

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER CABANG
OLAHRAGA FUTSAL PUTRI PADA SEKOLAH MENENGAH
ATAS DI KOTA BENGKULU**



OLEH :

BUNGA SURYA NINGRUM

A1H015060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU**

2020

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER CABANG OLAHRAGA
FUTSAL PUTRI PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA BENGKULU

SKRIPSI

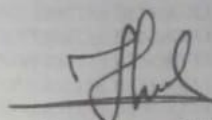
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bengkulu

OLEH :

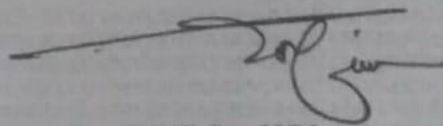
BUNGA SURYA NINGRUM
NPMLA1H015060

Pembimbing I

Pembimbing II

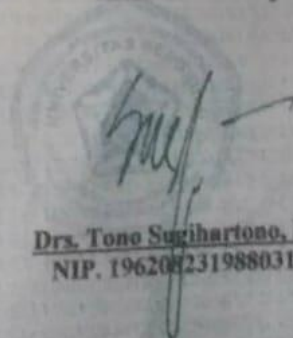


Dra. Yarmani, M. Kes
NIP. 196204031988032002



Drs. Sofino, M.Pd
NIP. 195801161986021001

Ketua Prodi Penjas



Drs. Tono Sugihartono, M.Pd
NIP. 196208231988031002


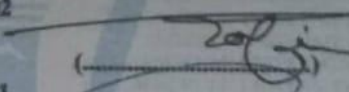
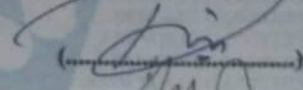
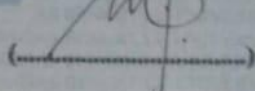
HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER CABANG OLAHRAGA
FUTSAL PUTRI PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA BENGKULU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BUNGA SURYA NINGRUM

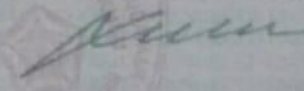
AIH015060

Telah Dipertahankan Di Depan TIM Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bengkulu Pada Tanggal 2 Maret 2020 dinyatakan
Telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Bidang Pendidikan Jasmani

Tim Penguji		Tanda Tangan
Ketua Penguji	<u>Dra. Yarmani, M. Kes</u> NIP. 196204031988032002	
Sekretaris	<u>Drs. Sofno, M.Pd</u> NIP. 195801161986021001	
Penguji 1	<u>Dr. Dian Pujianto, M.Or</u> NIP. 198005102009121001	
Penguji 2	<u>Drs. Arwin, MPd</u> NIP. 195908081985031004	

Bengkulu, 2 Maret 2020

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Bengkulu
Dekan


Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd
NIP. 195902201984031001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Bunga Surya Ningrum

Nomor Pokok Mahasiswa : A1H015060

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bengkulu

Judul Penelitian : Implementasi Ekstrakurikuler
Cabang Olahraga Futsal Putri Pada
Sekolah Menengah Atas di Kota
Bengkulu

Menyatakan bahwa penelitian yang saya lakukan ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau telah dipergunakan dan diterima sebagai prasyarat studi pada Universitas atau Institusi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah dinyatakan dalam teks.

Bengkulu, 2 Maret 2020

METERAI
TEMPEL
6000
1000 RUPIAH



Bunga Surya Ningrum

ABSTRAK

BUNGA SURYA NINGRUM. “Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu”, Skripsi. Bengkulu: Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Bengkulu Tahun. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan yang ada di Sekolah Menengah Atas Kota Bengkulu dengan 5 item yaitu : 1. Pengelolaan, 2. Minat dan keikutsertaan, 3. Sarana dan prasarana, 4. Pelaksanaan, 5. Pendanaan Ekstrakurikuler Futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Dengan obyek penelitian yang berjumlah 50 Siswi dengan 5 Sekolah Menengah Atas yang masing-masing, SMA Negeri 1 Kota Bengkulu sebanyak 11 Siswi, SMA Negeri 3 Kota Bengkulu sebanyak 10 Siswi, SMA Negeri 4 Kota Bengkulu sebanyak 12 Siswi, SMA Negeri 6 Kota Bengkulu sebanyak 8 Siswi dan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu sebanyak 9 Siswi. Berdasarkan data yang diperoleh dari 5 sekolah yang memiliki ekstrakurikuler futsal putri dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu dinyatakan dalam kategori baik dengan rata-rata hasil persentase 70,18%.

Kata Kunci : Pengelolaan, Minat, Sarana dan Prasaran.

ABSTRACT

BUNGA SURYA NINGRUM. *"Implementation of Extracurricular Women's Futsal Sports in High Schools in Bengkulu City"*, **Thesis. Bengkulu: Physical Education Study Program, Bengkulu University Year. 2019.**

This study aims to determine the application in Bengkulu City High School with 5 items, namely: 1. Management, 2. Interests and participation, 3. Facilities and infrastructure, 4. Implementation, 5. Funding for female Futsal Extracurricular at Senior High Schools in Bengkulu City. The method used in this research is descriptive qualitative method. With research objects totaling 50 students with 5 high schools each, 11 SMA Negeri 1 Bengkulu City, 10 SMA Negeri 3 Bengkulu City, 12 SMA Negeri 4 Bengkulu City, 8 SMA Negeri 6 Bengkulu City and Muhammadiyah 4 High Schools Bengkulu City 9 Students. Based on data obtained from 5 schools that have female futsal extracurricular it can be concluded that the extracurricular implementation of female futsal sports in high schools in Bengkulu City is stated in good category with an average yield of 70.18%.

Keywords : *Management, Interest, Facilities and Infrastructure.*

MOTTO

1. Bermimpilah semaumu dan kejarlah mimpi itu.
2. Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa.
3. Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan.
Istiqomah dalam menghadapi cobaan.
4. Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu.
5. Jangan pernah menunggu, karena takkan pernah ada waktu yang tepat.
6. Balas dendam terbaik adalah dengan cara memperbaiki dirimu.
7. Kesuksesan tak pernah dimiliki. Ia disewakan dan itu dibayar setiap hari.
8. Ubahlah hidupmu mulai hari ini. Jangan bertaruh di masa depan nanti,
bertindaklah sekarang tanpa menunda-nunda lagi.

PERSEMBAHAN

- 1. Yang Utama Dari Segalanya, sujud syukur kepada Allah SWT. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita saya.**
- 2. Kedua orang tuaku tercinta (Papaku Suriyadi dan Mamaku Yuli Yuniarti). Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan keberhasilan ini kepada Mama dan Papa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih tak terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini awal untuk membuat mama dan papa bahagia, karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih dan selalu menjadi beban untuk mama dan papa. Terima kasih selalu menasehati dan selalu menyayangiku tanpa henti.**
- 3. Saudara satu-satunya yaitu adik laki-laki saya (Dhafy Rama Danu) terima kasih untuk semangat dan dukungannya.**
- 4. Seluruh keluarga besar saya, terima kasih sebesar-besarnya atas doa dan dukunyananya.**
- 5. Keluarga yang menemani dari kecil (Dewi Suhartina dan Hilda Puspita Sari) terima kasih telah menemani saya selama ini, tetaplah menjadi keluarga terbaik.**
- 6. Sahabat sejak di bangku perkuliahan (Rahmat Hidayat/Acok, Wahyu Nopranto/Nop, Dika Irwanto/Mbing dan Debi Sintia Putri) terima kasih telah**

menemani dan memberi cerita yang luar biasa selama perkuliahan. Tetaplah menjadi sahabat terbaik.

7. Teman seperjuangan Penjas 2015 B kalian luar biasa, begitu singkat namun banyak kisah yang kutulis di lembar kenangan. Terima kasih untuk 4 tahun yang telah kita lalui bersama, tak akan terlupa semua kisah kita yang singkat ini, kalian luar biasa kalian keluarga saya. (Firman, Bayu Aji, David, Juli, Wahyu N, Putra, Adit, Ranti, Tri, Zulham, Widi, Wildan, Angga, Dian, Untung, Dika, Yongki, Aridi, Gilang, Bayu Adit, Bagus P, Wahyu S, Nia, Bagus H, Yusuf, Ikhsan, Buyung, Marselinus, Suwak, Panji, Dadang, Gia, Sodiq, Sangap, Beni, Acok, Alm. Catur, Yoga, Budi dan Fuad)
8. Teletubbies tersayang (Deka Putri/Ked, Winda Septiani/Ndahe, Widya Ningsih Dwi H/Iwid) sahabat sejak Smea. Terima kasih dukungannya dan doanya.
9. Keluarga Upin-Ipin tersayang (Upin-Dera, Ipin-Puput, Meimei-Fatiya, Mail-Helen, Eshan-Elvina, Fizi-April, Opa-Jum, Susanti-Yone, dan Raju-Reka). Terimakasih suka duka yang selama ini kita lalui, kasih sayang serta nasehat yang selalu kalian berikan sungguh kekuatan dalam permasalahan yang saya hadapi. Tetaplah menjadi keluarga terbaikku.
10. Adik-adikku di bangku perkuliahan (Praningtyas, Desti Dui, Gilang Ugo, Tri Rahmat Ilham, Dimas, Ozha, Dio Rivano, Derry, Anton dan Mogi).
11. Kakak-Kakakku di bangku perkuliahan (Mba Darti, Mba Tri, Mba Dita, Mbak Septika, Ayuk Nita, Bang Awang dan Bang Aydil).
12. Keluarga Besar Jugador Bonita Rafflesia terutama Coach (Elsas Firwandi Silaban) Motivator terbaik. Terima kasih kalian luar biasa.
13. Keluarga Besar AC Teratai.

- 14. Keluarga Besar King&Queen Sparks (Ayah Karim, Bunda Lian, Mak etek, Mbak Inank dan Bang Feru).**
- 15. Keluarga QQN Minions Periode 85 Kelompok 90 (Mak Vita, Beb Rona, Alex, Adhelia, Sonia dan Wahid).**
- 16. Keluarga Desa Kertapati Mudik.**
- 17. Almamaterku.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER CABANG OLAHRAGA FUTSAL PUTRI PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BENGKULU”**. Serta tak putus-putus pula salawat dan salam bagi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas akhir program studi Pendidikan Jasmani Universitas Bengkulu. Disamping itu, untuk menambah wawasan penulis dan pembaca dalam membuat skripsi.

Sejalan dengan tersusunnya skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Ridwan Nurazi, S.E, M.Sc, selaku Rektor Universitas Bengkulu.
2. Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
3. Drs. Tono Sugihartono, M.Pd, selaku Ketua Prodi yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Penjas ini.
4. Dra. Yarmani, M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada peneliti.
5. Drs. Sofino, M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan, saran serta motivasi kepada peneliti.
6. Bapak/ibu dosen penguji yang telah memberikan nasehat dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak/ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menuntut ilmu di program studi S1 Pendidikan Jasmani Universitas Bengkulu.
8. Sekolah Menengah Atas yang ada di Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Ekstrakurikuler futsal putri tersebut.

9. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan semangat, do'a, motivasi serta dukungan agar selalu berjuang hingga akhir, serta semua pihak yang telah memberikan semangat, ide dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga semua yang penulis uraikan dalam skripsi ini dapat menjadi inspirasi dan ide untuk melakukan penelitian lebih lanjut kearah kesempurnaan dimasa yang akan datang dan memberi manfaat terhadap perkembangan dan kemajuan pendidikan. Mudah-mudahan kita semua selalu mendapat perlindungan dan hidayah Allah SWT. Amin ya rabal alamin.

Bengkulu, Maret 2020

Peneliti

Bunga Surya Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. KajianTeori.....	8
1. Implementasi.....	8
2. Hakikat Ekstrakurikuler.....	8
3. Hakikat Futsal.....	12
4. Teknik Dasar Futsal.....	12
5. Aturan Permainan Futsal.....	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis penelitian.....	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian yang direncanakan.....	32
Table 4.1 Observasi Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.....	38
Table 4.2 Rata-rata jawaban organisasi dalam pengelolaan SMA N 1.....	39
Table 4.3 Rata-rata jawaban minat dan keikutsertaan SMA N 1.....	40
Table 4.4 Rata-rata jawaban sarana dan prasarana SMA N 1.....	41
Table 4.5 Rata-rata jawaban pelaksanaan SMA N 1.....	42
Table 4.6 Rata-rata jawaban pendanaan SMA N 1.....	43
Table 4.7 Rata-rata jawaban organisasi dalam pengelolaan SMA N 3.....	44
Table 4.8 Rata-rata jawaban minat dan keikutsertaan SMA N 3.....	45
Table 4.9 Rata-rata jawaban sarana dan prasarana SMA N 3.....	46
Table 4.10 Rata-rata jawaban pelaksanaan SMA N 3.....	47
Table 4.11 Rata-rata jawaban pendanaan SMA N 3.....	48
Table 4.12 Rata-rata jawaban organisasi dalam pengelolaan SMA N 4.....	50
Table 4.13 Rata-rata jawaban minat dan keikutsertaan SMA N 4.....	51
Table 4.14 Rata-rata jawaban sarana dan prasarana SMA N 4.....	52
Table 4.15 Rata-rata jawaban pelaksanaan SMA N 4.....	53
Table 4.16 Rata-rata jawaban pendanaan SMA N 4.....	54
Table 4.17 Rata-rata jawaban organisasi dalam pengelolaan SMA N 6.....	56
Table 4.18 Rata-rata jawaban minat dan keikutsertaan SMA N 6.....	57
Table 4.19 Rata-rata jawaban sarana dan prasarana SMA N 6.....	58
Table 4.20 Rata-rata jawaban pelaksanaan SMA N 6.....	59
Table 4.21 Rata-rata jawaban pendanaan SMA N 6.....	60
Table 4.22 Rata-rata jawaban organisasi dalam pengelolaan Muhammadiyah 4.....	62
Table 4.23 Rata-rata jawaban minat dan keikutsertaan Muhammadiyah 4.....	63
Table 4.24 Rata-rata jawaban sarana dan prasarana Muhammadiyah 4.....	64
Table 4.25 Rata-rata jawaban pelaksanaan Muhammadiyah 4.....	65
Table 4.26 Rata-rata jawaban pendanaan Muhammadiyah 4.....	66
Table 4.27 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Negeri 1 Kota Bengkulu.....	70
Table 4.28 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Negeri 3	

Kota Bengkulu.....	71
Table 4.29 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Negeri 4	
Kota Bengkulu.....	72
Table 4.30 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Negeri 6	
Kota Bengkulu.....	73
Table 4.31 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Muhammadiyah 4	
Kota Bengkulu.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menendang Bola (<i>Shooting</i>).....	14
Gambar 2.2 Teknik Menerima atau Menghentikan Bola (<i>Controlling</i>).....	14
Gambar 2.3 Teknik Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>).....	15
Gambar 2.4 Teknik Menyundul Bola (<i>Heading</i>).....	15
Gambar 2.5 Merampas Bola (<i>Sliding</i>).....	16
Gambar 2.6 Menangkap Bola (<i>Chatching</i>).....	16
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Langkah Penyusunan Instrumen.....	33
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	36
Gambar 4.1 Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA N 1.....	39
Gambar 4.2 Diagram Minat dan Keikutsertaan SMA N 1	40
Gambar 4.3 Diagram Sarana dan Prasarana SMA N 1	41
Gambar 4.4 Diagram Pelaksanaan SMA N 1	42
Gambar 4.5 Diagram Pendanaan SMA N 1	43
Gambar 4.6 Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA N 1 Kota Bengkulu.....	44
Gambar 4.7 Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA N 3.....	45
Gambar 4.8 Diagram Minat dan Keikutsertaan SMA N 3	46
Gambar 4.9 Diagram Sarana dan Prasarana SMA N 3	47
Gambar 4.10 Diagram Pelaksanaan SMA N 3.....	48
Gambar 4.11 Diagram Pendanaan SMA N 3.....	49
Gambar 4.12 Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA N 3 Kota Bengkulu.....	49
Gambar 4.13 Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA N 4.....	51
Gambar 4.14 Diagram Minat dan Keikutsertaan SMA N 4	52
Gambar 4.15 Diagram Sarana dan Prasarana SMA N 4.....	53
Gambar 4.16 Diagram Pelaksanaan SMA N 4.....	54

Gambar 4.17 Diagram Pendanaan SMA N 4.....	55
Gambar 4.18 Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA N 4 Kota Bengkulu.....	55
Gambar 4.19 Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA N 6.....	57
Gambar 4.20 Diagram Minat dan Keikutsertaan SMA N 6.....	58
Gambar 4.21 Diagram Sarana dan Prasarana SMA N 6.....	59
Gambar 4.22 Diagram Pelaksanaan SMA N 6.....	60
Gambar 4.23 Diagram Pendanaan SMA N 6.....	61
Gambar 4.24 Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA N 6 Kota Bengkulu.....	61
Gambar 4.25 Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA N 4.....	63
Gambar 4.26 Diagram Minat dan Keikutsertaan Muhammadiyah 4.....	64
Gambar 4.27 Diagram Sarana dan Prasarana Muhammadiyah 4.....	65
Gambar 4.28 Diagram Pelaksanaan Muhammadiyah 4.....	66
Gambar 4.29 Diagram Pendanaan Muhammadiyah 4.....	67
Gambar 4.30 Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.....	67
Gambar 4.31 Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.....	69
Gambar 4.32 Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>expert judgement</i>	87
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Pelatih.....	90
Lampiran 3 Instrumen Angket Penelitian.....	97
Lampiran 4 Hasil Persentase.....	100
Lampiran 5 Foto Penelitian.....	190
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	198

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesadaran masyarakat Indonesia akan pentingnya pemeliharaan kesehatan sangat diperlihatkan selama manusia menghendaki untuk hidup sehat, baik sehat secara jasmani maupun kesehatan rohani. Hal ini terbukti dengan meningkatnya minat masyarakat dalam melakukan olahraga seperti olahraga permainan, atletik, olahraga air, beladiri dan lain – lain. Banyak cara yang dilakukan orang untuk menjaga kondisi tubuhnya agar tetap prima dan bugar. Salah satunya adalah dengan berolahraga, karena dengan olahraga sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh, selain itu rekreasi, dan olahraga juga bisa untuk mengembangkan prestasi.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 3, (2005:2) tentang Sistem Keolahragaan Nasional “Olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial”. Olahraga merupakan perjuangan melawan diri sendiri dan melawan orang lain. Pada saat ini juga harus dilandasi sikap batiniah tertentu. Sikap batin yang dimaksud diaplikasikan dengan semangat kebenaran dan kejujuran serta tunduk kepada peraturan-peraturan baik yang tersurat maupun yang tersirat. Sikap batin yang demikian itu berisi “*Fair Play*”, dan ini perlu dikembangkan untuk melindungi bahaya-bahaya yang mengancamnya. Harsuki (2003 : 10) dalam Dony Andrijanto (2013 : 93)

Bermain futsal merupakan kegemaran hampir tiap lapisan masyarakat Indonesia. Baik di lapangan futsal atau dimana pun, orang-orang dapat bermain futsal tanpa mengurangi kesenangan yang ada di dalamnya. Futsal dimainkan oleh dua tim yang masing-masing tim terdiri dari lima pemain. Futsal tidak hanya digemari oleh laki-laki, namun wanita mulai tertarik bermain futsal. Perkembangan futsal wanita di Indonesia dapat dirasakan saat ini. Apalagi, kini si berbagai sekolah, banyak yang sudah membukan ekstrakurikuler futsal perempuan. Tidak hanya itu, klub-klub futsal di universitas dan umum sudah mulai menjamur di Indonesia. Pertandingan futsal semakin marak diadakan, dan hal tersebut semakin membuat minat wanita untuk bermain futsal semakin tinggi.

Menurut Muhammad Asriady Mulyono (2017 : 5) futsal merupakan salah satu cabang olahraga yang termasuk dalam permainan bola besar. Futsal, dewasa ini berkembang menjadi salah satu permainan alternatif sepak bola, menilik pada efisiensi penggunaan lahan atau lapangan bermain yang lebih kecil. Oleh karena itu futsal dianggap sebagai permainan yang mampu memberikan sensasi bermain yang sama halnya didapat oleh pemain saat bermain bola.

Implementasi merupakan suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci. Dengan kata lain, implementasi bisa dikatakan sebagai bentuk penerapan ke lapangan secara langsung atas rencana yang telah dibuat dan disusun secara matang dan terperinci.

Menurut Yunita Nanda Savitri (2018: 3) Ekstrakurikuler adalah kegiatan non-pelajaran formal yang dilakukan peserta didik sekolah, umumnya di luar jam belajar kurikulum standar. Kegiatan-kegiatan ini ada pada setiap jenjang pendidikan dari sekolah dasar sampai universitas. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya diberbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan ini diadakan secara swadanya dari pihak sekolah maupun siswa-siswi itu sendiri untuk merintis kegiatan di luar jam pelajaran sekolah. Kegiatan dari ekstrakurikuler itu sendiri dapat terbentuk kegiatan pada seni, olahraga, pengembangan kepribadian, dan kegiatan lain yang bertujuan positif untuk kemajuan dari siswa-siswi itu sendiri.

Menurut Ari Wisnu Wardana (2016 : 1) Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam belajar sekolah. Tujuan dari ekstrakurikuler adalah untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan kemampuan siswa. Selain itu, untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, pembinaan bakat dan minat serta kegemaran siswa dalam olahraga.

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan kesiswaan. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa baik di sekolah maupun diluar sekolah, bertujuan agar siswa dapat memperkaya dan memperluas diri.

Setiap ekstrakurikuler mempunyai pengelolaan atau pengaturan yang berbeda dalam mengatur kebutuhan atlet dan timnya. Mulai dari jadwal, transportasi, pendanaan, dan berbagai kebutuhan hingga yang paling kecil dari tim. Sementara itu, belum diketahui seberapa tinggi pengelolaan pada tiap-tiap

kegiatan ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu. Sekolah yang memiliki ekstrakurikuler futsal putri diantaranya yaitu : SMA Negeri 1 Kota Bengkulu, SMA Negeri 3 Kota Bengkulu, SMA Negeri 4 Kota Bengkulu, SMA Negeri 6 Kota Bengkulu, dan SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu.

Perkembangan futsal putri di Bengkulu saat ini sudah mulai berkembang pesat, terbukti dengan banyaknya club-club futsal putri yang telah terbentuk. *Club* futsal putri di Bengkulu peminatnya mayoritas anak Sekolah Menengah Atas dan Mahasiswa aktif yang ada di Kota Bengkulu. Dengan semakin banyaknya *club* futsal putri yang ada di Kota Bengkulu membuat pihak Sekolah Menengah Atas dan pihak Universitas membentuk ekstrakurikuler futsal putri.

Peneliti melakukan observasi ke seluruh Sekolah Menengah Atas yang ada ekstrakurikuler futsal putri di Kota Bengkulu untuk melihat bagaimana penerapan kegiatan ekstrakurikuler olahraga, serta menjadi bagian pembinaan akademis di Sekolah Menengah Atas khususnya pada ekstrakurikuler cabang olahraga futsal. Faktor pendukung seperti Sarana-prasarana, pengelolaan, program latihan, dan pendanaan, merupakan aspek-aspek yang diobservasi oleh peneliti. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti pada tanggal 15 Januari sampai dengan tanggal 22 Januari 2019, diketahui bahwa ekstrakurikuler futsal putri di Sekolah Menengah Atas sejatinya sudah mulai berkembang, hanya saja masih banyaknya hambatan dalam proses penerapan ekstrakurikuler seperti ; kurangnya waktu latihan, kurangnya sarana dan prasarana yang ada, kurangnya

pendanaan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler, kurangnya minat dan keikutsertaan siswi dalam ekstrakurikuler futsal putri.

Dari uraian yang telah dipaparkan di atas, peneliti merasa sangat perlu untuk melakukan penelitian secara mendalam tentang kegiatan ekstrakurikuler futsal putri, dengan memberi judul penelitian, yaitu: “Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dalam penelitian ini dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pengelolaan ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu belum terkelola.
2. Kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana serta pemanfaatannya dalam pelaksanaan ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.
3. Kurangnya minat dan keikutsertaan para peserta didik dalam ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.
4. Kurangnya ketersediaan sumber daya manusia seperti: pembina, pelatih dan pengurus ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.
5. Pelaksanaan ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.

6. Kurangnya pendanaan dalam menjalankan ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.
7. Belum diketahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini tidak menjadi luas, maka perlu adanya pembatasan sehingga ruang lingkup penelitian ini menjadi jelas. Berdasarkan identifikasi masalah di atas peneliti membatasi satu permasalahan saja yang nantinya akan digunakan dalam penelitian akan dikaji lebih mendalam tentang permasalahan tersebut. Masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini dibatasi pada “Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu : “Bagaimana implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu ?”

E. Tujuan Penelitian

Atas dasar rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan penelitian ini adalah

sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Agar dapat digunakan sebagai bahan informasi serta kajian penelitian kedepan, khususnya dalam membahas implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi pembina/pelatih, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler khususnya cabang olahraga futsal.
- b. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam rangka perbaikan kegiatan ekstrakurikuler futsal putri.
- c. Bagi orang tua dan masyarakat, penelitian ini diharapkan dapat memacu kerjasama orang tua dalam memotivasi pemain mengikuti latihan futsal.
- d. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peserta didik dalam berlatih futsal.
- e. Bagi peneliti, penelitian ini sebagai masukan dan menambah wawasan khususnya peneliti dalam pelaksanaan ekstrakurikuler cabang olahraga futsal serta sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Implementasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Implementasi memiliki arti yaitu pelaksanaan atau penerapan. menurut Depag RI dalam kompri (2014 : 171) Implementasi merupakan suatu proses penerapan ide, konsep, kebijakan atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap.

Implementasi merupakan suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang matang dan terperinci. Implementasi biasanya dilakukan setelah suatu perencanaan sudah dianggap fix. Jadi implementasi bermula pada aktivitas, adanya aksi atau tindakan atau mekanisme suatu sistem. Berdasarkan pengertian yang telah dibahas sebelumnya, implementasi dapat dihubungkan dengan berbagai unsur sebagai contoh sistem pemerintahan dan pendidikan yang ada di Indonesia. Hubungan implementasi ke dalam sistem pemerintahan menurut Yunita Nanda Savitri (2018 : 11) yaitu Demokrasi, demokrasi juga melahirkan sistem yang bermacam - macam seperti: sistem presidential, sistem parlementer, dan sistem referendum.

2. Hakikat Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam belajar sekolah. Tujuan dari ekstrakurikuler adalah untuk menambah wawasan,

pengetahuan, dan kemampuan siswa. Selain itu, untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, pembinaan bakat dan minat serta kegemaran siswa dalam olahraga. (Ari Wisnu Wardana, 2016 : 1)

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa baik di sekolah maupun diluar sekolah, bertujuan agar siswa dapat memperkaya dan memperluas diri.

Berkembangnya sebuah ekstrakurikuler diperlukan pengelolaan yang baik, sehingga ekstrakurikuler tersebut dapat berjalan sesuai tujuan dan menghasilkan prestasi maksimal. Menurut Sukintaka dalam Muhammad Bahrun Adelan (2018 : 3) fungsi pengelolaan mencakup perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penentuan tugas (*staffing*), dan penentuan anggaran (*budgeting*). Sedangkan dalam pengelolaan ekstrakurikuler tidak lepas dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan adalah langkah pertama dalam menentukan sebuah tujuan. Perencanaan merupakan dasar dari pengelolaan ekstrakurikuler yang meliputi, pencapaian tujuan, perencanaan sarana prasarana, keuangan, pelatih dan program yang dijalankan. Dengan perencanaan yang baik mempermudah jalan bagi siswa untuk berprestasi di bidang olahraga.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat diartikan sebagai kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam mata pelajaran tatap muka. Kegiatan tersebut dilaksanakan di dalam dan atau di luar lingkungan sekolah untuk memperluas pengetahuan, meningkatkan keterampilan, dan menginternalisasi nilai-nilai atau aturan-aturan agama serta norma-norma sosial, baik lokal, nasional maupun

global untuk membentuk insan paripurna. Dengan kata lain, ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran yang ditunjukkan untuk membantu perkembangan peserta didik, sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah Wiyani dalam Yunita Nanda Savitri (2018 : 14).

Menurut Suryosubroto dalam Yunita Nanda Savitri (2018 : 15) kegiatan ekstrakurikuler dapat dibagi menjadi dua jenis, yaitu:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat atau berkelanjutan, yaitu jenis kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan secara terus-menerus selama satu periode tertentu. Untuk menyelesaikan satu program kegiatan ekstrakurikuler ini biasanya diperlukan waktu yang sama.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat periodik atau sesaat, yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan waktu-waktu tertentu saja.

Sementara itu menurut Dadang dalam Kompri (2015: 227) dalam Yunita (2018 : 15) tujuan dari ekstrakurikuler secara khusus, yaitu:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat mengembangkan bakat dan minat peserta didik dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya.

Dari tujuan ekstrakurikuler di atas dapat diambil kesimpulan bahwa ekstrakurikuler erat hubungannya dengan prestasi siswa atau peserta didik.

Melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa atau peserta didik dapat menambah wawasan mengenai mata pelajaran yang erat kaitannya dengan pelajaran di ruang kelas dan biasanya yang membimbing siswa atau peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adalah guru bidang studi yang bersangkutan. Melalui kegiatan ekstrakurikuler juga siswa atau peserta didik dapat menyalurkan bakat, minat dan potensi yang dimiliki.

Menurut Husairi dalam Yunita Nanda Savitri (2018 : 16) dalam kegiatan ekstrakurikuler terdapat juga yang namanya prinsip-prinsip ekstrakurikuler, yaitu:

- 1) Individual, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat peserta didik masing-masing.
- 2) Pilihan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik.
- 3) Keterlibatan aktif, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh.
- 4) Menyenangkan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik.
- 5) Etos kerja, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil.
- 6) Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat

3. Hakikat Futsal

Futsal lebih familiar dikenal dengan sepakbola yang diminikan. Futsal memang identik dengan lapangan yang lebih kecil. Futsal dimainkan dengan pemain yang jumlahnya lebih sedikit dari pemain sepakbola yaitu lima orang per regu atau kelompok. Taktik dan strategi dalam bermainnya pun berbeda dengan taktik dan strategi dalam bermain sepakbola konvensional.

Menurut Murhananto dalam Pitdin Ahmadi (2014 : 7) “futsal adalah kata yang digunakan secara internasional untuk permainan sepak bola dalam ruangan. Kata itu berasal dari kata futbol atau futebol (dari bahasa spanyol dan Portugal yang berarti pemain sepak bola) dan salaon atau sala (dari bahasa Prancis atau Spanyol yang berarti dalam ruangan). Badan sepak bola dunia FIFA menyebutkan futsal pertama kali dimainkan di Montevideo, Uruguay, tahun 1930.”

Menurut Justinus Lhaksana dalam Ikhsan Gunawan (2014 : 20) futsal merupakan permainan yang sangat cepat dan dinamis. Dilihat dari segi lapangan yang relatif kecil dan hampir tidak ada ruangan untuk membuat kesalahan. Menurut Diana (2008: iii) futsal adalah permainan bola yang dimainkan oleh regu yang masing-masing beranggotakan lima orang.

4. Teknik Dasar Futsal

Permainan futsal butuh peran aktif dari seluruh pemain. Disamping itu futsal permainan yang cepat dan menyenangkan, ketika pemain terus bergerak daripada menunggu datangnya bola. Dengan kondisi lapangan yang kecil, maka sering terjadi gol dalam jumlah banyak yang dicetak atau dihasilkan oleh pemain pada saat permainan futsal. Penguasaan bola pada permainan futsal lebih banyak

dibandingkan dengan sepak bola. Pemain harus bisa menguasai teknik dasar pada permainan futsal agar bisa mengangkat prestasi tim. (Jhon D Tenang, 2008:21).

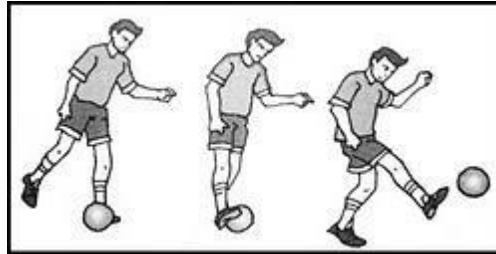
Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa futsal adalah aktivitas permainan invasi beregu yang dimainkan lima lawan lima orang dalam durasi waktu tertentu. Dimainkan pada lapangan, gawang, dan bola yang relatif lebih kecil dari permainan sepakbola yang mensyaratkan kecepatan bergerak, menyenangkan serta aman dimainkan. Tim yang menang adalah tim yang lebih banyak mencetak gol ke gawang lawan.

Sama seperti sepakbola dalam olahraga futsal ada beberapa teknik yang digunakan dalam permainan. Menurut Asmar Jaya dalam Ikhsan Gunawan (2014 : 21-24) beberapa teknik tersebut adalah sebagai berikut:

a. Menendang Bola (*Shooting*)

Menurut Ikhsan Gunawan (2014 : 21) Ada beberapa tujuan menendang bola, yaitu: mengoper, melakukan tembakan ke gawang dan menyapu atau menggagalkan serangan lawan. Waktu mengoper jarak pendek posisi badan menghadap sasaran lalu kaki tumpu berada di samping bola dan lutut sedikit ditekuk, perkenaan bola tepat di tengah menggunakan kaki bagian dalam. Shooting jarak jauh yang membedakan posisi badan sedikit di belakang bola perkenaan pada bola tepat di tengah bawah bola menggunakan punggung kaki bagian dalam. Saat melakukan tembakan ke gawang posisi badan agak condong ke depan menggunakan punggung kaki penuh dan tepat pada tengahnya bola.

Gambar 2.1
Menendang Bola (*Shooting*)

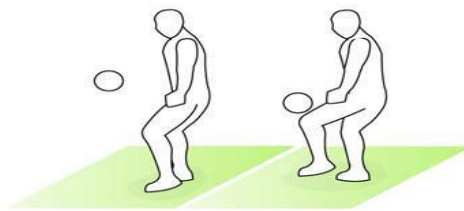


Sumber: <http://fajriukubessevenfoldism.blogspot.com>

b. Menerima atau Menghentikan Bola (*Controlling*)

Menurut Ikhsan Gunawan (2014 : 21) Tujuan menghentikan bola untuk mengontrol bola serta mengatur tempo permainan, mengalihkan laju permainan, dan mempermudah melakukan operan. Bola yang datang menyusur lantai dapat dihentikan dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar atau telapak kaki. Bola atas dapat dihentikan dengan menggunakan punggung kaki, kaki bagian dalam, paha, dada, dan kepala.

Gambar 2.2
Menerima atau Menghentikan Bola (*Controlling*)



Sumber: <http://thousand-feet.blogspot.com>

c. Menggiring bola (*Dribbling*)

Menurut Ikhsan Gunawan (2014 : 22) Menggiring bola adalah menendang bola secara terputusputus atau pelan-pelan dengan tujuan mendekati

gawang lawan, melewati lawan atau melewati daerah kosong. Menggring yang efektif biasanya menggunakan kaki bagian luar atau punggung kaki.

Gambar 2.3
Menggiring Bola (*Dribbling*)

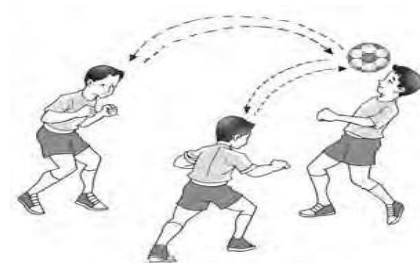


Sumber: tim-futsal.blogspot.com

d. Menyundul Bola (*Heading*)

Menurut Ikhsan Gunawan (2014 : 22) Tujuan menyundul bola adalah untuk mengoper, mencetak gol atau menahan serangan lawan. Saat menyundul bola harus menggunakan dahi bukan ubun-ubun kepala. Selain itu pemain harus memastikan bahwa pemain yang menyundul bola, bukan bola yang membentur kepala. Menyundul dapat dilakukan sambil berdiri maupun sambil menjatuhkan diri.

Gambar 2.4
Menyundul Bola (*Heading*)



Sumber : dodolanweb.blogspot.com

e. Merampas Bola (*Sliding*)

Menurut Ikhsan Gunawan (2014 : 23) Merampas bola merupakan upaya merebut bola dari penguasaan lawan. Merampas bola dalam futsal hanya boleh dilakukan sambil berdiri dan dilarang melakukan sambil meluncur.

Gambar 2.5
Merampas Bola (*Sliding*)



Sumber : olahragaqta.blogspot.com

f. Menangkap Bola (*Catching*)

Menurut Ikhsan Gunawan (2014 : 23) Menangkap bola yang datang bergulir harus berlutut atau merendahkan badan dan kedua tangan dibuka, saat bola menyentuh tangan langsung dipeluk di depan dada. Bola yang datang di atas dada dapat ditangkap sambil meloncat dan sambil menjatuhkan punggung dan pinggul terlebih dahulu atau dapat juga ditinju keluar gawang.

Gambar 2.6
Menangkap Bola (*Chatching*)



Sumber: irawan27.blogspot.com

5. Aturan Permainan Futsal

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 43-54) Karena lapangan sempit, pergerakan bola pada permainan futsal sangat terbatas. Oleh karena itu para pemain harus pintar membawa bola (*dribling* atau *shooting*) dengan baik agar bola tidak sering mengalami di luar lapangan. Dengan bola masih berada di dalam lapangan sehingga permainan terus dilanjutkan.

a. Bola di dalam lapangan

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 43) Pada permainan futsal, pergerakan bola sangat terbatas. Para pemain yang belum profesional akan sering mengalami bola berada di luar lapangan karena lapangannya yang sempit. Namun, para pemain profesional akan memainkan bola dengan sangat terarah sehingga bola tidak terlalu sering meninggalkan lapangan. Bola yang berada di daerah permainan dan tidak melewati garis pembatas lapangan dinamakan bola di dalam lapangan. Selama bola masih berada di dalam lapangan permainan dapat terus dilanjutkan kecuali terdapat pelanggaran atau ketika gol tercipta.

b. Bola di luar lapangan

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 44) Bila bola telah melewati garis pembatas lapangan kondisi tersebut dinyatakan bola berada di luar lapangan (*out*). Meski bola masih tetap berada di dalam lapangan, walaupun memantul dari langit-langit lapangan atau pembatas tembok di luar garis lapangan, bola dinyatakan berada di luar lapangan. Dengan demikian, salah satu tim berhak mendapatkan tendangan ke dalam atau tendangan sudut. Jika bola keluar melalui garis sisi kiri atau kanan lapangan oleh rekan satu tim, tendangan sudut akan

diberikan kepada tim lawan. Demikian juga tendangan sudut akan diberikan kepada tim lawan apabila bola keluar dari sisi belakang lapangan setelah menyentuh pemain bertahan.

c. Gol

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 45) Setiap tim pastilah mendambakan sebuah kemenangan. Walau bukan pertandingan resmi, kemenangan tetap saja membawa kesenangan tersendiri baik bagi pemain itu sendiri maupun *supporter* pendukung tim. Sebuah gol yang tercipta, terlebih dihasilkan berkat kerjasama yang apik dan spontan mendapat sorak-sorak dari semua pemain satu tim dan *supporter* pendukung. Tidak berbeda dengan permainan sepak bola, gol dalam futsal dinyatakan sah apabila keseluruhan badan bola telah melewati keseluruhan garis gawang. Jika dalam suatu pertandingan, gol yang dihasilkan berjumlah sama maka pertandingan akan dilanjutkan dengan adu penalti. Namun, gol yang tercipta lewat tendangan ke dalam dianggap tidak sah.

d. Kesalahan, pelanggaran, dan keputusan

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 45) Dalam setiap pertandingan, kesalahan dan pelanggaran adalah bagian yang tidak terhindarkan. Seketat apapun peraturan yang ditetapkan, tetap saja kesalahan dan pelanggaran akan terus terjadi. Kesalahan atau pelanggaran sekecil apapun tentulah akan berdampak negatif terhadap satu pertandingan. Oleh sebab itu, peran wasit yang bertugas memantau dan memandu pertandingan sangatlah diharapkan. Seorang wasit tidak diperkenankan mendukung salah satu tim. Ia harus *independen* dan bertindak secara obyektif.

Kesalahan dan pelanggaran yang dilakukan para pemain akan mendapat sanksi disiplin dari wasit. Sanksi tersebut diberikan apabila pemain lawan melakukan kesalahan seperti mendorong, menyentuh bola, melompati badan lawan, dan lainnya. Sanksi yang diberikan oleh wasit berupa tendangan bebas langsung, tendangan tidak langsung, maupun penalti. Selain itu, masih terdapat juga sanksi disiplin berupa kartu kuning atau kartu merah. Seorang wasit memiliki kewenangan penuh untuk memberikan sanksi tersebut kepada pemain yang sedang berada di dalam lapangan maupun pemain cadangan yang berada di luar lapangan. Sanksi tersebut diberikan apabila pemain melakukan hal-hal yang tidak sportif, misalnya melontarkan kata-kata yang tidak sopan atau tidak mematuhi peraturan permainan.

Seorang pemain akan diperingati dengan menunjukkan kartu kuning, jika pemain tersebut melakukan pelanggaran-pelanggaran sebagai berikut:

- 1) Bersalah karena melakukan tindakan yang tidak sportif.
- 2) Memperlihatkan perbedaan pendapatnya dengan melontarkan perkataan atau aksi yang tidak baik.
- 3) Tetap melanggar peraturan permainan.
- 4) Memperlambat atau mengulur-ulur waktu pada saat memulai kembali permainan.
- 5) Tidak mengikuti perintah untuk menjaga jarak yang ditentukan ketika dilakukan tendangan sudut, tendangan ke dalam, tendangan bebas, atau tendangan gawang.

- 6) Masuk atau kembali ke lapangan tanpa izin wasit atau melanggar prosedur pergantian pemain.
- 7) Secara sengaja meninggalkan lapangan tanpa izin dari wasit.

Seorang pemain atau pemain cadangan akan dikeluarkan dengan menunjukkan kartu merah jika ia melakukan salah satu pelanggaran sebagai berikut:

- 1) Pemain bermain sangat kasar.
- 2) Pemain melakukan tindakan kasar, seperti memukul pemain lawan.
- 3) Meludah pada pemain lawan atau pelatih pemain lawan.
- 4) Menghalangi lawan untuk mencetak gol atau kesempatan mencetak gol dengan sengaja memegang bola atau melakukan *tackling* keras terhadap pemain lawan di area penalti.
- 5) Mengeluarkan kata-kata yang sifatnya menghina atau kata caci-maki.
- 6) Menerima peringatan (kartu kuning) kedua dalam pertandingan yang sama.

Seorang pemain yang dikeluarkan oleh wasit (*send off*) tidak dapat bermain kembali maupun duduk di bangku pemain cadangan. Ia harus meninggalkan daerah sekitar lapangan. Pemain cadangan dapat masuk ke lapangan dua menit setelah rekan timnya dikeluarkan, kecuali tercipta gol oleh lawannya sebelum masa dua menitnya berakhir, pemain secara sah telah diizinkan oleh pencatat waktu. Dalam hal ini ditetapkan aturan sebagai berikut:

- 1) Jika jumlah pemain dalam satu tim terdapat 5 pemain melawan 4 pemain lawan, dan tim dengan jumlah pemain yang lebih besar mencetak gol maka

tim lawan yang hanya berjumlah 4 pemain dapat memasukkan pemain kelimanya.

- 2) Jika kedua tim bermain dengan 4 pemain dan terjadi gol kedua tim tetap bermain dengan jumlah yang sama.
- 3) Jika dalam pertandingan terdapat 5 pemain bermain melawan tim lawan 3 pemain, atau 4 pemain melawan 3 pemain dan tim dengan jumlah pemain lebih besar mencetak gol maka tim dengan 3 orang pemain dapat menambah hanya satu orang pemain lagi.
- 4) Jika kedua tim bermain dengan 3 pemain dan terjadi gol maka kedua tim tetap dengan jumlah pemain yang sama.
- 5) Jika tim yang mencetak gol adalah salah satu dari tim dengan pemain yang lebih sedikit maka permainan diteruskan tanpa menambah jumlah pemain.
- 6) Pemain boleh mengoper ke penjaga gawang sendiri dengan cara menyundul, menggunakan dada atau lutut, asalkan bola telah melewati garis tangan (lapangan) atau telah menyentuh/disentuh atau dimainkan oleh pemain lawan.
- 7) Jika menurut pendapat wasit tindakan di atas dilakukan sengaja oleh pemain, ia dianggap tidak sportif. Atas pelanggaran tersebut, kartu kuning akan ditunjukkan sebagai peringatan karena sengaja melakukan tipuan ketika bola dalam permainan.
- 8) Menyerang yang dapat membahayakan keselamatan pemain lawan harus diberikan sanksi (kartu kuning atau kartu merah).
- 9) Pemain yang melepaskan kaos ketika merayakan suatu gol akan diberikan peringatan atas kelakuan tidak sportif.

e. Tendangan bebas

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 49) Terdapat dua tipe tendangan bebas, yakni tendangan bebas langsung dan tendangan bebas tidak langsung. Tendangan dengan bebas langsung diberikan kepada tim lawan jika seorang pemain melakukan salah satu dari enam bentuk pelanggaran berikut:

- 1) Menendang atau berusaha menendang lawan.
- 2) Mengganjal atau berusaha mengganjal lawan. *Sliding* (menyorongkan kedua kaki menyusur tanah) dari samping, depan, atau belakang.
- 3) Melompati badan lawan.
- 4) Mendorong lawan, baik dengan tangan maupun bahu.
- 5) Memukul atau mencoba memukul lawan.
- 6) Mendorong lawan.

Sementara tendangan bebas tidak langsung diberikan kepada tim lawan jika seorang kiper melakukan salah satu pelanggaran berikut:

- 1) Setelah mengamankan bola, ia kembali menyentuh dengan tangan sebelum dimainkan atau disentuh pemain lawan.
- 2) Menyentuh atau menguasai bola dengan tangan setelah ditendang rekan satu timnya.
- 3) Menyentuh atau menguasai bola dengan tangan setelah rekan satu timnya mengoper bola kembali padanya (*back pass*).
- 4) Menyentuh atau menguasai bola dengan tangan setelah menerima bola langsung dari tendangan ke dalam yang dilakukan rekan satu tim.

- 5) Menyentuh atau menguasai bola dengan tangan atau kaki lebih dari empat detik.

f. Tendangan penalti

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 50) Tendangan penalti juga berlaku seperti halnya dalam sepakbola. Tendangan penalti akan diberikan oleh wasit terhadap tim yang melakukan pelanggaran di daerah kotak penalti. Kemampuan mengeksekusi tendangan penalti sering menjadi momok yang menakutkan baik pada “si penembak” maupun penjaga gawang sendiri. Dibutuhkan mental dan pertimbangan yang matang sebelum melakukan tendangan ini karena tendangan bisa melambung tinggi, melebar ke samping gawang, atau bahkan dengan mudah ditangkap penjaga gawang. Sebaliknya, seorang penjaga gawang juga harus ekstra berkonsentrasi untuk menghalau bola yang biasanya ditendang dengan sangat keras. Oleh sebab itu, kemampuan mengeksekusi tendangan penalti mutlak dikuasai oleh setiap pemain termasuk penjaga gawang karena tendangan penalti bisa memegang peranan penting dalam menentukan menang atau kalahnya suatu tim. Jika tendangan penalti dilakukan dengan baik maka kemungkinan terjadinya gol akan semakin besar.

g. Tendangan ke dalam (*kick in*)

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 52) Cara ini merupakan pengganti lemparan ke dalam seperti yang terdapat pada sepakbola. Tendangan ke dalam adalah menendang bola dari garis sisi luar untuk melanjutkan pertandingan. Namun, gol dinyatakan tidak sah bila dilakukan dengan cara ini, tendangan ke dalam akan diberikan wasit bila bola telah melewati keseluruhan garis pinggir

lapangan. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan eksekusi ini adalah 4 detik. Jarak antara penendang bola dengan pemain bola adalah 5m. Dengan demikian, penendang dapat leluasa menentukan arah tendangannya. Ketika hendak melakukan tendangan ini, pemain harus betul-betul melihat situasi permainan. Biasanya rekan satu tim akan berkumpul di daerah pertahanan lawan dengan harapan bola yang ditendang dapat dimanfaatkan dengan matang untuk menciptakan sebuah gol.

h. Lemparan gawang (*goal clearance*)

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 53) Dalam futsal, seorang penjaga gawang melempar bola dengan menggunakan tangan, tidak seperti dalam sepak bola yang boleh dilakukan dengan kaki atau tangan. Lemparan dilakukan di tempat dari tendangan gawang untuk melanjutkan pertandingan. Untuk melempar bola, kiper harus berada dalam area penalti. Jika ia melewati area tersebut, lemparan bola harus diulang. Seorang kiper harus melihat rekan satu timnya sebelum melakukan lemparan. Jika tidak, kemungkinan bola direbut oleh pihak lawan semakin besar.

i. Tendangan sudut (*corner kick*)

Menurut Justinus Lhaksana (2008 : 54) Sama seperti dalam permainan sepakbola, tendangan sudut diberikan bila bola menyentuh pemain bertahan dan melewati garis gawang. Jarak antara penendang dengan tim bertahan 5m. Tendangan ini biasanya sangat berpeluang besar menciptakan gol. Tim bertahan yang tidak hati-hati akan dengan mudah kebobolan gol. Hal itu karena jarak antara penendang bola dengan gawang sangat dekat sehingga memungkinkan pemain

dapat dengan segera mengeksekusi bola. Menendang bola dari sudut lapangan kerap dilakukan dengan cara melambungkan bola tepat di mulut gawang. Cara ini dilakukan untuk memudahkan rekan satu tim menerima bola dengan cara menyundul. Keakuratan tinggi bola merupakan teknik khusus yang mesti dipelajari oleh setiap pemain.

B. Kajian Penelitian Yang Relevan

- a. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Bahrudin Adelan (2018) yang berjudul “Pengelolaan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA/SMK/MA Se-Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Jawa Tengah”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pengelolaan ekstrakurikuler olahraga di SMA/SMK/MA se-Kecamatan Purwareja Klampok termasuk kategori sedang yaitu dapat diketahui dari perencanaan, pengorganisasian, penentuan tugas dan penentuan anggaran secara keseluruhan cukup baik. Secara rinci, 0 sekolah (0%) memiliki pengelolaan yang sangat rendah, 2 sekolah (33.33%) memiliki pengelolaan ekstrakurikuler yang rendah, 4 sekolah (66.67%) memiliki pengelolaan ekstrakurikuler yang sedang, 0 sekolah (0%) memiliki pengelolaan yang tinggi, 0 sekolah (0%) memiliki pengelolaan yang sangat tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 130.83 pada interval 122.6 – 137.4.
- b. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sonia Aristia Mega Pratiwi (2016) yang berjudul “Survey Pembinaan Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA/SMK Negeri Se-Kota Semarang Tahun 2015” Hasil penelitian mengenai proses pembinaan ekstrakurikuler futsal putri SMA/SMK Negeri se-Kota Semarang tahun 2015 adalah: 1) Pelatih yang menangani ekstrakurikuler futsal putri kurang baik

karena belum memiliki sertifikasi kepelatihan, 2) Sarana dan Prasarana yang dimiliki cukup memadai, 3) Pengorganisasian sudah berjalan dengan baik adanya susunan pengurus dengan pembagian tugas yang jelas dan pendanaan sumber dari dana BOS dan iuran siswa, 4) Program latihan sudah baik sesuai dengan program latihan yang sudah ada.

C. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir dalam penelitian ini mengacu pada Ekstrakurikuler Futsal Putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu. Dalam penelitian ini melalui tahap-tahap yang akan dilakukan untuk penelitian Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu. Dimulai dari melihat prestasi olahraga ekstrakurikuler dan penerapan/implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu dan struktur yang mengacu pada ekstrakurikuler itu sendiri. Adapun tahap-tahap penelitian digambarkan seperti gambar di bawah ini :

Gambar 2.7
Kerangka Berpikir



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka metode yang digunakan dalam penelitian yang berjudul implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu yaitu metode deskriptif kualitatif. Metode penelitian ini muncul karena terjadi perubahan paradigma dalam memandang suatu realitas/gejala/fenomena. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang benar-benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah kancah, lapangan, atau wilayah tertentu. Data yang terkumpul diklasifikasikan atau kelompok-kelompok menurut jenis, sifat, atau kondisinya. Sesudah datanya lengkap, kemudian dibuat sebuah kesimpulan, Suharsimi Arikunto dalam Aydil Putra (2018 : 13). Sesuai dengan pembahasan di atas, metode ini bertujuan untuk mendapatkan berbagai informasi yang lebih rinci dan mendalam sehingga dapat ditindak lanjuti sesuai dengan keperluan peneliti.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Peneliti melakukan penelitian pada ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu, yaitu: SMA Negeri 1 Kota Bengkulu, SMA Negeri 3 Kota Bengkulu, SMA Negeri 4 Kota Bengkulu, SMA Negeri 6 Kota Bengkulu, dan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.

2. Waktu Penelitian

Peneliti melakukan penelitian dari tanggal 24 Mei – 18 Juli 2019.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Mengambil subyek dalam seluruh anggota ekstrakurikuler futsal putri dan pelatih ekstrakurikuler futsal putri. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive*, yaitu dengan memilih orang-orang yang dianggap tahu tentang fokus masalah seperti pihak yang terkait dengan pengambilan keputusan seperti pelatih. Kemudian dipadukan dengan teknik *snowball sampling*, yaitu meminta informan sebelumnya untuk menunjukkan orang-orang yang dapat dijadikan informan. Sugiyono (2006: 246).

Tabel 3.1 Subjek Penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswi (Angket)	Jumlah pelatih (Wawancara)
1	SMA Negeri 1 Kota Bengkulu	11	1
2	SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	10	1
3	SMA Negeri 4 Kota Bengkulu	12	1
4	SMA Negeri 6 Kota Bengkulu	8	1
5	SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu	9	1
Jumlah Keseluruhan		50	5

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu segala sesuatu yang berkaitan dengan implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu.

Menurut Sugiyono (2012 : 215) dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi tetapi oleh Spradley dinamakan “*social situation*” atau situasi sosial yang terdiri atas tiga elemen yaitu : tempat (*place*), pelaku (*actor*), dan aktivitas (*activity*). Situasi sosial tersebut, dapat dinyatakan sebagai objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini tindakan menggunakan teknik pengumpulan data berupa kata-kata tertulis atau lisan, gambar, foto atau tindakan yang diperoleh dari sumber data, yaitu : koran, tulisan dan tempat. Metode pengumpulan data yang benar akan menghasilkan data yang memiliki kredibilitas tinggi.

Oleh karena itu, tahap pengumpulan data tidak boleh salah dan harus dilakukan dengan cermat sesuai prosedur dan ciri-ciri penelitian kualitatif. Ada beberapa metode dalam pengumpulan data kualitatif yaitu :

1. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik lain, menurut Sutrisno Hadi (1986) dalam buku Sugiyono (2016:145) mengemukakan bahwa, observasi adalah merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.

Dalam penelitian ini teknik observasi yang digunakan adalah observasi Partisipatif. Menurut Sugiyono (2016 : 64), dalam observasi ini, peneliti terlibat dengan kegiatan sehari – hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan

sebagai sumber data penelitian. Jadi mereka yang diteliti mengetahui sejak awal sampai akhir tentang aktivitas peneliti.

2. Angket (Kuesioner)

Menurut Sugiyono (2016 :142), Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Dalam penelitian ini teknik angket (kuesioner) yang digunakan adalah angket terbuka, angket terbuka adalah angket yang memberikan kebebasan bagi responden memberikan jawaban atau tanggapan, biasanya diberikan sebuah pertanyaan dan responden dapat menulis sendiri jawabannya berupa uraian.

3. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus teliti, dan apabila peneliti ingin mengetahui hal – hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil, Sugiyono (2016:137). Teknik wawancara yang digunakan adalah wawancara tak terstruktur. Menurut Sugiyono (2016 : 74), wawancara tak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis – garis besar permasalahan yang ditanyakan.

4. Dokumentasi

Metode pengumpulan data dengan melihat data yang sudah atau yang telah tercatat dalam buku atau buku catatan, berupa foto, dokumen, surat, surat kabar, dan lain- lain.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat untuk mengumpulkan data. Menurut Sugiyono (2006: 250) instrumen dalam penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri. Artinya bahwa kesiapan peneliti dan wawasan peneliti terhadap masalah yang diteliti akan menentukan hasil dari penelitian. Instrumen dalam penelitian kualitatif dapat berupa test, pedoman wawancara, pedoman observasi, dan *quesioner*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa pengajuan angket.

Angket sering juga disebut dengan *quesioner*. Angket berupa beberapa macam pertanyaan atau pertanyaan yang disampaikan oleh peneliti kepada responden secara tertulis. Menurut Winarni (2011: 137) angket adalah alat untuk mengumpulkan data yang berupa daftar pertanyaan yang disampaikan kepada responden untuk dijawab secara tertulis.

Dalam penelitian ini, peneliti menyediakan satu angket dengan menggunakan angket skala *likert*. Menurut Sugiyono (2011: 93) skala *likert* adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena. Dengan skala *likert*, maka variabel yang diukur akan dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item

instrument yang dapat berupa pertanyaan. Jawaban dalam skala *likert* terdapat lima alternatif yaitu (5) sangat setuju; (4) setuju; (3) ragu-ragu; (2) tidak setuju; (1) sangat tidak setuju.

Dalam skala *likert* perhitungan nilainya menggunakan rumus $P=f/n \times 100\%$ yang mana P adalah persentase, f adalah frekuensi jawaban seluruh responden, n adalah nilai ideal dan 100% adalah merupakan bilangan tetap. Sementara itu untuk mencari nilai ideal (n) menggunakan rumus $n= \text{nilai skala jawaban} \times \text{jumlah responden}$ (Sugiyono, 2011: 95). Dibawah ini merupakan kisi-kisi *instrumen* penelitian yang direncanakan:

Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian yang direncanakan

Variabel	Indikator	Nomor Item
Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu	1. Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal	1-4
	2. Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal	5- 9
	3. Sarana dan Prasarana	10- 15
	4. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal	16- 20
	5. Pendanaan Ekstrakurikuler futsal	21- 25

Instrumen wawancara pelatih ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu, sebagai berikut :

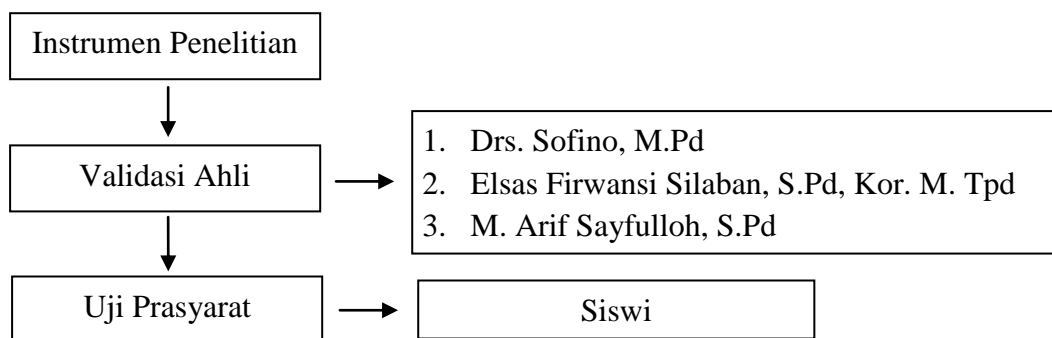
1. Apakah organisasi ekstrakurikuler futsal putri sudah terstruktur ?
2. Apakah ada program khusus yang dipersiapkan untuk siswi ?
3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ?

4. Bagaimana minat siswi di ekstrakurikuler futsal putri ?
5. Event/ Turnamen apa saja yang bapak damping kepada siswi tersebut ?
6. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala yang sering terjadi saat proses latihan berlangsung ?
7. Berapa kali pertemuan jadwal ekstrakurikuler futsal dalam satu minggu ?
8. Apakah latihan yang diberikan kepada siswi sesuai dengan program yang bapak susun ?
9. Prestasi apa saja yang pernah diraih selama bapak mendampingi siswi ?
10. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah ?

Setelah peneliti selesai membuat butir-butir pernyataan angket dan instrumen wawancara penelitian, peneliti melakukan uji ahli (*Expert Judgment*). Setelah melakukan uji ahli butir-butir pernyataan peneliti juga berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

Gambar 3.1

Langkah Penyusunan Instrumen



F. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2016:88) analisis data adalah proses mencari data menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi,dengan cara mengorganisasikan data ke dalam

kategori, menjabarkan ke dalam unit – unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Miles dan Huberman (1984) dalam Sugiyono (2016 : 91) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya., dan mencarinya bila diperlukan. Dapat dikatakan bahwa reduksi data merupakan langkah untuk mengelompokkan data sesuai kategori dan merangkum data yang telah diperoleh.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah melakukan reduksi data, langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasanya dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sebagainya. Dengan mendisplaykan data, akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami tersebut.

3. Verifikasi (*Concluding Drawing/Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman dalam Sugiyono (2016 : 99) adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan dapat berubah apabila ditemukan bukti-bukti yang kuat dan valid pada tahap pengumpulan data selanjutnya.

Namun jika kesimpulan yang dikemukakan didukung oleh data atau bukti yang valid, maka kesimpulan yang dikemukakan adalah kesimpulan yang kredibel. Teknik analisis data ini digunakan untuk mengetahui Implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu. Untuk mengetahui persentase implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu hanya akan digunakan rumus statistika sebagai pedoman sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi jawaban dari seluruh responden

N = Jumlah Total Frekuensi

100% = Bilangan tetap

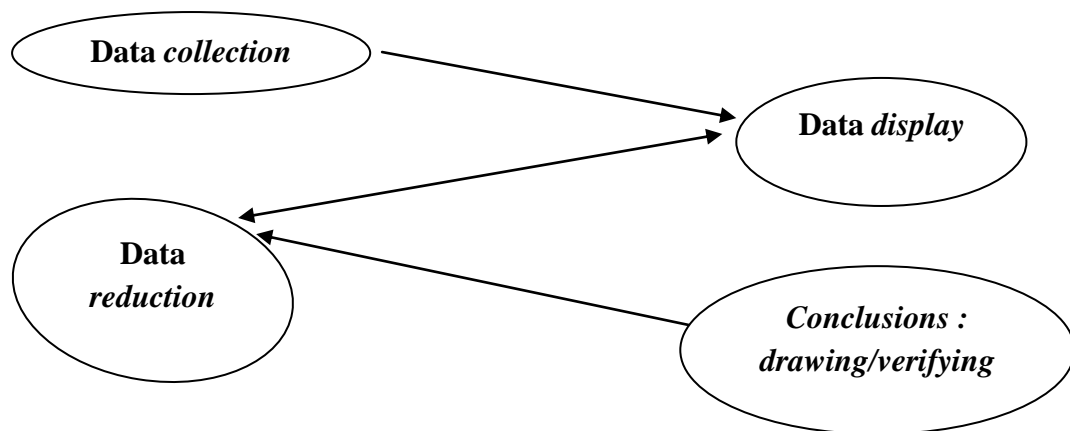
Untuk menghasilkan persentase yang diperoleh dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.2 Nilai Rentang Skor Persentase

No	Persentase	Rentang Skor
1	< 21%	Sangat Kurang
2	21% - 40%	Kurang
3	41% - 60%	Sedang
4	61% - 80%	Baik
5	81% - 100%	Sangat Baik

(Burhan, 1987 : 90)

Gambar 3.2
Komponen Dalam Analisis Data



Sumber : Miles dan Huberman (Sugiyono, 2015 : 90)

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu dengan melakukan penelitian menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner kepada responden yang berhubungan dengan Implementasi Ekstrakurikuler Futsal Putri di Tingkat Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu. Data observasi dapat terlihat jelas dari pandangan ke lima Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu berupa lapangan sebagai wadah latihan, beberapa fasilitas perlengkapan seperti bola, jaring, garis lapangan dan gawang serta minat siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal Putri tersebut. Kelima Sekolah Menengah Atas ini memiliki berbagai prestasi yang diperoleh terlihat dari fasilitas perlengkapan futsalnya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan Kelima Sekolah Menengah Atas tersebut diantaranya adalah SMA Negeri 1 yang beralamatkan di Jalan Kuala Lempuing, Kelurahan Lempuing, Kecamatan Ratu Agung, Kota Bengkulu, Kode Pos (38225). SMA Negeri 3 Kota Bengkulu yang beralamatkan di Jalan RE Martadinata I, Kelurahan Pagar Dewa, Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu, Kode Pos (38216). SMA Negeri 4 yang beralamatkan di Jalan Zainul Arifin No. 26, Kelurahan Dusun Besar, Kecamatan Singaran Pati, Kota Bengkulu, Kode Pos (38224). SMA Negeri 6 yang beralamatkan di Jalan Aidit No. 23, Kelurahan Bajak (Kampung Teleng), Kecamatan Teluk Segara, Kota

Bengkulu, Kode Pos (38118). SMA Negeri Muhammadiyah 4 yang beralamatkan di Jalan Bali, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu, Kode Pos (38119).

Tabel 4.1 Observasi Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswi (Angket)	Jumlah pelatih (Wawancara)
1	SMA Negeri 1 Kota Bengkulu	11	1
2	SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	10	1
3	SMA Negeri 4 Kota Bengkulu	12	1
4	SMA Negeri 6 Kota Bengkulu	8	1
5	SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu	9	1
Jumlah Keseluruhan		50	5

Data yang disajikan di atas adalah data yang diambil saat observasi awal di Sekolah Menengah Atas yang memiliki ekstrakurikuler futsal putri di Kota Bengkulu. Penelitian yang dilakukan selama 1 bulan dan hanya melibatkan 5 Sekolah Menengah Atas yang memiliki ekstrakurikuler futsal putri saja. Saat observasi berlangsung masih banyak kendala yang dihadapi di Sekolah Menengah Atas yang memiliki ekstrakurikuler futsal putri mulai dari sarana prasarana, pendanaan, masalah struktur latihan yang belum sesuai bahkan saat observasi berlangsung latihan yang diterapkan oleh pelatih masih saja belum sesuai. Karena pelatih yang mengajar di ekstrakurikuler tersebut masih ada yang belum memiliki sertifikat pelatih sehingga cara mengajar pun belum sesuai. Pelatih ekstrakurikuler diantaranya guru dari Sekolah Menengah Atas tersebut dan bahkan hanya alumni dari Sekolah Menengah Atas tersebut sehingga cara mengajarnya belum sesuai dengan pelatih yang sudah memiliki

sertifikat. Prestasi untuk saat ini hanya kejuaraan tingkat Sekolah Menengah Atas se-Provinsi Bengkulu.

2. Deskripsi Data Implementasi Ekstrakurikuler Futsal Putri

a. SMA Negeri 1 Kota Bengkulu

Berdasarkan jawaban angket yang telah dibagikan oleh peneliti kepada siswi yang mengikuti ekstrakurikuler futsal putri dapat digunakan sebagai berikut :

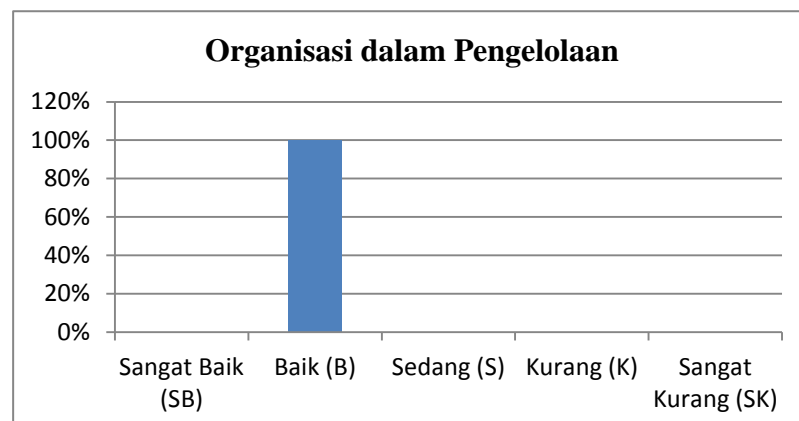
Table 4.2 Rata-rata Jawaban Organisasi dalam Pengelolaan SMA Negeri 1

No	Kategori	Jumlah	porcentage
1	SB	0	0%
2	B	11	100%
3	S	0	0%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.2 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 11 siswi yang menilai dalam kategori baik. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.1

Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA Negeri 1



Berdasarkan gambar 4.1 dapat disimpulkan ada 100% siswi menjawab kategori organisasi dalam pengelolaan ekstrakurikuler futsal putri baik. Berikutnya persentase minat dan keikutsertaan.

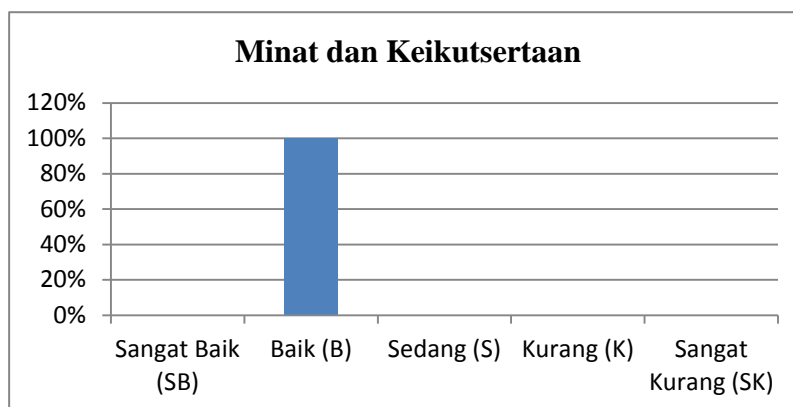
Table 4.3 Rata-rata Jawaban Minat dan Keikutsertaan SMA Negeri 1

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	11	100%
3	S	0	0%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.3 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 11 siswi yang menilai dalam kategori baik. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.2

Diagram Persentase Minat dan Keikutsertaan SMA Negeri 1

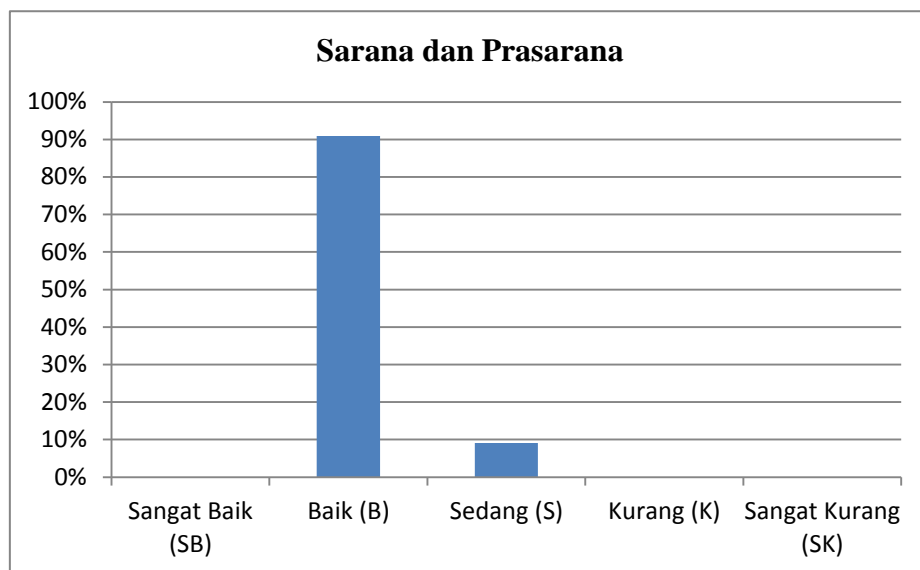


Berdasarkan gambar 4.2 dapat disimpulkan ada 100% siswi menjawab kategori minat dan keikutsertaan siswi dalam ekstrakurikuler futsal putri baik. Berikutnya persentase sarana dan prasarana.

Table 4.4 Rata-rata Jawaban Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	10	90,91%
3	S	1	9,09%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.4 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 11 siswi, ada 10 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 1 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.3**Diagram Persentase Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1**

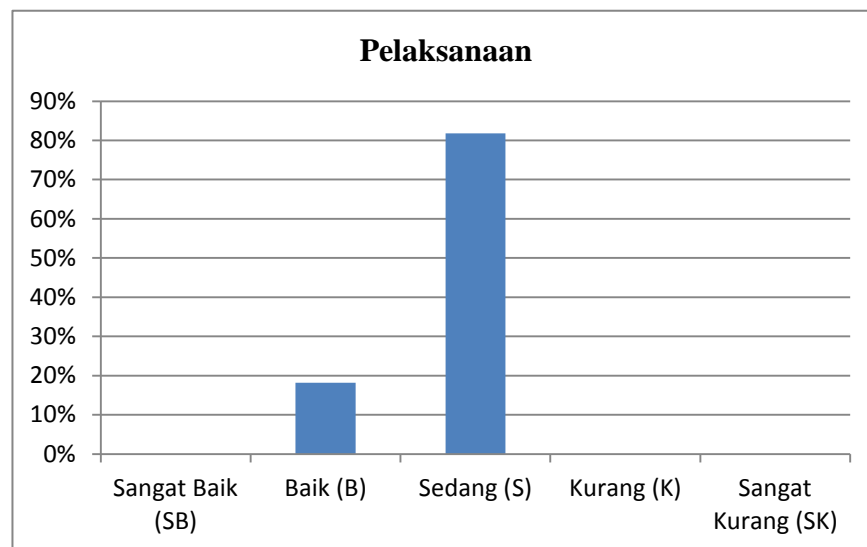
Berdasarkan gambar 4.3 dapat disimpulkan ada 90,91% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana ekstrakurikuler futsal putri baik, 9,09% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana sedang. Berikutnya persentase pelaksanaan.

Table 4.5 Rata-rata Jawaban Pelaksanaan SMA Negeri 1

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	2	18,18%
3	S	9	81,82%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.5 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 11 siswi, ada 2 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 9 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.4
Diagram Persentase Pelaksanaan SMA Negeri 1



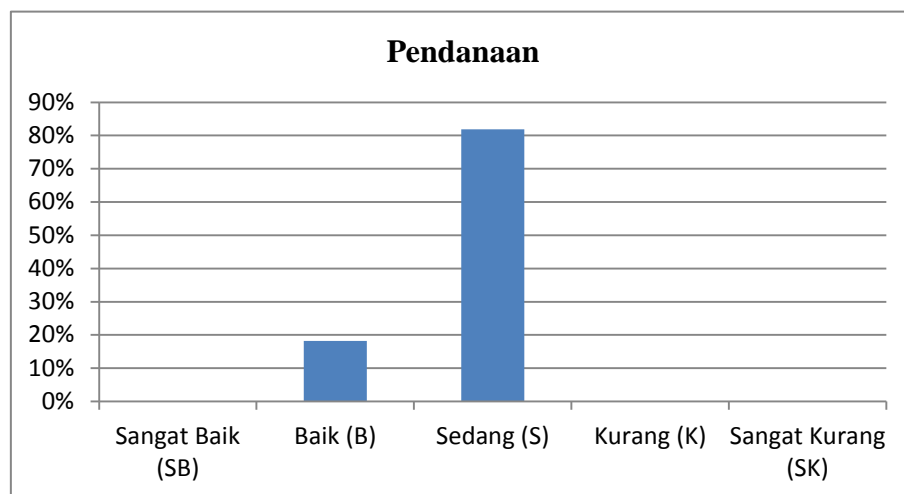
Berdasarkan gambar 4.4 dapat disimpulkan ada 18,18% siswi menjawab kategori pelaksanaan ekstrakurikuler futsal putri baik, 81,82% siswi menjawab kategori pelaksanaan ekstrakurikuler futsal putri sedang. Berikutnya persentase pendanaan.

Table 4.6 Rata-rata Jawaban Pendanaan SMA Negeri 1

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	2	18,18%
3	S	9	81,82%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

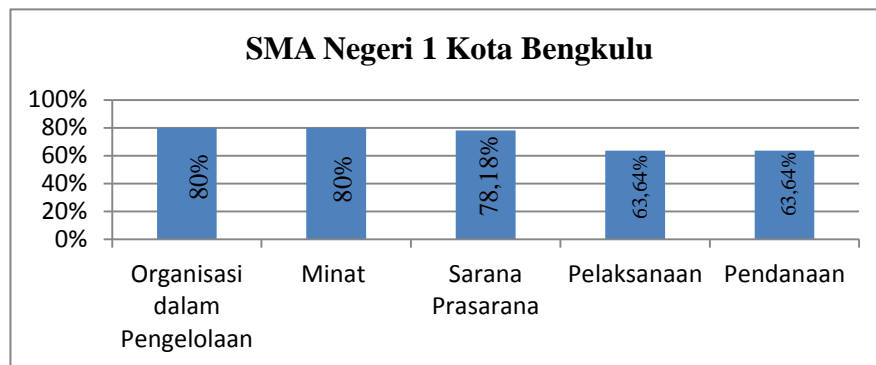
Berdasarkan data table 4.6 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 11 siswi, ada 2 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 9 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.5
Diagram Persentase Pendanaan SMA Negeri 1



Berdasarkan gambar 4.5 dapat disimpulkan ada 18,18% siswi menjawab kategori pendanaan ekstrakurikuler futsal putri baik, 81,82% siswi menjawab kategori pendanaan ekstrakurikuler futsal putri sedang. Berikutnya gambar diagram batang implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putrid di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu.

Gambar 4.6
Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang
Olahraga Futsal Putri di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu



Berdasarkan gambar 4.6 dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler futsal putrid di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu dari masing-masing indikator dengan hasil persentase organisasi dalam pengelolaan 80% di kategorikan baik, minat dan keikutsertaan 80% di kategorikan baik, sarana dan prasarana 78,18% di kategorikan baik, pelaksanaan 63,64% di kategorikan baik, dan pendanaan 63,64% di kategorikan baik.

b. SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

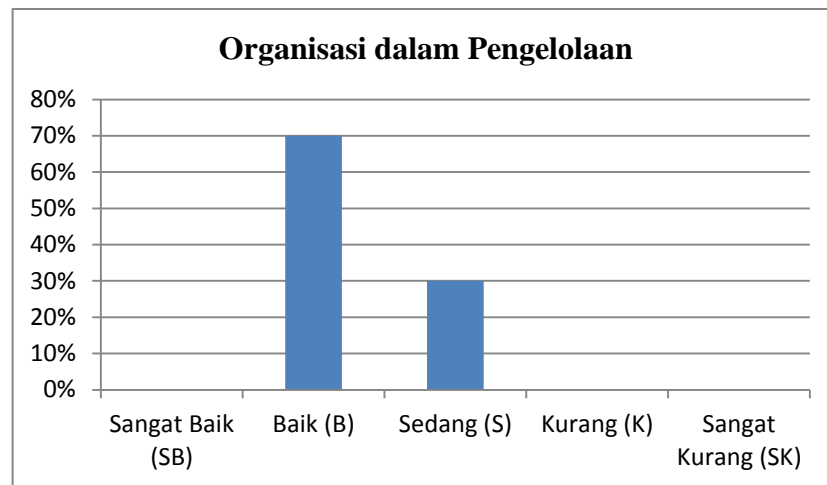
Berdasarkan jawaban angket yang telah dibagikan oleh peneliti kepada siswi yang mengikuti ekstrakurikuler futsal putri dapat digunakan sebagai berikut :

Table 4.7 Rata-rata Jawaban Organisasi dalam Pengelolaan SMA Negeri 3

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	7	70%
3	S	3	30%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.7 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 10 siswi, ada 7 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 3 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.7
Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA Negeri 3



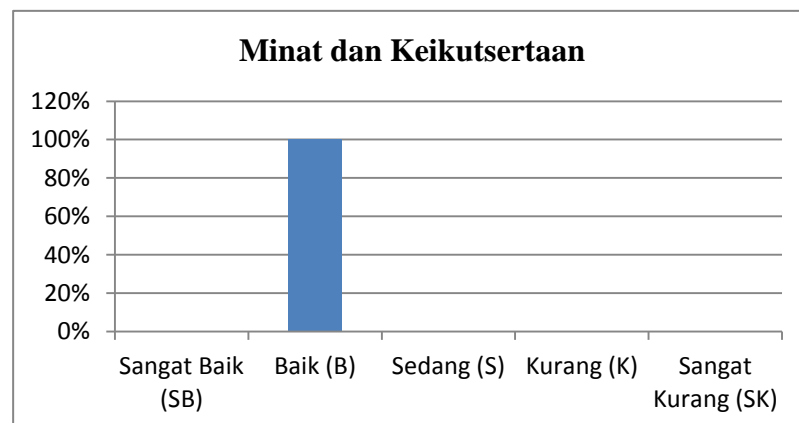
Berdasarkan gambar 4.7 dapat disimpulkan ada 70% siswi menjawab kategori organisasi dalam pengelolaan ekstrakurikuler futsal putri baik, 30 % siswi menjawab kategori organisasi dalam pengelolaan sedang. Berikutnya persentase minat dan keikutsertaan.

Table 4.8 Rata-rata Jawaban Minat dan Keikutsertaan SMA Negeri 3

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	10	100%
3	S	0	0%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.8 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 10 siswi yang menilai dalam kategori baik. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.8
Diagram Persentase Minat dan Keikutsertaan SMA Negeri 3



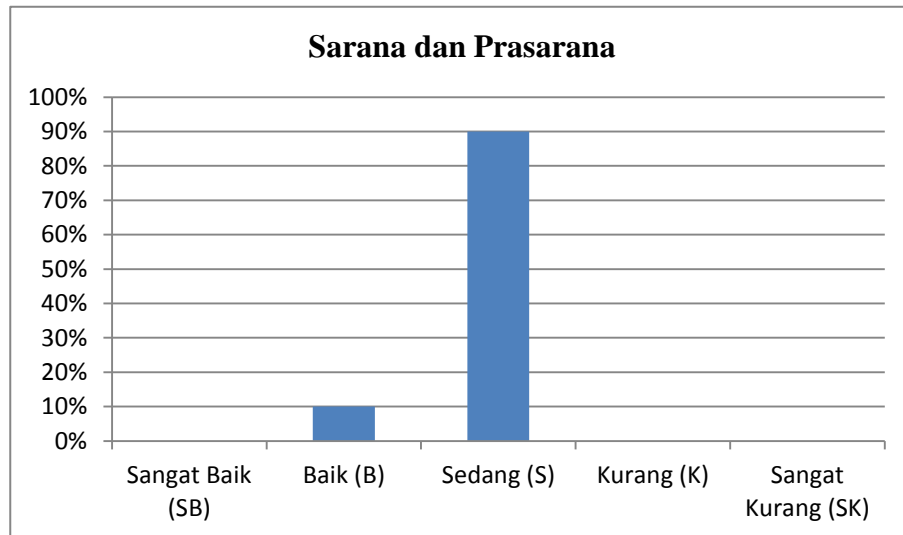
Berdasarkan gambar 4.8 dapat disimpulkan bahwa 100% siswi menjawab kategori minat dan keikutsertaan siswi dalam ekstrakurikuler futsal putri baik. Berikutnya persentase sarana dan prasarana.

Table 4.9 Rata-rata Jawaban Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	1	10%
3	S	9	90%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.9 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 10 siswi, ada 1 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 9 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.9
Diagram Persentase Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3



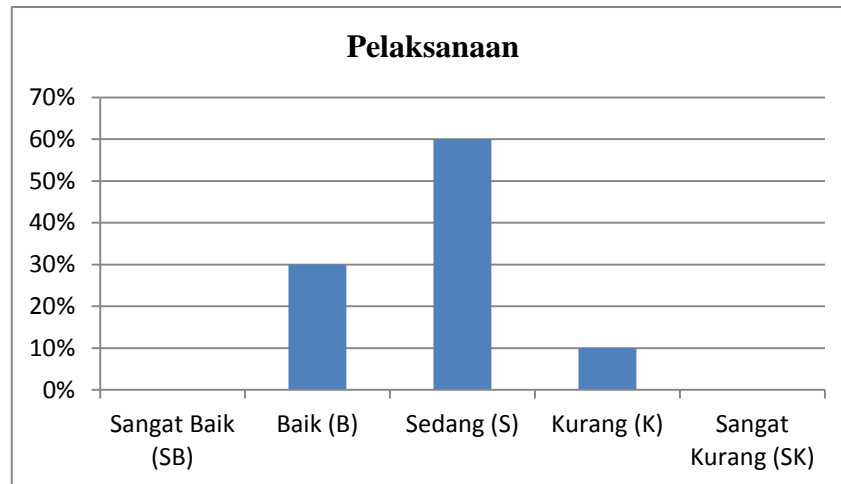
Berdasarkan gambar 4.9 dapat disimpulkan ada 10% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana baik, 90 % siswi menjawab kategori sarana dan prasarana sedang. Berikutnya persentase pelaksanaan.

Table 4.10 Rata-rata Jawaban Pelaksanaan SMA Negeri 3

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	3	30%
3	S	6	60%
4	K	1	10%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.10 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 10 siswi, ada 3 siswi yang menilai dalam kategori baik, 6 siswi yang menilai dalam kategori sedang dan 1 siswi yang menilai dalam kategori kurang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.10
Diagram Persentase Pelaksanaan SMA Negeri 3



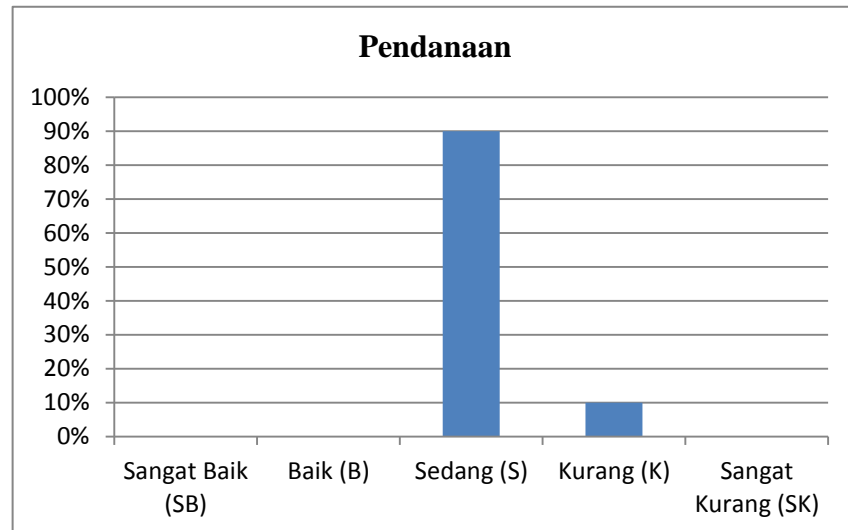
Berdasarkan gambar 4.10 dapat disimpulkan ada 30% siswi menjawab kategori pelaksanaan ekstrakurikuler futsal putri baik, 60 % siswi menjawab kategori pelaksanaan sedang, 10% siswi menjawab kategori pelaksanaan kurang. Berikutnya persentase pendanaan.

Table 4.11 Rata-rata Jawaban Pendanaan SMA Negeri 3

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	0	0%
3	S	9	90%
4	K	1	10%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

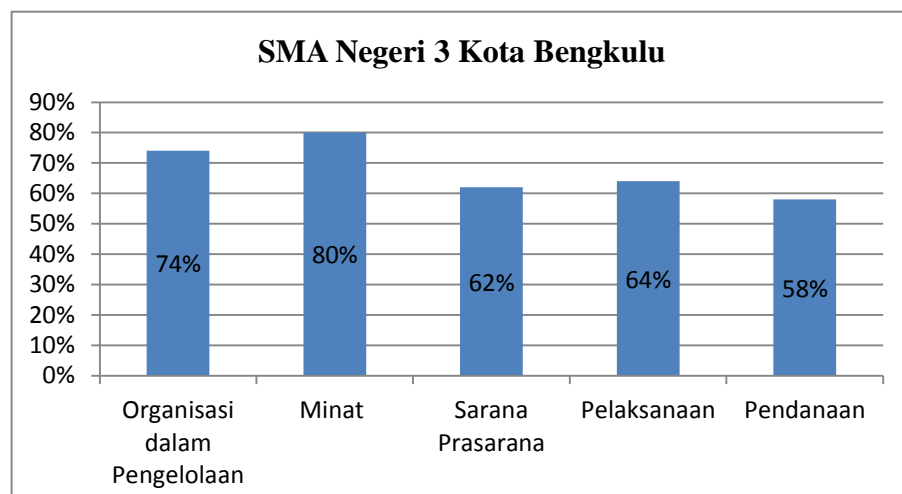
Berdasarkan data table 4.11 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 10 siswi, ada 9 siswi yang menilai dalam kategori sedang dan 1 siswi yang menilai dalam kategori kurang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.11
Diagram Persentase Pendanaan SMA Negeri 3



Berdasarkan gambar 4.11 dapat disimpulkan ada 90% siswi menjawab kategori pendanaan ekstrakurikuler futsal putri sedang, 10 % siswi menjawab kategori pendanaan kurang. Berikutnya gambar diagram batang persentase implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu.

Gambar 4.12
Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu



Berdasarkan gambar 4.12 dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu dari masing-masing indikator dengan hasil persentase organisasi dalam pengelolaan 74% di kategorikan baik, minat dan keikutsertaan 80% di kategorikan baik, sarana dan prasarana 62% di kategorikan baik, pelaksanaan 64% di kategorikan baik, dan pendanaan 58% di kategorikan sedang.

c. SMA Negeri 4 Kota Bengkulu

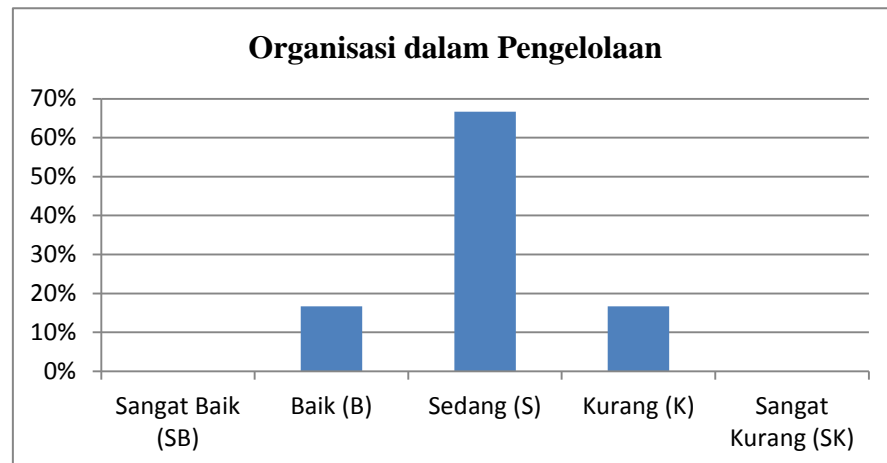
Berdasarkan jawaban angket yang telah dibagikan oleh peneliti kepada siswi yang mengikuti ekstrakurikuler futsal putri dapat digunakan sebagai berikut :

Table 4.12 Rata-rata Jawaban Organisasi dalam Pengelolaan SMA Negeri 4

No	Kategori	Jumlah	porcentage
1	SB	0	0%
2	B	2	16,67%
3	S	8	66,66%
4	K	2	16,67%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.12 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 12 siswi, ada 2 siswi yang menilai dalam kategori baik, 8 siswi yang menilai dalam kategori sedang dan 2 siswi yang menilai dalam kategori kurang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.13

Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA Negeri 4

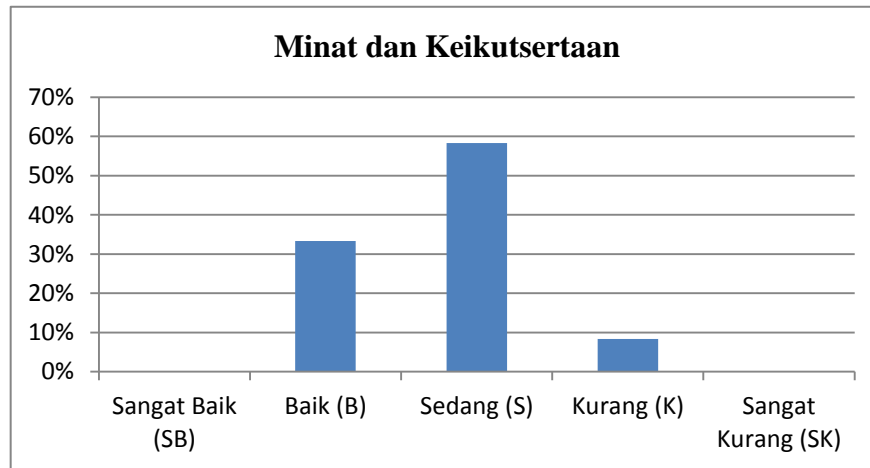
Berdasarkan gambar 4.13 dapat disimpulkan ada 16,67% siswi menjawab kategori organisasi dalam pengelolaan ekstrakurikuler futsal putri baik, 66,66 % siswi menjawab kategori organisasi dalam pengelolaan sedang, 16,67% siswi menjawab kategori organisasi dalam pengelolaan kurang. Berikutnya persentase minat dan keikutsertaan.

Table 4.13 Rata-rata Jawaban Minat dan Keikutsertaan SMA Negeri 4

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	4	33,33%
3	S	7	58,33%
4	K	1	8,33%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.13 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 12 siswi, ada 4 siswi yang menilai dalam kategori baik, 7 siswi yang menilai dalam kategori sedang dan 1 siswi yang menilai dalam kategori kurang. Berikut ini diagram batangnya.

Gambar 4. 14
Diagram Persentase Minat dan Keikutsertaan SMA Negeri 4

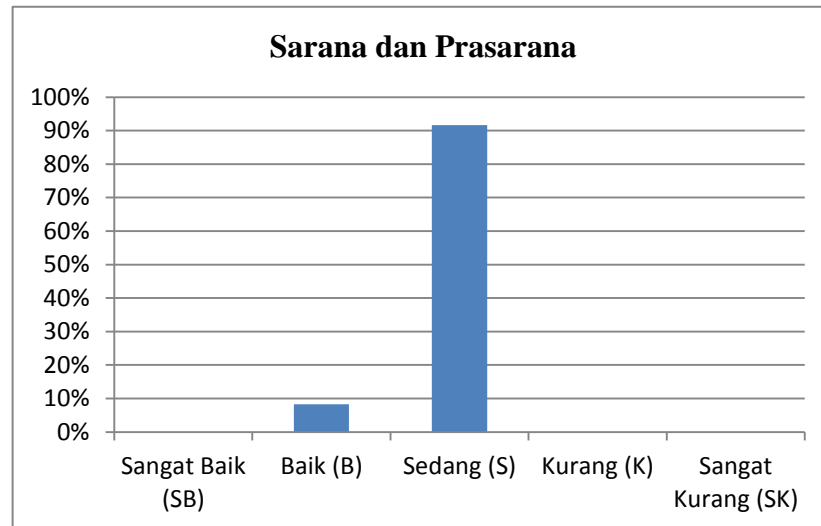


Berdasarkan gambar 4.14 dapat disimpulkan ada 33,33% siswi menjawab kategori minat dan keikutsertaan siswi dalam ekstrakurikuler futsal putri baik, 58,33 % siswi menjawab kategori minat dan keikutsertaan sedang, 8,33% siswi menjawab kategori minat dan keikutsertaan kurang. Berikutnya persentase sarana dan prasarana.

Table 4.14 Rata-rata Jawaban Sarana dan Prasarana SMA Negeri 4

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	1	8,33%
3	S	11	91.67%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.14 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 12 siswi, ada 1 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 11 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.15**Diagram Persentase Sarana dan Prasarana SMA Negeri 4**

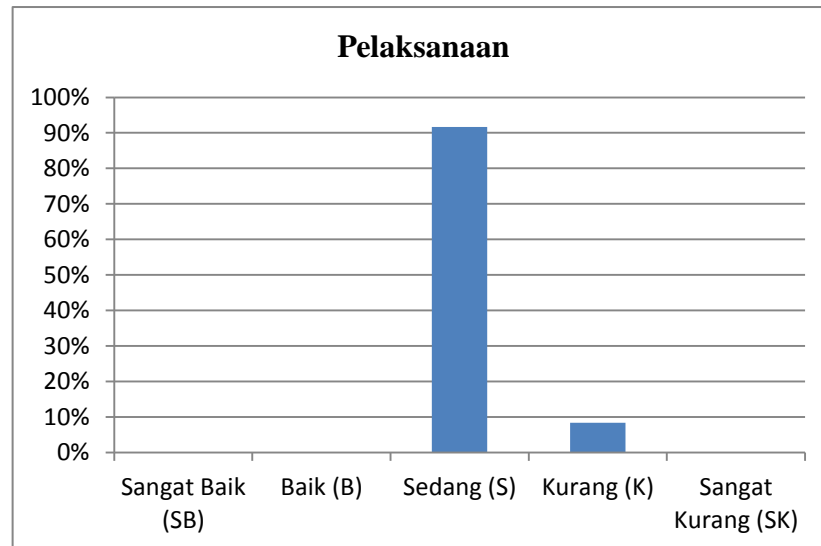
Berdasarkan gambar 4.15 dapat disimpulkan ada 8,33% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana ekstrakurikuler futsal putri baik, 91,67% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana sedang. Berikutnya persentase pelaksanaan.

Table 4.15 Rata-rata Jawaban Pelaksanaan SMA Negeri 4

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	0	0%
3	S	11	91.67%
4	K	1	8.33%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.15 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 12 siswi, ada 11 siswi yang menilai dalam kategori sedang dan 1 siswi yang menilai dalam kategori kurang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.16
Diagram Persentase Pelaksanaan SMA Negeri 4



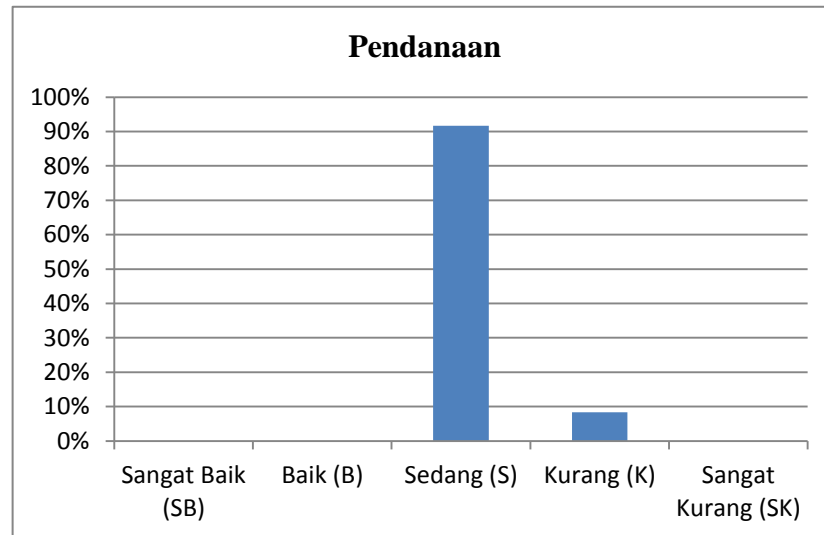
Berdasarkan gambar 4.16 dapat disimpulkan ada 91,67% siswi menjawab kategori pelaksanaan ekstrakurikuler futsal putri sedang, 8,33% siswi menjawab kategori pelaksanaan kurang. Berikutnya persentase pendanaan.

Table 4.16 Rata-rata Jawaban Pendanaan SMA Negeri 4

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	0	0%
3	S	11	91.67%
4	K	1	8.33%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

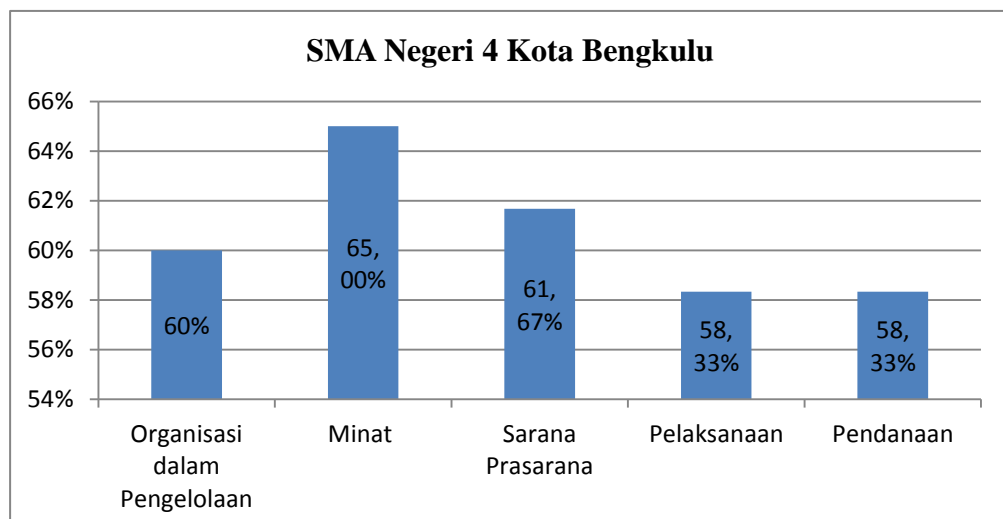
Berdasarkan data table 4.16 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 12 siswi, ada 11 siswi yang menilai dalam kategori sedang dan 1 siswi yang menilai dalam kategori kurang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.17
Diagram Persentase Pendanaan SMA Negeri 4



Berdasarkan gambar 4.17 dapat disimpulkan ada 91,67% siswi menjawab kategori pendanaan ekstrakurikuler futsal putri sedang, 8,33% siswi menjawab kategori pendanaan kurang. Berikutnya gambar diagram batang persentase implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu.

Gambar 4.18
Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu



Berdasarkan gambar 4.18 dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu dari masing-masing indikator dengan hasil persentase organisasi dalam pengelolaan 60% di kategorikan baik, minat dan keikutsertaan 65% di kategorikan baik, sarana dan prasarana 61,67% di kategorikan baik, pelaksanaan 58,33% di kategorikan sedang, dan pendanaan 58,33% di kategorikan sedang.

d. SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

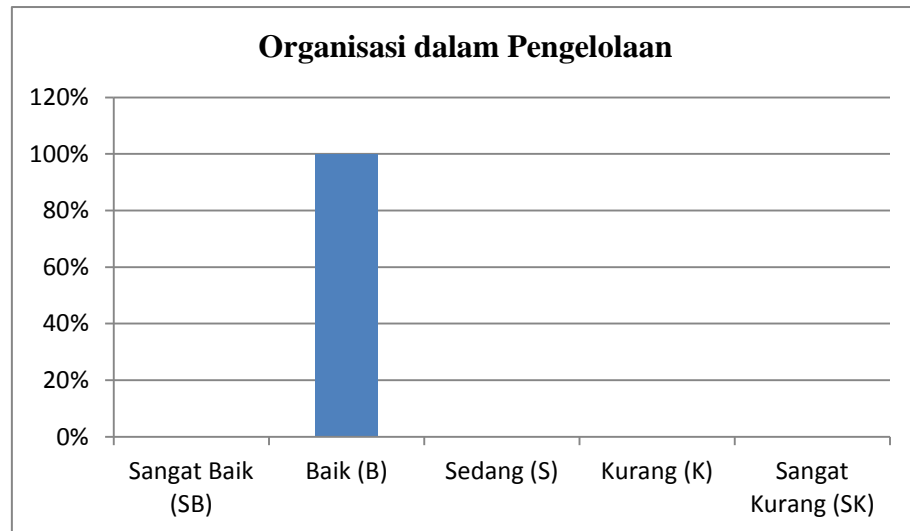
Berdasarkan jawaban angket yang telah dibagikan oleh peneliti kepada siswi yang mengikuti ekstrakurikuler futsal putri dapat digunakan sebagai berikut :

Table 4.17 Rata-rata Jawaban Organisasi dalam Pengelolaan SMA Negeri 6

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	8	100%
3	S	0	0%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.17 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 8 siswi yang menilai dalam kategori baik. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.19
Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA Negeri 6



Berdasarkan gambar 4.19 dapat disimpulkan 100% siswi menjawab kategori organisasi dalam pengelolaan ekstrakurikuler futsal putri baik. Berikutnya persentase minat dan keikutsertaan.

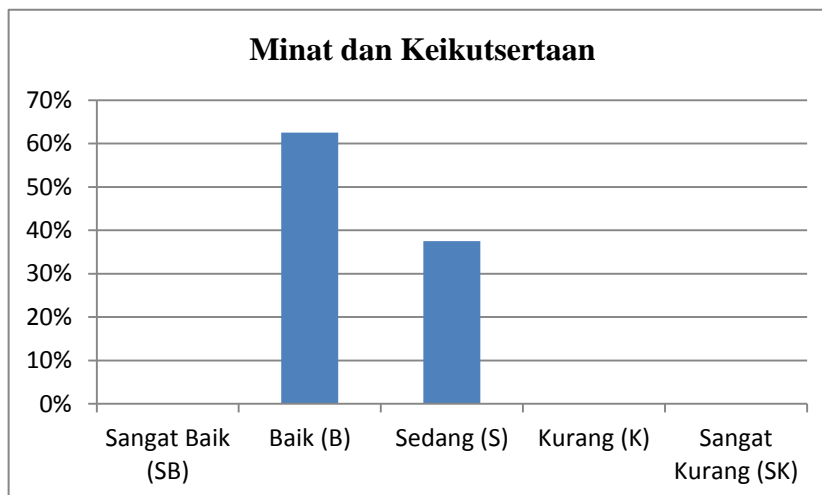
Table 4.18 Rata-rata Jawaban Minat dan Keikutsertaan SMA Negeri 6

No	Kategori	Jumlah	porcentage
1	SB	0	0%
2	B	5	62,5%
3	S	3	37,5%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.18 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 8 siswi, ada 5 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 3 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4. 20

Diagram Persentase Minat dan Keikutsertaan SMA Negeri 6



Berdasarkan gambar 4.20 dapat disimpulkan ada 62,5% siswi menjawab kategori minat dan keikutsertaan dalam ekstrakurikuler futsal putri baik, 37,5% siswi menjawab kategori minat dan keikutsertaan sedang. Berikutnya persentase sarana dan prasarana.

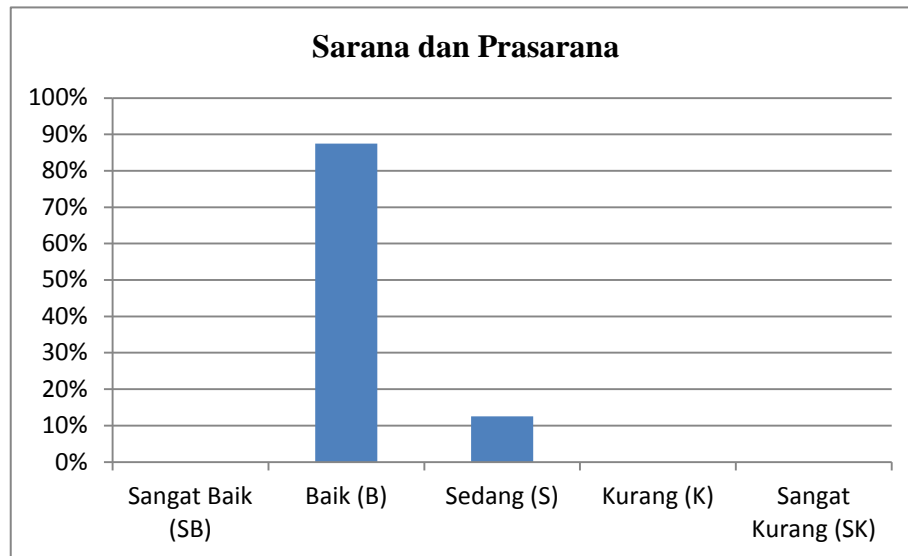
Table 4.19 Rata-rata Jawaban Sarana dan Prasarana SMA Negeri 6

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	7	87,5%
3	S	1	12,5%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.19 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 8 siswi, ada 7 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 1 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.21

Diagram Persentase Sarana dan Prasarana SMA Negeri 6



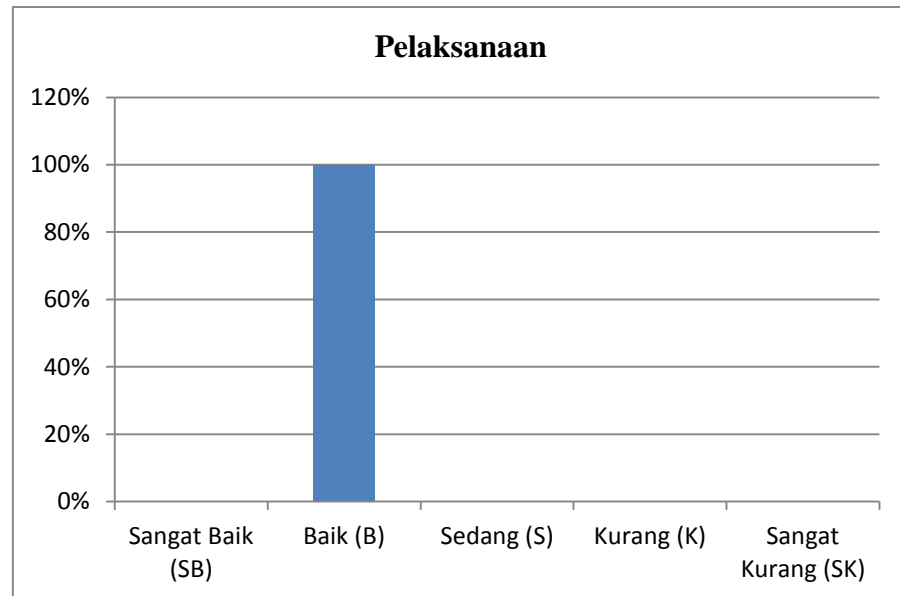
Berdasarkan gambar 4.21 dapat disimpulkan ada 87,5% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana ekstrakurikuler futsal putri baik, 12,5% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana sedang. Berikutnya persentase pelaksanaan.

Table 4.20 Rata-rata Jawaban Pelaksanaan SMA Negeri 6

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	8	100%
3	S	0	0%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.20 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 8 siswi yang menilai dalam kategori baik. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.22
Diagram Persentase Pelaksanaan SMA Negeri 6



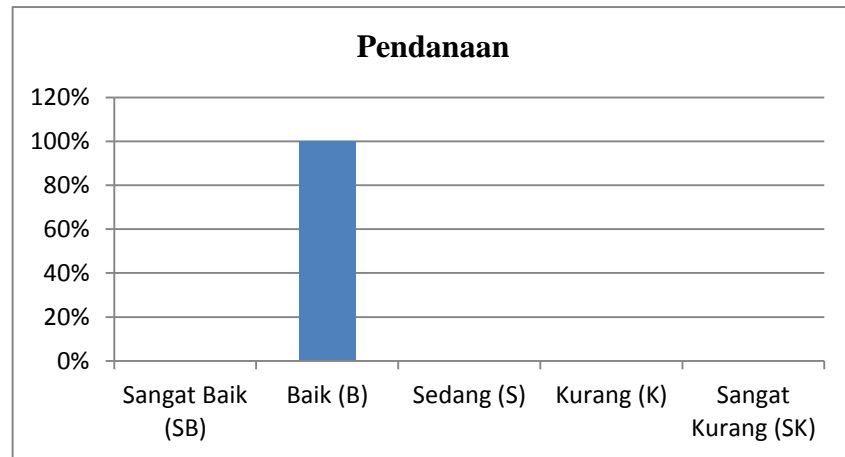
Berdasarkan gambar 4.22 dapat disimpulkan 100% siswi menjawab kategori pelaksanaan ekstrakurikuler futsal putri baik. Berikutnya persentase pendanaan.

Table 4.21 Rata-rata Jawaban Pendanaan SMA Negeri 6

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	8	100%
3	S	0	0%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

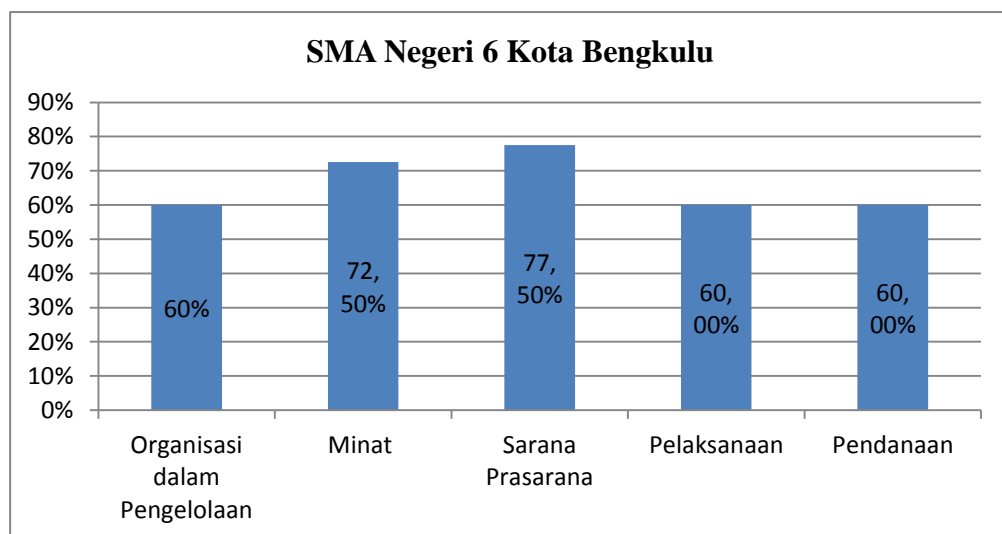
Berdasarkan data table 4.21 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 8 siswi yang menilai dalam kategori baik. Berikut ini diagram batangnya.

Gambar 4.23
Diagram Persentase Pendanaan SMA Negeri 6



Berdasarkan gambar 4.23 dapat disimpulkan 100% siswi menjawab kategori pendanaan ekstrakurikuler futsal putrid baik. Berikutnya gambar diagram batang persentase implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu.

Gambar 4.24
Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu



Berdasarkan gambar 4.24 dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu dari masing-masing indikator dengan hasil persentase organisasi dalam pengelolaan 60% di kategorikan baik, minat dan keikutsertaan 72,5% di kategorikan baik, sarana dan prasarana 77,5% di kategorikan baik, pelaksanaan 60% di kategorikan baik, dan pendanaan 60% di kategorikan baik.

e. SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

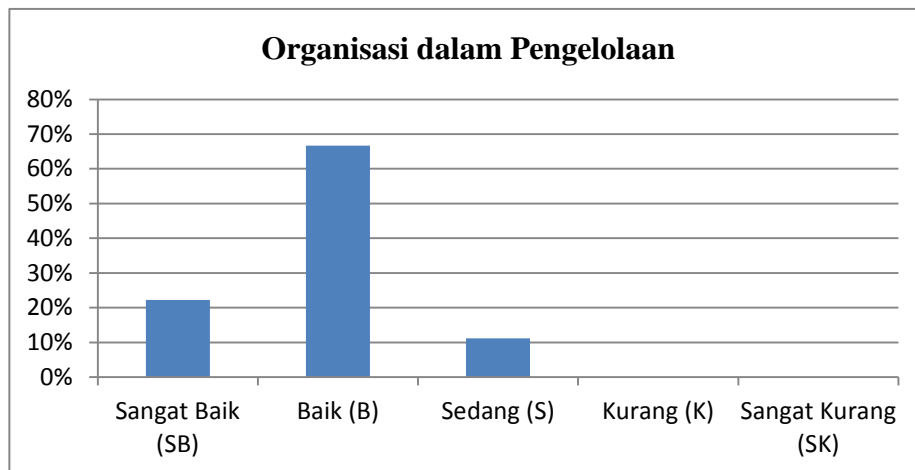
Berdasarkan jawaban angket yang telah dibagikan oleh peneliti kepada siswi yang mengikuti ekstrakurikuler futsal putri dapat digunakan sebagai berikut :

Table 4.22 Rata-rata Jawaban Organisasi dalam Pengelolaan SMA Muhammadiyah 4

No	Kategori	Jumlah	porcentage
1	SB	2	22,22%
2	B	6	66,67%
3	S	1	11,11%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.22 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 9 siswi, ada 2 siswi yang menilai dalam kategori sangat baik, 6 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 1 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.25
Diagram Persentase Organisasi dalam Pengelolaan SMA
Muhammadiyah 4



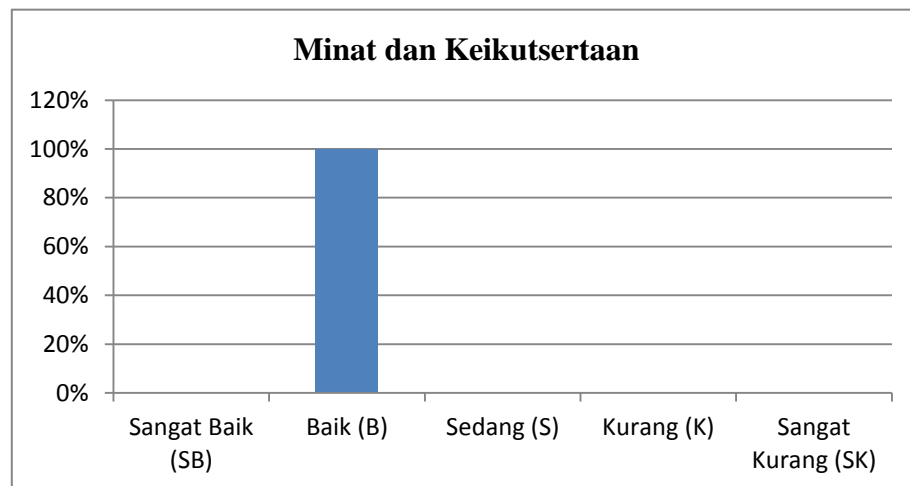
Berdasarkan gambar 4.25 dapat disimpulkan ada 22,22% siswi menjawab kategori organisasi dalam pengelolaan ekstrakurikuler futsal putri baik, 66,67% kategori organisasi dalam pengelolaan baik, 11,11% kategori organisasi dalam pengelolaan sedang. Berikutnya persentase minat dan keikutsertaan.

Table 4.23 Rata-rata Jawaban Minat dan Keikutsertaan SMA
Muhammadiyah 4

No	Kategori	Jumlah	Porsentase
1	SB	0	0%
2	B	9	100%
3	S	0	0%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.23 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 9 siswi yang menilai dalam kategori baik. Berikut gambar diagram batangnya.

Gambar 4. 26
Diagram Persentase Minat dan Keikutsertaan SMA
Muhammadiyah 4

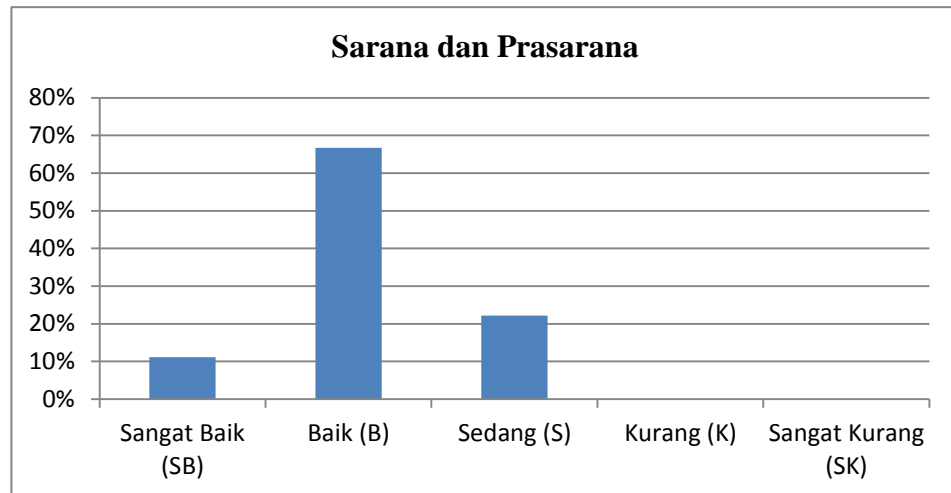


Berdasarkan gambar 4.26 dapat disimpulkan 100% siswi menjawab kategori minat dan keikutsertaan siswi dalam ekstrakurikuler futsal putri baik. Berikutnya persentase sarana dan prasarana.

Table 4.24 Rata-rata Jawaban Sarana dan Prasarana SMA
Muhammadiyah 4

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	1	11,11%
2	B	6	66,67%
3	S	2	22,22%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
	Jumlah		100%

Berdasarkan data table 4.24 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 9 siswi, ada 1 siswi yang menilai dalam kategori sangat baik, 6 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 2 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.27**Diagram Persentase Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 4**

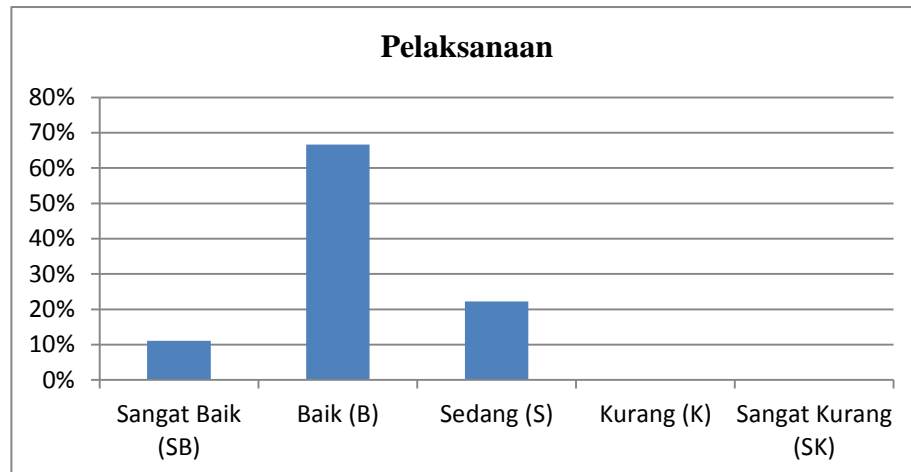
Berdasarkan gambar 4.27 dapat disimpulkan ada 11,11% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana ekstrakurikuler futsal putri sangat baik, 66,67% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana baik, 22,22% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana sedang. Berikutnya persentase pelaksanaan.

Table 4.25 Rata-rata Jawaban Pelaksanaan SMA Muhammadiyah 4

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	1	11,11%
2	B	6	66,67%
3	S	2	22,22%
4	K	0	0%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

Berdasarkan data table 4.25 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 9 siswi, ada 1 siswi yang menilai dalam kategori sangat baik, 6 siswi yang menilai dalam kategori baik dan 2 siswi yang menilai dalam kategori sedang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.28
Diagram Persentase Pelaksanaan SMA Muhammadiyah 4



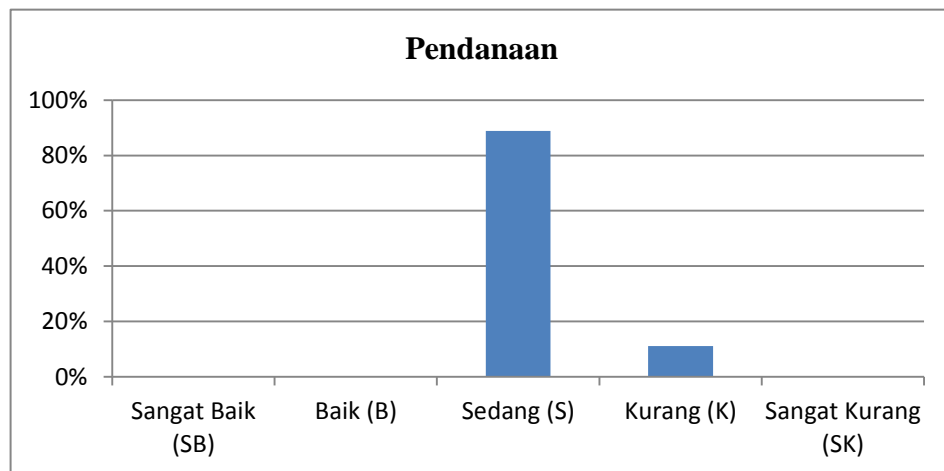
Berdasarkan gambar 4.28 dapat disimpulkan ada 11,11% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana ekstrakurikuler futsal putri sangat baik, 66,67% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana baik, 22,22% siswi menjawab kategori sarana dan prasarana sedang. Berikutnya persentase pendanaan.

Table 4.26 Rata-rata Jawaban Pendanaan SMA Muhammadiyah 4

No	Kategori	Jumlah	porsentase
1	SB	0	0%
2	B	0	0%
3	S	8	88,89%
4	K	1	11,11%
5	SK	0	0%
Jumlah			100%

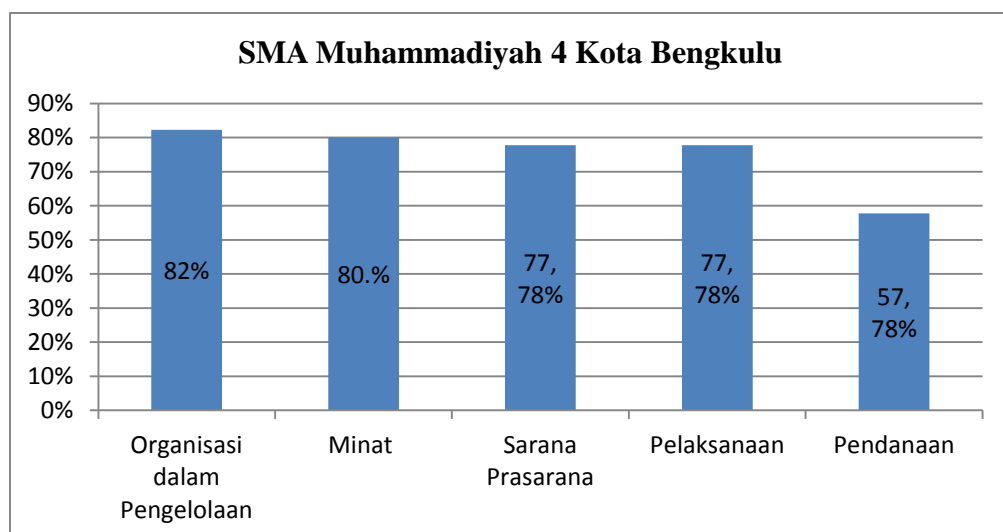
Berdasarkan data table 4.26 dapat dilihat bahwa rata-rata dari 9 siswi, ada 8 siswi yang menilai dalam kategori sedang dan 1 siswi yang menilai dalam kategori kurang. Berikut ini gambar diagram batangnya.

Gambar 4.29
Diagram Persentase Pendanaan SMA Muhammadiyah 4



Berdasarkan gambar 4.29 dapat disimpulkan ada 88,89% siswi menjawab kategori pendanaan ekstrakurikuler futsal putri sedang, 11,11% siswi menjawab kategori pendanaan kurang. Berikutnya gambar diagram batang persentase implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.

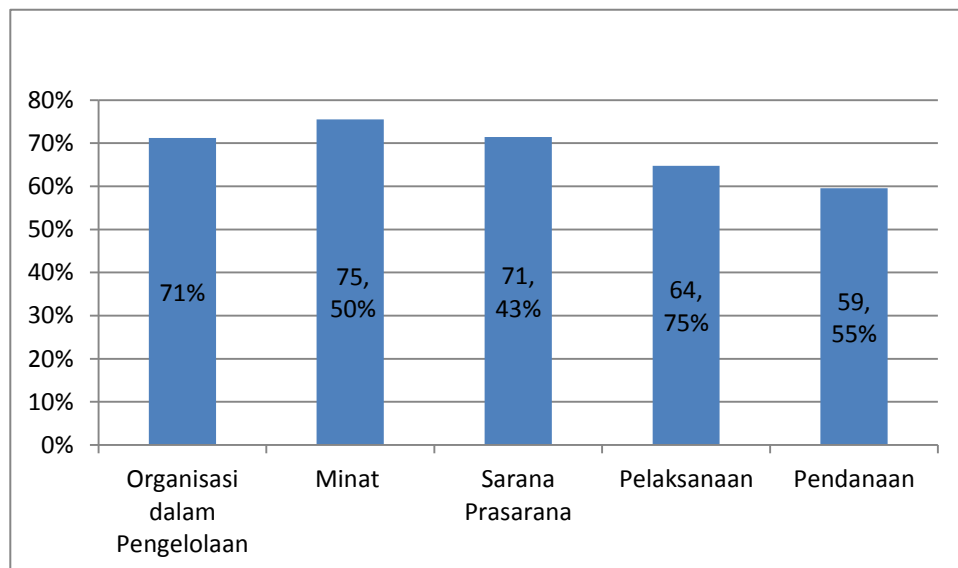
Gambar 4.30
Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu



Berdasarkan gambar 4.30 dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler futsal putri di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu dari masing-masing indikator dengan hasil persentase organisasi dalam pengelolaan 82% di kategorikan sangat baik, minat dan keikutsertaan 80% di kategorikan baik, sarana dan prasarana 77,78% di kategorikan baik, pelaksanaan 77,78% di kategorikan baik, dan pendanaan 57,78% di kategorikan sedang.

Rata-rata hasil persentase untuk masing-masing indikator implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu yaitu organisasi dalam pengelolaan di kategorikan baik dengan persentase 71,2%, minat dan keikutsertaan di kategorikan baik dengan persentase 75,5%, sarana dan prasarana di kategorikan baik dengan persentase 71,43%, pelaksanaan di kategorikan baik dengan persentase 64,75%, dan pendanaan di kategorikan sedang dengan persentase 59,55%.

Gambar 4.31
Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang
Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas di Kota
Bengkulu



Berdasarkan gambar 4.31 dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu dari masing-masing indikator dengan hasil persentase organisasi dalam pengelolaan 71% di kategorikan baik, minat dan keikutsertaan 75,50% di kategorikan baik, sarana dan prasarana 71,43% di kategorikan baik, pelaksanaan 64,75% di kategorikan baik, dan pendanaan 59,55% di kategorikan sedang.

3. Deskripsi Data Wawancara Terhadap Pelatih Ekstrakurikler Futsal

Adapun hasil wawancara terhadap pelatih yang sudah dirangkum dengan responden ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu dalam bentuk tabel :

Tabel 4.27 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Negeri 1 Kota Bengkulu

Variabel	Indikator	Deskriptif
Implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu	Organisasi dalam pengelolaan	Pengelolaan ekstrakurikuler sudah baik dan terstruktur.
	Minat dan keikutsertaan siswi	Banyaknya minat siswi untuk meningkatkan prestasi.
	Sarana dan prasarana	Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan baik, dan gawang yang digunakan baik.
	Pelaksanaan	Pelaksanaan latihan sesuai dengan program latihan yang diberikan oleh pelatih, disiplin waktu, prestasi (Juara 1 Mentari Cup tahun 2018 dan 2019, Juara 1 Turnamen SMAN3 tahun 2019, Juara 1 & 3 SMAPA fiesta 2019, Juara 1 Turnamen SMAN 1 Talang Empat tahun 2019).
	pendanaan	Adanya dukungan dari pihak sekolah, pendanaan saat latihan dan mengikuti pertandingan di dukung.

Berdasarkan deskriptif diatas SMA Negeri 1 Kota Bengkulu dalam implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu sudah baik dan memiliki organisasi pengelolaan yang baik dan terstruktur, minat dan keikutsertaan yang baik dalam meningkatkan prestasi, sarana dan prasarana yang memadai seperti lapangan yang baik, gawang yang baik dan bola yang digunakan saat latihan pun sudah mencukupi. Pelaksanaan latihan sesuai dengan program yang diberikan oleh pelatih. Pendanaan yang cukup baik dengan adanya dukungan dari pihak sekolah. Jadwal latihan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu yaitu 2 kali dalam seminggu yaitu

selasa dan jum'at sudah terprogram dengan menggunakan latihan fisik, taktik dan teknik.

Tabel 4.28 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

Variabel	Indikator	Deskriptif
Implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu	Organisasi dalam pengelolaan	Pengelolaan ekstrakurikuler cukup baik dan terstruktur.
	Minat dan keikutsertaan siswi	kurangnya minat siswi dalam ekstrakurikuler futsal.
	Sarana dan prasarana	Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan kurang baik, dan gawang yang digunakan baik.
	Pelaksanaan	Pelaksanaan latihan tidak terprogram, kurang disiplin waktu, prestasi (belum memiliki prestasi).
	pendanaan	Kurangnya dukungan dari pihak sekolah, pendanaan saat latihan dan mengikuti pertandingan kurang di dukung.

Berdasarkan deskriptif diatas SMA Negeri 3 Kota Bengkulu dalam implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu sudah baik dan memiliki organisasi pengelolaan yang cukup baik dan terstruktur, minat dan keikutsertaan yang cukup baik. Sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti lapangan yang kurang baik, gawang yang baik dan bola yang digunakan saat latihan pun tidak cukup. Pelaksanaan latihan tidak terprogram. Pendanaan yang kurang baik dengan tidak adanya dukungan dari pihak sekolah. Jadwal latihan yang dilakukan di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu yaitu 2 kali dalam seminggu yaitu selasa dan kamis.

Tabel 4.29 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Negeri 4 Kota Bengkulu

Variabel	Indikator	Deskriptif
Implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu	Organisasi dalam pengelolaan	Pengelolaan ekstrakurikuler cukup baik dan kurang terstruktur.
	Minat dan keikutsertaan siswi	Banyaknya minat siswi hanya untuk meningkatkan nilai PJOK.
	Sarana dan prasarana	Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan baik, dan gawang yang digunakan baik.
	Pelaksanaan	Pelaksanaan latihan sesuai dengan program latihan yang diberikan oleh pelatih, kurang disiplin waktu, prestasi (Juara 3 Turnamen SMAN 1 Talang Empat tahun 2019).
	pendanaan	Tidak adanya dukungan dari pihak sekolah, pendanaan saat latihan dan mengikuti pertandingan tidak di dukung.

Berdasarkan deskriptif diatas SMA Negeri 4 Kota Bengkulu dalam implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu sudah baik dan memiliki organisasi pengelolaan yang cukup baik dan kurang terstruktur. Minat dan keikutsertaan yang baik dalam meningkatkan nilai PJOK, sarana dan prasarana yang memadai seperti lapangan yang baik, gawang yang baik dan bola yang digunakan saat latihan pun sudah mencukupi. Pelaksanaan latihan sesuai dengan program yang diberikan oleh pelatih. Pendanaan yang kurang baik dengan tidak adanya dukungan dari pihak sekolah. Jadwal latihan yang dilakukan di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu yaitu 2 kali dalam seminggu yaitu Rabu dan jum'at sudah terprogram dengan menggunakan latihan fisik, taktik dan teknik.

Tabel 4.30 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

Variabel	Indikator	Deskriptif
Implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu	Organisasi dalam pengelolaan	Pengelolaan ekstrakurikuler sudah baik dan terstruktur.
	Minat dan keikutsertaan siswi	Banyaknya minat siswi untuk meningkatkan prestasi.
	Sarana dan prasarana	Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan baik, dan gawang yang digunakan baik.
	Pelaksanaan	Pelaksanaan latihan sesuai dengan program latihan yang diberikan oleh pelatih, disiplin waktu, prestasi (Juara 2 SMAPA fiesta 2019).
	pendanaan	Adanya dukungan dari pihak sekolah, pendanaan saat latihan dan mengikuti pertandingan di dukung.

Berdasarkan deskriptif diatas SMA Negeri 6 Kota Bengkulu dalam implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu sudah baik dan memiliki organisasi pengelolaan yang baik dan terstruktur, minat dan keikutsertaan yang baik dalam meningkatkan prestasi, sarana dan prasarana yang memadai seperti lapangan yang baik, gawang yang baik dan bola yang digunakan saat latihan pun sudah mencukupi. Pelaksanaan latihan sesuai dengan program yang diberikan oleh pelatih. Pendanaan yang cukup baik dengan adanya dukungan dari pihak sekolah. Jadwal latihan yang dilakukan di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu yaitu 2 kali dalam seminggu yaitu Rabu dan jum'at sudah terprogram dengan menggunakan latihan fisik, taktik dan teknik.

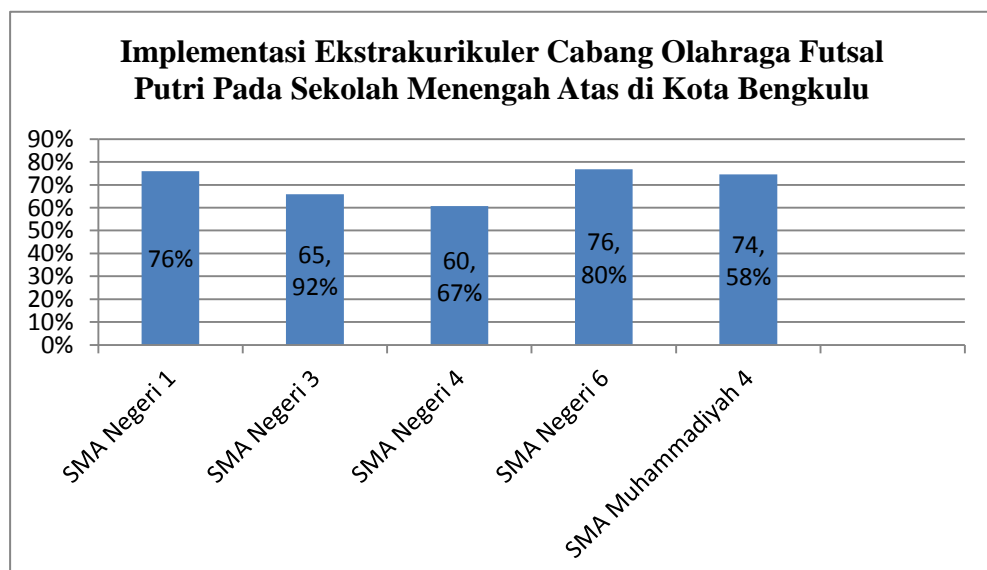
Tabel 4.31 Analisis data wawancara terhadap pelatih SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

Variabel	Indikator	Deskriptif
Implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu	Organisasi dalam pengelolaan	Pengelolaan ekstrakurikuler sudah baik dan terstruktur.
	Minat dan keikutsertaan siswi	Banyaknya minat siswi untuk meningkatkan prestasi.
	Sarana dan prasarana	Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan baik, dan gawang yang digunakan baik.
	Pelaksanaan	Pelaksanaan latihan sesuai dengan program latihan yang diberikan oleh pelatih, disiplin waktu, prestasi (Juara 2 Mentari Cup tahun 2018).
	pendanaan	Kurangnya dukungan dari pihak sekolah, pendanaan saat latihan dan mengikuti pertandingan kurang di dukung.

Berdasarkan deskriptif diatas SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu dalam implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu sudah baik dan memiliki organisasi pengelolaan yang baik dan terstruktur, minat dan keikutsertaan yang baik dalam meningkatkan prestasi, sarana dan prasarana yang memadai seperti lapangan yang baik, gawang yang baik dan bola yang digunakan saat latihan pun sudah mencukupi. Pelaksanaan latihan sesuai dengan program yang diberikan oleh pelatih. Pendanaan yang cukup baik dengan kurangnya dukungan dari pihak sekolah. Jadwal latihan yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu yaitu 3 kali dalam seminggu yaitu selasa, kamis dan sabtu sudah terprogram dengan menggunakan latihan fisik, taktik dan teknik.

Berdasarkan data-data wawancara diatas yang sudah dirangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dapat ditarik kesimpulan Implementasi Ekstrakurikuler Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu masih banyak yang perlu diperhatikan oleh Pihak Sekolah tersebut. Seperti Implementasi Ekstrakurikuler Futsal Putri di setiap Sekolah tidak sama disebabkan banyak faktor yaitu: Pembinaan dari sekolah belum mendukung berjalannya kegiatan ekstrakurikuler futsal putri, pelatih yang kurang berkompeten sehingga pelaksanaan ada yang berjalan sesuai program latihan dan masih adaa yang belum terprogram, dan ketersediaan fasilitas perlengkapan yang elum sama rata seperti ada yang sudah memiliki lapangan yang baik dan juga ada yang belum memadai, begitu juga dengan ketersediaan bola pada saat latihan.

Gambar 4.32
Diagram Persentase kategori Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu



Berdasarkan gambar 4.32 hasil persentase yang telah diperoleh bahwa implementasi ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu di kategorikan baik dengan hasil persentase 76%, SMA Negeri 3 Kota Bengkulu di kategorikan baik dengan hasil persentase 65,92%, SMA Negeri 4 Kota Bengkulu di kategorikan baik dengan hasil persentase 60,67%, SMA Negeri 6 Kota Bengkulu di kategorikan baik dengan hasil persentase 76,8%, dan SMA Muhammadiyah 4 di kategorikan baik dengan hasil persentase 74,58%.

Dari hasil rata-rata keseluruhan atas 5 sekolah yang memiliki ekstrakurikuler futsal putri di Kota Bengkulu bahwa persentase implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu yaitu 70,18% dan dapat di kategorikan baik.

B. Pembahasan

Pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Organisasi dalam Pengelolaan

Mengemukakan pengorganisasian yaitu pengaturan pekerjaan dan pengalokasian pekerjaan di antara anggota organisasi sehingga tujuan organisasi dapat dicapai secara efisien (Sabardi, 2014). Dari hasil penelitian, pengorganisasian ekstrakurikuler futsal putri di Sekolah Menengah Atas Kota Bengkulu, bahwa siswi terlibat dalam pengorganisasian ekstrakurikuler futsal putri. Guru yang membimbing dan mengajarkan olahraga futsal di sekolah memilih salah satu siswi menjadi kapten untuk mengkoordinasi teman-

temannya, seperti kebutuhan dalam kegiatan ekstrakurikuler, pengumpulan uang untuk kas, pendaftaran turnamen, serta *technical meeting*, selama itu tidak mengganggu kegiatan proses belajar mengajar pengorganisasian dapat dilakukan. Dengan adanya pengorganisasian ekstrakurikuler futsal putri di sekolah siswi dapat bekerjasama dengan siswi yang lainnya untuk mencapai tujuan bersama.

berdasarkan data yang diambil dari 5 sekolah yang diteliti bahwa dapat dilihat organisasi dalam pengelolaan ekstrakurikuler futsal putri di kategorikan baik. Di SMA Negeri 1 sudah terlihat dengan banyaknya prestasi yang diraih dan walaupun prestasi yang diraih SMA Muhammadiyah 4 belum maksimal tetapi struktur organisasi dan pengelolaan ekstrakurikuler futsal terstruktur, sedangkan SMA Negeri 3 belum ada prestasi yang diraih dan organisasi masih belum terstruktur.

2. Minat dan Keikutsertaan

Minat adalah kesadaran seseorang dalam sesuatu obyek seseorang, suatu soal atau situasi mengandung sangkut paut dengan dirinya. Pengetahuan atau informasi tentang seseorang atau suatu obyek pasti harus ada terlebih dahulu dapat minat obyek tadi (Witherington, H. C, 1999) dalam Sarjanaku.com (2016). Minat adalah suatu fungsi jiwa untuk dapat mencapai sesuatu yang merupakan kekuatan di dalam dan tampak di luar sebagai gerak – gerak. Dalam menjalankan fungsinya minat berhubungan erat dengan pikiran dan perasaan. Manusia memberi corak dan menentukan sesudah memilih dan mengambil keputusan. Perubahan minat memilih dan mengambil keputusan

disebut keputusan kata hati (Heri, P) dalam Sarjanaku.com (2016). Minat dan keikutsertaan siswi diberi kebebasan untuk memilih cabang ekstrakurikuler sesuai keinginan siswi tersebut. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal terus meningkat dari tahun ke tahun.

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa dari 5 sekolah yang memiliki ekstrakurikuler futsal putri 3 di antaranya SMA Negeri 1 Kota Bengkulu, SMA Negeri 6 Kota Bengkulu dan Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu minat dan keikutsertaan siswi dalam ekstrakurikuler futsal dapat dikategorikan baik dalam menunjang prestasi berdasarkan keaktifan siswi dalam mengikuti kegiatan latihan, maupun turnamen. Sedangkan 2 sekolah di antaranya SMA Negeri 3 Kota Bengkulu dan SMA Negeri 4 Kota Bengkulu minat dan keikutsertaan siswi baik tetapi keaktifan siswi dalam mengikuti kegiatan latihan masih kurang dalam menunjang prestasinya.

3. Sarana dan Prasarana

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dalam Sumberpengertian.id (2018) Sarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan. Prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek).

Dari hasil penelitian diperoleh dari keseluruhan sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu termasuk kategori baik, yaitu sarana dan prasarana olahraga futsal yang digunakan untuk latihan cukup memadai dalam pelaksanaan

ekstrakurikuler futsal. Sebagian untuk kegiatan sudah terpenuhi seperti *cones* / corong, bola yang digunakan cukup untuk latihan, lapangan yang cukup baik, ada rompi dan gawang, hanya saja di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu dan SMA Negeri 3 Kota Bengkulu kurangnya perhatian dari pihak sekolah sehingga masih banyak sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Proses ekstrakurikuler futsal akan berjalan dengan lancar jika ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai, dengan kelengkapan alat penunjang untuk ekstrakurikuler futsal.

4. Pelaksanaan

Dari hasil penelitian pelaksanaan ekstrakurikuler futsal putri di Sekolah Menengah Atas Kota Bengkulu dapat dikatakan dalam kategori baik, karena berdasarkan hasil data yang diperoleh dari wawancara, observasi dan kuerioner. Salah satu tujuan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga adalah mengembangkan bakat dan minat siswi menuju tercapainya prestasi olahraga futsal putri.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan diluar mata pelajaran dan di luar pelayanan konseling untuk membantu pengembangan siswi sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga pendidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah (Noor, 2015).

Berdasarkan jenjang pendidikan formal, Sekolah Menengah Atas (SMA) atau yang sederajat merupakan sekolah yang berpeluang paling besar menciptakan atlet-atlet atau olahragawan, karena pada banyak teori dan

kenyataan dilapangan usia spesialisasi kecabangan olahraga dan usia emas seorang olahragawan terjadi pada rentang usia 15-19 tahun dan usia-usia tersebut adalah usia-usia pada masa SMA (Nurcahyo, 2013). Disekolah Menengah Atas Kota Bengkulu siswi dikatakan sangat berantusias, dikarenakan tetap terlaksananya program ekstrakurikuler meskipun terbentur dengan waktu pelaksanaan dengan sistem pendidikan fullday school, adapun masalah lapangan yang terbentur dengan kegiatan ekstrakurikuler futsal, maka pembagian waktu sesuai dengan banyaknya jumlah siswi yang hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler, dengan waktu yang diberikan 2 atau 3 kali dalam seminggu.

Pelaksanaan ekstrakurikuler futsal putri di SMA Muhammadiyah 4 di kategorikan baik dapat dilihat dari semangat siswi dalam melaksanakan program latihan yang diberikan oleh pelatih berjalan dengan baik dan selalu mengikuti kegiatan turnamen yang ada di Kota Bengkulu. Namun di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu masih di kategorikan sedang karena kurangnya peran siswi dalam mengikuti kegiatan latihan dan program latihan yang diberikan pelatih belum berjalan seperti yang di harapkan.

Hasil penelitian ini didukung dengan hasil wawancara dan kuesioner dengan beberapa guru atau pengajar yang telah membina dan mengajarkan ekstrakurikuler futsal putri di Sekolah Menengah Atas Kota Bengkulu.

5. Pendanaan

Berdasarkan hasil penelitian pendanaan dalam ekstrakurikuler futsal putri dapat di kategorikan kurang baik, karena kurangnya dukungan dari pihak sekolah. Keterbatasan sekolah dalam mengadakan dan menyediakan dana menyebabkan kurangnya sarana dan prasarana, dengan keterbatasan dana masih banyak sekolah yang menggunakan dana pribadi ketika ingin mengikuti turnamen.

Berdasarkan prosedur penelitian yang dirancang dan dilaksanakan dengan sistematis dan terencana dengan baik, maka peneliti dapat mengumpulkan data-data penelitian yang merupakan informasi penting hasil penelitian seperti yang disajikan dalam deskripsi penelitian diatas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Pendanaan ekstrakurikuler futsal putri di Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu dapat di kategorikan sedang di lihat dari 5 sekolah yang di teliti bahwa kurang dukungan dari pihak sekolah seperti dana untuk mengikuti kegiatan turnamen seperti di SMA Negeri Muhammadiyah 4 siswi menggunakan iuran uang kas untuk kegiatan turnamen.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan data implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu harus memperhatikan indikator organisasi dalam pengelolaan ekstrakurikuler, minat dan keikutsertaan siswi dalam ekstrakurikuler futsal, sarana dan prasarana, pelaksanaan ekstrakurikuler, dan pendanaan. Tanpa organisasi yang baik dalam pengelolaan ekstrakurikuler futsal putri akan menghambat proses pendanaan dan sarana prasarana dari pihak sekolah, program latihan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sangat penting demi menunjang prestasi siswi. Berdasarkan data yang diperoleh dari 5 sekolah yang memiliki ekstrakurikuler futsal putri dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler cabang olahraga futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu dinyatakan dalam kategori baik dengan rata-rata hasil persentase 70,18%.

B. Saran

Ada beberapa yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Diharapkan adanya perhatian khusus yang diberikan pihak Sekolah kepada pelatih maupun siswi yang mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Putri agar mereka lebih bersemangat dan memotivasi mereka untuk mengikuti Ekstrakurikuler tersebut.

2. Diharapkan pihak Sekolah untuk ikut adil dalam anggaran yang dikeluarkan untuk Ekstrakurikuler Futsal Putri.
3. Pada proses latihan yang sedang berlangsung hendaknya pelatih maupun siswi agar lebih tepat waktu supaya proses latihan berjalan dengan seefektif mungkin.
4. Diharapkan untuk pelatih dapat membuat program latihan yang menarik dan tidak membosankan.
5. Kepada siswi yang berlatih agar lebih giat lagi dan bersemangat untuk menargetkan prestasi di turnamen/pertandingan yang lebih tinggi.

Hasil penelitian ini diharapkan agar dapat dijadikan sebagai rujukan bagi lembaga yang terkait untuk menyusun kebijakan yang lebih di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Bahrun Andelan. 2018. *Pengelolaan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma/Smk/Ma Se-Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Jawa Tengah*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Ari Wisnu Wardana. 2016. *Motivasi Berprestasi Siswa Untuk Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal*. Universitas Negeri Surabaya
- Aydil Putra. 2018. *Implementasi Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar (PPLP) Dalam Menunjang Prestasi Olahraga Provinsi Bengkulu*. Universitas Bengkulu
- Dony Andrijanto. 2013. *Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Studi Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di Smp Negeri 2 Buduran*. Universitas Negeri Surabaya
- Ikhsan Gunawan. 2014. *Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Taktik Dan Strategi Bermain Futsal Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di Sma Muhammadiyah 1 Muntilan Tahun 2014*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Jhonn D Tenang. 2008. *Mahir Bermain Futsal*, Bandung: Mizan Media Utama.
- Justinus Laksana. 2008. *Inspirasi dan Spirit Futsal: Raih Asa Sukses*, Jakarta.
- , 2012. *Taktik dan Strategi Futsal Modern: Be Champion*, Jakarta.
- Muhammad Asriyadi Mulyono. 2014. *Buku Pintar Panduan Futsal: Niaga Swadaya*, Jakarta
- Noor, J. 2015. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Rantau Tahun 2014*. Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary Banjarmasin
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan kesiswaan
- Pitdin Ahmadi. 2018. *Studi Analisis Kondisi Fisik (VO2max) Atlet Futsal SMAN 1 Putri Hijau Kabupaten Bengkulu Utara Tahun Ajaran 2013-2014*. Universitas Bengkulu
- Sonia Aristia Mega Pratiwi. 2016. *Survey Pembinaan Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA/SMK se-Kota Semarang Tahun 2015*. Universitas Negeri Semarang

Sugiyono. 2006 . *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: alfabel.

----- (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: alfabel.

----- (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabel.

----- (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabel.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional

Winarni Titis Budianti. 2011. *Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswi Kelas VA SD Negeri Tambakaji 05 Semarang*. Universitas Negeri Semarang

Yunita Nanda Savitri. 2018. *Implementasi Ekstrakurikuler Unit Kegiatan Mahasiswa Cabang Olahraga Pencak Silat Pada Perguruan Tinggi di Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu

Sumber Internet

dodolanweb.blogspot.com. (akses 30 Januari 2019 pukul 22.57 wib).

http:fajriukubessevenfoldism.blogspot.com. (akses 30 Januari 2019 pukul 22.57 wib).

http:thousand-feet.blogspot.com. (akses 30 Januari 2019 pukul 22.57 wib).

irawan27.blogspot.com. (akses 30 Januari 2019 pukul 22.57 wib).

olahragaqta.blogspot.com. (akses 30 Januari 2019 pukul 22.57 wib).

Sarjanaku.com. 2016. [Review] *Pengertian Minat Menurut Para Ahli Artikel Definisi Minat*. <http://www.sarjanaku.com/2012/12/pengertian-minat-menurut-para-ahli.html>

Sumberpengertian.id. 2018 [Review] *Pengertian Sarana Dan Prasarana Serta Fungsinya*. <https://www.sumberpengertian.id/2018/07/13/pengertian-sarana-dan-prasarana>

tim-futsal.blogspot.com. (akses 30 Januari 2019 pukul 22.57 wib).

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

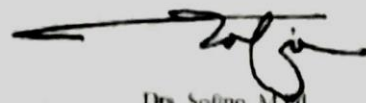
Nama Drs. Sofino, M.Pd

Bidang Keahlian Dosen Pengajar Unib

Menerangkan bahwa instrumen Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu yang dikembangkan oleh Sdr. Bunga Surya Ningsrum, telah layak dan tepat sebagai alat ukur Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Mei 2019
Yang Memvalidasi



Drs. Sofino, M.Pd
NIP. 195801161986021001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

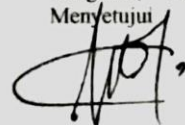
Nama : M. Arif Sayfullah
Bidang Keahlian : - Guru PJOK SMA N 1 Kota Bengkulu
- Pelatih Ekstrakurikuler Futsal SMA N 1 Kota Bengkulu
- Pembina Ekstrakurikuler Futsal SMA N 1 Kota Bengkulu
- Wasit Futsal dan Wasit Sepakbola

Dengan ini menerangkan bahwa angket yang disusun untuk memperoleh "Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu" telah disetujui dan layak digunakan sebagai instrument penelitian. Angket tersebut disusun oleh :

Nama : Bunga Surya Ningrum
NPM : A1H015060
Prodi : Pendidikan Jasmani

Demikian surat persetujuan ini saya sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Mei 2019
Menyetujui



M. Arif Sayfullah

Lampiran 2

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN PELATIH EKSTRAKURIKULER FUTSAL

11. Apakah organisasi ekstrakurikuler futsal putri sudah terstruktur ?
12. Apakah ada program khusus yang dipersiapkan untuk siswi ?
13. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ?
14. Bagaimana minat siswi di ekstrakurikuler futsal putri ?
15. Event/ Turnamen apa saja yang bapak damping kepada siswi tersebut ?
16. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala yang sering terjadi saat proses latihan berlangsung ?
17. Berapa kali pertemuan jadwal ekstrakurikuler futsal dalam satu minggu ?
18. Apakah latihan yang diberikan kepada siswi sesuai dengan program yang bapak susun ?
19. Prestasi apa saja yang pernah diraih selama bapak mendampingi siswi ?
20. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah ?

Lampiran 3

Nama : M. Arif Sayfullah
Pelatih : SMA Negeri 1 Kota Bengkulu

HASIL JAWABAN WAWANCARA DENGAN PELATIH EKSTRAKURIKULER FUTSAL

1. Apakah organisasi ekstrakurikuler futsal putri sudah terstruktur ?
Jawab : (organisasi ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 1 sudah terstruktur)
2. Apakah ada program khusus yang dipersiapkan untuk siswi ?
Jawab : (ada, saya selalu memberikan program latihan kepada siswi. Dengan jadwal latihan setiap hari senin dan jum'at saya memfokuskan siswi dalam program *control, dribbling dan shooting*. Setelah itu 15 menit terakhir siswi melakukan game. Setiap 2 kali dalam 1 bulan siswi melaksanakan latihan tanding dengan *Club* atau Sekolah lainnya.)
3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ?
Jawab : (kelengkapan sarana dan prasarana seperti: bola, lapangan, gawang, jarring, *cones*, rompi dan kostum tanding cukup memadai tetapi lapangan agak licin.)
4. Bagaimana minat siswi di ekstrakurikuler futsal putri ?
Jawab : (minat siswi lumayan banyak, namun siswi yang ingin meningkatkan prestasi hanya beberapa orang saja.)
5. Event/ Turnamen apa saja yang bapak damping kepada siswi tersebut ?
Jawab : (sejauh ini hanya turnamen tingkat SMA se-Kota dan se-Provinsi Bengkulu.)
6. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala yang sering terjadi saat proses latihan berlangsung ?
Jawab : (kendala sering terjadi apabila cuaca tidak mendukung seperti hujan, namun siswi tetap semangat untuk latihan. Sejauh ini tidak ada kendala lain.)
7. Berapa kali pertemuan jadwal ekstrakurikuler futsal dalam satu minggu ?
Jawab : (2 kali dalam satu minggu, yaitu hari selasa dan jum'at)

8. Apakah latihan yang diberikan kepada siswi sesuai dengan program yang bapak susun ?

Jawab : (program yang saya berikan selalu berjalan dengan baik dan mudah dipahami oleh siswi)

9. Prestasi apa saja yang pernah diraih selama bapak mendampingi siswi ?

Jawab : (Juara 1 Mentari Cup tahun 2018 dan 2019, Juara 1 Turnamen SMAN3 tahun 2019, Juara 1 & 3 SMAPA fiesta 2019, Juara 1 Turnamen SMAN 1 Talang Empat tahun 2019)

10. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah ?

Jawab : (sejauh ini dukungan dari pihak sekolah kurang dalam membantu dana pada ekstrakurikuler futsal)

Nama : Harivyn Budi Handoko

Pelatih : SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

HASIL JAWABAN WAWANCARA DENGAN PELATIH EKSTRAKURIKULER FUTSAL

1. Apakah organisasi ekstrakurikuler futsal putri sudah terstruktur ?

Jawab : (organisasi cukup baik dan terstruktur)

2. Apakah ada program khusus yang dipersiapkan untuk siswi ?

Jawab : (ada namun tidak berjalan dengan baik, karena kurangnya semangat siswi dalam mengikuti kegiatan latihan)

3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ?

Jawab : (sarana dan prasarana cukup memadai. Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan kurang baik, dan gawang yang digunakan baik)

4. Bagaimana minat siswi di ekstrakurikuler futsal putri ?

Jawab : (minat siswi kurang dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal)

5. Event/ Turnamen apa saja yang bapak damping kepada siswi tersebut ?

Jawab : (hanya mengikuti turnamen tingkat SMA se-Kota Bengkulu)

6. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala yang sering terjadi saat proses latihan berlangsung ?

Jawab : (kendala yang terjadi saat ini yaitu kurangnya minat siswi, hanya saja saya tetap melaksanakan latihan walaupun hanya ada 4 orang siswi yang hadir)

7. Berapa kali pertemuan jadwal ekstrakurikuler futsal dalam satu minggu ?

Jawab : (2 kali dalam seminggu, yaitu hari selasa dan kamis)

8. Apakah latihan yang diberikan kepada siswi sesuai dengan program yang bapak susun ?
Jawab : (program yang saya berikan tidak berjalan dengan baik, karna jumlah siswi yang latihan sangat sedikit)
9. Prestasi apa saja yang pernah diraih selama bapak mendampingi siswi ?
Jawab : (belum memiliki prestasi)
10. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah ?
Jawab : (kurangnya dukungan dari pihak sekolah)

Nama : Ahmad Prasetya
Pelatih : SMA Negeri 4 Kota Bengkulu

HASIL JAWABAN WAWANCARA DENGAN PELATIH EKSTRAKURIKULER FUTSAL

1. Apakah organisasi ekstrakurikuler futsal putri sudah terstruktur ?
Jawab : (organisasi kurang terstruktur)
2. Apakah ada program khusus yang dipersiapkan untuk siswi ?
Jawab : (ada, saya selalu memberikan program latihan kepada siswi. Setiap 1 kali dalam 1 bulan siswi melaksanakan latihan tanding dengan sekolah lainnya.)
3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ?
Jawab : (sarana prasarana cukup memadai seperti Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan baik, dan gawang yang digunakan baik.)
4. Bagaimana minat siswi di ekstrakurikuler futsal putri ?
Jawab : (Banyaknya minat siswi hanya untuk meningkatkan nilai PJOK.)
5. Event/ Turnamen apa saja yang bapak damping kepada siswi tersebut ?
Jawab : (sejauh ini saya mendampingi turnamen tingkat SMA se-Kota dan se-Provinsi Bengkulu.)
6. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala yang sering terjadi saat proses latihan berlangsung ?
Jawab : (kendala sering terjadi apabila cuaca tidak mendukung seperti hujan, namun siswi tetap semangat untuk latihan.)

7. Berapa kali pertemuan jadwal ekstrakurikuler futsal dalam satu minggu ?
Jawab : (2 kali dalam satu minggu yaitu hari rabu dan jum'at)
8. Apakah latihan yang diberikan kepada siswi sesuai dengan program yang bapak susun ?
Jawab : (sudah sesuai namun belum berjalan dengan baik)
9. Prestasi apa saja yang pernah diraih selama bapak mendampingi siswi ?
Jawab : (Juara III Turnamen SMAN 1 Talang Empat tahun 2019)
10. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah ?
Jawab : (Tidak adanya dukungan dari pihak sekolah, pendanaan saat latihan dan mengikuti pertandingan tidak di dukung.)

Nama : Muhammad Farhan
Pelatih : SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

HASIL JAWABAN WAWANCARA DENGAN PELATIH EKSTRAKURIKULER FUTSAL

1. Apakah organisasi ekstrakurikuler futsal putri sudah terstruktur ?
Jawab : (Pengelolaan ekstrakurikuler sudah baik dan terstruktur.)
2. Apakah ada program khusus yang dipersiapkan untuk siswi ?
Jawab : (ada, program yang saya berikan yaitu teknik dalam permainan dan fokus pada teknik dasar.)
3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ?
Jawab : (sarana prasarana memadai. Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan baik, dan gawang yang digunakan baik.)
4. Bagaimana minat siswi di ekstrakurikuler futsal putri ?
Jawab : (minat siswi setiap tahunnya meningkat dan sangat berantusias)
5. Event/ Turnamen apa saja yang bapak damping kepada siswi tersebut ?
Jawab : (turnamen tingkat SMA baik di Kota maupun Provinsi Bengkulu)
6. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala yang sering terjadi saat proses latihan berlangsung ?

Jawab : (kendala yang sering terjadi itu kurangnya waktu latihan siswi di sekolah, maka waktu luang saya dan siswi menyewa lapangan untuk turnamen antar siswi dengan cara dibagi 3 kelompok)

7. Berapa kali pertemuan jadwal ekstrakurikuler futsal dalam satu minggu ?

Jawab : (2 kali dalam satu minggu yaitu hari rabu dan jum'at)

8. Apakah latihan yang diberikan kepada siswi sesuai dengan program yang bapak susun ?

Jawab : (program latihan berjalan sesuai dengan program yang saya berikan)

9. Prestasi apa saja yang pernah diraih selama bapak mendampingi siswi ?

Jawab : (Juara 2 Turnamen Smapa Fiesta SMA N 4 Kota Bengkulu)

10. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah ?

Jawab : (Adanya dukungan dari pihak sekolah, pendanaan saat latihan dan mengikuti pertandingan di dukung.)

Nama : Lukman

Pelatih : SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

HASIL JAWABAN WAWANCARA DENGAN PELATIH EKSTRAKURIKULER FUTSAL

1. Apakah organisasi ekstrakurikuler futsal putri sudah terstruktur ?

Jawab : (Pengelolaan ekstrakurikuler sudah baik dan terstruktur.)

2. Apakah ada program khusus yang dipersiapkan untuk siswi ?

Jawab : (ada beberapa program yang saya siapkan)

3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ?

Jawab : (Jumlah bola saat latihan mencukupi, lapangan yang digunakan baik, dan gawang yang digunakan baik.)

4. Bagaimana minat siswi di ekstrakurikuler futsal putri ?

Jawab : (Banyaknya minat siswi untuk meningkatkan prestasi.)

5. Event/ Turnamen apa saja yang bapak damping kepada siswi tersebut ?

Jawab : (Turnamen mentari Cup dan Turnamen SMAN 1 Lais Bengkulu Utara)

6. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala yang sering terjadi saat proses latihan berlangsung ?

Jawab : (kendala yang sering terjadi itu kurangnya waktu latihan siswi di sekolah, maka waktu luang saya dan siswi menyewa lapangan untuk turnamen antar siswi dengan cara dibagi kelompok)

7. Berapa kali pertemuan jadwal ekstrakurikuler futsal dalam satu minggu ?

Jawab : (3 kali dalam satu minggu yaitu hari selasa, kamis dan sabtu)

8. Apakah latihan yang diberikan kepada siswi sesuai dengan program yang bapak susun ?

Jawab : (Pelaksanaan latihan sesuai dengan program latihan yang saya diberikan)

9. Prestasi apa saja yang pernah diraih selama bapak mendampingi siswi ?

Jawab : (Juara 2 Mentari Cup 2018 dan Juara 1 Turnamen SMAN 1 Lais Bengkulu Utara tahun 2019)

10. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah ?

Jawab : (Kurangnya dukungan dari pihak sekolah, pendanaan saat latihan dan mengikuti pertandingan kurang di dukung.)

Lampiran 4

ANGKET PENELITIAN

Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri
Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu

A. Petunjuk Penelitian

- Berilah tanda (√) pada jawaban yang anda pilih
- Alternatif jawaban
SB (Sangat Baik) : artinya pernyataan tersebut menggambarkan bahwa siswi selalu melakukan/ mutlak dilakukan.
B (Baik) : artinya pernyataan tersebut menggambarkan bahwa siswi telah melakukan tetapi tidak mutlak.
S (Sedang) : artinya pernyataan tersebut menggambarkan bahwa siswi telah melakukan tetapi belum sepenuhnya.
K (Kurang) : artinya pernyataan tersebut menggambarkan bahwa siswi tidak melakukan.
SK (Sangat Kurang) : artinya pernyataan tersebut menggambarkan bahwa siswi sama sekali tidak melakukan.
- Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, dapat mengganti jawaban yang baru sesuai dengan pilihan, dengan cara mencoret jawaban yang salah dan memberi tanda (√) pada kolom pilihan dengan jawaban yang baru.
- Selamat mengerjakan!

B. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :
Asal Sekolah :

C. Pertanyaan

Contoh

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
1	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				

Angket Penelitian

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda					
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda					
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler					
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal					
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal					
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal					
7	Minat meningkatkan prestasi					
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK					
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal					
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan					
11	Lapangan Futsal					
12	Gawang futsal di Sekolah					
13	Ketersediaan bola futsal					
14	Kualitas bola futsal					
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah					
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih					
17	Jalannya program latihan					
18	Kemampuan pelatih dalam melatih					
19	Kedisiplinan waktu latihan					
20	Prestasi yang diraih					
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas					
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.					
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.					
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan					

Lampiran 5

Hasil Persentase

Hasil persentase jawaban angket penelitian Siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri
SMA Negeri 1 Kota Bengkulu

1. Nama : Yenni Destiana

Kelas : XII IPA 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal	√				
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal		√			
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh		√			

	pelatih					
17	Jalannya program latihan			√		
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

2. Nama : Dea
Kelas : XI IPS 2

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal	√				
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						

5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam				√	

	prestasi yang diraih.					
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

3. Nama : Nadila Rahma Dania

Kelas : XII IPS 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal			√		
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal		√			

14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersediaan kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan			√		
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih		√			
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

4. Nama : Fika Ulan Dari

Kelas : XII IPS 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler			√		

	Futsal di Sekolah anda					
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi				√	
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK			√		
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal			√		
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan			√		
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			

22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

5. Nama : Putri Cahaya

Kelas : XII IPA 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan			√		

	tentang permainan futsal					
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal		√			
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal	√				
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

6. Nama : Nova Dwi Amanda

Kelas : XII IPA 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal		√			
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah				√	
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh		√			

	pelatih					
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

7. Nama : Cikal Bakal Raka

Kelas : XII IPS 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler		√			

	futsal					
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK			√		
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah	√				
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih		√			
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler		√			

	futsal.					
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

8. Nama : Natasya

Kelas : XI IPA 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK			√		
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal	√				
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				

12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan			√		
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

9. Nama : Laura Aurelia

Kelas : XI IPA 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang			√		

	dilaksanakan di Sekolah anda					
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal			√		
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

10. Nama : Ghina Meyfudha

Kelas : XI IPS 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata	√				

	pelajaran PJOK					
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal			√		
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

11. Nama : Chamcana Wati Tamara

Kelas : X IPA 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh		√			

	pelatih					
17	Jalannya program latihan			√		
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

Rekapitulasi jawaban angket penelitian Siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA Negeri 1 Kota Bengkulu

No	Nama Siswi	Pengelolaan				Minat Keikutsertaan					Sarana Prasarana					Pelaksanaan					Pendanaan					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Yenni Destiana	5	4	5	3	3	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	2	3	4	2	4
2	Dea	3	5	3	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	5	2	4
3	Nadila Rahma D	5	4	5	2	3	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	5	1	4
4	Fika Ulandari	5	3	4	3	4	5	2	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	5	4	5	4	4	5	2	4
5	Putri Cahaya	3	5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	4	5	2	3	4	2	4
6	Nova Dwi A	5	4	5	3	5	3	4	5	4	3	4	3	5	3	2	4	5	4	3	5	3	3	5	2	4
7	Cikal Bakal Raka	3	5	2	4	3	4	5	3	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4
8	Natasya	5	3	3	4	4	5	4	3	5	4	5	3	3	3	4	4	3	5	3	5	2	4	5	2	3
9	Laura Aurelia	3	4	5	3	5	4	3	5	4	5	3	4	3	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	1	4
10	Ghina Meyfudha	4	5	3	4	3	3	4	5	4	5	3	3	3	4	3	4	5	5	4	5	2	3	5	2	4
11	Chemcana Wati T	5	4	5	3	3	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	2	4

untuk mencari nilai ideal (n) menggunakan rumus : $n = \text{nilai skala jawaban} \times \text{jumlah responden}$. Jika seluruh siswi menjawab benar 5 nilai skala jawaban \times 11 jumlah responden, maka nilai ideal (n) yang didapat yaitu 55.

Jumlah nilai skor ekstrakurikuler futsal putri SMA Negeri 1 Kota Bengkulu

No	Kategori	Nilai	Jumlah	Jumlah skor skala
1	SB	5	69	345
2	B	4	104	416
3	S	3	82	246
4	K	2	18	36
5	SK	1	2	2
	Jumlah		275	1045

Berdasarkan angket yang telah diberikan oleh peneliti yang mana total jawaban pada Ekstrakurikuler Futsal putri SMA Negeri 1 Kota Bengkulu di dapatkan total jawaban sebanyak 1045 dari 25 soal yang telah dibagikan kepada peneliti untuk atlet/siswi. Oleh karena itu, total jawaban 1095 tersebut dibagi 25 dan didapatkan hasil 41,8.

RUMUS STATISTIKA

$$P = \frac{f}{n} \times 100\% = \frac{41,8}{55} \times 100\% = 76\%$$

Hasil persentase yang telah diperoleh, penerapan ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu baik, hal tersebut dilihat dari perhitungan dari persentase yang telah didapat yaitu 76%.

Hasil Persentase

Hasil persentase Jawaban angket penelitian Siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri
SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

1. Nama : Putri Yulia

Kelas : XI IPS 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal					√
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				

14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersediaan kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.	√				
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

2. Nama : Deswinta Triani

Kelas : XI MIPA 2

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler				√	

	Futsal di Sekolah anda					
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih			√		
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		

22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

3. Nama : Nurhidayani

Kelas : X IPS 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				

9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal	√				
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan					√
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan				√	

4. Nama : Stefi Dwi Safitri

Kelas : XI IPS 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

5. Nama : Riski Chairani

Kelas : X MIPA 3

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				

4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		

23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

6. Nama : Della Lorenza

Kelas : XII IPS 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			

11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih			√		
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

7. Nama : Silvi Fitria

Kelas : X MIPA 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						

1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda				√	
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal					√
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	

20	Prestasi yang diraih		√			
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

8. Nama : Anisa Putri

Kelas : X MIPA 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			

7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan			√		
18	Kemampuan pelatih dalam melatih			√		
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√

25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		
----	--	--	--	---	--	--

9. Nama : Tri Rahma

Kelas : XI IPS 2

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		

Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

10. Nama : Suci Mayang Sari

Kelas : X IPS 2

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap			√		

	Ekstrakurikuler					
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal	√				
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan			√		

	ekstrakurikuler futsal.					
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

Rekapitulasi jawaban angket siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA Negeri 3
Kota Bengkulu

No	Nama Siswi	Pengelolaan				Minat Keikutsertaan					Sarana Prasarana					Pelaksanaan					Pendanaan						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Putri Yulia	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	1	4	5	3	3	5	4	4	2	3	3	3	3	4	1	3
2	Deswinta Triani	3	2	5	3	5	3	5	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	3	
3	Nurhidayani	5	3	4	3	4	3	4	5	5	4	2	4	5	2	3	4	2	4	1	3	3	3	4	1	2	
4	Stefi Dwi Safitri	4	3	3	3	4	3	5	4	2	3	2	3	5	3	3	5	4	4	2	3	2	2	5	1	3	
5	Riski Chairani	3	3	5	3	4	3	4	5	3	3	2	5	4	2	3	5	4	4	2	3	3	3	4	1	3	
6	Della Lerenza	5	3	3	4	5	3	5	4	3	4	2	4	5	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	
7	Silvi Fitna	5	2	4	3	4	4	5	4	3	4	1	5	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	5	1	4	
8	Anisa Putri	4	3	5	3	3	4	4	5	3	4	2	4	5	3	3	5	3	3	2	3	2	2	4	1	3	
9	Ti Rahma	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	1	4	
10	Suci Mayang Sari	4	3	5	3	3	3	4	5	3	4	2	4	3	3	3	3	1	3	1	3	4	3	4	1	3	

untuk mencari nilai ideal (n) menggunakan rumus : $n = \text{nilai skala jawaban} \times \text{jumlah responden}$. Jika seluruh siswi menjawab benar 5 nilai skala jawaban x 10 jumlah responden, maka nilai ideal (n) yang didapat yaitu 50.

Jumlah nilai skor ekstrakurikuler futsal putri SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

No	Kategori	Nilai	Jumlah	Jumlah skor skala
1	SB	5	33	165
2	B	4	69	276
3	S	3	100	300
4	K	2	35	70
5	SK	1	13	13

	Jumlah	250	824
--	---------------	------------	-----

Berdasarkan angket yang telah diberikan oleh peneliti yang mana total jawaban pada Ekstrakurikuler Futsal putri SMA Negeri 3 Kota Bengkulu di dapatkan total jawaban sebanyak 824 dari 25 soal yang telah dibagikan kepada peneliti untuk atlet/siswi. Oleh karena itu, total jawaban 824 tersebut dibagi 25 dan didapatkan hasil 32,96.

RUMUS STATISTIKA

$$P = \frac{f}{n} \times 100\% = \frac{32,96}{25} \times 100\% = 65,92\%$$

Hasil persentase yang telah diperoleh, penerapan ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu baik, hal tersebut dilihat dari perhitungan dari persentase yang telah didapat yaitu 65,92%.

Hasil Persentase

Hasil persentase Jawaban angket penelitian Siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri

SMA Negeri 4 Kota Bengkulu

1. Nama : Thirta Mizulia

Kelas : XI IPA 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK				√	
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		

15	Ketersediaan kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

2. Nama : Septi Wulan Dari

Kelas : XI IPA 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		

3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		

22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

3. Nama : Riska Hijriah

Kelas : X IPS 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler					√
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			

9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan					√
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas	√				
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

4. Nama : Gita Nirmita

Kelas : X IPA 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda					√
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK				√	
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal					√
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih			√		
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

5. Nama : Grecia

Kelas : X IPS 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	

4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal					√
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas	√				
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		

23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

6. Nama : Nurmala Sari

Kelas : XI IPS 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK				√	
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			

11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan					√
18	Kemampuan pelatih dalam melatih					√
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.					√
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

7. Nama : Mia Fahmira

Kelas : X IPA 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						

1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler					√
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan					√

20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

8. Nama : Siti Nur Kholifah

Kelas : XI IBB

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal					√

7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK				√	
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√

25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		
----	--	--	--	---	--	--

9. Nama : Noviatul Wilda

Kelas : X IPA 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda					√
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal				√	

15	Ketersediaan kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

10. Nama : Nasya Putri Angraini

Kelas : X IPA 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			

3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK				√	
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal	√				
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal	√				
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan					√
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		

22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

11. Nama : Ratina Sukma

Kelas : X IPA 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK				√	

9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal					√
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

12. Nama : Indah Meisyah Lestari

Kelas : X IPA 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda					√
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal					√
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan				√	
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

Rekapitulasi jawaban angket siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA Negeri 3
Kota Bengkulu

No	Nama Siswi	Pengelolaan					Minat Keikutsertaan					Sarana Prasarana					Pelaksanaan					Pendanaan				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Thirta Mizulia	3	5	2	3	5	3	3	2	4	5	2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	1	3
2	Septi Wulandari	5	3	2	4	4	3	5	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	5	3	3	3	3	4	2	3
3	Riska Hijriah	3	4	1	2	4	5	3	4	3	3	2	5	2	3	3	5	1	4	3	3	5	3	4	1	3
4	Gita Nimrita	1	3	3	2	3	4	5	2	1	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3	5	4	2	3	1	3
5	Grecia	3	5	2	4	3	4	3	5	2	3	1	3	2	3	3	4	2	5	2	3	5	3	3	2	3
6	Nurmala Sari	4	3	2	2	5	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	4	1	1	2	3	4	1	4	2	3
7	Mia Fahmira	3	4	1	4	4	4	3	5	2	5	2	5	2	3	3	5	2	4	1	3	4	2	5	1	3
8	Siti Nur Kholifah	4	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	4	2	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	1	3
9	Noviatul Wilda	3	1	5	2	3	4	5	4	2	4	5	4	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	5	1	3
10	Nasya Putri A	3	4	2	3	3	4	3	2	5	4	2	5	2	5	3	5	2	5	1	3	3	2	4	1	3
11	Ratina Sukma	4	5	2	2	5	4	3	2	2	3	1	4	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3
12	Indah Meisyah L	1	3	2	1	3	3	4	5	2	4	2	3	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	4	2	3

untuk mencari nilai ideal (n) menggunakan rumus : $n = \text{nilai skala jawaban} \times \text{jumlah responden}$. Jika seluruh siswi menjawab benar 5 nilai skala jawaban x 12 jumlah responden, maka nilai ideal (n) yang didapat yaitu 60.

Jumlah nilai skor ekstrakurikuler futsal putri SMA Negeri 4 Kota Bengkulu

No	Kategori	Nilai	Jumlah	Jumlah skor skala
1	SB	5	34	170
2	B	4	66	264
3	S	3	99	297
4	K	2	78	156
5	SK	1	23	23
Jumlah			300	910

Berdasarkan angket yang telah diberikan oleh peneliti yang mana total jawaban pada Ekstrakurikuler Futsal putri SMA Negeri 4 Kota Bengkulu di dapatkan total jawaban sebanyak 910 dari 25 soal yang telah dibagikan kepada peneliti untuk atlet/siswi. Oleh karena itu, total jawaban 910 tersebut dibagi 25 dan didapatkan hasil 36,4.

RUMUS STATISTIKA

$$P = \frac{f}{n} \times 100\% = \frac{36,4}{60} \times 100\% = 60,67\%$$

Hasil persentase yang telah diperoleh, penerapan ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu baik, hal tersebut dilihat dari perhitungan dari persentase yang telah didapat yaitu 60,67%.

Hasil Persentase

Hasil persentase Jawaban angket penelitian Siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri

SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

1. Nama : Tiara Gading

Kelas : XII MIPA D

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal				√	
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal			√		

14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersediaan kostum futsal dari sekolah	√				
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih				√	
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.	√				
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.			√		
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

2. Nama : Dheby

Kelas : XII MIPA B

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			

2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi			√		
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK			√		
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.	√				
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.		√			
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

3. Nama : Aisyah Melinda

Kelas : X MIPA A

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal				√	
7	Minat meningkatkan prestasi		√			

8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal				√	
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih				√	
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

4. Nama : Feby MAria

Kelas : XII MIPA D

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi				√	
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal			√		
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.	√				
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan		√			

5. Nama : Gempani Junilianti

Kelas : XII MIPA D

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			

4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal				√	
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal		√			
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		

23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan	√				

6. Nama : Ayu Ningtyas

Kelas : XII MIPA D

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK			√		
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		

11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal	√				
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih				√	
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.		√			
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

7. Nama : Indah Yulianti

Kelas : XII MIPA C

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						

1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah				√	
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah				√	
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			

20	Prestasi yang diraih				√	
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas	√				
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.		√			
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

8. Nama : Yofi Aulia

Kelas : X MIPA A

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal	√				
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal				√	

7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK			√		
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal		√			
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan				√	
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal	√				
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah			√		
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan	√				
20	Prestasi yang diraih		√			
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.	√				

25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		
----	--	--	--	---	--	--

Rekapitulasi jawaban angket siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

No	Nama Siswi	Pengelolaan				Minat Keikutsertaan					Sarana Prasarana					Pelaksanaan					Pendanaan					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Tiara Gading	5	5	2	3	3	2	5	4	3	3	5	4	3	4	5	4	5	4	4	2	3	5	4	3	3
2	Dheby	4	3	4	4	4	5	3	3	2	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	3
3	Aisyah Melinda	5	5	4	2	3	2	4	5	3	4	5	5	2	5	4	4	4	5	4	3	2	4	4	5	2
4	Feby Mana	5	5	3	4	5	3	2	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3	5	4
5	Gempari Junilanti	4	5	4	2	3	4	5	4	2	5	4	3	5	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	2	5
6	Ayu Ningtias	5	4	3	2	5	4	5	3	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	3	4	5	4	3
7	Indah Yuliani	4	5	4	3	5	3	5	4	4	4	5	2	4	2	2	5	4	4	4	2	5	4	3	4	3
8	Yofi Aulia	4	5	3	2	5	3	4	2	5	3	4	5	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3

untuk mencari nilai ideal (n) menggunakan rumus : $n = \text{nilai skala jawaban} \times \text{jumlah responden}$. Jika seluruh siswi menjawab benar 5 nilai skala jawaban \times 8 jumlah responden, maka nilai ideal (n) yang didapat yaitu 40.

Jumlah nilai skor ekstrakurikuler futsal putri SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

No	Kategori	Nilai	Jumlah	Jumlah skor skala
1	SB	5	58	290
2	B	4	73	292
3	S	3	48	144
4	K	2	21	42
5	SK	1	0	0
	Jumlah		200	

Berdasarkan angket yang telah diberikan oleh peneliti yang mana total jawaban pada Ekstrakurikuler Futsal putri SMA Negeri 6 Kota Bengkulu di dapatkan total jawaban sebanyak 768 dari 25 soal yang telah dibagikan kepada peneliti untuk atlet/siswi. Oleh karena itu, total jawaban 768 tersebut dibagi 25 dan didapatkan hasil 30,72.

RUMUS STATISTIKA

$$P = \frac{f}{n} \times 100\% = \frac{30,72}{40} \times 100\% = 76,8\%$$

Hasil persentase yang telah diperoleh, penerapan ekstrakurikuler futsal putri di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu baik, hal tersebut dilihat dari perhitungan dari persentase yang telah didapat yaitu 76,8%.

Hasil Persentase

Hasil persentase Jawaban angket penelitian Siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri

SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

1. Nama : Hafiza

Kelas : XII IPS 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK			√		
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal	√				
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal		√			
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				

14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersediaan kostum futsal dari sekolah	√				
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan	√				
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas	√				
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

2. Nama : Siska Okta

Kelas : XII IPS 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			

2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal	√				
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal			√		
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan	√				
20	Prestasi yang diraih				√	
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.	√				
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan				√	

3. Nama : Okty Patrecia

Kelas : XI IPS 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda			√		
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			

8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal	√				
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal		√			
12	Gawang futsal di Sekolah				√	
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah	√				
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih			√		
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih				√	
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan				√	

4. Nama : Nurhakiki

Kelas : XII IPA 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda			√		
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler		√			
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal				√	
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal	√				
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal				√	
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal			√		
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah	√				
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						

16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih		√			
17	Jalannya program latihan				√	
18	Kemampuan pelatih dalam melatih			√		
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			
20	Prestasi yang diraih				√	
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.	√				
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.				√	
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan				√	

5. Nama : Reza

Kelas : XII IPS 1

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler	√				

4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah			√		
13	Ketersediaan bola futsal			√		
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah	√				
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih			√		
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas		√			
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		

23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

6. Nama : Icha Dwi

Kelas : XII IPS 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal		√			
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			
7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan	√				

11	Lapangan Futsal		√			
12	Gawang futsal di Sekolah					√
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih			√		
19	Kedisiplinan waktu latihan	√				
20	Prestasi yang diraih	√				
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas	√				
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.				√	
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.		√			
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan			√		

7. Nama : Rizki Amelia

Kelas : XII IPA 5

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						

1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler			√		
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal	√				
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal	√				
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi				√	
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal	√				
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan			√		
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal	√				
14	Kualitas bola futsal				√	
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah	√				
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih				√	
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih	√				
19	Kedisiplinan waktu latihan		√			

20	Prestasi yang diraih				√	
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan				√	

8. Nama : Chairiska

Kelas : XII IPS 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda		√			
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda	√				
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal			√		
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal		√			

7	Minat meningkatkan prestasi	√				
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK		√			
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal	√				
12	Gawang futsal di Sekolah		√			
13	Ketersediaan bola futsal					√
14	Kualitas bola futsal		√			
15	Ketersedian kostum futsal dari sekolah				√	
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih	√				
17	Jalannya program latihan		√			
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan	√				
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas			√		
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.		√			
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.	√				
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.					√

25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan				√	
----	--	--	--	--	---	--

9. Nama : Trixcya

Kelas : XII IPS 4

No	Pertanyaan	SB	B	S	K	SK
Organisasi dalam Pengolaan Ekstrakurikuler Futsal Putri						
1	Bagaimana pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal yang dilaksanakan di Sekolah anda	√				
2	Bagaimana pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah anda		√			
3	Tanggung jawab Sekolah terhadap Ekstrakurikuler				√	
4	Struktur organisasi Ekstrakurikuler futsal			√		
Minat dan Keikutsertaan Siswi dalam Ekstrakurikuler Futsal						
5	Minat bisa bermain futsal		√			
6	Minat mengikuti ekstrakurikuler futsal			√		
7	Minat meningkatkan prestasi		√			
8	Minat untuk menambah nilai mata pelajaran PJOK	√				
9	Minat untuk menambah pengetahuan tentang permainan futsal			√		
Sarana dan Prasana						
10	Kelengkapan peralatan latihan		√			
11	Lapangan Futsal			√		
12	Gawang futsal di Sekolah	√				
13	Ketersediaan bola futsal		√			
14	Kualitas bola futsal	√				

15	Ketersediaan kostum futsal dari sekolah		√			
Pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
16	Program latihan yang diberikan oleh pelatih			√		
17	Jalannya program latihan	√				
18	Kemampuan pelatih dalam melatih		√			
19	Kedisiplinan waktu latihan			√		
20	Prestasi yang diraih			√		
Pendanaan dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Futsal						
21	Anggaran dana setiap tahun untuk memperbaiki fasilitas				√	
22	Sekolah selalu mengeluarkan dana tepat waktu untuk kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler futsal.			√		
23	Iuran / uang kas dalam ekstrakurikuler futsal.			√		
24	pembinaan/reward dari Sekolah dalam prestasi yang diraih.				√	
25	Dukungan dana untuk keikutsertaan sekolah dalam pertandingan				√	

Rekapitulasi jawaban angket siswi Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA
Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

No	Nama Siswi	Pengelolaan				Minat Keikutsertaan				Sarana Prasarana					Pelaksanaan					Pendanaan						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Hafiza	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	2	3
2	Siska Okta	4	4	5	5	4	3	5	4	3	5	3	5	4	2	4	4	4	5	5	2	3	5	4	2	2
3	Okty Patrecia	3	5	4	3	5	3	4	5	5	3	4	2	5	4	5	3	5	4	4	2	3	4	5	1	2
4	Nurhakiki	4	3	4	2	5	5	4	4	3	4	2	4	4	3	5	4	2	3	4	2	3	5	2	2	2
5	Reza	5	4	5	4	3	4	4	5	3	5	5	3	3	4	5	3	5	5	3	5	4	3	5	2	3
6	Icha Dwi	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	1	4	2	4	5	4	3	5	5	5	2	4	1	3
7	Rizki Amelia	5	4	3	5	5	3	2	4	5	3	5	4	5	2	5	2	4	5	4	2	2	4	3	2	2
8	Chainiska	4	5	2	3	3	4	5	4	3	4	5	4	1	4	2	5	4	4	5	3	3	4	5	1	2
9	Trixeya	5	4	2	3	4	3	4	5	3	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	3	2	3	3	2	2

untuk mencari nilai ideal (n) menggunakan rumus : $n = \text{nilai skala jawaban} \times \text{jumlah responden}$. Jika seluruh siswi menjawab benar 5 nilai skala jawaban x 9 jumlah responden, maka nilai ideal (n) yang didapat yaitu 45.

Jumlah nilai skor ekstrakurikuler futsal putri SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

No	Kategori	Nilai	Jumlah	Jumlah skor skala
1	SB	5	67	335
2	B	4	72	288
3	S	3	49	147
4	K	2	32	64
5	SK	1	5	5
Jumlah			225	839

Berdasarkan angket yang telah diberikan oleh peneliti yang mana total jawaban pada Ekstrakurikuler Futsal putri SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu di dapatkan total jawaban sebanyak 839 dari 25 soal yang telah dibagikan kepada peneliti untuk atlet/siswi. Oleh karena itu, total jawaban 839 tersebut dibagi 25 dan didapatkan hasil 33,56.

RUMUS STATISTIKA

$$P = \frac{f}{n} \times 100\% = \frac{33,56}{45} \times 100\% = 74,58\%$$

Hasil persentase yang telah diperoleh, penerapan ekstrakurikuler futsal putri di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu baik, hal tersebut dilihat dari perhitungan dari persentase yang telah didapat yaitu 74,58%.

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil persentase yang telah diperoleh bahwa dapat dinyatakan implementasi ekstrakurikler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu adalah dalam kategori baik, dimana SMA Negeri 1 Kota Bengkulu memiliki hasil persentase 76%, SMA Negeri 3 Kota Bengkulu memiliki hasil persentase 65,92%, SMA Negeri 4 Kota Bengkulu memiliki hasil persentase 60, 67%, SMA Negeri 6 Kota Bengkulu memiliki hasil persentase 76,8%, dan SMA Muhammadiyah 4 memiliki hasil persentase 74,58%. Dalam implementasi ekstrakurikuler futsal putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu di kategorikan baik karena di lihat dari berbagai hasil penelitian yang telah di peroleh, baik persentasi kuesioner maupun hasil observasi penelitian, sehingga menjadi dalam satu kesimpulan.

Lampiran 5

FOTO KEGIATAN PENELITIAN

Foto bersama siswi SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu



Pembagian Angket kepada siswi SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu



Menjelaskan Cara Pengisian Angket Penelitian



Pembagian Angket kepada siswi SMA Negeri 1 Kota Bengkulu



Penjelasan Cara Pengisian Angket



Foto Bersama siswi SMA Negeri 1 Kota Bengkulu



Mengisi Angket Penelitian Siswi SMA Negeri 6 Kota Bengkulu



Foto Bersama Siswi SMA Negeri 6 Kota Bengkulu



Penjelasan Cara Mengisi Angket Penelitian



Foto bersama siswi SMA Negeri 4 Kota Bengkulu



Pengisian Angket Penelitian



Menjelaskan Cara Pengisian Angket



Foto Bersama Siswi SMA Negeri 3 Kota Bengkulu



Mengisi Angket Penelitian



Membagikan Angket Penelitian kepada Siswi





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BENGKULU**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

JLN. W.R. SUPRATMAN, KANDANG LIMUN BENGKULU 38371A

Telepon (0736) 21170, Ps 203-232, 21186 Faksimile (0736) 21185

Laman www.unib.ac.id e-mail rektorat@unib.ac.id

No 042.39/UN30.7.4/PP/2019

Bengkulu, 21 Mei 2019

Lamp -

Hal Permohonan izin Penelitian

Yth, Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Bengkulu

Sehubungan dengan rencana penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, yaitu

Nama Bunga Surya Ningrum

NPM A1H015060

Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP UNIB

Judul Skripsi Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu

Lokasi Penelitian

1. SMA Negeri 1 Kota Bengkulu
2. SMA Negeri 3 Kota Bengkulu
3. SMA Negeri 4 Kota Bengkulu
4. SMA Negeri 6 Kota Bengkulu
5. SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

Waktu Penelitian 24 Mei 2019 s/d 24 Juni 2019

Maka dengan ini kami mohon bantuan agar dapat memberikan surat pengantar penelitian kepada yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan kami buat atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Koordinator,

Drs. Tono Sugihartono, M.Pd.

NIP. 06208231988031002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail:

Nomor : 27 // /UN30.7/PL/2019
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

22 Mei 2019

Kepada Yth:
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : Bunga Surya Ningrum
NPM : A1H015060
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
Tempat penelitian : 1. SMA Negeri 1 Kota Bengkulu
2. SMA Negeri 3 Kota Bengkulu
3. SMA Negeri 4 Kota Bengkulu
4. SMA Negeri 6 Kota Bengkulu
5. SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 24 Mei – 18 Juli 2019
dengan judul : "Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu " Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Yth.
Dekan FKIP Sebagai Laporan

PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jalan Mayor Jenderal S. Parman No. 116, 30116, Kota Bengkulu
 Bengkulu 38217

REKOMENDASI
 Nomor 27 / RP/SA/1344/2019

TENTANG PENELITIAN

- Dasar**
1. Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Komisaris Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 7711/4/PA/10/PI/2019 tanggal 22 Mei 2019 perihal izin Penelitian
 2. Surat dari Dinas Pemasangan Model dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor 501/K2.630.3/9-FPMPTSP.P/1/2019 tanggal 23 Mei 2019 tentang Rekomendasi Penelitian

Dengan ini menandatangani rekomendasi kepada

Nama	Bunga Surya Ningrum
NPM	A11015060
Judul Proposal Penelitian	Implementasi Ektekurkuler Cabang Olahraga Futsal Putri pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bengkulu
Lokasi Penelitian	1. SMAN 1 Kota Bengkulu 2. SMAN 3 Kota Bengkulu 3. SMAN 4 Kota Bengkulu 4. SMAN 6 Kota Bengkulu 5. SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	24 Mei 2019 s.d 18 Juli 2019
Penanggung Jawab	Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu

Untuk melakukan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq. Kepala Badan/Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu atau sebotan lain setempat.
- b. Harus menanti semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- c. Setelah melakukan penelitian agar melapor/menyampaikan hasil penelitian kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak menanti/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 27 Mei 2019

Ag. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Bengkulu
 Kepala Bidang Pembinaan SMA

Zahrikan Aidi
ZAHRIKAN AIDI, M.TP
 Pangkajene IX 1 IV b
 NIP. 197402031996091001

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
2. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
3. Kepala SMAN 1,3,4,6 Kota Bengkulu & SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
4. Yang Berhukum



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Ratu Mauli No. 188 Tel. Padang Harapan, Kec. Ratu Agung, Kota Bengkulu Telp. (0736) 22044 Fax. (0736) 7342182 SMS: 0819 1035 8000
Website: www.dpmpptp.bengkuluprov.go.id / E-mail: dpmpptpbengkuluprov@gmail.com
BENGKULU 36223

REKOMENDASI

Nomor : 503/82.650/579/DPMPPTSP-P.1/2019

TENTANG PENELITIAN

- Dasar :
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 14 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 4 Tahun 2017 tentang Pendelegasian Sebagian Kewenangan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan Pemerintah Provinsi Bengkulu Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bengkulu
 2. Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu Nomor : 2711/JN30.7/PL/2019, Tanggal 22 Mei 2019 Perihal Rekomendasi Penelitian Permohonan Diterima Tanggal 23 Mei 2019

Nama / NPM	: Bunga Surya Ningrum/ A1H015060
Pekerjaan	: Mahasiswi
Maksud	: Melakukan Penelitian
Judul Proposal Penelitian	: Implementasi Ekastrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu
Daerah Penelitian	: 1. SMA Negeri 1 Kota Bengkulu 2. SMA Negeri 3 Kota Bengkulu 3. SMA Negeri 4 Kota Bengkulu 4. SMA Negeri 6 Kota Bengkulu 5. SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/ Kegiatan	: 24 Mei 2019 s/d 18 Juli 2019
Penanggung Jawab	: Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu

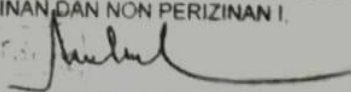
Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/ Bupati/ Walikota Cq. Kepala Badan/ Kepala Kantor Kesbang Pol atau sebutan lain setempat.
- b. Harus mentaati semua ketentuan Ferundang-undangan yang berlaku.
- c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/ menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bengkulu, 23 Mei 2019

**a.n. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI BENGKULU**
KEPALA BIDANG ADMINISTRASI PELAYANAN
PERIZINAN DAN NON PERIZINAN I.


DIHARSONO, SH
PEMIMPIN TI I





**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

Jl. Kuala Lempung, Lempung, Kec. Ratu Agung, Kota Bengkulu
email: smansakotabengkulu@gmail.com, website: <http://sman1bengkulu.sch.id>
Terakreditasi A. NPSN. 10702416. NSS.301260041007



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 092/205/SMAN.1/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Apandi, S.Pd
NIP : 19611023198121002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 KOTA BENGKULU

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : BUNGA SURYA NINGRUM
NPM : A1H015060
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bengkulu

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. Pada tanggal 24 Mei 2019 s.d 18 Juli 2019

Judul Penelitian : "Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 18 Juli 2019

Kepala Sekolah





PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3

Jalan R.E. Martadinata No. 41 Telepon: 0736-51991 Faximile: 0736-51991 Bengkulu
Website: <http://www.sman3bengkulu.sch.id> Email: sman3bengkulu@gmail.com
Terakreditasi A. SPSN.10702414. NSS.301260041007



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 070/205/SMAN.3/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widiyono, S.Pd
NIP : 19611023198121002
Pangkat/Gol : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI/SEMESTER
1	Bunga Surya Ningrum	A1H015060	PENDIDIKAN JASMANI

Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu, Tanggal 24 Mei 2019 Nomor 221/BP.SMA/Dikbud/2019 tentang Izin Penelitian. Nama tersebut diatas benar-benar sudah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu dari tanggal 24 Mei s/d 18 Juli 2019 dengan judul "Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 18 Juli 2019
Kepala Sekolah

Widiyono, S.Pd
NIP. 196110231984121002



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 4 KOTA BENGKULU
Jalan Zamul Arifin Bengkulu 38229 ☎ (Telp) / Fax (0736) 22061
e-mail : sman04bengkulu@gmail.com website : www.smanpa-kotabengkulu.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 423.4/ 200 /SMAN4/2019

Dasar : Surat Rekomendasi dari Pemerintah Provinsi Bengkulu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bidang Pembinaan SMA

Nomor : 164/BP SMA Kur/DIKBUD/ 2019

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Bengkulu, menerapkan bahwa

Nama : **BUNGA SURYA NINGRUM**

NPM : A1H015060

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Bengkulu

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu. Pada tanggal 24 Mei 2019 s.d 18 Juli 2019.

Judul Penelitian : **"Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 18 Juli 2019

Wakil Kepala SMA Negeri 4 Kota Bengkulu



BASUHI DWIYANTO, S.Pd
NRE 19860215 198812 1 002



**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 6 KOTA BENGKULU
TERAKREDITASIA**

Alamat: Jl. Pratu Andri No. 23 Hajak Kota Bengkulu 38118
Telp. (0736) 26690 e-mail: aman6bengkulu@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.2/1064/SMAN 6/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	Dra. Hj. SUARNI
NIP	19611006 198903 2 004
Pangkat/Gol.	Pembina/IV a
Jabatan	Kepala SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

Dengan ini menerapkan

Nama	BUNGA SURYA NINGRUM
NPM	A1H015060
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Jasmani

Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu Nomor 164/BP SMA/Dikbud/2019 tentang surat Rekomendasi Penelitian yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu dari tanggal 24 Mei 2019 s.d 18 Juli 2019

Judul Penelitian : **"Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Bengkulu, 17 Juli 2019
Kepala Sekolah,

Dra. Hj. SUARNI
NIP. 19611006 198903 2 004



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAS MUHAMMADIYAH 4

Jalan Bali, Kp. Bali, Kec. Tik Segara, Kota Bengkulu, Bengkulu 38115
Terakreditasi A. SPSN.10702414. NSS.301260041007



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 065/205/SMAS.MU 4/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sutanpri, S.Pd
NIP : 19611023198121002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Muhammadiyah 4 KOTA BENGKULU

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	Program Studi
1	Bunga Surya Ningrum	A1H015060	PENDIDIKAN JASMANI

Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu, Tanggal 24 Mei 2019 Nomor 221/BP.SMA/Dikbud/2019 tentang Izin Penelitian. Nama tersebut diatas benar-benar sudah melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu dari tanggal 24 Mei s/d 18 Juli 2019 dengan judul "Implementasi Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Futsal Putri Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Bengkulu".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 17 Juli 2019

Kepala Sekolah

