



**MODEL BIMBINGAN-SOFT SKILLS KOMPREHENSIF  
DALAM MENINGKATKAN KEMATANGAN PILIHAN KARIER SISWA SMA**

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Penulisan Disertasi dalam  
Rangka Mendapatkan Gelar Doktor Pendidikan  
Bidang Bimbingan dan Konseling

Oleh

Muhammad Nikman Naser  
NPM A3K021021

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BENGKULU**

2024

## ABSTRAK

Muhammad Nikman Naser (2024). Model Bimbingan-**Soft Skills** Komprehensif Dalam Meningkatkan Kematangan Pilihan Karier Siswa SMA. FKIP Universitas Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model bimbingan **soft skills** komprehensif dalam meningkatkan kematangan pilihan karier siswa. Metode penelitian menggunakan **Research and Development** dengan menggunakan desain model pengembangan 4-D. Populasi penelitian ini ialah siswa SMA Se-Provinsi Bengkulu kelas XI. Sampel penelitian menggunakan **purposive random sampling** terdiri dari 10 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata model bimbingan-**soft skills** komprehensif dalam meningkatkan kematangan pilihan karier siswa sebesar 85 % yang termasuk dalam kategori layak untuk digunakan. Hasil **test statistics** diketahui bahwa nilai uji Z sebesar  $-2.803$  dan nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar  $0,005$ , artinya terdapat perbedaan kematangan pilihan karier sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Analisis PLS (**Model Struktural Outer Models**) aspek **soft skills** yang mencakup inisiatif, keberanian, kemandirian, konsistensi, kontrol diri dan stabilitas emosi secara keseluruhan memiliki nilai **T-statistics** lebih besar dari **critical value** yakni  $> 1,960$  dan **p-values** lebih kecil dari  $< 0,05$ , yang berarti berpengaruh positif serta signifikan terhadap variabel kematangan pilihan karier. Simpulan penelitian, model bimbingan **soft skills** komprehensif layak digunakan serta dapat ditindaklanjuti pada pengembangan aspek **soft skills** lainnya yang relevan dengan tugas perkembangan karier siswa.

Kata Kunci: Bimbingan, **Soft Skills**, Kematangan Pilihan Karier

## ABSTRACT

Muhammad Nikman Naser (2024). Comprehensive-Soft Skills Guidance Model in Improving the Maturity of Career Choices of High School Students

This research aims to produce a comprehensive soft skills guidance model in improving students' career choice maturity. The research method used Research and Development using the 4-D development model design. The population of this study were high school students in Bengkulu Province class XI. The research sample used purposive random sampling consisting of 10 students. Data collection methods used questionnaires, observations, interviews, and documentation. The results showed that the average value of the comprehensive guidance-soft skills model in increasing the maturity of students' career choices was 85% which was included in the category worthy of use. The test statistics results show that the Z test value is  $-.2.803$  and the Asymp.Sig. (2-tailed) of  $0.005$ , meaning that there is a difference in career choice maturity before and after the intervention. PLS analysis (Outer Models Structural Model) soft skills aspects that include initiative, courage, independence, consistency, self-control and emotional stability as a whole have T-statistics values greater than the critical value which is  $> 1.960$  and p-values smaller than  $< 0.05$ , which means a positive and significant effect on career choice maturity variables. In conclusion, the comprehensive soft skills guidance model is feasible to use and can be followed up on the development of other soft skills aspects that are relevant to students' career development tasks.

Keywords: Mentoring, Soft Skills, Career Choice Maturity

LEMBAR PENGESAHAN

MODEL BIMBINGAN-**SOFT SKILLS** KOMPREHENSIF DALAM  
MENINGKATKAN KEMATANGAN PILIHAN KARIER SISWA SMA

Oleh

Muhammad Nikman Naser  
NPM : A3K021021

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Bengkulu, Juni 2024

Promotor,

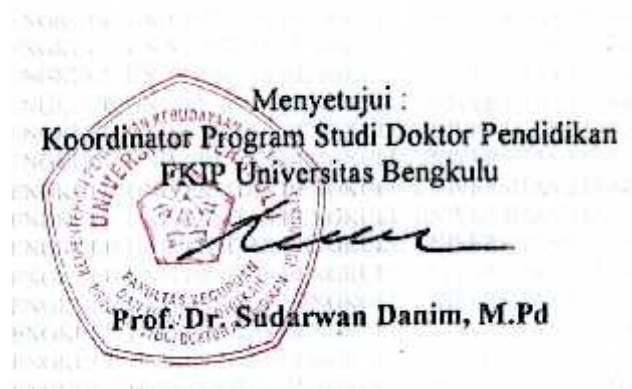


Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si

Kopromotor,



Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi



LEMBAR PERSETUJUAN  
UJIAN TERBUKA DISERTASI

Judul Disertasi : Model Bimbingan-**Soft Skills** Komprehensif Dalam Meningkatkan Kematangan Pilihan Karier Siswa SMA

Nama : Muhammad Nikman Naser

NPM : A3K021021

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI UJIAN TERBUKA DISERTASI			
No	Nama dan Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd (Ketua Penguji)		20-06-2024
2	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si (Promotor)		24-06-2024
3	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi (Kopromotor)		27-06-2024
4	Dr. Nirwana, M.Pd (Penguji Ahli )		24-06-2024
5	Dr. Drs. Sigit Muryono, M.Pd.,Kons (Penguji Ahli Luar)		20-05-2024

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nikman Naser

NPM : A3K021021

Program : Program Studi Doktor Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa judul Disertasi “Model Bimbingan-**Soft Skills** Komprehensif Dalam Meningkatkan Kematangan Pilihan Karier” yang saya tulis adalah benar-benar karya saya. Apabila pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2024



Muhammad Nikman Naser

## RINGKASAN

Bimbingan dan konseling merupakan bagian penting dalam memfasilitasi perkembangan siswa di sekolah khususnya pada bidang karier. Secara global tantangan siswa untuk mencapai kesuksesan tidaklah mudah, dimana kesempatan dan persaingan cukup ketat. Layanan bimbingan dan konseling karier sangat penting dalam upaya membantu permasalahan dalam dunia kerja. Fungsi bimbingan karier sebagai upaya kuratif untuk membantu individu mengatasi masalah terkait karier. Inti dari fungsi bimbingan karier adalah mengantisipasi segala kemungkinan masa depan dan mencapai kematangan pilihan karier. Melalui pemberian layanan bimbingan karier sebagai bentuk treatment dan stimulus, individu akan memiliki motivasi diri untuk bangkit dari keterpurukan dan mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan keahliannya, mencari sumber pendapatan lain dan membangun **passive income**.

Melalui bimbingan karier, individu akan diberikan bantuan untuk memahami seluk beluk dunia kerja secara lebih mendalam, faktor-faktor yang mempengaruhi, peluang yang ada dan cara mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan bakatnya. Kegiatan bimbingan karier di satuan pendidikan perlu dilaksanakan secara berkelanjutan dan dinamis sesuai dengan konten yang relevan. Tujuannya adalah memberi pemahaman pedagogis dan pembenaran psikologis sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan setiap individu. Pembinaan karier adalah tentang penentuan nasib sendiri, mendefinisikan faktor pengembangan karier yang terbaik mencerminkan kualitas yang kuat dan tujuan serta nilainya. Ini berkontribusi pada motivasi, kesadaran dan transparansi potensi yang diperlukan untuk menerapkan rencana karier. Bimbingan dan konseling karier meningkatkan kesadaran siswa tentang kemungkinan pelatihan dan kesempatan pendidikan yang tersedia bagi mereka setelah sekolah menengah dan membantu siswa berkembang dalam hal pengambilan keputusan dan keterampilan lain yang diperlukan.

Penelitian yang berjudul “Model Pengembangan Bimbingan-**Soft Skills** Komprehensif Dalam Meningkatkan Kematangan Pilihan Karier Siswa SMA”. Adapun Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan tingkat **soft skills** komprehensif yang dibutuhkan untuk menunjang kematangan pilihan karier siswa SMA; 2) Menghasilkan desain model bimbingan -**soft skills** komprehensif untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa SMA; 3) Menghasilkan model bimbingan -**soft skills** komprehensif yang layak untuk meningkatkan kematangan pilihan karier Siswa SMA; 4) Mengetahui pengaruh model bimbingan -**soft skills** komprehensif dalam meningkatkan kematangan pilihan karier siswa SMA.

Desain penelitian ini adalah **Research and Development** model 4-D. Perancangan ini dibagi menjadi empat tahap: pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah **purposive random sampling**. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Pada **research and development**, analisis data dilakukan dengan didasarkan pada masalah penelitian yang dirumuskan. Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka analisis data penelitian ini dilakukan dengan dua cara, yaitu cara kualitatif dan

kuantitatif. Secara sistematis, teknik analisis data dapat dispesifikasikan melalui tiap-tiap tahapan pengembangannya.

**Pertama, soft skills** yang dibutuhkan adalah **soft skills** yang dapat membantu siswa dalam mencapai kematangan pilihan karier yang rasional dan diperkuat adanya latihan-latihan secara terbimbing dan mandiri..

**Kedua**, Desain model bimbingan-**soft skills** yang dikembangkan mencakup panduan teoritis dan praktis bagi guru BK. **Soft skills** yang dilatihkan kepada siswa ialah inisiatif, konsistensi, kontrol diri, keberanian stabilitas emosi dan kemandirian. Konten bimbingan terdiri dari 1) Rencana; 2) Aktualisasi; 3) Peran Keluarga; 4) Pengaruh Budaya; 5) Langkah Rasional; 6) Eksplorasi; 7) Spritual; 8) Inisiatif; 9) Antisipasi. Pada setiap pertemuan diberikan latihan-latihan agar siswa dapat memahami dan mengimplementasikannya. Tugas yang diberikan berupa tugas mandiri berupa eksplorasi karier, pilihan karier dan latihan pengambilan keputusan.

**Ketiga**, Kelayakan model dapat dilihat dari hasil penilaian dari ahli materi diperoleh rata-rata dengan presentasi sebesar 79 %, penilaian dari calon pengguna diperoleh rata-rata dengan presentasi sebesar 89 % dan penilaian dari ahli bahasa di atas diperoleh rata-rata dengan presentasi sebesar 87 %. Jika disimpulkan dari rata-rata keseluruhan penilaian model bimbingan-**soft skills** komprehensif dalam meningkatkan kematangan pilihan karier siswa diperoleh presentase sebesar 85 % yang termasuk dalam kategori layak untuk digunakan.

**Keempat**, berdasarkan output Test Statistics , diketahui bahwa nilai uji Z sebesar  $-2.803$  dan nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar  $0,005$ . Berdasarkan output Test Statistics , diketahui bahwa nilai uji Z sebesar  $-2.803$  dan nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar  $0,005$ . Analisis PLS (**Model Struktural Outer Models**) diketahui 1) Pengaruh insiatif terhadap variabel kematangan pilihan karier memiliki nilai T-statistics lebih besar dari critical value ( $28,905 > 1,960$ ), dan p-values lebih kecil dari  $(0,000 < 0,05)$ ; 2) Pengaruh aspek keberanian terhadap variabel kematangan pilihan karier memiliki nilai T-statistics lebih besar dari critical value ( $30,639 > 1,960$ ), dan p-values lebih kecil dari  $(0,000 < 0,05)$ ; 3) Pengaruh aspek kemandirian terhadap variabel kematangan pilihan karier memiliki nilai T-statistics lebih besar dari critical value ( $19,987 > 1,960$ ), dan p-values lebih kecil dari  $(0,000 < 0,05)$ ; 4) Pengaruh aspek konsistensi terhadap variabel kematangan pilihan karier memiliki nilai T-statistics lebih besar dari critical value ( $6,808 < 1,960$ ), dan p-values lebih kecil dari  $(0,000 > 0,05)$ ; 5) Pengaruh aspek kontrol diri terhadap variabel kematangan pilihan karier memiliki nilai T-statistics lebih besar dari critical value ( $11,091 > 1,960$ ), dan p-values lebih kecil dari  $(0,000 < 0,05)$ ; 6) Pengaruh stabilitas emosi terhadap variabel kematangan pilihan karier memiliki nilai T-statistics lebih besar dari critical value ( $3,998 > 1,960$ ), dan p-values lebih kecil dari  $(0,002 < 0,05)$ .

Berdasarkan analisis data model struktural **outer models** keseluruhan dapat disimpulkan bahwa aspek konsistensi, inisiatif, keberanian, kemandirian, kontrol diri dan stabilitas emosi berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel kematangan pilihan karier.

Dari temuan penelitian tersebut, dapat dikemukakan beberapa poin yang termasuk dalam kebaruan penelitian atau **novelty**. Pertama produk yang dihasilkan berupa buku bimbingan berupa kajian teori dan praktis, pedoman pelaksanaan



bimbingan, instrument dan lembar latihan kerja siswa. Kedua, penelitian ini mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu yakni pendekatan keilmuan bimbingan dan konseling, budaya serta agama. Ketiga, dihasilkan model bimbingan-**soft skills** yang efektif untuk mengembangkan **soft skills** siswa terkait kematangan pilihan karier. Keempat, mengidentifikasi aspek **soft skills** yang berpengaruh signifikan terhadap kematangan pilihan karier. Diharapkan para peneliti, guru BK, Dosen ataupun pihak terkait dapat menggunakan dan mengembangkan temuan ini secara kreatif dalam memfasilitasi tugas perkembangan karier siswa serta khazanah keilmuan bimbingan dan konseling.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Model Bimbingan-**Soft Skills** Komprehensif Dalam Meningkatkan Kematangan Pilihan Karier Siswa SMA”. Penelitian ini dapat terwujud dengan adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Retno Agustina Ekaputri, S.E, M.Sc, Selaku Rektor Universitas Bengkulu yang telah mendukung dan memfasilitasi dalam penyelesaian studi.
2. Abdul Rahman, S.Si.,M.Si.,Ph.D Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
3. Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd, Selaku Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
4. Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si, Selaku Promotor yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi dalam penyusunan Disertasi ini.
5. Dr.I Wayan Dharmayana, M.Psi, selaku Kopromotor yang telah banyak memberikan edukasi dan dukungan moril dalam penyusunan Disertasi ini
6. Dr. Nirwana, M.Pd, selaku Penguji dalam penyusunan Disertasi ini.
7. Dr. Drs. Sigit Muryono, M.Pd, Kons selaku Penguji Ahli Luar Perguruan Tinggi.
8. Dr. Hadiwinarto,M.Psi Selaku Validator Ahli Bimbingan Konseling yang memberikan saran dan masukan dalam penelitian ini.
9. Dr. Agus Trianto, M.Pd, Selaku Validator Ahli Bahasa yang memberikan saran dan masukan dalam penelitian ini.

10. Prof. Dr. Muslihati, S.Ag, M.Pd Selaku Validator Ahli Bimbingan Konseling yang memberikan saran dan masukan untuk perbaikan penelitian ini.
11. Dr. Eka Heriyani, M.Pd.,Kons, Selaku Validator Ahli Bimbingan Konseling yang memberikan saran dan masukan untuk perbaikan penelitian ini.
12. Dr. Hastiani,M.Pd., Selaku Validator Ahli Bimbingan Konseling yang memberikan saran dan masukan dalam penelitian ini.
13. Dr. Zulkarnain, M.Si Selaku Validator Ahli Bidang Psikologi Kepribadian yang juga banyak memberikan saran dan masukan dalam penelitian ini
14. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan Disertasi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka penulis menerima segala saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan di masa mendatang.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis

MOTTO

**“ Kesuksesan Dibentuk Melalui Proses, Kerja Keras, Adaptasi  
Serta Pendekatan Diri Kepada Sang Pencipta”.**

Kupersembahkan kepada .:

- ✚ Istriku Cut Rigina Pahlia, S.Kom. yang selalu menyemangatiku dalam menyelesaikan studi doktoral ini.
- ✚ Ayahanda Drs. H. Hifzan Bustami, M.Pd dan Ibunda Hj. Marhani Muhammad, BA yang selalu memberikan kasih sayang serta do'a tanpa henti bagiku agar menjadi pribadi yang beriman, cerdas, disiplin dan berguna bagi masyarakat.
- ✚ Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan nasehat demi kesuksesanku.
- ✚ Almamater Universitas Bengkulu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
---------------------	---

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
MOTTO .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Pembatasan Masalah .....	19
D. Rumusan Masalah .....	19
E. Tujuan Penelitian .....	20
F. Manfaat Model Pengembangan .....	20
G. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan .....	21
H. Definisi Istilah .....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	24
A. Kajian Filosofis .....	24
B. Kajian Teori .....	28
C. Penelitian yang Relevan .....	80
D. Kerangka Pikir Penelitian .....	82
BAB III METODE PENELITIAN .....	88
A. Model Pengembangan .....	88
B. Prosedur Pengembangan .....	88
1. Tahap Pendefinisian .....	89
2. Tahap Perancangan .....	89
3. Tahap Pengembangan .....	91
4. Tahap Desiminasi .....	92

C. Desain Uji Coba Produk .....	92
1. Desain Uji Coba .....	92
a. Validasi Ahli .....	92
b. Uji Coba Lapangan .....	93
2. Subjek Uji Coba .....	94
D. Teknik Analisis Data .....	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	104
A. Hasil Penelitian .....	104
B. Pembahasan .....	177
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	190
A. Simpulan .....	190
B. Implikasi .....	192
C. Saran .....	193
DAFTAR PUSTAKA .....	194
LAMPIRAN.....	210
RIWAYAT HIDUP.....	294

#### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Skala Kematangan Pilihan Karier .....	95
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Anglet <b>Soft Skills</b> .....	96

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Model.....	96
Tabel 3.4 Klasifikasi Hasil Uji Coba Produk.....	97
Tabel 3.5 Kriteria Rata-Rata Total Keseluruhan Penilaian.....	97
Tabel 3.6 Rubrik Tingkat Kematangan Pilihan Karier.....	102
Tabel 4.1 Tujuan Bimbingan Karier Siswa SMA .....	107
Tabel 4.2 Analisis Data Penilaian Ahli Konstruk.....	110
Tabel 4.3 Analisis Data Penilaian Ahli Konten .....	111
Tabel 4.4 Analisis Data Penilaian Ahli Bahasa .....	112
Tabel 4.5 <b>Cronbach Alpha, Composite Reliability dan AVE</b> .....	114
Tabel 4.6 Analisis Data dan Penilaian Ahli Materi 1.....	116
Tabel 4.7 Saran dan Masukan Ahli Materi 1.....	116
Tabel 4.8 Analisis Data Penilaian Ahli Materi 2.....	117
Tabel 4.9 Saran dan Masukan Ahli Materi 2.....	118
Tabel 4.10 Analisis Data Penilaian Ahli Materi 3.....	118
Tabel 4.11 Saran dan Masukan Ahli Materi 3.....	119
Tabel 4.12 Analisis Data Penilaian Ahli Materi 4.....	119
Tabel 4.13 Saran dan Masukan Ahli Materi 4.....	120
Tabel 4.14 Analisis Data Penilaian Ahli Materi 5.....	120
Tabel 4.15 Saran dan Masukan Ahli Materi 5.....	121
Tabel 4.16 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi .....	121
Tabel 4.17 Analisis Data Penilaian Calon Pengguna 1.....	122
Tabel 4.18 Saran dan Masukan Calon Pengguna 1.....	122
Tabel 4.19 Analisis Data Penilaian Calon Pengguna 2.....	123
Tabel 4.20 Saran dan Masukan Calon Pengguna 2.....	123
Tabel 4.21 Analisis Data Penilaian Calon Pengguna 3.....	123
Tabel 4.22 Saran dan Masukan Calon Pengguna 3.....	124
Tabel 4.23 Analisis Data Penilaian Calon Pengguna 4.....	124
Tabel 4.24 Saran dan Masukan Calon Pengguna 4.....	125
Tabel 4.25 Rekapitulasi Penilaian Calon Pengguna.....	125
Tabel 4.26 Analisis Data Penilaian Ahli Bahasa.....	126
Tabel 4.27 Saran dan Masukan Ahli Bahasa.....	127

Tabel 4.28 Analisis Ahli Gabungan .....	127
Tabel 4.29 Rekapitulasi Saran dan Masukan Validator.....	128
Tabel 4.30 Hasil <b>Pretest</b> .....	128
Tabel 4.31 Hasil <b>Pretest dan Posttest</b> .....	165
Tabel 4.32 Analisis Statistik <b>Uji Wilcoxon Signed Ranks Test</b> .....	166
Tabel 4.33 Hasil <b>Uji Wilcoxon</b> .....	167
Tabel 4.34 <b>Cronbach Alpha, Composite Reliability dan AVE</b> .....	169
Tabel 4.35 <b>Forner Lacker Criterion</b> .....	170
Tabel 4.36 Koefesien Determinasi.....	172
Tabel 4.37 <b>Effect Size</b> .....	173
Tabel 4.38 <b>Goodness Of Fit Model</b> .....	173
Tabel 4.39 <b>Predictive Relevance</b> .....	174
Tabel 4.40 Uji Hipotesis Pengaruh Langsung.....	175

#### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Model Pengembangan.....	87
Gambar 3.1 Model Pengembangan Formatif 4D .....	88
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	101



Gambar 4.1 Grafik Kelayakan Validasi Gabungan.....	128
Gambar 4.2 Grafik Presentase <b>Pretest dan Posttest</b> .....	166
Gambar 4.3 Model Struktural .....	171

#### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Validasi Ahli Skala Kematangan Pilihan Karier dan Angket <b>Soft Skills</b>
------------	---

- Lampiran 2 Skala Kematangan Karier dan Angket **Soft Skills** yang telah divalidasi
- Lampiran 3 Uji Validitas Skala Kematangan Pilihan Karier dan Angket **Soft Skills**
- Lampiran 4 **Outher Loading**
- Lampiran 5 **Cross Loading Factor**
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Pedoman Observasi
- Lampiran 8 Lembar Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 9 Lembar Penilaian Ahli Bahasa
- Lampiran 10 Lembar Penilaian Pengguna
- Lampiran 11 Data **Pretest** dan **Posttest**
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan