

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data

a. Agresifitas

Agresifitas (Y) pada siswa kelas XI SMA N 4 Kota Bengkulu, akan ditampilkan distribusi frekuensi pada tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1
Distribusi frekuensi agresifitas

No	Kelas interval	Frekuensi		Kriteria
		<i>Absolute</i>	Relatif %	
1.	118-138	42	70%	Sangat tinggi
2.	97-117	18	30%	Tinggi
3.	76-96	-	-	Sedang
4.	55-75	-	-	Rendah
5.	34-54	-	-	Sangat rendah
Jumlah		60	100%	

Berdasarkan tabel 4.1 dapat dijelaskan bahwa hasil penelitian tentang agresifitas diperoleh nilai terendah 34 dan yang tertinggi 138. Siswa yang memperoleh skor 97-117 sebanyak 18 (30%) siswa dalam kriteria tingkat agresifitas tinggi, siswa yang memperoleh skor 118-138 sebanyak 42 (70%) siswa dalam kriteria tingkat agresifitas sangat tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat agresifitas siswa SMA N 4 Kota Bengkulu dengan sampel 60 siswa termasuk dalam kriteria sangat tinggi.

b. Religiusitas

Religiusitas (X) pada siswa kelas XI SMA N 4 Kota Bengkulu, akan ditampilkan distribusi frekuensi pada tabel 4.2 sebagai berikut :

Tabel 4.2
Distribusi frekuensi religiusitas

No	Kelas interval	Frekuensi		Kriteria
		<i>Absolute</i>	Relatif %	
1.	117-138	-	-	Sangat tinggi
2.	95-116	-	-	Tinggi
3.	73-94	28	47%	Sedang
4.	51-72	32	53%	Rendah
5.	29-50	-	-	Sangat rendah
Jumlah		60	100%	

Berdasarkan tabel 4.2 dapat dijelaskan bahwa hasil penelitian tentang religiusitas diperoleh nilai terendah 29 dan yang tertinggi 138. Siswa yang memperoleh skor 73-94 sejumlah 28 (47%) siswa dalam kriteria tingkat religiusitas sedang dan siswa yang memperoleh skor 51-72 sejumlah 32 (53%) siswa dalam kriteria tingkat religiusitas rendah. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat religiusitas siswa SMA N 4 Kota Bengkulu dengan sampel 60 siswa termasuk dalam kriteria rendah.

2. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Langkah awal adalah menguji validitas angket dengan menggunakan *scale* pada *Statistical Packages for Social Science (SPSS) for Window Release 17,00* ada beberapa item yang gugur. Hal ini dikarenakan item

tersebut $<0,30$, maka dari itu item yang $<0,30$ harus dikeluarkan. Angket religiusitas yang semula berjumlah 32 item menjadi 29 item. Adapun item-item yang tidak valid adalah item dengan nomor 19,24 dan 29. Hasil dapat dilihat pada lampiran 8.

Sedangkan angket agresifitas yang semula berjumlah 37 item gugur menjadi 34 item adapun item-item yang gugur dengan nomor 17,25 dan 36. Hasil dapat dilihat pada lampiran 10.

b. Uji Reliabilitas

Setelah melakukan uji validitas, langkah selanjutnya melakukan uji reliabilitas. Uji reliabilitas akan dijelaskan pada tabel 4.3 dan tabel 4.4:

Tabel 4.3
Uji Reliabilitas Religiusitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	29

Berdasarkan tabel 4.3 menunjukkan Cronbach's Alfa sebesar 0,946, berarti cronbach's alpha $0,946 > 0,80$ maka instrument tersebut memiliki reliabilitas sempurna.

Tabel 4.4
Uji Reabilitas Agresifitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.949	34

Berdasarkan tabel 4.4 menunjukkan Cronbach's Alfa sebesar 0,949, berarti cronbach's alpha $0,949 > 0,80$ maka instrumen tersebut memiliki reliabilitas sempurna.

3. Pengujian Persyaratan Analisis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dilakukan dengan menggunakan *software Statistical Packages for Social Science (SPSS) for Window Release 17,00*.

Tabel 4.5
Uji Normalitas

NO	Variabel	K.S Z	Sig (p)	Ket
1	Religiusitas	1,329	$p > 0,05$	Normal
2	Agresifitas	1,477	$p < 0,05$	Tidak Normal

Berdasarkan tabel 4.5, hasil yang diperoleh setelah dianalisis didapat bahwa nilai Kolmogorov-Smirnov Z variabel religiusitas sebesar 1,329 dengan sig $0,059 > 0,05$ dan nilai Kolmogorov-Smirnov Z variabel agresifitas sebesar 1,477 dengan sig $0,026 < 0,05$. Berdasarkan hal tersebut hasil uji

normalitas pada variabel religiusitas dinyatakan normal dan agresifitas dinyatakan tidak normal. Hasil uji normalitas dapat dilihat pada lampiran 11.

b. Uji Linearitas

Hasil uji linearitas dengan menggunakan *software Statistical Packages for Social Science (SPSS) for Window Release 17,00* menunjukkan bahwa variabel religiusitas dan agresifitas memiliki nilai $F_{linier} = 6,394$ sig sebesar 0,014 dengan $p < 0,05$ berarti korelasi antara religiusitas dengan agresifitas adalah linear. Hasil uji linearitas dapat dilihat pada lampiran 12.

4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada korelasi yang signifikan antara religiusitas dengan agresifitas. Uji korelasi ini menggunakan *software Statistical Packages for Social Science (SPSS) for Window Release 17,00 Product Moment*.

Selanjutnya untuk mengetahui korelasi antara religiusitas (X) dan agresifitas (Y) sebagai berikut:

Tabel 4.6

Correlations

		Religiusitas	Agresifitas
Religiusitas	Pearson Correlation	1	-.315 [*]
	Sig. (2-tailed)		.014
	N	60	60
Agresifitas	Pearson Correlation	-.315 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.014	
	N	60	60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi religiusitas dengan agresifitas pada tabel 4.6 menunjukkan pearson korelasi (r_{x1y}) sebesar -0,315 dengan tingkat signifikansi 0.014 $p < 0,05$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, maka ada korelasi negatif dan signifikan antara religiusitas dengan agresifitas siswa yang artinya jika tingkat religiusitas rendah maka agresifitas siswa tinggi.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil pengujian terhadap hipotesis penelitian diperoleh hasil bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas terhadap agresifitas dengan pearson korelasi sebesar -0,315 dan nilai signifikan 0.014 yang berarti $p < 0.05$, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil yang diperoleh sesuai dengan teori *Glock & Strak* yang dikemukakan dalam Djamaludin (1994:76) agama atau religi adalah sistem, simbol, sistem keyakinan, sistem nilai, dan sistem perilaku yang terlembagakan, dihayati sebagai yang paling bermakna (*ultimate meaning*). Jika hal ini tidak mendapatkan perhatian khusus maka perihal ini akan mendapatkan sebab yang cukup memprihatinkan, siswa akan mengalami perubahan sikap yang akan mengganggu proses belajar siswa dan siswa akan kerap melakukan tindakan agresif.

Nasution (dalam Rafellino, 2007:7) berpendapat bahwa manusia adalah makhluk sosial yang hidup berkelompok, yang memerlukan campur tangan manusia lain untuk terlibat dalam kehidupannya dan tak jarang keterlibatan manusia lain ini turut mempengaruhi tingkat religius seseorang, sehingga tingkat religius manusia ini cukup mempengaruhi tindakan-tindakan manusia. Secara definitif menerangkan bahwa agama atau religi adalah pengakuan terhadap adanya hubungan manusia dengan kekuatan gaib yang harus dipatuhi, pengakuan terhadap adanya kekuatan gaib yang menguasai manusia, mengikat diri pada suatu bentuk hidup yang mengandung pengakuan pada suatu sumber yang berada di luar diri manusia dan yang mempengaruhi perbuatan-perbuatan manusia, kepercayaan pada suatu kekuatan gaib yang menimbulkan cara hidup tertentu, suatu sistem tingkah laku yang berasal dari suatu kekuatan gaib, pengakuan terhadap adanya

kewajiban-kewajiban yang diyakini pada suatu kekuatan gaib, pemujaan terhadap kekuatan gaib yang timbul dari perasaan takut terhadap kekuatan misterius yang terdapat dalam alam sekitar manusia, dan ajaran-ajaran yang diwahyukan Tuhan kepada manusia yang terdapat dalam alam sekitar manusia.

Setiap manusia dapat merasakan bahwa religiusitas merupakan salah satu faktor atau landasan perbuatan baik ataupun perbuatan buruk manusia, termasuk sikap agresi yang dimiliki secara alami oleh manusia. *Freud* berpendapat (dalam *Sears, Shelley & Letitia, 2009:496*) bahwa kita memiliki naluri untuk bertindak agresif, *Freud* mengakui bahwa agresi dapat di kontrol, dia berpendapat bahwa agresi tidak bisa dieliminasi dari diri manusia karena agresi adalah sifat alamiah manusia. Dengan demikian sesuai pada hasil penelitian menunjukkan bahwa religiusitas bukan faktor utama dalam mengontrol tindakan agresi pada siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan diantaranya keterbatasan waktu karena sekolah tempat melakukan penelitian baru saja melaksanakan Ujian Nasional, sehingga banyak waktu jam belajar siswa digunakan untuk melakukan rapat oleh pihak sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian sebagai berikut:

Siswa yang memperoleh skor 73-94 sejumlah 28 (47%) siswa dalam kriteria tingkat religiusitas sedang dan siswa yang memperoleh skor 51-72 sejumlah 32 (53%) siswa dalam kriteria tingkat religiusitas rendah. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat religiusitas siswa SMA N 4 Kota Bengkulu dengan sampel 60 siswa termasuk dalam kriteria rendah.

Siswa yang memperoleh skor 97-117 sebanyak 18 (30%) siswa dalam kriteria tingkat agresifitas tinggi, siswa yang memperoleh skor 118-138 sebanyak 42 (70%) siswa dalam kriteria tingkat agresifitas sangat tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat agresifitas siswa SMA N 4 Kota Bengkulu dengan sampel 60 siswa termasuk dalam kriteria sangat tinggi.

Berdasarkan hasil pengujian terhadap hipotesis penelitian diperoleh hasil bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas terhadap agresifitas dengan pearson korelasi sebesar -0,315 dan nilai signifikan 0.014 yang berarti $p < 0.05$, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa khususnya siswa SMA N 4 Kota Bengkulu yang menjadi subyek penelitian disarankan untuk belajar mengontrol tindakan agresi yang ada dalam diri, sehingga siswa dapat bertingkah laku lebih baik dan berfikir memilih tindakan mana yang pantas atau tidak pantas dilakukan, khususnya dalam perilaku agresif.
2. Bagi sekolah khususnya guru BK SMA N 4 Kota Bengkulu agar dapat memberikan layanan yang sesuai kebutuhan siswa, sehingga siswa dapat mengontrol tindakan baik dilakukan atau tidak.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk menambah pengetahuan dan jika ingin meneliti lebih lanjut mengenai hubungan religiusitas dengan agresifitas siswa yang bertujuan untuk memperkaya materi penguasaan perkembangan perilaku agresif siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah Nur (2010), "Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum Dan Agama", *Jurnal Psikologi*, Volume 33:2010:1-9.
- Baron, A. Robert & Byrne (2005), *Psikologi Sosial*, Jakarta:Erlangga
- Chaplin. J.P (1997), *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta:Rajawali Pers.
- Danim Sudarwan, Khairil H, (2010), *Psikologi Pendidikan*, Bandung:Alfabeta.
- Desmita (2010), *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Feist Gregory J, Jess feist (2010), *Teori Kepribadian 2*, Jakarta:Salemba Humanika.
- Gulo W (2002), *Metodologi Penelitian*, Jakarta:Grasindo.
- Hadiwinarto (2009), *Psikologi (Teori dan Pengukuran)*, Bengkulu:Rahman Rahim.
- Hasan Aliah B.P, Istiqomah, (2011), "Hubungan Religiusitas dan Selft Afficacy Terhadap motivasi Berpretasi Pada Mahasiswa Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan Cipinang Jakarta", *Jurnal Psikologi*, Volume VI:2011:165-188.
- Krahe,Barbara (1990), *Perilaku Agresif*, Jakarta:Rineka Cipta
- Margono (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Putri Fanny Ariyandini (2012), "Perbedaan Tingkat Religiusitas dan Sikap Terhadap Seks Pranikah Antara Pelajar yang Bersekolah di SMA Umum dan SMA Berbasis Agama", *Jurnal Imliah*, Volume 1:2012:1-9.
- Rafellino (2007), "Hubungan antara religiusitas dengan perilaku masturbasi pada remaja", *Jurnal psikologi*, vol II hal 6-7
- Saebani Beni Ahmad (2008), *Metode Penelitian*, Bandung:Pustaka Setia.

Santrock John W (2007), *Perkembangan Anak*, Jakarta:Erlangga.

Sarwono (2006), *Analisis Data Penelitian Menggunakan Spss*, Bandung:Andi.

Sears David O, Shelley E Taylor, Letitia Anne Peplau (2009), *Psikologi Sosial*, Jakarta : KENCANA.

Subana (2000), *Statistik Pendidikan*, Bandung:Pustaka Setia

Sugiyono (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

Djamaludin, Ancok (1994), *Psikologi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

LAMPIRAN 1

Blue Print Religiusitas

NO	Dimensi	Definisi Oprasional	Indikator	Item	
				<i>Favourable</i>	<i>UnFavourable</i>
1.	Keyakinan	Berisi pengharapan orang religius yang berpegang teguh pada pandangan tertentu dan mengakui doktrin-doktrin tersebut	1. Percaya akan keberadaan Tuhan yang menciptakan alam semesta beserta isinya 2. Meyakini bahwa ada kekuatan lain yang mampu mengatur alam beserta isinya	1,4,7,8,16,23	6,27
				2,3,9	25,32

2	Pengalaman	Berisikan fakta bahwa semua agama mengandung pengharapan tertentu.	Merasakan jika religiusitas pada agama nya baik akan mendapatkan pencapaian satu kontak dengan kekuatan supranatural	5,10,11,14, 15,20,24	12,13,26,30,31
3.	Pengalaman atau konsekuensi	Mengacu pada identifikasi akibat-akibat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman, dan pengetahuan seseorang dari hari ke hari	1. Mempercayai bahwa akan ada pembalasan di dunia dan di akhirat terhadap perilaku baik maupun tidak baik terhadap agamanya	17,19,21,22	18,28,29
	Jumlah item				

LAMPIRAN 2

KUESIONER RELIGIUSITAS

Petunjuk:

- a. Tulis nama, jenis kelamin dan kelas
- b. Pengisian angket ini sama sekali tidak mempengaruhi nilai raport anda.
- c. Pengisian angket ini tidak dinilai 'benar' atau 'salah', karena itu diharapkan anda memberikan jawaban yang sebenar-benarnya
- d. Cara menjawab dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang telah tersedia.

Dibawah ini disajikan beberapa pernyataan, anda diminta untuk memilih satudari lima jawaban yang tersedia. Arti setiap jawaban adalah sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai : pernyataan yang sangat menggambarkan tentang diri anda

S : Sesuai : pernyataan yang cukup menggambarkan diri anda

TS : Tidak Sesuai : pernyataan yang kurang menggambarkan diri anda

STS : Sangat Tidak Sesuai : pernyataan yang sangat tidak menggambarkan diri anda

- e. Atas kesediaannya mengisi angket saya ucapkan terima kasih

Misal :

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya shalat tepat pada waktunya		√		

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Tanggal Pengisian :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya Tuhan mampu menciptakan alam semesta tanpa bantuan para malaikat-Nya				
2.	Manusia diberi ruang oleh Allah untuk mengubah takdirnya sendiri				
3.	Saya yakin jika saya membaca dan mengamalkan isi dalam Al-Quran, saya akan dimudahkan dalam segala urusan				
4.	Allah selalu mengawasi segala perbuatan yang saya lakukan				
5.	Saya merasa dicintai oleh Rasul ketika saya member sedekah kepada anak yatim				
6.	Doa saya tidak pernah dikabulkan oleh Allah				
7.	Cobaan yang saya hadapi merupakan bentuk kasih sayang Allah kepada saya				
8.	Ketika mendapat musibah yang berat, saya memasrahkan diri saya kepada Allah				
9.	Rasul diutus untuk menyempurnakan				

	akhlak manusia				
10.	Hati saya menjadi tenang dan tenteram bila mengingat Allah				
11.	Saya merasa dosa kecil saya diampuni oleh Tuhan ketika mengucapkan istighfar				
12.	Saya merasa tidak ada bedanya antara melaksanakan atau tidak melaksanakan aturan agama				
13.	Saya tidak merasa gelisah saat meninggalkan sholat				
14.	Saya merasakan dekat dengan tuhan setiap melakukan ibadah				
15.	Saya merasakan keimanan saya meningkat ketika melakukan sholat dengan khusyuk				
16.	Saya yakin setiap ibadah saya diterima dengan baik oleh tuhan				
17.	Jika memaafkan orang yang menyakiti saya, saya yakin akan mendapat pahala				
18.	Saya ragu bahwa setiap perbuatan akan dipertanggungjawabkan di kemudian hari				
19.	Ada hisab dan siksa terhadap amalan-amalan yang di luar lingkup kemampuan Manusia				
20.	Saya yakin Tuhan akan melipat gandakan nikmat-Nya ketika saya bersyukur akan nikmat-Nya				
21.	Yakin disetiap peristiwa baik maupun jelek yang menimpa saya itu adalah hasil dari perilaku				

	saya sendiri				
22.	Saya mengerti bahwa hukuman di akhirat jauh lebih berat di banding di dunia				
23.	Saya yakin bahwa awan yang bergerak perlahan ada yang mengaturnya				
24.	Cobaan yang saya hadapi merupakan bentuk kasih sayang Allah kepada saya				
25.	Kecelakaan itu tidak terjadi pada diri saya, karena saya hati-hati bukan karena ada kekuatan lain yang melindungi saya				
26.	Mengingat Tuhan ketika mengalami musibah saja				
27.	Saya ragu jika Tuhan mampu menciptakan alam semesta tanpa bantuan para malaikat-Nya				
28.	Saya kurang yakin jika Allah selalu mengawasi segala perbuatan yang saya lakukan				
29.	Ketika mendapat musibah yang berat, saya merasa terpuruk				
30.	Saya belum yakin Tuhan dekat dengan saya saat beribadah				
31.	Saya belum merasakan keimanan saya meningkat saat melaksanakan shalat				
32.	Saya mendapatkan juara kelas karena kemampuan yang saya miliki bukan karena ada hal lain yang membantu				

LAMPIRAN 3

Blue Print Agresifitas

Variabel	Jenis Agresifitas	Indikator	Item	
			<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
Perilaku Agresif Siswa	1. Agresi fisik aktif langsung	1. Melakukan tindakan fisik aktif secara langsung, seperti memukul, mendorong, dan menembak	1,2	18,19,20
	2. Agresi fisik pasif langsung	2. Melakukan tindakan fisik pasif secara langsung, seperti demonstrasi, aksi mogok dan aksi diam	3,4	21,22,23
	3. Agresi fisik aktif tidak langsung	1. Melakukan tindakan fisik aktif secara tidak langsung, seperti merusak harta orang lain, membakar dan menyewa tukang pukul	5,6	24,25
	4. Agresi fisik pasif tidak langsung	2. Melakukan tindakan fisik pasif secara tidak langsung, seperti tidak peduli, apatis, dan masa bodoh	7,8	26,27,28
	5. Agresi verbal aktif langsung	1. Melakukan tindakan verbal aktif langsung, seperti menghina, memaki dan marah	9,10	29,30
	6. Agresi verbal pasif langsung	2. Melakukan tindakan verbal pasif langsung, seperti menolak bicara atau bungkam	11,12,13	31,32

	7. Agresi verbal aktif tidak langsung	1. Melakukan tindakan verbal aktif tidak langsung, seperti menyebar fitnah dan mengadu domba	14,15	33,34,35
	8. Agresi verbal pasif tidak langsung	2. Melakukan tindakan verbal pasif tidak langsung, seperti tidak member dukungan dan tidak menggunakan hak suara	16,17	36,37
	Jumlah item		17	20

LAMPIRAN 4

KUESIONER AGRESIFITAS

Petunjuk:

- a. Tulis nama, jenis kelamin dan kelas
- b. Pengisian angket ini sama sekali tidak mempengaruhi nilai raport anda.
- c. Pengisian angket ini tidak dinilai 'benar' atau 'salah', karena itu diharapkan anda memberikan jawaban yang sebenar-benarnya
- d. Cara menjawab dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang telah tersedia.

Dibawah ini disajikan beberapa pernyataan, anda diminta untuk memilih satu dari lima jawaban yang tersedia. Arti setiap jawaban adalah sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai : pernyataan yang sangat menggambarkan tentang diri anda

S : Sesuai : pernyataan yang cukup menggambarkan diri anda

TS : Tidak Sesuai : pernyataan yang tidak sesuai menggambarkan diri anda

STS : Sangat Tidak Sesuai : pernyataan yang sangat tidak menggambarkan diri anda

- e. Atas kesediaannya mengisi angket saya ucapkan terima kasih

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Tanggal Pengisian :

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Bila teman akrab atau anggota kelompok saya dihina, dilukai, maka saya juga akan melukai orang tersebut				
2	Saya suka mendorong teman sampai jatuh tanpa alasan tertentu				
3	Saya enggan pergi ke sekolah karena tidak menyukai mata pelajaran pada hari tersebut				
4	Saya akan ikut dalam tawuran antar sekolah karena bagi saya menyenangkan				
5	Saya akan menyuruh orang lain untuk memukul orang yang saya tidak senangi				
6	Saya pernah merusak beberapa fasilitas di sekolah				
7	Saya tidak mepedulikan teman yang meminta sumbangan untuk bakti social				
8	Saya berpura-pura tidak tahu jika ada teman saya yang tertimpa musibah				
9	Saya akan naik pitam jika keinginan saya untuk keluar pagar sekolah tidak diberikan izin				
10	Saya tidak akan menegur guru yang memberikan nilai jelek kepada saya				

11	Tidak mau berbicara lebih dulu kepada adik tingkat karena menurut saya yang harus memulai adalah adik tingkat				
12	Saya tidak akan menegur jika tidak ada yang menegur saya terlebih dahulu				
13	Saya akan merasa senang jika kedua teman saya berkelahi karena hasil adu domba saya				
14	Saya akan menyebarkan kejelekan teman yang saya benci melalui sms kepada teman-teman yang lain				
15	Saya akan membujuk teman saya agar tidak berteman kepada teman yang saya tidak sukai				
16	Saya tidak akan mendukung sekolah dalam pertandingan futsal karena saya tidak masuk dalam tim				
17	Saya tidak ikut serta kegiatan yang diadakan oleh sekolah				
18	Berkelahi bukan salah satu cara saya untuk menyelesaikan masalah				
19	Saya akan mendamaikan kedua teman saya yang terlibat perdebatan				
20	Saya akan menolong teman saya yang terjatuh dihadapan saya				
21	Saya akan intropeksi diri jika ada teman yang menegur tentang sikap dan perilaku saya				
22	Saya berusaha menyenangi pelajaran yang saya tidak senangi untuk kebaikan diri sendiri				
23	Saya akan menegur saat ada teman yang membuat kerusuhan di kelas				
24	Saya akan mengganti fasilitas sekolah yang saya				

	rusak sebagai latihan tanggung jawab				
25	Saya akan menerima teguran guru karena guru tidak mungkin mengajarkan hal yang jelek				
26	Saya senang membantu teman saya yang mengalami kesulitan				
27	Saya turut berduka cita ketika ada teman yang tertimpa musibah				
28	Saya akan fokus dengan pelajaran ketika sedang belajar di kelas				
29	Saya akan memilih-milih kata yang baik ketika berbicara agar tidak menyinggung perasaan teman				
30	Saya akan bersabar jika keinginan saya untuk keluar pagar sekolah tidak diberikan izin				
31	Saya akan meminta bimbingan kepada guru jika mendapatkan nilai jelek				
32	Mau berbicara lebih dulu kepada adik tingkat karena menurut saya tidak masalah jika saya menegur terlebih dahulu				
33	Saya akan menjaga kejelekan teman dengan tujuan teman saya dapat memperbaiki kejelekannya				
34	Saya akan berusaha berteman dengan baik kepada teman yang saya tidak sukai				
35	Saya tidak akan menuduh sembarangan teman mengambil barang milik saya walaupun saya mencurigai teman saya				
36	Saya akan mendukung sekolah saya dalam pertandingan futsal walaupun saya tidak masuk dalam tim				

37	Saya merasa senang ketika ada kegiatan class meeting di sekolah dan akan mengikutinya hingga acaranya selesai				
----	---	--	--	--	--

LAMPIRAN 5

Kuesioner Religiusitas Valid

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Tanggal Pengisian :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya Tuhan mampu menciptakan alam semesta tanpa bantuan para malaikat-Nya				
2.	Manusia diberi ruang oleh Allah untuk mengubah takdirnya sendiri				
3.	Saya yakin jika saya membaca dan mengamalkan isi dalam Al-Quran, saya akan dimudahkan dalam segala urusan				
4.	Allah selalu mengawasi segala perbuatan yang saya lakukan				
5.	Saya merasa dicintai oleh Rasul ketika saya member sedekah kepada anak yatim				
6.	Doa saya tidak pernah dikabulkan oleh Allah				
7.	Cobaan yang saya hadapi merupakan bentuk kasih sayang Allah kepada saya				
8.	Ketika mendapat musibah yang berat, saya memasrahkan diri saya kepada Allah				

9.	Rasul diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia				
10.	Hati saya menjadi tenang dan tenteram bila mengingat Allah				
11.	Saya merasa dosa kecil saya diampuni oleh Tuhan ketika mengucapkan istighfar				
12.	Saya merasa tidak ada bedanya antara melaksanakan atau tidak melaksanakan aturan agama				
13.	Saya tidak merasa gelisah saat meninggalkan sholat				
14.	Saya merasakan dekat dengan tuhan setiap saya melakukan ibadah				
15.	Saya merasakan keimanan saya meningkat ketika saya melakukan sholat dengan khusyuk				
16.	Saya yakin setiap ibadah saya diterima dengan baik oleh tuhan				
17.	Jika saya memaafkan orang yang menyakiti saya, saya yakin akan mendapat pahala				
18.	Saya ragu bahwa setiap perbuatan akan dipertanggungjawabkan di kemudian hari				
19.	Saya yakin Tuhan akan melipatgandakan nikmat-Nya ketika saya bersyukur akan nikmat-Nya				
20.	Yakin disetiap peristiwa baik maupun jelek yang menimpa saya itu adalah hasil dari perilaku saya sendiri				

21.	Saya mengerti bahwa hukuman di akhirat jauh lebih berat di banding di dunia				
22.	Saya yakin bahwa awan yang bergerak perlahan ada yang mengaturnya				
23.	Kecelakaan itu tidak terjadi pada diri saya, karena saya hati-hati bukan karena ada kekuatan lain yang melindungi saya				
24.	Mengingat tuhan ketika mengalami musibah saja				
25.	Saya ragu jika Tuhan mampu menciptakan alam semesta tanpa bantuan para malaikat-Nya				
26.	Saya kurang yakin jika Allah selalu mengawasi segala perbuatan yang saya lakukan				
27.	Saya belum yakin Tuhan dekat dengan saya saat beribadah				
28.	Saya belum merasakan keimanan saya meningkat saat melaksanakan shalat				
29.	Saya mendapatkan juara kelas karena kemampuan yang saya miliki bukan karena ada hal lain yang membantu				

LAMPIRAN 6

Kuesioner Agresifitas Valid

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Tanggal Pengisian :

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Bila teman akrab atau anggota kelompok saya dihina, dilukai, maka saya juga akan melukai orang tersebut				
2	Saya suka mendorong teman sampai jatuh tanpa alasan tertentu				
3	Saya enggan pergi ke sekolah karena tidak menyukai mata pelajaran pada hari tersebut				
4	Saya akan ikut dalam tawuran antar sekolah karena bagi saya menyenangkan				
5	Saya akan menyuruh orang lain untuk memukul orang yang saya tidak senangi				
6	Saya pernah merusak beberapa fasilitas di sekolah				
7	Saya tidak mempedulikan teman yang meminta sumbangan untuk bakti social				
8	Saya berpura-pura tidak tahu jika ada teman saya yang tertimpa musibah				
9	Saya akan naik pitam jika keinginan saya untuk keluar				

	pagar sekolah tidak diberikan izin				
10	Saya tidak akan menegur guru yang memberikan nilai jelek kepada saya				
11	Tidak mau berbicara lebih dulu kepada adik tingkat karena menurut saya yang harus memulai adalah adik tingkat				
12	Saya tidak akan menegur jika tidak ada yang menegur saya terlebih dahulu				
13	Saya akan merasa senang jika kedua teman saya berkelahi karena hasil adu domba saya				
14	Saya akan menyebarkan kejelekan teman yang saya benci melalui sms kepada teman-teman yang lain				
15	Saya akan membujuk teman saya agar tidak berteman kepada teman yang saya tidak sukai				
16	Saya tidak akan mendukung sekolah dalam pertandingan futsal karena saya tidak masuk dalam tim				
17	Berkelahi bukan salah satu cara saya untuk menyelesaikan masalah				
18	Saya akan mendamaikan kedua teman saya yang terlibat perdebatan				
19	Saya akan menolong teman saya yang terjatuh dihadapan saya				
20	Saya akan introspeksi diri jika ada teman yang menegur tentang sikap dan perilaku saya				
21	Saya berusaha menyenangi pelajaran yang saya tidak senangi untuk kebaikan diri sendiri				
22	Saya akan menegur saat ada teman yang membuat kerusuhan di kelas				

23	Saya akan mengganti fasilitas sekolah yang saya rusak sebagai latihan tanggung jawab				
24	Saya senang membantu teman saya yang mengalami kesulitan				
25	Saya turut berduka cita ketika ada teman yang tertimpa musibah				
26	Saya akan fokus dengan pelajaran ketika sedang belajar di kelas				
27	Saya akan memilih-milih kata yang baik ketika berbicara agar tidak menyinggung perasaan teman				
28	Saya akan bersabar jika keinginan saya untuk keluar pagar sekolah tidak diberikan izin				
29	Saya akan meminta bimbingan kepada guru jika mendapatkan nilai jelek				
30	Mau berbicara lebih dulu kepada adik tingkat karena menurut saya tidak masalah jika saya menegur terlebih dahulu				
31	Saya akan menjaga kejelekan teman dengan tujuan teman saya dapat memperbaiki kejelekannya				
32	Saya akan berusaha berteman dengan baik kepada teman yang saya tidak sukai				
33	Saya tidak akan menuduh sembarangan teman mengambil barang milik saya walaupun saya mencurigai teman saya				
34	Saya merasa senang ketika ada kegiatan class meeting di sekolah dan akan mengikutinya hingga acaranya selesai				

LAMPIRAN 7

Uji Validitas dan Reliabilitas Religiusitas

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.944	32

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	80.4833	104.186	.637	.942
R2	80.5500	102.489	.661	.941
R3	80.3833	104.444	.611	.942
R4	80.4833	104.186	.637	.942
R5	80.3833	104.444	.611	.942
R6	80.5500	102.489	.661	.941
R7	80.4833	104.186	.637	.942

R8	80.5500	102.489	.661	.941
R9	80.4833	104.186	.637	.942
R10	80.4833	104.186	.637	.942
R11	80.5500	102.489	.661	.941
R12	80.4833	104.186	.637	.942
R13	80.3833	104.444	.611	.942
R14	80.5500	102.489	.661	.941
R15	80.4833	104.186	.637	.942
R16	80.7333	103.962	.454	.944
R17	80.4833	104.186	.637	.942
R18	80.7333	103.962	.454	.944
R19	80.5167	106.932	.306	.945
R20	80.5500	102.489	.661	.941
R21	80.4833	104.186	.637	.942
R22	80.5500	102.489	.661	.941
R23	80.4833	104.186	.637	.942
R24	80.4167	109.535	.107	.946
R25	80.3833	104.444	.611	.942
R26	80.7333	103.962	.454	.944
R27	80.3833	104.444	.611	.942
R28	80.5500	102.489	.661	.941
R29	80.5667	108.148	.186	.946
R30	80.3833	104.444	.611	.942
R31	80.3833	104.444	.611	.942
R32	80.4833	104.186	.637	.942

LAMPIRAN 8

Pengeluaran Item Tidak Valid Religiusitas

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.946	29

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	71.9833	97.542	.653	.943
R2	72.0500	96.184	.649	.943
R3	71.8833	98.206	.583	.944
R4	71.9833	97.542	.653	.943
R5	71.8833	98.206	.583	.944
R6	72.0500	96.184	.649	.943
R7	71.9833	97.542	.653	.943
R8	72.0500	96.184	.649	.943

R9	71.9833	97.542	.653	.943
R10	71.9833	97.542	.653	.943
R11	72.0500	96.184	.649	.943
R12	71.9833	97.542	.653	.943
R13	71.8833	98.206	.583	.944
R14	72.0500	96.184	.649	.943
R15	72.0000	97.492	.609	.944
R16	72.2333	97.775	.431	.946
R17	72.0000	97.458	.657	.943
R18	72.2500	97.682	.440	.946
R20	72.0833	96.044	.627	.944
R21	72.0333	97.355	.579	.944
R22	72.1000	95.956	.635	.943
R23	72.0000	97.458	.657	.943
R25	71.9333	97.995	.542	.944
R26	72.3333	97.277	.452	.946
R27	71.9333	97.962	.583	.944
R28	72.1000	95.990	.603	.944
R30	71.9833	97.712	.591	.944
R31	71.9667	97.795	.588	.944
R32	72.0500	97.235	.625	.944

LAMPIRAN 9

Uji Validitas dan Reliabilitas Agresifitas

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.928	37

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	127.3000	126.790	.573	.926
A2	127.5333	123.948	.518	.926
A3	127.2667	127.216	.575	.927
A4	127.3000	126.790	.573	.926
A5	127.5333	123.948	.518	.926
A6	127.3833	123.529	.830	.924
A7	127.6000	124.820	.596	.926
A8	127.7000	125.637	.414	.928
A9	127.6500	124.570	.515	.926

A10	127.4333	124.690	.616	.926
A11	127.3833	123.529	.830	.924
A12	127.8500	125.452	.484	.927
A13	127.7000	125.129	.411	.928
A14	127.3833	123.529	.830	.924
A15	127.8500	125.452	.484	.927
A16	127.8333	124.955	.490	.927
A17	127.7833	126.512	.287	.929
A18	128.2333	122.589	.334	.932
A19	127.6167	124.681	.506	.926
A20	127.4833	123.406	.627	.925
A21	127.6167	124.681	.506	.926
A22	127.4333	124.860	.600	.926
A23	127.7000	122.959	.585	.926
A24	127.5000	124.932	.566	.926
A25	128.4000	129.973	.041	.935
A26	127.8500	125.452	.484	.927
A27	127.4833	123.406	.627	.925
A28	127.3833	123.529	.830	.924
A29	127.3000	126.790	.573	.926
A30	127.5333	123.948	.518	.926
A31	127.7000	122.959	.585	.926
A32	127.4833	123.406	.627	.925
A33	127.2667	127.216	.575	.927
A34	127.4333	124.690	.616	.926
A35	127.8500	125.452	.484	.927
A36	127.5667	130.148	.067	.932
A37	127.4833	123.406	.627	.925

LAMPIRAN 10

Pengeluaran Item Tidak Valid Agresifitas

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.949	34

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	118.5000	118.390	.564	.947
A2	118.7333	115.148	.549	.947
A3	118.4667	118.660	.584	.947
A4	118.5000	118.390	.564	.947
A5	118.7333	115.148	.549	.947
A6	118.5833	114.790	.872	.945
A7	118.8000	116.603	.578	.947

A8	118.9000	117.142	.418	.949
A9	118.8500	116.299	.504	.948
A10	118.6333	116.473	.598	.947
A11	118.5833	114.790	.872	.945
A12	119.0500	117.031	.483	.948
A13	118.9000	117.108	.383	.949
A14	118.5833	114.790	.872	.945
A15	119.0500	117.031	.483	.948
A16	119.0333	116.338	.506	.948
A18	118.5833	114.790	.872	.945
A19	118.8167	115.678	.554	.947
A20	118.6833	114.932	.637	.947
A21	118.8167	115.678	.554	.947
A22	118.6333	116.033	.640	.947
A23	118.9000	115.142	.545	.947
A24	118.7000	116.451	.572	.947
A26	119.0500	117.031	.483	.948
A27	118.6833	114.932	.637	.947
A28	118.5833	114.790	.872	.945
A29	118.5000	118.390	.564	.947
A30	118.7333	115.148	.549	.947
A31	118.9000	115.142	.545	.947
A32	118.6833	114.932	.637	.947
A33	118.4667	118.660	.584	.947
A34	118.6333	116.473	.598	.947
A35	119.0500	117.031	.483	.948
A37	118.6833	114.932	.637	.947

LAMPIRAN 11

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Religiusitas	Agresifitas
N		60	60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	74.6000	122.3333
	Std. Deviation	10.20336	11.09690
Most Extreme Differences	Absolute	.172	.191
	Positive	.134	.109
	Negative	-.172	-.191
Kolmogorov-Smirnov Z		1.329	1.477
Asymp. Sig. (2-tailed)		.059	.026

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 12

Uji Linearitas

Curve Fit

Variable Processing Summary

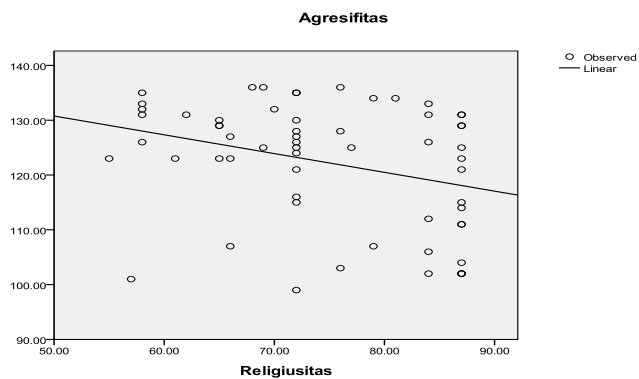
	Variables	
	Dependent	Independent
	Agresifitas	Religiusitas
Number of Positive Values	60	60
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values		
User-Missing	0	0
System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Agresifitas

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.099	6.394	1	58	.014	147.899	-.343

The independent variable is Religiusitas.



LAMPIRAN 13

Correlations

		Religiusitas	Agresifitas
Religiusitas	Pearson Correlation	1	-.315*
	Sig. (2-tailed)		.014
	N	60	60
Agresifitas	Pearson Correlation	-.315*	1
	Sig. (2-tailed)	.014	
	N	60	60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 14

Deskripsi Religiusitas			Deskripsi Agresifitas		
NO	SKOR	KRITERIA	NO	SKOR	KRITERIA
1	87	Sedang	1	131	Sangat Tinggi
2	58	Rendah	2	135	Sangat Tinggi
3	66	Rendah	3	107	Tinggi
4	62	Rendah	4	131	Sangat Tinggi
5	57	Rendah	5	101	Tinggi
6	58	Rendah	6	126	Sangat Tinggi
7	65	Rendah	7	129	Sangat Tinggi
8	58	Rendah	8	132	Sangat Tinggi
9	79	Sedang	9	134	Sangat Tinggi
10	72	Rendah	10	121	Sangat Tinggi
11	72	Rendah	11	135	Sangat Tinggi
12	84	Sedang	12	126	Sangat Tinggi
13	79	Sedang	13	107	Tinggi
14	84	Sedang	14	131	Sangat Tinggi
15	87	Sedang	15	129	Sangat Tinggi
16	84	Sedang	16	102	Tinggi
17	72	Rendah	17	124	Sangat Tinggi
18	81	Sedang	18	134	Sangat Tinggi
19	84	Sedang	19	106	Tinggi
20	76	Sedang	20	128	Sangat Tinggi
21	84	Sedang	21	133	Sangat Tinggi
22	72	Rendah	22	130	Sangat Tinggi
23	76	Sedang	23	103	Tinggi
24	58	Rendah	24	131	Sangat Tinggi
25	87	Sedang	25	102	Tinggi
26	87	Sedang	26	129	Sangat Tinggi
27	72	Rendah	27	126	Sangat Tinggi
28	55	Rendah	28	123	Sangat Tinggi
29	87	Sedang	29	131	Sangat Tinggi
30	87	Sedang	30	123	Sangat Tinggi
31	72	Rendah	31	125	Sangat Tinggi
32	87	Sedang	32	114	Tinggi
33	87	Sedang	33	115	Tinggi
34	65	Rendah	34	129	Sangat Tinggi
35	72	Rendah	35	99	Tinggi
36	65	Rendah	36	130	Sangat Tinggi
37	87	Sedang	37	125	Sangat Tinggi
38	69	Rendah	38	136	Sangat Tinggi
39	87	Sedang	39	111	Tinggi
40	70	Rendah	40	132	Sangat Tinggi
41	72	Rendah	41	115	Tinggi
42	72	Rendah	42	135	Sangat Tinggi
43	61	Rendah	43	123	Sangat Tinggi

44	68	Rendah	44	136	Sangat Tinggi
45	87	Sedang	45	111	Tinggi
46	72	Rendah	46	127	Sangat Tinggi
47	58	Rendah	47	133	Sangat Tinggi
48	87	Sedang	48	102	Tinggi
49	87	Sedang	49	121	Sangat Tinggi
50	87	Sedang	50	102	Tinggi
51	72	Rendah	51	128	Sangat Tinggi
52	66	Rendah	52	123	Sangat Tinggi
53	65	Rendah	53	123	Sangat Tinggi
54	77	Sedang	54	125	Sangat Tinggi
55	72	Rendah	55	116	Tinggi
56	76	Sedang	56	136	Sangat Tinggi
57	66	Rendah	57	127	Sangat Tinggi
58	69	Rendah	58	125	Sangat Tinggi
59	44	Rendah	59	112	Tinggi
60	87	Sedang	60	104	Tinggi

RIWAYAT HIDUP



Aji Prasetyo Wicaksono merupakan putera pertama dari tiga bersaudara, dilahirkan di Bengkulu 27 April 1990 dari pasangan Sugeng Wiyoto dan Indarwati. Penulis menempuh pendidikan formalnya di TK Bhayangkara Bengkulu pada tahun 1993-1996, di SD Negeri 8 Bengkulu pada tahun 1996-2002, di SMP Negeri 3 Bengkulu pada tahun 2002-2005, di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan Jawa barat pada tahun 2005-2009, dan aktif menjadi pengurus OSHK (Organisasi Santri Husnul Khotimah), Alhamdulillah penulis juga memiliki hafalan Al-Qur'an sebanyak 4 jus selama menjadi santri di Pondok Pesantren Husnul Khotimah.

Pada tahun 2010 penulis di terima di program studi S1 Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Bengkulu, selama masa kuliah penulis juga aktif mengikuti organisasi HIMABIKO dan menjabat sebagai seksi kestari HIMABIKO, serta penulis juga aktif dalam organisasi IMABKIN (Ikatan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Indonesia).

Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling, penulis melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Religiusitas dengan Agresifitas Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Bengkulu".