

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A.Hasil Penelitian**

Sebelum instrumen digunakan sebagai alat pengumpul data, instrumen harus diuji terlebih dahulu agar peneliti mendapatkan instrumen yang valid dan reliabel. Namun, sebelum uji coba instrumen dilakukan peneliti harus menentukan sampel penelitian terlebih dahulu. Sampel untuk penelitian ini diambil 25 persen dari populasi dengan menggunakan teknik *random sampling* yaitu sebanyak 40 orang. Hal ini dimaksudkan agar uji coba instrumen dapat dilakukan pada populasi penelitian di luar sampel penelitian.

Jenis instrumen yang digunakan adalah angket dalam bentuk pernyataan dengan jumlah 30 butir pernyataan pada bimbingan orang-tua ( $X_1$ ) dan 30 butir pernyataan pada kenakalan remaja (Y). Masing-masing instrumen memiliki 5 alternatif jawaban yaitu sangat sering, sering, sangat jarang, jarang, dan tidak pernah pada setiap butir pernyataan. Angket yang akan dibagikan pada saat uji coba instrumen, sebelumnya telah divalidasi oleh Bapak Dr. Hadiwinarto, M.Psi.

#### **1.Uji Validitas Instrumen**

Setelah uji instrumen dilakukan, hal selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah melakukan tabulasi terhadap hasil jawaban responden yaitu dengan cara menyusun kode jawaban dan mengkode data sesuai klasifikasi jawaban dalam bentuk tabel. Pada uji validitas peneliti melakukan perhitungan

otomatis. Perhitungan otomatis menggunakan data analysis pada program microscop excell. Dari perhitungan otomatis peneliti mendapatkan hasil perhitungan dalam menentukan valid atau tidaknya butir pernyataan pada instrumen penelitian.

Butir pernyataan yang dinyatakan valid apabila nilai  $r$  hitung  $\geq r$  tabel dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil uji validitas dapat dilihat korelasi antara tiap butir soal dengan skor total dari  $n=40$  diperoleh  $r$  tabel sebesar 0.312. Ini berarti bahwa jika nilai korelasi lebih dari 0.312 maka butir soal dianggap valid, sedangkan jika kurang dari 0.312 maka soal dianggap tidak valid. Butir pernyataan yang akan digunakan pada saat uji hipotesis adalah butir pernyataan yang valid saja, sedangkan item yang tidak valid tidak dapat digunakan dalam penelitian.

#### a) Validitas Angket Bimbingan Orangtua terhadap Kenakalan Remaja ( $X_1$ )

Penghitungan validitas angket bimbingan orangtua yang terdiri dari 30 butir pernyataan dilakukan dengan penghitungan secara otomatis dengan data analysis program excell. Setelah dilakukan uji coba dan dianalisis dengan statistik, maka diketahui ada 7 butir item pernyataan yang dinyatakan tidak valid dikarenakan  $r$  hitungnya  $< r$  tabel. Tabulasi jawaban responden untuk uji validitas angket bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja dapat dilihat pada Lampiran 2. Adapun item pernyataan pada angket bimbingan orangtua terhadap kenakalan remaja yang valid dan tidak valid terdapat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1 Butir pernyataan angket bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja

Variabel Penelitian (X <sub>1</sub> )	Fungsi	Indikator	Butir Pertanyaan Valid	JML	Butir Pertanyaan Tidak Valid	JML
Bimbingan Orangtua	1. Agama	Memberi pengetahuan tentang agama	1,2,3,5	4	4	1
	2. social	Membantu agara anak dapat berinteraksi baik dengan orang lain diluar lingkungan keluarga	6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15,	8	7, 9, 16	3
	3. ekonomi	Mengajarkan pada anak untuk hidup hemat atau jujur apabila menemukan barang orang lain	17, 18, 20	3	19	1
	4. pendidikan	Memberikan motivasi agar anak bersemangat dalam belajar	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	8	29, 30	2
JUMLAH				23		7

b) Validitas angket kenakalan remaja (Y)

Penghitungan validitas angket kenakalan remaja yang terdiri dari 30 butir pernyataan dilakukan dengan penghitungan secara otomatis dengan data analysis program Microsoft excel. Setelah dilakukan uji coba dan dianalisis dengan statistik, maka diketahui ada 4 butir item pernyataan yang dinyatakan tidak valid dikarenakan  $r$  hitungnya  $<$   $r$  tabel. Tabulasi jawaban responden untuk uji validitas angket kenakalan remaja terdapat beserta perhitungannya

dapat dilihat pada Lampiran 12. Adapun item pernyataan pada indikator kenakalan remaja terdapat pada tabel 4.2.

Tabel 4.2

**Butir pernyataan angket kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3**

**Kota Bengkulu yang valid dan tidak valid**

Variabel (Y)	Indikator	Butir Pertanyaan valid	JMLH	Butir Pertanyaan tidak valid	JMLH
Kenakalan Remaja	1.Pengaruh lingkungan sekolah	2, 3, 4,6, 12, 17, 18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30.	16	1, 5	2
	2. Pengaruh lingkungan masyarakat	7, 8,9, 10,11, 14, 27, 29	8	16, 28	2
	3.pengaruh lingkungan keluarga	13,15	2		-
JUMLAH			26		4

**2. Uji Reliabilitas**

Setelah instrumen penelitian telah diuji validitasnya, maka dilanjutkan dengan uji reliabilitas instrumen untuk mengetahui tingkat kepercayaan instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat pengumpulan data. Uji reliabilitas terhadap instrumen penelitian yang dihitung menggunakan rumus *cronbach alpha*. Suatu instrumen penelitian dikatakan reliabelitas apabila nilai reliabilitas instrumen itu sendiri memiliki nilai reliabilitas  $\geq 0,70$  tetapi jika nilai reliabilitas instrumen  $< 0,70$  maka instrumen tidak reliabilitas dan tak dapat digunakan dalam penelitian. Penghitungan reliabilitas ini dilakukan dengan penghitungan otomatis menggunakan program SPSS 17.

**Uji reliabilitas angket bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja ( $X_1$ )**

Penghitungan reliabilitas angket bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja yang terdiri dari 30 butir pernyataan dilakukan dengan penghitungan secara otomatis menggunakan SPSS 17.

Setelah jawaban responden ditabulasikan ke dalam *microsoft excel*. Peneliti memindahkan hasil dari tabulasi jawaban tersebut ke dalam SPSS 17 untuk mengetahui hasil perhitungan nilai reliabilitas secara otomatis. Adapun hasil perhitungan reliabilitas secara otomatis dapat dilihat pada tabel 4.3.

**Tabel 4.3 Perhitungan reliabilitas otomatis variabel ( $X_1$ ) menggunakan SPSS 17**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.739	30

Berdasarkan penghitungan statistik, didapatkan hasil nilai reliabilitas sebesar 0,739. Karena memiliki nilai reliabilitas lebih dari 0,70 maka dapat disimpulkan instrumen angket bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja dinyatakan reliabel.

**Uji reliabilitas angket kenakalan remaja (Y)**

Penghitungan reliabilitas angket kenakalan remaja terdiri dari 30 butir pernyataan dilakukan dengan cara yang sama pada uji reliabilitas sebelumnya. Setelah jawaban responden ditabulasikan ke dalam *microsoft excel*. Peneliti memindahkan hasil dari tabulasi jawaban tersebut ke dalam

SPSS 17 untuk mengetahui hasil perhitungan nilai reliabilitas secara otomatis. Adapun hasil perhitungan reliabilitas secara otomatis dapat dilihat pada tabel 4.4.

**Tabel 4.4 Perhitungan reliabilitas otomatis variabel Y menggunakan SPSS 17**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.707	30

Berdasarkan hasil perhitungan otomatis, peneliti mendapatkan nilai reliabilitas sebesar 0,707. Karena memiliki nilai reliabilitas lebih dari 0,70 maka dapat disimpulkan bahwa instrumen angket kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu dinyatakan reliabel.

### **B.Deskripsi Data**

Deskripsi data yang akan disajikan dari hasil penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran secara umum mengenai penyebaran data yang diperoleh di SMP N 3 Kota Bengkulu. Data yang disajikan berupa data mentah yang diolah menggunakan teknik statistik deskripsi. Adapun dalam deskripsi data ini yang disajikan dengan bentuk distribusi frekuensi.

Berdasarkan judul dan perumusan masalah penelitian dimana penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat, yakni meliputi data

bimbingan orangtua ( $X_1$ ), hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dan kenakalan remaja (Y).

Hasil penelitian yang telah diperoleh oleh peneliti akan dideskripsikan secara rinci untuk masing-masing variabel. Pembahasan variabel dilakukan dengan menggunakan data kuantitatif, maksudnya adalah data yang diolah berbentuk angka atau skor yang kemudian ditafsirkan secara kualitatif. Berikut akan dijelaskan secara rinci mengenai deskripsi data hasil penelitian untuk masing-masing variabel.

Gambaran bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja ( $X_1$ )

Pada angket bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja terdapat beberapa indikator yang dijadikan pedoman untuk membuat angket sebagai instrumen penelitian. Indikator-indikator bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja yaitu: 1) Memberi pengetahuan tentang agama 2) membantu agar anak dapat berinteraksi baik dengan orang lain diluar lingkungan keluarga 3) Mengajarkan anak untuk hidup hemat dan jujur apabila menemukan barang orang lain 4) Memberikan motivasi agar anak bersemangat dalam belajar .

Setelah indikator-indikator tersebut disusun ke dalam butir-butir pernyataan di dalam angket. Peneliti melakukan uji coba instrumen kepada 40 orang siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu di luar sampel penelitian. Dari hasil analisis dan perhitungan statistik angket bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja terdapat 23 butir pernyataan yang valid dan memiliki nilai reliabilitas

sebesar 0,739. Angket bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja yang telah lulus uji validitas dan reliabilitas, akan dijadikan instrumen penelitian untuk uji hipotesis yang akan disebarakan pada sampel penelitian.

Untuk melihat gambaran bimbingan orangtua pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu dengan kenakalan remaja, peneliti menganalisis hasil pengisian angket bimbingan orangtua dengan menghitung jumlah skor masing-masing item (*Skoring*). Selanjutnya dilakukan *tabulating* yakni mentabulasi data jawaban yang telah diberikan ke dalam bentuk tabel, untuk memudahkan menganalisis hasil jawaban siswa. Tabulasi data hipotesis bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja dapat dilihat pada Lampiran 4.

## 2.Deskripsi hubungan teman sebaya ( $X_2$ )

Dalam pelaksanaan penelitian variabel  $X_2$  ini diambil dari hasil sosiometri. Hasil ini bertujuan untuk mengetahui teman yang paling disukai dengan teman yang tidak disukai sama sekali.

Siswa yang paling diterima banyak dipilih oleh temannya, ini terlihat pada tabulasi sosiometri yang terlampir pada Lampiran 7. Sedangkan siswa yang tidak disukai juga banyak dipilih temannya, dapat dilihat pada tabulasi terlampir pada Lampiran 8 siswa ditolak.

Gambaran kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu  
(Y)

Pada angket kenakalan remaja terdapat beberapa indikator yang dijadikan pedoman untuk membuat angket sebagai instrumen penelitian. Indikator-



indikator kenakalan remaja yaitu: 1) pengaruh lingkungan sekolah, 2) pengaruh lingkungan masyarakat, 3) pengaruh lingkungan keluarga.

Setelah indikator-indikator tersebut disusun ke dalam butir-butir pernyataan di dalam angket. Peneliti melakukan uji coba instrumen kepada 40 orang siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu di luar sampel penelitian. Dari hasil analisis dan perhitungan statistik angket kenakalan remaja memiliki 26 butir pernyataan yang valid dan memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,707. Angket kenakalan remaja yang telah lulus uji validitas dan reliabilitas, akan dijadikan instrumen penelitian untuk uji hipotesis yang akan disebarakan pada sampel penelitian.

Untuk melihat gambaran kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu. Peneliti menganalisis hasil pengisian angket kenakalan remaja dengan menghitung jumlah skor masing-masing item (*Skoring*). Selanjutnya dilakukan *tabulating* yakni mentabulasi data jawaban yang telah diberikan ke dalam bentuk tabel, untuk memudahkan menganalisis hasil jawaban siswa. Tabulasi data hipotesis kenakalan remaja dapat dilihat pada Lampiran 14.

### **C. Pengujian Persyaratan Analisis**

Untuk menguji ketiga hipotesis penelitian ini, digunakan teknik korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis 1 dan 2, serta teknik korelasi ganda digunakan untuk menguji hipotesis 3.

Uji ini digunakan untuk menguji hipotesis yang meliputi: (1) melihat kolerasi bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dengan kenakalan remaja (Y) kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu, (2) untuk melihat hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan kenakalan remaja (Y) kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu, (3) untuk melihat kolerasi bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dan hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan kenakalan remaja (Y) pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

### **Pengujian Hipotesis Pertama**

Pengujian hipotesis pertama pada penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dan variabel terikat kenakalan remaja (Y). Untuk menguji hipotesis pertama, menggunakan teknik korelasi *product moment*. Uji *korelasi product moment* yang dilakukan peneliti berdasarkan kriteria pengujian yaitu jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dengan kenakalan remaja (Y). Namun jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka hipotesis nihil ( $H_o$ ) diterima yaitu tidak ada hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dengan kenakalan remaja (Y).

Koefisien korelasi

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan secara statistik, diperoleh hasil penghitungan  $\Sigma X_1 = 3597$ ,  $\Sigma Y = 3561$ ,  $\Sigma X_1^2 = 325393$ ,  $\Sigma Y^2 = 318163$  dan  $\Sigma X_1 Y = 320254$ . Hasil perhitungan ini kemudian dianalisis secara statistik melalui rumus hipotesis korelasi *product moment* agar bisa diketahui

berapa besar koefisien korelasi antara variabel  $X_1$  dengan variabel Y. Melalui perhitungan tersebut diperoleh hasil  $r_{x_1y}$  atau  $r_{hitung} = 7,002816901$  yang dibulatkan menjadi 7,002 dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 dan  $r_{tabel} = 0,312$ . Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, bahwa adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dengan variabel terikat kenakalan remaja (Y) pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu dengan tingkat hubungan sangat kuat. Perhitungan dapat dilihat pada Lampiran 5.

#### Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t)

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi t untuk variabel bimbingan orangtua harga  $t_{hitung}$  sebesar 6,228. Selanjutnya harga  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  (n-2 dengan taraf signifikansi 5%) diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,024. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua dengan hasil kenakalan remaja. Perhitungan dapat dilihat pada Lampiran 5.

#### Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi adalah kuadrat dari koefisien korelasi ( $r^2$ ). Dari hasil kuadrat ini dapat diketahui sumbangan variabel x terhadap variabel y. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, didapatkan nilai  $r^2$  sebesar 49,028004. Hal ini menunjukkan

bahwa bimbingan orangtua memberikan sumbangan sebesar 49,02 % dengan kenakalan remaja. perhitungan dapat dilihat pada Lampiran 5.

Berdasarkan hasil perhitungan *korelasi product moment* variabel  $X_1$  dan  $Y$  ( $r_{X_1Y}$ ), didapatkan  $r_{hitung} 7,002 > r_{tabel} 0,312$ . Sehingga hipotesis pertama diterima dengan interpretasi (tingkat hubungan) sangat kuat. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

**Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Pertama**

Variabel		Harga r			Harga t		Keterangan
$X_1$	Y	$r_{x_1y}$	$r^2_{xy}$	$r_{tabel}$	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	
Bimbingan orangtua	Kenakalan remaja	7,002	49,02	0,312	6,228	2,024	Berhubungan dan Signifikansi

**b. Pengujian Hipotesis Kedua**

Pengujian hipotesis kedua pada penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dan variabel terikat kenakalan remaja ( $Y$ ). Uji *korelasi product moment* yang dilakukan peneliti berdasarkan kriteria pengujian yaitu jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu ada hubungan yang signifikan antara hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan kenakalan remaja ( $Y$ ), taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05,  $n = 40$  maka diperoleh nilai  $r_{table}$  sebesar 0,312.

### Koefisien korelasi

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan secara statistik, diperoleh hasil penghitungan  $\Sigma X_2 = 3,59$ ,  $\Sigma Y = 3561$ ,  $\Sigma X_2^2 = 0,9433$ ,  $\Sigma Y^2 = 318163$  dan  $\Sigma X_2 Y = 321,84$ . Hasil perhitungan ini kemudian dianalisis secara statistik melalui rumus hipotesis korelasi *product moment* agar bisa diketahui berapa besar koefisien korelasi antara variabel  $X_2$  dengan variabel  $Y$ . Melalui perhitungan tersebut diperoleh hasil  $r_{x_2y}$  atau  $r_{hitung} = 0,418836176$  yang dibulatkan menjadi 0,419 dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 dan  $r_{tabel} = 0,312$ . Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, bahwa adanya hubungan signifikan antara hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan kenakalan remaja ( $Y$ ) kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu. Perhitungan dapat dilihat pada Lampiran 10.

### Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t)

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi t untuk variabel hubungan teman sebaya dengan harga  $t_{hitung}$  sebesar 2,691. Selanjutnya harga  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  ( $n-2$  dengan taraf signifikansi 5%) diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,024. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka adanya hubungan yang signifikan antara hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja. Perhitungan dapat dilihat pada Lampiran 10.

### Koefisien Determinasi

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, didapatkan nilai  $r^2$  sebesar 0,07459. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan teman sebaya memberikan sumbangan sebesar 7,45 % dengan kenakalan remaja.

Berdasarkan hasil perhitungan *korelasi product moment* variabel  $X_2$  dan  $Y(r_{X_2Y})$ , didapatkan  $r_{hitung} 0,419 > r_{tabel} 0,312$ . Sehingga hipotesis kedua diterima dengan interpretasi tingkat hubungan sedang. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

**Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Kedua**

Variabel		Harga r			Harga t		Keterangan
$X_2$	Y	$r_{x_1y}$	$r^2_{xy}$	$r_{tabel}$	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	
Hubungan Teman sebaya	Kenakalan remaja	0,419	7,45	0,312	6,291	2,024	Berhubungan dan Signifikansi

#### Uji Hipotesis Ketiga

Pengujian hipotesis ketiga pada penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu dua variabel bebas yang terdiri dari bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dan hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan satu variabel terikat yaitu kenakalan remaja ( $Y$ ). Untuk menguji hipotesis penelitian ini, digunakan teknik korelasi ganda. Uji korelasi ganda yang dilakukan peneliti berdasarkan kriteria pengujian yaitu jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu terdapat

hubungan yang signifikan dua variabel bebas yang terdiri dari bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dan hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan kenakalan remaja ( $Y$ ), taraf signifikansi = 0,05  $n = 40$ .

#### Koefisien Korelasi Ganda

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan secara statistik, didapat  $r^2_{X_1Y} = 7,002$ ,  $r^2_{X_2Y} = 0,419$ ,  $r^2_{X_1X_2} = 0,273$ . Hasil perhitungan ini kemudian dimasukkan ke dalam rumus hipotesis korelasi ganda agar bisa diketahui berapa besar koefisien korelasi ganda antara variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dengan variabel  $Y$ . Melalui perhitungan tersebut diperoleh hasil  $ry_{X_1X_2} = 7,17286486$  yang dibulatkan menjadi 7,172 dengan taraf signifikansi = 0,05 dan  $r_{tabel} = 0,312$ . Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi yang signifikan antara bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dan hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan kenakalan remaja ( $Y$ ) pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu dengan tingkat hubungan sangat kuat.

#### Uji Signifikansi dengan Uji F

Berbeda dengan uji signifikansi pada uji hipotesis sebelumnya. Menurut Sugiyono (2009: 234), uji signifikansi terhadap korelasi ganda dapat menggunakan uji F kemudian dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  dengan taraf 5% dan  $dk_{penyebut} = (n-k-1)$ . Berdasarkan penghitungan dengan uji F didapatkan nilai  $F_{hitung} 18,87$  dan dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel} 3,25$  ( $dk=$

37, taraf kesalahan 5%). Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tadanya hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

#### Koefisien Determinasi

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, yaitu diperoleh  $r^2$  sebesar 51,437584 yang dibulatkan menjadi 51,44. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya memberikan sumbangan 51,44% dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi ganda antara variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  dengan variabel  $Y$  ( $r_{x_1x_2y}$ ), didapatkan  $r_{hitung} 7,172 > r_{tabel} 0,312$ . Sehingga hipotesis ketiga diterima dengan interpretasi tingkat hubungan sangat kuat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

**Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Ketiga**

Variabel		Harga r			Harga t		Keterangan
$X_1X_2$	Y	$r_{x_1x_2y}$	$r^2_{x_1x_2y}$	$r_{tabel}$	$f_{hitung}$	$f_{tabel}$	
Bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya	Kenakalan remaja	7,171	0,273	0,312	18,87	3,25	Berhubungan dan Signifikansi



#### **D.Pembahasan**

Berdasarkan langkah-langkah analisis data yang telah dilakukan terhadap hasil penelitian, maka diperoleh gambaran secara jelas mengenai permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini. Pada bagian pembahasan ini akan diuraikan tentang hasil penelitian serta membandingkannya dengan kajian teori. Melalui teori-teori yang telah membahas bahwa bimbingan orangtua di rumah merupakan salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kenakalan remaja, tentu hal ini menunjukkan bahwa bimbingan orangtua sangat berhubungan dengan kenakalan remaja yang sering terjadi. Untuk itu peneliti akan membahas lebih rinci mengenai hasil penelitian yang dihasilkan oleh peneliti yang akan dibandingkan dengan kajian teori. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan instrumen yang berupa angket berisi pernyataan tentang bimbingan orangtua dirumah dalam bersikap dan mendidik anaknya.

Selain bimbingan orangtua, anak juga memerlukan hubungan teman sebaya yang baik, di sini anak banyak menghabiskan waktu untuk melakukan aktifitas apapun bersama temannya. Teman sebaya yang baik sangat membantu anak dalam berbagai hal sehingga anak tidak terjerumus dengan kenakalan remaja. Teman-teman yang memberikan pengaruh baik terhadap anak akan membuat anak semakin giat belajar, saling bekerja sama atau belajar kelompok untuk memecahkan soal-soal yang tidak dimengerti.

Dalam penelitian ini diharapkan apabila bimbingan orangtua terhadap anak baik dan hubungan teman sebaya baik tidak akan anak terjerumus dengan kenakalan remaja. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi ganda antara variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  dengan variabel  $Y$  ( $r_{X_1X_2Y}$ ), didapatkan  $r$  hitung  $7,172 > r$  tabel  $0,312$ . Sehingga hipotesis diterima dengan interpretasi tingkat hubungan sangat kuat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

#### **E.Keterbatasan penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini peneliti tidak mengalami hambatan yang berarti. Dengan kata lain pada saat penelitian, peneliti tidak kesulitan karena pihak sekolah dan siswanya begitu antusias ketika peneliti melakukan penelitian di SMP N 3 Kota Bengkulu. Akan tetapi penelitian ini tertunda beberapa hari karena penelitian ini bersamaan dengan ujian perktek sekolah, pergelaran seni sekolah sehingga banyak waktu yang digunakan untuk kegiatan kelas IX .

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut ini.

Adanya kolerasi yang signifikan antara bimbingan orangtua dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi ( $r_{x_1y}$ ) sebesar 7,002 dengan tingkat hubungan sangat kuat.

Adanya kolerasi yang signifikan antara hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi ( $r_{x_2y}$ ) sebesar 0,491 dengan tingkat hubungan sedang.

Adanya kolerasi yang signifikan antara bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi ganda ( $r_{x_1x_2y}$ ) sebesar 7,172 dengan tingkat hubungan sangat kuat.

## **B.SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka mengetahui kolerasi yang signifikan antara bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

### **Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya dalam hal ini kepala sekolah senantiasa menyarankan kepada guru bimbingan dan konseling maupun guru bidang studi agar lebih memperhatikan siswa yang memang sering membuat masalah, agar siswa lainnya tidak mudah terpengaruh dengan siswa yang bermasalah itu .

### **Bagi Guru**

Sebagai masukan agar guru bimbingan dan konseling bisa lebih optimal atau lebih intesif dalam menangani permasalahan yang siswa asuh alami terutama permasalahan yang berhubung dengan kenakalan remaja yang berdampak negative bagi diri mereka .

### **Bagi Siswa**

Siswa hendaknya tidak mudah terpengaruh oleh teman sebaya maupun bimbingan orangtua yang salah yang berdampak negatif kepada diri mereka sendiri sehingga dapat merugikan pihak manapun.

### **Bagi Orangtua**

Orangtua diharapkan dapat menerapkan pola asuh yang sesuai dengan kemauan anaknya sehingga anaknya merasa dihargai pendapat dan

keinginan mereka. Agar mereka tidak mencari kenyamanan lain bersama teman sebaya yang dapat menimbulkan kenakalan remaja.

**Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mengeksplorasikan lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel-variabel lain, seperti faktor instrinsik maupun faktor eksterinsik lainnya yang mempengaruhi kenakalan remaja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambar, Kusumawati. 2012. *Pengaruh Pergaulan Kawan Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun 2011/2012*. Lampung: Universitas Lampung.
- Andriani, Fitri. 2012. *Pengaruh Konformasi dan Persepsi Mengenai Pola Asuh Oteriter Orangtua Terhadap Kenakalan Remaja (Juvenile Deliquency)*. Semarang: Universitas Semarang.
- Anggoro. Toha M. *Metode Penelitian*. 2007. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anwar, Desi. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmith, Zatur. 2013. *Defenisi Teman Sebaya*, dari [http://.blogspot.com.definisi-teman sebaya. html](http://.blogspot.com.definisi-teman-sebaya.html), diunduh 12 Desember 2013, 05.40 pm.
- Bugain, Burhan. 2009. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. (Komunikasi, Ekonomi, dan kebijakan public serta ilmu-ilmu social lainnya). Jakarta:: Kencana.
- Chaplin, J.P. 2009. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: RajaGarfindo Persada.
- Hurlock, Elizabeth. 1999. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Emzir. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakrta: Raja Grafindo Persada.
- Hadiwinarto. 2010. *Penajaman Penilaian Karekter dan Budi Pekerti*. Solo:: Bahan Media wirayuda.
- Harlock, Elizabeth. 1995. *Perkembangan anak jilid satu*. Jakarta: Aksara Pratama.

Ira, Petranto. 2005. *Pola Asuh Anak*, dari [http://www.pola\\_asuh\\_anak.com](http://www.pola_asuh_anak.com), diunduh 8 Januari 2014, 12.15 pm.

Kartono, Kartini. 2011. *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga, Penanaman Nilai dan Penangan Konflik dalam Keluarga*. Yogyakarta: Kencana.

Librar, UPN. 2011. *Metodelogi Penelitian*, dari [http://www.library.upnvj.ac.id/pdf/2s1\\_komunikasi/204612097/bab3.pdf](http://www.library.upnvj.ac.id/pdf/2s1_komunikasi/204612097/bab3.pdf), diunduh 14 Februari 2014, 13.15 pm.

Margono. 2009. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mitra. 2008. *Pengaruh bimbingan orang tua*, dari [http://blogspot.com/pengaruh\\_bimbingan-orang-tua-terhadap.html](http://blogspot.com/pengaruh_bimbingan-orang-tua-terhadap.html), diunduh 8 Desember 2013, 06.25 pm.

Munara. 2011. *Pengertian Pola Asuh Menurut Para Ahli*, dari <http://wordpress.com/artikel/pengertian-pola-asuh-menurut-para-ahli-definisi-contoh-macam-2.html>, diunduh 12 Desember 2013, 20.15 pm.

Munawar dan Abu, Ahmid. 2005. *Psikologi Perkembangan Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurkancana, Wayan. 1993. *Pemahaman Individu*. Surabaya: Usaha Nasional.

Nursalam. 2003. *Pengertian Desain Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Prayitno . 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Purnama, Sari Putra. 2010. *Pengertian Pola Asuh*, dari [\\_http://wordpress.com/category/pola-asuh/pengertian-pola-asuh-pola-asuh/html](http://wordpress.com/category/pola-asuh/pengertian-pola-asuh-pola-asuh/html)., dinduh 4 Desember 2013, 15.30 pm.

Rina M, Taufik. 2007. *Pola Asuh Orangtua*, dari [\\_http://www.tabloid\\_nakita.com](http://www.tabloid_nakita.com).dinduh 8 Desember 2013, 12.15 pm.

Santrock, W. John. 2002. *Life Span Development (perkembangan masa hidup) jilid II*: Jakarta: Erlangga.

Santrock W. John. 2007. *Remaja Jilid II*. Jakarta: Erlangga.

Saputra, Oday.2011. Pengertian Kenakalan Remaja, dari <http://blogspot.com>. bab-2-pengertian kenakalan remaja.html. diunduh 12 Desember 2013, 21.05 pm.

Sarjanaku. 2012. *Definisi Pola Asuh Menurut Ahli*, dari <http://www.com>. pengertian pola-asuh-menurut-para-ahli.html. diunduh 21 Januari 2014 , 19.30 Pm.

Soetjiningsih. 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Tarmudji, T. 2001. *Hubungan pola asuh orangtua dengan agresifitas remaja*. Jakarta: Erlangga.

Theresia S. Indira. 2008. *Pola Asuh Penuh Cinta*, dari <http://www.pola asuh penuh cinta.com>.html., diunduh 25 Desember 2013, 12.15 pm.

Unair,Jurnal.2014.[http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/110810099%20ringkasan\\_GAB.pdf.html](http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/110810099%20ringkasan_GAB.pdf.html) , diunduh 25 Januari 2014, 22.05 pm.

Winarni, Widi Endang. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu: FKIP UNIB.

Yusuf. 2009. *Pengaruh Keluarga terhadap kenakalan remaja*, dari <http://wordpress.com> pengaruh-keluarga-terhadap-kenakalan-remaja.com .,diunduh 8 Februari 2014, 06.20 pm.



# LAMPIRAN

DAFTAR ANGKET  
BIMBINGAN ORANGTUA DALAM MENCEGAH  
KENAKALAN REMAJA

---

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama : .....
  2. Umur : .....
  3. Alamat : .....
- 

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-peranyaan di bawah ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
  2. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan hati nurani dan keadaan anda dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D dan E.
  3. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh peneliti.
  4. Terimakasih atas jawaban dan kejujuran anda.
- 

**A. Fungsi Agama**

1. Bimbingan atau pola asuh apa yang diterapkan orangtua anda dirumah untuk mendidik anda?

A. Pengasuhan bergaya otoritarian adalah gaya yang bersifat menghukum dan membatasi dimana peran orangtua sangat berusaha agar remaja mengikuti pengarahan yang diberikan dan menghormati pekerjaan dan usaha yang telah dilakukan orangtua.

B. Otoritatif mendorong remaja mandiri namun masih membatasi dan mengendalikan prilaku atau aksi-aksi mereka.

C. Pengasuhan gaya melalikan adalah sebuah gaya dimana orangtua tidak terlibat dalam kehidupan remaja.

D. Pengasuhan gaya memanjakan merupakan suatu gaya pengasuhan di mana orangtua sangat terlibat dalam kehidupan remaja namun hanya memberikan sedikit tuntutan atau kendali terhadap mereka.

E. Pola asuh permisif merupakan pola asuh yang memberikan kesempatan pada anaknya untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan yang cukup darinya.

2. Apakah orangtua mengajarkan pendidikan agama di rumah kepada anda?

A. Ya, sejak masih kecil sebelum sekolah.

B. Ya, sejak masuk taman kanak-kanak (TK).

C. Ya, sejak masuk sekolah dasar (SD) atau madrasah ibtidaiyah (MI).

D. Ya, sejak masuk sekolah menengah pertama (SMP).

E. Tidak pernah sama sekali.

3. Bagaimanakah usaha bapak/ibu anda untuk menambah pendidikan agama dalam keluarga?

A. Memberikan bimbingan keagamaan, baik dengan latihan, keteladanan maupun ceramah.

B. Mengajak ke pengajian-pengajian.

C. Mendatangkan guru agama kerumah.

D. Menyuruh anak belajar sendiri.

E. Tidak mempedulikan sama sekali.

4. Apakah bapak/ibu anda selalu memberi contoh dalam berperilaku maupun berkata sehari-hari di rumah?

A. Sangat sering.

B. Sering, khususnya dalam aktifitas keagamaan.

C. Sangat jarang, hanya jika kami meminta saja.

D. Jarang, karena orangtua kami sangat sibuk dengan pekerjaannya.

E. Tidak pernah, karena orangtua kami sangat cuek.

5. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu bila mengetahui anda pergi tanpa pamit?

- A. Menasihati agar tidak mengulangi perbuatannya lagi.
- B. Memberi peringatan.
- C. Menegurnya.
- D. Marah-marah dan memukul.
- E. Membiarkannya.

### **B. Fungsi Sosial**

6. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu anda apabila terjadi pertengkaran antara anda dan saudara anda?

- A. Melerai dan menasihati.
- B. Mencari sebab pertengkaran dan melerainya.
- C. Melerai dan memarahinya.
- D. Sekedar menegur saja.
- E. Tidak mempedulikan.

7. Bagaimana sikap bapak/ibu anda bila melihat anda berkelahi dengan teman sebaya anda?

- A. Melerai dan menasehati.
- B. Melerai dan memarahi anda.
- C. Membiarkan perkelahian berlangsung, guna melihat keberanian anda.
- D. Memarahi dan memukul anda tanpa menanyakan penyebab perkelahiannya.
- E. Menonton dan memberi dukungan anda berkelahi.

8. Bagaimanakah sikap bapak/ibu anda bila mengetahui anda dan adik anda berlaku tidak sopan terhadap orang lain?

- A. Menjelaskan serta memberi contoh akhlak yang baik dalam bergaul
- B. Menegur dan menasihatinya dengan baik.

C. Sekedar memperingatkan agar jangan diulangi lagi.

D. Memarahinya agar anak jera.

E. Tidak peduli sama sekali.

9. Apa yang dilakukan bapak/ibu anda, jika anda berbuat kesalahan pada orang lain?

A. Segera menyuruh anda minta maaf.

B. Menyuruh anda meminta maafnya lain waktu.

C. Membiarkan seolah-olah tidak terjadi apa-apa.

D. Tidak menyuruh anda minta maaf, karena menjaga kehormatan keluarga.

E. Mendatangi orang tersebut dan memarahinya.

10. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu bila anda suka balapan/kebut-kebutan di jalan?

A. Menasehati dan memberi penjelasan akhlak yang baik serta manfaat dan bahayanya balapan sepeda motor.

B. Menegur dan melarangnya karena kebut-kebutan merugikan diri sendiri dan orang lain.

C. Berpesan kepada anak meskipun balapan/kebut-kebutan tetapi harus berhati-hati.

D. Mendatangi anaknya dan marah-marah.

E. Membiarkannya karena, balap motor merupakan hobi anaknya.

11. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu anda, jika mengetahui anaknya bergabung dengan anak-anak jahat, apa yang akan dilakukan?

A. Menasihati agar kami tidak bergabung dengan teman-teman yang jahat.

B. Menyuruh anak tidak bergabung dengan teman-temannya.

C. Langsung menghajar dihadapan teman-temannya.

D. Melarang anak keluar rumah.

E. Tidak memedulikannya.

12. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu anda bila mengetahui anaknya suka mabuk-mabukan?

- A. Menasihati dan memperingatkan.
- B. Menegur dan memberikan anda minuman yang membuat mabuk.
- C. Menyuruh anda untuk menghabiskan minuman itu didepan orangtua anda.
- D. Memarahi dan memukul anda.
- E. Tidak Mempedulikannya.

13. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu anda bila mengetahui anaknya baru saja nonton VCD porno?

- A. Menegur dan memberi pendidikan seks kepada anak.
- B. Menegur dan menjelaskan akibat menonton VCD porno.
- C. Menegur dan memperingatkan agar jangan diulangi lagi.
- D. Memarahi dan menghukum agar anak jera mengulangi kembali.
- E. Tidak mempedulikannya sama sekali.

14. Apakah tindakan bapak/ibu anda apabila mengetahui anaknya terlibat pesta narkoba bersama teman-temannya?

- A. Menasihati dan melarang kami mengulanginya.
- B. Menyuruh anak untuk tidak bergabung dengan teman-temannya.
- C. Langsung menghajar di hadapan teman-temannya.
- D. Melarang anak keluar rumah.
- E. Tidak peduli.

15. Apa yang orangtua anda lakukan apabila anaknya dari rumah pamit sekolah, tetapi malah tidak sekolah melainkan main plastesion, kewarnet, billiard maupun pergi ketempat pacarnya?

- A. Kecewa dan sedih karena anaknya telah membohonginya.
- B. Menasehati dan menyuruh anak merubah sikapnya.
- C. Memarahinya dan memukulnya.

D. Menyuruh anaknya untuk berhenti sekolah saja.

E. Tidak peduli sama sekali.

16. Apa yang orangtua anda lakukan, jika anda ketahuan merokok?

A. Memarahi anda.

B. Menasihati dan menjelaskan bahwa rokok itu berbahaya.

C. Menyuruh anda untuk membeli rokok lagi dan menghabiskannya sekaligus.

D. Membiarkannya saja karena orangtua anda juga perokok.

E. Memukuli anda dan menyuruh anda untuk menghabiskan semua rokok didepannya.

### **C. Fungsi Ekonomi**

17. Menurut anda, uang jajan yang diberikan orangtua anda termasuk apa?

A. Berlebih.

D. Kurang.

B. Sangat cukup.

E. Kurang sekali.

C. Cukup.

18. Apakah anda pernah meyisikan uang jajan anda untuk ditabung?

A. Sangat sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak pernah.

C. Sangat jarang.

19. Ketika anda lupa membawa uang jajan ke sekolah, apa yang anda akan lakukan?

A. Menelpon orangtua, agar orangtua mengantar uang jajan anda.

B. Meminjam kepada teman terlebih dahulu.

C. Meminta Bandar kepada teman, tanpa harus mengembalikannya.

D. Berdiam diri di kelas tanpa harus jajan bersama teman.

E. Diam-diam mengambil uang teman anda.

20. Apa yang anda lakukan jika anda menemukan uang jajan teman anda jatuh dikelas?

- A. Pura-pura tidak tahu.
- B. Memngambilnya dan melaporkan kepada guru.
- C. Mengambilnya dan menjajarkannya.
- D. Mennanyakan ini uang milik siapa kepada teman.
- E. Memasukan uang itu kedalam uang kas kelas anda.

#### **D. Fungsi Pendidikan**

21. Apakah orangtua anda memperhatikan cara belajar anda di rumah?

- A. Orngtua sangat sering selalu memperhatikan cara belajar saya di rumah.
- B. Orngtua sering memperhatikan cara belajar saya di rumah.
- C. Orngtua sangat jarang memperhatikan cara belajar saya di rumah.
- D. Orngtua jarang memperhatikan cara belajar saya di rumah.
- E. Orngtua tidak pernah memperhatikan cara belajar saya di rumah.

22. Apakah orangtua anda memberikan semangat dan motivasi dalam menunjang prestasi belajar?

- A. Orngtua sangat sering memberikan semangat dan motivasi.
- B. Orngtua sering memberikan semangat dan motivasi.
- C. Orngtua sangat jarang memberikan semangat dan motivasi.
- D. Orngtua jarang memberikan semangat dan motivasi.
- E. Orngtua tidak pernah memberikan semangat dan motivasi.

23. Apakah orangtua anda mau rmembantu jika anda mengalami kesulitan dalam belajar?

- A. Orngtua sangat sering membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.
- B. Orngtua sering membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.
- C. Orngtua sangat jarang membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.



D. Orangtua jarang membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.

E. Orangtua tidak pernah membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.

24. Apakah anda termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil?

Saya sangat sering termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.

Saya sering termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.

Saya sangat jarang termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.

Saya jarang termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.

Saya tidak pernah termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.

25. Apakah orangtua anda memberikan kasih sayang yang penuh kepada anda?

A. Orangtua sangat sering memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.

B. Orangtua sering memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.

C. Orangtua sangat jarang memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.

D. Orangtua jarang memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.

E. Orangtua tidak pernah memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.

26. Apakah orangtua anda selalu memenuhi permintaan anda yang berhubungan dengan alat-alat belajar?

A. Orangtua sangat sering memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.

B. Orangtua sering memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.

C.Orangtua sangat jarang memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.

D.Orangtua jarang memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.

E.Orangtua tidak pernah memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.

27. Apakah orangtua memperhatikan perlengkapan sekolah anda?

A. Orangtua sangat sering memperhatikan perlengkapan sekolah.

B. Orangtua sering memperhatikan perlengkapan sekolah.

C. Orangtua sangat jarang memperhatikan perlengkapan sekolah.

D. Orangtua jarang memperhatikan perlengkapan sekolah.

E. Orangtua tidak pernah memperhatikan perlengkapan sekolah.

28. Apakah dengan kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua di rumah, anda jadi termotivasi untuk belajar?

A. Saya sangat sering termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

B. Saya sering termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

C. Saya sangat jarang termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

D. Saya jarang termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

E. Saya tidak pernah termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

29. Apakah orangtua anda selalu mendidik anda dengan cara keras?

A. Sangat sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak pernah.

C. Sangat jarang.

30. Apakah orangtua anda, pernah memarahi anda waktu belajar?

A. Sangat sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak pernah.

C. Sangat Jarang.

## Lampiran 2

### Tabulasi Bimbingan orangtua dan validitas

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Y	
1	2	3	5	4	5	4	5	4	5	4	2	2	5	5	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	5	5	5	4	2	3	115	
2	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	2	3	5	5	4	4	3	2	125	
3	5	3	5	5	5	4	5	2	5	4	4	2	5	5	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	5	1	3	2	1	109	
4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	2	5	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	1	121	
5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	4	5	5	4	3	5	4	2	4	3	4	5	5	4	5	3	3	3	124	
6	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	2	2	5	5	4	3	2	4	2	1	4	3	5	3	2	3	4	1	2	108	
7	5	5	3	4	2	3	5	5	5	4	3	2	2	5	3	4	3	5	3	4	5	4	2	4	5	4	5	3	2	3	112	
8	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	2	1	2	122	
9	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	5	5	5	2	1	2	3	118
10	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	2	3	121
11	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	3	2	127	
12	2	1	4	5	4	5	2	4	5	5	3	5	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	2	3	112	
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	2	2	4	3	4	5	5	5	4	3	2	127	
14	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	2	3	127	
15	4	5	4	3	5	3	5	4	5	4	3	2	5	2	5	5	3	1	4	2	2	4	3	4	5	5	5	4	3	3	112	
16	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	1	2	125	
17	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	2	2	4	2	3	4	3	5	4	2	5	5	3	3	3	3	5	5	1	1	110	
18	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	2	5	4	5	4	5	3	4	3	2	5	3	3	4	4	4	2	2	2	119	
19	1	5	5	4	4	3	5	4	5	5	2	2	4	5	3	5	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	96	
20	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	1	1	131	
21	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	121	
22	4	5	3	5	2	5	2	4	5	2	2	2	4	3	4	4	3	5	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	102	
23	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	1	1	125		
24	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	2	3	123	
25	2	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	4	4	3	4	3	2	5	4	3	5	5	5	4	3	2	1	117	
26	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	1	2	119	
27	2	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	3	4	5	5	2	4	5	1	116	
28	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	1	1	129	
29	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	2	130	
30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	3	3	2	127	
31	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	1	3	128	
32	4	5	5	4	5	3	2	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	3	129	
33	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	2	2	132	
34	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	1	1	131	
35	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	1	5	4	3	4	5	4	4	5	2	3	122	
36	2	4	5	4	4	4	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	1	126	
37	5	4	5	4	3	5	5	2	5	4	4	2	5	5	2	1	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	5	3	1	2	106	
38	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	131	
39	5	4	3	5	3	5	2	4	5	3	2	2	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	115	
40	1	2	5	4	5	4	5	4	5	5	2	2	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	112	
x	158	182	185	168	176	184	188	167	198	184	139	147	180	185	166	162	138	160	151	134	154	160	130	158	180	176	169	156	80	87		
x <sup>2</sup>	24964	33124	34225	28224	30976	33856	35344	27889	39204	33856	19321	21609	32400	34225	27556	26244	19044	25600	22801	17956	23716	25600	16900	24964	32400	30976	28561	24336	6400	7569		
∑x	712	905	848	714	829	848	916	719	982	846	515	619	802	863	689	672	468	633	583	492	640	664	438	650	830	798	753	642	196	213		
r-hitung	0,32	0,347	0,368	-0,05	0,317	0,344	0,215	0,337	-0,08	0,349	0,594	0,7	0,362	0,352	0,366	0,119	0,357	0,34	0,023	0,529	0,474	0,427	0,389	0,454	0,554	0,473	0,404	0,374	0,018	-0,06		
r-tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312		
status	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID		

DAFTAR ANGKET  
BIMBINGAN ORANGTUA DALAM MENCEGAH  
KENAKALAN REMAJA

---

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama : .....

2. Umur : .....

3. Alamat : .....

---

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-peranyaan di bawah ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.

2. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan hati nurani dan keadaan anda dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D dan E.

3. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh peneliti.

4. Terimakasih atas jawaban dan kejujuran anda.

---

**A. Fungsi Agama**

1. Bimbingan atau pola asuh apa yang diterapkan orangtua anda dirumah untuk mendidik anda?

A. Pengasuhan bergaya otoritarian adalah gaya yang bersifat menghukum dan membatasi dimana peran orangtua sangat berusaha agar remaja mengikuti pengarahan yang diberikan dan menghormati pekerjaan dan usaha yang telah dilakukan orangtua.

B. Otoritatif mendorong remaja mandiri namun masih membatasi dan mengendalikan perilaku atau aksi-aksi mereka.

C. Pengasuhan gaya melalikan adalah sebuah gaya dimana orangtua tidak terlibat dalam kehidupan remaja.

D. Pengasuhan gaya memanjakan merupakan suatu gaya pengasuhan dimana orangtua sangat terlibat dalam kehidupan remaja namun hanya memberikan sedikit tuntutan atau kendali terhadap mereka.

E. Pola asuh permisif merupakan pola asuh yang memberikan kesempatan pada anaknya untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan yang cukup darinya.

2. Apakah orangtua mengajarkan pendidikan agama di rumah kepada anda?

A. Ya, sejak masih kecil sebelum sekolah.

B. Ya, sejak masuk taman kanak-kanak (TK).

C. Ya, sejak masuk sekolah dasar (SD) atau madrasah ibtidaiyah (MI).

D. Ya, sejak masuk sekolah menengah pertama (SMP).

E. Tidak pernah sama sekali

3. Bagaimanakah usaha bapak/ibu anda untuk menambah pendidikan agama dalam keluarga?

A. Memberikan bimbingan keagamaan, baik dengan latihan, keteladanan maupun ceramah.

B. Mengajak ke pengajian-pengajian.

C. Mendatangkan guru agama kerumah.

D. Menyuruh anak belajar sendiri.

E. Tidak mempedulikan sama sekali.

5. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu bila mengetahui anda pergi tanpa pamit?

A. Menasihati agar tidak mengulangi perbuatannya lagi.

B. Memberi peringatan.

C. Menegurnya.

D. Marah-marah dan memukul.

E. Membiarkannya.

## **B. Fungsi Sosial**

6. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu anda apabila terjadi pertengkaran antara anda dan saudara anda?

- A. Melerai dan menasihati.
- B. Mencari sebab pertengkaran dan melerainya.
- C. Melerai dan memarahinya.
- D. Sekedar menegur saja.
- E. Tidak mempedulikan.

8. Bagaimanakah sikap bapak/ibu bila mengetahui anda dan adik berlaku tidak sopan terhadap orang lain?

- A. Menjelaskan serta memberi contoh akhlak yang baik dalam bergaul
- B. Menegur dan menasihatnya dengan baik.
- C. Sekedar memperingatkan agar jangan diulangi lagi.
- D. Memarahinya agar anak jera.
- E. Tidak peduli sama sekali.

10. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu bila anaknya suka balapan/kebut-kebutan di jalan?

- A. Menasehati dan memberi penjelasan akhlak yang baik serta manfaat dan bahayanya balapan sepeda motor.
- B. Menegur dan melarangnya karena kebut-kebutan merugikan diri sendiri dan orang lain.
- C. Berpesan kepada anak meskipun balapan/kebut-kebutan tetapi harus berhati-hati.
- D. Mendatangi anaknya dan marah-marah.
- E. Membiarkannya karena, balap motor merupakan hobi anaknya.

11. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu jika mengetahui anaknya bergabung dengan anak-anak jahat, apa yang akan dilakukan?

- A. Menasihati agar kami tidak bergabung dengan teman-temannya.
- B. Menyuruh anak tidak bergabung dengan teman-temannya.
- C. Langsung menghajar dihadapan teman-temannya.
- D. Melarang anak keluar rumah.
- E. Tidak mempedulikannya.

12. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu anda bila mengetahui anaknya suka mabuk-mabukan?

- A. Menasihati dan memperingatkan.
- B. Menegur dan menasihati.
- C. Sekedar menasihati.
- D. Memarahinya.
- E. Tidak Mempedulikannya.

13. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu anda bila mengetahui anaknya baru saja nonton VCD porno?

- A. Menegur dan memberi pendidikan seks kepada anak.
- B. Menegur dan menjelaskan akibat menonton VCD porno.
- C. Menegur dan memperingatkan agar jangan diulangi lagi.
- D. Memarahi dan menghukum agar anak jera mengulangi kembali.
- E. Tidak mempedulikannya sama sekali.

14. Apakah tindakan bapak/ibu anda apabila mengetahui anaknya terlibat pesta narkoba bersama teman-temannya?

- A. Menasihati dan melarang kami mengulanginya.
- B. Menyuruh anak untuk tidak bergabung dengan teman-temannya.
- C. Langsung menghajar di hadapan teman-temannya.
- D. Melarang anak keluar rumah.
- E. Tidak peduli.



15. Apa yang orangtua lakukan apabila anaknya dari rumah pamit sekolah, tetapi malah tidak sekolah melainkan main plastesion, kewarnet, billiard maupun pergi ketempat pacarnya?

- A. Kecewa dan sedih karena anaknya telah membohonginya.
- B. Menasehati dan menyuruh anak merubah sikapnya.
- C. Memarahinya dan memukulnya.
- D. Menyuruh anaknya untuk berhenti sekolah saja.
- E. Tidak peduli sama sekali.

### **C. Fungsi Ekonomi**

17. Menurut anda, uang jajan yang diberikan orangtua anda termasuk?

- A. Berlebih.
- B. Sangat cukup.
- C. Cukup.
- D. Kurang.
- E. Kurang sekali.

18. Apakah anda pernah meyisikan uang jajan anda untuk ditabung?

- A. Sangat Pernah.
- B. Pernah.
- C. kadang-kadang.
- D. Tidak Pernah.
- E. Jangankah untuk menabung, uang jajan saja kurang bagi saya.

20. Apa yang anda lakukan jika anda menemukan uang jajan teman anda jatuh dikelas?

- A. Pura-pura tidak tahu.
- B. Memngambilnya dan melaporkan kepada guru.
- C. Mengambilnya dan menjajankannya.

- D. Mennanyakan ini uang milik siapa kepada teman.
- E. Memasukan uang itu kedalam uang kas kelas anda.

**D. Fungsi Pendidikan**

21. Apakah orangtua anda memperhatikan cara belajar anda di rumah?
- A. Orangtua sangat sering selalu memperhatikan cara belajar saya di rumah.
  - B. Orangtua sering memperhatikan cara belajar saya di rumah.
  - C. Orangtua sangat jarang memperhatikan cara belajar saya di rumah.
  - D. Orangtua jarang memperhatikan cara belajar saya di rumah.
  - E. Orangtua tidak pernah memperhatikan cara belajar saya di rumah.
22. Apakah orangtua anda memberikan semangat dan motivasi dalam menunjang prestasi belajar?
- A. Orangtua sangat sering memberikan semangat dan motivasi.
  - B. Orangtua sering memberikan semangat dan motivasi.
  - C. Orangtua sangat jarang memberikan semangat dan motivasi.
  - D. Orangtua jarang memberikan semangat dan motivasi.
  - E. Orangtua tidak pernah memberikan semangat dan motivasi.
23. Apakah orangtua anda mau membantu jika anda mengalami kesulitan dalam belajar?
- A. Orangtua sangat sering membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.
  - B. Orangtua sering membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.
  - C. Orangtua sangat jarang membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.
  - D. Orangtua jarang membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.
  - E. Orangtua tidak pernah membantu jika saya mengalami kesulitan belajar.

24. Apakah anda termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil?

- A. Saya sangat sering termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.
- B. Saya sering termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.
- C. Saya sangat jarang termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.
- D. Saya jarang termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.
- E. Saya tidak pernah termotivasi dalam belajar karena pengaruh orangtua yang sukses dan berhasil.

25. Apakah orangtua anda memberikan kasih sayang yang penuh kepada anda?

- A. Orangtua sangat sering memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.
- B. Orangtua sering memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.
- C. Orangtua sangat jarang memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.
- D. Orangtua jarang memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.
- E. Orangtua tidak pernah memberikan kasih sayang yang penuh kepada saya.

26. Apakah orangtua anda selalu memenuhi permintaan yang berhubungan dengan alat-alat belajar?

- A. Orangtua sangat sering memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.
- B. Orangtua sering memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.
- C. Orangtua sangat jarang memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.
- D. Orangtua jarang memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar..

E.Orangtua tidak pernah memenuhi permintaan saya yang berhubungan dengan alat-alat belajar.

27. Apakah orangtua memperhatikan perlengkapan sekolah anda?

A. Orangtua sangat sering memperhatikan perlengkapan sekolah.

B. Orangtua sering memperhatikan perlengkapan sekolah.

C. Orangtua sangat jarang memperhatikan perlengkapan sekolah.

D. Orangtua jarang memperhatikan perlengkapan sekolah.

E. Orangtua tidak pernah memperhatikan perlengkapan sekolah.

28. Apakah dengan kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua di rumah, anda jadi termotivasi untuk belajar?

A.Saya sangat sering termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

B. Saya sering termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

C.Saya sangat jarang termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

D.Saya jarang termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

E.Saya tidak pernah termotivasi untuk belajar dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang diberi orangtua.

Lampiran 4  
Tabulasi

Hipotesis

Bimbingan

Orangtua

Responden	BUTIR SOAL																							Total	Total2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	87	7569
2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	94	8836
3	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	82	6724
4	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	85	7225
5	5	5	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	82	6724
6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	91	8281
7	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	83	6889
8	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	86	7396
9	5	5	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	90	8100
10	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	88	7744
11	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	82	6724
12	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	91	8281
13	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	88	7744
14	5	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	84	7056
15	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91	8281
16	5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	92	8464
17	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	84	7056
18	5	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	83	6889
19	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	88	7744
20	4	5	2	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	5	84	7056
21	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	93	8649
22	4	4	3	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	85	7225
23	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	92	8464
24	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	93	8649
25	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	89	7921
26	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	88	7744
27	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	8281
28	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	83	6889
29	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	84	7056
30	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	2	5	5	84	7056
31	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	101	10201
32	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	106	11236
33	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	105	11025
34	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	108	11664
35	2	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	1	5	4	3	4	5	4	4	5	95	9025
36	2	4	5	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	101	10201
37	5	4	5	3	5	2	4	4	2	5	5	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	5	3	85	7225
38	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	103	10609
39	5	4	3	3	5	4	3	2	2	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	89	7921
40	1	2	5	5	4	4	5	2	2	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	7569
Jumlah	175	181	151	154	161	145	154	142	150	158	149	154	141	153	149	159	150	151	158	152	159	179	172	3597	325393

Lampiran 5

Perhitungan manual uji hipotesis bimbingan orangtua ( $rx_1y$ )

Tabel Bantu Hipotesis Pertama

Responder	X1	Y	XY	X2	Y2
1	87	95	8265	7569	9025
2	94	100	9400	8836	10000
3	82	86	7052	6724	7396
4	85	89	7565	7225	7921
5	82	85	6970	6724	7225
6	91	85	7735	8281	7225
7	83	82	6806	6889	6724
8	86	83	7138	7396	6889
9	90	89	8010	8100	7921
10	88	88	7744	7744	7744
11	82	85	6970	6724	7225
12	91	87	7917	8281	7569
13	88	85	7480	7744	7225
14	84	88	7392	7056	7744
15	91	88	8008	8281	7744
16	92	90	8280	8464	8100
17	84	92	7728	7056	8464
18	83	93	7719	6889	8649
19	88	94	8272	7744	8836
20	84	85	7140	7056	7225
21	93	89	8277	8649	7921
22	85	89	7565	7225	7921
23	92	88	8096	8464	7744
24	93	88	8184	8649	7744
25	89	89	7921	7921	7921
26	88	87	7656	7744	7569
27	91	90	8190	8281	8100
28	83	80	6640	6889	6400
29	84	105	8820	7056	11025
30	84	93	7812	7056	8649
31	101	96	9696	10201	9216
32	106	80	8480	11236	6400
33	105	83	8715	11025	6889
34	108	90	9720	11664	8100
35	95	92	8740	9025	8464
36	101	82	8282	10201	6724
37	85	86	7310	7225	7396
38	103	98	10094	10609	9604
39	89	98	8722	7921	9604
40	87	89	7743	7569	7921
Jumlah	3597	3561	320254	325393	318163

## 1. Uji korelasi *product moment*

$$\begin{aligned}r_{X_1Y} &= \frac{N \sum X_1Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\&= \frac{40 \times 320254 - (3597)(3561)}{\sqrt{\{40 \times 325393 - (3597)^2\}\{40 \times 318163 - (3561)^2\}}} \\&= \frac{12.810.160 - 12.808.917}{\sqrt{\{13.015.720 - 12.938.409\}\{12.726.520 - 12.680.721\}}} \\&= \frac{1243}{\sqrt{77311\{45799\}}} \\&= \frac{1243}{\sqrt{31512}} \\&= \frac{1243}{177,5161964} \\&= 7,002816901 \\&= 7,002 \text{ (dibulatkan tiga angka dibelakang koma)}\end{aligned}$$

Dari hasil penghitungan diperoleh nilai  $r_{X_1Y}$  sebesar 7,002816901 yang dapat dibulatkan menjadi 7,002 sedangkan nilai  $r_{\text{tabel}}$  sebesar 0,312. Berdasarkan data tersebut nilai  $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) pertama diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dengan kenakalan remaja ( $Y$ ) kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu dengan tingkat hubungan sangat kuat.

## 2. Uji Signifikansi (Uji t)

$$\begin{aligned}t &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\&= \frac{7,002 \sqrt{40-2}}{\sqrt{1-7,002^2}} \\&= \frac{7,002 \sqrt{38}}{\sqrt{1-49,028004}} \\&= \underline{43,16322685} \\&\quad 6,93022395 \\&= 6,22825859 \\&= 6,228 \text{ (dibulatkan tiga angka dibelakang koma)}\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi t diperoleh, harga t hitung 6,228 lebih besar dari t tabel 2,024 (pada taraf signifikansi 5%), yang berarti adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dengan kenakalan remaja (Y) pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.



### 3. Koefisien Determinasi

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$= 7,002 \times 100\%$$

$$= 49,028004 \times 100\%$$

$$= 49,028004\%$$

$$= 49,02\% \text{ (dibulatkan)}$$

Koefisien determinasi merupakan nilai  $r^2$  yang menunjukkan seberapa besar variabel bebas memberikan sumbangan terhadap variabel terikat. Pada perhitungan pengujian hipotesis pertama didapatkan nilai  $r = 7,002$ . Koefisien dterminasinya  $= r^2 = 7,002^2 = 49,028004$ . Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan orangtua memberikan sumbangan sebesar 49,02% dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

Lampiran 6

ALAT UKUR HUBUNGAN TEMAN SEBAYA  
MENGUNAKAN SOSIOMETRI

---

Identitas Responden

Nama : .....

Umur : .....

Aamat : .....

---

Petunjuk Pengisian

Buatlah tiga nama teman yang anda sukai.

Buatlah tiga nama teman yang anda tidak sukai.

Anda tidak perlu ragu menulis jawaban anda, karena kerahasiannya dijamin oleh peneliti.

Terima kasih atas kejujuran dan jawaban anda.

---

Teman yang di sukai	Teman yang tidak di sukai
1. Alasannya:	1. Alasannya:
2. Alasannya:	2. Alasannya:
3. Alasannya:	3. Alasannya:

Lampiran 7

Data Yang Di Senangi

KODE	SOSIOMETRI																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
1		1					3										2																													
2				1										2										3																						
3												1						2				3																								
4					3													2					1																							
5																		3							2					1																
6																		1						3											2											
7				2													1	3																												
8	2	3																1																												
9																		1									2														3					
10																		2						1	3																					
11																		2																						1		3				
12														1				3																						2						
13			3																				2																1							
14																			2					1													3									
15					2														1																			3								
16																		2	1																						1	3				
17	1	2																						3																						
18												2															1														3					
19							1																				2	3																		
20																			2	1																					3					
21											2										1																						3			
22			1																																						3					
23															1			2					3																							
24											3																																			
25	2																																													
26																																											1	1	3	
27				1																																							3			
28			3																																											
29					1																																									
30				1	2																																									
31																																												2	3	
32																																														
33																																													3	
34																																														
35				1																																										
36		2	1																																											
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														
pilihan	3	4	6	3	4	1	3	1	3	1	2	1	3	8	1	1	3	6	22	2	1	6	8	1	4	2	0	0	0	0	3	0	0	2	2	2	2	0	5	4	0	2				
Soer	5	8	11	3	8	3	6	3	6	3	5	2	5	13	3	2	5	14	39	2	2	12	15	3	8	5	0	0	0	7	0	0	4	5	4	2	0	11	12	0	6					

Lampiran 8

Data Yang Tidak Di Senangi

KODE	SOSIOMETRI																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40											
1			2																			3							1																						
2								2														1						3																							
3												1																3			2																				
4			1																			2							3																						
5		2											1																3																						
6							2															3							1																						
7							3															2							1																						
8												1										3																	2												
9																		2							1																3										
10																						3						2			1																				
11																						2						1																3							
12			1					2								3																																			
13												2													1		3																								
14							3	2																					1																						
15							1																					2	3																						
16								3			2																		1																						
17							1																						3																	2					
18								3																					1																2						
19			3																										1			2																			
20												2														1	3																								
21							2									3													1																						
22			1					2		1																				3																					
23																							2					3		1																					
24			3																									1			2																				
25			1																				2								1	3																			
26							3											1																												2					
27												1																	2	3																					
28	1	2																							3																										
29			2																				3						1																						
30																												2		1	3																				
31																							2				1		3																						
32			1					3																					2																						
33	1	3						2																																											
34			3																										2			1																			
35								2								3													1																						
36	1																2																															3			
37									3																	1																						2			
38																		2																												3					
39																								3					1																			2			
40			3																						2					1																					
pilihan	3	4	9	0	0	0	1	9	6	1	0	6	2	0	0	2	2	3	0	0	0	15	1	0	5	3	1	20	13	1	6	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	2	3	0							
Scorer	3	8	19	0	0	0	3	19	15	2	0	9	2	0	0	6	5	5	0	0	0	34	3	0	6	3	0	37	25	1	11	0	0	0	0	4	0	0	8	4	8	0									

**Lampiran 9****Tabulasi Data Instrumen Sosiometri**

<b>Responden</b>	<b>Total</b>	<b>Rata-rata</b>	<b>Status</b>
1	0	0	terima
2	0	0	terima
3	-3	0.08	tolak
4	3	0.08	terima
5	4	0.11	terima
6	1	0.02	terima
7	2	0.05	terima
8	-8	0.2	tolak
9	-3	0.07	tolak
10	0	0	terima
11	2	0.05	terima
12	-1	0.02	tolak
13	3	0.08	terima
14	8	0.2	terima
15	1	0.02	terima
16	-1	0.02	tolak
17	1	0.02	terima
18	3	0.07	terima
19	22	0.56	terima
20	2	0.05	terima
21	1	0.02	terima
22	-9	0.23	tolak
23	7	0.18	terima
24	1	0.02	terima
25	-1	0.02	tolak
26	-1	0.02	tolak
27	-1	0.02	tolak
28	-20	0.51	tolak
29	-13	0.33	tolak
30	2	0.05	terima
31	-6	0.15	tolak
32	0	0	terima
33	2	0.05	terima
34	2	0.05	terima
35	-1	0.02	tolak
36	0	0	terima
37	2	0.05	terima
38	2	0.05	terima
39	-3	0.07	tolak
40	2	0.05	terima

Lampiran 10

Perhitungan Manual Uji Hipotesis Hubungan Teman Sebaya ( $rx_2y$ )

Tabel Bantuan Hipotesis

Responden	$x^2$	Y	$X^2Y$	$X^2$	$Y^2$
1	0	95	0	0	9025
2	0	100	0	0	10000
3	0,08	86	6,88	0,0064	7396
4	0,08	89	7,12	0,0064	7921
5	0,11	85	9,35	0,0121	7225
6	0,02	85	1,7	0,0004	7225
7	0,05	82	4,1	0,0025	6724
8	0,2	83	16,6	0,04	6889
9	0,07	89	6,23	0,0049	7921
10	0	88	0	0	7744
11	0,05	85	4,25	0,0025	7225
12	0,02	87	1,74	0,0004	7569
13	0,08	85	6,8	0,0064	7225
14	0,2	88	17,6	0,04	7744
15	0,02	88	1,76	0,0004	7744
16	0,02	90	1,8	0,0004	8100
17	0,02	92	1,84	0,0004	8464
18	0,07	93	6,51	0,0049	8649
19	0,56	94	52,64	0,3136	8836
20	0,05	85	4,25	0,0025	7225
21	0,02	89	1,78	0,0004	7921
22	0,23	89	20,47	0,0529	7921
23	0,18	88	15,84	0,0324	7744
24	0,02	88	1,76	0,0004	7744
25	0,02	89	1,78	0,0004	7921
26	0,02	87	1,74	0,0004	7569
27	0,02	90	1,8	0,0004	8100
28	0,51	80	40,8	0,2601	6400
29	0,33	105	34,65	0,1089	11025
30	0,05	93	4,65	0,0025	8649
31	0,15	96	14,4	0,0225	9216
32	0	80	0	0	6400
33	0,05	83	4,15	0,0025	6889
34	0,05	90	4,5	0,0025	8100
35	0,02	92	1,84	0,0004	8464
36	0	82	0	0	6724
37	0,05	86	4,3	0,0025	7396
38	0,05	98	4,9	0,0025	9604
39	0,07	98	6,86	0,0049	9604
40	0,05	89	4,45	0,0025	7921
<b>Jumlah</b>	<b>3,59</b>	<b>3561</b>	<b>321,84</b>	<b>0,9433</b>	<b>318163</b>

### 1. Uji korelasi *product moment*

$$\begin{aligned} r_{X_2Y} &= \frac{N \sum X_2Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{40 \times 321,84 - (3,59)(3561)}{\sqrt{\{40 \times 0,9433 - (3,59)^2\} \{40 \times 318163 - 3561^2\}}} \\ &= \frac{12873,6 - 12783,99}{\sqrt{\{37,732 - 012,8881\} \{12.726.520 - 12.680.721\}}} \\ &= \frac{89,61}{\sqrt{\{24,8439\} \{45799\}}} \\ &= \frac{89,61}{\sqrt{45774,1561}} \\ &= \frac{89,61}{213,9489568} \\ &= 0,418836176 \\ &= 0,419 \text{ (dibulatkan tiga angka dibelakang koma)} \end{aligned}$$

Dari hasil penghitungan diperoleh nilai  $r_{x_2y}$  sebesar 0,418836176 yang dapat dibulatkan menjadi 0,419, sedangkan nilai  $r_{\text{tabel}}$  sebesar 0,312. Berdasarkan data tersebut nilai  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) kedua diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan kenakalan remaja ( $Y$ ) pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu dengan tingkat hubungan sedang.

## 2. Uji Signifikasi (Uji t)

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{0,419 \sqrt{40-2}}{\sqrt{1-0,419^2}}$$

$$= \frac{0,419 \sqrt{38}}{\sqrt{1-0,074529}}$$

$$= \frac{2,582889467}{0,962014033}$$

$$= 2,691173529$$

$$= 2,691 \text{ (dibulatkan tiga angka dibelakang koma)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi t diperoleh, harga t hitung 2,691 lebih besar dari t tabel 2,024 (pada taraf signifikansi 5%), yang berarti adanya hubungan yang signifikan antara hubungan teman sebaya (X<sub>2</sub>) dengan kenakalan remaja (Y) pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.



### 3.Koefisien Determinasi

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$= 0,419^2 \times 100\%$$

$$= 0,074529 \times 100\%$$

$$= 7,4529\%$$

$$= 7,453\% \text{ (dibulatkan tiga angka dibelakang koma)}$$

Koefisien determinasi merupakan nilai  $r^2$  yang menunjukkan seberapa besar variabel bebas memberikan sumbangan terhadap variabel terikat. Pada perhitungan pengujian hipotesis kedua didapatkan nilai  $r = 0,419$ . Koefisien dterminasinya  $= r^2 = 0,419^2 = 7,4529$ . Hal ini menunjukkan bahwa hubungan teman sebaya memberikan sumbangan sebesar 7,453 % dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

DAFTAR ANGKET  
KENAKALAN REMAJA

---

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama : .....
  2. Umur : .....
  3. Alamat : .....
- 

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-peranyaan di bawah ini dengan cermat.
  2. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan hati nurani dan keadaan anda dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D dan E.
  3. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh peneliti.
  4. Terima kasih atas jawaban dan kejujuran anda.
- 

1. Apakah anda pernah melakukan kecurangan waktu ulangan?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A.Sangat sering. | D. Jarang.       |
| B.Sering.        | E. Tidak pernah. |
| C.Sangat jarang. |                  |

2. Apa yang anda lakukan, jika anda tidak menyukai pelajaran pada saat itu?

- A.Tidak masuk sekolah.
- B.Tidur didalam kelas.
- C.Tetap memperhatikan, walaupun anda tidak menyukainya.
- D.Berbicara dengan teman sebangku.
- E.Keluar kelas dan belanja kekantin saat pelajaran itu berlangsung.

3. Apakah anda pernah mengambil barang atau uang teman kelas anda?

- A. Sangat sering.
- B. Sering.
- C. Sangat jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak pernah.

4. Apakah ada sering ribut dikelas?

- A. Sangat sering.
- B. Sering.
- C. Sangat jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak pernah.

5. Apa yang anda lakukan jika anda melihat teman anda tertidur di dalam kelas ketika guru lagi menerangkan pelajaran?

- A. Ikut tidur juga.
- B. Membiarkannya.
- C. Mengganggunya.
- D. Memberi tahu kepada guru.
- E. Membanggungkannya.

6. Apa yang anda lakukan jika ada teman anda yang berkelahi di kelas?

- A. Memberi tahu guru bimbingan dan konseling.
- B. Meleraikannya.
- C. Ikut berkelahi juga.
- D. Tidak peduli.
- E. Menontonya.

7. Apakah anda sering berkelahi sesama teman atau berkelompok?

- A. Sangat sering.
- B. Sering.
- C. Sangat jarang.
- D. jarang.
- E. Tidak pernah.

8. Apakah anda suka atau sering mengendarai kendaraan tanpa SIM?

- A . Sangat sering.
- B. Sering.
- C. Sangat jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak pernah.

9. Apakah anda sering keluyuran yang tidak jelas?

- A . Sangat sering.
- B. Sering.
- C. Sangat jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak pernah.

10. Sering tidak anda memperhatikan rambu-rambu lalu lintas pada saat mengendarai kendaraan?

- A . Sangat sering.
- B. Sering.
- C. Sangat jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak pernah.

11. Apakah anda pernah menyalah gunakan narkotika bersama teman-temanmu?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

12. Apakah anda sering bolos pada jam pelajaran berlangsung?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

13. Apakah anda pernah mengambil barang orangtua tanpa seizin mereka?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

14. Apakah anda pernah berhubungan seks diluar nikah?.

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

15. Apakah anda sering pergi dari rumah tanpa pamit sama orangtua?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

16. Apakah anda pernah mengaskes atau menonton video porno/jorok?

- A. Sangat sering.
- B. Sering.
- C. Sangat jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak pernah.

17. Apakah anda sering memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh seorang guru?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

18. Apakah anda pernah memandang materi pelajaran yang diajarkan oleh guru anda?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

19. Apakah anda sering memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru anda?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

20. Apakah anda sering menanyakan ulang materi yang belum jelas pada saat guru menjelaskannya?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

21. Pernah tidak anda mengingat kembali materi yang telah disampaikan oleh guru anda sebelumnya?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

22. Pernah tidak anda mencatat materi yang dianggap penting pada saat seorang guru menerangkannya?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

23. Pernah tidak anda mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru anda?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang

24. Apakah anda pernah mencatat materi pelajaran ketika guru anda menyuruh anda untuk mencatat materi tersebut?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

25. Pernah tidak anda membaca kembali materi yang telah anda pelajari disekolah sesampainya di rumah anda?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

26. Pernah tidak anda ikut serta dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi pada saat pelajaran berlangsung?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

27. Apakah anda pernah ciuman bibir (*kiss*) dengan pacar anda?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

28. Apakah anda pernah merokok?

A. Sangat sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak pernah.

C. Sangat jarang.

29. Apakah anda pernah berbicara tidak sopan kepada teman anda, sampai teman anda tersinggung?

A . Sangat Sering.

D. Jarang.

B. Sering.

E. Tidak Pernah.

C. Sangat Jarang.

30. Apabila anda mengalami masalah yang bersangkutan seperti diatas, siapa orang yang anda percaya dapat membantu menyelesaikan masalah anda?

A. Orangtua.

D. Pacar.

B. Guru BK.

E. Tidak menceritakan pada siapa-siapa.

C. Teman Sebaya.



## Lampiran 12

### Tabulasi Kenakalan Remaja dan Validitas

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Y	Y2		
1	3	5	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	5	2	66	4356	
2	2	4	1	3	4	3	1	1	1	4	1	1	3	1	3	1	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	1	1	5	1	72	5184		
3	2	3	1	2	4	3	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	1	1	5	3	82	6724		
4	3	3	1	2	4	3	1	1	1	4	1	1	5	1	2	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	1	1	5	1	78	6084		
5	4	5	1	4	4	3	3	2	2	4	1	1	3	1	2	1	4	4	4	1	3	4	3	4	4	2	1	1	1	2	76	5776		
6	3	5	1	4	4	3	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	5	1	78	6084	
7	3	5	1	3	4	3	1	1	1	4	1	1	2	1	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	1	1	5	1	77	5929	
8	4	5	1	5	4	3	5	3	2	3	1	1	3	1	2	1	4	4	4	1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	4	80	6400		
9	2	5	1	2	4	3	1	1	1	5	1	1	3	1	1	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	1	1	1	5	1	80	6400		
10	4	5	1	4	4	1	2	1	3	3	1	1	2	1	2	3	4	3	4	1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	70	4900		
11	4	1	1	3	4	1	2	1	2	4	1	1	5	1	2	2	4	4	4	2	2	2	4	3	3	1	1	3	1	2	71	5041		
12	4	5	1	4	4	3	2	1	4	3	1	2	3	2	4	1	4	4	4	1	2	2	3	2	3	1	4	1	1	3	79	6241		
13	4	5	1	4	4	4	2	1	3	4	1	1	1	1	3	3	4	4	4	1	3	2	4	2	3	1	4	1	3	3	81	6561		
14	2	1	1	4	4	3	4	2	2	4	1	1	2	1	2	1	5	4	4	4	4	5	4	4	4	1	1	4	4	3	86	7396		
15	2	3	1	2	4	3	1	2	1	4	1	1	2	1	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	5	1	75	5625	
16	4	4	1	3	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	4	4	4	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	66	4356		
17	2	5	1	3	4	3	1	1	2	4	1	1	3	1	2	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	5	1	80	6400	
18	2	5	1	3	4	3	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	1	1	1	5	2	75	5625	
19	4	1	1	4	4	4	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	70	4900		
20	3	1	1	3	4	4	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	1	3	1	1	68	4624		
21	4	5	2	4	4	1	4	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	1	1	3	2	4	71	5041		
22	4	2	1	3	5	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	4	4	4	2	2	2	3	4	3	1	1	2	4	1	70	4900		
23	3	3	1	3	4	3	2	1	2	4	1	1	3	1	3	1	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	1	1	3	2	75	5625		
24	1	4	1	4	1	3	1	3	1	5	1	1	3	1	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	1	1	5	1	87	7569		
25	4	4	1	3	4	1	1	3	3	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	1	4	66	4356		
26	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	1	3	3	1	2	2	5	4	4	1	3	2	2	2	2	5	1	3	5	4	87	7569		
27	2	2	1	3	3	3	1	1	1	5	1	1	4	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	1	71	5041	
28	1	5	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	3	5	5	5	2	5	5	4	5	4	3	1	2	3	5	86	7396		
29	1	5	4	4	5	3	4	4	4	4	1	4	5	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	3	1	4	1	1	4	97	9409		
30	3	5	1	3	4	3	2	1	1	4	1	1	2	1	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	1	5	2	83	6889	
31	5	3	1	4	2	3	5	4	2	5	1	1	1	1	4	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	1	1	4	3	96	9216	
32	4	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	2	2	2	4	4	2	1	1	1	1	2	66	4356		
33	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	1	1	3	1	74	5476		
34	4	5	1	4	5	1	1	4	4	2	1	1	3	2	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	5	4	92	8464		
35	1	4	1	3	2	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	1	1	3	5	83	6889	
36	3	5	1	5	5	2	2	1	4	1	1	2	2	2	4	2	4	4	1	5	4	4	4	4	4	1	3	2	2	5	2	87	7569	
37	3	2	1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	1	1	2	3	65	4225		
38	4	5	2	4	2	3	2	2	5	5	4	1	5	1	5	1	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	1	1	4	1	102	10404	
39	1	3	1	3	2	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	4	2	3	2	5	2	4	1	3	1	1	3	1	62	3844		
40	5	4	1	3	3	3	5	1	5	5	3	2	4	1	1	1	5	4	5	4	2	4	2	5	4	3	5	1	4	5	100	10000		
X	120	148	47	135	138	106	82	66	81	138	46	49	105	44	86	65	162	159	154	101	126	135	145	144	123	81	55	60	137	92				
X <sup>2</sup>	14400	21904	2209	18225	19044	11236	6724	4356	6561	19044	2116	2401	11025	1936	7396	4225	26244	25281	23716	10201	15876	18225	21025	20736	15129	6561	3025	3600	18769	8464				
X <sup>2</sup>	381	621	64	444	481	326	199	128	154	548	40	72	157	46	190	133	663	647	648	319	442	513	572	558	421	240	91	118	668	247				
r-hitung	0.031003	0.353595	0.322265	0.356624	0.018841	0.36223	0.423189	0.384092	0.497492	0.330511	0.487529	0.38274	0.359976	0.353486	0.368049	0.035862	0.390463	0.399057	0.399728	0.374413	0.391157	0.329407	0.362435	0.477072	0.503585	0.488358	0.417993	-0.18711	0.334968	0.384237				
r-tabel	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312		
status	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID			

DAFTAR ANGKET  
KENAKALAN REMAJA

---

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama : .....
  2. Umur : .....
  3. Alamat : .....
- 

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-peranyaan di bawah ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
  2. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan hati nurani dan keadaan anda dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D dan E.
  3. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh peneliti.
  4. Terima kasih atas jawaban dan kejujuran anda.
- 

2. Apa yang anda lakukan, jika anda tidak menyukai pelajaran pada saat itu?

A. Tidak masuk sekolah.

B. Tidur didalam kelas.

C. Tetap memperhatikan, walaupun anda tidak menyukainya.

D. Berbicara dengan teman sebangku.

E. Keluar kelas dan belanja ke kantin saat pelajaran itu berlangsung.

3. Apakah anda pernah mengambil barang atau uang teman kelas anda?

A. Sangat sering.

B. Sering.

C. Jarang.

D. Sangat jarang.

E. Tidak pernah.

4. Apakah ada sering ribut dikelas?  
A. Sangat sering.  
B. Sering.  
C. Jarang.  
D. Sangat jarang.  
E. Tidak pernah.
6. Apa yang anda lakukan jika ada teman anda yang berkelahi di kelas?  
A. Memberi tahu guru bimbingan dan konseling.  
B. Meleraikannya.  
C. Ikut berkelahi juga.  
D. Tidak peduli.  
E. Menontonya.
7. Apakah anda sering berkelahi sesama teman atau berkelompok?  
A . Sangat sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak pernah.  
C. Sangat jarang.
8. Apakah anda suka atau sering mengendarai kendaraan tanpa SIM?  
A . Sangat sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak pernah.  
C. Sangat jarang.
9. Apakah anda sering keluyuran yang tidak jelas?  
A . Sangat sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak pernah.  
C. Sangat jarang.
10. Sering tidak anda memperhatikan rambu-rambu lalu lintas pada saat mengendarai kendaraan?  
A . Sangat sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak pernah.  
C. Sangat jarang.
11. Apakah anda pernah menyalah gunakan narkotika bersama teman-temanmu?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
12. Apakah anda sering bolos pada jam sekolah berlangsung?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
13. Apakah anda pernah mengambil barang orangtua tanpa seizin mereka?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.

14. Apakah anda pernah berhubungan seks diluar nikah?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
15. Apakah anda sering pergi dari rumah tanpa pamit sama orangtua?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
17. Apakah anda sering memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh seorang guru?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
18. Apakah anda pernah memandang materi pelajaran yang diajarkan oleh guru anda?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
19. Apakah anda sering memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru anda?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
20. Apakah anda sering menanyakan ulang materi yang belum jelas pada saat guru menjelaskannya?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
21. Pernah tidak anda mengingat kembali materi yang telah disampaikan oleh guru anda sebelumnya?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
22. Pernah tidak anda mencatat materi yang dianggap penting pada saat seorang guru menerangkannya?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.
23. Pernah tidak anda mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru anda?  
A . Sangat Sering. D. Jarang.  
B. Sering. E. Tidak Pernah.  
C. Sangat Jarang.

24. Apakah anda pernah mencatat materi pelajaran ketika guru anda menyuruh anda untuk mencatat materi tersebut?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

25. Pernah tidak anda membaca kembali materi yang telah anda pelajari disekolah sesampainya di rumah anda?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

26. Pernah tidak anda ikut serta dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi pada saat pelajaran berlangsung?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

27. Apakah anda pernah ciuman bibir (*kiss*) dengan pacar anda?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

29. Apakah anda pernah berbicara tidak sopan kepada teman anda, sampai teman anda tersinggung?

- A . Sangat Sering.
- B. Sering.
- C. Sangat Jarang.
- D. Jarang.
- E. Tidak Pernah.

30. Apabila anda mengalami masalah yang bersangkutan seperti diatas, siapa orang yang anda percaya dapat membantu menyelesaikan masalah anda?

- A. Orangtua.
- B. Guru BK.
- C. Teman Sebaya.
- D. Pacar.
- E. Tidak menceritakan pada siapa-siapa.

Lampiran 14

Tabulasi dan Hipotesis kenakalan Remaja

Responden	Butiran soal																										Y	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	3	1	5	5	4	5	3	5	1	5	3	1	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	1	5	5	95	9025
2	4	1	4	5	4	4	4	4	1	4	3	1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5	4	100	10000
3	5	1	4	5	4	5	4	4	1	4	3	1	3	5	4	5	2	3	2	5	3	4	2	1	3	3	86	7396
4	5	1	4	5	3	4	3	4	1	4	4	1	3	5	4	5	3	3	3	5	4	4	2	1	4	4	89	7921
5	5	1	4	5	4	3	3	3	1	4	4	1	3	5	4	5	3	3	3	3	3	5	2	1	4	3	85	7225
6	5	1	5	5	3	4	4	3	1	4	2	1	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	2	1	3	4	85	7225
7	3	1	4	5	3	3	3	3	1	4	2	1	3	5	4	4	3	3	3	3	3	5	5	1	3	4	82	6724
8	3	4	4	4	5	5	3	4	1	4	2	1	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	1	3	3	83	6889
9	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	89	7921
10	3	1	4	4	3	3	4	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	88	7744
11	3	1	4	5	4	4	3	4	1	5	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	85	7225
12	3	1	4	4	4	4	4	4	1	5	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	3	87	7569
13	3	2	4	5	4	3	3	4	1	5	3	1	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	85	7225
14	1	1	4	4	4	4	4	4	1	5	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	5	88	7744
15	3	1	4	4	4	3	4	4	1	5	3	1	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	88	7744
16	3	1	4	5	4	4	4	4	1	5	3	1	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	90	8100
17	3	1	5	5	4	4	3	4	1	5	3	1	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	4	1	4	5	92	8464
18	5	1	4	4	4	4	4	4	1	5	3	1	3	5	5	4	4	4	4	4	5	2	1	4	4	93	8649	
19	3	1	5	4	4	4	4	4	1	5	3	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	4	4	94	8836
20	3	1	4	2	5	4	4	3	1	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	5	85	7225
21	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	89	7921
22	3	1	4	2	4	4	4	4	1	4	3	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	89	7921
23	3	1	4	4	4	4	4	3	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	88	7744
24	3	1	4	4	4	4	3	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	88	7744
25	5	1	5	4	4	4	4	4	1	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	89	7921
26	3	1	5	4	4	3	3	4	1	3	3	1	3	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	87	7569
27	3	1	5	4	4	4	4	4	1	1	3	1	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	90	8100
28	3	1	4	5	4	3	4	2	1	2	3	1	2	5	5	4	3	3	3	3	3	5	4	1	3	3	80	6400
29	5	4	4	5	4	4	4	4	1	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	105	11025
30	5	1	5	5	4	3	5	5	1	4	3	1	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	93	8649
31	3	1	4	5	5	5	4	2	1	5	3	1	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	1	3	5	96	9216
32	1	2	5	2	3	2	2	2	1	4	3	1	3	5	4	4	4	2	2	4	4	4	5	1	5	5	80	6400
33	2	1	5	2	3	2	3	2	1	4	3	1	3	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	1	1	4	83	6889
34	5	1	4	3	4	3	4	4	1	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	5	5	90	8100
35	4	1	5	5	4	3	3	2	1	4	3	1	3	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	1	4	2	92	8464
36	5	1	5	3	4	2	3	4	1	4	3	1	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	1	1	2	3	82	6724
37	2	1	5	5	4	3	5	3	1	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	5	2	86	7396
38	5	2	4	5	4	5	2	5	1	4	4	1	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	1	5	3	98	9604
39	5	3	4	5	3	2	3	5	1	4	4	1	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	1	4	4	98	9604
40	3	1	5	3	3	3	5	5	1	3	4	1	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4	2	1	5	5	89	7921
<b>Jumlah</b>																											<b>3561</b>	<b>318163</b>

Lampiran 15

Perhitungan Manual Uji Hipotesis Bimbingan Orangtua ( $X_1$ ) dan Hubungan Teman Sebaya ( $X_2$ ) dengan Kenakalan Remaja ( $R_{X_1X_2Y}$ )

Tabel Bantuan Hipotesis Ketiga

Responden	$x_1$	$x_2$	$x_1x_2$	$x_1^2$	$x_2^2$
1	87	0	0	7569	0
2	94	0	0	8836	0
3	82	0,08	6,56	6724	0,0064
4	85	0,08	6,8	7225	0,0064
5	82	0,11	9,02	6724	0,0121
6	91	0,02	1,82	8281	0,0004
7	83	0,05	4,15	6889	0,0025
8	86	0,2	17,2	7396	0,04
9	90	0,07	6,3	8100	0,0049
10	88	0	0	7744	0
11	82	0,05	4,1	6724	0,0025
12	91	0,02	1,82	8281	0,0004
13	88	0,08	7,04	7744	0,0064
14	84	0,2	16,8	7056	0,04
15	91	0,02	1,82	8281	0,0004
16	92	0,02	1,84	8464	0,0004
17	84	0,02	1,68	7056	0,0004
18	83	0,07	5,81	6889	0,0049
19	88	0,56	49,28	7744	0,3136
20	84	0,05	4,2	7056	0,0025
21	93	0,02	1,86	8649	0,0004
22	85	0,23	19,55	7225	0,0529
23	92	0,18	16,56	8464	0,0324
24	93	0,02	1,86	8649	0,0004
25	89	0,02	1,78	7921	0,0004
26	88	0,02	1,76	7744	0,0004
27	91	0,02	1,82	8281	0,0004
28	83	0,51	42,33	6889	0,2601
29	84	0,33	27,72	7056	0,1089
30	84	0,05	4,2	7056	0,0025
31	101	0,15	15,15	10201	0,0225
32	106	0	0	11236	0
33	105	0,05	5,25	11025	0,0025
34	108	0,05	5,4	11664	0,0025
35	95	0,02	1,9	9025	0,0004
36	101	0	0	10201	0
37	85	0,05	4,25	7225	0,0025
38	103	0,05	5,15	10609	0,0025
39	89	0,07	6,23	7921	0,0049
40	87	0,05	4,35	7569	0,0025
Jumlah	3597	3,59	313,36	325393	0,9433

### 1. Koefisien Korelasi $X_1$ dengan $X_2$

$$\begin{aligned}r_{X_1X_2} &= \frac{N(\sum X_1X_2) - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{\{N\sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\}\{N\sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}}} \\&= \frac{40(313,36) - (3597)(3,59)}{\sqrt{\{40 \times 325393 - (3597)^2\}\{40 \times 0,9433 - (3,59)^2\}}} \\&= \frac{12534,4 - 12913,23}{\sqrt{\{13.015.720 - 12.938.409\}\{37,732 - 12,8881\}}} \\&= \frac{378,83}{\sqrt{7734 \times 24,8439}} \\&= \frac{378,83}{\sqrt{1920706,753}} \\&= \frac{378,83}{1385,89565} \\&= 0,273346698 \\&= 0,273 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$



## 2. Koefisien Korelasi Ganda

$$\begin{aligned}R_{x_1x_2y} &= \sqrt{\frac{ryx_1^2 + ryx_2^2 - (2 \times ryx_1 \times ryx_2 \times rx_1x_2)}{1 - (rx_1x_2)^2}} \\&= \sqrt{\frac{(7,002)^2 + (0,419)^2 - (2 \times 7,002 \times 0,419 \times 0,273)}{1 - (0,002)^2}} \\&= \sqrt{\frac{(49,203565) - (1,601875548)}{0,925471}} \\&= \sqrt{\frac{47,60168945}{0,925471}} \\&= \sqrt{51,43509515} \\&= 7,171826486 \\&= 7,172 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

Dari hasil penghitungan diperoleh nilai koefisien korelasi ganda sebesar 7,171826486 yang dapat dibulatkan menjadi 7,172. Berdasarkan data tersebut nilai  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ , maka hipotesis ketiga diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan orangtua ( $X_1$ ) dan hubungan teman sebaya ( $X_2$ ) dengan kenakalan remaja ( $Y$ ) pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

### 3. Untuk mengetahui signifikansi korelasi ganda menggunakan uji F

Dik :  $R^2 = 0,7172$

$$\begin{aligned} F &= \frac{R^2/k}{(1-R^2)/(n-k-1)} \\ &= \frac{0,7172^2/2}{(1-0,7172^2)/(40-2-1)} \\ &= \frac{0,51437584/2}{(1-0,51437584)/(37)} \\ &= \frac{0,25718792}{50,437584/37} \\ &= \frac{0,25718792}{1,363177946} \\ &= 18,86678997 \\ &= 18,87 \text{ (dibulatkan dua angka dibelakang koma)} \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan tersebut, nilai  $F_{hitung} = 18,87$  dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel} = 3,25$  (  $dk = 37$ , taraf kesalahan 5%). Ternyata harga  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $18,87 > 3,25$ ). Karena  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi koefisien korelasi ganda antara bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya dengan kenakalan remaja adalah signifikan.

#### 4. Koefisien Determinasi

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$= 7,172^2 \times 100\%$$

$$= 51,437584 \times 100\%$$

$$= 51,43 \% \text{ (dibulatkan dua angka belakang koma)}$$

Koefisien determinasi merupakan nilai  $r^2$  yang menunjukkan seberapa besar variabel bebas memberikan sumbangan terhadap variabel terikat. Pada perhitungan pengujian hipotesis ketiga didapatkan nilai  $r = 7,172$ . Koefisien dterminasinya  $= r^2 = 07,172^2 = 51,437584$ . Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan orangtua dan hubungan teman sebaya memberikan sumbangan sebesar 51,43% dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VII SMP N 3 Kota Bengkulu.

Lampiran 16

Nilai r Product Moment

N	Taraf	Signif	N	Taraf	Signif	N	Taraf	Signif
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
7	0,754	0,874						
8	0,707	0,834	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,499	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,346	95	0,202	0,263
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
12	0,576	0,708						
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
16	0,497	0,623	<b>40</b>	<b>0,312</b>	0,403	300	0,113	0,148
17	0,482	0,606						
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389			
			44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537						
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364	1000	0,062	0,081
			50	0,279	0,361			

## Lampiran 17

### Nilai-nilai dalam distribusi t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.05	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	<b>2.02269</b>	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 18

Nilai-nilai dalam distribusi f

f2/df1	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.448	199.5	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883
2	18.5128	19	19.1643	19.2468	19.2964	19.3295	19.3532	19.371
3	10.128	9.5521	9.2766	9.1172	9.0135	8.9406	8.8867	8.8452
4	7.7086	6.9443	6.5914	6.3882	6.2561	6.1631	6.0942	6.041
5	6.6079	5.7861	5.4095	5.1922	5.0503	4.9503	4.8759	4.8183
6	5.9874	5.1433	4.7571	4.5337	4.3874	4.2839	4.2067	4.1468
7	5.5914	4.7374	4.3468	4.1203	3.9715	3.866	3.787	3.7257
8	5.3177	4.459	4.0662	3.8379	3.6875	3.5806	3.5005	3.4381
9	5.1174	4.2565	3.8625	3.6331	3.4817	3.3738	3.2927	3.2296
10	4.9646	4.1028	3.7083	3.478	3.3258	3.2172	3.1355	3.0717
11	4.8443	3.9823	3.5874	3.3567	3.2039	3.0946	3.0123	2.948
12	4.7472	3.8853	3.4903	3.2592	3.1059	2.9961	2.9134	2.8486
13	4.6672	3.8056	3.4105	3.1791	3.0254	2.9153	2.8321	2.7669
14	4.6001	3.7389	3.3439	3.1122	2.9582	2.8477	2.7642	2.6987
18	4.4139	3.5546	3.1599	2.9277	2.7729	2.6613	2.5767	2.5102
19	4.3807	3.5219	3.1274	2.8951	2.7401	2.6283	2.5435	2.4768
20	4.3512	3.4928	3.0984	2.8661	2.7109	2.599	2.514	2.4471
21	4.3248	3.4668	3.0725	2.8401	2.6848	2.5727	2.4876	2.4205
22	4.3009	3.4434	3.0491	2.8167	2.6613	2.5491	2.4638	2.3965
26	4.2252	3.369	2.9752	2.7426	2.5868	2.4741	2.3883	2.3205
28	4.196	3.3404	2.9467	2.7141	2.5581	2.4453	2.3593	2.2913
29	4.183	3.3277	2.934	2.7014	2.5454	2.4324	2.3463	2.2783
30	4.1709	3.3158	2.9223	2.6896	2.5336	2.4205	2.3343	2.2662
31	4.16	3.32	2.91	2.68	2.52	2.42	2.33	2.27
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23
35	4.12	3.27	2.87	2.65	2.48	2.37	2.29	2.22
36	4.11	3.26	2.87	2.64	2.47	2.36	2.28	2.21
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.46	2.35	2.27	2.20
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.45	2.34	2.26	2.19
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.44	2.33	2.25	2.18
40	4.08	3.24	2.84	2.60	2.43	2.32	2.24	2.17



PEMERINTAH KOTA BENGKULU  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jalan Mahoni Nomor 57 Kota Bengkulu 38227  
Telp. ( 0736 ) 21429 FAX (07360 345444.

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 421.2/ 022 /IV.Dikbud

Dasar : Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu Nomor :  
1391/UN30.3/PL/2014 tanggal 17 Maret 2014 tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan Ilmiah dan pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Azizatul Masruroh  
NPM : A1L010052  
Program Studi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling  
Judul penelitian : "Korelasi Bimbingan Orang Tua dan Hubungan Teman Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa/Siswi Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kota Bengkulu."

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat penelitian : SMP Negeri 03 kota Bengkulu  
b. waktu penelitian : 17 Maret s.d 22 April 2014
2. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk di publikasikan
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 17 Maret 2014

An. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Bengkulu  
Kabid Dikdas



**Gunawan PB, SE**  
NIP. 19631123 1986031007

Tembusan :

1. Walikota Bengkulu (Sebagai laporan)
2. Dekan FKIP UNIB
3. Kepala SMP Negeri 03 Kota Bengkulu



PEMERINTAH KOTA BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN)3  
AKREDITASI : A  
Jl. Iskandar No 474 Bengkulu Kode Pos 38118  
Telp ( 0736 ) 22369

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 070 / 105 / SMPN 3 / 2014

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Negeri 3 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : Azizatul Masruroh  
NPM : A11010052  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Bengkulu

Telah melaksanakan penelitian tanggal 17 Maret s.d 22 April 2014 di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. Judul Penelitian : ***“Korelasi Bimbingan Orang Tua dan Hubungan Teman Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja pada Siswa/Siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kota Bengkulu”***

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 22 April 2014  
Kepala Sekolah,



Dra. Hj. Sri Purbaningtyas  
NIP.19571007 198303 2 006



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Azizatul Masruroh lahir di Bengkulu, 31 Mei 1992, merupakan anak pertama dari 3 bersaudara pasangan Bapak Supriyadi, S.Pd dan Ibu Maryatul Hiftiyah, S.Ag dan memeluk agama Islam, memiliki dua adik laki-laki. Bertempat tinggal di Jalan Semangka III No. 10 Rt. 15 Rw. 005 Kelurahan Panorama Kecamatan Singaran Pati Kota Bengkulu. Menempuh pendidikan secara formal di TK WITRI II Kota Bengkulu lulus pada tahun 1999, dilanjutkan di SD Negeri 24 Kota Bengkulu lulus pada tahun 2004, kemudian melanjutkan lagi di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu lulus pada tahun 2007, kemudian dilanjutkan lagi di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu jurusan IPA serta lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2010 melanjutkan pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu.

Pada tahun 2013 mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Komerling Kecamatan Merigi Sakti Kabupaten Bengkulu Tengah dari tanggal 2 Juli 2013 sampai dengan 31 Agustus 2013. Kemudian melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) di SMP N 3 Kota Bengkulu dari bulan September sampai dengan Januari 2014 dan melakukan Praktik Lapangan Bimbingan dan Konseling (PLBK) di balai pelayanan dan penyantunan lanjut usia pagar dewa pada bulan Oktober sampai Desember dan menyelesaikan penelitian pada bulan Maret 2014 di SMP N 3 Kota Bengkulu.