

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data Keterlibatan Akademik

Deskripsi data keterlibatan akademik pada siswa kelas X d SMK Negeri 1 Kota Bengkulu, akan ditampilkan distribusi frekuensi pada Tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1
Distribusi Frekuensi Keterlibatan Akademik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat rendah	1	1.2	1.2	1.2
Sedang	2	2.4	2.4	3.6
Tinggi	5	6.0	6.0	9.6
sangat tinggi	75	90.4	90.4	100.0
Total	83	100.0	100.0	

Berdasarkan Tabel 4.1 distribusi frekuensi keterlibatan akademik menunjukkan bahwa dari 83 orang responden, terdapat 1 siswa yang memiliki skor keterlibatan akademik sangat rendah (1,2%), terdapat 2 siswa yang memiliki skor keterlibatan akademik sedang (2,4%), terdapat 5 siswa yang memiliki skor keterlibatan akademik tinggi (6%), dan terdapat 75 siswa yang memiliki skor keterlibatan akademik sangat tinggi (90,4%).

Selanjutnya nilai rata-rata, standar deviasi, nilai minimum, nilai maksimum dan nilai range, hal ini dapat dilihat dari Tabel 4.2 sebagai berikut:

Tabel 4.2
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KETERLIBATAN AKADEMIK	83.00	123.00	90.00	213.00	170.5542	19.34996
Valid N	83					

Berdasarkan Tabel 4.2 dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor keterlibatan akademik siswa adalah 170,5542 dengan standar deviasi 19,34996 dan skor minimum 90 serta skor maksimum 213.

2. Deskripsi Data Prestasi Belajar

Deskripsi data prestasi belajar pada siswa kelas X d SMK Negeri 1 Kota Bengkulu, akan ditampilkan distribusi frekuensi pada Tabel 4.3 sebagai berikut :

Tabel 4.3
Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sedang	10	12.0	12.0	12.0
tinggi	73	88.0	88.0	100.0
Total	83	100.0	100.0	

Berdasarkan Tabel 4.3 distribusi frekuensi prestasi belajar menunjukkan bahwa dari 83 orang responden, terdapat 10 siswa yang memiliki skor prestasi belajar sedang (12%), dan terdapat 73 siswa yang memiliki skor prestasi belajar tinggi (88%).

Selanjutnya nilai rata-rata, standar deviasi, nilai minimum, nilai maksimum dan nilai range, hal ini dapat dilihat dari Tabel 4.4 sebagai berikut:

Tabel 4.4
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PRESTASI BELAJAR	83.00	11.00	73.00	84.00	78.4578	2.66092
Valid N	83					

Berdasarkan Tabel 4.4 dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor prestasi belajar siswa adalah 78,4578 dengan standar deviasi 2,66092 dan skor minimum 73 serta skor maksimum 84.

3. Deskripsi Data Inteligensi

Hasil tes inteligensi pada siswa kelas X d SMK Negeri 1 Kota Bengkulu dikonversikan dalam angka inteligensi dan dapat diperoleh hasil klasifikasinya pada Tabel 4.5 sebagai berikut :

Tabel 4.5
Distribusi Frekuensi Inteligensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	14	16.9	16.9	16.9
	rendah	25	30.1	30.1	47.0
	rata-rata	41	49.4	49.4	96.4
	diatas rata-rata	2	2.4	2.4	98.8
	superior	1	1.2	1.2	100.0
Total		83	100.0	100.0	

Berdasarkan Tabel 4.5 distribusi frekuensi inteligensi menunjukkan bahwa dari 83 orang responden di kelas X d SMK Negeri 1 Kota Bengkulu, terdapat 14 siswa yang memiliki skor inteligensi sangat rendah (16,9%), 25 siswa yang memiliki skor inteligensi rendah (30,1%), 41 siswa yang memiliki skor inteligensi rata-rata (49,4%), 2 siswa yang memiliki skor inteligensi diatas rata-rata (2,4%), 1 siswa yang superior (1,2%).

Selanjutnya nilai rata-rata, standar deviasi, nilai minimum, nilai maksimum dan nilai range, hal ini dapat dilihat dari Tabel 4.6 sebagai berikut:

Tabel 4.6
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
INTELIGENSI	83.00	99.00	20.00	119.00	71.3494	17.70313
Valid N	83					

Berdasarkan Tabel 4.6 dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor inteligensi siswa adalah 71,3494 dengan standar deviasi 17,70313 dan skor minimum 20 serta skor maksimum 119.

4. Pengujian Prasyarat Analisis

a. Uji Asumsi

Sebelum dianalisis, data yang diperoleh terlebih dahulu diuji asumsi untuk mengetahui normal tidaknya sebaran dan hubungan antar variabel bersifat linier atau tidak. Uji asumsi ini menggunakan SPSS 16.00 *for windows*.

1) Uji Normalitas

Analisis uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji sampel *Kolmogorov Smirnov*. Uji normalitas data ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 16.00. dengan taraf signifikan 0,05 hasil uji *Kolmogrov-Smirnov* dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.7
Hasil Uji Normalitas

Variabel	Asymp. Sig	Taraf. Sig (p)	Kesimpulan
Keterlibatan Akademik (X^1)	0,861	>0,05	Normal
Inteligensi (X^2)	1,198	>0,05	Normal
Prestasi Belajar (Y)	1,228	>0,05	Normal

Dari hasil uji normalitas pada tabel 4.7 dapat disimpulkan bahwa hasil yang diperoleh menunjukkan data untuk variabel prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu mempunyai nilai K-S Z sebesar 1,198 dengan $p > 0,05$, berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa sebaran prestasi belajar berdistribusi normal. Sedangkan variabel keterlibatan akademik mempunyai nilai K-S Z sebesar 0,861 dengan $p > 0,05$, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel keterlibatan akademik berdistribusi normal. Sedangkan untuk variabel inteligensi menunjukkan nilai K-S Z sebesar 1,228 dengan $p > 0,05$, dari hasil tersebut variabel inteligensi juga berdistribusi normal.

2) Uji Linieritas

Analisis uji linieritas dalam penelitian ini menggunakan uji linieritas dari SPSS 16.00 *for windows* dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.8
Hasil Uji Linieritas

Model Hubungan	Signifikan	Taraf Signifikan (p)	Kesimpulan
Keterlibatan Akademik dengan Prestasi Belajar	13,170	>0,05	Linier
Inteligensi dengan Prestasi Belajar	13,909	>0,05	Linier

Berdasarkan hasil analisis pada tabel 4.8 dapat disimpulkan hubungan antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar pada

siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu menunjukkan nilai $F_{\text{linier}}=13,170$ dengan $p > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang bersifat linier antara data keterlibatan akademik dengan data prestasi belajar. Sedangkan hubungan antara inteligensi dengan prestasi belajar menunjukkan nilai $F_{\text{linier}} = 13,909$ dengan $p > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang bersifat linier antara data inteligensi dengan prestasi belajar.

5. Uji Hipotesis

Setelah dilakukan uji normalitas dan linieritas maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar dengan mengendalikan inteligensi siswa. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi parsial. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil bahwa dengan mengendalikan inteligensi koefisien antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 1 Kota Bengkulu didapatkan koefisien sebesar 0,422 dengan $p > 0,05$. Nilai koefisien korelasi ini dapat dilihat pada tabel koefisien korelasi sebagai berikut:

Tabel 4.9
 Hasil korelasi antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar
 dengan mengendalikan inteligensi

Varabel	Harga r		Signifikansi		Kesimpulan
	Hitung	Tabel (N83/5%)	Hitung	(α)	
$X_1 - Y$	0,216	0,213	0,000	0,05	Positif dan Signifikan
$X_2 - Y$	0,306	0,213	0,000	0,01	Positif dan Signifikan
$X_{1-2} - Y$	0,422	0,213	0,000	0,05	Positif dan Signifikan

Keterangan:

X^1 = Keterlibatan akademik

X^2 = inteligensi

Y = prestasi Belajar

Pada Tabel 4.9 terlihat bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} antara variabel keterlibatan akademik dengan prestasi belajar ($0,216 > 0,213$) dan nilai sig lebih kecil α ($0,001 < 0,05$), dan variabel inteligensi dengan prestasi belajar memperoleh hasil $0,306 > 0,213$, sedangkan antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar dengan mengendalikan inteligensi memperoleh hasil $0,422 > 0,213$. Dapat disimpulkan hipotesis yang berbunyi "Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar dengan mengendalikan inteligensi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu" maka H_0 ditolak. Sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar dengan mengendalikan

inteligensi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu, maka Ha diterima.

B. Pembahasan

Hasil uji korelasi antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar dengan mengendalikan inteligensi adalah terdapat hubungan yang positif antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 1 Kota Bengkulu. Semakin tinggi keterlibatan akademik semakin tinggi pula prestasi belajar demikian sebaliknya, semakin rendah keterlibatan akademik semakin rendah pula prestasi belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa aspek-aspek dari keterlibatan akademik yang terdiri dari aspek keterlibatan perilaku, keterlibatan emosi, keterlibatan kognitif mempengaruhi prestasi belajar siswa. Aspek keterlibatan emosi dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan adanya perasaan yang dirasakan siswa di kelas, perasaan terhadap lingkungan sekolah dan guru, misalnya menyenangkan semua pelajaran yang diajarkan guru dan merasa senang berada di kelas dan lingkungan sekolah, maka diharapkan siswa tersebut dapat memiliki prestasi belajar yang baik di sekolah.

Selanjutnya, aspek keterlibatan kognitif dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan usaha siswa dalam

belajar, keseriusan bersekolah, keluwesan dalam memecahkan masalah, misalnya dengan mengumpulkan tugas tepat waktu, berusaha mencari sumber bacaan yang dianjurkan guru, mendengarkan dan memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung, maka diharapkan siswa tersebut dapat memiliki prestasi belajar yang baik di sekolah. Selain itu, aspek keterlibatan perilaku juga mempengaruhi prestasi belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan mengikuti peraturan di sekolah, misalnya mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir dengan tertib, maka diharapkan siswa tersebut dapat memiliki prestasi belajar yang baik di sekolah.

Hasil penelitian tersebut sejalan dengan teori yang diungkapkan oleh Willms (dalam Fitryanda, 2013: 2) bahwa siswa yang terlibat dengan sekolahnya akan menunjukkan performa yang lebih baik atau akan berprestasi dari pada siswa yang tidak terlibat dengan sekolahnya. Fredricks, dkk (2004) bahwa tujuan keterlibatan akademik siswa adalah untuk membuat seseorang memiliki perilaku yang positif, cara berpikir yang logis dan reaksi yang baik terhadap guru maupun sekolah. Dengan keterlibatan akademik siswa akan memiliki kecakapan mengenai cara belajar yang baik. Kuh, dkk (dalam Yunita, 2009: 23) mengemukakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu keterlibatan siswa di sekolah.

Dalam penelitian ini faktor yang kuat yang turut mempengaruhi prestasi belajar adalah inteligensi. Hawadi (2001: 91) mengungkapkan bahwa dari beberapa penelitian ditemukan adanya korelasi yang positif dan cukup kuat antara inteligensi dengan prestasi belajar. Hal ini diungkapkan pula oleh Soeharjono (1996: 188), yang mengungkapkan bahwa dari berbagai penelitian telah menunjukkan adanya hubungan yang erat antara IQ dengan prestasi belajar di sekolah. Dengan demikian, selain dipengaruhi inteligensi, untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik di sekolah juga ditunjang oleh faktor lain yaitu keterlibatan akademik.

Hasil Penelitian ini ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh I Wayan Dharmayana (2012) berjudul “Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik”. Hasil Menunjukkan terdapat Kompetensi emosi secara signifikan (koefisien regresi 0,470, $p < 0,001$) terhadap keterlibatan siswa pada sekolah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas maka dapat disimpulkan bahwa keterlibatan siswa pada sekolah merupakan mediator bagi peran kompetensi emosi terhadap prestasi akademik. Semakin tinggi kompetensi emosi siswa, semakin tinggi keterlibatan siswa pada aktivitas akademik sekolah. Semakin tinggi keterlibatan siswa pada sekolah maka semakin tinggi prestasi akademik siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa penelitian berdasarkan kuesioner keterlibatan akademik yang dibuat sendiri oleh peneliti memiliki banyak kelemahan, antara lain:

1. Pengisian kuesioner belum tentu dikerjakan sendiri oleh siswa, ada beberapa siswa yang mendiskusikan jawaban bersama dengan temannya, selain itu ketika kondisi seseorang dalam keadaan lelah atau mengantuk kuesioner akan diisi tidak sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.
2. Kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti terlalu normatif sehingga memungkinkan siswa untuk menjawab yang tidak sesuai dengan keadaan dirinya yang sesungguhnya karena siswa tidak ingin dinilai buruk oleh orang lain

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa dengan mengendalikan inteligensi ada hubungan positif yang signifikan antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar. Berarti hipotesis dalam penelitian ini diterima. Semakin tinggi keterlibatan akademik maka semakin tinggi pula prestasi belajar. Sebaliknya, semakin rendah keterlibatan akademik maka semakin rendah pula prestasi belajarnya.

B. Saran

1. Bagi siswa SMK Negeri 1 Kota Bengkulu

Bagi siswa SMK Negeri 1 Kota Bengkulu disarankan untuk meningkatkan keterlibatan akademik agar prestasi belajar di sekolah dapat meningkat, misalnya dengan mengikuti pelajaran di sekolah dengan tertib, memperhatikan dan menyenangi pelajaran yang diajarkan guru di sekolah

2. Bagi Guru Bimbingan dan konseling

Guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan arahan pada siswa agar dapat lebih meningkatkan keterlibatan siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2004). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dharmayana, I. W. (2012). *Keterlibatan Siswa (Student Engagement) sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik*. *Jurnal Psikologi* Volume 39, No. 1, 76 – 94
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Djamarah, S. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Pustaka Nasional
- Fitryanda, H. (2013). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Iklim Sekolah dengan *School Engagement* di SMK IPIEMS Surabaya (*Correlation between Student's Perception of School Climate with School Engagement in SMK IPIEMS Surabaya*) *Psikologi pendidikan dan Perkembangan*. Volume II. Nomor 1
- Fredericks, J. A., Blumenfeld, P., & Paris, A (2004). *School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence*. *Review of Educational Research*. Vol. 74. No 1.
- Hadiwinarto, (2009). *Psikologi; Teori dan Pengukuran*. Bengkulu: Rahman Rahim
- Hadi, D. (2001). *Metode Research Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hawadi, R. A. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sikap, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Istiningrum & Sukanti (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Ak 2 Smk Ypkk 2 Sleman. Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 2, 64-79.
- Jennifer L. Glanville, (2007). *The Measurement of School Engagement Assessing Dimensionality and Measurement Invariance Across Race and Ethnicity*. Volume 67 No 6, 1019-1041
- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murjono, (1996). *Inteligensi dalam kaitannya dengan Prestasi Belajar*. Anima. Volume XI. Nomor 42
- Nasution. 2007. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkanca, Wayan. (1993). *Pemahaman Individu*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rusyan, A.T., Kusnandar, A, Arifin, Z.(1992). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Saebani, Beni Ahmad. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. (2011). *SPSS vs LISREL*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soeharjono, B.L. 1996. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar. Anima. Volume XI. Nomor 42
- Sukadji, S. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Sekolah*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Sunarto, (2009). *pengertian Prestasi Belajar*, (online) (<http://Sunartombs.Wordpress.com>)
- Suryabrata, S. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Raja Persada.

Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). Bandung: Citra Umbara.

Winkel, W. S.(1996). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Meda Abadi.

Yunita, K. (2009). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: Universitas Indonesia

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KUESIONER KETERLIBATAN AKADEMIK

Kuesioner ini terdiri dari 66 item pernyataan, bertujuan mengukur keterlibatan akademik siswa, isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah. Apa yang anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai anda, oleh karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran dan kegiatan-kegiatan di sekolah. Pastikan anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian

Isilah dengan tanda check (√) pada kolom dari setiap nomor pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami. Keterangan yang ada dalam kolom tersebut adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

RR = Ragu-Ragu

KS = Kurang Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
1	Saya selalu mengikuti aturan-aturan di sekolah	SS	S	R	KS	STS
2	Saya selalu non aktifkan HP ketika pelajaran berlangsung.	SS	S	R	KS	STS
3	Saya mengikuti semua kegiatan-kegiatan di sekolah baik bidang akademik maupun non akademik	SS	S	R	KS	STS
4	Mengikuti peraturan di sekolah sangatlah kurang menyenangkan	SS	S	R	KS	STS
5	Ketika guru membentuk kelompok diskusi saya ikut berpartisipasi didalamnya.	SS	S	R	KS	STS
6	Saya selalu berkonsentrasi pada saat belajar di kelas	SS	S	R	KS	STS
7	Pada saat guru membentuk kelompok diskusi saya kurang ikut berpartisipasi didalamnya.	SS	S	R	KS	STS
8	Saya kurang berminat dengan kegiatan-kegiatan di sekolah baik bidang akademik maupun non akademik	SS	S	R	KS	STS
9	Saya tidak perlu bertanya kepada teman ataupun guru dalam pelajaran yang kurang saya pahami	SS	S	R	KS	STS
10	Pada saat pembelajaran berlangsung saya berusaha untuk bisa aktif di kelas.	SS	S	R	KS	STS
11	Ketika pembelajaran berlangsung saya selalu melihat dan memainkan HP dibandingkan memperhatikan pelajaran	SS	S	R	KS	STS
12	Saya selalu memperhatikan pelajaran dikelas	SS	S	R	KS	STS
13	Saya tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru apalagi guru tersebut tidak masuk untuk mengajar.	SS	S	R	KS	STS
14	Saya merasa senang berada di dalam kelas	SS	S	R	KS	STS
15	Saya akan selalu berusaha agar saya mengerti apa yang di jelaskan guru di kelas	SS	S	R	KS	STS
16	Saya merasa bosan berada di lingkungan sekolah	SS	S	R	KS	STS
17	Saya tidak perlu untuk mendengarkan apa yang di jelaskan guru di kelas walaupun saya tidak mengerti	SS	S	R	KS	STS
18	Teman-teman kelas saya sangat menyenangkan	SS	S	R	KS	STS

19	Saya semangat ketika belajar pelajaran yang saya senangi dan mudah saya pahami.	SS	S	R	KS	STS
20	Ketika pembelajaran berlangsung, saya lebih banyak diam saja dari pada berbicara	SS	S	R	KS	STS
21	Berlama-lama berada di sekolah membuat saya merasa jenuh	SS	S	R	KS	STS
22	Saya tidak pernah tidur di kelas saat pelajaran berlangsung.	SS	S	R	KS	STS
23	Saya kurang antusias terhadap kegiatan-kegiatan sekolah	SS	S	R	KS	STS
24	Saya lebih senang mengikuti proses belajar mengajar di kelas di bandingkan ikut teman makan di kantin	SS	S	R	KS	STS
25	Ketika ada materi yang saya kurang pahami saya akan bertanya kepada guru atau teman saya	SS	S	R	KS	STS
26	Saya kurang berkonsentrasi pada saat belajar di kelas	SS	S	R	KS	STS
27	Saya kurang senang berada di dalam kelas	SS	S	R	KS	STS
28	Saya merasa penasaran jika belum dapat mengerti tentang pelajaran tertentu	SS	S	R	KS	STS
29	Saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru walaupun guru tersebut tidak masuk untuk mengajar.	SS	S	R	KS	STS
30	Saya sering tidak memperhatikan ketika belajar di kelas	SS	S	R	KS	STS
31	Saya semangat ketika guru yang saya senangi mengajar di kelas	SS	S	R	KS	STS
32	Saya memeriksa pekerjaan sekolah saya ketika ada kesalahan	SS	S	R	KS	STS
33	Saya merasa bosan ketika belajar mata pelajaran yang sulit di pahami	SS	S	R	KS	STS
34	Waktu senggang di luar jam sekolah saya manfaatkan untuk belajar.	SS	S	R	KS	STS
35	Saya kurang berminat mencari sumber bacaan yang dianjurkan guru.	SS	S	R	KS	STS
36	Sebelum tugas dikumpulkan saya memeriksa apakah sudah lengkap atau belum.	SS	S	R	KS	STS
37	Saya semangat ketika guru yang mengajar bisa	SS	S	R	KS	STS

	membuat saya mengerti sehingga saya bisa mengerjakan apabila ada tugas					
38	Teman-teman kelas saya kurang menyenangkan	SS	S	R	KS	STS
39	Disaat proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas saya lebih suka tidur di bandingkan memperhatikan pelajaran.	SS	S	R	KS	STS
40	Saya sering meninggalkan pelajaran guru yang saya kurang senangi.	SS	S	R	KS	STS
41	Saya lebih senang makan d kantin dibanding masuk dalam proses belajar mengajar guru yang saya kurang senangi	SS	S	R	KS	STS
42	Saya tidak suka membaca buku mengenai pelajaran sekolah	SS	S	R	KS	STS
43	Saya jarang belajar di rumah bahkan ketika saya memiliki tes atau tugas	SS	S	R	KS	STS
44	Saya belajar sungguh-sungguh supaya saya bisa berprestasi di sekolah	SS	S	R	KS	STS
45	Saya merasa senang berada di sekolah	SS	S	R	KS	STS
46	Saya tidak pernah belajar sungguh-sungguh di sekolah	SS	S	R	KS	STS
47	Saya merasa puas ketika belajar di sekolah	SS	S	R	KS	STS
48	Saya antusias terhadap kegiatan-kegiatan sekolah	SS	S	R	KS	STS
49	Saya tidak pernah memeriksa pekerjaan sekolah saya walaupun ada kesalahan.	SS	S	R	KS	STS
50	Tidak jadi masalah jika saya kurang memahami suatu pelajaran tertentu	SS	S	R	KS	STS
51	Saya suka berlama-lama berada di sekolah.	SS	S	R	KS	STS
52	Saya berusaha mencari sumber bacaan yang dianjurkan guru.	SS	S	R	KS	STS
53	Saya belajar di rumah bahkan ketika saya tidak memiliki tes atau tugas.	SS	S	R	KS	STS
54	Ketika saya mempunyai kesulitan belajar saya akan bertanya kepada guru atau teman saya yang bisa.	SS	S	R	KS	STS

55	Saya mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR) tepat waktu	SS	S	R	KS	STS
56	Saya kurang bersemangat ketika guru yang mengajar membosankan sehingga saya sering keluar masuk kelas.	SS	S	R	KS	STS
57	Pada saat saya membaca buku, saya mencoba memahami sendiri apa yang saya baca.	SS	S	R	KS	STS
58	Waktu senggang di luar jam sekolah saya lebih suka bermain di bandingkan belajar.	SS	S	R	KS	STS
59	Saya tidak pernah belajar sungguh-sungguh walaupun saya tidak berprestasi di sekolah	SS	S	R	KS	STS
60	Ketika saya mempunyai kesulitan belajar saya tak menghiraukannya.	SS	S	R	KS	STS
61	Apabila ada hambatan-hambatan di sekolah saya tidak bisa menyelesaikannya sendiri.	SS	S	R	KS	STS
62	Saya belajar dan mengerjakan tugas harus meminta bantuan teman.	SS	S	R	KS	STS
63	Saya tidak pernah mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR) tepat waktu.	SS	S	R	KS	STS
64	Apabila ada hambatan-hambatan di sekolah saya berusaha untuk menyelesaikannya sendiri.	SS	S	R	KS	STS
65	Saya tidak pernah memeriksa tugas saya sebelum di kumpul.	SS	S	R	KS	STS
66	Saya belajar dan mengerjakan tugas secara mandiri.	SS	S	R	KS	STS

LAMPIRAN 2

DATA UJI COBA KUESIONER KETERLIBATAN AKADEMIK

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	
1	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	
2	4	3	4	3	4	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	
3	4	4	4	1	5	5	2	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
4	4	3	5	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	5	1	3	5	1	3	4	3	2	4	3	3	5	4	2	
5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	
6	4	3	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3
7	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	3
8	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	3	
9	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	1	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	2	
10	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	
11	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	2	3	5	3	3	4	3	4	3	3	5	5	4	3	
12	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	
13	4	4	3	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	
14	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
15	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	5	6	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3
16	3	3	3	4	4	2	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	5	5	3	3	4	5	5	2	5	3	3	4	3	4	4	2	3	
17	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	2	4	5	5	2	1	1	4	5	1	4	4	3	3	4	4	3	5	5	2	
18	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	2	4	3	4	4	3	5	4	5	3	1	5	4	5	5	2	4	5	4	3	5	3	2	
19	4	3	5	5	5	2	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	2	1	
20	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	3	4	3	5	5	4	3	4	3	2	
21	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	
22	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	4	2	
23	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	
24	4	2	4	2	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5
25	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	
26	4	3	4	5	5	3	5	3	2	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	4	5	5	3	3	5	5	3	
27	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	5	3	3	4	5	5	2	
28	4	4	4	2	3	3	2	2	5	5	4	4	3	3	5	3	5	2	5	2	2	3	2	4	4	3	2	5	3	4	4	5	4	
29	5	5	4	3	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	2	4	4	3	3	5	5	1	4	3	4	4	3	3	
30	5	4	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	5	3	4	3	3	5	5	1	5	3	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	
31	4	4	2	4	4	3	3	3	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	
32	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
33	5	5	3	5	4	3	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	2	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5
34	5	5	3	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	
35	4	4	2	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	2	5	1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	2	
36	4	3	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	5	3	5	5	3	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	4	
37	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4
38	3	1	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	5	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	4	3	1	
39	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	
40	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	2	3	5	3	3	4	3	4	4	5	4	5	5	2	
41	4	3	2	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	1	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	2	

DATA UJI COBA KUESIONER KETERLIBATAN AKADEMIK

NO	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66	Xtotal	
1	3	4	4	5	3	5	4	5	4	2	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	258	
2	3	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	252	
3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	300	
4	3	2	4	5	1	4	3	3	2	2	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	5	3	3	3	2	3	2	4	3	4	215	
5	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	248	
6	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	265	
7	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	282	
8	3	3	4	5	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	238	
9	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	219	
10	2	2	4	4	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	196
11	3	4	4	5	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	5	5	2	4	4	2	3	2	3	4	3	232	
12	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	247	
13	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	2	3	4	5	4	4	278	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	250	
15	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	5	5	1	2	4	4	4	277	
16	2	3	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	2	4	2	4	5	1	2	4	3	3	3	242	
17	3	4	3	5	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	237	
18	2	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	2	5	1	5	5	4	1	3	5	4	5	258	
19	3	3	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	253	
20	3	3	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	2	4	3	262	
21	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	3	280	
22	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	5	4	4	3	270	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	247	
24	3	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	291	
25	4	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	300	
26	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3	3	5	3	3	4	3	5	3	2	3	3	4	3	261	
27	3	3	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	6	3	3	4	3	1	4	2	5	4	3	2	3	3	4	2	262	
28	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	2	2	4	3	5	5	2	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	250	
29	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	4	3	245	
30	2	3	3	4	4	3	4	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	222	
31	3	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	252	
32	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	272	
33	3	4	3	5	5	5	4	5	4	2	5	4	5	3	3	4	4	4	3	3	5	3	2	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	276	
34	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	2	5	3	5	4	293	
35	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	5	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	255	
36	3	4	4	5	1	5	5	5	5	3	5	4	5	4	3	3	4	4	5	3	5	3	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5	3	266	
37	4	3	5	6	2	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	2	3	5	3	5	3	5	5	5	3	3	3	4	3	4	277	
38	3	2	4	4	1	2	2	1	1	2	5	3	5	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	5	1	5	3	2	2	3	3	3	3	189	
39	3	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	4	2	5	285	
40	4	4	5	5	2	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	253	
41	3	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	1	3	4	4	3	5	4	5	5	5	2	2	5	4	5	4	273	

DATA UJI COBA KUESIONER KETERLIBATAN AKADEMIK

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	
42	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	4	5	4	2	3	4	3	5	2	3	5	4	4	5	4	3	2	
43	4	3	3	3	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	3	4	3	5	3	1		
44	4	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	3	5	1	2	5	3	3	5	1	3	3	4	5	4	3	3	
45	3	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	5	
46	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	4	3	5	3	4	5	4	3	3	
47	4	2	3	4	4	3	5	5	5	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	3	3	2	3	5	5	4	4	5	4	3	4	3	3	3	
48	4	3	5	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	5	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	
49	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	2	1	3	
50	2	2	5	1	5	5	1	3	4	5	3	5	5	3	5	4	4	1	5	2	1	2	4	3	5	3	3	5	3	5	4	4	3	3	
51	2	2	5	1	5	5	3	4	4	5	3	5	5	3	5	4	5	2	5	3	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	
52	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	3	2	5	4	3	3	4	5	5	5	4	2	4	
53	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3
54	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	2	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	1	4	
55	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	1	3	4	2	4	5	2	4	5	4	5	4	3	4	3	
56	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	1	3	
57	4	3	3	1	5	4	4	2	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	1	1	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	
58	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	3	4	3	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3
59	4	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	5	5	2	4	4	4	5	4	2	2	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	
60	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	
61	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	
NO	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66	Xtotal		
42	3	5	5	4	5	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	5	234	
43	3	3	4	5	1	4	2	2	5	3	3	5	3	4	3	5	3	5	3	2	5	3	5	1	5	4	4	4	3	4	4	3	5	255	
44	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	3	2	3	3	5	233		
45	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	251		
46	3	4	5	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	3	4	5	2	4	3	5	3	4	5	2	5	5	5	4	5	3	5	4	301		
47	3	4	5	2	3	4	4	4	4	3	5	3	5	3	2	5	4	1	3	2	5	3	5	5	3	5	5	4	3	3	4	4	3	254	
48	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	2	2	3	3	5	4	4	5	3	3	5	5	3	3	5	4	3	232	
49	2	4	5	1	4	5	4	2	4	5	2	4	3	3	4	4	2	5	3	5	3	3	5	2	4	5	4	3	5	4	5	3	266		
50	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	224		
51	4	5	5	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	260		
52	4	5	5	1	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	256	
53	4	5	5	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	1	3	4	3	5	4	2	4	4	5	5	2	3	4	3	2	3	261		
54	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	3	4	5	4	5	5	3	5	5	2	1	4	2	5	4	269		
55	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	2	5	4	276		
56	3	4	5	3	5	5	5	2	2	5	4	5	4	4	5	2	1	3	3	5	3	5	4	3	5	4	2	3	3	4	3	2	269		
57	4	3	5	2	5	2	5	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	3	3	5	3	3	5	2	5	5	1	3	3	5	5	5	253		
58	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	2	4	3	5	4	5	5	3	5	4	2	1	3	2	3	3	253		
59	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	2	5	3	4	5	244		
60	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	311	
61	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	1	1	5	5	5	5	290		

LAMPIRAN 3

Reability (Putaran 1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	66

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	253.2623	567.097	.382	.926
item2	253.8033	563.127	.313	.926
item3	253.5082	575.154	<u>.064</u>	.928
item4	253.4918	570.221	<u>.128</u>	.928
item5	253.1148	563.403	.407	.925
item6	253.4098	568.979	<u>.253</u>	.926
item7	253.5246	566.787	<u>.209</u>	.927
item8	253.2459	555.089	.521	.925
item9	253.0492	566.081	<u>.293</u>	.926
item10	253.0328	564.866	.472	.925

item11	253.0164	558.583	.451	.925
item12	253.3279	564.524	.400	.926
item13	252.9836	566.283	.343	.926
item14	253.2459	563.655	.436	.925
item15	252.9016	567.090	.396	.926
item16	253.2131	563.270	.388	.926
item17	252.6885	564.118	.540	.925
item18	253.3279	565.457	<u>.270</u>	.926
item19	252.7377	571.530	<u>.182</u>	.927
item20	254.4098	548.513	.509	.925
item21	253.9672	558.466	.349	.926
item22	253.5410	565.452	<u>.233</u>	.927
item23	253.7049	557.011	.465	.925
item24	253.5082	558.254	.509	.925
item25	252.9180	563.677	.515	.925
item26	253.7869	557.037	.523	.925
item27	253.4754	547.987	.608	.924
item28	252.9016	563.490	.460	.925
item29	253.5738	569.549	<u>.287</u>	.926
item30	253.2295	559.346	.576	.925
item31	252.8033	569.827	<u>.288</u>	.926
item32	253.3279	561.224	.429	.925
item33	254.4098	560.613	.346	.926
item34	254.1311	558.916	.551	.925
item35	253.9508	568.014	<u>.292</u>	.926
item36	253.1639	564.939	.450	.925
item37	252.6230	571.072	.337	.926
item38	254.0492	565.914	<u>.203</u>	.927
item39	252.9672	559.066	.488	.925
item40	253.1148	561.603	.411	.925
item41	253.0164	551.716	.638	.924

item42	253.5410	543.552	.697	.923
item43	253.5902	549.579	.547	.924
item44	252.9016	563.823	.420	.925
item45	253.3934	555.376	.646	.924
item46	253.1967	564.761	.366	.926
item47	253.5738	559.049	.579	.925
item48	253.7541	559.922	.553	.925
item49	253.3934	560.076	.529	.925
item50	253.3443	566.896	<u>.283</u>	.926
item51	254.2623	564.963	<u>.261</u>	.927
item52	253.7869	569.870	<u>.218</u>	.927
item53	253.9836	554.816	.632	.924
item54	253.0000	562.867	.473	.925
item55	253.8197	557.284	.528	.925
item56	253.5410	564.286	<u>.277</u>	.926
item57	253.1148	571.237	<u>.225</u>	.926
item58	254.1639	554.606	.471	.925
item59	253.1311	557.249	.599	.924
item60	253.0000	555.933	.622	.924
item61	254.3279	570.457	<u>.130</u>	.928
item62	254.3770	575.039	<u>.065</u>	.928
item63	253.7213	548.804	.661	.924
item64	253.8033	575.661	<u>.058</u>	.928
item65	253.5246	557.054	.549	.925
item66	253.6721	566.891	.301	.926

Reability (Putaran 2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	173.1803	375.950	.337	.937
item2	173.7213	371.704	.308	.938
item5	173.0328	372.499	.384	.937
item8	173.1639	366.373	.484	.936
item10	172.9508	373.281	.462	.936
item11	172.9344	368.129	.443	.936
item12	173.2459	372.789	.398	.937
item13	172.9016	374.123	.344	.937
item14	173.1639	372.106	.433	.936
item15	172.8197	375.117	.384	.937

item16	173.1311	371.849	.383	.937
item17	172.6066	372.209	.550	.936
item20	174.3279	359.191	.519	.936
item21	173.8852	368.937	.320	.938
item23	173.6230	366.839	.458	.936
item24	173.4262	368.049	.496	.936
item25	172.8361	371.939	.521	.936
item26	173.7049	366.778	.518	.936
item27	173.3934	359.009	.615	.935
item28	172.8197	371.984	.457	.936
item30	173.1475	367.961	.598	.935
item32	173.2459	369.755	.438	.936
item33	174.3279	369.824	.337	.938
item34	174.0492	367.381	.579	.935
item36	173.0820	372.610	.469	.936
item39	172.8852	368.603	.478	.936
item40	173.0328	371.366	.379	.937
item41	172.9344	362.662	.628	.935
item42	173.4590	356.586	.674	.934
item43	173.5082	358.454	.599	.935
item44	172.8197	371.684	.437	.936
item45	173.3115	365.685	.633	.935
item46	173.1148	373.070	.360	.937
item47	173.4918	368.121	.586	.935
item48	173.6721	368.724	.563	.936
item49	173.3115	368.185	.563	.936
item53	173.9016	364.290	.651	.935
item54	172.9180	371.743	.460	.936
item55	173.7377	366.397	.542	.936
item58	174.0820	362.710	.519	.936
item59	173.0492	366.681	.604	.935

item60	172.9180	365.543	.630	.935
item63	173.6393	358.868	.692	.934
item65	173.4426	365.784	.577	.935
item66	173.5902	373.946	.323	.937

LAMPIRAN 4

KUESIONER PENELITIAN KETERLIBATAN AKADEMIK

Kuesioner ini terdiri dari 45 item pernyataan, bertujuan mengukur keterlibatan akademik siswa, isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah. Apa yang anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai anda, oleh karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran dan kegiatan-kegiatan di sekolah. Pastikan anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian

Isilah dengan tanda check (√) pada kolom dari setiap nomor pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami. Keterangan yang ada dalam kolom tersebut adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

RR = Ragu-Ragu

KS = Kurang Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
1	Saya selalu mengikuti aturan-aturan di sekolah	SS	S	R	KS	STS
2	Saya selalu non aktifkan HP ketika pelajaran berlangsung.	SS	S	R	KS	STS
3	Ketika guru membentuk kelompok diskusi saya ikut berpartisipasi didalamnya.	SS	S	R	KS	STS
4	Saya kurang berminat dengan kegiatan-kegiatan di sekolah baik bidang akademik maupun non akademik	SS	S	R	KS	STS
5	Pada saat pembelajaran berlangsung saya berusaha untuk bisa aktif di kelas.	SS	S	R	KS	STS
6	Ketika pembelajaran berlangsung saya selalu melihat dan memainkan HP dibandingkan memperhatikan pelajaran	SS	S	R	KS	STS
7	Saya selalu memperhatikan pelajaran dikelas	SS	S	R	KS	STS
8	Saya tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru apalagi guru tersebut tidak masuk untuk mengajar.	SS	S	R	KS	STS
9	Saya merasa senang berada di dalam kelas	SS	S	R	KS	STS
10	Saya akan selalu berusaha agar saya mengerti apa yang di jelaskan guru di kelas	SS	S	R	KS	STS
11	Saya merasa bosan berada di lingkungan sekolah	SS	S	R	KS	STS
12	Saya tidak perlu untuk mendengarkan apa yang di jelaskan guru di kelas walaupun saya tidak mengerti	SS	S	R	KS	STS
13	Ketika pembelajaran berlangsung, saya lebih banyak diam saja dari pada berbicara	SS	S	R	KS	STS
14	Berlama-lama berada di sekolah membuat saya merasa jenuh	SS	S	R	KS	STS
15	Saya kurang antusias terhadap kegiatan-kegiatan sekolah	SS	S	R	KS	STS
16	Saya lebih senang mengikuti proses belajar mengajar di kelas di bandingkan ikut teman makan di kantin	SS	S	R	KS	STS
17	Ketika ada materi yang saya kurang pahami saya akan bertanya kepada guru atau teman saya	SS	S	R	KS	STS

18	Saya kurang berkonsentrasi pada saat belajar di kelas	SS	S	R	KS	STS
19	Saya kurang senang berada di dalam kelas	SS	S	R	KS	STS
20	Saya merasa penasaran jika belum dapat mengerti tentang pelajaran tertentu	SS	S	R	KS	STS
21	Saya sering tidak memperhatikan ketika belajar di kelas	SS	S	R	KS	STS
22	Saya memeriksa pekerjaan sekolah saya ketika ada kesalahan	SS	S	R	KS	STS
23	Saya merasa bosan ketika belajar mata pelajaran yang sulit di pahami	SS	S	R	KS	STS
24	Waktu senggang di luar jam sekolah saya manfaatkan untuk belajar.	SS	S	R	KS	STS
25	Sebelum tugas dikumpulkan saya memeriksa apakah sudah lengkap atau belum.	SS	S	R	KS	STS
26	Disaat proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas saya lebih suka tidur di bandingkan memperhatikan pelajaran.	SS	S	R	KS	STS
27	Saya sering meninggalkan pelajaran guru yang saya kurang senangi.	SS	S	R	KS	STS
28	Saya lebih senang makan di kantin dibanding masuk dalam proses belajar mengajar guru yang saya kurang senangi	SS	S	R	KS	STS
29	Saya tidak suka membaca buku mengenai pelajaran sekolah	SS	S	R	KS	STS
30	Saya jarang belajar di rumah bahkan ketika saya memiliki tes atau tugas	SS	S	R	KS	STS
31	Saya belajar sungguh-sungguh supaya saya bisa berprestasi di sekolah	SS	S	R	KS	STS
32	Saya merasa senang berada di sekolah	SS	S	R	KS	STS
33	Saya tidak pernah belajar sungguh-sungguh di sekolah	SS	S	R	KS	STS
34	Saya merasa puas ketika belajar di sekolah	SS	S	R	KS	STS
35	Saya antusias terhadap kegiatan-kegiatan sekolah	SS	S	R	KS	STS
36	Saya tidak pernah memeriksa pekerjaan sekolah saya walaupun ada kesalahan.	SS	S	R	KS	STS

37	Saya belajar di rumah bahkan ketika saya tidak memiliki tes atau tugas.	SS	S	R	KS	STS
38	Ketika saya mempunyai kesulitan belajar saya akan bertanya kepada guru atau teman saya yang bisa.	SS	S	R	KS	STS
39	Saya mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR) tepat waktu	SS	S	R	KS	STS
40	Waktu senggang di luar jam sekolah saya lebih suka bermain di bandingkan belajar.	SS	S	R	KS	STS
41	Saya tidak pernah belajar sungguh-sungguh walaupun saya tidak berprestasi di sekolah	SS	S	R	KS	STS
42	Ketika saya mempunyai kesulitan belajar saya tak menghiraukannya.	SS	S	R	KS	STS
43	Saya tidak pernah mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR) tepat waktu.	SS	S	R	KS	STS
44	Saya tidak pernah memeriksa tugas saya sebelum di kumpul.	SS	S	R	KS	STS
45	Saya belajar dan mengerjakan tugas secara mandiri.	SS	S	R	KS	STS

DATA PENELITIAN KETERLIBATAN AKADEMIK

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	Total		
42	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	149			
43	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	5	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	155			
44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	157			
45	4	3	4	5	5	4	3	5	4	5	2	5	3	3	3	4	5	3	3	5	4	5	3	3	5	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	5	5	3	4	4	177		
46	4	4	3	2	4	5	3	4	5	5	1	5	3	5	4	3	4	4	5	5	4	5	1	2	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	2	5	4	5	2	5	5	5	5	4	4	177		
47	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	5	4	1	1	2	2	4	1	1	4	1	3	1	2	4	4	1	2	4	1	4	5	2	4	3	2	3	4	4	1	2	2	2	2	2	120		
48	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	5	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	1	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	143			
49	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	1	5	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	5	4	4	3	157		
50	5	5	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	154			
51	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	192		
52	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	5	3	4	3	4	5	5	4	3	4	184		
53	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	185		
54	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171		
55	4	5	4	2	5	5	4	5	4	5	3	5	2	2	3	4	5	3	3	5	5	4	1	3	1	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	173		
56	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	1	5	2	2	2	5	5	2	3	5	2	4	2	3	5	5	5	5	4	2	5	4	5	4	3	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	199		
57	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	190		
58	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	3	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	195			
59	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	5	2	4	4	5	5	4	5	6	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	188			
60	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	183		
61	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	186		
62	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	183		
63	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	5	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	187	
64	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	2	2	2	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	5	3	4	2	5	4	5	3	2	5	5	3	5	3	182		
65	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	4	5	3	1	5	1	3	2	2	4	5	1	1	4	3	4	5	5	5	1	4	1	4	1	3	159		
66	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	2	5	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	173		
67	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	2	3	3	4	4	3	2	2	4	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	172
68	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4	5	5	3	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	202			
69	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	185
70	3	2	4	1	3	4	4	4	4	5	5	4	2	5	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	5	153		
71	4	4	5	4	4	5	4	5	2	5	2	5	5	2	4	2	5	4	5	4	5	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	5	2	4	4	4	3	2	5	2	1	4	5	4	5	4	161	
72	3	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	179		
73	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	2	1	3	3	5	4	2	4	5	5	2	3	4	5	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	1	4	5	2	5	4	4	4	5	186			
74	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	2	5	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	183		
75	5	5	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	2	5	3	3	4	3	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	4	3	5	4	3	4	4	189		
76	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	1	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	182	
77	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	158	
78	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	4	2	5	5	5	2	2	5	4	4	5	2	5	4	5	4	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	177			
79	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	182		
80	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	5	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	5	5	182		
81	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	173	
82	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	4	5	4	4	5	4	1	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	181
83	5	3																																														

LAMPIRAN 6

PRESTASI BELAJAR DAN SKOR INTELIGENSI

NO NAMA SISWA	KELAS	Nilai Rata-rata Raport	Skor Kasar Intelligensi
1	X UPW	76	70
2	X UPW	74	41
3	X UPW	73	83
4	X UPW	77	50
5	X UPW	75	50
6	X UPW	74	38
7	X UPW	83	62
8	X UPW	73	62
9	X UPW	77	62
10	X UPW	83	75
11	X UPW	75	20
12	X UPW	79	74
13	X UPW	77	62
14	X UPW	76	59
15	X UPW	81	41
16	X MM	83	80
17	X MM	77	62
18	X MM	82	80
19	X MM	81	83
20	X MM	77	83
21	X MM	84	119
22	X MM	78	39
23	X MM	79	69
24	X MM	81	98
25	X MM	76	83
26	X MM	77	59
27	X MM	78	53
28	X AP1	82	59
29	X AP1	78	62
30	X AP1	79	75
31	X AP1	78	75
32	X AP1	82	98
33	X AP1	81	73
34	X AP1	81	80
35	X AP1	82	75
36	X AP1	81	83
37	X AP1	81	75

38	X AP1	81	83
39	X AP1	76	50
40	X AP1	79	59
41	X AP1	76	39
42	X AP1	76	98
43	X AP1	73	75
44	X AP2	79	83
45	X AP2	77	80
46	X AP2	76	50
47	X AP2	78	62
48	X AP2	76	80
49	X AP2	81	75
50	X AP2	80	75
51	X AP2	82	69
52	X AP2	77	62
53	X AP2	80	59
54	X AP2	78	53
55	X AP2	78	39
56	X AP2	81	62
57	X AP2	81	69
58	X AP2	81	75
59	X PM	76	75
60	X PM	79	75
61	X PM	77	75
62	X PM	77	59
63	X PM	78	83
64	X PM	79	75
65	X PM	79	83
66	X PM	77	80
67	X PM	76	69
68	X PM	81	62
69	X PM	77	62
70	X TKJ	82	100
71	X TKJ	83	98
72	X TKJ	79	109
73	X TKJ	79	109
74	X TKJ	79	75
75	X TKJ	79	69
76	X TKJ	78	75
77	X TKJ	76	83
78	X TKJ	80	98

79	X TKJ	81	83
80	X TKJ	78	98
81	X TKJ	77	83
82	X TKJ	75	62
83	X TKJ	73	73

LAMPIRAN 7

UJI NORMALITAS

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

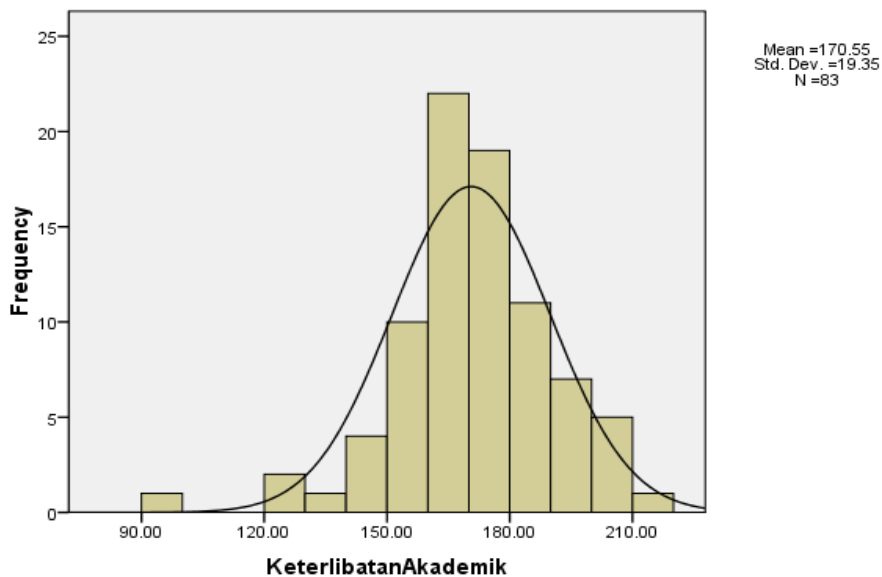
		KeterlibatanAkademik	Prestasi	Inteligensi
N		83	83	83
Normal Parameters ^a	Mean	170.5542	78.4578	71.3494
	Std. Deviation	19.34996	2.66092	17.70313
Most Extreme Differences	Absolute	.094	.132	.135
	Positive	.075	.106	.135
	Negative	-.094	-.132	-.100
Kolmogorov-Smirnov Z		.861	1.198	1.228
Asymp. Sig. (2-tailed)		.449	.113	.098
a. Test distribution is Normal.				

Frequencies

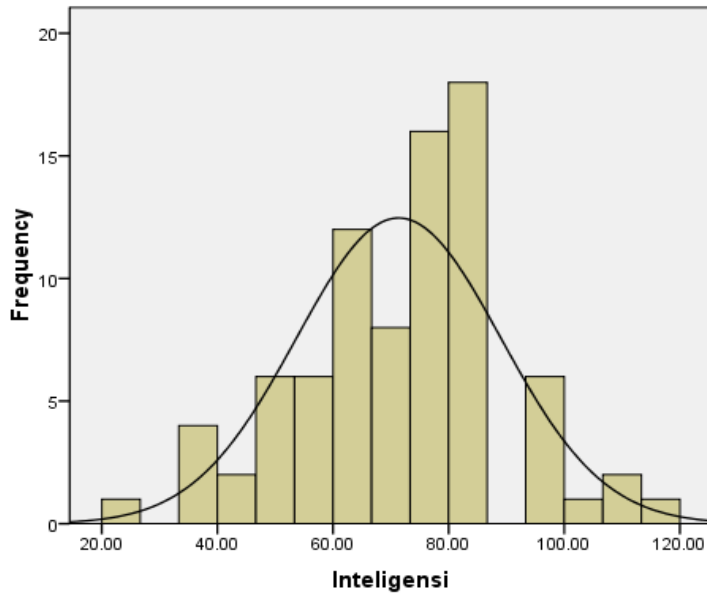
Statistics

		Keterlibatan Akademik	Prestasi	Inteligensi
N	Valid	83	83	83
	Missing	0	0	0
Mean		170.5542	78.4578	71.3494
Std. Error of Mean		2.12393	.29207	1.94317
Std. Deviation		19.34996	2.66092	17.70313
Variance		374.421	7.081	313.401
Range		123.00	11.00	99.00
Minimum		90.00	73.00	20.00
Maximum		213.00	84.00	119.00
Sum		14156.00	6512.00	5922.00

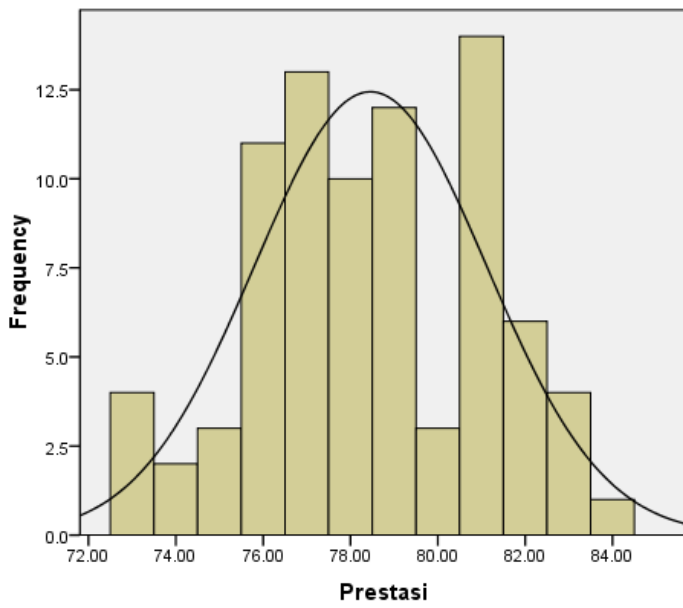
KeterlibatanAkademik



Inteligensi



Prestasi



LAMPIRAN 8

UJI LINIERITAS

Curve Fit

Model Description

Model Name	MOD_2
Dependent Variable 1	Prestasi
Equation 1	Linear
Independent Variable	KeterlibatanAkademik
Constant	Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	83
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

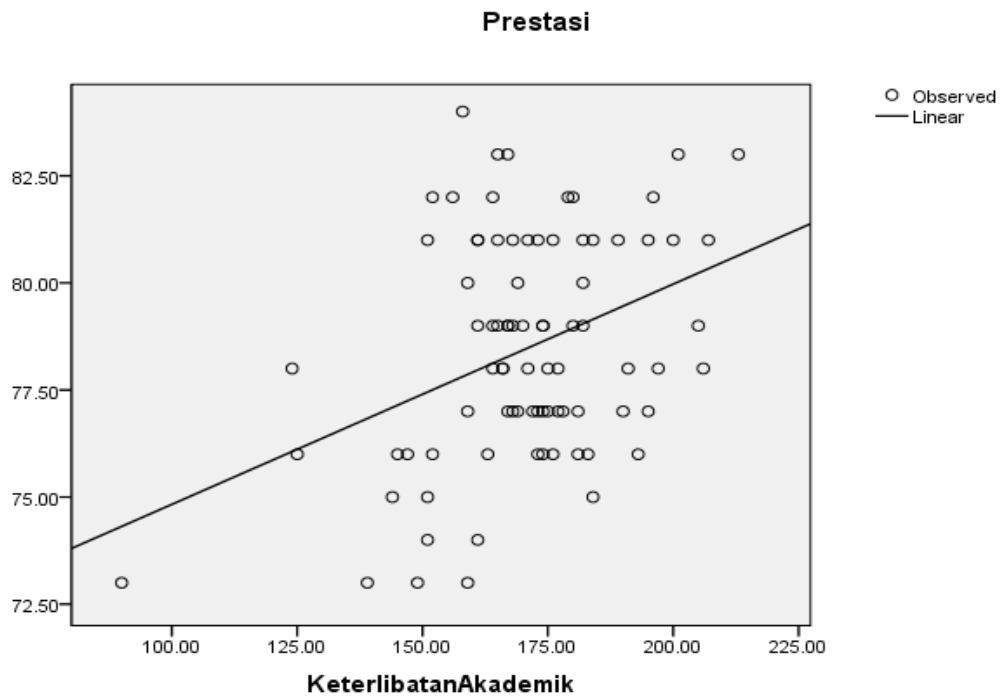
	Variables	
	Dependent	Independent
	Prestasi	KeterlibatanAkademik
Number of Positive Values	83	83
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values		
User-Missing	0	0
System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Prestasi

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.140	13.170	1	81	.000	69.687	.051

The independent variable is Keterlibatan Akademik.



Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_3
Dependent Variable	1	Prestasi
Equation	1	Linear
Independent Variable		Inteligensi
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	83
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

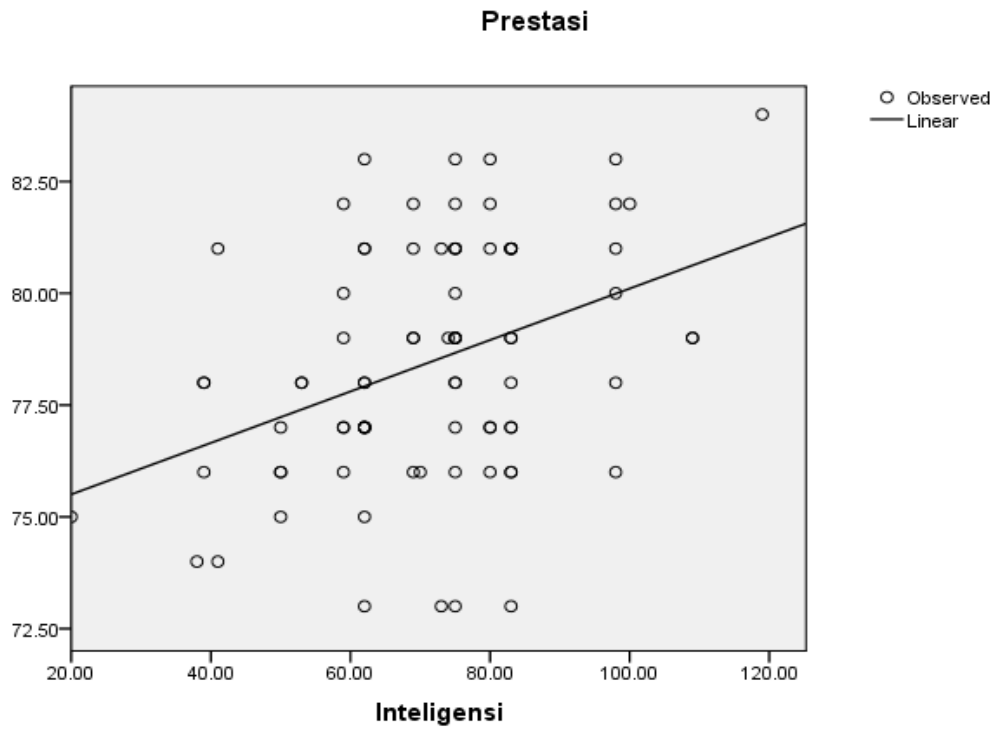
	Variables	
	Dependent	Independent
	Prestasi	Inteligensi
Number of Positive Values	83	83
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values		
User-Missing	0	0
System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Prestasi

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.147	13.909	1	81	.000	74.352	.058

The independent variable is Inteligensi.



LAMPIRAN 9

ANALISIS DATA

Correlations

		Ketelibatan Akademik	PrestasiBelajar
Ketelibatan Akademik	Pearson Correlation	1	.216
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	83	83
PrestasiBelajar	Pearson Correlation	.216	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	83	83

Correlations

		PrestasiBelajar	Inteligensi
PrestasiBelajar	Pearson Correlation	1	.306**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	83	83
Inteligensi	Pearson Correlation	.306**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	83	83

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Partial Corr

Correlations

Control Variables			KeterlibatanAkademik	Prestasi Belajar
Inteligensi	KeterlibatanAkademik	Correlation	1.000	.422
		Significance (2-tailed)	.	.000
		df	0	80
	Prestasi Belajar	Correlation	.422	1.000
		Significance (2-tailed)	.000	.
		df	80	0



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR.Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 1851 /UN30.7/PL/2014 16 April 2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : Lenny Alvera Shinta
NPM : A1L010064
Program Studi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Tempat penelitian : SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 21 April s.d 06 Mei 2014

dengan judul : "Hubungan Antara Keterlibatan Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Bengkulu". Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n.Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof.Dr. Bambang Sahono, M.Pd
NIP.195910151985031016

Tembusan :
Yth. Dekan FKIP Sebagai Laporan



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jl. Mahoni Nomor 57 Bengkulu 38227
Telp. (0736) 21429, 21725 Fax. (0736) 345444

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3/196 /V.Dikbud

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu,
Memperhatikan :

1. Surat : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bengkulu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 1831/UN30.7/PL/2014 tanggal 16 April 2014.
2. Surat Izin Penelitian : Lenny Alvera Shinta
3. Judul Skripsi : "Hubungan antara keterlibatan akademik dengan prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Bengkulu".

Dengan ini menyatakan dapat memberi izin mengadakan penelitian kepada :


1. Nama : Lenny Alvera Shinta
2. NPM : A1L010064
3. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat penelitian SMK Negeri 1 Kota Bengkulu
b. Waktu penelitian 21 April s.d 06 Mei 2014
2. Penelitian tersebut khusus terbatas untuk kepentingan studi ilmiah;
3. Tidak diperbolehkan dipublikasikan sebelum mendapat izin tertulis dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu;
4. Harus melapor kepada Kepala Sekolah sebelum melaksanakan penelitian;
5. Menyampaikan laporan hasil penelitian tersebut kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu dan Kepala SMK Negeri 1 Kota Bengkulu.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 21 April 2014

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Bengkulu
Kabid Dikmen,

Dra. Rosmayetti, MM

Pembina Tk.I/ NIP. 196306051990032003

Tembusan Yth:

1. Walikota Bengkulu
2. Dekan FKIP Universitas Bengkulu
3. Kepala SMK Negeri 1 Kota Bengkulu



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BENGKULU
SMK NEGERI 1 KOTA BENGKULU

Jln. Jati No. 41 Kelurahan Padang Jati Kecamatan Ratu Agung Kota Bengkulu
38229 Telp. Fax, (0736) 21712
Email: smkn1_bkf@yahoo.co.id Website : www.smkn1bengkulu.sch.id



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/501/SMKN.I

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kota Bengkulu dengan ini menerangkan :

Nama : **Lenny Alvera Shinta**
NPM : A1L010064
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : KIP Universitas Bengkulu (UNIB)

Telah selesai melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kota Bengkulu dengan judul penelitian " *Hubungan Antara Keterlibatan Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Bengkulu* "

Demikianlah surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 19 Mei 2014

Kepala

Dra. Hj. Evriza, M.Pd

NIP. 196407101995032001

Kompetensi Keahlian : Akuntansi (akreditasi A), Adm. Perkantoran (akreditasi A), Pemasaran (akreditasi A), Usaha Perjalana Wisata (akreditasi A), Multimedia (akreditasi A), Teknik Komputer & Jaringan (akreditasi A)

Unggul dan terpercaya



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama Lenny Alvera Shinta, beragama Islam dan dilahirkan di Pasar Ipuh 23 Februari 1992 dari pasangan Bapak Rahimin dan Ibu Zaial. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara.

Penulis menjalani pendidikan mulai dari Sekolah Dasar SD Negeri 03 Mukomuko Selatan dan tamat pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Mukomuko Selatan dan tamat pada tahun 2007. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 02 Mukomuko dan tamat pada tahun 2010. Pada tahun yang sama penulis diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu melalui jalur SPMU.

Pada tanggal 01 Juli sampai 31 Agustus 2013 penulis menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode ke 70 Universitas Bengkulu di Desa Pasar Pedati, Kecamatan Pondok Kelapa, Kabupaten Bengkulu Tengah dan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu yang dimulai pada tanggal 09 september sampai 18 januari 2014.