



**MANAJEMEN  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
(*Studi Perbandingan pada PAUD Terpadu Negeri Pembina  
dan PAUD Robby Roddiah Kabupaten Rejang Lebong*)**

**TESIS**

Disampaikan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Menempuh  
Gelar Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan  
FKIP Universitas Bengkulu

**Oleh :**

**SUHARTI  
NIM : A2K011125**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA FKIP  
UNIVERSITAS BENGKULU  
2 0 1 3**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MANAJEMEN  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
(Studi Perbandingan pada PAUD Terpadu Negeri Pembina  
dan PAUD Robby Roddiyah Kabupaten Rejang Lebong)**

**PERNYATAAN**

“Tesis ini merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran dalam karya saya”

Bengkulu, Juni 2013  
Penulis

**SUHARTI**  
**NIM. A2K011125**

**DI SETUJUI DAN DI SAHKAN OLEH**

Pembimbing I



**Prof. Dr. RAMBAT NUR SASONGKO**  
NIP. 19611207 198601 1 001

Pembimbing II



**Dr. ZAKARIA, M.Pd**  
NIP. 19570819 198603 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Manajemen Pendidikan  
PPs FKIP Universitas Bengkulu





**Dr. ALIMAN, M.Pd**  
NIP. 19551023 198303 1 001

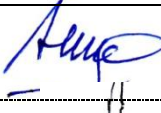
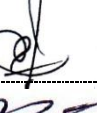





## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Tesis : Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (*Studi Perbandingan pada PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Robby Roddiyah Kabupaten Rejang Lebong*)

Nama : Suharti

NIM : A2K011125






PERSETUJUAN PANITIA UJIAN			
No	Nama dan Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Aliman, M.Pd Ketua		
2	Dr. Osa Juarsa, M.Pd Sekretaris		

PERSETUJUAN PERBAIKAN DAN PENYEMPURNAAN DARI DEWAN PENGUJI TESIS			
No	Nama dan Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Aliman, M.Pd Ketua		
2	Dr. Osa Juarsa, M.Pd Sekretaris		
3	Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko Pembimbing I		
4	Dr. Zakaria, M.Pd Pembimbing II		
5	Prof. Dr. Bambang Sahono Penguji Ahli 1		
6	Prof. Endang. W Penguji Ahli 2		
7	Dr. Slamet Widodo Penguji Ahli 3		

## MOTTO

- *Kebaikan adalah satu-satunya investasi yang tidak pernah gagal (Henry David Thoren)*
- *Manusia yang terbaik adalah yang paling berguna atau bermanfaat bagi sesama (Al-Hadist)*
- *Langkah pertama kearah kebijaksanaan adalah ketenangan, sedangkan langkah kedua adalah memperhatikan (Pepatah Persia)*

*Karya ini kupersembahkan kepada :*

-  *Ayahanda Idris (Alm) dan Ibunda Saripah yang senantiasa berdo'a dan membimbingku dengan penuh kasih sayang*
-  *Ayahanda H. Sami'un dan Ibunda Hj. Sariyah*
-  *Suamiku tercinta Edy Haryanto dan Ananda Eko Manda Putra beserta menantuku Yosi Novita Sari, Eka Suharyanto Putra dan Ananda kembarku Ismiarty Oktariany, Ismianto Oktariansyah yang tersayang*
-  *Adik-adikku dan keponakan-keponakanku yang setiap saat menunggu keberhasilanku*
-  *Kakak dan ayuk-ayukku*
-  *Almamater yang menjadikanku*

## ABSTRACT

**“THE MANAGEMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN  
ORDER TO IMPROVE THE QUALITY OF LEARNING “  
(Comparative study on integrated early childhood education at  
Education of Public Integrated Child Age Early Pembina and Education of  
Child Age Early Rabbi Roddiyah district of Rejang Lebong)**

**SUHARTI**

**S.2 Thesis, The Study Program of Educational Administration Management,  
Post Graduated University of Bengkulu, 2013, 145 Pages**

The purpose of this research is to compare the management of early childhood education at Education of Child Age Early Public Integrated Child Age Early Pembina and Education of Child Age Early Robbi Raddiyah district of Rejang Lebong. It compares the aspect between other comparisons curriculum management, student management, educators, and infrastructure management, and financial management in improving the quality of learning between Education of Child Age Early Public Integrated Child Age Early Pembina and Education of Child Age Early Rabbi Roddiyah district of Rejang Lebong. The subject of this research is the principal, teachers, learners or children from both of school. The method of this research is descriptive comparison. Results from this study indicates that the management at Education of Child Age Early Public Integrated Child Age Early Pembina and Education of Child Age Early Rabbi Roddiyah district of Rejang Lebong have similarities and differences in some aspects due to increasing quality of learning.

**Keywords** : Early Childhood Education, Management, Comparison, Quality of Learning.

## **ABSTRAK**

### **MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN (Studi Perbandingan pada PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Rabbi Roddiyah Kabupaten Rejang Lebong)**

**SUHARTI**

**Tesis S2 Program Studi Magister Administrasi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana FKIP Universitas Bengkulu, 2013, 145 halaman**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan manajemen pendidikan anak usia dini pada PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Rabbi Rodiyah Kabupaten Rejang Lebong. Aspek perbandingan itu diantaranya, perbandingan manajemen kurikulum, manajemen siswa, tenaga pendidik, manajemen infrastruktur, dan manajemen keuangan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran antara pendidikan anak usia dini PAUD Pembina dan PAUD Rabbi Rodiyah Kabupaten Rejang Lebong. Subjek terpenting dalam penelitian ini adalah guru-guru, siswa-siswa/murid dari kedua sekolah tersebut. Metode pada penelitian ini adalah deskriptif komparatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan manajemen pendidikan pada PAUD Pembina dan PAUD Rabbi Rodiyah Kabupaten Rejang Lebong memiliki banyak persamaan dan perbedaan di beberapa aspek wajib untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

**Kata Kunci :** Pendidikan Anak Usia Dini, Manajemen, Perbandingan, Mutu Pembelajaran.

# **RINGKASAN**

## **MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN**

*(Studi Perbandingan pada PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Robby Rhodiyah Kabupaten Rejang Lebong)*

Oleh :

**SUHARTI**

Tesis Program Studi Magister Administrasi Manajemen Pendidikan,  
Pasca Sarjana, Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu,  
2013, 145 halaman

Rumusan masalah umum penelitian ini adalah bagaimana manajemen pengelolaan PAUD? Berdasarkan rumusan masalah tersebut, kemudian dijabarkan pada rumusan masalah khusus yang merupakan rumusan masalah penelitian sebagai berikut : bagaimanakah perbandingan manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pembelajaran antara PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Robby Rhodiyah Kabupaten Rejang Lebong? bagaimanakah perbandingan manajemen kesiswaan dalam peningkatan mutu pembelajaran antara PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Robby Rhodiyah Kabupaten Rejang Lebong? bagaimanakah perbandingan manajemen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran antara PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Robby Rhodiyah Kabupaten Rejang Lebong? bagaimanakah perbandingan manajemen sarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran antara PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Robby Rhodiyah Kabupaten Rejang Lebong? bagaimanakah perbandingan manajemen keuangan dalam peningkatan mutu pembelajaran antara PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Robby Rhodiyah Kabupaten Rejang Lebong?

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk membandingkan manajemen PAUD Terpadu dan PAUD Robby Roddyiah di kecamatan Curup kabupaten Rejang Lebong, Berdasarkan tujuan umum diatas. Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk membandingkan : manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pembelajaran, manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pembelajaran, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran, manajemen sarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran, manajemen keuangan dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian dengan pendekatan studi perbandingan yaitu upaya penelitian manajemen PAUD yang telah dilakukan oleh kepala PAUD Terpadu dan PAUD Robby Roddiyah Kecamatan Curup Kabupaten Rejang Lebong. Subjek penelitian ini adalah kepala PAUD, Guru-Guru, Orang Tua, Peserta Didik dari PAUD Terpadu dan PAUD Robby Roddiyah kecamatan Curup Kabupaten Rejang Lebong. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner, studi dokumentasi dan wawancara. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument yaitu : Angket, pedoman studi dokumentasi dan pedoman wawancara. Dalaam pengumpulan, peneliti laangssung berhubungan langssung dengan sumber data. Data yang dikumpulkan diolah dan di dikripsikan sesuai dengan manajemen yang telah dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen PAUD sudah dilakukan oleh kepala PAUD terpadu dan PAUD Robby Roddiyah kecamatan Curup Kabupaten Rejaang Lebong, sudah berdampak ssangat bagus bagi



perkembangan PAUD itu sendiri. Secara rinci hasil penelitian dan pembahasan sebagai berikut:

Pertama, manajemen kurikulum PAUD sudah dilakukan oleh kepala PAUD yaitu : layanan yang disediakan berupa kelompok taman kanak-kanak (TK), Kelompok Bermain (KB), Kelompok-kelompok layanan tersebut diatur dengan sangat baik oleh kepala PAUD, sehingga peserta didik merasa senang dapat bersekolah di PAUD Terpadu dan PAUD Robby Rodiyah, disamping itu penyediaan layanan tersebut sudah memenuhi standar peserta didik dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitar.

Kedua, manajemen kesiswaan pada PAUD Terpadu dan PAUD Robby Rodiyah sudah dilakukan dalam pembelajaran untuk pemenuhan tingkat pencapaian perkembangan anak, kepala sudah merencanakan dengan baik pembelajaran sudah dilakukan sesuai dengan kelompok umur peserta didik, dan juga sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitar peserta didik itu sendiri.

Ketiga, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan pada PAUD Terpadu dan PAUD Robby Rodiyah sudah dilakukan dengan baik. Pemenuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk memenuhi standar yang ada bahkan melebihi standar yang telah ditentukan. Bahkan untuk melayani peserta didik yang cukup banyak, kepala ,mengatur sedemikian rupa supaya tenaga pendidik yang ada dapat terakomodasi dengan baik.

Keempat, manajemen sarana dan prasarana sudah dilakukan oleh kepala PAUD terpadu dan PAUD Robby Rodiyah. Sehingga sarana yang ada sekarang sudah lebih dari cukup, baik itu dari segi kualitas maupun kuantitas yang disyaratkan sesuai dengan aturan yang ada. Selain itu prinsip sarana dan prasarana

tentang alat yang aman, nyaman, terang, dan memenuhi kriteria kesehatan baagi anak sesuai dengan tingkat perkembangan anak, memanfaatkan potensi dan sumber daya yang ada sudah terpenuhi.

Kelima, manajemen keuangan sudah dilakukan oleh pihak PAUD Terpadu dan Robby Rodiyah sesuai dengan petunjuk dan aaturan tentang keuangan PAUD. Manajemen keuangan PAUD Terpadu dan Robby Roddiyah sudah dikomunikaasikan dengan orang tua peserta didik, dan masyarakat sehingga tidak ada penolakan dari masyarakat.

Simpulan Penelitian sebagai berikut, untuk membandingkan manajemen PAUD dalam meningkatkan mutu pembelajaran antara PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Rabby Rhadiyah Kabupaten Rejang Lebong antara lain manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen sarana, dan manajemen keuangan dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Saran Penelitian sebagai berikut Pertama, mengelola dalam bidang pendidikan pada satuan-satuan pendidikan sangat diperlukan, terutama pada pendidikan anak usia dini. Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional secara umum.

Kedua, Kepala PAUD juga harus pandai dan giat dalam mengelola proses pendidikan yang dilakukan pada PAUD tersebut agar dapat tercapai secara optimal.

Ketiga, pengelolaan yang dilakukan hendaknya melibatkan semua stoke holder PAUD, sehingga tidak akan terjadi salah faham dan penolakan terhadap manajemen yang dilakukan.

Keempat, pengelolaan yang dilakukan juga harus mempunyai dasar, yaitu standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) secara nasional. Pengelolaan harus mengacu dan menuju pemenuhan standar tersebut, bahkan bila perlu melebihi standar yang ada.

Kelima, pengelolaan yang dilakukan hendaknya sesuai dengan manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran untuk usia 4 – 6 tahun.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah hirabil'amin kepada Allah SWT dan solawat untuk Nabi Muhammad SAW yang telah memperkenankan Penulis menyelesaikan pembuatan Tesis ini tepat pada waktunya.

Penulisan Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Megister Pendidikan pada program studi Magister Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Bengkulu. Tesis ini berjudul “**Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Perbandingan pada PAUD Terpadu Negeri Pembina dan PAUD Robby Roddiyah Kabupaten Rejang Lebong).**”

Banyak bantuan dari berbagai pihak baik materi maupun spiritual yang peneliti dapatkan tidak hanya ketika penulisan tesis ini berlangsung. Karenanya, dalam kesempatan ini Penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Rambat Nur Sasongko, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
2. Bapak Dr. Aliman, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Magister Adminsitrasi Manajemen Pendidikan PPs FKIP Universitas Bengkulu.
3. Bapak Dr. Osa Juarsa, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pasca Sarjana Magister Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Bengkulu.
4. Bapak Prof.Dr.Rambat Nur Sasongko, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan dorongan, arahan, motivasi, dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Dr.Zakaria Sabil, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi, hingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Semua dosen pengampu yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh ilmu pada program studi Magister Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Bengkulu, terima kasih atas kebersamaan dan ilmu yang diberikan.
7. Orang tua yang sangat penulis sayangi dan cintai Ibunda Saripah terima kasih atas seluruh cinta, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan, bagitu juga buat almarhum Ayahanda tercinta Idris.
8. Suamiku Edi Haryanto Sami'un beserta anak anak ku Eko Mandala Putra, Eka Suharyanto Putra,dan si kembar Ismiarty Oktariani dan Ismianto Oktariansyah yang telah memberi dukungan dan motivasi.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Magister Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Bengkulu terkhusus buat teman-teman Kelas D Kabupaten Rejang Lebong, terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan motivasi maju terus dan tetap semangat.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penyelesaian tesis ini dapat berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan baik materi maupun bahasa dalam tulisan ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.....

**Wassalammu'alaikum,wr.wb**  
Curup, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRACT .....	i
RINGKASAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### **BAB I     PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
F. Definisi Konsep .....	11

### **BAB II    KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teoritik .....	13
1. Manajemen PAUD.....	13

a. Manajemen Kurikulum.....	25
b. Manajemen Kesiswaan.....	27
c. Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	32
d. Sarana .....	35
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	37
3. Standar PAUD Berdasarkan Permendiknas No. 58	
Tahun 2009.....	39
4. Tujuan PAUD .....	41
5. Pentingnya PAUD.....	41
6. Karakteristik Program Dasar PAUD.....	42
a. Visi Program PAUD.....	42
b. Misi Program PAUD .....	43
c. Prinsip Pelaksanaan Program PAUD .....	43
7. Pendekatan Program PAUD .....	45
a. Belajar Sambil Bermain .....	45
b. Bermakna.....	47
c. Berpusat Pada Anak .....	47
d. Tidak Sekedar Mempersiapkan Anak Mengikuti	
Pendidikan Selanjutnya .....	48
8. Jalur Dan Bentuk Layanan PAUD .....	48
a. Jalur Formal .....	49
b. Jalur Nonformal .....	50

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	55
C. Paradigma Penelitian .....	57
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	58
B. Subjek Penelitian .....	59
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	59
D. Teknik Analisis Data.....	65
E. Pertanggung Jawaban Penelitian .....	66
F. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB IV   HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran .....	68
2. Manajemen kesiswaan dalam Meningkatkan mutu pembelajaran.....	73
3. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran .....	77
4. Manajemen Sarana dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	81



5. Manajemen Keuangan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	83
B. Pembahasan Penelitian.....	84
1. Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran .....	84
2. Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. ....	93
3. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	97
4. Manajemen Sarana dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran .....	102
5. Manajemen Keuangan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran .....	105
<b>BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing Tesis.....	115
2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Universitas Bengkulu .....	116
3. Surat Izin Melakukan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Rejang Lebong .....	117
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari PAUD Terpadu Negeri Pembina .....	118
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari PAUD Robby Roddiyah .....	119
6. Instrument Penelitian (Pedoman Wawancara dengan Kepala PAUD) .....	120
7. Foto Kegiatan Penelitian (Wawancara dan Studi Dokumentasi) .....	121
8. Data Kepala dan Guru PAUD Terpadu Negeri Pembina.....	141
9. Data Kepala dan Guru PAUD Robby Roddiyah .....	142
10. Riwayat Hidup Peneliti .....	145