

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilakukan di PAUD AL-AZZAM Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan. Subjek penelitian yaitu kelompok B berjumlah 12 orang anak, yang terdiri atas 6 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan, penelitian tindakan kelas ini menggunakan 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi pada Bab IV ini akan dibahas hasil dari masing-masing siklus. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus setiap siklus 2 pertemuan. Di bawah ini akan dibahas hasil dari setiap siklus.

1. Deskripsi Siklus 1

a. Siklus 1 Pertemuan Pertama

1. Pelaksanaan

Pertemuan pertama dengan kompetensi dasar yaitu anak dapat memahami konsep-konsep sains sederhana dan dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator anak dapat menceritakan apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air dan sinar matahari. Pada siklus 1 pertemuan pertama dilakukan pada hari senin 02 Desember 2013, anak disuruh menanam 2 biji kacang hijau, satu biji kacang hijau

ditanam di dalam polibek berisi tanah lalu disiram dengan air dan diletakan di tempat yang dapat disinari oleh cahaya matahari, dan satu biji kacang hijau ditanam namun tidak diberi air dan sinar matahari setelah berumur 1 minggu guru membahas hasil tentang kedua jenis tanaman kacang hijau yang ditanam dengan 2 cara. Setelah anak selesai melakukan menanam kacang hijau ternyata peningkatan pemahaman sains anak belum berhasil sesuai harapan yaitu anak belum mampu memahami perkembangan dan pertumbuhan kacang hijau dan anak belum mampu memahami mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari, serta anak belum mampu menjelaskan fungsi air dan sinar matahari bagi tanaman, hasil observasi ini dapat dilihat pada tabel lembar keberhasilan anak di bawah ini:

Tabel 4.1 Hasil observasi siklus 1 pertemuan pertama

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Jumlah anak (F)	%
1	Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau	Sangat Baik	4	33,3
		Baik	3	25
		Sedang	2	16,6
		Kurang	3	25
Jumlah			12	99,9%
2	Anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari	Sangat Baik	5	41,3
		Baik	3	25
		Sedang	2	16,6
		Kurang	2	16,6

Jumlah			12	99,5%
3	Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman	Sangat Baik	5	41,3
		Baik	2	16,6
		Sedang	2	16,6
		Kurang	3	25
Jumlah			12	99,5,3 %

Berdasarkan pada siklus kesatu untuk aspek Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau mendapat kriteria sangat baik 4 orang anak (33%), kriteria baik 3 orang anak (25%), kriteria sedang 2 orang anak (16,6%), kriteria kurang 3 orang anak (25%), aspek anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari mendapat kriteria sangat baik 5 orang anak (41,3%), kriteria baik 3 orang anak (25%), kriteria sedang 2 orang anak (16,6%), kriteria kurang 2 orang (16,6%). Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman mendapat kriteria sangat baik 5 orang anak (41,3%), kriteria baik 2 orang anak (16,6%), kriteria sedang 2 orang anak (16,6%) dan kriteria kurang 3 orang (25%).

2. Refleksi

Hasil refleksi pada siklus 1 pertemuan pertama dengan kalabolator masih muncul permasalahan antara lain: anak belum dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau, anak belum mampu menjelaskan mengapa tanaman

memerlukan air dan sinar matahari, serta anak belum mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman, sehingga tingkat keberhasilan belum sesuai harapan. Hal ini dikarenakan guru kurang menjelaskan materi atau menjelaskan cara menanam kacang hijau sehingga anak kurang mengerti dan anak belum tahu apa yang harus dikerjakan dan guru kurang memberikan motivasi agar anak semangat dalam belajar. Permasalahan ini akan ditindaklanjuti pada pertemuan selanjutnya dengan mengambil solusi sebagai berikut:

1. Menjelaskan kembali kepada anak bagaimana cara menanam kacang hijau
2. Memberikan motivasi dan penguatan agar anak bersemangat dalam menanam kacang hijau.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penelitian di lanjutkan pada pertemuan selanjutnya.

b. Siklus 1 Pertemuan Kedua

1. Pelaksanaan

Pertemuan kedua pada siklus 1 dengan kompetensi dasar yaitu anak dapat memahami konsep-konsep sains sederhana dan dapat memecakan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator anak dapat menceritakan apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air dan sinar matahari. Pada siklus 1 pertemuan kedua

dilakukan pada hari senin 09 Desember 2013, anak disuruh menanam 4 biji kacang hijau, dua biji kacang hijau ditanam di dalam polibeg berisi tanah lalu disiram dengan air dan diletakan di tempat yang dapat disinari oleh cahaya matahari, dan dua biji kacang hijau ditanam namun tidak diberi air dan sinar matahari setelah berumur 1 minggu guru membahas hasil tentang kedua jenis tanaman kacang hijau yang ditanam dengan 2 cara. Setelah anak melakukan kegiatan menanam kacang hijau ternyata peningkatan pemahaman sains anak belum berhasil sesuai harapan yaitu anak belum mampu memahami perkembangan dan pertumbuhan kacang hijau dan anak belum mampu memahami mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari, tetapi anak mampu menjelaskan fungsi air dan sinar matahari bagi tanaman, hasil observasi ini dapat dilihat pada tabel lembar keberhasilan anak di bawah ini:

Tabel 4.2 Hasil observasi siklus 1 pertemuan kedua

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Jumlah anak (F)	%
1	Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau	Sangat Baik	7	58,3
		Baik	3	25
		Sedang	2	16,6
		Kurang	-	-
Jumlah			12	99,9%

2	Anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari	Sangat Baik	7	58,3
		Baik	2	16,6
		Sedang	3	25
		Kurang	-	-
Jumlah			12	99,9%
3	Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman	Sangat Baik	6	50
		Baik	4	33,3
		Sedang	2	16,6
		Kurang	-	-
Jumlah			12	99,9%

Berdasarkan pada siklus kesatu untuk aspek anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau mendapat kriteria sangat baik 7 orang anak (58,3%), kriteria baik 3 orang anak (25%), kriteria sedang 2 orang anak (16,6%), aspek anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari mendapat kriteria sangat baik 7 orang anak (58,3%), kriteria baik 2 orang anak (16,6%), kriteria sedang 3 orang anak (25%). Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman mendapat kriteria sangat baik 6 orang anak (50%), kriteria baik 4 orang anak (33,3%), kriteria sedang 2 orang anak (16,6%).

2. Refleksi

Hasil refleksi pada siklus 1 pertemuan kedua masih muncul permasalahan antara lain: anak belum dapat memahami tentang

pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau, anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari, tetapi anak belum mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman ternyata pada siklus 1 pertemuan kedua hasilnya belum sesuai harapan tetapi sudah baik dari pertemuan sebelumnya. Hal ini dikarenakan anak kurang semangat belajar karena guru kurang kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi anak, guru masih kurang memperhatikan pada saat anak melakukan kegiatan dan kurangnya motivasi yang diberikan pada anak. Permasalahan tersebut akan ditindaklanjuti pada siklus kedua 2 pertemuan selanjutnya dengan mengambil solusi sebagai berikut:

1. Menjelaskan kembali kepada anak bagaimana cara menanam kacang hijau serta menjelaskan kembali materi yang akan disampaikan kepada anak yang berkaitan dengan penanaman kacang hijau.
2. Memilih metode yang cocok agar mudah dipahami anak.
3. Memberikan motivasi dan penguatan agar anak bersemangat dalam belajar pemahaman sains yang dilakukan dengan cara menanam kacang hijau.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penelitian di lanjutkan pada pertemuan selanjutnya.

2. Deskripsi Siklus 2

a. Siklus 2 Pertemuan Pertama

1. Pelaksanaan

Pertemuan pertama pada siklus 2 dengan kompetensi dasar yaitu anak dapat memahami konsep-konsep sains sederhana dan dapat memecakan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator anak dapat menceritakan apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air dan sinar matahari. Pada siklus 2 pertemuan pertama dilakukan pada hari senin 16 Desember 2013, anak disuruh menanam 6 biji kacang hijau, tiga biji kacang hijau ditanam di dalam polibeg berisi tanah lalu disiram dengan air dan diletakan di tempat yang dapat disinari oleh cahaya matahari, dan tiga biji kacang hijau ditanam namun tidak diberi air dan sinar matahari setelah berumur 1 minggu guru membahas hasil tentang kedua jenis tanaman kacang hijau yang ditanam dengan 2 cara. Setelah anak menyelesaikan tugasnya ternyata peningkatan pemahaman sains anak belum berhasil sesuai harapan namun sudah baik dari hasil siklus sebelumnya yaitu anak belum mampu memahami perkembangan dan pertumbuhan kacang hijau tetapi anak mampu memahami mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari, serta anak mampu menjelaskan fungsi air dan sinar matahari bagi

tanaman, hasil observasi ini dapat dilihat pada tabel lembar keberhasilan anak di bawah ini:

Tabel 4.3 Hasil observasi siklus 2 pertemuan pertama

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Jumlah anak (F)	%
1	Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau	Sangat Baik	8	66,6
		Baik	3	25
		Sedang	1	8,3
		Kurang	-	-
Jumlah			12	99,9%
2	Anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari	Sangat Baik	8	66
		Baik	4	33
		Sedang	-	-
		Kurang	-	-
Jumlah			12	99%
3	Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman	Sangat Baik	7	58,3
		Baik	4	33,3
		Sedang	1	8,3
		Kurang	-	-
Jumlah			12	99,9%

Berdasarkan pada siklus kesatu untuk aspek anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau mendapat kriteria sangat baik 8 orang anak (66,6%), kriteria baik 3 orang anak (25%), kriteria sedang 1 orang anak (8,3%), aspek anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari mendapat kriteria sangat baik 8 orang anak (66,6%), kriteria baik 4 orang anak (33,3%). Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman mendapat

kriteria sangat baik 7 orang anak (58,3%), kriteria baik 4 orang anak (33,3%), kriteria sedang 1 orang anak

2. Refleksi

Hasil refleksi pada siklus 2 pertemuan pertama masih muncul permasalahan antara lain: anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau, anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari, tetapi anak masih kurang mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman belum mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan, ini dikarenakan guru kurang memberikan motivasi kepada anak pada saat anak melakukan kegiatan, guru kurang menjelaskan kepada anak bahwa pemahaman sains sangat penting bagi kita. Permasalahan tersebut akan ditindaklanjuti pada siklus kedua 2 pertemuan selanjutnya dengan mengambil solusi sebagai berikut:

1. Menjelaskan kembali kepada anak materi yang berkaitan dengan pemahaman sains menanam kacang hijau
2. Memberikan motivasi dan penguatan agar anak bersemangat dalam menanam kacang hijau.

b. Siklus 2 Pertemuan kedua

1. Pelaksanaan

Pertemuan kedua pada siklus 2 dengan kompetensi dasar yaitu anak dapat memahami konsep-konsep sains sederhana dan dapat memecakan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator anak dapat menceritakan apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air dan sinar matahari. Pada siklus 2 pertemuan kedua dilakukan pada hari senin 23 Desember 2013, anak disuruh menanam 8 biji kacang hijau, empat biji kacang hijau ditanam di dalam polibek berisi tanah lalu disiram dengan air dan diletakan di tempat yang dapat disinari oleh cahaya matahari, dan empat biji kacang hijau ditanam namun tidak diberi air dan sinar matahari setelah berumur 1 minggu guru membahas hasil tentang kedua jenis tanaman kacang hijau yang ditanam dengan 2 cara. Setelah anak menyelesaikan tugasnya ternyata peningkatan pemahaman sains anak sudah sesuai harapan atau sudah mencapai indicator keberhasilan yaitu anak mampu memahami perkembangan dan pertumbuhan kacang hijau, anak mampu memahami mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari, serta anak mampu menjelaskan fungsi air dan sinar matahari bagi tanaman, hasil observasi ini dapat dilihat pada tabel lembar keberhasilan anak di bawah ini:

Tabel 4.4 Hasil observasi siklus 2 pertemuan kedua

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Jumlah anak (F)	%
1	Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau	Sangat Baik	12	100%
		Baik	-	-
		Sedang	-	-
		Kurang	-	-
Jumlah			12	100%
2	Anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari	Sangat Baik	12	100%
		Baik	-	-
		Sedang	-	-
		Kurang	-	-
Jumlah			12	100%
3	Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman	Sangat Baik	10	83,3
		Baik	2	16,6
		Sedang	-	-
		Kurang	-	-
Jumlah			12	99,9%

Berdasarkan pada siklus kesatu untuk aspek anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau mendapat kreteria sangat baik 12 orang anak (100%), aspek anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari mendapat kreteria sangat baik 12 orang anak (100%). Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman mendapat kriteria sangat baik 10 orang anak (83,3%), kreteria baik 2 orang anak (16,6%).

2. Refleksi

Hasil refleksi pada siklus 2 pertemuan kedua ternyata hasil sudah sesuai harapan atau sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu: anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau, anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari, serta anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman, dengan demikian melalui metode demonstrasi menanam kacang hijau dapat meningkatkan pemahaman sains anak PAUD AL-AZZAM Kecamatan seginim Kabupaten Bengkulu Selatan, yang dapat dilihat pada tabel peningkatan siklus 1 ke siklus 2 di bawah ini:

Tabel 4.5 peningkatan Siklus I dan Siklus II

Aspek yang diteliti	Kriteria sangat baik						Total Peningkatan
	Siklus I		Peningkatan	Siklus II		Peningkatan	
	Pert I	Pert II		Pert I	Pert II		
Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau	33,3%	58,3%	25%	66,6%	100 %	33,4%	58,4%
Anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari	41,3%	58,3%	17%	66,6%	100%	33,4%	50,4%
Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman	41,3%	50%	8,7%	58,3%	83,3 %	25%	33,7%

Berdasarkan dari tabel di atas terjadi peningkatan pada kriteria baik dari siklus pertama ke siklus dua, pada aspek anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau terjadi peningkatan mencapai (58,4%), aspek anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari terjadi peningkatan mencapai (50,4%). Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II mencapai (33,4%). Berdasarkan data dari siklus 2 pertemuan kedua dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap aspek dari siklus I sampai siklus II yaitu: anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau, anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari, serta anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman. Keberhasilan ini sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan.

Pada siklus kedua pertemuan kedua berdasarkan hasil refleksi menunjukkan bahwa semua aspek yang diamati sudah mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan atau sudah mencapai indikator keberhasilan, maka menurut peneliti tidak ada lagi tindakan pada siklus berikutnya atau siklus diakhiri.

B. Pembahasan

Berdasarkan pada rumusan masalah pada bab I yaitu “Apakah melalui metode demonstrasi menanam kacang hijau dapat meningkatkan pemahaman sains anak kelompok B PAUD AL-AZZAM Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan?”. Pada hasil penelitian dari siklus pertama ke siklus dua terjadi peningkatan mencapai (59%) dari 12 jumlah anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau secara benar, (51%) dari 12 jumlah anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari terjadi peningkatan mencapai dan (34%) dari 12 jumlah anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman. Dengan demikian metode demonstrasi menanam kacang hijau dapat meningkatkan pemahaman sains anak PAUD AL-AZZAM.

Pengembangan pembelajaran sains akan banyak membantu pengajaran dalam program pembelajaran anak usia dini yang dianggap tepat. Pembelajaran sains sangat penting bagi kehidupan karena pemahaman sains menggambarkan sesuatu hal yang berkaitan dengan alam sekitar dan membahas tentang masalah yang ada di alam semesta ini, baik gejala alam, fenomena atau kebutuhan yang kita rasakan pada saat ini. (Yulianti, 2010:31).

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan secara umum penelitian tindakan kelas ini yaitu melalui metode demonstrasi menanam kacang hijau dapat meningkatkan pemahaman sains anak di kelompok B PAUD AL-AZZAM Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan. Dapat dilihat dari kesimpulan pada penelitian di bawah ini:

1. Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau sudah meningkat sangat baik, ini dibuktikan dengan hasil yang dicapai anak pada siklus I adalah 25%, pada siklus II yaitu 33,4% total peningkatan 58,4%
2. Anak mampu menjelaskan mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari sudah meningkat sangat baik, ini dibuktikan dengan hasil yang dicapai anak pada siklus I adalah 17%, pada siklus II yaitu 33,4% total peningkatan 50,4%
3. Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman sudah meningkat sangat baik, ini dibuktikan dengan hasil yang dicapai anak pada siklus I adalah 8,7%, pada siklus II yaitu 25% total peningkatan 33,7%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran kepada para pendidik anak usia dini, dan pengelola pendidikan anak usia dini serta peneliti khususnya peneliti bidang pendidikan usia dini adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan dalam meningkatkan pemahaman sains anak hendaknya mengenalkan hal-hal yang ada disekitar anak.
2. Guru harus menggunakan media setiap mengajar karena melalui penelitian ini terbukti bahwa menggunakan media dapat meningkatkan hasil belajar anak, maka disarankan kepada guru untuk menggunakan media yang tepat.
3. Bagi peneliti lain hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan memasukan variabel lain yang belum ada pada penelitian ini, seperti pada aspek bahasa, kognitif, dan lainnya

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Nugraha. 2008. *Pengembangan pembelajaran Sain pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prsada
- Amirin. 2001. *Pendidikan Usia Dini Yang Baik Landasan Keberhasilan*. Jakarta: Indexs
- Amien, dkk. 2008. *Pendidikan Berpusat Pada Anak*. Jakarta: PT Indeks
- Crain, dkk. 2007. *Assesmen Untuk Anak Usia Dini*. Semarang: P. Angkasa
- Desmita. 2007. *Penerapan Metode Eksprimen Pencampuran Warna*. Bengkulu: UNIB
- Hopkins, dkk. 2008. *Pengembangan Anak Jilid II*. Jakarta: Rineka
- Indrawati. 2001. *Mendidik Anak Kreatif Ala Einstein*. Madiun: Mitra Pustaka.
- Kartini. 2006. *Metode Pem belajaran Prasekolah Anak Usia 7-9 Tahun*. Jakarta: PT Indeks
- Leeper. 2002. *Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*. Jakarta: Erlangga
- Masnur. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Nita. 2013. *Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Sains Pada Anak Usia Dini*. Bengkulu: UNIB
- Raya. 2009. *Penerapan Metode Karya Wisata Untuk Meningkatkan pembelajaran Sains Anak Kelas 4 SD Muhamadiya 2 Bandung*. (<http://com/2009/15/hakekat-sains.html>). diakses pada tanggal 28 November 2013

Sumaji. 2001. *Psikologi Anak Usia Dini*. Surakarta: Erlangga

Suyanto. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Renika Cipta

Winda. 2004. *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan anak dalam belajar sains di SD Karang Basuki I Malang*. Di Dowonlod pada tanggal 1 Desember 2013. (Widia.hppt.//.com, 2014)

Yulianti. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains*. Jakarta: PT Indeks

LAMPIRAN

Lampiran 2.1

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

TEMA : Tanaman
SUB TEMA : Tanaman Buah/ Biji
KELOMPOK : B

No	Aspek Perkembangan	Indikator
1	Moral dan Nilai-nilai agama	Menyebutkan tempat ibadah yang dikenal. 7.1.2 Menandai perbuatan perilaku buruk gambar anak merusak tanaman.5.1.2 Menyebutkan agama yang dikenal, islam, Kristen, budha, hindu.7.1.5
2	Sosial Emosional dan Kemandirian	Melaksanakan tugas kelompok: menyiram tanaman dll 3.2.1 Bercerita cara memelihara tanaman kacang hijau 2.4.2 Mengajak teman bermain dan tidak membedakan teman. 11.3.1
4	Bahasa	Menghubungkan kata dengan bunyi huruf awal misalnya B-biji .5.2.1 Melakukan 3-5 perintah secara benar (misalnya: siramlah tanaman kacang hijau itu) Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya.13. 2.1 Becerita menggunakan kata ganti aku:pada hari minggu aku dan kakak menyiram tanaman kacang hijau . 1.2.2. Melakukan 3-5 perintah dengan benar: menirukan gerakan tanaman ditiup angin, misalnya menirukan gerakan tanaman kacang hijau ditiup angin 11.1.1
3	Kognitif	Mengetahui jenis tanaman biji yang dikenal,2.1.1. Megenal perbedaan tanaman berbiji dan tanaman berbunga.5.1.1. Mengetahui apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air, dan sinar matahari, jika air dipanaskan dan jika air diberi pewarna
5	Fisik motorik	Mewarnai pohon kacang hijau dengan rapi .4.1.3. Memegang pensil dengan benar: menulis kata kacang hijau .7.1.9.

		Melipat kertas sederhana:melipat bentuk bunga dari kertas origami .7.1.11. Melipat bentuk 7 lipatan menggunakan berbagai media 7.12.1
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 2.2

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK :B
SEMESTER/MINGGU :1/1
HARI TANGGAL :Senin 02 Desember 2013
TEMA/SUB TEMA :Tanaman/Buah dan Biji

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber	Penilaian
- Mentaati peraturan yang ada(p.16)	Berbaris didepan kelas	Anak langsung	Observasi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar(P.1) - Senam Fantasi sesuai dengan irama music (FM.24)	1. Kegiatan awal (30 menit) - Doa sebelum dan Sesudah belajar - Menirukan gerakan lagu nyanyaian lihat kebunku	Anak dan guru Anak langsung	Observasi Observasi
- Mengetahui apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air, jika air dipanaskan dan jika air dikasih pewarna - Melaksanakan tugas kelompok	2. Kegiatan inti (60 menit) - Latihan menjawab pertanyaan hasil praktik menanam kacang hijau - Latihana menanam kacang hijau sebanyak 2 biji dengan 2 cara penanaman	Anak langsung Tanah, biji kacang hijau, air dan polibek	Observasi Penugasan
	3. Istirahat/Makan		

	<p>(30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain diluar - Cuci tangan sebelum makan - Berdoa sebelum makan 	<p>Anak langsung Air, serbet Anak langsung</p>	<p>Observasi Observasi Observasi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bertepuk tangan dengan 3 pola (FM.9) - Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(FM.19) 	<p>4. Kegiatan Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tepuk tangan dengan 3 pola - Menyanyi lagu lihat kebunku - Diskusi kegiatan hari ini dan besok - Doa, Salam, Pesan, Pulang. 	<p>Anak dan guru Anak dan guru Anak dan guru</p>	<p>Observasi Observasi Observasi</p>

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 2.3

Tabel Hasil Observasi Siswa pada Siklus 1 pertemuan 1

No	Nama Anak	Aspek yang akan dinilai											
		Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau				Anak dapat memahami mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari				Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Ami	√					√			√			
2	Amad	√					√			√			
3	Besti				v	v				√			
4	Bela	√				v							√
5	Ferli				√		√			√			
6	Andi	√				√							√
7	Azzah		√					√		√			
8	Oza				v	√					√		
9	Putri		v					√			√		
10	Santo			v		√						√	
11	Tina		v						√				√
12	Lando			v					√			√	
Jumlah		4	3	2	3	5	3	2	2	5	2	2	3
%		33,3	2	16,6	25	41,3	25	16,6	16,6	41,3	16,6	16,6	25

Keterangan:

Untuk mencari hasil pada tabel di atas menggunakan rumus persentase $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ misalnya $P = \frac{4}{12} \times 100\% = 33\%$

Keterangan:

- P : Persentase
- f : Jumlah anak yang berhasil
- n : Jumlah seluruh anak

- A = Jika anak cepat dan serius dalam menanam kacang hijau serta anak mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- B = Jika anak lambat tetapi serius dalam menanam kacang hijau serta anak mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- C = Jika anak lambat tetapi serius dalam menanam kacang hijau namun anak belum mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- D = Jika anak lambat dan tidak serius dalam menanam kacang hijau dan belum mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.

Lampiran 2.4

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK :B
SEMESTER/MINGGU :1/1
HARI TANGGAL :Senin 09 Desember 2013
TEMA/SUB TEMA :Tanaman/Buah dan Biji

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber	Penilaian
- Mentaati peraturan yang ada(p.16)	Berbaris didepan kelas	Anak langsung	Observasi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar(P.1) - Senam Fantasi sesuai dengan irama music (FM.24)	3. Kegiatan awal (30 menit) - Doa sebelum dan Sesudah belajar - Menirukan gerakan lagu nyanyaian lihat kebunku	Anak dan guru Anak langsung	Observasi Observasi
- Mengetahui apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air, jika air dipanaskan dan jika air dikasih pewarna - Melaksanakan tugas kelompok	4. Kegiatan inti (60 menit) - Latihan menjawab pertanyaan hasil praktik menanam kacang hijau - Latihana menanam kacang hijau sebanyak 4 biji dengan 2 cara penanaman	Anak langsung Tanah, biji kacang hijau, air dan polibek	Observasi Penugasan
	3. Istirahat/Makan		

	<p>(30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain diluar - Cuci tangan sebelum makan - Berdoa sebelum makan 	<p>Anak langsung Air, serbet Anak langsung</p>	<p>Observasi Oservasi Observasi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bertepuk tangan dengan 3 pola (FM.9) - Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(FM.19) 	<p>4. Kegiatan Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tepuk tangan dengan 3 pola - Menyanyi lagu lihat kebunku - Diskusi kegiatan hari ini dan besok - Doa, Salam, Pesan, Pulang. 	<p>Anak dan guru Anak dan guru Anak dan guru</p>	<p>Observasi Observasi Observasi</p>

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 2.5

Tabel Hasil Observasi Siswa pada Siklus 1 pertemuan ke 2

No	Nama Anak	Aspek yang akan dinilai											
		Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau				Anak dapat memahami mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari				Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Ami	√				√					√		
2	Amad		√				√				√		
3	Besti	√				√				√			
4	Bela		√					√			√		
5	Ferli	√				√				√			
6	Andi		√				√				√		
7	Azzah	√				√				√			
8	Oza			√				√				√	
9	Putri	√				√				√			
10	Santo	√				√				√			
11	Tina	√				√				√			
12	Lando			√				√				√	
Jumlah		7	3	2	-	7	2	3	-	6	4	2	-
%		58,3	25	16,6	-	58,3	16,6	25	-	50	33,3	16,6	-

Keterangan:

Untuk mencari hasil pada tabel di atas menggunakan rumus

presentase $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ misalnya $P = \frac{7}{12} \times 100\% = 58\%$

Keterangan:

P : Persentase

f : Jumlah anak yang berhasil

n : Jumlah seluruh anak

- A = Jika anak cepat dan serius dalam menanam kacang hijau serta anak mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- B = Jika anak lambat tetapi serius dalam menanam kacang hijau serta anak mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- C = Jika anak lambat tetapi serius dalam menanam kacang hijau namun anak belum mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- D = Jika anak lambat dan tidak serius dalam menanam kacang hijau dan belum mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.

Lampiran 2.6

KRETERIA PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN SIKLUS 1 DAN 2

1. Kegiatan Awal:

- 4 = Jika guru sudah memberi salam, menyapa anak, berdoa sebelum belajar, menyanyi dikegiatan awal, menyampaikan hari, tanggal, bulan dan tahun, menyampaikan tema serta menjelaskan materi sesuai dengan tema
- 3 = Jika guru sudah memberi salam, menyapa anak, berdoa sebelum belajar, namun tidak bernyanyi dikegiatan awal, sudah menyampaikan hari, tanggal, bulan dan tahun, dan sudah menyampaikan tema serta menjelaskan materi sesuai dengan tema
- 2 = Jika guru sudah memberi salam, menyapa anak, berdoa sebelum belajar, namun tidak bernyanyi dikegiatan awal, sudah menyampaikan hari, tanggal, bulan dan tahun, dan menyampaikan tema namun dalam menjelaskan materi tidak sesuai dengan tema
- 1 = Jika guru sudah memberi salam, tidak menyapa anak, sudah berdoa sebelum belajar, namun tidak bernyanyi dikegiatan awal, sudah menyampaikan hari, tanggal, bulan dan tahun, dan menyampaikan tema namun dalam menjelaskan materi tidak sesuai dengan tema
- 0 = Jika guru tidak memberi salam, tidak menyapa anak, sudah berdoa sebelum belajar, namun tidak bernyanyi dikegiatan awal, sudah menyampaikan hari, tanggal, bulan dan tahun, dan menyampaikan tema namun dalam menjelaskan materi tidak sesuai dengan tema

2. Kegiatan Inti

- 4 =Jika guru terampilan membimbing siswa, mampu memotivasi dan memberi penguatan, sesuai dengan ketepatan AFE, pengelola kelas, sudah dilakukan dengan benar sesuai variasi dalam kegiatan atau kemampuan siswa, antusisi mengajar, komonikasi dengan siswa, variasi bernyanyi sesuai dengan tema, kesesuaian kegiatan dengan rencana sudah ada dilakukan, keterampilan penilaian selama kegiata sudah ada dilakukan dengan baik keterampilan penilaian hasil dan keterampilan membimbing disiplin sudah benar-benar dilakukan
- 3 =Jika guru kurang terampilan membimbing siswa, namun mampu memotivasi dan memberi penguatan, sesuai dengan ketepatan AFE, Pengelola kelas, sudah dilakukan dengan benar sesuai variasi dalam kegiatan atau kemampuan siswa, antusisi mengajar, komonikasi dengan siswa, variasi bernyanyi sesuai dengan tema, kesesuaian kegiatan dengan rencana, keterampilan penilaian selama kegiata sudah ada dilakukan, namun belum dilakukan dengan baik keterampilan penilaian hasil dan Keterampilan membimbing disiplin
- 2 =Jika guru kurang terampilan membimbing siswa, belum mampu memotivasi dan memberi penguatan sesuai dengan ketepatan AFE, Pengelola kelas sudah dilakukan dengan benar sesuai variasi dalam kegiatan atau kemampuan siswa, antusisi mengajar dan komonikasi dengan siswa serta variasi bernyanyi sesuai dengan tema belum dilakukan dengan baik, kesesuaian kegiatan dengan rencana keterampilan penilaian selama kegiata sudah ada dilakukan, namun belum dilakukan dengan baik keterampilan penilaian hasil dan keterampilan membimbing disiplin

1 =Jika guru kurang terampilan membimbing siswa, belum mampu memotivasi dan memberi penguatan sesuai dengan ketepatan AFE, pengelola kelas belum dilakukan dengan benar sesuai variasi dalam kegiatan atau kemampuan siswa, antusias mengajar dan komunikasi dengan siswa serta variasi bernyanyi sesuai dengan tema belum dilakukan dengan baik, kesesuaian kegiatan dengan rencana keterampilan penilaian selama kegiatan sudah ada dilakukan, namun belum dilakukan dengan baik keterampilan penilaian hasil dan keterampilan membimbing disiplin

0 =Jika guru tidak terampilan membimbing siswa, tidak mampu memotivasi dan memberi penguatan sesuai dengan ketepatan AFE, pengelola kelas tidak dilakukan dengan benar sesuai variasi dalam kegiatan atau kemampuan siswa, antusias mengajar dan komunikasi dengan siswa serta variasi bernyanyi sesuai dengan tema belum dilakukan dengan baik, kesesuaian kegiatan dengan rencana keterampilan penilaian selama kegiatan belum dilakukan dilakukan dengan baik, keterampilan penilaian hasil dan keterampilan membimbing disiplin belum ada

3. Kegiatan Istirahat/makan

4 = Jika guru sudah melakukan dan mempersiapkan kegiatan istirahat dengan baik persiapan doa, sebelum dan sesudah makan sudah dilakukan dengan benar

3 = Jika guru kurang melakukan dan mempersiapkan kegiatan istirahat dengan baik persiapan doa, sebelum dan sesudah makan sudah dilakukan dengan benar

2 = Jika guru kurang melakukan dan mempersiapkan kegiatan istirahat dengan baik persiapan doa, sebelum dan sesudah makan sudah dilakukan namun belum benar

1 = Jika guru tidak melakukan dan mempersiapkan kegiatan istirahat dengan baik persiapan doa sebelum dan sesudah makan sudah dilakukan namun belum benar

0 = Jika guru tidak melakukan dan mempersiapkan kegiatan istirahat dengan baik persiapan doa sebelum dan sesudah makan belum dilakukan

4. Kegiatan Penutup

4 = Jika guru melakukan kegiatan diskusi dikegiatan akhir, berdoa dan bernyanyi sebelum pulang, serta menyampaikan pesan kepada anak untuk hari esok

3 = Jika guru tidak melakukan kegiatan diskusi dikegiatan akhir, berdoa sebelum pulang namun belum melakukan kegiatan akhir sebelum pulang serta menyampaikan pesan kepada anak untuk hari esok

2 = Jika guru tidak melakukan kegiatan diskusi dikegiatan akhir, berdoa sebelum pulang namun belum melakukan kegiatan akhir sebelum pulang serta menyampaikan pesan kepada anak untuk hari esok

1 = Jika guru tidak melakukan kegiatan diskusi dikegiatan akhir, tidak berdoa sebelum pulang tidak melakukan kegiatan akhir sebelum

pulang namun masih menyampaikan pesan kepada anak untuk hari esok

0 = Jika guru tidak melakukan kegiatan diskusi di kegiatan akhir, tidak berdoa sebelum pulang tidak melakukan kegiatan akhir sebelum pulang dan tidak menyampaikan pesan kepada anak untuk hari esok

Lampiran 2.7

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (PRAKTIK MENGAJAR) SIKLUS 1 PERTAMA PERTAMA

Nama : Eci Garmiati
Hari/Tanggal : Senin 02 Desember 2013
Semester/Minggu : 1/1
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman Hias

Petunjuk:

Nilailah Kemampuan mahasiswa dalam menyusun RKH Dengan cara melingkari skalah penilaian dibawah ini:

0 = Kurang sekali 1= Kurang 2= Cukup
3 = Baik 4= Sangat baik

No	KEMAMPUAN YANG DINILAI	PENILAIAN
A	Kegiatan Awal	
	1. Memberi salam	0 1 2 3 4
	2. Menyapa anak	0 1 2 3 4
	3. Berdoa	0 1 2 3 4
	4. Menyanyi diawal kegiatan	0 1 2 3 4
	5. Menyampaikan hari/tanggal/bulan/tahun	0 1 2 3 4
	6. Menjelaskan pendekatan pengajaran	0 1 2 3 4
	7. Menyampaikan tema	0 1 2 3 4
	8. Menjelaskan materi sesuai dengan tema	0 1 2 3 4
B	Kegiatan Inti	
	9. Keterampilan membimbing sisiwa	0 1 2 3 4
	10. Kemampuan memotivasi member penguatan	0 1 2 3 4
	11. Kesesuaian dan ketepatan AFE	0 1 2 3 4
	12. Pengelola kelas	0 1 2 3 4
	13. Variasi kegiatan/kemampuan sisiwa	0 1 2 3 4
	14. Antusisi mengajar	0 1 2 3 4

	15. Komunikasi dengan siswa 16. Variasi bernyanyi sesuai dengan tema 17. Kesesuaian kegiatan dengan rencana 18. Keterampilan penilaian selama kegiatan 19. Keterampilan penilaian hasil 20. Keterampilan membimbing disiplin	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
C	Istirahat/Makan 21. Cara Melakukan kegiatan istirahat 22. Keterampilan melaksanakan kegiatan makan(persiapan doa, sebelum dan sesudah makan)	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
D	Kegiatan penutup 23. Keterampilan melakukan diskusi 24. Kemampuan melakukan umpan balik 25. Keterampilan mengakhiri kegiatan (menyampaikan kegiatan besok, pesan, nyanyi, doa, dan salam)	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
	JUMLAH RATA-RATA	

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 2.8

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU
(PRAKTIK MENGAJAR) SIKLUS 1 PERTAMA KEDUA**

Nama : Eci Garmiati
Hari/Tanggal : Senin 09 Desember 2013
Semester/Minggu :1/12
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman Hias

Petunjuk:

Nilailah Kemampuan mahasiswa dalam menyusun RKH Dengan cara melingkari skalah penilaian dibawah ini:

0 = Kurang sekali 1= Kurang 2= Cukup
3 = Baik 4= Sangat baik

No	KEMAMPUAN YANG DINILAI	PENILAIAN
A	Kegiatan Awal	
	1. Memberi salam	0 1 2 3 4
	2. Menyapa anak	0 1 2 3 4
	3. Berdoa	0 1 2 3 4
	4. Menyanyi diawal kegiatan	0 1 2 3 4
	5. Menyampaikan hari/tanggal/bulan/tahun	0 1 2 3 4
	6. Menjelaskan pendekatan pengajaran	0 1 2 3 4
	7. Menyampaikan tema	0 1 2 3 4
	8. Menjelaskan materi sesuai dengan tema	0 1 2 3 4
B	Kegiatan Inti	
	9. Keterampilan membimbing sisiwa	0 1 2 3 4
	10. Kemampuan memotivasi member penguatan	0 1 2 3 4
	11. Kesesuaian dan ketepatan AFE	0 1 2 3 4
	12. Pengelola kelas	0 1 2 3 4
	13. Variasi kegiatan/kemampuan sisiwa	0 1 2 3 4
	14. Antusisi mengajar	0 1 2 3 4
	15. Komonikasi dengan siswa	0 1 2 3 4

	16. Variasi bernyanyi sesuai dengan tema 17. Kesesuaian kegiatan dengan rencana 18. Keterampilan penilaian selama kegiatan 19. Keterampilan penilaian hasil 20. Keterampilan membimbing disiplin	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
C	Istirahat/Makan 21. Cara Melakukan kegiatan istirahat 22. Keterampilan melaksanakan kegiatan makan(persiapan doa, sebelum dan sesudah makan)	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
D	Kegiatan penutup 23. Keterampilan melakukan diskusi 24. Kemampuan melakukan umpan balik 25. Keterampilan mengakhiri kegiatan (menyampaikan kegiatan besok, pesan, nyanyi, doa, dan salam)	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
	JUMLAH RATA-RATA	

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 2.9

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (PENILAIAN RKH) SIKLUS 1 PERTEMUAN PERTAMA

Nama : Eci Garmiati
Hari/Tanggal : Senin 02 Desember 2013
Semester/Minggu : 1/2
Tema/Sub tema : Tanamn/Buah dan Biji

Petunjuk:

Nilailah Kemampuan mahasiswa dalam menyusun RKH Dengan cara melingkari skalah penilaian dibawah ini:

0 = Kurang sekali 1= Kurang 2= Cukup
3 = Baik 4= Sangat baik

NO	KEMAMPUAN YANG DINILAI	PENILAIAN				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian antara tema dengan kompetensi dasar, indicator, dan kegiatan	0	1	2	3	4
2	Penyusunan prosedur pembelajaran (Pembukaan, inti, istirahat, penutup)	0	1	2	3	4
3	Keseuaian tema dengan kegiatan awal	0	1	2	3	4
4	Kesesuaian tema dengan ragam kegiatan di setiap area atau kelompok	0	1	2	3	4
5	Kesesuaian kegiatan dengan AFE yang dirancang	0	1	2	3	4
6	Perencanaan organisasi kelas (klasik,area,kelompok,individu)	0	1	2	3	4
7	Rancangan variasi metode pembelajaran	0	1	2	3	4

8	Ketetapan Metode pembelajaran dalam setiap kegiatan	0	1	2	3	4
9	Rencana variasi AFE	0	1	2	3	4
10	Kesesuaian perencana waktu dengan kegiatan(awal,inti,istrhat,penutup)	0	1	2	3	4
11	Rencana penilaian proses	0	1	2	3	4
12	Rencana penilaian hasil	0	1	2	3	4
13	Ketetapan rencana penilaian dengan kemampuan yang ingin dicapai	0	1	2	3	4
	JUMLAH RATA-RATA					

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Seginim , Desember 2013
Teman Sejawat

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

FITERI

Lampiran 2.10**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU
(PENILAIAN RKH) SIKLUS 1 PERTEMUAN KEDUA**

Nama : Eci Garmiati
Hari/Tanggal : Senin 09 Desember 2013
Semester/Minggu : 1/2
Tema/Sub tema : Tanamn/Buah dan Biji

Petunjuk:

Nilailah Kemampuan mahasiswa dalam menyusun RKH Dengan cara melingkari skalah penilaian dibawah ini:

0 = Kurang sekali 1= Kurang 2= Cukup
3 = Baik 4= Sangat baik

NO	KEMAMPUAN YANG DINILAI	PENILAIAN				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian antara tema dengan kompetensi dasar, indicator, dan kegiatan	0	1	2	3	4
2	Penyusunan prosedur pembelajaran (Pembukaan, inti, istirahat, penutup)	0	1	2	3	4
3	Keseuaian tema dengan kegiatan awal	0	1	2	3	4
4	Kesesuaian tema dengan ragam kegiatan di setiap area atau kelompok	0	1	2	3	4
5	Kesesuaian kegiatan dengan AFE yang dirancang	0	1	2	3	4
6	Perencanaan organisasi kelas (klasik,area,kelompok,individu)	0	1	2	3	4
7	Rancangan variasi metode pembelajaran	0	1	2	3	4

8	Ketetapan Metode pembelajaran dalam setiap kegiatan	0	1	2	3	4
9	Rencana variasi AFE	0	1	2	3	4
10	Kesesuaian perencana waktu dengan kegiatan(awal,inti,istrhat,penutup)	0	1	2	3	4
11	Rencana penilaian proses	0	1	2	3	4
12	Rencana penilaian hasil	0	1	2	3	4
13	Ketetapan rencana penilaian dengan kemampuan yang ingin dicapai	0	1	2	3	4
	JUMLAH RATA-RATA					

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Seginim , Desember 2013
Teman Sejawat

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

FITERI

Lampiran 3.1

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

TEMA : Tanaman
SUB TEMA : Tanaman Buah/ Biji
KELOMPOK : B

No	Aspek Perkembangan	Indikator
1	Moral dan Nilai-nilai agama	Menyebutkan tempat ibadah yang dikenal. 7.1.2 Menandai perbuatan perilaku buruk gambar anak merusak tanaman.5.1.2 Menyebutkan agama yang dikenal, islam, Kristen, budha, hindu.7.1.5
2	Sosial Emosional dan Kemandirian	Melaksanakan tugas kelompok: menyiram tanaman dll 3.2.1 Bercerita cara memelihara tanaman kacang hijau 2.4.2 Mengajak teman bermain dan tidak membedakan teman. 11.3.1
4	Bahasa	Menghubungkan kata dengan bunyi huruf awal misalnya B-biji .5.2.1 Melakukan 3-5 perintah secara benar (misalnya: siramlah tanaman kacang hijau itu) Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya.13. 2.1 Becerita menggunakan kata ganti aku:pada hari minggu aku dan kakak menyiram tanaman kacang hijau . 1.2.2. Melakukan 3-5 perintah dengan benar: menirukan gerakan tanaman ditiup angin, misalnya menirukan gerakan tanaman kacang hijau ditiup angin 11.1.1
3	Kognitif	Mengetahui jenis tanaman biji yang dikenal,2.1.1. Megenal perbedaan tanaman berbiji dan tanaman berbunga.5.1.1. Mengetahui apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air, dan sinar matahari, jika air dipanaskan dan jika air diberi pewarna
5	Fisik motorik	Mewarnai pohon kacang hijau dengan rapi .4.1.3. Memegang pensil dengan benar: menulis kata kacang hijau .7.1.9.

		Melipat kertas sederhana:melipat bentuk bunga dari kertas origami .7.1.11. Melipat bentuk 7 lipatan menggunakan berbagai media 7.12.1
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 3.2

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK :B
SEMESTER/MINGGU :1/2
HARI TANGGAL :Senin 16 Desember 2013
TEMA/SUB TEMA :Tanaman/Buah dan Biji

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber	Penilaian
- Mentaati peraturan yang ada(p.16)	Berbaris didepan kelas	Anak langsung	Observasi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar(P.1) - Senam Fantasi sesuai dengan irama music (FM.24)	5. Kegiatan awal (30 menit) - Doa sebelum dan Sesudah belajar - Menirukan gerakan lagu nyanyaian lihat kebunku	Anak dan guru Anak langsung	Observasi Observasi
- Mengetahui apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air, jika air dipanaskan dan jika air dikasih pewarna - Melaksanakan tugas kelompok	6. Kegiatan inti (60 menit) - Latihan menjawab pertanyaan hasil praktik menanam kacang hijau - Latihana menanam kacang hijau sebanyak 6 biji dengan 2 cara penanaman	Anak langsung Tanah, biji kacang hijau, air dan polibek	Observasi Penugasan

	3. Istirahat/Makan (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Bermain diluar - Cuci tangan sebelum makan - Berdoa sebelum makan 	Anak langsung Air, serbet Anak langsung	Observasi Observasi Observasi
<ul style="list-style-type: none"> - Bertepuk tangan dengan 3 pola (FM.9) - Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(FM.19) 	4. Kegiatan Penutup (30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Tepuk tangan dengan 3 pola - Menyanyi lagu lihat kebunku - Diskusi kegiatan hari ini dan besok - Doa, Salam, Pesan, Pulang. 	Anak dan guru Anak dan guru Anak dan guru	Observasi Observasi Observasi

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 3.3

Tabel hasil observasi siswa pada siklus 2 Pertemuan pertama

No	Nama Anak	Aspek yang akan dinilai											
		Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau				Anak dapat memahami mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari				Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Ami	√				√					√		
2	Amad	√				√				√			
3	Besti	√				√				√			
4	Bela			√			√				√		
5	Ferli	√				√				√			
6	Andi	√				√				√			
7	Azzah	√				√				√			
8	Oza		v				√				√		
9	Putri	√				√				√			
10	Santo		√				√				√		
11	Tina	√				√				√			
12	Lando		√				√					√	
Jumlah		8	3	1	-	8	4		-	7	4	1	-
%		66,6	25	8,3	-	66,6	33	√	-	58,3	33,3	8,3	-

Keterangan:

Untuk mencari hasil pada tabel di atas menggunakan rumus

presentase $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ misalnya $P = \frac{8}{12} \times 100\% = 66\%$

Keterangan:

P : Persentase

f : Jumlah anak yang berhasil

n : Jumlah seluruh anak

- A = Jika anak cepat dan serius dalam menanam kacang hijau serta anak mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- B = Jika anak lambat tetapi serius dalam menanam kacang hijau serta anak mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- C = Jika anak lambat tetapi serius dalam menanam kacang hijau namun anak belum mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- D = Jika anak lambat dan tidak serius dalam menanam kacang hijau dan belum mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.

Lampiran 3.4

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK :B
SEMESTER/MINGGU :1/3
HARI TANGGAL :Senin 23 Desember 2013
TEMA/SUB TEMA :Tanaman/Buah dan Biji

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber	Penilaian
- Mentaati peraturan yang ada(p.16)	Berbaris didepan kelas	Anak langsung	Observasi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar(P.1) - Senam Fantasi sesuai dengan irama music (FM.24)	7. Kegiatan awal (30 menit) - Doa sebelum dan Sesudah belajar - Menirukan gerakan lagu nyanyaian lihat kebunku	Anak dan guru Anak langsung	Observasi Observasi
- Mengetahui apa yang terjadi jika tanaman tidak diberi air, jika air dipanaskan dan jika air dikasih pewarna - Melaksanakan tugas kelompok	8. Kegiatan inti (60 menit) - Latihan menjawab pertanyaan hasil praktik menanam kacang hijau - Latihana menanam kacang hijau sebanyak 8 biji dengan 2 cara penanaman	Anak langsung Tanah, biji kacang hijau, air dan polibek	Observasi Penugasan
	3. Istirahat/Makan		

	<p>(30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain diluar - Cuci tangan sebelum makan - Berdoa sebelum makan 	<p>Anak langsung Air, serbet Anak langsung</p>	<p>Observasi Observasi Observasi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bertepuk tangan dengan 3 pola (FM.9) - Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(FM.19) 	<p>4. Kegiatan Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tepuk tangan dengan 3 pola - Menyanyi lagu lihat kebunku - Diskusi kegiatan hari ini dan besok - Doa, Salam, Pesan, Pulang. 	<p>Anak dan guru Anak dan guru Anak dan guru</p>	<p>Observasi Observasi Observasi</p>

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 3.5

Tabel hasil observasi siswa pada siklus 2 Pertemuan 2

No	Nama Anak	Aspek yang akan dinilai											
		Anak dapat memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau				Anak dapat memahami mengapa tanaman memerlukan air dan sinar matahari				Anak mampu menjelaskan fungsi sinar matahari dan air bagi tanaman			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Ami	√				√				√			
2	Amad	√				√				√			
3	Besti	√				√				√			
4	Bela	√				√				√			
5	Ferli	√				√				√			
6	Andi	√				√				√			
7	Azzah	√				√				√			
8	Oza	√				√					√		
9	Putri	√				√				√			
10	Santo	√				√				√			
11	Tina	√				√					√		
12	Lando	√				√				√			
Jumlah		12	-	-	-	12	-	-	-	10	2	-	-
%		100	-	-	-	100	-	-	-	83.3	16,6	-	-

Keterangan:

Untuk mencari hasil pada tabel di atas menggunakan rumus persentase $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ misalnya $P = \frac{10}{12} \times 100\% = 83,3\%$

Keterangan:

P : Persentase

f : Jumlah anak yang berhasil

n : Jumlah seluruh anak

A = Jika anak cepat dan serius dalam menanam kacang hijau serta anak mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.

- B = Jika anak lambat tetapi serius dalam menanam kacang hijau serta anak mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- C = Jika anak lambat tetapi serius dalam menanam kacang hijau namun anak belum mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.
- D = Jika anak lambat dan tidak serius dalam menanam kacang hijau dan belum mampu menjawab hasil menanam kacang hijau.

Lampiran 3.6

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (PRAKTIK MENGAJAR) SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Nama : Eci Garmiati
Hari/Tanggal : Senin 16 Desember 2013
Semester/Minggu : 1/3
Tema/Sub tema : Tanaman/Buah dan Biji

Petunjuk:

Nilailah Kemampuan mahasiswa dalam menyusun RKH Dengan cara melingkari skala penilaian dibawah ini:

0 = Kurang sekali 1= Kurang 2= Cukup
3 = Baik 4= Sangat baik

No	KEMAMPUAN YANG DINILAI	PENILAIAN
A	Kegiatan Awal	
	1. Memberi salam	0 1 2 3 4
	2. Menyapa anak	0 1 2 3 4
	3. Berdoa	0 1 2 3 4
	4. Menyanyi diawal kegiatan	0 1 2 3 4
	5. Menyampaikan hari/tanggal/bulan/tahun	0 1 2 3 4
	6. Menjelaskan pendekatan pengajaran	0 1 2 3 4
	7. Menyampaikan tema	0 1 2 3 4
	8. Menjelaskan materi sesuai dengan tema	0 1 2 3 4
B	Kegiatan Inti	
	9. Keterampilan membimbing siswa	0 1 2 3 4
	10. Kemampuan memotivasi member penguatan	0 1 2 3 4
	11. Kesesuaian dan ketepatan AFE	0 1 2 3 4
	12. Pengelola kelas	0 1 2 3 4
	13. Variasi kegiatan/kemampuan siswa	0 1 2 3 4
	14. Antusias mengajar	0 1 2 3 4
	15. Komonikasi dengan siswa	0 1 2 3 4

	16. Variasi bernyanyi sesuai dengan tema 17. Kesesuaian kegiatan dengan rencana 18. Keterampilan penilaian selama kegiatan 19. Keterampilan penilaian hasil 20. Keterampilan membimbing disiplin	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
C	Istirahat/Makan 21. Cara Melakukan kegiatan istirahat 22. Keterampilan melaksanakan kegiatan makan(persiapan doa, sebelum dan sesudah makan)	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
D	Kegiatan penutup 23. Keterampilan melakukan diskusi 24. Kemampuan melakukan umpan balik 25. Keterampilan mengakhiri kegiatan (menyampaikan kegiatan besok, pesan, nyanyi, doa, dan salam)	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
	JUMLAH RATA-RATA	

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 3.7

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (PRAKTIK MENGAJAR) SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Nama : Eci Garmiati
Hari/Tanggal : Senin 23 Desember 2013
Semester/Minggu : 1/4
Tema/Sub tema : Tanaman/Buah dan Biji

Petunjuk:

Nilailah Kemampuan mahasiswa dalam menyusun RKH Dengan cara melingkari skalah penilaian dibawah ini:

0 = Kurang sekali 1= Kurang 2= Cukup
3 = Baik 4= Sangat baik

No	KEMAMPUAN YANG DINILAI	PENILAIAN
A	Kegiatan Awal	
	1. Memberi salam	0 1 2 3 4
	26. Menyapa anak	0 1 2 3 4
	27. Berdoa	0 1 2 3 4
	28. Menyanyi diawal kegiatan	0 1 2 3 4
	29. Menyampaikan hari/tanggal/bulan/tahun	0 1 2 3 4
	30. Menjelaskan pendekatan pengajaran	0 1 2 3 4
	31. Menyampaikan tema	0 1 2 3 4
	32. Menjelaskan materi sesuai dengan tema	0 1 2 3 4
B	Kegiatan Inti	
	33. Keterampilan membimbing sisiwa	0 1 2 3 4
	34. Kemampuan memotivasi member penguatan	0 1 2 3 4
	35. Kesesuaian dan ketepatan AFE	0 1 2 3 4
	36. Pengelola kelas	0 1 2 3 4
	37. Variasi kegiatan/kemampuan sisiwa	0 1 2 3 4
	38. Antusisi mengajar	0 1 2 3 4
	39. Komonikasi dengan siswa	0 1 2 3 4

	40. Variasi bernyanyi sesuai dengan tema 41. Kesesuaian kegiatan dengan rencana 42. Keterampilan penilaian selama kegiatan 43. Keterampilan penilaian hasil 44. Keterampilan membimbing disiplin	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
C	Istirahat/Makan 45. Cara Melakukan kegiatan istirahat 46. Keterampilan melaksanakan kegiatan makan(persiapan doa, sebelum dan sesudah makan)	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
D	Kegiatan penutup 47. Keterampilan melakukan diskusi 48. Kemampuan melakukan umpan balik 49. Keterampilan mengakhiri kegiatan (menyampaikan kegiatan besok, pesan, nyanyi, doa, dan salam)	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
	JUMLAH RATA-RATA	

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

Lampiran 3.8

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (PENILAIAN RKH) SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Nama : Eci Garmiati
Hari/Tanggal : Senin 16 Desember 2013
Semester/Minggu : 1/3
Tema/Sub tema : Tanaman/Buah dan Biji

Petunjuk:

Nilailah Kemampuan mahasiswa dalam menyusun RKH Dengan cara melingkari skalah penilaian dibawah ini:

0 = Kurang sekali 1= Kurang 2= Cukup
3 = Baik 4= Sangat baik

NO	KEMAMPUAN YANG DINILAI	PENILAIAN				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian antara tema dengan kompetensi dasar, indicator, dan kegiatan	0	1	2	3	4
2	Penyusunan prosedur pembelajaran (Pembukaan, inti, istirahat, penutup)	0	1	2	3	4
3	Keseuaian tema dengan kegiatan awal	0	1	2	3	4
4	Kesesuaian tema dengan ragam kegiatan di setiap area atau kelompok	0	1	2	3	4
5	Kesesuaian kegiatan dengan AFE yang dirancang	0	1	2	3	4
6	Perencanaan organisasi kelas (klasik,area,kelompok,individu)	0	1	2	3	4
7	Rancangan variasi metode pembelajaran	0	1	2	3	4
8	Ketetapan Metode pembelajaran dalam setiap kegiatan	0	1	2	3	4

9	Rencana variasi AFE	0	1	2	3	4
10	Kesesuaian perencanaan waktu dengan kegiatan(awal,inti,istrhat,penutup)	0	1	2	3	4
11	Rencana penilaian proses	0	1	2	3	4
12	Rencana penilaian hasil	0	1	2	3	4
13	Ketetapan rencana penilaian dengan kemampuan yang ingin dicapai	0	1	2	3	4
	JUMLAH RATA-RATA					

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Seginim , Desember 2013
Teman Sejawat

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

FITERI

Lampiran 3.9

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (PENILAIAN RKH) SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Nama : Eci Garmiati
Hari/Tanggal : Senin 23 Desember 2013
Semester/Minggu : 1/4
Tema/Sub tema : Tanaman/Buah dan Biji

Petunjuk:

Nilailah Kemampuan mahasiswa dalam menyusun RKH Dengan cara melingkari skalah penilaian dibawah ini:

0 = Kurang sekali 1= Kurang 2= Cukup
3 = Baik 4= Sangat baik

NO	KEMAMPUAN YANG DINILAI	PENILAIAN				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian antara tema dengan kompetensi dasar, indicator, dan kegiatan	0	1	2	3	4
2	Penyusunan prosedur pembelajaran (Pembukaan, inti, istirahat, penutup)	0	1	2	3	4
3	Keseuaian tema dengan kegiatan awal	0	1	2	3	4
4	Kesesuaian tema dengan ragam kegiatan di setiap area atau kelompok	0	1	2	3	4
5	Kesesuaian kegiatan dengan AFE yang dirancang	0	1	2	3	4
6	Perencanaan organisasi kelas (klasik,area,kelompok,individu)	0	1	2	3	4
7	Rancangan variasi metode pembelajaran	0	1	2	3	4
8	Ketetapan Metode pembelajaran dalam setiap kegiatan	0	1	2	3	4

9	Rencana variasi AFE	0	1	2	3	4
10	Kesesuaian perencanaan waktu dengan kegiatan(awal,inti,istrhat,penutup)	0	1	2	3	4
11	Rencana penilaian proses	0	1	2	3	4
12	Rencana penilaian hasil	0	1	2	3	4
13	Ketetapan rencana penilaian dengan kemampuan yang ingin dicapai	0	1	2	3	4
	JUMLAH RATA-RATA					

Mengetahui
Ka. PAUD AL-AZZAM
Kabupaten Bengkulu Selatan

Seginim , Desember 2013
Teman Sejawat

Imi Sumiyati, S.Pd Aud

FITERI