

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu, subjek penelitian ini adalah kelas kelompok A dengan jumlah anak 26 Orang, terdiri dari 15 Orang anak laki-laki, dan 11 Orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan 3 siklus, satu siklus dua kali pertemuan. Adapun hasil dari setiap siklus memaparkan kemampuan masing-masing anak dalam meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* melalui teknik menyusun pola dengan menempel kertas warna di kelompok A paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu. Langkah-langkah dalam pembelajaran pada siklus 1 dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

1. Deskripsi Siklus I

Perencanaan yang dilakukan menyiapkan rencana pembelajaran yang sesuai dengan pokok bahasan (sesuai dengan tema / sub tema), membuat RKH, menyusun skenario pembelajaran, menyiapkan alat peraga berupa lembar kerja, pola-pola dari kertas origami berwarna, lem, lembar observasi anak, dan lembar observasi guru

1. Pelaksanaan

a.) Hari kesatu

Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan anak-anak berbaris di depan kelas, membaca iqrar, doa bersama, *ice breaking* mengulang doa, hadits, dan surat pendek yang sudah diajarkan secara bersama-sama, kemudian masuk kelas masing-masing. Anak-anak membaca doa belajar, salawat dan asmaul husnah, membaca hadist kemulyaan ibu. Guru menyapa anak dan menanyakan keadaannya setelah anak merasa senang dan nyaman, guru memberitahu hari tanggal bulan dan tahun, kemudian guru mengajarkan surat Al-fiil, ayat 1 sampai anak bisa melafaskanya. Setelah anak-anak bisa baru memberi tahu tema hari ini dan kegiatan yang dilakukan. Guru menjelaskan tema pekerjaan dan subtema guru yang baik hati .

Guru menjelaskan macam-macam warna dan bentuk geometri lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan guru memberi contoh cara menyusun pola lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan menempelkan di lembar kerja. Anak-anak di minta untuk mengerjakan tugas menyusun pola-pola tersebut dan menempelkan di lembar kerja sesuai dengan warna yang telah di contohkan. Adapun bahan yang di perlukan lembar kerja, potongan kertas warna yang sudah di buat bentuk lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan lem. Dalam kegiatan ini guru memberi waktu selama 60 menit. Kemudian guru memberi tahu waktu tinggal 10 menit lagi anak-anak silakan mengumpulkan tugas,

anak-anak istirahat selama 15 menit bel berbunyi anak-anak masuk kembali kemudian cuci tangan, duduk kembali berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama, bersiap berwudhu, dilanjutkan sholat zuhur berjamaah. Setelah sholat anak-anak duduk bersama, guru mengevaluasi kegiatan hari ini. Kemudian guru memberi tahu besok kita akan mengenal bentuk pola yang lain lagi.

b.) Hari kedua

Diawali baris bersama, ikrar doa *ice beraking*, hapalan hadist doa dan surat, bernyanyi masuk kelas. Doa sebelum belajar, salawat, asmaul husna, guru menyapa anak, hapalan surat Al-fiil ayat 1 dan 2 menjelaskan tema pekerjaan, subtema guru yang baik hati. Guru menjelaskan macam-macam warna dan bentuk geometri lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan guru memberi contoh cara menyusun pola lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan menempelkan di lembar kerja. Anak-anak diminta untuk mengerjakan tugas menyusun pola lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan menempelkan di lembar kerja sesuai dengan warna yang telah di contohkan. Adapun bahan yang di perlukan lembar kerja, potongan kertas warna yang sudah di buat bentuk lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan lem. Dalam kegiatan ini guru memberi waktu selama 60 menit. Kemudian anak-anak istirahat selama 15 menit bel berbunyi anak-anak

masuk kembali kemudian cuci tangan, duduk kembali berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama, bersiap berwudhu, dilanjutkan shrolat zuhur berjamaah, evaluasi kegiatan hari ini dan pulang. Pada siklus pertama ini masih banyak sekali permasalahan anak-anak masih sangat sulit dikondisikan pada saat menjelaskan kegiatan, anak-anak masih bingung dengan macam-macam warna, kemampuan menyusun pola dan menempel sesuai warna dan pola masih sangat perlu untuk di ulangi kembali. Sehingga penelitian belum dianggap berhasil.

Tabel 5 Hasil pembelajaran siklus I meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* anak kelompok A paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu

Aspek yang diamati atau dinilai	Pertemuan 1 dan 2	F %	Kriteria penilaian			Jumlah
			Baik (A)	Cukup (B)	Kurang (C)	
Kemampuan dalam mengenal warna	Pertemuan 1	F	8	7	11	26
		%	31	27	42	100
	Pertemuan 2	F	10	7	9	26
		%	38	27	35	100
Kemampuan menyusun pola	Pertemuan 1	F	6	6	14	26
		%	23	23	54	100
	Pertemuan 2	F	9	7	10	26
		%	35	27	38	100
Kemampuan menempel sesuai warna dan pola	Pertemuan 1	F	5	7	14	26
		%	19	27	54	100
	Pertemuan 2	F	6	11	9	26
		%	23	42	35	100

Keterangan : Data hasil olahan observasi

Setiap kriteria ini sudah berdasarkan indikator. Kriteria baik jika anak dapat melakukan tugas dengan tepat, kriteria cukup jika anak

melaksanakan tugas dengan bimbingan dan sedikit pancingan, dan kriteria kurang jika anak belum memiliki minat dalam melakukan kegiatan masih ragu-ragu. Dari penjabaran hasil siklus 1 pertemuan pertama dapat di simpulkan bahwa masih banyak anak yang belum memiliki kemampuan menempel sesuai warna dan pola, serta kemampuan menyusun pola tetapi sudah banyak anak yang mampu mengenal warna.

Pada pertemuan kedua sudah nampak peningkatan walaupun baru sedikit dan masih ada anak-anak belum mampu mengenal warna, menyusun pola dan menempel sesuai warna dan bentuk pola, sehingga penelitian perlu dilanjutkan pada siklus II.

Tabel 6 Hasil peningkatan siklus 1 meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* anak kelompok A paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu

Aspek yang di amati atau di nilai	Kriteria penilaian	Pertemuan 1	Pertemuan 2
		%	%
Kemampuan dalam mengenal warna	Baik	31	38
	Cukup	27	27
	Kurang	42	35
	Jumlah	100	100
Kemampuan menyusun pola	Baik	23	35
	Cukup	23	27
	Kurang	54	38
	Jumlah	100	100
Kemampuan menempel sesuai warna dan bentuk pola	Baik	19	23
	Cukup	27	42
	Kurang	54	35
	Jumlah	100	100

Berdasarkan hasil pengamatan tindakan pembelajaran pada siklus 1 baik kegiatan awal, inti dan kegiatan akhir terdapat kelemahan-kelemahan tidak tercapainya indikator keberhasilan diantaranya :

- a. Pada saat guru meminta anak menunjukkan bermacam-macam warna anak hanya bisa menyebutkan warna tapi belum mengenal warna yang sebenarnya.
- b. Anak-anak masih banyak yang tertarik pada lingkungan sekitar dari pada mendengarkan instruksi guru.

2. Deskripsi Siklus II

a.) Hari kesatu

Pada siklus II Pelaksanaan pertemuan pertama dengan tema pekerjaan subtema nelayan yang baik hati. Kegiatan dimulai dengan anak-anak berbaris di depan kelas, membaca iqrar, doa bersama, *ice breaking* mengulang doa, hadits, dan surat pendek yang sudah diajarkan secara bersama-sama, kemudian masuk kelas masing-masing. Anak-anak membaca doa belajar, salawat dan asmaul husnah, membaca hadist kemulyaan ibu. Guru menyapa anak dan menanyakan keadaannya setelah anak merasa senang dan nyaman, guru memberitahu hari tanggal bulan dan tahun tema pekerjaan dan kemudian guru mengajarkan surat Al-fil, ayat 1 dan 2 sampai anak bisa melafaskanya. Setelah anak-anak bisa baru memberi tahu tema hari ini

dan kegiatan yang dilakukan. Guru menjelaskan tema pekerjaan dan subtema nelayan yang baik hati.

Guru menjelaskan macam-macam warna dan bentuk geometri lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang dan persegi panjang guru memberi contoh cara menyusun pola lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan menempelkan di lembar kerja. Anak-anak di minta untuk mengerjakan tugas menyusun pola yang sudah dijelaskan dan menempelkan di lembar kerja sesuai dengan warna yang telah di contohkan. Adapun bahan yang di perlukan lembar kerja, potongan kertas warna yang sudah di buat bentuk pola, lem. Dalam kegiatan ini guru memberi waktu selama 60 menit. Kemudian guru memberi tahu waktu tinggal 10 menit lagi anak-anak silakan mengumpulkan tugas, anak-anak istirahat selama 15 menit bel berbunyi anak-anak masuk kembali kemudian cuci tangan, duduk kembali berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama, bersiap berwudhu, dilanjutkan sholat zuhur berjamaah. Setelah sholat anak-anak duduk bersama, guru mengevaluasi kegiatan hari ini. Kemudian guru memberi tahu besok kita akan mengenal bentuk pola yang lain lagi, pulang salam penutup.

b.) Hari ke dua

Anak-anak berbaris bersama di depan kelas, ikrar doa *ice beraking*, hapalan hadist doa dan surat, bernyanyi masuk kelas. Doa sebelum

belajar, salawat, asmaul husna, guru menyapa anak, hapalan surat Al-fiil menjelaskan tema pekerjaan, subtema nelayan yang baik hati. Guru menjelaskan macam-macam warna dan bentuk geometri lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan guru memberi contoh cara menyusun pola lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan menempelkan di lembar kerja. Anak-anak di minta untuk mengerjakan tugas menyusun pola lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan menempelkan di lembar kerja sesuai dengan warna yang telah di contohkan. Adapun bahan yang di perlukan lembar kerja, potongan kertas warna yang sudah di buat bentuk lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang, lem. Dalam kegiatan ini guru memberi waktu selama 60 menit. Kemudian anak-anak istirahat selama 15 menit bel berbunyi anak-anak masuk kembali kemudian cuci tangan, duduk kembali berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama, bersiap berwudhu, dilanjutkan sholat zuhur berjamaah. Guru mengamati memotivasi dan membimbing anak. Selama kegiatan berlangsung sudah cukup banyak anak yang sudah mengenal warna, menyusun bentuk pola dan menempel sesuai warna dan pola tetapi masih ada anak yang belum bisa menyusun pola sesuai warna dan bentuk serta menempel sesuai warna dan bentuk pola sehingga perlu dilanjutkan kembali ke siklus III.

Tabel 7 Hasil pembelajaran Pada siklus II Meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* anak kelompok A paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu.

Aspek yang diamati atau dinilai	Pertemuan 1 dan 2	F %	Kriteria penilaian			Jumlah
			Baik (A)	Cukup (B)	Kurang (C)	
Kemampuan dalam mengenal warna	Pertemuan 1	F	11	6	9	26
		%	42	23	35	100
	Pertemuan 2	F	13	6	7	26
		%	50	23	27	100
Kemampuan menyusun pola	Pertemuan 1	F	8	7	11	26
		%	31	27	42	100
	Pertemuan 2	F	12	6	8	26
		%	46	23	31	100
Kemampuan menempel sesuai warna dan pola	Pertemuan 1	F	8	7	11	26
		%	31	27	42	100
	Pertemuan 2	F	11	6	9	26
		%	42	23	35	100

Berdasarkan indikator kriteria baik jika anak dapat melakukan tugas dengan tepat, kriteria cukup jika anak melaksanakan tugas dengan bimbingan dan sedikit pancingan, dan kriteria kurang jika anak belum memiliki minat dalam melakukan kegiatan masih ragu-ragu.

Dapat di simpulkan masih banyak anak yang memiliki kriteria kurang. Berdasarkan siklus ke II pertemuan kedua masih ada kendala yang di hadapi guru diantaranya anak masih belum betul-betul memahami macam-macam warna, menyusun pola dan menempel sesuai warna dan bentuk pola. Kendala ini di karenakan konsentrasi anak usia 4-5 tahun masih sangat singkat sehingga masih membutuhkan bimbingan,

motivasi, dan stimulus yang lebih ekstra lagi dan penelitian dilanjutkan pada siklus III.

Tabel 8 Hasil peningkatan siklus II meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak kelompok A paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu

Aspek yang di amati atau di nilai	Kriteria penilaian	Pertemuan 1	Pertemuan 2
		%	%
Kemampuan dalam mengenal warna	Baik	42	50
	Cukup	23	23
	Kurang	35	27
	Jumlah	100	100
Kemampuan menyusun pola	Baik	31	46
	Cukup	27	23
	Kurang	42	31
	Jumlah	100	100
Kemampuan menempel sesuai warna dan bentuk pola	Baik	31	42
	Cukup	27	23
	Kurang	42	35
	Jumlah	100	100

Berdasarkan hasil pengamatan tindakan pembelajaran pada siklus II baik kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir di temukan kelemahan-kelemahan tidak tercapainya indikator keberhasilan diantaranya :

- a. Masih banyak anak yang belum mampu menyusun pola, bila di suruh menyusun pola masih ragu-ragu.
- b. Dalam mengenal warna sudah separo anak yang mampu tetapi belum mencapai kriteria yang diharapkan yaitu 75%.
- c. Dalam menempel sesuai warna dan bentuk pola hampir separo anak yang mampu tetapi belum memenuhi kriteria yang diharapkan, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus III.

3. Deskripsi Siklus III

a.) Hari kesatu

Pada siklus II Pelaksanaan pertemuan pertama dengan tema pekerjaan subtema pedagang yang baik hati. Kegiatan dimulai dengan anak-anak berbaris di depan kelas, membaca iqrar, doa bersama, *ice breaking* mengulang doa, hadits, dan surat pendek yang sudah diajarkan secara bersama-sama, kemudian masuk kelas masing-masing. Anak-anak membaca doa belajar, salawat dan asmaul husnah, membaca hadist. Guru menyapa anak dan guru memberitahu hari tanggal bulan dan tahun tema pekerjaan dan kemudian guru mengajarkan surat Al-fiiil, ayat sampai anak bisa melafaskanya. Setelah anak-anak bisa baru memberi tahu tema hari ini dan kegiatan yang dilakukan. Guru menjelaskan tema pekerjaan dan subtema pedagang yang baik hati.

Guru menjelaskan macam-macam warna dan bentuk geometri lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang dan persegi panjang, guru memberi contoh cara menyusun pola lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan menempelkan di lembar kerja. Anak-anak di minta untuk mengerjakan tugas menyusun pola yang sudah dijelaskan dan menempelkan di lembar kerja sesuai dengan warna yang telah di contohkan. Adapun bahan yang di perlukan lembar kerja, potongan kertas warna yang sudah di buat bentuk pola,

lem. Dalam kegiatan ini guru memberi waktu selama 60 menit. Tugas guru mengamati secara teliti dan selalu memberi motivasi dan membimbing anak. Waktu kegiatan sudah hampir habis guru memberi tahu anak untuk mengumpulkan tugas, anak-anak istirahat selama 15 menit bel berbunyi anak-anak masuk kembali kemudian cuci tangan, duduk kembali berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama, bersiap berwudhu, dilanjutkan sholat zuhur berjamaah. Setelah sholat anak-anak duduk bersama, guru mengevaluasi kegiatan hari ini. Kemudian guru memberi tahu besok kita akan mengenal bentuk pola yang lain lagi, pulang salam penutup.

b.) Hari ke dua

Anak-anak berbaris bersama di depan kelas, ikrar doa *ice beraking*, hapalan hadist doa dan surat, bernyanyi masuk kelas. Doa sebelum belajar, salawat, asmaul husna, guru menyapa anak, hapalan surat Al-fiiil menjelaskan tema pekerjaan, subtema pedagang yang baik hati. Guru menjelaskan macam-macam warna dan bentuk geometri lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang dan persegi panjang. Anak-anak di minta untuk mengerjakan tugas menyusun pola lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang dan menempelkan di lembar kerja sesuai dengan warna tanpa harus di beri contoh pada lembar kerja. Adapun bahan yang di perlukan lembar kerja, potongan

kertas warna yang sudah di buat bentuk lingkaran, segitiga, kotak, jajargenjang, persegi panjang, lem. Dalam kegiatan ini guru memberi waktu selama 60 menit. Kemudian anak-anak istirahat selama 15 menit bel berbunyi anak-anak masuk kembali kemudian cuci tangan, duduk kembali berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama, bersiap berwudhu, dilanjutkan sholat zuhur berjamaah. Guru mengamati memotivasi dan membimbing anak. Selama kegiatan berlangsung sudah hampir semua anak yang sudah mengenal warna, menyusun bentuk pola dan menempel sesuai warna dan pola.

Tabel 9 Hasil pembelajaran Pada siklus III Meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* anak kelompok A paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu.

Aspek yang diamati atau dinilai	Pertemuan 1 dan 2	F %	Kriteria penilaian			Jumlah
			Baik (A)	Cukup (B)	Kurang (C)	
Kemampuan dalam mengenal warna	Pertemuan 1	F	20	6	0	26
		%	77	23	0	100
	Pertemuan 2	F	23	3	0	26
		%	88	12	0	100
Kemampuan menyusun pola	Pertemuan 1	F	18	5	3	26
		%	69	19	12	100
	Pertemuan 2	F	20	6	0	26
		%	77	23	0	100
Kemampuan menempel sesuai warna dan pola	Pertemuan 1	F	24	2	0	26
		%	92	8	0	100
	Pertemuan 2	F	25	1	0	26
		%	96	4	0	100

Berdasarkan hasil pengamatan tindakan pembelajaran pada siklus III pertemuan ke dua baik kegiatan awal, inti dan akhir

ditemukan kelemahan-kelemahan tidak tercapainya indikator keberhasilan di antaranya :

- a. Hampir semua anak dapat mengenal warna dan lebih dari satu orang anak masih membutuhkan bimbingan, di karenakan satu anak ini memiliki kebutuhan khusus dalam berkomunikasi.
- b. Hampir semua anak sudah mampu menyusun pola, 6 anak membutuhkan bimbingan karena kurang konsentrasi saat pembelajaran di mulai.
- c. Hampir semua anak sudah mampu menempel sesuai warna dan bentuk pola, 1 anak membutuhkan bimbingan karena belum memiliki kepercayaan diri bahwa anak tersebut bisa.
- d. Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus III hasil yang di capai sudah memenuhi target yang di harapkan. Kemampuan menyusun pola dapat meningkatkan kecerdasan visual-spasial pada anak di kelompok A paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu.

e. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pembahasan fokus penelitian kecerdasan *visual-spasial* melalui teknik menyusun pola dengan menempel kertas warna di kelompok A paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu dapat meningkat. Tebukti dari siklus 1 sampai siklus 3 adanya peningkatan dari kemampuan anak dalam mengenal warna, kemampuan dalam menyusun pola dan kemampuan

menempel sesuai warna dan bentuk pola. Adapun hasil % (persentase) kriteria yang baik dalam kemampuan mengenal warna pada siklus 1 (38%), pada siklus II (50%), dan pada siklus III (88%). Hasil % (persentase) kriteria baik dalam kemampuan menyusun pola pada siklus 1 (35%), pada siklus II (46%), dan pada siklus III (77%). Dan hasil % (persentase) kriteria baik dalam kemampuan menempel sesuai warna dan pola pada siklus 1 (23%), pada siklus II (42%), dan pada siklus III (96%). Maka setelah melihat hasil dari penelitian setiap siklus adanya peningkatan hal tersebut di perkuat oleh pendapat Hildayani ,dkk (2007: 6.14) yang mengatakan bahwa anak dapat belajar menurut gaya *visual* mereka sendiri, di sini gaya *visual* anak dalam meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* melalui teknik menyusun dan menempel kertas warna, dengan gaya visual melihat, mendengar, dan mengamati.

Hal ini juga diperkuat dengan landasan teori Musfiroh (2008:20) prinsip belajar anak adalah dapat mengerjakan sesuatu, pertama dalam satu kontes yang mendukung dan dapat melakukannya secara mandiri melalui konsep yang berbeda-beda dan Orang dewasa sebagai pasilitator dan motivasi agar anak dapat mempersentasikan pemahaman mereka. Berdasarkan pendapat tersebut penulis menyimpulkan pengenalan warna, bentuk pola dan ukuran merupakan modal awal anak dalam memahami dan meningkatkan kecerdasan *visual-spasial*.

Potensi anak itu berbeda-beda antara anak yang satu dengan anak yang lainnya sebagai pendidik kita tidak boleh memandang anak itu dari kekurangannya pandanglah dari segi kelebihanannya, serta jangan pernah memandingkan antara anak yang satu dengan yang lain karena setiap anak itu mempunyai pribadi yang berbeda. Secara keseluruhan penelitian ini mengungkapkan bahwa dalam meningkatkan kecerdasan visual-spasial melalui teknik menyusun pola dengan menempel kertas warna di kelompok A paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu dipengaruhi beberapa faktor diantaranya perencanaan media, media yang digunakan, proses belajar mengajar dikelas, dengan demikian hasil kerja sebagai pendidik akan tercapai terutama pada TK IT Baitil Izzah Kota Bengkulu.

Adapun tabel peningkatan kecerdasan *visual-spasial* anak dari siklus I, II dan III yaitu :

Aspek yang diamati atau dinilai	Peningkatan persentase % kecerdasan			keterangan
	Siklus I	Siklus II	Siklus III	
Kemampuan dalam mengenal warna	38%	50%	88%	Meningkat
Kemampuan menyusun pola	35%	46%	77%	Meningkat
Kemampuan menempel sesuai warna dan pola	23%	42%	96%	meningkat

Dari hasil penelitian siklus I ,II, dan III pada kecerdasan visual-spasial melalui teknik menyusun pola dengan menempel kertas warna di kelompok A paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu maka terjadi peningkatan 75%.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan melalui teknik menyusun pola dengan kertas warna dapat meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak terutama dalam hal kemampuan mengenal warna, kemampuan menyusun pola dan menempel kertas warna sesuai warna dan bentuk pola pada anak kelompok A Paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil peningkatan penelitian dari siklus I untuk kemampuan mengenal warna 38% di siklus II 50% meningkat di siklus III 88%. Untuk kemampuan menyusun pola siklus I 35% di siklus II 46% meningkat di siklus III 77%. Untuk kemampuan menempel sesuai warna siklus I 38% di siklus II 42% meningkat di siklus III 96%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dapat dilihat dari pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

a. Bagi guru

1. Sebaiknya saat mengajar menggunakan alat peraga agar dapat membantu peningkatan hasil belajar anak.

2. Guru di dalam pembelajaran hendaknya juga memberikan penguatan-penguatan dalam meningkatkan minat dan motivasi anak.
3. Guru di sarankan agar berupaya memperbaiki rancangan mengajar terutama dalam memilih metode agar hasil belajar anak meningkat.

b. Bagi Anak

1. Anak hendaknya percaya diri dalam mengikuti semua pelajaran.
2. Anak hendaknya meningkatkan motivasi belajar tanpa menunggu penguatan dari guru.

c. Bagi sekolah

Agar menyediakan alat peraga yang banyak tidak perlu beli boleh dari kreasi guru sendiri juga boleh.

Lampiran 1

Surat Pernyataan Sebagai Teman Sejawat

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kustilawati

NPM : A11112086

Fakultas : FKIP

Prodi : S1 PAUD

Menyatakan bahwa

Nama : Linda M S.Pd.AUD

Tempat mengajar : TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pada penelitian tentang “**Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Teknik Menyusun Pola Dengan Menempel Kertas Warna Di Kelompok A Paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu**” Demikianlah pernyataan ini dibuat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teman Sejawat

Bengkulu, Februari 2014
Mahasiswa

Linda M S.Pd.AUD

Kustilawati
NPM. A11112086

Lampiran 2

Tabel data anak kelompok A paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu

NO	NAMA ANAK	JENIS KELAMIN	UMUR
1	Afifa	Perempuan	4,9 th
2	Aisah	Perempuan	5 th
3	Amri	Laki-laki	5 th
4	Ariel	Laki-laki	5,5 th
5	Rafa	Laki-laki	4,8 th
6	Aktar	Laki-laki	4,10 th
7	Zalfa	Perempuan	5 th
8	Abrar	Laki-laki	4,10 th
9	Akhdan	Laki-laki	5 th
10	Fadil	Laki-laki	5,4 th
11	Fachri	Laki-laki	5 th
12	Farha	Perempuan	5,2 th
13	Icha	Perempuan	5 th
14	Khozi	Laki-laki	4,9 th
15	Kanza	Perempuan	5 th
16	Kafka	Laki-laki	4,9 th
17	Sultan	Laki-laki	4,9 th
18	Heza	Laki-laki	5 th
19	Rifqi	Laki-laki	5 th
20	Nasya	Perempuan	4,9 th
21	Nabil	Laki-laki	5,1 th
22	Naila	Perempuan	5 th
23	Vanya	Perempuan	5,1 th
24	Naya	Perempuan	5,2 th
25	Taki	Laki-laki	4,9 th
26	Keke	Perempuan	4,9 th

**TABEL JADWAL PELAKSANAAN SIKLUS PENELITIAN PAUD ISLAM
TERPADU BAITUL IZZAH KOTA BENGKULU**

Kegiatan	Tema/sub tema	Hari/tanggal pelaksanaan	Waktu
Siklus I	Pekerjaan/Guru yang baik hati	Senin 27-01-2014 Selasa 28-01-2014	08:00 -13:00 08:00 -13:00
Siklus II	Pekerjaan/Nelayan yang baik hati	Senin 3-02-2014 Selasa 4-02-2014	08:00 -13:00 08:00 -13:00
Siklus III	Pekerjaan/Pedagang yang jujur	Senin 10-02-2014 Selasa 11-02-2014	08:00 -13:00 08:00 -13:00

Bengkulu, 27 januari 2014

**KUSTILAWATI
NPM :A111208**

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : A Tema : Pekerjaan
 Sub tema : Guru yang baik hati Pertemuan : 1(siklus1)
 Guru : Kustilawati Hari/tgl : Senin 27-1-2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai								
		Kemampuan mengenal warna			Kemampuan menyusun pola			Kemampuan menempel sesuai warna dan bentuk pola		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Afifa	√				√			√	
2	Aisah		√			√				√
3	Amri	√			√				√	
4	Ariel		√			√				√
5	Rafa			√			√			√
6	Aktar			√			√		√	
7	Zalfa	√			√			√		
8	Abrar			√			√			√
9	Akhdan	√			√				√	
10	Fadil			√			√		√	
11	Fachri			√			√			√
12	Farha			√			√			√
13	Icha	√			√			√		
14	Khozi			√			√			√
15	Kanza	√			√			√		
16	Kafka			√		√				√
17	Sultan		√				√			√
18	Heza	√			√				√	
19	Rifqi		√				√			√
20	Nasya			√		√		√		
21	Nabil	√					√			√
22	Naila			√		√				√
23	Vanya		√				√		√	
24	Naya		√				√	√		
25	Taki		√				√			√
26	Keke			√			√			√

Bengkulu 27 Januari 2014

Teman sejawat

Linda. M

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : A Tema : Pekerjaan
Sub tema : Guru yang baik hati Pertemuan : 2(siklus1)
Guru : Kustilawati Hari/tgl : Selasa28-1-2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai								
		Kemampuan mengenal warna			Kemampuan menyusun pola			Kemampuan menempel sesuai warna dan bentuk pola		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Afifa	√				√			√	
2	Aisah		√			√				√
3	Amri	√			√				√	
4	Ariel		√			√				√
5	Rafa			√			√			√
6	Aktar			√			√		√	
7	Zalfa	√			√			√		
8	Abrar			√			√		√	
9	Akhdan	√			√				√	
10	Fadil			√			√		√	
11	Fachri			√			√			√
12	Farha			√			√			√
13	Icha	√			√			√		
14	Khozi			√			√			√
15	Kanza	√			√			√		
16	Kafka		√			√			√	
17	Sultan		√				√			√
18	Heza	√			√				√	
19	Rifqi		√			√				
20	Nasya			√	√			√		
21	Nabil	√					√			√
22	Naila	√				√		√		
23	Vanya		√			√			√	
24	Naya	√			√			√		
25	Taki			√			√		√	
26	Keke		√		√				√	

Bengkulu, 28 Januari 2014
Teman sejawat

Linda.

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : A Tema : Pekerjaan
 Sub tema : Nelayan yang baik hati Pertemuan : 1(siklus2)
 Guru : Kustilawati Hari/tgl : Senin 3-2-2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai								
		Kemampuan mengenali warna			Kemampuan menyusun pola			Kemampuan menempel sesuai warna dan bentuk pola		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Ahita	√			√				√	
2	Aisah			√			√		√	
3	Amri	√				√		√		
4	Ariel		√			√				√
5	Rata			√			√			√
6	Aktar		√			√				√
7	Zalfa	√			√				√	
8	Abrar		√			√				√
9	AKhdan	√			√			√		
10	Fadil		√				√		√	
11	Fachri			√			√			√
12	Farha			√			√			√
13	Icha	√			√			√		
14	Khozi			√			√		√	
15	Kanza	√			√			√		
16	Katika	√				√			√	
17	Sultan		√				√			√
18	Heza	√			√			√		
19	Ritqi			√			√		√	
20	Nasya	√			√			√		
21	Nabil		√			√				√
22	Naila	√				√				√
23	Vanya			√			√			√
24	Naya	√			√			√		
25	Iaki			√			√	√		
26	Keke			√			√			√

Bengkulu, 3 Februari 2014
 Teman sejawat

Linda.M

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : A
 Sub tema : Nelayan yang baik hati
 Guru : Kustilawati
 Tema : Pekerjaan
 Pertemuan : 2 (siklus2)
 Hari/tgl : Selasa4-2-2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai								
		Kemampuan mengenal warna			Kemampuan menyusun pola			Kemampuan menempel sesuai warna dan bentuk pola		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Afifa	√			√			√		
2	Aisah	√					√		√	
3	Amri	√			√			√		
4	Ariel		√				√	√		
5	Rafa		√				√			√
6	Aktar			√		√				√
7	Zalfa	√			√			√		
8	Abrar		√			√			√	
9	Akhdan	√			√			√		
10	Fadil			√		√				√
11	Fachri			√			√			√
12	Farha			√			√			√
13	Icha	√			√			√		
14	Khozi			√			√			√
15	Kanza	√			√			√		
16	Kafka	√			√				√	
17	Sultan	√			√				√	
18	Heza	√			√			√		
19	Rifqi			√		√				√
20	Nasya	√			√			√		
21	Nabil		√				√			√
22	Naila	√				√		√		
23	Vanya		√		√					√
24	Naya	√			√			√		
25	Taki			√			√		√	
26	Keke		√			√			√	

Bengkulu, 4 Februari 2014
 Teman sejawat

Linda, M

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : A

Tema : Pekerjaan

Sub tema : Pedagang yang jujur

Pertemuan : 1 (siklus 3)

Guru : Kustilawati

Hari/tgl : Senin 10-2-2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai								
		Kemampuan mengenal warna			Kemampuan menyusun pola			Kemampuan menempel sesuai warna dan bentuk pola		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Atifa	√			√			√		
2	Aisah		√			√		√		
3	Amri	√			√			√		
4	Ariel	√			√			√		
5	Rafa	√			√			√		
6	Aktar		√		√			√		
7	Zalfa	√			√			√		
8	Abrar	√			√			√		
9	Akhdan	√			√			√		
10	Fadil	√			√			√		
11	Fachri		√				√		√	
12	Farha		√				√		√	
13	Icha	√			√			√		
14	Khozi		√			√		√		
15	Kanza	√			√			√		
16	Katka	√			√			√		
17	Suitan	√			√			√		
18	Heza	√			√			√		
19	Ritqi	√				√		√		
20	Nasya	√			√			√		
21	Nabil	√				√		√		
22	Naila	√		√				√		
23	Vanya	√			√			√		
24	Naya	√		√				√		
25	Taki	√				√		√		
26	Keke		√	√				√		

Bengkulu, 10 Februari 2014

Teman sejawat

Linda.

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : A Tema : Pekerjaan
 Sub tema : Pedagang yang jujur Pertemuan : 2 (siklus 3)
 Guru : Kustilawati Hari/tgl : Selasa 11-2-2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai								
		Kemampuan mengenal warna			Kemampuan menyusun pola			Kemampuan menempel sesuai warna dan bentuk pola		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Afifa	√			√			√		
2	Aisah	√				√		√		
3	Amri	√			√			√		
4	Ariel	√			√			√		
5	Rafa	√				√		√		
6	Aktar	√			√			√		
7	Zalfa	√			√			√		
8	Abrar	√			√			√		
9	Akhdan	√			√			√		
10	Fadil	√				√		√		
11	Fachri		√			√		√		
12	Farha		√			√			√	
13	Icha	√			√			√		
14	Khozi		√		√			√		
15	Kanza	√			√			√		
16	Kafka	√			√			√		
17	Sultan	√			√			√		
18	Heza	√			√			√		
19	Rifqi	√			√			√		
20	Nasya	√			√			√		
21	Nabil	√				√		√		
22	Naila	√			√			√		
23	Vanya	√			√			√		
24	Naya	√			√			√		
25	Taki	√			√			√		
26	Keke	√			√			√		

Bengkulu, 11 Februari 2014
 Teman sejawat

Linda. M

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU

Hari dan tanggal : Senin 27-1-2014
 Tema/Sub tema : Pekerjaan/Guru yang baik hati
 Pertemuan : 1 (siklus 1)

NO	Aspek kemampuan yang dinilai	SB	B	C	K	SK	Jumlah	Ket
Kegiatan awal								
1	Berbaris didepan kelas	√					5	
2	Memberi salam	√					5	
3	Menyapa anak	√					5	
4	Berdoa, hadist	√					5	
5	Bernyanyi	√					5	
6	Menyampaikan hari, tanggal dan tahun	√					5	
7	Menyampaikan tema	√					5	
8	Menjelaskan materi sesuai tema	√					5	
Kegiatan Inti								
9	Keterampilan membimbing siswa		√				4	
10	Kemampuan memotivasi		√				4	
11	Kesesuaian dan ketepatan APE		√				4	
12	Keterampilan menggunakan media pembelajaran	√					5	
13	Pengelolaan kelas	√					5	
14	Variasi dalam mengajar	√					5	
15	Keterampilan melakukan komunikasi secara efektif	√					5	
16	Kesesuaian kegiatan dengan rencana kegiatan		√				4	
17	Keterampilan penilaian	√					5	
18	Keterampilan membimbing	√					5	
19	Antusias mengajar	√					5	
Istirahat								
20	Mencuci tangan	√					5	
21	Membaca doa sebelum dan sesudah makan	√					5	
22	Makan bersama	√					5	
23	Bermain di luar ruangan	√					5	
Kegiatan Akhir								
24	Keterampilan melakukan diskusi	√					5	
25	Keterampilan melakukan umpan balik	√					5	
26	Keterampilan menutup pembelajaran	√					5	
Jumlah Skor							126	
Kategori							Baik	

Komentar dan Saran : Pada pertemuan pertama ini semua media dan keterampilan mengajar sudah baik tapi kemampuan anak untuk memahami belum semuanya sesuai harapan.

Keterangan	Skor
SB : Sangat Baik	5
B : Baik	4
C : Cukup	3
K : Kurang	2
SK : Sangat Kurang	1

Bengkulu, 27 Januari 2014
Teman sejawat

Linda. M

Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU

Hari dan tanggal : Senin 28-1-2014

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Guru yang baik hati

Pertemuan : 2 (siklus 1)

NO	Aspek kemampuan yang dinilai	SB	B	C	K	SK	Jumlah	Ket
Kegiatan awal								
1	Berbaris didepan kelas	√					5	
2	Memberi salam	√					5	
3	Menyapa anak	√					5	
4	Berdoa, hadist	√					5	
5	Bernyanyi	√					5	
6	Menyampaikan hari, tanggal dan tahun	√					5	
7	Menyampaikan tema	√					5	
8	Menjelaskan materi sesuai tema	√					5	
Kegiatan Inti								
9	Keterampilan membimbing siswa		√				4	
10	Kemampuan memotivasi		√				4	
11	Kesesuaian dan ketepatan APE		√				4	
12	Keterampilan menggunakan media pembelajaran	√					5	
13	Pengelolaan kelas	√					5	
14	Variasi dalam mengajar	√					5	
15	Keterampilan melakukan komunikasi secara efektif	√					5	
16	Kesesuaian kegiatan dengan rencana kegiatan		√				4	
17	Keterampilan penilaian	√					5	
18	Keterampilan membimbing	√					5	
19	Antusias mengajar	√					5	
Istirahat								
20	Mencuci tangan	√					5	
21	Membaca doa sebelum dan sesudah makan	√					5	
22	Makan bersama	√					5	
23	Bermain di luar ruangan	√					5	
Kegiatan Akhir								
24	Keterampilan melakukan diskusi	√					5	
25	Keterampilan melakukan umpan balik	√					5	
26	Keterampilan menutup pembelajaran	√					5	
Jumlah Skor							126	

Kategori	Baik
Komentar dan Saran : Pertemuan dua ini anak-anak sudah cukup memahami sehingga hasilnya sudah mulai kelihatan tapi belum memenuhi kriteria yang di harapkan.	

Keterangan	Skor
SB : Sangat Baik	5
B : Baik	4
C : Cukup	3
K : Kurang	2
SK : Sangat Kurang	1

Bengkulu, 28 Januari 2014
Teman sejawat

Linda. M

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU

Hari dan tanggal : Senin 3-2-2014

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Nelayan yang baik hati

Pertemuan : 1 (siklus 2)

NO	Aspek kemampuan yang dinilai	SB	B	C	K	SK	Jumlah	Ket
Kegiatan awal								
1	Berbaris didepan kelas	√					5	
2	Memberi salam	√					5	
3	Menyapa anak	√					5	
4	Berdoa, hadist	√					5	
5	Bernyanyi	√					5	
6	Menyampaikan hari, tanggal dan tahun	√					5	
7	Menyampaikan tema	√					5	
8	Menjelaskan materi sesuai tema	√					5	
Kegiatan Inti								
9	Keterampilan membimbing siswa		√				4	
10	Kemampuan memotivasi		√				4	
11	Kesesuaian dan ketepatan APE		√				4	
12	Keterampilan menggunakan media pembelajaran	√					5	
13	Pengelolaan kelas	√					5	
14	Variasi dalam mengajar	√					5	
15	Keterampilan melakukan komunikasi secara efektif	√					5	
16	Kesesuaian kegiatan dengan rencana kegiatan		√				4	
17	Keterampilan penilaian	√					5	
18	Keterampilan membimbing	√					5	
19	Antusias mengajar	√					5	
Istirahat								
20	Mencuci tangan	√					5	
21	Membaca doa sebelum dan sesudah makan	√					5	
22	Makan bersama	√					5	
23	Bermain di luar ruangan	√					5	
Kegiatan Akhir								
24	Keterampilan melakukan diskusi	√					5	
25	Keterampilan melakukan umpan balik	√					5	
26	Keterampilan menutup pembelajaran	√					5	

Jumlah Skor	126	
Kategori	Baik	
Komentar dan Saran : Pada pertemuan ini anak sudah mulai memahami dan menunjukkan hasil yang cukup.		

Keterangan	Skor
SB : Sangat Baik	5
B : Baik	4
C : Cukup	3
K : Kurang	2
SK : Sangat Kurang	1

Bengkulu, 3 Februari 2014
Teman sejawat

Linda. M

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU

Hari dan tanggal : Selasa 4-2-2014

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Nelayan yang baik hati

Pertemuan : 2 (siklus 2)

NO	Aspek kemampuan yang dinilai	SB	B	C	K	SK	Jumlah	Ket
Kegiatan awal								
1	Berbaris didepan kelas	√					5	
2	Memberi salam	√					5	
3	Menyapa anak	√					5	
4	Berdoa, hadist	√					5	
5	Bernyanyi	√					5	
6	Menyampaikan hari, tanggal dan tahun	√					5	
7	Menyampaikan tema	√					5	
8	Menjelaskan materi sesuai tema	√					5	
Kegiatan Inti								
9	Keterampilan membimbing siswa	√					5	
10	Kemampuan memotivasi	√					5	
11	Kesesuaian dan ketepatan APE	√					5	
12	Keterampilan menggunakan media pembelajaran	√					5	
13	Pengelolaan kelas	√					5	
14	Variasi dalam mengajar	√					5	
15	Keterampilan melakukan komunikasi secara efektif	√					5	
16	Kesesuaian kegiatan dengan rencana kegiatan	√					5	
17	Keterampilan penilaian	√					5	
18	Keterampilan membimbing	√					5	
19	Antusias mengajar	√					5	
Istirahat								
20	Mencuci tangan	√					5	
21	Membaca doa sebelum dan sesudah makan	√					5	
22	Makan bersama	√					5	
23	Bermain di luar ruangan	√					5	
Kegiatan Akhir								
24	Keterampilan melakukan diskusi	√					5	
25	Keterampilan melakukan umpan balik	√					5	
26	Keterampilan menutup pembelajaran	√					5	
Jumlah Skor							130	

Kategori	Sangat baik	
Komentar dan Saran : Pada pertemuan ini usaha yang di lakukan ummi kustila sudah membuahkan hasil dan anak-anak sudah hampir memenuhi kriteria yang diharapkan.		

Keterangan	Skor
SB : Sangat Baik	5
B : Baik	4
C : Cukup	3
K : Kurang	2
SK : Sangat Kurang	1

Bengkulu, 4 Februari 2014
Teman sejawat

Linda. M

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU

Hari dan tanggal : Senin 10-2-2014

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Pedagang yang jujur

Pertemuan : 1 (siklus 3)

NO	Aspek kemampuan yang dinilai	SB	B	C	K	SK	Jumlah	Ket
Kegiatan awal								
1	Berbaris didepan kelas	√					5	
2	Memberi salam	√					5	
3	Menyapa anak	√					5	
4	Berdoa, hadist	√					5	
5	Bernyanyi	√					5	
6	Menyampaikan hari, tanggal dan tahun	√					5	
7	Menyampaikan tema	√					5	
8	Menjelaskan materi sesuai tema	√					5	
Kegiatan Inti								
9	Keterampilan membimbing siswa	√					5	
10	Kemampuan memotivasi	√					5	
11	Kesesuaian dan ketepatan APE	√					5	
12	Keterampilan menggunakan media pembelajaran	√					5	
13	Pengelolaan kelas	√					5	
14	Variasi dalam mengajar	√					5	
15	Keterampilan melakukan komunikasi secara efektif	√					5	
16	Kesesuaian kegiatan dengan rencana kegiatan	√					5	
17	Keterampilan penilaian	√					5	
18	Keterampilan membimbing	√					5	
19	Antusias mengajar	√					5	
Istirahat								
20	Mencuci tangan	√					5	
21	Membaca doa sebelum dan sesudah makan	√					5	
22	Makan bersama	√					5	
23	Bermain di luar ruangan	√					5	
Kegiatan Akhir								
24	Keterampilan melakukan diskusi	√					5	
25	Keterampilan melakukan umpan balik	√					5	
26	Keterampilan menutup pembelajaran	√					5	
Jumlah Skor							130	

Kategori	Sangat baik	
Komentar dan Saran : Hasilnya sudah mulai memuaskan dan anak-anak sudah mudah di kondisikan oleh ummi kustila.		

Keterangan	Skor
SB : Sangat Baik	5
B : Baik	4
C : Cukup	3
K : Kurang	2
SK : Sangat Kurang	1

Bengkulu, 10 Februari 2014
Teman sejawat

Linda. M

Lampiran 14

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU

Hari dan tanggal : Selasa 11-2-2014

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Pedagang yang jujur

Pertemuan : 2 (siklus 3)

NO	Aspek kemampuan yang dinilai	SB	B	C	K	SK	Jumlah	Ket
Kegiatan awal								
1	Berbaris didepan kelas	√					5	
2	Memberi salam	√					5	
3	Menyapa anak	√					5	
4	Berdoa, hadist	√					5	
5	Bernyanyi	√					5	
6	Menyampaikan hari, tanggal dan tahun	√					5	
7	Menyampaikan tema	√					5	
8	Menjelaskan materi sesuai tema	√					5	
Kegiatan Inti								
9	Keterampilan membimbing siswa	√					5	
10	Kemampuan memotivasi	√					5	
11	Kesesuaian dan ketepatan APE	√					5	
12	Keterampilan menggunakan media pembelajaran	√					5	
13	Pengelolaan kelas	√					5	
14	Variasi dalam mengajar	√					5	
15	Keterampilan melakukan komunikasi secara efektif	√					5	
16	Kesesuaian kegiatan dengan rencana kegiatan	√					5	
17	Keterampilan penilaian	√					5	
18	Keterampilan membimbing	√					5	
19	Antusias mengajar	√					5	
Istirahat								
20	Mencuci tangan						5	
21	Membaca doa sebelum dan sesudah makan	√					5	
22	Makan bersama	√					5	
23	Bermain di luar ruangan	√					5	
Kegiatan Akhir								
24	Keterampilan melakukan diskusi	√					5	
25	Keterampilan melakukan umpan balik	√					5	
26	Keterampilan menutup pembelajaran	√					5	

Jumlah Skor	130	
Kategori	Sangat baik	
Komentar dan Saran : Perjuangan ummi kustila sudah menunjukkan hasil yang memuaskan dan anak-anak sudah mencapai kriteria yang di harapkan.		

Keterangan	Skor
SB : Sangat Baik	5
B : Baik	4
C : Cukup	3
K : Kurang	2
SK : Sangat Kurang	1

Bengkulu, 11 Februari 2014
Teman sejawat

Linda. M



**YAYASAN BAITUL IZZAH
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ISLAM TERPADU
BAITUL IZZAH**

" Terakreditasi A "

Jl. Pembangunan No. 17 Komplek Masjid Raya Baitul Izzah Bengkulu (085367045167)

Lampiran 15

TAHUN AJARAN 2013/2014

Kelompok	L	P	Jumlah	Guru kelas
Kelompok PG	11	16	27	Indah S.pd
Kelompok A	44	34	78	Kustilawati A.Ma Lestari Ningsih S.Pd.I Linda M S.Pd.AUD
Kelompok B	127	103	230	Asma tianti S.pd Maknowiyah S.pd.I Desi utami putri S.pd Kasbonati S.Pd. AUD Novi winarsih ,A.Mkum Indah ilianti S.Pd.AUD Neneng Eka puspa dewi S.Pd.AUD Sri prihatin S.E ELLY s.Pd. AUD
Jumlah	182	153		

Bengkulu 27 Januari 2014

Ka. Paud IT Baitul Izzah

(Siti Rodhiyah, S.d.I)



YAYASAN BAITUL IZZAH
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ISLAM TERPADU
BAITUL IZZAH

“ Terakreditasi A “

Jl. Pembangunan No. 17 Komplek Masjid Raya Baitul Izzah Bengkulu (085367045167)

Lampiran 16

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

NO :

Yaang bertanda tangan di bawah ini kepala paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa :

Nama	: Kustilawati
NPM	: A11112086
JUDUL SKRIPSI	: Meningkatkan kecerdasan visual-spasial melalui teknik menyusun pola dengan menempel kertas warna di kelompok A paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi program sarjana (S 1) PAUD kependidikan bagi guru dalam jabatan (PSKGJ) UNIB mulai 27 Januari 2014 sampai 11 Februari 2014.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu 27 januari 2014
Ka PAUD IT Baitul Izzah kota
Bengkul

(Siti Rodhiyah S.Pd.I)

Lampiran 17

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Nama sekolah : Paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Guru yang baik hati

Semester/Minggu : II/21

Kelompok : A1

Hari/Tanggal : Senin /27-01-2014

A. Standar tingkat pencapaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Meniru gerakan beribadah (A.10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A.11)

2. Bahasa

- Mendengarkan cerita sederhana (B.6)

3. Kognitif

- Mengurutkan pola atau benda (kog.21)
- Menunjukkan 2 kumpulan benda yang sama atau berbeda (kog.26)

4. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola(MH.7)

Motorik kasar

- Memantulkan bola sambil bergerak / berjalan (FM.18)

B. Capaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Terbiasa melakukan ibadah menurut keyakinan (A.10)
- Melafaskan doa dan surat pendek (A.11)

2. Kognitif

- Mengurutkan atau menyusun bentuk pola-pola (kog.21)
- Membedakan bentuk pola yang satu dengan pola yang lainnya (kog.26)

3. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)

Motorik kasar

- Memantulkan bola sambil bergerak (FM.18)

C. Indikator

1. Agama dan Moral

- Membaca doa, surat dan hadis harian (A.11)
 - Menirukan gerakan sholat (A.10)
2. Bahasa
 - Mendengarkan cerita (B.6)
 - Menyebutkan nama-nama toko atau bentuk pola (B.10)
 3. Kognitif
 - Mengurutkan benda berdasarkan warna (kog.24)
 - Menyusun bentuk pola (kog.21)
 4. Fisik
 - Menempel bentuk pola (MH.7)
 - Memantulkan bola (FM.18)
- D. Tujuan pembelajaran
- Dapat melaksanakan ibadah
 - Dapat menghafal hadist, doa dan surat pendek
 - Dapat bernyanyi
 - Dapat membedakan bentuk pola
 - Dapat berhitung dan menyusun pola
 - Dapat mengenal warna
 - Dapat bermain bola
- E. Kegiatan
1. Kegiatan awal (45 menit)
 - Berbaris
 - Ikrar
 - Ice breaking
 - Membaca hadis dan surat pendek
 - Masuk kelas
 - Doa belajar
 - Tema, hari, tanggal, tahun
 - Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan
 - Makan *snack*
 2. Kegiatan inti (60 menit)
 - Peraturan centra
 - Menjelaskan bentuk pola
 - Menjelaskan macam-macam warna
 - Praktek menyusun pola sesuai warna dan bentuk pola
 - Menempel kertas warna yang sudah di buat pola
 - Menggambar bu guru
 3. Istirahat
 - Bermain bebas

- Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Berwudhu
- Sholat berjamaah

4. Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan
- Memberitahukan kegiatan esok
- Berdoa sebelum pulang
- Ucap salam

F. Metode

- Pemberian tugas
- Hasil karya

G. Media

- Kertas warna yang sudah di buat pola
- Lembar kerja
- Lem

H. Kunci jawaban

- Dapat menghafal surat pendek
- Dapat menghafal hadist
- Dapat menggambar guru
- Dapat mengenal warna
- Dapat menempel
- Dapat menyusun pola
- Mengenal geometri

Bengkulu 27 Januari 2014
Guru kelas

(Kustilawati A.Ma)

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Nama sekolah : Paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu
Tema/Sub tema : Pekerjaan/Guru yang baik hati
Semester/Minggu : II/21
Kelompok : A1
Hari/Tanggal : Selasa /28-01-2014

A. Standar tingkat pencapaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Meniru gerakan beribadah (A.10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A.11)
- Mengucapkan asmahul husna (A.7)

2. Bahasa

- Mendengarkan cerita sederhana (B.6)
- Memasangkan benda sesuai pasangannya (B.11)

3. Kognitif

- Mengurutkan pola atau benda (kog.21)
- Menunjukkan 2 kumpulan benda yang sama atau berbeda (kog.26)
- Mengelompokkan benda-benda yang sejenis (kog.18)

4. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)
- Menjiplak bentuk geometri (MH.3)

Motorik kasar

- Memantulkan bola sambil bergerak / berjalan (FM.18)

B. Capaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Terbiasa melakukan ibadah menurut keyakinan (A.10)
- Melafaskan doa dan surat pendek (A.11)
- Menyebutkan waktu sholat (A.9)

2. Kognitif

- Mengurutkan atau menyusun bentuk pola-pola (kog.21)

- Membedakan bentuk pola yang satu dengan pola yang lainnya (kog.26)
3. Fisik
- Motorik halus
- Menempel pola (MH.7)
- Motorik kasar
- Memantulkan bola sambil bergerak (FM.18)
- C. Indikator
1. Agama dan Moral
- Membaca doa, surat dan hadis harian (A.11)
 - Menirukan gerakan sholat (A.10)
2. Bahasa
- Mendengarkan cerita (B.6)
 - Menyebutkan nama-nama toko atau bentuk pola (B.10)
 - Memasangkan benda sesuai pasangannya(B.11)
3. Kognitif
- Mengurutkan benda berdasarkan warna (kog.24)
 - Menyusun bentuk pola (kog.21)
4. Fisik
- Menempel bentuk pola (MH.7)
 - Memantulkan bola (FM.18)
- D. Tujuan pembelajaran
- Dapat melaksanakan ibadah
 - Dapat menghafal hadist, doa dan surat pendek
 - Dapat bernyanyi
 - Dapat membedakan bentuk pola
 - Dapat berhitung dan menyusun pola
 - Dapat mengenal warna
 - Dapat bermain bola
- E. Kegiatan
1. Kegiatan awal (45 menit)
- Berbaris
 - Ikrar
 - Ice breaking
 - Membaca hadis dan surat pendek
 - Masuk kelas
 - Doa belajar
 - Tema, hari, tanggal, tahun

- Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan
 - Makan *snack*
2. Kegiatan inti (60 menit)
- Peraturan centra
 - Menjelaskan bentuk pola
 - Menjelaskan macam-macam warna
 - Praktek menyusun pola sesuai warna dan bentuk pola
 - Menempel kertas warna yang sudah di buat pola
 - Mengelompokkan benda yang sejenis
 - Menjiplak bentuk geometri
3. Istirahat
- Bermain bebas
 - Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
 - Makan bersama
 - Berwudhu
 - Sholat berjamaah
4. Penutup
- Tanya jawab tentang kegiatan
 - Memberitahukan kegiatan esok
 - Berdoa sebelum pulang
 - Ucap salam

F. Metode

- Pemberian tugas
- Hasil karya

G. Media

- Kertas warna yang sudah di buat pola
- Lembar kerja, lem
- Pensil, bentuk pola

H. Kunci jawaban

- Dapat menghafal surat pendek
- Dapat menghafal hadist
- Dapat menggambar guru
- Dapat mengenal warna
- Dapat menempel
- Dapat menyusun pola
- Mengenal geometri
- Dapat menjiplak bentuk geometri
- Dapat menghafal asmahul husna
- Dapat bermain bersama

- Dapat bersabar menunggu antrian mencuci tangan
- Anak dapat memahami karakter seorang guru yang baik hati
- Anak dapat mengenal kosa kata pekerjaan

Bengkulu 28 Januari 2014
Guru kelas

(Kustilawati A.Ma)

Lampiran 19

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Nama sekolah : Paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu
Tema/Sub tema : Pekerjaan/Nelayan yang pantang menyerah
Semester/Minggu : II/22
Kelompok : A1
Hari/Tanggal : Senin /03-02-2014

A. Standar tingkat pencapaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Meniru gerakan beribadah (A.10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A.11)

2. Bahasa

- Mendengarkan cerita sederhana (B.6)
- Meniru tulisan (B.43)

3. Kognitif

- Mengurutkan pola atau benda (kog.21)
- Menghitung dengan benda (Kog.30)
- Mengklasifikasi bentuk geometri (Kog.16)

4. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)
- Menyusun, melipat dan mengukur bentuk (MH.6)

Motorik kasar

- Melakukan gerakan senam (MK.1.4)

B. Capaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Terbiasa melakukan ibadah menurut keyakinan (A.10)
- Melafaskan doa dan surat pendek (A.11)

2. Kognitif

- Mengurutkan atau menyusun bentuk pola-pola (kog.21)
- Menghitung dengan benda (kog.30)
- Mengklasifikasi bentuk pola (kog.16)

3. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)
- Menyusun melipat (MH.6))

Motorik kasar

- Melakukan gerakan senam(MK.1.4)

C. Indikator

1. Agama dan Moral

- Membaca doa,surat dan hadis harian (A.11)
- Menirukan gerakan sholat (A.10)

2. Bahasa

- Mendengarkan cerita (B.6)
- Menirukan tulisan (9B.43)

3. Kognitif

- Mengurutkan benda berdasarkan warna (kog.24)
- Menyusun bentuk pola (kog.21)
- Mengklasifikasi bentuk geometri (kog.16))

4. Fisik

- Menempel bentuk pola (MH.7)
- Menyusun, melipat (MH.6)
- Gerakan senam (MK.1.4)

F. Tujuan pembelajaran

- Dapat melaksanakan ibadah
- Dapat menghafal hadist, doa dan surat pendek
- Dapat bernyanyi
- Dapat membedakan bentuk pola
- Dapat berhitung dan menyusun pola
- Dapat mengenal warna
- Dapat engerakan badan
- Dapat meniru tulisan
- Dapat menyusun pola
- Dapat menempel

G. Kegiatan

1. Kegiatan awal (45 menit)

- Berbaris
- Ikrar
- Ice breaking
- Membaca hadis dan surat pendek

- Masuk kelas
 - Doa belajar
 - Tema, hari, tanggal, tahun
 - Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan
 - Makan *snack*
2. Kegiatan inti (60 menit)
- Peraturan centra
 - Menjelaskan bentuk pola
 - Menjelaskan macam-macam warna
 - Praktek menyusun pola sesuai warna dan bentuk pola
 - Menempel kertas warna yang sudah di buat pola
 - Meniru tulisan Nelayan
 - Berhitung
3. Istirahat
- Bermain bebas
 - Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
 - Makan bersama
 - Berwudhu
 - Sholat berjamaah
4. Penutup
- Tanya jawab tentang kegiatan
 - Memberitahukan kegiatan esok
 - Berdoa sebelum pulang
 - Ucap salam
- H. Metode
- Pemberian tugas
 - Hasil karya
 - Observasi
- I. Media
- Kertas warna yang sudah di buat pola
 - Lembar kerja
 - Lem
 - Pensil
- J. Kunci jawaban
- Dapat menghafal surat pendek
 - Dapat menghafal hadist
 - Dapat menggambar guru
 - Dapat mengenal warna
 - Dapat menempel

- Dapat menyusun pola
- Mengenal geometri

Bengkulu 3 Februari 2014
Guru kelas

(Kustilawati A.Ma)

Lampiran 20

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Nama sekolah : Paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu
Tema/Sub tema : Pekerjaan/Nelayan yang pantang menyerah
Semester/Minggu : II/22
Kelompok : A1
Hari/Tanggal : Selasa /04-02-2014

A. Standar tingkat pencapaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Meniru gerakan beribadah (A.10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A.11)
- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (A.1)

2. Bahasa

- Mendengarkan cerita sederhana (B.6)
- Meniru huruf hijaiyah (B.42)

3. Kognitif

- Mengurutkan pola atau benda (kog.21)
- Mencampur bentuk dan ukuran seperti balok (kog.19)

4. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)
- Mewarnai gambar sederhana (MH.19)

Motorik kasar

- Meniru gerakan pohon, binatang, pesawat (MK.1)

B. Capaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Terbiasa melakukan ibadah menurut keyakinan (A.10)
- Melafaskan doa dan surat pendek (A.11)
- Menyebutkan ciptaan Tuhan (A.1)

2. Kognitif
 - Mengurutkan atau menyusun bentuk pola-pola (kog.21)
 - Mencampurkan bentuk dan ukuran (kog 19)

3. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)
- Mewarnai gambar pak Nelayan (MH.19)

Motorik kasar

- Memantulkan bola sambil bergerak (FM.18)

C. Indikator

1. Agama dan Moral

- Membaca doa, surat dan hadis harian (A.11)
- Menirukan gerakan sholat (A.10)
- Menyebutkan ciptaan Tuhan (A.1)

2. Bahasa

- Mendengarkan cerita (B.6)
- Meniru tulisan (B.42)

3. Kognitif

- Mencampur bentuk (kog.19)
- Menyusun bentuk pola (kog.21)

4. Fisik

- Menempel bentuk pola (MH.7)
- Mewarnai gambar (MH.19)
- Meniru gerakan pohon (MK.1)

D. Tujuan pembelajaran

- Dapat melaksanakan ibadah
- Dapat menghafal hadist, doa dan surat pendek
- Dapat mencampur bentuk
- Dapat mewarnai gambar sederhana
- Dapat bernyanyi
- Dapat meniru tulisan
- Dapat membedakan bentuk pola
- Dapat berhitung dan menyusun pola
- Dapat mengenal warna
- Dapat meniru gerakan pohon

E. Kegiatan

1. Kegiatan awal (45 menit)

- Berbaris
- Ikrar
- Ice breaking
- Membaca hadis dan surat pendek
- Masuk kelas
- Doa belajar
- Tema, hari, tanggal, tahun
- Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan
- Makan *snack*

2. Kegiatan inti (60 menit)

- Peraturan centra
- Menjelaskan bentuk pola
- Menjelaskan macam-macam warna
- Praktek menyusun pola sesuai warna dan bentuk pola
- Menempel kertas warna yang sudah di buat pola
- Mewarnai pak Nelayan
- Menghitung jumlah geometri
Meniru tulisan huruf hijaiyah

3. Istirahat

- Bermain bebas
- Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Berwudhu
- Sholat berjamaah

4. Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan
- Memberitahukan kegiatan esok
- Berdoa sebelum pulang
- Ucap salam

F. Metode

- Pemberian tugas
- Hasil karya
- Observasi

G. Media

- Kertas warna yang sudah di buat pola
- Lembar kerja
- Lem

- Lembar gambar pak nelayan
- Krayon
- pensil

H. Kunci jawaban

- Dapat menghafal surat pendek
- Dapat menghafal hadist
- Dapa mewarnai gambar pak Nelayan
- Dapat menghitung jumlah geometri
- Dapat mengenal warna
- Dapat menempel
- Dapat menyusun pola
- Mengenal geometri
- Dapat meniru tulisan

Bengkulu 4 Februari 2014
Guru kelas

(Kustilawati A.Ma)

Lampiran 21

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Nama sekolah : Paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Pedagang yang jujur

Semester/Minggu : II/23

Kelompok : A1

Hari/Tanggal : Senin /10-02-2014

A. Standar tingkat pencapaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Meniru gerakan beribadah (A.10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A.11)
- Menyanyikan lagu Muhammad sebagai pedagang (A.1)

2. Bahasa

- Mendengarkan cerita sederhana (B.6)
- Menghubungkan gambar barang dagangan (B.32)
- Menggambar bentuk sederhana (B.37)

3. Kognitif

- Mengelompokkan benda sesuai jenis(kog.16)
- Mengenal benda (kog.2)
- Menunjukkan 2 kumpulan benda yang sama atau berbeda (kog.26)

4. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola(MH.7)
- Meniru tulisan pedagang(MH.1)

Motorik kasar

- Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (FM.8)

B. Capaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Terbiasa melakukan ibadah menurut keyakinan (A.10)
- Melafaskan doa dan surat pendek (A.11)
- Menyanyikan lagu Muhammad sebagai pedagang

2. Kognitif

- Mengelompokkan benda sesuai jenis (kog.16)
- Mengenal benda (kog.2)
- Membedakan bentuk pola yang satu dengan pola yang lainnya (kog.26)

3. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)
- Meniru tulisan pedagang (MH.1)

Motorik kasar

- Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (FM.8)

C. Indikator

1. Agama dan Moral

- Membaca doa, surat dan hadis harian (A.11)
- Menirukan gerakan sholat (A.10)
- Menyanyikan lagu (A.1)

2. Bahasa

- Mendengarkan cerita (B.6)
- Menghubungkan gambar barang dagangan (B.32)
- Menggambar bentuk sederhana (B.37)

3. Kognitif

- Mengurutkan benda berdasarkan warna (kog.24)
- Mengelompokkan benda sesuai jenis (kog. 16)
- Membedakan bentuk pola yang satu dengan pola yang lainnya (kog.26)
- Mengenal benda (kog.1)

4. Fisik

- Menempel bentuk pola (MH.7)
- Meniru tulisan pedagang (MH.1)
- Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (FM.8)

D. Tujuan pembelajaran

- Dapat melaksanakan ibadah
- Dapat menghafal hadist, doa dan surat pendek
- Dapat bernyanyi
- Dapat bercerita dan mendengar cerita
- Dapat menghubungkan benda
- Dapat menggambar bentuk sederhana
- Dapat mengelompokkan benda

- Dapat membedakan bentuk pola
- Dapat berhitung dan menyusun pola
- Dapat mengenal warna
- Dapat meniru tulisan
- Dapat meloncat

E. Kegiatan

1. Kegiatan awal (45 menit)

- Berbaris
- Ikrar
- Ice breaking
- Membaca hadis dan surat pendek
- Masuk kelas
- Doa belajar
- Tema, hari, tanggal, tahun
- Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan
- Makan *snack*

2. Kegiatan inti (60 menit)

- Peraturan centra
- Menjelaskan bentuk pola
- Menjelaskan macam-macam warna
- Praktek menyusun pola sesuai warna dan bentuk pola
- Menempel kertas warna yang sudah di buat pola
- Meniru tulisan pedagang
- Mengelompokkan benda
- Menggambar ruko

3. Istirahat

- Bermain bebas
- Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Berwudhu
- Sholat berjamaah

4. Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan
- Memberitahukan kegiatan esok
- Berdoa sebelum pulang
- Ucap salam

F. Metode

- Pemberian tugas
- Hasil karya
- Bercerita
- Observasi

G. Media

- Kertas warna yang sudah di buat pola
- Lembar kerja
- Lem, pensil
- kroyon

H. Kunci jawaban

- Dapat menghafal surat pendek
- Dapat menghafal hadist
- Dapat menggambar ruko
- Dapat mengenal warna
- Dapat menempel
- Dapat menyusun pola
- Mengenal geometri
- Dapat meniru tulisan
- Dapat mengelompokkan benda

Bengkulu 10 Februari 2014
Guru kelas

(Kustilawati A.Ma)

Lampiran 22

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Nama sekolah : Paud IT Baitul Izzah kota Bengkulu

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Pedagang yang jujur

Semester/Minggu : II/23

Kelompok : A1

Hari/Tanggal : Selasa /11-02-2014

A. Standar tingkat pencapaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Meniru gerakan beribadah (A.10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A.11)

2. Bahasa

- Diskusi sederhana tentang profesi pedagang (B.38)
- Memasangkan benda dengan pasangannya (B.33)

3. Kognitif

- Mengenal benda (kog.2)
- Mengelompokkan benda (kog.16)
- Menunjukkan 2 kumpulan benda yang sama atau berbeda (kog.26)

4. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)
- Menjiplak, menyusun dan mengukur (MH.3)

Motorik kasar

- Melompat dengan rintangan (FM.13)

B. Capaian perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral

- Terbiasa melakukan ibadah menurut keyakinan (A.10)
- Melafaskan doa dan surat pendek (A.11)

2. Kognitif
 - Mengenal benda (kog.2)
 - Membedakan bentuk pola yang satu dengan pola yang lainnya (kog.26)
 - Mengelompokkan benda (kog 16)

3. Fisik

Motorik halus

- Menempel pola (MH.7)
- Menjiplak, menyusun, mengukur (MH.3)

Motorik kasar

- Melompat dengan rintangan (FM.13)

- C. Indikator

1. Agama dan Moral

- Membaca doa, surat dan hadis harian (A.11)
- Menirukan gerakan sholat (A.10)

2. Bahasa

- Diskusi sederhana tentang profesi pedagang (B.38)
- Memasangkan benda dengan pasangannya (B.33)

3. Kognitif

- Mengenal benda (kog.2)
- Mengelompokkan bentuk pola (kog.16)
- Membedakan bentuk pola yang satu dengan yang lainnya (kog 26)

4. Fisik

- Menempel bentuk pola (MH.7)
- Menjiplak, menyusun (MH.3)
- Melompat dengan rintangan (FM.13)

- D. Tujuan pembelajaran

- Dapat melaksanakan ibadah
- Dapat menghafal hadist, doa dan surat pendek
- Dapat bernyanyi
- Dapat membedakan bentuk pola
- Dapat berhitung dan menyusun pola
- Dapat mengenal warna
- Dapat berdiskusi sederhana
- Dapat mengenal benda
- Dapat mengelompokkan benda
- Dapat menjiplak dan menyusun
- Dapat melompat

E. Kegiatan

1. Kegiatan awal (45 menit)

- Berbaris
- Ikrar
- Ice breaking
- Membaca hadis dan surat pendek
- Masuk kelas
- Doa belajar
- Tema, hari, tanggal, tahun
- Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan
- Makan *snack*

2. Kegiatan inti (60 menit)

- Peraturan centra
- Menjelaskan bentuk pola
- Menjelaskan macam-macam warna
- Praktek menyusun pola sesuai warna dan bentuk pola
- Menempel kertas warna yang sudah di buat pola
- Diskusi sederhana
- Menggelompokkan benda
- Menjiplak dan menyusun pola

3. Istirahat

- Bermain bebas
- Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Berwudhu
- Sholat berjamaah

4. Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan
- Memberitahukan kegiatan esok
- Berdoa sebelum pulang
- Ucap salam

F. Metode

- Pemberian tugas
- Hasil karya
- Observasi
- Tanya jawab

G. Media

- Kertas warna yang sudah di buat pola
- Lembar kerja
- Lem, pensil

H. Kunci jawaban

- Dapat menghafal surat pendek
- Dapat menghafal hadist
- Dapat menenal benda
- Dapat mengelompokan benda
- Dpat menjiplak dan menyusun
- Dapat mengenal warna
- Dapat menempel
- Dapat menyusun pola
- Mengenal geometri
- Dapat berdiskusi sederhana
- Dapat melompat

Bengkulu 11 Februari 2014
Guru kelas

(Kustilawati A.Ma)



GAMBAR 1

ANAK-ANAK LAGI SENAM KEGIATAN SIKLUS I















RIWAYAT HIDUP

Kustilawati dilahirkan di Bengkulu pada tanggal 27 Maret 1987, sebagai anak ke dua dari 3 bersaudara. Penulis sangat bangga dilahirkan dan dibesarkan oleh kedua orang tua dengan nama Ibunda Hauwani dan ayah bernama Muslim . pendidikan formal yang telah ditempuh yaitu penulis mengawali sekolah dengan memasuki bangku SD. N 50 Bengkulu, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SLTP. N 13 Bengkulu, kemudian melanjutkan SLTA. N 2 Bengkulu, telah selesai SLTA, penulis meneruskan ke tingkat yang lebih tinggi lagi yaitu kulia di Universitas Bengkulu dengan mengambil jurusan D-II PAUD. Dan saat ini penulis kembali melanjutkan kulia S1 PAUD Universitas Bengkulu.

Tahun 2009, penulis mendapat anugrah menjadi guru honorer di PAUD ELGHIFARI Lingkar Barat kota Bengkulu sampai tahun 2011, pada tahun 2011 awal penulis ingin mencari pengalaman mengajar yang baru Alhamdulillah penulis di terima di RA babul Jannah Kota Bengkulu, Alhamdulillah sampai sekarang penulis mengabdikan di TK IT BAITUL IZZA Kota Bengkulu.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JL. WR. Supratman, Kandang Liman Bengkulu 38371 A
TELP (0736) 21170, Ps. 203-laman: www.unib.ac.id email : kip-unib@yahoo.com

Nomor :
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian
Yth. Ketua Yayasan Perwanida Propinsi Bengkulu

Di Bengkulu

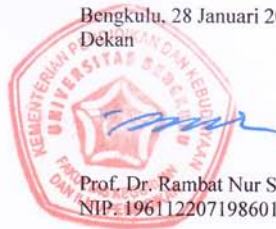
Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, kami mohon bantuan saudara untuk dapat member izin mengadakan penelitian kepada :

Nama : Kustilawati
NPM : A1/112086
Program : Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan
Tempat Penelitian : Paud IT Baitul Izzah Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 29 Januari – 04 April 2014

Dengan judul “MENINGKATKAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL MELALUI TEKNIK MENYUSUN POLA DENGAN MENEMPEL KERTAS WARNA DI KELOMPOK A PAUD IT BAITUL IZZAH KOTA BENGKULU”.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih

Bengkulu, 28 Januari 2014
Dekan



Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd
NIP. 1961122071986011001