

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di TK. GOW Curup, dengan subyek penelitian yaitu Kelompok B2 dengan jumlah anak 20 orang yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Pelaksanaan tindakan kelas ini dilakukan sebanyak dua siklus yang menjadi acuan antara lain : pelaksanaan tindakan, monitoring, refleksi. Adapun hasilnya sebagai berikut :

1. Siklus Pertama Putaran Pertama

a. Pelaksanaan Tindakan Kelas

Siklus pertama putaran pertama dilakukan hari selasa tanggal 25 maret 2014 dengan tema alat komunikasi. Pelaksanaan tindakan terbagi menjadi tiga tahapan pembelajaran yaitu :

1) Kegiatan Awal

- a) Mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan membaca Surat Al-Fatihah dan do'a sebelum belajar
- b) Melompat dari atas kursi sambil berhitung
- c) Menjelaskan nama hari, tanggal, bulan dan tahun

- d) Guru melanjutkan dengan menjelaskan tentang tema pelajaran hari ini.
- e) Dengan menggunakan metode angka guru menjelaskan tema yang akan diajarkan

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dilakukan
- b) Guru memberikan media angka kemudian menjelaskan pada anak untuk tanggap terhadap pembelajaran
- c) Guru menyuruh anak untuk melakukan menulis angka, menyebutkan angka, dan mengenal angka
- d) Guru mengaplikasikan nilai-nilai atau moral dalam pembelajaran

3) Istirahat

- a) Bermain bebas diluar
- b) Makan bersama, sebelum makan mencuci tangan.
Membaca do'a sebelum dan sesudah makan

4) Kegiatan Penutup

- a) Mengulang pelajaran yang telah diberikan, guru dapat menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan pada hari yang bersangkutan yaitu tentang menyebutkan angka

dan menghitung angka serta kegiatan pelajaran lain yang telah dipelajari tadi.

b) Membuat kesepakatan untuk pelajaran berikutnya serta memberikan informasi untuk kegiatan besok

c) Pesan-pesan dari guru, do'a pulang dan salam

b. Observasi dan evaluasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian, maka data observasi siklus pertama putaran pertama adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2 Kemampuan mengenal angka

Kriteria	Hasil yang dicapai	
	Frekuensi	Persentase
Baik	3	15 %
Cukup	5	25 %
Kurang	12	60 %
Jumlah	20	100 %

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan kemampuan mengenal angka anak yang memperoleh nilai baik yaitu 3 orang (15 %), yang memperoleh nilai cukup adalah 5 orang (25 %) dan yang memperoleh nilai kurang 12 orang (60 %)

**Tabel 3.3 Kemampuan mengenal angka
Siklus pertama putaran pertama**

Kriteria	Hasil yang dicapai	
	Frekuensi	Persentase
Baik	4	20 %
Cukup	5	25 %
Kurang	11	55 %
Jumlah	20	100 %

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan kemampuan mengenal angka pada siklus pertama putaran pertama setelah pembelajaran anak yang memperoleh nilai baik yaitu 4 orang (20 %), yang memperoleh nilai cukup adalah 5 orang (25 %) dan yang memperoleh nilai kurang 11 orang (55%).

c. Refleksi

Berdasarkan dari evaluasi data yang diperoleh pada daftar tabel pada siklus pertama putaran pertama, maka dapat dilihat bahwa hanya sebagian kecil saja anak yang bisa atau mampu melakukan kegiatan atau tugas dari guru seperti mengenal angka, menulis angka dan menghitung angka dan sebagian besar lagi masih mendapatkan bantuan dari guru untuk menyelesaikan pekerjaannya. Untuk itu masih perlu dilakukan perbaikan pada siklus pertama putaran kedua dan kegiatan untuk mencapai tujuan yang

dimaksud. Refleksi ini akan dilakukan pada hari berikutnya. Menurut teman sejawat dimana pada siklus pertama putaran ini anak kurang aktif / konsentrasi dalam melakukan permainan dikarenakan :

- 1) Kurangnya minat / ketertarikan anak terhadap pembelajaran
- 2) Kurangnya ingatan anak terhadap pembelajaran
- 3) Kurangnya keberanian anak untuk mencoba (takut salah)

2. Siklus Pertama Putaran Kedua

a. Pelaksanaan Tindakan Kelas

Siklus pertama putaran pertama dilakukan hari Rabu tanggal 26 maret 2014 dengan tema alat komunikasi. Pelaksanaan tindakan terbagi menjadi tiga tahapan pembelajaran yaitu :

1. Kegiatan Awal

- i. Mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan membaca Surat Al-Fatihah dan do'a sebelum belajar
- ii. Melompat dari atas kursi sambil berhitung
- iii. Menjelaskan nama hari, tanggal, bulan dan tahun
- iv. Guru melanjutkan dengan menjelaskan tentang tema pelajaran hari ini.
- v. Dengan menggunakan metode angka guru menjelaskan tema yang akan diajarkan

2) Kegiatan Inti

- i. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dilakukan

- ii. Guru memberikan media angka kemudian menjelaskan pada anak untuk tanggap terhadap pembelajaran
- iii. Guru menyuruh anak untuk melakukan menulis angka, menyebutkan angka dan mengurutkan angka
- d. Guru mengaplikasikan nilai-nilai atau moral dalam pembelajaran

3). Istirahat

- a. Bermain bebas diluar
- b. Makan bersama, sebelum makan mencuci tangan. Membaca do'a sebelum dan sesudah makan

4) Kegiatan Penutup

- a. Mengulang pelajaran yang telah diberikan, guru dapat menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan pada hari yang bersangkutan yaitu tentang menyebutkan angka dan menghitung angka serta kegiatan pelajaran lain yang telah dipelajari tadi.
- b. Membuat kesepakatan untuk pelajaran berikutnya serta memberikan informasi untuk kegiatan besok
- c. Pesan-pesan dari guru, do'a pulang dan salam

b. Observasi dan Evaluasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian kemampuan mengenal angka siklus pertama putaran kedua, di peroleh sebagai berikut

**Tabel 3.4 Kemampuan mengenal angka
Siklus pertama putaran kedua**

Kriteria	Hasil yang dicapai	
	Frekuensi	Persentase
Baik	7	35 %
Cukup	7	35 %
Kurang	6	30 %
Jumlah	20	100 %

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan kemampuan mengenal angka pada siklus pertama putaran kedua setelah pembelajaran anak yang memperoleh nilai baik yaitu 7 orang (35 %), yang memperoleh nilai cukup adalah 7 orang (35 %) dan yang memperoleh nilai kurang 6 orang (30%).

d. Refleksi

Berdasarkan kelemahan-kelemahan yang di temukan pada siklus pertama putaran kedua maka menjadi catatan dan rekomendasi untuk perbaikan pada pertemuan selanjutnya adalah guru harus membimbing yang lebih intensif pada anak didik cara mengenal angka yang benar.

3. Siklus Kedua Putaran Pertama

a. Pelaksanaan Tindakan Kelas

Siklus kedua putaran pertama dilakukan hari selasa tanggal 1 april 2014 dengan tema alat komunikasi. Pelaksanaan tindakan terbagi menjadi tiga tahapan pembelajaran yaitu :

1. Kegiatan Awal

- a) Mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan membaca Surat Al-Fatihah dan do'a sebelum belajar
- b) Melompat dari atas kursi sambil berhitung
- c) Menjelaskan nama hari, tanggal, bulan dan tahun
- d) Guru melanjutkan dengan menjelaskan tentang tema pelajaran hari ini.
- e) Dengan menggunakan metode angka guru menjelaskan tema yang akan diajarkan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dilakukan
- b. Guru memberikan media angka kemudian menjelaskan pada anak untuk tanggap terhadap pembelajaran
- c. Guru menyuruh anak untuk melakukan menulis angka, menyebutkan angka, dan menempel kartu angka
- d. Guru mengaplikasikan nilai-nilai atau moral dalam pembelajaran

3. Istirahat

- a. Bermain bebas diluar
- b. Makan bersama, sebelum makan mencuci tangan.
Membaca do'a sebelum dan sesudah makan

4. Kegiatan Penutup

- a. Mengulang pelajaran yang telah diberikan, guru dapat menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan pada hari yang bersangkutan yaitu tentang menyebutkan angka dan menghitung angka serta kegiatan pelajaran lain yang telah dipelajari tadi.
- b. Membuat kesepakatan untuk pelajaran berikutnya serta memberikan informasi untuk kegiatan besok
- c. Pesan-pesan dari guru, do'a pulang dan salam

b. Observasi dan Evaluasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian kemampuan mengenal angka siklus pertama putaran kedua, di peroleh sebagai berikut

**Tabel 3.5 Kemampuan mengenal angka
Siklus kedua putaran pertama**

Kriteria	Hasil yang dicapai	
	Frekuensi	Persentase
Baik	12	60 %
Cukup	6	30 %
Kurang	2	10 %
Jumlah	20	100 %

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan kemampuan mengenal angka pada siklus kedua putaran pertama setelah pembelajaran anak yang memperoleh nilai baik yaitu 12 orang (60 %), yang memperoleh nilai cukup adalah 6 orang (30 %) dan yang memperoleh nilai kurang 2 orang (10%).

c. Refleksi

Berdasarkan kelemahan-kelemahan yang di temukan pada siklus pertama putaran kedua maka menjadi catatan dan rekomendasi untuk perbaikan pada pertemuan selanjutnya adalah guru harus membimbing yang lebih intensif pada anak didik cara mengenal angka yang benar.

4. Siklus Kedua Putaran Pertama

a. Pelaksanaan Tindakan Kelas

Siklus kedua putaran kedua dilakukan hari selasa tanggal 2 april 2014 dengan tema alat komunikasi. Pelaksanaan tindakan terbagi menjadi tiga tahapan pembelajaran yaitu :

1. Kegiatan Awal

- a. Mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan membaca Surat Al-Fatihah dan do'a sebelum belajar
- b. Melompat dari atas kursi sambil berhitung
- c. Menjelaskan nama hari, tanggal, bulan dan tahun
- d. Guru melanjutkan dengan menjelaskan tentang tema pelajaran hari ini
- e. Dengan menggunakan metode angka guru menjelaskan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dilakukan
- b. Guru memberikan media angka kemudian menjelaskan pada anak untuk tanggap terhadap pembelajaran
- c. Guru menyuruh anak untuk melakukan menyebutkan angka, dan bermain kartu angka
- d. Guru mengaplikasikan nilai-nilai atau moral dalam pembelajaran

3. Istirahat

- a. Bermain bebas diluar
- b. Makanbersama, sebelum makan mencuci tangan.
Membaca do'a sebelum dan sesudah makan

4. Kegiatan Penutup

- a. Mengulang pelajaran yang telah diberikan, guru dapat menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan pada hari yang bersangkutan yaitu tentang menyebutkan angka dan menghitung angka serta kegiatan pelajaran lain yang telah dipelajari tadi.
- b. Membuat kesepakatan untuk pelajaran berikutnya serta memberikan informasi untuk kegiatan besok
- c. Pesan-pesan dari guru, do'a pulang dan salam

b. Observasi dan Evaluasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian kemampuan mengenal angka siklus pertama putaran kedua, diperoleh sebagai berikut

Tabel 3.6 Kemampuan mengenal angka Siklus kedua putaran kedua

Kriteria	Hasil yang dicapai	
	Frekuensi	Persentase
Baik	16	80 %
Cukup	4	20 %
Kurang	-	-
Jumlah	20	100 %

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan kemampuan mengenal angka pada siklus kedua putaran kedua setelah pembelajaran anak yang memperoleh nilai baik yaitu 16 orang (80 %), yang memperoleh nilai cukup adalah 4 orang (20 %) dan tidak ada lagi mendapat nilai kurang.

c. Refleksi

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dan kolaborator maka sudah tidak ditemukan lagi anak yang mendapat nilai kurang dan dapat dikatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan sudah berhasil dan tidak perlu lagi dilakukan siklus selanjutnya. Keberhasilan pembelajaran ini dikarenakan guru telah melakukan perbaikan-perbaikan terhadap kelemahan-kelemahan pada siklus sebelumnya yaitu guru sudah memberikan bimbingan yang intensif kepada anak didik, menyediakan media yang menarik dan beragam hasil pembelajaran yang bagus.

B. Pembahasan

Salah satu dari berbagai macam bentuk permainan dalam belajar konsep angka adalah bermain kartu angka. Bermain kartu angka ini ialah upaya mencari atau menemukan angka-angka pada suatu tempat atau media tertentu.

Permainan kartu angka ini merupakan program yang sangat tepat untuk peningkatan terhadap daya ingat anak pada konsep angka dimana anak pada waktu bermain selalu dituntut untuk mengingat angka-angka yang sebelum dicari dan juga dituntut untuk mengingat temuan-temuan angka yang baru ditemukan. Jadi menurut penulis pada permainan kartu angka ini banyak pengalaman-pengalaman yang menarik dan berkesan sehingga akan selalu diingat oleh anak.

Dari hasil penelitian siklus pertama menunjukkan bahwa ketuntasan belajar setiap siklus mengalami peningkatan. Dalam proses pembelajaran pada siklus 1 putaran 1 belum tuntas karena dari 20 siswa hanya 4 siswa atau 20% siswa yang mendapat nilai baik, pada siklus 1 putaran ke 2 siswa yang mendapat nilai baik hanya 7 siswa atau 35%. Belum tercapainya ketuntasan belajar ini disebabkan karna guru belum sepenuhnya menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah itu dalam membimbing , guru belum membimbing secara keseluruhan, hendaknya guru lebih membimbing siswa dan memberi kesempatan siswa untuk lebih aktif. Kekurangan-kekurangan tersebut yang direfleksikan dan diperbaiki lagi pada siklus II.

Siklus ke 2 putaran ke 1 nilai rata-rata siswa sudah terlihat meningkat, perolehan nilai baik 12 siswa atau 60% . belum tercapainya ketuntasan belajar disebabkan karna guru belum sepenuhnya membimbing. Pada siklus 2 putaran ke 2 nilai baik diperoleh 16 siswa atau 80%, nilai cukup 4 siswa atau 20% dan tidak ada lagi nilai kurang. Peningkatan hasil belajar yang terjadi karna guru telah memperbaiki kelemahan pada proses belajar mengajar sebelumnya. Guru telah berusaha optimal dalam memberikan penjelasan tentang kartu angka yang meningkatkan pemahaman terhadap konsep angka pada siswa dalam meningkatkan proses pembelajaran.

Ternyata belajar sambil bermain bisa meningkatkan daya ingat anak didik. Hal ini disebabkan pengalaman yang dirasakan oleh anak lebih berkesan tidak tegang, santai gembira dan tidak ada beban sehingga anak merasa bukan mendapatkan tugas atau hukuman dari guru melainkan mendapatkan suatu permainan yang menyenangkan. Lebih dari itu permainan ini dapat mengembangkan berbagai aspek kecerdasan seperti kognitif, social dan emosi. Anak termotivasi untuk menciptakan hal-hal baru berdasarkan pengalaman yang diterimanya dengan mengekspresikan gagasan yang ada dalam pikirannya serta berkonsentrasi, sehingga dari rasa pembelajaran itu hasil kerja anak sesuai dengan apa yang diharapkan dengan sendirinya tujuan pembelajaran tercapai tepat waktu.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Metode bermain kartu angka dapat meningkatkan daya ingat anak terhadap konsep angka di Kelompok B2 TK GOW Curup.
2. Permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal angka-angka dan menyebutkan urutan angka-angka dalam kehidupannya.
3. Permainan kartu angka dapat meningkatkan keterampilan anak dalam menulis angka-angka semakin mahir.
4. Permainan kartu angka dapat meningkatkan keaktifan anak dalam proses pembelajaran mengenal konsep angka.

B. SARAN

1. Kepada Guru-guru TK untuk dapat menerapkan metode bermain kartu angka dalam meningkatkan kemampuan anak dalam pembelajaran mengenal konsep angka.
2. Kepada pihak sekolah untuk mempersiapkan alat-alat permainan terutama berkenaan dengan permainan tentang angka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Bumi Aksara
- Arikunto, dkk. 1991. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Asrori, M. dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta ; Multi Pressindo
- Depdiknas. 2003. *Fungsi Taman Kanak-kanak Negeri Pembina*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gordon & Brown. 1985. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta ; Universitas Terbuka.
- Herlinda. 2009. *Penggunaan Permainan dari Keping geometri untuk Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak*. Bengkulu; Universitas Bengkulu.
- Hisyam Zaini dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta ; Pustaka Insan Madani.
- Ibrahim. R dan Nana Syaodih. S. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Jasmine Julia. 2007. *Mengajar Dengan Metode Kecerdasan Majemuk*. Bandung. Nuansa
- Martini. 2006. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka*. Bengkulu; UNIB
- Mayl Lwin, dkk. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta : Indeks
- Moeslicatoen. R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*: Jakarta ; Rineka Cipta

- Mulyani Rini. 2006. Permainan Edukatif Dalam Perkembangan Logic Smart Anak. Semarang; Universitas Bengkulu
- Mustafa. 1991. Faktor-faktor Penentu Mutu Pendidikan Taman Kanak-kanak. Manado ; IKIP Manado
- Rahmitawati. 2009. Mengasah Kecerdasan Matematis Logika Anak Sejak Usia Dini. Yogyakarta; data dan Informasi P4TK Matematika.
- Rudisnawati. 2009. Bermain Kartu Angka Meningkatkan Kemampuan Matematika Bagi Anak TK. Bengkulu; Universitas Terbuka
- Saputra Tedja, M. 2001 bermain-main dan Permainan. Jakarta; Renika Cipta
- Sujanto Agus. 1997. Kognitivisme Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa. Jakarta; Renika Cipta
- Sunarto. H dan Hartono Agung. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta ; Renika Cipta
- Syauqi. M . 2009. *Kartu Peraga Angka Berhitung*. Jakarta ; Wahyu Media
- Walgino Bimo 1998. Psikologi Umum. Yogyakarta; Andi Of Eset
- Wiriaatmadja Rochiati. 2009. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung; Remaja Rosdakarya Offset.

Lampiran

Lampiran 1

**TABEL DATA ANAK KELOMPOK B 2 TK GOW CURUP
KABUPATEN REJANG LEBONG**

NO	Nama Anak	Jenis Kelamin	Umur
1	Afgan	L	
2	Celsi	P	5,4
3	Deden	L	5,6
4	Dedek	L	5,7
5	Eca	P	5,3
6	Ezel	P	5,5
7	Keyla .a	P	5,9
8	Keyla . z	P	5,4
9	Lian	L	5,7
10	Marsel	L	5,5
11	Meylan	P	5,3
12	Mezi	P	5,4
13	Puput	P	5,9
14	Ririn	P	5,3
15	Reyhan	L	5,5
16	Reval	L	5,8
17	Rafi	L	5,3
18	Satria	L	5,6
19	Vanny	P	5,9
20	Weldo	L	5,5

Lampiran 2

TABEL JADWAL PELAKSANAAN SIKLUS PENELITIAN TK GOW CURUP
KABUPATEN REJANG LEBONG

KEGIATAN	TEMA/SUB TEMA	HARI/TANGGAL PELAKSANAAN	WAKTU
Siklus I Pertemuan ke I	Alat komunikasi	Selasa 25 Maret 2014	08.00 – 10.30
Siklus I Pertemuan ke II	Alat komunikasi	Rabu 26 Maret 2014	08.00 – 10.30
Siklus II Pertemuan ke I	Alat komunikasi	Selasa 1 April 2014	08.00 – 10.30
Siklus II Pertemuan ke II	Alat komunikasi	Rabu 2 April 2014	08.00 – 10.30

Curup, 2 April 2014

Mahdalena
A IIII2039

Lampiran 3

LEMBAR AKTIFITAS ANAK

NO	KRITERIA	SIKLUS I	
		Pertemuan I %	Pertemuan II %
1.	Baik	20 %	35%
2.	Cukup	25%	35%
3.	Kurang	55%	30%

NO	KRITERIA	SIKLUS II	
		Pertemuan I %	Pertemuan II %
1.	Baik	60%	80%
2.	Cukup	30%	20%
3.	Kurang	10%	0%

Lampiran 4

KRITERIA KEBERHASILAN

NO	Kriteria keberhasilan	Predikat
1	80 – 100 %	Baik Sekali
2	70 – 79 %	Baik
3	60 -69 %	Cukup
4	50 – 59 %	Kurang
5	0 – 49 %	Sangat Kurang

Lampiran 5

INDIKATOR DAN DESKRIPTOR PENILAIAN PADA LEMBAR OBSERVASI AKTIVITASI GURU

Pembukaan

1	Menyiapkan tujuan dan tema cerita
Kurang 1	Jika guru menyampaikan tujuan dan tema dengan menggali pengetahuan awal anak
Cukup 2	Jika guru menyampaikan tujuan dan tema dengan menggali pengetahuan awal anak melalui beberapa pertanyaan yang berkaitan kehidupan sehari-hari
Baik 3	Jika guru menyampaikan tujuan dan tema dengan menjadi pengetahuan awal anak melalui beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan materi yang dipelajari

2	Mengatur tempat duduk
Kurang 1	Jika guru mampu mengkondisikan kegiatan belajar anak
Cukup 2	Jika guru mampu mengkondisikan kegiatan belajar anak dengan situasi belajar anak
Baik 3	Jika guru mampu mengkondisikan kegiatan belajar anak dengan situasi belajar anak serta dapat berjalan dengan lancar

Inti

3	Melaksanakan kegiatan pembuka
Kurang 1	Jika guru menjelaskan tentang angka yang di sediakan
Cukup 2	Jika guru membuka kegiatan dengan memperkenalkan alat peraga.
Baik 3	Jika guru membuka kegiatan dengan memperkenalkan alat peraga berupa kartu angka

4	Berhitung menggunakan kartu angka
Kurang 1	Jika guru memperlihatkan alat peraga dalam pembelajaran
Cukup 2	Jika guru membuka kegiatan dengan memperkenalkan alat peraga.
Baik 3	Jika guru membuka kegiatan dengan memperkenalkan alat peraga berupa kartu angka

5	Menetapkan teknik menulis
Kurang 1	Jika guru melakukan teknik menulis dengan baik
Cukup 2	Jika guru melakukan teknik menulis dengan baik sesuai dengan teknik menulis
Baik 3	Jika guru melakukan teknik menulis dengan baik sesuai dengan teknik menulis disesuaikan dengan media yang di siapkan

Penutup

5	Mengajukan pertanyaan yang derkaitan dengan kartu angka
Kurang 1	Jika guru bertanya tentang cerita yang disiapkan
Cukup 2	Jika guru bertanya tentang cerita yang disiapkan secara jelas dan detil
Baik 3	Jika guru bertanya tentang cerita yang disiapkan secara jelas dan detil , berupa kartu angka

Lampiran 6

INDIKATOR DAN DESKRIPTOR PENILAIAN PADA LEMBAR OBSERVASI AKTIVITASI GURU

Pembukaan

1	Anak mengerti tujuan dan tema
Kurang 1	Jika anak mengerti tujuan dan tema cerita yang di sampaikan
Cukup 2	Jika anak mengerti tujuan dan tema cerita yang di sampaikan dengan jelas
Baik 3	Jika anak mengerti tujuan dan tema cerita yang di sampaikan dengan jelas sesuai indikator kemampuan

2	Mematuhi perintah guru
Kurang 1	Jika anak mau mengikuti skenario pembelajaran oleh guru
Cukup 2	Jika anak mau mengikuti skenario pembelajaran oleh guru tanpa mengeluh
Baik 3	Jika anak mau mengikuti skenario pembelajaran oleh guru tanpa mengeluh dan tertib

Inti

3	Melaksanakan kegiatan pembuka
Kurang 1	Jika anak lebih tertib dan menjawab pertanyaan dari guru tentang tema
Cukup 2	Jika anak lebih tertib dan menjawab pertanyaan dari guru tentang tema sesuai dengan pembelajaran.
Baik 3	Jika anak lebih tertib dan menjawab pertanyaan dari guru tentang tema sesuai dengan pembelajaran berupa kartu angka

4	Aktif dalam Berhitung menggunakan kartu angka
Kurang 1	Jika anak aktif dalam bermain kartu angka
Cukup 2	Jika anak aktif dalam bermain kartu angka yang di siapkan
Baik 3	Jika anak aktif dalam bermain kartu angka yang disiapkan dan bersemangat

5	Memahami angka dalam kartu angka
Kurang 1	Jika guru melakukan teknik kartu angka dengan baik
Cukup 2	Jika guru melakukan teknik kartu angka dengan baik sesuai pengarahannya
Baik 3	Jika guru melakukan teknik kartu angka dengan baik sesuai pengarahannya dan dengan media yang di siapkan

Penutup

5	Mampu menjawab pertanyaan dari guru
Kurang 1	Jika anak mampu menjawab pertanyaan tentang apa saja yang diketahui oleh anak terhadap kartu angka
Cukup 2	Jika anak mampu menjawab pertanyaan tentang apa saja yang diketahui oleh anak terhadap kartu angka sesuai dengan yang di ajarkan
Baik 3	Jika anak mampu menjawab pertanyaan tentang apa saja yang diketahui oleh anak terhadap kartu angka sesuai yang di ajarkan secara jelas

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SIKLUS I PUTARAN I

Kelompok : B2
Sub Tema : Manfat
Guru : Mahdalena

Tema : Alat Komunikasi
Pertemuan : 1 siklus 1
Hari/Tanggal : Selasa 25 Maret 2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai kemampuan mengenal angka		
		B	C	K
1	Ag	✓		
2	Cl		✓	
3	Ddn		✓	
4	Ddk			✓
5	Ea	✓		
6	EI			✓
7	Kla .a		✓	
8	Kla . z			✓
9	Lian		✓	
10	Mrl			✓
11	MI			✓
12	Mz			✓
13	Pt			✓
14	Rn			✓
15	Rh			✓
16	RI			✓
17	Rf	✓		
18	St			✓
19	Vn		✓	
20	WI	✓		
Jumlah		4	5	11
Persentase		20%	25%	55%

Keterangan :

B : Baik
C : Cukup
K : Kurang

Curup, 25 Maret 2014
Teman Sejawat

Yunike Fitriyani, S. Pd . AUD

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SIKLUS I PUTARAN II

Kelompok : B2
 Sub Tema : Manfat
 Guru : Mahdalena

Tema : Alat Komunikasi
 Pertemuan : 2 siklus 1
 Hari/Tanggal : Rabu 26 Maret 2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai kemampuan mengenal angka		
		B	C	K
1	Ag	✓		
2	Cl	✓		
3	Ddn	✓		
4	Ddk		✓	
5	Ea	✓		
6	EI			✓
7	Kla .a		✓	
8	Kla . z		✓	
9	Lian		✓	
10	Mrl		✓	
11	MI		✓	
12	Mz		✓	
13	Pt			✓
14	Rn			✓
15	Rh			✓
16	RI			✓
17	Rf	✓		
18	St			✓
19	Vn	✓		
20	WI	✓		
Jumlah		7	7	6
Persentase		35%	35%	30%

Keterangan :

B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang

Curup, 26 Maret 2014
 Teman Sejawat

Yunike Fitriyani, S. Pd . AUD

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SIKLUS II PUTARAN I

Kelompok : B2
 Sub Tema : Manfat
 Guru : Mahdalena

Tema : Alat Komunikasi
 Pertemuan : 1 siklus 2
 Hari/Tanggal : Selasa / 1 April 2014

NO	NAMA ANAK	Aspek yang dinilai kemampuan mengenal angka		
		B	C	K
1	Ag	✓		
2	Cl	✓		
3	Ddn	✓		
4	Ddk	✓		
5	Ea	✓		
6	Ei			✓
7	Kla .a		✓	
8	Kla . z		✓	
9	Lian	✓		
10	Mrl	✓		
11	MI	✓		
12	Mz	✓		
13	Pt			✓
14	Rn		✓	
15	Rh		✓	
16	RI		✓	
17	Rf	✓		
18	St		✓	
19	Vn	✓		
20	WI	✓		
Jumlah		12	6	2
Persentase		60%	30%	10%

Keterangan :

B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang

Curup, 1 April 2014
 Teman Sejawat

Yunike Fitriyani, S. Pd . AUD

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU SIKLUS I PUTARAN I

Hari / Tanggal : Selasa / 25 Maret 2014

Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi / manfaat

No	Aspek yang dinilai	Nilai			Komentar
		1	2	3	
1	Merumuskan dan menentukan indikator pembelajaran (RKH)		✓		
2	Menentukan alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			✓	
3	Pengelolaan kelas			✓	
4	Pengembangan materi pembelajaran	✓			
5	Pemberian materi pembelajaran		✓		
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtun			✓	
7	Mengadakan evaluasi		✓		
8	Keterampilan membuka pekerjaan		✓		
9	Keterampilan menjelaskan kegiatan			✓	
10	Keterampilan menutup pelajaran			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RKH		✓		
12	Membimbing anak yang kesulitan	✓			

Keterangan :

Curup, 25 Maret 2014

Nilai 3 jika semua deskriptor tampak

Teman Sejawat

Nilai 2 jika hampir semua deskriptor tampak

Nilai 1 jika hanya beberapa deskriptor

Yunike Fitriyani, S. Pd . AUD

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU SIKLUS I PUTARAN II

Hari / Tanggal : Rabu / 26 Maret 2014

Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi / manfaat alat komunikasi

No	Aspek yang dinilai	Nilai			Komentar
		1	2	3	
1	Merumuskan dan menentukan indikator pembelajaran (RKH)		✓		
2	Menentukan alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			✓	
3	Pengelolaan kelas			✓	
4	Pengembangan materi pembelajaran		✓		
5	Pemberian materi pembelajaran		✓		
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtun			✓	
7	Mengadakan evaluasi			✓	
8	Keterampilan membuka pekerjaan		✓		
9	Keterampilan menjelaskan kegiatan			✓	
10	Keterampilan menutup pelajaran			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RKH		✓		
12	Membimbing anak yang kesulitan		✓		

Keterangan :

Curup, 26 Maret 2014

Nilai 3 jika semua deskriptor tampak

Teman Sejawat

Nilai 2 jika hampir semua deskriptor tampak

Nilai 1 jika hanya beberapa deskriptor

Yunike Fitriyani, S. Pd . AUD

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU

SIKLUS II PUTARAN I

Hari / Tanggal : Selasa / 1 April 2014

Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi / manfaat alat komunikasi

No	Aspek yang dinilai	Nilai			Komentar
		1	2	3	
1	Merumuskan dan menentukan indikator pembelajaran (RKH)			✓	
2	Menentukan alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			✓	
3	Pengelolaan kelas			✓	
4	Pengembangan materi pembelajaran		✓		
5	Pemberian materi pembelajaran		✓		
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtun			✓	
7	Mengadakan evaluasi			✓	
8	Keterampilan membuka pekerjaan		✓		
9	Keterampilan menjelaskan kegiatan			✓	
10	Keterampilan menutup pelajaran			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RKH			✓	
12	Membimbing anak yang kesulitan			✓	

Keterangan :

Curup, 1 April 2014

Nilai 3 jika semua deskriptor tampak

Teman Sejawat

Nilai 2 jika hampir semua deskriptor tampak

Nilai 1 jika hanya beberapa deskriptor

Yunike Fitriyani, S. Pd . AUD

Lampiran 14

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU SIKLUS II PUTARAN II

Hari / Tanggal : Selasa / 2 April 2014

Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi / manfaat

No	Aspek yang dinilai	Nilai			Komentar
		1	2	3	
1	Merumuskan dan menentukan indikator pembelajaran (RKH)			✓	
2	Menentukan alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			✓	
3	Pengelolaan kelas			✓	
4	Pengembangan materi pembelajaran			✓	
5	Pemberian materi pembelajaran			✓	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtun			✓	
7	Mengadakan evaluasi			✓	
8	Keterampilan membuka pekerjaan			✓	
9	Keterampilan menjelaskan kegiatan			✓	
10	Keterampilan menutup pelajaran			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RKH			✓	
12	Membimbing anak yang kesulitan			✓	

Keterangan :

Curup, 2 April 2014

Nilai 3 jika semua deskriptor tampak

Teman Sejawat

Nilai 2 jika hampir semua deskriptor tampak

Nilai 1 jika hanya beberapa deskriptor

Yunike Fitriyani, S. Pd . AUD

**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SIKLUS I PUTARAN I**

Kelompok : B2
Semester : II (Dua)
Hari/Tanggal : Selasa / 25 Maret 2014
Tema/Sub Tema : Alat Komunikasi

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber	Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan yang ada (P.16) • Melakukan kegiatan pembukaan • Belajar dengan tertib • Membiasakan berperilaku tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris di depan kelas I. Kegiatan Awal (30 Menit) • Doa sebelum belajar • Apersepsi Melompat dari atas kursi sambil berhitung • Menjelaskan tema, tujuan dan manfaat belajar angka II. Kegiatan Inti (60 Menit) • Berhitung 1-10 menggunakan kartu angka • PT Menulis Angka • Bermain puzzel III. Istirahat (30 Menit) • Berdo'a sebelum dan sesudah makan 	<ul style="list-style-type: none"> -anak -kursi -gambar - Kartu angka - Lembar kerja pensil - puzzel Air, Ember, serbet bekal makan dan minum 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Observasi • ECA • AFGAN • CELSI • OBSERVASI

<ul style="list-style-type: none"> • Bertepuk tangan dengan 3 pola (S.24) • Menyanyi lebih 20 lagu anak (S.30) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan, makan dan bermain <p>IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tepuk tangan dengan 3 pola • Menyanyi “Ibu jari berkata” • Bersama guru anak menyimpulkan pelajaran • Post tes • Do’a pulang, pesan-pesan, salam dan pulang 		<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVASI
--	--	--	---

Mengetahui
Ka. TK. GOW

Curup, 25 Maret 2014
Guru Kelas

Mahdalena
Nip . 19630322 1986 03 2003

Mahdalena
A IIII2039

Lampiran 16

**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SIKLUS I PUTARAN II**

Kelompok : B2
Semester : II (Dua)
Hari/Tanggal : Rabu / 26 Maret 2014
Tema/Sub Tema : Alat Komunikasi / manfaat alat komunikasi

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber	Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Mentaati peraturan yang ada (P.16) Melakukan kegiatan pembukaan Belajar dengan tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris di depan kelas <p>I. Kegiatan Awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum belajar Apersepsi 1. Menyanyikan lagu "one and one" 2. Mendengar cerita dari anak tentang "surat dari nenek" Menjelaskan tema, tujuan dan manfaat belajar angka <p>II. Kegiatan Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berhitung 1-10 menggunakan kartu angka PT melengkapi urutan angka 	<p>-anak</p> <p>-anak -surat</p> <p>-Kartu Angka,</p> <p>-Kertas, Pensil</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ECA CELSI
<ul style="list-style-type: none"> Membiasakan 	<p>III. Istirahat (30)</p>	<p>Air, Ember,</p>	

<p>berperilaku tertib</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertepuk tangan dengan 3 pola (S.24) Menyanyi lebih 20 lagu anak (S.30) 	<p>Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdo'a sebelum dan sesudah makan Cuci tangan, makan dan bermain <p>IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tepuk tangan dengan 3 pola Menyanyi "tek-kotek-kotek" Bersama guru anak menyimpulkan pelajaran Post tes Do'a pulang, pesan-pesan, salam dan pulang 	<p>serbet bekal makan dan minum</p>	<ul style="list-style-type: none"> OBSERVASI OBSERVASI
--	---	-------------------------------------	--

Mengetahui
Ka. TK.

Curup, 26 Maret 2014
Guru Kelas

Mahdalena
Nip . 19630322 1986 03 2003

Mahdalena
A IIII2039

Lampiran 17

**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SIKLUS II PUTARAN I**

Kelompok : B2
Semester : II (Dua)
Hari/Tanggal : Selasa / 1 April 2014
Tema/Sub Tema : Alat Komunikasi / manfaat alat komunikasi

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber	Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Mentaati peraturan yang ada (P.16) Melakukan kegiatan pembukaan Belajar dengan tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris di depan kelas <p>I.Kegiatan Awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum belajar Apersepsi Melompat seperti kodok sambil berhitung Menjelaskan tema, tujuan dan manfaat belajar angka <p>II.Kegiatan Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berhitung 1-10 menggunakan kartu angka Menempel kartu angka 	<p>-anak</p> <p>-gambar</p> <p>-kartu angka</p> <p>- lembar kerja Lem, kartu angka</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>• ECA</p> <p>• AFGAN</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan berperilaku tertib • Bertepuk tangan dengan 3 pola (S.24) • Menyanyi lebih 20 lagu anak (S.30) 	<p>III.Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah makan • Cuci tangan, makan dan bermain <p>IV.Kegiatan Akhir (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tepuk tangan dengan 3 pola • Menyanyi "Ibu jari berkata" • Bersama guru anak menyimpulkan pelajaran • Post tes • Do'a pulang, pesan-pesan, salam dan pulang 	<p>Air, Ember, serbet bekal makan dan minum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVASI • OBSERVASI
--	---	---	--

Mengetahui
Ka. TK.

Curup, 1 April 2014
Guru Kelas

Mahdalena
Nip . 19630322 1986 03 2003

Mahdalena
A IIII2039

Lampiran 18

**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SIKLUS II PUTARAN II**

Kelompok : B2
Semester : II (Dua)
Hari/Tanggal : Rabu / 2 April 2014
Tema/Sub Tema : Alat Komunikasi

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber	Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Mentaati peraturan yang ada (P.16) Melakukan kegiatan pembukaan Belajar dengan tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris di depan kelas <p>I. Kegiatan Awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum belajar Apersepsi Berjalan di atas papan titin Menjelaskan tema, tujuan dan manfaat belajar angka <p>II. Kegiatan Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> PT bermain kartu angka 1-10 Melengkapi angka –angka di televon 	<p>-papan titian</p> <p>-gambar</p> <p>-Kartu Angka,</p> <p>-Kertas Pensil</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> AFGAN CELSI
<p>-Anak dapat menyebutkan angka dengan benar</p> <p>-Anak dapat mengenal angka</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan berperilaku tertib • Bertepuk tangan dengan 3 pola (S.24) • Menyanyi lebih 20 lagu anak (S.30) 	<p>III. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah makan • Cuci tangan, makan dan bermain <p>IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tepuk tangan dengan 3 pola • Menyanyi "tek-kotek-kotek" • Bersama guru anak menyimpulkan pelajaran • Post tes • Do'a pulang, pesan-pesan, salam dan pulang 	<p>Air, Ember, serbet bekal makan dan minum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVASI • OBSERVASI
--	--	---	--

Mengetahui
Ka. TK.

Curup, 2 April 2014
Guru Kelas

Mahdalena
Nip . 19630322 1986 03 2003

Mahdalena
A IIII2039

SURAT KETERANGAN
SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bersangkutan di bawah ini Kepala Sekolah TK GOW Curup menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa mahasiswa:

Nama : MAHDALENA
NPM : A IIII2039
Judul : **PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU ANGKA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
ANGKA DI KELOMPOK B2 TK GOW CURUP”**

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian Skripsi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (UNIB) mulai bulan Maret – April 2014

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Curup, 26 Maret 2014
Kepala Sekolah

Mahdalena
Nip . 19630322 1986 03 2003

SURAT PERNYATAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahdalena
NPM : A 11112039
Fakultas : FKIP
Prodi : S1 PAUD

Menyatakan bahwa:

Nama : Yunike Fitriyani, S . Pd. AUD
Tempat Mengajar : TK GOW Curup
Kelas Mengajar : B 2

Adalah teman sejawat saya akan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pada penelitian tentang **“PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU ANGKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP ANGKA DI KELOMPOK B2 TK GOW CURUP”**. Demikian pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Teman Sejawat

Curup, 20 Maret 2014
Mahasiswa

Yunike Fitriyani,S.Pd.AUD

Mahdalena

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



MAHDALENA, Penulis dilahirkan di Palembang 22 Maret 1963 dari ayah yang bernama H. Effendy Burhany dan Ibu Hj. Ratna Wilis penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) Negeri No 5 Curup pada tahun 1977, Sekolah Menengah Pertama (SMP) PGRI Curup tahun 1981, Sekolah Menengah Atas (SMA) SMEA Negeri Curup pada tahun 1984. Pada tahun 1985 mengikuti Resfenogram Jurusan TK 6 bulan yang di adakan kanwil Bengkulu. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan kuliah S1 di program studi pendidikan Universitas Bengkulu. Penulis bersuamikan EDY ROBINSON,S.SOS dan telah dikaruniai putra dan putri yang bernama Yunike Fitriyani,S.Pd.AUD, Dede Septiawan, A.Md, Dina Edriana, A.Md dan mempunyai 1 orang cucu bernama Fadillah Ozora Darmawan. Penulis di angkat menjadi CPNS pada Tahun 1986 sampai dengan sekarang penulis masih aktif mengajar di TK GOW jln Setia Negara no 19 Curup Kabupaten Rejang Lebong.

SIKLUS I PUTARAN I



ANAK MENULIS ANGKA



PENELITI MEMBIMBING ANAK MENULIS ANGKA

SIKLUS I PUTARAN II



PENELITI MENJELASKAN CARA MELENGKAPI ANGKA



PENELITI MENGAWASI ANAK YANG SEDANG MENGURUTKAN ANGKA

SIKLUS II PUTARAN I



PENELITI SEDANG MENJELASJAN CARA MENEMPEL KARTU ANGKA



ANAK MENEMPEL



PENELITI MEMBIMBING ANAK

SIKLUS II PUTARAN II



ANAK SEDANG Mencari KARTU ANGKA



ANAK SEDANG AKTIF Menyusun KARTU ANGKA

