

Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini apabila dalam pembelajaran tingkat keberhasilan anak mencapai 75 % anak dapat mengkoordinasikan mata dan kaki, anak melakukan permainan lempar tabak dengan cepat dan benar, tepat dan seimbang maka dinyatakan berhasil apabila tingkat keberhasilan hanya 60% maka harus mengulang lagi.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

Peneliti ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, setiap siklusnya terdapat empat tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD AL-SYAFAQOH curup pada anak kelompok B, dengan jumlah anak 10 orang, 6 orang anak perempuan dan 4 orang anak laki-laki. Penelitian ini untuk pembelajaran pada semester dua dengan tema “kehidupan di desa, kota, pegunungan, dan pesisir pantai” perencanaan yang telah disusun ini dilaksanakan pada bulan MEI 2014.

SIKLUS I

1. Siklus 1 Pertemuan Pertama

a. Perencanaan

Rencana tindakan pertama dilaksanakan pada hari Senin tanggal 28 April 2014. Pada tahap perencanaan dilakukan beberapa langkah yang harus

disusun peneliti dalam pembelajaran dengan kegiatan permainan lempar tabak yaitu menyiapkan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM), Rencana Kegiatan Harian (RKH), menyediakan media, mengalokasikan waktu dan menyusun lembar observasi anak.

34

Pada tahap ini proses pembelajaran berlangsung berdasarkan rencana kegiatan harian (RKH) yang telah direncanakan. Pertemuan pertama ini membahas tema “tanah airku”, dengan sub tema permainan tradisional. Guru mengenalkan macam-macam lingkungan dan sumber kehidupan yang ada di desa kepada anak didik. Pada awal kegiatan dilakukan di luar kelas, seperti biasa guru mengawali pembelajaran dengan tertib (berbaris, bernyanyi, salam, dan berdoa), kemudian bersama anak-anak guru mengabsen temannya satu per satu setelah itu baru guru menerangkan tema pelajaran hari ini. pada awal kegiatan ini guru menerangkan sumber kehidupan di desa itu bisa berupa hasil sawah, hasil kebun dan hasil kolam yang ada pada gambar.

Di dalam gambar kolam ada katak di pinggir kolam yang sedang melompat, Di sini guru mengajarkan anak untuk melompat seperti katak. Di sini anak dituntut untuk dapat melakukan kegiatan melompat dengan kedua kaki seperti katak yang sudah dicontohkan oleh guru. Selama melakukan kegiatan ternyata ada anak yang belum menguasai kegiatan yang

dicontohkan oleh guru, maka tindakan guru adalah membimbing anak secara khusus, dan melatihnya lagi dengan gerakan melompat menggunakan kedua kaki. Setelah semua anak mendapat giliran guru mengatur anak berbaris untuk masuk ke dalam kelas sambil menirukan katak melompat seperti apa yang dicontohkan oleh guru.

Tabel 4.1 Evaluasi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1

Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian							
	Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Koordinasi Mata dan Kaki	-	-	5	50%	5	50%	-	-
Ketepatan Melompat	1	10%	4	40%	5	50%	-	-
Keseimbangan Melompat	1	10%	4	40%	3	30%	2	20%
Kelenturan Melompat	-	-	2	20%	1	10%	7	70%
Persentase Ketuntasan Belajar	42.5%							

Berdasarkan tabel 4.1 diperoleh data pada aspek *koodinasi mata dan kaki* pada kegiatan lempar tabak adalah 5 orang memperoleh kriteria baik (50%), 5 orang yang memperoleh kriteria cukup (50%).

Pada aspek *Ketepatan Melompat* diperoleh data 1 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (10%), 4 orang anak yang memperoleh kriteria baik (40%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (50%).

Pada aspek *keseimbangan melompat* diperoleh data 1 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (10%), 4 orang anak yang memperoleh kriteria baik (40%), 3 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (30%), 2 orang anak yang memperoleh kriteria kurang (20%).

Pada aspek *kelenturan melompat* diperoleh 2 orang anak yang memperoleh kriteria baik (20%), 1 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (10%), 7 orang anak yang memperoleh kriteria kurang (70%) Jadi persentase ketuntasan belajar anak pada PAUD AL-SYAFAQOH Kabupaten Rejang Lebong 42.5% dengan kriteria kurang.

c. Tahap Refleksi dan Rekomendasi

Pada pertemuan kesatu siklus I ini dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dan teman sejawat bahwa ketuntasan belajar anak dari gerakan kinestetik pada keempat aspek tersebut pencapaiannya masih kurang, disebabkan oleh masih adanya anak yang kurang berkonsentrasi sehingga anak-anak masih malu untuk melakukan kegiatan.

2. Siklus 1 Pertemuan Kedua

a. Pelaksanaan Tindakan

Pada tahap ini proses pembelajaran berlangsung berdasarkan rencana kegiatan harian (RKH) yang telah direncanakan. Pertemuan

pertama ini membahas tema “Tanah Airku”, dengan sub tema Permainan Tradisional. Guru mengenalkan macam-macam lingkungan dan sumber kehidupan yang ada di desa kepada anak didik. Pada awal kegiatan dilakukan di luar kelas, seperti biasa guru mengawali pembelajaran dengan tertib (berbaris, bernyanyi, salam, dan berdoa), kemudian bersama anak-anak guru mengabsen temannya satu per satu setelah itu baru guru menerangkan tema pelajaran hari ini.

Pada awal kegiatan ini guru menerangkan sumber kehidupan di desa itu bisa berupa hasil sawah, hasil kebun dan hasil kolam yang ada pada gambar. Di dalam gambar kolam ada katak di pinggir kolam yang sedang melompat, Di sini guru mengajarkan anak untuk melompat seperti katak. Di sini anak dituntut untuk dapat melakukan kegiatan melompat dengan kedua kaki seperti katak yang sudah dicontohkan oleh guru. Selama melakukan kegiatan ternyata ada anak yang belum menguasai kegiatan yang dicontohkan oleh guru, maka tindakan guru adalah membimbing anak secara khusus, dan melatihnya lagi dengan gerakan melompat menggunakan kedua kaki. Setelah semua anak mendapat giliran guru mengatur anak berbaris untuk masuk ke dalam kelas sambil menirukan katak melompat seperti apa yang dicontohkan oleh guru.

Tabel 4.2 Evaluasi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2

Aspek yang	Kriteria Penilaian
-------------------	---------------------------

Diamati	Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Koordinasi Mata dan Kaki	3	30%	4	40%	3	30%	-	-
Ketepatan Melompat	-	-	5	50%	5	50%	-	-
Keseimbangan Melompat	2	20%	4	40%	4	40%	-	-
Kelenturan Melompat	2	20%	3	30%	5	50%	-	-
Persentase Ketuntasan Belajar	57.5%							

Berdasarkan tabel 4.1 diperoleh data pada aspek *koordinasi* mata dan kaki pada kegiatan lempar tabak adalah 3 orang memperoleh kriteria sangat baik (30%), 4 orang yang memperoleh kriteria cukup (40%).

Pada aspek *Ketepatan Melompat* diperoleh data 5 orang anak yang memperoleh kriteria baik (50%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (50%).

Pada aspek *keseimbangan melompat* diperoleh data 2 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (20%), 4 orang anak yang memperoleh kriteria baik (40%), 4 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (40%),

Pada aspek *kelenturan melompat* diperoleh 2 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (20%), 3 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (30%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria kurang (50%)

Jadi persentase ketuntasan belajar anak pada PAUD AL-SYAFaqOH Kabupaten Rejang Lebong 57,5% dengan criteria masih kurang.

b. Refleksi Hasil siklus I

Dari hasil refleksi siklus I ini peneliti memerlukan perbaikan karena analisis pada siklus I belum mencapai standar keberhasilan minimal 60% maka berdasarkan hasil yang diperoleh, peneliti perlu melanjutkan ke siklus selanjutnya yaitu siklus II.

SIKLUS II

1. Siklus I Pertemuan Pertama

a. Rencana Tindakan

Rencana tindakan pada siklus II disusun berdasarkan hasil refleksi dan rekomendasi pada siklus I. Diketahui bahwa kendala yang terjadi pada siklus I adalah kurang diberikannya variasi oleh peneliti dalam menerapkan pembelajaran melalui kegiatan permainan lempar tabak, serta pengelolaan kelas yang masih kurang. Dengan demikian, pada siklus II ini peneliti diharapkan memperbaiki kualitas dan kuantitas dalam memberikan pembelajaran kepada anak. Langkah-langkah yang harus disusun oleh peneliti dalam pembelajaran dengan kegiatan permainan lempar tabak yaitu menyiapkan Rencana Kegiatan Mingguan, Rencana Kegiatan Harian, menyediakan media, mengalokasikan waktu, serta menyusun lembar observasi anak.

b. Pelaksanaan Tindakan

Pada kegiatan ini, peneliti bersama anak-anak berbaris di depan kelas dengan rapi, bernyanyi bersama kemudian anak masuk kelas. Di dalam kelas peneliti menyapa dan memberikan salam pada anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar kemudian peneliti menjelaskan tema rekreasi dan sub tema karyawisata.

Kegiatan kedua pada hari Senin tanggal 29 April 2014, kegiatan inti yang berlangsung \pm 60 menit Di sini peneliti melaksanakan kegiatan

pembelajaran sebagai langkah awal dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak. Dalam pertemuan ini peneliti mengajak anak duduk dengan rapi dan tidak ada lagi yang main-main dengan teman supaya mengerti apa yang disampaikan oleh peneliti. Kemudian peneliti mengeluarkan media yang akan digunakan dalam proses belajar dan pembelajaran. Selanjutnya peneliti mengenalkan kembali kegiatan lempar tabak, peneliti menjelaskan kepada anak gerakan lempar tabak yang akan dipraktikkan kepada anak. Peneliti menjelaskan langkah-langkah gerakan lempar tabak yang akan dipraktikkan, peneliti memberi contoh gerakan yang akan dipraktikkan oleh anak. Anak diajak untuk mengikuti gerakan yang dicontohkan oleh peneliti. Pada pertemuan pertama siklus II ini anak mengikuti gerakan dan mempraktikkan belum menggunakan iringan musik.

Kegiatan ketiga yaitu istirahat/makan yang dilakukan selama \pm 30 menit, pada kegiatan ini anak-anak diberikan kebebasan untuk bermain bersama-sama temannya, setelah itu mereka makan bersama yang terlebih dahulu mencuci tangan secara bergantian/antri. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan keempat yaitu kegiatan penutup selama \pm 30 menit. Pada kegiatan penutup anak-anak diminta untuk mengulangi tarian naik delman, kemudian do'a dan salam.

c. Hasil Observasi

Hasil pengamatan observasi anak apada pertemuan pertama siklus II dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.3 Evaluasi Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1

Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian							
	Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Koordinasi Mata dan Kaki	6	60%	4	40%	-	-	-	-
Ketepatan Melompat	1	10%	7	70%	2	20%	-	-
Keseimbangan Melompat	3	30%	5	50%	2	20%	-	-
Kelenturan Melompat	3	30%	5	50%	2	20%	-	-
Persentase Ketuntasan Belajar	85%							

Berdasarkan tabel 4.3 diperoleh data pada aspek *koodinasi* mata dan kaki pada kegiatan lempar tabak adalah 6 orang memperoleh kriteria sangat baik (60%), 4 orang yang memperoleh kriteria baik (40%).

Pada aspek *ketepatan melompat* diperoleh data 1 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (10%), 7 orang anak yang memperoleh kriteria baik (70%), 2 orang anak yang memperoleh criteria cukup (20%).

Pada aspek *keseimbangan melompat* diperoleh data 3 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (30%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria baik (50%), 2 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (20%).

Pada aspek *kelenturan melompat* diperoleh 3 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (30%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (50%), 2 orang anak yang memperoleh kriteria kurang (20%) Jadi persentase ketuntasan belajar anak pada PAUD AL-SYAFAQOH Kabupaten Rejang Lebong 85% dengan persentase baik.

c. Refleksi dan Rekomendasi

Berdasarkan pengamatan pada pertemuan pertama siklus II, tampak peningkatan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan. Pada pembelajaran tari kreasi masih ada anak yang belum terbiasa melakukan kegiatan ini. Oleh Karena itu perlu dilaksanakan perbaikan pada pertemuan selanjutnya.

2. Siklus I Pertemuan Kedua

a. Rencana Tindakan

Tindakan pada pertemuan kedua disusun berdasarkan hasil refleksi dan rekomendasi pada pertemuan pertama. Langkah-langkah yang harus disusun oleh peneliti dalam pembelajaran dengan kegiatan permainan lempar tabak yaitu menyiapkan Rencana Kegiatan Mingguan, Rencana Kegiatan Harian, menyediakan media, mengalokasikan waktu, serta menyusun lembar observasi anak.

b. Pelaksanaan Tindakan

Pada kegiatan ini, peneliti bersama anak-anak berbaris di depan kelas dengan rapi, bernyanyi bersama kemudian anak masuk kelas. Di dalam kelas

peneliti menyapa dan memberikan salam pada anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar kemudian peneliti menjelaskan tema rekreasi dan sub tema karyawisata.

Kegiatan kedua pada hari Senin tanggal 30 April 2014, kegiatan inti yang berlangsung \pm 60 menit Di sini peneliti melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai langkah awal dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak. Dalam pertemuan ini peneliti mengajak anak duduk dengan rapi dan tidak ada lagi yang main-main dengan teman supaya mengerti apa yang disampaikan oleh peneliti. Kemudian peneliti mengeluarkan media yang akan digunakan dalam proses belajar dan pembelajaran. Selanjutnya peneliti mengenalkan kembali kegiatan lempar tabak, peneliti menjelaskan kepada anak gerakan lempar tabak yang akan dipraktikkan kepada anak. Peneliti menjelaskan langkah-langkah gerakan lempar tabak yang akan dipraktikkan, peneliti memberi contoh gerakan yang akan dipraktikkan oleh anak. Anak diajak untuk mengikuti gerakan yang dicontohkan oleh peneliti. Pada pertemuan pertama siklus II ini anak mengikuti gerakan dan mempraktikkan belum menggunakan iringan musik.

Kegiatan ketiga yaitu istirahat/makan yang dilakukan selama \pm 30 menit, pada kegiatan ini anak-anak diberikan kebebasan untuk bermain bersama-sama temannya, setelah itu mereka makan bersama yang terlebih dahulu mencuci tangan secara bergantian/antri. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan keempat yaitu kegiatan penutup selama \pm 30 menit. Pada

kegiatan penutup anak-anak diminta untuk mengulangi tarian naik delman, kemudian do'a dan salam.

c. Hasil Observasi

Hasil pengamatan observasi anak apada pertemuan pertama siklus II dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.4 Evaluasi Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2

Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian							
	Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Koordinasi Mata dan Kaki	7	70%	3	30%	-	-	-	-
Ketepatan Melompat	6	60%	3	30%	1	10%	-	-
Keseimbangan Melompat	6	60%	2	20%	2	20%	-	-
Kelenturan Melompat	5	50%	3	30%	2	20%	-	-
Persentase Ketuntasan Belajar	87,5%							

Berdasarkan tabel 4.4 diperoleh data pada aspek *koordinasi* mata dan kaki pada kegiatan lempar tabak adalah 7 orang memperoleh kriteria sangat baik (70%), 3 orang yang memperoleh kriteria baik (30%).

Pada aspek *Ketepatan Melompat* diperoleh data 6 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (60%), 3 orang anak yang memperoleh kriteria baik (30%), 1 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (10%).

Pada aspek *keseimbangan melompat* diperoleh data 6 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (60%), 2 orang anak yang memperoleh kriteria baik (20%), 2 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (20%).

Pada aspek *kelenturan melompat* diperoleh 5 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (50%), 3 orang anak yang memperoleh kriteria baik (30%), 2 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (20%) Jadi persentase ketuntasan belajar anak pada PAUD AL-SYAFAQOH Kabupaten Rejang Lebong 87.5% dengan persentase baik.

d. Refleksi dan Rekomendasi

Berdasarkan pengamatan pada pertemuan pertama siklus II, tampak peningkatan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan. Pada pembelajaran tari kreasi masih ada anak yang belum terbiasa melakukan kegiatan ini. Oleh Karena itu perlu dilaksanakan perbaikan pada pertemuan selanjutnya.

Hasil Analisa dan Refleksi Siklus II

Jika tabel 4.4 dianalisa, maka dapat diketahui bahwa pada Siklus II telah terjadi peningkatan anak yang tuntas mencapai 87,5% pencapaian proses belajar ini membawa pengaruh terhadap hasil belajar, tampak bahwa hasil belajar rata-rata 4, dibandingkan dengan hasil belajar Siklus I berarti

telah terjadi peningkatan hasil belajar pada Siklus II. jadi dianalisa bahwa hasil perhitungan mencapai 87,5% dalam kategori “BAIK”. Namun belum mencapai 100% karena masih ada kekurangan dalam hal pola pelaksanaan kegiatan yaitu anak masih merasa bosan ketika anak melakukan kegiatan permainan lempar tabak tersebut.

B. Perbandingan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Tradisional Lempar Tabak

Perbandingan kemampuan kecerdasan kinestetik anak melalui permainan tradisional lempar tabak antara siklus 1 dan siklus 2, dapat dilihat pada tabel berikut ini.

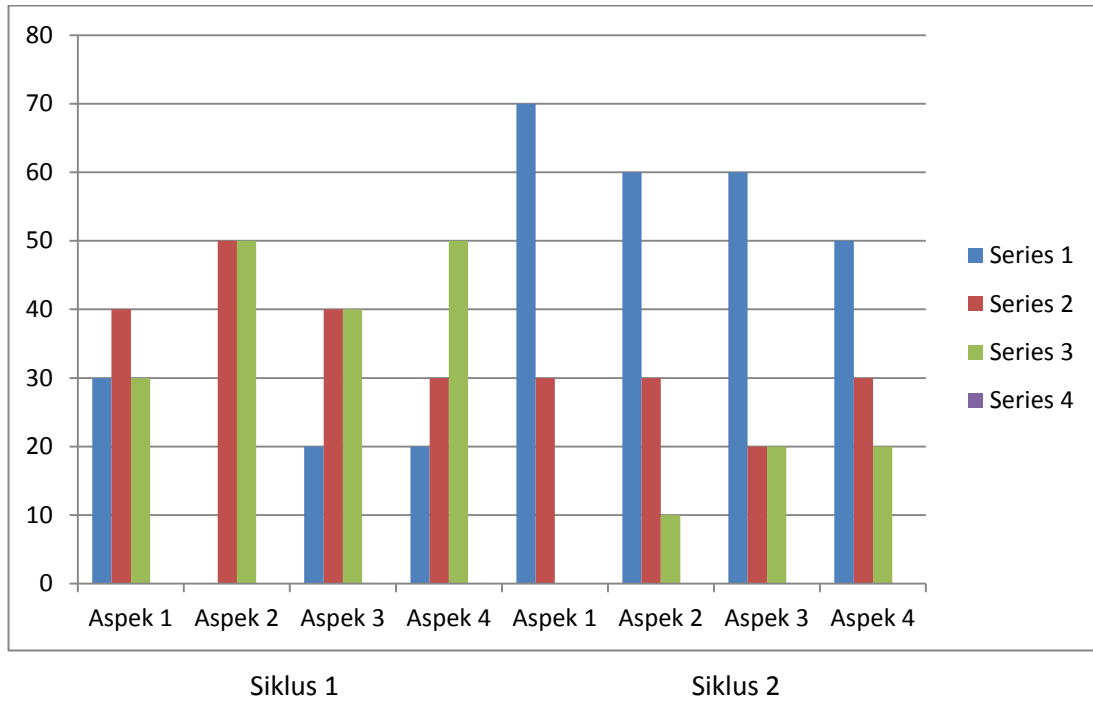
Tabel 4.5 Perbandingan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Tradisional Lempar Tabak

Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian	Siklus 1		Siklus 2	
		F	%	F	%
Koordinasi Mata dan Kaki	Sangat baik	3	30%	7	70%
	Baik	4	40%	3	30%
	Cukup	3	30%	-	-
	Kurang	-	-	-	-
Ketepatan Melompat	Sangat baik	-	-	6	60%
	Baik	5	50%	3	30%
	Cukup	5	50%	1	10%
	Kurang	-	-	-	-

Keseimbangan Melompat	Sangat baik	2	20%	6	60%
	Baik	4	40%	2	20%
	Cukup	4	40%	2	20%
	Kurang	-	-	-	-
Kelenturan Melompat	Sangat baik	2	20%	5	50%
	Baik	3	30%	3	30%
	Cukup	5	50%	2	20%
	Kurang	-	-	-	-
Persentase dan Ketuntasan		42.5%		87.5%	

Berdasarkan tabel 4.5 perbandingan kemampuan kecerdasan kinestetik anak melalui permainan lempar tabak antara siklus I dan siklus II sudah sangat baik, untuk kelenturan tubuh dari 30% naik menjadi 70%, untuk kekuatan dari 30% meningkat menjadi 100%, dan untuk gerak dari 60% menjadi 80%.

Adapun grafik perbandingan kemampuan kecerdasan kinestetik anak melalui permainan lempar tabak antara siklus I dan siklus II dapat dilihat dibawah ini.



Gambar 2. Grafik Perbandingan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Lempar Tabak antara Siklus I dan Siklus II.

Aspek 1 : Koordinasi Mata dan Kaki

Aspek 2 : Ketepatan Melompat

Aspek 3 : Keseimbangan Melompat

Aspek 4 : Kelenturan Melompat

C. Pembahasan

Hasil penelitian tentang kecerdasan kinestetik anak melalui permainan lempar tabak pada siklus 1 sebesar 42.5% dan pada siklus 2 meningkat sebesar 87.5%. Jadi ada peningkatan nilai persentase kecerdasan kinestetik anak setelah ditingkatkan dengan kegiatan permainan lempar tabak.

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, permainan lempar tabak dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak.

Melalui permainan lempar tabak dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini. Dalam penelitian ini setiap anak mengalami peningkatan dalam hal koordinasi mata dan kaki, ketepatan melompat, keseimbangan melompat dan kelenturan melompat dari siklus 1 dan siklus 2 kemampuan permainan lempar tabak meningkat dan mencapai ketuntasan pembelajaran.

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa dengan melakukan permainan tradisional lempat tabak dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik, keseimbangan tubuh, dan meningkatkan koordinasi gerak tungkai anak pada PAUD AL-SYAFAQOH Kelompok B Curup Rejang Lebong, hal ini terlihat dari adanya peningkatan mutu ke arah yang baik pada saat kegiatan permainan tradisional lempar tabak dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru diharapkan dapat melakukan kegiatan permainan tradisional lempar tabak pada anak dengan baik dan benar agar kemampuan permainan tradisional lempar tabak dapat tercapai dengan baik.
 - b. Dalam melakukan kegiatan permainan lempar tabak guru harus bisa mengelola kelas agar anak tidak sibuk dengan kegiatannya sendiri
 - c. Guru harus memberikan pengawasan bimbingan terhadap anak selama kegiatan permainan tradisional lempar tabak

2. Bagi Sekolah

Peneliti berharap pengelola PAUD AL-SYAFAQOH dapat mendukung dan kerjasama dengan guru dalam proses perancangan untuk meningkatkan penguasaan kegiatan permainan tradisional lempar tabak, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan semua pihak dapat tercapai dengan baik.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua dapat memperhatikan alat permainan anak yang dapat menstimulasi kecerdasan anak sehingga pada anak mulai menempuh pendidikan anak sudah terarah dan akan memudahkan guru dalam membimbingnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta ; Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Metodik Khusus Pengembangan Jasmani di Taman Kanak-kanak*. Jakarta ; Depdiknas
- Dewi Wulan Aryani, 2010. *Aku Tahu Permainan Asli Indonesia*. Jakarta ; PT. Kompedik Nusantara.
- Endang. R. S, 2007. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta ; FIK UNY
- Lwin, May, dkk, 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta ; PT. Indeks Gramedia.
- Musfiroh, Takdkirroatun, 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta ; Grasindo.
- Santi, Dinar, 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik*. Jakarta ; PT. Indeks.
- Setiawati, Yeni, 2012. *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Senam Fantasi*. Curup; Skripsi.
- Sujiono, Bambang, dkk, 2007. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta ; Universitas Terbuka.
- Yusuf, S, 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung ; PT. Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

Siklus	Pertemuan Ke	Tema	Sub Tema	Fokus kegiatan yang diteliti	Ket
I	Pertemuan I (28 Maret 2014) Pertemuan II (29 Maret 2014)	Tanah Airku	Permainan Tradisional	Kecerdasan Kinestetik dengan permainan tradisional lempar tabak: 1. Koordinasi mata dan kaki 2. Ketepatan melompat	
II	Pertemuan I (05 Mei 2014) Pertemuan II (06 Mei 2014)	Tanah Airku	Permainan Tradisional	Kecerdasan Kinestetik dengan permainan tradisional lempar tabak: 1. Keseimbangan melompat 2. Kelenturan melompat	

Lampiran 3

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema / Sub Tema : Tanah Air /
 Semester : II
 Kelompok : B
 Siklus / Pertemuan : I / 1 dan 2

No	Nilai Agama Moral	Sosial Emosional	Bahasa	Kognitif	Fisik Motorik	Tujuan
1.	<p>Membiasakan diri mengucapkan salam (AM.6.1.32)</p> <p>Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)</p> <p>Berdo'a sesudah melakukan kegiatan (AM 3.2.12)</p>	Sabar menunggu giliran (SE.7)	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.5)	Mengucapkan syair lagu yang sambil diiringi senandung lagu (4.1.5)	Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin (FM.2.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membiasakan diri mengucapkan salam • Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan • Anak dapat berdo'a sesudah melakukan kegiatan • Anak dapat sabar menunggu giliran • Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi • Anak dapat menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin • Anak dapat mengucapkan syair lagu sambil diiringi senandung lagu

2.	Membiasakan diri membalas salam (AM.6.1.33)	Mau berbagai dengan teman (SE.2.2.5)	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.5)	Mengajak teman untuk bermain (K.5.1.1)	Menari/senam dengan diiringi musik yang didengar (M.K.1.5)	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membiasakan diri membalas salam • Anak dapat berbagi dengan teman • Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan informasi dan waktu • Anak dapat mengajak teman untuk bermain • Anak dapat menari / senam dengan diiringi musik yang di dengar
3.	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Mau bermain dengan teman (SE.1.1.3)	Berani bertanya secara sederhana (3.1.1)		Menari / senam dengan diiringi musik yang didengar (M.K.1.5)	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan • Anak dapat bermain dengan temannya • Anak dapat bertanya secara sederhana • Anak dapat menari dengan diiringi musik yang didengar

Mengetahui,
Kepala PAUD AL-SYAFAQOH

Teman Sejawat

Peneliti

SRI SUDARTI

YENI SETIAWATI,M.TPd

RENDYCHA

Lampiran 4

RENCANA KEGIATAN HARIAN KELAS B

Tema/ sub tema : Tanah Airku / Permainan Tradisional
 Hari/tanggal : Senin, 28 April 2014
 Alokasi waktu : 4 Minggu

Penanamankar akter	INDIKATOR	KGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
Kedisiplinan	-Disiplin sekolah -Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NIM) -Berbicara sopan	I KEGIATAN AWAL 30 menit -Morning day -Berdo'a -Menyanyi -Absensi anak	Buku Absensi Gambar permainan lempar tabak	Observasi
Keberanian		II KEGIATAN INTI 60 MNT -tanya jawab tentang tanah airku / Permainan Lempar Tabak -melakukan kegiatan lempar tabak (melompat dengan kaki 2 secara bersama)		Observasi
Sosial	-Antri saat cuci tangan -Mau berbagi dengan teman (SOSIKM) Menyanyikan lagu pulang sekolah	III ISTIRAHAT MAKAN 30 M -Cuci tangan --Do'a -Makan bersama dengan teman VI KEGIATAN AKHIR 30 M -Kesimpulan 1 hari -Menyanyi lagu anak-anak -Berdo'a, menyanyi, salam -Pulang		Air, sabun, lap tangan -Makan dari sekolah

Mengetahui,
Kepala PAUD AL-SYAFAQOH

Teman Sejawat

Peneliti

SRI SUDARTI

YENI SETIAWATI, M.TPd

RENDYCHA

RENCANA KEGIATAN HARIAN KELAS B

Tema/ sub tema : Tanah Airku / Permainan Tradisional

Hari/tanggal : Selasa, 29 April 2014

Alokasi waktu : 4 Minggu

Penanaman Karakter	INDIKATOR	KGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
Kedisiplinan	-Disiplin sekolah -Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NIM) -Berbicara sopan	I KEGIATAN AWAL 30 menit -Morning day -Berdo'a -Menyanyi		Observasi
Keberanian		-Absensi anak II KEGIATAN INTI 60 MNT -tanya jawab tentang tanah airku / Permainan Lempar Tabak -melakukan kegiatan lempar tabak (meragakan gerakan melompat dengan kaki satu)	Buku Absensi Gambar permainan lempar tabak	Observasi Unjuk kerja
Sosial	-Antri saat cuci tangan -Mau berbagi dengan teman (SOSIKM) Menyanyikan lagu pulang sekolah	III ISTIRAHAT MAKAN 30 M -Cuci tangan --Do'a -Makan bersama dengan teman VI KEGIATAN AKHIR 30 M -Kesimpulan 1 hari -Menyanyi lagu anak-anak -Berdo'a,menyanyi,salam -Pulang		Observasi Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala PAUD AL-SYAFAQOH

Teman Sejawat

Peneliti

SRI SUDARTI

YENI SETIAWATI,M.TPd

RENDYCHA

RENCANA KEGIATAN HARIAN KELAS B

Tema/ sub tema : Tanah Airku / Permainan Tradisional

Hari/tanggal : Senin,05 Mei 2014

Alokasi waktu : 4 Minggu

Penanaman Karakter	INDIKATOR	KGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
Kedisiplinan	-Disiplin sekolah -Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NIM) -Berbicara sopan	I KEGIATAN AWAL 30 menit -Morning day -Berdo'a -Menyanyi		Observasi
Keberanian		-Absensi anak II KEGIATAN INTI 60 MNT -tanya jawab tentang tanah airku / Permainan Lempar Tabak -melakukan kegiatan lempar tabak(gerakan melompat kaki satu)	Buku Absensi Gambar permainan lempar tabak	Observasi Unjuk kerja
Sosial	-Antri saat cuci tangan -Mau berbagi dengan teman (SOSIKM)	III ISTIRAHAT MAKAN 30 M -Cuci tangan --Do'a -Makan bersama dengan teman		Observasi
	Menyanyikan lagu pulang sekolah	VI KEGIATAN AKHIR 30 M -Kesimpulan 1 hari -Menyanyi lagu anak-anak -Berdo'a,menyanyi,salam -Pulang	Air,sabun,lap tangan -Makan dari sekolah	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala PAUD AL-SYAFAQOH

Teman Sejawat

Peneliti

SRI SUDARTI

YENI SETIAWATI,M.TPd

RENDYCHA

RENCANA KEGIATAN HARIAN KELAS B

Tema/ sub tema : Tanah Airku / Permainan Tradisional

Hari/tanggal : Selasa, 06 Mei 2014

Alokasi waktu : 4 Minggu

Penanaman karakter	INDIKATOR	KGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
Kedisiplinan	-Disiplin sekolah -Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NIM) -Berbicara sopan	I KEGIATAN AWAL 30 menit -Morning day -Berdo'a -Menyanyi		Observasi
Keberanian		-Absensi anak II KEGIATAN INTI 60 MNT -tanya jawab tentang tanah airku / Permainan Lempar Tabak -melakukan kegiatan lempar tabak	Buku Absensi Gambar permainan lempar tabak	Observasi Unjuk kerja
Religius	-Antri saat cuci tangan -Mau berbagi dengan teman (SOSIKM)	III ISTIRAHAT MAKAN 30 M -Cuci tangan --Do'a -Makan bersama dengan teman		Observasi
Sosial	Menyanyikan lagu pulang sekolah	VI KEGIATAN AKHIR 30 M -Kesimpulan 1 hari -Menyanyi lagu anak-anak -Berdo'a, menyanyi, salam -Pulang	Air, sabun, lap tangan -Makan dari sekolah	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala PAUD AL-SYAFAQOH

Teman Sejawat

Peneliti

SRI SUDARTI

YENI SETIAWATI, M.TPd

RENDYCHA

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B
 Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014
 Tema : Tanah Airku
 Sub Tema : Permainan Tradisional

No	Nama	Koordinasi Mata dan Kaki				Ketepatan Melompat				Keseimbangan Melompat				Kelenturan Melompat			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ALD		✓				✓				✓					✓	
2	EZR			✓				✓				✓					✓
3	VIR		✓					✓			✓				✓		
4	RA			✓			✓				✓						✓
5	LN		✓					✓			✓						✓
6	DA		✓			✓						✓					✓
7	AFF			✓				✓			✓						✓
8	TSY		✓				✓			✓							✓
9	SIF			✓			✓				✓				✓		
10	GLY			✓				✓				✓					✓
	Jumlah		5	5		1	4	5		1	6	3			2	1	7

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Teman Sejawat

Curup, 28 April 2014
 Peneliti

YENI SETIAWATI,M.TPd

RENDYCHA

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B
 Hari / Tanggal : Selasa, 29 April 2014
 Tema : Tanah Airku
 Sub Tema : Permainan Tradisional

No	Nama	Koordinasi Mata dan Kaki				Ketepatan Melompat				Keseimbangan Melompat				Kelenturan Melompat			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ALD		✓				✓				✓			✓			
2	EZR		✓					✓				✓			✓		
3	VIR		✓				✓				✓				✓		
4	RA			✓			✓				✓					✓	
5	LN		✓					✓		✓					✓		
6	DA	✓						✓			✓					✓	
7	AFF			✓			✓					✓				✓	
8	TSY	✓						✓				✓		✓			
9	SIF	✓					✓			✓						✓	
10	GLY			✓				✓				✓				✓	
	Jumlah	3	4	3			5	5		2	4	4		2	3	5	

Keterangan :
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

Teman Sejawat

Curup, 29 April 2014
 Peneliti

YENI SETIAWATI,M.TPd

RENDYCHA

Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B
 Hari / Tanggal : Senin, 05 Mei 2014
 Tema : Tanah Airku
 Sub Tema : Permainan Tradisional

No	Nama	Koordinasi Mata dan Kaki				Ketepatan Melompat				Keseimbangan Melompat				Kelenturan Melompat			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ALD	✓				✓					✓			✓			
2	EZR		✓					✓				✓			✓		
3	VIR	✓					✓				✓			✓			
4	RA		✓				✓				✓				✓		
5	LN	✓					✓			✓					✓		
6	DA	✓					✓			✓					✓		
7	AFF		✓				✓					✓				✓	
8	TSY	✓					✓				✓			✓			
9	SIF	✓					✓			✓					✓		
10	GLY		✓					✓			✓					✓	
	Jumlah	6	4			1	7	2		3	5	2		3	5	2	

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

Teman Sejawat

Curup, 05 Mei 2014
 Peneliti

YENI SETIAWATI,M.TPd

RENDYCHA

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B
 Hari / Tanggal : Selasa, 06 Mei 2014
 Tema : Tanah Airku
 Sub Tema : Permainan Tradisional

No	Nama	Koordinasi Mata dan Kaki				Ketepatan Melompat				Keseimbangan Melompat				Kelenturan Melompat			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ALD	✓				✓				✓				✓			
2	EZR		✓					✓				✓			✓		
3	VIR	✓				✓				✓				✓			
4	RA	✓				✓				✓				✓			
5	LN	✓				✓				✓					✓		
6	DA	✓					✓			✓				✓			
7	AFF		✓				✓				✓					✓	
8	TSY	✓				✓					✓			✓			
9	SIF	✓				✓				✓					✓		
10	GLY		✓				✓					✓				✓	
	Jumlah	7	3			7	3	1		6	2	2		5	3	2	

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

Teman Sejawat

Curup, 06 Mei 2014
 Peneliti

YENI SETIAWATI,M.TPd

RENDYCHA

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : RENDYCHA

Tema / Sub Tema : Tanah Airku / Permainan tradisional

Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014

Siklus / Pertemuan : I / I

Berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria				
		SB	B	C	K	SK
	I. Persiapan					
1	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pelajaran			✓		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		
3	Guru member pertanyaan kepada anak tentang kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tema		✓			
	II. Kegiatan Belajar Mengajar					
4	Kesesuaian guru meyampaikan materi dan tema kepada anak			✓		
5	Kesesuaian guru menyampaikan materi dengan kehidupan anak			✓		
6	Guru memberi memotivasi yang positif kepada anak untuk melakukan kegiatan belajar			✓		
7	Guru member respon positif kepada anak		✓			
8	Fasilitas yang guru berikan kepada anak sesuai dengan matrei			✓		
9	Guru selalu member pujian atas kerja anak		✓			
	III. Penutup					
10	Guru melakukan refleksi			✓		
11	Guru menyimpulkan materi kegiatan bersama anak		✓			
12	Memberikan nasehan kepada anak			✓		

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : RENDYCHA
 Tema/ Sub Tema : Tanah Airku / Permainan tradisional
 Hari / Tanggal : Selasa, 29 April 2014
 Siklus / Pertemuan : I / II

Berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria				
		SB	B	C	K	SK
	I. Persiapan					
1	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pelajaran		✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		
3	Guru member pertanyaan kepada anak tentang kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tema		✓			
	II. Kegiatan Belajar Mengajar					
4	Kesesuaian guru meyampaikan materi dan tema kepada anak		✓			
5	Kesesuaian guru menyampaikan materi dengan kehidupan anak			✓		
6	Guru memberi memotivasi yang positif kepada anak untuk melakukan kegiatan belajar		✓			
7	Guru member respon positif kepada anak		✓			
8	Fasilitas yang guru berikan kepada anak sesuai dengan matrei		✓			
9	Guru selalu member pujian atas kerja anak		✓			
	III. Penutup					
10	Guru melakukan refleksi		✓			
11	Guru menyimpulkan materi kegiatan bersama anak		✓			
12	Memberikan nasehan kepada anak			✓		

Keterangan :

SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang
 SK : Sangat Kurang

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : RENDYCHA
 Tema/ Sub Tema : Tanah Airku / Permaian Tradisional
 Hari / Tanggal : Senin, 05 Mei 2014
 Siklus / Pertemuan : II / I

Berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria				
		SB	B	C	K	SK
	I. Persiapan					
1	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pelajaran		✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
3	Guru member pertanyaan kepada anak tentang kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tema		✓			
	II. Kegiatan Belajar Mengajar					
4	Kesesuaian guru meyampaikan materi dan tema kepada anak		✓			
5	Kesesuaian guru menyampaikan materi dengan kehidupan anak			✓		
6	Guru memberi memotivasi yang positif kepada anak untuk melakukan kegiatan belajar		✓			
7	Guru member respon positif kepada anak		✓			
8	Fasilitas yang guru berikan kepada anak sesuai dengan matrei		✓			
9	Guru selalu member pujian atas kerja anak		✓			
	III. Penutup					
10	Guru melakukan refleksi		✓			
11	Guru menyimpulkan materi kegiatan bersama anak		✓			
12	Memberikan nasehan kepada anak			✓		

Keterangan :

SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang
 SK : Sangat Kurang

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : RENDYCHA
 Tema/ Sub Tema : Tanah Airku / Permainan tradisional
 Hari / Tanggal : Selasa, 06 Mei 2014
 Siklus / Pertemuan : II / II

Berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria				
		SB	B	C	K	SK
	I. Persiapan					
1	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pelajaran		✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
3	Guru member pertanyaan kepada anak tentang kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tema		✓			
	II. Kegiatan Belajar Mengajar					
4	Kesesuaian guru meyampaikan materi dan tema kepada anak		✓			
5	Kesesuaian guru menyampaikan materi dengan kehidupan anak		✓			
6	Guru memberi memotivasi yang positif kepada anak untuk melakukan kegiatan belajar		✓			
7	Guru member respon positif kepada anak		✓			
8	Fasilitas yang guru berikan kepada anak sesuai dengan matrei		✓			
9	Guru selalu member pujian atas kerja anak		✓			
	III. Penutup					
10	Guru melakukan refleksi		✓			
11	Guru menyimpulkan materi kegiatan bersama anak		✓			
12	Memberikan nasehan kepada anak		✓			

Keterangan :

SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang
 SK : Sangat Kurang



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
AL-SYAFaqOH**

Jl. Hasyim Ashari No 102 Kel. Sukaraja Kec. Curup Timur
Kab. Rejang Lebong Prov. Bengkulu
Telp. 081368531494 E-Mail : srisudarti5@yahoo.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Sehubungan dengan surat dari kementerian pendidikan dan kebudayaan Universitas Bengkulu Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan No. 2030/UN30.7/PL/2014 untuk mengadakan penelitian di PAUD AL-SYAFaqOH.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SRI SUDARTI**
Jabatan : Pengelolah PAUD AL-SYAFaqOH
Unit Kerja : PAUD AL-SYAFaqOH

Dengan ini member izin untuk melaksanakan penelitian di PAUD AL-SYAFaqOH kepada:

Nama : **RENDYCHA**
NPM : A1/111162
Waktu : 28 April s/d 10 Mei 2014
Judul : "Penerapan Permainan Lempar Tabak Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak di PAUD Al-Syafaqoh Kelompok B Curup Kabupaten Rejang Lebong"

Demikian Surat izin ini di buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Curup, Mei 2014
Pengelola PAUD AL-SYAFaqOH

SRI SUDARTI



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
AL-SYAFAQOH**

Jl. Hasyim Ashari No 102 Kel. Sukaraja Kec. Curup Timur
Kab. Rejang Lebong Prov. Bengkulu
Telp. 081368531494 E-Mail : srisudarti5@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini Pengelola PAUD AL-SYAFAQOH menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa mahasiswa :

Nama : **RENDYCHA**
NPM : A1/111162
Judul : **“Penerapan Permainan Lempar Tabak Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak di PAUD Al-Syafaqoh Kelompok B Curup Kabupaten Rejang Lebong”**

Telah selesai melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian Skripsi pada Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) FKIP UNIB, mulai bulan Mei 2014.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Curup, Mei 2014
Pengelola PAUD AL-SYAFAQOH

SRI SUDARTI

PERTANYAAN KESEDIAAN MENJADI TEMAN SEJAWAT

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **RENDYCHA**
NPM : A1/111162
Fakultas : FKIP
Prodi : S1 PAUD

Menyatakan bahwa:

Nama : **YENI SETIAWATI M.TPd**
Tempat Mengajar : PAUD Anak Soleh II
Kelas Mengajar : B

Adalah teman sejawat saya akan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pada penelitian tentang “Penerapan Permainan Lempar Tabak Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak di PAUD Al-Syafaqoh Kelompok B Curup Kabupaten Rejang Lebong”.

Demikianlah pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, Maret 2014

Teman Sejawat

Mahasiswi

YENI SETIAWATI M.TPd

RENDYCHA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rendycha, dilahirkan pada tanggal 07 Januari 1993 di CURUP, Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu. Penulis dilahirkan dari seorang Ibu yang bernama SRI SUDARTI dan ayah TEGUH SUTOPO.

Telah menamatkan pendidikan SDN 12 Curup kemudian SMP N 09 Curup dan SMK N 02 Lubuk Linggau tamat tahun 2010.. Penulis mengabdikan diri di PAUD AL-SYAFAQOH Curup Kabupaten Rejang Lebong dari tahun 2010 sampai sekarang. Penulis melanjutkan studinya ke Universitas Bengkulu Program Studi S1-PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP UNIB).

Demikianlah riwayat hidup peneliti, semoga skripsi ini berkah dan di ridhoi oleh Allah SWT. Amin...

DOKUMENTASI SIKLUS I

Pola Permainan Lembar Tabak

DOKUMENTASI SIKLUS I



Anak melakukan kegiatan melompat dengan kaki dua secara bersamaan



Anak melakukan kegiatan melompat dengan kaki satu seperti pesawat terbang

DOKUMENTASI SIKLUS II



Anak melakukan kegiatan melompat dengan kaki satu



Anak melakukan kegiatan melompat dengan kaki satu



Anak belum mampu melakukan kegiatan melompat