

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Prosedur dan Hasil Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada anak didik Kelompok B PAUD Melati Kabupaten Rejang Lebong yang berjumlah 10 orang yang terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan.

##### **1. Siklus 1**

###### **Pertemuan Pertama**

###### **a. Pelaksanaan Tindakan**

- 1) Kegiatan Awal
  - b) Mengucapkan salam
  - c) Membaca do'a sebelum belajar
  - d) Menyanyikan lagu anak
  - e) Menjelaskan tema pembelajaran
- 2) Kegiatan Inti
  - a) Guru menjelaskan cara menari burung layang-layang
  - b) Guru memperagakan cara menari burung layang-layang
  - c) Guru membimbing anak pada saat menari burung layang-layang
- 3) Kegiatan Penutup
  - a) Menanyakan kembali kepada anak tentang tari kreasi

- b) Mengulas pembelajaran berikutnya
  - c) Salam dan do'a pulang
- b. Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang melakukan tari kreasi. Guru menilai anak berdasarkan indikator yang telah dipersiapkan sebelumnya. Hasil observasi pada siklus pertama direfleksi dan kemudian dilakukan perbaikan pada siklus kedua.

**Tabel 4.1**  
**Hasil Pembelajaran Pertemuan Pertama pada Siklus I**

No	Aspek yang Diamati	Kriteria yang Diamati									
		Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang		Sangat Kurang	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1.	Kelenturan Tubuh	-	-	2	20%	8	80%	-	-	-	-
2.	Kekuatan	-	-	1	10%	5	50%	3	30%	1	10%
3.	Gerak	-	-	1	10%	2	20%	7	70%	-	-
<b>Persentase Ketuntasan Belajar</b>		<b>13,3 %</b>									

Berdasarkan tabel 4.1 diperoleh data pada aspek *kelenturan tubuh* pada kegiatan menari 2 orang memperoleh kriteria baik (20%), 8 orang yang memperoleh kriteria cukup (80%).

Pada aspek *kekuatan* diperoleh data 1 orang anak yang memperoleh kriteria baik (10%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (50%), 3 orang anak yang memperoleh kriteria kurang (30%) dan 1 orang yang memperoleh kriteria sangat kurang (10%).

Pada aspek *gerak* diperoleh data 1 orang anak yang memperoleh kriteria baik (10%), 2 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (20%), 7 orang anak yang memperoleh kriteria kurang (70%). Jadi persentase ketuntasan belajar anak pada PAUD Melati Kabupaten Rejang Lebong adalah 13.3%.

Dari siklus I pertemuan kesatu hasil rata-rata kecerdasan kinestetik anak sebesar 53% dengan kriteria kurang.

c. Tahap Refleksi dan Rekomendasi

Pada pertemuan kesatu siklus I ini dilihat dari hasil Penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dan teman sejawat bahwa ketuntasan belajar anak dari gerakan kinestetik pada ketiga aspek tersebut pencapaiannya masih kurang, disebabkan oleh masih adanya anak yang kurang berkonsentrasi.

## **Pertemuan Kedua**

### a. Pelaksanaan Tindakan

#### 1) Kegiatan Awal

- a) Mengucapkan salam
- b) Membaca do'a sebelum belajar
- c) Menyanyikan lagu anak
- d) Menjelaskan tema pembelajaran

#### 2) Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan cara menari burung layang-layang
- b) Guru memperagakan cara menari burung layang-layang
- c) Guru membimbing anak pada saat menari burung layang-layang

#### 3) Kegiatan Penutup

- a) Menanyakan kembali kepada anak tentang tari kreasi
- b) Mengulas pembelajaran berikutnya
- c) Salam dan do'a pulang

### b. Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang melakukan tari kreasi. Guru menilai anak berdasarkan indikator yang telah dipersiapkan sebelumnya. Hasil observasi pada siklus pertama direfleksi dan

kemudian dilakukan perbaikan pada siklus pertama pertemuan kedua.

**Tabel 4.2**  
**Hasil Pembelajaran Pertemuan Kedua pada Siklus I**

No	Aspek yang Diamati	Kriteria yang Diamati									
		Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang		Sangat Kurang	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1.	Kelenturan Tubuh	-	-	5	50%	5	50%	-	-	-	-
2.	Kekuatan	-	-	3	30%	3	30%	5	50%	-	-
3.	Gerak	1	10%	3	30%	5	50%	1	10%	-	-
<b>Persentase Ketuntasan Belajar</b>		<b>40%</b>									

Berdasarkan pada aspek *kelenturan tubuh* diperoleh data 5 orang anak yang memperoleh kriteria baik (50%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (50%).

Pada aspek *kekuatan* diperoleh data 3 orang anak yang memperoleh kriteria baik (30%), 2 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (20%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria kurang (50%).

Pada aspek *gerak* diperoleh data 1 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (10%), 3 orang anak yang memperoleh kriteria baik (30%), 5 orang anak yang memperoleh

kriteria cukup (50%) 1 orang anak yang memperoleh kriteria kurang (10%). Jadi persentase ketuntasan belajar anak pada PAUD Melati Kabupaten Rejang Lebong adalah 40%.

c. Tahap Refleksi dan Rekomendasi

Pada pertemuan kesatu siklus I ini dilihat dari hasil Penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dan teman sejawat bahwa ketuntasan belajar anak dari gerakan kinestetik pada ketiga aspek tersebut pencapaiannya masih kurang, disebabkan oleh masih adanya anak yang kurang berkonsentrasi.

## **2. Siklus 2**

### **Pertemuan Pertama**

a. Pelaksanaan Tindakan

1) Kegiatan Awal

- a) Mengucapkan salam
- b) Membaca do'a sebelum belajar
- c) Menyanyikan lagu anak
- d) Menjelaskan tema pembelajaran

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan cara menari burung layang-layang
- b) Guru memperagakan cara menari burung layang-layang

- c) Guru membimbing anak pada saat menari burung layang- layang
- 3) Kegiatan Penutup
- a) Menanyakan kembali kepada anak tentang tari kreasi
  - b) Mengulas pembelajaran berikutnya
  - c) Salam dan do'a pulang
- d. Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang melakukan tari kreasi. Guru menilai anak berdasarkan indikator yang telah dipersiapkan sebelumnya. Hasil observasi pada siklus pertama direfleksi dan kemudian dilakukan perbaikan pada siklus kedua.

**Tabel 4.3**  
**Hasil Pembelajaran Pertemuan Pertama pada Siklus II**

No	Aspek yang Diamati	Kriteria yang Diamati									
		Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang		Sangat Kurang	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1.	Kelenturan Tubuh	-	-	9	90%	1	10%	-	-	-	-
2.	Kekuatan	1	10%	9	90%	-	-	-	-	-	-
3.	Gerak	2	20%	5	50%	3	30%	-	-	-	-
<b>Persentase Ketuntasan Belajar</b>		<b>87%</b>									

Berdasarkan tabel 4.3 diperoleh data pada aspek *kelenturan tubuh* diperoleh data 9 orang anak yang memperoleh kriteria baik (90%), 1 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (10%).

Pada aspek *kekuatan* diperoleh data 1 orang anak yang memperoleh kriteria baik (10%), 9 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (90%).

Pada aspek *gerak* diperoleh data 2 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (20%), 5 orang anak yang memperoleh kriteria baik (50%), 3 orang anak yang memperoleh kriteria cukup (30%). Jadi persentase ketuntasan belajar anak pada PAUD Melati Kabupaten Rejang Lebong adalah 90%.

e. Tahap Refleksi dan Rekomendasi

Pada pertemuan kesatu siklus 2 ini dilihat dari hasil Penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dan teman sejawat bahwa ketuntasan belajar anak dari gerakan kinestetik pada ketiga aspek tersebut pencapaiannya baik, namun masih perlu ditingkatkan pada siklus berikutnya.

**Pertemuan Kedua**

a. Pelaksanaan Tindakan

1) Kegiatan Awal

a) Mengucapkan salam



- b) Membaca do'a sebelum belajar
- c) Menyanyikan lagu anak
- d) Menjelaskan tema pembelajaran

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan cara menari burung layang-layang
- b) Guru memperagakan cara menari burung layang-layang
- c) Guru membimbing anak pada saat menari burung layang-layang

3) Kegiatan Penutup

- a) Menanyakan kembali kepada anak tentang tari kreasi
- b) Mengulas pembelajaran berikutnya
- c) Salam dan do'a pulang

f. Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang melakukan tari kreasi. Guru menilai anak berdasarkan indikator yang telah dipersiapkan sebelumnya. Hasil observasi pada siklus kedua pertemuan pertama direfleksi dan kemudian dilakukan perbaikan pada siklus kedua pertemuan kedua.

**Tabel 4.4**  
**Hasil Pembelajaran Pertemuan Kedua pada Siklus II**

No	Aspek yang Diamati	Kriteria yang Diamati									
		Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang		Sangat Kurang	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1.	Kelenturan Tubuh	-	-	6	60%	4	40%	-	-	-	-
2.	Kekuatan	4	40%	6	60%	-	-	-	-	-	-
3.	Gerak	2	20%	6	60%	2	20%	-	-	-	-
<b>Persentase Ketuntasan Belajar</b>		<b>93.3%</b>									

Berdasarkan tabel 4.4 diperoleh data pada aspek *kelenturan tubuh* pada kegiatan menari 6 orang memperoleh kriteria sangat baik (60%), 4 orang memperoleh kriteria baik (40%).

Pada aspek *kekuatan* diperoleh data 4 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (40%), 6 orang anak yang memperoleh kriteria baik (60%).

Pada aspek *gerak* diperoleh data 2 orang anak yang memperoleh kriteria sangat baik (20%), 6 orang anak yang memperoleh kriteria baik (60%), 2 orang anak yang memperoleh

kriteria cukup (20%). Jadi persentase ketuntasan belajar anak pada PAUD Melati Kabupaten Rejang Lebong adalah 93.3%.

g. Tahap Refleksi dan Rekomendasi

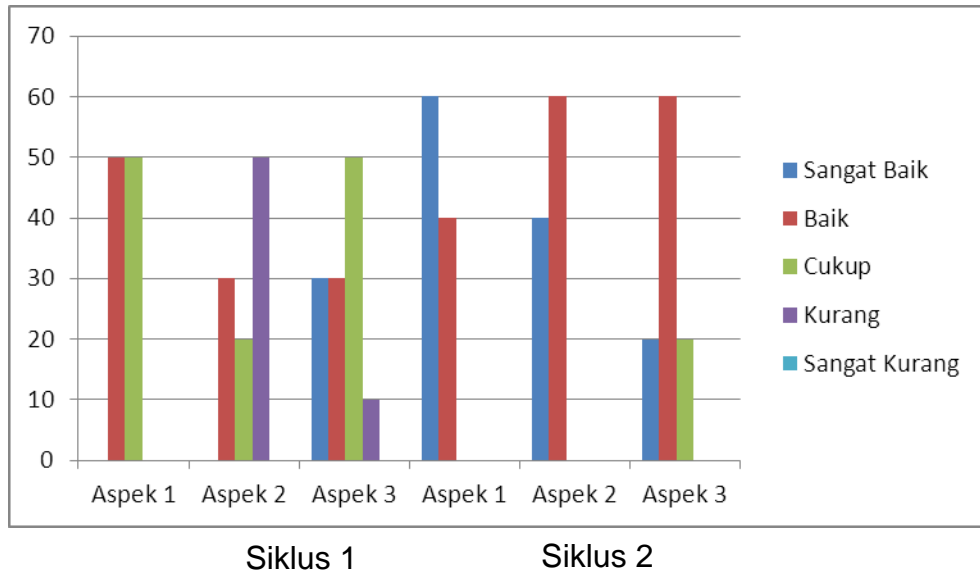
Pada pertemuan kedua siklus 2 ini merupakan hasil perbaikan terhadap kelemahan dan kekurangan yang terjadi pada pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. Dari ketiga aspek yang diamati terlihat bahwa anak secara individual maupun klasikal menunjukkan peningkatan dan nilai persentase kecerdasan kinestetik anak juga mengalami peningkatan mencapai indikator keberhasilan.

**B. Perbandingan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Gerakan Tari Kreasi Antara Siklus I dan Siklus II**

**Tabel 4.5**  
**Perbandingan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Gerakan Tari Kreasi Antara Siklus I dan Siklus II**

Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian	Siklus I		Siklus II	
		f	%	f	%
Kelenturan Tubuh	Sangat Baik	-	-	-	-
	Baik	5	50%	6	60%
	Cukup	5	50%	4	40%
	Kurang	-	-	-	-
	Sangat Kurang	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Kekuatan	Sangat Baik	-	-	4	40%
	Baik	3	30%	6	60%
	Cukup	2	20%	-	-
	Kurang	5	50%	-	-
	Sangat Kurang	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Gerak	Sangat Baik	1	30%	2	20%
	Baik	3	30%	6	60%
	Cukup	5	50%	2	20%
	Kurang	1	10%	-	-
	Sangat Kurang	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Di dalam tabel 4.5 perbandingan kemampuan kecerdasan kinestetik anak melalui gerakan tari kreasi antara siklus I dan siklus II sudah sangat baik, untuk kelenturan tubuh dari 50% naik menjadi 60%, untuk kekuatan dari 30% meningkat menjadi 100%, dan untuk gerak dari 60% menjadi 80%.



**Gambar 1. Grafik Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Gerakan Tari Kreasi antara Siklus I dan Siklus II**

Aspek 1 : Kelenturan Tubuh

Aspek 2 : Kekuatan

Aspek 3 : Gerak

### C. Pembahasan

Hasil Penelitian tentang kecerdasan kinestetik anak melalui tari kreasi pada siklus I sebesar 40% dan pada siklus II meningkat sebesar 93%. Jadi ada peningkatan nilai persentase kecerdasan kinestetik anak setelah ditingkatkan dengan kegiatan menari tari kreasi. Berdasarkan

temuan-temuan yang diperoleh, menari tari kreasi dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak.

Melalui gerakan tari kreasi dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini. Dalam Penelitian ini setiap anak mengalami peningkatan dalam hal kelenturan tubuh, kekuatan, dan gerakan terlihat dari siklus I dan siklus II kemampuan menari anak semakin meningkat dan mencapai ketuntasan pembelajaran.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan tari kreasi dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak melalui aspek yang diteliti yaitu kelenturan tubuh, kekuatan dan gerak. Hal ini dapat dibuktikan pada Penelitian ini.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Penulis**

- a. Diharapkan agar selalu melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar mengajar pada anak.
- b. Sebaiknya saat mengajar menggunakan alat peraga agar dapat membantu peningkatan hasil belajar anak

##### **2. Bagi Sekolah**

- a. Menciptakan suasana sekolah yang kondusif bagi anak
- b. Menyediakan media yang menarik untuk proses pembelajaran sehingga anak senang dalam pembelajaran tersebut

##### **3. Bagi Orang Tua**

Hendaknya memperhatikan alat permainan anak yang dapat menstimulasi kecerdasan anak sehingga pada saat anak mulai menempuh pendidikan anak sudah terarah dan akan memudahkan guru dalam membimbingnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alia, Desa (2013). *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Senam Bengkulu*. Universitas Bengkulu
- Aqib, Zainal, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi (2011) *Penelitian Tindakan Kelas*: Penerbit Bumi Aksara
- Caturwati, Endang (2009), *Seni Tari*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003) dan Peraturan Pelaksanannya*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Desfina (2005). *Belajar Seni Tari untuk Anak Usia TK*. Bandung : Indeks
- Dewi, Melina (2006). *Belajar Melalui Tari Kreasi di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Indeks
- Effendi (2005) *Apresiasi Seni Tari*. Surabaya
- Sedyawati, Edi (1979) *Kreatifitas Seni Tari*. Yogyakarta.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences : The Theory In Practice A READER*. USA : Basic Books, 1993.
- Hibana (2002) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta PGTKI Pres.
- Hidayani, Rini, dkk (2005). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jamaris, Martini (2003). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak Jakarta* : Grasindo.
- Komalasari, Heni (2011). *Tari Sebagai Pendidikan untuk Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Universitas Terbuka.



- Musfiroh, Tadkiroatun. (2004). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligence Anak Usia Taman Kanak-kanak)*. Yogyakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenangan Perguruan Tinggi Subdit PGTK dns PLB.
- Muslihudin, Mubiar A. (2008). *Mengenali dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Bandung Rizky Pres,
- Setyowati, Sri (2007). *Pendidikan Seni tari dan Koreografi Untuk Anak TK*. Surabaya
- Sujiono, N Yuliani. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Indeks.
- Tim Bina Karta Guru. 2005. *Kerajinan Tangan dan Kesenian*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Subaraya: Karina
- Wardhani, Igak. 2008 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.

# LAMPIRANA

## Lampiran 1

### Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

<b>Siklus</b>	<b>Pertemuan Ke</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub Tema</b>	<b>Fokus Kegiatan yang Diteliti</b>	<b>Ket</b>
I	Pertemuan I (28 April 2014) Pertemuan II (29 April 2014)	Tanah Airku	Kehidupan di Pedesaan	Kecerdasan kinestetik dengan tari kreasi Koordinasi Kelincahan Gerak Irama	
II	Pertemuan I (05 Mei 2014) Pertemuan II (06 Mei 2014)	Tanah Airku	Kehidupan di Pedesaan	Kecerdasan kinestetik dengan tari kreasi Koordinasi Kelincahan Gerak Irama	

# LAMPIRAN B

## Lampiran 2

### RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema / Sub Tema : Tanah Air / Kehidupan Pedesaan  
 Semester : II  
 Kelompok : B  
 Siklus / Pertemuan : I / 1 dan 2

No	Nilai Agama Moral	Sosial Emosional	Bahasa	Kognitif	Fisik Motorik	Tujuan
	<p>Membiasakan diri mengucapkan salam (AM.6.1.32)</p> <p>Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)</p> <p>Berdo'a sesudah melakukan kegiatan (AM.3.2.12)</p>	<p>Sabar menunggu giliran (SE.7)</p>	<p>Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.5)</p>	<p>Mengucapkan syair lagu yang sambil diiringi senandung lagu (4.1.5)</p>	<p>Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin (FM.2.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membiasakan diri mengucapkan salam</li> <li>• Anak dapat berdoa sebelum melakukan kegiatan</li> <li>• Anak dapat berdoa sesudah melakukan kegiatan</li> <li>• Anak dapat sabar menunggu giliran</li> <li>• Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi</li> <li>• Anak dapat menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin</li> <li>• Anak dapat mengucapkan syair lagu sambil diiringi senandung lagu</li> </ul>

	Membiasakan diri membalas salam (AM.6.1.33)	Mau berbagai dengan teman (SE.2.2.5)	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.5)	Mengajak teman untuk bermain (K.5.1.1)	Menari/senam dengan diiringi musik yang didengar (M.K.1.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membiasakan diri membalas salam</li> <li>• Anak dapat berbagi dengan teman</li> <li>• Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan informasi dan waktu</li> <li>• Anak dapat mengajak teman untuk bermain</li> <li>• Anak dapat menari / senam dengan diiringi musik yang didengar</li> </ul>
	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Mau bermain dengan teman (SE.1.1.3)	Berani bertanya secara sederhana (3.1.1)		Menari / senam dengan diiringi musik yang didengar (M.K.1.5)	<p>Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan</p> <p>Anak dapat bermain dengan temannya</p> <p>Anak dapat bertanya secara sederhana</p> <p>Anak dapat menari dengan diiringi musik yang didengar</p>

Mengetahui,  
Kepala PAUD MELATI

Teman Sejawat

Peneliti

Yenita

Wira Tata Raya

Yenita

### Lampiran 3

#### RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema / Sub Tema : Tanah Air / Kehidupan Pedesaan  
 Semester : II  
 Kelompok : B  
 Siklus / Pertemuan : II / 1 dan 2

No	Nilai Agama Moral	Sosial Emosional	Bahasa	Kognitif	Fisik Motorik	Tujuan
1.	Membiasakan diri mengucapkan salam (AM.6.1.32)  Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)  Berdo'a sesudah melakukan kegiatan (AM 3.2.12)	Sabar menunggu giliran (SE.7)	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.5)	Mengucapkan syair lagu yang sambil diiringi senandung lagu (4.1.5)	Menirukan gerakan pohon yang tertiuup angin (FM.2.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membiasakan diri mengucapkan salam</li> <li>• Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan</li> <li>• Anak dapat berdo'a sesudah melakukan kegiatan</li> <li>• Anak dapat sabar menunggu giliran</li> <li>• Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi</li> <li>• Anak dapat menirukan gerakan pohon yang tertiuup angin</li> <li>• Anak dapat mengucapkan syair lagu sambil diiringi senandung lagu</li> </ul>

2.	Membiasakan diri membalas salam (AM.6.1.33)	Mau berbagai dengan teman (SE.2.2.5)	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.5)	Mengajak teman untuk bermain (K.5.1.1)	Menari / senam dengan diiringi musik yang didengar (M.K.1.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membiasakan diri membalas salam</li> <li>• Anak dapat berbagi dengan teman</li> <li>• Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan informasi dan waktu</li> <li>• Anak dapat mengajak teman untuk bermain</li> <li>• Anak dapat menari / senam dengan diiringi musik yang di dengar</li> </ul>
3.	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Mau bermain dengan teman (SE.1.1.3)	Berani bertanya secara sederhana (3.1.1)		Menari / senam dengan diiringi musik yang didengar (M.K.1.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan</li> <li>• Anak dapat bermain dengan temannya</li> <li>• Anak dapat bertanya secara sederhana</li> <li>• Anak dapat menari dengan diiringi musik yang didengar</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala PAUD MELATI

Teman Sejawat

Peneliti

**Yenita**

**Wira Tata Raya**

**Yenita**



## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelas / Kelompok : B  
 Tema / Sub Tema : Tanah Air / Kehidupan Pedesaan  
 Siklus / Pertemuan : I / I  
 Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014

Waktu	Indikator	Kegiatan Belajar Mengajar	Penanaman Nilai Karakter	Media / Alat Sumber	Evaluasi
07. <sup>30</sup> -08. <sup>00</sup> WIB	Sabar menunggu giliran (SE.7)  Membiasakan diri mengucapkan salam (AM.6.1.32)  Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)	I. Kegiatan Awal (30 Menit) a. Berbaris b. Salam c. Menyapa anak d. Bernyanyi sesuai tema e. Berdoa f. Tanya jawab hari, tanggal, bulan & tahun g. Menjelaskan tema rekreasi dengan sub tema karya wisata.	Tertib dan teratur  Keberanian	Guru dan anak  Guru dan anak  Guru dan anak	Observasi  Observasi
08. <sup>00</sup> -09. <sup>00</sup> WIB	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.1.1.1) Mengucapkan syair lagu yang sambil diiringi senandung lagu	II. Kegiatan Inti (60 Menit) Tanya jawab tentang kehidupan pedesaan  Memperagakan tarian dari tema tanah air sub tema kehidupan pedesaan yaitu tarian Layang-layang"	Keberanian  Kreatif		

	(4.1.5)				
09. <sup>00</sup> -09. <sup>30</sup> WIB	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)	III. Kegiatan Istirahat (30 Menit) a. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan b. Berdo'a sebelum dan sesudah makan c. Istirahat bermain		Air sabun, ember, serbet Bekal makanan  Alat permainan	Observasi  Observasi  Observasi
09. <sup>30</sup> -10. <sup>00</sup> WIB		IV. Kegiatan Penutup (30 Menit) a. Diskusi b. Penilaian (evaluasi) c. Penutup d. Pesan-pesan e. Bernyanyi f. Berdoa g. Pulang		Guru dan anak	Observasi

Mengetahui,  
Kepala PAUD MELATI

Teman Sejawat

Peneliti

**Yenita**

**Wira Tata Raya**

**Yenita**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelas / Kelompok : B  
 Tema / Sub Tema : Tanah Air / Kehidupan Pedesaan  
 Siklus / Pertemuan : I / II  
 Hari / Tanggal : Selasa, 29 April 2014

Waktu	Indikator	Kegiatan Belajar Mengajar	Penanaman Nilai Karakter	Media / Alat Sumber	Evaluasi
07. <sup>30</sup> -08. <sup>00</sup> WIB	Sabar menunggu giliran (SE.7)  Membiasakan diri mengucapkan salam (AM.6.1.32)  Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)	I. Kegiatan Awal (30 Menit) a. Berbaris b. Salam c. Menyapa anak d. Bernyanyi sesuai tema e. Berdoa f. Tanya jawab hari, tanggal, bulan & tahun g. Menjelaskan tema rekreasi dengan sub tema karya wisata.	Tertib dan teratur	Guru dan anak	Observasi
08. <sup>00</sup> - 09. <sup>00</sup> WIB	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.1.1)  Menari/senam menurut musik yang di dengar	II. Kegiatan Inti (60 Menit) Tanya jawab tentang kehidupan pedesaan  Menari tari kreasi yang berhubungan dengan tema karya wisata dengan diiringi lagu "naik delman" (belum menggunakan irama musik)	Kreatif		

	(M.K.2.1.5)				
09. <sup>00</sup> -09. <sup>30</sup> WIB	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)	III. Kegiatan Istirahat (30 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>b. Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>c. Istirahat bermain</li> </ol>	Tertib dan disiplin	Air sabun, ember, serbet Bekal makanan Alat permainan	Observasi  Observasi  Observasi
09. <sup>30</sup> -10. <sup>00</sup> WIB	Mau berbagi dengan teman (SE.2.2.5) Mengajak teman untuk bermain (5.1.1)	IV. Kegiatan Penutup (30 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. Penilaian (evaluasi)</li> <li>c. Penutup</li> <li>d. Pesan-pesan</li> <li>e. Bernyanyi</li> <li>f. Berdoa</li> <li>g. Pulang</li> </ol>		Guru dan anak	Observasi

Mengetahui,  
Kepala PAUD MELATI

Teman Sejawat

Peneliti

**Yenita**

**Wira Tata Raya**

**Yenita**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelas / Kelompok : B  
 Tema / Sub Tema : Tanah Air / Kehidupan Pedesaan  
 Siklus / Pertemuan : II / I  
 Hari / Tanggal : Senin, 05 Mei 2014

Waktu	Indikator	Kegiatan Belajar Mengajar	Penanaman Nilai Karakter	Media / Alat Sumber	Evaluasi
07. <sup>30</sup> -08. <sup>00</sup> WIB	Sabar menunggu giliran (SE.7)  Membiasakan diri mengucapkan salam (AM.6.1.32)  Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)	I. Kegiatan Awal (30 Menit) a. Berbaris b. Salam c. Menyapa anak d. Bernyanyi sesuai tema e. Berdoa f. Tanya jawab hari, tanggal, bulan & tahun g. Menjelaskan tema rekreasi dengan sub tema karya wisata.	Tertib dan teratur  Keberanian	Guru dan anak  Guru dan anak  Guru dan anak	Observasi  Observasi
08. <sup>00</sup> -09. <sup>00</sup> WIB	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.13)	II. Kegiatan Inti (60 Menit) Tanya jawab tentang kehidupan pedesaan  Memperagakan tarian	Keberanian  Kreatif		

	Mengucapkan syair lagu yang sambil diiringi senandung lagu (4.1.5)	dari tema tanah air sub tema kehidupan pedesaan yaitu tarian Layang-layang”			
09. <sup>00</sup> -09. <sup>30</sup> WIB	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)	III. Kegiatan Istirahat (30 Menit) a. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan b. Berdo'a sebelum dan sesudah makan c. Istirahat bermain		Air sabun, ember, serbet Bekal makanan  Alat permainan	Observasi  Observasi  Observasi
09. <sup>30</sup> -10. <sup>00</sup> WIB		IV. Kegiatan Penutup (30 Menit) a. Diskusi b. Penilaian (evaluasi) c. Penutup d. Pesan-pesan e. Bernyanyi f. Berdoa g. Pulang		Guru dan anak	Observasi

Mengetahui,  
Kepala PAUD MELATI

**Yenita**

Teman Sejawat

**Wira Tata Raya**

Peneliti

**Yenita**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelas / Kelompok : B  
 Tema / Sub Tema : Tanah Air / Kehidupan Pedesaan  
 Siklus / Pertemuan : II / II  
 Hari / Tanggal : Senin, 06 Mei 2014

Waktu	Indikator	Kegiatan Belajar Mengajar	Penanaman Nilai Karakter	Media / Alat Sumber	Evaluasi
07. <sup>30</sup> -08. <sup>00</sup> WIB	Sabar menunggu giliran (SE.7)  Membiasakan diri mengucapkan salam (AM.6.1.32)  Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (AM.11)	I. Kegiatan Awal (30 Menit) a. Berbaris b. Salam c. Menyapa anak d. Bernyanyi sesuai tema e. Berdoa f. Tanya jawab hari, tanggal, bulan & tahun g. Menjelaskan tema rekreasi dengan sub tema karya wisata.	Tertib dan teratur   Keberanian	Guru dan anak  Guru dan anak  Guru dan anak	Observasi   Observasi
08. <sup>00</sup> -09. <sup>00</sup> WIB	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B.13)  Mengucapkan syair lagu yang sambil diiringi senandung lagu (4.1.5)	II. Kegiatan Inti (60 Menit) Tanya jawab tentang kehidupan pedesaan  Memperagakan tarian dari tema tanah air sub tema kehidupan pedesaan yaitu tarian Layang-layang"	Keberanian  Kreatif		
09. <sup>00</sup> -09. <sup>30</sup>	Berdo'a sebelum	III. Kegiatan Istirahat (30		Air sabun,	

WIB	melakukan kegiatan (AM.11)	Menit) a. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan b. Berdo'a sebelum dan sesudah makan c. Istirahat bermain		ember, serbet  Bekal makanan  Alat permainan	Observasi  Observasi  Observasi
09. <sup>30</sup> -10. <sup>00</sup> WIB		IV. Kegiatan Penutup (30 Menit) a. Diskusi b. Penilaian (evaluasi) c. Penutup d. Pesan-pesan e. Bernyanyi f. Berdoa g. Pulang		Guru dan anak	Observasi

Mengetahui,  
Kepala PAUD MELATI

Teman Sejawat

Peneliti

**Yenita**

**Wira Tata Raya**

**Yenita**



# LAMPIRAN C

## Lampiran 8

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B  
 Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014  
 Tema : Tanah Airku  
 Sub Tema : Kehidupan di Pedesaan

No	Nama	Aspek yang Diobservasi														
		Kelenturan Tubuh					Kekuatan					Gerak				
		SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK
1	Fi		✓					✓						✓		
2	Di			✓				✓						✓		
3	Fz		✓						✓						✓	
4	Ww			✓					✓						✓	
5	An			✓					✓						✓	
6	Gy			✓					✓						✓	
7	Rd			✓						✓					✓	
8	Yn			✓						✓					✓	
9	Da			✓						✓					✓	
10	Ap			✓							✓				✓	
<b>Jumlah</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Pengamat I

Curup, 28 April 2014  
 Pengamat II

**YENITA**

**WIRA TATA RAYA**

## Lampiran 9

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B  
 Hari / Tanggal : Selasa, 29 April 2014  
 Tema : Tanah Airku  
 Sub Tema : Kehidupan di Pedesaan

No	Nama	Aspek yang Diobservasi														
		Kelenturan Tubuh					Kekuatan					Gerak				
		SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK
1	Fi		✓					✓					✓			
2	Di		✓						✓				✓			
3	Fz		✓					✓				✓				
4	Ww			✓				✓					✓			
5	An		✓						✓					✓		
6	Gy		✓							✓				✓		
7	Rd			✓						✓				✓		
8	Yn		✓							✓				✓		
9	Da			✓						✓				✓		
10	Ap			✓						✓					✓	
<b>Jumlah</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang

Pengamat I

Curup, 29 April 2014  
 Pengamat II

**YENITA**

**WIRA TATA RAYA**

## Lampiran 10

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B  
 Hari / Tanggal : Senin, 05 Mei 2014  
 Tema : Tanah Airku  
 Sub Tema : Kehidupan di Pedesaan

No	Nama	Aspek yang Diobservasi														
		Kelenturan Tubuh					Kekuatan					Gerak				
		SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK
1	Fi		✓				✓					✓				
2	Di		✓					✓				✓				
3	Fz		✓					✓					✓			
4	Ww		✓					✓					✓			
5	An		✓					✓					✓			
6	Gy		✓					✓					✓			
7	Rd		✓					✓					✓			
8	Yn		✓					✓						✓		
9	Da		✓					✓						✓		
10	Ap			✓				✓						✓		
<b>Jumlah</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang

Pengamat I

Curup, 05 Mei 2014  
 Pengamat II

**YENITA**

**WIRA TATA RAYA**

## Lampiran 11

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B  
 Hari / Tanggal : Selasa, 06 Mei 2014  
 Tema : Tanah Airku  
 Sub Tema : Kehidupan di Pedesaan

No	Nama	Aspek yang Diobservasi														
		Kelenturan Tubuh					Kekuatan					Gerak				
		SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK
1	Fi	✓					✓						✓			
2	Di	✓						✓				✓				
3	Fz		✓	?				✓				✓				
4	Ww		✓				✓						✓			
5	An		✓					✓					✓			
6	Gy		✓					✓						✓		
7	Rd	✓					✓							✓		
8	Yn	✓					✓						✓			
9	Da	✓						✓					✓			
10	Ap	✓						✓					✓			
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Pengamat I

Curup, 06 Mei 2014  
 Pengamat II

**YENITA**

**WIRA TATA RAYA**

# LAMPIRAN D

## Lampiran 13

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Penulis : Yenita  
 Tema / Sub Tema : Tanah Airku / Kehidupan di Pedesaan  
 Tanggal : Senin, 28 April 2014  
 Siklus / Pertemuan : I / I

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria				
		SB	B	C	K	SK
	<b>I. Persiapan</b>					
1.	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pelajaran		✓			
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
3.	Guru memberikan pertanyaan persyaratan dan memberikan motivasi kepada anak yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tema pelajaran untuk disampaikan kepada anak		✓			
	<b>II. Kegiatan Belajar Mengajar</b>					
4.	Guru menyajikan dan menjelaskan tema dan materi pembelajaran dengan jelas		✓			
5.	Guru menyampaikan materi secara berurutan dan sistematis		✓			
6.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓			
7.	Guru menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran			✓		
8.	Guru merespon positif partisipasi anak			✓		
9.	Guru memfasilitasi terjadinya interaksi guru-anak dan anak-anak			✓		
10.	Guru memberikan penguatan terhadap setiap jawaban dari anak		✓			
11.	Guru memberikan pujian kepada setiap anak yang menjawab pertanyaan dengan benar untuk motivasi anak		✓			
	<b>III. Penutup</b>					
12.	Guru melakukan refleksi			✓		
13.	Guru memberikan penguatan kepada anak yang berhasil maupun tidak		✓			
14.	Guru bersama anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari			✓		
15.	Guru memberi nasihat kepada anak agar selalu rajin belajar		✓			

Keterangan :

SB : Sangat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 K : Kurang  
 SK : Sangat Kurang

Curup, 28 April 2014  
 Teman Sejawat

WIRA TATA RAYA

## Lampiran 14

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Penulis : Yenita  
 Tema / Sub Tema : Tanah Airku / Kehidupan di Pedesaan  
 Tanggal : Selasa, 29 April 2014  
 Siklus / Pertemuan : I / II

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria				
		SB	B	C	K	SK
	<b>I. Persiapan</b>					
1.	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pelajaran		✓			
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
3.	Guru memberikan pertanyaan persyaratan dan memberikan motivasi kepada anak yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tema pelajaran untuk disampaikan kepada anak		✓			
	<b>II. Kegiatan Belajar Mengajar</b>					
4.	Guru menyajikan dan menjelaskan tema dan materi pembelajaran dengan jelas		✓			
5.	Guru menyampaikan materi secara berurutan dan sistematis		✓			
6.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓			
7.	Guru menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran		✓			
8.	Guru merespon positif partisipasi anak		✓			
9.	Guru memfasilitasi terjadinya interaksi guru-anak dan anak-anak		✓			
10.	Guru memberikan penguatan terhadap setiap jawaban dari anak		✓			
11.	Guru memberikan pujian kepada setiap anak yang menjawab pertanyaan dengan benar untuk motivasi anak		✓			
	<b>III. Penutup</b>					
12.	Guru melakukan refleksi			✓		
13.	Guru memberikan penguatan kepada anak yang berhasil maupun tidak		✓			
14.	Guru bersama anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari			✓		
15.	Guru memberi nasihat kepada anak agar selalu rajin belajar			✓		

Keterangan :

SB : Sangat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 K : Kurang  
 SK : Sangat Kurang

Curup, 29 April 2014  
 Teman Sejawat

**WIRA TATA RAYA**



## Lampiran 15

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Penulis : Yenita  
 Tema / Sub Tema : Tanah Airku / Kehidupan di Pedesaan  
 Tanggal : Senin, 05 Mei 2014  
 Siklus / Pertemuan : II / I

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria				
		SB	B	C	K	SK
	<b>I. Persiapan</b>					
1.	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pelajaran		✓			
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
3.	Guru memberikan pertanyaan persyaratan dan memberikan motivasi kepada anak yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tema pelajaran untuk disampaikan kepada anak		✓			
	<b>II. Kegiatan Belajar Mengajar</b>					
4.	Guru menyajikan dan menjelaskan tema dan materi pembelajaran dengan jelas		✓			
5.	Guru menyampaikan materi secara berurutan dan sistematis		✓			
6.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓			
7.	Guru menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran		✓			
8.	Guru merespon positif partisipasi anak		✓			
9.	Guru memfasilitasi terjadinya interaksi guru-anak dan anak-anak		✓			
10.	Guru memberikan penguatan terhadap setiap jawaban dari anak		✓			
11.	Guru memberikan pujian kepada setiap anak yang menjawab pertanyaan dengan benar untuk motivasi anak		✓			
	<b>III. Penutup</b>					
12.	Guru melakukan refleksi		✓			
13.	Guru memberikan penguatan kepada anak yang berhasil maupun tidak		✓			
14.	Guru bersama anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari		✓			
15.	Guru memberi nasihat kepada anak agar selalu rajin belajar		✓			

Keterangan :

SB : Sangat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 K : Kurang  
 SK : Sangat Kurang

Curup, 05 Mei 2014  
 Teman Sejawat

**WIRA TATA RAYA**

## Lampiran 16

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Penulis : Yenita  
 Tema / Sub Tema : Tanah Airku / Kehidupan di Pedesaan  
 Tanggal : Selasa, 06 Mei 2014  
 Siklus / Pertemuan : II / II

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria				
		SB	B	C	K	SK
	<b>I. Persiapan</b>					
1.	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pelajaran		✓			
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
3.	Guru memberikan pertanyaan persyaratan dan memberikan motivasi kepada anak yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tema pelajaran untuk disampaikan kepada anak		✓			
	<b>II. Kegiatan Belajar Mengajar</b>					
4.	Guru menyajikan dan menjelaskan tema dan materi pembelajaran dengan jelas		✓			
5.	Guru menyampaikan materi secara berurutan dan sistematis		✓			
6.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓			
7.	Guru menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran		✓			
8.	Guru merespon positif partisipasi anak		✓			
9.	Guru memfasilitasi terjadinya interaksi guru-anak dan anak-anak		✓			
10.	Guru memberikan penguatan terhadap setiap jawaban dari anak		✓			
11.	Guru memberikan pujian kepada setiap anak yang menjawab pertanyaan dengan benar untuk motivasi anak		✓			
	<b>III. Penutup</b>					
12.	Guru melakukan refleksi		✓			
13.	Guru memberikan penguatan kepada anak yang berhasil maupun tidak		✓			
14.	Guru bersama anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari		✓			
15.	Guru memberi nasihat kepada anak agar selalu rajin belajar		✓			

Keterangan :

SB : Sangat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 K : Kurang  
 SK : Sangat Kurang

Curup, 06 Mei 2014  
 Teman Sejawat

**WIRA TATA RAYA**



**PEMERINTAH KABUPATEN REJANG LEBONG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**  
**MELATI BINAAN DHARMA WANITA**

*Jalan Soponyono Kelurahan Timbul Rejo Kecamatan Curup*

---

**SURAT IZIN PENULISAN**

No. SKEP 23/DWP/KAB.RL/V/2014

Sehubungan dengan surat dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan No. 2030/UN30.7/PL/2014 untuk mengadakan penulisan di PAUD MELATI.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ny. WAHRAWATI SUDIRMAN**  
 Jabatan : Kepala PAUD MELATI  
 Unit Kerja : PAUD MELATI

Dengan ini memberikan izin untuk melaksanakan penulisan di PAUD MELATI kepada :

Nama : **YENITA**  
 NPM : A1/111192  
 Waktu : 28 April s/d 10 Mei 2014  
 Judul : "Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi pada Kelompok B Paud Melati Timbul Rejo Kabupaten Rejang Lebong"

Demikianlah Surat Izin ini saya buat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 28 Mei 2014  
 Mengetahui  
 Kepala PAUD Melati

**Ny. WAHRAWATI SUDIRMAN**



**PEMERINTAH KABUPATEN REJANG LEBONG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**  
**MELATI BINAAN DHARMA WANITA**

*Jalan Soponyono Kelurahan Timbul Rejo Kecamatan Curup*

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENULISAN**

No. SKEP 23/DWP/KAB.RL/V/2014

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala PAUD MELATI :

Nama : **Ny. WAHRAWATI SUDIRMAN**  
 Jabatan : Kepala PAUD MELATI  
 Unit Kerja : PAUD MELATI

Menerangkan bahwa :

Nama : **YENITA**  
 NPM : A1/111192  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Guru Dalam Jabatan  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Bengkulu

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penulisan Tindakan Kelas dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi pada Kelompok B PAUD Melati Timbul Rejo Kabupaten Rejang Lebong”, dari tanggal 28 April s/d 10 Mei 2014.

Demikianlah Surat Keterangan ini saya buat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 28 Mei 2014  
 Mengetahui  
 Kepala PAUD Melati

**Ny. WAHRAWATI SUDIRMAN**

**PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI TEMAN SEJAWAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **WIRA TATA RAYA**  
Tempat Mangajar : PAUD MELATI  
Alamat Sekolah : Jl. Sopyonyo Kelurahan Timbul Rejo  
Kecamatan Curup

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi teman sejawat yang akan memberikan nilai dan masukan terhadap pelaksanaan penulisan tindakan kelas yang akan dilakukan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama : **YENITA**  
NPM : A1/111192  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Guru Dalam Jabatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bengkulu  
Alamat : Jl. Sopyonyo Kelurahan Timbul Rejo  
Kecamatan Curup

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat agar data dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 28 April 2014  
Yang membuat pernyataan,

**WIRA TATA RAYA**

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yenita, dilahirkan pada tanggal 21 April 1959 di Curup Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu. Penulis dilahirkan dari seorang Ibu yang bernama Hardina dan Ayah Suardi (Alm). Telah menamatkan pendidikan SDN 14 Curup kemudian SLTP N 1 Curup dan SPG TK Negeri Bengkulu. Pada tahun 2000 penulis Menyelesaikan Pendidikan Diploma Dua Akta Dua Program Studi PGSD di Universitas Terbuka (UT). Penulis pernah mengabdikan di SDN Pagar Gunung Kepahiang pada tahun 1981, pindah ke SDN 33 Sumber Bening pada tahun 1983, dan Pindah Ke TK PGRI tahun 1992, Tahun 1992 pindah ke SDN 19 Talang Benih, tahun 2007 pindah ke TK Hafazhah diperbantukan di PAUD Binaan Dharma Wanita Timbul Rejo Curup Kota sampai sekarang. Penulis melanjutkan studinya ke Universitas Bengkulu Program Studi S1-PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP UNIB). Penulis bersuamikan Trisno Wijaya dan telah dikaruniai tiga orang putra yang bernama Ade Kurniawan, Yogi Triandi, Doni Rismadha.

Demikianlah riwayat hidup penulis, semoga skripsi ini berkah dan diridhoi oleh Allah SWT. Amin...

**DOKUMENTASI**

**SIKLUS I**



Pengenalan Tema / Sub Tema dan Gerakan Tari  
Kreasi Burung I avang-lavang



Pengenalan Tema / Sub Tema dan Gerakan Tari  
Kreasi Burung I avang-lavang

## DOKUMENTASI

### SIKLUS I



Penulis Memperagakan Gerakan Tari Kreasi Burung Layang-layang



Penulis Memperagakan Gerakan Tari Kreasi Kreasi Burung



## DOKUMENTASI

### SIKLUS II



Anak Memperagakan Gerakan Tari Kreasi Kreasi Burung Layang-layang



Anak Memperagakan Gerakan Tari Kreasi Kreasi Burung Layang-layang

**DOKUMENTASI****SIKLUS II**

Anak Sudah Bisa Memperagakan Gerakan Tari Kreasi  
Burung Lavang-lavang