

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini penulis mengambil objek penelitian di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Curup. karena berdasarkan pertimbangan yang dapat membantu penulis untuk melakukan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan dimulai dari bulan februari sampai bulan juni.

TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 beralamatkan di Jl.KH.A.Dahlan Air Sengak Curup, Kabupaten Rejang Lebong Propinsi Bengkulu Kode Pos 39113 dengan Luas Bangunan 338 Meter Persegi dan Luas Tanah 748 Meter Persegi Mulai Operasi tanggal 4 September 1961 dengan Izin Operasional NO.7209/1.22f.c.1987. Jumlah Ruang Kelas sebanyak 5 Kelas, jumlah Siswa Sekarang adalah 139 siswa dan Jumlah Alumni 2677 siswa.

B. Prosedur dan Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dikemukakan oleh Arikunto dkk,(2009:16) terdiri atas rangkain 4 tahapan yang dilakukan siklus berulang, kegiatanutama dalam siklus tersebut yaitu: a) Perencanaan, b) Tindakan, c) Pengamatandan d) Refleksi.

1. Deskripsi Kondisi Awal

Data awal yang diperoleh melalui lembar observasi mengenai kecerdasan kinestetik anak adalah 45% dari 20 peserta dikelompok 2B

TK Aisyiyah 1 Curup tahun ajaran 2014/2015. Hal tersebut dikarenakan kurang optimalnya pengembangan kecerdasan kinestetik anak sehingga membuat para guru untuk melakukan penanganan agar kecerdasan kinestetik anak dapat meningkat.

Berdasarkan hasil pengamatan diketahui kecerdasan kinestetik anak dari 20 peserta didik yang mendapat katagori baik terdapat 7 anak (35%), katagori cukup terdapat 8 anak (40%), katagori kurang terdapat 5 anak (25%), selengkapnya dapat dilihat dalam tabel berikut :

Tabel 4.1 Kecerdasan kinestetik Anak

No	Nilai Kecerdasan kinestetik	Nilai	Jumlah anak	Tingkat Keberhasilan
1	Baik	$\geq 8,5$	7	35%
2	Cukup	7-8,4	8	40%
3	Kurang	$\leq 6,9$	5	25%
4	Jumlah		20	
Persentase (%)				100%

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa kecerdasan kinestetik anak sebelum melaksanakan kegiatan siklus I dan siklus II hanya 35% yang termasuk baik sehingga sangat perlu ditingkatkan.

2. Siklus I

Siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan dan begitu juga siklus II dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan jadi dari 2 siklus dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan. Adapun kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran pada siklus I dan siklus II yang meliputi tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi dilakukan sebagai berikut :

a. Tabel 5.1 Prosedur Penelitian Siklus I

Tahapan	Siklus I
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none">a. Guru menyusun SKHb. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik bagaimana cara menyanyikan laguc. Guru menyiapkan gerakan untuk menyanyikan lagu
Tindakan	<ul style="list-style-type: none">a. Guru mengkondisikan peserta didikb. Guru memberikan apersepsi/ pengantar untuk mengaitkan materic. Guru memberikan arahan dalam kegiatan bernyanyid. Guru memberi contoh dalam bernyanyie. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bernyanyif. Guru memberi tugas

Pengamatan	<p>a. Aktivitas guru (memberi apersepsi, mengkondisikan siswa, memberi contoh, menyanyikan lagu, pemberian tugas)</p> <p>b. Aktivitas peserta didik (memperhatikan penjelasan guru, bersemangat, aktif, motivasi dan mengerjakan tugas)</p>
Refleksi	Peneliti mengoreksi keberhasilan penelitian tindakan kelas berdasarkan ketercapaian indikator kinerja. Apabila belum sesuai dengan indikator kinerja maka dilakukan siklus selanjutnya

Berdasarkan siklus I berikut hasil persentase yang didapat selama 1 siklus 3 kali pertemuan :

Tabel 6.1 Kecerdasan kinestetik Anak siklus I

Indikator	Siklus I		Persentase (%)
	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Jumlah Anak	
Menyanyikan lagu-lagu anak yang islami	Baik	15	75%
	Cukup	3	15%
	Kurang	2	10%
Jumlah		20	100%

Berdasarkan observasi kecerdasan kinestetik anak dengan teknik bernyanyi lagu-lagu anak yang islami, dapat diketahui ternyata baru 75% anak yang menunjukkan kemampuan dalam melakukan kegiatan.

3. Siklus II

Tahapan	Siklus II
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyusun SKH b. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik bagaimana cara menyanyikan lagu c. Guru menyiapkan gerakan untuk menyanyikan lagu
Tindakan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan peserta didik b. Guru memberikan apersepsi/ pengantar untuk mengaitkan materi c. Guru memberikan arahan dalam kegiatan bernyanyi d. Guru memberi contoh dalam bernyanyi e. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bernyanyi f. Guru memberi tugas
Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Aktivitas guru (memberi apersepsi, mengkondisikan siswa, memberi contoh,

	menyanyikan lagu, pemberian tugas) b. Aktivitas peserta didik (memperhatikan penjelasan guru, bersemangat, aktif, motivasi dan mengerjakan tugas)
Refleksi	Peneliti mengoreksi keberhasilan penelitian tindakan kelas berdasarkan ketercapaian indikator kinerja. apabila belum sesuai dengan indikator kinerja maka Penelitian Tindakan Kelas dinyatakan berhasil

Berdasarkan siklus II berikut hasil persentase yang didapat selama 1 siklus 3 kali pertemuan :

Tabel 6.1 Kecerdasan kinestetik Anak siklus I

Indikator	Siklus I		Persentase (%)
	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Jumlah Anak	
Menyanyikan lagu-lagu anak yang islami	Baik	17	85%
	Cukup	3	15%
	Kurang	-	0%
Jumlah		20	100%

Berdasarkan observasi kecerdasan kinestetik anak dengan teknik bernyanyi lagu-lagu anak yang islami, dapat diketahui ternyata meningkat menjadi 85%.

C. Pembahasan antar siklus I dan II

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I dan II menunjukkan bahwa menggunakan teknik bernyanyi lagu-lagu dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok B2, TK Aisyiyah 1 Curup.

Hal ini terlihat dari pengamatan yang dilakukan penulis terhadap kemampuan anak bernyanyi lagu-lagu untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak di siklus I yang mengalami peningkatan di siklus ke II. Secara umum persentase siswa pada siklus I sudah memenuhi indikator kinerja.

Berdasarkan pada kekurangan siklus I, anak masih belum fokus pada penjelasan yang diterangkan oleh gurunya, anak belum bisa secara langsung memahami lagu-lagu yang dinyanyikannya. Maka dari itu guru membuat perencanaan yang lebih matang pada siklus ke II. Hal ini dilakukan agar anak dapat melakukan pembelajaran secara maksimal.

Pada siklus II tahap pelaksanaannya guru lebih mengkondisikan anak secara menyeluruh sebelum pembelajaran dimulai dengan cara mengulang-ulang lagu-lagu anak yang islami dari lagu pertemuan pertama sampai lagu di pertemuan akhir. Dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak jika ada peserta didik yang belum aktif maka guru turun tangan langsung untuk memotivasi anak agar turut serta bernyanyi, setelah

peserta didik bernyanyi maka guru menjelaskan intisari dari lagu-lagu yang dinyanyikan tersebut dan menanyakan kepada peserta didik jika ada yang masih belum faham maka ditanyakan dan guru dapat menjelaskannya kembali.

Tabel 7.1 Peningkatan Hasil Belajar Anak dalam Kecerdasan Spritual

Aspek	Keterangan	Siklus I	Siklus II
Menyanyikan lagu-lagu	Baik	75%	85%
	Cukup	15%	15%
	Kurang	10%	0%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai persentase pada siklus pertama cukup memuaskan dan telah mengalami kemajuan pada siklus ke II. Pada siklus pertama mengalami ketuntasan sebesar 75% dan tidak ketuntasan sebanyak 25% sedangkan pada siklus ke II mengalami ketuntasan sebanyak 85% dan ketidak tuntasn sebanyak 15%.

Hasil yang dicapai ini tentunya sangat dipengaruhi oleh kondisi peserta didik. Peningkatan hasil belajar dalam siklus II karena adanya penyempurnaan dari beberapa kekurangan pada siklus I sehingga ketuntasan sebesar 85% dan ketidaktuntasan sebesar 15%.

Dari penjelasan hal diatas ada peningkatan kecerdasan kinestetik anak dengan teknik bernyanyi lagu-lagu anak yang islami pada kelompok B2, TK Aisyiyah 1 Curup.

BAB V

Simpulan dan Saran

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kegiatan penelitian tindakan kelas dalam pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik bernyanyi lagu-lagu yang dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelompok B2 TK Aisyiyah 1 Curup. Hal ini dapat dilihat dari hasil dalam peningkatan perkembangan penelitian, yaitu pada pendeskripsian awal 45% tingkat kecerdasan kinestetik anak, pada siklus pertama mengalami ketuntasan sebesar 75% dan tidak ketuntasan sebanyak 25% sedangkan pada siklus ke II mengalami ketuntasan sebanyak 85% dan tidak tuntas sebanyak 15%.

Berdasarkan analisis tersebut maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang sejalan dengan hipotesis penelitian yang berbunyi bahwa Meningkatkan Kecerdasan kinestetik Anak Dengan Teknik Bernyanyi Lagu-Lagu dikelompok 2B TK Aisyiyah Curup dapat diterima keberadaannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, apabila ingin meningkatkan kecerdasan kinestetik anak harus menggunakan teknik yang sesuai dan menarik untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak.
2. Bagi sekolah, hendaknya dari pihak sekolah memberikan dukungan bagi terlaksananya kegiatan pembelajaran yang bermakna bagi anak, dengan memberikan kegiatan secara langsung dan memfasilitasi anak dengan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak
3. Bagi peneliti, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi ataupun acuan sebagai dasar penelitian berikutnya yang ada kaitannya dengan peningkatan kecerdasan kinestetik anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB dan TK*. Bandung : CV Yrama Widya
- Arsyad,(1977). *Media Pembelajaran*. Jakarta:Grasindo
- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Emosional Spiritual Quotient*. Jakarta : Arga.
- Armstrong, T. 2002. *Setiap Anak Cerdas : Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. (alih bahasa : Buntaran, R.). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Darwyan, 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Diadit Media
- Gadner, Howard Multiple Intelegence. Terjemahan Alexander Sindoro, Jakarta Interaksara, 2003
- Moeslichatoen, 1999. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ortiz,John M. *Menumbuhkan anak-anak yang bahagia, cerdas dan percaya Diri dengan musik*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2002
- Sanan, Jamilah Sabri. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Suharsono. 2000. *Mencerdaskan Anak*. Jakarta : Inisiasi Press.

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

NO	KEGIATAN	2014															
		MARET				APRIL				MEI				JUNI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PENYUSUNAN PROPOSAL																
2	SEMINAR PROPOSAL																
3	PERBAIKAN PROPOSAL																
4	PENYUSUNAN INSTRUMEN																
5	TINDAKAN SIKLUS 1																
6	TINDAKAN SIKLUS 2																
7	PENYUSUNAN SKRIPSI																
8	SEMINAR HASIL																
9	PERBAIKAN SKRIPSI																
10	PENGGANDAAN DAN PENGIRIMAN HASIL																

TABEL JADWAL PELAKSANAAN SIKLUS PENELITIAN
KELOMPOK B2 TK AISYIYAH
CURUP 2014

Kegiatan	Tema/Sub Tema	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Waktu
Siklus I Pertemuan 1	Lagu islami/ Sholat 5 waktu	Senin, 14-04-14	08.00-10.30
Siklus I Pertemuan 2	Lagu islami/ Allah Maha Esa	Selasa, 02-04-1	08.00-10.30
Siklus I Pertemuan 3	Lagu islami/ Jari Tangan	Jum'at, 02-05-14	08.00-10.30
Siklus II Pertemuan 1	Lagu islami/ Rukun islam	Rabu, 06-05-14	08.00-10.30
Siklus II Pertemuan 2	Lagu islami/ Cinta Allah	Kamis, 14-05-1	08.00-10.30
Siklus II Pertemuan 3	Lagu islami/ Allah yang mulia	Jum'at, 16-05-14	08.00-10.00

Curup, Mei 2014

Yenti Yunita
NPM. A11112054

TABEL DATA ANAK KELOMPOK B2 TK AISYIYAH 1 CURUP**KABUPATEN REJANG LEBONG**

NO	Nama Anak	Jenis Kelamin	Umur
1	Afifah Putri	P	5,6
2	Azzura Zahran Dinie	P	5,8
3	Alfina Damayanti	P	5,5
4	Ananda	P	5,3
5	Cintiya Cartika . D	P	5
6	Dimas Back	L	5,3
7	Diki	L	5,4
8	Della Lovaprintan	P	5,6
9	Erzitoz Richie	L	5,3
10	Farras Arsyafin	L	5,3
11	Happy Riansya	P	5,7
12	Iqbal Hafidz	L	5,2
13	Khaira Umma	P	5,4
14	Muthia Najwa	P	5,2
15	M.Fahri. A	L	5,2
16	M.Wutih Legawani	L	5,1
17	Nabila Dwi Samsir	P	5,5
18	Putra Aldo	L	5,6
19	Raihan	L	5,3
20	Zhuhur Luwis	L	5,8

PERAN/PARTISIPAN DALAM PENILAIAN
KELOMPOK B2 TK AISYIAH CURUP

No	Nama	Jabatan	Tugas
1	Yenti Yunita	Peneliti	Penyaji, Pengumpul Data, Penyusun Laporan
2	Uminggar, S.Pd	Kepala TK Aisyiyah 1	Pemberi Izin Penelitian
3	Reka Marlina, S.Pd.AUD	Teman Sejawat	Pengamat, Pengumpul Data
4	Mariani, S.Pd.AUD	Teman Sejawat	Pengamat, Pengumpul Data

SURAT PERNYATAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT

Yang Bertanda Tangan di Bawah ini :

Nama : YENTI YUNITA

NPM : AIII2054

Fakultas : FKIP

Prodi : S1 PAUD

Menyatakan Bahwa

Nama : MARIANI, S.Pd.Aud

Tempat Mengajar : TK HAFAZAH CURUP

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pada penelitian tentang “Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak dengan Teknik Bernyanyi Lagu-Lagu pada Kelompok B2 TK Aisyiyah 1 Curup” tahun ajaran 2014. Demikianlah pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 02 Mei 2014

Teman Sejawat

Mahasiswa

MARIANI, S.Pd.Aud

YENTI YUNITA

SURAT PERNYATAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT

Yang Bertanda Tangan di Bawah ini :

Nama : YENTI YUNITA

NPM : AIII2054

Fakultas : FKIP

Prodi : S1 PAUD

Menyatakan Bahwa

Nama : REKA MARLINI, S.Pd.Aud

Tempat Mengajar : TK KARTIKA II

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pada penelitian tentang “Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak dengan Teknik Bernyanyi Lagu-Lagu pada Kelompok B2 TK Aisyiyah 1 Curup” tahun ajaran 2014. Demikianlah pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 02 Mei 2014

Teman Sejawat

Mahasiswa

REKA MARLINI, S.Pd.Aud

YENTI YUNITA

Instrumen Penilaian Kegiatan Anak Kelompok B2

TK Aisyiyah 1 Curup Pada Siklus 1 dan 2

Nama Anak	L P	Aspek Yang Dinilai			Nilai		
		keberanian	ketepatan	kemandirian	JML	Rata-rata	katagori
Afifah Putri	P	9	9	9	27	9	B
Azzura Zahran	P	9	9	9	27	9	B
Alfina Damayanti	P	9	9	9	27	9	B
Ananda	P	9	9	9	27	9	B
Cintiya Cartika	P	9	9	9	27	9	B
Dimas Back	L	9	9	9	27	9	B
Diki	L	9	9	9	27	9	B
Della Lovaprintan	P	8,5	8,5	8,5	25,5	8,5	B
Erzitoz Richie	L	8,5	8,5	8,5	25,5	8,5	B
Farras Arsyafin	L	8,5	8,5	8,5	25,5	8,5	B
Happy Riansya	P	8,5	8,5	8,5	25,5	8,5	B
Iqbal Hafidz	L	9	9	9	27	9	B
Khaira Umma	P	9	9	9	27	9	B
Muthia Najwa	P	9	9	9	27	9	B
M.Fahri. A	L	9	9	9	27	9	B
M.Wutuh Legawani	L	9	9	9	27	9	B
Nabila Dwi S	P	8,5	8,5	8,5	25,5	8,5	B
Putra Aldo	L	8,5	8,5	8,5	25,5	8,5	B
Raihan	L	8,5	8,5	8,5	25,5	8,5	B
Zhuhur Luwis	L	8,5	8,5	8,5	25,5	8,5	B

Rumus Instrumen penilaian

Jumlah = keberanian+ketepatan+kemandirian

3

Keterangan

B = Baik (>8,5)

C = Cukup (7-8,4)

K = Kurang (<6,9)

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP GURU

Hari/ tanggal : 22 April 2014

Tema/sub tema : alam semesta (bulan, bintang)

NO	Aspek yang dinilai	Nilai			Komentar
		1	2	3	
1	Merumuskan dan menentukan indikator pembelajaran (RKH)		√		Cukup
2	Kemampuan membuka pelajaran dan menarik perhatian anak			√	Baik
3	Menentukan alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			√	Baik
4	Pengelolaan kelas		√		Cukup
5	Pengembangan materi pembelajaran		√		Cukup
6	Melaksanakan pelajaran secara runtut		√		Cukup
7	Mengadakan evaluasi		√		Cukup
8	Keterampilan membuka pelajaran			√	Baik
9	Keterampilan menjelaskan kegiatan			√	Baik
10	Keterampilan menutup pelajaran			√	Baik
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang dibuat (RKH)			√	Baik
12	Membimbing anak yang mengalami kesulitan			√	Baik

Keterangan

Nilai 3 Jika Semua Deskriptor Tampak

Nilai 2 Jika Hampir Semua Deskriptor Tampak

Nilai 1 Jika Beberapa Deskriptor Tampak

Curup, 02 Mei 2014

Teman sejawat

(Mariani,
S.Pd.AUD)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS

Kelompok : B2
 Sub Tema : Lagu-lagu islami
 Guru : Yenti Yunita

No	Nama Anak	Aspek Yang Dinilai								
		Kemampuan mengulang lagu			Kemampuan meniukan gerak			Pemaknaan Lagu		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K
1	Afifah Putri	✓			✓			✓		
2	Azzura Zahran			✓			✓		✓	
3	Alfina Damayanti		✓			✓			✓	
4	Ananda		✓			✓			✓	
5	Cintiya Cartika		✓			✓		✓		
6	Dimas Back			✓	✓				✓	
7	Diki		✓			✓				✓
8	Della Lovaprintan	✓			✓			✓		
9	Erzitoz Richie		✓			✓			✓	
10	Farras Arsyafin		✓				✓			✓
11	Happy Riansya			✓			✓			✓
12	Iqbal Hafidz		✓			✓			✓	
13	Khaira Umma			✓	✓				✓	
14	Muthia Najwa		✓				✓			✓
15	M.Fahri. A		✓			✓			✓	
16	M.Wutih Legawa			✓			✓		✓	
17	Nabila Dwi S		✓			✓			✓	
18	Putra Aldo			✓			✓		✓	
19	Raihan		✓			✓			✓	
20	Zhuhur Luwis		✓			✓			✓	
Jumlah		2	12	6	4	10	6	3	13	4
Persentase		10%	60%	30%	20%	50%	30%	15%	65%	20%

$$\text{Rumus : } \frac{\text{Jumlah}}{20} \times 100\%$$

Keterangan :
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang

Curup, 02 Mei 2014
 Teman sejawat

(Mariani, S.Pd.AUD)

LEMBAR OBSERVASI GURU
TK AISYIYAH CURUP

NO	Aspek yang dinilai	Nilai			Komenta r
		1	2	3	
1	Merumuskan dan menentukan indikator pembelajaran (RKH)		✓		CUKUP
2	Kemampuan membuka pelajaran dan menarik perhatian anak			✓	BAIK
3	Menentukan alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			✓	BAIK
4	Pengelolaan kelas		✓		CUKUP
5	Pengembangan materi pembelajaran		✓		CUKUP
6	Melaksanakan pelajaran secara runtut		✓		CUKUP
7	Mengadakan evaluasi			✓	CUKUP
8	Keterampilan membuka pelajaran			✓	BAIK
9	Keterampilan menjelaskan kegiatan			✓	BAIK
10	Keterampilan menutup pelajaran			✓	BAIK
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rncana yang dibuat (RKH)			✓	BAIK
12	Membimbing anak yang mengalami kesulitan			✓	BAIK

Keterangan

Nilai 3 Jika Semua Deskriptor Tampak

Nilai 2 Jika Hampir Semua Deskriptor Tampak

Nilai 1 Jika Beberapa Deskriptor Tampak



PIMPINAN CABANG AISYIYAH
MAJELIS DIKDASMEN
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1
ALAMAT : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO. 71 CURUP

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PTK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : UMINGGAR
NIP : 196309201984032009
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : YENTI YUNITA
NPM : AIII2054
Program Study : S1 PAUD
Peguruan Tinggi : UNIB

Benar-benar telah melakukan PTK pada anak didi di TK Aisyiyah 1 Curup dengan judul penelitian “Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak dengan Teknik Bernyanyi Lagu-Lagu pada Kelompok B2 TK Aisyiyah 1 Curup”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 02 Mei 2014

Kepala Sekolah

UMINGGAR

NIP. 196309201984032009



Menjelaskan Lagu-Lagu Islami Kepada Murid



Gambar Aktivitas Siklus 1 Pertemuan Pertama



Bernyanyi Lagu-Lagu Islamiah Bersama Didalam Lokal



Gambar Aktivitas Siklus 1 Pertemuan Kedua



Tiga Orang Murid Yang Mempraktekkan Bernyayi Lagu Islamiah



Gambar Aktivitas Siklus 1 Pertemuan Ketiga



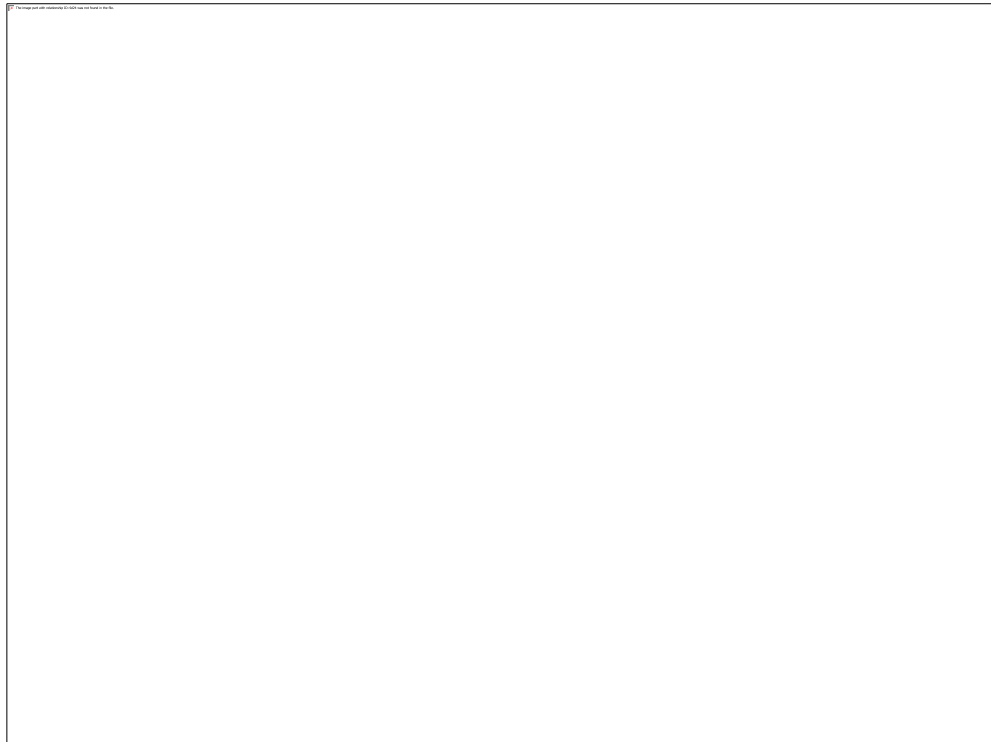
Bernyanyi Lagu-Lagu Islamiah Bersama Sebelum Masuk Kedalam Lokal dengan Gerakan



Gambar Aktivitas Siklus 2 Pertemuan Pertama



Memperaktekkan Bernyanyi Lagu Islamiah didepan Lokal dengan Gerakan



Gambar Aktivitas Siklus 2 Pertemuan Kedua



Bernyanyi Bersama-sama didepan Lokal



Gambar Aktivitas Siklus 2 Pertemuan Ketiga

LAMPIRAN

LAGU-LAGU ANAK YANG ISLAMI

ALLAH MAHA ESA

Allah Maha Esa, Allah Maha Kuasa

Memberi Kita Telinga dan Mata

Kaki dan Tangan, Anggota Sekalian

Akal dan Fikiran, Pemberian Tuhan

SHOLAT 5 WAKTU

Tegakkan Sholat yang 5 Waktu

Sholat Shubuh 2 Rakaatnya

Sholat Magrib 3 Rakaatnya

Zuhur Ashar Isya 4 Rakaatnya

LAMPIRAN

LAGU-LAGU ANAK YANG ISLAMI

RUKUN ISLAM

Rukun islam ada 5

Yang pertama mengucapkan shahadat

Yang kedua sembahyang 5 waktu

Yang ketiga mengerjakan puasa

Yang keempat membayar zakat

Lalu menunaikan haji

Ke mekkah tanah yang suci

JARI TANGAN

Yang kecil kelingking

Yang besar ibu jari

Yang panjang jari tengah

Yang cantik jari manis

Yang lurus waktu sholat

Ku angkat dan kubaca

Tahiyat

LAMPIRAN

LAGU-LAGU ANAK YANG ISLAMI

ALLAH YANG MULIA

Mataku melihat rumah allah

Telingaku mendengar suara azan

Tanganku kuangkat dan berdoa

Kepada allah yang maha rahman

CINTA ALLAH

Satu-satu Aku Cinta Allah

Dua-dua Cinta rasulullah

Tiga-tiga Cinta Ibu Bapak

Satu Dua Tiga

Jalan Masuk Surga

RENCANA KEGIATAN HARIAN KEL B

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA (BULAN, BINTANG)

HARI/TANGGAL : 02 MEI 2014

ALOKASI WAKTU : MINGGU

PEND. Karakter	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
Disiplin Datang tepat Religius	Mengikuti peraturan sekolah (NAM) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) Datang tepat waktu	I KEGIATAN AWAL (30 MENIT) Morning Day Berdoa Nyanyi Absensi anak	Buku absen	Observasi	
Disiplin Sportivitas	Lompat dengan simpai dengan benar (F)	II KEGIATAN INTI (60 MENIT) Olahraga keluar kelas dengan simpai lompat sampai 5 lingkaran	Simpai peluit	Unjuk kerja	
Rasa ingin tahu	Membuat api dengan energi surya matahari	Bikin api buatan dari energi surya dengan kaca pembesar (praktek langsung) dengan anak-anak diluar	Kaca pembesar, Kapas, tisu, pentol korek api	Unjuk kerja	
Kesabaran	Mau antri saat cuci tangan (Sosikem)		Air, sabun, lap tangan	Unjuk kerja	
Toleransi	Mau berbagi makanan dengan teman)	III ISTIRAHAT MAIN/MAKAN(30 MENIT) Cuci tangan Doa makan Makan bersama	Makan dari sekolah rumah	Unjuk kerja	
		IV KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT) Tanya jawab Berkemas-kemas Menyanyi, doa mau pulang, salam Pulang		Observasi	

Mengetahui
Ka. TK Aisyiyah 1 Curup

Curup, Mei 2014
Guru Kelompok

UMINGGAR
NIP. 19630920 19840 3 2009

YENTI YUNITA
NIP AIII2054

RENCANA KEGIATAN HARIAN KEL B

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA (BULAN, BINTANG)

HARI/TANGGAL : 08 MEI 2014

ALOKASI WAKTU : MINGGU

PEND. Karakter	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
Disiplin Datang tepat Religius	Mengikuti peraturan sekolah (NAM)	I KEGIATAN AWAL (30 MENIT) Morning Day Berdoa Nyanyi Absensi anak	Buku absen	Observasi	
Disiplin	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)	II KEGIATAN INTI (60 MENIT) Menyanyikan lagu-lagu anak maju satu persatu	Peserta langsung	Observasi	
Keberanian	Datang tepat waktu	Mewarnai gambar dan menghiasnya	Potongan gambar Lembar kerja	Unjuk kerja	
Kerja Keras	Menyanyikan lagu-lagu anak-anak (B)	III ISTIRAHAT MAIN/MAKAN(30 MENIT) Cuci tangan Doa makan Makan bersama	Air, sabun, lap tangan	Unjuk kerja	
Kesabaran	Mewarnai dengan krayon (B)	IV KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT) Tanya jawab Berkemas-kemas Menyanyi, doa mau pulang, salam Pulang	Makan dari sekolah rumah	Unjuk kerja	Observasi

Mengetahui
Ka. TK Aisyiyah 1 Curup

Curup, Mei 2014
Guru Kelompok

UMINGGAR
NIP. 19630920 19840 3 2009

YENTI YUNITA
NIP. AIII2054

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN KELOMPOK B

TEMA : ALAM SEMESTA

SUB TEMA : BENDA-BENDA DILANGIT

ALOKASI WAKTU : 3 MINGGU

KOMPETENSI DASAR				
Anak mampu melakukan ibadah, terbiasa mengikuti aturan dan dapat hidup bersih dan mulai belajar membedakan benar salah, terbiasa berperilaku terpuji	Anak mampu mendengarkan dan berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata dan mengenal simbol-simbol yang melambangkan untuk persiapan membaca dan menulis	Anak mampu memahami konsep sederhana memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Anak mampu melakukan aktivitas fisik secara terkoordinasi dalam rangka kelenturan dan sebagai persiapan untuk menulis keseimbangan tubuh kelincihan dan melatih keberanian	Anak dapat mengadakan hubungan dengan orang lain, mematuhi peraturan disiplin dan dapat menunjukkan reaksi emosi yang wajar

AGAMA/MORAL	KEMAMPUAN BERBAHASA	KEMP. KOGNITIF	KEMP. FISIK DAN MOTORIK	KEMP.EMOSIO NAL DAN KEMANDIRIAN
<p>Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p> <p>Pelaksanaan upacara bendera dengan lebih disiplin</p> <p>Menyebut hari-hari besar agama dengan perbedaannya</p> <p>Dapat hidup berdampingan dengan sesama penganut agama lain</p> <p>Merayakan hari besar agama di sekolah</p> <p>Mengerjakan aktivitas keterampilan dengan kegiatan agama</p>	<p>Bercakap-cakap tentang alam semesta seisinya</p> <p>Mewarnai gambar cuaca kemarau dengan matahari bersinar</p> <p>Tanya jawab tentang alam semesta dengan benda-benda dilangit</p> <p>Menyanyi lagu kulihat alam</p> <p>Mengikuti kata-kata dari ibu guru sederhana</p> <p>Bermain tebak kata dengan kartu huruf</p>	<p>Konsep sama dan tidak sama dengan benda-benda</p> <p>Menghubungkan gambar dengan jumlah</p> <p>Mengurutkan pola 3 pola yang berbeda</p> <p>Menyanyi matahari terbenam hari mulai malam</p> <p>Mengapa terjadi hujan?</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara sederhana</p>	<p>Memanjat, bergantung dan berayun ditempat terbuka</p> <p>Mewarnai gambar benda-benda di langit</p> <p>Menggunting dan menyusun gambar pada tempat yang sudah disediakan</p> <p>Menulis mengikuti tulisan dari guru</p> <p>Koprol di matras dengan berguling-guling</p> <p>Merobek gambar dan ditempel di tempat yang disediakan</p>	<p>Tenggang rasa dengan teman lain</p> <p>Mengendalikan emosi saat berebut mainan</p> <p>Dapat/mau mendengarkan pendapat teman</p> <p>Memelihara hasil karya sendiri</p> <p>Berani bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <p>Tidak mengganggu teman saat bekerja/bermain</p>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

YENTI YUNITA dilahirkan di Curup pada tanggal 23 Mei 1967. Penulis merupakan anak ke delapan dari 8 bersaudara, Pasangan Bapak Zainal (Alm) dan Ibu Jalina (Alm). Tahun 1981 menamatkan sekolah dasar di SD Negeri 14 Curup. Tahun 1984 menyelesaikan pendidikan di SMP 1 Curup dan pada tahun 1987 penulis menamatkan pendidikan di SMA XAVERIUS Curup. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan S1 PAUD UNIB pada tahun 2013. Pengalaman mengajar di TK pada tahun 2000 sampai sekarang, penulis mengabdikan di TK Aisyiyah 1 Curup Rejang Lebong dan sudah dikarunia satu orang putra.

