

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di RA IPKB Curup Timur Kabupaten Rejang Lebong di kelompok B2 dengan jumlah anak 20 orang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, pada masing-masing siklus dilakukan dua kali pertemuan. Pelaksanaan penelitian ini dari bulan April sampai Juni 2014, adapun hasil dari setiap siklus memaparkan kemampuan masing-masing anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon.

1. Siklus Satu Pertemuan Kesatu

a) Perencanaan

Pada siklus satu pertemuan kesatu kegiatan pembelajaran menggambar menggunakan aneka warna krayon yang menekankan pada kemampuan motorik halus anak dalam aspek, kelenturan jari, anak mampu menggambar secara rapi, dan Membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon.

b) Pelaksanaan

Siklus satu pertemuan kesatu dilaksanakan pada hari Senin tanggal 28 April 2014 dengan tema alam semesta sub tema gejala alam media menggambar dengan aneka warna krayon dan di bantu oleh seorang kolaborator. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di RA IPKB diawali dengan kegiatan rutinitas berbaris di luar kelas dilanjutkan dengan janji Paud kemudian anak masuk ke dalam kelas dengan tertib. Di dalam kelas dimulai dari guru mengucapkan salam, menyapa anak, berdo'a dan bernyanyi (kegiatan rutin), absensi, dan tanya jawab mengenai tema pada hari ini. Dilanjutkan dengan kegiatan inti menggambar dengan aneka warna krayon yang sesuai dengan tema hari ini yaitu alam semesta sub tema awan, hujan, dan pelangi. Untuk kegiatan menggambar anak-anak di beri tugas menggambar pola awan, hujan, dan pelangi dan dilanjutkan dengan kegiatan menggunting dan menempel gambar pola awan hujan, dan pelangi.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan tampak anak-anak kurang bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan, karena pekerjaannya agak rumit dan butuh ketelitian dan kesabaran.

Setelah menyelesaikan tugas menggambar, menggunting dan menempel gambar pola awan, hujan, dan pelangi, guru mengajak

anak-anak membereskan peralatan belajar dan anak-anak keluar kelas untuk beristirahat. Selesai waktu bermain anak-anak masuk kembali ke dalam kelas untuk makan bersama.

Kegiatan akhir pembelajaran yaitu penutup. Pada kegiatan penutup ini guru mengajak anak mengulang kembali seputar kegiatan inti sebelumnya, dilanjutkan dengan informasi kegiatan esok hari, menyanyikan lagu "Pelangi" do'a sebelum pulang, salam dan penutup.

c) Hasil Observasi

Berdasarkan hasil siklus satu pertemuan kedua diperoleh informasi tentang hasil pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi penilaian kelenturan jari pada siklus satu pertemuan kesatu anak yang memperoleh nilai Sangat Baik yaitu hanya 1 orang (5%), yang memperoleh nilai Baik ada 2 orang (10%), yang memperoleh nilai Cukup sebanyak 5 orang (25%), nilai Sedang 5 (25%) orang, dan yang memperoleh nilai Kurang sebanyak 7 (35%) orang.

Berdasarkan tabel hasil observasi penilaian kemampuan anak menggambar secara rapi pada siklus satu pertemuan kesatu setelah pembelajaran, anak didik yang mendapat nilai Sangat Baik 2 orang (10%), yang memperoleh nilai Baik ada 2 orang (10%), dan yang memperoleh nilai Cukup sebanyak 3 orang (15%), nilai sedang ada 4 (20%) orang, dan yang memperoleh nilai kurang ada 8 (40%) orang.

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon pada siklus satu pertemuan kesatu setelah pembelajaran, yang memperoleh nilai Sangat Baik yaitu hanya 1 orang (5%), yang memperoleh nilai Baik ada 2 orang (10%), yang memperoleh nilai Cukup sebanyak 4 orang (20%), nilai Sedang 6 (30%) orang, dan yang memperoleh nilai Kurang sebanyak 7 (35%) orang.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dan kolaborator, belum mencapai ketuntasan, dan diperoleh beberapa kelemahan pembelajaran pada siklus satu pertemuan kesatu, Yaitu: anak didik belum terbiasa melakukan kegiatan yang agak rumit dan memerlukan konsentrasi dan kesabaran yang tinggi, banyak anak didik yang kurang memperhatikan ketika guru memberikan contoh dan penjelasan, masih banyak anak yang kaku (tidak lentur) memegang krayon masih banyak anak didik hasil gambarnya belum memuaskan, seperti gambarnya belum rapi.

d) Refleksi

Berdasarkan kelemahan-kelemahan yang ditemukan pada siklus satu pertemuan kesatu, maka yang menjadi catatan dan rekomendasi untuk perbaikan pada pertemuan selanjutnya adalah: Membiasakan anak didik untuk melakukan aktivitas yang sedikit agak rumit dan membutuhkan kesabaran yang tinggi untuk melatih

motorik halusnya. Membiasakan anak untuk jangan takut memegang krayon, gunting dan menggunting, memberikan bimbingan cara memegang krayon yang benar, menggunting yang benar dan rapi penyajian media yang menarik dan warna yang beragam.

2. Siklus Satu Pertemuan Kedua

a) Perencanaan

Pada siklus satu pertemuan kedua kegiatan pembelajaran menggambar menggunakan aneka warna krayon yang menekankan pada kemampuan motorik halus anak dalam aspek kelenturan jari, anak mampu menggambar secara rapi, dan Membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon.

b) Pelaksanaan

Siklus satu pertemuan kedua dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 29 April 2014 dengan tema alam semesta sub tema tata surya dan dibantu oleh seorang kolaborator. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di RA IPKB diawali dengan kegiatan rutinitas berbaris di luar kelas dilanjutkan dengan janji Paud kemudian anak masuk ke dalam kelas dengan tertib. Di dalam kelas dimulai dari guru mengucapkan salam, menyapa anak, berdo'a dan bernyanyi (kegiatan rutin), absensi, dan tanya jawab mengenai tema pada hari ini.

Dilanjutkan dengan kegiatan inti menggambar dengan aneka warna krayon yang sesuai dengan tema hari ini yaitu alam semesta sub tema tata surya, untuk kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon anak-anak di beri tugas menggambar, bulan, bintang, matahari dilanjutkan dengan mewarnai gambar, bulan, bintang, dan matahari.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan tampak anak-anak mulai antusias mengerjakan tugas yang diberikan, karena permukaan gambar lebih terlihat menarik dan berwarna di bandingkan dengan kegiatan menggambar biasa.

Setelah menyelesaikan tugas menggambar, bulan, bintang, matahari dilanjutkan dengan mewarnai gambar, bulan, bintang, dan matahari, guru mengajak anak-anak membereskan peralatan belajar dan anak-anak keluar kelas untuk beristirahat. Selesai waktu bermain anak-anak masuk kembali ke dalam kelas untuk makan bersama.

Kegiatan akhir pembelajaran yaitu penutup. Pada kegiatan penutup pada kegiatan ini guru mengajak anak mengulang kembali seputar kegiatan inti sebelumnya, dilanjutkan dengan informasi kegiatan esok hari, menyanyikan lagu "Bintang Kecil" do'a sebelum pulang, salam dan penutup.

c) Hasil Observasi

Berdasarkan hasil siklus satu pertemuan kedua diperoleh informasi tentang hasil pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan kelenturan jari pada siklus satu pertemuan kedua anak yang memperoleh nilai Sangat Baik yaitu hanya 4 orang (20%), yang memperoleh nilai Baik ada 5 orang (25%), yang memperoleh nilai Sedang sebanyak 5 orang (25%), nilai Kurang 2 (10%) orang, dan yang memperoleh nilai Sangat Kurang sebanyak 4 (20%) orang.

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan anak mewarnai secara rapi pada siklus satu pertemuan kedua setelah pembelajaran, anak didik yang mendapat nilai Sangat Baik 3 orang (15%), yang memperoleh nilai Baik ada 4 orang (20%), dan yang memperoleh nilai Sedang sebanyak 6 orang (30%), nilai Kurang ada 4 (20%) orang, dan yang memperoleh nilai Sangat kurang ada 3 (15%) orang.

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon pada siklus satu pertemuan kedua setelah pembelajaran, anak didik yang mendapat nilai Sangat Baik yaitu hanya 4 orang (20%), yang memperoleh nilai Baik ada 5 orang (25%), yang memperoleh nilai Sedang sebanyak 6

orang (30%), nilai Kurang 2 (10%) orang, dan yang memperoleh nilai Sangat Kurang sebanyak 3 (15%) orang

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dan kolaborator, perolehan nilai sudah mengalami peningkatan namun belum mencapai hasil yang memuaskan dan diperoleh beberapa kelemahan pembelajaran pada siklus satu pertemuan kedua, Yaitu: masih banyak anak yang jari-jarinya kaku untuk memegang krayon pada waktu mewarnai gambar, dapat dilihat dari hasil karya anak-anak mewarnai gambar yang tidak searah, mewarnai gambar masih banyak yang keluar garis.

d) Refleksi

Berdasarkan kelemahan-kelemahan yang ditemukan pada siklus satu pertemuan kedua, maka yang menjadi catatan dan rekomendasi untuk perbaikan pada pertemuan selanjutnya adalah: guru harus memberikan bimbingan yang lebih intensif pada anak didik cara menggambar dan mewarnai gambar secara rapi, mengkombinasikan warna dengan aneka warna krayon.

Tabel 4.1 Hasil observasi Kemampuan Motorik Halus Anak siklus I
Pertemuan 1 dan 2

Aspek yang dinilai	kritria	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
		F	%	F	%
Kelenturan Jari	Sangat Baik	1	5	4	20
	Baik	2	10	5	25
	Sedang	5	25	5	25
	Kurang	5	25	3	15
	Sangat Kurang	7	35	4	20
Jumlah		20	100		100
Mewarnai secara rapi	Sangat Baik	2	10	3	15
	Baik	2	10	4	20
	Sedang	4	20	6	30
	Kurang	4	20	4	20
	Sangat Kurang	8	40	3	15
Jumlah		20	100	20	100
Membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon	Sangat Baik	1	5	4	20
	Baik	2	10	5	25
	Sedang	4	20	6	30
	Kurang	6	30	2	5
	Sangat Kurang	7	35	3	15
Jumlah		20	100	20	100
Ket.Data hasil olahan observasi tanggal 28-29 April 2014					

3. Siklus Dua Pertemuan Kesatu

a) Perencanaan

Pada siklus dua pertemuan kesatu kegiatan pembelajaran menggambar menggunakan aneka warna krayon yang menekankan pada kemampuan motorik halus anak dalam aspek kelenturan jari,

anak mampu menggambar secara rapi, dan membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon.

b) Pelaksanaan

Siklus dua pertemuan kesatu dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 6 Mei 2014 dengan tema alam semesta sub tema gempa bumi dan tsunami dan dibantu oleh seorang kolaborator. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di RA IPKB diawali dengan kegiatan rutinitas berbaris di luar kelas dilanjutkan dengan janji Paud kemudian anak masuk ke dalam kelas dengan tertib. Di dalam kelas dimulai dari guru mengucapkan salam, menyapa anak, berdo'a dan bernyanyi (kegiatan rutin), absensi, dan tanya jawab mengenai tema pada hari ini. Dilanjutkan dengan kegiatan inti menggambar dengan Aneka Warna krayon yang sesuai dengan tema hari ini yaitu alam semesta sub gunung meletus, untuk kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon anak-anak di beri tugas menggambar dan mewarnai gunung meletus.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan tampak anak-anak mulai terbiasa mengerjakan tugas yang agak rumit dan jari-jari mereka mulai terbiasa dan lentur memegang krayon.

Setelah menyelesaikan tugas menggambar dan mewarnai gambar gunung meletus guru mengajak anak-anak membereskan peralatan belajar dan anak-anak keluar kelas untuk beristirahat.

Selesai waktu bermain anak-anak masuk kembali ke dalam kelas untuk makan bersama.

Kegiatan akhir pembelajaran yaitu penutup. Pada kegiatan penutup pada kegiatan ini guru mengajak anak mengulang kembali seputar kegiatan ini sebelumnya, dilanjutkan dengan informasi kegiatan esok hari, menyanyikan lagu "Pelangi", do'a sebelum pulang, salam dan penutup.

c) Hasil Observasi

Berdasarkan hasil siklus dua pertemuan kesatu diperoleh informasi tentang hasil pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi penilaian kemampuan kelenturan jari pada siklus satu pertemuan kedua anak yang memperoleh nilai Sangat Baik yaitu hanya 6 orang (30%), yang memperoleh nilai Baik ada 7 orang (35%), yang memperoleh nilai Sedang sebanyak 3 orang (15%), nilai Kurang 2 (10%) orang, dan yang memperoleh nilai Sangat Kurang sebanyak 2 (10%) orang.

Berdasarkan tabel hasil observasi penilaian kemampuan anak mewarnai secara rapi pada siklus satu pertemuan kedua setelah pembelajaran, anak didik yang mendapat nilai Sangat Baik 10 orang (50%), yang memperoleh nilai Baik ada 3 orang (15%), dan yang memperoleh nilai Sedang sebanyak 4 orang (20%), nilai Kurang ada 1

(5%) orang, dan yang memperoleh nilai Sangat kurang ada 2 (10%) orang.

Berdasarkan tabel hasil observasi penilaian kemampuan membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon pada siklus satu pertemuan kedua setelah pembelajaran, anak didik yang mendapat nilai Sangat Baik yaitu 8 orang (40%), yang memperoleh nilai Baik ada 6 orang (30%), yang memperoleh nilai Sedang sebanyak 3 orang (15%), nilai Kurang 2 (10%) orang, dan yang memperoleh nilai Sangat Kurang sebanyak 1 (5%) orang.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dan kolaborator, maka diperoleh beberapa kelemahan pembelajaran pada siklus satu pertemuan kedua, Yaitu: masih ada anak didik hasil gambarnya dan mewarnai masih kurang rapi, kombinasi warna dengan aneka warna krayon hasilnya masih belum memuaskan anak-anak masih banyak mewarnai dengan warna hitam.

d) Refleksi

Berdasarkan kelemahan-kelemahan yang ditemukan pada siklus dua pertemuan kesatu, maka yang menjadi catatan dan rekomendasi untuk perbaikan pada pertemuan selanjutnya adalah: Membiasakan anak menggambar dan mewarnai secara rapi, memberikan bimbingan cara menggambar yang benar dan rapi, dan membuat variasi warna yang menarik dan serasi.

3. Siklus Dua Pertemuan Kedua

a) Perencanaan

Pada siklus dua pertemuan kedua kegiatan pembelajaran menggambar dengan aneka warna krayon yang menekankan pada kemampuan motorik halus anak dalam aspek kelenturan jari, kemampuan anak mewarnai secara rapi, dan memngkombinasikan warna dengan aneka warna krayon.

b) Pelaksanaan

Siklus dua pertemuan kedua dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 7 Mei 2014 dengan tema gejala alam sub tema banjir dengan kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon dan di bantu oleh seorang kolaborator. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di RA IPKB diawali dengan kegiatan rutinitas berbaris di luar kelas dilanjutkan dengan janji Paud kemudian anak masuk ke dalam kelas dengan tertib. Di dalam kelas dimulai dari guru mengucapkan salam, menyapa anak, berdo'a dan bernyanyi (kegiatan rutin), absensi, dan tanya jawab mengenai tema pada hari ini. Dilanjutkan dengan kegiatan inti menggambar dengan aneka warna krayon yang sesuai dengan tema hari ini yaitu Alam Semesta dengan sub tema Banjir, untuk kegiatan menggambar anak-anak di beri tugas menggambar dan mewarnai gambar payung.

Setelah menyelesaikan tugas menggambar dan mewarnai gambar payung guru mengajak anak-anak membereskan peralatan belajar, dan anak-anak keluar kelas untuk beristirahat. Selesai waktu bermain anak-anak masuk kembali ke dalam kelas untuk makan bersama.

Kegiatan akhir pembelajaran yaitu penutup. Pada kegiatan penutup pada kegiatan ini guru mengajak anak mengulang kembali seputar kegiatan ini sebelumnya, dilanjutkan dengan informasi kegiatan esok hari, menyanyikan lagu "Ambilkan Bulan Bu" do'a sebelum pulang, salam dan penutup.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan tampak anak-anak mulai terbiasa mengerjakan tugas yang agak rumit dan jari-jari mereka mulai terbiasa memegang krayon dan gunting, jari-jemari anak memegang krayon sudah mulai lentur, dalam mewarnai gambar sudah rapi, dan sudah terampil membuat kombinasi warna.

c) Hasil Observasi

Berdasarkan hasil siklus satu pertemuan kedua diperoleh informasi tentang hasil pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi penilaian kelenturan jari pada siklus dua pertemuan kedua anak yang memperoleh nilai Sangat Baik sebanyak 17 orang (85%), yang memperoleh nilai Baik ada 1 orang (5%), nilai Sedang 1 orang (5%),

nilai Kurang 1 orang (5%) dan hanya orang satu yang memperoleh nilai Sangat kurang.

Berdasarkan tabel hasil observasi penilaian kemampuan anak mewarnai secara rapi pada siklus satu pertemuan kedua setelah pembelajaran, anak didik yang memperoleh nilai Sangat Baik sebanyak 1 orang (95%), yang memperoleh nilai Baik ada 1 orang (5%), dan sudah tidak ada lagi yang memperoleh nilai , Sedang, dan nilai Kurang, dan Sangat Kurang

Berdasarkan tabel hasil observasi penilaian kemampuan membuat kombinasi warna dengan dua pertemuan kedua setelah pembelajaran, anak didik yang mendapat nilai Sangat Baik sebanyak 18 orang (90%), yang memperoleh nilai Baik ada 2 orang (10%), dan sudah tidak ada lagi yang memperoleh nilai, Sedang, Kurang dan Sangat Kurang.

d) Refleksi

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dan Kolaborator hasil pembelajaran mengalami peningkatan mencapai nilai rata-rata 90%, dan sudah tidak ditemukan lagi anak yang mendapat nilai kurang dan dapat dikatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan sudah berhasil dan tidak perlu lagi diadakan siklus selanjutnya. Keberhasilan pembelajaran ini dikarenakan guru telah melakukan perbaikan-perbaikan terhadap kelemahan kelemahan pada

siklus sebelumnya yaitu: guru sudah memberikan bimbingan yang intensif pada anak didik, menyediakan media yang menarik dan beragam dan hasil pembelajaran bagus.

Tabel 4.2 Hasil observasi Kemampuan Motorik Halus Anak siklus II pertemuan 1 dan 2

Aspek yang dinilai	Kriteria	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
		F	%	F	%
Kelenturan Jari	Sangat Baik	6	30	17	85
	Baik	7	35	1	5
	Sedang	3	15	1	5
	Kurang	2	10	1	5
	Sangat Kurang	2	10	0	0
Jumlah		20	100	20	100
Mewarnai secara rapi	Sangat Baik	10	50	19	95
	Baik	3	15	1	5
	Sedang	4	20	0	0
	Kurang	1	5	0	0
	Sangat Kurang	2	10	0	0
Jumlah		20	100	20	100
Membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon	Sangat Baik	8	40	18	90
	Baik	6	30	2	10
	Sedang	3	15	0	0
	Kurang	2	10	0	0
	Sangat Kurang	1	5	0	0
Jumlah		20	100	20	100
Ket.Data hasil olahan observasi pada tanggal 6-7 Me- 2014.					

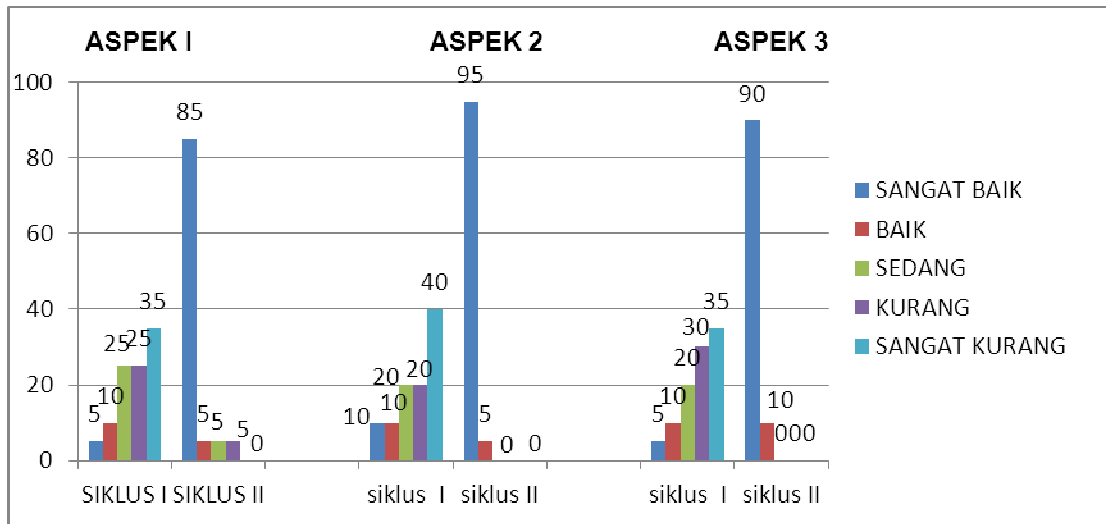
Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak antara Siklus Satu dan Siklus Dua

Tabel 4.3 Perbandingan Kemampuan motorik halus anak antara siklus I Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2

NO	Klasifikasi yang dinilai	Penilaian Persiklus (Banyak Anak)					
		Siklus I			Siklus II		
		Kelenturan Jari	Mewarnai secara rapi	Membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon	Kelenturan Jari	Mewarnai secara rapi	Membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon
1	Sangat Baik	5 %	10%	5%	85%	95%	90%
2	Baik	10%	10%	10%	5%	5%	10%
3	Sedang	25%	20%	20%	5%	-	-
4	Krang	25%	20%	30%	5%	-	-
5	Sangat urang	35%	40%	35%	-	-	-
Jumlah		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Keterangan: data hasil observasi pada siklus I dan II yang dilaksanakan dari tanggal 28 April 2014 sampai dengan 10 Mei 2014.

Gambar Grafik Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak antara Siklus I dan II



Keterangan:

ASPEK 1 : Kelenturan Jari

ASPEK 2 : Mewarnai secara rapi

ASPEK 3 : Membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil temuan peneliti bahwa kemampuan motorik halus yang menjadi fokus penelitian ini dapat meningkat sesuai dengan indikator keberhasilan selama kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon. Hal ini ditunjukkan dari hasil yang diperoleh anak dari pertemuan pertama dan kedua dari siklus pertama dan siklus kedua. peningkatan nilai dan persentase serta rata-rata anak pada siklus I pertemuan 2 aspek kelenturan jari dengan kriteria baik sebanyak 20%, dan pada siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 85%. Untuk aspek anak mewarnai secara rapi sebanyak 15% meningkat menjadi 95%,

Tabel 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Motorik halus Anak

Aspek yang dinilai	Siklus I	Siklus II
Kelenturan Jari	10%	85%
Mewarnai secara rapi	40%	95%
Membuat kombinasi warna dengan aneka warna krayon	50%	95%
Jumlah	33%	91%

Sumber hasil observasi pada tanggal 28 April sampai 7 Mei 2014.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat dimaknai bahwa pemilihan model pembelajaran dengan kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon sangat mempengaruhi keberhasilan, manakala guru mampu memberikan pembelajaran menggambar yang menyenangkan bagi anak didik dan dilaksanakan secara berulang maka kecerdasan motorik halus anak semakin berkembang dan meningkat dan mencapai target indikator keberhasilan yaitu 80% bahkan mencapai peningkatan rata-rata 91%, hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Gunawan (2012) bahwa Pengembangan seni pada kegiatan menggambar bertujuan mengembangkan keterampilan motorik halus anak didik dalam berolah tangan. Salah satu diantaranya adalah pembelajaran bidang seni rupa yaitu pada kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon.

Pembelajaran seni merupakan salah satu pendekatan pembelajaran di TK yang memiliki aspek bermain sambil belajar atau belajar seraya bermain. Menggambar dengan aneka warna krayon

merupakan kegiatan menggambar pada kertas gambar atau pada benda-benda tertentu (Gunawan : 2012).

Menurut Handayani (2012) menggambar peranannya bisa meluas ke segala bidang, misalnya dipergunakan sebagai bagian dari perlengkapan hidup. menggambar dengan aneka warna krayon telah memasuki segala aspek kehidupan manusia. Dengan demikian kegiatan menggambar memiliki peranan pada semua bidang tergantung pada kebutuhan manusia, termasuk peranannya dalam bidang pendidikan untuk keperluan melatih kemampuan motorik halus anak usia dini.

Kegiatan menggambar dengan menggunakan aneka warna krayon ini melibatkan unsur otot, syaraf, otak, dan jari-jemari tangan. Anak selayaknya diberi motivasi, dorongan yang dapat memunculkan minat anak terhadap kegiatan tersebut.

Anak dilatih memegang krayon dengan benar ketika membuat suatu gambar, mewarnai atau memulas dengan menggunakan aneka warna krayon, sehingga dapat meningkatkan kelenturan jari-jemari anak. Disinilah unsur-unsur tersebut akan terkoordinasi jika dilakukan dengan intensif. Tak ada seorang anakpun yang tidak gemar menggambar.

Saat disodorkan secarik kertas, ia akan dengan sigap mencoret-coret apa yang ada dalam imajinasinya di atas kertas tersebut. Karena itu, menggambar dianggap dapat dijadikan sebagai ajang mengasah kreativitas anak.

Selain itu, aktivitas ini juga bermanfaat dapat menstimulasi daya imajinasi, mengembangkan gagasan, menyalurkan emosi, menumbuhkan minat seni, sekaligus mengoptimalkan kemampuan motorik halus anak prasekolah (Gunawan, 2012).

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa dalam proses pembelajaran melalui kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon yang dilaksanakan pada kelompok B2 RA IPKB Curup Timur Kabupaten Rejang Lebong dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai dan persentase serta rata-rata anak pada siklus I pertemuan 2 aspek kelenturan jari dengan kriteria baik sebanyak 20%, dan pada siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 85%. Untuk aspek anak mewarnai secara rapi sebanyak 15% meningkat menjadi 95%, dan

membuat kombinasi warna dengan aneka warna. Dalam hal ini dapat dilihat dari hasil pembelajaran yang dilaksanakan dan dari hasil penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dapat dilihat dari pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

a. Bagi Guru

1. Tanamkan kepada anak-anak untuk selalu memelihara alat peraga, gambar-gambar, majalah, yang ada.
2. Pada saat mengajar dengan kegiatan menggambar dengan aneka warna krayon sebaiknya guru menggunakan media gambar yang bervariasi baik dari bentuk, ukuran, dan warna yang menarik, dan hendaknya guru selalu membina bimbingan yang intensif.
3. Diharapkan agar guru selalu melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar mengajar pada anak didik.

b. Bagi Sekolah

Sebaiknya setiap sekolah menyediakan alat peraga yang banyak dan bervariasi untuk menunjang pembelajaran.

c. Bagi Orang Tua

1. Menyediakan buku gambar, krayon yang beraneka warna dan alat-alat untuk kegiatan menggambar dan mewarnai.

2. Sebaiknya orang tua menyediakan buku-buku bergambar untuk memperkenalkan pada anak dunia sekitar, dan membuka cakrawala pengetahuan anak.
3. Menjadikan kegiatan menggambar dan mewarnai gambar sebagai kegiatan yang menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'adi Muhammad, 2010. *Panduan Praktis Simulasi Otak Anak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Daryanto. 2011. *Panduan Operasional Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Depdiknas. 2007. *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti.
- Hurlock, E.B.,1996. *Perkembangan Anak Jilid 1 (edisi 6)*. Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Handayani, Ayu. 2012. *Keterampilan motorik halus anak dan skill perkembangan anak*. Jakarta <http://olvista.com/parenting/2013/12/02> yang di unduh pada tanggal 15 Februari 2014 pukul 23.30.

Gunawan 2012. *Pengertian gambar dekoratif untuk perkembangan motorik halus anak*. Jakarta.

<http://yokimirantiyo.blogspot.com/2013/12/gambar-dekoratif-motif-hias.html>.

Mudjito, A K. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di TK*. Jakarta: DPNDJMPDDM DPTK dan SD.

Martini, 2011. *Pengertian Motorik Halus*. Jakarta. <http://WWW.ibundaBalita2013/12/02>, yang di unduh pada tanggal 12 Februari 2014 pukul 16.30.

Olivista. 2012. *Keterampilan Motorik Halus Anak*. Yogyakarta. <http://olivista.com/parenting>, yang di unduh pada tanggal 15 Februari 2014 pukul 22.15.

Papierppoint.2012. *Perkembangan Motorik*. Surabaya. <http://papierppoint.wordpress.co/Motorik>, yang di unduh pada tanggal 20 Februari 2014 pukul 20.00.

Papierppoint. 2012. *Perkembangan Motorik Anak*. Yogyakarta : Rajawali Press.

Sujiono, Yuliani Nurani, 2005. *Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sujiono, Yuliani Nurani, 2009. *Ko* *asar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Indeks.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta:

Sumanto, 2005, *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Sedyaningsih, Ninik. 2012. *Pembelajaran Motorik Halus dengan Metode Pemberian Tugas*. Bandung. <http://niniksetyaningsih.blogspot.com>. yang di unduh pada tanggal 12 Februari 2013 pukul 17.15.

Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Undang-undang Dasar pasal 28 tahun 1945 *Tentang Pendidikan*. Jakarta.

Zaidin. 2012. *Pengertian gambar bentuk pada anak usia dini*. Yogyakarta.
Yang diunduh pada tanggal 23 Februari 2014 pukul 16.00.

LAMPIRAN

Lampiran

**TABEL JADWAL PELAKSANAAN
SIKLUS PENELITIAN RA IPKB CURUP TIMUR
KABUPATEN REJANG LEBONG**

Kegiatan	Tema/Sub Tema	Hari / Tanggal Pelaksanaan	Waktu
Siklus I Pertemuan 1	Alam Semesta/ Gejala Alam	Senin, 28 April 2014	08.00-10.30
Siklus I Pertemuan 2	Alam Semesta/ Gejala Alam	Selasa, 29 April 2014	08.00-10.30
Siklus II Pertemuan 1	Alam Semesta/ Gejala Alam	Selasa, 6 Mei 2014	08.00-10.30
Siklus II Pertemuan 2	Alam Semesta/ Gejala Alam	Rabu, 7 Mei 2014	08.00-10.30

--	--	--	--

Curup,11 Mei 2014

**APRILENA
NPM: A11112028**

Lampiran 2

DATA MURID RA IPKB TAHUN AJARAN 2013-2014

Kelompok	L	P	Jumlah	Guru Kelas
Kelompok B1	8	10	18	Susi marlena
Kelompok B2	10	10	20	Aprilena Rika Zulfiana. S. Pd
Jumlah	19	21	38	

**TABEL DATA ANAK KELOMPOK B2
RA IPKB CURUP TIMUR
KABUPATEN REJANG LEBONG**

NO	Nama Anak	Jenis Kelamin		Umur
		Lk	Pr	
1	Alin		V	5 th
2	Daffi	V		5 th
3	Dika	V		6 th
4	Feby		V	5 th
5	Fahri	V		6 th
6	Faqih	V		6 th
7	Jendra	V		6 th
8	Mei		V	5 th
9	Melinda		V	5 th
10	Muthia		V	6 th
11	Nemo	V		5 th
12	Rara		V	6 th
13	Reysa		V	5 th
14	Rian	V		6 th
15	Salwa		V	5 th
16	Stevi		V	6 th
17	Syamil	V		6 th

18	Tama	V		5 th
19	Yeyen		V	5 th
20	Zaky	v		5 th

Lampiran 4

Surat Pernyataan Sebagai Teman Sejawat

Yang Bertanda Tangan Di Bawah ini :

Nama : APRILENA

NPM : NPM. A11112028

Fakultas : FKIP

Prodi : SI PAUD

Menyatakan Bahwa

Nama : RIKA ZULFIANA, S. Pd.

Tempat Mengajar : R A IPKB

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pada penelitian tentang "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Dengan Aneka Warna Krayon Pada Kelompok B2 RA IPKB Curup Timur Tahun Ajaran 2013-2014". Demikianlah pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, April 2014

Teman Sejawat

Mahasiswa

RIKA ZULFIANA, S. Pd.

APRILENA

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B2	Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Gejala Alam	Pertemuan : 1 dan 2 (Siklus I)
Guru : Aprilena	Hari/tanggal : Senini, 28 April 2014

		Aspek yang dinilai
--	--	---------------------------

No	Nama	Kelenturan jari					mewarnai secara rapi					kombinasi dengan aneka warna krayon				
		SB	B	S	K	SK	SB	B	S	K	SK	SB	B	S	K	SK
1	Aln				v					v				v		
2	Df					v			v						v	
3	Dk				v					v				v		
4	Fby		v					v		v		v				
5	Fr					v				v					v	
6	Fq			v				v							v	
7	Jn					v		v					v			
8	Mi			v				v						v		
9	Md					v		v					v			
10	Mt						v								v	
11	Nm					v			v						v	
12	Rr		v							v		v				
13	Rys	v			v		v				v					
14	Rn				v					v				v		
15	Slw			v					v	v					v	
16	Stv			v					v					v		
17	Syl					v								v		
18	Tm				v			v					v			
19	Yn			v												
20	Zk					v				v					v	
Jumlah		1	2	5	5	7	2	2	4	4	8	1		4	6	7
Persentase		5%	10%	25%	25%	35%	10%	10%	20%	20%	40%	5%	10%	20%	30%	35%

Keterangan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
S : Sedang
K : Kurang
SK : Sangat Kurang

Curup, 10 Mei 2014
Teman Sejawat

RIKA ZULFIANA, S. Pd.

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B2
Sub Tema : Gejala Alam
Guru : Aprilena

Tema : Alam Semesta
Pertemuan : 2 (Siklus I)
Hari/tanggal : Selasa, 29 April 2014

		Aspek yang dinilai
--	--	---------------------------

No	Nama	Kelenturan jari					mewarnai secara rapi					kombinasi dengan aneka warna krayon				
		SB	B	S	K	SK	SB	B	S	K	SK	SB	B	S	K	SK
1	Aln			v					v						v	
2	Df				v					v			v			
3	Dk			v					v					v		
4	Fby	v						v						v		
5	Fr					v			v		v	v				
6	Fq		v					v					v			
7	Jn		v						v				v			
8	Mi		v					v					v			
9	Md					v			v					v		
10	Mt				v		v									v
11	Nm					v				v					v	
12	Rr	v					v							v		
13	Rys	v						v				v				
14	Rn			v							v	v				
15	Slw	v					v			v						v
16	Stv		v							v		v				
17	Syl					v				v				v		
18	Tm			v					v					v		
19	Yn		v								v		v			
20	Zk			v						v						v
Jumlah		4	5	5	2	4	3	4	6	4	3	4	5	6	2	3
Persentase		20%	25%	25%	10%	20%	15%	10%	20%	20%	15%	20%	25%	30%	10%	15%

Keterangan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
S : Sedang
K : Kurang
SK : Sangat Kurang

Curup, 10 Mei 2014
Teman Sejawat

RIKA ZULFIANA, S. Pd.

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B2
Sub Tema : Gejala Alam
Guru : Aprilena

Tema : Alam Semesta
Pertemuan : 1 (Siklus II)
Hari/tanggal : Selasa, 6 Mei 2014

No	Nama	Aspek yang dinilai														
		Kelenturan jari					mewarnai secara rapi					kombinasi dengan aneka warna krayon				
		S B	B	S	K	S K	SB	B	S	K	SK	SB	B	S	K	SK
1	Aln		v				v					v				
2	Df			v					v					v		
3	Dk		v					v					v			
4	Fby	v					v					v				
5	Fr					v					v				v	
6	Fq	v					v						v			
7	Jn		v				v						v			
8	Mi	v					v					v				
9	Md				v				v				v			
10	Mt			v					v					v		
11	Nm				v					v					v	
12	Rr	v					v					v				
13	Rys	v					v					v				
14	Rn		v					v					v			
15	Slw	v					v					v				
16	Stv		v					v					v			
17	Syl					v					v					v
18	Tm			v					v					v		
19	Yn		v				v					v				
20	Zk		v				v					v				
Jumlah		6	7	3	2	2	10	3	4	1	2	8	6	3	2	1
Persentase		30%	35%	15%	10%	10%	50%	15%	20%	5%	10%	40%	30%	15%	10%	5%

Keterangan :
 SB : Sangat Baik
 B : Baik
 S : Sedang
 K : Kurang
 SK : Sangat Kurang

Curup, 10 Mei 2014
 Teman Sejawat

RIKA ZULFIANA, S. Pd.

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Kelompok : B2
 Sub Tema : Gejala Alam
 Guru : Aprilena

Tema : Alam Semesta
 Pertemuan : 2 (Siklus II)
 Hari/tanggal : Rabu, 7 Mei 2014

No	Nama	Aspek yang dinilai														
		Kelenturan jari					mewarnai secara rapi					kombinasi dengan aneka warna krayon				
		SB	B	S	K	SK	SB	B	S	K	SK	SB	B	S	K	S K
1	Aln	v					v					v				
2	Df			v			v						v			
3	Dk	v					v					v				
4	Fby	v					v					v				
5	Fr		v				v					v				
6	Fq	v					v					v				
7	Jn	v					v					v				
8	Mi	v					v					v				
9	Md	v					v					v				
10	Mt	v					v					v				
11	Nm				v			v					v			
12	Rr	v					v					v				
13	Rys	v					v					v				
14	Rn	v					v					v				
15	Slw	v					v					v				
16	Stv	v					v					v				
17	Syl	v					v									
18	Tm	v					v					v				
19	Yn	v					v					v				
20	Zk	v					v					v				
Jumlah		17	1	1	1	0	19	1	0	0	0	18	2	0	0	0
Persentase		85%	5%	5%	5%	0%	95%	5%	0%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	0%

Keterangan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
S : Sedang
K : Kurang
SK : Sangat Kurang

Curup, 10 Mei 2014
Teman Sejawat

RIKA ZULFIANA, S. Pd.

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI GURU

Hari/Tanggal : Senin, 28 April 2014
Tema/Sub tema : Alam Semesta/Gejala Alam

No	Aspek yang dinilai	Nilai	jumlah	Kriteria
----	--------------------	-------	--------	----------

		1	2	3		
1	Merumuskan dan menentukan Indikator Pembelajaran (RKH)		V			
2	Kemampuan membuka pelajaran dan menarik perhatian anak			V		
3	Menentukan Alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			V		
4	Keterampilan Membuka Pelajaran			V		
5	Pengembangan materi pembelajaran		V			
6	Keterampilan Menjelaskan Kegiatan			V		
7	Pengelolaan Kelas			V		
8	Mengadakan Evaluasi		V			
9	Melaksanakan pelajaran secara runtut			V		
10	Membimbing Anak yang Mengalami Kesulitan			V		
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang dibuat (RKH)			V		
12	Keterampilan Menutup Pelajaran		V			
Jumlah			8	24	32	Baik

Keterangan:

Nilai 3 Jika Semua Deskriptor Tampak
 Nilai 2 Jika Hampir Semua Deskriptor Tampak
 Nilai 1 Jika Hanya Beberapa Deskriptor Tampak

Curup, 10 Mei 2014
 Teman Sejawat

Kriteria Penilaian:

	Skor	%
Sangat Baik	: 29-36	80 -100
Cukup	: 21-28	60-79
Kurang	: 12-20	3-59

RIKA ZULFIANA, S. Pd

Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI GURU

Hari/Tanggal : Selasa, 29 April 2014
 Tema/Sub tema : Alam Semesta/Gejala Alam

No	Aspek yang dinilai	Nilai			Jumlah	Kriteria
		1	2	3		

1	Merumuskan dan menentukan Indikator Pembelajaran (RKH)		V			
2	Kemampuan membuka pelajaran dan menarik perhatian anak			V		
3	Menentukan Alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			V		
4	Keterampilan Membuka Pelajaran			V		
5	Pengembangan materi pembelajaran			V		
6	Keterampilan Menjelaskan Kegiatan			V		
7	Pengelolaan Kelas			V		
8	Mengadakan Evaluasi		V			
9	Melaksanakan pelajaran secara runtut			V		
10	Membimbing Anak yang Mengalami Kesulitan			V		
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang dibuat (RKH)			V		
12	Keterampilan Menutup Pelajaran		V			
Jumlah			6	27	33	Baik

Keterangan:

Nilai 3 Jika Semua Deskriptor Tampak

Nilai 2 Jika Hampir Semua Deskriptor Tampak

Nilai 1 Jika Hanya Beberapa Deskriptor Tampak

Curup, 10 Mei 2014

Teman Sejawat

Kriteria Penilaian:

	Skor	%
Sangat Baik	: 29-36	80 -100
Cukup	: 21-28	60-79
Kurang	: 12-20	3-59

RIKA ZULFIANA, S. Pd

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI GURU

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Mei 2014
Tema/Sub tema : Alam Semesta/Gejala Alam

No	Aspek yang dinilai	Nilai			Jumlah	Kriteria
		1	2	3		

1	Merumuskan dan menentukan Indikator Pembelajaran (RKH)			V		
2	Kemampuan membuka pelajaran dan menarik perhatian anak			V		
3	Menentukan Alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			V		
4	Keterampilan Membuka Pelajaran			V		
5	Pengembangan materi pembelajaran			V		
6	Keterampilan Menjelaskan Kegiatan			V		
7	Pengelolaan Kelas			V		
8	Mengadakan Evaluasi			V		
9	Melaksanakan pelajaran secara runtut			V		
10	Membimbing Anak yang Mengalami Kesulitan			V		
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang dibuat (RKH)			V		
12	Keterampilan Menutup Pelajaran			V		
Jumlah				36	36	BAIK

Keterangan:

- Nilai 3 Jika Semua Deskriptor Tampak
 Nilai 2 Jika Hampir Semua Deskriptor Tampak
 Nilai 1 Jika Hanya Beberapa Deskriptor Tampak

Curup, 10 Mei 2014
Teman Sejawat

Kriteria Penilaian:

	Skor	%
Sangat Baik	: 29-36	80 -100
Cukup	: 21-28	60-79
Kurang	: 12-20	3-59

RIKA ZULFIANA, S. Pd

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI GURU

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2014
 Tema/Sub tema : Alam Semesta/Gejala Alam

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Jumlah	Kriteria
----	--------------------	-------	--------	----------

		1	2	3		
1	Merumuskan dan menentukan Indikator Pembelajaran (RKH)			V		
2	Kemampuan membuka pelajaran dan menarik perhatian anak			V		
3	Menentukan Alat dan bahan yang sesuai dengan kegiatan			V		
4	Keterampilan Membuka Pelajaran			V		
5	Pengembangan materi pembelajaran			V		
6	Keterampilan Menjelaskan Kegiatan			V		
7	Pengelolaan Kelas			V		
8	Mengadakan Evaluasi			V		
9	Melaksanakan pelajaran secara runtut			V		
10	Membimbing Anak yang Mengalami Kesulitan			V		
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang dibuat (RKH)			V		
12	Keterampilan Menutup Pelajaran			V		
Jumlah				36	36	Baik

Keterangan:

Nilai 3 Jika Semua Deskriptor Tampak

Nilai 2 Jika Hampir Semua Deskriptor Tampak

Nilai 1 Jika Hanya Beberapa Deskriptor Tampak

Curup, 10 Mei 2014
Teman Sejawat

Kriteria Penilaian:

	Skor	%
Sangat Baik	: 29-36	80 -100
Cukup	: 21-28	60-79
Kurang	: 12-20	3-59

RIKA ZULFIANA, S. Pd

Lampiran 13

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PTK

Nonor:

/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dra. HERIYANTI**

Jabatan : Kepala RA IPKB Curup Timur.

Dengan ini Menerangkan Bahwa:

Nama : **APRILENA**

NPM : A11112028

Program Study : S1 Paud

Perguruan tinggi : UNIB

Benar-benar telah melaksanakan PTK pada anak didik di RA IPKB Curup Timur Dengan judul penelitian tentang “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Dengan Aneka Warna Krayon Pada Kelompok B2 RA IPKB Curup Timur Tahun Ajaran 2013-2014”. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 10 Mei 2014

Ka RA IPKB

(Dra. HERIYANTI)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS 1
PERTEMUAN KESATU**

KELOMPOK : B5
SEMESTER/MINGGU KE : 2/ 15
TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA/Awan, Hujan, dan Pelangi
HARI/TANGGAL : Senin, 28 April 2014

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
Mentaati peraturan sekolah Berdo'a sebelum melakukan kegiatan Memberikan keterangan/ informasi tentang suatu hal	I. KEGIATAN AWAL± 30 MENIT Berbaris di depan kelas, syahadat, dan ikrar santri Salam, Berdo'a sebelum belajar, bernyanyi Menyebutkan, hari, tgl, bulan dan tahun sekarang. Menjelaskan tema hari ini	Anak dan guru	Observasi	
Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana Menggambar dengan Aneka warna krayon (mtrik) Menggunting dan menempel (motrk)	II. KEGIATAN INTI± 60 MENIT Bercerita tentang awan,hujan, dan pelangi Menggambar Pola Awan, Hujan, dan Pelangi Menggunting dan menempel gambar awan hujan, dan pelangi	Anak dan guru Gambar,Krayon Gambar,lem Kertas, gunting	Observasi Penugasan	
Berbagi makanan (Sosikem)	III. ISTIRAHAT±30 MENIT Mencuci, membersihkan tangan dengan lap, sebelum dan sesudah makan Berdo'a makan Bermain di luar kelas	Ember, serbet, air, sabun	observasi	
Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak	III. KEGIATAN AKHIR±30 MENIT Menyanyi lagu "Pelangi" Diskusi kegiatan hari ini Berdo'a, salam, pulang	Anak dan guru Anak dan guru	Observasi Observasi	

Mengetahui
Kepala RA IPKB

Guru Kelompok B2

(Dra. HERIYANTI) .

(APRILENA)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS 1
PERTEMUAN KEDUA**

KELOMPOK : B3
SEMESTER/MINGGU KE : 2/ 15
TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA/Tata Surya
HARI/TANGGAL : Selasa, 29 April 2014

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
Mentaati peraturan sekolah Berdo'a sebelum melakukan kegiatan Memberikan keterangan/ informasi tentang suatu hal	A. KEGIATAN AWAL± 30 MENIT Berbaris di depan kelas, syahadat, dan ikrar santri Salam, Berdo'a sebelum belajar, bernyanyi Menyebutkan, hari, tgl, bulan dan tahun sekarang. Menjelaskan tema hari ini	Anak dan guru	Observasi	
Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana Menggambar dengan Aneka warna krayon (mtrik) Mewarnai Gambar (Mtrk)	II. KEGIATAN INTI± 60 MENIT Ber cerita tentang Bumi, bulan, bintang, mata hari, planet Menggambar, bulan, bintang, bulan dan matahari Mewarnai gambar, bulan, bintang, bulan dan matahari	Anak dan guru Gambar Kertas, krayon Gambar Kertas, krayon	Observasi Penugasan	
Berbagi makanan (Sosikem)	III. ISTIRAHAT±30 MENIT Mencuci, membersihkan tangan dengan lap, sebelum dan sesudah makan Berdo'a sebelum dan sesudah makan Bermain di luar kelas	Ember, serbet, air, sabun	observasi	
Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak	III. KEGIATAN AKHIR±30 MENIT Menyanyi lagu "Bintang Kecil" Diskusi kegiatan hari ini Berdo'a, salam, pulang	Anak dan guru Anak dan guru	Observasi Observasi	

Mengetahui
Kepala RA IPKB

Guru Kelompok B2

(Dra. HERIYANTI)

(APRILENA)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS 2
PERTEMUAN KESATU**

KELOMPOK : B5
SEMESTER/MINGGU KE : 2/ 16
TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA/Gunung meletus
HARI/TANGGAL : Selasa, 6 Mei 2014

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
Mentaati peraturan sekolah Berdo'a sebelum melakukan kegiatan Memberikan keterangan/ informasi tentang suatu hal	B. KEGIATAN AWAL± 30 MENIT Berbaris di depan kelas, syahadat, dan ikrar santri Salam, Berdo'a sebelum belajar, bernyanyi Menyebutkan, hari, tgl, bulan dan tahun sekarang. Menjelaskan tema hari ini	Anak dan guru	Observasi	
Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana Menggambar dengan Aneka warna krayon (mtrik) Menghitung angka 1-10 Mengelompokkan benda dengan berbagai cara	II. KEGIATAN INTI± 60 MENIT Bercerita tentang Gunung Meletus Menggambar Gunung Meletus Mewarnai gambar Gunung Meletus	Anak dan guru Buku gambar, krayon Gambar gunung meletus	Observasi Penugasan	
Berbagi makanan (Sosikem)	III. ISTIRAHAT±30 MENIT mencuci, membersihkan tangan dengan lap, sebelum dan sesudah makan berdo'a sebelum dan sesudah makan bermain di luar kelas	Ember, serbet, air, sabun	observasi	
Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak	III. KEGIATAN AKHIR±30 MENIT" Diskusi kegiatan hari ini Menyanyikan lagu "Pelangi" Berdo'a, salam, pulang	Anak dan guru Anak dan guru	Observasi Observasi	

Mengetahui
Kepala RA IPKB

Guru Kelompok B2

(Dra. HERIYANTI)

(APRILENA)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS 2
PERTEMUAN KEDUA**

KELOMPOK : B5
SEMESTER/MINGGU KE : 2/ 16
TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA/Banjir
HARI/TANGGAL : Rabu, 7 Mei 2014

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
Mentaati peraturan sekolah Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	I.KEGIATAN AWAL± 30 MENIT Berbaris di depan kelas, syahadat, dan ikrar santri Salam, Berdo'a sebelum belajar, bernyanyi	Anak dan guru	Observasi	
Memberikan keterangan/ informasi tentang suatu hal	Menyebutkan, hari, tgl, bulan dan tahun sekarang. Menjelaskan tema hari ini			
Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana Menggambar dengan Aneka warna krayon (mtrik)	II. KEGIATAN INTI± 60 MENIT Bercerita tentang banjir Menggambar Payung	Anak dan guru Kertas, krayon	Observasi Penugasan	
Mewarnai gambar (Motrk)	Mewarnai gambar Payung	Gambar,krayon		
Berbagi makanan (Sosikem)	III. ISTIRAHAT±30 MENIT mencuci, membersihkan tangan dengan lap, sebelum dan sesudah makan berdo'a makan bermain di luar kelas	Ember, serbet, air, sabun	observasi	
Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak	III. KEGIATAN AKHIR±30 MENIT Menyanyi lagu "Ambilkan bulan Bu" Diskusi kegiatan hari ini Berdo'a, salam, pulang	Anak dan guru Anak dan guru	Observasi Observasi	

Mengetahui

Guru Kelompok B2

Kepala RA IPKB

(Dra. HERIYANTI)

(APRILENA)



Peneliti menjelaskan materi tentang gejala Alam tentang awan,hujan,dan pelangi



Photo kegiatan Pembelajaran

Foto Siklus II



Kegiatan siklus II pertemuan 1
Anak-anak mewarnai gambar banjir
dan Gunung meletus



Foto siklus II pertemuan ke 2





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aprilena, dilahirkan di Tanjung Pauh Mudik Kerinci pada tanggal 23 Februrai 1969. Penulis merupakan anak pertama dan enam bersaudara. Pasangan Bapak Haji Mat Nuar (Alm) dan Ibu Hajjah Midarni. Tahun 1981 menamatkan sekolah dasar di SDN II Tanjung Pauh Mudik Kerinci, Tahun 1984 menyelesaikan pendidikan di SMPN Tanjung Pauh Mudik Kerinci, dan pada tahun 1987 penulis menamatkan pendidikan di SPG TK Sungai Penuh Kerinci. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan S.1 PAUD UNIB pada tahun 2012. Istri dari M. Nursi, S.Sos dikaruniai dua orang putri, satu orang putra. Putri sulung bernama Desi Nadya Aulena, Apt (sekarang sebagai Mahasiswa S2 di Universitas Pancasila Jakarta), yang kedua Dwi Fitri Yani,S.Pd dan si bungsu Tri Putra Aidil Adha (pelajar kelas VI SDITA Taman Harapan Curup). Pengalaman mengajar tahun 1987-1991 honor di TK. Pertiwi Curup, tahun 1991-1994 diangkat menjadi PNS di TK. Anggrek Suban Ayam Selupu Rejang, tahun 1994 sampai sekarang penulis mengajar di RA. IPKB Curup Timur.

Demikianlah riwayat hidup peneliti, semoga Skripsi ini berkah dan diridhoi oleh Allah SWT SWT. Amin.....