

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang pada siswa kelas tinggi. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data yang diperoleh dari angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS (variabel X), dan hasil belajar siswa berupa nilai ulangan bulan April tahun ajaran 2013/2014 pada pelajaran IPS (variabel Y).

Hasil penelitian yang telah diperoleh peneliti dideskripsikan secara rinci untuk masing-masing variabel. Pembahasan variabel dilakukan dengan menggunakan data kuantitatif, maksudnya data yang diolah berbentuk angka atau skor yang kemudian ditafsirkan secara kualitatif. Berikut akan dijelaskan secara rinci mengenai deskripsi data hasil penelitian untuk masing-masing variabel.

1. Gambaran Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (X)

Pada angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS terdapat 5 indikator yang dijadikan pedoman untuk membuat angket sebagai instrumen penelitian. Indikator-indikator minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS yaitu: 1) Rasa tertarik, 2) Perasaan senang, 3) Perhatian, 4) Partisipasi, 5) Keinginan/kesadaran.

Setelah indikator-indikator tersebut disusun ke dalam butir-butir pernyataan di dalam angket. Peneliti melakukan uji coba instrumen kepada 50 orang siswa kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang di

luar sampel penelitian. Dari hasil analisis dan perhitungan statistik angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS memiliki 44 butir pernyataan yang valid dan memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,897. Angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang telah lulus uji validitas dan reliabilitas, dijadikan instrumen penelitian untuk uji hipotesis yang disebarkan pada sampel penelitian.

Untuk melihat gambaran minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS, peneliti menganalisis hasil pengisian angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menghitung jumlah skor masing-masing item (*Skoring*). Selanjutnya dilakukan *tabulating* yakni mentabulasi data jawaban yang telah diberikan ke dalam bentuk tabel, untuk memudahkan menganalisis hasil jawaban siswa. Tabulasi jawaban responden untuk angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dapat dilihat pada (lampiran 20 halaman 115-129).

Untuk mengetahui kriteria minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS diperoleh melalui:

- a. Skor tertinggi = Jumlah butir soal x Skor tertinggi tiap butir soal
- b. Skor terendah = Jumlah butir soal x Skor terendah tiap butir soal
- c. Selisih skor = skor tertinggi siswa – skor terendah siswa
- d. Kisaran nilai untuk setiap kriteria = $\frac{\text{Selisih skor}}{\text{Jumlah kriteria penilaian}}$

(Sudjana, 2006: 27)

Pada lembar angket terdapat 44 item pernyataan dan skala penilaian dengan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang.

Dengan ketentuan berikut:

- a. Skor tertinggi = $44 \times 4 = 176$
- b. Skor terendah = $44 \times 1 = 44$
- c. Selisih skor = $176 - 44 = 132$
- d. Kisaran nilai untuk tiap kriteria = $\frac{132}{5} = 26$

Adapun kriteria jawaban responden sebagai berikut:

Tabel 4. 1 Kriteria Jawaban Responden

No	Kelas Interval	Kriteria
1	44 – 70	Sangat kurang
2	71 – 97	Kurang
3	98 – 124	Cukup
4	124 – 150	Baik
5	151 – 176	Sangat baik

Deskripsi data hasil penelitian variabel minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS akan disajikan pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif %	
1.	44 – 70	0	0%	Sangat kurang
2.	71 – 97	0	0%	Kurang
3.	98 – 124	15	12,29%	Cukup
4.	125 – 150	77	63,11%	Baik
5.	151 – 176	30	24,60%	Sangat baik
Jumlah		122	100%	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa sebanyak 30 responden memiliki kriteria jawaban sangat baik, 77 responden memiliki kriteria jawaban baik, dan 15 responden memiliki kriteria jawaban cukup,

hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 12,29% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang memiliki minat yang cukup pada mata pelajaran IPS, 63,11% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang memiliki minat yang baik pada mata pelajaran IPS, dan 24,60% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang memiliki minat yang sangat baik pada mata pelajaran IPS.

2. Deskripsi Hasil Variabel Hasil Belajar (Y)

Dalam pelaksanaan penelitian variabel Y ini diambil dari dokumentasi hasil dari nilai ulangan bulan April tahun ajaran 2013/2014. Untuk nilai ulangan bulanan inilah yang merupakan nilai variabel Y.

Deskripsi data hasil penelitian variabel hasil belajar (Y) disajikan pada Tabel 4.3 berikut:

Tabel 4.3
Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif %	
1.	10 – 27	0	0%	Sangat Kurang
2.	28 – 45	0	0%	Kurang
3.	46 – 62	0	0%	Cukup
4.	63 – 79	47	38,52%	Baik
5.	80 – 100	75	61,48%	Sangat Baik
Jumlah		122	100%	

Berdasarkan penghitungan, dapat peneliti deskripsikan bahwa hasil penelitian tentang hasil belajar siswa diperoleh skor terendah adalah 70

dan skor tertinggi adalah 92 untuk lebih jelas dapat dilihat pada (lampiran 21 halaman 132-134).

Dari tabel 4.3 dapat digambarkan nilai ulangan siswa di bulan April pada mata pelajaran IPS SD Gugus I yang berada dalam kategori sangat baik yaitu 75 orang atau sebesar 61,48%, kategori baik 47 orang atau sebesar 38,52% sedangkan kategori cukup, kurang dan sangat kurang tidak ada atau 0.

B. Analisis Pengujian Hipotesis Penelitian

Untuk menguji kedua hipotesis penelitian ini, digunakan teknik korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis. Uji ini digunakan untuk menguji hipotesis yang meliputi: (1) melihat hubungan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS (X) dengan hasil belajar siswa (Y) kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang. Untuk interpretasi (tingkat hubungan) mengenai besarnya koefisien korelasi berdasarkan tabel inteprestasi nilai koefisien korelasi (r) berikut ini:

Tabel 4.4 pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,79	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

1. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis pada penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS (X) dan variabel terikat hasil belajar siswa (Y). Untuk menguji hipotesis, menggunakan teknik korelasi *product moment*. Uji *korelasi product moment* yang dilakukan peneliti berdasarkan kriteria pengujian yaitu jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS (X) dengan hasil belajar siswa (Y). Namun jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka hipotesis nihil (H_0) diterima yaitu tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS (X) dengan hasil belajar siswa (Y), dengan taraf signifikansi (α) = 0,05, $n = 122$ maka diperoleh nilai r_{tabel} sebesar 0,176.

a. Koefisien korelasi

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan secara statistik, diperoleh hasil penghitungan $\Sigma X = 17317$, $\Sigma Y = 9894$, $\Sigma X^2 = 2479385$, $\Sigma Y^2 = 805672$ dan $\Sigma XY = 1409722$. Hasil perhitungan ini kemudian dianalisis secara statistik melalui rumus hipotesis korelasi *product moment* agar bisa diketahui berapa besar koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y. Melalui perhitungan tersebut diperoleh hasil r_{xly} atau $r_{hitung} = 0,637639816344$ yang dibulatkan menjadi 0,638 dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 dan $r_{tabel} = 0,176$. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, bahwa

terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS(X) dan variabel terikat hasil belajar siswa (Y) kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran 22 halaman 135.

b. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t)

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi t untuk variabel minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS harga t_{hitung} sebesar 9,07570555142, dibulatkan menjadi 9,076. Selanjutnya harga t_{hitung} dibandingkan dengan harga t_{tabel} ($n-2$ dengan taraf signifikansi 5%) diperoleh t_{tabel} sebesar 1,658. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan hasil belajar siswa. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran 22 halaman 138.

c. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi adalah kuadrat dari koefisien korelasi (r^2). Dari hasil kuadrat ini dapat diketahui sumbangan variabel X terhadap variabel Y. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, didapatkan nilai r^2 sebesar 0,407044. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS memberikan sumbangan sebesar 40,70% terhadap hasil belajar siswa. perhitungan dapat dilihat pada lampiran 22 halaman 140.

Dari hasil perhitungan *korelasi product moment* variabel X dan Y (r_{X1Y}), didapatkan r_{hitung} 0,638, yang lebih besar dari r_{tabel} sebesar

0,176, hipotesis diterima dengan interpretasi (tingkat hubungan) kuat. Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan hasil belajar siswa kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang.

Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis

Variabel		Harga r			Harga t		Keterangan
X	Y	r_{xly}	r^2_{xy}	r_{tabel}	t_{hitung}	t_{tabel}	
Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS	Hasil Belajar	0,638	0,4070	0,195	9,076	1,658	Berhubungan dan signifikansi

Angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa di sekolah disusun berdasarkan lima indikator yaitu, rasa tertarik, perasaan senang, perhatian, partisipasi, dan keinginan/kesadaran. Masing-masing indikator dijadikan pedoman dalam penyusunan instrument penelitian yang berupa angket. Semuanya akan dibahas sebagai berikut:

a. Rasa tertarik

Pada indikator rasa tertarik berisi pernyataan mengenai seberapa besar siswa tertarik pada suatu pelajaran khususnya pelajaran IPS. Pada indikator ini terdapat 10 butir pernyataan, yaitu butir pernyataan nomor 7, 10, 13, 14, 18, 21, 33, 34, 40, 43. Dari hasil perhitungan statistik didapatkan $\Sigma X = 3871$, $\Sigma Y = 9894$, $\Sigma X^2 = 124283$, $\Sigma Y^2 = 805672$ dan $\Sigma XY = 315098$. sehingga didapat r_{xly} sebesar 0,5328986443 dibulatkan menjadi 0,533 dengan tingkat hubungan

sedang. Perhitungan secara rinci dapat dilihat pada lampiran 23 halaman 141.

Pada lembar indikator rasa tertarik terdapat 10 item pernyataan dan skala penilaian dengan kategori sangat tertarik, tertarik, cukup tertarik, kurang tertarik dan tidak tertarik. Dengan ketentuan berikut:

- 1) Skor tertinggi = $10 \times 4 = 40$
- 2) Skor terendah = $10 \times 1 = 10$
- 3) Selisih skor = $40 - 10 = 30$
- 4) Kisaran nilai untuk tiap kriteria = $\frac{30}{5} = 6$

5

Deskripsi data hasil penelitian indikator rasa tertarik disajikan pada Tabel 4.6 berikut:

Tabel 4.6
Distribusi Frekuensi Indikator Rasa Tertarik

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif %	
1.	10 – 16	0	0%	Tidak tertarik
2.	17 – 22	0	0%	Kurang tertarik
3.	23 – 28	26	21,31%	Cukup tertarik
4.	29 – 34	68	55,73%	Tertarik
5.	35 – 40	28	22,96%	Sangat tertarik
Jumlah		122	100%	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa sebanyak 28 responden memiliki kriteria sangat tertarik pada mata pelajaran IPS, 68 responden memiliki kriteria tertarik terhadap mata pelajaran IPS, dan 26 responden memiliki kriteria cukup tertarik terhadap mata pelajaran IPS, hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 21,31% siswa kelas tinggi

di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang memiliki rasa tertarik yang cukup pada mata pelajaran IPS, 55,73% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang tertarik pada mata pelajaran IPS, dan 22,96% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang sangat tertarik pada mata pelajaran IPS.

b. Perasaan senang

Pada indikator perasaan senang, berisi pernyataan mengenai apakah siswa menyukai pelajaran IPS atau tidak. Indikator ini terdiri dari 9 butir pernyataan nomor 1, 4, 12, 20, 23, 35, 36, 38, 41. Dari hasil perhitungan statistik didapat $\Sigma X = 3656$, $\Sigma Y = 9894$, $\Sigma X^2 = 110702$, $\Sigma Y^2 = 805672$ dan $\Sigma XY = 297499$. Sehingga didapat $r_{X,Y}$ sebesar 0,51809258749 dibulatkan menjadi 0,518 dengan tingkat hubungan sedang. Perhitungan secara rinci dapat dilihat pada lampiran 24 halaman 145.

Pada lembar indikator perasaan senang terdapat 9 item pernyataan dan skala penilaian dengan kategori sangat senang, senang, cukup senang, kurang senang dan tidak senang. Dengan ketentuan berikut:

- 1) Skor tertinggi = $9 \times 4 = 36$
- 2) Skor terendah = $9 \times 1 = 9$
- 3) Selisih skor = $36 - 9 = 27$
- 4) Kisaran nilai untuk tiap kriteria = $\frac{27}{5} = 5,4$

Deskripsi data hasil penelitian indikator perasaan senang disajikan pada Tabel 4.7 berikut:

Tabel 4.7
Distribusi Frekuensi Indikator Perasaan Senang

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif %	
1.	9 – 14	0	0%	Tidak senang
2.	15 – 19	0	0%	Kurang senang
3.	20– 25	10	8,20%	Cukup senang
4.	26 – 30	57	46,72%	Senang
5.	31 – 36	55	45,08%	Sangat Senang
Jumlah		122	100%	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa sebanyak 55 responden memiliki kriteria sangat senang pada mata pelajaran IPS, 57 responden memiliki kriteria senang terhadap mata pelajaran IPS, dan 10 responden memiliki kriteria cukup senang terhadap mata pelajaran IPS, hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 8,20% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang merasa cukup senang pada mata pelajaran IPS, 46,72% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang merasa senang pada mata pelajaran IPS, dan 45,08% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang merasa sangat senang pada mata pelajaran IPS.

c. Perhatian

Pada indikator Perhatian, memuat butir pernyataan mengenai bagaimana siswa memperhatikan guru saat Pelajaran IPS berlangsung. Indikator ini terdiri dari 8 butir pernyataan, dimulai dari butir

pernyataan nomor 5, 8, 9, 11, 16, 19, 26, 27. Dari hasil perhitungan statistik didapat $\Sigma X = 3153$, $\Sigma Y = 9894$, $\Sigma X^2 = 82587$, $\Sigma Y^2 = 805672$ dan $\Sigma XY = 256633$. Sehingga didapat r_{X_1Y} sebesar 0,4891718996 dibulatkan menjadi 0,489 dengan tingkat hubungan sedang. Perhitungan secara rinci dapat dilihat pada lampiran 25 halaman 149.

Pada lembar indikator perhatian terdapat 8 item pernyataan dan skala penilaian dengan kategori sangat perhatian, perhatian, cukup perhatian, kurang perhatian dan tidak perhatian. Dengan ketentuan berikut:

- 1) Skor tertinggi = $8 \times 4 = 32$
- 2) Skor terendah = $8 \times 1 = 8$
- 3) Selisih skor = $32 - 8 = 24$
- 4) Kisaran nilai untuk tiap kriteria = $\frac{24}{6} = 4$

5

Deskripsi data hasil penelitian indikator perhatian disajikan pada Tabel 4.8 berikut:

Tabel 4.8
Distribusi Frekuensi Indikator Perhatian

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif %	
1.	8 – 12	0	0%	Tidak perhatian
2.	13 – 17	1	0,81%	Kurang perhatian
3.	18 – 22	13	10,66%	Cukup perhatian
4.	23 – 27	68	55,74%	Perhatian
5.	28 – 32	40	32,79%	Sangat Perhatian
Jumlah		122	100%	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa sebanyak 40 responden memiliki kriteria sangat perhatian pada mata pelajaran IPS, 68 responden memiliki kriteria perhatian terhadap mata pelajaran IPS, 13 responden memiliki kriteria cukup perhatian terhadap mata pelajaran IPS, dan 1 responden memiliki kriteria kurang perhatian terhadap mata pelajaran IPS, hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 0,81% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang memiliki perhatian yang kurang pada mata pelajaran IPS, 10,66% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang memiliki perhatian yang cukup terhadap mata pelajaran IPS, 55,74% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang perhatian pada mata pelajaran IPS, dan 32,79% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang sangat perhatian pada mata pelajaran IPS.

d. Partisipasi

Pada indikator partisipasi, memuat butir pernyataan mengenai bagaimana siswa ikut serta dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru ketika pelajaran IPS berlangsung. Indikator initerdiri dari 9 butir pernyataan, dimulai dari butir pernyataan nomor 6, 15, 22, 24, 25, 29, 30, 37, 44. Dari hasil perhitungan statistik didapat $\Sigma X = 3489$, $\Sigma Y = 9894$, $\Sigma X^2 = 101149$, $\Sigma Y^2 = 805672$ dan $\Sigma XY = 284120$. Sehingga didapat r_{x_1y} sebesar 0,45506397971 dibulatkan menjadi 0,455 dengan tingkat hubungan sedang. Perhitungan secara rinci dapat dilihat pada lampiran 26 halaman 153.

Pada lembar indikator partisipasi terdapat 9 item pernyataan dan skala penilaian dengan kategori sangat partisipasi, partisipasi, cukup partisipasi, kurang partisipasi dan tidak partisipasi. Dengan ketentuan berikut:

- 1) Skor tertinggi = $9 \times 4 = 36$
- 2) Skor terendah = $9 \times 1 = 9$
- 3) Selisih skor = $36 - 9 = 27$
- 4) Kisaran nilai untuk tiap kriteria = $\frac{27}{5} = 5,4$

5

Deskripsi data hasil penelitian indikator partisipasi disajikan pada Tabel 4.9 berikut:

Tabel 4.9
Distribusi Frekuensi Indikator Partisipasi

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif %	
1.	9 – 14	0	0%	Tidak partisipasi
2.	15 – 19	0	0%	Kurang partisipasi
3.	20 – 25	20	16,39%	Cukup partisipasi
4.	26 – 30	70	57,38%	Partisipasi
5.	31 – 36	32	26,23%	Sangat partisipasi
Jumlah		122	100%	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa sebanyak 32 responden memiliki kriteria sangat partisipasi pada mata pelajaran IPS, 70 responden memiliki kriteria partisipasi terhadap mata pelajaran IPS, dan 20 responden memiliki kriteria cukup partisipasi terhadap mata pelajaran IPS, hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 16,39% siswa

kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang cukup partisipasi pada mata pelajaran IPS, 57,38% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang partisipasi pada mata pelajaran IPS, dan 26,23% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang sangat partisipasi pada mata pelajaran IPS.

e. Keinginan/kesadaran

Pada indikator keinginan/kesadaran, memuat butir pernyataan mengenai keinginan siswa belajar, kesadaran siswa membawa buku pelajaran ketika pelajaran IPS berlangsung. Indikator initerdiri dari 8 butir pernyataan, dimulai dari butir pernyataan nomor 2, 3, 17, 28, 31, 32, 39, 42. Dari hasil perhitungan statistik didapat $\Sigma X = 3148$, $\Sigma Y = 9894$, $\Sigma X^2 = 82198$, $\Sigma Y^2 = 805672$ dan $\Sigma XY = 256372$. Sehingga didapat r_{X_1Y} sebesar 0,6021018991 dibulatkan menjadi 0,602 dengan tingkat hubungan tinggi. Perhitungan secara rinci dapat dilihat pada lampiran 27 halaman 157.

Pada lembar indikator keinginan/kesadaran terdapat 8 item pernyataan dan skala penilaian dengan kategori sangat sadar, sadar, cukup sadar, kurang sadar dan tidak sadar. Dengan ketentuan berikut:

- 1) Skor tertinggi = $8 \times 4 = 32$
- 2) Skor terendah = $8 \times 1 = 8$
- 3) Selisih skor = $32 - 8 = 24$
- 4) Kisaran nilai untuk tiap kriteria = $\frac{32 - 8}{4} = 4$

Deskripsi data hasil penelitian indikator keinginan/kesadaran disajikan pada Tabel 4.10 berikut:

Tabel 4.10
Distribusi Frekuensi Indikator Keinginan/kesadaran

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif %	
1.	8 – 12	0	0%	Tidak sadar
2.	13 – 17	0	0%	Kurang sadar
3.	18 – 22	13	10,66%	Cukup sadar
4.	23 – 27	76	62,29%	Sadar
5.	28 – 32	33	27,05%	Sangat sadar
Jumlah		122	100%	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa sebanyak 33 responden memiliki kriteria sangat sadar untuk belajar pelajaran IPS, 76 responden memiliki kriteria sadar untuk belajar pelajaran IPS, dan 13 responden memiliki kriteria cukup sadar belajar pelajaran IPS, hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 10,66% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang merasa cukup sadar untuk belajar pelajaran IPS, 62,29% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang merasa Sadar untuk belajar pelajaran IPS, dan 27,05% siswa kelas tinggi di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang merasa sangat sadar untuk belajar pelajaran IPS.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan langkah-langkah analisis data yang telah dilakukan terhadap hasil penelitian, maka diperoleh gambaran secara jelas mengenai permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini. Pada bagian pembahasan ini diuraikan tentang hasil penelitian serta membandingkannya dengan kajian

teori. Melalui teori-teori yang telah membahas bahwa minat belajar siswa merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, tentu hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS berhubungan dengan hasil belajar siswa di sekolah. Untuk itu peneliti akan membahas lebih rinci mengenai hasil penelitian yang dihasilkan oleh peneliti yang akan dibandingkan dengan kajian teori.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan instrument yang berupa angket, angket tersebut berisi butir-butir pernyataan mengenai minat belajar siswa terhadap pelajaran IPS. Angket ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap pelajaran IPS. Sedangkan untuk melihat hasil belajar, peneliti menggunakan hasil ulangan siswa di bulan April tahun ajaran 2013/2014.

Berdasarkan uji hipotesis, minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) menunjukkan hubungan kuat dengan nilai r_{xly} 0,638, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,176. Berdasarkan data tersebut, nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka hipotesis diterima, terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar (X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (Y) kelas tinggi SD N Gugus I Kabupaten Kepahiang. Memberikan sumbangan 40,70 % terhadap hasil belajar siswa. Seperti yang disampaikan oleh Slameto (2003:180), minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya

Pada minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS, disusun berdasarkan lima aspek. Adapun penjelasan selengkapnya sebagai berikut :

Pada indikator pertama, rasa tertarik didapat nilai korelasi sebesar 0,533 dengan tingkat interpretasi hubungan sedang dengan hasil belajar (Y). Responden yang sangat tertarik pada mata pelajaran IPS berjumlah 28 responden atau 22,96%, responden yang tertarik pada mata pelajaran IPS berjumlah 68 responden atau 55,73%, sedangkan responden yang cukup tertarik pada mata pelajaran IPS berjumlah 26 responden atau 21,31%. Hal ini disebabkan oleh kurangnya penggunaan media dan alat-alat pembelajaran lainnya. Hal ini berhubungan dengan apa yang disampaikan oleh Slameto (2010:57) bahwa minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya.

Pada indikator kedua, perasaan senang didapat nilai korelasi 0,518 terhadap hasil belajar (Y) dengan tingkat hubungan sedang. Responden yang memiliki perasaan sangat senang terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 55 responden atau 45,08%, responden yang memiliki rasa senang pada mata pelajaran IPS berjumlah 57 responden atau 46,72%, sedangkan responden yang memiliki perasaan cukup senang terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 10 responden atau 8,20%. Hal ini disebabkan oleh setiap siswa memiliki kegemaran yang berbeda-beda. Perasaan senang atau menyukai terhadap suatu pelajaran tertentu khususnya pelajaran IPS berkaitan dengan bagaimana cara guru menyampaikan materi yang menarik, sehingga siswa akan merasa senang dan ingin belajar IPS tanpa ada kata-kata malas dan bosan. Seperti

yang disampaikan oleh Lilawati dalam Zusnani (2013: 79) bahwa minat adalah suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap suatu kegiatan sehingga mengarahkan anak untuk melakukan kegiatan tersebut dengan kemauan sendiri.

Pada indikator ketiga, perhatian memiliki nilai korelasi 0,489 terhadap hasil belajar (Y) dengan tingkat hubungan sedang. Responden yang memiliki perhatian yang sangat pada mata pelajaran IPS berjumlah 40 responden atau 32,79%, responden yang perhatian terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 68 responden atau 55,74%, responden yang cukup perhatian terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 13 responden atau 10,66%, sedangkan responden yang kurang perhatian terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 1 responden atau 0,81%. Perhatian dalam belajar sangat diperlukan, karena apabila siswa tidak memberikan perhatian terhadap apa yang mereka pelajari maka hasil belajar yang siswa peroleh akan rendah. Seperti yang disampaikan oleh Slameto (2010:56) untuk dapat menjamin hasil belajar yang baik, siswa harus mempunyai perhatian terhadap bahan yang dipelajarinya, jika bahan pelajaran tidak menjadi perhatian siswa, maka timbullah kebosanan, sehingga dia tidak lagi suka belajar. Seperti yang disampaikan oleh Slameto (2002: 56) untuk dapat menjamin hasil belajar yang baik, maka siswa harus mempunyai perhatian terhadap bahan yang dipelajarinya, jika bahan pelajaran tidak menjadi perhatian siswa, maka timbullah kebosanan, sehingga ia tidak lagi suka belajar.

Pada indikator keempat, partisipasi memiliki nilai korelasi 0,455 terhadap hasil belajar (Y) dengan tingkat hubungan sedang. Responden yang

sangat partisipasi terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 32 responden atau 26,23%, responden yang partisipasi terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 70 responden atau 57,38%, sedangkan responden yang cukup partisipasi terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 20 responden atau 16,39%. Partisipasi siswa dalam mengerjakan tugas kelompok dapat menambah pengetahuan siswa terhadap pelajaran yang sedang berlangsung. Siswa bekerjasama dalam mengerjakan tugas dapat dikaitkan juga dengan minat siswa terhadap pelajaran tertentu khususnya pelajaran IPS. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Seperti yang disampaikan oleh Safari dalam Herlina (2010: 20) bahwa partisipasi yakni keuletan, dan kerja keras yang tampak melalui diri siswa yang menunjukkan bahwa siswa tersebut ada keterlibatannya dalam belajar di mana siswa selalu belajar lebih giat, berusaha menemukan hal-hal yang baru yang berkaitan dengan pelajaran yang diberikan guru di sekolah.

Pada indikator kelima, keinginan/kesadaran memiliki nilai korelasi 0,602 terhadap hasil belajar (Y) dengan tingkat hubungan tinggi. Responden yang memiliki keinginan/kesadaran yang sangat pada mata pelajaran IPS berjumlah 33 responden atau 27,05%, responden yang sadar untuk mempelajari pelajaran IPS berjumlah 76 responden atau 62,29%, sedangkan responden yang cukup sadar terhadap mata pelajaran IPS berjumlah 13 responden atau 10,66%. Keinginan/kesadaran sangat besar pengaruhnya terhadap hasil belajar, karena apabila siswa tidak memiliki keinginan/kesadaran untuk belajar, maka apa yang akan disampaikan pada

materi pelajaran akan menjadi sia-sia. Hal ini sejalan dengan yang disampaikan oleh Syah (2012: 152) bahwa minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

Dari penjelasan di atas, dapat dilihat bahwa setiap indikator memiliki nilai korelasi yang berbeda dengan tingkat interpretasi hubungannya yang berbeda pula. Menurut Gagne dalam Winataputra (2007: 3.30), belajar merupakan suatu proses yang kompleks, yang menghasilkan berbagai macam tingkah laku yang berlainan yang disebut kapasitas. Agar siswa dapat memiliki hasil belajar yang baik, maka hendaklah mereka memiliki minat terhadap pelajaran yang akan dipelajari di sekolah. Apabila minat terhadap suatu pelajaran telah muncul pada diri siswa maka dengan sendirinya pelajaran itu akan terasa mudah dan menyenangkan sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS besar pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Adapun untuk pengujian hipotesis, minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS (X) dengan hasil belajar siswa (Y) kelas kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang menggunakan uji korelasi dengan nilai r_{xy} sebesar 0,638 dengan tingkat hubungan kuat dan memberikan sumbangan 40,70% terhadap hasil belajar siswa di sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS (X) dengan variabel terikat hasil belajar siswa (Y) Kelas tinggi SD Gugus 1 Kabupaten Kepahiang. Hasil penghitungan korelasi keseluruhan variabel X dengan variabel Y diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,638 dengan tingkat hubungan kuat, adapun nilai r_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 dan $n = 122$ diperoleh nilai r_{tabel} sebesar 0,176.. Diketahui bahwa nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka mengetahui hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan satu variabel terikat yaitu hasil belajar siswa kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa yang memiliki minat kurang, diharapkan untuk lebih meningkatkan minat belajarnya terhadap pelajaran IPS.
2. Bagi guru, hendaknya memberikan bimbingan yang lebih kepada siswa yang minat belajarnya kurang terhadap mata pelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Mandar Maju.
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT rineka Cipta.
- Indra. 2009. *Hasil Belajar*.
<http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html>
- Ischak, S. U. 2007. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Katampunge, Meiske. 2013. *Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar*
<http://meiske-katampuge.blogspot.com/2013/07/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-7.html>. Diunduh pada tanggal 7 Januari 2014
- Nasution, S. 1998. *Didaktik Azas-Azas Mengajar*, Bandung: Jemmars.
- Noname, 2011. *Aspek- Aspek Minat*.
<http://www.psychologymania.com/2011/08/faktor-faktor-dan-aspek-aspek-minat.html>. Diunduh pada tanggal 7 Januari 2014
- Kamriantiramli, 2012. *Aspek Minat Belajar*.
<https://kamriantiramli.wordpress.com/tag/aspek-minat-belajar/>. Diunduh pada tanggal 6 November 2013.
- Riduwan.2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan peneliti Pemula*.Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamento.(1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Silalahi, Karlinawati. 2010. *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. 2009. Bandung : Alfabeta.
- Sumaatmadja, Nursyid Dkk. 2007. *Konsep Dasar IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supriadi, Dedi Dkk. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Jakarta: Rosda.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono, dan hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: RemajaRosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Ummah, Al Basirun. 1998. *Jenis-Jenis Penelitian*.
<http://basirunjenispel.blogspot.com/>. Diunduh Pada tanggal 15 November 2013.
- Winarni, Endang Widi. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu: UNIB Press.
- Winataputra, Udin S. 2005. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zusnani, Ida. 2013. *Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMP*. Jakarta: Platinum

RIWAYAT HIDUP



Ressa Arsita Sari lahir di Keban Agung, 30 Agustus 1991, merupakan anak pertama dari 3 bersaudara pasangan Bapak Musa Kalimatullah dan Ibu Eda Yanti yang memeluk agama islam, memiliki satu adik perempuan yang bernama Adistia Astarina dan satu adik laki-laki yang bernama M. Raffly Hidayatullah. Bertempat tinggal di Jalan Lintas Pagar Alam Dusun I Desa Talang Karet Kecamatan Tebat Karai Kabupaten Kepahiang. Menempuh pendidikan secara formal di SD Negeri 46 Tebat Karai lulus pada tahun 2002, dilanjutkan di SMP Negeri 2 Tebat Karai lulus pada tahun 2005, kemudian dilanjutkan lagi di SMA Negeri 1 Tebat Karai mengambil jurusan IPS serta lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2009 melanjutkan pendidikan di S1 PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

Pada tahun 2012 mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Karang Tengah Kecamatan Putri Hijau Kabupaten Bengkulu Utara dari tanggal 2 Juli 2012 sampai dengan 31 Agustus 2012. Kemudian melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) di SD Negeri 2 Kota Bengkulu dari bulan September sampai dengan Januari 2013 dan menyelesaikan penelitian pada bulan Mei 2014 di SD Gugus I Kabupaten Kepahiang.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Cimanuk KM 6,5 Kota Bengkulu Telepon (0736) 21031

Bengkulu, Maret 2014

No : 42/UN30.PGSD/HM/2014
Lamp. : 1 Berkas
Hal : **Kesediaan Menjadi Validator Instrument Penelitian**

Kepada

Yth.

Dosen JIP FKIP Universitas Bengkulu

di_

Tempat

Sehubungan dengan penelitian skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ressa Arsita sari
NPM : A1G009038
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UNIB
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPS SD se-gugus I Kabupaten Kepahiang

Mohon Kesediaan ibu untuk menjadi validator dan memberi koreksi pada naskah draf instrument penelitian.

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi,

Dra. Victoria Karjiyati, M.Pd.
NIP.195802041985032001

Lampiran 2

KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Menyatakan bahwa:

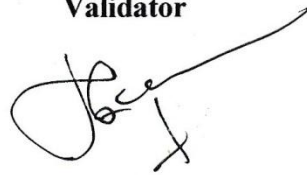
Nama : Ressa Arsita Sari
NPM : A1G009038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan validasi instrumen penelitian berupa angket yang digunakan untuk kepentingan penelitian skripsi.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, April 2014

Validator



Prof. Dr. Pudji Hartuti, Psikolog.

NIP. 19540711 199003 2 001

Lampiran 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170. Psw. 203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : *639* /UN30.3/PL/2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

21 April 2014

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kepahiang
Di Kepahing

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : **Ressa Arista Sari**
NPM : **A1G009038**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Tempat penelitian : **SD Se-gugus 1 Kabupaten kepahiang**
Waktu Penelitian : **28 April s.d 17 Mei 2014**

dengan judul : **"Hubungan Antara minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD Se-gugus 1 Kabupaten Kepahiang ."** Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd
NIP. 19591015 198503 1 016

Tembusan :
Yth. Dekan FKIP Sebagai Laporan

Lampiran 4



PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
Alamat : Jalan Aipda Mu'an Komplek Perkantoran Kelopak Kode. Pos. 39372 Email : Dikpora_Kepahiang@yahoo.co.id
Telp. (0732) 3930028 Fax. (0732) 3930028
KEPAHIANG

SURAT IZIN

Nomor : 800.2/176 /Sek.1/Dikpora/2014

Tentang :

Penelitian

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Universitas Bengkulu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 639/UN30.3/PL/2014 tanggal 21 April 2014 , dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kepahiang memberikan izin kepada :

Nama	: RESSA ARISTA SARI
NIM	: A1G009038
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu Penelitian	: 28 April s.d 17 Mei 2014

Untuk melaksanakan Penelitian di SD Se-gugus 1 Kabupaten Kepahiang, dengan judul Skripsi : **"Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD Se-gugus 1 Kabupaten Kepahiang"**.

Demikian surat izin penelitian ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Kepahiang, 24 April 2014

An. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olah Raga
Kabupaten Kepahiang
Up. Sekretaris
Ub. Kasubbag Umum dan Kepegawaian



KATIN LASMINI, S.Pd
Nip 19830918 200804 2 001

Tembusan disampaikan kepada :

1. Dekan UNIB Bengkulu
2. Kepala SD Se-gugus 1 Kabupaten Kepahiang

Lampiran 5



**PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 01 KEPAHIANG**

Alamat : Jl. M Jun Kepahiang Kode Pos:39172

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor/5.10 / 01 /SDN 01/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maini, S.Pd. SD.
NIP : 19600607 198111 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

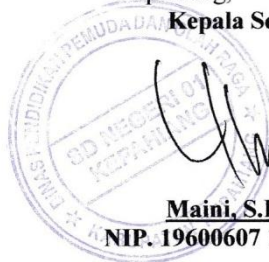
Nama : Ressa Arsita Sari
NPM : A1G009038
Fakultas / Jurusan : KIP/ PGSD

Telah melakukan penelitian di SDN 01 Kepahiang dari tanggal **28 April s.d 17 Mei 2014** dengan judul penelitian **“Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD se-Gugus I Kabupaten Kepahiang ”**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepahiang, Mei 2014

Kepala Sekolah



Maini, S.Pd. SD.

NIP. 19600607 198111 2 002

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 02 KEPAHIANG**

Alamat : Jl. M Jun Kepahiang Kode Pos:39172

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor/ 5.530/ 01 /SDN 02/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudir, S.Pd. SD.
NIP : 19630331 198212 1 004
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ressa Arsita Sari
NPM : A1G009038
Fakultas / Jurusan : KIP/ PGSD

Telah melakukan penelitian di SDN 02 Kepahiang dari tanggal **28 April s.d 17 Mei 2014** dengan judul penelitian **“Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD se-Gugus I Kabupaten Kepahiang ”**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepahiang, Mei 2014
Kepala Sekolah



Sudir, S.Pd. SD.
NIP. 1963031 198212 1 004

Lampiran 7



**PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 04 KEPAHIANG**

Alamat : Jl. M Jun Kepahiang Kode Pos:39172

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor/5.97 / Q1 /SDN 04/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eriyani
NIP : 19640218 198212 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ressa Arsita Sari
NPM : A1G009038
Fakultas / Jurusan : KIP/ PGSD

Telah melakukan penelitian di SDN 04 Kepahiang dari tanggal 28 April s.d 17 Mei 2014 dengan judul penelitian “**Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD se-Gugus I Kabupaten Kepahiang**”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepahiang, Mei 2014
Kepala Sekolah



Lampiran 8



**PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 08 KEPAHIANG**

Alamat : Jl. Kampung Bogor Kepahiang Kode Pos:39172

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor/ 5.55 / II /SDN 08/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa'i, S.Pd. MM.
NIP : 19660403 198612 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ressa Arsita Sari
NPM : A1G009038
Fakultas / Jurusan : KIP/ PGSD

Telah melakukan penelitian di SDN 08 Kepahiang dari tanggal **28 April s.d 17 Mei 2014** dengan judul penelitian **“Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD se-Gugus I Kabupaten Kepahiang ”**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepahiang, Mei 2014
Kepala Sekolah

Rifa'i, S.Pd. MM.
NIP. 19660403 198612 1 001

Lampiran 9



**PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 15 KEPAHIANG**

Alamat : Jl. Pensiunan Kepahiang Kode Pos:39172

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor/ 019 / 01 /SDN 15/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lensiana
NIP : 19570315 197910 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ressa Arsita Sari
NPM : A1G009038
Fakultas / Jurusan : KIP/ PGSD

Telah melakukan penelitian di SDN 15 Kepahiang dari tanggal 28 April s.d 17 Mei 2014 dengan judul penelitian “Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD se-Gugus I Kabupaten Kepahiang ”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepahiang, Mei 2014

Kepala Sekolah



Lensiana

NIP. 19570315 197910 2 001

Lampiran 10

Kisi-kisi Hubungan Variabel, Indikator, Sumber Data,

Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen

No	Variabel	Indikator	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen
1	Minat Belajar Siswa (X)	a. Rasa tertarik	Siswa	Angket	Angket
		b. Perasaan Senang	Siswa	Angket	Angket
		c. Perhatian	Siswa	Angket	Angket
		d. Partisipasi	Siswa	Angket	Angket
		e. Keinginan/Kesadaran	Siswa	Angket	Angket
2	Hasil Belajar (Y)	Nilai ulangan bulan Januari	Siswa	Dokumentasi	Dokumentasi

Lampiran 11 (Angket Uji Instrumen)

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :

Sekolah/Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri saudara!
4. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar!
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.

6. Keterangan pilihan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	IPS adalah pelajaran yang menyenangkan.				
2.	<i>Saya malas dan sering tidak tepat waktu masuk kelas ketika pelajaran IPS.</i>				
3.	Saya sudah mempersiapkan buku pelajaran IPS ketika guru memasuki kelas.				
4.	IPS adalah pelajaran yang menarik .				
5.	<i>Saya sering melamun ketika pelajaran IPS berlangsung.</i>				
6.	<i>Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok pelajaran IPS.</i>				
7.	<i>Saya suka bercanda ketika pelajaran IPS berlangsung.</i>				
8.	<i>Saya mengerjakan soal IPS Cepat-cepat dan sering kurang teliti.</i>				
9.	<i>Saya menganggap pelajaran IPS adalah pelajaran yang mudah untuk dikerjakan.</i>				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
10.	Saya akan pindah ke bangku yang jauh dari keributan di luar kelas ketika pelajaran IPS berlangsung.				
11.	Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk di bangku paling belakang.				
12.	Saya tidak menghiraukan anak-anak yang berlalu-lalang di luar kelas saat pelajaran IPS berlangsung.				
13.	Saya belajar IPS ketika akan menghadapi ulangan.				
14.	Saya menggunakan alat peraga yang bisa membantu saya belajar IPS dengan mudah.				
15.	<i>Saya menganggap pelajaran IPS adalah pelajaran yang tidak berguna.</i>				
16.	<i>Saya masih sibuk mencari buku pelajaran IPS ketika guru mulai menyampaikan materi.</i>				
17.	<i>IPS merupakan pelajaran yang sulit dipahami.</i>				
18.	Saya memperhatikan penjelasan guru tentang materi IPS yang diajarkan.				
19.	Saya aktif selama proses pembelajaran IPS di luar kelompok.				
20.	Saya tidak bergurau ketika pelajaran IPS berlangsung.				
21.	Saya mengerjakan latihan soal IPS dengan cermat.				
22.	<i>Saya senang memperhatikan anak-anak yang bermain di luar kelas saat pelajaran IPS berlangsung.</i>				
23.	<i>Saya akan keluar kelas dan ikut bermain bersama anak-anak lain ketika pelajaran IPS berlangsung.</i>				
24.	<i>Saya suka duduk di belakang karena jauh dari pantauan guru.</i>				
25.	Saya mengulangi pelajaran IPS setelah pulang dari sekolah.				
26.	Saya tidak malu bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan pada pelajaran IPS.				
27.	Saya ikut serta dalam diskusi kelompok saat mata pelajaran IPS berlangsung.				
28.	<i>Saya senang menggunakan alat-alat peraga IPS untuk bermain-main saja.</i>				
29.	<i>Saya banyak bergurau dengan teman-teman ketika belajar kelompok.</i>				
30.	Saya ikut berpartisipasi menggunakan media pembelajaran IPS dalam kelompok.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
31.	Saya mendengarkan guru dengan baik pada saat menjelaskan pelajaran IPS.				
32.	<i>Saat guru menjelaskan pelajaran IPS, saya mengobrol dengan teman.</i>				
33.	<i>Saya mengerjakan latihan soal IPS ketika disuruh guru.</i>				
34.	<i>Saya tidjarang mengerjakan soal latihan IPS.</i>				
35.	<i>Saya sering tidak mengerjakan tugas kelompok pada mata pelajaran IPS.</i>				
36.	<i>Saya sering tidak menjawab pertanyaan guru karena takut jawaban saya salah.</i>				
37.	Saya selalu membuat ringkasan dari materi pelajaran IPS yang dijelaskan guru.				
38.	<i>Catatan IPS saya tidak lengkap dan tidak rapi.</i>				
39.	Saya selalu membawa buku IPS ketika pelajaran berlangsung.				
40.	<i>Jika tidak disuruh guru, saya tidak tertarik mengerjakan soal-soal IPS.</i>				
41.	Saya selalu membaca buku paket IPS sebelum mempelajarinya di sekolah.				
42.	Saya mengerjakan soal-soal IPS secara rutin.				
43.	<i>Saya merasa malas setiap kali disuruh mengerjakan tugas kelompok pelajaran IPS.</i>				
44.	<i>Saya merasa tidak bersemangat setiap kali belajar IPS.</i>				
45.	<i>Saya hanya mau belajar IPS jika akan ujian.</i>				
46.	<i>Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal IPS di kelas.</i>				
47.	<i>Saya merasa senang saat guru tidak hadir pada saat pelajaran IPS.</i>				
48.	Saya mempunyai keinginan agar jam pelajaran IPS ditambah.				
49.	Guru menyampaikan materi IPS dengan menarik dan menyenangkan.				
50.	Saya menjadi ketua kelompok saat diskusi pelajaran IPS.				

Lampiran 12 (Angket Uji Hipotesis)

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :

Sekolah/Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri saudara!
4. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar!
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.

6. Keterangan pilihan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	IPS adalah pelajaran yang menyenangkan.				
2.	<i>Saya malas dan sering tidak tepat waktu masuk kelas ketika pelajaran IPS.</i>				
3.	Saya sudah mempersiapkan buku pelajaran IPS ketika guru memasuki kelas.				
4.	IPS adalah pelajaran yang menarik .				
5.	<i>Saya sering melamun ketika pelajaran IPS berlangsung.</i>				
6.	<i>Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok pelajaran IPS.</i>				
7.	<i>Saya suka bercanda ketika pelajaran IPS berlangsung.</i>				
8.	<i>Saya mengerjakan soal IPS Cepat-cepat dan sering kurang teliti.</i>				
9.	<i>Saya menganggap pelajaran IPS adalah pelajaran yang mudah untuk dikerjakan.</i>				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
10.	Saya akan pindah ke bangku yang jauh dari keributan di luar kelas ketika pelajaran IPS berlangsung.				
11.	Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk di bangku paling belakang.				
12.	<i>Saya menganggap pelajaran IPS adalah pelajaran yang tidak berguna.</i>				
13.	<i>IPS merupakan pelajaran yang sulit dipahami.</i>				
14.	Saya memperhatikan penjelasan guru tentang materi IPS yang diajarkan.				
15.	Saya aktif selama proses pembelajaran IPS di luar kelompok.				
16.	Saya tidak bergurau ketika pelajaran IPS berlangsung.				
17.	Saya mengerjakan latihan soal IPS dengan cermat.				
18.	<i>Saya akan keluar kelas dan ikut bermain bersama anak-anak lain ketika pelajaran IPS berlangsung.</i>				
19.	<i>Saya suka duduk di belakang karena jauh dari pantauan guru.</i>				
20.	Saya mengulangi pelajaran IPS setelah pulang dari sekolah.				
21.	Saya tidak malu bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan pada pelajaran IPS.				
22.	Saya ikut serta dalam diskusi kelompok saat mata pelajaran IPS berlangsung.				
23.	<i>Saya senang menggunakan alat-alat peraga IPS untuk bermain-main saja.</i>				
24.	<i>Saya banyak bergurau dengan teman-teman ketika belajar kelompok.</i>				
25.	Saya ikut berpartisipasi menggunakan media pembelajaran IPS dalam kelompok.				
26.	Saya mendengarkan guru dengan baik pada saat menjelaskan pelajaran IPS.				
27.	<i>Saat guru menjelaskan pelajaran IPS, saya mengobrol dengan teman.</i>				
28.	<i>Saya jarang mengerjakan soal latihan IPS.</i>				
29.	<i>Saya sering tidak mengerjakan tugas kelompok pada mata pelajaran IPS.</i>				
30.	<i>Saya sering tidak menjawab pertanyaan guru karena takut jawaban saya salah.</i>				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
31.	Saya selalu membuat ringkasan dari materi pelajaran IPS yang dijelaskan guru.				
32.	<i>Catatan IPS saya tidak lengkap dan tidak rapi.</i>				
33.	Saya selalu membawa buku IPS ketika pelajaran berlangsung.				
34.	<i>Jika tidak disuruh guru, saya tidak tertarik mengerjakan soal-soal IPS.</i>				
35.	Saya selalu membaca buku paket IPS sebelum mempelajarinya di sekolah.				
36.	Saya mengerjakan soal-soal IPS secara rutin.				
37.	<i>Saya merasa malas setiap kali disuruh mengerjakan tugas kelompok pelajaran IPS.</i>				
38.	<i>Saya merasa tidak bersemangat setiap kali belajar IPS.</i>				
39.	<i>Saya hanya mau belajar IPS jika akan ujian.</i>				
40.	<i>Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal IPS di kelas.</i>				
41.	<i>Saya merasa senang saat guru tidak hadir pada saat pelajaran IPS.</i>				
42.	Saya mempunyai keinginan agar jam pelajaran IPS ditambah.				
43.	Guru menyampaikan materi IPS dengan menarik dan menyenangkan.				
44.	Saya menjadi ketua kelompok saat diskusi pelajaran IPS.				

Lampiran 13

Nilai r Product Moment

N	Taraf	Signif	N	Taraf	Signif	N	Taraf	Signif
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
7	0,754	0,874						
8	0,707	0,834	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,499	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,346	95	0,202	0,263
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
12	0,576	0,708						
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
17	0,482	0,606						
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389			
			44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537						
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364	1000	0,062	0,081
			50	0,279	0,361			

Lampiran 14

Nilai-nilai dalam distribusi t

d.f.	TINGKAT SIGNIFIKANSI							
	dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0.2%	0.1%
satu sisi	10%	5%	2.5%	1%	0.5%	0.1%	0.05%	
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	318.309	636.619	
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599	
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924	
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610	
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869	
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959	
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408	
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041	
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781	
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587	
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437	
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318	
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221	
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140	
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073	
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015	
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965	
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922	
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883	
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850	
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819	
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792	
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768	
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745	
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725	
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707	
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690	
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674	
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659	
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646	
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.374	3.634	
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.363	3.622	
120	1.289	1.658	1.980	2.368	2.617	3.251	3.501	

Lampiran15

Uji Validitas Angket Minat Belajar

No Resp	Butir Soal																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	1
2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2
4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3
5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3
6	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	3
7	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3
8	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2
9	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3
10	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3
11	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	1	4	1	3	4	3
12	4	4	4	4	2	2	1	3	2	1	4	4	2	3	4	4	3
13	4	4	4	4	2	1	4	2	3	1	3	2	2	1	4	3	1
14	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	1	2	4	4	3
15	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3
16	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
17	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
18	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
19	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
20	2	4	1	2	4	3	2	2	4	1	4	3	3	2	4	2	1
21	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	1	3	1	4	1	3
22	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3
23	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3
24	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
25	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	1	4	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3

27	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	4	3	4
28	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	1	4	3	3
29	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	2	4	4	1	3
30	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3
31	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3
32	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3
33	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3
34	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
35	3	4	4	2	4	4	3	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3
37	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3
38	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
39	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	2	2	4	4	3
40	4	4	3	4	4	3	2	3	4	1	4	2	2	1	4	4	3
41	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	1	4	3	1
42	4	3	4	2	1	3	3	3	3	4	1	4	2	2	3	3	1
43	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2
44	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	4	3	2
45	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	4	4	3	2	3	2
46	3	3	4	3	1	3	1	4	3	1	2	1	4	3	4	3	1
47	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	3	3	2
49	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	3	3	1	3	4	4	2
50	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	2
Jumlah	170	178	170	165	156	158	152	162	137	138	174	149	146	121	180	160	132
R hitung.	0.419	0.460	0.367	0.395	0.323	0.397	0.539	0.615	0.282	0.300	0.502	0.184	0.094	0.205	0.464	0.263	0.461
R-tabel	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279
Status butir	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID

Lanjutan...

No Resp	Butir soal																
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3
2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3
3	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	1	2
5	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3
6	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3
7	3	4	3	3	4	4	1	3	2	2	2	4	4	4	3	1	4
8	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	4
9	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3
10	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3
11	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3
12	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	3
13	4	3	1	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	1	1	3
14	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4
15	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4
17	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	1	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
19	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3
20	3	2	2	2	4	4	2	2	1	3	4	2	3	3	4	2	3
21	3	1	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3
22	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4
23	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4
24	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4
25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4
26	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4
27	4	3	2	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4
28	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3

29	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4
31	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	4
32	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
34	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
35	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3
36	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4
37	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3
38	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3
39	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3
40	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
41	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	1	3
42	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3
43	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
44	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
45	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2
46	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3
47	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
48	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
49	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3
50	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
Jumlah	179	154	146	172	161	182	166	157	159	165	166	163	163	178	169	90	163
R hitung.	0.464	0.372	0.314	0.391	0.214	0.451	0.492	0.520	0.660	0.283	0.369	0.641	0.460	0.603	0.581	0.131	0.645
R-tabel	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279
Status butir	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID

Lanjutan...

No Resp	Butirsoal															
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	3	1	4	2	4	2	4	4	3	2	1	2	3	4	3	4
2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3
3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4
4	2	1	4	2	4	1	3	3	1	1	1	3	1	2	3	4
5	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3
6	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3
7	3	2	4	2	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3
8	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
9	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3
10	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
11	4	1	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3
12	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3
13	3	3	2	4	3	2	2	1	2	1	3	1	4	3	3	1
14	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
15	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3
16	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
17	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
19	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
20	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1
21	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	1	4	4
22	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
23	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4
24	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3
25	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
26	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2
27	4	2	4	3	4	4	4	3	3	1	2	2	4	2	3	3
28	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4

29	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4
30	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
31	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3
32	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
33	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
34	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
35	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	2
36	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	1
37	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2
38	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4
39	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
40	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3
41	3	3	3	3	3	1	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3
42	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4	3
43	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3
44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1
45	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4
46	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3
47	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
48	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
49	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
50	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	2	3	3
Jumlah	168	144	154	142	174	149	163	159	169	150	145	124	167	151	177	146
R hitung.	0.700	0.477	0.380	0.317	0.441	0.356	0.639	0.636	0.560	0.550	0.289	0.456	0.460	0.514	0.721	0.423
R-tabel	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279	0.279
Status butir	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

Lampiran 16

Perhitungan manual uji validitas pada angket minat belajar siswa (X)

Tabel Bantu mencari validitas pada no 1 variabel X

Responden	Butir Soal 1 (X)	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	157	628	16	24649
2	4	170	680	16	28900
3	3	174	522	9	30276
4	3	137	411	9	18769
5	4	167	668	16	27889
6	4	165	660	16	27225
7	4	155	620	16	24025
8	3	171	513	9	29241
9	4	171	684	16	29241
10	3	170	510	9	28900
11	4	155	620	16	24025
12	4	154	616	16	23716
13	4	131	524	16	17161
14	4	174	696	16	30276
15	3	167	501	9	27889
16	3	179	537	9	32041
17	3	165	495	9	27225
18	2	138	276	4	19044
19	2	119	238	4	14161
20	2	126	252	4	15876
21	4	158	632	16	24964
22	4	175	700	16	30625

23	4	170	680	16	28900
24	3	176	528	9	30976
25	3	178	534	9	31684
26	3	155	465	9	24025
27	4	158	632	16	24964
28	3	153	459	9	23409
29	4	174	696	16	30276
30	4	182	728	16	33124
31	4	163	652	16	26569
32	3	169	507	9	28561
33	4	148	592	16	21904
34	4	143	572	16	20449
35	3	149	447	9	22201
36	4	181	724	16	32761
37	3	142	426	9	20164
38	3	152	456	9	23104
39	3	156	468	9	24336
40	4	164	656	16	26896
41	4	154	616	16	23716
42	4	154	616	16	23716
43	3	167	501	9	27889
44	3	137	411	9	18769
45	3	148	444	9	21904
46	3	158	474	9	24964
47	3	145	435	9	21025
48	3	135	405	9	18225

49	3	150	450	9	22500
50	3	124	372	9	15376
Σ	170	7863	26929	596	1248505

1. Uji validitas pada butir no 1 pada angket minat belajar siswa (X) dengan rumus korelasi *product moment*

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{50 \times 26929 - (170)(7863)}{\sqrt{\{50 \times 596 - (170)^2\}\{50 \times 1248505 - (7863)^2\}}} \\
 &= \frac{1346450 - 1336710}{\sqrt{\{29800 - 28900\}\{62425250 - 61826769\}}} \\
 &= \frac{9740}{\sqrt{900\{598481\}}} \\
 &= \frac{9740}{\sqrt{538632900}} \\
 &= \frac{9740}{23208,466} \\
 &= 0,419674439 \\
 &= \mathbf{0,419} \text{ (pembulatan 3 angka dibelakang koma).}
 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan validitas dengan cara manual memiliki hasil yang sama dengan perhitungan otomatis yaitu 0,419674439, dibulatkan menjadi 0,419. Butir pernyataan nomor 1 dinyatakan **valid** karena lebih besar dari 0,279 (r_{tabel}).

Lampiran 17

Uji Reabilitas

Resp	ButirSoal																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	1
2	4	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	2	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2
4	3	3	4	3	2	2	2	3	1	4	4	3	4	4	3	4	3
5	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3
6	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	4	4	3
7	4	4	3	4	2	3	3	2	1	4	3	4	3	2	4	3	3
8	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2
9	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3
10	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3
11	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	1	4	1	3	4	3
12	4	4	4	4	2	2	1	3	2	1	4	4	2	3	4	4	3
13	4	4	4	4	2	4	4	2	1	1	3	2	2	1	4	3	1
14	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	1	2	4	4	3
15	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3
16	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
17	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
18	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
19	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
20	2	4	1	2	4	1	2	2	4	1	4	3	3	2	4	2	1
21	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	1	3	1	4	1	3
22	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	1	4	3	3
23	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3
24	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
25	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	1	4	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
27	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	4	3	4

28	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	1	4	3	3
29	4	3	4	4	3	3	3	4	1	1	4	3	2	4	4	1	3
30	4	4	4	3	4	1	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3
31	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3
32	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3
33	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	4	3	3
34	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
35	3	4	4	2	4	4	3	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3
37	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
38	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
39	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	2	2	4	4	3
40	4	4	3	4	4	3	2	3	4	1	4	2	2	1	4	4	3
41	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	1	4	3	1
42	4	3	4	2	1	3	3	3	1	4	1	4	2	2	3	3	1
43	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2
44	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	4	3	2
45	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	2
46	3	3	4	3	1	2	1	4	1	1	2	1	4	3	4	3	1
47	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	3	3	2
49	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	4	4	2
50	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2
X	170	178	170	165	156	156	152	162	119	138	174	149	146	121	180	160	132
X²	28900	31684	28900	27225	24336	24336	23104	26244	14161	19044	30276	22201	21316	14641	32400	25600	17424
ΣX²	596	650	596	567	516	514	494	548	321	440	630	483	476	349	664	540	380
varian total	230.480																
varianbutir	0.36	0.3264	0.36	0.45	0.5856	0.5456	0.6384	0.4624	0.7556	1.1824	0.4896	0.7796	0.9936	1.1236	0.32	0.56	0.6304
Σ varianbutir	27.9092																
alpha	0.896845485																
status	Reliabel																

Resp	ButirSoal																
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3
2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3
3	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	1	2
5	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3
6	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3
7	3	4	3	3	4	4	1	3	2	2	2	4	4	4	3	1	4
8	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	4
9	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3
10	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3
11	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3
12	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	3
13	4	3	1	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	1	1	3
14	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4
15	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4
17	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	1	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
19	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3
20	3	2	2	2	4	4	2	2	1	3	4	2	3	3	4	2	3
21	3	1	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3
22	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4
23	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4
24	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4
25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4
26	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4
27	4	3	2	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4
28	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4

31	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	4
32	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
34	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
35	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3
36	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4
37	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3
38	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3
39	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3
40	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
41	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	1	3
42	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3
43	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
44	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
45	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2
46	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3
47	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
48	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
49	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3
50	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
X	179	154	146	172	161	182	166	157	159	165	166	163	163	178	169	90	163
X²	32041	23716	21316	29584	25921	33124	27556	24649	25281	27225	27556	26569	26569	31684	28561	8100	26569
ΣX²	655	504	464	616	555	678	574	517	541	561	572	559	549	650	599	188	549
varian total																	
varianbutir	0.2836	0.5936	0.7536	0.4864	0.7316	0.3104	0.4576	0.4804	0.7076	0.33	0.4176	0.5524	0.3524	0.3264	0.5556	0.52	0.3524
Σ varianbutir	27.9092																
alpha	0.896845485																
status	Reliabel																

Resp	Butirsoal															
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	3	1	4	2	4	2	4	4	3	2	1	2	3	4	3	4
2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3
3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4
4	2	1	4	2	4	1	3	3	1	1	1	3	1	2	3	4
5	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3
6	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3
7	3	2	4	2	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3
8	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
9	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3
10	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
11	4	1	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3
12	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3
13	3	3	2	4	3	2	2	1	2	1	3	1	4	3	3	1
14	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
15	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3
16	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
17	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
19	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
20	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1
21	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	1	4	4
22	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
23	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4
24	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3
25	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
26	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2
27	4	2	4	3	4	4	4	3	3	1	2	2	4	2	3	3
28	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4
29	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4
30	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3

31	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3
32	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
33	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
34	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
35	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	2
36	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	1
37	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2
38	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4
39	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
40	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3
41	3	3	3	3	3	1	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3
42	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4	3
43	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3
44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1
45	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4
46	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3
47	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
48	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
49	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
50	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	2	3	3
X	168	144	154	142	174	149	163	159	169	150	145	124	167	151	177	146
X²	28224	20736	23716	20164	30276	22201	26569	25281	28561	22500	21025	15376	27889	22801	31329	21316
ΣX²	592	448	500	424	624	477	561	533	595	490	455	334	589	491	643	460
varian total																
varianbutir	0.5504	0.6656	0.5136	0.4144	0.3696	0.6596	0.5924	0.5476	0.4756	0.8	0.69	0.5296	0.6244	0.6996	0.3284	0.6736
Σ varianbutir																
Alpha																
status																

Lampiran 18

Penghitungan Manual Uji Reliabilitas Angket X menggunakan rumus *alpha cronbach*

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

1. Mencari Varian Butir

Untuk mencari varian butir peneliti tidak menggunakan formula =Var yang tersedia di Microsoft excel karena hasilnya akan berbeda. Namun meskipun berbeda hasil varian butir dan total, ketika dimasukkan rumus r_{11} (alpha cronbach) hasilnya akan sama 0,8968. Untuk mencari varian butir dan total peneliti menggunakan rumus Arikunto, $\sigma_b^2 = (\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n})/n$, dengan n adalah jumlah responden. Untuk varian total, $\sigma_t^2 = (\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n})/n$.

Contoh perhitungan varian butir pada no 1

$$\begin{aligned} \sigma_b^2 &= (\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n})/n \\ &= (596 - \frac{170^2}{50})/50 \\ &= (596 - \frac{28900}{50})/50 \\ &= (596 - 578)/50 \\ &= (18)/50 \\ &= 0,36 \text{ (hasilnya sama dengan lampiran 17)} \end{aligned}$$

2. Mencari jumlah varian butir.

Untuk mencari jumlah varian butir, tinggal menjumlahkan varian butir dari 50 butir pernyataan, yaitu hasilnya 27.9092

3. Mencari varian Total

$$\begin{aligned}\sigma_t^2 &= (\Sigma Y^2 - \left(\frac{(Y)^2}{n}\right))/n \\ &= (1241777 - \left(\frac{(7843)^2}{50}\right))/50 \\ &= (124777 - \left(\frac{61512649}{50}\right))/50 \\ &= (124777 - (1230252,98))/50 \\ &= (11524,02)/50 \\ &= 230,4804\end{aligned}$$

4. Mencari Reliabilitas dengan rumus alpha cronbach

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{50}{(50-1)}\right) \left(1 - \frac{27,9092}{230,4804}\right) \\ &= \left(\frac{50}{(49)}\right) (1 - 0,1210914247) \\ &= (1.020408163)(0,8789085753) \\ &= 0,8968454845 \\ &= 0,897 \text{ (dibulatkan 3 angka di belakang koma)}\end{aligned}$$

Setelah dilakukan penghitungan baik secara otomatis ataupun manual, angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,897 yang lebih besar dari 0,70. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dinyatakan reliable atau dapat dipercaya.

Lampiran 19

Uji Reabilitas Angket Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (Variabel X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	50

Lampiran 20

Tabulasi jawaban responden angket Minat Belajar (X) untuk uji hipotesis

No Resp.	Butir soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4	1	4	1
2	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4
3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
5	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2
6	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	2
7	3	2	4	1	1	4	2	1	2	4	1	4	3	3	3
8	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	2
9	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4
10	3	4	2	3	2	3	3	1	4	2	3	4	4	4	3
11	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3
12	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1
14	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	3
15	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3
16	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4
17	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	1	4	4	3
18	3	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	4	3	4	2
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2
20	4	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4
21	4	4	3	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3
22	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3

23	3	4	1	2	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3
24	2	4	1	3	3	3	4	1	3	1	4	4	4	3	2
25	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4
26	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
27	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4
28	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
29	4	4	3	4	2	4	1	1	4	1	4	4	3	4	3
30	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
31	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	2	4	3
32	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4
33	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2
34	4	4	4	4	2	4	4	3	1	1	4	3	3	4	4
35	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	3
36	4	4	2	3	2	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3
37	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3
38	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3
39	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	4	2	4	3
40	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3
41	4	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
46	3	3	2	3	1	2	2	1	4	1	2	4	1	3	3
47	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3
48	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	1
49	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	2	4	3
50	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2
51	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
52	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
53	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
54	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3

55	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3
56	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4
57	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4
58	3	2	4	4	3	4	2	2	2	4	4	1	2	4	4
59	4	4	3	4	4	4	2	2	1	3	4	4	4	4	1
60	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3
61	3	3	4	2	2	1	2	4	3	2	4	3	2	4	3
62	3	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3
63	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4
64	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
65	4	3	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2
66	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4
67	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
68	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4
69	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
70	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3
71	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3
72	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3
73	3	4	2	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	4
74	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3
75	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3
76	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4
77	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3
78	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3
79	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	2	4	2
80	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
81	3	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	3	4	3
82	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4
83	4	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3
84	3	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4
85	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4
86	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3

87	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
88	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
89	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4
90	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
91	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4
92	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4
93	3	4	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3
94	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3
95	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
96	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
97	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	2	4
98	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
99	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
100	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
102	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
103	3	4	4	3	4	4	2	4	3	1	4	4	3	4	3
104	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	2	4	4
105	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3
106	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
107	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3
108	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1
109	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3
110	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
111	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3
112	4	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	4	1	3	1
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
114	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2
115	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	1	4	4	4
116	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3
117	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4
118	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3

119	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3
120	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3
121	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	2	4	3
122	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2
X	412	423	407	402	396	399	384	382	303	318	447	448	349	439	375
X²	169744	178929	165649	161604	156816	159201	147456	145924	91809	101124	199809	200704	121801	192721	140625

Lanjutan..

No Resp.	Butir soal														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	1	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4
3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3
4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3
6	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
7	1	3	3	2	3	3	1	4	2	1	3	2	4	2	4
8	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3
9	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2
10	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
11	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3
12	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
13	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	2	2
15	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	2	3	4	4	2	1	2	3	4	3	4	4	4	3	3
18	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
19	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2
21	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
22	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3
23	3	4	4	4	3	4	4	2	1	1	3	4	4	4	4
24	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3

25	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
27	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2
28	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
29	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
30	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
31	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
32	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3
33	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	4	3	4	4	4	4	3	3	1	2	4	4	3	4	3
36	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3
37	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3
38	4	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3
39	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2
40	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
41	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3
42	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
46	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
47	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
48	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
49	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	4	3
50	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
51	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3
52	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3
53	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
54	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
55	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3
56	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3

57	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
58	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	2
59	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
60	3	3	4	3	2	1	2	4	3	2	4	4	1	2	3
61	3	3	4	4	3	4	1	4	4	2	4	4	2	3	2
62	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3
63	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
65	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
67	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
68	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
69	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
70	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3
71	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3
72	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
74	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3
75	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3
76	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
77	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
78	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
79	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2
80	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3
81	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2
82	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
83	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
85	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3
86	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
87	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4
88	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

89	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3
90	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
91	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4
92	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3
93	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
94	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
95	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
99	4	4	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3
100	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
101	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
102	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
103	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
104	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3
105	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
106	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
107	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4
108	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3
109	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4
110	3	3	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4
111	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4
112	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
114	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
116	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
118	4	4	2	2	2	3	3	4	1	3	3	1	2	3	3
119	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2
120	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2

121	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2
122	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2
X	374	418	450	403	384	417	390	414	381	393	432	416	404	418	375
X²	139876	174724	202500	162409	147456	173889	152100	171396	145161	154449	186624	173056	163216	174724	140625

Lanjutan..

No Resp.	Butir soal													
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	4
2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	2	3	4
3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
6	3	4	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
7	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	1	3	3
8	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
9	2	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4
10	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2
11	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
14	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4
15	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4
16	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3
17	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	3	3
18	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
19	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2
20	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3
21	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	1	2	4	4
22	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3
23	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3
24	3	3	4	1	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4

25	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3
26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
27	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3
28	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3
29	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
31	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	4
32	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4
34	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	1	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4
36	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
37	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
38	3	2	1	2	1	3	3	3	2	2	4	2	3	2
39	2	2	4	3	2	3	4	2	1	2	4	2	4	3
40	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4
41	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1
42	3	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	1
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4
45	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
46	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
47	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3
48	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
49	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2
50	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
51	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2
52	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	3	1	3	2
53	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
54	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
55	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1
56	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1

57	3	4	4	3	1	2	3	4	4	1	4	3	4	3
58	4	3	4	2	4	4	3	3	1	2	3	4	4	4
59	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
60	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	1
61	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4	3	4	3
62	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3
63	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
64	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
65	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
66	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
67	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3
68	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4
70	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3
71	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
74	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3
75	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	1	4	3
76	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
77	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
79	3	1	4	3	3	4	2	1	4	2	4	3	4	2
80	2	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3
81	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2
82	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
83	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3
85	3	3	3	1	4	3	3	3	2	4	2	4	3	1
86	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2
87	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
88	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4

89	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4
90	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2
91	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
93	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
94	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2
95	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
96	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
97	4	2	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	1
98	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
99	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1
100	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
101	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
102	4	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
103	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2
104	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2
105	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2
106	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3
107	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
108	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
109	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3
110	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	2
111	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
112	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
113	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
115	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4
116	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4
117	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
118	3	3	3	1	3	2	1	3	4	3	4	1	3	1
119	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
120	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3

121	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
122	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
X	384	362	414	367	395	384	404	394	396	316	423	354	417	354
X²	147456	131044	171396	134689	156025	147456	163216	155236	156816	99856	178929	125316	173889	125316

$$\sum X = 17317$$

$$\sum X^2 = 6862761$$

Lampiran 21

Nilai ulangan bulan April siswa kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang (Sampel Penelitian)

No	Nama Siswa	Kelas	Nama Sekolah	Nilai IPS (Y)	KKM	Keterangan	Y ²
1	M N	IV	SD N 01 Kepahiang	87	7,20	Tuntas	7569
2	MAR	IV	SD N 01 Kepahiang	80	7,20	Tuntas	6400
3	LK	IV	SD N 01 Kepahiang	78	7,20	Tuntas	6084
4	ZE	IV	SD N 01 Kepahiang	92	7,20	Tuntas	8464
5	AP	IV	SD N 01 Kepahiang	80	7,20	Tuntas	6400
6	M. ZA	IV	SD N 01 Kepahiang	86	7,20	Tuntas	7396
7	Ta	IV	SD N 01 Kepahiang	76	7,20	Tuntas	5776
8	ZP	IV	SD N 01 Kepahiang	76	7,20	Tuntas	5776
9	AG	V	SD N 01 Kepahiang	86	7,20	Tuntas	7396
10	Ap	V	SD N 01 Kepahiang	74	7,20	Tuntas	5476
11	AN	V	SD N 01 Kepahiang	83	7,20	Tuntas	6889
12	UA	V	SD N 01 Kepahiang	89	7,20	Tuntas	7921
13	KA	V	SD N 01 Kepahiang	90	7,20	Tuntas	8100
14	NA	V	SD N 01 Kepahiang	81	7,20	Tuntas	6561
15	RI	V	SD N 01 Kepahiang	90	7,20	Tuntas	8100
16	RA	V	SD N 01 Kepahiang	92	7,20	Tuntas	8464
17	AS	VI	SD N 01 Kepahiang	81	7,20	Tuntas	6561
18	FJ	VI	SD N 01 Kepahiang	85	7,20	Tuntas	7225
19	CY	VI	SD N 01 Kepahiang	77	7,20	Tuntas	5929
20	HF	VI	SD N 01 Kepahiang	76	7,20	Tuntas	5776
21	KI	VI	SD N 01 Kepahiang	79	7,20	Tuntas	6241
22	FY	VI	SD N 01 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
23	AF	VI	SD N 01 Kepahiang	79	7,20	Tuntas	6241
24	M. RH	VI	SD N 01 Kepahiang	76	7,20	Tuntas	5776
25	SIL	IV	SD N 02 Kepahiang	74	7,20	Tuntas	5476
26	EDP	IV	SD N 02 Kepahiang	76	7,20	Tuntas	5776
27	Fb	IV	SD N 02 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
28	MDA	IV	SD N 02 Kepahiang	90	7,20	Tuntas	8100
29	Bs	IV	SD N 02 Kepahiang	78	7,20	Tuntas	6084
30	Sp	IV	SD N 02 Kepahiang	78	7,20	Tuntas	6084
31	AF	IV	SD N 02 Kepahiang	81	7,20	Tuntas	6561
32	Bb	IV	SD N 02 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
33	AI	IV	SD N 02 Kepahiang	85	7,20	Tuntas	7225
34	OPU	IV	SD N 02 Kepahiang	72	7,20	Tuntas	5184
35	Ry	IV	SD N 02 Kepahiang	75	7,20	Tuntas	5625
36	Pj	IV	SD N 02 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
37	VG	V	SD N 02 Kepahiang	75	7,20	Tuntas	5625
38	MRP	V	SD N 02 Kepahiang	78	7,20	Tuntas	6084
39	FA	V	SD N 02 Kepahiang	78	7,20	Tuntas	6084
40	SA	V	SD N 02 Kepahiang	72	7,20	Tuntas	5184
41	VNH	V	SD N 02 Kepahiang	78	7,20	Tuntas	6084
42	BTH	V	SD N 02 Kepahiang	86	7,20	Tuntas	7396

43	ML	V	SD N 02 Kepahiang	88	7,20	Tuntas	7744
44	Wk	V	SD N 02 Kepahiang	80	7,20	Tuntas	6400
45	SNH	V	SD N 02 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
46	M. F	V	SD N 02 Kepahiang	70	7,20	Belum Tuntas	4900
47	YO	V	SD N 02 Kepahiang	86	7,20	Tuntas	7396
48	DPS	V	SD N 02 Kepahiang	81	7,20	Tuntas	6561
49	MT	VI	SD N 02 Kepahiang	80	7,20	Tuntas	6400
50	AF	VI	SD N 02 Kepahiang	76	7,20	Tuntas	5776
51	LA	VI	SD N 02 Kepahiang	79	7,20	Tuntas	6241
52	DP	VI	SD N 02 Kepahiang	72	7,20	Tuntas	5184
53	AS	VI	SD N 02 Kepahiang	75	7,20	Tuntas	5625
54	KVP	VI	SD N 02 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
55	FEA	VI	SD N 02 Kepahiang	81	7,20	Tuntas	6561
56	JJM	VI	SD N 02 Kepahiang	81	7,20	Tuntas	6561
57	SF	VI	SD N 02 Kepahiang	86	7,20	Tuntas	7396
58	DS	VI	SD N 02 Kepahiang	72	7,20	Tuntas	5184
59	VAP	VI	SD N 02 Kepahiang	84	7,20	Tuntas	7056
60	DO	VI	SD N 02 Kepahiang	72	7,20	Tuntas	5184
61	M. FA	VI	SD N 02 Kepahiang	76	7,20	Tuntas	5776
62	M. R	IV	SD N 04 Kepahiang	83	7,20	Tuntas	6889
63	AI	IV	SD N 04 Kepahiang	79	7,20	Tuntas	6241
64	RH	IV	SD N 04 Kepahiang	80	7,20	Tuntas	6400
65	NR	IV	SD N 04 Kepahiang	76	7,20	Tuntas	5776
66	FS	IV	SD N 04 Kepahiang	88	7,20	Tuntas	7744
67	AMH	IV	SD N 04 Kepahiang	79	7,20	Tuntas	6241
68	IA	IV	SD N 04 Kepahiang	80	7,20	Tuntas	6400
69	WP	IV	SD N 04 Kepahiang	70	7,20	Belum Tuntas	4900
70	FC	IV	SD N 04 Kepahiang	83	7,20	Tuntas	6889
71	DP	IV	SD N 04 Kepahiang	75	7,20	Tuntas	5625
72	M. f	IV	SD N 04 Kepahiang	74	7,20	Tuntas	5476
73	BS	IV	SD N 04 Kepahiang	78	7,20	Tuntas	6084
74	AI	V	SD N 04 Kepahiang	86	7,20	Tuntas	7396
75	IH	V	SD N 04 Kepahiang	90	7,20	Tuntas	8100
76	RA	V	SD N 04 Kepahiang	88	7,20	Tuntas	7744
77	AF	V	SD N 04 Kepahiang	80	7,20	Tuntas	6400
78	PFR	V	SD N 04 Kepahiang	74	7,20	Tuntas	5476
79	AWH	V	SD N 04 Kepahiang	83	7,20	Tuntas	6889
80	DP	V	SD N 04 Kepahiang	81	7,20	Tuntas	6561
81	SR	V	SD N 04 Kepahiang	85	7,20	Tuntas	7225
82	MP	V	SD N 04 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
83	VP	V	SD N 04 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
84	RWN	V	SD N 04 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
85	MA	V	SD N 04 Kepahiang	82	7,20	Tuntas	6724
86	SL	VI	SD N 04 Kepahiang	87	7,20	Tuntas	7569
87	AT	VI	SD N 04 Kepahiang	87	7,20	Tuntas	7569
88	FF	VI	SD N 04 Kepahiang	89	7,20	Tuntas	7921
89	NK	VI	SD N 04 Kepahiang	84	7,20	Tuntas	7056
90	FR	VI	SD N 04 Kepahiang	79	7,20	Tuntas	6241

91	AH	VI	SD N 04 Kepahiang	79	7,20	Tuntas	6241
92	DT	VI	SD N 04 Kepahiang	81	7,20	Tuntas	6561
93	AR	VI	SD N 04 Kepahiang	83	7,20	Tuntas	6889
94	AM	VI	SD N 04 Kepahiang	79	7,20	Tuntas	6241
95	MD	VI	SD N 04 Kepahiang	88	7,20	Tuntas	7744
96	AP	VI	SD N 04 Kepahiang	74	7,20	Tuntas	5476
97	ADP	VI	SD N 04 Kepahiang	80	7,20	Tuntas	6400
98	AHK	IV	SD N 08 Kepahiang	88	7,00	Tuntas	7744
99	VKS	IV	SD N 08 Kepahiang	82	7,00	Tuntas	6724
100	AN	IV	SD N 08 Kepahiang	83	7,00	Tuntas	6889
101	AR	IV	SD N 08 Kepahiang	86	7,00	Tuntas	7396
102	FT	V	SD N 08 Kepahiang	82	7,00	Tuntas	6724
103	SS	V	SD N 08 Kepahiang	79	7,00	Tuntas	6241
104	KA	V	SD N 08 Kepahiang	81	7,00	Tuntas	6561
105	AOP	V	SD N 08 Kepahiang	87	7,00	Tuntas	7569
106	IDP	V	SD N 08 Kepahiang	76	7,00	Tuntas	5776
107	RF	VI	SD N 08 Kepahiang	85	7,00	Tuntas	7225
108	YF	VI	SD N 08 Kepahiang	87	7,00	Tuntas	7569
109	AS	VI	SD N 08 Kepahiang	80	7,00	Tuntas	6400
110	MRP	VI	SD N 08 Kepahiang	86	7,00	Tuntas	7396
111	DFI	IV	SD N 15 Kepahiang	89	7,00	Tuntas	7921
112	IA	IV	SD N 15 Kepahiang	88	7,00	Tuntas	7744
113	RK	IV	SD N 15 Kepahiang	87	7,00	Tuntas	7569
114	IM	IV	SD N 15 Kepahiang	84	7,00	Tuntas	7056
115	DO	V	SD N 15 Kepahiang	82	7,00	Tuntas	6724
116	AJ	V	SD N 15 Kepahiang	76	7,00	Tuntas	5776
117	SA	V	SD N 15 Kepahiang	90	7,00	Tuntas	8100
118	DP	V	SD N 15 Kepahiang	76	7,00	Tuntas	5776
119	LIP	VI	SD N 15 Kepahiang	87	7,00	Tuntas	7569
120	KW	VI	SD N 15 Kepahiang	74	7,00	Tuntas	5476
121	VA	VI	SD N 15 Kepahiang	76	7,00	Tuntas	5776
122	AD	VI	SD N 15 Kepahiang	73	7,00	Tuntas	5329
Σ				9894			805672

Lampiran 22

Perhitungan manual uji hipotesis hubungan antara minat belajar (X) dengan hasil belajar siswa(Y)

Tabel Bantu Penghitungan

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	154	87	13398	23716	7569
2	148	80	11840	21904	6400
3	138	78	10764	19044	6084
4	170	92	15640	28900	8464
5	146	80	11680	21316	6400
6	147	86	12642	21609	7396
7	115	76	8740	13225	5776
8	133	76	10108	17689	5776
9	144	86	12384	20736	7396
10	137	74	10138	18769	5476
11	146	83	12118	21316	6889
12	156	89	13884	24336	7921
13	161	90	14490	25921	8100
14	149	81	12069	22201	6561
15	145	90	13050	21025	8100
16	162	92	14904	26244	8464
17	142	81	11502	20164	6561
18	144	85	12240	20736	7225
19	137	77	10549	18769	5929
20	136	76	10336	18496	5776
21	142	79	11218	20164	6241
22	153	82	12546	23409	6724
23	138	79	10902	19044	6241
24	133	76	10108	17689	5776
25	153	74	11322	23409	5476
26	126	76	9576	15876	5776
27	145	82	11890	21025	6724
28	161	90	14490	25921	8100
29	130	78	10140	16900	6084
30	124	78	9672	15376	6084
31	144	81	11664	20736	6561
32	145	82	11890	21025	6724
33	132	85	11220	17424	7225
34	134	72	9648	17956	5184
35	148	75	11100	21904	5625
36	126	82	10332	15876	6724
37	133	75	9975	17689	5625
38	120	78	9360	14400	6084
39	132	78	10296	17424	6084
40	138	72	9936	19044	5184
41	150	78	11700	22500	6084

42	151	86	12986	22801	7396
43	176	88	15488	30976	7744
44	136	80	10880	18496	6400
45	132	82	10824	17424	6724
46	105	70	7350	11025	4900
47	154	86	13244	23716	7396
48	144	81	11664	20736	6561
49	141	80	11280	19881	6400
50	110	76	8360	12100	5776
51	116	79	9164	13456	6241
52	126	72	9072	15876	5184
53	113	75	8475	12769	5625
54	121	82	9922	14641	6724
55	143	81	11583	20449	6561
56	144	81	11664	20736	6561
57	150	86	12900	22500	7396
58	137	72	9864	18769	5184
59	154	84	12936	23716	7056
60	122	72	8784	14884	5184
61	124	76	9424	15376	5776
62	144	83	11952	20736	6889
63	135	79	10665	18225	6241
64	152	80	12160	23104	6400
65	122	76	9272	14884	5776
66	162	88	14256	26244	7744
67	147	79	11613	21609	6241
68	148	80	11840	21904	6400
69	126	70	8820	15876	4900
70	147	83	12201	21609	6889
71	137	75	10275	18769	5625
72	138	74	10212	19044	5476
73	140	78	10920	19600	6084
74	143	86	12298	20449	7396
75	146	90	13140	21316	8100
76	157	88	13816	24649	7744
77	150	80	12000	22500	6400
78	139	74	10286	19321	5476
79	143	83	11869	20449	6889
80	141	81	11421	19881	6561
81	156	85	13260	24336	7225
82	149	82	12218	22201	6724
83	146	82	11972	21316	6724
84	161	82	13202	25921	6724
85	144	82	11808	20736	6724
86	152	87	13224	23104	7569
87	163	87	14181	26569	7569
88	166	89	14774	27556	7921
89	151	84	12684	22801	7056
90	146	79	11534	21316	6241
91	141	79	11139	19881	6241

92	144	81	11664	20736	6561
93	154	83	12782	23716	6889
94	142	79	11218	20164	6241
95	155	88	13640	24025	7744
96	127	74	9398	16129	5476
97	149	80	11920	22201	6400
98	163	88	14344	26569	7744
99	153	82	12546	23409	6724
100	153	83	12699	23409	6889
101	123	86	10578	15129	7396
102	117	82	9594	13689	6724
103	146	79	11534	21316	6241
104	142	81	11502	20164	6561
105	132	87	11484	17424	7569
106	147	76	11172	21609	5776
107	146	85	12410	21316	7225
108	158	87	13746	24964	7569
109	157	80	12560	24649	6400
110	146	86	12556	21316	7396
111	149	89	13261	22201	7921
112	147	88	12936	21609	7744
113	129	87	11223	16641	7569
114	135	84	11340	18225	7056
115	155	82	12710	24025	6724
116	139	76	10564	19321	5776
117	162	90	14580	26244	8100
118	121	76	9196	14641	5776
119	134	87	11658	17956	7569
120	136	74	10064	18496	5476
121	134	76	10184	17956	5776
122	114	73	8322	12996	5329
Σ	17317	9894	1409722	2479385	805672

1. Uji korelasi *product moment*

$$\begin{aligned} r &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{122 \times 1409722 - (17317)(9894)}{\sqrt{\{122 \times 2479385 - (17317)^2\}\{122 \times 805672 - (9894)^2\}}} \\ &= \frac{171986084 - 171334398}{\sqrt{\{302484970 - 299878489\}\{98291984 - 97891236\}}} \\ &= \frac{651686}{\sqrt{2606481\{400748\}}} \\ &= \frac{651686}{\sqrt{1044542047788}} \\ &= \frac{651686}{1022028,398718} \\ &= 0,637639816344 \\ &= 0,638 \text{ (dibulatkan tiga angka dibelakang koma)} \end{aligned}$$

Dari hasil penghitungan diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,637639816344 yang dapat dibulatkan menjadi 0,638, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,176. Berdasarkan data tersebut nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka hipotesis diterima, terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar (X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (Y) kelas tinggi SD N Gugus I Kabupaten Kepahiang.

2. Uji Signifikan Koefisien Korelasi Variabel X dengan Y (Uji t)

$$\begin{aligned}t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\&= \frac{0,638\sqrt{122-2}}{\sqrt{1-0,638^2}} \\&= \frac{0,638\sqrt{120}}{\sqrt{1-0,407044}} \\&= \frac{6,988652}{0,770036} \\&= 9,07570555142 \\&= 9,076(\text{dibulatkan tiga angka dibelakang koma})\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi t diperoleh, harga t_{hitung} sebesar 9,076 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,658 (pada taraf signifikansi 5%), yang berarti adanya hubungan yang signifikan antara minat belajar (X) dengan hasil belajar siswa (Y) kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang.

3. Koefisien Determinasi

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,638^2 \times 100\% \\ &= 0,407044 \times 100\% \\ &= 40,7044 \% \\ &= 40,70 \% \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Koefisien determinasi merupakan nilai r^2 yang menunjukkan seberapa besar memberikan pengaruh. Pada perhitungan pengujian hipotesis didapatkan nilai $r = 0,638$. Koefisien dterminasinya $= r^2 = 0,638^2 = 0,407044$. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar memberikan sumbangan sebesar 40,70% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas tinggi SD N Gugus I Kabupaten Kepahiang.

Lampiran 23

Hubungan indikator rasa tertarik terhadap hasil belajar.

Tabel Bantu Penghitungan

Resp	Butir soal										X	Y	XY	X ²	Y ²
	7	10	13	14	18	21	33	34	40	43					
1	4	4	1	4	4	3	4	4	2	3	33	87	2871	1089	7569
2	4	4	3	4	4	3	3	4	1	3	33	80	2640	1089	6400
3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	32	78	2496	1024	6084
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	92	3588	1521	8464
5	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	33	80	2640	1089	6400
6	3	2	2	4	4	4	3	1	3	4	30	86	2580	900	7396
7	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	30	76	2280	900	5776
8	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	28	76	2128	784	5776
9	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	32	86	2752	1024	7396
10	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	35	74	2590	1225	5476
11	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	36	83	2988	1296	6889
12	4	1	3	4	3	3	4	4	2	4	32	89	2848	1024	7921
13	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	34	90	3060	1156	8100
14	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	34	81	2754	1156	6561
15	3	4	2	4	4	3	3	2	2	3	30	90	2700	900	8100
16	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	35	92	3220	1225	8464
17	4	1	4	4	4	1	4	3	2	3	30	81	2430	900	6561
18	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	33	85	2805	1089	7225
19	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	32	77	2464	1024	5929
20	2	3	2	4	3	3	4	2	2	3	28	76	2128	784	5776
21	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	33	79	2607	1089	6241
22	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	35	82	2870	1225	6724
23	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	31	79	2449	961	6241
24	4	1	4	3	4	3	4	1	4	3	31	76	2356	961	5776
25	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	32	74	2368	1024	5476
26	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28	76	2128	784	5776
27	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	32	82	2624	1024	6724
28	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	35	90	3150	1225	8100
29	1	1	3	4	4	2	4	3	3	3	28	78	2184	784	6084
30	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	27	78	2106	729	6084
31	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	32	81	2592	1024	6561
32	3	2	1	4	4	2	4	3	3	4	30	82	2460	900	6724
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	85	2465	841	7225
34	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	30	72	2160	900	5184
35	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	35	75	2625	1225	5625
36	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	26	82	2132	676	6724
37	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	75	2325	961	5625
38	3	2	2	3	4	4	1	2	2	3	26	78	2028	676	6084
39	2	3	2	4	4	3	4	3	2	4	31	78	2418	961	6084
40	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	30	72	2160	900	5184
41	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	34	78	2652	1156	6084
42	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	33	86	2838	1089	7396

43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	88	3520	1600	7744
44	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	31	80	2480	961	6400
45	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	27	82	2214	729	6724
46	2	1	1	3	4	3	3	2	2	2	23	70	1610	529	4900
47	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	35	86	3010	1225	7396
48	3	1	3	4	4	4	3	3	2	3	30	81	2430	900	6561
49	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	33	80	2640	1089	6400
50	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	23	76	1748	529	5776
51	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	26	79	2054	676	6241
52	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	28	72	2016	784	5184
53	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	24	75	1800	576	5625
54	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28	82	2296	784	6724
55	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	34	81	2754	1156	6561
56	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	35	81	2835	1225	6561
57	3	4	2	4	4	4	4	3	1	4	33	86	2838	1089	7396
58	2	4	2	4	3	4	4	2	2	4	31	72	2232	961	5184
59	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	34	84	2856	1156	7056
60	3	4	2	3	4	1	3	2	3	3	28	72	2016	784	5184
61	2	2	2	4	4	4	2	2	1	4	27	76	2052	729	5776
62	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	31	83	2573	961	6889
63	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	30	79	2370	900	6241
64	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	35	80	2800	1225	6400
65	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	27	76	2052	729	5776
66	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	35	88	3080	1225	7744
67	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	33	79	2607	1089	6241
68	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	34	80	2720	1156	6400
69	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	27	70	1890	729	4900
70	4	1	3	4	4	4	4	3	2	4	33	83	2739	1089	6889
71	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	33	75	2475	1089	5625
72	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	31	74	2294	961	5476
73	4	2	3	3	4	4	2	4	3	3	32	78	2496	1024	6084
74	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	36	86	3096	1296	7396
75	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	37	90	3330	1369	8100
76	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	36	88	3168	1296	7744
77	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	36	80	2880	1296	6400
78	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	30	74	2220	900	5476
79	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	31	83	2573	961	6889
80	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	32	81	2592	1024	6561
81	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	35	85	2975	1225	7225
82	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	35	82	2870	1225	6724
83	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	33	82	2706	1089	6724
84	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	35	82	2870	1225	6724
85	3	2	3	4	4	4	3	1	4	3	31	82	2542	961	6724
86	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	34	87	2958	1156	7569
87	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	35	87	3045	1225	7569
88	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37	89	3293	1369	7921
89	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	34	84	2856	1156	7056
90	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	32	79	2528	1024	6241
91	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	30	79	2370	900	6241
92	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	30	81	2430	900	6561

93	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	36	83	2988	1296	6889
94	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	32	79	2528	1024	6241
95	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	37	88	3256	1369	7744
96	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	27	74	1998	729	5476
97	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	32	80	2560	1024	6400
98	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	88	3432	1521	7744
99	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	34	82	2788	1156	6724
100	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	35	83	2905	1225	6889
101	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	27	86	2322	729	7396
102	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	26	82	2132	676	6724
103	2	1	3	4	4	4	4	3	2	3	30	79	2370	900	6241
104	1	3	2	4	4	4	4	3	2	4	31	81	2511	961	6561
105	2	3	3	4	2	4	4	2	3	4	31	87	2697	961	7569
106	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	33	76	2508	1089	5776
107	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	32	85	2720	1024	7225
108	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	87	3306	1444	7569
109	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	80	3040	1444	6400
110	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	34	86	2924	1156	7396
111	3	1	3	4	4	4	4	1	4	4	32	89	2848	1024	7921
112	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	34	88	2992	1156	7744
113	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	26	87	2262	676	7569
114	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30	84	2520	900	7056
115	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	36	82	2952	1296	6724
116	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	30	76	2280	900	5776
117	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	34	90	3060	1156	8100
118	3	4	2	4	2	3	3	1	3	3	28	76	2128	784	5776
119	3	1	2	3	4	3	4	3	2	3	28	87	2436	784	7569
120	3	1	2	3	4	3	4	3	2	3	28	74	2072	784	5476
121	4	1	2	4	4	3	4	3	2	3	30	76	2280	900	5776
122	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	25	73	1825	625	5329
Σ											3871	9894	315098	124283	805672

$$\begin{aligned}
r &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{122 \times 315098 - (3871)(9894)}{\sqrt{\{122 \times 124283 - (3871)^2\}\{122 \times 805672 - (9894)^2\}}} \\
&= \frac{38441956 - 38299674}{\sqrt{\{15162526 - 14984641\}\{98291984 - 97891236\}}} \\
&= \frac{142282}{\sqrt{\{177885\}\{400748\}}} \\
&= \frac{142282}{\sqrt{71287057980}} \\
&= \frac{142282}{266996,363233} \\
&= 0,5328986443 \\
&= 0,533 \text{ (dibulatkan tiga angka dibelakang koma)}
\end{aligned}$$

Hasil penghitungan hubungan indikator rasa tertarik dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,5328986443 yang dibulatkan menjadi 0,533 dimana r_{tabel} sebesar 0,176, sehingga diperoleh r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} ($0,533 > 0,176$). Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara rasa tertarik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang.

Lampiran 24

Hubungan indikator perasaan senang dengan hasil belajar

Tabel Bantu Penghitungan

Resp	Butir soal									X	Y	XY	X ²	Y ²
	1	4	12	20	23	35	36	38	41					
1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	87	3045	1225	7569
2	4	3	4	1	4	4	3	3	4	30	80	2400	900	6400
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	29	78	2262	841	6084
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	92	3312	1296	8464
5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	31	80	2480	961	6400
6	3	3	3	3	4	3	4	4	4	31	86	2666	961	7396
7	3	1	4	3	4	3	3	4	2	27	76	2052	729	5776
8	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	76	2128	784	5776
9	3	3	4	3	3	2	3	4	4	29	86	2494	841	7396
10	3	3	4	4	4	3	3	3	4	31	74	2294	961	5476
11	3	3	4	4	4	3	3	2	4	30	83	2490	900	6889
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	89	3115	1225	7921
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	90	3240	1296	8100
14	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34	81	2754	1156	6561
15	4	4	3	3	3	4	4	3	3	31	90	2790	961	8100
16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	92	3220	1225	8464
17	4	4	1	2	3	3	2	4	4	27	81	2187	729	6561
18	3	3	4	3	4	3	3	3	4	30	85	2550	900	7225
19	3	3	4	3	4	3	2	3	3	28	77	2156	784	5929
20	4	4	4	3	3	4	3	3	4	32	76	2432	1024	5776
21	4	4	4	3	3	4	3	2	1	28	79	2212	784	6241
22	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	82	2788	1156	6724
23	3	2	4	3	2	3	3	3	4	27	79	2133	729	6241
24	2	3	4	3	3	3	3	2	3	26	76	1976	676	5776
25	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	74	2516	1156	5476
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	76	2052	729	5776
27	4	4	3	4	4	3	2	4	4	32	82	2624	1024	6724
28	4	3	4	4	3	4	4	3	4	33	90	2970	1089	8100
29	4	4	4	3	3	3	2	3	3	29	78	2262	841	6084
30	3	3	3	2	2	3	3	3	3	25	78	1950	625	6084
31	4	3	4	4	3	4	3	3	3	31	81	2511	961	6561
32	4	4	4	2	4	4	4	3	4	33	82	2706	1089	6724
33	4	4	4	3	3	3	3	3	4	31	85	2635	961	7225
34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	72	2088	841	5184
35	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34	75	2550	1156	5625
36	4	3	4	2	3	3	3	3	3	28	82	2296	784	6724
37	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30	75	2250	900	5625
38	3	3	4	3	3	1	3	3	4	27	78	2106	729	6084
39	3	3	4	4	3	2	3	2	4	28	78	2184	784	6084
40	3	3	4	3	3	3	3	3	4	29	72	2088	841	5184
41	4	3	4	4	4	4	3	4	4	34	78	2652	1156	6084

42	4	4	4	3	4	3	3	2	4	31	86	2666	961	7396
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	88	3168	1296	7744
44	3	3	3	3	3	4	3	4	3	29	80	2320	841	6400
45	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28	82	2296	784	6724
46	3	3	4	2	3	2	2	3	2	24	70	1680	576	4900
47	3	3	4	3	4	4	2	3	4	30	86	2580	900	7396
48	3	4	4	4	4	3	4	3	3	32	81	2592	1024	6561
49	2	3	4	4	4	4	3	4	4	32	80	2560	1024	6400
50	2	2	3	3	2	3	2	3	2	22	76	1672	484	5776
51	2	2	3	2	3	2	2	2	3	21	79	1659	441	6241
52	2	2	3	3	4	4	3	3	3	27	72	1944	729	5184
53	2	3	3	2	3	2	3	2	2	22	75	1650	484	5625
54	3	3	3	2	2	3	3	3	3	25	82	2050	625	6724
55	3	3	4	3	4	4	4	4	4	33	81	2673	1089	6561
56	3	3	4	4	3	4	3	3	3	30	81	2430	900	6561
57	3	4	4	3	4	1	2	4	4	29	86	2494	841	7396
58	3	4	1	4	2	4	4	3	3	28	72	2016	784	5184
59	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34	84	2856	1156	7056
60	3	2	4	2	4	2	3	2	4	26	72	1872	676	5184
61	3	2	3	3	4	2	2	2	4	25	76	1900	625	5776
62	3	3	4	4	4	3	4	3	1	29	83	2407	841	6889
63	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28	79	2212	784	6241
64	4	3	4	3	4	3	4	3	4	32	80	2560	1024	6400
65	4	3	3	3	3	2	3	3	3	27	76	2052	729	5776
66	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34	88	2992	1156	7744
67	4	3	4	3	3	3	4	4	4	32	79	2528	1024	6241
68	3	4	3	3	4	4	4	3	4	32	80	2560	1024	6400
69	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	70	1820	676	4900
70	4	4	4	3	2	3	4	3	3	30	83	2490	900	6889
71	3	3	4	3	4	3	4	3	3	30	75	2250	900	5625
72	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	74	2072	784	5476
73	3	4	4	3	4	3	3	3	4	31	78	2418	961	6084
74	3	3	4	3	4	4	3	3	3	30	86	2580	900	7396
75	3	3	4	3	4	4	3	3	3	30	90	2700	900	8100
76	4	4	4	4	3	3	4	4	3	33	88	2904	1089	7744
77	4	3	4	4	3	3	4	3	4	32	80	2560	1024	6400
78	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30	74	2220	900	5476
79	4	4	4	4	4	3	4	1	4	32	83	2656	1024	6889
80	3	3	4	3	4	2	3	4	3	29	81	2349	841	6561
81	3	4	4	3	4	4	2	4	4	32	85	2720	1024	7225
82	3	3	4	3	3	3	4	4	4	31	82	2542	961	6724
83	4	4	2	4	4	4	3	3	4	32	82	2624	1024	6724
84	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	82	2788	1156	6724
85	3	4	4	3	4	4	3	3	2	30	82	2460	900	6724
86	3	3	4	3	4	3	3	4	4	31	87	2697	961	7569
87	3	3	4	4	3	4	3	4	4	32	87	2784	1024	7569
88	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	89	3115	1225	7921
89	3	4	4	3	3	4	3	3	2	29	84	2436	841	7056
90	4	4	4	3	3	3	3	4	3	31	79	2449	961	6241
91	4	4	3	2	3	3	3	3	3	28	79	2212	784	6241

92	4	3	4	4	4	3	3	3	3	31	81	2511	961	6561	
93	3	4	4	2	4	3	3	3	4	30	83	2490	900	6889	
94	4	3	4	3	3	3	3	3	4	30	79	2370	900	6241	
95	3	3	4	3	4	3	3	3	4	30	88	2640	900	7744	
96	3	2	4	3	3	3	2	3	3	26	74	1924	676	5476	
97	4	4	4	3	4	2	2	4	4	31	80	2480	961	6400	
98	3	3	4	3	4	4	4	3	4	32	88	2816	1024	7744	
99	3	3	4	4	1	4	4	4	4	31	82	2542	961	6724	
100	4	3	4	3	3	4	4	3	4	32	83	2656	1024	6889	
101	3	3	3	2	3	2	3	3	3	25	86	2150	625	7396	
102	2	3	3	2	3	2	2	2	3	22	82	1804	484	6724	
103	3	3	4	3	4	3	3	4	3	30	79	2370	900	6241	
104	4	3	4	3	3	3	4	4	3	31	81	2511	961	6561	
105	4	3	4	3	3	3	3	4	3	30	87	2610	900	7569	
106	3	3	3	3	4	3	4	4	4	31	76	2356	961	5776	
107	4	4	4	2	4	4	3	3	4	32	85	2720	1024	7225	
108	4	4	4	3	3	3	3	4	4	32	87	2784	1024	7569	
109	4	4	4	4	2	4	2	3	4	31	80	2480	961	6400	
110	3	3	4	3	3	3	2	4	4	29	86	2494	841	7396	
111	4	4	3	3	4	3	4	3	4	32	89	2848	1024	7921	
112	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34	88	2992	1156	7744	
113	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28	87	2436	784	7569	
114	4	4	3	3	3	3	3	3	4	30	84	2520	900	7056	
115	4	3	1	4	4	3	2	2	3	26	82	2132	676	6724	
116	3	3	4	4	3	3	4	3	3	30	76	2280	900	5776	
117	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34	90	3060	1156	8100	
118	3	3	2	2	4	3	2	3	4	26	76	1976	676	5776	
119	3	3	4	3	4	3	3	3	3	29	87	2523	841	7569	
120	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	74	2220	900	5476	
121	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28	76	2128	784	5776	
122	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25	73	1825	625	5329	
Σ											3656	9894	297499	110702	805672

$$\begin{aligned}
r &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{122 \times 297499 - (3656)(9894)}{\sqrt{\{122 \times 110702 - (3656)^2\}\{122 \times 805672 - (9894)^2\}}} \\
&= \frac{36294878 - 36172464}{\sqrt{\{13505644 - 13366336\}\{98291984 - 97891236\}}} \\
&= \frac{122414}{\sqrt{\{139308\}\{400748\}}} \\
&= \frac{122414}{\sqrt{55827402384}} \\
&= \frac{236278,230871}{122414} \\
&= 0,51809258749 \\
&= 0,518 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

Hasil penghitungan hubungan indikator perasaan senang dengan hasil belajar diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,51809258749 yang dibulatkan menjadi 0,518 dimana r_{tabel} sebesar 0,176, sehingga diperoleh r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} ($0,518 > 0,176$). Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara perasaan senang dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang.

Lampiran 25

Hubungan indikator perhatian dengan hasil belajar

Tabel Bantu Penghitungan

Resp	Butir soal								X	Y	XY	X ²	Y ²
	5	8	9	11	16	19	26	27					
1	3	4	2	4	4	4	4	4	29	87	2523	841	7569
2	4	4	3	4	3	4	4	4	30	80	2400	900	6400
3	3	3	2	4	3	4	3	4	26	78	2028	676	6084
4	4	4	2	4	1	4	4	4	27	92	2484	729	8464
5	4	4	3	4	4	3	3	3	28	80	2240	784	6400
6	3	3	2	4	3	4	4	4	27	86	2322	729	7396
7	1	1	2	1	1	2	3	2	13	76	988	169	5776
8	3	2	3	4	3	3	3	4	25	76	1900	625	5776
9	4	4	1	4	3	3	3	3	25	86	2150	625	7396
10	2	1	4	3	1	3	3	3	20	74	1480	400	5476
11	2	2	2	4	3	4	4	3	24	83	1992	576	6889
12	4	4	2	4	2	4	4	4	28	89	2492	784	7921
13	4	4	1	4	4	4	4	4	29	90	2610	841	8100
14	4	4	1	4	4	4	4	3	28	81	2268	784	6561
15	3	4	2	4	3	3	4	3	26	90	2340	676	8100
16	4	4	1	4	4	4	4	4	29	92	2668	841	8464
17	4	4	3	4	2	4	4	4	29	81	2349	841	6561
18	4	4	2	4	3	4	4	3	28	85	2380	784	7225
19	3	3	3	4	3	4	3	3	26	77	2002	676	5929
20	4	3	2	4	3	3	4	3	26	76	1976	676	5776
21	3	3	1	4	3	3	4	4	25	79	1975	625	6241
22	4	3	2	4	3	3	3	4	26	82	2132	676	6724
23	4	4	2	3	3	4	3	4	27	79	2133	729	6241
24	3	1	3	4	3	3	4	3	24	76	1824	576	5776
25	3	4	3	4	3	3	4	4	28	74	2072	784	5476
26	2	3	3	3	3	3	3	3	23	76	1748	529	5776
27	4	3	1	4	3	4	3	3	25	82	2050	625	6724
28	3	3	4	4	4	4	4	4	30	90	2700	900	8100
29	2	1	4	4	4	4	3	2	24	78	1872	576	6084
30	2	3	3	3	3	3	3	3	23	78	1794	529	6084
31	3	4	1	4	4	3	3	3	25	81	2025	625	6561
32	1	3	3	4	1	4	4	3	23	82	1886	529	6724
33	3	3	2	3	2	3	3	3	22	85	1870	484	7225
34	2	3	1	4	2	3	3	3	21	72	1512	441	5184
35	4	1	1	4	4	4	4	4	26	75	1950	676	5625
36	2	3	3	3	3	4	3	2	23	82	1886	529	6724
37	3	3	2	3	2	3	4	3	23	75	1725	529	5625
38	2	2	2	3	4	1	4	3	21	78	1638	441	6084
39	3	2	2	4	3	3	3	2	22	78	1716	484	6084
40	3	3	2	3	4	3	4	4	26	72	1872	676	5184
41	3	4	2	4	3	4	3	4	27	78	2106	729	6084
42	4	4	2	3	3	4	3	4	27	86	2322	729	7396

43	4	4	4	4	4	4	4	4	32	88	2816	1024	7744
44	3	3	3	4	3	3	3	3	25	80	2000	625	6400
45	3	3	3	3	3	3	4	4	26	82	2132	676	6724
46	1	1	4	2	3	3	3	2	19	70	1330	361	4900
47	3	3	2	4	3	4	4	4	27	86	2322	729	7396
48	4	4	4	4	1	4	4	3	28	81	2268	784	6561
49	3	3	3	4	3	4	3	3	26	80	2080	676	6400
50	3	2	3	3	2	2	3	3	21	76	1596	441	5776
51	3	2	3	3	3	3	3	4	24	79	1896	576	6241
52	2	3	3	3	3	3	3	4	24	72	1728	576	5184
53	2	3	3	3	2	3	2	3	21	75	1575	441	5625
54	2	3	2	3	2	2	2	3	19	82	1558	361	6724
55	3	3	3	4	2	4	3	3	25	81	2025	625	6561
56	3	3	2	4	2	4	4	4	26	81	2106	676	6561
57	4	4	2	4	4	3	4	4	29	86	2494	841	7396
58	3	2	2	4	3	3	4	3	24	72	1728	576	5184
59	4	2	1	4	4	1	4	4	24	84	2016	576	7056
60	3	4	3	4	3	3	4	4	28	72	2016	784	5184
61	2	4	3	4	3	4	4	4	28	76	2128	784	5776
62	4	4	4	4	4	3	4	4	31	83	2573	961	6889
63	3	3	2	4	3	3	3	3	24	79	1896	576	6241
64	3	4	3	4	2	4	4	4	28	80	2240	784	6400
65	2	3	1	3	2	2	3	3	19	76	1444	361	5776
66	4	4	3	4	4	4	4	4	31	88	2728	961	7744
67	4	3	3	4	3	4	4	3	28	79	2212	784	6241
68	3	3	3	4	3	3	4	4	27	80	2160	729	6400
69	3	2	3	3	3	3	3	3	23	70	1610	529	4900
70	4	3	3	4	3	3	4	3	27	83	2241	729	6889
71	3	3	2	3	3	3	3	3	23	75	1725	529	5625
72	3	4	3	4	3	4	3	3	27	74	1998	729	5476
73	3	2	2	3	3	3	4	4	24	78	1872	576	6084
74	4	3	2	4	3	3	4	2	25	86	2150	625	7396
75	4	3	2	4	3	4	4	2	26	90	2340	676	8100
76	4	3	3	4	4	3	4	4	29	88	2552	841	7744
77	4	3	2	4	3	3	4	3	26	80	2080	676	6400
78	3	3	3	4	4	3	3	3	26	74	1924	676	5476
79	4	4	3	4	3	4	4	4	30	83	2490	900	6889
80	3	3	3	4	4	4	3	3	27	81	2187	729	6561
81	4	4	2	4	4	4	4	4	30	85	2550	900	7225
82	3	3	2	4	3	3	4	4	26	82	2132	676	6724
83	3	2	1	3	4	3	4	4	24	82	1968	576	6724
84	4	3	2	4	4	4	4	4	29	82	2378	841	6724
85	4	3	4	4	3	3	4	4	29	82	2378	841	6724
86	4	4	2	4	4	4	4	4	30	87	2610	900	7569
87	3	4	2	4	4	4	4	4	29	87	2523	841	7569
88	4	4	3	4	3	4	4	4	30	89	2670	900	7921
89	4	4	3	4	2	3	4	4	28	84	2352	784	7056
90	3	3	3	4	3	3	4	3	26	79	2054	676	6241
91	4	3	3	3	3	3	3	3	25	79	1975	625	6241
92	4	4	3	3	4	4	4	4	30	81	2430	900	6561

93	4	3	2	4	4	4	4	4	29	83	2407	841	6889
94	4	3	3	4	2	3	3	3	25	79	1975	625	6241
95	3	4	3	4	3	4	4	3	28	88	2464	784	7744
96	3	3	3	4	3	3	3	3	25	74	1850	625	5476
97	4	4	4	1	3	1	4	4	25	80	2000	625	6400
98	4	3	2	4	4	4	4	4	29	88	2552	841	7744
99	4	2	2	4	4	4	4	4	28	82	2296	784	6724
100	4	3	1	4	3	3	4	4	26	83	2158	676	6889
101	3	3	3	3	3	3	3	3	24	86	2064	576	7396
102	2	2	3	3	2	3	3	3	21	82	1722	441	6724
103	4	4	3	4	3	4	3	3	28	79	2212	784	6241
104	3	3	3	4	3	3	4	4	27	81	2187	729	6561
105	3	3	2	3	3	2	3	3	22	87	1914	484	7569
106	3	3	2	3	3	4	4	3	25	76	1900	625	5776
107	4	2	3	4	3	3	3	4	26	85	2210	676	7225
108	4	4	2	4	4	4	4	3	29	87	2523	841	7569
109	3	3	2	4	4	4	4	4	28	80	2240	784	6400
110	3	4	4	4	3	1	3	3	25	86	2150	625	7396
111	3	4	3	4	4	3	4	3	28	89	2492	784	7921
112	3	3	2	4	3	3	4	4	26	88	2288	676	7744
113	3	3	3	3	3	3	3	4	25	87	2175	625	7569
114	3	3	3	4	3	3	3	3	25	84	2100	625	7056
115	4	4	2	4	4	4	4	4	30	82	2460	900	6724
116	3	3	3	4	4	3	3	3	26	76	1976	676	5776
117	4	4	1	4	4	3	4	4	28	90	2520	784	8100
118	3	4	3	3	4	2	3	1	23	76	1748	529	5776
119	4	3	3	3	3	3	3	4	26	87	2262	676	7569
120	4	3	3	3	3	3	3	4	26	74	1924	676	5476
121	3	3	3	3	2	3	3	3	23	76	1748	529	5776
122	3	3	2	3	2	3	2	2	20	73	1460	400	5329
Σ									3153	9894	256633	82587	805672

$$\begin{aligned}
r &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{122 \times 256633 - (3153)(9894)}{\sqrt{\{122 \times 82587 - (3153)^2\}\{122 \times 805672 - (9894)^2\}}} \\
&= \frac{31309226 - 31195782}{\sqrt{\{10075614 - 9941409\}\{98291984 - 97891236\}}} \\
&= \frac{113444}{\sqrt{\{134205\}\{400748\}}} \\
&= \frac{113444}{\sqrt{53782385340}} \\
&= \frac{231910,2958904}{113444} \\
&= 0,4891718996 \\
&= 0,489 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

Hasil penghitungan hubungan indikator perhatian dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,4891718996 yang dibulatkan menjadi 0,489 dimana r_{tabel} sebesar 0,176, sehingga diperoleh r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} ($0,489 > 0,176$). Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara perhatian dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang.

Lampiran 26

Hubungan indikator partisipasi dengan hasil belajar

Tabel Bantu Penghitungan

Resp	Butir soal									X	Y	XY	X ²	Y ²
	6	15	22	24	25	29	30	37	44					
1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	30	87	2610	900	7569
2	1	4	4	1	3	4	4	4	4	29	80	2320	841	6400
3	4	2	3	4	1	3	3	4	4	28	78	2184	784	6084
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	92	3312	1296	8464
5	4	2	3	4	3	4	3	3	3	29	80	2320	841	6400
6	3	2	3	4	4	4	3	4	4	31	86	2666	961	7396
7	4	3	1	2	1	2	4	2	3	22	76	1672	484	5776
8	2	2	3	4	3	3	3	4	3	27	76	2052	729	5776
9	3	4	3	2	3	4	2	4	4	29	86	2494	841	7396
10	3	3	3	3	3	3	4	3	2	27	74	1998	729	5476
11	4	3	3	2	3	4	3	4	4	30	83	2490	900	6889
12	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	89	2937	1089	7921
13	4	1	4	1	4	4	4	4	4	30	90	2700	900	8100
14	4	3	3	3	1	2	2	4	4	26	81	2106	676	6561
15	3	3	3	4	3	3	3	4	4	30	90	2700	900	8100
16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	92	3220	1225	8464
17	4	3	2	4	3	3	3	3	3	28	81	2268	784	6561
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	85	2210	676	7225
19	3	2	3	3	2	4	3	3	2	25	77	1925	625	5929
20	3	4	3	2	3	3	2	3	3	26	76	1976	676	5776
21	2	3	4	3	4	3	4	3	4	30	79	2370	900	6241
22	3	3	3	2	4	4	3	3	3	28	82	2296	784	6724
23	2	3	4	1	1	4	4	3	3	25	79	1975	625	6241
24	3	2	3	4	3	4	3	3	4	29	76	2204	841	5776
25	3	4	4	4	4	4	4	3	3	33	74	2442	1089	5476
26	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	76	1976	676	5776
27	4	4	2	3	4	4	2	3	3	29	82	2378	841	6724
28	4	4	3	4	3	4	4	4	3	33	90	2970	1089	8100
29	4	3	2	3	2	3	3	3	2	25	78	1950	625	6084
30	3	3	3	2	3	2	3	3	3	25	78	1950	625	6084
31	4	3	3	3	4	4	3	2	4	30	81	2430	900	6561
32	3	4	4	4	4	3	3	3	2	30	82	2460	900	6724
33	3	2	2	3	3	3	3	3	4	26	85	2210	676	7225
34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	72	2088	841	5184
35	4	3	3	1	2	4	3	4	4	28	75	2100	784	5625
36	2	3	3	2	4	4	3	3	2	26	82	2132	676	6724
37	3	3	3	3	2	3	3	3	1	24	75	1800	576	5625
38	4	3	3	2	3	3	3	3	2	26	78	2028	676	6084
39	4	3	3	4	3	4	2	4	3	30	78	2340	900	6084
40	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28	72	2016	784	5184
41	4	4	3	3	3	4	3	3	1	28	78	2184	784	6084
42	4	3	3	4	4	4	4	4	1	31	86	2666	961	7396
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	88	3168	1296	7744

44	3	3	3	2	3	3	2	3	4	26	80	2080	676	6400
45	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28	82	2296	784	6724
46	2	3	3	2	2	2	2	2	2	20	70	1400	400	4900
47	4	3	3	4	4	4	4	4	3	33	86	2838	1089	7396
48	4	1	4	4	3	3	3	3	3	28	81	2268	784	6561
49	4	3	4	2	3	4	3	3	2	28	80	2240	784	6400
50	2	2	3	2	3	3	2	3	3	23	76	1748	529	5776
51	2	2	3	2	4	3	3	3	2	24	79	1896	576	6241
52	3	3	3	4	4	3	3	3	2	28	72	2016	784	5184
53	3	2	3	3	3	3	2	2	2	23	75	1725	529	5625
54	3	3	3	3	2	3	3	3	2	25	82	2050	625	6724
55	3	3	4	4	2	4	3	4	1	28	81	2268	784	6561
56	3	4	3	3	3	4	3	3	1	27	81	2187	729	6561
57	4	4	3	4	4	4	4	3	3	33	86	2838	1089	7396
58	4	4	4	3	3	3	2	3	4	30	72	2160	900	5184
59	4	1	4	4	3	4	4	4	3	31	84	2604	961	7056
60	2	3	2	3	2	2	3	2	1	20	72	1440	400	5184
61	1	3	1	4	2	3	2	2	3	21	76	1596	441	5776
62	2	3	2	3	3	4	3	4	3	27	83	2241	729	6889
63	2	4	3	3	3	3	3	3	4	28	79	2212	784	6241
64	3	3	3	3	4	3	3	4	3	29	80	2320	841	6400
65	3	2	3	3	3	3	3	2	3	25	76	1900	625	5776
66	3	4	3	4	4	4	4	4	4	34	88	2992	1156	7744
67	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	79	2212	784	6241
68	3	4	3	3	4	3	3	3	4	30	80	2400	900	6400
69	3	3	3	3	3	3	2	3	4	27	70	1890	729	4900
70	3	3	3	3	4	4	3	4	3	30	83	2490	900	6889
71	3	3	3	2	3	3	3	4	3	27	75	2025	729	5625
72	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	74	2072	784	5476
73	3	4	3	3	4	3	3	3	2	28	78	2184	784	6084
74	4	3	3	3	4	2	3	2	3	27	86	2322	729	7396
75	4	3	3	3	4	2	3	2	3	27	90	2430	729	8100
76	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32	88	2816	1024	7744
77	4	3	3	3	3	4	3	4	1	28	80	2240	784	6400
78	4	3	3	3	3	3	3	3	2	27	74	1998	729	5476
79	2	2	3	4	4	4	2	2	2	25	83	2075	625	6889
80	3	3	3	4	3	4	3	4	3	30	81	2430	900	6561
81	3	3	4	3	3	4	2	4	2	28	85	2380	784	7225
82	3	4	3	4	3	4	3	3	3	30	82	2460	900	6724
83	3	3	3	3	4	4	4	4	3	31	82	2542	961	6724
84	4	4	4	4	4	4	2	4	3	33	82	2706	1089	6724
85	3	4	2	4	4	4	3	3	1	28	82	2296	784	6724
86	4	3	3	4	3	4	4	4	2	31	87	2697	961	7569
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	87	3132	1296	7569
88	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	89	3115	1225	7921
89	4	4	4	2	4	4	3	4	4	33	84	2772	1089	7056
90	4	4	4	3	3	3	3	4	2	30	79	2370	900	6241
91	3	4	3	4	3	2	4	4	4	31	79	2449	961	6241
92	4	4	3	3	2	3	3	3	3	28	81	2268	784	6561
93	4	3	4	4	4	4	3	4	4	34	83	2822	1156	6889

94	4	3	4	3	3	4	3	4	2	30	79	2370	900	6241	
95	4	4	3	3	3	4	4	3	3	31	88	2728	961	7744	
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	74	1998	729	5476	
97	3	4	4	4	4	4	4	4	1	32	80	2560	1024	6400	
98	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	88	3080	1225	7744	
99	4	4	4	4	4	4	3	4	1	32	82	2624	1024	6724	
100	3	3	4	4	4	3	3	4	3	31	83	2573	961	6889	
101	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25	86	2150	625	7396	
102	3	3	3	3	3	2	2	3	3	25	82	2050	625	6724	
103	4	3	3	3	3	3	3	4	2	28	79	2212	784	6241	
104	3	4	3	2	3	3	3	3	2	26	81	2106	676	6561	
105	3	3	3	3	3	2	3	3	2	25	87	2175	625	7569	
106	3	3	4	4	4	4	2	4	3	31	76	2356	961	5776	
107	3	3	3	3	3	3	4	4	3	29	85	2465	841	7225	
108	4	1	4	3	4	4	3	4	4	31	87	2697	961	7569	
109	3	3	4	4	3	4	4	4	3	32	80	2560	1024	6400	
110	4	3	3	4	3	4	4	4	2	31	86	2666	961	7396	
111	4	3	3	3	4	3	4	4	3	31	89	2759	961	7921	
112	1	1	3	2	4	4	4	3	4	26	88	2288	676	7744	
113	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	87	2436	784	7569	
114	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	84	2184	676	7056	
115	3	4	4	4	4	4	3	3	4	33	82	2706	1089	6724	
116	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	76	2204	841	5776	
117	4	4	4	4	4	4	3	3	4	34	90	3060	1156	8100	
118	3	3	3	1	3	3	3	1	1	21	76	1596	441	5776	
119	4	3	3	3	3	4	2	3	3	28	87	2436	784	7569	
120	4	3	3	4	3	4	2	3	3	29	74	2146	841	5476	
121	4	3	3	3	3	4	2	3	3	28	76	2128	784	5776	
122	3	2	3	2	3	3	2	2	2	22	73	1606	484	5329	
Σ											3489	9894	284120	101149	805672

$$\begin{aligned}
r &= \frac{N \sum XY - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{122 \times 284120 - (3489)(9894)}{\sqrt{\{122 \times 101149 - (3489)^2\}\{122 \times 805672 - (9894)^2\}}} \\
&= \frac{34662640 - 34520166}{\sqrt{\{12340178 - 12173121\}\{98291984 - 97891236\}}} \\
&= \frac{142474}{\sqrt{\{167057\}\{400748\}}} \\
&= \frac{142474}{\sqrt{66947758636}} \\
&= \frac{142474}{258742,649433} \\
&= 0,45506397971 \\
&= 0,455 \text{ (dibulatkan tiga angka dibelakang koma)}
\end{aligned}$$

Hasil penghitungan hubungan indicator partisipasi dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,45506397971 yang dibulatkan menjadi 0,455 dimana r_{tabel} sebesar 0,176, sehingga diperoleh r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} ($0,455 > 0,176$). Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara partisipasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang.

Lampiran 27

Hubungan indikator keinginan/kesadaran dengan hasil belajar.

Tabel Bantu Penghitungan

Resp	Butir soal								X	Y	XY	X ²	Y ²
	2	3	17	28	31	32	39	42					
1	4	4	4	4	3	4	1	3	27	87	2349	729	7569
2	3	4	1	4	4	4	4	2	26	80	2080	676	6400
3	3	4	2	4	3	3	2	2	23	78	1794	529	6084
4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	92	2944	1024	8464
5	3	4	4	2	3	3	3	3	25	80	2000	625	6400
6	3	4	4	4	3	4	3	3	28	86	2408	784	7396
7	2	4	3	4	3	4	2	1	23	76	1748	529	5776
8	3	4	3	3	3	3	3	3	25	76	1900	625	5776
9	4	4	4	4	2	4	4	3	29	86	2494	841	7396
10	4	2	4	3	2	3	4	2	24	74	1776	576	5476
11	3	3	3	4	3	3	4	3	26	83	2158	676	6889
12	4	3	4	4	4	4	3	2	28	89	2492	784	7921
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32	90	2880	1024	8100
14	4	4	4	3	4	3	1	4	27	81	2187	729	6561
15	3	4	4	4	3	3	3	4	28	90	2520	784	8100
16	4	3	4	4	3	2	4	4	28	92	2576	784	8464
17	4	3	3	4	4	4	4	2	28	81	2268	784	6561
18	4	4	3	4	3	3	3	3	27	85	2295	729	7225
19	3	3	3	4	3	3	4	3	26	77	2002	676	5929
20	2	4	3	3	4	3	3	2	24	76	1824	576	5776
21	4	3	4	4	3	2	4	2	26	79	2054	676	6241
22	4	4	4	3	4	3	4	4	30	82	2460	900	6724
23	4	1	4	4	4	4	4	3	28	79	2212	784	6241
24	4	1	3	3	3	3	4	2	23	76	1748	529	5776
25	3	2	4	4	4	3	4	2	26	74	1924	676	5476
26	3	3	3	3	2	3	3	2	22	76	1672	484	5776
27	4	4	4	3	3	3	3	3	27	82	2214	729	6724
28	4	4	4	3	4	3	4	4	30	90	2700	900	8100
29	4	3	4	3	3	2	3	2	24	78	1872	576	6084
30	4	3	3	3	3	3	3	2	24	78	1872	576	6084
31	3	3	4	3	4	3	4	2	26	81	2106	676	6561
32	4	4	4	3	4	3	3	4	29	82	2378	841	6724
33	3	3	3	3	3	3	3	3	24	85	2040	576	7225
34	4	4	3	3	3	2	3	3	25	72	1800	625	5184
35	4	3	3	3	3	1	4	4	25	75	1875	625	5625
36	4	2	3	3	3	2	3	3	23	82	1886	529	6724
37	4	4	3	4	3	2	2	3	25	75	1875	625	5625
38	3	3	3	2	3	2	2	2	20	78	1560	400	6084
39	4	4	3	3	2	2	1	2	21	78	1638	441	6084
40	4	4	3	3	3	2	3	3	25	72	1800	625	5184
41	4	4	3	2	3	4	3	4	27	78	2106	729	6084

42	4	4	3	4	3	4	4	3	29	86	2494	841	7396
43	4	4	4	4	4	4	4	4	32	88	2816	1024	7744
44	3	4	3	3	3	3	3	3	25	80	2000	625	6400
45	3	3	3	3	3	3	2	3	23	82	1886	529	6724
46	3	2	3	2	3	1	2	3	19	70	1330	361	4900
47	4	4	4	4	4	3	3	3	29	86	2494	841	7396
48	4	4	4	3	3	2	3	3	26	81	2106	676	6561
49	3	3	3	1	3	2	4	3	22	80	1760	484	6400
50	2	3	2	3	3	3	2	3	21	76	1596	441	5776
51	2	4	2	2	3	3	3	2	21	79	1659	441	6241
52	2	3	3	2	3	3	2	1	19	72	1368	361	5184
53	3	3	3	3	3	3	3	2	23	75	1725	529	5625
54	3	4	3	3	2	3	3	3	24	82	1968	576	6724
55	4	2	3	2	2	4	4	2	23	81	1863	529	6561
56	3	4	4	3	3	3	4	2	26	81	2106	676	6561
57	3	3	3	3	3	4	4	3	26	86	2236	676	7396
58	2	4	4	2	4	3	1	4	24	72	1728	576	5184
59	4	3	4	4	4	4	4	4	31	84	2604	961	7056
60	3	3	3	1	2	3	3	2	20	72	1440	400	5184
61	3	4	3	2	2	3	3	3	23	76	1748	529	5776
62	4	2	4	4	3	3	3	3	26	83	2158	676	6889
63	3	4	4	3	3	3	2	3	25	79	1975	625	6241
64	3	4	3	4	4	3	4	3	28	80	2240	784	6400
65	3	4	3	3	3	3	2	3	24	76	1824	576	5776
66	3	3	4	4	3	4	4	3	28	88	2464	784	7744
67	3	4	4	4	3	3	2	3	26	79	2054	676	6241
68	3	4	4	3	3	3	3	2	25	80	2000	625	6400
69	3	3	3	3	3	3	3	2	23	70	1610	529	4900
70	3	4	4	3	4	3	2	4	27	83	2241	729	6889
71	3	4	3	3	2	3	3	3	24	75	1800	576	5625
72	3	3	3	3	3	3	3	3	24	74	1776	576	5476
73	4	2	3	3	3	3	3	4	25	78	1950	625	6084
74	4	4	3	4	3	2	4	1	25	86	2150	625	7396
75	4	4	4	4	3	2	4	1	26	90	2340	676	8100
76	4	3	3	4	4	3	3	3	27	88	2376	729	7744
77	4	4	4	3	3	3	3	4	28	80	2240	784	6400
78	3	3	4	4	3	3	3	3	26	74	1924	676	5476
79	4	3	4	3	3	1	4	3	25	83	2075	625	6889
80	3	2	3	4	2	3	4	2	23	81	1863	529	6561
81	4	4	4	4	3	4	4	4	31	85	2635	961	7225
82	4	4	4	3	3	3	3	3	27	82	2214	729	6724
83	3	3	4	3	3	3	3	4	26	82	2132	676	6724
84	4	3	4	4	4	4	4	3	30	82	2460	900	6724
85	3	4	4	3	3	3	2	4	26	82	2132	676	6724
86	4	3	4	3	3	3	4	2	26	87	2262	676	7569
87	4	4	4	4	4	4	4	3	31	87	2697	961	7569
88	4	3	4	4	4	3	4	3	29	89	2581	841	7921
89	4	2	4	4	4	2	4	3	27	84	2268	729	7056
90	4	3	3	4	3	3	3	4	27	79	2133	729	6241
91	3	3	4	3	4	3	3	4	27	79	2133	729	6241

92	3	3	4	3	3	3	3	3	25	81	2025	625	6561	
93	4	2	3	4	2	3	4	3	25	83	2075	625	6889	
94	4	4	3	4	3	2	2	3	25	79	1975	625	6241	
95	4	4	4	4	3	3	4	3	29	88	2552	841	7744	
96	3	3	3	3	3	2	3	2	22	74	1628	484	5476	
97	4	3	4	4	4	2	4	4	29	80	2320	841	6400	
98	4	4	3	4	3	3	4	3	28	88	2464	784	7744	
99	3	4	4	4	4	2	4	3	28	82	2296	784	6724	
100	3	4	3	4	3	4	4	4	29	83	2407	841	6889	
101	3	3	3	3	2	3	3	2	22	86	1892	484	7396	
102	3	3	2	3	4	2	3	3	23	82	1886	529	6724	
103	4	4	4	4	4	3	4	3	30	79	2370	900	6241	
104	4	3	3	3	3	3	4	4	27	81	2187	729	6561	
105	3	2	3	3	3	3	4	3	24	87	2088	576	7569	
106	3	3	4	4	3	4	3	3	27	76	2052	729	5776	
107	4	3	3	4	3	2	4	4	27	85	2295	729	7225	
108	4	3	3	4	3	3	4	4	28	87	2436	784	7569	
109	3	4	4	3	3	3	4	4	28	80	2240	784	6400	
110	4	3	3	4	3	4	4	2	27	86	2322	729	7396	
111	4	3	3	4	3	3	3	3	26	89	2314	676	7921	
112	4	3	4	3	3	3	3	4	27	88	2376	729	7744	
113	3	3	3	3	3	3	2	2	22	87	1914	484	7569	
114	4	3	3	2	3	3	3	3	24	84	2016	576	7056	
115	4	4	4	4	4	2	4	4	30	82	2460	900	6724	
116	3	3	4	3	3	3	3	2	24	76	1824	576	5776	
117	4	4	4	4	4	4	4	4	32	90	2880	1024	8100	
118	3	3	4	2	3	3	4	1	23	76	1748	529	5776	
119	3	3	3	3	3	3	3	2	23	87	2001	529	7569	
120	3	3	3	3	3	3	3	2	23	74	1702	529	5476	
121	3	3	3	3	3	3	4	3	25	76	1900	625	5776	
122	4	3	3	3	2	2	3	2	22	73	1606	484	5329	
Σ										3148	9894	256372	82198	805672

$$\begin{aligned}
r &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{122 \times 256372 - (3148)(9894)}{\sqrt{\{122 \times 82198 - (3148)^2\}\{122 \times 805672 - (9894)^2\}}} \\
&= \frac{31277384 - 31146312}{\sqrt{\{10028156 - 9909904\}\{98291984 - 97891236\}}} \\
&= \frac{131072}{\sqrt{\{118252\}\{400748\}}} \\
&= \frac{131072}{\sqrt{47389252496}} \\
&= \frac{131072}{217690,7267110} \\
&= 0,6021018991 \\
&= 0,602 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

Hasil penghitungan hubungan indikator keinginan/kesadaran dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,6021018991 yang dibulatkan menjadi 0,602 dimana r_{tabel} sebesar 0,176, sehingga diperoleh r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} ($0,602 > 0,176$). Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang tinggi antara keinginan/kesadaran dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas tinggi SD Gugus I Kabupaten Kepahiang.

Lampiran 28
Dokumentasi pada saat uji instrumen



Gambar 1.1 Penelitimen jelaskan petunjuk pengisian angket



Gambar 1.2 Peneliti membagikan angket uji instrument kepada populasi di luar sampel penelitian



Gambar 1.3 Peneliti membimbing siswa dalam pengisian angket

Dokumentasi pada saat uji hipotesis



Gambar 1.4 Peneliti menjelaskan petunjuk pengisian angket



Gambar 1.5 Peneliti membimbing siswa dalam pengisian angket.

