

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Dari hasil yang telah dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada responden yaitu siswa-siswi SMP Negeri 17 Kota Bengkulu berjumlah 26 orang dengan tiga variable penelitian hasilnya adalah sebagai berikut :

1. Siswa Sebagai Atlet

Variable siswa sebagai atlet yang meliputi motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket diperoleh hasil bahwa sebagian besar responden menyatakan sangat setuju 73,07 % bila permainan bola basket diajarkan sejak anak-anak dan 26,93 % menyatakan setuju. Sementara dengan pernyataan bahwa permainan bola basket dapat dimanfaatkan sangat setuju 38,46 % menyatakan setuju 61,54 %. Responden menyatakan sangat berkeinginan menjadi pandai bermain bola basket 96,15 % sangat setuju dan 3,85 % menyatakan setuju. Responden dengan pernyataan menarik sekali melihat orang lain bermain bola basket 53,84 % menyatakan sangat setuju dan 46,16 % menyatakan setuju.

26 orang responden (100 %) menyatakan sangat setuju bahwa permainan bola basket bermanfaat untuk pertumbuhan dan perkembangan seseorang. 15 orang responden (57,69 %) senang perasaannya bila menerima hadiah berupa peralatan permainan bola basket serta 11 orang responden (42,31 %) menyatakan setuju dengan pernyataan tersebut. 69,23 % responden menyatakan sangat setuju

bila diadakan pertandingan bola basket antar SMP dan 30,77 % menyatakan setuju, sementara yang sangat setuju bila OSIS mencantumkan bola basket sebagai salah satu kegiatannya 88,46 % atau 23 orang dan 3 orang (11,54 %) menyatakan setuju. Responden yang menyatakan sangat setuju bila bola basket dilakukan di sekolah 96,15 % (25 orang) yang setuju 3,86 % (1 orang).responden yang menyatakan sangat setuju apabila temannya mengajak untuk mengikuti hobinya dalam permainan bola basket 25 orang (61,53 %), setuju 11 orang (42,30 %), dan yang menyatakan tidak setuju 1 orang (3,86 %).

Sementara yang sangat setuju dan gembira bila mendapatkan kebebasan dari orang tuanya untuk mengikuti permainan bola basket adalah 25 orang (96,15 %), dan 1 orang (3,85 %) menyatakan setuju. Responden yang sangat setuju bila ada orang tua temannya tidak melarang anaknya bermain bola basket 15 orang (57,69 %), 10 orang (38,46 %) menyatakan setuju, dan 1 orang (3,85 %) menyatakan tidak setuju. Sebagian responden 13 orang (50 %) menyatakan sangat setuju bila harus menyisihkan uang sakunya untuk keperluan permainan bola basket, 13 orang menyatakan setuju dengan pernyataan tersebut. Responden yang sangat setuju bila team bola basketnya menang dalam setiap pertandingan 100 %. Dengan pernyataan bahwa dengan permainan bola basket dapat menimbulkan rasa percaya diri dan memperbanyak teman 26 orang (100 %).

Untuk lebih jelasnya hasil penelitian tentang siswa sebagai atlet lihat table 1 berikut :

TABEL. 1

Siswa sebagai atlet dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri

17 Kota Bengkulu

Pertanyaan/ Pernyataan	Frekuensi	Persen
Yang merasa senang bila olahraga bola basket diajarkan sejak kecil		
a. Sangat setuju	19	73,07
b. Setuju	7	26,93
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Permainan bola basket dapat dimanfaatkan untuk melepas diri dari berbagai masalah		
a. Sangat setuju	10	38,46
b. Setuju	16	61,54
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Ada keinginan untuk menjadi pandai bermain bola basket		
a. Sangat setuju	25	96,15
b. Setuju	1	3,85
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
menarik sekali melihat orang lain bermain bola basket sangat menarik		
a. Sangat setuju	14	53,84
b. Setuju	12	46,16
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-

Jumlah	26	100,00
Permainan bola basket bermanfaat untuk pertumbuhan dan perkembangan		
a. Sangat setuju	26	100
b. Setuju	-	-
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Perasaan senang menerima hadiah perlengkapan permainan bola basket		
a. Sangat setuju	15	57,69
b. Setuju	11	42,31
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Perasaan senang sekali bila diadakan pertandingan bola basket antar SMP		
a. Sangat setuju	18	69,23
b. Setuju	8	30,77
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Perasaan senang bila OSIS mencantumkan bola basket sebagai salah satu kegiatannya		
a. Sangat setuju	23	88,46
b. Setuju	3	11,54
c. tidak setuju	-	-
d. sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Sangat menggembirakan bila bola basket dilakukan di sekolah		
a. sangat setuju	25	96,15

b. setuju	1	3,85
c. tidak setuju	-	-
d. sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Senang bila diajak teman untuk mengikuti hobinya bermain bola basket		
a. sangat setuju	14	53,84
b. setuju	11	42,30
c. tidak setuju	1	3,86
d. sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Diberikan kebebasan dari orang tua untuk mengikuti permainan bola basket		
a. sangat setuju	25	96,15
b. setuju	1	3,85
c. tidak setuju	-	-
d. sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Bila orang tua teman tidak melarang anaknya bermain bola basket		
a. sangat setuju	15	57,69
b. setuju	10	38,46
c. tidak setuju	1	3,85
d. sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100 ,00
Senang jika harus menyisihkan sebagian uang saku untuk keperluan bermain bola basket		
a. sangat setuju	13	50
b. setuju	13	50
c. tidak setuju	-	-
d. sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00

Permainan bola basket dapat menimbulkan rasa percaya diri serta memperbanyak teman		
a. sangat setuju	26	100
b. setuju	-	-
c. tidak setuju	-	-
d. sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Merasa senang bila team bola basket sekolahnya menang dalam setiap pertandingan		
a. sangat setuju	26	100
b. setuju	-	-
c. tidak setuju	-	-
d. sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00

2. Guru Penjas Sebagai Pelatih

Hasil kuesioner yang telah disebarakan kepada 26 orang siswa sebagai responden diperoleh gambaran yang jelas tentang guru penjas sebagai pelatih, baik mengenai latar belakang pendidikannya maupun program latihan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu sebagai berikut :

Dari 26 orang responden, 15 orang (57,69%) menyatakan sangat setuju terhadap program latihan pagi maupun sore dan 11 orang responden (42,31%) menyatakan setuju dengan pernyataan tersebut. Responden yang keberatan bila berganti pakaian saat latihan dilakukan dilapangan 5 orang menyatakan sangat setuju (19,24%), 3 orang menyatakan setuju (11,53%), 4 orang menyatakan tidak setuju (15,39%) dan 14 orang menyatakan sangat tidak setuju (53,84%). 14 orang

responden (53,84%) sangat setuju bila guru penjas sebagai pelatih bola basket tamatan sarjana pendidikan jasmani dan 12 orang responden (46,16%) menyatakan setuju. Selanjutnya 61,53% responden menyatakan sangat setuju bila latihan dilaksanakan 3 kali dalam seminggu, 38,47% menyatakan setuju.

Terhadap pernyataan tidak senang program latihan yang digabungkan antara yang belum bisa bermain dengan yang sudah bisa bermain bola basket 7 orang responden (26,93%) menyatakan sangat setuju, 2 orang responden (7,70%) menyatakan setuju, 6 orang responden (23,07%) menyatakan tidak setuju dan 11 orang responden (42,30%) menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Selain dari itu yang menyatakan sangat setuju dengan program latihan yang diberikan oleh pelatih 18 orang responden (69,23%), 7 orang responden (26,92%) menyatakan setuju dan 1 orang responden (3,85%) menyatakan tidak setuju. Sebelum latihan dimulai diberikan stretching (peregangan) terlebih dahulu 22 orang responden (84,61%) menyatakan sangat setuju dan 4 orang responden (15,39%) menyatakan setuju, sementara dengan program warming up sebelum latihan 23 orang responden (88,46%) menyatakan sangat setuju dan 3 orang responden (11,54%) menyatakan setuju. 19 orang responden (73,07%) menyatakan sangat setuju diberikan penenangan dan cooling down 7 orang responden (26,93%) menyatakan setuju.

Untuk lebih jelasnya pernyataan responden tentang guru penjas sebagai pelatih dapat dilihat pada Tabel 2 berikut ini :

TABEL. 2

Guru penjas sebagai pelatih dalam pelaksanaan ekstrakurikuler di SMP Negeri 17
Kota Bengkulu.

Pertanyaan/pernyataan	Frekuensi	Persen
Tidak masalah jika latihan bola basket dilakukan pagi atau sore hari		
a. Sangat setuju	15	57,69
b. Setuju	11	42,31
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Keberatan sekali bila waktu berganti pakaian saat latihan dilakukan di lapangan		
a. Sangat setuju	5	19,24
b. Setuju	3	11,53
c. Tidak setuju	4	15,39
d. Sangat tidak setuju	14	53,84
Jumlah	26	100,00
Merasa bangga dan senang guru penjas atau pelatih tamatan sarjana olahraga		
a. Sangat setuju	14	53,84
b. Setuju	12	46,16
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Tidak ada masalah bila bola basket latihan diadakan 3 kali dalam seminggu		
a. Sangat setuju	16	61,53
b. Setuju	10	38,47
c. Tidak setuju	-	-

d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Tidak masalah terhadap program latihan yang diberikan pelatih saat latihan		
a. Sangat setuju	18	69,23
b. Setuju	7	26,92
c. Tidak setuju	1	3,85
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Program latihan yang digabungkan antara yang sudah bisa dan yang belum bisa bermain bola basket		
a. Sangat setuju	7	26,93
b. Setuju	2	7,70
c. Tidak setuju	6	23,07
d. Sangat tidak setuju	11	42,30
Jumlah	26	100,00
Diberikan latihan stretching (peregangan) sebelum latihan		
a. Sangat setuju	22	84,61
b. Setuju	4	15,39
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Diberikan warming up (pemanasan) sebelum latihan bola basket dimulai		
a. Sangat setuju	23	88,46
b. Setuju	3	11,54
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Diberikan pelemasan (cooling down) setelah latihan inti selesai		
a. Sangat setuju	19	73,07

b. Setuju	7	26,93
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00

3. Sarana dan Prasarana

Hasil kuesioner yang telah disebarakan kepada 26 orang responden sebagian besar menyatakan sangat setuju bila sarana dan prasarana untuk pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu dipenuhi oleh sekolah. Adapun hasil lengkapnya adalah sebagai berikut :

Terhadap pernyataan bahwa tidak masalah bila sekolah tidak mempunyai lapangan bola basket 3 orang responden (11,53%) menyatakan sangat setuju, 4 orang responden (15,38%) menyatakan tidak setuju dan 19 orang responden (73,09%) menyatakan sangat tidak setuju. Sedangkan yang sangat setuju bila rumahnya dekat dengan lapangan bola basket 14 orang responden (53,84%) dan 12 orang responden (46,16%) menyatakan setuju. Sangat menyenangkan bila sekolah tersedia peralatan bola basket misalnya, costum dan peralatan lainnya 24 orang responden (92,30%) menyatakan sangat setuju dan 2 orang responden (7,70%) menyatakan setuju. Kemudian responden yang senang membaca buku atau mengikuti berita tentang bola basket sebanyak 8 orang responden (30,76%) menyatakan sangat setuju, 17 orang responden (65,39%) menyataka setuju dan 1 orang responden (3,85%) menyatakan tidak setuju. Acara pertandingan bola basket ditelevisi sangat menarik sebanyak 13 orang responden (50%) menyatakan sangat setuju dan sebagiannya menyatakan setuju. Yang menyatakan sangat

tertarik bila melihat peralatan bola basket dipertokoan sebanyak 18 orang responden (69,23%) menyatakan sangat setuju, 7 orang responden (26,92%) menyatakan setuju dan 1 orang responden (3,85 %) menyatakan tidak setuju. Bila dibelikan peralatan permainan bola basket oleh orang tua untuk meningkatkan prestasi 22 orang responden (84,61%) menyatakan sangat setuju dan 4 orang responden (15,39%) menyatakan setuju. Selanjutnya bila sekolah menyediakan peralatan permainan bola basket 25 orang responden (96,15%) menyatakan sangat setuju dan 1 orang responden (3,85%) menyatakan setuju. Bila harus membawa perlengkapan milik sendiri untuk latihan 17 orang responden (65,38%) menyatakan sangat setuju, 8 orang responden (30,77%) menyatakan setuju dan 1 orang responden (3,85%) menyatakan sangat tidak setuju. Permainan bola basket sebagai sarana persahabatan dengan sekolah lain 23 orang responden (88,46%) menyatakan sangat setuju dan 3 orang responden (11,54%) menyatakan setuju.

Untuk lebih jelasnya hasil penelitian variable sarana dan prasarana dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini :

TABEL. 3

Sarana dan prasarana dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP
Negeri 17 Kota Bengkulu

Pertanyaan/pernyataan	Frekuensi	Persen
Tidak menjadi masalah bila di sekolah tidak ada lapangan bola basket		
a. Sangat setuju	3	11,53
b. Setuju	-	-
c. Tidak setuju	4	15,38

d. Sangat tidak setuju	19	73,09
Jumlah	26	100,00
Merasa senang bila rumahnya dekat dengan lapangan bola basket		
a. Sangat setuju	14	53,84
b. Setuju	12	46,16
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Sangat menyenangkan bila di sekolah tersedia peralatan permainan bola basket		
a. Sangat setuju	24	92,30
b. Setuju	2	7,70
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Sangat menarik menyaksikan acara pertandingan bola basket di pesawat televisi		
a. Sangat setuju	13	50
b. Setuju	13	50
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Sangat menyenangkan membaca buku-buku dan berita tentang bola basket		
a. Sangat setuju	8	30,76
b. Setuju	17	65,39
c. Tidak setuju	1	3,85
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Sangat menarik bila melihat peralatan permainan bola basket di pusat pertokoan		

a. Sangat setuju	18	69,23
b. Setuju	7	26,92
c. Tidak setuju	1	3,85
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Suka sekali bila orang tua memberikan peralatan permainan bola basket untuk meningkatkan prestasi		
a. Sangat setuju	22	84,61
b. Setuju	4	15,39
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Sangat senang bila sekolah menyediakan peralatan permainan bola basket		
a. Sangat setuju	25	96,15
b. Setuju	1	3,85
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah	26	100,00
Tidak keberatan bila haris membawa peralatan milik sendiri untuk latihan bola basket		
a. Sangat setuju	17	65,38
b. Setuju	8	30,77
c. Tidak setuju	-	-
d. Sangat tidak setuju	1	3,85
Jumlah	26	100,00

B. Pembahasan

Berdasarkan dari analisa data yang telah diperoleh melalui angket diperoleh gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu sebagai berikut :

1. Siswa sebagai atlet

Salah satu factor yang penting dalam pencapaian prestasi dalam permainan bola basket adalah factor atlet, karena atlet sebagai olahragawan adalah sebagai onyek dari pekerjaan. Atlet harus mempunyai pemahaman, motivasi dan kesadaran tinggi terhadap cabang olahraga yang ditekuni. Olahragawan yang baik mestinya memiliki serta dapat mengembangkan secara sistematis kualitas kondisi fisik, kualitas psikis, kualitas teknis, kesadaran tentang tugas, kemampuan berjuang serta pengalaman bertanding (moelok, 1984:16). Tercapai atau tidaknya prestasi yang maksimal oleh atlet/pemain ditentukan oleh unsure-unsur yang dimiliki atlet tersebut sesuai dengan kebutuhan.

Dari analisa yang telah dilakukan pada penelitian ini factor siswa sebagai atlet cukup memenuhi kriteria minimal, unsur pemahaman , motivasi dan kejiwaan akan mempengaruhi pencapaian prestasi seorang atlet (Suharno, 1986:16). Pada penelitian ini pemahaman siswa terhadap permainan bola basket cukup baik demikian pula motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu cukup tinggi, kesimpulan dari pembahasan siswa sebagai atlet dapat dilihat dari gambaran persentase pengolahan data yang rata-rata lebih dari 60 % menyatakan jawaban yang positif yaitu sangat setuju dan setuju. Hal ini menggambarkan dengan jelas

bahwa pemahaman dan motivasi siswa terhadap permainan bola basket cukup tinggi.

2. Guru Penjas Sebagai Pelatih

Peran pelatih dalam usaha meningkatkan prestasi atlet sangat penting, karena pelatih menentukan program latihan yang tepat bagi atlet dalam usaha meningkatkan prestasi. Tugas dan peran seorang dalam meningkatkan prestasi atlet antara lain : sebagai bapak, sebagai pemimpin, sebagai pengawas dan menjalankan latihan, sebagai pemandu, sebagai perencana program, sebagai evaluator dan sekaligus sebagai peneliti (suharno, 1986:4). Seorang pelatih dianggap berhasil bila ia mampu melahirkan olahragawan yang bisa mengungguli pertandingan. Tugas pelatih sebagai unsur Pembina dalam olahraga, melaksanakan usaha mengantarkan atletnya sampai ke puncak prestasi. Hasil kerja seorang pelatih tergantung pada tingkat motivasi yang diberikan dan penyusunan program yang tepat bagi atlet asuhannya (Suharsono, 1986:5).

Di samping itu pelatih harus memiliki kemampuan memotivasi atlet dalam melaksanakan program latihan yang telah dibuatnya dan memiliki kemampuan mendidik atlet. Dari berbagai kualifikasi pelatih seperti tersebut diatas, pada penelitian ini guru penjas sebagai pelatih pada pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu sudah cukup baik. Kesimpulan dari pembahasan guru penjas sebagai pelatih dapat dilihat dari gambaran persentase yang tinggi yaitu rata-rata 85 % siswa sebagai atlet menyatakan sangat setuju dan setuju dengan program latihan yang dibuat oleh pelatih dan dapat dilaksanakan

dengan baik oleh siswa. Hal ini juga dapat tergambar dari motivasi siswa dalam mengikuti program latihan cukup tinggi.

3. Sarana dan prasarana

Proses kegiatan ekstrakurikuler akan dapat berjalan dengan lancar dan baik apabila tersedia sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Bila sarana dan prasarana yang dibutuhkan tidak mencukupi maka akan menimbulkan berbagai masalah dan kendala di lapangan dalam mencapai tujuan. Kedudukan sarana dan prasarana adalah menunjang suatu proses belajar mengajar maupun latihan secara efektif dan efisien, karena itu sukar dipertanggungjawabkan hasilnya bila perlengkapan tidak memenuhi (Sudijarto, 1987:27). Untuk setiap cabang olahraga diperlukan perlengkapan pengajaran berupa fasilitas dan alat-alat. Dengan demikian pelaksanaan pendidikan di sekolah memerlukan adanya fasilitas dan alat-alat baik untuk kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu, masalah sarana dan prasarana ini masih perlu mendapat perhatian yang serius. Kesimpulan dari pembahasan sarana dan prasarana menyatakan bahwa sarana dan prasarana yang ada untuk kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu sudah cukup mencukupi, hal ini juga tergambar dari tingginya motivasi siswa dalam melaksanakan latihan.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemahaman dan motivasi siswa SMP Negeri 17 Kota Bengkulu yang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket cukup tinggi, sehingga pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket dapat berjalan dengan baik.
2. Program latihan yang dibuat oleh guru penjas sebagai pelatih dapat diterima dengan baik oleh siswa sebagai atlet dan dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, sehingga dapat menghasilkan prestasi yang optimal.
3. Sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu sudah memadai.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa SMP Negeri 17 Kota Bengkulu yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket untuk lebih meningkatkan motivasi dan pemahaman tentang permainan bola basket.
2. Kepada guru pendidikan jasmani atau pelatih kegiatan ekstrakurikuler bola basket agar meningkatkan lagi program latihan yang telah ada dan lebih

memotivasi lagi siswa untuk berlatih lebih baik lagi sehingga tujuan yang akan dicapai dapat terwujud.

3. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 17 Kota Bengkulu diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi saran dan prasarana permainan bola basket sehingga pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan lancar dan peserta kegiatan dapat termotivasi lagi untuk meningkatkan prestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Atika, sabillah. (2012). *Pengertian Subjek Penelitian*. Dimuat dalam <http://sabillahatika.blogspot.com/2012/12/bab-8-subjek-penelitian.html>.
- Depdikbud. (1976). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*. Depdikbud, Jakarta.
- (1994). *Kurikulum sekolah menengah umum yang disempurnakan petunjuk pelaksanaan dan pengolaan*. Dirjen Dikdasmen. Jakarta.
- Harsono. (1986). *Ilmu Melatih*. PIO KONI Pusat. Jakarta.
- Haryadi Lishan. (2009). *Studi Kasus Tentang Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 8 Bengkulu Tengah*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- (1988). *Coaching Dan Aspek-Aspek Psikologi Dalam Coaching*. Dirjen Dikti P2DTK. UT Karunika. Jakarta.
- Kosasih Engkos. (1985). *Olahraga Teknik Dan Program Latihan*. Akademi Presindo. Jakarta.
- Luthan, Rusli. Dkk. (1991). *Manusia dan Olahraga*. Bandung : ITB dan FPOK IKIP Bandung.
- Mardelis. (1998). *Kegiatan Ekstrakurikuler*. PT. Rajawali. Jakarta.
- Moelok Dangsina, (1984). *Kesehatan dan Olahraga*. FKUI. Jakarta.
- Mulyadi. (1998). *Pembinaan Prestasi Bola Basket di Unit Kegiatan Bola Basket*. IKIP Padang. FPOK. Padang.
- Noer Hamidsyah, dkk. (1993). *Materi Pokok Kepeleatihan Dasar*. Bagpro Penataan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SD Setara D-II. Jakarta.
- Oliver, jon. (2007). *Dasar-Dasar Bola Basket*. PT. Intan Sejati. Jakarta.
- PB Perbasi. (1999). *Peraturan Permainan Bola Basket*. Diklat.
- Saujana. (2008). *Ekstrakurikuler*. Dimuat dalam <http://handpage.blogspot.com/p/ekstrakurikuler.html>.

- Setyobroto Sudibyo. (1989), *Psikologi Olahraga*. PT. Anem kosong, Jakarta.
- Sodikun Imam. (1993). *Olahraga Pilihan Bola Basket*. Proyek Pengembangan Tenaga Kependidikan. Depdikbud. Jakarta.
- Soedijarto. (1976). *Latar Belakang Proses Pengembangan Ciri-Ciri dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum 1975*. Balitbang Depdikbud. Jakarta.
- Suharno. (1982). *Ilmu coaching Umum*. FPOK IKIP. Yoogyakarta.
- Suryabrata sumadi. (1983). *Metodologi Penelitian*. PT. Rajawali. Jakarta.
- Syafruddin. (1994). *Dasar-Dasar Ilmu melatih*. FPOK IKIP. Padang.
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia No.3 (2005). *Sistem Keolahragaan Nasional. Bandung* : citra umbara.
- Yusup Muri. (2005). *Metodelogi Penelitian*. Padang : UNP Perss.

KUESIONER

PETUNJUK

Tujuan dari pernyataan-pernyataan dalam angket ini adalah untuk mengetahui pemahaman, motivasi, kegiatan latihan dan sarana prasarana dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola basket yang anda ikuti. Oleh karena itu diminta dengan jujur dalam semua pertanyaan/pernyataan yang jawaban tersebut mencerminkan keadaan yang sebenarnya dan jawaban dijamin kerahasiannya.

Untuk menjawab setiap pertanyaan/pernyataan perhatikan petunjuk yang ada di bawah ini :

1. Bacalah setiap pertanyaan/pernyataan dengan seksama dan teliti.
2. Pikirkanlah bagaimana jawaban anda sejujur mungkin terhadap setiap pertanyaan.
3. Tentukan jawaban anda dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu dari empat kategori jawaban yang disediakan pada setiap pertanyaan/pernyataan berikut ini :

SS : Menyatakan sangat setuju dengan pernyataan tersebut

S : Menyatakan setuju dengan pernyataan tersebut

TS : menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut

STS : Menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

Bila anda ingin pindah jawaban, lingkarilah jawaban yang lama kemudian silangilah jawaban yang baru.

Jawaban-jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai bidang studi apapun maupun hal-hal yang berkaitan dengan sekolah anda.

JANGAN MENCANTUMKAN IDENTITAS APAPUN PADA ANGKET INI

KUESIONER

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang sekali apabila olahraga permainan bola basket diajarkan sejak anak-anak				
2	Permainan bola basket dapat dimanfaatkan untuk melepaskan diri dari berbagai masalah untuk sementara waktu.				
3	Adanya keinginan dalam hati saya untuk pandai bermain bola basket seperti teman-teman yang lain.				
4	Menarik sekali melihat orang lain bermain bola basket di lapangan				
5	Olahraga permainan bola basket banyak sekali manfaatnya, terutama terhadap pertumbuhan dan perkembangan seseorang.				
6	Senang sekali perasaan waktu menerima hadiah berisi peralatan permainan bola basket.				
7	Saya merasa senang apabila pertandingan bola basket antar SMA diadakan di sekolah ini.				
8	Saya merasa bangga dan senang sekali apabila OSIS mencantumkan olahraga bola basket sebagai salah satu kegiatannya.				
9	Sangat menggembirakan sekali apabila bola basket dilakukan disekolah.				
10	Saya merasa senang apabila teman saya mengajak untuk mengikuti hobinya dalam permainan bola basket.				
11	Kebebasan orang tua dalam mengikuti olahraga permainan bola basket membuat hati saya gembira.				

12	Saya merasa gembira apabila ada orang tua teman saya tidak melarang anaknya bermain bola basket.				
13	Saya sangat senang jika harus menyisihkan sebagian uang saku untuk keperluan bola basket.				
14	Bagi saya tidak ada masalah jika bermain bola basket waktu pagi dan sore hari.				
15	Saya keberatan sekali jika pada waktu berganti pakaian dilakukan di dalam lapangan.				
16	Saya merasa bangga dan senang sekali guru penjas/pelatih adalah tamatan sarjana olahraga.				
17	Sebenarnya tidak ada masalah apabila latihan yang diberikan oleh guru/pelatih sebanyak 3x dalam seminggu.				
18	Saya tidak senang latihan digabungkan dengan anak-anak yang belum bisa sama sekali bermain bola basket.				
19	Bagi saya tidak ada masalah dengan program latihan yang diberikan oleh pelatih pada saat melakukan latihan.				
20	Saya merasa senang sekali dengan latihan stretching (peregangan) terlebih dahulu sebelum melakukan latihan.				
21	Tidak masalah bagi saya apabila setiap akan latihan diberikan warning up (pemanasan) terlebih dahulu.				
22	Menurut saya tidak masalah bila pelatih memberikan latihan inti setiap jadwal latihan.				
23	Senang sekali perasaan saya apabila setiap selesai latihan yang diberikan pelatih selalu memberikan cooling down (pelepasan) sebelum penutup.				

24	Sebenarnya tidak masalah apabila di sekolah tidak ada lapangan bola basket.				
25	Saya sangat senang sekali bila rumah saya dekat dengan lapangan bola basket.				
26	Sangat menyenangkan bila di sekolah tersedia peralatan bola basket yang lengkap, misalnya kostum, bola dan peralatan lainnya.				
27	Saya sangat senang sekali membaca buku-buku atau mengikuti berita tentang bola basket.				
28	Bagi saya sangat menarik menyaksikan acara pertandingan basket di pesawat televisi.				
29	Saya sangat tertarik sekali apabila melihat peralatan bola basket di pusat pertokoan.				
30	Saya suka sekali apabila orang tua saya membelikan peralatan permainan basket untuk meningkatkan prestasi saya.				
31	Saya sangat senang sekali bila sekolah menyediakan peralatan permainan bola basket.				
32	Dengan mengikuti kegiatan bola basket dapat menimbulkan kepercayaan diri sendiri dan memperbanyak teman.				
33	Saya senang sekali bila team bola basket sekolah kami menang dalam setiap pertandingan.				
34	Saya tidak keberatan membawa perlengkapan bola basket sendiri setiap pertandingan.				
35	Menurut saya permainan bola basket dapat digunakan sebagai sarana untuk persahabatan dengan sekolah lain.				

LAMPIRAN GAMBAR

a). Memberikan pengarahan dan penjelasan tata cara pengisian kuisioner



b). Siswa mengisi kuisisioner yang telah dibagikan



c).Team basket SMP Negeri 17 Kota Bengkulu beserta guru penjaskes SMP Negeri 17 Kota Bengkulu (kiri)



d).Permainan Bola Basket



e). Lapangan Bola Basket SMP Negeri 17 Kota Bengkulu





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR.Supratman Kandang Limun Bengkulu 3837 IA

Telepon (0736) 21170.Psw203-232, 21186 Faksimile: (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : /UN30.3/PL/2014
Lamp : 1 (satu) Expi Proposal
Perihal : Izin Penelitian

Februari 2014

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : Aditya Saputra
NPM : A1H009004
Program Studi : Pendidikan Penjaskes
Tempat Penelitian : SMP Negeri 17 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 03 Maret s.d 10 Maret 2014

Dengan judul : "Studi Kasus Tentang Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu." proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd
NIP. 19591011 198503 1 016

Tembusan:
Yth. Dekan FKIP Sebagai Laporan



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Mahoni Nomor 57 B E N G K U L U 38227
Telp. 21429/21725 Fax. (0736) 345444

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/572 /IV.Dikbud

Dasar : Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
Nomor: /UN30.3/PL/2014 tanggal Februari 2014 tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan ilmiah dan pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Aditya Saputra
NPM : A1H009004
Program Studi : Pendidikan Pejaskes
Judul penelitian : "Studi Kasus Tentang Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu."

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat penelitian : SMP Negeri 17 kota Bengkulu
b. waktu penelitian : 03 Maret s.d 10 Maret 2014
2. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk di publikasikan
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 26 Februari 2014

An. Kepala Dinas Pendidikan dan kebudayaan
Kota Bengkulu



Tembusan :

1. Walikota Bengkulu (Sebagai laporan)
2. Dekan FKIP UNIB.
3. Kepala SMP Negeri 17 Kota Bengkulu



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMP NEGERI 17 KOTA BENGKULU

Alamat : Jl. WR. Supratman No. 03 Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.2/ 044/ SMP N 17

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 (SMP) Kota Bengkulu, menerangkan:

Nama : Aditya Saputra
N P M : A1H009004
Prodi : Pendidikan Penjaskes

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu dari tanggal 03 Maret s/d 10 Maret 2014 dengan judul Penelitian :

“STUDI KASUS TENTANG PELAKSANAAN EKSTRAKULIKULER BASKET di SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. “

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 11 Maret 2014
Kepala Sekolah,

Rumi Atenah, S.Pd, M.M
NIP. 196307211986012004

