

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pada semester pertama tahun ajaran 2013/2014. Dengan jumlah siswa sebanyak 23 orang yang terdiri dari 6 siswa laki – laki dan 17 siswi perempuan. Tahap awal dari penelitian ini adalah mengadakan refleksi awal dengan menganalisis hasil ulangan bulanan siswa pada bulan November yang mendapat nilai rata – rata 60. Hasil belajar tersebut masih dianggap rendah , pada saat peneliti melakukan pengamatan diketahui penyebab rendahnya nilai siswa kelas IV SDN 10 Tanjung Kemuning yaitu karena (1) siswa kurang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar (2) pembelajaran IPS masih menggunakan metode ceramah (3) kurangnya media dalam pembelajaran.

Berdasarkan kondisi diatas maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu dilakukan berbagai upaya perbaikan,khususnya dalam proses pembelajaran IPS,diperlukan adanya perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta pemilihan aktifitas dan hasil belajar di kelas IV SDN 10 Tanjung Kemuning. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Siklus pertama dilaksanakan pada hari Senin tanggal 9 Desember 2013pukul 09.30 sampai 10.40 WIB di SD N 10 Tanjung Kemuning dan siklus kedua dilaksanakan pada tanggal 16 Desember 2013 pukul 09.30 sampai 10.40 WIB.

Metode diskusi kelompok dan media gambar dilaksanakan bertujuan untuk memperbaiki pembelajaran IPS siswa di kelas IV SDN 10 Tanjung Kemuning. Dari pembelajaran yang telah dilakukan dapat dideskripsikan metode diskusi kelompok dan media gambar selama proses pembelajaran berlangsung yaitu sebagai berikut.

Siklus 1

1. Aktivitas pembelajaran

a. Deskripsi hasil observasi terhadap aktivitas guru

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh kedua pengamat terhadap proses pembelajaran, pengamat 1 memberikan skor 38 dan pengamat 2 memberikan skor 36, hasil observasi terhadap aktivitas guru secara keseluruhan pada siklus 1 dapat dikategorikan cukup, kategori cukup ini berada pada skor 37. Hasil tersebut menunjukkan bahwa masih ada beberapa aspek yang perlu dibenahi. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Observasi Aktivitas Guru

NO	Pengamatan	Siklus 1
1.	I	38
2.	II	36
Jumlah		74
Nilai Rata- rata		37
Kategori Penilaian		Cukup

b. Deskripsi hasil observasi terhadap aktivitas siswa

Pada lembar observasi siswa yang dilakukan oleh dua orang pengamat merupakan gambaran dari aktivitas yang dilakukan oleh siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok dan media gambar pada siklus 1 yang hasilnya yaitu pengamat 1 memberikan skor nilai 32 dan pengamat 2 memberikan skor nilai 34 sehingga total skor aktivitas siswa siklus 1 menjadi 66, maka rata-rata skor yang didapat 33. Kriteria aktivitas siswa yang dihasilkan tergolong ke dalam kategori kurang dari skor ideal pada rentang nilai 38 – 48. Untuk hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4. Observasi Aktivitas Siswa

NO	Pengamatan	Siklus 1
1.	I	32
2.	II	34
Jumlah		66
Nilai Rata- rata		33
Kategori Penilaian		Cukup

c. Deskripsi hasil belajar

1). Nilai LDS

Pelaksanaan pembelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok dan media gambar telah dilaksanakan. Tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui metode diskusi kelompok.

Nilai rata-rata yang diperoleh kelompok siswa pada siklus 1 sebesar 67,5 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 50%

2). Nilai tes

Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok dan media gambar telah dilaksanakan sesuai dengan sekenario pembelajaran yang telah disusun. Tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa

Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus 1 sebesar 58,95 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 73,91 %. Data hasil belajar siklus 1 dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Tabel 5. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I

Jumlah seluruh siswa	23
Jumlah siswa yang mengikuti tes	23
Jumlah siswa yang tuntas belajar	17
Jumlah siswa yang belum tuntas belajar	6
Nilai rata-rata kelas	58,95
Ketuntasan belajar klasikal	73,91 %

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus 1 hanya 73,91%. Persentase ini belum mencapai ketuntasan belajar. Belum tuntasnya pembelajaran pada siklus 1 disebabkan karena proses pembelajaran belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari keseluruhan penilaian siswa, masih ada beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan lagi untuk

mencapai hasil yang maksimal dan proses pembelajaran dapat dikatakan tuntas. Maka dari itu diakhir siklus 1 ini dilakukan refleksi untuk mengetahui permasalahan dan solusinya serta dapat digunakan untuk perbaikan disiklus 2.

SIKLUS 1

1. Refleksi Siklus 1

Pada proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada siklus 1 masih terdapat beberapa aspek yang harus diperbaiki hal ini terlihat dari hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas siswa. Oleh karena itu perlu adanya langkah-langkah perbaikan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran selanjutnya.

a. Refleksi Terhadap Aktivitas Pembelajaran

1). Refleksi Aktivitas Guru

Berdasarkan pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus 1 oleh pengamat 1 dan 2, terlihat bahwa terdapat aspek yang telah dicapai yang baik antara lain :

- a) Guru sudah baik dalam menyampaikan apersepsi
- b) Guru sudah baik dalam menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- c) Guru sudah baik dalam menunjukan gambar dan menjelaskan materi pelajaran
- d) Guru sudah baik dalam membagi kelompok
- e) Guru sudah baik dalam membagikan LDS

- f) Guru sudah baik dalam membimbing siswa mengerjakan evaluasi
- g) Guru sudah baik dalam menutup pelajaran

Adapun aspek-aspek yang masih dalam kriteria cukup pada siklus 1 yang dilakukan pengamat 1 dan 2 antara lain :

- a) Guru kurang maksimal dalam menyampaikan tujuan pembelajaran
- b) Guru belum maksimal dalam memotivasi siswa sehingga siswa tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran
- c) Guru kurang maksimal mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dipakai sehingga siswa kurang memahami
- d) Guru menjelaskan materi pelajaran dalam menggunakan media gambar belum maksimal sehingga siswa kurang mengerti
- e) Guru kurang maksimal membimbing siswa dalam mendiskusikan LDS dengan teman sebangkunya
- f) Guru kurang maksimal dalam membimbing siswa mengemukakan dan mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas
- g) Guru belum sepenuhnya membimbing siswa ketika memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi
- h) Guru belum sepenuhnya menanggapi hasil diskusi siswa
- i) Guru belum maksimal membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran

Langkah –langkah yang dilakukan untuk perbaikan aspek-aspek tersebut antara lain :

- a) Pada saat menyampaikan tujuan pembelajaran sebaiknya dengan jelas dan mudah dipahami siswa
- b) Pada saat memotivasi siswa harus menarik misalnya bernyanyi bersama-sama sesuai dengan materi yang diajarkan
- c) Pada saat mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai harus jelas dan mudah dimengerti
- d) Pada saat menjelaskan materi, guru sebaiknya jangan menggunakan metode ceramah saja
- e) Pada saat siswa mendiskusikan LDS guru sebaiknya lebih maksimal lagi dalam mengawasi sehingga siswa tidak ribut
- f) Pada saat siswa mempresentasikan hasil diskusinya guru lebih maksimal dalam membimbing siswa
- g) Pada saat siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi guru sebaiknya lebih maksimal dalam membimbing sehingga siswa lebih berani dalam mengemukakan pendapatnya
- h) Pada saat menanggapi hasil diskusi siswa guru hendaknya memberikan penghargaan
- i) Pada saat menyimpulkan pelajaran sebaiknya guru mengarahkan kepada seluruh siswa sehingga lebih banyak lagi siswa yang menyimpulkan pembelajaran

2. Refleksi Aktivitas Siswa

Berdasarkan pembelajaran yang dilakukan pada siklus 1 terlihat bahwa ada beberapa aspek yang telah dicapai dengan baik antara lain :

- a) Siswa sudah baik dalam menanggapi apersepsi yang diberikan oleh guru
- b) Siswa sudah baik menyimak saat guru menyimpulkan tujuan pembelajaran
- c) Siswa baik dalam menerima LDS
- d) Siswa sudah baik dalam menyimpulkan materi pelajaran
- e) Siswa sudah baik dalam mengerjakan evaluasi
- f) Siswa sudah baik dalam menutup pelajaran

Adapun aspek-aspek yang masih dalam kriteria kurang dan cukup pada siklus 1 yang dilakukan oleh pengamat 1 dan 2 antara lain :

- a) Siswa kurang maksimal menyimak pembelajaran yang disampaikan oleh guru
- b) Siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran
- c) Siswa belummaksimal menyimak kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru
- d) Siswa kurang maksimal menyimak penjelasan materi yang diberikan oleh guru
- e) Siswa kurang maksimal dalam memperhatikan gambar
- f) Siswa belum tertib dalam membentuk kelompok diskusi

- g) Siswa kurang maksimal dalam mendiskusikan LDS dengan teman sebangkunya karena belum ada kerja sama yang baik
- h) Siswa belum mempunyai keberanian untuk mempresentasikan hasil diskusi
- i) Siswa lain belum berani untuk memberikan terhadap hasil diskusi
- j) Siswa lebih banyak diam dalam memberi tanggapan terhadap hasil diskusi mereka

Langkah –langkah yang dilakukan untuk perbaikan beberapa aspek yang berada dalam kriterie kurang dan cukup antara lain :

- a) Siswa hendaknya lebih maksimal menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru
- b) Siswa hendaknya lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran
- c) Siswa hendaknya lebih maksimal menyimak kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru
- d) Siswa hendaknya lebih maksimal menyimak penjelasan materi yang disampaikan oleh guru
- e) Siswa hendaknya lebih maksimal dalam memperhatikan gambardan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
- f) Siswa hendaknya lebih tertib pada saat membentuk kelompok diskusi
- g) Siswa hendaknya bekerja sama dengan teman kelompok dalam mendiskusikan LDS

- h) Siswa hendaknya lebih berani dalam mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas
- i) Siswa hendaknya tidak malu-malu dalam memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinyaukan
- j) Siswa hendaknya lebih aktif dalam menanggapi hasil diskusi bukan guru yang aktif

Refleksi Hasil Belajar

a. Nilai LDS

Dalam diskusi kelompok pada siklus 1 diperoleh rata-rata nilai kelompok sebesar 67,5 dengan ketuntasan belajar sebesar 50%

b. Nilai tes

Pada pelaksanaan tes siklus 1 diperoleh nilai rata-rata sebesar 58,95 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 73,91%

SIKLUS II

1.Deskripsi hasil siklus II

Perlakuan pada siklus II ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran pada siklus 1 yang belum berhasil. Sasarannya adalah untuk memperbaiki aspek-aspek yang dinilai belum berhasil pada siklus 1.

Langkah – langkah yang dilakukan pada siklus 1 dilakukan lagi pada siklus II dengan beberapa perbaikan yang mengacu pada hasil refleksi yang dilakukan selama proses pembelajaran. Tindakan ini digunakan sebagai tolak

ukur meningkatkan hasil belajar dan aktivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPS dengan metode diskusi kelompok dan media gambar. Pelaksanaan tindakan telah dilakukan sesuai dengan langkah-langkah pada tahap perencanaan.

a. Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Pada siklus II

1) Deskripsi Observasi Terhadap Aktivitas Guru

Pada lembar observasi guru terdiri dari 16 aspek pengamatan, dalam penilaian aktivitas guru pengamat memberikan nilai 3 jika aspek pengamatan dilakukan dengan baik oleh guru, nilai 2 jika cukup, dan nilai 1 jika kurang. Pada siklus II dilakukan observasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, dari data observasi yang dilakukan oleh kedua pengamat, pengamat 1 memberikan skor 45 dan pengamat 2 memberikan skor 45 sehingga rata-rata skor sebesar 45. Nilai ini termasuk dalam kategori baik dari skor ideal pada rentang nilai 38 – 48. Hasil analisis observasi terhadap aktivitas guru dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel. 6. Analisis Observasi Guru

NO	Pengamatan	Siklus II
1.	I	45
2.	II	45
Jumlah		90
Nilai rata – rata		45
Kategori penilaian		Baik

Berdasarkan analisis data pada tabel menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus 1, hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata skornya.

2) Deskripsi Hasil Observasi Terhadap aktivitas siswa

Lembar observasi aktivitas siswa pada siklus II terdiri dari 16 aspek pengamatan dalam penilaian aktivitas siswa, pengamat memberikan nilai 3 jika aspek pengamatan dilakukan dengan baik oleh siswa, nilai 2 jika cukup, dan nilai 1 jika kurang. Pada siklus II pengamat 1 memberikan skor 45 dan pengamat 2 memberikan skor 46 sehingga didapat rata-rata skor yang diperoleh dari 2 orang pengamat sebesar 45,5 dengan kriteria baik dari skor ideal pada rentang nilai 38 – 48. Hasil analisis observasi terhadap aktivitas siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 7. Analisis Aktivitas Siswa

NO	Pengamat	Siklus II
1	I	45
2	II	46
Jumlah		91
Nilai rata-rata		45,5
Kategori penilaian		Baik

Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa hasil aktivitas siswa pada siklus II meningkat dari proses pembelajaran dari siklus 1 yaitu 45,5. Nilai ini termasuk dalam kategori baik.

2. Hasil Belajar Siswa

a).Nilai LDS

Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok telah dilaksanakan sesuai dengan skenario pembelajaran yang telah disusun tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar melalui diskusi kelompok. Nilai rata-rata yang diperoleh kelompok pada siklus 2 sebesar 77,5 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 100%

b). Nilai Tes

Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok dan media gambar telah dilaksanakan sesuai dengan skenario pembelajaran yang telah disusun. Tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus II sebesar 76,80 dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 86,95%. Data hasil belajar siklus II dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 8. Data Hasil Belajar Siklus II

Jumlah seluruh siswa	23
Jumlah siswa yang mengikuti tes	23
Jumlah siswa yang tuntas belajar	20
Jumlah siswa yang belum tuntas belajar	3
Nilai rata-rata kelas	76,80
Ketuntasan belajar klasikal	86,95%

Berdasarkan tabel di atas diperoleh keterangan bahwa nilai IPS siswa kelas IV SDN 10 Tanjung Kemuning. Yang termasuk dalam kualifikasi siswa yang tuntas 20 orang atau 86,95%. Sedangkan yang termasuk dalam kualifikasi tidak tuntas sebanyak 3 orang atau 13,04%. Hasil belajar siswa dikatakan berhasil apabila ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai lebih dari 75% sehingga secara umum siswa kelas IV SDN 10 Tanjung Kemuning dikatakan tuntas belajar secara klasikal. Perolehan data di atas dan persentase di atas menunjukkan pada interval ketuntasan belajar klasikal termasuk dalam kategori baik.

3. Refleksi Siklus II

Berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas pembelajaran pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam kategori hasil baik. Namun pada lembar observasi masih terdapat beberapa aspek yang dinilai dalam kategori cukup. Hal tersebut merupakan rekomendasi bagi penelitian berikutnya, agar penerapan metode diskusi kelompok dapat dilakukan dengan maksimal.

a) Refleksi Aktivitas Guru

Berdasarkan hasil analisis observasi aktivitas guru pada siklus II ada beberapa aspek yang sebelumnya pada siklus I masih kategori cukup dan pada siklus dua menjadi kategori baik, yaitu sebagai berikut:

- a) Guru sudah baik dalam menyampaikan apersepsi
- b) Guru sudah baik dalam memotivasi siswa

- c) Guru sudah baik dalam menjelaskan kegiatan pembelajaran
- d) Guru sudah baik dalam menjelaskan materi pelajaran
- e) Guru sudah baik dalam menunjukan gambar kepada siswa
- f) Guru sudah baik dalam membagi kelompok diskusi
- g) Guru sudah baik dalam membagikan LDS
- h) Guru sudah baik membimbing siswa mendiskusikan LDS
- i) Guru sudah baik membimbing siswa mengemukakan hasil diskusi dan mempresentasikan di depan kelas
- j) Guru sudah baik membimbing siswa dalam memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi siswa
- k) Guru sudah baik dalam menanggapi hasil diskusi siswa
- l) Guru sudah baik menyimpulkan materi pembelajaran
- m) Guru sudah baik membimbing siswa ketika mengerjakan evaluasi
- n) Guru sudah baik membimbing siswa dalam menutup pelajaran

Berdasarkan hasil refleksi diatas dapat dikatakan bahawa aktivitas guru pada siklus II secara keseluruhan sudah mencapai indikator baik. Namun demikian, masih terdapat aspek- aspek yang mendapat nilai cukup pada lembar observasi aktivitas guru yaitu sebagai berikut :

- a) Guru kurang maksimal dalam menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru sudah menyampaikan tujuan pembelajaran namun masih ada siswa yang bingung

- b) Guru kurang maksimal dalam mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan di capai, tetapi masih ada siswa yang belum mengerti

Saran yang bisa dilakukan untuk penelitian selanjutnya adalah :

- a) Guru harus lebih maksimal dalam menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih mengerti
- b) Guru harus lebih maksimal mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai dalam pembelajaran

b).Refleksi Aktivitas siswa

Berdasarkan yang di lakukan pada siklus II terlihat bahwa ada beberapa aspek yang telah di capai dengan baik antara lain:

- a) siswa baik dalam menanggapi apersepsi yg di berikan guru
- b) Siswa sudah menyimak saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c) Siswa sudah baik menerima motivasi yang di berikan oleh guru
- d) Siswa sudah baik ketika menyimak penjelasan kegiatan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru
- e) Siswa sudah baik menyimak penjelasan yg di berikan guru
- f) Siswa sudah baik dalam memperhatikan gambar dan menyimak materi pelajaran
- g) Siswa sudah baik dalam membentuk kelompok diskusi kelompok
- h) Siswa sudah baik dalam menerima LDS
- i) Siswa sudah baik dalam mendiskusikan LDS dengan teman kelompoknya

- j) Siswa sudah baik dalam mengemukakan dan mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas
- k) Siswa sudah baik dalam menanggapi hasil diskusi temannya
- l) Siswa sudah baik bersama guru menanggapi hasil diskusi
- m) Siswa sudah baik dalam menyimpulkan materi pembelajaran
- n) Siswa sudah baik mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru
- o) Siswa sudah baik dalam menutup pelajaran

Dari hasil refleksi yg telah di lakukan terlihat terjadi peningkatan pada siklus II. meskipun demikian masih terdapat aspek-aspek yg mendapat nilai cukup pada lembar observasi aktivitas siswa antara lain:

- a) Siswa kurang maksimal menyimak ketika guru menyampaikan kompetensi dasar

Ada beberapa saran yang bisa dilakukan untuk peneliti selanjutnya adalah :

- a) guru sebaiknya lebih maksimal dalam menyampaikan kompetensi dasar sehingga siswa lebih mengerti

Refleksi Hasil Belajar Siswa

a. Nilai LDS

Pada siklus II dalam melaksanakan pembelajaran IPS dengan metode diskusi kelompok, di peroleh nilai rata-rata kelompok sebesar 77,5 dengan ketuntasan belajar 100%.

b. Nilai tes

Pada siklus II telah dilaksanakan pembelajaran IPS dengan metode diskusi dan media gambar. Nilai rata-rata yang di peroleh pada siklus ini sebesar 76,80 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86,95%.

D. Pembahasan

Pembahasan hasil pembelajaran melalui metode diskusi kelompok dan media gambar adalah sebagai berikut:

1. Aktivitas Pembelajaran

a. Aktivitas guru

Berdasarkan pengamatan pembelajaran IPS dengan metode diskusi kelompok dan media gambar yang di lakukan pengamat yang dilaksanakan selama tindakan siklus I. Skor rata-rata aktivitas guru sebesar 37 dan berada dalam kategori cukup.

Berdasarkan hasil refleksi terhadap aktivitas guru pada siklus satu ,terdapat keunggulan yang sangat berpengaruh terhadap cara belajar siswa yaitu guru sudah cukup baik dalam membimbing siswa dalam membimbing siswa dalam pembelajaran. Kekurangan yang terdapat pada siklus I merupakan acuan perbaikan pada siklus II sehingga pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini dapat mencapai keberhasilan.

Setelah melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus I, dan melakukan perbaikan-perbaikan dalam pembelajaran diperoleh hasil observasi terhadap terhadap aktivitas guru dengan skor 45 dengan kategori baik. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam proses pembelajaran telah

meningkat. Hal ini terlihat pada perolehan rata-rata skor aktivitas guru yang mengalami peningkatan dari 37 kategori cukup menjadi 45 dengan kategori baik sehingga dapat diartikan bahwa kualitas proses pembelajaran telah meningkat. Peningkatan ini juga berkaitan erat dengan upaya guru dalam membimbing siswa dalam menyimak materi pelajaran dengan memperhatikan media gambar, guru juga sudah baik dalam membimbing siswa menyelesaikan LDS dengan menggunakan metode diskusi kelompok.

Pada siklus II ini guru juga sudah baik dalam menyampaikan tujuan pembelajaran, guru juga sudah baik dalam memantapkan menyimpulkan materi pelajaran, guru sudah baik dalam melibatkan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. Hal ini sesuai dengan pendapat Sanjaya (2010:152) guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan atau merangkum materi pelajaran. Guru juga sudah baik dalam memberikan evaluasi berupa soal.

Peningkatan ini juga berkaitan erat dengan upaya guru dalam mengawali pembelajaran dengan memberikan motivasi siswa hal ini sesuai dengan pendapat (Harlen, 1992) memiliki langkah-langkah pembelajaran yaitu orientasi dan elisitasi ide, merupakan proses untuk memotivasi siswa dalam mengawali proses pembelajaran. Melalui elisitasi ide siswa mengungkapkan idenya dengan berbagai cara. Aktivitas guru yang baik dapat berdampak pada peningkatan perilaku sehingga siswa merasa dilibatkan dalam pembelajaran. Peningkatan aktivitas guru siklus I dan siklus II dapat dilihat dari observasi siklus I di peroleh rata-rata skor sebesar 37 dan meningkat menjadi 45 pada siklus II.

c. Aktivitas siswa

Berdasarkan data pengamat pada siklus I rata-rata aktivitas siswa sebesar 33 berada pada kategori cukup. Keunggulan pada aktivitas siswa siklus I antara lain siswa telah menanggapi persepsi dengan baik, siswa telah termotivasi dalam belajar dengan baik, menurut Mulyasa (2005:2008) menyatakan bahwa dalam membuka pembelajaran harus dilakukan dengan beberapa kegiatan positif seperti berikut ini yaitu membangkitkan motivasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti antara tujuan pembelajaran yang disampaikan kepada siswa dengan yang tidak dengan mengetahui tujuan pembelajaran yang ingin dicapai siswa akan lebih terarah dan fokus pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Keunggulan –keunggulan pada siklus I ini akan tetap dipertahankan pada siklus II. Sementara itu aspek yang menjadi kelemahan pada siklus I ini akan menjadi acuan untuk perbaikan pada siklus II agar pembelajaran pada penelitian dapat mencapai suatu keberhasilan. Berdasarkan pengamatan aktivitas siklus II terdapat peningkatan skor aktivitas siswa yaitu 45,5 berada pada kategori baik. Hal ini tidak terlepas dari usaha guru dalam memperbaiki kelemahan yang ada pada siklus I.

Pada siklus II siswa sudah siap memulai pembelajaran dengan baik. Siswa sudah terlihat bersemangat dan dalam keadaan tenang dalam memulai pembelajaran perbaikan selanjutnya

Yaitu siswa sudah maksimal memperhatikan penjelasan dari guru dengan media gambar sebagai media pembelajaran. Dalam membagi kelompok diskusi siswa terlihat kondusif siswa juga terlihat bekerja sama dengan baik antara sesama anggota

diskusinya. Siswa telah berani dan tidak malu-malu saat mempresentasikan hasil diskusinya. Siswa tidak ragu lagi ketika menyimpulkan hasil pembelajaran.

Keberhasilan pembelajaran siklus II ini juga erat kaitannya dengan sudah baiknya siswa dalam merespon pemantapan materi yang diberikan guru. Pemantapan materi juga sangat berpengaruh pada tujuan dan hasil belajar siswa.

Menurut Winataputra(2003:84) bahwa tujuan yang ingin dicapai dengan menerapkan keterampilan menutup pelajaran adalah memantapkan pemahaman siswa terhadap kegiatan belajar yang telah berlangsung.

2. Hasil Belajar siswa

a. Nilai LDS

Dalam pembelajaran IPS dengan metode diskusi kelompok dan media gambar pada siklus 1 diperoleh nilai LDS dengan rata-rata 67,5 dengan ketuntasan sebesar 50%. Pada siklus 2 terjadi peningkatan nilai LDS dengan rata-rata 77,5 dengan ketuntasan sebesar 100% sehingga secara umum siswa kelas IV SDN Negeri 10 Tanjung Kemuning dikatakan tuntas belajar secara klasikal.

b. Nilai Tes

Dalam pembelajaran IPS dengan metode diskusi kelompok dan media gambar pada siklus 1 diperoleh nilai tes hasil belajar sebesar 58,95 dengan ketuntasan

belajar secara klasikal sebesar 73,91%. Pada siklus 2 terjadi peningkatan nilai tes hasil belajar yaitu sebesar 76,80 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 86,95%.

BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode diskusi kelompok dan media gambar dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur yaitu (a) aktivitas guru di siklus I diperoleh rata-rata skor 37 dengan kriteria cukup dari skor ideal pada rentang nilai 38-48 dengan kriteria baik dan terjadi peningkatan pada siklus 2 dengan perolehan skor 45 dengan kriteria baik (b) aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari tiap siklusnya yaitu pada siklus I di peroleh rata skor 33 dengan kriteria cukup dari skor ideal pada rentang nilai 38-48 dan terjadi peningkatan pada siklus II dg perolehan skor menjadi 45,5 dengan kriteria baik.
2. Metode diskusi kelompok dan media gambar dapat meningkatkan hasil pembelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur. Peningkatan ini ditunjukkan dari nilai LDS dari siklus 1 dengan nilai rata-rata 67,5 dengan ketuntasan belajar 50% dan meningkat pada siklus 2 dengan nilai LDS rata-ratanya 77,5 dengan ketuntasan belajar 100%. Peningkatan ini juga ditunjukkan pada hasil tes belajar siswa dari siklus I nilai rata-rata 58,95 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 73,91% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 76,80 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 86,9%. 73 mlah siswa yang memperoleh nilai baik pada siklusI berjumlah 13 siswa meningkat pada siklus II menjadi 20 siswa.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas terdapat beberapa saran yaitu:

- a. Disarankan kepada guru agar dalam menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih mengerti agar tercapai pembelajaran yang di harapkan.
- b. Disarankan juga bagi guru dalam menyampaikan kompetensi dasar sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
- c. Disarankan bagi siswa, harus lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan dan motivasi belajar dan mengembangkan keberanian dalam menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan dan peningkatan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja GrafindoPersada.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Djiwandono, W. 2006. Psikologi Pendidikan (Rev. Ed). Jakarta. PT. Gramedia
- Hamalik, Oemar.2005. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*.Bandung: Transitor.
- Harjanto. 2005. *Media dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Muslich, Masnur. 2007. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyani Sumantri, dkk. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV.Maulana.
- Tasrif. 2008. *Pengantar Pendidikan IPS*.Yogyakarta. Genta Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin. 2008. *Cooperatie Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sri Anitah. 2009. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yama Pressindo.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press..
- Syah, Muhibbin. M. Ed. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Udin S. Winataputra. 2001. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : UniversitasTerbuka.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **wiwit putriana**, di lahirkan di Ulak Lebar Masat Pada tanggal **9 maret 1983** dari pasangan **bapak Jasan** dan **ibu Napasia**.Penulis beragama Islam.bertempat tinggal di Ulak Lebar MasatKecamatan Pino Bengkulu Selatan, anak ketujuh dari tujuh saudara

Penulis menimba ilmu di SDN Ulak Lebar Masat,lulus pada tahun 1997.Kemudian melanjutkan ke SLTPN 2 Pino Masat dan lulus pada tahun 2000.Dilanjutkan pada tingkat atas yaitu SMUN 3 manna dan lulus pada tahun 2003.Pada tahun 2004 melanjutkan ke perguruan tinggi STIT Q jurusan D2 PGSD dan selesai pada tahun 2007.Pada tahun yang sama penulis menjadi tenaga honorer di SDN Simpang Pino Masat.Pada tahun 2011 Penulis diangkat menjadi Pegawai negeri Sipil dan tugas pertama di Muara Sahung dan saat ini penulis bertugas di desa Tinggi Ari kecamatan Tanjung kemuning kabupaten Kaur.Pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di PSKGJ jurusan S1 PGSD Universitas Bengkulu.Penulis menyelesaikan penelitian pada bulan Desember 2013.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

LAMPIRAN 1

Sekolah : SD Negeri 10 TanjungKemuning
 Mata Pelajaran : IlmuPengetahuanSosial (IPS)
 Kelas I Semester : IV/I
 AlokasiWaktu : 2 x 35 menit

I. StandarKompetensi

Peranantokohpejuangdanmasyarakatdalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

II. KompetensiDasar

Jasadanperanantokohperjuangandalammemproklamasikankemerdekaan Indonesia

III. Tujuan Pembelajaran

- SiswadapatMenghargaijasadanperanantokohperjuangandalammemproklamasikankemerdekaan Indonesia
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin, Rasa hormatdanperhatian, Tekun, Jujur dan Ketelitian.

IV. Materi Pokok

Proklamasikemerdekaan Indonesia

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal
 - a. Guru memberikan apersepsi
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - c. Guru memotivasi siswa
 - d. Guru mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai
 - e. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan cara menuliskan di papan tulis, menjelaskannya di depan kelas dan menyebutkan di depan kelas.
- Kegiatan inti
 - a. Guru memberikan penjelasan materi pelajaran
 - b. Guru menunjukkan gambar, dan menjelaskan kepada siswa tentang tokoh – tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.
 - c. Guru menginformasikan pengelompokan siswa, tiap kelompok 5 siswa
 - d. Guru memberikan LDS
 - e. Guru meminta siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS yang diberikan guru.
 - f. Guru meminta siswa mengemukakan hasil diskusinya, kemudian mempresentasikan ke depan kelas.
 - g. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskunya.
 - h. Guru menanggapi hasil diskusi siswa.

➤ Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran
- b. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru untuk mengetahui hasil evaluasi.
- c. Guru menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya.

VI. Alat Dan SumberBahan

- Alat : Gambar
- Sumber : Buku IPS kelas
- Bukupenunjang yang relevan

VII. Penilaian

NO	IndikatorPencapaian Kompetensi	TeknikP enilaian	Bentuk Instrum en	Instrumen / Soal
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan ➤ Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memprokmasikan kemerdekaan 	Tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan tokoh dalam memprokla masikan kemerdekaan

Format Kriteria Penilaian**HASIL DISKUSI**

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian besar benar	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

Siswa

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Pengetahuan	4
		- kadang-kadang Pengetahuan	2
		- tidak Pengetahuan	1
2	sikap	- Sikap	4
		- kadang-kadang Sikap	2
		- tidak Sikap	1

Lampiran 2

Lembar Diskusi Siswa siklus 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester : IV / I



A. Petunjuk Umum



1. Kerjakan tugas di bawah ini dengan baik !
2. Diskusi dengan anggota kelompokmu !
3. Bila ada kesulitan tanyakan pada guru !


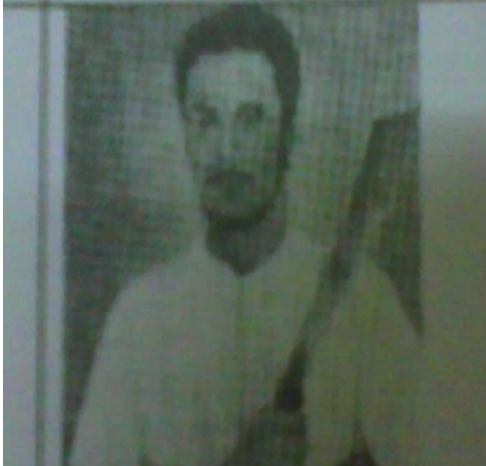
B. Petunjuk Kegiatan


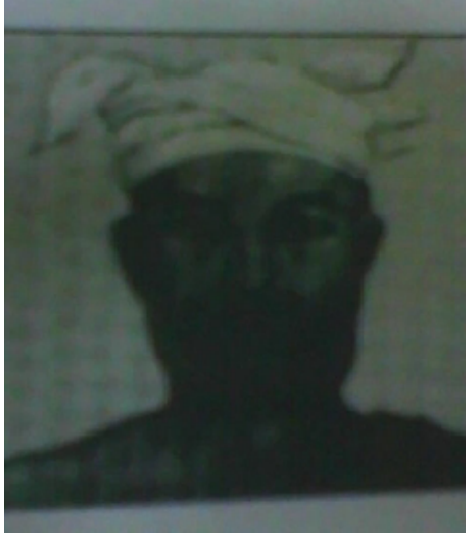
Isilah kolom di sebelah kanan dengan nama dan asal tokoh sesuai dengan gambar di sebelah kiri !


No	Gambar	Nama dan Asal Tokoh
1		<p>1. Nama :</p> <p>2. asal dari :</p>

2	 A black and white portrait of a middle-aged man with dark hair, wearing round-rimmed glasses, a light-colored collared shirt, and a dark tie. He is looking slightly to the right of the camera.	<p>1. Nama :</p> <p>2. asal dari :</p>
3	 A color photograph of an older man with white hair, smiling and waving his right hand. He is wearing a brown batik shirt with a colorful pattern. The background is slightly blurred, showing other people and an outdoor setting.	<p>1. Nama :</p> <p>2. asal dari :</p>

4		<p>1. Nama :</p> <p>2. asal dari :</p>
5		<p>1. Nama :</p> <p>2. asal dari :</p>

5		1. Nama : 2. asal dari :
7		1. Nama : 2. asal dari :

8		<p>1. Nama :</p> <p>2. asal dari :</p>
9		<p>1. Nama :</p> <p>2. asal dari :</p>

10		<p>1. Nama :</p> <p>2. asal dari :</p>
----	---	--

PEMBAGIAN KELOMPOK

Nama-nama kelompok diskusi dalam pembelajaran IPS ,menggunakan media gambar.

Kelompok 1	Kelompok II
1. OschaFifinFiora 2. LusariAnggraini 3. RikoSeptrya 4. Zulhidayat 5. AjibRahman	1. VaniNovialisti 2. PimiJunira 3. Okta Sandra 4. FitriNurzaidah 5. ErindaFebrinanti

Kelompok 4	Kelompok 5
1. Herma 2. WesdaFebriani 3. FiolaDyasAyung 4. KhulizaSeptika 5. zulpan Y.P 6. AmaliaWulandari	1. RohansyahFajar 2. IzaAzairinPinua 3. Via JuitaAnggraini 4. ArtatiMurni 5. JutiPika Sari 6. AnugrahHerianto

EVALUASI HASIL BELAJAR

SIKLUS I

LAMPIRAN 3

Nilai

Nama :
 Kelas : IV
 Tanggal :
 Mata pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

A. Piliha,b,c di depanjawaban yang tepat !

1. Indonesia merdeka pada tanggal...
 - a. 16 Agustus 1945
 - b. 17 Agustus 1945
 - c. 14 Agustus 1945

2. Teks proklamasi dibacakan oleh...
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Ahmad Subarjo
 - c. Bung Tomo

3. Naskah proklamasi diketik oleh...
 - a. Sukarni
 - b. Sayuti Melik
 - c. Bung Tomo

4. Yang disebut sebagai bapak proklamator adalah...
 - a. Bung Karno dan Bung Hatta
 - b. Sayuti Melik
 - c. Mr. Ahmad Subarjo

5. Naskah proklamasidibacakan di...
 - a. Jln. Pegangsaan Timur 56 Jakarta
 - b. Jln. Pegangsaan Timur 52 Jakarta
 - c. Jln. Pegangsaan Timur 50 Jakarta

6. Naskah proklamasidibacakan padapukul...
 - a. 08.00 WIB
 - b. 09.00 WIB
 - c. 10.00 WIB

7. Bendera merah putih di jahit oleh...
 - a. Bung Karno
 - b. Sayuti Melik
 - c. Fatmawati

8. Yang menandatangani naskah proklamasi adalah...
 - a. Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta
 - b. Mr. Ahmad Subarjo dan Ir. Soekarno
 - c. Drs. Moh Hatta dan Bung Tomo

9. Di bawah ini tokoh yang berperan dalam proklamasi kemerdekaan kecuali...
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Drs. Moh Hatta
 - c. Patimura

10. Ibu Fatmawati istri Bung Karno dilahirkan di...
 - a. Bengkulu
 - b. Kalimantan
 - c. Jawa

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat !

- 1) Sebutkan tokoh-tokoh bangsa dalam persiapan kemerdekaan !
- 2) Bagaimanabunyi teks proklamasikemerdekaan Indonesia?
- 3) Siapakah bapak proklamator bangsa Indonesia ?
- 4) Apadasar Negara Republik Indonesia ?
- 5) Sebutkansalahsatu caramenghargai jasa tokoh – tokoh pejuang kemerdekaan!

KUNCI JAWABAN

LAMPIRAN 4

A. Piliha,b,c di depanjawaban yang tepat !

1. B
2. A
3. B
4. A
5. A
6. C
7. C
8. A
9. C
10. A

B. Jawablahpertanyaandibawahinidengansingkat !

1. Bung Karno, Bung Hatta, Mr. Ahmad Subarjo
2. Proklamasi

Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaan Indonesia hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan dan lain-lain diselenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat singkatnya.

Djakarta 17 08 05

Atas nama Bangsa Indonesia

Soekarno Hatta

3. Bapak proklamator bangsa Indonesia adalah Soekarno Hatta.
4. Pancasila .
5. Meneladani sikap kepahlawanannya.

LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS 1

LAMPIRAN 5

Nama Sekolah :SDN 10 Tanjung Kemuning

Kelas/semester :IV/1

Pertemuan ke : 1-

Nama observer :Impian Muhadi,Spd.sd

Materi :Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Berilah tanda (√) pada kolom kretria perketerangan pengamatan yang sesuai dan beri keterangan apabila diperlukan !

NO	Aspek yang diamati	Kreteria Penilaian		
		B	C	K
		3	2	1
1	Guru memberikan apersepsi	√		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
3	Guru memotivasi siswa		√	
4	Guru mengkomonikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai		√	
5	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	√		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran		√	
7	Guru menunjukkan gambar dan menjelaskan materi pelajaran		√	
8	Guru menginformasikan pengelompokan	√		

	siswa ,tiap kelompok 5 siswa			
9	Guru memberikan LDS	√		
10	Guru meminta siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS		√	
11	Guru meminta siswa mengemukakan hasil diskusinya kemudian mempresentasikan kedepan kelas		√	
12	Guru meminta siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya		√	
13	Guru menanggapi hasil diskusi siswa		√	
14	Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran		√	
15	Guru membimbing siswa mengerjakan evaluasi		V	
16	Guru menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	√		
Skor		18	20	
Jumlah		38		
Kriteria		Baik		

Keterangan :

K : Kurang : 1

C : Cukup : 2

B : Baik : 3

Bintuhan, 9- Desember-2013

Observer 1

(Impian Muhadi S.Pd.sd)

LEMBAR OBSERVER GURU

SIKLUS 1

LAMPIRAN 6

Nama Sekolah :SDN 10 Tanjung Kemuning

Kelas/semester :IV/1

Pertemuan ke : 1

Nama observer :Siska Enggeria,Spd.sd

Materi :Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria pe keterangan pengamatan yang sesuai dan beri keterangan apabila diperlukan !

NO	Aspek yang diamati	Kreteria Penilaian		
		B	C	K
		3	2	1
1	Guru memberikan apersepsi		√	
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
3	Guru memotivasi siswa		√	
4	Guru mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai		√	
5	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan		√	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran		√	
7	Guru menunjukkan gambar dan menjelaskan materi pelajaran	√		
8	Guru menginformasikan pengelompokan	√		

	sisawa ,tiap kelompok 5 siswa			
9	Guru memberikan LDS	√		
10	Guru meminta siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS		√	
11	Guru meminta siswa mengemukakan hasil diskusinya kemudian mempresentasikan kedepan kelas		√	
12	Guru meminta siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya		√	
13	Guru menanggapi hasil diskusi siswa		√	
14	Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran		√	
15	Guru membimbing siswa mengerjakan evaluasi		√	
16	Guru menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	√		
Skor		12	24	
Jumlah		36		
Kriteria		Cukup		

Keterangan :

K : Kurang : 1

C : Cukup : 2

B : Baik : 3

Bintuhan, 9- Desember-2013

Observer 2

(Siska Enggeria S.Pd.sd)

ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(SIKLUS 1)

LAMPIRAN 7

NO	Aspek yang dinilai	Skor		Rata-rata	Keterangan		
		P1	P2				
1	Guru memberikan apersepsi	3	2	2,5	B		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2	2	2	C		
3	Guru memotivasi siswa	2	2	2	C		
4	Guru mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	2	2	2	C		
5	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	3	2	2,5	B		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran	2	2	2	C		
7	Guru menunjukkan gambar dan menjelaskan materi pelajaran	2	3	2,5	B		
8	Guru mengimpormasikan pengelompokan siswa, tiap kelompok 5 siswa	3	3	3	B		
9	Guru memberikan LDS	3	3	3	B		
10	Guru meminta siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS	2	2	2	C		
11	Guru meminta siswa mengemukakan hasil	2	2	2	C		

	diskusinya,kemudian mempresentasikan kedadn kelas						
12	Guru meminta siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya	2	2	2	C		
13	Guru menanggapi hasil diskusi siswa	2	2	2	C		
14	Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran	2	2	2	C		
15	Guru membimbing siswa mengerjakan evaluasi	2	3	2,5	B		
16	Guru menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	3	3	3	B		
Skor		38	36				
Rata –rata		37					
Kriteria		Cukup					

Interval Kretria Penilaian Aktivitas Guru

NO	Rentang Nilai	Kriteria
1.	1 – 6	Kurang (K)
2.	1,7 – 2,3	Cukup (C)
3	2,4 - 3	Baik (B)

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS 1

LAMPIRAN 8

Nama Sekolah :SDN 10 Tanjung Kemuning

Kelas/semester :IV/1

Pertemuan ke : 1

Nama observer :Impian Muhadi,Spd.sd

Materi :Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Berilah tanda (√) pada kolom kretria pe keterangan pengamatan yang sesuai dan beri keterangan apabila diperlukan !

NO	Aspek yang diamati	Kreteria Penilaian		
		B	C	K
		3	2	1
1	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru		√	
2	Siswa menyimak saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
3	Siswa termotivasi dalam belajar		√	
4	Siswa menyimak kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru		√	
5	Siswa menyimak penjelasan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	√		
6	Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan guru		√	
7	Siswa memperhatikan gambar dan menyimak materi pelajaran		√	
8	Siswa beserta guru membentuk kelompok		√	

	diskusi,tiap kelompok 5-6			
9	Siswa menerima LDS	√		
10	Siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS		√	
11	Siswa mengemukakan hasil diskusinya,kemudian mempresentasikan kedepan kelas			√
12	Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya			√
13	Siswa beserta guru menanggapi hasil diskusinya		√	
14	Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran		√	
15	Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru untuk mengetahui hasil evaluasi		√	
16	Siswa menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya		√	
Skor		6	24	2
Jumlah		32		
Kriteria		Cukup		

Keterangan :

K : Kurang : 1

C : Cukup : 2

B : Baik : 3

Bintuhan, 9- Desember-2013

Observer 1

(Impian Muhadi S.Pd.sd)

LEMBAR OBSERVASI SISWA

SIKLUS 1

Nama sekolah :SDN 10 Tanjung Kemuning

Kelas/semester :IV/1

Pertemuan ke : 1

Nama observer :Siska Enggeria S.Pd.sd

Materi :Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Berilah tanda (√) pada kolom kretria pe keterangan pengamatan yang sesuai dan beri keterangan apabila diperlukan !

NO	Aspek yang diamati	Kreteria Penilaian		
		B	C	K
		3	2	1
1	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru	√		
2	Siswa menyimak saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
3	Siswa termotivasi dalam belajar		√	
4	Siswa menyimak kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru			√
5	Siswa menyimak penjelasan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru		√	
6	Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan guru		√	
7	Siswa memperhatikan gambar dan		√	

	menyimak materi pelajaran			
8	Siswa beserta guru membentuk kelompok diskusi, tiap kelompok 5-6			√
9	Siswa menerima LDS	√		
10	Siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS			√
11	Siswa mengemukakan hasil diskusinya, kemudian mempersentasikan kedepan kelas		√	
12	Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya		√	
13	Siswa beserta guru menanggapi hasil diskusi		√	
14	Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran	√		
15	Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru untuk mengetahui hasil evaluasi	√		
16	Siswa menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	√		
Skor		15	16	3
Jumlah		34		
Kriteria		Cukup		

Keterangan :

K : Kurang : 1

C : Cukup : 2

B : Baik : 3

Bintuhan, 9 –Desember-2013

Observer 2

(Siska Enggeria Spd.sd)

ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

(SIKLUS 1)

LAMPIRAN 9

NO	Aspek yang dinilai	Skor		Rata-rata	Keterangan		
		P1	P2				
1	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru	2	3	2,5	B		
2	Siswa menyimak saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2	2	2	C		
3	Siswa temotivasi dalam belajar	2	2	2	C		
4	Siswa menyimak kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru	2	1	1,5	K		
5	Siswa menyimak penjelasan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	3	2	2,5	B		
6	Siswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru	2	2	2	C		
7	Siswa memperhatikan gambar dan menyimak materi pelajaran	2	2	2	C		
8	Siswa beserta guru membentuk kelompok diskusi, tiap kelompok 5-6 siswa	2	1	1,5	K		
9	Siswa menerima LDS	3	3	3	B		
10	Siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS	2	1	1,5	K		

11	Siswa mengemukakan hasil diskusinya, kemudian mempresentasikan kedepan kelas	1	2	1,5	K		
12	Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya	1	2	1,5	K		
13	Siswa beserta guru menanggapi hasil diskusinya	2	2	2	C		
14	Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran	2	3	2,5	B		
15	Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru untuk mengetahui hasil evaluasi	2	3	2,5	B		
16	Siswa menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan berikutnya	2	3	2,5	B		
Skor		32	34				
Jumlah skor		66					
Rata- rata skor		33					
Kreteria		Cukup					

Interval Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa

NO	Rentang Nilai	Kriteria
1.	1 – 1.6	Kurang
2.	1,7 – 2,3	Cukup
3.	2,4 - 3	Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

SIKLUS II

LAMPIRAN 10

Sekolah	:SD Negeri 10 Tanjung kemuning
Mata pelajaran	:Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas /Semester	: IV/1
Alokasi Waktu	:2x35 menit

- I. Standar Kompetensi
Peninggalan sejarah di Indonesia

- II. Kompetensi Dasar
Peninggalan sejarah,jenis-jenis peninggalan sejarah dan upaya melestarikan peninggalan sejarah di Indonesia

- III. Tujuan pembelajaran
 - ✓ siswa mampu menjelaskan arti peninggalan sejarah
 - ✓ siswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis peninggalan sejarah
 - ✓ siswa mampu menjelaskan tentang cara melestarikan peninggalan sejarah

- IV. Karakter siswa yang diharapkan :semangat kebangsaan,cinta tanah air,peduli lingkungan,kreatif,dan tanggung jawab.

- V. Materi Pokok
Peninggalan sejarah

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal

- a. Guru memberikan apersepsi
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- c. Guru memotivasi siswa
- d. Guru mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai
- e. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan cara menuliskan di papan tulis,menjelaskannya di depan kelas dan menyebutkan di depan kelas.

Kegiatan inti

- a. Guru menjelaskan materi pelajaran
- b. Guru menunjukkan gambar dan menjelaskan kepada siswa tentang peninggalan sejarah di Indonesia
- c. Guru menginformasikan pengelompokkan siswa,tiap kelompok 5 siswa
- d. Guru memberikan LDS
- e. Guru meminta siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS
- f. Guru meminta siswa mengemukakan hasil diskusinya kemudian mengemukakannya di depan kelas
- g. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya
- h. Guru menanggapi hasil diskusi siswa

Kegiatan akhir

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran
- b. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru
- c. Guru menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya

VII. Alat Dan Sumber Bahan

- Alat:gambar
- Sumber:Buku IPS kelas IV
- Buku penunjang yang relevan

VIII. Penilaian

No	Indikator percepatan kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
	<ul style="list-style-type: none"> ∞ menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan ∞ menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan 	tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan

Format kriteri penilaian

Hasil diskusi

No	Aspek	kriteria	Skor
1	Konsep	-semua benar	4
		-sebagian besar benar	3
		-sebagian kecil benar	2
		-semua salah	1

Siswa

No	aspek	Kriteria	skor
1	Konsep	-pengetahuan	4
		-kadang kadang pengetahuan	2
		-tidak pengetahuan	1
2	sikap	-sikap	4
		-kadang kadang sikap	2
		-Tidak sikap	1

EVALUASI HASIL BELAJAR SIKLUS II

LAMPIRAN 11

Nama :
Kelas :IV
Tanggal :
Mata pelajaran IPS :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c, di depan jawaban yang paling tepat

1. Cerita tentang perkembangan kehidupan manusia pada masa lalu disebut.....
 - a.Dongeng
 - b.hikayat
 - c.sejarah
2. Sumber sejarah bermacam-macam.Sumber sejarah yang berasal dari Cerita pelaku atau saksi peristiwanya disebut.....
 - a.sumber lisan
 - b.sumber tulisan
 - c.Sumber benda
3. Peninggalan sejarah ada yang berupa tulisan .Tulisan tersebut ditulis pada tembaga,batu dan sebagainya.Peninggalan sejarah itu dinamakan.....
 - a.Fosil
 - b.Candi

- c.Prasasti
- 4. Masjid Demak dibangun oleh Wali Songo pada masa pemerintahan.....
 - a.Fatahillah
 - b.Raden wijaya
 - c.Raden patah

- 5. Peninggalan sejarah yang berbentuk tulisan adalah.....
 - a.prasasti
 - b.candi
 - c.museum

- 6. Sisa peninggalan hewan atau tumbuhan yang berumur jutaan tahun disebut.....
 - a.Fosil
 - b.Dokumen
 - c.Relief

- 7. Istana Maimun adalah peninggalan kerajaan.....
 - a.Deli
 - b.Aceh
 - c.Malaka

- 8. Candi Portibi terdapat di provinsi.....
 - a.Riau
 - b.Medan
 - c.Padang

9. Benda-benda bersejarah disimpan di.....
- a.Laboratorium
 - b.Museum
 - c.Bangsas
10. Prasasti ciaruteun adalah prasasti peninggalan kerajaan.....
- a.Kutai
 - b.Tarumanegara
 - c.Mataram

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1) Masa ketika manusia sudah dapat membuat dan menggunakan peralatan dari logam disebut.....
- 2) Benteng yang dibangun Belanda sebagai alat pertahanan diri pada masa Perang Paderi adalah.....
- 3) Candi Prambanan merupakan tempat suci bagi pemeluk agama.....
- 4) Bangunan sebagai tempat menyimpan abu jenazah raja disebut.....
- 5) Bangunan yang digunakan untuk bertahan dari serangan musuh disebut.....

KUNCI JAWABAN**LAMPIRAN 12****A. Pilih a,b,c didepan jawaban yang tepat**

1. C
2. A
3. C
4. C
5. A
6. A
7. A
8. B
9. B
10. B

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat!

1. Zaman logam
2. Benteng Fort de Kock
3. Hindu
4. Candi
5. Benteng

LEMBAR OBSERVER GURU

SIKLUS II

LAMPIRAN 13

Nama Sekolah :SDN 10 Tanjung Kemuning

Kelas/semester :IV/1

Pertemuan ke : 2

Nama observer :Impian Muhadi,Spd.sd

Materi :Tokoh – tokoh yang berperan dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia

Berilah tanda (√) pada kolom kretria pe keterangan pengamatan yang sesuai dan beri keterangan apabila diperlukan !

NO	Aspek yang diamati	Kreteria Penilaian		
		B	C	K
		3	2	1
1	Guru memberikan apersepsi	√		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
3	Guru memotivasi siswa	√		
4	Guru mengkomonikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai		√	
5	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	√		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran	√		
7	Guru menunjukkan gambar dan menjelaskan materi pelajaran	√		

8	Guru menginformasikan pengelompokan siswa ,tiap kelompok 5 siswa	√		
9	Guru memberikan LDS	√		
10	Guru meminta siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS	√		
11	Guru meminta siswa mengemukakan hasil diskusinya kemudian mempresentasikan kedepan kelas	√		
12	Guru meminta siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya	√		
13	Guru menanggapi hasil diskusi siswa	√		
14	Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran	√		
15	Guru membimbing siswa mengerjakan evaluasi		√	
16	Guru menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	√		
Skor		39	6	
Jumlah		45		
Kriteria		Baik		

Keterangan :

K : Kurang : 1

C : Cukup : 2

B : Baik : 3

Bintuhan, 16 - Desember-2013

Observer 1

(Impian Muhadi S.Pd.)

LEMBAR OBSERVER GURU

SIKLUS II

LAMPIRAN 14

Nama Sekolah :SDN 10 Tanjung Kemuning

Kelas/semester :IV/1

Pertemuan ke : 2

Nama observer :Siska Enggeria,Spd.sd

Materi :Tokoh – tokohyang berperan dalam proklamasi kemerdekaan
Indonesia

Berilah tanda (√) pada kolom kretria pe keterangan pengamatan yang sesuai dan beri keterangan apabila diperlukan !

NO	Aspek yang diamati	Kreteria Penilaian		
		B	C	K
		3	2	1
1	Guru memberikan apersepsi	√		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
3	Guru memotivasi siswa	√		
4	Guru mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai		√	
5	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	√		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran	√		
7	Guru menunjukkan gambar dan menjelaskan materi pelajaran	√		

8	Guru menginformasikan pengelompokan siswa ,tiap kelompok 5 siswa	√		
9	Guru memberikan LDS	√		
10	Guru meminta siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS	√		
11	Guru meminta siswa mengemukakan hasil diskusinya kemudian mempresentasikan kedepan kelas		√	
12	Guru meminta siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya	√		
13	Guru menanggapi hasil diskusi siswa	√		
14	Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran	√		
15	Guru membimbing siswa mengerjakan evaluasi	√		
16	Guru menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	√		
Skor		39	6	
Jumlah		45		
Kriteria		Baik		

Keterangan :

K : Kurang : 1

C : Cukup : 2

B : Baik : 3

Bintuhan, 16 - Desember-2013
Observer 2

(Siska Enggeria S.Pd.sd)

ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(SIKLUS II)

LAMPIRAN 15

NO	Aspek yang dinilai	Skor		Rata-rata	Keterangan		
		P1	P2				
1	Guru memberikan apersepsi	3	3	3	B		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2	2	2	C		
3	Guru memotivasi siswa	3	3	3	B		
4	Guru mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	2	2	2	C		
5	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	3	3	3	B		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran	3	3	3	B		
7	Guru menunjukkan gambar dan menjelaskan materi pelajaran	3	3	3	B		
8	Guru mengimpormasikan pengelompokan siswa, tiap kelompok 5 siswa	3	3	3	B		
9	Guru memberikan LDS	3	3	3	B		
10	Guru meminta siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS	3	3	3	B		
11	Guru meminta siswa mengemukakan hasil	3	2	2,5	B		

	diskusinya,kemudian mempresentasikan kedadn kelas						
12	Guru meminta siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya	3	3	3	B		
13	Guru menanggapi hasil diskusi siswa	3	3	3	B		
14	Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran	3	3	3	B		
15	Guru membimbing siswa mengerjakan evaluasi	2	3	2,5	B		
16	Guru menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	3	3	3	B		
Skor		45	45				
Jumlah skor		90					
Rata- rata skor		45					
Kreteria		Baik					

Interval Kretria Penilaian Aktivitas Guru

NO	Rentang Nilai	Kreteria
1.	1 – 6	Kurang (K)
2.	1,7 – 2,3	Cukup (C)
3	2,4 - 3	Baik (B)

LEMBAR OBSERVASI SISWA

SIKLUS II

LAMPIRAN 16

Nama Sekolah :SDN 10 Tanjung Kemuning

Kelas/semester :IV/1

Pertemuan ke : 2

Nama observer :Impian Muhadi,Spd.sd

Materi :Tokoh – tokoh yang berperan proklamasi kemerdekaan

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria pe keterangan pengamatan yang sesuai dan beri keterangan apabila diperlukan !

NO	Aspek yang diamati	Kreteria Penilaian		
		B	C	K
		3	2	1
1	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru	√		
2	Siswa menyimak saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
3	Siswa termotivasi dalam belajar	√		
4	Siswa menyimak kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru		√	
5	Siswa menyimak penjelasan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	√		
6	Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan guru	√		
7	Siswa memperhatikan gambar dan menyimak materi pelajaran	√		
8	Siswa beserta guru membentuk kelompok	√		

	diskusi,tiap kelompok 5-6			
9	Siswa menerima LDS	√		
10	Siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS	√		
11	Siswa mengemukakan hasil diskusinya,kemudian mempresentasikan kedepan kelas	√		
12	Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya	√		
13	Siswa beserta guru menanggapi hasil diskusinya	√		
14	Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran	√		
15	Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru untuk mengetahui hasil evaluasi	√		
16	Siswa menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	√		
Skor		42	4	
Jumlah		46		
Kriteria		Baik		

Keterangan :

K : Kurang : 1

C : Cukup : 2

B : Baik : 3

Bintuhan, 16 - Desember-2013

Observer 1

(Impian Muhadi S.Pd.sd)

LEMBAR OBSERVASI SISWA

SIKLUS II

LAMPIRAN 17

Nama Sekolah :SDN 10 Tanjung Kemuning

Kelas/semester :IV/1

Pertemuan ke : 2

Nama observer :Siska Enggeria,S.Pd.Sd

Materi :Tokoh – tokoh yang berperan dalam proklamasi kemerdekaan
Indonesia

Berilah tanda (√) pada kolom kriteria keterangan pengamatan yang sesuai dan beri keterangan apabila diperlukan !

NO	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian		
		B	C	K
		3	2	1
1	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru	√		
2	Siswa menyimak saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
3	Siswa termotivasi dalam belajar	√		
4	Siswa menyimak kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru		√	
5	Siswa menyimak penjelasan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	√		
6	Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan guru		√	
7	Siswa memperhatikan gambar dan menyimak materi pelajaran	√		

8	Siswa beserta guru membentuk kelompok diskusi,tiap kelompok 5-6	√		
9	Siswa menerima LDS	√		
10	Siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS	√		
11	Siswa mengemukakan hasil diskusinya,kemudian mempresentasikan kedepan kelas	√		
12	Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya		√	
13	Siswa beserta guru menanggapi hasil diskusinya	√		
14	Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran	√		
15	Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru untuk mengetahui hasil evaluasi	√		
16	Siswa menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan selanjutnya	√		
Skor		39	6	
Jumlah		45		
Kriteria		Baik		

Keterangan :

K : Kurang : 1

C : Cukup : 2

B : Baik : 3

Bintuhan, 16 - Desember-2013

Observer 2

(Siska Enggeria S.Pd.SD)

ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

(SIKLUS 2)

NO	Aspek yang dinilai	Skor		Rata-rata	Keterangan		
		P1	P2				
1	Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru	3	3	3	B		
2	Siswa menyimak saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2	3	2,5	B		
3	Siswa temotivasi dalam belajar	3	3	3	B		
4	Siswa menyimak kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru	2	2	2	C		
5	Siswa menyimak penjelasan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	3	3	3	B		
6	Siswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru	3	2	2,5	B		
7	Siswa memperhatikan gambar dan menyimak materi pelajaran	3	3	3	B		
8	Siswa beserta guru membentuk kelompok diskusi, tiap kelompok 5-6 siswa	3	3	3	B		
9	Siswa menerima LDS	3	3	3	B		
10	Siswa dengan teman sebangku mendiskusikan LDS	3	3	3	B		
11	Siswa mengemukakan hasil diskusinya, kemudian mempresentasikan kedepan kelas	3	3	3	B		
12	Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusinya	3	2	2,5	B		
13	Siswa beserta guru menanggapi hasil diskusinya	3	3	3	B		
14	Siswa dengan bimbingan guru	3	3	3	B		

	menyimpulkan materi pelajaran						
15	Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru untuk mengetahui hasil evaluasi	3	3	3	B		
16	Siswa menutup pelajaran dan melanjutkan materi pada pertemuan berikutnya	3	3	3	B		
Skor		45	46				
Jumlah skor		91					
Rata-rata skor		45					
Kreteria		Baik					

Interval Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa

NO	Rentang Nilai	Kriteria
1.	1 – 1.6	Kurang
2.	1,7 – 2,3	Cukup
3.	2,4 - 3	Baik

DATA NILAI LDS SIKLUS 1

LAMPIRAN 18

Nama kelompok	Jumlah nilai
Kelompok 1	60
Kelompok 2	70
Kelompok 3	75
Kelompok 4	65
Jumlah nilai	270
Rata –rata nilai	67,5
Ketuntasan belajar	50%

DATA NILAI LDS SIKLUS 2

LAMPIRAN 19

Nama Kelompok	Jumlah Nilai
Kelompok 1	70
Kelompok 2	80
Kelompok 3	85
Kelompok 4	75
Jumlah Nilai	310
Rata-rata nilai	77,5
Ketuntasan belajar	100%