

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Analisis Data**

Data survey diperoleh dari hasil penyebaran angket, hasil dari wawancara dan observasi sesuai dengan masalah yang diteliti. Penyebaran angket dilakukan terhadap siswa Sekolah Dasar Se- Kecamatan Pino Raya yang diambil 50% dari keseluruhan SD N yang berada di Kecamatan Pino Raya. Masing-masing SD N diambil 3 orang sampel yaitu Kepala sekolah, Guru Penjaskes dan 1 orang siswa. Sesuai dengan sampel penelitian yang telah ditetapkan. Selain melalui angket, kegiatan survey juga dilakukan melalui observasi dan wawancara. Observasi dilakukan kepada subjek penelitian sesuai dengan jumlah sampel yang telah direncanakan, yaitu 12 Sekolah Dasar. Wawancara dilakukan kepada guru pendidikan jasmani kepala sekolah dan 1 orang siswa di Sekolah Dasar se-Kecamatan Pino Raya Bengkulu Selatan.

Hasil dari pengolahan data kegiatan dari setiap instrument penelitian seperti angket, observasi, dan wawancara tersebut sesuai dengan permasalahan penelitian, kemudian dijadikan dasar pertimbangan untuk meneliti penerapan pengembangan materi senam yang ada di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya. Kompetensi pengelolaan pembelajaran

aspek yang diteliti adalah: menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan melaksanakan proses pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dalam bentuk analisis dokumen RPP, wawancara, dan observasi langsung dengan responden. Analisis dokumen RPP digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi. Komponen RPP terdiri dari tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, Dan penerapan Kurikulum KTSP pada Materi senam di Sekolah Dasar Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan.

Aktivitas Senam dalam RPP di Sekolah Dasar Kecamatan Pino Raya

- a) Senam lantai tanpa alat materi pokok yang di pilih untuk kelas I dan II adalah: Gerak keseimbangan dinamis (contoh menirukan gerak bangau, menirukan gerak pesawat), keseimbangan dinamis(contoh: berjalan di garis lurus ke depan). Senam berirama materi yang dipilih untuk kelas I dan 2.
- b) Gerak bebas berirama tanpa musik (contoh: melakukan gerakan 4 langkah ke depan dan kebelakang hitungan kaki kanan jinjit. Gerak bebas berirama dengan menggunakan music).
- c) Senam lantai untuk kelas III materi yang dipilih adalah: latihan tanpa alat (contoh gerak lompat-lompat ditempat, gerak lompat dan merubah arah.) Materi senam ketangkasan untuk kelas III: roll depan, roll belakang. Senam irama untuk kelas III: skj.

- d) Materi senam untuk kelas IV diantaranya untuk senam lantai roll depan, roll belakang, senam irama materi yang di pilih: SKJ. Senam tanpa musik materi meliputi: gerak lokomotor dan non lokomotor.
- e) Materi senam untuk kelas V: senam ketangkasan materinya pola gerak peregangan, senam lantai materi yang diberikan gerak *handstan*, dan senam irama materi yang di berikan adalah kombinasi gerak jalan, lari dan lompat dengan irama musik.
- f) Materi senam untuk kelas VI: senam lantai materi yang di berikan roll depan, roll belakang, dan sikap lilin, senam irama adalah gerak lokomotor dan nonlokomotor dengan gerak senam SKj.

## **2. Deskripsi Data**

### **a. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri UPT Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Dari hasil angket dan wawancara dalam penerapan standar kompetensi dan kompetensi dalam proses pembelajaran Materi senam apakah telah tersusun dalam RPP. Sesuai dengan silabus mata pelajaran (wawancara dan hasil angket dengan Kepala Sekolah dan Guru Olahraga )

Menurut hasil Wawancara dg kepala Sekolah UPT Karang Cayo, Bapak,

M Udian mengatakan bahwa:

“Di Sekolah Dasar UPT ini yang saya pimpin ini kami telah berusaha untuk mengikuti standar BNSP di dalam penyusunan RPP

setiap mata pelajaran termasuk pembelajaran materi senam kami berusaha untuk menerapkan dengan baik”

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Guru Olahraga dapat dikatakan bahwa: “Di dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar pada materi senam sudah di jalankan. Dan dalam penerapan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu terdapat beberapa kendala, yaitu mengenai buku, alat-alat, pembelajaran, dan situasi, seperti pada materi senam irama belum tersedia dengan lengkap, sehingga menggunakan buku pelajaran apa adanya ”(Wawancara,mei 2013)

Berdasarkan hasil wawancara di atas, bahwa penyusunan standar kompetensi dan kompetensi dasar pada mata materi senam sudah berjalan dan di terapkan, tidak terhindar dari kendala-kendala yang berkaitan dengan sarana dan sumber belajar yang masih terbatas.

Program Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar proses pembelajaran Materi senam (Wawancara yang di lakukan dengan Guru Olah Raga).

Menurut hasil Wawancara dapat diutarakan bahwa: “Di Sekolah Dasar UPT ini yang ini kami telah berusaha untuk mengikuti standar BNSP di dalam penyusunan RPP setiap mata pelajaran termasuk

pembelajaran materi senam kami berusaha untuk menerapkan dengan baik antara kelas 1 dan 2, materi yang kami terapkan adalah Gerak keseimbangan dinamis contoh menirukan gerak bangau, menirukan gerak pesawat dan untuk kelas 3 dan Senam lantai untuk kelas III materi yang dipilih adalah: latihan tanpa alat (contoh gerak lompat-lompat ditempat, gerak lompat dan merubah arah.) Materi senam ketangkasan untuk kelas III: roll depan, roll belakang. Senam irama untuk kelas III: skj. Materi senam untuk kelas IV diantaranya untuk senam lantai roll depan, roll belakang, senam irama materi yang di pilih: SKJ Materi senam untuk kelas V: senam ketangkasan materinya pola gerak peregangan, senam lantai materi yang diberikan gerak *handstan* Materi senam untuk kelas VI: senam lantai materi yang di berikan roll depan, roll belakang, dan sikap lilin, senam irama adalah gerak lokomotor dan nonlokomotor dengan gerak senam SKj semua materi sudah di terapkan tapi kami masih kurang pasilitas”

Hasil angket dan wawancara yang di lakukan dengan Siswa Sekolah Dasar Negeri UPT ini menerapkan pembelajaran materi senam.

Menurut hasil wawancara Peneliti dengan siswa kelas v di Sekolah Dasar Negeri UPT bahwa: “Materi senam di ajarkan setiap Jam pelajaran olah raga, tapi tidak semua materi senam di ajarkan banyak olah raga lain yang kami pelajari, kalau materi senam hanya gerakan tertentu yang sering kami pelajari seperti berguling kedepan dan dan berguling ke belakang dan belajar *Hand Stand* dan kayang”

**b. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 94  
Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Program Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar  
(Wawancara yang di lakukan dengan Kepala sekolah dan Guru Olahraga)  
Menurut hasil Wawancara bahwa:

“Di Sekolah Dasar Negeri 94 ini kami telah berusaha untuk mengikuti standar BNSP di dalam penyusunan RPP setiap mata pelajaran termasuk pembelajaran materi senam kami berusaha untuk menerapkan dengan baik walaupun dalam penerapannya masih di nilai kurang akan tetapi kami berusaha untu yang terbaik untuk siswa didik kami”.

“Di dalam penerapan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu terdapat beberapa kendala, yaitu mengenai buku-buku, alat-alat, pembelajaran, dan situasi, seperti pada materi senam iram belum tersedia dengan lengkap, sehingga menggunakan buku pelajaran apa adanya”(Wawancara,).

“Kami telah berusaha untuk mengikuti standar BNSP di dalam penyusunan RPP setiap mata pelajaran termasuk pembelajaran materi senam kami berusaha untuk menerapkan dengan baik antara kelas I Samapi dengan VI materi kami sesuaikan dengan silabus dan RPP, materi senam lantai kami sesuaikan dengan tingkatan kelas sesuai denga RPP seperti untuk Materi senam untuk kelas VI: senam lantai materi yang di berikan roll depan, roll belakang, dan sikap lilin, senam irama

adalah gerak lokomotor dan nonlokomotor dengan gerak senam SKJ semua materi sudah di terapkan tapi kami masih kurang pasilitas begitu dengan kelas yang lain semuanya kami terapkan” Apakah standar kompetensi dan kompetensi dasar yang bapak tentukan sesuai dengan silabus mata pelajaran? Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Guru Olahraga beliau mengatakan bahwa :

“Di dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar pada materi Senam Kesegaran Jasmani (SKJ).

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, bahwa standar kompetensi dasar dan standar kompetensi dasar sesuai dengan silabus mata pelajaran Senam, dimana untuk pengembangan bahan pelaksanaan pembelajaran, seperti materi senam irama gerakan lokomotor Dengan demikian, penerapan dari pelaksanaan pembelajaran materi senam dilakukan sudah mengacu kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Menurut hasil wawancara Peneliti dengan siswa dia mengatakan bahwa: “Materi senam di ajarkan setiap Jam pelajaran olah raga, tapi tidak semua materi senam di ajarkan banyak olah raga lain yang kami pelajari, kalau materi senam hanya gerakan tertentu yang sering kami pelajari dan itu hanya sebentar”.

**c. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negri 82  
Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

“Di dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar pada materi senam sudah di jalankan”(Wawancara,24 April 2013).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Tri Wardani, bahwa standar kompetensi dasar dan standar kompetensi dasar sesuai dengan silabus mata materi senam, dimana untuk pengembangan bahan pelaksanaan pembelajaran, seperti materi senam disesuaikan dengan standar kompetensinya yang telah ditetapkan. Dengan demikian, penerapan dari pelaksanaan pembelajaran mata senam yang dilakukan sudah mengacu kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Program Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar (Wawancara yang di lakukan dengan Guru Olah Raga) Menurut hasil Wawancara Peneliti. Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Guru Olahraga mengatakan bahwa :

“Di dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar pada materi Senam Kesegaran Jasmani (SKJ ), dimana telah ditentukan dalam



Silabus”(Wawancara, 24 APRIL 2012). Berdasarkan hasil wawancara tersebut, bahwa standar kompetensi dasar dan standar kompetensi dasar sesuai dengan silabus mata pelajaran senam, dimana untuk pengembangan bahan pelaksanaan pembelajaran, seperti materi senam irama gerakan lukomotor Dengan demikian, penerapan dari pelaksanaan pembelajaran materi senam dilakukan sudah mengacu kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Hasil angket dan wawancara yang di lakukan dengan siswa di Sekolah Dasar 82 ini menerapkan pembelajaran materi senam. Untuk materi senam kami sudah di ajarkan beberapa gerakan senam lantai dan irama dan untuk senam SKJ setiap jumat kami lakukan dan di waktu olahraga wawancara ini di lakukan dengan salah satu siswa kelas V.

**d. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 81 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Hasil wawancara dan angket yang di lakukan dengan Kepala Sekolah dan Guru Olahrag SD N 81. Pada Program Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada penerapan materi senam dan hambatan dalam penerapan materi senam “penerapan standar kompetensi dan kompetensi dasar kami telah lakukan untuk materi senam sudah kami terapkan dengan baik akan tetapi masih saja ada kendala terhadap pasilitas”.

“untuk penerapan materi senam telah kami lakukan sesuai dengan Kurikulum KTSP, sarana dan prasarana yang menjadi problem

kami tapi tidak menyurutkan niat kami untuk mendidik siswa-siswi kami” Wawancara dengan siswa Sekolah Dasar 81 Kecamatan Pino Raya.

Kami di sekolah dasar ini telah belajar materi senam dengan baik dan guru olah raga kami selalu mempraktekan gerakan-gerakan senam dan kami di suruh untuk mengikuti dan kami terus belajar gerakan senam yang telah di ajarkan dengan baik.

**e. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 93 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Program Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada penerapan materi senam. Wawancara yang di lakukan dengan kepala sekolah dasar 93 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan.

“Penerapan Materi senam telah kami terapkan sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar kami telah lakukan untuk materi senam sudah kami terapkan sesuai dengan materi RPP yang ada dengan baik akan tetapi masih saja ada kendala terhadap pasilitas”.

Wawancara dengan guru olahraga Sekolah Dasar Negeri 93 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan “Penerapan materi senam kami telah melakukan dengan baik dan sudah sesuai dengan Kurikulum KTSP, sarana dan prasarana yang menjadi problem kami tapi tidak menyurutkan niat kami untuk mendidik siswa-siswi kami”.

Hasil angket dan wawancara dengan siswa Sekolah Dasar Negeri 93 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan “Kami di

sekolah dasar ini telah belajar materi senam dengan baik dan guru olahraga kami selalu mempraktekan gerakan-gerakan senam dan kami di suruh untuk mengikuti dan kami terus belajar gerakan senam yang telah di ajarkan dengan baik”.

**f. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 88 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Program Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada penerapan materi senam hasil wawancara dan angket dengan Kepala Sekolah Dan Guru Olahraga Sekolah Dasar 88 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan.

“Dalam Implementasi Penerapan Materi senam telah kami terapkan sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar kami telah lakukan untuk materi senam sudah kami terapkan sesuai dengan materi RPP dan Silabus yang ada kami buat telah mengacu kepada Kurikulum yang ada tetapi masih saja ada kendala terhadap pasilitas karena hal inilah yang jadi penghambatan dalam penerapan”.

Wawancara dengan Guru Olah Raga sekolah Dasar 88 Kecamatan Pino Raya.

“Di dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar pada materi Senam Kesegaran Jasmani (SKJ ), dimana telah ditentukan dalam

Silabus dan seluruh materi telah kami ajarkan dengan berpedoman pada Kurikulum KTSP” Wawancara dengan Salah Satu siswa Sekolah Dasar 88 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan.

“Kami di sekolah dasar ini telah belajar materi senam dengan baik dan guru olah raga kami selalu mempraktekan gerakan-gerakan senam dan kami di suruh untuk mengikuti dan kami terus belajar gerakan senam yang telah di ajarkan dengan baik dan tapi kami belajar terkadang dengan alat seadanya”.

**g. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 83 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Program Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada penerapan materi senam. Hasil Wawancara dan Angket peneliti dengan Kepala Sekolah dan Guru Olahraga Sekolah Dasar Negeri 83 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan.

“Di dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar pada materi Senam Lantai Kami banyak mengalami kendala masalah peralatan secara keseluruhan pasilitas kami tidak memadai”.

Wawancara Peneliti dengan Guru Olah Raga “Implementasi Penerapan Materi senam telah kami terapkan sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar kami telah lakukan untuk materi senam sudah kami

terapkan sesuai dengan materi RPP dan Silabus yang menjadi kendala kami adalah masalah pasilitas ”Wawancara Peneliti dengan siswa “Penerapan di sekolah kami materi senam telah berjalan dengan baik akan tetapi masih belum sempurna di laksanakan hanya di waktu jam Olah Raga saja”.

**h. Implementasi pembelajaran senam di lakukan di Sekolah Dasar Negeri 90 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Program Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada penerapan materi senam Wawancara dengan Kepala Sekolah Dasar Negeri 90 Kecamatan Pino Raya. “Dalam Implementasi Penerapan Materi senam telah kami terapkan sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar kami telah lakukan untuk materi senam sudah kami terapkan sesuai Silabus yang ada kami buat telah mengacu kepada Kurikulum yang ada tetapi masih saja ada kendala terhadap pasilitas karena hal inilah yang jadi penghambatan dalam penerapan”.

Wawancara dengan Guru Olah Raga “Di dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan itu sudah sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar, dimana telah ditentukan dalam Silabus dan seluruh materi telah kami ajarkan dengan berpedoman pada Kurikulum KTSP” Wawancara dengan Salah Satu siswa “Kami di sekolah dasar ini telah belajar materi senam dan guru

olah raga kami selalu mempraktekan gerakan-gerakan senam dan kami di suruh untuk mengikuti dan kami terus belajar gerakan senam yang telah di ajarkan dengan baik dan tapi kami belajar terkadang dengan alat seadanya.

**i. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 98 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Olahraga serta siswa yang telah terangkum oleh peneliti di Sekolah Dasar Negeri 98 Kecamatan Pino Raya.

“Dalam Implementasi penerapan materi senam telah kami terapkan sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar kami telah lakukan untuk materi senam sudah kami terapkan sesuai dengan materi RPP dan Silabus yang ada kami buat telah mengacu kepada Kurikulum yang ada tetapi masih saja ada kendala terhadap pasilitas karena hal inilah yang jadi penghambatan dalam penerapan ” Wawancara dengan Salah Satu siswa Sekolah Dasar 98 Kecamatan Pino “Kami di sekolah dasar ini telah belajar materi senam dengan baik dan guru olah raga kami selalu mempraktekan gerakan-gerakan senam dan kami di suruh untuk mengikuti dan kami terus belajar gerakan senam yang telah di ajarkan dengan baik dan tapi kami belajar terkadang dengan alat seadanya.

**j. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 84 Kecamatan Pino Raya**

Wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Olahraga dan siswa Sekolah Dasar Negeri 84 Kecamatan Pino Raya.

“Penerapan Materi senam telah kami terapkan sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar kami telah lakukan untuk materi senam sudah kami terapkan sesuai dengan Silabus yang ada kami buat telah mengacu kepada Kurikulum yang ada tetapi masih saja ada kendala terhadap pasilitas karena hal inilah yang jadi penghambatan dalam penerapan”.

Wawancara dengan Guru Olahraga, “pembelajaran materi senam yang dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar pada materi Senam Kesegaran Jasmani, dimana telah ditentukan dalam Silabus.

Wawancara dengan Salah Satu siswa “Kami di sekolah dasar ini telah belajar materi senam dengan baik dan guru olah raga kami selalu mempraktekan gerakan-gerakan senam dan kami di suruh untuk mengikuti dan kami terus belajar gerakan senam yang telah di ajarkan dengan baik dan tapi kami belajar terkadang dengan alat seadanya”.

**k. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 95 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Dalam Implementasi materi senam Program Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada penerapan materi senam, hasil

angket dan wawancara yang di lakukan dengan Kepala Sekolah, Guru Olahraga dan siswa yang telah di rangkum oleh peneliti. “Di dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran telah di lakukan dengan sangat baik dan benar walaupun masih terdapat kekurangan-kekurangan tapi, kedepannya akan kami perbaiki”.

Wawancara dengan Salah Satu siswa Sekolah Dasar 95 Kecamatan Pino Kami di sekolah dasar ini telah belajar materi senam dengan baik dan guru olah raga kami selalu mempraktekan gerakan-gerakan yang telah di ajarkan oleh guru olah raga kami.

#### **1. Implementasi pembelajaran senam di Sekolah Dasar Negeri 87 Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan**

Hasil angket dan wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Olahraga dan siswa Dasar Negeri 87 Kecamatan Pino Raya “Materi senam telah kami terapkan sesuai standar kompetensi kami telah lakukan untuk materi senam sudah kami terapkan sesuai dengan materi RPP dan Silabus yang ada kami buat telah mengacu kepada Kurikulum yang ada tetapi masih saja ada kendala terhadap pasilitas karena hal inilah yang jadi penghambatan dalam penerapan masih kurang berjalan.

”Wawancara dengan Guru Olah Raga sekolah Dasar 87 Kecamatan Pino Raya “Di dalam penerapan pembelajaran yang



dilakukan itu sudah mengarah kepada standar kompetensi dan kompetensi dasar, dikarenakan standar kompetensi dan kompetensi dasar itu untuk menerapkan bahan pelaksanaan pembelajaran, misalnya menentukan kompetensi dasar pada materi Senam, dimana telah ditentukan dalam Silabus dan seluruh materi telah kami ajarkan dengan berpedoman pada Kurikulum KTSP walaupun masih terdapat kekeurangan”.

## **B. Pembahasan**

### **a. Penerapan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Senam**

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penerapan dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam mata pelajaran penjas kes di Sekolah Dasar se-Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan telah mempunyai pedoman yang ditentukan oleh BSNP, sehingga guru hanya melaksanakannya saja. Seperti pada materi senam lantai peserta didik di harapkan dapat mempraktekan materi senam lantai dengan baik.

Dengan demikian, pelaksanaan dari penerapan materi senam yang di lakukan mengacu kepada setandar kurikulum KTSP Yang telah di tetapkan. Hal tersebut amat Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2007, bahwa kurikulum satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah mengacu pada standar isi dan standar kompetensi kelulusan serta berpedoman pada panduan dari Badan Standar Pendidikan Nasional (BSPN) (Depdiknas, 2006 : 5).

Hanya saja, dalam hasil penelitian, bahwa penyusunan standar kompetensi dan kompetensi dasar pada materi senam di Sekolah Dasar Se- Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu selatan, tidak terhindar dari suatu kendala yang berkaitan dengan salah satu kekurangan sarana dan sumber belajar.

**b. Identifikasi Materi**

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa Materi yang akan disampaikan oleh guru di SD Negeri Se-Kecamatan Pino Raya telah disesuaikan dengan kurikulum KTSP. Hal ini disebabkan adanya panduan yang diberikan untuk dikembangkan dalam materi dan bahan pelajaran, yaitu silabus. Misalnya panduan tentang materi senam SKJ, dimana isinya membahas tentang kesehatan jasmani dan tentang materi senam lainnya yang menyangkut materi SKJ.

Sebagaimana diungkapkan oleh Ariontoni (2006 : 3), bahwa silabus merupakan acuan rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Hanya saja dalam penerapan pembelajaran KTSP pada mata materi senam tidak terlepas dari kendala, terutama pada media atau alat

pembelajaran serta sumber belajar. Dalam menyelesaikan kendala-kendala pembelajaran KTSP mata pelajaran materi senam pihak sekolah SD N se-Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan mempunyai kepedulian dalam mengatasinya, hanya saja kemampuan sekolah terbatas, sehingga tidak dapat terpenuhi dan tidak teratasi semua kendala yang dihadapi guru dalam penerapan materi senam KTSP tersebut.

**c. Pengembangan Kegiatan Pembelajaran**

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penerapan kegiatan pembelajaran yang berbasis KTSP pada materi pelajaran materi senam di SD Negeri se-Kecamatan Pino Raya telah dilakukan, karena pihak sekolah sendiri telah memberikan perintah untuk melaksanakan penerapan kurikulum KTSP. Materi yang diterapkan dalam mata pelajaran materi senam dalam kegiatan pembelajaran yang berbasis KTSP adalah materi yang bermanfaat kepada siswa ke depannya, seperti peraktek senam lantai dan senam kesegaran jasmani.

Kondisi setelah diadakannya penerapan KTSP pada materi senam di sekolah ndasar se-kecamatan pino raya kabupaten Bengkulu selatan, siswa telah mengalami perubahan dalam belajar, yaitu mereka menjadi aktif dan mandiri, seperti siswa dapat melakukan gerakan sendiri tanpa di bombing oleh guru penjaskes walaupun masih terdapat kekurangan di sana-sini siswa sudah bias melakukan tanpa bimbingan dari guru penjaskes.

Dengan demikian, penerapan KTSP pada materi senam di sekolah dasar se-kecamatan pino raya telah mewujudkan cita-cita pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945, yakni menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri.

**d. Perumusan Indikator Keberhasilan**

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penerapan perumusan indikator keberhasilan belajar pada mata pelajaran materi senam di Sekolah Dasar se-Kecamatan Pino Raya. Bengkulu Selatan dibuat secara musyawarah dengan sesama guru mata pelajaran yang disebut dengan MGMP. Penerapan perumusan indikator keberhasilan belajar di sesuaikan denga materi, sumber pendukung, dan kemampuan siswa. Karena bila tidak, maka keberhasilan dan ketuntasan belajar tidak akan tercapai dengan baik.

Sebagaimana diungkapkan oleh Khaeruddin (2007: 85) bahwa ketuntasan belajar setiap indikator yang dikembangkan sebagai suatu pencapaian hasil belajar. Guru harus menentukan criteria ketuntasan minimal sebagai target pencapaian kompetensi dengan mempertimbangkan tingkat kemampuan peserta didik serta kemampuan sumber daya pendukung.

**e. Penerapan Penentuan Sumber Belajar dan Jenis Penilaian**

Guru Penjaskes dalam menyampaikan materi pelajaran di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya di SDN selalu menggunakan

sumber belajar sebagai penunjang proses pembelajaran, seperti buku pelajaran, dan materi-materi senam. Sumber belajar yang digunakan guru dalam menyampaikan mata pelajaran materi senam telah memenuhi kebutuhan siswa.

Sedangkan penerapan penentuan jenis penilaian terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Materi Senam di Sekolah Dasar se-Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan disesuaikan dengan materi pelajaran yang disampaikan, sehingga dapat mewajudkan penilaian secara optimal.

Sebagaimana Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan tentang perlunya disusun dan dilaksanakan delapan standar nasional pendidikan, yaitu standar isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga pendidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan (Peraturan Mendiknas Nomor 22 tahun 2006).

Dengan adanya penentuan sumber belajar dan jenis penilaian di SD Negeri Se-Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan, berarti telah mengimplementasikan Peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang di antaranya tentang sarana dan prasarana, serta penilaian pendidikan.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasanan, dapat disimpulkan dari Implementasi Pembelajaran Materi Senam di Sekolah Dasar Negeri di Kcamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu sebgai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penerapan kegiatan pembelajaran yang berbasis KTSP pada pelajaran materi senam di SD Negeri se-Kecamatan Pino Raya telah dilakukan dengan baik: a).Pembelajaran materi senam telah di laksanakan di setiap sekolah dasar yang berada di Kecamatan Pino Raya; b).Pembelajaran materi senam seperti praktek senam lantai dan senam kesegaran jasmani, siswa telah mengalami perubahan dalam belajar, yaitu mereka menjadi aktif dan mandiri, seperti siswa dapat melakukan gerakan di bimbing oleh guru penjaskes; c).Setiap kegiatan belajar mengajar materi senam pada sekolah dasar se-kecamatan pino raya telah berpedoman pada kurikulum KTSP dan silabus serta RPP telah di laksanakan dengan baik.
2. Hambatan yang di alami oleh Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan pada penerapan materi senam adalah kurangnya fasilitas dan sarana lainnya : a).Kurangnya peralatan senam lantai seperti matras dan kondisinya sudah tidak baik untuk di gunakan; b).Kurangnya perhatian Pemerintah Derah khususnya Dinas Pendidikan

Kabupaten Bengkulu Selatan untuk menyediakan fasilitas senam.c) Guru Penjaskes masi kurang kreatif dalam mengatasi sarana senam yang sudah rusak.

3. Seluruh Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Pino Raya telah melaksanakan pembelajaran materi senam sesuai dengan RPP. Silabus sesuai dengan Kurikulum KTSP; a).Sekolah Dasar se-Kecamatan Pino Raya telah melaksanakan Kurikulum KTSP pada materi senam sesuai dengan kondisi sekolahnya masing-masing; b).RPP dan Silabus telah di buat oleh sekolah dasar masing-masing sesuai dengan Kurikulum KTSP dan telah di terapkan; c).Sekolah Dasar se Kecamatan Pino Raya telah mampu menerapkan Materi senam sesuai dengan Kurikulum KTSP Dan ini telah di lihat oleh peneliti saat pengisian angket, baik dengan Guru Olahraga maupun dengan Siswa.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian dalam penerapan pembelajaran KTSP pada materi senam tidak terlepas dari kendala, terutama pada media atau alat pembelajaran serta sumber belajar oleh karna itu penulis mempunyai saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain:

- a) Agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkulu Selatan harus melengkapi fasilitas kegiatan belajar mengajar khususnya untuk materi senam

- b) Pihak Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kecamatan Pino Raya lebih giat lagi dalam penerapan materi senam yang sesuai dengan silabus dan RPP yang sesuai dengan Kurikulum KTSP
- c) Pihak dinas terkait harus sering terjun ke lapangan untuk mementau kegiatan belajar mengajar yang berada di wilayah Kecamatan Pino Raya, agar kelihatan Fasilitas dan sarana lainnya dalam menunjang kualitas pendidikan yang lebih baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S .(1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta. Renika Cipta
- Depdikbud, (1993). *Kurikulum Pendidikan Dasar, Garis-garis Besar Program Pengajaran Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Jakarta, Direktorat Pendidikan Dasar.
- Hidayat, Imam.(1985). *Senam dan Metodik Senam Irama*. Jakarta: PT. Dulang Mas Kerta.
- Hidayat, Imam.(1982). *Senam dan metodik*. Jakarta. Depdikbud. Ditjen. Dikdasmen.
- Khaeruddin, H,dkk.(2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*, Konsep dan Implementasinya. Semarang: Nuansa Aksara
- Nazir, Muhamad.(1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Galih Indonesi.
- Margono.(2004). *Metode Penelitian Pendidika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. *Metode Statistik*. Taristo Bandung, 1982,hlm.212.
- Usman, Uzer.(2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya PT
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- <http://myfileerikawarapertiwi.blogspot.com/2012/09/macam-macam-olah-raga-senam-.html>
- <http://myfileerikawarapertiwi.blogspot.com/2012/09/macam-macam-olah-raga-atletik-athletics.html>
- <http://friarifdarmas.wordpress.com/2010/01/04/pengertian-senam-irama/>
- <http://rosy46nelli.wordpress.com/2009/12/05/sejarah-senam/>
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200838-pengertian-angket-atau-kuesioner/#ixzz2KUeXYv1y>

**LAMPIRAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 1001 /UN30.3/PL/2013  
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal  
Perihal : Izin Penelitian

22 April 2013

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Selatan  
Di Manna

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : Pupin  
NPM : A1H009066  
Program Studi : Penjaskes  
Tempat penelitian : SD Kecamatan Pino Raya  
Waktu Penelitian : 18 April sd 15 Mei 2013

dengan judul : "Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya". Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan  
Pembantu Dekan Bidang Akademik

Dr. Puspa Djuwita, M.Pd  
NIP.19580902 1985032007

**Tembusan :**  
Yth. Dekan FKIP sebagai laporan



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA & OLAHRAGA**  
Jl. Affan Bachsin No. 101 Telp. (0739) 21233 Manna 38518

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SURAT IZIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN BENGKULU SELATAN

**NOMOR: 800/263/DIKPORA/A.1/2013**

TENTANG

**PENELITIAN**

Dasar : Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu  
Nomor: 1901/UN30.3/PL/2013 tanggal 22 April 2013 tentang Mohon Izin  
Penelitian

**MEMBERIKAN IZIN**

Kepada :

Nama : Pupin.  
NPM : A1H009066  
Program Studi : Penjaskes.  
Untuk Penelitian : Pembuatan Sekrepsi.s  
Judul : **Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum  
KTSP di Sekolah Dasar Se Kecamatan Pino Raya.**  
Waktu : Tanggal 18 April s.d 15 Mei 13  
Ketentuan : 1. Harus mematuhi ketentuan/aturan yang ada di tempat  
penelitian  
2. Penelitian tidak menyimpang dari judul  
3. Selesai Penelitian agar melapor kembali ke Dinas  
Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bengkulu  
Selatan.

Demikian surat izin ini dibuat dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Manna, 20 April 2013

An. **KADIS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
Sekretaris,



**Mustafa Lufti, S.Pd.M.Pd.**  
Nip.196602121989011002.

Tembusan:

1. Yth. Kepala SDN SE Kecamatan Pino Raya Kab.Bengkulu Selatan di Manna
2. Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI 81 BENGKULU SELATAN**

*Jl. Desa Pasar Pino, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 10 / SD /305 / 81 / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 81 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 81 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasar Pino, 03 Mei 2013

Kepala Sekolah



Usman Sarwadi, S. Pd  
NIP. 196809021994031004



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 93 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Talang Padang, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: / SD / 03 / 93.F / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 93 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 93 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Talang Padang, 04 Mei 2013



NIP.195905031981111003



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SD NEGERI 83 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Tungkal, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 75 / SD / 03 / 83 / LL / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 83 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 83 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tungkal, 04 Mei 2013  
Kepala Sekolah  
  
SD NEGERI 83  
BENGKULU SELATAN

Salpian. S. Pd  
NIP.197104151955061001



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SD NEGERI 95 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Serang Bulan, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 55 / 50 / 95 / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 94 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

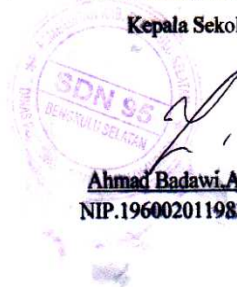
Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 95 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang Bulan, 01 Mei 2013

Kepala Sekolah



Ahmad Badawi A.Ma.Pd  
NIP.196002011983071001





**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 94 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Karang Cayo, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 38572*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1 SD /94 / 03 / C / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 94 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan


Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 94 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karang Cayo, 20 April 2013

Kepala Sekolah



  
Yakinudin. S. Pd  
NIP.196605021993041002



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 88 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Bandung Ayu, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 66 / SD / 03 / 88.N / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 88 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 88 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung Ayu, 03 Mei 2013

Kepala Sekolah



Ajeri, S.Pd

NIP. 195705031979101001



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA**  
**SD NEGERI 98 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Cinto Mandi, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 21 / SD / 03 / 098 / C / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 98 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKP0RA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cinto Mandi, 11 Mei 2013

Kepala Sekolah  
  
Sapirin, S. Pd  
NIP.19581007198111001



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA  
SD NEGERI 84 BENGKULU SELATAN**

*Jl. Desa Gunung Rajo, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 60 / SDN / BS / 14 / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 84 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 84 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunung Rajo, 20 April 2013

Kepala Sekolah



Herman. S. Pd

NIP.196405061986041006



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SD NEGERI 82 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Pagar Gading, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 82 /SDN /092 /082 /2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 82 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 82 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pagar Gading, 10 Mei 2013

Kepala Sekolah



Tri Wardani, S. Pd

NIP. 196303171982042001



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 90 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Kembangseri, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 55 /SD.90 /BS /KS /V /2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 90 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 90 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Senam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kembangseri, 10 Mei 2013

Kepala Sekolah



Armain. A.Ma. Pd

NIP. 195811081982031005



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SD NEGERI 87 BENGKULU SELATAN**  
*Jl. Desa Suka Bandung, kec. Pino Raya Bengkulu Selatan Kode Pos. 3857*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 7 / SDN / 87 / 03 / C / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 87 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPIN  
NPM : A1H009066  
Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Berdasarkan surat izin penelitian Nomor. 800/263/DIKPORA/A.1/2013 tertanggal 22 April 2013 nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 87 Bengkulu Selatan Kecamatan Pino Raya tanggal 18 April-15 Mei 2013 Dengan judul: Implementasi Pembelajaran Materi Snam Pada Kurikulum KTSP Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pino Raya.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Suka Bandung, 30 April 2013

Kepala Sekolah  
  
I. KT. Suarsana  
NIP. 195403251982091001



## LAMPIRAN 2

### ANGKET PENELITIAN

#### Untuk Pengisian Angket

Angket pelaksanaan pembelajaran materi senam, hambatan-hambatan, dan Usaha Guru Penjasorkes dalam implementasi pembelajaran materi senam SD Se- Kecamatan Pino Raya.

#### ANGKET GURU

- a. Dalam pelaksanaan pembelajaran materi senam, apakah Bapak/Ibu menemui Kesulitan-kesulitan dalam penyampaian materi senam Pada Kurikulum KTSP? Bila ada sampaikan pada peneliti untuk ditulis di bawah ini.

**Jawab:**

- b. Apa saja usaha-usaha Bapak/Ibu dalam menerapkan pembelajaran materi senam pada Siswa disekolah? Bila ada sampaikan pada peneliti untuk di tulis di bawah ini.

**Jawab:**

- c. Apa saja hambatan-hambatan yang Bapak/Ibu alami dalam pembelajaran senam? Bila ada sampaikan pada peneliti untuk ditulis di bawah ini.

**Jawab:**

- d. Apakah di dalam penyusunan RPP Bapak/Ibu Mengalami kesulitan? Bila ada sampaikan pada peneliti untuk di tulis di bawah ini.

**Jawaba;**

- e. Apakah di dalam penyusunan silabus materi senam Bapak/Ibu Menghadapi kendala-kendala? bila ada sampaikan pada peneliti untuk di tulis di bawah ini.

**Jawab;**



## ANGKET SISWA

Kuesioner yang digunakan siswa berupa sejumlah pertanyaan, yang harus dijawab oleh siswa dengan alternative jawaban “**Ya**” dan “**Tidak**”.

1. Apakah di sekolah ini menerapkan pembelajaran materi senam?
  - A. Ya
  - B. Tidak
2. Apakah kegiatan pembelajaran materi senam di lakukan satu minggu 1 kali?
  - A. Ya
  - B. Tidak
3. Apakah seluruh materi senam pernah di terapkan dalam pembelajaran materi senam?
  - A. Ya
  - B. Tidak
4. Apakah ada hambatan guru penjaskes dalam menyampaikan materi pembelajaran senam?
  - A. Ya
  - B. Tidak
5. Apakah materi senam yang di sampaikan oleh guru penjaskes sulit di mengerti?
  - A. Ya
  - B. Tidak

❖ **Pedoman Observasi**

Implementasi Pembelajaran Materi senam Pada Sekolah Dasar Se  
Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Implementasi Pembelajaran materi Senam Pada Kurikulum KTSP di  
Sekolah Dasar**

<b>NO</b>	<b>Aspek yang di amati</b>	<b>Diskripsi Fakta yang Terjadi</b>
1	Perencanaan Pembelajaran	Apakah sesuai dengan KTSP
2	Materi Pembelajaran Senam	Apakah materi sudah sesuai dengan Kurikulum yang ada
3	Alat, media yang di gunakan	Bagaimana alat atau media yang di gunakan dalam pembelajaran Materi senam
4	Tingkat partisipasi siswa	Bagaimana antusias siswa dalam pembelajaran dalam materi senam

❖ **Pedoman wawancara:**

Karakteristik Responden

Nama :

Umur :

Sekolah Dasar :

Pertanyaan untuk Kepala sekolah, Guru Penjasorkes dan siswa sekolah dasar:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran materi senam di sekolah dasar apakah sudah sesuai dengan kurikulum KTSP?

2. Hambatan-hambatan apa saja yang di alami dalam pelaksanaan pembelajaran materi senam di sekolah dasar ini?
3. usaha-usaha apa saja yang di lakukan dalam mengimplementasikan materi-materi senam di sekolah dasar?
4. Apa yang telah di lakukan oleh pihak sekolah dalam meningkatkan pembelajaran materi senam di sekolah dasar?
5. Sejauh mana materi senam telah di berikan oleh pihak sekolah pada siswa sekolah dasar?
6. Bagaiman partisipasi siswa sekolah dasar dalam mengikuti pembelajaran materi senam?

## Poto Penelitian

Poto Guru penjaskes sedang mengisi angket.



## Poto Penelitian

Poto siswa sedang mengisi angket.



## Poto Penelitian

Poto siswa dan guru Penjas untuk mengisi angket



## Poto Penelitian

Poto siswa sedang mengisi angket



## Poto Penelitian

Poto siswa sedang mengisi angke









## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....

Bidang studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan

Kelas : IV

Semester/ tahun : I/ .....

Standart Kompetensi : 3 Mempraktikan berbagai bentuk senam lantai yang lebih kompleks dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Mempraktikan gerak kombinasi senam lantai tanpa alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai disiplin dan nilai keberanian	a. Senam lantai tanpa alat * Berdiri satu kaki * Melompat dan merubah arah * Kayang * Meroda * Gerobak dorong	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Disiplin</li> <li>o Kerja keras</li> <li>o Kreatif</li> <li>o Demokratis</li> <li>o Rasa Ingin tahu</li> <li>o Cinta tanah air</li> <li>o Bersahabat</li> <li>o Menghargai prestasi</li> <li>o Gemar membaca</li> <li>o Peduli lingkungan</li> <li>o Peduli sosial</li> <li>o Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>o Berani mengambil resiko</li> <li>o Percaya diri</li> <li>o Keorisinilan</li> <li>o Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<p>Melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki</p> <p>Melakukan gerakan melompat dengan merubah arah</p> <p>melakukan sikap kayang</p> <p>melakukan gerakan meroda</p> <p>melakukan gerobak dorong</p>	<p>Melakukan gerakan berguling ke samping</p> <p>Melakukan gerakan berguling kedepan</p> <p>Melakukan gerakan berguling ke depan tanpa awalan dan dengan awalan</p> <p>Melakukan kombinasi gerakan : berjalan , berguling ke depan,dan melompat keatas</p>	Tes praktik dan pengamatan	-Tes ketrampilan - Tugas	<p>Lakukan gerakan berdiri satu kaki</p> <p>Lakukan gerakan melompat dengan mengubah arah</p> <p>Lakukanlah gerakan kayang</p> <p>Lakukanlah gerakan meroda</p> <p>Lakukanlah permainan gerobak dorong berpasangan</p>	6 X 35 menit  ( 2x pert)	<p>Buku Penjaskes/cd kls. 4</p> <p>Matras</p> <p>Lapangan</p> <p>Pluit</p> <p>Stop watch</p>

<p>3.2. Mempraktikan kombinasi gerak senam lantai dengan alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai-nilai disiplin serta keberanian</p>	<p>b. Senam lantai dengan alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lompat kangkang</li> <li>- Lompat kangkang</li> <li>- Lompat jongkok</li> <li>- guling ke depan</li> <li>- guling ke belakang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Disiplin</li> <li>o Kerja keras</li> <li>o Kreatif</li> <li>o Demokratif</li> <li>o Rasa Ingin tahu</li> <li>o Cinta tanah air</li> <li>o Bersahabat</li> <li>o Menghargai prestasi</li> <li>o Gemar membaca</li> <li>o Peduli lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>o Berani mengambil resiko</li> <li>o Percaya diri</li> <li>o Keorisinilan</li> <li>o Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<p>Melakukan latihan lompat kangkang melewati rintangan teman</p> <p>Melakukan latihan lompat jongkok melewati peti lompat</p> <p>Melakukan gerakan guling ke depan</p> <p>Melakukan gerakan guling belakang</p>	<p>Melakukan gerakan keseimbangan di atas meja swedia/peti lompat</p> <p>Melakukan gerakan loncat harimau/tiger sprong</p>	<p>Tes praktik dan pengamatan</p>	<p>-Tes Ketrampilan</p> <p>- Tugas</p>	<p>Lakukan lompat kangkang melewati rintangan bergantian dengan temanmu !</p> <p>Lakukan lompat jongkok sesuai dengan nomor urut !</p> <p>Lakukan guling depan dan belakang sesuai nomor urut !</p>	<p>4 X 35 menit</p> <p>(2X pert)</p>	<p>Buku Penjaskes/cd kls. 4</p> <p>Matras</p> <p>Lapangan</p> <p>Pluit</p> <p>Stop watch</p>
--	--	---	---	--	--	-----------------------------------	--	---	--------------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Zulkarnain, A.Ma. Pd  
NIP. 195811081982031005

....., ..... 20..  
Guru Mapel PJOK

( SAHIDIN )  
NIP. 196706102001031002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

<b>Sekolah</b>	: .....
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	: <b>4 [ Empat ] / 2 [ dua ]</b>
<b>Pertemuan ke</b>	:
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>2 x 35 menit</b>

**Standar Kompetensi** : **Mempraktikkan senam lantai dengan kompleksitas gerakan yang lebih tinggi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya**

**Kompetensi Dasar** : **Mempraktikkan senam lantai tanpa menggunakan alat dengan koordinasi yang baik serta nilai kerja sama dan estetika**

**A. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan dasar senam lantai
- Melatih keberanian dan percaya diri
- Siswa dapat melakukan gerakan berguling dengan dengan tehnik yang baik
  - **Karakter siswa yang diharapkan :**
  - *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

**B. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Senam Lantai
- Berguling

**C. Metode Pembelajaran:**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan 15

- Kegiatan Awal:
  - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
  - Mengecek kehadiran siswa
  - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
  - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
  - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Kegiatan Inti:

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan dasar senam lantai
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan memutar tubuh sembilan puluh derajat saat melompat / meloncat dengan tingkat koordinasi yang baik
- ☞ Melakukan gerakan memutar tubuh seratus delapan puluh derajat saat melompat / meloncat dengan tingkat koordinasi yang baik
- ☞ Melakukan gerakan memutar tubuh seratus delapan puluh derajat saat melompat / meloncat dengan rintangan
- ☞ Melakukan gerakan berguling ke depan dengan control yang baik
- ☞ Melakukan gerakan berguling ke belakang dengan control yang baik
- ☞ Melakukan rangkaian gerakan senam lantai , berjalan, memutar , melompat dan berguling
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam melakukan gerakan

**E. Alat dan Sumber Belajar:**

- Buku Penjaskes
- Diktat senam

- Matras
- Alat rintangan/ peti lompat
- Lapangan
- Pluit

#### F. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Disiplin,</i></li> <li>• <i>Kerja keras</i></li> <li>• <i>Kreatif,</i></li> <li>• <i>Demokratif</i></li> <li>• <i>Rasa Ingin tahu,</i></li> <li>• <i>Cinta tanah air,</i></li> <li>• <i>Bersahabat,</i></li> <li>• <i>Menghargai prestasi,</i></li> <li>• <i>Gemar membaca,</i></li> <li>• <i>Peduli lingkungan,</i></li> <li>• <i>Peduli sosial,</i></li> <li>• <i>Tanggung jawab</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan memutar tubuh saat melompat / meloncat dengan tingkat koordinasi yang baik</li> <li>• Melakukan gerakan berguling ke depan dengan control yang baik</li> <li>• Melakukan gerakan berguling ke belakang dengan control yang baik</li> <li>• Melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tes</li> <li>Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tes</li> <li>Ketrampilan</li> <li>* Tugas</li> <li>*Pengamatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan gerakan peregangan pada :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. otot lengan</li> <li>b. otot kaki</li> <li>c. otot perut dan punggung</li> </ol> </li> <li>• Lakukan gerakan membungkuk sambil jalan !</li> <li>• Lakukan gerakan sikap lilin dengan sempurna !</li> </ul>

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

##### ➤ *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>* semua benar</li> <li>* sebagian besar benar</li> <li>* sebagian kecil benar</li> <li>* semua salah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>

➤ **PERFORMASI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

✍ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

....., .....20 ...

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel PJOK.**

**Zulkarnain, A.Ma. Pd**

**NIP : 195811081982031005**

**SAHIDIN**

**NIP : 196706102001031002**