

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Orientasi Data Awal

Hasil penelitian diawali dengan peneliti melakukan observasi terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani pada kelas V SD Negeri 53 Kota Bengkulu, dalam observasi tersebut ditemukan bahwa hasil proses pembelajaran dalam bentuk kuantitatif masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan juga ketuntasan secara klasikal yaitu nilai rata-rata kelas 55,37. Selain itu berdasarkan hasil angket siswa hanya 16,00% yang merasa senang dan aktif selama mengikuti pembelajaran. Selanjutnya peneliti melakukan upaya peningkatan pembelajaran guling belakang dengan pendekatan PAKEM pada siswa yang dilakukan 2 siklus dengan 2 kali pertemuan. Pada akhir setiap pertemuan selalu dilakukan evaluasi pembelajaran guling belakang.

2. Hasil Siklus I

a. Perencanaan (*Planning*)

Pada tahap perencanaan ini peneliti menyusun rencana berdasarkan temuan masalah yang terjadi sebelum dilakukan penelitian. Kegiatan yang dilakukan dalam perencanaan meliputi menentukan pokok permasalahan dalam penelitian, membuat skenario pembelajaran dan menyiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Pada tahap ini peneliti sudah mendata dan mengidentifikasi serta menganalisis yang akan dilakukan dalam penelitian tindakan kelas.

b. Pelaksanaan Tindakan (*Action*)

Pelaksanaan tindakan kelas pada proses pembelajaran dalam satu siklus berlangsung 1 kali pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanakan pada hari selasa tanggal 7 Desember 2012 selama 4 jam pelajaran (4x35 menit). Materi pokok pembelajaran senam lantai tentang guling belakang . Adapun jalanya pembelajaran adalah sebagai berikut : diawali dengan kegiatan pendahuluan yaitu siswa dibariskan kemudian dipimpin berberdoa untuk mengawali pembelajaran, setelah peserta didik dipersensi kehadirannya guru menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari dan dilanjutkan pemanasan setelah itu masuk kegiatan inti. Permainan pertama adalah berlomba mencium lutut yaitu Siswa duduk dengan kaki diluruskan ke depan dan sambil bernyanyi "Sluku-Sluku" Bathok Bathok e Ela Elo Siromo Menyang Solo Oleh-Olehe Payung Mutho, Mak Jentit Lolo Lo Bah Wong Mati Ora Obah, Yen Obah Medheni Bocah Yen Urip Golek o Dhuwit. "Syair golek o duwit" siswa berusaha mencium lutut. Yang mencium lutut paling lama dialah juaranya. Kemudian dilanjutkan kedua kaki agak dibuka sedikit dan anak berusaha mencium lutut sambil menyanyi lagu di atas.

Permainan kedua adalah permainan kapal goyang yaitu siswa masih dalam posisi duduk seperti permainan pertama tetapi sekarang permainannya diubah yaitu melakukan kapal goyang. Siswa duduk sambil memegang kedua kaki yang ditekuk. Setelah aba-aba angkat badan sedikit ke atas, kemudian kaki digerakkan lurus ke atas, dan diayunkan ke bawah sehingga mengangkat badan. Gerakan diulang-ulang.

Permainan ketiga adalah permainan Guling Belakang - Oper Bola yaitu Siswa dibagi menjadi dua kelompok dengan tiap kelompok di bagi 6 orang. Tiap kelompok diberi satu buah bola plastik, anggota kelompok yang pertama mengoperkan bola dengan menggunakan kedua kaki dengan mengguling kebelakang. Anggota kelompok yang lain menerima dengan kedua kaki kemudian dihipit dengan kaki dan dioperkan keteman satu kelompok dengan guling kebelakang, dan seterusnya. Siapa yang lebih dulu mengoperkan bola paling cepat maka dianggap pemenang dengan ketentuan siapa yang lebih dahulu selesai mengoperkan bola sampai siswa paling akhir dan bola tidak jatuh ketanah. Kelompok yang mengumpulkan poin lebih banyak dianggap pemenang perlombaan. Tujuan untuk pengenalan guling belakang dan memperkuat pergelangan tangan sebagai penyangga dan kaki agar dibiasakan rapat.

Materi pokok pembelajaran tentang guling belakang pada olahraga senam. Adapun jalanya pembelajaran adalah sebagai berikut :

Setelah melakukan cukup permainan, maka siswa disuruh melakukan tes evaluasi yaitu dengan melakukan guling belakang di materas yang telah disediakan peneliti. Kemudian dievaluasi oleh peneliti dan teman sejawat

c. Observasi

Pelaksanaan penelitian ini, peneliti didampingi oleh 2 orang guru pamong yang melakukan pengamatan dan menilai pembelajaran guling belakang siswa dengan mencatat dan mendokumentasikan hal-hal yang terjadi selama

tindakan berlangsung. Pengamatan dan penilaian yang dilakukan oleh kolabolator dengan hasilnya sebagai berikut:

1) Hasil Pengamatan Kelas terhadap Guru

Berdasarkan hasil observasi pengamatan kelas terhadap guru di lapangan selama proses pembelajaran berlangsung maka dapat di peroleh perbedaan pengamatan terhadap guru dalam menyampaikan materi pada pertemuan pertama dengan pertemuan ke dua, gambaran pembelajaran tersebut sebagai berikut:

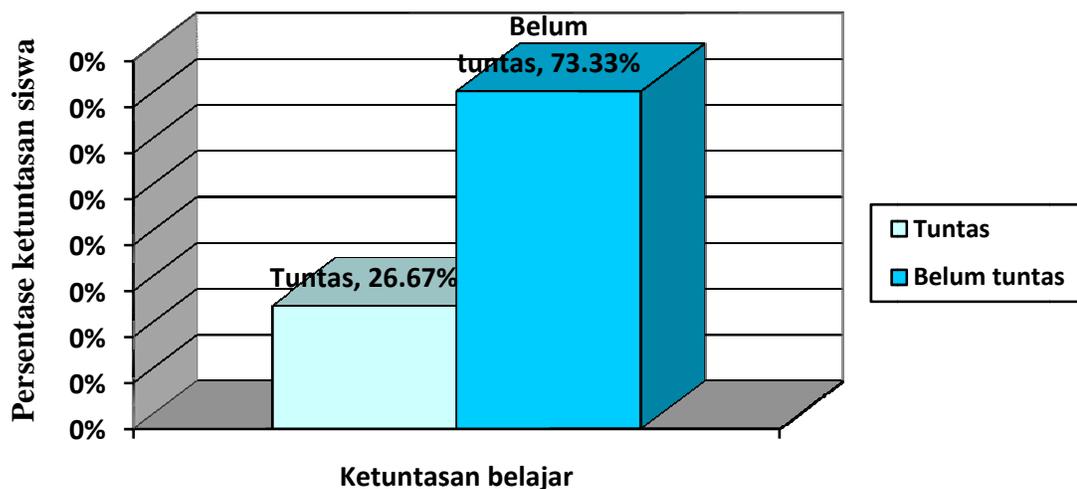
Pada waktu melakukan membuka pelajaran guru belum menyampaikan apersepsi, yaitu menjelaskan kaitan antara materi senam sebelumnya, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan pertama, namun pada pertemuan kedua guru sudah mulai menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran dengan cukup jelas. Pemanasan sudah dilakukan dengan penguluran terlebih dahulu untuk setiap pertemuan. Guru dalam kegiatan inti pembelajaran pada pertemuan pertama belum mengoreksi kesalahan gerakan siswa namun pada pertemuan berikutnya sudah nampak. Pada waktu kegiatan penutup, pertemuan pertama guru menyampaikan inti dari pembelajaran secara singkat dan pada pertemuan kedua hal tersebut sudah nampak dan sudah dilakukan dengan jelas.

2) Hasil Pembelajaran Siswa oleh Guru.

Setelah selesai tindakan pada siklus pertama peneliti dan guru pamong mendiskusikan hasil pengamatan yang telah dilakukan pada pertemuan pertama dan kedua. Proses pembelajaran pada pertemuan kedua sudah ada peningkatan siswa dalam melakukan guling belakang dari pada pertemuan pertama. Hasil proses pembelajaran guling belakang yang dicapai siswa meningkat dari pertemuan pertama dengan nilai rata-rata kelas siswa 55,37 menjadi 68,70 Dan persentase ketuntasan siswa meningkat dari 0% menjadi 26,67%. Namun, persentase ketuntasan tersebut belum memenuhi target yang diinginkan yaitu 80% sebagai ketuntasan klasikal.

3) Angket siswa

Hasil pembelajaran pada siklus I dapat diperoleh 8 siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM (70) dan 22 yang belum mencapai KKM. Hasil tersebut dapat dilihat pada diagram dibawah ini :



Gambar 4.7 Diagram Hasil Ketuntasan Siklus I

Lembar angket diberikan kepada siswa dan guru menjelaskan tentang cara pengisian angket oleh siswa. Setelah seluruh siswa mengisi angket yang diberikan oleh guru, maka diperoleh jawaban dari siswa seperti dalam tabel 3 berikut ini:

Tabel 4.3 Jawaban Angket Siswa Mengenai Pembelajaran Guling Belakang Pada Akhir Siklus I

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	25	5
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	22	8
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	18	12
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/ bergerak	16	14
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	15	15
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	18	12
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	13	17
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran	14	16
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	10	20
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	8	22
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	9	21
4	Menyenangkan	12. guru simpatik dan menyenangkan	27	3
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	29	1

		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	21	9
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	25	5
Jumlah			270	180
Persentase (%)			60,00	40,00

Berdasarkan jawaban siswa di atas maka peneliti simpulkan bahwa selama ini pembelajaran yang diberikan guru menyenangkan dan efektif, walaupun masih ada beberapa siswa yang tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran guling belakang dan merasa pembelajaran kurang menyenangkan. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil jawaban siswa dari sebelum diberi tindakan yaitu 16,00% dan meningkat menjadi 60,00% sesudah diberi tindakan pada siklus pertama.

d. Refleksi

Setelah selesai tindakan sampai akhir siklus, peneliti dan guru pamong mendiskusikan hasil pengamatan. Dengan adanya tindakan penelitian ini meningkatkan gairah dan semangat siswa untuk belajar senam lantai khususnya guling belakang. Demikian juga hasil belajar dari tindakan pertama sampai akhir siklus ada peningkatan hasil belajar guling belakang siswa.

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti dengan guru pamong membandingkan hasil penilaian pembelajaran siswa pada pertemuan pertama dan kedua diperoleh data bahwa 8 siswa dinyatakan tuntas atau

baru 26,67% siswa yang tuntas. Hal tersebut dikarenakan guru kurang memberikan penjelasan dan siswa takut untuk bertanya apabila mengalami kesulitan. Sehingga setelah berkoordinasi dengan guru pamong, maka menyarankan untuk melanjutkan penelitian ke siklus II agar diperoleh hasil yang maksimal, salah satunya dibuktikan dengan hasil diskusi dengan kolabolator sebagai berikut:

- Peneliti : “Bagaimana pendapat Saudara dalam pembelajaran guling belakang yang baru dilaksanakan?”
- Teman sejawat 1: “Dari hasil pengamatan yang saya lakukan selama proses pembelajaran berlangsung siswa cukup aktif dan kreatif mengikuti pembelajaran.”
- Teman sejawat 2: “Dari hasil pengamatan yang saya lakukan selama proses pembelajaran berlangsung pada pertemuan pertama dan kedua ini berlangsung cukup baik dan sudah ada peningkatan.”
- Peneliti : “Apakah proses pembelajaran berlangsung efektif?”
- Teman sejawat 1: “Seperti apa yang saya sampaikan di atas bahwa siswa sangat senang, aktif, dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran, walaupun sebagian kecil siswa masih ada yang canggung, karena baru mengenal model pembelajaran dengan bermain, tetapi saya rasa pembelajaran sudah efektif”
- Teman sejawat 2: Menurut saya pembelajaran sudah efektif atau sesuai dengan pembelajaran guling belakang, selain itu siswa tampak aktif dan senang sehingga sebagian besar ingin melakukan gerakan lebih banyak dari yang diperintahkan peneliti.
- Peneliti : “Bagaimana pendapat saudara tentang kemampuan siswa dalam proses pembelajaran guling belakang?”
- Teman sejawat 1: “Siswa dapat melakukan gerakan yang sesuai dengan teknik melakukan guling belakang, tetapi masih ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan terutama pada tahap mengguling sehingga anak tidak merasa takut lagi.”
- Teman sejawat 2: “Hasil cukup baik tetapi pada saat sikap mengguling masih perlu ditingkatkan, dan masih ada sebagian kecil siswa yang ragu-ragu, sebagai masukan untuk siklus kedua perlu diberikan permainan yang mendukung hal tersebut.”

Peneliti : “Saya setuju pendapat saudara kolabolator, bahwa hasil proses pembelajaran siswa cukup baik, tetapi memang masih ada gerakan-gerakan yang sebagian kecil siswa tampak ragu-ragu yaitu saat akan melangkah oleh karena itu penelitian ini akan dilanjutkan pada pertemuan kedua.”

3. Hasil Siklus II

a) Perencanaan (*Planning*)

Berdasarkan hasil pembelajaran guling belakang pada sisklus I maka peneliti dan kolabolator sepakat untuk dilanjutkan pada siklus II. Pada tahap perencanaan siklus II ini kegiatan yang dilakukan adalah menentukan pokok permasalahan dalam penelitian, membuat skenario pembelajaran dan menyiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Pada tahap ini peneliti sudah mendata dan mengidentifikasi serta menganalisis yang akan dilakukan dalam penelitian tindakan kelas.

b) Pelaksanaan Tindakan (*Action*)

Pelaksanaan tindakan kelas pada proses pembelajaran dalam siklus kedua berlangsung 1 kali pertemuan. Pertemuan siklus kedua dilaksanakan pada hari selasa tanggal 14 Desember 2012 selama 4 jam pelajaran (4x35 menit). Materi pokok pembelajaran tentang guling belakang pada olahraga senam pada siklus II gerakan semakin kompleks atau lebih detail gerakannya. Adapun jalanya pembelajaran adalah sebagai berikut: diawali dengan kegiatan pendahuluan yaitu siswa dibariskan kemudian dipimpin berberdoa untuk mengawali pembelajaran, setelah peserta didik dipersensi

kehadirannya guru menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari dan dilanjutkan pemanasan setelah itu masuk kegiatan inti. Permainan pertama adalah belomba mencium lutut yaitu Siswa duduk dengan kaki diluruskan ke depan dan sambil bernyanyi "Sluku-Sluku" Bathok e Ela Elo Siromo Menyang Solo Oleh-Olehe Payung Mutho, Mak Jentit Lolo Lo Bah Wong Mati Ora Obah, Yen Obah Medheni Bocah Yen Urip Golek o Dhuwit. "Syair golek o duwit" siswa berusaha mencium lutut. Yang mencium lutut paling lama dialah juaranya. Kemudian dilanjutkan kedua kaki agak dibuka sedikit dan anak berusaha mencium lutut sambil menyanyi lagu di atas.

Permainan kedua adalah permainan kapal goyang yaitu siswa masih dalam posisi duduk seperti permainan pertama tetapi sekarang permainannya diubah yaitu melakukan kapal goyang. Siswa duduk sambil memegang kedua kaki yang ditekuk. Setelah aba-aba angkat badan sedikit ke atas, kemudian kaki digerakkan lurus ke atas, dan diayunkan ke bawah sehingga mengangkat badan. Gerakan diulang-ulang.

Permainan ketiga adalah permainan Guling Belakang - Oper Bola yaitu Siswa dibagi menjadi dua kelompok dengan tiap kelompok di bagi 6 orang. Tiap kelompok diberi 1 bola plastik, anggota kelompok yang pertama mengoperkan bola dengan menggunakan kedua kaki dengan mengguling kebelakang. Anggota kelompok yang lain menerima dengan kedua kaki kemudian dihipit dengan kaki dan dioperkan keteman satu kelompok

dengan guling kebelakang, dan seterusnya. Siapa yang lebih dulu mengoperkan bola paling cepat maka dianggap pemenang dengan ketentuan siapa yang lebih dahulu selesai mengoperkan bola sampai siswa paling akhir. Kelompok yang mengumpulkan poin lebih banyak dianggap pemenang perlombaan. Tujuan untuk pengenalan guling belakang dan memperkuat pergelangan tangan sebagai penyangga dan kaki agar dibiasakan rapat.

Setelah melakukan cukup permainan, maka siswa disuruh melakukan tes evaluasi yaitu dengan melakukan guling belakang di matras yang telah disediakan peneliti. Kemudian dievaluasi oleh peneliti dan kolabolator.

c) Observasi

Hasil dari pengamatan pelaksanaan penelitian ini, peneliti didampingi oleh 2 orang guru pamong yang melakukan pengamatan dan menilai pembelajaran guling belakang siswa dengan mencatat dan mendokumentasikan hal-hal yang terjadi selama tindakan berlangsung. Pengamatan dan penilaian yang dilakukan oleh kolabolator dengan hasilnya sebagai berikut:

1) Hasil Pengamatan Kolabolator

Berdasarkan hasil pengamatan dari kedua guru pamong dalam pertemuan pertama diperoleh nilai rata-rata kolabolator 68,70 hal tersebut dikarenakan siswa mulai memahami penjelasan dari guru. Selanjutnya dalam pertemuan kedua nilai rata-rata dari kolabolator meningkat menjadi 87,22 sehingga proses pembelajaran guling belakang yang diberikan kepada siswa sudah sangat baik

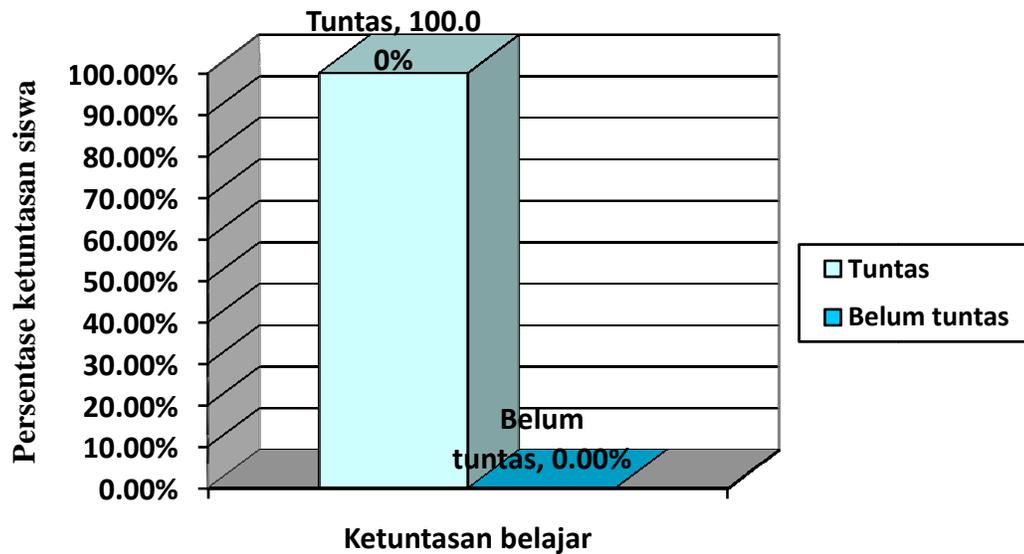
Sedangkan hasil pengamatan siswa, guru pamong mencatat bahwa pada pertemuan pertama selama mengikuti pembelajaran ada beberapa siswa belum mampu melakukan guling belakang. Namun, dalam pertemuan kedua siswa sudah banyak yang bisa melakukan guling belakang dengan baik dan benar. Hal tersebut dikarenakan siswa sudah tidak merasa takut lagi untuk melakukan guling belakang.

2) Hasil Pembelajaran Siswa oleh Guru.

Setelah selesai tindakan pada siklus pertama peneliti dan guru pamong mendiskusikan hasil pengamatan yang telah dilakukan pada pertemuan pertama dan kedua. Proses pembelajaran pada pertemuan kedua sudah ada peningkatan siswa dalam melakukan guling belakang dari pada pertemuan pertama. Hasil proses pembelajaran guling belakang yang dicapai siswa meningkat dari pertemuan pertama dengan nilai rata-rata kelas siswa 68,70 menjadi 87,22 pertemuan kedua atau hasil dari nilai rata-rata kedua pertemuan tersebut yaitu 77,96 (100% siswa yang lulus, yaitu 30 siswa yang tuntas). Nilai tersebut sudah memenuhi target yang diinginkan yaitu lebih dari 80% yang mendapat nilai di atas Standar KKM 70 mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

3) Angket siswa

Hasil pembelajaran pada siklus II dapat diperoleh 30 siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM (70) atau semua siswa dinyatakan tuntas dalam pembelajaran siklus II. Hasil tersebut dapat dilihat pada diagram dibawah ini :



Gambar 4.8 Diagram Hasil Ketuntasan Siklus II

Hasil angket siswa maka diperoleh jawaban dari siswa seperti dalam table 4 berikut ini:

Tabel 4.4 Jawaban Angket Siswa Mengenai Pembelajaran Guling Belakang Pada Akhir Siklus II

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	20	10
		2. guru aktif membantu siswa dalam menjelaskan materi	24	6
		3. siswa memperoleh kesempatan untuk bertanya	22	8
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/ bergerak	28	2
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	22	8
2.	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	19	11
		7. siswa merasa menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	23	7
		8. siswa mempunyai ide untuk	19	11

		menyelesaikan tugas pembelajaran		
		9. Siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	24	6
3.	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	28	2
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	27	3
4.	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	29	1
	-kan	13. siswa merasa aktifitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	29	1
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	25	5
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	27	3
		Jumlah	366	84
		Persentase (%)	81,33	18,67

Berdasarkan jawaban siswa diatas maka peneliti simpulkan bahwa selama ini pembelajaran yang diberikan guru menyenangkan dan efektif, sehingga siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran guling belakang dan siswa merasa pembelajaran yang diberikan guru sangat menyenangkan. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil jawaban siswa dari siklus pertama yaitu 60,00% dan meningkat sebesar 21,33 % atau menjadi 81,33% pada siklus kedua.

d) Refleksi

Setelah selesai tindakan sampai akhir siklus, peneliti dan guru pamong mendiskusikan hasil kolabolatoran. Dengan adanya tindakan penelitian ini

meningkatkan gairah dan semangat siswa untuk belajar senam lantai khususnya guling belakang. Guru lebih jelas dalam menjelaskan materi, serta siswa tidak lagi takut untuk bertanya. Demikian juga hasil belajar dari tindakan pertama sampai akhir siklus ada peningkatan pembelajaran guling belakang siswa kelas V.

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti dengan kolabolator membandingkan hasil penilaian pembelajaran guling belakang pada pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata kelas siswa kelas V adalah 87,22 atau 100% lebih dari nilai KKM yang di tentukan sekolah yaitu 70. Sehingga setelah berkoordinasi dengan guru pamong, maka penelitian pada siklus II sudah dapat dihentikan. salah satunya dibuktikan dengan hasil diskusi dengan guru pamong sebagai berikut:

- Peneliti : “Bagaimana pendapat Saudara dalam pembelajaran guling belakang yang dilaksanakan pada siklus II?”
- Teman sejawat 1: “Dari hasil pengamatan yang saya lakukan kepada siswa, pada pertemuan pertama sampai kedua ini banyak peningkatan, siswa semakin berani melakukan guling belakang, hal tersebut karena siswa aktif, kreatif dan senang dalam mengikuti pembelajaran serta siswa terlihat fokus memperhatikan penjelasan dari guru.
- Teman sejawat 2: “Menurut saya pembelajaran pada siklus kedua ini sudah sangat baik, karena banyak siswa yang berhasil melakukan guling belakang tanpa takut lagi”.
- Peneliti : “Apakah proses pembelajaran berlangsung efektif?”
- Teman sejawat 1: Rata-rata siswa sudah melakukan sesuai instrumen penilaian yang dibuat oleh peneliti. Selain itu, siswa terlihat aktif dan senang, serta kreatif dalam menyelesaikan semua tugas-tugas dari guru seperti hasil angket dari siswa.
- Teman sejawat 2: Sikap siswa sudah sesuai dengan instrumen penilaian yang dibuat oleh peneliti baik dari kedisiplinan, toleransi, konsentrasi dan tanggung jawab.

- Peneliti : Bagaimana dengan kemampuan siswa dalam pembelajaran guling belakang?
- Teman sejawat 1 : Kemampuan gerak siswa dari Sikap awal samapi akhir sudah mencapai hasil yang sangat baik. Untuk itu hasil dalam pembelajaran siklus II ini sudah sesuai dengan harapan, sehingga tidak perlu dilanjutkan dengan pertemuan selanjutnya.
- Teman sejawat 2 : Pada pertemuan yang keempat ini hasil pembelajaran sudah menunjukkan kemajuan yang signifikan untuk itu saya mengusulkan cukup sampai pertemuan yang keempat saja.
- Peneliti : Pendapat saya juga begitu, karena hasil pembelajaran baik dari aktifitas siswa maupun gerakan-gerakan siswa sudah mencapai hasil yang baik, yaitu mencapai hasil maksimal sesuai dengan instrumen penilaian maka sudah tidak dilanjutkan dengan pertemuan berikutnya. Untuk itu saya berterima kasih kepada saudara-saudara atas dukungan dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
- Teman sejawat 1 : Sama-sama Bu, semoga sukses.
- Teman sejawat 2 : Sama-sama Bu, semoga penelitian yang Ibu lakukan bermanfaat bagi kita semua, khususnya guru Penjasorkes

B. Rekapitulasi hasil Penelitian

Hasil penelitian diawali dengan peneliti melakukan observasi terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani, dalam observasi tersebut ditemukan bahwa hasil proses pembelajaran dalam bentuk kuantitatif masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan juga ketuntasan secara klasikal. Selain itu berdasarkan hasil angket siswa hanya 16,00% yang merasa senang dan aktif selama mengikuti pembelajaran. Selanjutnya peneliti melakukan upaya peningkatan pembelajaran guling belakang dengan pendekatan PAKEM pada siswa yang dilakukan 2 siklus dengan 2 kali pertemuan. Pada akhir setiap pertemuan selalu dilakukan evaluasi pembelajaran guling belakang.

Proses penelitian ini dijabarkan melalui empat tahapan dalam tiap siklus antara lain :

Tabel 5. Ringkasan Hasil Pembelajaran

Nilai Pelaksanaan	Nilai Rata-rata (\sum Nilai / \sum siswa)	Peningkatan (%) Persentase = $\frac{\sum \text{siswa tuntas}}{\sum \text{siswa}} \times 100$
Awal	55,37	-
Siklus 1	68,70	26,67 %
Siklus 2	87,22	73,33%
awal- Siklus 2	70,43	100%

Berdasarkan hasil tabel 5 tersebut maka peneliti simpulkan bahwa dari awal pertemuan sebelum diberi tindakan ke siklus 2 terjadi peningkatan 73,33 yang dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas awal pembelajaran adalah 55,37 menjadi 87,22 pada siklus kedua.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan refleksi dari analisa data yang terkumpul maka hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa pada akhir siklus ada peningkatan mutu pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat pada data hasil observasi kelas, data hasil observasi terhadap sikap siswa dan data hasil observasi terhadap kemampuan gerak siswa dalam proses pembelajaran senam lantai berikut ini:

1. Siklus I

Pada siklus I tindakan dalam proses pembelajaran guling belakang dengan pendekatan PAKEM pada siswa kelas V sudah tepat. Dalam proses pembelajarannya siswa merasa senang dan gembira dengan tidak melupakan sasaran yang ingin dicapai yaitu siswa dapat melakukan proses teknik dasar guling belakang dengan benar. Metode pengajaran telah disesuaikan dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan siswa sehingga siswa merasa mudah melakukan setiap gerakan yang dilakukannya.

2. Siklus II

Pada siklus II proses pembelajaran guling belakang dengan pendekatan PAKEM pada siswa kelas V SD Negeri 53 Kota Bengkulu, sudah lebih baik lagi dan cukup memuaskan. Tindakan yang diberikan pada siklus II ini dengan menambah variasi permainan yaitu dengan mengkombinasikan permainan dan permainan senam. Tujuan permainan tersebut adalah untuk pengenalan guling belakang dan memperkuat pergelangan tangan sebagai penyangga dan kaki agar dibiasakan rapat. Pada siklus II ini gerakan dan teknik guling belakang siswa kelas V sudah semakin baik, hal ini dapat dibuktikan pada saat guling belakang yang penekanannya sikap awal, gerakan mengguling dan sikap akhir. Selain itu siswa terlihat sudah tidak takut lagi untuk melakukan guling belakang, khususnya siswa perempuan.

Dari dua penjelasan kegiatan tiap siklus yaitu siklus I dan II, menunjukkan bahwa hasil observasi, angket dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran guling belakang selalu ada peningkatan yang baik, selain itu dorongan dari guru kepada para siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang diberikan dengan metode atau pendekatan pembelajaran yang baru.

Selanjutnya guru masih memberikan angket kepada siswa mengenai proses pembelajaran guling belakang dengan pendekatan PAKEM yang telah berlangsung. Berdasarkan hasil pengisian angket tersebut maka peneliti dan kolabolator sepakat bahwa proses pembelajaran guling belakang dengan menggunakan pendekatan PAKEM dapat dijadikan salah satu metode atau pendekatan pembelajaran senam lantai.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan PAKEM dalam penelitian ini terdiri dari perlombaan mencium lutut, permainan kapal goyang dan permainan guling belakang – oper bola. Dengan gambaran umum kegiatan yaitu pada awal pembelajaran guru mengkondisikan pembelajaran. Pada kegiatan inti guru menjelaskan kepada siswa tata cara perlombaan mencium lutut, permainan kapal goyang dan permainan guling belakang – oper bola. Pada kegiatan akhir dilakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Pembelajaran dengan pendekatan PAKEM dapat meningkatkan kemampuan guling belakang pada siswa kelas V SD Negeri 53 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dilihat dari hasil pembelajaran pada siklus 1, 8 orang siswa memperoleh nilai lebih dari 70 dengan persentase 26,67% dan 22 orang belum mencapai KKM dengan persentase 73,33%. Pada Siklus 2 semua siswa mendapatkan nilai di atas KKM persentase 100%.

B. Saran

Saran yang dapat penyusun berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penerapan pendekatan PAKEM dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran guling belakang pada siswa kelas V SD Negeri 53 Kota Bengkulu, maka penulis menyarankan kepada Guru pendidikan jasmani untuk menggunakan metode ini dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah-sekolah lain.
2. Penerapan pendekatan PAKEM dapat meningkatkan hasil belajar guling belakang pada siswa kelas V SD Negeri 53 Kota Bengkulu, untuk itu sekolah-sekolah lain di sarankan juga untuk mencoba menggunakan pembelajaran dengan pendekatan PAKEM.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Tinggi.
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brian Gardner (2009). *Konsep PAKEM*. <http://edu-articles.com/pakem-1/> [diakses 29 Maret 2010]
- Depdiknas (2009). *Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Tahun 2009*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas (2008). *Materi Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi (Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Tingkat SD/Mi)*. Jakarta: Depdiknas.
- Galih (2009). *Sejarah Senam*. <http://rosy46neli.wordpress.com/2009/12/05/sejarah-senam/> [diakses 20 Oktober 2012]
- Hananto (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 5*. Jakarta: Yudhistira
- <http://iimzizah.wordpress.com/2009/11/25/sarana-dan-prasarana-dalam-olahraga-senam-lantai/> [diakses 1 November 2012]
- http://jurnal.upi.edu/file/Ayi_Suherman-12.pdf [di-akses 7 November 2012]
- <http://rosy46neli.wordpress.com/2009/12/05/sejarah-senam/> [di-akses 7 November 2012]
- Krismanto (2003). "Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam pembelajaran Matematika". *Makalah*. Disampaikan dalam rangka pelatihan pengembangan SMU 20 Juli s.d. 10 Agustus 2003. Depdiknas, Ditjen Dikdasmen PPPG Yogyakarta.
- [Moch. Slamet \(2008\). Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2008. UNY:UPPL](#)

- Program MBE (2006). *Asyik Belajar dengan PAKEM: Matematika*. Jakarta: Program MBE bekerjasama dengan USAID.
- Ratal Wirjasantosa (1984). *Supervisi Pendidikan Olahraga*. Bandung: UI-Press
- Rusli Ibrahim (2001). *Landasan Psikologis Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Slamet Sarmadi (2009). Peningkatan Penguasaan Servis Atas dalam pembelajaran permainan bolavoli mini dengan pendekatan PAKEM siswa kelas V SD Negeri 2 Kupon Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung. . skripsi tidak diterbitkan
- Sugiyono (1999). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Sunarsih (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Untuk Sekolah Dasar Kelas 6)*. Semarang:Erlangga
- Sutrisno Hadi (1991). *Analisis Butir Untuk instrumen angket, tes dan Skala nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaifuddin (2008). *Konsep Dasar Pakem*. <http://wanitayangberbahagia.wordpress.com/2009/12/12/konsep-dasar-pakem/> [di-akses 2 November 2012]
- Sukintaka (2000). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. FIK UNY.
- Sunarsih (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Untuk Sekolah Dasar Kelas 6)*. Semarang:Erlangga
- Suyati, dkk (1992). *Senam (Modul 1-6)*. Jakarta: Depdiknas
- Tri Iswiyanti Lestari (2009). Efektivitas Pembelajaran Senam Lantai melalui Pendekatan PAKEM (Penelitian Tindakan Kelas) Siswa Kelas IV SD Negeri Somoitan Daleman Girikreto Turi Selemman Daerah Istimewa Yogyakarta” . skripsi tidak diterbitkan.
- Triyanto (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom ActionResearch) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya

Yasro Arifin (2002). *Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) SD N Pasuruan 02*. Magelang.

Yudha (2001). *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar (Sebuah Pendekatan Pembinaan Gerak memulai Permainan)*. Jakarta : Depdiknas.

L

A

M

P

I

R

A

N



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BENGKULU
SEKOLAH DASAR NEGERI 53
JI. MT. Haryono Pengantungan Kota Bengkulu Telp. (0736) 341591
Email: grahailmu53@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No : 421.1/ /SD.53/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 53 Kota Bengkulu menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : Wesi Kontesa
NPM : 1113912143
Judul : Penerapan Pendekatan Pakem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Guling Belakang pada Siswa Kelas V SD Negeri 53 Kota Bengkulu

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 53 Kota Bengkulu dari tanggal 30 Nopember s/d 14 Desember 2012 dalam rangka penyelesaian skripsi pada Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bengkulu, 15 Desember 2012
Kepala Sekolah

ZUNAIDA, M.Pd
NIP. 19641015 198307 2 001



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BENGKULU
SEKOLAH DASAR NEGERI 53
Jl. MT. Haryono Pengantungan Kota Bengkulu Telp. (0736) 341591
Email: grahailmu53@yahoo.co.id

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.1/ /SD.53/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 53 Kota Bengkulu menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : Wesi Kontesa
NPM : 1113912143
Judul : Penerapan Pendekatan Pakem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Guling Belakang pada Siswa Kelas V SD Negeri 53 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 30 Nopember s/d 14 Desember 2012

Memberikan izin kepada yang tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam rangka penyelesaian skripsi pada program sarja S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

Demikian surat izin ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bengkulu, Nopember 2012
Kepala Sekolah

ZUNAIDA, M.Pd
NIP. 19641015 198307 2 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Wesi Kontesa
NIP : 19870603 201101 2 005
Tempat Tanggal Lahir : Muara Gelumpai, 03 Juni 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Seruni 01 No. 18 Kota Bengkulu
Riwayat Pendidikan : - MIN Lawang Agung tahun 1999
- SLTP Negeri 3 Jarai Tahun 2002
- SMA Negeri 1 Jarai Tahun 2005
- D2 Penjaskes Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2008
- S1 PSKGJ Universitas Bengkulu Tahun 2011
s/d sekarang
Riwayat Pekerjaan : PNS SDN 53 Kota Bengkulu 2011 s/d sekarang

Lampiran 1. Kegiatan Awal

**ANGKET PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM
AWAL KEGIATAN**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 30 November 2012

Pertemuan ke : 0

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	5	25	
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	4	26	
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	3	27	
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/ bergerak	9	21	
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	5	25	
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	2	28	
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	3	27	
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran	4	26	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	3	27	
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	2	28	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	2	28	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	7	23	
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	7	23	
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	10	20	
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	6	24	
		Jumlah	72	378	
		Persentase (%)	16.00	84.00	

Lampiran 2. Kegiatan Siklus 1

**OBSERVSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN
PAKEM SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 30 November 2012

Pertemuan ke : 0

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	25	5	
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	22	8	
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	18	12	
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/ bergerak	16	14	
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	15	15	
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	18	12	
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	13	17	
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran	14	16	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	10	20	
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	8	22	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	9	21	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	27	3	
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	29	1	
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	21	9	
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	25	5	
		Jumlah	270	180	
		Persentase (%)	60.00	40	

Lampiran 3. Siklus 2

**OBSERVSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN
PAKEM SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 30 November 2012

Pertemuan ke : 0

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	20	10	
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	24	6	
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	22	8	
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	28	2	
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	22	8	
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	19	11	
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	23	7	
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran	19	11	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	24	6	
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	28	2	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	27	3	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	29	1	
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	29	1	
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	25	5	
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	27	3	
		Jumlah	366	84	
		Persentase (%)	81.33	18.67	

Lampiran 1. Kegiatan Awal

OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
 Kelas/Semester : V/1
 Pertemuan ke : 0

Hari : Jum'at
 Tanggal : 30 November 2012
 Peneliti : Wesi Kontesa

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)		√	
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya		√	
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	√		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide		√	
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran		√	
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran		√	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru		√	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang		√	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan		√	
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan		√	
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan		√	
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek		√	
Jumlah			4	11	
Persentase (%)			26,7	73,3	

Peneliti

Lampiran 1. Kegiatan Awal

OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 0

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 November 2012
Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)		√	
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya		√	
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	√		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide		√	
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran		√	
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran		√	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru		√	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang		√	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan		√	
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan		√	
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan		√	
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek		√	
Jumlah			4	11	
Persentase (%)			26,7	73,3	

Teman Sejawat 1

Lampiran 1. Kegiatan Awal

OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 0

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 November 2012
Teman sejawat : Budi Arto Aris W, S.Pd

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)		√	
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	√		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	√		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide		√	
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran		√	
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran		√	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru		√	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang		√	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan		√	
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan		√	
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan		√	
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek		√	
Jumlah			4	11	
Persentase (%)			26,7	73,3	

Teman Sejawat 2

Lampiran 1. Kegiatan Awal

**REKAP OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 0

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 November 2012

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)		2	
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	2		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	1	1	
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	2		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	2		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide		2	
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran		2	
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran		2	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	2		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru		2	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang		2	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan		2	
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan		2	
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan		2	
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek		2	
Jumlah			9	21	
Persentase (%)			30	70	

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 1

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Desember 2012
Peneliti : Wesi Kontesa

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	√		
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	√		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	√		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	√		
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	√		
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran		√	
3	Efektif	9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
		10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru		√	
4	Menyenang	11. semua siswa dapat melakukan guling belakang		√	
		12. guru simpatik dan menyenangkan	√		
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	√		
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	√		
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	√		
Jumlah			12	3	
Persentase (%)			80	20	

Peneliti

Wesi Kontesa

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 1

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Desember 2012
Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	√		
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	√		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru		√	
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	√		
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	√		
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran		√	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru		√	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang		√	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	√		
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	√		
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	√		
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	√		
		Jumlah	11	4	
		Persentase (%)	73,3	26,7	

Teman Sejawat 1

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 1

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Desember 2012
Teman sejawat : Budi Arto Aris W, S.Pd

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	√		
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	√		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru		√	
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	√		
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	√		
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran		√	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru		√	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang		√	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	√		
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	√		
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	√		
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	√		
Jumlah			11	4	
Persentase (%)			73,3	26,7	

Teman Sejawat 2

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**REKAP OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 1

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Desember 2012

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	2		
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	2		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	2		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	2		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru		2	
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	2		
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	2		
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran		2	
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	2		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru		2	
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang		2	
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	2		
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	2		
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	2		
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	2		
Jumlah			22	8	
Persentase (%)			73,3	28,7	

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012
Peneliti : Wesi Kontesa

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	√		
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	√		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/ bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	√		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	√		
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	√		
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran	√		
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	√		
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	√		
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	√		
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	√		
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	√		
		Jumlah	15	0	
		Persentase (%)	100	0	

Peneliti

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012
Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	√		
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	√		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	√		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	√		
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	√		
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran	√		
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	√		
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	√		
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	√		
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	√		
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	√		
Jumlah			15	0	
Persentase (%)			100	0	

Teman Sejawat 1

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012
Teman sejawat : Budi Arto Aris W, S.Pd

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	√		
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	√		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	√		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	√		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	√		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	√		
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	√		
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran	√		
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	√		
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	√		
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	√		
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	√		
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	√		
		Jumlah	15	0	
		Persentase (%)	100	0	

Teman Sejawat 2

**REKAP OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktif	1. siswa dapat bergerak dengan aktif (semangat)	2		
		2. guru aktif membantu siswa dalam menguasai materi	2		
		3. siswa memperoleh kesempatan bertanya	2		
		4. siswa melakukan praktik atau aktivitas jasmani/bergerak	2		
		5. siswa dapat mengerti penjelasan dari guru	2		
2	Kreatif	6. cara mengajar guru variatif/banyak ide	2		
		7. siswa merasa banyak menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran	2		
		8. siswa mempunyai ide untuk menyelesaikan tugas pembelajaran	2		
		9. siswa saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	2		
3	Efektif	10. siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru	2		
		11. semua siswa dapat melakukan guling belakang	2		
4	Menyenang	12. guru simpatik dan menyenangkan	2		
		13. siswa merasa aktivitas jasmani/rohani ini bentuknya menyenangkan	2		
		14. siswa merasa suasana kelas menyenangkan	2		
		15. siswa merasa waktu pembelajaran/jam olahraga terasa pendek	2		
		Jumlah	30	0	
		Persentase (%)	100	0	

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP GURU**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 7 Desember 2012

Pertemuan ke : 1

Peneliti : Wesi Kontesa

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa dibariskan			√	
		b. Mengecek kehadiran siswa			√	
		c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti		√		
		e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Permainan Berlomba mencium lutut			√	
		b. Kapal Goyang Bawa Bola		√		
		c. Guling Belakang - Oper Bola		√		
		d. Teknik guling belakang		√		
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
		Jumlah	0	4	7	
		Persentase (%) = $(\frac{\Sigma \text{skor}}{\Sigma \text{skor maksimal}})$				

Peneliti

Wesi Kontesa

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP GURU**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 7 Desember 2012

Pertemuan ke : 1

Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa dibariskan			√	
		b. Mengecek kehadiran siswa			√	
		c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti		√		
		e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Permainan Berlomba mencium lutut			√	
		b. Kapal Goyang Bawa Bola		√		
		c. Guling Belakang - Oper Bola		√		
		d. Teknik guling belakang		√		
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
Jumlah			0	4	7	
Persentase (%) = $(\sum \text{skor} : \sum \text{skor maksimal})$						

Teman Sejawat 1

Syaimul, A.Ma

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP GURU**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 7 Desember 2012

Pertemuan ke : 1

Temannya sejawat : Budi Arto Aris W, S.Pd

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa dibariskan			√	
		b. Mengecek kehadiran siswa			√	
		c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti		√		
		e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Permainan Berlomba mencium lutut			√	
		b. Kapal Goyang Bawa Bola		√		
		c. Guling Belakang - Oper Bola		√		
		d. Teknik guling belakang		√		
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
		Jumlah	29			
		Persentase (%) = $(\Sigma \text{skor} : \Sigma \text{skor maksimal})$	87.88%			

Temannya Sejawat 2

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**REKAP HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP GURU**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 7 Desember 2012

Pertemuan ke : 1

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa dibariskan			2	
		b. Mengecek kehadiran siswa			2	
		c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap			2	
		d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti		2		
		e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			2	
2	Kegiatan Inti	a. Permainan Berlomba mencium lutut			2	
		b. Kapal Goyang Bawa Bola		2		
		c. Guling Belakang - Oper Bola		2		
		d. Teknik guling belakang		2		
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			2	
		b. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			2	
Jumlah			0	8	14	
Persentase (%) = $(\sum \text{skor} : \sum \text{skor maksimal})$						

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP GURU**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012
Peneliti : Wesi Kontesa

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa dibariskan			√	
		b. Mengecek kehadiran siswa			√	
		c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Permainan Berlomba mencium lutut			√	
		b. Kapal Goyang Bawa Bola			√	
		c. Guling Belakang - Oper Bola			√	
		d. Teknik guling belakang			√	
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
Jumlah						
Persentase (%) = $(\Sigma \text{skor} : \Sigma \text{skor maksimal})$						

Peneliti

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP GURU**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012
Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa dibariskan			√	
		b. Mengecek kehadiran siswa			√	
		c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Permainan Berlomba mencium lutut			√	
		b. Kapal Goyang Bawa Bola			√	
		c. Guling Belakang - Oper Bola			√	
		d. Teknik guling belakang			√	
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
Jumlah						
Persentase (%) = $(\frac{\Sigma \text{skor}}{\Sigma \text{skor maksimal}})$						

Teman Sejawat 1

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP GURU**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012
Temannya : Budi Arto Aris W, S.Pd

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa dibariskan			√	
		b. Mengecek kehadiran siswa			√	
		c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Permainan Berlomba mencium lutut			√	
		b. Kapal Goyang Bawa Bola			√	
		c. Guling Belakang - Oper Bola			√	
		d. Teknik guling belakang			√	
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
		Jumlah				
		Persentase (%) = $(\frac{\sum \text{skor}}{\sum \text{skor maksimal}})$				

Temannya : Budi Arto Aris W, S.Pd

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP GURU**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa dibariskan			√	
		b. Mengecek kehadiran siswa			√	
		c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Permainan Berlomba mencium lutut			√	
		b. Kapal Goyang Bawa Bola			√	
		c. Guling Belakang - Oper Bola			√	
		d. Teknik guling belakang			√	
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
		Jumlah				
		Persentase (%) = $(\Sigma \text{skor} : \Sigma \text{skor maksimal})$				

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP SISWA**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 1

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Desember 2012
Peneliti : Wesi Kontesa

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa baris		√		
		b. Siswa di cek kehadiran siswa			√	
		c. Siswa ditegur yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Siswa melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Siswa mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari		√		
2	Kegiatan Inti	a. Siswa mengikuti permainan berlomba mencium lutut		√		
		b. Siswa mengikuti permainan Kapal Goyang Bawa Bola		√		
		c. Siswa mengikuti permainan Guling Belakang - Oper Bola		√		
		d. Siswa Belajar Teknik guling belakang	√			
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Siswa memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
Jumlah			26			
Persentase (%) = $(\frac{\Sigma \text{skor}}{\Sigma \text{skor maksimal}})$			78.79%			

Peneliti

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP SISWA**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke : 1

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Desember 2012
Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa baris		√		
		b. Siswa di cek kehadiran siswa			√	
		c. Siswa ditegur yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Siswa melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Siswa mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari		√		
2	Kegiatan Inti	a. Siswa mengikuti permainan berlomba mencium lutut		√		
		b. Siswa mengikuti permainan Kapal Goyang Bawa Bola		√		
		c. Siswa mengikuti permainan Guling Belakang - Oper Bola		√		
		d. Siswa Belajar Teknik guling belakang	√			
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Siswa memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
Jumlah			26			
Persentase (%) = $(\frac{\Sigma \text{skor}}{\Sigma \text{skor maksimal}})$			78.79%			

Teman Sejawat 1

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP SISWA**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 1

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Desember 2012
Teman sejawat : Budi Arto Aris W, S.Pd

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa baris		√		
		b. Siswa di cek kehadiran siswa			√	
		c. Siswa ditegur yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Siswa melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Siswa mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari		√		
2	Kegiatan Inti	a. Siswa mengikuti permainan berlomba mencium lutut		√		
		b. Siswa mengikuti permainan Kapal Goyang Bawa Bola		√		
		c. Siswa mengikuti permainan Guling Belakang - Oper Bola		√		
		d. Siswa Belajar Teknik guling belakang	√			
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Siswa memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
Jumlah			26			
Persentase (%) = $(\frac{\sum \text{skor}}{\sum \text{skor maksimal}})$			78.79%			

Teman Sejawat 2

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP SISWA**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 14 Desember 2012

Pertemuan ke : 2

Peneliti : Wesi Kontesa

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa baris		√		
		b. Siswa di cek kehadiran siswa			√	
		c. Siswa ditegur yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Siswa melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Siswa mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Siswa mengikuti permainan berlomba mencium lutut			√	
		b. Siswa mengikuti permainan Kapal Goyang Bawa Bola			√	
		c. Siswa mengikuti permainan Guling Belakang - Oper Bola			√	
		d. Siswa Belajar Teknik guling belakang			√	
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Siswa memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
		Jumlah		33		
		Persentase (%) = $(\Sigma \text{skor} : \Sigma \text{skor maksimal})$		100%		

Peneliti

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP SISWA**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : V/1
Pertemuan ke : 2

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Desember 2012
Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa baris		√		
		b. Siswa di cek kehadiran siswa			√	
		c. Siswa ditegur yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Siswa melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Siswa mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Siswa mengikuti permainan berlomba mencium lutut			√	
		b. Siswa mengikuti permainan Kapal Goyang Bawa Bola			√	
		c. Siswa mengikuti permainan Guling Belakang - Oper Bola			√	
		d. Siswa Belajar Teknik guling belakang			√	
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Siswa memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
		Jumlah		33		
		Persentase (%) = $(\Sigma \text{skor} : \Sigma \text{skor maksimal})$		100%		

Teman Sejawat 1

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
GULING BELAKANG DENGAN PENDEKATAN PAKEM TERHADAP SISWA**

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu

Hari : Jum'at

Kelas/Semester : V/1

Tanggal : 14 Desember 2012

Pertemuan ke : 2

Teman sejawat : Budi Arto Aris W, S.Pd

No	Aspek	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Keterangan
			1	2	3	
1	Kegiatan Awal	a. Siswa baris		√		
		b. Siswa di cek kehadiran siswa			√	
		c. Siswa ditegur yang tidak berpakaian lengkap			√	
		d. Siswa melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti			√	
		e. Siswa mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari			√	
2	Kegiatan Inti	a. Siswa mengikuti permainan berlomba mencium lutut			√	
		b. Siswa mengikuti permainan Kapal Goyang Bawa Bola			√	
		c. Siswa mengikuti permainan Guling Belakang - Oper Bola			√	
		d. Siswa Belajar Teknik guling belakang			√	
3	Kegiatan akhir	a. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan			√	
		b. Siswa memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan gerakan yang dilakukan pada senam lantai dan ketangkasan			√	
		Jumlah		33		
		Persentase (%) = $(\Sigma \text{skor} : \Sigma \text{skor maksimal})$		100%		

Teman Sejawat 2

Lampiran 1. Kegiatan Awal

HASIL PENILAIAN AWAL

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 30 November 2012
 Pertemuan ke : 0 Peneliti : Wesi Kontesa

No	Nama	L/P	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	2	3	1	6	66.67	
2	0002	L	2	3	1	6	66.67	
3	0003	P	2	2	1	5	55.56	
4	0004	P	1	2	1	4	44.44	
5	0005	L	2	3	1	6	66.67	
6	0006	L	1	2	1	4	44.44	
7	0007	L	1	2	1	4	44.44	
8	0008	P	2	2	1	5	55.56	
9	0009	L	1	2	1	4	44.44	
10	0010	L	2	3	1	6	66.67	
11	0011	P	2	3	1	6	66.67	
12	0012	L	2	3	1	6	66.67	
13	0013	P	2	3	1	6	66.67	
14	0014	P	2	2	1	5	55.56	
15	0015	L	1	3	1	5	55.56	
16	0016	L	2	3	1	6	66.67	
17	0017	L	1	2	1	4	44.44	
18	0018	L	2	3	1	6	66.67	
19	0019	P	2	3	1	6	66.67	
20	0020	P	1	2	1	4	44.44	
21	0021	L	2	2	1	5	55.56	
22	0022	L	1	2	1	4	44.44	
23	0023	L	2	2	1	5	55.56	
24	0024	P	2	2	1	5	55.56	
25	0025	P	1	2	1	4	44.44	
26	0026	P	2	2	1	5	55.56	
27	0027	L	1	2	1	4	44.44	
28	0028	P	2	3	1	6	66.67	
29	0029	L	1	3	1	5	55.56	
30	0030	P	1	2	1	4	44.44	
JUMLAH							1677.78	
RATA-RATA							108.24	

Peneliti

Wesi Kontesa

Lampiran 1. Kegiatan Awal

HASIL PENILAIAN AWAL

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 30 November 2012
 Pertemuan ke : 0 Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Nama	L/P	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	2	3	1	6	66.67	
2	0002	L	2	3	1	6	66.67	
3	0003	P	2	3	1	6	66.67	
4	0004	P	1	2	1	4	44.44	
5	0005	L	2	2	1	5	55.56	
6	0006	L	1	2	1	4	44.44	
7	0007	L	1	2	1	4	44.44	
8	0008	P	2	2	1	5	55.56	
9	0009	L	1	2	1	4	44.44	
10	0010	L	2	2	1	5	55.56	
11	0011	P	2	3	1	6	66.67	
12	0012	L	2	3	1	6	66.67	
13	0013	P	2	3	1	6	66.67	
14	0014	P	2	2	1	5	55.56	
15	0015	L	1	3	1	5	55.56	
16	0016	L	2	3	1	6	66.67	
17	0017	L	1	2	1	4	44.44	
18	0018	L	2	3	1	6	66.67	
19	0019	P	2	3	1	6	66.67	
20	0020	P	1	2	1	4	44.44	
21	0021	L	2	2	1	5	55.56	
22	0022	L	1	2	1	4	44.44	
23	0023	L	2	2	1	5	55.56	
24	0024	P	2	2	1	5	55.56	
25	0025	P	1	2	1	4	44.44	
26	0026	P	1	2	1	4	44.44	
27	0027	L	2	2	1	5	55.56	
28	0028	P	1	3	1	5	55.56	
29	0029	L	2	3	1	6	66.67	
30	0030	P	1	2	1	4	44.44	
JUMLAH							1666.67	
RATA-RATA							55.56	

Teman Sejawat 1

Syaimul, A.Ma

Lampiran 1. Kegiatan Awal

HASIL PENILAIAN AWAL

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 30 November 2012
 Pertemuan ke : 0 Teman sejawat : Budi Arto Aris Wibowo, S.Pd

No	Nama	L/P	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	2	3	1	6	66.67	
2	0002	L	2	3	1	6	66.67	
3	0003	P	2	2	1	5	55.56	
4	0004	P	1	2	1	4	44.44	
5	0005	L	2	3	1	6	66.67	
6	0006	L	2	2	1	5	55.56	
7	0007	L	1	2	1	4	44.44	
8	0008	P	2	2	1	5	55.56	
9	0009	L	1	2	1	4	44.44	
10	0010	L	2	3	1	6	66.67	
11	0011	P	2	3	1	6	66.67	
12	0012	L	2	2	1	5	55.56	
13	0013	P	2	3	1	6	66.67	
14	0014	P	2	2	1	5	55.56	
15	0015	L	1	2	1	4	44.44	
16	0016	L	2	3	1	6	66.67	
17	0017	L	1	2	1	4	44.44	
18	0018	L	2	3	1	6	66.67	
19	0019	P	2	3	1	6	66.67	
20	0020	P	1	2	1	4	44.44	
21	0021	L	2	2	1	5	55.56	
22	0022	L	1	2	1	4	44.44	
23	0023	L	2	2	1	5	55.56	
24	0024	P	2	2	1	5	55.56	
25	0025	P	1	2	1	4	44.44	
26	0026	P	1	2	1	4	44.44	
27	0027	L	1	2	1	4	44.44	
28	0028	P	2	3	1	6	66.67	
29	0029	L	1	3	1	5	55.56	
30	0030	P	1	2	1	4	44.44	
JUMLAH							1655.56	
RATA-RATA							55.19	

Teman Sejawat 2

Lampiran 1. Kegiatan Awal

REKAP HASIL PENILAIAN AWAL

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 30 November 2012
 Pertemuan ke : 0

No	Nama	L/P	NILAIAN AWAL			Rata-rata (K1+K2) / 2	Tuntas
			P	K1	K2		
1	0001	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
2	0002	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
3	0003	P	55.56	66.67	55.56	61.11	0
4	0004	P	44.44	44.44	44.44	44.44	0
5	0005	L	66.67	55.56	66.67	61.11	0
6	0006	L	44.44	44.44	55.56	50.00	0
7	0007	L	44.44	44.44	44.44	44.44	0
8	0008	P	55.56	55.56	55.56	55.56	0
9	0009	L	44.44	44.44	44.44	44.44	0
10	0010	L	66.67	55.56	66.67	61.11	0
11	0011	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
12	0012	L	66.67	66.67	55.56	61.11	0
13	0013	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
14	0014	P	55.56	55.56	55.56	55.56	0
15	0015	L	55.56	55.56	44.44	50.00	0
16	0016	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
17	0017	L	44.44	44.44	44.44	44.44	0
18	0018	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
19	0019	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
20	0020	P	44.44	44.44	44.44	44.44	0
21	0021	L	55.56	55.56	55.56	55.56	0
22	0022	L	44.44	44.44	44.44	44.44	0
23	0023	L	55.56	55.56	55.56	55.56	0
24	0024	P	55.56	55.56	55.56	55.56	0
25	0025	P	44.44	44.44	44.44	44.44	0
26	0026	P	55.56	44.44	44.44	44.44	0
27	0027	L	44.44	55.56	44.44	50.00	0
28	0028	P	66.67	55.56	66.67	61.11	0
29	0029	L	55.56	66.67	55.56	61.11	0
30	0030	P	44.44	44.44	44.44	44.44	0
JUMLAH			1677.78	1666.67	1655.56	1661.11	0
RATA-RATA			55.93	55.56	55.19	55.37	
Σ siswa tuntas ÷ Σ siswa X 100			0.00				

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

HASIL PENILAIAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 7 Desember 2012
 Pertemuan ke : 1 Peneliti : Wesi Kontesa

No	Nama	L/P	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	2	4	1	7	77.78	
2	0002	L	2	4	1	7	77.78	
3	0003	P	2	3	1	6	66.67	
4	0004	P	2	3	1	6	66.67	
5	0005	L	2	3	1	6	66.67	
6	0006	L	3	3	1	7	77.78	
7	0007	L	2	3	1	6	66.67	
8	0008	P	2	4	1	7	77.78	
9	0009	L	2	3	1	6	66.67	
10	0010	L	2	4	1	7	77.78	
11	0011	P	2	3	1	6	66.67	
12	0012	L	2	3	1	6	66.67	
13	0013	P	2	4	1	7	77.78	
14	0014	P	2	3	1	6	66.67	
15	0015	L	2	3	1	6	66.67	
16	0016	L	2	3	1	6	66.67	
17	0017	L	2	3	1	6	66.67	
18	0018	L	2	4	1	7	77.78	
19	0019	P	2	3	1	6	66.67	
20	0020	P	2	3	1	6	66.67	
21	0021	L	2	3	1	6	66.67	
22	0022	L	2	3	1	6	66.67	
23	0023	L	2	3	1	6	66.67	
24	0024	P	3	3	1	7	77.78	
25	0025	P	2	3	1	6	66.67	
26	0026	P	2	3	1	6	66.67	
27	0027	L	2	3	1	6	66.67	
28	0028	P	2	4	1	7	77.78	
29	0029	L	2	3	1	6	66.67	
30	0030	P	2	3	1	6	66.67	
JUMLAH							2100.00	
RATA-RATA							70.00	

Peneliti

Wesi Kontesa

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

HASIL PENILAIAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 7 Desember 2012
 Pertemuan ke : 1 Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Nama	L/P	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	2	4	1	7	77.78	
2	0002	L	2	4	1	7	77.78	
3	0003	P	2	3	1	6	66.67	
4	0004	P	2	3	1	6	66.67	
5	0005	L	2	3	1	6	66.67	
6	0006	L	3	3	1	7	77.78	
7	0007	L	2	3	1	6	66.67	
8	0008	P	2	4	1	7	77.78	
9	0009	L	2	3	1	6	66.67	
10	0010	L	2	3	1	6	66.67	
11	0011	P	2	3	1	6	66.67	
12	0012	L	2	3	1	6	66.67	
13	0013	P	2	4	1	7	77.78	
14	0014	P	2	3	1	6	66.67	
15	0015	L	2	3	1	6	66.67	
16	0016	L	2	3	1	6	66.67	
17	0017	L	2	3	1	6	66.67	
18	0018	L	2	4	1	7	77.78	
19	0019	P	2	3	1	6	66.67	
20	0020	P	2	3	1	6	66.67	
21	0021	L	2	3	1	6	66.67	
22	0022	L	2	3	1	6	66.67	
23	0023	L	2	3	1	6	66.67	
24	0024	P	3	3	1	7	77.78	
25	0025	P	2	3	1	6	66.67	
26	0026	P	2	2	1	5	55.56	
27	0027	L	2	3	1	6	66.67	
28	0028	P	2	3	1	6	66.67	
29	0029	L	2	3	1	6	66.67	
30	0030	P	2	3	1	6	66.67	
JUMLAH							2066.67	
RATA-RATA							68.89	

Teman Sejawat 1

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

HASIL PENILAIAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 7 Desember 2012
 Pertemuan ke : 1 Teman sejawat : Budi Arto Aris Wibowo, S.Pd

No	Nama	L/P	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	2	4	1	7	77.78	
2	0002	L	2	4	1	7	77.78	
3	0003	P	2	3	1	6	66.67	
4	0004	P	2	3	1	6	66.67	
5	0005	L	2	3	1	6	66.67	
6	0006	L	3	3	1	7	77.78	
7	0007	L	2	3	1	6	66.67	
8	0008	P	2	4	1	7	77.78	
9	0009	L	2	3	1	6	66.67	
10	0010	L	2	3	1	6	66.67	
11	0011	P	2	3	1	6	66.67	
12	0012	L	2	3	1	6	66.67	
13	0013	P	2	3	1	6	66.67	
14	0014	P	2	3	1	6	66.67	
15	0015	L	2	3	1	6	66.67	
16	0016	L	2	3	1	6	66.67	
17	0017	L	2	3	1	6	66.67	
18	0018	L	2	3	1	6	66.67	
19	0019	P	2	4	1	7	77.78	
20	0020	P	2	3	1	6	66.67	
21	0021	L	2	3	1	6	66.67	
22	0022	L	2	3	1	6	66.67	
23	0023	L	2	3	1	6	66.67	
24	0024	P	3	3	1	7	77.78	
25	0025	P	2	3	1	6	66.67	
26	0026	P	2	2	1	5	55.56	
27	0027	L	2	3	1	6	66.67	
28	0028	P	2	3	1	6	66.67	
29	0029	L	2	3	1	6	66.67	
30	0030	P	2	3	1	6	66.67	
JUMLAH							2055.56	
RATA-RATA							68.52	

Teman Sejawat 2

Lampiran 2. Kegiatan Siklus I

REKAP HASIL PENILAIAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 7 Desember 2012
 Pertemuan ke : 1

No	Nama	L/P	NILAIAN AWAL			Rata-rata (K1+K2) / 2	Tuntas
			P	K1	K2		
1	0001	L	77.78	77.78	77.78	77.78	1
2	0002	L	77.78	77.78	77.78	77.78	1
3	0003	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
4	0004	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
5	0005	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
6	0006	L	77.78	77.78	77.78	77.78	1
7	0007	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
8	0008	P	77.78	77.78	77.78	77.78	1
9	0009	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
10	0010	L	77.78	66.67	66.67	66.67	0
11	0011	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
12	0012	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
13	0013	P	77.78	77.78	66.67	72.22	1
14	0014	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
15	0015	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
16	0016	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
17	0017	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
18	0018	L	77.78	77.78	66.67	72.22	1
19	0019	P	66.67	66.67	77.78	72.22	1
20	0020	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
21	0021	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
22	0022	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
23	0023	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
24	0024	P	77.78	77.78	77.78	77.78	1
25	0025	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
26	0026	P	66.67	55.56	55.56	55.56	0
27	0027	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
28	0028	P	77.78	66.67	66.67	66.67	0
29	0029	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0
30	0030	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0
JUMLAH			2100.00	2066.67	2055.56	2061.11	8
RATA-RATA			70.00	68.89	68.52	68.70	
Σ siswa tuntas ÷ Σ siswa X 100			26.67				

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

HASIL PENILAIAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 14 Desember 2012
 Pertemuan ke : 2 Peneliti : Wesi Kontesa

No	Nama	L/P	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	3	4	2	9	100.00	
2	0002	L	2	4	1	7	77.78	
3	0003	P	3	3	2	8	88.89	
4	0004	P	2	4	2	8	88.89	
5	0005	L	3	3	2	8	88.89	
6	0006	L	3	3	2	8	88.89	
7	0007	L	2	4	2	8	88.89	
8	0008	P	2	4	2	8	88.89	
9	0009	L	2	3	2	7	77.78	
10	0010	L	2	4	2	8	88.89	
11	0011	P	3	3	2	8	88.89	
12	0012	L	3	3	1	7	77.78	
13	0013	P	2	4	2	8	88.89	
14	0014	P	2	3	2	7	77.78	
15	0015	L	2	3	2	7	77.78	
16	0016	L	3	3	2	8	88.89	
17	0017	L	3	3	2	8	88.89	
18	0018	L	3	4	2	9	100.00	
19	0019	P	2	3	2	7	77.78	
20	0020	P	3	3	2	8	88.89	
21	0021	L	2	3	2	7	77.78	
22	0022	L	2	3	2	7	77.78	
23	0023	L	3	4	1	8	88.89	
24	0024	P	3	3	2	8	88.89	
25	0025	P	3	3	2	8	88.89	
26	0026	P	2	3	2	7	77.78	
27	0027	L	3	3	2	8	88.89	
28	0028	P	2	4	2	8	88.89	
29	0029	L	3	3	2	8	88.89	
30	0030	P	3	3	2	8	88.89	
JUMLAH							2588.89	
RATA-RATA							86.30	

Peneliti

Wesi Kontesa

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

HASIL PENILAIAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 14 Desember 2012
 Pertemuan ke : 2 Teman sejawat : Syaimul, A.Ma

No	Nama	L/P	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	3	3	2	8	88.89	
2	0002	L	3	3	2	8	88.89	
3	0003	P	3	3	2	8	88.89	
4	0004	P	2	4	2	8	88.89	
5	0005	L	3	3	2	8	88.89	
6	0006	L	3	3	2	8	88.89	
7	0007	L	2	4	2	8	88.89	
8	0008	P	2	4	2	8	88.89	
9	0009	L	2	3	2	7	77.78	
10	0010	L	2	4	2	8	88.89	
11	0011	P	3	3	2	8	88.89	
12	0012	L	3	3	1	7	77.78	
13	0013	P	2	4	2	8	88.89	
14	0014	P	3	3	2	8	88.89	
15	0015	L	2	3	2	7	77.78	
16	0016	L	3	3	2	8	88.89	
17	0017	L	3	3	2	8	88.89	
18	0018	L	3	4	2	9	100.00	
19	0019	P	3	3	2	8	88.89	
20	0020	P	3	3	2	8	88.89	
21	0021	L	3	3	2	8	88.89	
22	0022	L	2	3	2	7	77.78	
23	0023	L	3	4	1	8	88.89	
24	0024	P	3	3	2	8	88.89	
25	0025	P	3	3	2	8	88.89	
26	0026	P	2	3	2	7	77.78	
27	0027	L	3	3	2	8	88.89	
28	0028	P	2	3	2	7	77.78	
29	0029	L	3	3	2	8	88.89	
30	0030	P	3	3	2	8	88.89	
JUMLAH							2611.11	
RATA-RATA							87.04	

Teman Sejawat 1

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

HASIL PENILAIAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 14 Desember 2012
 Pertemuan ke : 2 Teman sejawat : Budi Arto Aris Wibowo, S.Pd

No	Nama	LP	Sikap Awal	Sikap Mengguling	Sikap Akhir	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0001	L	3	4	2	9	100.00	
2	0002	L	3	3	2	8	88.89	
3	0003	P	3	3	2	8	88.89	
4	0004	P	2	4	2	8	88.89	
5	0005	L	3	3	2	8	88.89	
6	0006	L	3	3	2	8	88.89	
7	0007	L	2	4	2	8	88.89	
8	0008	P	2	4	2	8	88.89	
9	0009	L	3	3	2	8	88.89	
10	0010	L	2	4	2	8	88.89	
11	0011	P	3	3	2	8	88.89	
12	0012	L	3	3	1	7	77.78	
13	0013	P	2	4	2	8	88.89	
14	0014	P	3	3	2	8	88.89	
15	0015	L	3	3	2	8	88.89	
16	0016	L	3	3	2	8	88.89	
17	0017	L	3	3	2	8	88.89	
18	0018	L	3	3	2	8	88.89	
19	0019	P	3	3	2	8	88.89	
20	0020	P	3	3	2	8	88.89	
21	0021	L	3	3	2	8	88.89	
22	0022	L	2	3	2	7	77.78	
23	0023	L	3	4	1	8	88.89	
24	0024	P	3	3	2	8	88.89	
25	0025	P	3	3	2	8	88.89	
26	0026	P	2	3	1	6	66.67	
27	0027	L	3	3	2	8	88.89	
28	0028	P	2	3	2	7	77.78	
29	0029	L	3	3	2	8	88.89	
30	0030	P	3	3	2	8	88.89	
JUMLAH							2622.22	
RATA-RATA							87.41	

Teman Sejawat 2

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

REKAP HASIL PENILAIAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu Hari : Jum'at
 Kelas/Semester : V/1 Tanggal : 14 Desember 2012
 Pertemuan ke : 2

No	Nama	L/P	NILAIAN AWAL			Rata-rata (K1+K2) / 2	Tuntas
			P	K1	K2		
1	0001	L	100.00	88.89	100.00	94.44	1
2	0002	L	77.78	88.89	88.89	88.89	1
3	0003	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
4	0004	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
5	0005	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
6	0006	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
7	0007	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
8	0008	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
9	0009	L	77.78	77.78	88.89	83.33	1
10	0010	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
11	0011	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
12	0012	L	77.78	77.78	77.78	77.78	1
13	0013	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
14	0014	P	77.78	88.89	88.89	88.89	1
15	0015	L	77.78	77.78	88.89	83.33	1
16	0016	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
17	0017	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
18	0018	L	100.00	100.00	88.89	94.44	1
19	0019	P	77.78	88.89	88.89	88.89	1
20	0020	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
21	0021	L	77.78	88.89	88.89	88.89	1
22	0022	L	77.78	77.78	77.78	77.78	1
23	0023	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
24	0024	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
25	0025	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
26	0026	P	77.78	77.78	66.67	72.22	1
27	0027	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
28	0028	P	88.89	77.78	77.78	77.78	1
29	0029	L	88.89	88.89	88.89	88.89	1
30	0030	P	88.89	88.89	88.89	88.89	1
JUMLAH			2588.89	2611.11	2622.22	2616.67	30
RATA-RATA			86.30	87.04	87.41	87.22	
Σ siswa tuntas ÷ Σ siswa X 100			100.00				

Lampiran 3. Kegiatan Siklus II

HASIL PENILAIAN SIKLUS I DAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SD N 53 Kota Bengkulu
 Kelas/Semester : V/1

KKM : 70

No	Nama	L/P	PENILAIAN AWAL				Tuntas	PENILAIAN SIKLUS I				Tuntas	PENILAIAN SIKLUS II				Tuntas
			P	K1	K2	Rata-rata (K1+K2) / 2		P	K1	K2	Rata-rata (K1+K2) / 2		p	K1	K2	Rata-rata (K1+K2) / 2	
1	0001	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	77.78	77.78	77.78	1	100.00	88.89	100.00	94.44	1
2	0002	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	77.78	77.78	77.78	1	77.78	88.89	88.89	88.89	1
3	0003	P	55.56	66.67	55.56	61.11	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
4	0004	P	44.44	44.44	44.44	44.44	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
5	0005	L	66.67	55.56	66.67	61.11	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
6	0006	L	44.44	44.44	55.56	50.00	0	77.78	77.78	77.78	77.78	1	88.89	88.89	88.89	88.89	1
7	0007	L	44.44	44.44	44.44	44.44	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
8	0008	P	55.56	55.56	55.56	55.56	0	77.78	77.78	77.78	77.78	1	88.89	88.89	88.89	88.89	1
9	0009	L	44.44	44.44	44.44	44.44	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	77.78	88.89	83.33	1
10	0010	L	66.67	55.56	66.67	61.11	0	77.78	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
11	0011	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
12	0012	L	66.67	66.67	55.56	61.11	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	77.78	77.78	77.78	1
13	0013	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	77.78	66.67	72.22	1	88.89	88.89	88.89	88.89	1
14	0014	P	55.56	55.56	55.56	55.56	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	88.89	88.89	88.89	1
15	0015	L	55.56	55.56	44.44	50.00	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	77.78	88.89	83.33	1
16	0016	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
17	0017	L	44.44	44.44	44.44	44.44	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
18	0018	L	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	77.78	66.67	72.22	1	100.00	100.00	88.89	94.44	1
19	0019	P	66.67	66.67	66.67	66.67	0	66.67	66.67	77.78	72.22	1	77.78	88.89	88.89	88.89	1
20	0020	P	44.44	44.44	44.44	44.44	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
21	0021	L	55.56	55.56	55.56	55.56	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	88.89	88.89	88.89	1
22	0022	L	44.44	44.44	44.44	44.44	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	77.78	77.78	77.78	77.78	1
23	0023	L	55.56	55.56	55.56	55.56	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
24	0024	P	55.56	55.56	55.56	55.56	0	77.78	77.78	77.78	77.78	1	88.89	88.89	88.89	88.89	1
25	0025	P	44.44	44.44	44.44	44.44	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
26	0026	P	55.56	44.44	44.44	44.44	0	66.67	55.56	55.56	55.56	0	77.78	77.78	66.67	72.22	1
27	0027	L	44.44	55.56	44.44	50.00	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
28	0028	P	66.67	55.56	66.67	61.11	0	77.78	66.67	66.67	66.67	0	88.89	77.78	77.78	77.78	1
29	0029	L	55.56	66.67	55.56	61.11	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
30	0030	P	44.44	44.44	44.44	44.44	0	66.67	66.67	66.67	66.67	0	88.89	88.89	88.89	88.89	1
JUMLAH			1677.78	1666.67	1655.56	1661.11	0	2100.00	2066.67	2055.56	2081.11	8	2588.89	2611.11	2622.22	2618.67	30
RATA-RATA			55.93	55.58	55.19	55.37		70.00	68.89	68.52	68.70		85.30	87.04	87.41	87.22	
Presntase Ketuntasan = $\frac{\sum \text{siswa tuntas}}{\sum \text{siswa}} \times 100$			0.00				26.67				100.00						

HASIL DOKUMENTASI



Gambar 1. bersama siswa melakukan pemanasan pada siklus 1



Gambar 2. Guru bersama siswa melakukan pemanasan pada siklus 1



Gambar 3. Siswa melakukan permainan "suku suku batok" pada siklus 1



Gambar 4. Siswa melakukan permainan "kapal goyang" siklus 1



Gambar 5. Siswa melakukan permainan "guling belakang oper bola" siklus 2



Gambar 6. Siswa melakukan permainan "guling belakang oper bola" siklus 2



Gambar 7. Peneliti memberi waktu siswa untuk bertanya



Gambar 8. Pengisian angket oleh siswa



Gambar 9. Pengisian angket oleh siswa