

	menempel kapas.	tekun tanpa banyak melakukan kegiatan lainnya	melihat hasil karya teman	hatinya dan mengganggu teman dalam kegiatan menempel kapas
--	-----------------	---	---------------------------	--

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Hasil Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada adalah anak didik Kelompok B1TK Nur Fajri Desa Simpang Pino Kabupaten Bengkulu Selatanyang berjumlah 14 orang yang terdiri atas 8 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus.

#### **1. Siklus Pertama**

##### **a. Pelaksanaan Tindakan**

- 1) Kegiatan awal
  - a) Mengucapkan salam
  - b) Membaca doa sebelum belajar
  - c) Menyanyikan lagu anak
  - d) Menjelaskan tema pembelajaran
- 2) Kegiatan inti
  - a) Menyusun kepingan puzzel binatang
  - b) Menulis kata ayam berulang-ulang

- c) Guru memperagakan cara menempel kapas pada gambar ayam.
  - d) Guru membimbing anak pada saat menempel kapas.
- 3) Kegiatan penutup 38
- a) Menanyakan kembali anak tentang menempel kapas.
  - b) Mengulas pembelajaran berikutnya
  - c) Salam dan doa pulang
- b. Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang menempel kapas pada gambar ikan. Guru menilai anak berdasarkan indikator yang telah dipersiapkan sebelumnya. Hasil observasi pada siklus pertama direfleksikan dan kemudian dilakukan perbaikan pada siklus kedua. Adapun hasil observasi anak pada siklus pertama dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2. Tingkat Keberhasilan Anak dalam Kegiatan Menempel Kapas Pada Siklus I

No	Nama	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	Ketelitian anak dalam menempel kapas	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	Jumlah
1	Geza	2	2	2	3	9
2	Gelza Dwi Marsela	3	2	3	2	10
3	Utami Salsabila	3	2	3	2	10
4	M.Refky	2	2	3	2	9
5	Melinda	3	2	3	2	10
6	Haikal	3	2	2	2	9
7	Randi Gunawan	3	2	2	2	9
8	Intan	3	3	2	3	11
9	Paldi	3	3	2	2	10
10	Paldo	3	3	3	3	12
11	Pajri	3	3	3	2	11
12	Jisika	2	3	3	3	11
13	Pirli	2	3	3	3	11
Jumlah		35	32	34	31	
Rata-rata		2.69	2.46	2.62	1.94	
Baik(3)		9	6	8	5	
Sedang(2)		4	7	5	8	
Kurang(1)		0	0	0	0	

Selanjutnya tingkat keberhasilan anak dalam setiap indikator dipersentasekan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{Y}{n} \times 100\%$$

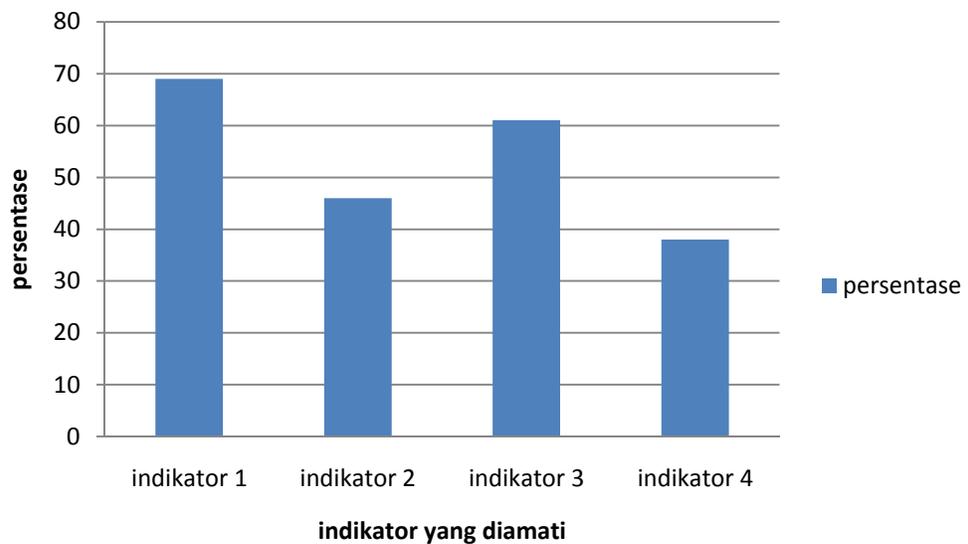
Keterangan :

X : Persentase

Y : Jumlah anak yang berhasil

N : Jumlah seluruh anak

Adapun hasil persentase nilai ketegori baik seluruh anak pada setiap indikator adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Persentase Tingkat Keberhasilan Tiap Indikator Siklus I

Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat bahwa setiap indikator belum mencapai batas keberhasilan yaitu 80%. Persentase

keberhasilan dianalisis berdasarkan jumlah anak yang termasuk pada kategori baik pada setiap indikator. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3. Persentase Tingkat Keberhasilan Siklus I

Indikator	Jumlah anak kategori baik	Persentase
Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	9	69,23%
Ketelitian anak dalam menempel kapas	6	46,15%
Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	8	61,53%
Ketekunan anak dalam menempel kapas.	5	38,46%

### c. Refleksi

Setelah dilakukan observasi dan evaluasi serta analisis data, maka tingkat keberhasilan tertinggi yang di capai pada setiap indikator hanya mencapai 69,23% dari keseluruhan anak. Permasalahan yang dihadapi guru yaitu anak kurang tekun menempel kapas, masih banyak anak yang mengganggu teman yang lainnya dan melakukan kegiatan lainnya pada saat menempel kapas. Hasil observasi guru masih menunjukkan kekurangan yaitu

guru belum merespon dan mengarahkan serta membimbing anak dengan intensif. Oleh karena itu masih dibutuhkan siklus kedua agar tindakan perbaikan dapat mencapai tujuan. Tindakan selanjutnya yang sangat diutamakan yaitu guru sebaiknya dapat merespon dan mengarahkan serta membimbing anak dengan intensif sehingga anak tekun dan fokus melakukan kegiatan menempel kapas.

## **2. Siklus Kedua**

### **a. Pelaksanaan Tindakan**

#### **1) Kegiatan awal**

- a) Mengucapkan salam
- b) Membaca doa sebelum belajar
- c) Menyanyikan lagu anak
- d) Menjelaskan tema pembelajaran

#### **2) Kegiatan inti**

- a) Menyusun kepingan puzzel binatang
- b) Menulis kata ayam berulang-ulang
- c) Guru memperagakan cara menempel kapas pada gambar ayam.
- d) Guru membimbing anak pada saat menempel kapas.

#### **3) Kegiatan penutup**

- a) Menanyakan kembali kepada anak tentang menempel kapas.
- b) Mengulas pembelajaran berikutnya
- c) Salam dan doa pulang

b. Observasi dan Evaluasi

Pengamatan dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang menempel kapas pada gambar ayam. Adapun hasil pengamatan atau observasi anak pada siklus kedua dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4. Tingkat Keberhasilan Anak dalam Kegiatan Menempel Kapas Pada Siklus II

No	Nama	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	Ketelitian anak dalam menempel kapas	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	Jumlah
1	Geza	3	3	3	3	12
2	Gelza Dwi Marsela	3	3	3	3	12
3	Utami Salsabila	3	3	3	2	11
4	M.Refky	3	3	3	3	12
5	Melinda	3	3	3	3	12
6	Haikal	3	3	3	3	12
7	Randi Gunawan	3	3	3	3	12
8	Intan	3	3	2	3	11
9	Paldi	3	3	3	3	12

<b>10</b>	Paldo	3	3	3	3	12
<b>11</b>	Pajri	3	3	3	3	12
<b>12</b>	Jisika	2	2	3	2	9
<b>13</b>	Pirli	3	3	3	3	12
	Jumlah	38	38	38	37	
	Rata-rata	2.92	2.92	2.92	2.84	
	Baik(3)	12	12	12	11	
	Sedang(2)	1	1	1	2	
	Kurang(1)	0	0	0	0	

Selanjutnya tingkat keberhasilan anak dalam setiap indikator

dipersentasekan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{Y}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

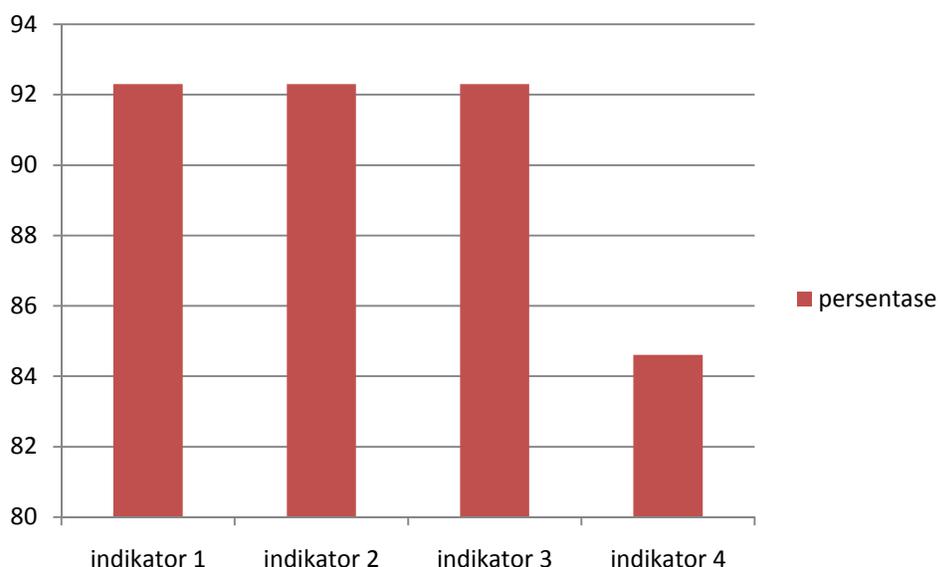
X : Persentase

Y : Jumlah anak yang berhasil

N : Jumlah seluruh anak

Adapun hasil persentase nilai ketegori baik seluruh anak pada setiap

indikator adalah sebagai berikut :



Gambar 3. Persentase Tingkat Keberhasilan Tiap Indikator Siklus II

Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat bahwa setiap indikator pengamatan anak, sudah mencapai 80%. Hal ini berarti penelitian ini berhasil. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 5. Persentase Tingkat Keberhasilan Siklus II

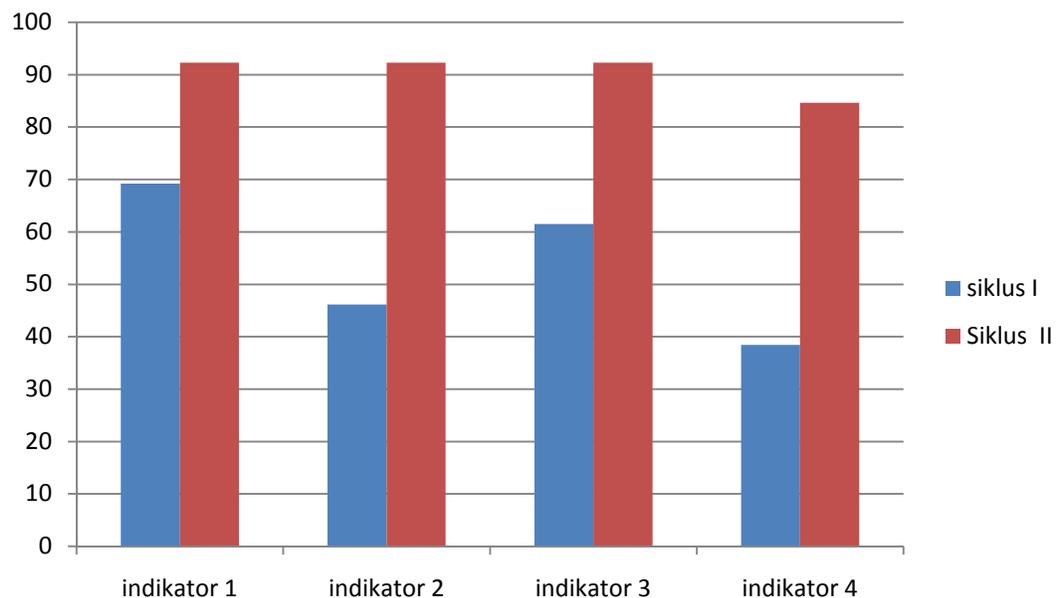
Indikator	Jumlah anak kategori baik	Persentase
Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	12	92,3%
Ketelitian anak dalam menempel kapas	12	92,3%
Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	12	92,3%
Ketekunan anak dalam menempel kapas.	11	84,61%

### c. Refleksi

Setelah dilakukan observasi dan evaluasi serta analisis data, maka tingkat keberhasilan tertinggi yang di capai yaitu 92,3%. Oleh karena itu tidak dibutuhkan siklus selanjutnya untuk tindakan perbaikan.

### 3. Perbandingan Siklus I dan Siklus II

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat dibandingkan antara siklus pertama dan siklus kedua. Pada siklus pertama tingkat keberhasilan masih dibawah 80%, sedangkan pada siklus kedua sudah mencapai 80%. Perbandingan siklus pertama dan siklus kedua dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 3. Perbandingan Siklus I dan Siklus II

Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat bahwa terdapat perbandingan yang jelas terlihat antara siklus pertama dan siklus kedua. Pada siklus kedua tingkat keberhasilan sudah di atas 80%. Hal ini juga berarti bahwa kemampuan motorik halus anak juga meningkat.

## **B. Pembahasan**

Kegiatan menempel kapas dipilih karena bahan kapas aman dan tidak berbahaya bagi anak. Kapas merupakan bahan yang mudah didapat sehingga mudah ditemukan apabila anak ingin mencobanya di rumah. Kegiatan menempel kapas sama prinsipnya dengan kegiatan menempel lainnya yang membutuhkan kemampuan motorik halus untuk menyelesaikannya. Keterampilan anak dalam menempel akan meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Semakin sering anak melakukan kegiatan menempel terutama menempel kapas, maka semakin meningkat pula kemampuan motorik halusnya (Sumanto, 2005:153)

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah kegiatan menempel kapas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di Kelompok B1 TK Nur Fajri Desa Simpang Pino Bengkulu Selatan dengan dilakukan kegiatan menempel kapas sebanyak dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi atau evaluasi dan refleksi. Hasil refleksi siklus pertama yaitu guru harus lebih merespon dan mengarahkan serta membimbing anak dengan intensif sehingga anak tekun dan fokus melakukan kegiatan menempel kapas.

Kesimpulan ini didasarkan oleh hasil penelitian dari siklus pertama dan kedua yang mengalami peningkatan pada setiap indikator pengamatan anak. Adapun peningkatan tersebut adalah:

1. Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas pada siklus I hanya mencapai 69,23% menjadi 92,3% pada siklus II.
2. Ketelitian anak dalam menempel kapas pada siklus I hanya mencapai 46,15% menjadi 92,3% pada siklus II.
3. Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan pada siklus I hanya mencapai 61,53% menjadi 92,3% pada siklus II.
4. Ketekunan anak dalam menempel kapas. pada siklus I hanya mencapai 38,46% menjadi 92,3% pada siklus II.

## **B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi atau saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, penulis berharap dapat lebih memperbanyak variasi media dalam menempel sehingga anak tidak jenuh dalam kegiatan menempel.
2. Kepada orang tua anak, sebaiknya dapat membantu tugas guru di rumah dengan melatih anak melalui kegiatan menempel di rumah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bambang. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, 2003. *Program Pengembangan Kreativitas anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas
- Gataghur, 2009. *Peningkatan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Edisi Terjemahan
- Santoso, 2007. *Pendidikan untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo
- Sumanto, 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak*. Jakarta. Rineka Cipta
- Susanto, 2011. *Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jakarta. Andi Abdi
- Susiana, 2007. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus dengan Kolase*. Jakarta: Grasindo
- Suyanto, 2005. *Kemampuan Motorik pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indovison

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Daftar Nama Anak****DAFTAR NAMA ANAK KELOMPOK B1  
TK NUR FAJRI DESA SIMPANG PINO**

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	
		<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>
<b>1</b>	Geza	L	
<b>2</b>	Gelza Dwi Marsela		P
<b>3</b>	Utami Salsabila		P
<b>4</b>	M.Refky	L	
<b>5</b>	Melinda		P
<b>6</b>	Haikal	L	
<b>7</b>	Randi Gunawan	L	
<b>8</b>	Intan		P
<b>9</b>	Paldi	L	
<b>10</b>	Paldo	L	
<b>11</b>	Pajri	L	
<b>12</b>	Jisika		P
<b>13</b>	Pirli		P

## Lampiran 2. RKH

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

#### Siklus 1

**Kelompok** : B  
**Semester** : I  
**Hari/ tanggal** : Nopember 2013  
**Tema/Sub tema** : Binatang/ Binatang Peliharaan

Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian
Mentaati peraturan sekolah  Memantulkan bola besar, bola sedang dan bola kecil.(F2)	I. Kegiatan Awal (07.45-08.30) - Salam - Berdoa - Bernyanyi - Memantulkan bola sedang diam ditempat	Anak Anak dan Guru Bola	observasi
Menyusun kepingan puzzel menjadi bentuk utuh 4-6 keping (K5)  Menirukan kembali 3-4 kata urutan kata (B1)	II. Kegiatan Inti (08.30-10.00)  -Menyusun kepingan puzzel binatang  - Menulis kata ayam berulang-	puzzel   Buku tulis,pensil	Hasil Karya   Hasil Karya

menempel dengan berbagai media, misal dari kapas. (S.8)	ulang -Menempel gambar ayam dengan media kapas	Gambar ikan, lem dan kapas	Hasil Karya
	III. Istirahat (10.00-10.45) - Berdoa, cuci tangan, makan dan bermain		
	IV. Kegiatan Akhir (10.45-11.00) - Evaluasi - Do'a pulang		observasi

**Mengetahui,  
Kepala TK Nur Fajri**

Simpang Pino, Nopember 2013  
Guru Kelas

**RITA AINI**

**GIATAN HAF**

**TULASMIHAYATI**

**SIKLUS 2**

**Kelompok : B**  
**Semester : I**  
**Hari/ tanggal : Nopember 2013**  
**Tema/Sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan**

<b>Indikator</b>	<b>Kegiatan pembelajaran</b>	<b>Alat/ Sumber Belajar</b>	<b>Penilaian</b>
Mentaati peraturan sekolah  Memantulkan bola besar, bola sedang dan bola kecil. (F2)	I. Kegiatan Awal (07.45-08.30) - Salam - Berdoa - Bernyanyi - Memantulkan bola sedang diam ditempat	Anak Anak dan Guru Bola	observasi
Menyusun kepingan puzzel menjadi bentuk utuh 4-6 keping (K5)  Menirukan kembali 3-4 kata urutan kata (B1) menempel dengan berbagai media, misal dari kapas. (S.8)	II. Kegiatan Inti (08.30-10.00)  -Menyusun kepingan puzzel binatang  - Menulis kata ayam berulang-ulang	puzzel  Buku tulis, pensil  Gambar	Hasil Karya  Hasil Karya  Hasil Karya

	-Menempel gambar ayam dengan media kapas	ikan,lem dan kapas	
	III. Istirahat (10.00-10.45) - Berdoa, cuci tangan, makan dan bermain		
	IV. Kegiatan Akhir (10.45-11.00) - Evaluasi - Do'a pulang		observasi

Mengetahui,  
Kepala TK Nur Fajri

Simpang Pino, Nopember 2013  
Guru Kelas

RITA AINI

TULASMIHAYATI

### Lampiran 3. Lembar Observasi Anak

#### LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : GEZA

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √ ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas		√		
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas		√		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		√		
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		9			

Ket:

9-12 = 5-8 =  $\leq 4 =$  

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : G. DWI MARSELA

**Nilai** : 

Petunjuk :Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	$\checkmark$			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas		$\checkmark$		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	$\checkmark$			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.		$\checkmark$		
JUMLAH		10			

**Ket:**

9-12 = 

5-8 =

≤ 4 = 

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : UTAMI SALSABILA

**Nilai** : 

Petunjuk : Berilah tanda centang ( √ ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas		√		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.		√		
JUMLAH		10			

**Ket:**

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

### LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : M.REFKY

**Nilai** : 

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √ ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas		√		
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas		√		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.		√		
JUMLAH		9			

**Ket:**

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : MELINDA

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas		√		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.		√		
JUMLAH		10			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : HAIKAL

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas		√		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		√		
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.		√		
JUMLAH		9			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : RANDI G.

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas		√		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		√		
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.		√		
JUMLAH		9			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : INTAN

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		√		
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		11			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : PALDI

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		√		
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.		√		
JUMLAH		10			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : PALDO

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : PAJRI

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.		√		
JUMLAH		11			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : JISIKA

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang ( √ ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas		√		
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		11			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

**Nama Anak** : PIRLI

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas		√		
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		11			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : **GEZA**

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : G. DWI MARSELA

**Nilai** : 

Petunjuk :Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	$\checkmark$			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	$\checkmark$			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	$\checkmark$			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	$\checkmark$			
<b>JUMLAH</b>		12			

**Ket:**

9-12 = 

5-8 = 

$\leq 4$  = 

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak : UTAMI SALSABILA**

**Nilai : **

Petunjuk :Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	$\checkmark$			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	$\checkmark$			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	$\checkmark$			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	$\checkmark$			
<b>JUMLAH</b>		12			

**Ket:**

9-12 = 

5-8 = 

$\leq 4$  = 

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : M.REFKY

**Nilai** : 

Petunjuk :Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	$\checkmark$			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	$\checkmark$			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	$\checkmark$			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	$\checkmark$			
<b>JUMLAH</b>		12			

**Ket:**

9-12 = 

5-8 = 

$\leq 4$  = 

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : MELINDA

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : HAIKAL

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : RANDI G.

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : INTAN

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		√		
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		11			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : PALDI

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : PALDO

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang ( √ ) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : PAJRI

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : JISIKA

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas		√		
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas		√		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		10			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

## LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

**Nama Anak** : PIRLI

**Nilai** : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang ( √) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kapas	√			
2	Ketelitian anak dalam menempel kapas	√			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	√			
4	Ketekunan anak dalam menempel kapas.	√			
JUMLAH		12			

**Ket:**

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

#### Lampiran 4. Lembar Observasi Guru

### LEMBAR OBSERVASI GURU

**Nama Peneliti** : Tulasmihayati

**Status Peneliti** : Guru kelas

**Siklus** : 1 (satu)

**Tema/sub** : Binatang/Binatang Peliharaan

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada pilihan 'ya' atau 'tidak' sesuai kegiatan atau kondisi yang dilakukan.

No	Kegiatan/ Kondisi	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi salam, do'a sebelum belajar</li> <li>➤ Memberitahukan tema yang akan dipelajari pada proses pembelajaran berlangsung berdasarkan SKH.</li> </ul>	√ √	
II	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan alat dan bahan menempel kapas.</li> <li>➤ Guru membagi peralatan dan bahan untuk bahan menempel kapas.</li> <li>➤ Guru memberikan contoh bahan menempel kapas.</li> <li>➤ Adanya keterlibatan guru dalam proses bahan menempel kapas.</li> <li>➤ Guru memberi arahan dan bimbingan kepada anak (guru sebagai fasilitator)</li> </ul>	√ √ √ √	√ √

	➤ Guru memantau dan merespon aktivitas anak selama pembelajaran berlangsung.		
<b>III</b>	Kegiatan Akhir ➤ Guru mengevaluasi kegiatan yang sudah dipelajari berdasarkan SKH	√	

Observer/ Teman Sejawat

Simpang Pino, Nopember 2013  
Guru Kelas**NURYANI****TULASMIHAYATI****LEMBAR OBSERVASI GURU****Nama Peneliti : Tulasmihayati****Status Peneliti : Guru kelas****Siklus : 2 (DUA)****Tema/sub : Binatang/Binatang Peliharaan**

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada pilihan 'ya' atau 'tidak' sesuai kegiatan atau kondisi yang dilakukan.

<b>No</b>	<b>Kegiatan/ Kondisi</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>I</b>	Kegiatan awal pembelajaran ➤ Memberi salam, do'a sebelum belajar ➤ Memberitahukan tema yang akan dipelajari pada proses pembelajaran berlangsung berdasarkan SKH.	√ √	
<b>II</b>	Kegiatan Inti ➤ Guru menjelaskan alat dan bahan menempel kapas. ➤ Guru membagi peralatan dan bahan untuk bahan menempel kapas. ➤ Guru memberikan contoh bahan menempel kapas. ➤ Adanya keterlibatan guru dalam proses bahan menempel kapas. ➤ Guru memberi arahan dan bimbingan kepada	√ √ √ √ √	

	anak (guru sebagai fasilitator) ➤ Guru memantau dan merespon aktivitas anak selama pembelajaran berlangsung.	√	
III	Kegiatan Akhir ➤ Guru mengevaluasi kegiatan yang sudah dipelajari berdasarkan SKH	√	

Observer/ Teman Sejawat

Simpang Pino, Nopember 2013  
Guru Kelas

**NURYANI**

**TULASMIHAYATI**

## Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

### SIKLUS I





**Guru Menjelaskan Cara Dan Media Kegiatan Menempel Kapas**



**Guru Membimbing Anak Dalam Menempel Kapas**



**Anak Mulai Dapat Menempel Secara Mandiri**



**Hasil Kegiatan Menempel Kapas Siklus I  
SIKLUS II**



**Guru Menjelaskan Media Menempel Kapas**



**Guru Mengarahkan Anak Dalam Menempel Kapas**



**Anak Menempel Kapas**



**Hasil**

**Kegiatan Menempel Kapas Siklus II**

## Lampiran 6. Surat Pernyataan teman Sejawat

### SURAT PERNYATAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **TULASMIHAYATI**

NPM : **A1/111038**

Falkutas : FKIP

Prodi : S1 PAUD

Menyatakan bahwa

Nama : **NURYANI**

Tempat mengajar : TK NUR FAJRI DESA SIMPANG PINO

Adalah teman sejawat yang akan membetulkan pelaksanaan perbaikan pembelajaran pada penelitian tentang *“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan menempel Kapas di kelompok B1 TK Nur Fajri Desa Simpang Pino Kabupaten Bengkulu Selatan.”*

Demikian pernyataan ini dibuat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Observer/ Teman Sejawat

Manna, Nopember 2013  
Guru Kelas

**NURYANI**

**TULASMIHAYATI**

## Lampiran7. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN**  
**UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**TK NUR FAJRI**  
**Desa Simpang Pino Kabupaten Bengkulu Selatan**

---

### SURAT KETERANGAN

Nomor:    /    /

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala Sekolah TK menerangkan bahwa:

Nama           : **TULASMIHAYATI**

NPM             : **A11111038**

Falkutas       : **FKIP UNIVERSITAS BENGKULU**

Prodi            : **S1 PAUD**

Yang bersangkutan telah benar-benar melaksanakan Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan judul :

***“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan menempel Kapas di kelompok B1 TK Nur Fajri Desa Simpang Pino Kabupaten Bengkulu Selatan.”***

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Simpang Pino, Nopember 2013**  
**Kepala TK Nur Fajri**

**RITA AINI**

**Lampiran 8.****RIWAYAT HIDUP**

**Tulasmihayati.** Penulis lahir pada tanggal 08 Desember 1968. Nama ayah Saibu dan ibu Mariam. Serta memiliki suami bernama Ardiansyah dan dikaruniai anak Muhamad Firmansyah dan M.Fadilah. Penulis memulai pendidikan di SD Negeri Simpang Pino dari tahun 1976 hingga tamat tahun 1982. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Manna mulai tahun 1982 sampai tahun 1985. Kemudian penulis bersekolah di SMEA Negeri Manna selama 3 tahun dari tahun 1985 sampai tahun 1988. Untuk ketahap berikutnya penulis mengikuti Program S1 Pendidikan PAUD Universitas Bengkulu hingga sekarang. Pada tahun 1993-1996 penulis pernah bekerja di PT. SSS (Sabu Sakti Sowmill) Kuala Enok Riau, Pekanbaru. Sekarang penulis merupakan pendidik di TK Nur Fajri Desa Simpang Pino Manna Bengkulu Selatan.