

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada anak didik Kelompok B PAUD Giat Berkarya Desa Kayu Ajaran Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan yang berjumlah 16 orang yang terdiri atas 6 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus.

1. Siklus Pertama

a. Pelaksanaan Tindakan

1) Kegiatan awal

- a) Mengucapkan salam
- b) Membaca doa sebelum belajar
- c) Menyanyikan lagu anak
- d) Menjelaskan tema pembelajaran

2) Kegiatan inti

- a) Guru memperkenalkan warna-warna bola
- b) Guru memperagakan cara bermain bola
- c) Guru memperagakan cara melempar, menangkap dan menendang bola.
- d) Anak membilang dengan media gambar rumah.

- e) Anak menulis kata rumah berulang-ulang
 - f) Anak mencipta bentuk rumah dari lidi
- 3) Kegiatan penutup
- a) Menanyakan kembali kepada anak tentang permainan bola warna.
 - b) Mengulas pembelajaran berikutnya
 - c) Salam dan doa pulang
- b. Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang bermain bola warna. Guru menilai anak berdasarkan indikator yang telah dipersiapkan sebelumnya. Hasil observasi pada siklus pertama direfleksi dan kemudian dilakukan perbaikan pada siklus kedua. Adapun, hasil observasi anak pada siklus pertama dan kedua dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2. Tingkat Kecerdasan Kinestetik Anak melalui Permainan Bola Warna Pada Siklus I

No	Nama	Antusias anak dalam melempar bola	Anak mampu menangkap bola dengan baik	Anak mampu menendang bola dengan baik	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola	Jumlah
1	A P	2	2	2	3	9
2	A P S	3	2	3	2	10
3	A C	3	2	3	2	10
4	A B P	2	2	2	2	8
5	B A	3	2	3	2	10
6	D	3	2	2	2	9
7	E M	3	2	2	2	9
8	E Y	2	3	2	3	10
9	I A	3	3	2	2	10
10	L L.R	2	2	3	3	10
11	M S M	3	2	3	2	10
12	J C P	2	3	3	3	11
13	J A S	2	3	3	2	10
14	S A	3	3	3	3	12
15	A A	1	3	3	3	10
16	L	1	2	2	1	6
Jumlah		38	38	41	37	
Rata-rata		2.38	2.38	2.56	2.06	
Baik(3)		8	6	9	6	
Sedang(2)		6	10	7	9	
Kurang(1)		2	0	0	1	

Selanjutnya tingkat keberhasilan anak dalam setiap indikator dipersentasekan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{y}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

X : Persentase

Y : Jumlah anak yang berhasil

N : Jumlah seluruh anak

Adapun hasil persentase nilai ketegori baik seluruh anak pada setiap indikator adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Persentase Tingkat Keberhasilan Siklus I

Indikator	Jumlah anak kategori baik	Persentase
Antusias anak dalam melempar bola	8	50%
Anak mampu menangkap bola dengan baik	6	37,5%
Anak mampu menendang bola dengan baik	9	56,25%
Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola	6	37,5%

c. Refleksi

Berdasarkan dari hasil observasi dan evaluasi data yang diperoleh, maka tingkat keberhasilan tertinggi yang dicapai pada setiap indikator hanya mencapai 56,25% dari keseluruhan anak. Kelemahan yang dialami anak pada siklus I yaitu anak belum mampu menangkap bola dengan baik sehingga anak belum dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola. Hasil observasi guru juga menunjukkan bahwa guru belum membimbing anak dengan baik. Diperlukan perbaikan dalam hal membimbing

anak untuk menangkap bola dan terciptanya suasana interaksi yang baik antar sesama anak. Oleh karena itu masih dibutuhkan siklus kedua agar tindakan perbaikan dapat mencapai tujuan.

2. Siklus Kedua

a. Pelaksanaan Tindakan

1) Kegiatan awal

- a) Mengucapkan salam
- b) Membaca doa sebelum belajar
- c) Menyanyikan lagu anak
- d) Menjelaskan tema pembelajaran

2) Kegiatan Inti

- a) Guru memperkenalkan warna-warna bola
- b) Guru memperagakan cara bermain bola
- c) Guru memperagakan cara melempar, menangkap dan menendang bola.
- d) Anak membilang dengan media gambar rumah.
- e) Anak menulis kata rumah berulang-ulang
- f) Anak mencipta bentuk rumah dari lidi

3) Kegiatan Penutup

- a) Menanyakan kembali kepada anak tentang permainan bola warna.

b) Mengulas pembelajaran berikutnya

c) Salam dan doa pulang

b. Observasi dan Evaluasi

Observasi atau pengamatan dilakukan pada saat kegiatan yaitu pada saat anak sedang bermain bola warna. Hasil observasi anak pada siklus kedua dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4. Tingkat Kecerdasan Kinestetik Anak melalui Permainan Bola Warna Pada Siklus II

No	Nama	Antusias anak dalam melempar bola	Anak mampu menangkap bola dengan baik	Anak mampu menendang bola dengan baik	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola	Jumlah
1	AP	3	3	3	3	12
2	AP S	3	3	3	3	12
3	AC	3	3	3	3	12
4	ABP	3	3	2	3	11
5	BA	3	2	3	2	10
6	D	3	3	2	3	11
7	EM	3	3	3	3	12
8	EY	3	3	3	3	12
9	IA	3	3	3	3	12
10	LL.R	3	3	3	3	12
11	MSM	3	3	3	3	12
12	JCP	3	3	3	3	12
13	JAS	3	3	3	3	12
14	SA	3	3	3	3	12
15	AA	2	3	3	3	11
16	L	2	3	2	2	9
Jumlah		46	47	45	46	
Rata-rata		2.88	2.94	2.81	2.56	
Baik(3)		14	15	13	14	
Sedang(2)		2	1	3	2	
Kurang(1)		0	0	0	0	

Selanjutnya tingkat keberhasilan anak dalam setiap indikator dipersentasekan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{Y}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

X : Persentase

Y : Jumlah anak yang berhasil

N : Jumlah seluruh anak

Adapun, hasil persentase nilai ketegori baik seluruh anak pada setiap indikator adalah sebagai berikut :

Tabel 5. Persentase Tingkat Keberhasilan Siklus II

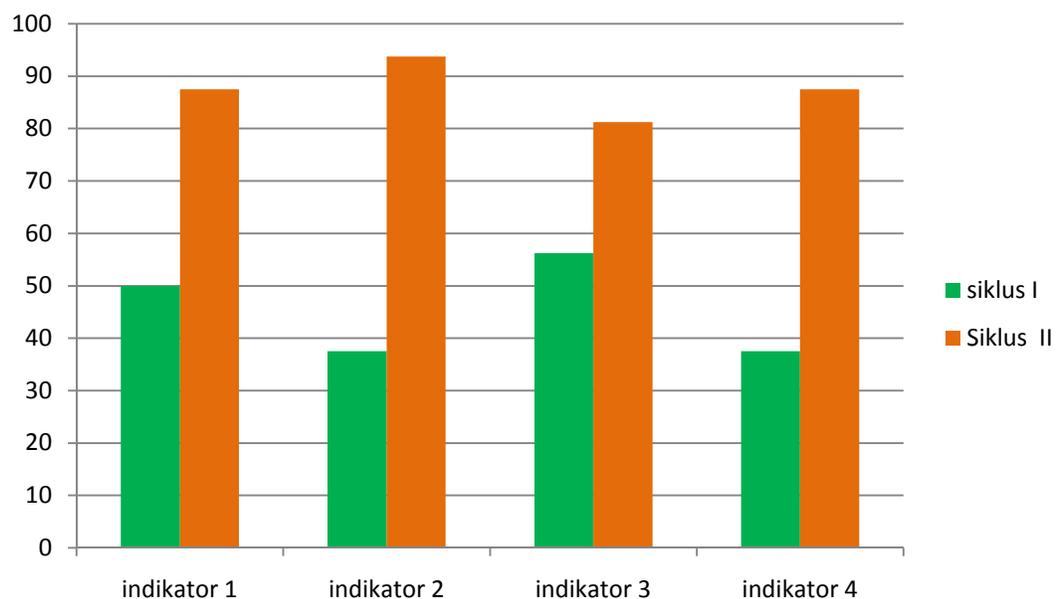
Indikator	Jumlah anak kategori baik	Persentase
Antusias anak dalam melempar bola	14	87.5
Anak mampu menangkap bola dengan baik	15	93.75
Anak mampu menendang bola dengan baik	13	81.25
Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola	14	87.5

d. Refleksi

Berdasarkan dari hasil observasi dan evaluasi data yang diperoleh, maka tingkat keberhasilan tertinggi yang dicapai pada setiap indikator mencapai 93,75% dari keseluruhan anak. Oleh karena itu, tidak dibutuhkan siklus selanjutnya.

3. Perbandingan Siklus I dan Siklus II

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat dibandingkan antara siklus pertama dan siklus kedua. Pada siklus pertama tingkat keberhasilan masih dibawah 80%, sedangkan pada siklus kedua sudah mencapai 80%. Perbandingan siklus pertama dan siklus kedua dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 2. Perbandingan Siklus I dan Siklus II

Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat bahwa terdapat perbandingan yang jelas terlihat antara siklus pertama dan siklus kedua. Pada siklus kedua tingkat keberhasilan sudah diatas 80%. Hal ini juga berarti bahwa kemampuan motorik halus anak juga meningkat.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus pertama anak yang termasuk dalam kategori baik hanya 56,25% saja, kemudian pada siklus kedua anak yang termasuk kategori baik sudah 93,75%. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus pertama ke siklus kedua. Dengan demikian dapat dilihat bahwa kecerdasan kinestetik anak juga meningkat. Menurut Sujiono (2008), kecerdasan kinestetik adalah kecerdasan yang berhubungan dengan anggota tubuh. Kecerdasan ini merupakan keahlian menggunakan seluruh tubuh untuk menyampaikan ide dan perasaan, dan keterampilan menggunakan tangan untuk menciptakan atau mengubah suatu bentuk. Kecerdasan ini meliputi kemampuan fisik yang khusus, seperti koordinasi, keseimbangan, keterampilan, kekuatan, kelenturan, dan kecepatan maupun kemampuan menerima rangsangan panca indera (Sujiono, 2008).

Oleh karena itulah permainan bola warna merupakan permainan yang dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak, karena membutuhkan kemampuan fisik untuk melempar dan menendang bola warna.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan permainan bola warna dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak di Kelompok Bermain Giat Berkarya Desa Kayu Ajaran Kabupaten Bengkulu Selatan melalui proses tindakan perbaikan sebanyak dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil refleksi siklus pertama yaitu masih diperlukan perbaikan dalam hal membimbing anak untuk menangkap bola dan terciptanya suasana interaksi yang baik antar sesama anak. Peningkatan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Antusias anak dalam melempar bola pada siklus I mencapai 50% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II.
2. Anak mampu menangkap bola dengan baik pada siklus I mencapai 37,5% meningkat menjadi 93,75% pada siklus II.
3. Anak mampu menendang bola dengan baik pada siklus I mencapai 56,25% meningkat menjadi 81,25% pada siklus II.
4. Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola pada siklus I mencapai 37,5% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II.

B. REKOMENDASI

Adapun, saran atau rekomendasi yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, agar dapat lebih memanfaatkan fasilitas yang ada, sehingga anak dapat lebih mengasah kecerdasan kinestetiknya.
2. Kepada guru, agar dapat memberikan beragam contoh permainan-permainan yang lebih mudah diingat oleh anak

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Rineka Cipta
- Anggani, 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan PAUD*. Jakarta. PT. Grasindo
- Arikunto, 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Depdiknas, 2003. *Program Pengembangan Kreativitas anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Marwatiandini, 2010. *Penerapan Teknik Menendang Bola untuk Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak TK Al-Hidayah Dawuhan Kota Blitar*.
- Sujiono, 2008. *Kecerdasan Jasmani Anak*. Yogyakarta. Gagas Media
- Sumanto, 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak*. Jakarta. Rineka Cipta
- Supriadi, 1994. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suyanto, 2005. *Kemampuan Motorik pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indovison
- Utami, 1999. *Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Anak

DAFTAR NAMA ANAK KELOMPOK B PAUD GIAT BERKARYA DESA KAYU AJARAN

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	Perempuan
1	Alpa Piranti		P
2	Aesya Puspita Sari		P
3	Ahmad Cheryl	L	
4	Aril Bintang Pratama	L	
5	Bima Ardiansyah	L	
6	Derly	L	
7	Evarani Margareta		P
8	Egalia Yunita		P
9	Inten Alinni		P
10	Lentera L.Rasim		P
11	Milza Septi Marlana		P
12	Jihan Cantika Putri		P
13	Jony Andek Syaputra	L	
14	Silvia Agata		P
15	Alif Alfadil	L	
16	Lidia		P

Lampiran 2. RKH Siklus 1

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : 1
Hari/ tanggal : Nopember 2013
Tema/Sub tema : Lingkungan/ Rumahku

Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian
Mentaati peraturan sekolah	I. Kegiatan Awal (07.45-08.30) - Salam - Berdoa - Bernyanyi	Anak Anak	observasi
Menangkap, melempar bola besar dari jarak 1-2 meter Membilang dengan menunjukan benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 5(k3) Menirukan kembali 3-4 kata urutan kata (B1) Mencipta bentuk dengan lidi (S3)	II. Kegiatan Inti (08.30-10.00) -Melempar dan menangkap bola -Membilang dengan gambar rumah 1-5 -Menulis kata Rumah berulang-ulang -Mencipta bentuk rumah dari lidi III. Istirahat (10.00-10.45)Z - Berdoa, cuci tangan, makan dan bermain	Gambar rumah Buku tulis,pensil lidi	Unjuk kerja Hasil Karya Hasil Karya
	IV. Kegiatan Akhir (10.45-11.00) - Evaluasi - Do'a pulang		observasi

Mengetahui,
Ketua Paud Giat Berkarya

Kayu Ajaran, Nopember 2013
 Guru Kelas

Endang Teti Sayekti

Repena

Lampiran 2. RKH Siklus 2

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : 1
Hari/ tanggal : Nopember 2013
Tema/Sub tema : Lingkungan/ Rumahku

Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian
Mentaati peraturan sekolah	I. Kegiatan Awal (07.45-08.30) - Salam - Berdoa - Bernyanyi	Anak Anak	observasi
Menangkap, melempar bola besar dari jarak 1-2 meter Membilang dengan menunjukan benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 5(k3) Menirukan kembali 3-4 kata urutan kata (B1) Mencipta bentuk dengan lidi (S3)	II. Kegiatan Inti (08.30-10.00) -Melempar dan menangkap bola -Membilang dengan gambar rumah 1-5 -Menulis kata Rumah berulang-ulang -Mencipta bentuk rumah dari lidi III. Istirahat (10.00-10.45)Z - Berdoa, cuci tangan, makan dan bermain	Gambar rumah Buku tulis,pensil lidi	Unjuk kerja Hasil Karya Hasil Karya
	IV. Kegiatan Akhir (10.45-11.00) - Evaluasi - Do'a pulang		observasi

Mengetahui,
Ketua Paud Giat Berkarya

Kayu Ajaran, Nopember 2013
 Guru Kelas

Endang Teti Sayekti

Repena

Lampiran 3. Tolak Ukur Penilaian

No	Aspek yang diamati	Skor Keberhasilan		
		3 (baik)	2 (sedang)	1 (kurang)
1	Antusias anak dalam melempar bola	Anak bersemangat dan selalu memiliki rasa ingin tahu dalam melakukan kegiatan melempar bola	Anak kurang bersemangat dalam kegiatan melempar bola	Anak tidak bersemangat atau anak hanya diam saja pada saat kegiatan melempar bola
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	Anak menangkap bola dengan tangannya tanpa terjatuh	Anak dapat menangkap bola tetapi tidak sempurna sehingga bola sering jatuh.	Anak tidak dapat menangkap bola
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	Anak menendang bola sesuai dengan arah tujuan	Terkadang anak masih menendang tidak sesuai arah tujuan	Anak tidak dapat menendang bola
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola	Anak dapat bekerjasama dengan teman sebaya dalam bermain bola	Anak terkadang tidak melibatkan teman sebaya dalam bermain bola	Anak tidak mau bermain bola bersama teman sebaya

Lampiran 4. Lembar Observasi Anak

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : AP

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola		√		
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		9			

Ket:

9-12 = ☆☆☆

5-8 = ☆☆

≤ 4 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : APS

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : AC

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		10			

Ket:

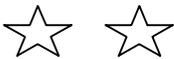
9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : ABP

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola		√		
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		8			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : BA

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : D

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		9			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : EM

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		9			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : EY

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola		√		
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : IA

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : LLR

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola		√		
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : MSM

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : JCP

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola		√		
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		11			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : JAS

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola		√		
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : SA

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : AA

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola			√	
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		10			

Ket:

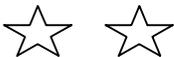
9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : L

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola			√	
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.			√	
JUMLAH		6			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : AP

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : APS

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : AC

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : ABP

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		11			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : BA

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik		√		
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : D

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		11			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : EM

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : EY

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : IA

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : LLR

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : MSM

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : JCP

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : JAS

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : SA

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola	√			
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		12			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : AA

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola			√	
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik	√			
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.	√			
JUMLAH		10			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : L

Nilai : 

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Antusias anak dalam melempar bola		√		
2	Anak mampu menangkap bola dengan baik	√			
3	Anak mampu menendang bola dengan baik		√		
4	Anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya melalui permainan bola.		√		
JUMLAH		9			

Ket:

9-12 = 

5-8 = 

≤ 4 = 

Lampiran 5. Lembar Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Peneliti : Repena
Status Peneliti : Guru kelas
Siklus : 1 (satu)
Tema/sub : Lingkungan/ Rumahku

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada pilihan 'ya' atau 'tidak' sesuai kegiatan atau kondisi yang dilakukan.

No	Kegiatan/ Kondisi	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam, do'a sebelum belajar ➤ Memberitahukan tema yang akan dipelajari pada proses pembelajaran berlangsung berdasarkan SKH. 	√ √	
II	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan alat dan permainan bola warna ➤ Guru membagi peralatan dan bahan untuk permainan bola warna ➤ Guru memberikan contoh permainan bola warna. ➤ Adanya keterlibatan guru dalam proses permainan bola warna. ➤ Guru memberi arahan dan bimbingan kepada anak (guru sebagai fasilitator) ➤ Guru memantau dan merespon aktivitas anak selama pembelajaran berlangsung. 	√ √ √ √	√ √
III	Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi kegiatan yang sudah dipelajari berdasarkan SKH 	√	

Observer/ Teman Sejawat

Kayu Ajaran, Nopember 2013
Guru Kelas

Diti Murni, S.Pd

Repena

Lampiran 5. Lembar Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Peneliti : Repena
Status Peneliti : Guru kelas
Siklus : 2 (dua)
Tema/sub : Lingkungan/ Rumahku

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada pilihan 'ya' atau 'tidak' sesuai kegiatan atau kondisi yang dilakukan.

No	Kegiatan/ Kondisi	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam, do'a sebelum belajar ➤ Memberitahukan tema yang akan dipelajari pada proses pembelajaran berlangsung berdasarkan SKH. 	√ √	
II	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan alat dan permainan bola warna ➤ Guru membagi peralatan dan bahan untuk permainan bola warna ➤ Guru memberikan contoh permainan bola warna. ➤ Adanya keterlibatan guru dalam proses permainan bola warna. ➤ Guru memberi arahan dan bimbingan kepada anak (guru sebagai fasilitator) ➤ Guru memantau dan merespon aktivitas anak selama pembelajaran berlangsung. 	√ √ √ √ √ √	
III	Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi kegiatan yang sudah dipelajari berdasarkan SKH 	√	

Observer/ Teman Sejawat

Kayu Ajaran, Nopember 2013
Guru Kelas

Diti Murni, S.Pd

Repena

Lampiran 6. Photo Penelitian



Alat dan Media Permainan Bola Warna



Guru menjelaskan cara bermain bola warna



Anak bermain bola dengan bimbingan guru

(SIKLUS I)



Anak bermain bola tanpa bimbingan guru

(SIKLUS II)



Lampiran 7. Surat Pernyataan teman Sejawat**SURAT PERYATAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **REPENA**
NPM : **A1/111033**
Falkutas : FKIP UNIVERSITAS BENGKULU
Prodi : S1 PAUD

Menyatakan bahwa

Nama : **DITI MURNI**
Tempat mengajar : PAUD GIAT BERKARYA DESA KAYU AJARAN

Adalah teman sejawat yang akan membetulkan pelaksanaan perbaikan pembelajaran pada penelitian tentang “*Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik pada Anak Melalui Permainan Bola Warna di Kelompok Bermain Giat Berkarya Desa Kayu Ajaran kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.*”

Demikian pernyataan ini dibuat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Observer/ Teman Sejawat

Manna, Nopember 2013
Guru Kelas

Diti Murni

REPENA

Lampiran8. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
PAUD GIAT BERKARYA
 Desa Kayu Ajaran Kabupaten Bengkulu Selatan

SURAT KETERANGAN

Nomor: / /

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala Sekolah TK menerangkan bahwa:

Nama : **REPENA**

NPM : **A11111033**

Falkutas : **FKIP UNIVERSITAS BENGKULU**

Prodi : **S1 PAUD**

Yang bersangkutan telah benar-benar melaksanakan Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan judul :

“Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik pada Anak Melalui Permainan Bola Warna di Kelompok Bermain Giat Berkarya Desa Kayu Ajaran kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.”

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kayu Ajaran, Nopember 2013
Ketua PAUD Giat Berkarya

Endang Teti Sayekti

Lampiran 9.

RIWAYAT HIDUP



Repena. Penulis lahir di Nanjungan pada tanggal 17 Januari 1974. Nama ayah Genti (alm) dan ibu Mumah (almh). Penulis memulai pendidikan di SD Negeri 1 Nanjungan dari tahun 1978 hingga tamat tahun 1984. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kelutum mulai tahun 1985 sampai tahun 1988. Kemudian penulis bersekolah di SMA Negeri 3 Manna selama 3 tahun dari tahun 1989 sampai tahun 1992. Untuk tahap berikutnya penulis mengikuti Program S1 Pendidikan PAUD Universitas Bengkulu hingga sekarang. Sekarang penulis merupakan pendidik di PAUD Giat Berkarya.