

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pembahasan

1. Siklus I

Dari pelaksanaan siklus ke satu ini terlihat bahwa kegiatan permainan plastisin warna disenangi oleh anak dan bahan yang digunakan yaitu plastisin warna berbahan lilin sangat menarik bagi anak. Hal tersebut terlihat dari hasil yang diperoleh melalui Tanya jawab secara langsung terhadap anak didik setelah selesai melakukan kegiatan dan hasil observasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran, serta dari hasil karya anak. Adapun hasilnya terlihat pada tabel berikut.

Tabel 4.4 Hasil Tanya Jawab Terhadap Anak Didik

No	Item 1 Mengenai Plastisin Warna			Item 2 Senang Bermain dengan Plastisin Warna			Item 3 Bahan yang Digunakan Menarik		
	Y	T	TM	Y	T	TM	Y	T	TM
Jumlah	11	0	5	13	0	3	14	0	2
Persentase (%)	68,75	0	31,25	81,25	0	18,75	87,50	0	12,50

Catatan :

Y = Anak menjawab "ya"

T = Anak menjawab "tidak"

TM = Anak "tidak menjawab apa-apa"

Tabel 4.5 Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran

	BS	BB
Jumlah	9	7
Persentase (%)	56,25	43,75

Catatan :

BS = Anak bisa bekerja sendiri

BB = Anak bekerja dengan bantuan guru

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Karya Anak Didik

	Selesai dengan Rapi	Tidak Selesai
Jumlah	7	9
Persentase (%)	43,75	56,25

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa pada hasil Tanya jawab yang dilakukan secara langsung kepada anak setelah pembelajaran berlangsung adalah : pada item ke 1 anak mengatakan bahwa sudah mengenal plastisin warna, yang menjawab ya sebesar 68,75% sedangkan yang menjawab tidak 0%, dan sisanya yang tidak menjawab sebesar 31,25%. Pada item kedua yaitu anak yang menjawab merasa senang bermain dengan plastisin warna adalah yang menyatakan “ya” sebesar 81,25 yang menyatakan “tidak” 0%, dan sisanya yang tidak menjawab hanya 18,75%. Sedangkan pada item anak ke 3 anak menyatakan bahan lilin yang digunakan untuk bermain dengan plastisin warna tersebut menarik adalah, yang

menyatakan “ya” sebesar 87,50%, yang menyatakan “tidak” 0%, dan sisanya yang tidak menjawab hanya 12,50%. Pada hasil observasi selama pembelajaran berlangsung adalah sebagai berikut : anak dapat bekerja sendiri tanpa bantuan guru memang hasilnya belum baik, baru sebanyak 56,25%. Selebihnya 43,75% anak bekerja dengan bantuan guru. Hasil penilaian kerja anak belum begitu menggembirakan. Yang dapat menyelesaikan tugasnya sebanyak 43,75% dan anak yang tidak dapat menyelesaikan tugasnya sebanyak 56,25%. Selain catatan penilaian, pelaksanaan penelitian siklus kesatu ini juga dapat dilihat pada foto dokumentasi siklus I, yaitu gambar 1 guru menjelaskan teknik bermain plastisin warna berbahan lilin kepada anak, gambar 2 dan 3 guru mendampingi dan membantu anak yang memerlukan, gambar 4 adalah hasil karya anak didik siklus 1.

Pada setiap siklus, pengamatan bukan hanya dilakukan terhadap anak didik saja melainkan juga dilakukan terhadap Guru yang melakukan tindakan. Pengamatan terhadap guru menunjukkan hasil yang cukup baik, walaupun masih ada terlihat kekurangan-kekurangan namun secara umum guru telah dapat melaksanakan tugasnya sesuai dengan perencanaan yang telah disusun. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.7 Hasil Observasi terhadap Perilaku Guru saat Mengajar

Aspek yang Diamati	Sering	Kadang-kadang	Tidak Tampak	Komentar
Memperlihatkan semua bahan yang akan digunakan kepada semua anak		✓		Cukup
Menjelaskan / mengenalkan bahan yang digunakan satu persatu	✓			Baik
Memperlihatkan karya guru yang sudah jadi	✓			Baik
Menjelaskan prosedur pembuatan karya plastisin		✓		Cukup
Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓			Baik
Menjawab pertanyaan siswa dengan baik	✓			Baik
Menjelaskan lamanya waktu yang digunakan untuk menyelesaikan karyanya	✓			Baik
Memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menyelesaikan tugasnya	✓			Baik
Membimbing anak yang mengalami kesulitan			✓	Kurang, belum dapat terlayani semua karena masih banyak anak yang memerlukan bantuan
Memberikan penguatan terhadap hasil karya anak	✓			Cukup Baik

Dari hasil pengamatan terhadap guru dalam tabel di atas berarti guru telah menjalankan tugasnya dengan baik sesuai perencanaan, namun masih ada kekurangan pada item tertentu seperti yang terdapat pada poin guru yaitu membimbing anak yang mengalami kesulitan, dalam hal ini guru kewalahan membimbing anak dan tidak terlayani dengan baik karena masih banyak anak didik yang memerlukan bantuan. Pada penilaian hasil karya masih banyak yang belum dapat menyelesaikan tugasnya karena permainan plastisin warna bentuk buah apel memerlukan keterampilan yang cukup baik dan konsentrasi yang tinggi. Selain itu anak baru pertama kali belajar bermain plastisin warna, sehingga masih banyak anak yang belum dapat menyelesaikan karyanya.

Secara keseluruhan hasil siklus ke satu ini sudah cukup baik, akan tetapi masih ada pada poin-poin tertentu yang mesti diperbaiki yaitu pada kegiatan memainkan plastisin warna mencari bentuk sederhana agar anak dapat menyelesaikan pekerjaannya sendiri tanpa bantuan guru, sehingga peneliti memutuskan penelitian ini akan dilanjutkan pada siklus ke dua guna untuk memperbaiki hasil siklus ke satu.

2. Siklus 2

Hasil pelaksanaan siklus kedua ternyata lebih memuaskan dibanding hasil siklus kesatu, karena siklus kedua sifatnya memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terdapat pada siklus kesatu

baik yang terjadi pada anak didik maupun yang terjadi pada guru. Hasil yang terlihat menunjukkan bahwa anak sudah semakin mengenal plastisin warna dan anak sudah lebih banyak yang dapat menyelesaikan pekerjaan serta sudah dapat bekerja tanpa bantuan guru. Adapun hasilnya secara jelas dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.8 Hasil Tanya Jawab Terhadap Anak Didik

No	Item 1 Mengenal Plastisin Warna			Item 2 Senang Bermain dengan Plastisin Warna			Item 3 Bahan yang Digunakan Menarik		
	Y	T	TM	Y	T	TM	Y	T	TM
Jumlah	16	-	-	16	-	-	16	-	-
Persentase (%)	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Catatan :

Y = Anak menjawab “ya”

T = Anak menjawab “tidak”

TM = Anak “tidak menjawab apa-apa”

Tabel 4.9 Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran

	BS	BB
Jumlah	13	3
Persentase (%)	81,25	18,75

Catatan :

BS = Anak bisa bekerja sendiri

BB = Anak bekerja dengan bantuan guru

Tabel 4.10 Hasil Penilaian Karya Anak Didik

	Selesai	Tidak Selesai	Kerapian	Keindahan
Jumlah	12	4	12	12
Persentase (%)	75	25	75	75

Dengan membaca tabel di atas terlihat jelas bahwa ada peningkatan yang begitu tajam hasil pelaksanaan siklus kedua dibanding dengan hasil pelaksanaan siklus kesatu yaitu : pada hasil Tanya jawab yang dilakukan secara langsung kepada anak didik setelah kegiatan berakhir maka hasilnya adalah : pada item ke 1 semua anak menjawab bahwa mereka telah mengenal plastisin warna. Pada item ini mendapatkan hasil 100%. Pada item ini tidak ada anak yang menjawab tidak, dan juga tidak ada anak yang tidak menjawab.

Pada hasil observasi / pengamatan yang dilakukan selama pembelajaran berlangsung didapatkan hasil sebagai berikut : sebesar 81,25% anak yang dapat bekerja sendiri dan sisanya hanya 18,25% anak yang masih memerlukan bantuan guru. Dan pada penilaian hasil kerja anak sebesar 75% anak dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan rapi dan keindahanpun memperoleh hasil sebesar 75% dan hanya 25% saja anak yang masih memerlukan bantuan guru. Pada siklus kedua ini pun kegiatan juga dapat dilihat melalui foto dokumentasi seperti yang terlihat pada lampiran yaitu : gambar 5, guru menjelaskan teknik bermain dengan plastisin warna yang benar dengan menggunakan media lilin plastisin warna kepada anak.

Gambar 6 dan 7 adalah gambar guru mendampingi dan membantu anak yang membutuhkan bantuan dan gambar 8 adalah hasil karya anak didik Siklus II yaitu plastisin bentuk buah apel.

Adapun hasil pengamatan yang dilakukan terhadap guru pada saat mengajar pada siklus kedua ini juga sudah menunjukkan hasil yang sangat memuaskan, guru telah berhasil memperbaiki kelemahan yang dilakukan pada siklus ke satu yang lalu, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.11 Hasil Observasi terhadap Perilaku Guru saat Mengajar

Aspek yang Diamati	Sering	Kadang-kadang	Tidak Tampak	Komentar
Memperlihatkan semua bahan yang akan digunakan kepada semua anak	✓			Baik Sekali
Menjelaskan / mengenalkan bahan yang digunakan satu persatu	✓			Baik Sekali
Memperlihatkan karya guru yang sudah jadi	✓			Baik
Menjelaskan prosedur pembuatan karya plastisin	✓			Baik Sekali
Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓			Cukup Baik
Menjawab pertanyaan siswa dengan baik	✓			Cukup Baik
Menjelaskan lamanya waktu yang digunakan untuk menyelesaikan karyanya	✓			Baik
Memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menyelesaikan tugasnya	✓			Cukup Baik
Membimbing anak yang mengalami kesulitan			✓	Baik Sekali
Memberikan penguatan terhadap hasil karya anak	✓			Baik

Setelah melihat hasil pelaksanaan siklus kedua sudah memenuhi target pencapaian baik berdasarkan pada pengamatan terhadap hasil karya anak didik maupun terhadap kerja guru, semua aspek sudah melebihi target pencapaian yaitu 75%. Oleh karena itu peneliti menyatakan bahwa penelitian berhenti sampai siklus ke II.

B. Pembahasan

1. Siklus 1

Siklus 1 penelitian ini dilakukan pada hari Senin tanggal 28 April 2014. Tema yang diangkat dalam penelitian ini adalah tema “Kebutuhanku” sub tema “Makanan dan minuman”, dengan kegiatan bermain dengan permainan plastisin warna.

Tindakan penelitian ini dibantu oleh Kepala Sekolah sebagai pengamat dan guru sebagai teman sejawat yang membantu mengamati jalannya pelaksanaan tindakan sekaligus memberikan masukan terhadap pelaksanaan penelitian. Adapun tahapan kegiatan adalah sebagai berikut :

a. Perencanaan

Kegiatan diawali dengan menyusun SKH Tema Kebutuhanku dan sub tema “Makanan dan minuman” dengan kegiatan bermain dengan plastisin warna dengan bentuk buah apel adapun bahan yang dibutuhkan adalah lilin plastisin dan alat pengumpul data yang diperlukan berupa : panduan observasi untuk

guru, panduan Tanya jawab untuk anak didik, serta kamera dan buku catatan untuk mencatat semua yang dibutuhkan dan kamera sebagai dokumentasi kegiatan, *instrumen* yang disiapkan disini antara lain adalah : instrumen untuk Tanya jawab, instrumen untuk format penilaian observasi, dan instrumen untuk penilaian hasil kerja dan setting ruangan yang akan digunakan dengan menggunakan system area.

b. Pelaksanaan

Tindakan perbaikan pembelajaran dalam siklus ke satu ini dilakukan dalam kegiatan inti pada area seni. Waktu yang digunakan selama 60 menit dengan kegiatan permainan plastisin warna bentuk buah apel.

Adapun langkah-langkah pelaksanaan tindakan adalah sebagai berikut :

Pada siklus pertama kegiatan bermain plastisin warna dengan menggunakan media plastisin warna bentuk apel bahan lilin.

- 1) Guru mempersiapkan media yang akan digunakan adalah lilin plastisin warna
- 2) Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memperhatikan media yang akan dipergunakan
- 3) Guru memperkenalkan satu persatu media tersebut
- 4) Guru memperlihatkan hasil yang sudah jadi kepada anak

- 5) Guru mempraktekkan cara penggunaannya satu persatu dari bahan yang digunakan
- 6) Anak memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru
- 7) Anak diberi kesempatan untuk bertanya
- 8) Anak dibimbing untuk dapat membuat plastisin warna bentuk buah apel
- 9) Guru memberikan dorongan dan motivasi kepada anak untuk bekerja
- 10) Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam bermain

c. Observasi

Sedangkan tim peneliti melakukan observasi dan menilai, mulai dari tahap perencanaan dan pelaksanaan tindakan, kejadian dan hal-hal yang terjadi selama mengajar yang dilakukan guru terhadap anak didik, direkam dalam bentuk catatan-catatan hasil observasi dan didokumentasikan sebagai data-data penelitian.

d. Refleksi

Refleksi ini dimaksudkan agar peneliti dapat melihat apakah tindakan yang dilakukan dalam siklus satu ini dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak. Refleksi ini dilakukan terhadap perilaku guru dan respon anak terhadap pembelajaran yang antara lain adalah : 1) anak mengenal plastisin warna, 2) anak berminat dan merasa senang dengan bermain plastisin

warna, 3) anak tertarik terhadap media yang disediakan guru, 4) anak dapat bekerja sendiri tanpa bantuan guru, serta kendala-kendala apa saja yang menghambat, faktor apa saja yang menjadi pendorong, dan alternatif apa sebagai solusinya. Pada perilaku guru yang diamati adalah pada perencanaan, dan pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan dalam pelaksanaan siklus ke satu ternyata masih belum memuaskan, baru 7 orang dari 16 orang anak, atau baru 43,75% anak yang dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan baik. Dan 56,25% anak masih mengalami kesulitan dalam bermain plastisin warna. Hal ini disebabkan media yang digunakan untuk bermain plastisin warna bentuk buah apel tersebut membutuhkan keterampilan jemari yang sudah mahir, sedangkan kegiatan ini baru dikenalkan oleh guru. Maka dari itu untuk memperbaiki kegiatan ini, diteruskan pada siklus kedua dengan kegiatan yang sama dengan siklus kesatu yaitu memainkan plastisin warna dengan bentuk buah apel.

Rosmaladewi, S.Pd. AUD sebagai teman sejawat mengatakan bahwa, pelaksanaan pembelajaran sebenarnya sudah baik dan berjalan lancar namun dari hasil pengamatan masih sebagian besar anak belum berani bekerja sendiri, masih perlu bantuan guru, hal ini dikarenakan pembelajaran bermain plastisin warna baru dialami oleh anak-anak dan bahan yang digunakan untuk membuat bentuk buah apel. Disarankan kepada peneliti agar

pada siklus selanjutnya tetap menggunakan bahan lilin plastisin, mengingat bahan tersebut tidak kotor terjamin kesehatan anak, tidak mudah mengeras dan mudah didapat di toko terdekat.

2. Siklus 2

Setelah melihat hasil penilaian pada siklus kesatu masih menemui kendala dan kekurangan, maka peneliti memutuskan untuk melanjutkan penelitian ini pada siklus kedua. Adapun siklus kedua ini dilakukan pada hari Senin tanggal 05 Mei 2014 di Kelompok B TK Pertiwi Curup Kabupaten Rejang Lebong. Siklus kedua ini masih mengangkat tema “Kebutuhanku” sub Tema “Makanan dan Minuman”. Kegiatan pada siklus kedua ini sama dengan siklus kesatu yaitu bermain plastisin warna, pada siklus kesatu plastisin warna bentuk buah apel terlalu rumit dan membutuhkan konsentrasi serta keterampilan yang tinggi. Hasilnya menampakkan hampir sebagian anak didik tidak dapat menyelesaikan tugasnya, selain itu masih banyak anak didik yang memerlukan bantuan guru dalam mengerjakannya, pada siklus kedua ini kegiatan sama dengan siklus kesatu yaitu bermain plastisin warna bentuk apel. Adapun pelaksanaan siklus kedua ini adalah sebagai berikut :

a. Perencanaan

Setiap ingin melaksanakan sesuatu harus diawali dengan perencanaan, dan perencanaan dalam siklus kedua ini juga diawali

dengan menyusun SKH Tema “Kebutuhanku” dan sub tema “Makanan dan minuman” dengan kegiatan bermain plastisin warna bentuk apel. Adapun bahan yang dibutuhkan adalah plastisin warna bahan lilin. Alat pengumpul data yang diperlukan berupa panduan observasi untuk guru, panduan Tanya jawab untuk anak didik, serta kamera dan buku catatan untuk mencatat semua yang terjadi di kelas dan kamera sebagai dokumentasi kegiatan. *instrumen* yang disiapkan disini antara lain adalah : instrumen untuk penilaian observasi proses, selain itu disediakan instrumen untuk penilaian hasil kerja dan setting ruangan yang akan digunakan dengan menggunakan system area.

b. Pelaksanaan

Tindakan perbaikan pembelajaran dalam siklus kedua ini dilakukan dalam kegiatan inti pada area seni selama 60 menit dengan kegiatan permainan plastisin warna bentuk buah apel.

Adapun langkah-langkah pelaksanaan tindakan adalah sebagai berikut :

- 1) Guru mempersiapkan media yang akan digunakan adalah lilin plastisin warna
- 2) Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memperhatikan media yang akan dipergunakan
- 3) Guru membagi lilin plastisin warna dan siap untuk dimainkan oleh anak.

- 4) Guru mempraktekkan cara memainkan plastisin warna agar terbentuk buah apel
- 5) Guru memperlihatkan hasil yang sudah jadi kepada anak
- 6) Anak memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru
- 7) Anak diberi kesempatan untuk bertanya
- 8) Anak dibimbing untuk dapat bermain plastisin warna
- 9) Guru memberikan dorongan dan motivasi kepada anak untuk bekerja
- 10) Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam bermain

c. Observasi

Sedangkan tim peneliti melakukan observasi dan menilai, mulai dari tahap perencanaan dan pelaksanaan tindakan, kejadian dan hal-hal yang terjadi selama mengajar yang dilakukan guru terhadap anak didik, direkam dalam bentuk catatan-catatan hasil observasi dan didokumentasikan sebagai data-data penelitian.

d. Refleksi Siklus II

Refleksi ini dimaksudkan agar peneliti dapat melihat apakah tindakan yang dilakukan dalam siklus kedua ini meningkatkan hasilnya dibanding dengan pelaksanaan siklus kesatu. Refleksi ini dilakukan terhadap perilaku guru dan respon anak terhadap pembelajaran sama dengan siklus kesatu, serta

mencatat kendala-kendala apa saja yang menghambat, faktor apa saja yang menjadi pendorong dan alternatif apa sebagai solusinya.

Dari hasil pelaksanaan siklus kedua ini terlihat bahwa, sebesar 81,25% anak yang dapat bekerja sendiri tanpa bantuan guru. Dan pada penelitian hasil kerja anak sebesar 75% anak dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan rapi dan keindahan pun memperoleh hasil sebesar 75%. Hasil refleksi siklus kedua ini menunjukkan hasil yang sangat memuaskan anak didik sudah mengenal plastisin warna dan sudah terampil melakukannya.

Rosmaladewi, S.Pd. AUD sebagai teman sejawat mengatakan bahwa, pelaksanaan pembelajaran pada siklus kedua ini sudah sangat baik dan berjalan lancar guru sudah mengajar menurut SKH yang disusun. Dari hasil pengamatan sebagian besar anak sudah berani bekerja sendiri, tanpa bantuan guru, hal ini dikarenakan pembelajaran bermain plastisin warna sudah dikenal oleh anak-anak dan bahan yang digunakan lilin sangat baik.

Melihat hasil penelitian pada siklus kedua ini, peneliti sudah merasa puas, maka penelitian dihentikan sampai siklus ke II.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan penelitian yang dilakukan di atas maka dapat disimpulkan :

1. Pembelajaran bermain dengan plastisin warna dapat meningkatkan kreativitas dan keterampilan pada anak Taman Kanak-kanak Pertiwi Curup Kabupaten Rejang Lebong.
2. Pembelajaran bermain plastisin warna dengan menggunakan media lilin plastisin dapat meningkatkan keterampilan anak dalam berkarya dan mengasyikan serta menjadi menarik bagi anak Taman Kanak-kanak Pertiwi Curup Kabupaten Rejang Lebong.
3. Metode bermain plastisin sangat tepat untuk langkah awal pembentukan kreativitas anak karena diawali dengan proses melemaskan plastisin dengan meremas, merasakan, menggulung, memipihkan dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada rekan-rekan guru agar dapat memanfaatkan media lilin plastisin secara optimal sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai terutama dalam kegiatan bermain plastisin warna.
2. Kepada rekan-rekan guru jadikanlah kegiatan bermain plastisin warna merupakan salah satu pilihan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas anak.
3. Pembelajaran dengan media lilin plastisin dapat meningkatkan kreativitas anak dalam bermain plastisin warna dan pembelajaran yang baik.
4. Pengawasan dan bimbingan secara kontinyu dan fokus sangat dibutuhkan untuk meningkatkan SDM pada guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.2006, ***Prosedur Penelitian***, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto,S.Suhardjono,Supardi. 2008,***Penelitian Tindakan Kelas***, Jakarta: Bumi Aksara
- Bk2009. Belajar Dengan Lilin Plastisin. Tersedia di <http://bk2009.wordpress.com/2010/11/30/belajar-dengan-lilin-plastisinkel-5/> diakses tanggal 23 Juni 2012.
- Depdiknas.2010 ***Pedoman Penilaian Di Taman Kanak- kanak***. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas.2004. ***Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak dan Roudhotul Athfal***. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas.2003. ***Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini***. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Faisal, S. 1982, ***Metodologi Penelitian Pendidikan***, Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadeli, 2006, ***Metode Penelitian Kependidikan***, Jakarta: Quantum Teaching.
- Montolalu,B.E.F.2009. ***Bermain dan Permainan Anak***. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandar,U. 1999, ***Kreativitas Dan Keberbakatan***, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, 1999, ***Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat***, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursisto, 1999, ***Kiat Menggali Kreativitas***, Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Rahardjo,B. Joko Irawan, 2004, ***Penulisan Laporan Skripsi dan Tesis***, Yogyakarta: Andi.
- Suyadi, 2011, ***Manajemen Paud***, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sujiono, Yuliani Nurani.2008. ***Metode Pengembangan Kognitif***. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumanto, 2005, ***Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK***, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Well Mina. Membuat Plastisin yang Menyenangkan Sejarah Clay. Tersedia di <http://www.scribd.com/dok/80089975/plastisin> diakses tanggal 23 Juni 2012.

Zaman, Badru. Asep Hery Hernawan dan Cucu Eliyawati. 2009. ***Media dan Sumber Belajar Taman Kanak-Kanak***. Jakarta: Universitas Terbuka.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK

Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014
Kelompok : B
Kegiatan : Permainan Plastisin Warna Bentuk Buah Apel

No	N a m a	Aspek yang Dinilai	
		Selesai dan Rapi	Tidak selesai
1.	ANG	✓	
2.	CS		✓
3.	MDI	✓	
4.	MFA	✓	
5.	MIF		✓
6.	MD	✓	
7.	NA		✓
8.	RBF	✓	
9.	RCP	✓	
10.	RAP		✓
11.	RAPU	✓	
12.	RA	✓	
13.	SAH		✓
14.	SD		✓
15.	TM		✓
16.	WD	✓	
	Jumlah	9	7
	Presentase %	56,25	43,75

Curup, 28 April 2014
Peneliti,

Hj. ERI PUTRI
NPM. A11112034

Lampiran 2

HASIL TANYA JAWAB UNTUK ANAK

Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014
 Kelompok : B
 Kegiatan : Permainan Plastisin Warna Bentuk Buah Apel

No	Nama	Item Pertanyaan								
		Apakah anak-anak sudah mengenal plastisin warna			Apakah senang dengan kegiatan plastisin warna			Apakah bahan yang digunakan menarik		
		Y	T	TM	Y	T	TM	Y	T	TM
1.	ANG	✓			✓			✓		
2.	CS			✓			✓	✓		
3.	MDI	✓			✓			✓		
4.	MFA	✓			✓			✓		
5.	MIF			✓	✓			✓		
6.	MD	✓			✓			✓		
7.	NA			✓			✓	✓		
8.	RBF	✓			✓			✓		
9.	RCP	✓			✓					✓
10.	RAP	✓			✓			✓		
11.	RAPU	✓			✓			✓		
12.	RA			✓	✓			✓		
13.	SAH	✓			✓			✓		
14.	SD	✓			✓			✓		
15.	TM			✓			✓			✓
16.	WD	✓			✓			✓		
	Jumlah	11	0	5	13	0	3	14	0	2
	Persentase %	68,75		31,25	81,25		18,75	87,50		12,50

Curup, 28 April 2014
 Peneliti,

Hj. ERI PUTRI
 NPM. A11112034

Keterangan :
 Y = Ya
 T = Tidak
 TM = Tidak Menjawab

Lampiran 3

HASIL OBSERVASI TERHADAP ANAK DIDIK

Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014
 Kelompok : B
 Kegiatan : Permainan Plastisin Warna Bentuk Buah Apel

No	N a m a	Aspek yang Dinilai	
		B S	B B
1.	ANG	✓	
2.	CS		✓
3.	MDI	✓	
4.	MFA	✓	
5.	MIF		✓
6.	MD	✓	
7.	NA		✓
8.	RBF	✓	
9.	RCP	✓	
10.	RAP		✓
11.	RAPU	✓	
12.	RA	✓	
13.	SAH		✓
14.	SD		✓
15.	TM	✓	
16.	WD	✓	
	Jumlah	10	6
	Presentase %	62,50	37,50

Curup, 28 April 2014
 Peneliti,

Hj. ERI PUTRI
 NPM. A11112034

Keterangan :
 BS = Bekerja Sendiri
 BB = Bekerja dengan Bantuan Guru

Lampiran 6

REKAPITULASI PENILAIAN **HASIL TANYA JAWAB TERHADAP ANAK DIDIK SIKLUS KE 1**

Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014
Kelompok : B
Kegiatan : Permainan Plastisin Warna Bentuk Buah Apel

No	Penilaian	Item Pertanyaan								
		Y	T	TM	Y	T	TM	Y	T	TM
1.	Peneliti	12	-	4	14	-	2	15	-	1
2.	Pengamat	12	-	4	14	-	2	15	-	1
3.	Teman Sejawat	12	-	4	14	-	2	15	-	1
	Rata-rata Jumlah	12	0	14	14	0	2	15	0	1
	Persentase (%)	75	0	25	87,5 0	0	12,5 0	93,7 5	0	6,60

Curup, 28 April 2014

Pengamat, TIM Peneliti
Teman Sejawat

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

ROSMALADEWI,S.Pd.AUD
NIP. 19720413 200103 2 001

Hj. ERI PUTRI
NPM. A11112034

Lampiran 7

REKAPITULASI PENILAIAN HASIL TANYA JAWAB TERHADAP ANAK DIDIK SIKLUS KE 1

Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014
Kelompok : B
Kegiatan : Permainan Plastisin Warna Bentuk Buah Apel

No	Aspek yang Diamati	Tampak	Tidak Tampak	Komentar
1.	Memperlihatkan semua bahan yang akan digunakan kepada semua anak	✓		Hanya dari depan kelas, anak yang tempat duduknya jauh tidak terlihat jelas
2.	Menjelaskan / mengenalkan bahan yang digunakan satu persatu	✓		Cukup baik
3.	Memperlihatkan prosedur pembuatan karya plastisin	✓		Cukup baik
4.	Menjelaskan prosedur pembuatan karya plastisin	✓		Tidak terlalu detil
5.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓		Cukup baik
6.	Menjawab pertanyaan siswa dengan baik	✓		Cukup baik
7.	Menjelaskan lamanya waktu yang digunakan untuk menyelesaikan karyanya	✓		Baik
8.	Memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menyelesaikan tugasnya	✓		Cukup baik
9.	Membimbing anak yang mengalami kesulitan	✓		Belum dapat terlayani semua karena masih banyak anak yang mengharapkan bantuan
10.	Memberikan penguatan terhadap hasil karya anak	✓		Cukup baik

Curup, 28 April 2014

Pengamat,

Teman Sejawat

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

ROSMALADEWI,S.Pd.AUD
NIP. 19720413 200103 2 001

Lampiran 8

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS KE II

Hari / Tanggal : Senin, 05 Mei 2014
Kelompok : B
Kegiatan : Permainan Plastisin Warna Bentuk Buah Apel

No	Penilaian	BS	BB
1.	Peneliti	11	5
2.	Pengamat	12	4
3.	Teman Sejawat	10	6
	Rata-rata Jumlah	11	5
	Persentase (%)	68,75	31,25

Curup, 5 Mei 2014

Pengamat,

Teman Sejawat

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

ROSMALADEWI,S.Pd.AUD
NIP. 19720413 200103 2 001

Lampiran 10

REKAPITULASI PENILAIAN HASIL TANYA JAWAB TERHADAP ANAK DIDIK SIKLUS KE II

Hari / Tanggal : Senin, 05 Mei 2014
Kelompok : B
Kegiatan : Permainan Plastisin Warna Bentuk Buah Apel

No	Penilaian	Item Pertanyaan								
		Y	T	TM	Y	T	TM	Y	T	TM
1.	Peneliti	16	-	-	16	-	-	16	-	-
2.	Pengamat	16	-	-	16	-	-	16	-	-
3.	Teman Sejawat	16	-	-	16	-	-	16	-	-
	Rata-rata Jumlah	16	-	-	16	-	-	16	-	-
	Persentase (%)	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Curup, 05 Mei 2014

Pengamat,

TIM
Teman Sejawat

Peneliti

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

ROSMALADEWI,S.Pd.AUD **Hj. ERI PUTRI**
NIP. 19720413 200103 2 001 NPM. A11112034

Lampiran 11

HASIL OBSERVASI / PENGAMATAN UNTUK GURU SIKLUS KE II

Hari / Tanggal : Senin, 05 Mei 2014
Kelompok : B
Kegiatan : Permainan Plastisin Warna Bentuk Buah Apel

No	Aspek yang Diamati	Tampak	Tidak Tampak	Komentar
1.	Memperlihatkan semua bahan yang akan digunakan kepada semua anak	✓		Baik sekali
2.	Menjelaskan / mengenalkan bahan yang digunakan satu persatu	✓		Baik sekali
3.	Memperlihatkan karya guru yang sudah jadi	✓		Baik
4.	Menjelaskan prosedur pembuatan karya plastisin	✓		Baik sekali
5.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓		Cukup baik
6.	Menjawab pertanyaan siswa dengan baik	✓		Cukup baik
7.	Menjelaskan lamanya waktu yang digunakan untuk menyelesaikan karyanya	✓		Baik
8.	Memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menyelesaikan tugasnya	✓		Cukup baik
9.	Membimbing anak yang mengalami kesulitan	✓		Baik sekali
10.	Memberikan penguatan terhadap hasil karya anak	✓		Baik

Pengamat,

Curup, 05 Mei 2014
Teman Sejawat

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

ROSMALADEWI,S.Pd.AUD
NIP. 19720413 200103 2 001

Lampiran 12

SATUAN KEGIATAN HARIAN SIKLUS I

Kelompok : B
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan dan Minuman
 Hari / Tanggal : Senin, 28 April 2014
 Minggu / Semester : XI / II

Indikator	Kegiatan	Alat dan Bahan	Alat Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Mengucapkan salam • Menyanyikan lagu anak • Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi secara sederhana • Bermain plastisin warna dengan media berbahan lilin bentuk buah apel • Mencocokkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya • Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 	<p>I. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Mengucapkan salam • Bernyanyi lagu "4 sehat 5 sempurna" • Bercakap-cakap "fungsi makanan" <p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area seni Bermain plastisin warna bentuk apel • Area bahasa Mencocokkan kata dengan gambar (donat, nasi, roti) • Area berhitung Menghubungkan angka sesuai jumlah gambar 1 s/d 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar 4 sehat 5 sempurna • Lilin • Kartu kata dan gambar donat, nasi dan roti • LKS, angka dan gambar 1 s/d 5 	<p>Performance</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan • Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan • Mentaati peraturanyang ada <ul style="list-style-type: none"> • Memelihara milik sendiri • Berdoa sebelum dan sesudah kegaitan • Mengucapkan salam 	<p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a makan • Cuci tangan / makan • Bermain di halaman <p>IV. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memelihara "baju" • Mereview kegiatan satu hari • Berdo'a • Salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan anak • Air, serbet, mainan diluar ruangan • Baju 	
--	---	--	--

Curup, 28 April 2014

Pengamat,

Mahasiswa

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

Hj. ERI PUTRI
NPM. A11112034

Lampiran 13

SATUAN KEGIATAN HARIAN SIKLUS II

Kelompok : B
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan dan Minuman
 Hari / Tanggal : Senin, 05 Mei 2014
 Minggu / Semester : XI / II

Indikator	Kegiatan	Alat dan Bahan	Alat Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Mengucapkan salam • Menyanyikan lagu anak • Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi secara sederhana • Bermain plastisin warna dengan media berbahan lilin bentuk buah apel • Menyusun huruf menjadi kata yang sejenis • Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan, missal makan, mandi, menyisir rambut, memasang kancing, mencuci dan melap tangan, mengikat tali sepatu 	<p>I. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Mengucapkan salam • Mengulangi lagu "4 sehat 5 sempurna" • Bercakap-cakap "makanan sehat" <p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area seni Bermain plastisin warna bentuk apel • Area bahasa Menyusun kalimat "saya haus, minum susu" yang menggunakan kartu huruf • Area drama Makan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar pakaian seragam • Kertas bekas • Kartu huruf • Kartu kata "saya haus dan minum susu" • 1 set meja makan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Observasi • Tanya jawab • Hasil karya • Performance

<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan • Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan • Mentaati peraturan yang ada <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan urut • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Mengucapkan salam 	<p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a makan • Cuci tangan / makan • Bermain di halaman <p>IV. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita "makanan jajanan" • Mereview kegiatan satu hari • Informasi kegiatan esok • Nyanyi mau pulang • Berdo'a • Salam 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 set peralatan makan untuk 4 orang <ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, makanan yang dibawa anak dan semua permainan diluar ruangan <ul style="list-style-type: none"> • Gambar makanan jajanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan
--	--	---	--

Curup, 05 Mei 2014

Pengamat,

Mahasiswa

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

Hj. ERI PUTRI
NPM. A11112034

Lampiran 14

SURAT PERNYATAAN TEMAN SEJAWAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

N a m a : **ROSMALADEWI,S.Pd.AUD**
N I P : 19720413 200103 2 001
Tempat Mengajar : TK. Pertiwi Curup – Rejang Lebong
Alamat Sekolah : Jl. Basuki Rahmat No. 14 Dwi Tunggal Curup
Telepon : -

Menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan PKP atas nama :

N a m a : **Hj. ERI PUTRI**
N P M : A11112034
Program Studi : S.1 PAUD
Tempat Mengajar : TK. Pertiwi Curup – Rejang Lebong
Alamat Sekolah : Jl. Basuki Rahmat No. 14 Dwi Tunggal Curup
Telepon : -

Demikian agar Surat Pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Curup, April 2014

Pengamat,

Teman Sejawat

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

ROSMALADEWI,S.Pd.AUD
NIP. 19720413 200103 2 001



YAYASAN PERTIWI
Dharma Wanita Persatuan Pemda
KABUPATEN REJANG LEBONG
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI
CURUP

JL. Basuki Rahmad No 14 Telp (0732) 22218 Curup

SURAT PERNYATAAN

No. 421.1/ /U/TK.P/ /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK. Pertiwi Curup Kabupaten Rejang Lebong menerangkan bahwa :

N a m a : **Hj. ERI PUTRI**
N P M : A11112034
Program Studi : S.1 PAUD
Tempat Mengajar : TK. Pertiwi Curup – Rejang Lebong
Alamat Sekolah : Jl. Basuki Rahmat No. 14 Dwi Tunggal Curup

Benar-benar telah melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Plastisin Warna di Kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi Curup Kabupaten Rejang Lebong” yang dilaksanakan pada bulan April dan Mei 2014 (28 April s/d 5 Mei 2014).

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Curup, Mei 2014
Kepala TK

NOSI MELIANDRI,S.Pd.AUD
NIP. 19740225 200604 2 012

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hj. Eri Putri, lahir di Kerinci, Tanggal 16 Oktober 1962. Menikah tanggal 16 Agustus 1981. Nama Suami Drs. H. Hardito Mahyuddin, atas pernikahannya tersebut telah dikaruniai dua orang putra yang bernama anak pertama : Age Eko Nugroho, SE, anak kedua : Reza Desman,S.Ip. Riwayat sekolah SD di Tanjung Pauh Mudik Kerinci tahun 1974, Sekolah Menengah Pertama SMP Negeri di Sungai Panuh Tahun 1977, Sekolah Pendidikan Guru Jurusan Taman Kanak-kanak di Sungai Penuh Kerinci Tahun 1981, pada saat ini sedang mengikuti pendidikan S.1 PAUD dalam Jabatan Tahun akademik 2013/2014.

Pengalaman kerja :

1. Di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Tes, Kecamatan Lebong Selatan Kabupaten Rejang Lebong (1986-1988)
2. Di Taman Kanak-kanak Dharmawanita di Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan (1988-1994)
3. Di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Propinsi Bengkulu (1994-2005)
4. Di Taman Kanak-kanak Pertiwi Curup Kabupaten Rejang Lebong (2005 s/d sekarang)

SIKLUS I



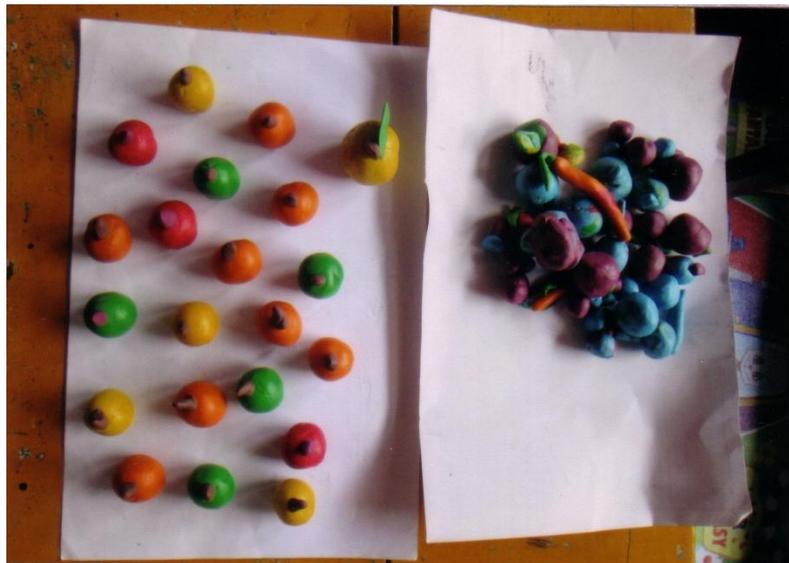
Gambar 1
Penyaji Memperagakan Memainkan Plastisin Warna



Gambar 2
Penyaji Membimbing Anak Bermain Plastisin Warna



Gambar 3
Penyaji Membimbing Anak yang Kesulitan
Memainkan Plastisin Warna



Gambar 4
Hasil Kerja Anak Menjadi Bentuk Buah Apel

SIKLUS II

Gambar 5
Penyaji Memperagakan Cara Bermain Plastisin Warna



Gambar 6
Penyaji Membimbing Anak Bermain Plastisin Warna



Gambar 7
Penyaji Membimbing Anak yang Kesulitan
Memainkan Plastisin Warna



Gambar 8
Hasil Karya Anak Menjadi Bentuk Buah Apel