

**MODUL PRAKTIKUM
PRAKTIK PROFESIONAL BIDAN**



Disusun Oleh:

YETTI PURNAMA, S.ST., M.Keb

RINI MUSTIKASARI KURNIA PRATAMA S.SiT., M.Keb

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS BENGKULU**

LEMBAR PENGESAHAN

Modul Praktikum Praktik Profesional Bidan T.A. 2025/2026 ini sah untuk digunakan di Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bengkulu

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Yeti Purnama, S.ST., M.Keb
NIP. 197705302007012007



Visi dan Misi

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Visi

Menghasilkan lulusan profesi bidan yang berbudaya, unggul dan professional dalam menjalankan praktik kebidanan holistik berdasarkan evidence based midwifery dengan penerapan interprofessional education.

Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi bidan yang berbudaya, unggul dan profesional pada pelayanan kebidanan holistik berdasarkan evidence based midwifery dengan menerapkan Interprofessional Education (IPE).
2. Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah yang berkontribusi pada IPTEK dan evidence based midwifery melalui pendekatan lintas profesi (Interprofessional Collaboration/IPC).
3. Menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan pengabdian masyarakat bidang asuhan kebidanan yang berorientasi pada pengembangan kesehatan masyarakat khususnya kesehatan ibu dan anak.
4. Menerapkan sistem tata kelola yang dapat dipertanggungjawabkan.
5. Meningkatkan kerjasama bidang pendidikan dan penelitian dengan berbagai institusi tingkat nasional dan internasional.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan Modul Praktikum Praktik Profesional Bidan. Modul ini disusun sebagai panduan praktikum Praktik Profesional Bidan. Modul Praktik Profesionalisme bidan ini dibuat berdasarkan kompetensi dari prinsip teoritis dan keterampilan. Fokus mata kuliah ini meliputi atribut bidan professional, peran bidan sebagai praktisi yang otonom, teori otonomi, akuntabilitas regulasi, transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri, tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan Kesehatan, lingkup praktis, legislasi agar menjadi bidan professional, teori kepemimpinan dan manajemen, pengembangan kapasitas ketahanan diri (*resilience*), intelegensi emosional dalam praktik kebidanan, budaya kebidanan, penggunaan social media, praktik berdasarkan bukti (*Evidence Based Practice*), bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan, literature dan penelitian; pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan, pentingnya refleksi kritis, pengenalan politik pada pelayanan kebidanan.

Pedoman ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Bengkulu
2. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bengkulu
3. Koordinator Program Studi Profesi Bidan FMIPA Universitas Bengkulu
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya modul ini.

Semoga buku pedoman ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Penyusun

BAB I

KEBIJAKAN DAN STANDART

A. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yaitu bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

1. Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
2. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
3. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
4. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
5. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
6. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan

program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.

7. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Mata kuliah Praktik Profesional Bidan ini membahas atribut bidan professional, peran bidan sebagai praktisi yang otonom, teori otonomi, akuntabilitas regulasi, transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri, tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan Kesehatan, lingkup praktis, legislasi agar menjadi bidan professional, teori kepemimpinan dan manajemen, pengembangan kapasitas ketahanan diri (*resilience*), intelegensi emosional dalam praktik kebidanan, budaya kebidanan, penggunaan social media, praktik berdasarkan bukti (*Evidence Based Practice*), bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan, literature dan penelitian; pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan, pentingnya refleksi kritis, pengenalan politik pada pelayanan kebidanan

Rencana Evaluasi			
Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Observasi Aktivitas Mahasiswa (<i>Case Method</i>)	10	Kegiatan kehadiran dan keaktifan dan komunikasi efektif dalam presentasi kelompok dan diskusi mahasiswa, menyelesaikan kasus tepat waktu pada setiap pertemuan (Tugas 1-28).	<i>Attendance, activeness and effective communication activities in group presentations and student discussions, completing cases on time at each meeting (Task 1-28).</i>
Laporan Hasil Proyek (<i>Project Based Learning/ Team-Based Project</i>)	40	Laporan proyek: 1) Membuat role play pelatihan bagi bidan sesuai standar pendidikan bidan; 2) menganalisis sebuah kasus tentang otonomi dalam kebidanan yang ada di Indonesia, diambil dari berbagai media; 3) menganalisis alur regulasi dalam pelayanan kebidanan yang ada di Indonesia yang diambil dari berbagai institusi kesehatan; 4) mencari sebuah kasus kebidanan di Masyarakat maupun media, menganalisis kasus tersebut mengenai transisi yang terjadi; 5) Role play kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam kebidanan; 6) mencari isu dalam praktik kebidanan di Masyarakat maupun media, menganalisis kasus tersebut berdasarkan peran dan tanggungjawab bidan dalam sistem kebidanan; 7) menganalisis kasus yang berhubungan dengan politik terhadap pelayanan kebidanan di Indonesia; 8) mencari dan memilih sebuah contoh/kasus yang muncul di masyarakat tentang kepemimpinan dalam praktik kebidanan; 9) mencari dan menganalisis sebuah berita tentang pengembangan diri seorang Bidan dalam menjalankan pelayanan kebidanan; 10) mencari dan menganalisis sebuah berita tentang pengembangan diri seorang Bidan dalam menjalankan pelayanan kebidanan; 11) mencari	<i>Project report: 1) Creating a role play training for midwives according to midwifery education standards; 2) analyzing a case about autonomy in midwifery in Indonesia, taken from various media; 3) analyzing the flow of regulations in midwifery services in Indonesia taken from various health institutions; 4) finding a case of midwifery in the community or media, analyzing the case regarding the transition that occurred; 5) Role play of community service activities in midwifery; 6) finding issues in midwifery practice in the community or media, analyzing the case based on the role and responsibilities of midwives in the midwifery system; 7) analyzing cases related to politics towards midwifery services in Indonesia; 8) finding and selecting an example/case that appears in the community about leadership in midwifery practice; 9) finding and analyzing news about the self-development of a midwife in carrying out midwifery services; 10) finding and analyzing news about the self-development of a midwife in</i>

		dan menganalisis sebuah kasus di masyarakat atau media kemudian dikaitkan dengan aspek sosial budaya menurut kasus yang ditemukan; 12) membuat flyer/leaflet promosi pelayanan kebidanan kemudian di unggah pada media sosial; 13) menyusun langkah-langkah asuhan yang diberikan bidan pada setiap fase berdasarkan <i>evidence based</i> ; 14) membuat vidio mengenai peran bidan sebagai role model di masyarakat berdasarkan profesionalisme dan etika.	<i>carrying out midwifery services; 11) search and analyze a case in the community or media then relate it to the socio-cultural aspects according to the case found; 12) create a flyer/leaflet promoting midwifery services then upload it on social media; 13) compile the steps of care provided by midwives at each phase based on evidence based; 14) create a video about the role of midwives as role models in the community based on professionalism and ethics.</i>
1. Tugas Mandiri dan Kelompok	20	Tugas mandiri membuat makalah presentasi untuk 14 materi dari Sub-CPMK1 sampai SubCPMK14 (tugas:1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,28)	<i>Independent assignment to create presentation papers for 14 materials from Sub-CPMK1 to Sub-CPMK14 (assignments: 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,28)</i>
2. Kuis	-	-	-
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	15	Menjawab soal pilihan ganda sebanyak 25 soal dari materi pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7.	<i>Answer 25 multiple-choice questions from the material at meeting 1 to meeting 7.</i>
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	15	Menjawab soal pilihan ganda sebanyak 25 soal dari materi pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 14	<i>Answer 25 multiple-choice questions from the material at meeting 9 to meeting 14</i>
Jumlah Nilai	100		

BAB II
AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Mg	Kompetensi Dasar	Metode	Waktu
1	Mahasiswa mampu mempersentasikan Atribut Bidan profesional a. Pengertian Atribut Bidan professional b. Filosofi atribut bidan professional c. Macam atribut bidan professional d. Manfaat atribut bidan professional (Atribut IBI, Organisasi, Konggres (Konas, Musda, Muscab, Musran), majalah/Prosceeding, Standar Pelayanan, Standar Pendidikan, Etika Profesi, Serkom, STR, Midwifery Update, KTA online, CPD online)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Praktikum Aktifitas di kelas: • Metode: Seminar ringkasan Media: • LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan • Sumber belajar: Buku dan e-learning 	Praktikum 1x(1x170')
2	Mahasiswa mampu menganalisis sebuah kasus tentang otonomi dalam kebidanan yang ada di Indonesia, diambil dari berbagai media. Tugas dibuat secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Praktikum Aktifitas di kelas: • Metode: Seminar ringkasan Media: • LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan • Sumber belajar: Buku dan e-learning 	Praktikum 1x(1x170')
3	Mahasiswa mampu menganalisis alur regulasi dalam pelayanan kebidanan yang ada di Indonesia yang diambil dari berbagai institusi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Praktikum Aktifitas di kelas: • Metode: Seminar ringkasan Media: • LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan • Sumber belajar: Buku dan e-learning 	Praktikum 1x(1x170')
4	Mahasiswa mampu mencari sebuah kasus kebidanan di Masyarakat maupun media, menganalisis kasus tersebut mengenai transisi yang terjadi	Presentasi Makalah	Praktikum 1x(1x170')
5	Mahasiswa mampu mempresentasikan teori kepemimpinan dan manajemen: a. Pengertian kepemimpinan b. Jenis-jenis pemimpin c. Hubungan kepemimpinan dan manajemen d. Kepemimpinan dalam kebidanan e. Tugas-tugas seorang pemimpin f. Model-model kepemimpinan yang banyak diterapkan oleh pemimpin	Presentasi Makalah	Praktikum 1x(1x170')

	g. Penerapan ilmu kepemimpinan bagi bidan yang sukses h. Tipe-tipe kepemimpinan i. Menerapkan ilmu kependidikan bagi bidan j. Kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan		
6	Mahasiswa mampu membuat Role play kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam kebidanan. Tugas dibuat secara berkelompok	Role Play	Praktikum 1x(1x170')
7	Mahasiswa mampu mencari isu dalam praktik kebidanan di Masyarakat maupun media, menganalisis kasus tersebut berdasarkan peran dan tanggungjawab bidan dalam sistem kebidanan.	Presentasi Makalah	Praktikum 1x(1x170')
UJIAN TENGAH SEMESTER			
9	Mahasiswa mampu mencari dan memilih sebuah contoh/kasus yang muncul di masyarakat tentang kepemimpinan dalam praktik kebidanan.	Presentasi Makalah	Praktikum 1x(1x170')
10	Mahasiswa mampu mencari dan menganalisis sebuah berita tentang pengembangan diri seorang Bidan dalam menjalankan pelayanan kebidanan.	Presentasi	Praktikum 1x(1x170')
11	Mahasiswa mampu membuat vidio yang memuat tentang kecerdasan emosional dengan kinerja bidan dalam pelaksanaan tugas	Presentasi di Kelas	Praktikum 1x(1x170')
12	Mahasiswa mampu mencari dan menganalisis sebuah kasus di masyarakat atau media kemudian dikaitkan dengan aspek sosial budaya menurut kasus yang ditemukan	Makalah	Praktikum 1x(1x170')
13	Mahasiswa mampu membuat flyer/leaflet promosi pelayanan kebidanan kemudian di unggah pada media sosial.	Media	Praktikum 1x(1x170')
14	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah asuhan yang diberikan bidan pada setiap fase berdasarkan <i>evidence based midwivery (EBM)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Praktikum • Aktifitas di kelas: • Metode: Seminar ringkasan Media: • LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan • Sumber belajar: Buku dan e-learning 	Praktikum 1x(1x170')
15	Mahasiswa mampu membuat vidio mengenai peran bidan sebagai role model di masyarakat berdasarkan profesionalisme dan etika	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Praktikum • Aktifitas di kelas: • Metode: Seminar ringkasan Media: 	Praktikum 1x(1x170')

		<ul style="list-style-type: none">• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan• Sumber belajar: Buku dan e-learning	
UJIAN AKHIR SEMESTER			

BAB III
LEMBAR KERJA MAHASISWA
PRAKTIK PROFESIONAL BIDAN

A. Lembar Kerja Minggu 1

Atribut Bidan profesional

Materi Ajar

Atribut bidan profesional meliputi kompetensi, kepedulian, dan perilaku yang sesuai dengan standar profesi. Manfaat utama atribut bidan profesional adalah: Meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan ibu dan anak, Memberikan keselamatan dan kepuasan klien, Diakui secara global.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan Pelayanan Kesehatan Di indonesia
2. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Jelaskan Pengertian atribut bidan professional
 - b. Jelaskan Filosofi atribut bidan professional
 - c. Jelaskan macam atribut bidan profesional
 - d. Jelaskan Macam-macam media social
 - e. Jelaskan Manfaat atribut bidan professional (Atribut IBI, Organisasi, Kongres (Konas, Musda, Muscab, Musran), majalah/Prosceeding, Standar Pelayanan, Standar Pendidikan, Etika Profesi, Serkom, STR, Midwifery Update, KTA online, CPD online)

B. Lembar Kerja Minggu 2

Peran bidan sebagai praktisi yang otonom, teori otonomi, akuntabilitas, regulasi

Materi Ajar

Otonomi ialah hak mengatur dan memerintah sendiri, hak mana diperoleh dari pemerintah pusat. Otonomi kebidanan Kekuasaan untuk mengatur persalinan peran

dan fungsi bidan sesuai dengan kewenangan dan kompetensi yang dimiliki seorang bidan (suatu bentuk mandiri dalam memberikan pelayanan).

Petunjuk Pelaksanaan

1. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
2. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Teori Otonomi
 - b. Akuntabilitas
 - c. Regulasi agar menjadi bidan professional

C. Lembar Kerja Minggu 3

Teori akuntabilitas, regulasi

Materi Ajar

Tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan meliputi pelayanan kepada individu, keluarga, dan masyarakat. Bidan juga harus berpartisipasi dalam program kesehatan pemerintah.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
2. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Pengertian akutanbilitas
 - b. Pengertian regulasi
 - c. Alur regulasi dalam pelayanan kebidanan

D. Lembar Kerja Minggu 4

Transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri

Materi Ajar

Bidan profesional harus memiliki kompetensi klinis, sosial-budaya, dan akuntabilitas. Bidan juga harus mengembangkan diri secara berkelanjutan dan memiliki keterampilan belajar mandiri. Bidan profesional harus memiliki

kompetensi klinis, sosial-budaya, dan akuntabilitas. Bidan juga harus mengembangkan diri secara berkelanjutan dan memiliki keterampilan belajar mandiri.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
2. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Transisi dari mahasiswa ke otonom
 - b. Bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan,
 - c. Rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri

E. Lembar Kerja Minggu 5

Pengembangan professional berkelanjutan, rencana belajar sepanjang hayat

Materi Ajar

Pelaksanaan kegiatan profesi, kegiatan Pendidikan berkelanjutan, kegiatan pengabdian kepada Masyarakat, pengembangan profesi, publikasi ilmiah.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan Kesehatan, lingkup praktis, legislasi agar menjadi bidan profesional
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin

F. Lembar Kerja Minggu 6

Lingkungan kerja bidan dalam system pelayanan kesehatan

Materi Ajar

1. Sistem pelayanan Kesehatan
2. Peran dan tanggungjawab bidan dalam sistem kebidanan
3. Lingkungan kerja bidan dalam sistem pelayanan kesehatan

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Teori tentang Lingkungan kerja bidan dalam system pelayanan kesehatan

2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Sistem pelayanan Kesehatan
 - b. Peran dan tanggungjawab bidan dalam sistem kebidanan
 - c. Lingkungan kerja bidan dalam sistem pelayanan kesehatan

G. Lembar Kerja Minggu 7

Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan

Materi Ajar

Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan meliputi pengertian politik, hubungan politik dan kesehatan, serta pengaruh politik terhadap Kesehatan.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Teori Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Pengertian ilmu politik
 - b. Klasifikasi ilmu politik
 - c. Manfaat politik dalam pelayanan di kebidanan

H. Lembar Kerja Minggu 9

Teori kepemimpinan dan manajemen

Materi Ajar

Teori kepemimpinan dan manajemen adalah teori yang menjelaskan cara memimpin dan mengelola organisasi. Pengertian kepemimpinan dan manajemen seringkali disamakan oleh banyak orang, namun ada pula yang membedakan pengertian keduanya. John Kotter (Robbins, 1996) berpendapat bahwa kepemimpinan berbeda dari manajemen. Manajemen berkaitan dengan hal-hal untuk mengatasi kerumitan. Manajemen yang baik dapat menghasilkan tata tertib dan konsistensi dengan menyusun rencana-rencana formal, merancang struktur organisasi yang ketat dan memantau hasil lewat perbandingan terhadap rencana

yang telah ditetapkan sebelumnya. Kepemimpinan, sebaliknya, berkaitan dengan hal-hal untuk mengatasi perubahan. Pemimpin menetapkan arah dengan mengembangkan suatu visi terhadap masa depan, kemudian mengkomunikasikannya kepada setiap orang dan mengilhami orang-orang tersebut dalam menghadapi segala rintangan. Kotter menganggap, baik kepemimpinan yang kuat maupun manajemen yang kuat merupakan faktor penting bagi optimalisasi efektifitas organisasi.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan Kesehatan, lingkup praktis, legislasi agar menjadi bidan profesional
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Pengertian kepemimpinan
 - b. Jenis-jenis pemimpin
 - c. Hubungan kepemimpinan dan manajemen
 - d. Kepemimpinan dalam kebidanan
 - e. Tugas-tugas seorang pemimpin
 - f. Model-model kepemimpinan yang banyak diterapkan oleh pemimpin
 - g. Penerapan ilmu kepemimpinan bagi bidan yang sukses
 - h. Tipe-tipe kepemimpinan
 - i. Menerapkan ilmu kependidikan bagi bidan
 - j. Kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan

I. Lembar Kerja Minggu 10

Pengembangan kapasitas ketahanan diri

Materi Ajar

1. Definisi pengembangan diri
2. Tujuan pengembangan kapasitas ketahanan diri
3. Upaya pengembangan kapasitas dalam berbagai tingkatan
4. Karakteristik kapasistas pengembangan diri
5. Cara membangun kapasitas ketahanan diri

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Teori Literature dan penelitian; pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Definisi pengembangan diri
 - b. Tujuan pengembangan kapasitas ketahanan diri
 - c. Upaya pengembangan kapasitas dalam berbagai tingkatan
 - d. Karakteristik kapasistas pengembangan diri
 - e. Cara membangun kapasitas ketahanan diri

J. Lembar Kerja Minggu 11

Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Teori Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Pengertian intelegensi
 - b. Pengertian Emosional
 - c. Komponen pada kecerdasan emosional
 - d. Faktor yang berpengaruh pada kecerdasan emosional
 - e. Praktik Kebidanan

K. Lembar Kerja Minggu 12

Budaya Kebidanan

Materi Ajar

Budaya kebidanan adalah pengetahuan dan kemampuan untuk memberikan layanan kebidanan yang sesuai dengan budaya dan bahasa berbagai populasi. Budaya kebidanan juga mencakup pemahaman terhadap kebiasaan hidup masyarakat.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Teori Budaya Kebidanan
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Pengertian Budaya Kebidanan
 - b. Aspek Budaya dalam Kebidanan
 - c. Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan
 - d. Perilaku dan aspek budaya yang mempengaruhi pelayanan kebidanan
 - e. Cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan

L. Lembar Kerja Minggu 13

Penggunaan sosial media

Materi Ajar

Penggunaan media sosial dapat dilakukan untuk berbagai tujuan, seperti berkomunikasi, berinteraksi, dan menyebarkan informasi. Media sosial juga dapat digunakan untuk pemasaran, pembelajaran, dan berbisnis.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Membuat video
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Pengertian media sosial
 - b. Macam-macam media sosial
 - c. Dampak media sosial
 - d. Pengaruh media sosial dalam kebidanan

M. Lembar Kerja Minggu 14

Praktik berdasarkan bukti (Evidence Based Practice)

Materi Ajar

Praktik Berbasis Bukti (EBP) adalah pendekatan yang menggabungkan bukti penelitian terbaik dengan keahlian klinis dan nilai-nilai pasien. EBP merupakan pendekatan sistematis untuk meningkatkan kualitas praktik Kebidanan. Prinsip EBP: Menggunakan bukti eksternal dan internal, Mengutamakan manfaat terbaik untuk pasien, Meminimalkan biaya, Berlandaskan penelitian yang telah terbukti efektif.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Teori Praktik berdasarkan bukti (Evidence Based Practice)
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin
3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Pengertian
 - b. Sejarah Evidence Based Practice
 - c. Komponen Evidence Based Practice
 - d. Manfaat Evidence Based Practice

N. Lembar Kerja Minggu 15

Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan

Materi Ajar

Bioetika dalam praktik kebidanan adalah pedoman perilaku bidan dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan keahlian dan pengetahuan yang dimiliki. Bioetika juga mencakup etika profesi dan moralitas bidan. Pelanggaran kode etik bidan akan ditindaklanjuti oleh wadah profesi bidan yaitu IBL. Sanksi diberikan berdasarkan peraturan-peraturan yang berlaku di dalam organisasi tersebut.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Kumpulkan beberapa Teori Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan
2. Siapkan Slide PPT tayangan dari format pengkajian yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin

3. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
 - a. Konsep dasar bio etik
 - b. Pengertian bioetik
 - c. Peran bioetik dan profesionalisme dalam kebidanan