

# **MODUL PRAKTIKUM KEBIJAKAN DALAM KEBIDANAN**



**Disusun Oleh :**  
**NOVIANTI, S.ST.,M.Keb**  
**RINI MUSTIKASARI KURNIA PRATAMA, S.Si.T.,M.Keb**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS BENGKULU**

# **LEMBAR PENGESAHAN**

**Modul Praktikum Kebijakan Dalam Kebidanan ini sah untuk digunakan di  
Program Studi Pendidikan Profesi Bidan  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas  
Bengkulu**

**Disahkan oleh :**

**Ketua Program Studi**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yetti Purnama', written in a cursive style.

**Yetti Purnama, S.ST.,M.Keb**  
NIP: 197705302007012007

# Visi dan Misi

---

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

## Visi

Menghasilkan Lulusan Profesi Bidan yang Berbudaya, Unggul dan Profesional  
Dalam Menjalankan Praktik Kebidanan Holistik Berdasarkan *Evidence Based  
Midwifery* dengan Penerapan *Interprofessional Education*

## Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi bidan yang berbudaya, unggul dan profesional pada pelayanan kebidanan holistik berdasarkan *evidence based midwifery* dengan menerapkan Interprofessional Education (IPE)
2. Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah yang berkontribusi pada IPTEK dan *evidence based midwifery* melalui pendekatan lintas profesi (*Interprofessional Collaboration/IPC*)
3. Menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan pengabdian masyarakat bidang asuhan kebidanan yang berorientasi pada pengembangan kesehatan masyarakat khususnya kesehatan ibu dan anak.
4. Menerapkan sistem tata kelola yang dapat dipertanggungjawabkan;
5. Meningkatkan kerjasama bidang pendidikan dan penelitian dengan berbagai institusi tingkat nasional dan internasional

# KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul praktikum dengan Judul “Kebijakan Dalam Kebidanan”. Penulisan Modul ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran baik bagi dosen maupun mahasiswa. Adanya Modul ini diharapkan dapat menjadi referensi, meningkatkan motivasi dan suasana akademik yang menyenangkan bagi mahasiswa karena sistematika yang terstruktur sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Modul ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Bengkulu
2. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bengkulu
3. Koordinator Program Studi Sarjana Kebidanan FMIPA Universitas Bengkulu
4. Tim Dosen.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya buku pedoman ini.

Penulis berharap semoga Modul ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Masukan dan saran yang konstruktif selalu diharapkan untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>COVER .....</b>                                  | <b>i</b>   |
| <b>INFORMASI TENTANG BUKU .....</b>                 | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                      | <b>iii</b> |
| <b>VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN .....</b>         | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>vi</b>  |
| <b>BAB I KEBIJAKAN DAN STANDART .....</b>           | <b>1</b>   |
| A. Aktivitas Pembelajaran .....                     | 1          |
| B. Evaluasi Proses Pembelajaran dan Penilaian ..... | 5          |
| <b>BAB II AKTIVITAS PEMBELAJARAN .....</b>          | <b>7</b>   |
| <b>BAB III LEMBAR KERJA MAHASISWA .....</b>         | <b>9</b>   |
| A. Lembar Kerja Minggu 1 & 2 .....                  | 11         |
| B. Lembar Kerja Minggu 3 & 4 .....                  | 12         |
| C. Lembar Kerja Minggu 5 & 6 .....                  | 13         |
| D. Lembar Kerja Minggu 7 & 9 .....                  | 14         |
| E. Lembar Kerja Minggu 10 & 11 .....                | 15         |
| F. Lembar Kerja Minggu 12 & 13 .....                | 16         |
| G. Lembar Kerja Minggu 14 & 15 .....                | 17         |
| <b>LOG BOOK KEGIATAN MAHASISWA .....</b>            | <b>18</b>  |

## **BAB I**

### **KEBIJAKAN DAN STANDART**

#### **A. AKTIVITAS PEMBELAJARAN**

Mata kuliah Kebijakan dalam praktik kebidanan membahas tentang Peran (Gender) dalam konstruksi sosial akan femininitas dan maskulinitas, kekuasaan dan konteks sosial politik (kebijakan) dalam siklus reproduksi. Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif, Identifikasi isu-isu mengenai permasalahan gender masa lalu dan saat ini, yang mempengaruhi profesionalitas bidan dalam siklus kehidupan, Sejarah praktik medikalisasi dan pengaruh teknologi pada masa kini dalam kaitannya dengan posisi perempuan dalam kehidupan sosial, Permasalahan sosial politik tentang pelayanan kebidanan dari perspektif perempuan, keluarga dan bidan, Hak asasi manusia dalam berreproduksi, Asuhan terbaik yang layak diterima oleh tiap perempuan, Peran konsumen sebagai penerima layanan, Bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan, Pelayanan kebidanan dari multi perspektif, Dampak ketidaksetaraan dan ketidakadilan gender pada kesehatan perempuan dan praktik kebidanan Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dan dapat memberikan advokasi serta membawa reformasi kebijakan kesehatan, Politik dalam asuhan kebidanan, Framework aspek legal dan regulasi kebidanan Aturan asuhan kebidanan saat ini dan akan datang, Kelompok termarginal pada komunitas dan akses pada pelayanan kebidanan, Isu dalam pelayanan kebidanan, Isu dalam politik dan kebijakan, Isu dalam pendidikan

Tim dalam hal ini dosen dan fasilitator telah menyiapkan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran dalam Promosi Kesehatan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah :

##### **1. Kuliah Tatap Muka**

Kegiatan tatap muka dilakukan dengan strategi bervariasi baik ekspositori maupun diskoveri inkuiri. Metode yang digunakan seperti ceramah interaktif, presentasi, diskusi kelas, diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif dan kooperatif, demonstrasi, eksperimen, observasi di sekolah, eksplorasi dan kajian pustaka atau internet, tanya jawab, atau simulasi. Kuliah tatap muka di kelas merupakan suatu pendekatan yang merujuk pada pandangan konstruktivis dimana kuliah interaktif ini menitik beratkan pada pertanyaan mahasiswa sebagai ciri setralnya dengan cara menggali pertanyaan - pertanyaan mahasiswa.

## **2. Tutorial**

Tutorial yang dilakukan adalah diskusi dalam kelompok kecil dengan menggunakan *problem based learning* (PBL). Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil beranggotakan 5 – 7 orang. Tutorial dijadwalkan lima kali dan dilakukan dengan didampingi oleh fasilitator atau mandiri. Untuk mencapai tujuan pembelajaran mahasiswa diberikan panduan penugasan dan kelompok akan mendiskusikan kasus tersebut dengan pendekatan *seven jump*. Setiap satu skenario akan dibahas dalam dua kali pertemuan, pertemuan pertama akan melakukan langkah 1-5 dan langkah 6 mahasiswa, pertemuan kedua mahasiswa akan melanjutkan diskusi untuk langkah 7.

## **3. Belajar mandiri**

Dalam pembelajaran orang dewasa, mahasiswa dapat belajar secara mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu : perpustakaan, website (internet & intranet), *e-Learning*, buku, brosur dan jurnal. Metode belajar mandiri berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau kajian jurnal oleh mahasiswa tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Dalam metode ini mahasiswa akan terlebih dahulu mendapatkan penjelasan tentang proses dan hasil yang diharapkan serta diberikan daftar bacaan sesuai kebutuhan. Dengan belajar mandiri diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kerja dan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan secara aktif.

## **4. Kuliah pakar**

Metode kuliah pakar/ ceramah pakar berbentuk penjelasan nara sumber kepada mahasiswa dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Yang perlu dipersiapkan pengajar daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar seluruh dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *student centered learning* (SCL).

SCL adalah konsep pembelajaran dengan pendekatan :

- a. Menyertakan mahasiswa dalam proses pembelajaran
- b. Mendorong mahasiswa memiliki pengetahuan lebih banyak, luas dan mendalam
- c. Membantu mahasiswa untuk menyelami kejadian pada kehidupan nyata
- d. Mendorong terjadinya pembelajaran secara aktif
- e. Mendorong kemampuan mahasiswa untuk berfikir kritis

- f. Mengarahkan untuk mahasiswa mengenali dan menggunakan berbagai macam gaya belajar
- g. Memperhatikan kebutuhan dan latar belakang mahasiswa
- h. Memberikan kesempatan untuk mengembangkan berbagai strategi assessment

Beberapa topik kuliah pakar yang akan diberikan pada Blok 1 akan dijadwalkan sesuai tujuan pembelajaran setiap minggu. Dalam kuliah pakar ini mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas selama proses diskusi tutorial atau belajar mandiri.

## **5. Small Group Discussion (SGD)**

Metode diskusi merupakan model pembelajaran yang melibatkan antara kelompok mahasiswa dan kelompok mahasiswa atau kelompok mahasiswa dan pengajar untuk menganalisa, menggali atau memperdebatkan topik atau permasalahan tertentu.

Dengan metode ini pengajar harus, (1) membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi. (2) Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi. Sedangkan mahasiswa (1) membentuk kelompok (5 -10) mahasiswa, (2) memilih bahan diskusi, (3) mempresentasikan paper dan mendiskusikannya di kelas.

## **6. Contextual Learning (CL)**

Pembelajaran kontekstual adalah pembelajaran yang dimulai dengan sajian atau tanya jawab lisan (ramah, terbuka, negosiasi) yang terkait dengan dunia nyata kehidupan mahasiswa (daily life modeling), sehingga akan terasa manfaat dari materi yang akan disajikan, motivasi belajar muncul, dunia pikiran mahasiswa menjadi konkret, dan suasana menjadi kondusif – nyaman dan menyenangkan. Prinsip pembelajaran kontekstual adalah aktivitas mahasiswa, mahasiswa melakukan dan mengalami, tidak hanya menonton dan mencatat, dan pengembangan kemampuan sosialisasi.

Ada tujuh indikator pembelajarn kontekstual sehingga bisa dibedakan dengan model lainnya, yaitu modeling (pemusatan perhatian, motivasi, penyampaian kompetensi-tujuan, pengarahan-petunjuk, rambu-rambu, contoh), questioning (eksplorasi, membimbing, menuntun, mengarahkan, mengembangkan, evaluasi, inkuiri, generalisasi), learning community (seluruh mahasiswa partisipatif dalam belajar kelompok atau individual, minds-on, hands-on, mencoba, mengerjakan), inquiry (identifikasi, investigasi, hipotesis, konjektur, generalisasi, menemukan),



constructivism (membangun pemahaman sendiri, mengkonstruksi konsep-aturan, analisis-sintesis), reflection (reviu, rangkuman, tindak lanjut), authentic assessment (penilaian selama proses dan sesudah pembelajaran, penilaian terhadap setiap aktivitas-usaha mahasiswa, penilaian portofolio, penilaian seobjektif-objektifnya dari berbagai aspek dengan berbagai cara).

Dengan metode ini pengajar harus, (1) menyusun tugas untuk studi mahasiswa terjun di lapangan, (2) menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi nyata atau kerja profesional. Sedangkan mahasiswa (1) Melakukan studi lapangan atau terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori (2) membahas konsep atau teori yang berkaitan dengan situasi nyata.

## **7. Self Directed Learning**

Metode ini berbentuk pemberian tugas belajar kepada mahasiswa, seperti tugas membaca dan membuat ringkasan.

Dengan metode ini pengajar harus, (1) memotivasi dan memfasilitasi mahasiswa, (2) memberikan arahan, bimbingan dan umpan balik kemajuan belajar mahasiswa. Sedangkan mahasiswa (1) merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajar sendiri, (2) inisiatif belajar dari mahasiswa sendiri.

## **8. Simulasi**

Merupakan metoda yang menampilkan simbol-simbol atau peralatan yang menggantikan proses, kejadian atau benda yang sebenarnya. Terdapat beberapa bentuk simulasi : peer teaching, bermain peran (Role play) dan sandiwara (Game). Peer teaching yaitu latihan mengajar dengan menggunakan teman sendiri sebagai mahasiswa.

## **9. Field Trip**

Merupakan model pembelajaran dengan melakukan observasi atau pengamatan langsung di rumah sakit sebagai bagian dari early exposure kepada mahasiswa, dengan tujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa sesuai tujuan pembelajaran

## **10. Project Based Learning (PjBL)**

PjBL adalah metode belajar yang sistematis, yang melibatkan mahasiswa dalam belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/penggalian (inquiry) yang panjang dan terstruktur terhadap pernyataan yang otentik dan kompleks serta tugas dan produk yang dirancang dengan sangat hati-hati. PjBL

dalam blok 1 dilakukan dengan pembuatan Video roleplay dengan topic komunikasi pada anak.

## 11. Praktikum Laboratorium

Pembelajaran praktikum laboratorium adalah suatu cara mengajar yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan suatu fakta yang diperlukan atau ingin diketahuinya, metode praktikum adalah proses pembelajaran dimana peserta didik melakukan dan mengalami sendiri, mengikuti proses, mengamati obyek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan suatu obyek, keadaan dan proses dari materi yang dipelajari tentang gejala alam dan interaksinya sehingga dapat menjawab pertanyaan yang didapatkan melalui pengamatan induktif.

## B. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

### 1. Nilai lulus mata ajaran

Sistem penilaian berdasarkan acuan nilai FIKes Dehasen Bengkulu dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot.

| TARAF<br>PENGUASAAN | NILAI HURUF | NILAI NUMERIK |
|---------------------|-------------|---------------|
| 80-100              | A           | 4             |
| 70-79               | B           | 3             |
| 56-69               | C           | 2             |
| 40-49               | D           | 1             |
| < 40.               | E           | 0             |

### 2. Nilai Lulus

Nilai lulus setiap mata ajar adalah minimal C

### 3. Kriteria penilaian

| Basis Evaluasi            | : | Komponen Evaluasi                                      | Bobot (%) |
|---------------------------|---|--------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Aktivitas Parsitipatif | : | Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> )   | 15        |
| 2. Hasil Proyek           | : | -                                                      | 35        |
| 3. Kognitif/Pengetahuan   | : | 1. Tugas Mandiri dan Kelompok (Makalah dan Presentasi) | 15        |
|                           | : | 2. Kuis                                                | 5         |
|                           | : | 3. Ujian Tengah Semester                               | 15        |

|        |                               |            |
|--------|-------------------------------|------------|
|        | (UTS)                         |            |
|        | 4. Ujian Akhir Semester (UAS) | 15         |
| Jumlah | Jumlah Nilai                  | <b>100</b> |

#### **4. Kriteria boleh mengikuti ujian**

- a. Kehadiran tutorial minimal 80%
- b. Ketidakhadiran ini tidak boleh lebih dari 20% dan digantikan dengan mengikuti tutorial di kelas lain atau melaksanakan tutorial mandiri dengan di dampingi oleh fasilitator dan mengundang anggota kelompok
- c. Telah mengumpulkan semua tugas yang telah diberikan, baik dalam bentuk laporan tertulis ataupun video.

**BAB II**  
**AKTIVITAS PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

| <b>Mg</b> | <b>Kompetensi Dasar</b>                                                                                                                                  | <b>Metode</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Waktu</b>                    | <b>Dosen</b>                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1         | Mahasiswa mampu persentasi analisis kasus kebijakan kesehatan                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b><br/>Praktikum<br/><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode:<br/>Seminar ringkasan<br/>Media:</li> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar:<br/>Buku dan e-learning</li> </ul> | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri,<br>SST, M.Kes |
| 2         | Mahasiswa mampu penilaian role play Peran (Gender)                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b><br/>Praktikum<br/><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode:<br/>Seminar ringkasan<br/>Media:</li> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar:<br/>Buku dan e-learning</li> </ul> | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri,<br>SST, M.Kes |
| 3         | Mahasiswa mampu mencari kasus tentang Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b><br/>Praktikum<br/><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode:<br/>Seminar ringkasan<br/>Media:</li> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar:<br/>Buku dan e-learning</li> </ul> | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri,<br>SST, M.Kes |
| 4         | Carilah Jurnal-jurnal tentang Jelaskan isu-isu mengenai permasalahan gender masa lalu dan saat ini, yang mempengaruhi profesionalitas bidan dalam siklus | Persentasi Jurnal                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri,<br>SST, M.Kes |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|    | kehidupan dan review setiap jurnal yang didapat.<br>Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                           |
| 5  | Mahasiswa mampu persentasi kelompok dasar analisis kebijakan kesehatan                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b><br/>Praktikum</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode:<br/>Seminar ringkasan</li> <li>Media:</li> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar:<br/>Buku dan e-learning</li> </ul> | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |
| 6  | Buatlah penulisan <i>Policy Paper</i> dan <i>Policy Brief</i>                                                                                                                                                                       | Persentasi Makalah                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |
| 7  | Mahasiswa mampu roleplay Mengidentifikasi Memahami Peran konsumen sebagai penerima layanan bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b><br/>Praktikum</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode:<br/>Seminar ringkasan</li> <li>Media:</li> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar:<br/>Buku dan e-learning</li> </ul> | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                           |
| 9  | Buatlah persentasi kelompok analisis metode perumusan, proses stakeholder dan lingkungan                                                                                                                                            | Role Play                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |
| 10 | Mahasiswa mampu persentasi kelompok analisis metode perumusan, proses stakeholder dan lingkungan                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b><br/>Praktikum</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode:<br/>Seminar ringkasan</li> </ul>                                                                                                               | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                        | Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar: Buku dan e-learning</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                             |                           |
| 11 | Mampu persentasi kelompok analisis implementasi kebijakan kesehatan                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Praktikum</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Seminar ringkasan</li> <li>Media:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar: Buku dan e-learning</li> <li>•</li> </ul> </li> </ul> | <b>Praktikum 1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |
| 12 | Mampu persentasi kelompok analisis implementasi kebijakan kesehatan                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Praktikum</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Seminar ringkasan</li> <li>Media:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar: Buku dan e-learning</li> <li>•</li> </ul> </li> </ul> | <b>Praktikum 1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |
| 13 | Mmapu melakukan persentasi kelompok kasus evaluasi kebijakan kesehatan                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Praktikum</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Seminar ringkasan</li> <li>Media:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar: Buku dan e-learning</li> </ul> </li> </ul>            | <b>Praktikum 1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |
| 14 | Cari Materi dan Jurnal tentang SDGs, teori sosial ( Kehamilan, persalinan, nifas, medikalisasi dan pilihan pelayanan ) dan konsep informenc choice. riview setiap jurnal yang didapat. | Persentasi Makalah dan Riview Jurnal                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Praktikum 1x(1x170')</b> | Mepi Sulastri, SST, M.Kes |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|    | Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                               |
| 15 | Mampu menjelaskan tentang kasus analisis Perorganisasian pelayanan kebidanan oleh pemerintahan dan Perkembangan penduduk dunia dan implikasi pada peraturan pelayanan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b><br/>Praktikum</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode:<br/>Seminar ringkasan</li> <li>• Media:<br/>LCD, Leaflet, PPT dan ringkasan</li> <li>• Sumber belajar:<br/>Buku dan e-learning</li> </ul> | <b>Praktikum<br/>1x(1x170')</b> | Mepi Sulastrri,<br>SST, M.Kes |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                               |

### **BAB III**

#### **LEMBAR KERJA MAHASISWA**

##### **1. Lembar Kerja Minggu 1**

Analisis Kebijakan

###### **Uraian Materi**

Analisis kebijakan adalah kegiatan untuk mengkaji dan menganalisis kebijakan publik. Analisis kebijakan merupakan ilmu sosial terapan yang menggunakan metode penelitian dan argumentasi untuk menghasilkan informasi yang relevan.

###### **Petunjuk Pelaksanaan**

1. Kumpulkan beberapa konsep yang terkait Analisis Kebijakan
2. Sintesa konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
3. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.  
Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu
4. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
  - a. Jelaskan pengertian Konsep Peran (Gender)
  - b. Jelaskan Peran (Gender) dalam konstruksi sosial akan femininitas dan maskulinitas
  - c. Jelaskan Kekuasaan dan konteks sosial politik (kebijakan) dalam siklus reproduksi.

##### **2. Lembar Kerja Minggu 2**

Peran (Gender)

###### **Uraian Materi**

Pengertian gender menurut Muhtar (2014), bahwa gender dapat diartikan sebagai jenis kelamin sosial atau konotasi masyarakat untuk menentukan peran sosial berdasarkan jenis kelamin. Sementara Fakih (2018: 8) mendefinisikan gender sebagai suatu sifat yang melekat pada kaum laki-laki maupun perempuan yang dikonstruksi secara sosial dan kultural. Istilah gender dibedakan dari istilah seks

###### **Petunjuk Pelaksanaan**



1. Kumpulkan beberapa konsep yang terkait Analisis Kebijakan
2. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
3. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.  
Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu
4. Jawab pertanyaan berikut sebagai panduan membuat makalah
  - a. Jelaskan pengertian Konsep Peran (Gender)
  - b. Jelaskan Peran (Gender) dalam konstruksi sosial akan ferminitas dan maskulinitas
  - c. Jelaskan Kekuasaan dan konteks sosial politik (kebijakan) dalam siklus reproduksi.

### **3. Lembar Kerja Minggu 3**

Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif

#### **Uraian Materi**

Istilah kesetaraan dalam kajian isu gender lebih sering digunakan dan disukai, karena makna kesetaraan laki-laki dan perempuan lebih menunjukkan pada pembagian tugas yang seimbang dan adil dari laki-laki dan perempuan.

Contoh :

- a. Perempuan melakukan pekerjaan rumah tangga, sedangkan lakilaki dianggap tidak pantas
- b. Tugas utama laki-laki mengelolah kebun tugas perempuan hanya membantu
- c. Menjadi pemimpin masyarakat (lembaga adat, kepala desa, dsb) lebih pantas oleh laki-laki

#### **Petunjuk Pelaksanaan**

Kumpulkan beberapa konsep yang terkait Peran (Gender) dalam :

- a. Jelaskan Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional

- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu
  - a. Pengertian Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif?
  - b. Alur Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif ?

#### **4. Lembar Kerja Minggu 4**

Identifikasi isu-isu mengenai permasalahan gender masa lalu dan saat ini, yang mempengaruhi profesionalitas bidan dalam siklus kehidupan

##### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Identifikasi isu-isu mengenai permasalahan gender masa lalu dan saat ini, yang mempengaruhi profesionalitas bidan dalam siklus kehidupan
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

##### **Lembar Kerja Praktikum**

Carilah Jurnal-jurnal tentang Jelaskan isu-isu mengenai permasalahan gender masa lalu dan saat ini, yang mempengaruhi profesionalitas bidan dalam siklus kehidupan dan review setiap jurnal

#### **5. Lembar Kerja Minggu 5**

Sejarah praktik medikalisasi dan pengaruh teknologi pada masa kini dalam kaitannya dengan posisi perempuan dalam

##### **Uraian Materi**

Gender memiliki perbedaan bentuk antara satu masyarakat dengan masyarakat lain karena norma-norma, adat istiadat, kepercayaan, dan kebiasaan masyarakat yang berbeda-beda. Misalnya: Pekerjaan rumah tangga di hampir semua masyarakat manapun

dilakukan oleh perempuan, sedangkan di masyarakat perkotaan, mulai dianggap lumrah laki-laki dan perempuan membagi tugas rumah tangga karena perempuan juga bekerja mencari nafkah keluarga. Menjadi tukang batu dianggap tidak pantas dilakukan oleh perempuan.

#### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Sejarah praktik medikalisasi dan pengaruh teknologi pada masa kini dalam kaitannya dengan posisi perempuan dalam
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

### **6. Lembar Kerja Minggu 6**

*PolicyPaper dan Policy Brief*

#### **Uraian Materi**

Policy brief adalah dokumen yang berisi rekomendasi kebijakan dan analisis tajam, Policy brief merupakan alat untuk mengkomunikasikan hasil penelitian kepada pembuat kebijakan, Policy brief dapat digunakan untuk penelitian yang sedang berlangsung atau yang sudah selesai. Policy brief sebaiknya ditulis dengan bahasa non teknis dan tidak lagi membahas suatu teori tertentu

#### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan *PolicyPaper* dan *Policy Brief*
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu
- e.

## **Lembar Kerja Praktikum**

- a. Buatlah review temuan *PolicyPaper* dan *Policy Brief*
- b. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review jurnal yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

## **7. Lembar Kerja Minggu 7**

Peran konsumen sebagai penerima layanan bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan

### **Uraian Materi**

Bidan dapat bekerja dengan perempuan secara bermitra (partnership) untuk memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan dengan cara:

- a. Memberikan informasi dan edukasi
- b. Membantu menentukan pilihan pencegahan kekerasan terhadap istri
- c. Membantu perempuan mengambil keputusan untuk dirinya, terutama terkait hak-hak reproduksi
  1. Memberikan bimbingan teknis dan Memberikan konsultasi dan pendidikan kesehatan
  2. Melakukan promosi kesehatan terhadap ibu hamil dan keluarga
  3. Mengelola layanan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi, dan Keluarga Berencana
  4. Memberikan bimbingan teknis dan memberdayakan pihak yang didampingi
  5. memberdayakan pihak yang didampingi

Model asuhan partnership care dalam persalinan menggambarkan bidan dan perempuan sebagai teman dan sahabat yang saling mendukung. Kedudukan mereka setara dalam proses persalinan. Peran bidan dalam pelayanan kebidanan, antara lain: Memberikan informasi dan edukasi, mengkomunikasikan kebijakan, menyampaikan argumen/pemikiran atau karya inovasi

### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Peran konsumen sebagai penerima layanan bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Buatlah Role Play peran konsumen sebagai penerima layanan dan Bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan
- e. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

### **8. Lembar Kerja Minggu 9**

Analisis Metode Perumusan, Proses JSStakeholder Dan Lingkungan.

Uraian Materi

iputi beberapa hal berikut. 1. Identifikasi masalah kebijakan (identification of polici problem) Identifikasi masalah kebijakan dapat dilakukan melalui identifikasi apa yang menjadi tuntutan (demands) atas tindakan pemerintah. 2. Penyusunan agenda (agenda setting) Penyusunan agenda (agenda setting) merupakan aktivitas memfokuskan perhatian pada pejabat publik dan media masa atas keputusan apa yang akan diputuskan terhadap masalah publik tertentu. Perumusan kebijakan (policy formulation) Perumusan (formulation) merupakan tahapan pengusulan rumusan kebijakan melalui inisiasi dan penyusunan usulan kebijakan melalui organisasi perencanaan kebijakan, kelompok kepentingan, birokrasi pemerintah, presiden dan lembaga legislatif

### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Analisis Metode Perumusan, Proses JSStakeholder Dan Lingkungan.
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional

- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

## **9. Lembar Kerja Minggu 10**

Analisis Metode Perumusan, Proses JStakeholder Dan Lingkungan.

Uraian Materi

Meliputi beberapa hal berikut. 1. Identifikasi masalah kebijakan (identification of polici problem) Identifikasi masalah kebijakan dapat dilakukan melalui identifikasi apa yang menjadi tuntutan (demands) atas tindakan pemerintah. 2. Penyusunan agenda (agenda setting) Penyusunan agenda (agenda setting) merupakan aktivitas memfokuskan perhatian pada pejabat publik dan media masa atas keputusan apa yang akan diputuskan terhadap masalah publik tertentu. Perumusan kebijakan (policy formulation) Perumusan (formulation) merupakan tahapan pengusulan rumusan kebijakan melalui inisiasi dan penyusunan usulan kebijakan melalui organisasi perencanaan kebijakan, kelompok kepentingan, birokrasi pemerintah, presiden dan lembaga legislatif

### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Analisis Metode Perumusan, Proses JStakeholder Dan Lingkungan.
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

## **10. Lembar Kerja Minggu 11**

Implementasi kebijakankesehatan

**Uraian Materi**

Perbaikan merupakan hal yang penting dalam implementasi kebijakan kesehatan. Hal ini bertujuan untuk memastikan kebijakan kesehatan telah diimplementasikan sesuai dengan tujuan. Kesulitan terbesar dalam pengembangan kebijakan tidak semata menetapkan kebijakan dalam suatu lembar kertas akan tetapi memastikan kebijakan tersebut dapat diimplementasikan secara riil di lapangan. Dalam pelaksanaannya tentu saja tidak mudah karena banyak faktor yang mempengaruhi. Analisis dalam implementasi kebijakan perlu dilakukan sehingga dapat diketahui hal yang berpengaruh dan dapat menjadi dasar untuk pengembangan kebijakan kedepan.

### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Analisis implementasi kebijakankesehatan
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

## **11. Lembar Kerja Minggu 12**

Implementasi kebijakankesehatan

### **Uraian Materi**

Perbaikan merupakan hal yang penting dalam implementasi kebijakan kesehatan. Hal ini bertujuan untuk memastikan kebijakan kesehatan telah diimplementasikan sesuai dengan tujuan. Kesulitan terbesar dalam pengembangan kebijakan tidak semata menetapkan kebijakan dalam suatu lembar kertas akan tetapi memastikan kebijakan tersebut dapat diimplementasikan secara riil di lapangan. Dalam pelaksanaannya tentu saja tidak mudah karena banyak faktor yang mempengaruhi. Analisis dalam implementasi kebijakan perlu dilakukan sehingga dapat diketahui hal yang berpengaruh dan dapat menjadi dasar untuk pengembangan kebijakan kedepan.

### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Analisis implementasi kebijakankesehatan
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional

- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

## **12. Lembar Kerja Minggu 13**

Evaluasi kebijakan kesehatan

### **Uraian Materi**

Evaluasi kebijakan dilakukan oleh lembaga pemerintah sendiri, konsultan di luar pemerintah, pers, dan masyarakat (publik). Proses kebijakan sebagaimana telah di kemukakan sebelumnya merupakan aktivitas yang berkaitan dengan bagaimana (a) masalah dirumuskan, (b) agenda kebijakan ditentukan, (c) kebijakan dirumuskan, (d) keputusan kebijakan diambil, (e) kebijakan dilaksanakan, (f) kebijakan di evaluasi. Setiap tahapan proses kebijakan terdapat pertanyaan kunci

### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Evaluasi kebijakan kesehatan
- b. Sintesa konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua
- d. Mencari kasus Evaluasi kebijakan kesehatan
- e. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

## **13. Lembar Kerja Minggu 14**

Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dan dapat memberikan advokasi serta membawa reformasi kebijakan kesehatan dan Politik dalam asuhan kebidanan.

### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Jelaskan Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dan dapat memberikan advokasi serta membawa reformasi kebijakan kesehatan dan Politik dalam asuhan kebidanan



- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.
- d. Cari Materi dan Jurnal tentang Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dan dapat memberikan advokasi serta membawa reformasi kebijakan kesehatan dan Politik dalam asuhan kebidanan
- e. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat dan . rview setiap jurnal yang didapat.

#### **14. Lembar Kerja Minggu 15**

Perorganisasian pelayanan kebidanan oleh pemerintahan dan Perkembangan penduduk dunia dan implikasi pada peraturan pelayanan kesehatan

##### **Uraian Materi**

Pengorganisasian adalah rangkaian aktivitas menyusun suatu kerangka yang menjadi wadah bagi segenap kegiatan bekerjasama dengan jalan membagi dan mengelompokkan pekerjaan yang harus dilakukan serta menetapkan dan menyusun jalinan hubungan kerja diantara satuan organisasi atau parapejabatnya. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengorganisasian adalah langkah untuk menetapkan, menggolongkan dan mengatur berbagai macam kegiatan, menetapkan tugas-tugas pokok dan wewenang, dan pendelegasian wewenang oleh pimpinan dalam rangka mencapai tujuan organisasi.

##### **Petunjuk Pelaksanaan**

- a. Politik dan hukum, Kelompok termarginal pada komunitas, akses pada pelayanan kebidanan dan Isu dalam pelayanan kebidanan Isu dalam politik dan kebijakan Isu dalam pendidikan
- b. Sintesakan konsep tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
- c. Rangkum hasil sintesa dan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 11 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review boleh melebihi 15 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kedua.

- d. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan tinjauan program jaminan mutu

## LOG BOOK KEGIATAN MAHASISWA

Nama :

NIM :

Mata Kuliah : Kebijakan dalam Praktik Kebidanan

| Hari/tgl | Nama kegiatan | Tanda Tangan |     | Ket |
|----------|---------------|--------------|-----|-----|
|          |               | Dosen        | Mhs |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |
|          |               |              |     |     |

Bengkulu, .....2023