The Manager Review

Jurnal Ilmiah Manajemen

Analisis Profesionalitas Pejabat-Pejabat Bank Bengkulu Cabang Utama Berdasarkan Prinsip-Prinsip Good Corporate Governance (GCG) Adhar Arfansyah Handoko Hadiyanto M. Rusdi

Pengaruh Orientasi Layanan Organisasi Terhadap Hasil Luaran Kinerja Pegawai (Studi Kasus Pada Instansi Pemerintah Daerah Provinsi Bengkulu Dan Pemerintah Daerah Kota Bengkulu)

Qoryanti Lizar Alfansi Sri warsono

Faktor Internal, Eksternal dan Kinerja Pegawai Balai Pengembangan Anak Dan Remaja Provinsi Bengkulu Restu Jamila Lesti Suri Herawan Sauni Trisna Murni

Komunikasi Interpersonal dan Kinerja Pegawai Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Bengkulu

Romdani Darojah Slamet Widodo Syamsul Bachri

Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Pegawai pada Kantor Dinas Koperasi, UKM, Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Bengkulu Selfi Kartika Sari Slamet Widodo Soengkono

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Karyawan PT. PLN Area Muara Bungo

Sudirman Effed Darta Hadi Sri Warsono

Studi Kelayakan Penambangan Batubara (Studi Kasus Pada Rencana Penambangan Batubara Oleh PT. Inti Bara Di Perdana Taba Penanjung Bengkulu)

Ajib Wangkot Santosa Kamaludin Paulus Sulluk Kananiua

Pengaruh Program Pelatihan terhadap Kinerja Pegawai Bidang Cipta Karya Dinas Pekerjaan Umum Propinsi Bengkulu

Erwin Saputra Kamaludin Praningrum

Analisis Implementasi Rencana Strategis pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup

Oktafian Histori S Syaiful Anwar Seprianti Eka Putri

Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Imbalan Terhadap Kinerja Dosen Sertifikasi Dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Di Poltekkes Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2012/2013

Endy Syahalam Sigit Nugroho Nasution



The Manager Review Jurnal Ilmiah Manajemen

Penanggung-jawab

: Prof. Lizar Alfansi, SE., MBA., Ph.D.

Ketua Dewan Redaksi

: Dr. Slamet Widodo, MS

Sekretaris Dewan Redaksi

: Sugeng Susetyo, S.E., M.Si

Dewan Redaksi:

1. Prof. Dr. Firmansyah

2. Prof. Dr. Darwin Sitompul

3. Prof. Dr. Yasri

4. Prof. Dr. Kamaludin, S.E., M.M.

5. Dr. Ridwan Nurazi, SE., M.Sc., Ak.

6. Dr. Fahrudin Js Pareke, S.E., M.Si.

7. Dr. Effed Darta Hadi, S.E., M.B.A.

8. Dr. Willy Abdillah, S.E., M.Sc

Staf Pelaksana:

1. Berto Usman, S.E., M.Sc.

2. Karona Cahya Susena, S.E., M.M.

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM JURN AL PENELITIAN BUKAN ME CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN TERLETAK PADA PENULIS

Alamat Redaksi

Program Pascasarjana Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bengkulu JI. W.R Supratman, Kandang Limun Bengkulu Telpon 0736-21170

The Manager Review

Jurnal Ilmiah Manajemen



Volume 15, Nomor 3, Oktober 2013

DAFTAR ISI

Analisis Profesionalitas Pejabat-Pejabat Bank Bengkulu Cabang Utama 462 - 474 Berdasarkan Prinsip-Prinsip Good Corporate Governance (GCG)

Adhar Arfansyah Handoko Hadiyanto M. Rusdi

Pengaruh Orientasi Layanan Organisasi Terhadap Hasil Luaran Kinerja Pegawai 475 - 483 (Studi Kasus Pada Instansi Pemerintah Daerah Provinsi Bengkulu Dan Pemerintah Daerah Kota Bengkulu)

Qoryanti Lizar Alfansi Sri warsono

Faktor Internal, Eksternal dan Kinerja Pegawai Balai Pengembangan Anak Dan 484 - 493 Remaja Provinsi Bengkulu

Restu Jamila Lesti Suri Herawan Sauni

Trisna Murni

Komunikasi Interpersonal dan Kinerja Pegawai Badan Kepegawaian Daerah 494 - 504

Provinsi Bengkulu Romdani Darojah

Slamet Widodo

Syamsul Bachri

Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Pegawai 505 - 515

pada Kantor Dinas Koperasi, UKM, Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Bengkulu

Selfi Kartika Sari

Slamet Widodo

Soengkono

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Karyawan PT. PLN Area 516 - 525

Muara Bungo

Sudirman

Effed Darta Hadi Sri Warsono

AN

FAKTOR INTERNAL, EKSTERNAL DAN KINERJA PEGAWAI BALAI PENGEMBANGAN ANAK DAN REMAJA PROVINSI BENGKULU

Restu Jamila Lesti Suri, Herawan Sauni, Trisna Murni

Program Pascasarjana Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bengkulu Jalan W.R Supratman Kandang Limun, Bengkulu 38371A

ABSTRACT

The objective of this research is: (1) to know and describe of internal factor of office-The Board of Child and Adolescent Development of Bengkulu Province; (2) to know describe of external factor of officers' of The Board of Child and Adolescent Development Bengkulu Province; and (3) to know and describe of officers' performance of The Box Child and Adolescent Development of Bengkulu Province. The study was a survey that the samples from a population through questionnaire as a data collection tool. The of the data used were primary data obtained from questionnaire and in-depth inter with officers of The Board of Child and Adolescent Development of Bengkulu Province population of the study was all officers of The Board of Child and Adolescent Develop of Bengkulu Province equal to 22 respondents. The sampling collection method was ca techniques, so that the number of the samples taken as an analysis unit we respondents. The data analysis methods were descriptive and qualitative analysis results of the data analysis show that: first, the internal factor of officers of The Boc Child and Adolescent Development of Bengkulu Province has on the good level; second external factor of officers of The Board of Child and Adolescent Development of Ben Province has on the good level, and third, the officers performance of The Board of and Adolescent Development of Bengkulu Province has on the good level.

Key words: Internal Factor, External Factor, and Officers' Performance

Pembangunan di suatu negara akan berhasil apabila mempunyai sumber manusia yang berpotensi. Sumber daya manusia akan dapat dipengaruhi **PENDAHULUAN** pengetahuan dan keterampilan serta kedisiplinan, dengan didukung oleh saran prasarana yang tersedia untuk mencapai suatu hasil kerja yang diharapkan orga Tujuan organisasi akan sulit dicapai, apabila para pegawai tidak mau menggali p yang ada dalam dirinya untuk bekerja seoptimal mungkin. Oleh sebab itu, pin harus dapat memotivasi bagaimana agar pegawai tersebut tetap bergairah bekerja dan selalu mempunyai perilaku positif dalam melaksanakan tugas-tugasn

Untuk meningkatkan suatu kinerja, faktor manusia merupakan sumbe dan tenaga kerja yang perlu diperhatikan, baik dari segi tingkat pengetahuan m keterampilannya. Tinggi rendahnya pencapaian kinerja menurut Walker (199 Noe (1994) sangat dipengaruhi oleh faktor individual yang terdiri dari antara lair pendapatan, pengalaman, dan kemampuan (ability), yang mana faktor kema merupakan fungsi dari pengetahuan dan keterampilan. Selain itu menurut (1992) dan Noe (1994) kinerja juga ditentukan oleh faktor lingkungan kerja yang

Pelayanan adalah kunci keberhasilan dalam berbagai usaha yang bersifat jasa dan juga barang. Perannya akan bersifat besar dan manakala dalam kegiatan-kegiatan jasa di masyarakat itu terdapat kompetisi dalam usaha merebut pasaran atau langganan. Memperhatikan peranan layanan yang semakin menonjol maka tidaklah heran apabila masalah layanan mendapat perhatian besar dan berulang kali dibicarakan baik oleh masyarakat maupun manajemen pemerintah. Pada bidang pemerintahan pun masalah pelayanan telah melibatkan seluruh aparat pegawai negeri, proses setiap pelayanan ini baik pemerintah maupun masyarakat masih selalu ditemui kelemahankelemahan yang dampaknya semakin merugikan masyarakat yang menerima layanan. Tugas penting dari setiap instansi pemerintahan harus difokuskan pada pemenuhan kebutuhan masyarakat.

Balai Pengembangan Anak dan Remaja (BPAR) "Harapan" Bengkulu adalah salah unit pelaksana teknis Dinas Sosial Propinsi Bengkulu yang berada di Bengkulu. BPAR "Harapan" Bengkulu memiliki tugas pokok memberikan pelayanan kesejahteraan sosial kepada anak terlantar, putus sekolah yang menyandang masalah sosial dan memberikan keterampilan kerja kepada anak terlantar dan putus sekolah agar dapat melaksanakan fungsi sosialnya. Guna melaksanakan tugas pokoknya tersebut, BPAR Harapan Bengkulu memiliki fungsi memberikan pembinaan kesejahteraan sosial, meliputi fisik, mental, sosial, bakat, dan kemampuan keterampilan kerja.

Guna mencapai kinerja pelayanan yang maksimal, setiap pegawai yang ada pada Balai Pengembangan Anak dan Remaja (BPAR) "Harapan" Bengkulu harus didukung dengan kemampuan, keterampilan, dan pemahaman yang baik terutama dalam pemahaman masalah sosial anak rematus sekolah yang menjadi tanggungjawabanya, sehingga menjadi mandiri, terampil dan dapat hidup normal sebagaimana manusia

lainnya di tengah-tengah masyarakat.

Hasil survei awal yang dilakukan terhadap kinerja pelayanan yang dicapai pegawai belum maksimal memenuhi harapan seperti jadwal pelayanan tidak tepat waktu, disiplin kerja pegawai masih rendah dan sebagainya. Hal ini dikarenakan pelaksanaan mekanisme pekerjaan kurang didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai. Selain itu, faktor karakteristik sumber daya manusia yang dimiliki oleh BPAR Harapan Bengkulu juga tidak sebanding dengan kelompok anak remaja yang dilayani, sehingga pelayanan masih belum maksimal. Kemudian, anak remaja yang putus sekolah dan rawan sosial yang selama ini telah memperoleh layanan mayoritas didominasi oleh anak remaja yang berasal dari Kota Bengkulu, padahal potensi anak remaja putus sekolah dan rawan sosial dari daerah sangat banyak dan belum dapat memperoleh layanan sebagaimana tugas dan fungsi BPAR itu sendiri.

Berdasarkan uraian tersebut di atas penulis, tertarik untuk meneliti dengan judul "Faktor Internal, Eksternal dan Kinerja Pegawai Balai Pengembangan Anak dan

Remaja Harapan Bengkulu".

Kinerja Pegawai

Kinerja dapat merupakan penampilan individu maupun kelompok kerja personil. Penampilan kerja tidak terbatas kepada personil yang memangku jabatan fungsional maupun struktural di dalam organisasi (Ilyas, 2001:56). Kinerja berasal dari kata performance. Ada pula yang memberikan pengertian performance sebagai hasil kerja atau perestasi kerja, namun kinerja mempunyai makna yang luas, bukan hanya hasil kerja termasuk bagaimana proses perkerjaan berlangsung (Wibowo, 2001:28). Menurut Kottze (dalam Wibowo, 2001:27) kinerja adalah hasil dari aplikasi kombinasi antara ustaining dan accelerating leadership behavior.

Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas yang dicapai oleh seseorang pegawa lalam kemampuan melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan tanggung jawab yang liberikan oleh atasan kepadanya. Selain itu, kinerja juga dapat diartikan sebagai suatnasil dan usaha sesorang yang dicapai dengan adanya kemampuan dan perbuatan lalam situasi tertentu (Mangkunegara, 2000:45). Menurut Amstrong dan Baron (dalam Wibowo, 2001:76). Kinerja merupakan hasil perkerjaan yang mempunyai hubungan kuat dengan tujuan strategis organisasi, kemampuan konsumen dan memberikan kontribusi ekonomi.

Schuller (dalam Gunadi, 2003:33) menjelaskan bahwa kriteria kinerja pegawa Indikator Kinerja dapat dilihat dari dari beberapa indikator, yakni:

1. Loyalitas kerja, adalah kesetiaan pegawai terhadap organisasi dan kepatuhan pegawai terhadap atasan.

2. Keandalan kerja, adalah keyakinan terhadap pegawai untuk mempunyai hasil kerja

3. Kemampuan kerja, adalah keyakinan terhadap pegawai untuk menyelesaikan setia:

4. Keterampilan kerja, adalah kemampuan pegawai untuk menyelesaikan pekerjaan dengan efektif dan efisien

5. Kualitas hasil kerja, adalah hasil kerja yang dicapai mempunyai mutu yang sesua dengan yang diharapkan organisasi

6. Kuantitas hasil kerja, adalah banyaknya jumlah pekerjaan yang mampu diselesaikan

METODE PENELITIAN Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan melakukan penelitian survey, di mana pada teknik penelitian ini pengumpulan data pokok dilakukan denga cara wawancara langsung dengan pegawai dan atasan langsung pegawai pada Bala Pengembangan Anak dan Remaja (BPAR) Harapan Bengkulu sebagai responden yang dijadikan sampel pada penelitian ini.

Jenis dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer Data primer adalah data pokok penelitian yang diperoleh dari penyebaran kuesione dan wawancara dengan subjek penelitian yakni pegawai pada Balai Pengembanga Anak dan Remaja Harapan Bengkulu. Kuesioner yang disebarkan kepada responde berisi pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan faktor internal, faktor eksternal da kinerja pegawai. Sedangkan pertanyaan wawancara digunakan untuk mengga informasi yang lebih dalam mengenai variabel yang diteliti.

Pengumpulan data berkaitan dengan menggunakan teknik pengumpulan dat pada penelitian kualitatif. Instrumen utama dari penelitian ini adalah peneliti it sendiri. Peneliti akan langsung menggali data yang di perlukan atau melibatka perantara untuk menjaga orisinilitas data. Data yang digali akan sangat tergantur kondisi subjek waktu pengambilan data.

Populasi dalam penelitian ini adalah pegawai Balai Pengembangan Anak da Remaja Harapan Bengkulu yang berjumlah 25 orang. Metode penetapan sampe penelitian dilakukan dengan teknik sensus, di mana seluruh pegawai BPAR Hapa Bengkulu menjasi unit analisis. Untuk subjek wawancara yang digunakan adalah tekni sampling sebanyak 7 orang, yang terdiri dari 1 orang kepala balai, 2 orang bagian, 2 orang staf, dan 2 orang fungsional.

Data

Deskriptif

nengetahui persepsi responden terhadap kinerja pelayanan pegawai Pengembangan Anak dan Remaja Provinsi Bengkulu digunakan pengukuran dengan kriteria indikator meliputi:

Setuju diberi nilai (5)

diberi nilai (4)

Setuju diberi nilai (3)

Setujudiberi nilai (2)

Tidak Setuju diberi nilai (1)

menjutnya, untuk melihat skor rata-rata jawaban responden, dihitung rumus rata-rata awaban dengan rumus: $\overline{X} = \frac{\sum f.S}{N}$

Imana:

= Nilai Rata-rata

= Frekuensi Jawaban Responden

= Skor Jawaban Responden

rata-rata jawaban responern setiap item variabel dinilai dengan skala rata-rata mterval, dengan menggunakan rumus:

Range Interval: 5 - 1 = 4

n: 5, Interval Range = 4 = 0.80

n = 5

Sehingga diperoleh hasil rata-rata variabel:

1.00 - 1,79 : Sangat Tidak Baik

1.80 - 2.59 : Tidak Baik

2.60 - 3,39 : Cukup Baik

3.40 - 4,19 : Baik

4.20 - 5,00 : Sangat Baik

Analisis Kualitatif

Analisis data menurut Nasution (1996:126) dilekukan dengan tiga langkah, yaitu: (1) reduksi data; (2) display; (3) mengambil kesimpulan dan verifikasi". Sedangkan menurut Moleong (1996:103), adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikan di dalam suatu pola, kategori dan uraian dasar sehingga memberikan arti yang signifikan terhadap analisis, menjelaskan pola uraian, dan mencari hubungan diantara dimensi uraian.

Dengan merujuk kepada pendapat Nasution (1996:126), maka analisis data dalam penelitian dapat penulis uraikan sebagai berikut:

1) Reduksi Data

Berbagai data masukan pada peneliti yang berkaitan dengan kinerja penyuluh agama honorer pada Kantor Kementrian Agama Kabupaten Kepahiang, dilakukan seleksi dengan mereduksi data dan informasi difokuskan kepada hal - hal yang sangat penting dan signifikan. Diharapkan dari hasil reduksi data akan membantu peneliti dalam hal pencarian kembali, pengkodean, dan memberi gambaran yang lebih matang dari hasil pengamatan.

Tahap reduksi data ini penting sebagai upaya memisahkan data dan informasi yang dianggap tidak relevan sehingga dapat mengakibatkan kerancuan data akibat dari tidak

terfokuskan pada masalah pokok yang dibutuhkan.

2) Display Data

Display data dapat menjelaskan struktur masalah dalam tema - tema yang sistematis, dan dapat membantu peneliti dalam membuat kesimpulan yang lebih tepat Misalnya bagaimana meningkatkan kualitas layanan, kendala-kendala apa yang dihadapi, dan berbagai gambaran lain sehingga data diperoleh dengan mudah dapat dibaca dipahami secara jelas.

3) Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi

Verifikasi dengan metode tripulasi yaitu melakukan cek dan ricek kepada pihakpihak terkait yang menjadi subyek pendukung dalam penelitian ini.Dengan melala tahap reduksi data dan display data, peneliti malakukan penarikan kesimpulan setelah semua persoalan serta berbagai data dan informasi terungkap. Selain itu, kesimpular dan verifikasi data merupakan untur penting yang harus dilakukan sebagai langkan untuk memperoleh makna dari berbagai informasi.

HASIL PENELITIAN **Faktor Internal**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal pegawai Bala Pengembangan Anak dan Remaja Provinsi Bengkulu ditinjau pendidikan, pengetahuat kerja, pemahaman, dan keterampilan kerja telah berada pada kategori baik. Hal in berarti bahwa semakin baik pengetahuan kerja yang dimiliki pegawai, maka pegawa semakin mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya. Pengetahuan kerja pegawai yang diperoleh selama bekerja atau melalui pendidikan formal maupun no formal memiliki peran penting dalam menigkatkan kemampuan kerja pegawai. Denga memiliki pengetahuan kerja baik yang bersifat teori dan praktik akan memilik pernahaman teori dan praktik yang baik. Sebagaimana pendapat Ranupandoyo dan Husnan (1990) yang menjelaskan, bahwa pengetahuan teoritis adalah suatu bentu kegiatan yang ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan seseorang termasuk teorit maupun teknis. Sedangkan pengetahuan praktis dimaksudkan untuk meningkatka keterampilan pegawai dalam pengetahuan yang bersifat praktis.

Pendidikan dan pelatihan yang dilakukan biasanya bersifat teori dan prakt sehingga diyakini orang yang mengikuti pelatihan akan memiliki pemahaman teori da praktik yang baik. Sebagaimana pendapat Ranupandoyo dan Husnan (1990) yar menjelaskan, bahwa pendidikan adalah suatu bentuk kegiatan yang ditujukan untu meningkatkan pengetahuan seseorang termasuk teoritis maupun teknis. Sedangka pelatihan dimaksudkan untuk meningkatkan keterampilan pegawai dalam pengetahus

yang bersifat praktis.

Secara umum, tujuan dilaksanakannya pendidikan dan pelatihan adalah untu membantu pegawai agar lebih mudah, lebih cepat, dan lebih baik dalam melaksanaka tugasnya. Pegawai yang mendapatkan pendidikan dan pelatihan diharapkan melakuka kesalahan (error) yang lebih sedikit dibandingkan dengan yang belum. Tingka kesalahan (error) kecil dapat mengurangi biaya, menghindari kerusakan yang tida perlu/belum waktunya, dan menghindarkan kecelakaan kerja. Dalam hubungannya dengan pencapaian misi organisasi, maka pendidikan dan pelatihan kepemimpinan (Diklat kepemimpinan) dapat mengurangi kesalahan dalam tugas sekaligus juga meningkatkan kinerja pegawai dan integritas mereka dalam memenuhi misi organisasi.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa faktor internal pegawai yang terdiri dari pendidikan dan pelatihan, pengalaman, pengetahuan, dan keterampilan merupakan faktor penting di dalam pengembangan sumber daya manusia. Pendidikan dan pelatihan tidak saja menambah pengetahuan, akan tetapi juga meningkatkan keterampilan yang berakibat pada peningkatan produktivitas kerja. Pendidikan dan pelatihan sesungguhnya tidaklah sama walaupun persamaannya, keduanya berhubungan dengan pemberian bantuan kepada pegawai agar pegawai tersebut dapat berkembang tingkat kecerdasannya, pengetahuan dan kemampuan yang lebih tinggi. Pendidikan bersifat lebih teoritis daripada praktis sedangkan pelatihan lebih bersifat penerapan segera dari berbagai pengetahuan dan keahlian, jadi pelatihan lebih bersifat praktis.

Faktor Eksternal

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksternal pegawai Balai Pengembangan Anak dan Remaja Provinsi Bengkulu ditinjau dari sisi pendapatan, supervisi pimpinan, iklim kerja, hubungan kerja, dan lingkungan kerja fisik dan lingkungan kerja non fisik berada pada kategori cukup baik. Hal ini berarti bahwa semakin baik kondisi pendapatan yang diterima pegawai, supervisi pimpinan, iklim kerja, hubungan kerja dan lingkungan kerja fisik dan non fisik, maka pegawai semakin mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya.

Dari sisi pendapatan, pengakuan pegawai Balai Pengembangan Anak dan Remaja (BPAR) Harapan Provinsi Bengkulu menyatakan telah baik. Pendapatan yang diterima telah sesuai dengan aturan yang berlaku dan diberikan tepat waktu. Pendapatan merupakan salah satu faktor yang menyebabkan orang bekerja, di mana untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, pegawai harus bekerja dan memperoleh penghasilan.

Selain penghasilan, supervisi pimpinan dalam bentuk bantuan dan bimbingan teknis sangat diperlukan untuk meningkatkan kinerja pegawai. Bimbingan atau supervisi teknis sangat diperlukan terutama kepada pegawai yang membutuhkan dan masih mengalami kendala dalam menyelesaikan permasalahan pekerjaannya. Selain itu, supervisi pimpinan sangat diperlukan agar pekerjaan yang dilakukan pegawai tidak terjadi kesalahan.

Kinerja Pegawai

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kinerja pegawai Balai Pengembangan Anak dan Remaja Provinsi Bengkulu telah berjalan baik. Para pegawai telah melaksanakan pekerjaan sesuai dengan standar tugas yang ditetapkan. Kondisi ini berarti bahwa hasil kerja pegawai memiliki nilai penting bagi perkembangan organisasi. Selain itu pegawai Balai Pengembangan Anak dan Remaja Provinsi Bengkulu telah memiliki tanggung jawab kerja yang baik. Dalam menyelesaikan tugas pegawai telah dapat bekerja dengan baik tanpa disuruh oleh atasannya dan dibantu oleh rekan kerjanya. Tanggung jawab kerja ini sangat diperlukan agar setiap pegawai memahami dengan baik tugas-tugasnya. Dengan semakin pahamnya pegawaiterhadap tugastugasnya maka akan memiliki pengalaman yang matang dan akan mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik.

Indikator tanggungjawab kerja yang masih perlu ditingkatkan ada kemampuan pegawai dalam membuat laporan pertanggung-jawaban. Kegiatan selama belum pernah dilakukan oleh pegawai dengan inisiatif sendiri, jika tidak dim oleh atasan. Oleh karena itu, pengaturan job desk dan SOP (standar operasioprosedur) harus dibuat secara baik dan sistematis, agar dapat dilaksanakan pegawai.

Kinerja merupakan perwujudan kerja yang dilakukan oleh pegawai ya biasanya dipakai sebagai alasan penilaian terhadap pegawai. Kinerjapegawai yang merupakan suatu langkah untuk mencapai tujuan organisasi (Hariman dan Hila dalam As'ad, 1995:78). Hal ini sesuai pendapat Schuller (1996:34) yang menyata bahwa gabungan dari kinerja individual tersebut merupakan kinerja organisasional

IMPLIKASI HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian pada faktor internal menunjukkan bahwa indikator yang ma memperoleh nilai terendah adalah indikator pengalaman kerja dan pengetah mengenai pekerjaan. Kedua indikator tersebut memperoleh nilai di bawah ratatotal. Tentu saja hal ini harus menjadi perhatian organisasi, karena kedua indika tersebut sangat penting dalam menunjang pelaksanaan tugas-tugas pegawai.

Pengalaman bekerja seorang pegawai memang tidak dapat diukur dengan kerja seorang pegawai semata. Sedikit banyaknya jenis pekerjaan yang per dilakukan oleh pegawai juga merupakan salah satu aspek yang dapat menentus pengalaman kerja seorang pegawai. Pegawai yang selalu berpindah-pindah bida tugas, pindah tempat kerja karena mutasi pekerjaan, tentu saja akan lebih bang memiliki pekerjaan ketimbang pegawai yang tidak pernah mengalaminya.

Selain itu pengalaman kerja, pengetahuan mengenai pekerjaan juga sara penting bagi keberhasilan pegawai dalam bidang tugasnya. Pengetahuan bidang tuga tidak hanya sebatas mengetahui saja, namun juga harus dapat menyelesaikan pekera tersebut jika terjadi kesalahan-kesalahan yang harus diperbaiki. Misalnya seora operator komputer, selain harus mahir mengenai pengoperasian komputer, juga har mengetahui secara teknis perangkat komputer, sehingga jika ada perangkat kompu yang tidak berjalan, maka yang bersangkutan dapat mencari solusinya sehira pekerjaannya tidak terganggu.

Kemudian pada faktor eksternal diketahui bahwa indikator yang ma memperoleh nilai terendah adalah mengenai pendapatan, bantuan teknis pimpi penyediaan waktu luang pimpinan, dan iklim kerja yang belum maksimal menduk pelaksanaan tugas-tugas pegawai. Di kalangan pegawai negeri, pendapatan ya diterima dari pekerjaan disesuaikan dengan pangkat dan golongan pegawai ya bersangkutan dan diatur di dalam perundang-undangan, sehingga untuk memer kebutuhan hidup yang tidak sedikit, banyak di antara para pegawai neg mengharapkan tunjangan-tunjangan lain seperti honor kegiatan, tunjangan jabat insentif, bonus-bonus dan fasilitas kerja lainnya.

Selanjutnya, kinerja pegawai bukan merupakan sesuatu yang mutlak konstan. Artinya, kinerja akan mengalami pasang surut yang tidak diduga-duga. karena itu, manajemen dalam hal ini Balai Pengembangan Anak dan Remaja Provi Bengkulu harus dapat melakukan berbagai upaya untuk terus meningkat kinerjapegawainya. Banyak faktor yang dapat meningkatkan kinerja berupa stim dan dorongan pegawai agar bekerja lebih baik.

Implikasi yang dapat diambil dari hasil penelitian ini terutama keterka antara faktor internal, faktor eksternal, dan kinerja pegawai adalah:

- media pengalaman dan pengetahuan kerja pegawai melalui pemberian kepada pegawai mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat), baik yang bersifat teknis dan bersifat administrasi.
- sehingga dari hasil kepanitiaan kegiatan tersebut pegawai memperoleh kegiatan yang dapat digunakan sebagai tambahan penghasilan di luar gaji
- waktu luang kepada pegawai untuk berkonsultasi mengenai mengenai pekerjaan yang dialami pegawai, sehingga hasil pekerjaan pegawai lebih baik yang akan berdampak pada kinerja pegawai yang bersangkutan.
- pegawai seperti kebersihan lingkungan kerja, penataan ruangan kerja, penataan
- memberikan tanggungjawab yang jelas kepada pegawai dan memberikan pempatan pegawai menyelesaikan pekerjaan secara mandiri dan meningkatkan memantai dengan pegawai untuk memantau perkembangan hasil pekerjaan pegawai.

TUP

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan kinerjapegawai dapat ditingkatkan cara melakukan evaluasi kinerja, sehingga ditemukenalinya faktor-faktor babab kinerja. Hasil kajian tersebut selanjutnya dapat digunakan sebagai strategi ngkatkan kinerjapegawai. Langkah-langkah yang dapat dilakukan adalah:

- Meningkatkan pengalaman dan pengetahuan kerja pegawai melalui pemberian kesempatan kepada pegawai mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat), baik yang diklat yang bersifat teknis dan bersifat administrasi.
- Meningkatkan pendapatan pegawai melalui pelibatan pegawai dalam kepanitiaan kegiatan, sehingga dari hasil kepanitiaan kegiatan tersebut pegawai memperoleh honor kegiatan yang dapat digunakan sebagai tambahan penghasilan di luar gaji pokok.
- Pemberian waktu luang kepada pegawai untuk berkonsultasi mengenai permasalahan pekerjaan yang dialami pegawai, sehingga hasil pekerjaan pegawai menjadi lebih baik yang akan berdampak pada kinerja pegawai yang bersangkutan.
- Penciptaan iklim dan lingkungan kerja fisik yang mendukung pelaksanaan tugastugas pegawai seperti kebersihan lingkungan kerja, penataan ruangan kerja, penerangan ruangan, dan pendingin udara (AC) sehingga pegawai betah bekerja yang pada akhirnya kinerja pegawai dapat tercapai.
- Memberikan tanggungjawab yang jelas kepada pegawai dan memberikan kesempatan pegawai menyelesaikan pekerjaan secara mandiri dan meningkatkan koordinasi dengan pegawai untuk memantau perkembangan hasil pekerjaan pegawai.

DAFTAR PUSTAKA

Alrianto, Putu, 2000. Pengaruh Faktor Individu Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai di Cilacap, *Tesis Program Pascasarjana*, UGM Yogyakarta

Apriyani, H., 2004. Manajemen Personalia Sumberdaya Manusia, BPFE, Yogyakarta.

Arikunto, Suharsimi, 2002. Metode Penelitian, Rajawali Press, Jakarta

As'ad, Moch., 1995. Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia, BPFE, Yogyakarta

Benardin dan Russel, 1993. Organisasi : Perilaku, Struktur, Proses, Jilid I, Alih Bahasa Ir Nunuk Indriani, MM, Binarupa Aksara, Jakarta.

Dharma, A, 2005. Manajemen Kinerja, Edisi Pertama, Rajawali Jakarta

Gibson, R., 1996. Manajemen, Terjemahan Alexander Sindoro, Jakarta: Prenhallindo.

Gunadi, 2003. Kinerja Pegawai Kantor Informasi dan Komunikasi Provinsi Jawa Tengar www.teoriteorimanajemen.comdiakses Desember 2013

Handoko, T. Hani, 2000. Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia, BPF Yogyakarta.

Hariman dan Helgert, 1992. Manajemen Sumber Daya Manusia, Alumni, Bandung

Ilyas, R. 2001. Psikologi industri/organisasi modern. Jakarta: Penerbit Arcan.

Josep, Riwu Kaho, 1992. Manajemen Kinerja, Rajawali Press, Jakarta

Keban., 1995. Pemimpin dan Kepemimpinan, Rajawali Press. Jakarta.

Landy dan Fadur, 1998. Penilaian Prestasi Kerja : Teori dan Praktek. Ser Manajemen No. 25. Lembaga PPM dan PT. Binaman Pressindo. Jakarta

Mangkunegara, 2000. Manajemen Kinerja, LP3ES, Jakarta

Moeheriono, 2013. Penilaian Kinerja dan Pengembangan Pegawai, Yogyakarta: BPFE.

Moenir, P. 2001. Penilaian Pegawai. Seri Manajemen No. 158. Lembaga PPM dan F Binaman Pressindo. Jakarta

Mursi, 1998. Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia, Rajawali Pressina Jakarta

Nitisemito, Alex, S., 1996. Manajemen Sumber Daya Manusia, Ghalia Indonesia, Jakarta

Noe, R.A.et.al,1994. Human Resource Management, Gaining A Competitive Advantage Richard Inc.

Ranupandojo, Heidjrachman, 1995. Manajemen Personalia, BPFE, Yogyakarta.

Ranupandojo, S. dan Husnan, Suad, 1998. Manajemen Personalia dan Sumber De Manusia, LP3ES, Jakarta

- 📺o, S. Manajemen Personalia, LP3ES, Jakarta
- Stephen P., 2003. Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Bahasa Indonesia, Prenhalindo, Jakarta.
- Singgih, 2003. Manajemen Personalia, Elekmedia Komputindo, Jakarta.
- Frenhalindo, Jakarta.
- Hendry, 1995. Manajemen Sumber Daya Manusia, Bumi Aksara, Jakarta.
- 2013. Metode Penelitian Bisnis, Alfabeta, Bandung
- dan Fauzi, 2004. Kebijakan Kinerja Pegawai, Yogyakarta : BPFE.
- Jemes W, 1992, Human Resouces Strategy. Mc, Graw hikk International
- K., 2001. Pengantar Ilmu Manajemen, Nova, Bandung.