



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS BENGKULU
FKIP – PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
 Jl. Raya Kandang Limun Telp/Fax (0736) 341022 Bengkulu 38371A

Nomor : 1001 /H30.3.1/AK/2009
 Lampiran : -
 Hal : Lokakarya Peningkatan Mutu
 Penelitian Penulisan Tesis

2 Oktober 2009

Yth. Bpk/Ibu *Dr. Buspa Juwita, M.Pd.*
 Dosen Prodi MMP FKIP Unib
 di Bengkulu

Dengan hormat,
 Sehubungan akan diadakan lokakarya peningkatan mutu penelitian penulisan tesis di Prodi MMP FKIP Unib pada tanggal 13 Oktober 2009 (acara secara lengkap terlampir), maka bersama ini kami mengharapkan kepada Bapak/Ibu sudilah kiranya menjadi nara sumber/pemakalah dalam kegiatan tersebut. Sistematika makalah yang akan disajikan sebagai berikut:

Judul "....."

A. Pendahuluan

1. Latar belakang masalah
2. Rumusan masalah
3. Tujuan

> singkat 1 halaman

B. Design Penelitian.....

1. Pengertian
2. Tujuan dan manfaat
3. Jenis-jenis
4. Rancangan/langkah-langkah penelitian
5. Teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen
6. Teknik analisis data
7. Teknik untuk peningkatan validitas dan reabilitas mutu hasil penulisan

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Direktur,

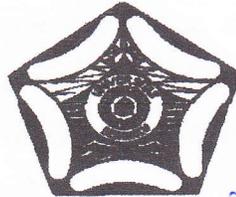
Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko
 NIP. 19611207.198601.1.001

MENGESAHKAN

SALINAN / FOTO COPY SESUAI DENGAN ASLINYA
 KABAG TATA USAHA FKIP UNIB



PENELITIAN KOMPARATIF



Oleh

Puspa Djuwita

Disampaikan pada Lokakarya Peningkatan Mutu Penelitian dan
Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Magister Manajemen
Pendidikan FKIP UNIB

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2009

PENELITIAN KOMPARATIF

(Oleh Puspa Djuwita
Disampaikan pada Lokakarya Peningkatan Mutu
Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa MMPd)

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang Masalah

Di akhir perkuliahan setiap mahasiswa diwajibkan untuk melakukan suatu kajian ilmiah (penelitian) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar dan menyelesaikan perkuliahannya. Namun banyak sekali ditemukan mahasiswa yang berlama-lama menyelesaikan tugas akhir ini, salah satunya dikarenakan kurangnya kemampuan mereka dalam melakukan kegiatan penelitian. Masih banyak mahasiswa yang belum betul-betul memahami teori-teori dan konsep-konsep metodologi penelitian secara mantap. Hal ini terlihat pada saat mereka mulai mengajukan proposal sampai pada saat terjun kelapangan, bahkan saat mereka menghadapi ujian akhirnya atau ujian tesis.

Sebenarnya mereka telah mendapatkan mata kuliah metodologi penelitian selama satu semester. Akan tetapi ternyata itu belum cukup sebagai bekal untuk tampil melakukan penelitian yang menjadi tugas akhir perkuliahannya.

Selama ini para mahasiswa lebih banyak melakukan kajian penelitian deskriptif sederhana jarang sekali mereka mau melakukan bidang kajian yang sebenarnya banyak menyajikan pilihan antara lain penelitian evaluasi, historis, kajian pustaka, eksperimen, pengembangan, tindakan korelasi, dan atau penelitian komparasi. Salah satu dari bermacam bentuk atau metode penelitian yang dapat digunakan para mahasiswa adalah metode penelitian komparasi.

Dari fenomena yang telah dikemukakan di atas maka terlihat ada permasalahan bagi mahasiswa dalam melakukan kajian penelitiannya, untuk itu mereka perlu ditambah dan diperdalam pemahaman dan wawasannya tentang bermacam-macam jenis penelitian yang dapat dimanfaatkan pada saat mereka akan melaksanakan tugas akhir (melakukan penelitian) dalam penyelesaian tesisnya

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan berikut ini;

- a. Apakah penelitian komparasi itu?
- b. Bagaimana ciri penelitian komparasi?
- c. Apa tujuan penelitian komparasi ?
- d. Bagaimana langkah-langkah penelitian komparasi?
- e. Bagaiman teknik pengumpulan data penelitian komparasi?
- f. Bagaimana merumuskan hipotesis penelitian komparasi?
- g. Bagaimana teknik analisa data penelitian komparasi?
- h. Bagaimana meningkatkan kesahihan hasil penelitian komparasi?
- i. Apa saja kelebihan dan kelemahan penelitian komparasi?

3. Tujuan Pembahasan

Pembahasan tulisan ini ditujukan untuk menjelaskan tentang;

- a. Pengertian penelitian komparasi itu
- b. Ciri penelitian komparasi
- c. Tujuan penelitian komparasi
- d. Langkah-langkah penelitian komparasi
- e. Teknik pengumpulan data penelitian komparasi
- f. Standar perumusan hipotesis penelitian komparasi
- g. Teknik analisa data komparasi
- h. Peningkatan kesahihan hasil penelitian komparasi
- i. Kelebihan dan kelemahan penelitian komparasi

B. Desain penelitian Komparasi

1. Pengertian

Penelitian komparatif adalah suatu penelitian yang memfokuskan perhatian kepada kelompok subyek penelitian, kemudian dilanjutkan dengan memperhatikan variabel yang diteliti yang ada dalam kelompok yang dikomparasikan. Peneliti menyelidiki apakah terdapat dua atau lebih kelompok pada fenomena yang dikaji. Penelitian komparasi ini ada dua jenis yaitu korelasional

komparasi dan kausal komparasi (Arikunto; 200). Perbedaan antara keduanya terletak pada hubungan antara variabel yang ada pada atau yang dimiliki oleh kedua kelompok.

Pada penelitian korelasi komparasi, variabel yang ada dilihat korelasinya sedangkan pada penelitian kausal komparatif yang dilihat hubungan sebab akibat. Perbedaan yang dekat dari kedua penelitian ini adalah mengenai dengan hal yang dikomparasikan. Penelitian korelasi komparatif mengkomparasikan hubungan yang sejajar, sedangkan penelitian kausal komparatif mengkomparasikan hubungan sebab akibat.

2. Ciri Penelitian Komparasi

Ciri penelitian komparasi bersifat *ex post facto*, artinya data dikumpulkan setelah semua kejadian yang akan diteliti berlangsung. Peneliti mengambil satu atau lebih akibat (sebagai “*dependent variable*”) kemudian menguji data itu dengan menelusuri kembali ke masa lampau untuk mencari sebab-sebab, saling hubungan dan maknanya. Disamping itu penelitian ini tidak menuntut subyek penelitian yang terlalu banyak. Penelitian ini menggunakan logika berpikir deduktif, terdiri dari variabel-variabel, dan definisi operasional. Jika peneliti akan mengeneralisasikan penelitiannya ia harus mampu mengambil sampel yang benar-benar representatif.

3. Tujuan Penelitian Komparasi

Tujuan dari penelitian komparasi adalah untuk menyelidiki kemungkinan adanya hubungan sebab akibat dan mencari kembali faktor yang memungkinkan menjadi penyebab melalui data tertentu untuk melihat maknanya.

4. Langkah-Langkah Pokok Penelitian Komparasi

- a) Mendefinisikan masalah.
- b) Melakukan penelaahan kepustakaan.
 - 1) Merumuskan hipotesis-hipotesis.
 - 2) Merumuskan asumsi-asumsi yang mendasari hipotesis-hipotesis itu serta prosedur-prosedur yang akan digunakan.
- c) Merancang cara pendekatannya, antara lain :
 - 1) Pilihlah subjek-subjek yang akan digunakan serta sumber-sumber yang relevan

- 2) Pilihlah atau susunlah teknik yang akan digunakan untuk mengumpulkan data
- 3) Tentukan kategori-kategori untuk mengklasifikasikan data yang jelas, sesuai dengan tujuan studi, dan dapat menunjukkan kesamaan atau saling hubungan
- d) Memvalidasikan teknik untuk mengumpulkan data itu dan menginterpretasikan hasilnya dalam cara yang jelas dan cermat.
- e) Mengumpulkan dan menganalisis data
- f) Menyusun laporannya

5. Teknik Pengumpulan Data Penelitian Komparasi

- a) Observasi terstruktur, peneliti telah menetapkan sebelumnya kategori-kategori spesifik dari perilaku yang akan dicatat
- b) Wawancara terstruktur, pertanyaan-pertanyaan biasanya berupa respon yang dipilih. Ketika mengajukan pertanyaan-pertanyaan, subjek memilih respon dari alternatif-alternatif yang diberikan oleh pewawancara.
- c) Kuesioner, subjek merespon pertanyaan-pertanyaan tertulis untuk memperoleh reaksi-reaksi, keyakinan dan sikap yang telah ditentukan sebelumnya oleh peneliti.

6. Standar Perumusan Hipotesis Penelitian Komparasi

- a) Menyatakan hubungan yang diharapkan atau perbedaan antara dua atau lebih variabel.
- b) Dapat diuji.
- c) Memberikan perbedaan tentatif berdasarkan suatu teori atau penelitian terdahulu.
- d) Ringkas dan jelas.

7. Teknik Analisa Data Komparasi

Teknik analisa pada penelitian komparasi dapat melakukan analisa non hipotesis, yaitu dengan cara peneliti mengadakan komparasi status fenomena dengan standarnya. Sedangkan untuk yang menggunakan hipotesis adalah dengan cara, setelah diperoleh hasil akhir analisis, peneliti melihat kembali pada hipotesis yang telah dirumuskan.

Langkah-langkah analisis data; (a) persiapan, (b) mentabulasi data, dan (c) penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian. Kegiatan pada saat persiapan ini adalah: (a) mengecek kelengkapan identitas pengisi, (b) mengecek kelengkapan data, (c) mengecek macam isian data.

Sedangkan pada pentabulasian dilakukan dengan cara; (a) tabulasi data, (b) penyimpulan data, (c) analisis data untuk tujuan testing hipotesis, dan (d) analisis data untuk tujuan penarikan kesimpulan

8. Peningkatan Kesahihan Hasil Penelitian Komparasi

Untuk meningkatkan kesahihan hasil penelitian, penelitian harus melakukan; (a) menguji validitas dan reabilitas alat pengumpul data, (b) menelaah teknik pengumpulan data, (c) menelaah ketepatan teknik analisa data, (d) menelaah cara penarikan simpulan.

9. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Komparasi

a. Kelebihan:

- 1) Menghasilkan informasi yang sangat berguna mengenai sifat-sifat gejala yang dipersoalkan (apa sejalan dengan apa, dalam kondisi apa, pada perurutan dan pola yang bagaimana, dan yang sejenis dengan itu),
- 2) Perbaikan-perbaikan dalam teknik, metode statistik, dan rancangan dengan kontrol parsial, pada akhir-akhir ini telah membuat studi komparasi lebih dapat dipertanggungjawabkan.

b. Kelemahannya;

- 1) Tidak adanya kontrol pada variabel bebas,
- 2) Faktor penyebab bukanlah faktor tunggal, yang menyebabkan masalah menjadi sangat kompleks,
- 3) Suatu gejala mungkin tidak hanya merupakan sebab akibat dari sebab-sebab ganda,
- 4) Karena variabel bebas telah terjadi, maka control variabel tidak dapat dilakukan,
- 5) Tidak terlalu berorientasi hubungan sebab akibat,
- 6) Menggolong-golongkan subyek ke dalam katerogi dikotomi seringkali penelitian yang demikian tidak menghasilkan penemuan yang berguna.

Daftar Pustaka

Arikunto Surasimi. 1991. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto Surasimi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Borg, W. R., Gall, M.D., Joyce, P. 2003. *Education Research An Introduction. Seventh Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.

<http://penelitian.kausal.komperatif.go.id/media/document/572.pdf>

<http://www.penalaran-umum.org/index.php/artikel-nalar/penelitian/159-penelitian-kausal-komparatif.html>

Sukardi.2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan-Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya