

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini memuat tentang deskripsi data hasil dan pembahasanHasildan penelitian sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.

A. Hasil Penelitian.

Berdasarkan hasil instrumen penelitian melalui angket, wawancara dan observasi, dari responden penelitian diketahui bahwa kondisi prosedur perjalanan perpustakaan di SD Negeri No. 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebagai berikut ;1) Pemanfaatan Perpustakaan; 2) Fungsi Perpustakaan; 3) Penyelenggaraan Perpustakaan.

1. Pemanfaatan Perpustakaan

Indikator yang digunakan untuk mengetahui aktifitas dalam pengelolaan Dan pemanfaatan Perpustakaan di SD Negeri No. 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut, Kabupaten Pesisir Selatan adalah;

1. Kelengkapan bahan sumber belajar siswa.
2. Menumbuhkan Kembangkan minat siswa dalam membaca.
3. Meningkatkan ketrampilan siswa.
4. Memfasilitasi siswa yang kurang mampu.
5. Menumbuhkan rasa cinta murid terhadap buku bacaan.
6. Memperkaya pengalaman belajar siswa.
7. menambah kebiasaan belajar secara mandiri.
8. Melatih siswa untuk bertanggung jawab.
- 9.

Memperlancar siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah. 10.membantu guru dalam menemukan sumber- sumber belajar. 11. Membantu guru,siswa dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu dan tehnologi.

Disamping itu, dari hasil observasi dengan responden dengan berpedoman pada instrumen supervisi pemanfaatan perpustakaan. Di ketahui, bahwa pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar adalah dapat di lihat pada tabel di bawah ini ;

1. Kelengkapan bahan sumber belajar

1.1.Tersedia data-data yang dibutuhkan.

Berdasarkan hasil pengelolaan dari masing-masing data yangDiperoleh Bahwa ketersediaan datayang di butuhkan padaPerpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperolehhasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan.

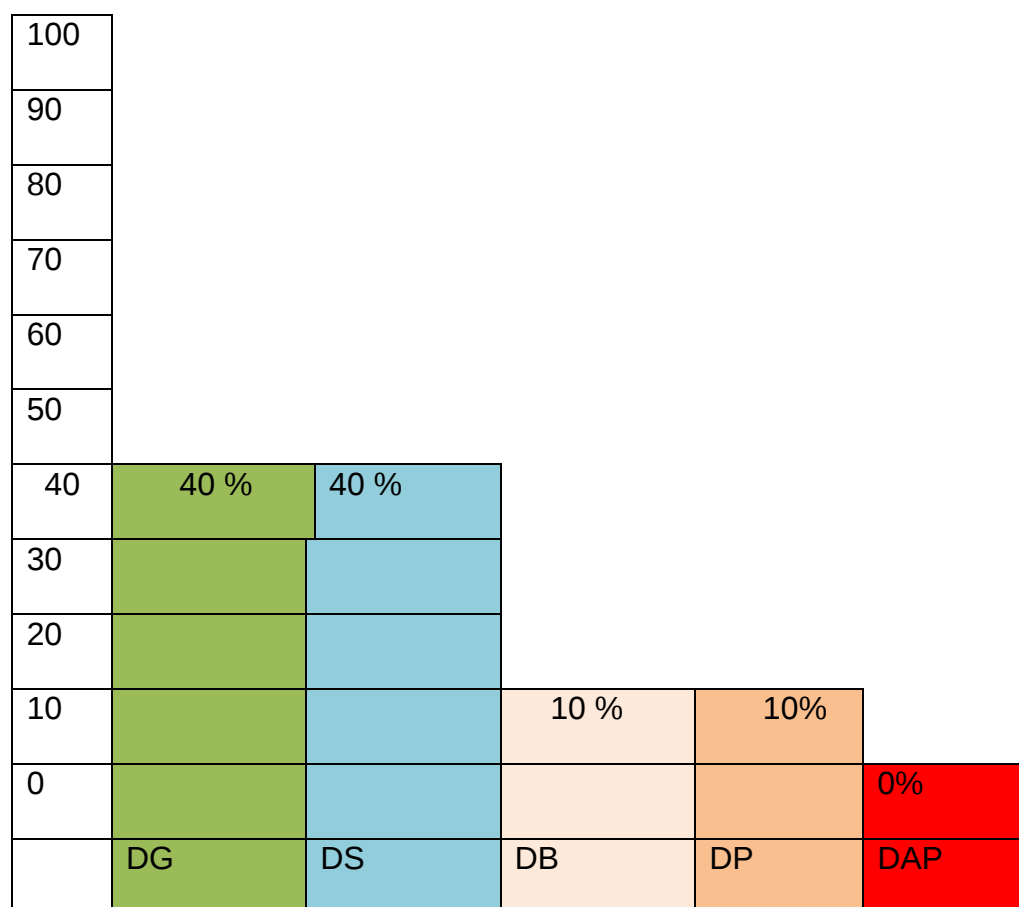
Hal ini dikarenakan masih adanya data alat peraga yang masihkurang,Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat yaitu,40% responden mengatakan dataguru yang dibutuhkan ada,40% data siswa ada,10% buku ada, 10 % pengunjungada. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab,data alatperaga 0% Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi diatas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori *sudah tersedia*.

Tabel 1.1 Ketersediaan Data Yang di butuhkan

	Frekwensi	%
1.Data Guru	10	40
2.Data Siswa	10	40
3.Data Buku	3	10
4.Data Pengunjung	2	10
5.Data alat praga.	0	0
	25	100 %

Dari data diatas masing-masing data telah tersedia, kecuali data alat peraga yang masih belum ada.

Grafik 1.1 Ketersediaan Data yang dibutuhkan.



Keterangan :

1.DG= Data Guru 2.DS=Data Siswa 3.DB= Data Buku 4.DP= Data Pengunjung, 5. DAP= Data Alat Peraga.

1.2.Ketersediaan Alat-alat peraga belajar

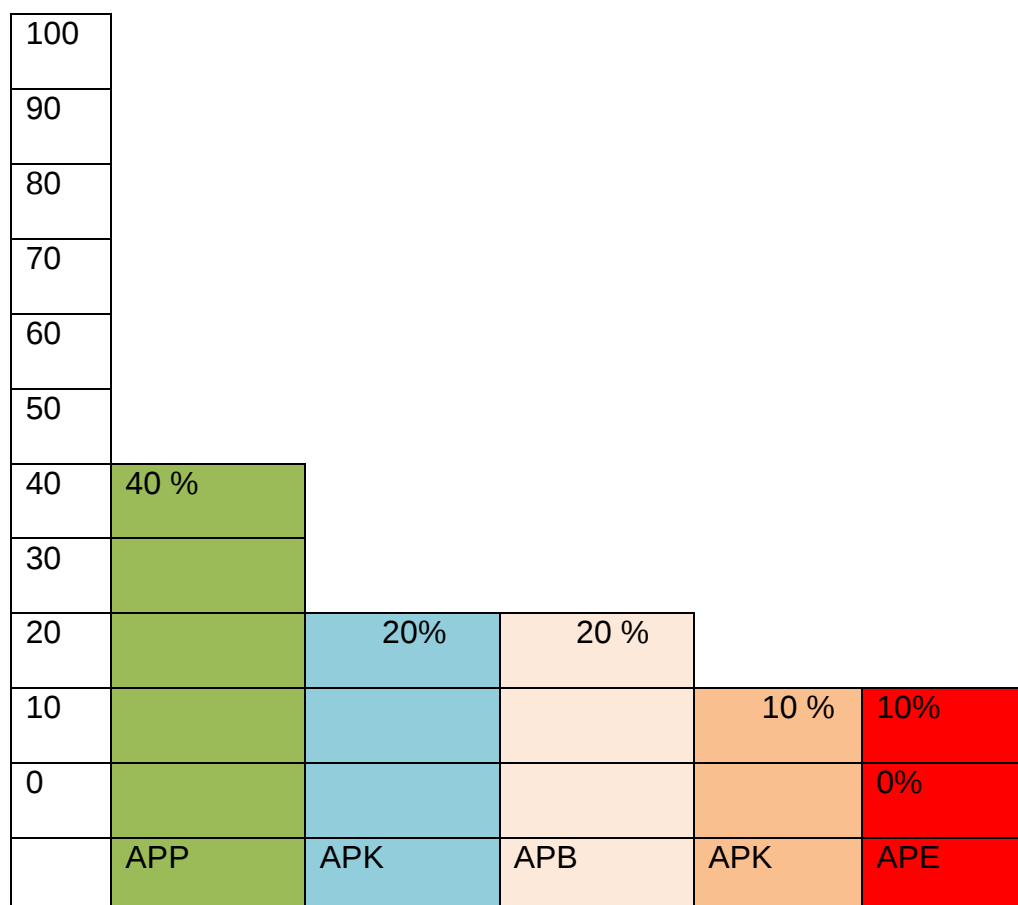
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan alat-alat peraga belajar, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 5, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan sudah cukupnya alat-alat peraga belajar, dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 50% responden mengatakan alat peraga yang dibutuhkan Sangat ada, 20% Alat Peraga kayu, 20 % Alat Peraga Besi, 10 % Alat peraga Kertas. Dan responden yang menjawab Alat peraga Elektronik 10 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa ketersediaan alat-alat peraga di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sudah tersedia**.

Tabel 1.2 Ketersediaan alat Peraga.

	Frekwensi	%
1. Alat peraga Plastik	11	40
2. Alat Peraga Kayu	5	20
3. Alat Peraga Besi	5	20
4. Alat Peraga Kertas	2	10
5. Alat Peraga Elektronik	2	10
	25	100 %

Dari data diatas alat peraga yang sangat tersedia terbuat dari kayu.

Grafik 1.2 Ketersediaan Alat Peraga.



Keterangan :

1.APP= pelastik 2.APK= Kayu 3.APB= Besi 4.APK= Kertas

5.APE=Elektronik

1.3.Ketersediaan Cukup Buku-buku pelajaran]

Berdasarkan hasil pengelolaan datamasing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan cukup buku-buku pelajaran, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dari Hasil

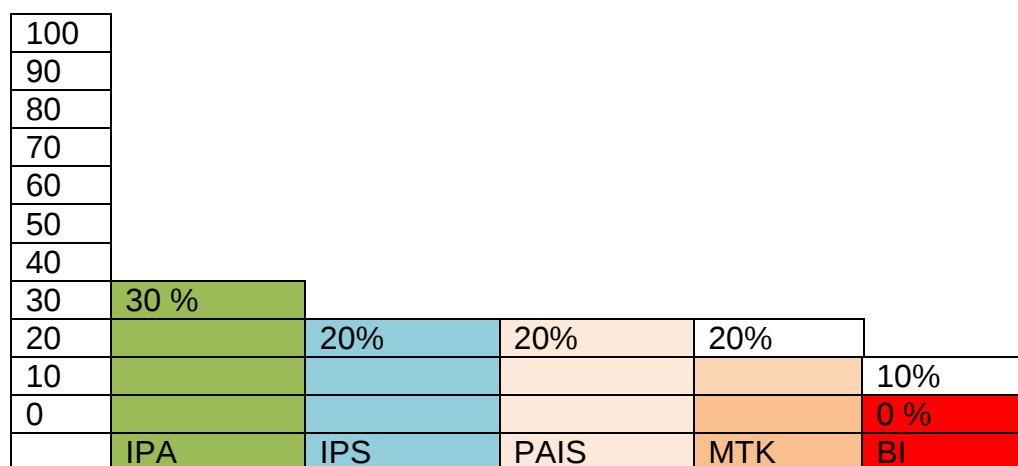
Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan buku IPA yang dibutuhkan sangat tersedia, 20% IPS tersedia, 20 % PAIS tersedia, 20 % Matematika, dan responden yang menjawab Bahasa Indonesia 10 %. Berdasarkan sekiranya masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa buku-buku pelajaran di perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, kategori sudah **Cukup tersedia**.

Tabel 1.3 Ketersediaan buku-buku pelajaran

	Frekuensi	%
1. Buku Pelajaran IPA	7	30
2. Buku Pelajaran IPS	6	20
3. Buku Pelajaran PAIS	6	20
4. Buku Pelajaran Matematika	4	20
5. Buku Pelajaran B. Indonesia	2	10
	25	100 %

Dari data di atas bahwa buku-buku pelajaran sudah merata cukup dan yang paling menonjol adalah buku IPA

Grafik 1.3 Ketersediaan buku-buku pelajaran



Keterangan :

1.IPA 2.IPS 3. PAIS 4.Matematika 5. Bahasa Indonesia
Ketersediaan buku-buku Pendukung pada Perpustakaan.

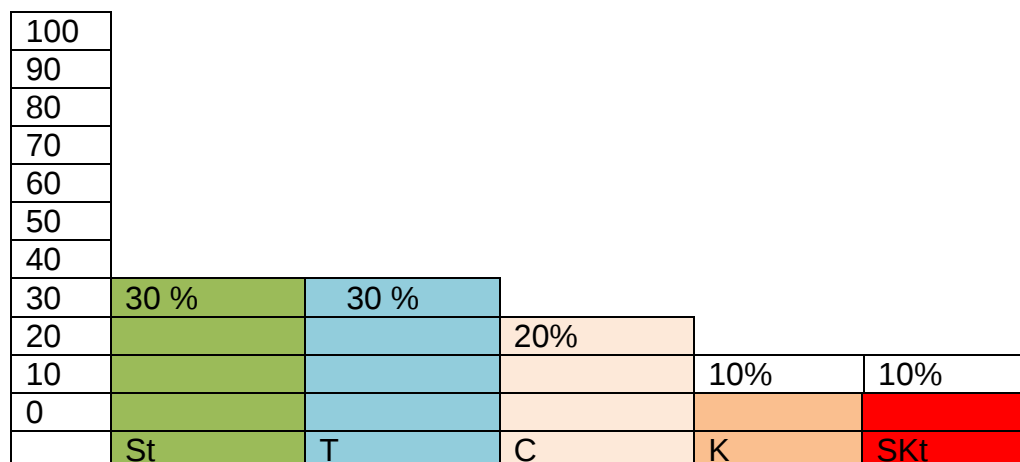
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan buku-buku pendukung di pustaka, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut,diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 5, dari 5 yang diharapkan.Hal ini dikarenakan sudah cukupnya buku pendukung yang ada, dariHasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 50 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 30% dapat tersedia, 20 % cukup tersedia0 %kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yangmenjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi diatas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori sudah ***tersedia***.

Tabel 1.4 Ketersediaan buku Pendukung.

	Frekuensi	%
1.Buku Kamus	8	30
2.Buku Cerita Fiksi	7	30
3.Buku Cerita Non Fiksi.	6	20
4.buku katalog	2	10
5.Buku majalah	2	10
	25	100 %

Dari buku-buku yang ada, rata-rata buku yang dimiliki sudah ada dari sekian buku yang dimiliki di perpustakaan.

Grafik 1.4 Ketersediaan buku pendukung.



Keterangan : 1.St = Sangat tersedia 2.= Tersedia 3.C=Cukup 4.Kt= Kurang tersedia 5.SKt=Sangat Kurang tersedia.

2. Pengembangan Minat Siswa

2.1. Apakah minat baca siswa termotivasi dengan adanya perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihatYaitu , 60 %responden mengatakan sangat termotivasi sekali,20% termotivasi , 20 %cukup termotivasi0% kurang termotivasiDan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi

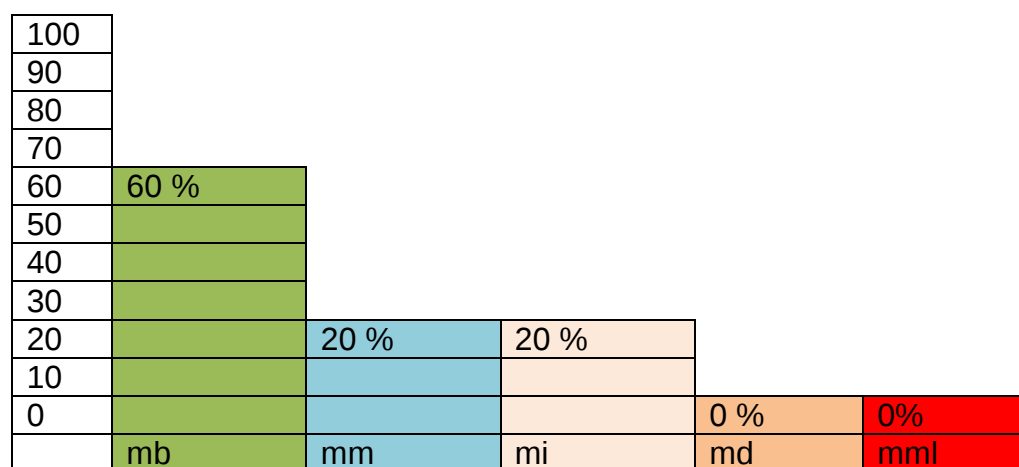
diasas dinyatakan bahwa minat baca siswa di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat termitivasi**.

Tabel 2. 1 Pengembangan minat siswa.

	Frekwensi	%
1.Minat membaca	7	30
2.Minat melihat buku	4	20
3.Minat ingin mengerti	4	20
4.Minat datang	6	30
5.Minat memiliki	4	20
	25	100 %

Dari data diatas, rata-rata minat membaca cukup baik namun yang paling menonjol adalah minat untuk membaca di perpustakaan.

Grafik 2.1 Pengembangan minat siswa.



Keterangan :

1.mb = minat baca 2.mm= minat melihat 3.mi=ingin mengerti 4.md= minat datang, 5.mml = minat memiliki

2.2 Siswa dapat mengembangkan minat baca.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil

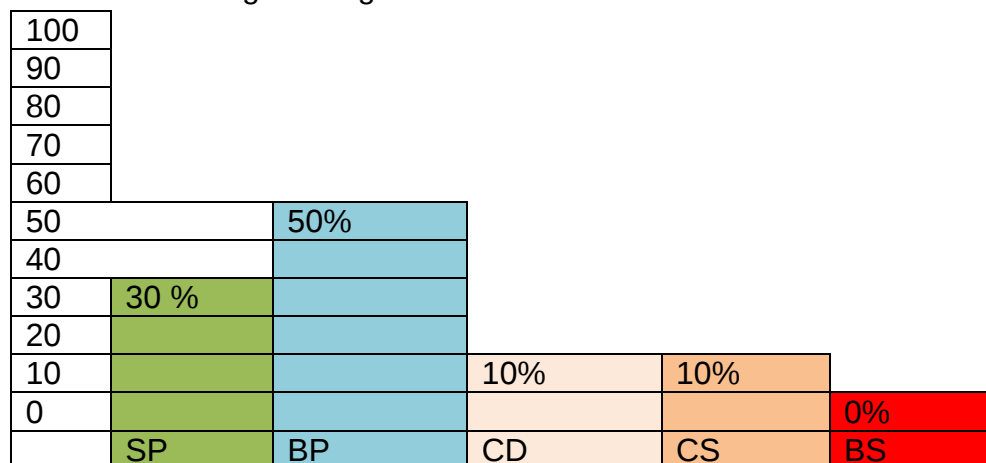
dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya bacaan sastra masih kurang, dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan sangat dapat mengembangkan minat baca, 50% dapat, 10 % cukup dapat 10 % kurang dapat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **dapat mengembangkan minat baca.**

Tabel 2.2 Pengembangan minat baca.

	Frekwensi	%
1. Baca Sanjak dan puisi	8	30
2. Bacaan Pelajaran	13	50
3. Baca Cerita dongeng	2	10
4. Baca Cerita sejarah	2	10
5. Baca Sastra	0	0
	25	100 %

Dari data di atas, minat baca cukup bagus, yang paling sering di baca adalah buku pelajaran.

Grafik 2.2 Pengembangan minat baca.



Keterangan :

1.SP = Sanjak puisi 2.BP= Baca Pelajaran 3.CD=Cerita Dongeng 4.CS= Cerita Sejarah 5.BS= Baca Sastra.

2.3 Siswa dapat mengembangkan daya pikir.

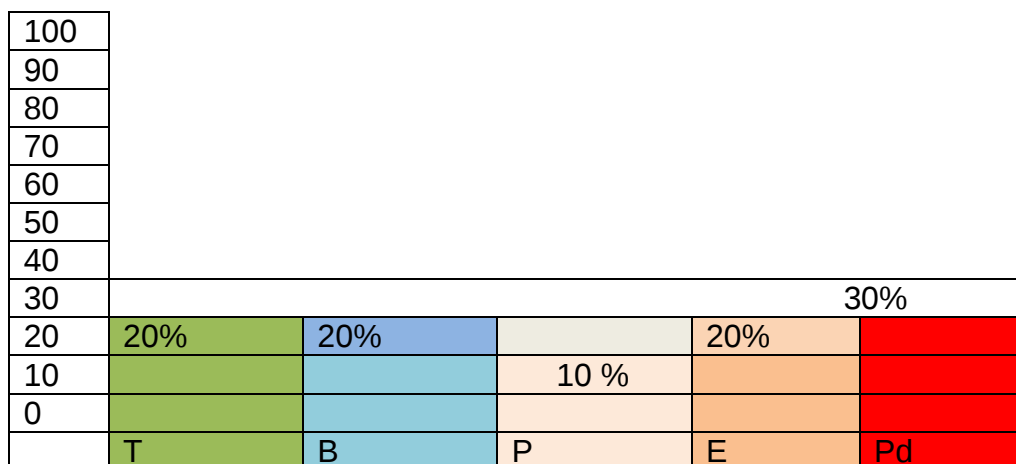
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariinstrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan.Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dariHasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu, 60% responden mengatakan dapat mengembangkan daya pikir siswa, 20% dapat, 10 % cukup dapat 10 % kurang dapat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab sangat kurang dapat 0 %. Berdasarkan sekor masing- masingindikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atasdinyatakan bahwa siswa dapat mengembangkan daya pikir diperpustakaan pada SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategoridapat **mengembangkan daya pikir**

Tabel 2.3 Pengembangan daya pikir

	Frekwensi	%
1.Berfikit Teknologi	8	20
2.Berfikit Budaya	4	20
3.Berpikir Politik	2	10
4.Berfikir Ekonomi	4	20
5.Berpikir Pendidikan	7	30
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa pengembangan daya fikir terhadap teknologi lebih tinggi di banding yang lainnya.

Grafik .2.3 Pengembangan daya pikir.



Keterangan :1.T = Teknologi 2.B= Budaya 3. P= Politik 4. E= Ekonomi
5. Pd = Pendidikan

2.4 Siswa dapat mengembangkan kreatifitas kegiatannya.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu ,40 % responden mengatakan sangat dapat mengembangkan Kreatifitasnya, 40% dapat , 11 % cukup dapat 9 % kurang dapat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab Sangat kurang dapat 0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka

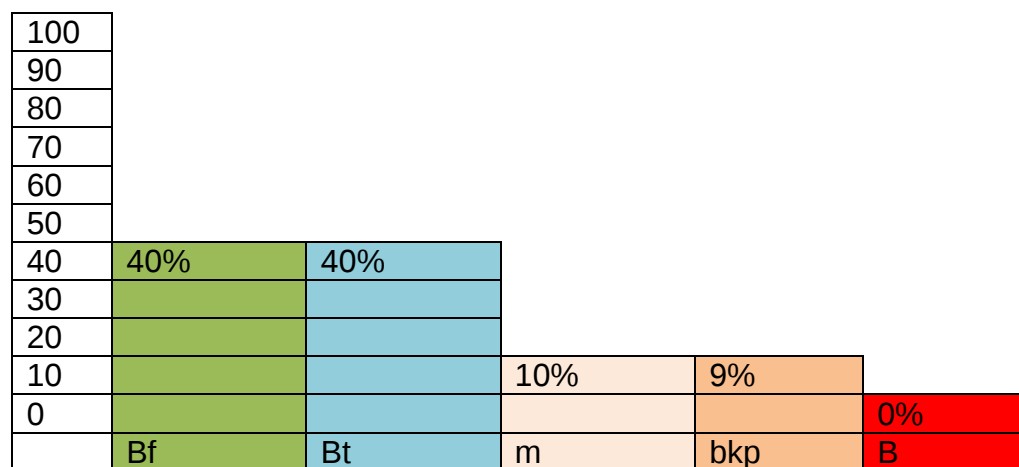
data di sesuaikan dengan frekwensi diatas dinyatakan bahwa siswa dapat mengembangkan kreatifitasnya di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori , ***dapatmengembangkan kreatifitas.***

Tabel 2.4 Pengembangan Kreatifitas kegiatan.

	Frekwensi	%
1.Kreatif dalam berfikir	8	30
2.Kreatif dalam bertindak	8	30
3.Kreatif dalam memilih	3	10
4.Kreatif dalam berekpresi	2	10
5.Kreatif dalam belajar.	4	20
	25	100 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa, perpustakaan dapat mengembangkan kretif dalam bertindak dan berfikir.

Grafik 2.4 Pengembangan Kreatifitas kegiatan



Keterangan :

- 1.Bf = Berfikir 2.Bt= Bertindak 3.M=memilih 4.BKp= Berekspresi
5.B=Belajar.

3. Meningkatkan Ketrampilan siswa

3.1 Apakah Banyak pajangan hasil ketampilan siswa.

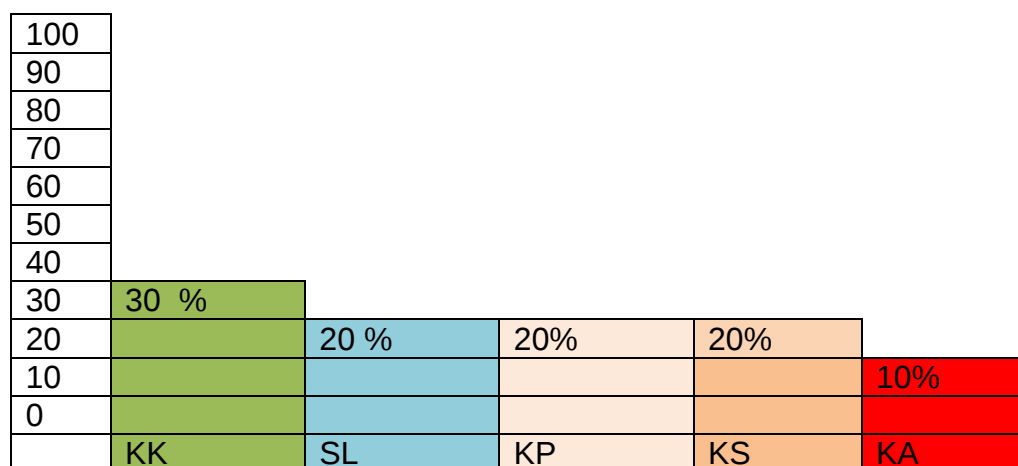
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariinstrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan.Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dariHasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan pajangan hasil ketrampilansangat Banyak, 40% dapat tersedia, 20 % cukup tersedia 10 %kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yangmenjawab,Sangat kurang banyak 0%. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi diatas dinyatakan bahwa pajangan yang dihasilkan di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Banyak pajangan**

Tabel 3.1 Peningkatan Ketrampilan siswa

	Frekwensi	%
1.Pajangan hasil Ketrampilan Kayu	8	30
2.Pajangan hasil Seni Lukis	5	20
3.Pajangan hasil Ketrampilan Plastik	5	20
4.Pajangan hasil Ketrampilan Sulam	5	20
5.Pajangan hasi Ketrampilan anyaman	2	10
	25	100 %

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa, pajangan yang paling banyak adalah pajangan hasil keterampilan kayu.

Grafik 3.1 Peningkatan Ketrampilan siswa



Keterangan :

1.KK = Ketrampilan Kayu 2.SL= Seni Lukis 3.KP= Ketrampilan Plastik.4. Ks=Ketrampilan Sulaman 5.KA=Ketrampilan Anyaman.

3.2 Ketrampilan yang dipajangkan berkwalitas

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariinstrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 3, dari 5 yang diharapkan.Hal ini dikarenakan masih adanya hasil ketrampilan yang masih kurang berkwalitas, dariHasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan ktrampilan yang dipajangkansangat berkwalitas, 40% berkwalitas, 20 % cukup berkwalitas 10 %kurang berkwalitas. Dan tidak seorang pun responden yangmenjawab, Sangat kurang berkwalitas 0 %. Berdasarkan sekor masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi diatas dinyatakan bahwa ketrampilan

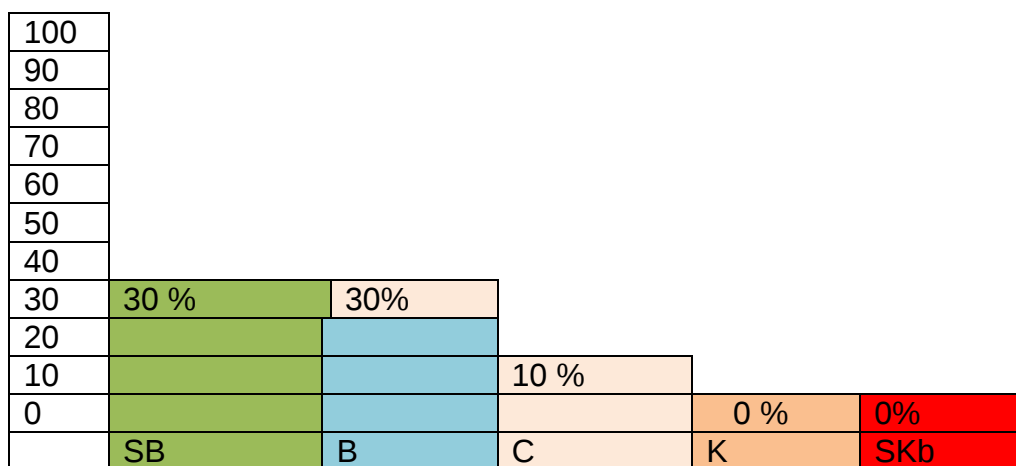
yang dipajangkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Berkwalitas**

Tabel 3.2 Kualitas hasil ketrampilan

	Frekwensi	%
1.Banyak Peminat	10	30
2. Mudah dipakai	10	30
3.Model Menarik	5	10
4.Bervariasi.	0	0
5.Mudah di dapat	0	0
	25	70 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa pajangan yang paling berkualitas adalah banyak peminat dan mudah dipakai.

Grafik 3.2 Kualitas hasil ketrampilan



Keterangan :

- 1.SB = Sangat berkualitas
- 2.B= Berkwalitas
- 3.C=Cukup
- 4.K= Kurang
- 5.SK=Sangat Kurang Berkwalitas.

3.3 Keanekaragaman hasil ketrampilan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil

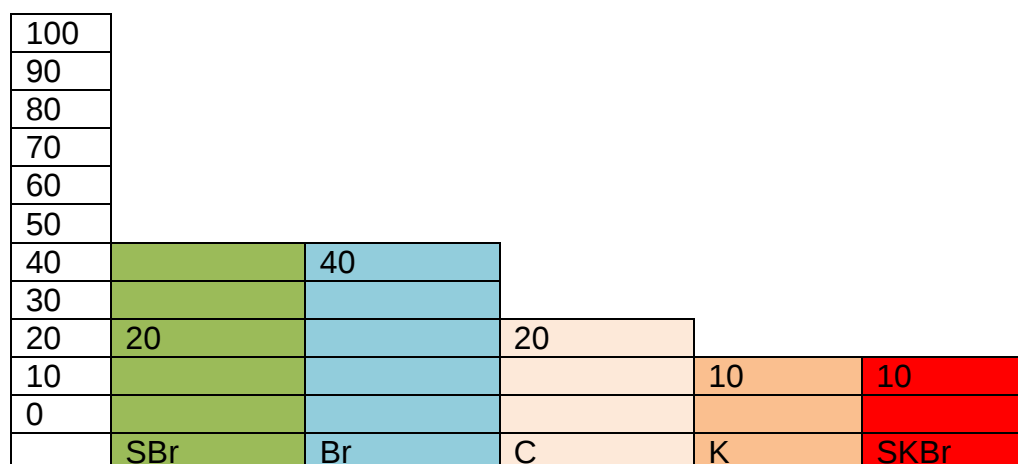
dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan hasil ketrampilan sangat Beraneka ragam, 40% Beraneka ragam, 20 % cukup 10 % kurang. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab Sangat kurang beraneka ragam 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa hasil ketrampilan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori ***Beraneka Ragam***.

Tabel 3.3 Keanekaragaman hasil ketrampilan.

	Frekwensi	%
1. Sangat beraneka ragam	6	20
2. Beranekaragam	10	40
3. Cukup	5	20
4. Kurang	2	10
5. Sangat Kurang beraneka ragam	2	10
	25	100 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa kreatifitasnya cukup beranekaragam

Grafik 3.3 Keanekaragaman hasil ketrampilan.



Keterangan : 1.SBr = Sangat Beraneka ragam 2.Br= Beranekaragam
3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SKBr=Sangat Kurang Beraneka ragam

3.4 Banyaknya contoh disain ketrampilan

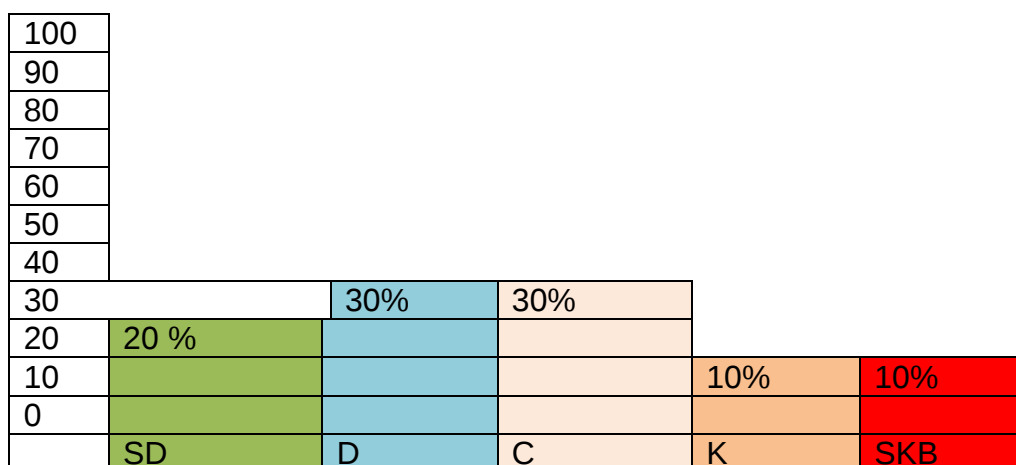
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan contoh desain ketrampilan sangat Banyak, 40% Banyak, 20% cukup 10 % kurang banyak Dan tidak seorang pun responden yang menjawab sangat kurang banyak 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas menyatakan bahwa contoh desain ketrampilan di perpustakaan Sekolah Dasar 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **banyak**

Tabel .3. Desain Keterampilan.

	Frekwensi	%
1.Sangat Banyak	5	20
2.Banyak	8	30
3.Cukup	8	30
4.Kurang banyak	2	10
5.Sangat Kurang	2	10
	25	100 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa desain keterampilan yang ada cukup banyak

Grafik 3.4 Desain Ketrampilan



Keterangan :

1.SD = Sangat Banyak 2.D= Banyak 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SK B=Sangat Kurang Banyak.

4. Memfasilitasi siswa kurang mampu

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariinstrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan.Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dariHasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu,30%responden mengatakan memfasilitasi siswa kurang mampusangat

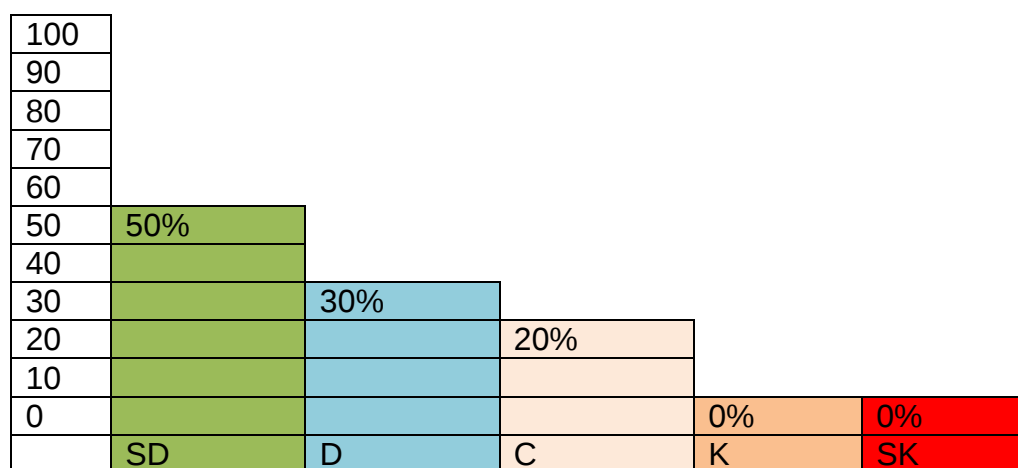
Dapat, 40% dapat, 20 % cukup, 10 % kurang dapat Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, sangat kurang 0%. Berdasarkan sekur masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekwensi diatas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat dapat**

Tabel 4.1 Fasilitas siswa kurang mampu.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	13	50
2.Dapat	7	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data di atas, Memfasilitasi siswa kurang mampu sangat dapat karena mendapatkan frekuensi tertinggi.

Grafik 4.1 Fasilitas siswa kurang mampu.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang

4.2 Membantu siswa untuk mendapatkan buku pelajaran

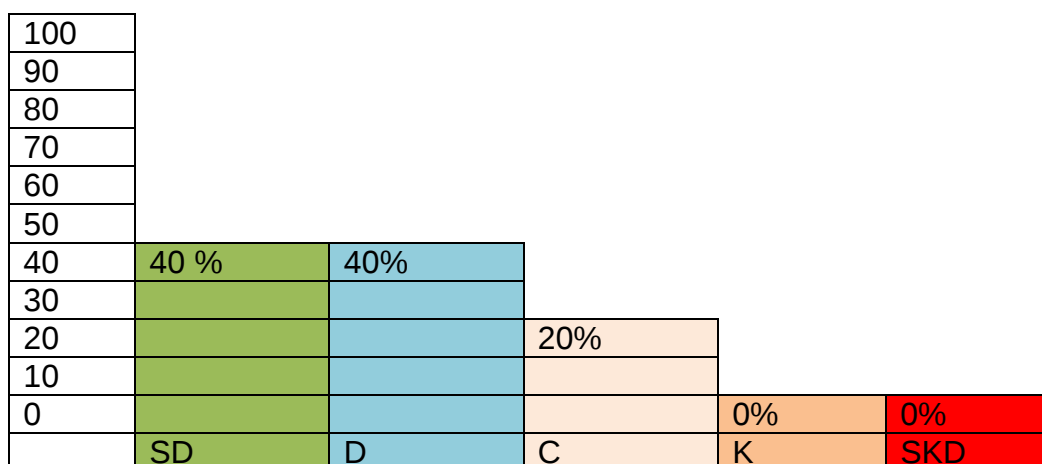
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariinstrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan.Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dariHasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 30 % responden mengatakansiswa terbantu mendapatkan sangat dapat, 40% dapat , 20 % cukup 10 % kurang, dan idak seorang pun responden yang menjawab sangat kurang 0 %Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuwensi diatas dinyatakan bahwa membantu siswa mendapatkan buku pelajaran butuhkan di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Dapat**.

Tabel 4.2 Bantuan siswa untuk mendapatkan buku pelajaran.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	10	40
2.Tersedia	10	40
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa Membantu siswa untuk mendapatkan buku pelajaran itu sangat dapat.

Grafik 4.2 Bantuan siswa untuk mendapatkan buku pelajaran



Keterangan :

- 1.SD = Sangat Dapat 2. D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

4.3 Membantu siswa untuk mendapatkan data

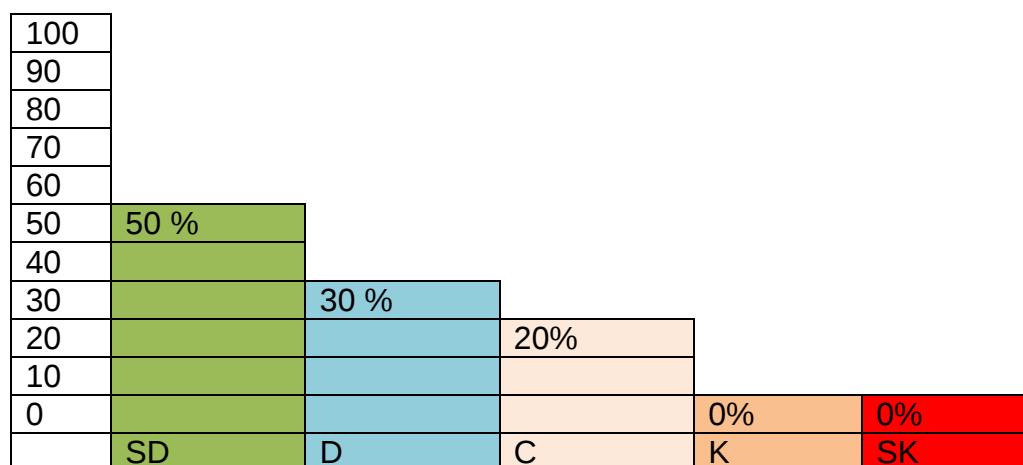
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya data yang masih kurang, dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu, 30 % responden mengatakan membantu dapat data dibutuhkan sangat Dapat, 40% dapat , 20% cukup 10 % Kurang Dapat Dan tidak seorang pun responden yang menjawab sangat tidak%. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di Sesuaikan dengan frekuensi diatas dinyatakan bahwa untuk membantu siswa untuk mendapatkandata yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Dapat**

Tabel .4.3 Bantuan siswa untuk mendapatkan data.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	13	50
2.Dapat	7	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan yang ada sangat dapat membantu siswa untuk mendapatkan data

Grafik 4.3 Bantuan siswa untuk mendapatkan data.



Keterangan :1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang'

4.4 Membantu siswa untuk memperoleh informasi.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa siswa dapat memperoleh informasi pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal

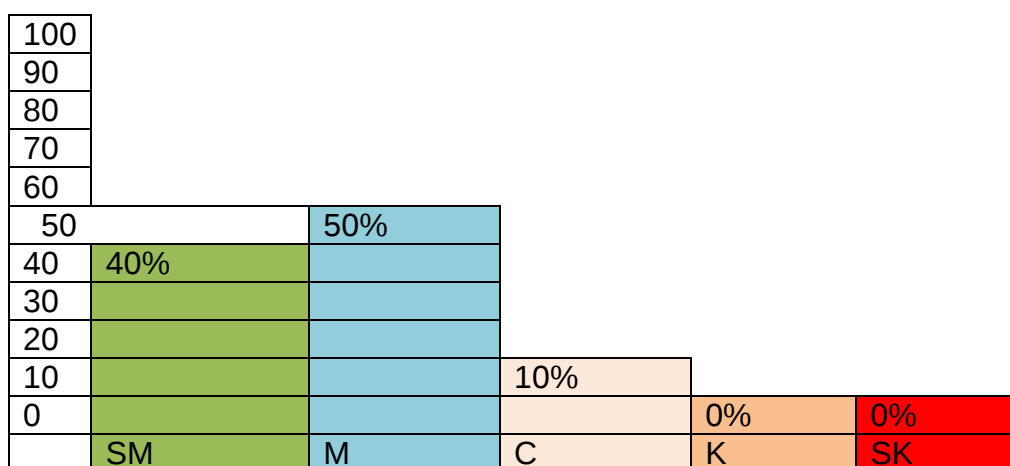
ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang, Dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan siswa dapat dibantu sangat membantu, 40% dapat, 20% cukup membantu 10 % kurang dapat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang dapat 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa siswa dibantu dapat informasi perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat membantu**.

Tabel 4.4 Bantuan siswa untuk mendapatkan informasi.

I	Frekuensi	%
1. Sangat membantu	9	40
2. Membantu	13	50
3. Cukup	3	10
4. Kurang	0	0
5. Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan yang ada membantu dalam mencari informasi

Grafik 4.4 Bantuan siswa untuk mendapatkan informasi



Keterangan :

1.SM = Sangat Membantu 2.M= Membantu 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SK=Sangat Kurang

1. Kecintaan Siswa dengan membaca buku

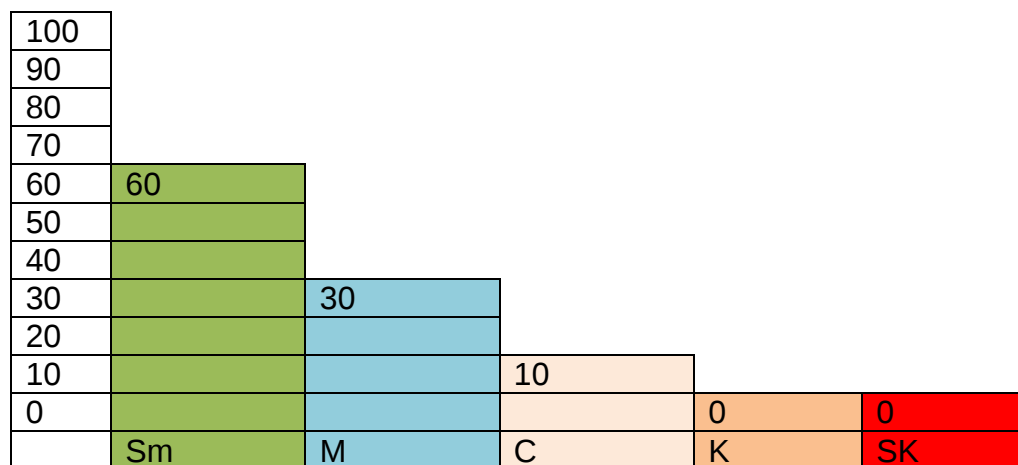
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kecintaan siswa dengan membaca buku pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang, Dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan kecintaan siswa pada buku sangat cinta, 40% mencintai, 20 % cukup mencintai 10 % kurang mencintai. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi diatas dinyatakan bahwa kecintaan siswa terhadap buku perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat mencintai buku**.

Tabel 5.1 Kecintaan siswa dengan membaca buku.

	Frekwensi	%
1.Sangat mencintai	15	60
2.Mencintai	7	30
3.Cukup	3	10
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa perpustakaan yang ada dapat membatu siswa agar mencintai buku.

Grafik 5.1. Kecintaan siswa dengan membaca buku.



Keterangan :

1.SM = Sangat Mencintai 2.M= Mencintai 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SK=Sangat Kurang

5.2 Siswa lebih sering pinjam buku di perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kecintaan siswa dengan membaca buku pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang, Dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan siswa sering pinjam buku sangat sering, 40% sering, 20 % cukup sering 10 % kurang sering. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi diatas dinyatakan

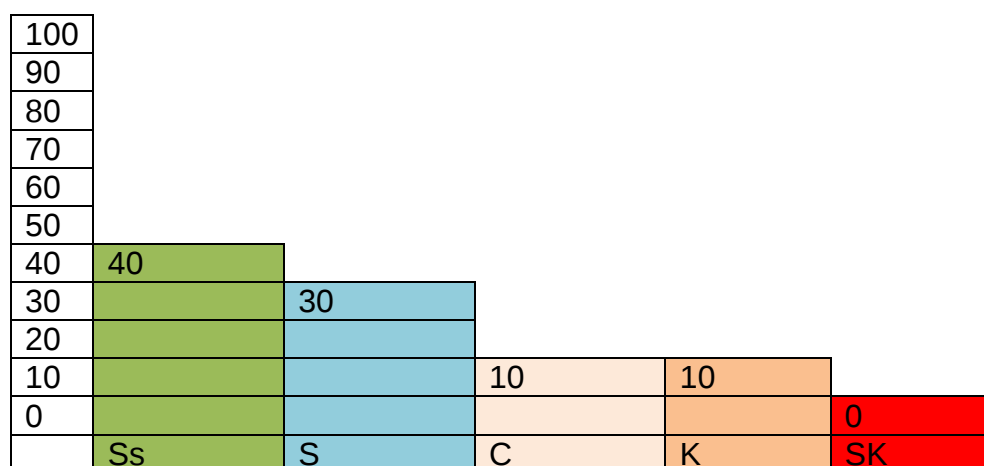
bahwa siswa sering pinjam buku di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori ***sering pinjam di pustak***

Tabel 5.2 Pinjaman buku pustaka oleh siswa.

	Frekwensi	%
1.Sangat sering	12	40
2.Sering	9	30
3.Cukup	2	10
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa perpustakaan yang ada dapat di simpulkan bahwa peminjaman buku sangatlah sering.

Grafik 5.2 Pinjaman buku pustaka oleh siswa



Keterangan :

- 1.SS = Sangat sering 2.S= sering 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SK=Sangat Kurang

5.3 Siswa lebih sering membaca satu judul buku.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kecintaan siswa dengan membaca buku pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariinstrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan.Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih

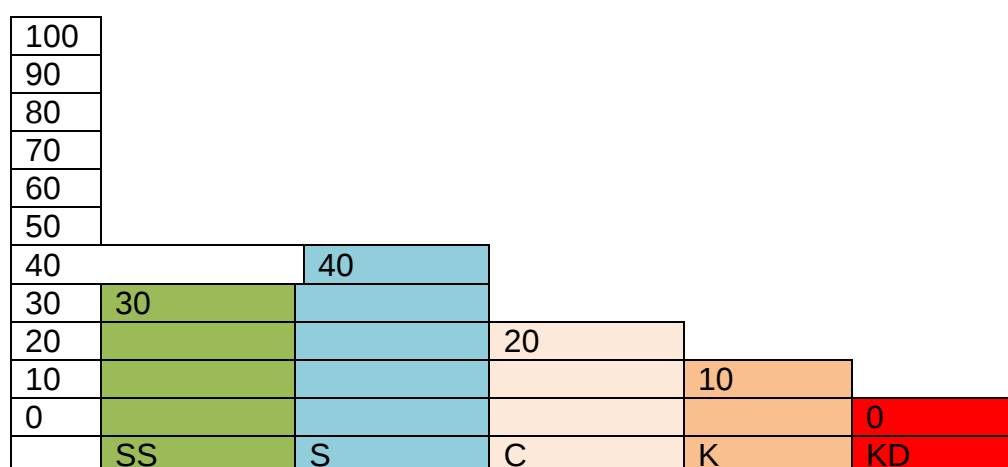
kurang, Dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat Yaitu , 30 % responden mengatakan sering baca satu judul bukusangat sering, 40% Sering, 20 % cukup Sering 10 % KurangDan tidak seorang pun responden yang menjawab, sangat kurangSangat kurang sering 0 %. Berdasarkan sekor masing-masingindikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan siswasering membaca satu judul di perpustakaan sekolah SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategor **Sering**

Tabel 5.3 Baca buku siswa

	Frekwensi	%
1.Sangat sering	8	30
2.sering	10	40
3.Cukup	5	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa siswa sering membaca 1 judul buku.

Grafik 5.3 Baca buku siswa.



Keterangan :

- 1.Ss = Sangat sering 2.S= Sering 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKs=Sangat Kurang sering

5.4 Siswa lebih sering membaca banyak judul buku.

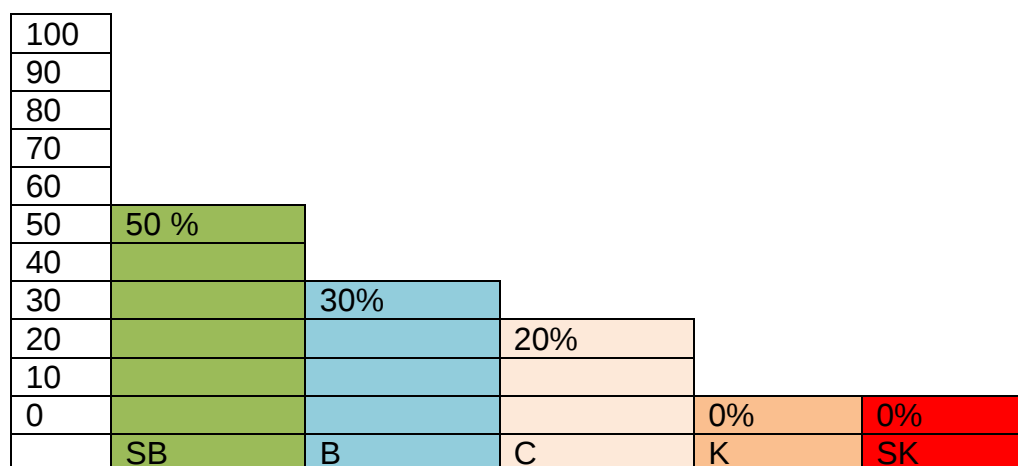
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kecintaan siswa dengan membaca buku pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen bahwa rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang, Dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat Yaitu , 30 % responden mengatakan siswa banyak baca buku sangat banyak, 40% Banyak, 20 % cukup banyak 10 % kurang banyak. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang banyak 0%. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi diatas dinyatakan bahwa siswa baca banyak buku di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori ***Banyak judul buku***

Tabel 5.4 Banyak judul buku yang dibaca

	Frekwensi	%
1.Sangat Banyak	14	50
2.Banyak	7	30
3.Cukup	4	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa buku yang ada di perpustakaan tersebut tergolong sangat banyak

Grafik 5.4 Banyak judul buku yang dibaca.



Keterangan :

- 1.SB = Sangat Banyak 2.B= Banyak 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SK=Sangat Kurang

6. Memperkaya Pengalaman belajar

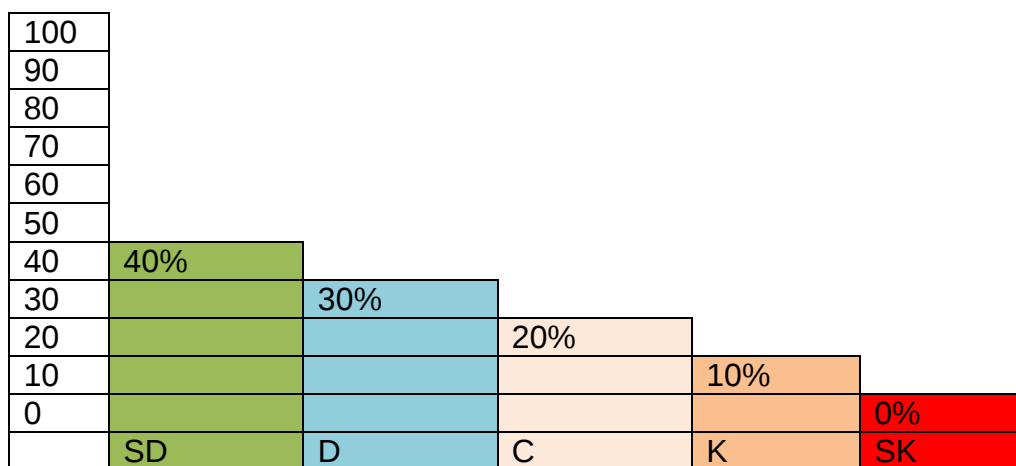
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa memperkaya pengalaman belajar, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat, 30 % responden mengatakan dapat memperkaya pengalaman belajar, sangat Dapat, 40% dapat, 20% cukup, 10 % kurang dapat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa memperkaya pengalaman belajar di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Dapat**

Tabel 6.1 Pengalaman belajar.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	11	40
2.Dapat	7	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan dapat memperkaya pengalaman pembelajaran

Grafik 6.1. Pengalaman Belajar



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang

6.2. Banyak buku-buku metode dalam belajar.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh bahwa memperkaya pengalaman belajar, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih

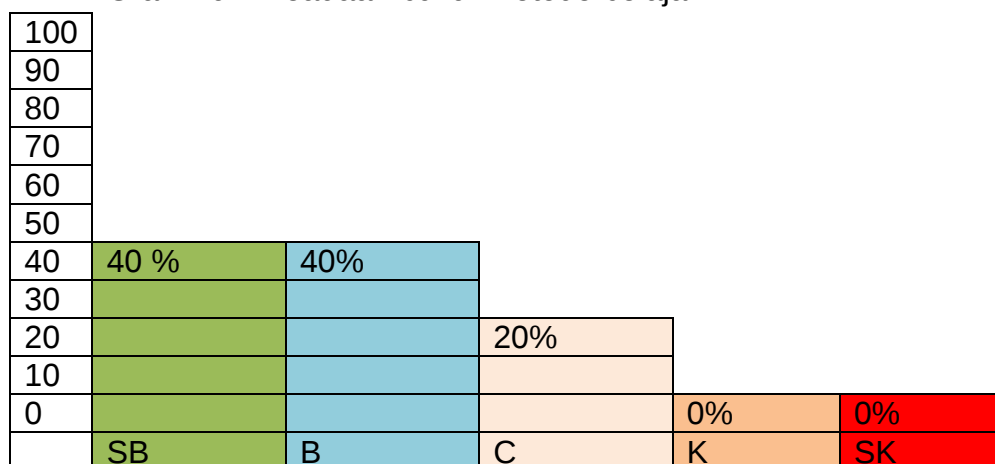
Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat, 30 % responden mengatakan dapat memperkaya pengalaman belajar, sangat Dapat, 40% dapat, 20% cukup, 10 % kurang dapat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa memperkaya pengalaman belajar di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Dapat**

Tabel 6.2 Keadaan buku metode belajar.

	Frekwensi	%
1.Sangat Banyak	10	40
2.Banyak	10	40
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat disimpulkan bahwa sangat banyak terdapat buku-buku metode dalam pembelajaran

Grafik 6.2 Keadaan buku metode belajar.



Keterangan :

1.SB = Sangat Banyak 2.Banyak 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Banyak.

6.3 Banyak kreatifitas cara belajar

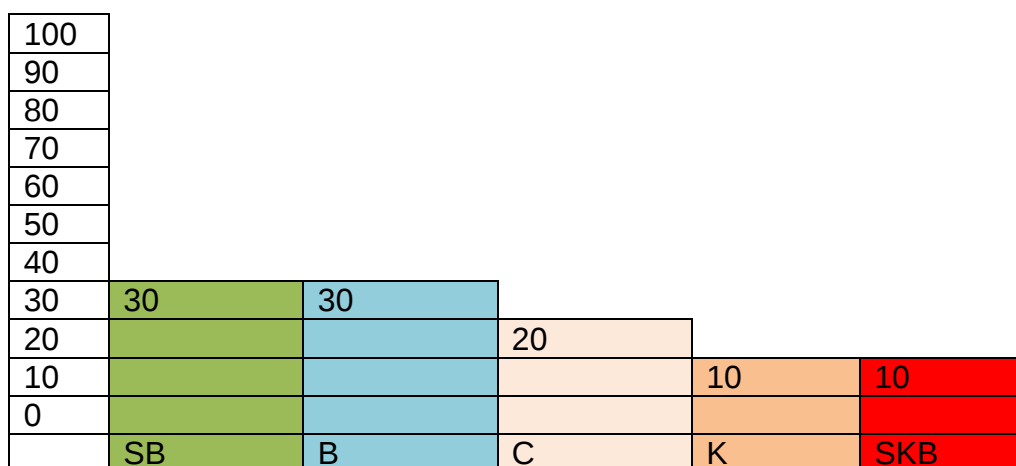
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa memperkaya pengalaman belajar, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat , 30 % responden mengatakan dapat memperkaya pengalaman belajar, sangat Dapat,40% dapat, 20% cukup, 10 % kurang dapat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab sangat kurang 0%. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa memperkara pengalaman belajar di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Dapat**

Tabel 6.3 Kreatifitas cara belajar

	Frekwensi	%
1.Sangat Banyak	11	30
2.Banyak	6	30
3.Cukup	4	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang	2	10
	25	100 %

Dari data di atas, rata – rata memiliki kretifitas yang cukup

Grafik 6.3 Kreativitas cara belajar.



Keterangan :

- 1.SB = Sangat Banyak 2.B= Banyak 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SK B=Sangat Kurang Banyak.

6.4 Banyak Keanekaragaman cara belajar.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa memperkaya pengalaman belajar, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan

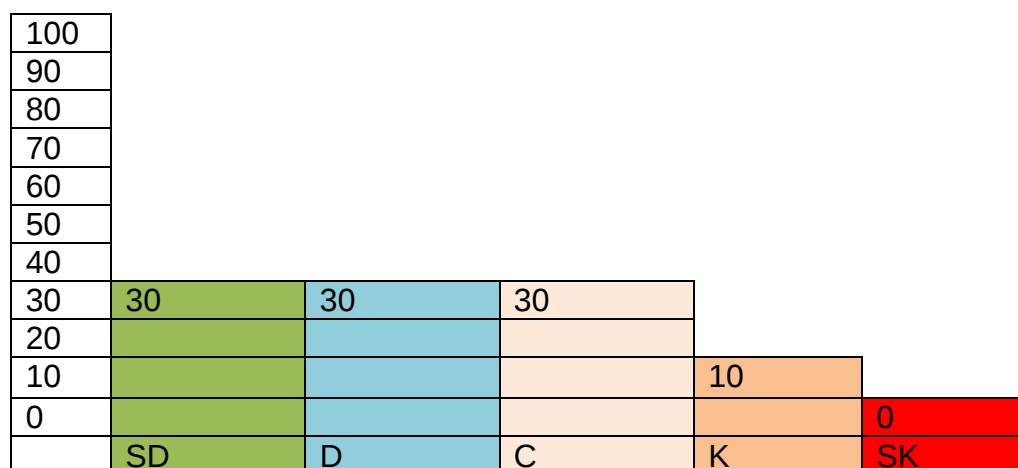
bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Banyak**

Tabel 6.4 Keanekaragaman cara belajar.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	15	30
2.Dapat	5	30
3.Cukup	5	30
4.Kurang	0	10
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data di atas, sangat keanekaragaman belajar

Grafik 6.4 Keanekaragaman cara belajar.



Keterangan :1.SB = Sangat Banyak 2.D= Banyak 3.C=Cukup 4.K=

Kurang 5.SKB=Sangat Kurang Banyak.

7. Kemandirian dalam belajar

7.1 Mampu untuk belajar secara mandiri.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kemampuan untuk belajar secara mandiri, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yangdiharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih

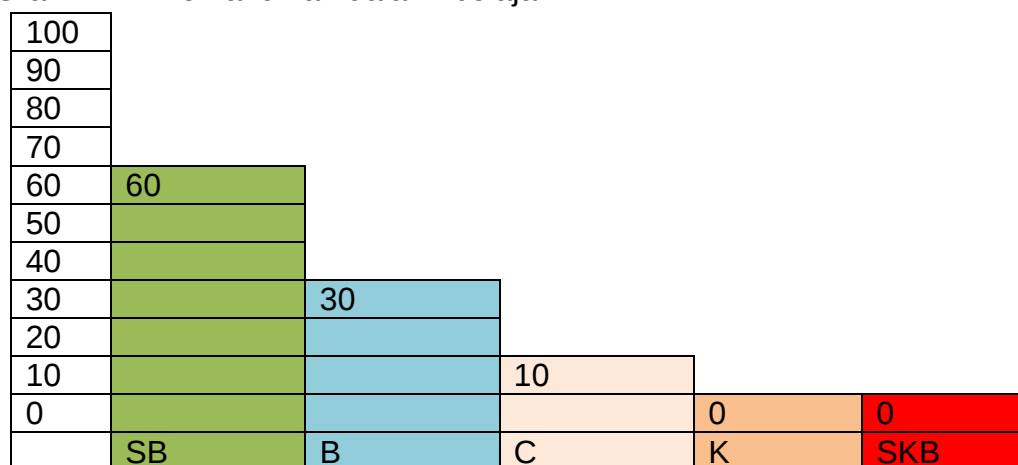
Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Mandiri**

Tabel 7.1 Kemandirian dalam belajar.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	16	60
2.Dapat	7	30
3.Cukup	2	10
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas kemandirian belajar di perpustakaan sangat mandiri

Grafik 7.1. Kemandirian dalam belajar.



Keterangan :

- 1.SD = Sangat Banyak 2.B=Banyak 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKB=Sangat Kurang Banyak.

7.2 Mampu menemukan jawaban secara mandiri

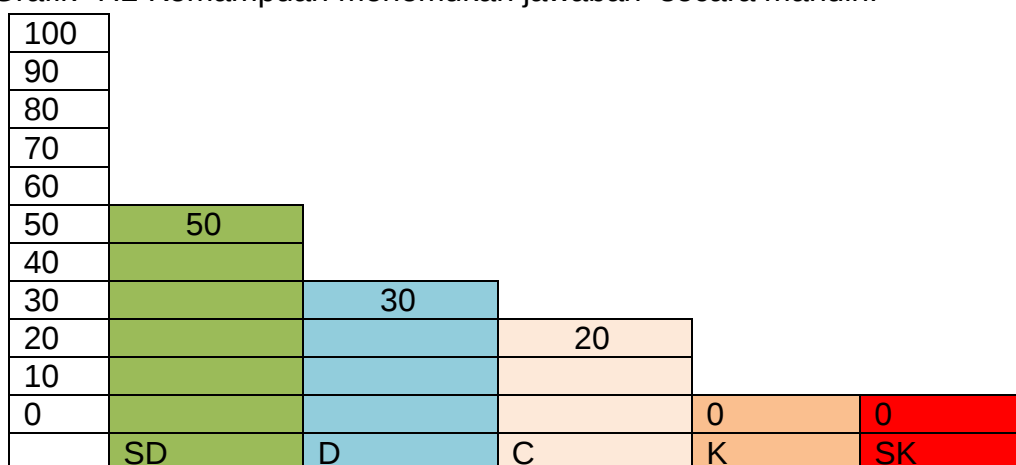
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh bahwa kemampuan untuk belajar secara mandiri, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang dari hasil pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Mampu**

Tabel 7.2 Kemampuan menemukan jawaban secara mandiri.

	Frekwensi	%
1. Sangat dapat	13	50
2. Dapat	7	30
3. Cukup	5	20
4. Kurang	0	0
5. Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data di atas bahwa kemampuan untuk menemukan jawaban secara mandiri di perpustakaan tersebut sangat dapat diwujudkan

Grafik 7.2 Kemampuan menemukan jawaban secara mandiri.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang

7.3 Mampu menganalisa masalah secara mandiri.

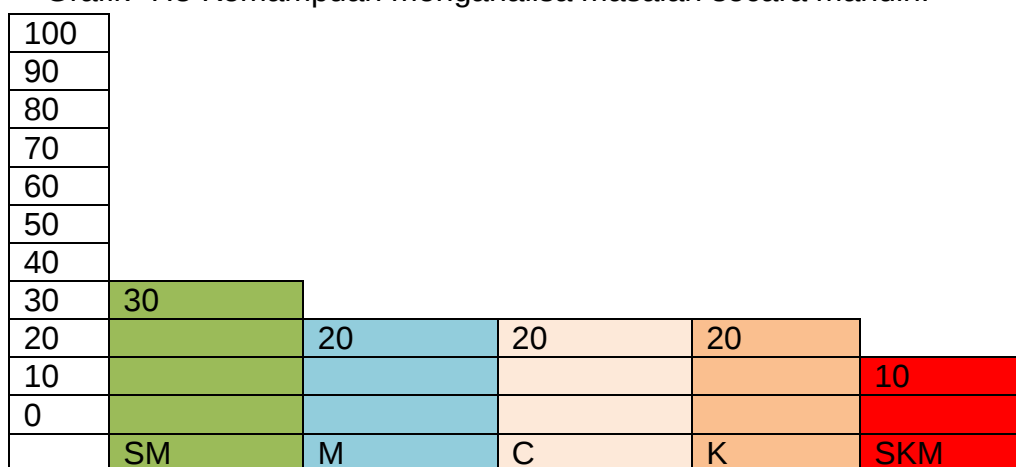
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kemampuan untuk belajar secara mandiri, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Mampu**.

Tabel 7.3 Kemampuan menganalisa masalah secara mandiri.

	Frekwensi	%
1.Sangat Mampu	8	30
2.Mampu	5	20
3.Cukup	5	20
4.Kurang	5	20
5.Sangat Kurang Mampu	2	10
	25	100 %

Dari data di atas, rata-rata sangat mampu dalam menganalisa masalah

Grafik 7.3 Kemampuan menganalisa masalah secara mandiri.



Keterangan :

- 1.SM= Sangat Mampu 2.M=Mampu 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKM=Sangat Kurang Mampu

7.4 Mampu mencari sumber belajar secara mandiri

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kemampuan untuk belajar secara mandiri, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di

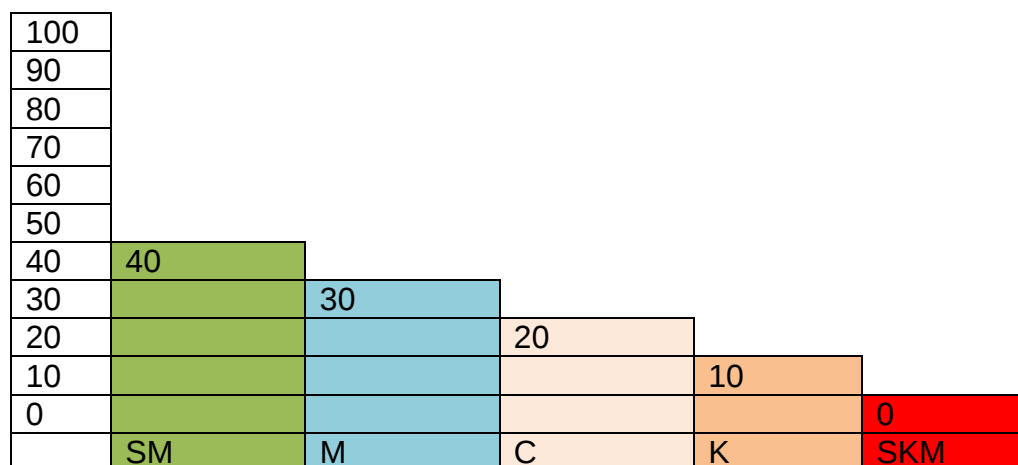
Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Mampu**.

Tabel 7.4 Kemampuan mencari sumber belajar secara mandiri.

	Frekwensi	%
1.Sangat mampu	10	40
2.Mampu	8	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Mampu	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa sangat mampu untuk belajar mandiri

Grafik 7.4 Kemampuan mencari sumber belajar secara mandiri.



Keterangan :

- 1.SM = Sangat Mampu 2.M=Mampu 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SK= Sangat Kurang mampu

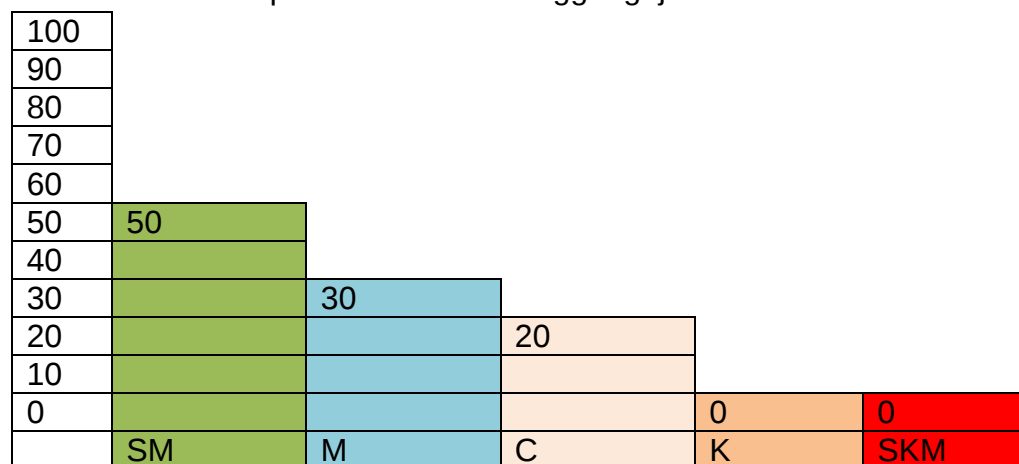
8.1. Melatih untuk bertanggung jawab.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa ketersediaan data-data yang di butuhkan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh frekwensi Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat mampu**.

Tabel 8.1. Kemampuan melatih bertanggung jawab.

	Frekwensi	%
1.Sangat mampu	13	50
2.mampu	7	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang Mampu.	0	0
	25	100 %

Grafik 8.1. Kemampuan melatih bertanggung jawab.



Keterangan :

1.SM = Sangat Mampu 2.Mampu 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Mampu

8.2 Kemampuan mengembalikan buku pinjaman perpustakaan tepat waktu

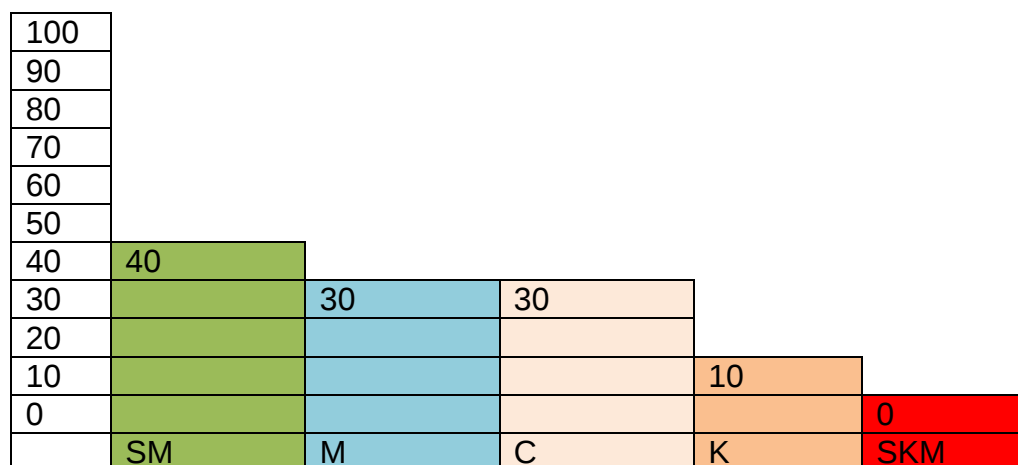
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kemampuan untuk belajar secara mandiri, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 5, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Mampu**

Tabel 8.2 Kemampuan mengembalikan buku pinjaman perpustakaan tepat waktu

	Frekwensi	%
1.Sangat Mampu	11	40
2.Mampu	6	30
3.Cukup	6	30
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Mampu	0	0
	25	100 %

Dari data diatas menunjukan bahwa pengunjung sangat mampu untuk mengembalikan pinjaman buku perpustakaan

Grafik 8.2 Kemampuan mengembalikan buku pinjaman perpustakaan tepat waktu



Keterangan :

- 1.SM = Sangat Mampu 2.M=Mampu 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SK=Sangat Kurang Mampu.

8.3 Tidak merusak buku-buku pinjaman perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa kemampuan untuk belajar secara mandiri, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data

yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori

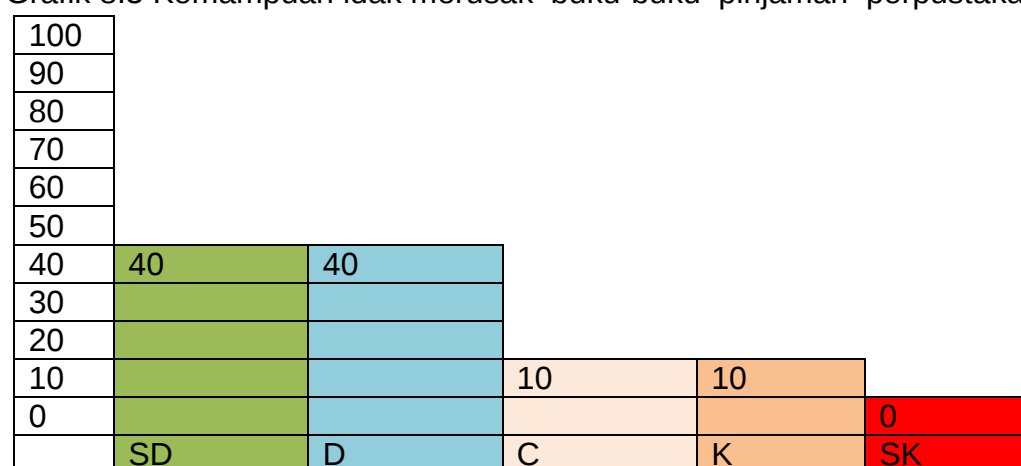
Tidak

Tabel 8.3 Kemampuan tidak merusak buku-buku pinjaman perpustakaan

	Frekwensi	%
1.Sangat Tidak	15	40
2.Tidak	5	40
3.Cukup	5	10
4.Kurang	0	10
5.Sangat Tidak Mungkin	0	0
	25	100 %

Dari data tersebut para pengunjung perpustakaan dimungkinkan sangat tidak merusak buku-buku yang dipinjam diperpustakaan.

Grafik 8.3 Kemampuan idak merusak buku-buku pinjaman perpustakaan



Keterangan :

1.ST = Sangat Tidak 2.T=Tidak 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Tidak Mungkin.

8.4 Kemampuan menjaga keamanan ketertiban perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yangDiperoleh Bahwa kemampuan untuk belajar secara mandiri, padaPerpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 5, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih

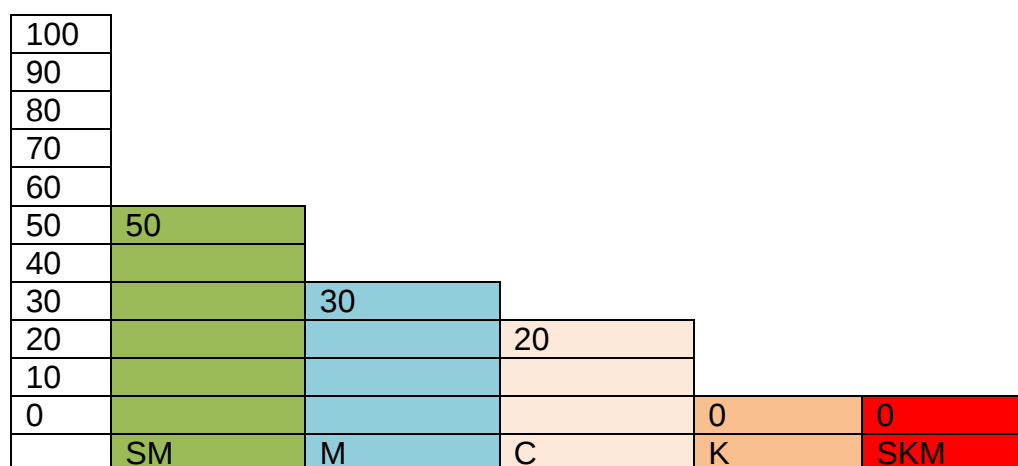
Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat mampu**.

Tabel 8.4 Kemampuan menjaga keamanan ketertiban perpustakaan

	Frekwensi	%
1.Sangat Mampu	15	50
2.Mampu	5	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang Mampu	0	0
	25	100 %

Dari data di atas para pengunjung perpustakaan sangat mampu menjaga keamanan ketertiban perpustakaan

Grafik 8.4 Kemampuan menjaga keamanan ketertiban perpustakaan



Keterangan :

1.SM = Sangat Mampu 2.M=Mampu 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKM=Sangat Kurang Mampu

9.1. Memperlancar menyelesaikan tugas-tugas siswa

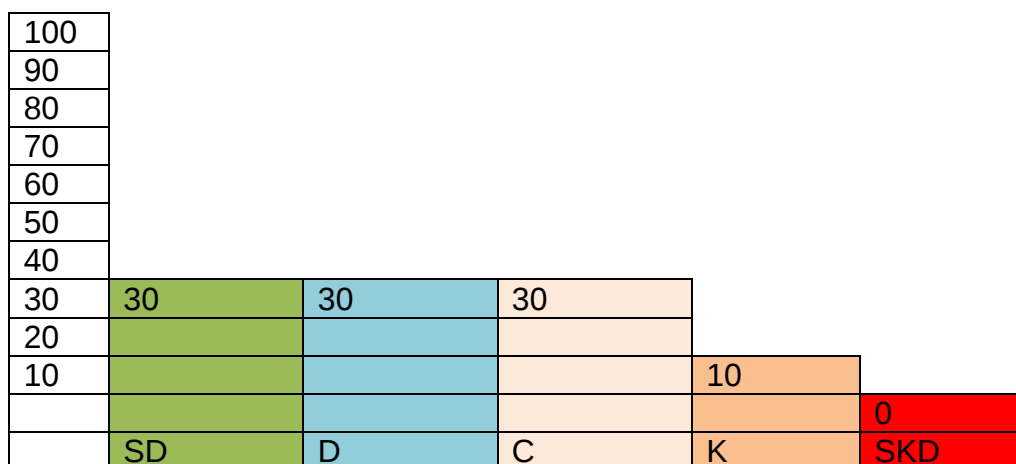
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa memperlancar menyelesaikan tugas-tuga siswa, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori ***sangatmemperlancar***

Tabel 9.1. Memperlancar menyelesaikan tugas-tugas siswa

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	15	30
2.Dapat	5	30
3.Cukup	5	30
4.Kurang	0	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas pengunjung perpustakaan sangat dapat memperlancar menyelesaikan tugas-tugasnya.

Grafik 9.1. Memperlancar menyelesaikan tugas-tugas siswa



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat.

9.2. Membantu secara sarana dan prasarana.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa membantu secara sarana dan prasaran, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan

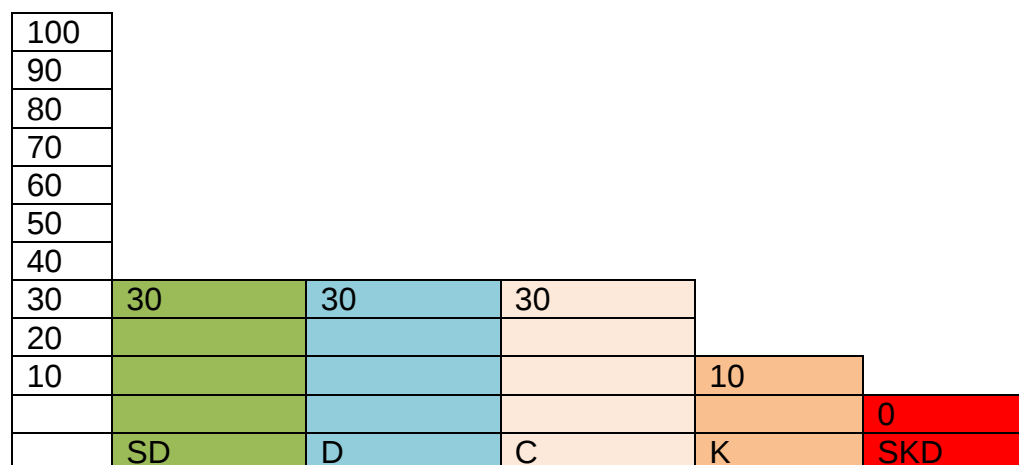
bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat memperlancar**

Tabel 9.2. Membantu secara sarana dan prasarana.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	15	30
2.Dapat	5	30
3.Cukup	5	30
4.Kurang	0	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat dapat membantu baik secara saran maupun prasarana

Grafik 9.2. Membantu secara sarana dan prasarana.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat.

9.3 Kemampuan menjawab apa yang di butuhkan dalam belajar.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa mampu menjawab apa yang dibutuhkan dalam belajar,diPerpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang

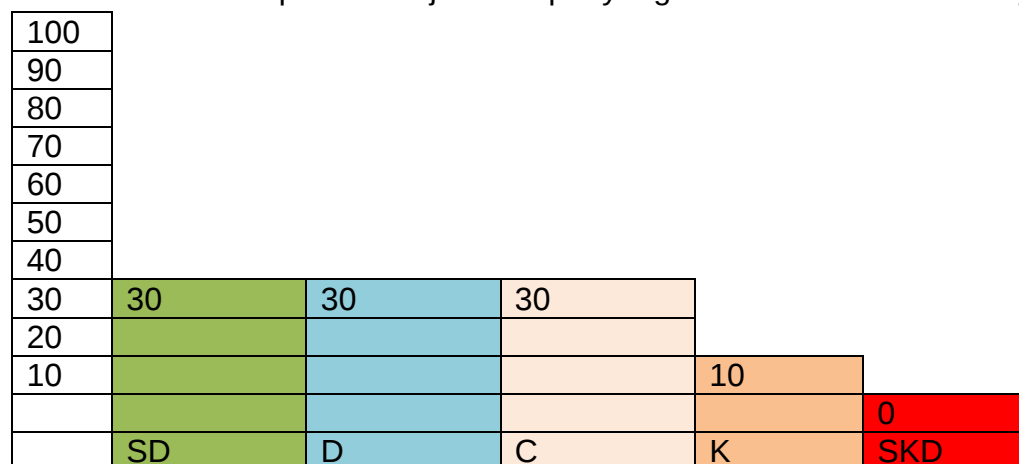
diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20 % cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03Pasar sebelah Silaut, kategori ***sangat memperlancar***

Tabel 9.3. Kemampuan menjawab apa yang di butuhkan dalam belajar

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	15	30
2.Dapat	5	30
3.Cukup	5	30
4.Kurang	0	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa pengunjung sangat dapat memiliki kemampuan untuk emjawab apa yang dibutuhkan dalam belajar

Grafik 9.3. Kemampuan menjawab apa yang di butuhkan dalam belajar



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat.

9.4. Sebagai rujukan untuk menyelesaikan tugas belajar siswa.

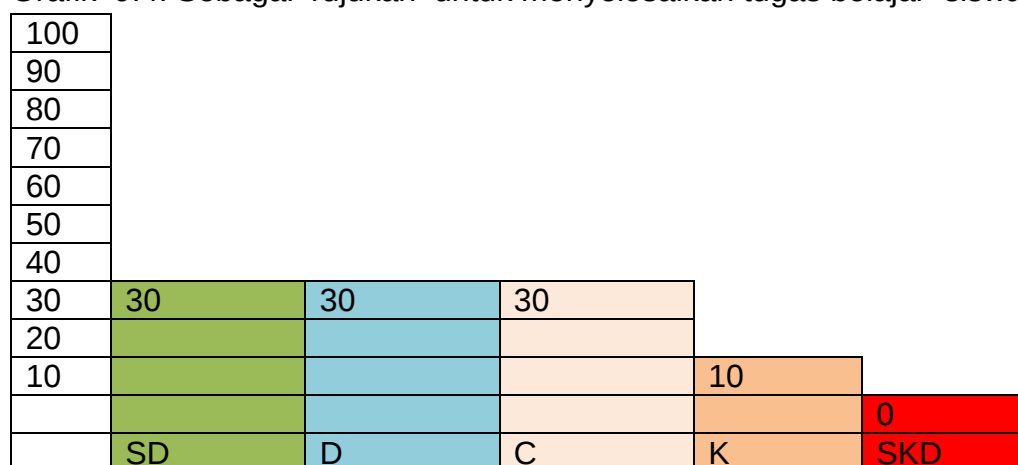
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa memperlancar menyelesaikan tugas-tugas siswa, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20 % cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori ***sangat memperlancar***

Tabel 9.4. Sebagai rujukan untuk menyelesaikan tugas belajar siswa

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	15	30
2.Dapat	5	30
3.Cukup	5	30
4.Kurang	0	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data di atas dapat menyelesaikan tugas belajar

Grafik 9.4. Sebagai rujukan untuk menyelesaikan tugas belajar siswa



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat.

10.1. Membantu guru dalam menemukan sumber Pengajaran.

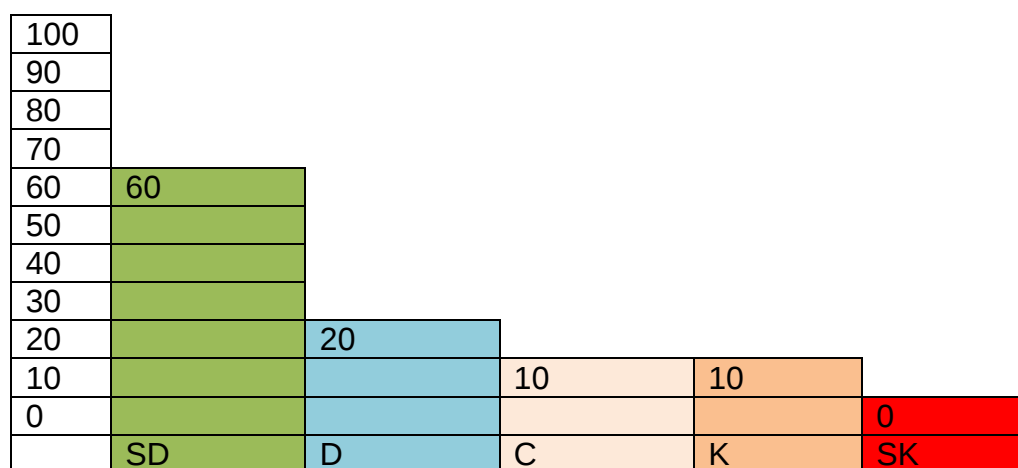
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh Bahwa membantu guru dalam menemukan sumber pengajaran, Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 5, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi diatas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat membantu**.

Tabel 10.1 Membantu guru dalam menemukan sumber Pengajaran

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	16	60
2.Dapat	5	20
3.Cukup	2	10
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat dapat membantu guru dalam menemukan sumber pengajaran

Grafik 10.1 Membantu guru dalam menemukan sumber Pengajaran



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang

10.2 Guru mampu menemukan bahan ajar di perpustakaan

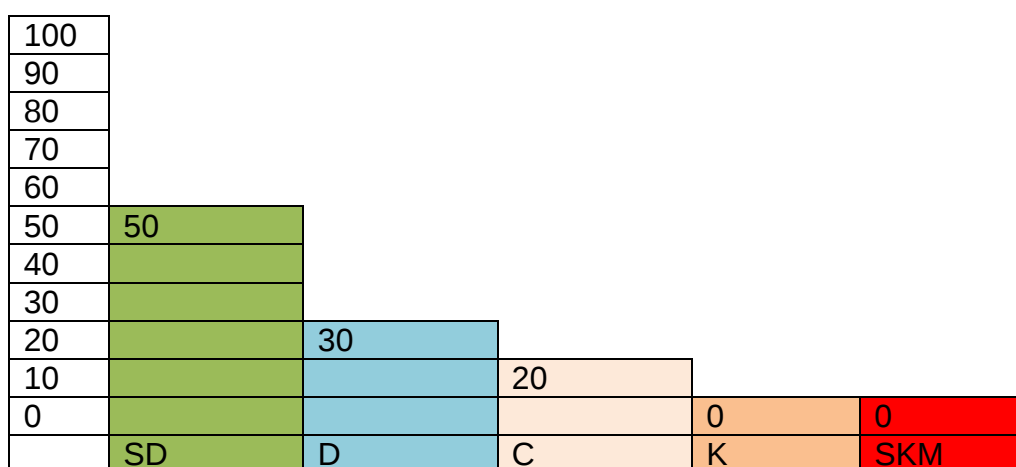
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa guru mampu menemukan bahan ajar di pustaka, padaPerpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yangdiharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil

Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat mampu**.

Tabel 10.2 Guru mampu menemukan bahan ajar di perpustakaan

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	13	50
2.Dapat	7	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Grafik 10.2 Guru mampu menemukan bahan ajar di perpustakaan



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Mampu

10.3 Guru mampu menemukan media pembelajaran.

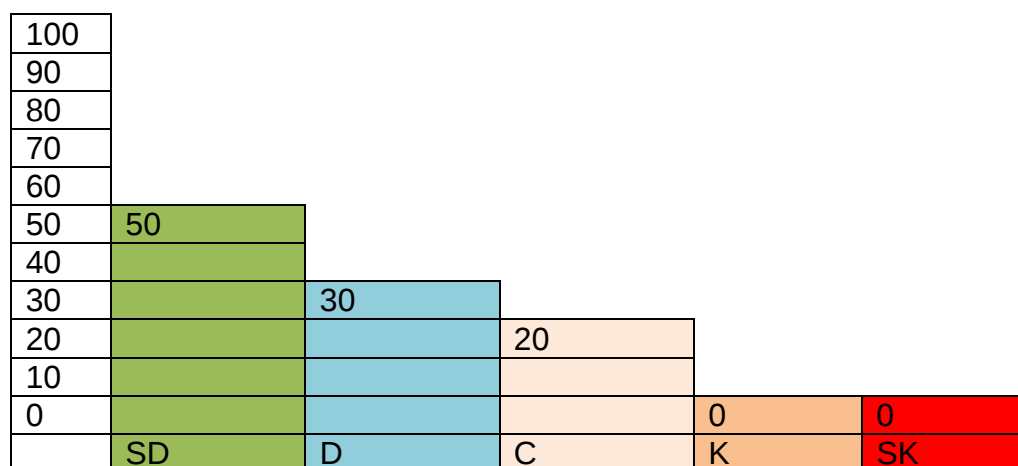
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh bahwa guru mampu menemukan media pembelajaran, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang dari hasil pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Mampu**.

Tabel 10.3 Guru mampu menemukan media pembelajaran

	Frekwensi	%
1. Sangat Mampu	13	50
2. Mampu	7	30
3. Cukup	5	20
4. Kurang	0	0
5. Sangat Kurang Mampu	0	0
	25	100 %

Dari data di atas perpustakaan sangat mampu membantu guru dalam menemukan media pembelajaran

Grafik 10.3 Guru mampu menemukan media pembelajaran



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang

10.4 Guru mampu menemukan metode pembelajaran

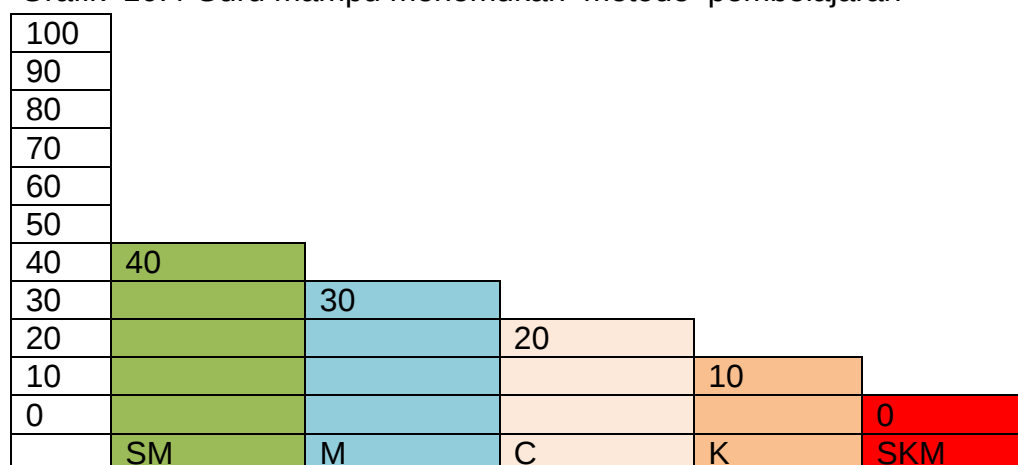
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa guru menemukan metode pembelajaran, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Mampu**.

Tabel 10.4 Guru mampu menemukan metode pembelajaran

	Frekwensi	%
1.Sangat Mampu	12	40
2.Mampu	7	30
3.Cukup	4	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Mampu	0	0
	25	100 %

Dari data di atas sangat mampu membantu guru menemukan pembelajaran

Grafik 10.4 Guru mampu menemukan metode pembelajaran



Keterangan :

1.SM = Sangat Mampu 2.M=Mampu 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKM=Sangat Kurang Mampu

11. Membantu siswa, Guru dan staf dalam mengikuti perkembangan Iptek

11.1 Cepat dapat informasi perkembangan teknologi.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh bahwa mempercepat mendapat informasi perkembangan teknologi pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang dari hasil pengamatan responden. Secara frekuensi

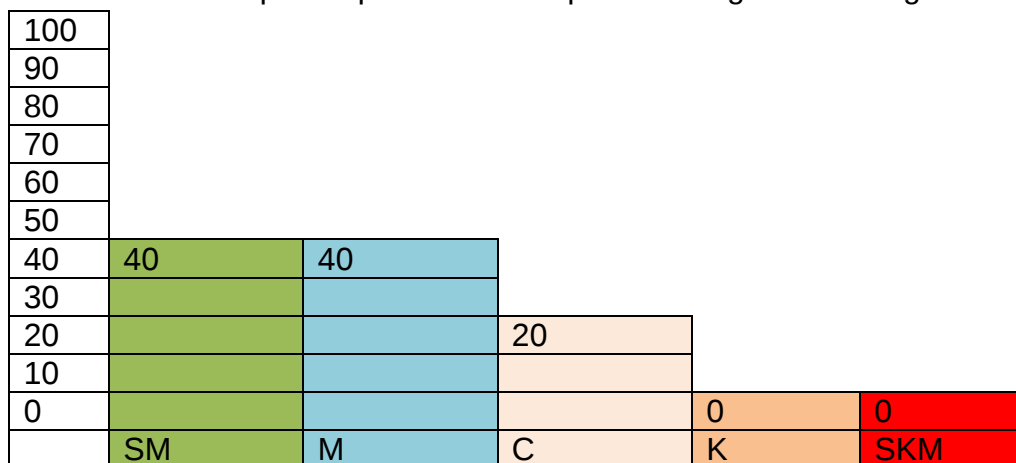
dapat di lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20 % cukup tersedia 10 %kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Cepat**.

Tabel 11.1 Cepat dapat informasi perkembangan tehnologi

	Frekwensi	%
1.Sangat Membantu	10	40
2.Membantu	10	40
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang Membantu	0	0
	25	100 %

Dari data diatas perpustakaan sangat membantu dalam memberikan informasi perkembangan teknologi

Grafik 11.1 Cepat dapat informasi perkembangan tehnologi



Keterangan :

1.SM = Sangat Membantu 2.M= Membantu 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKM=Sangat Kurang Membantu.

11.2 Menjadikan rujukan untuk mencari informasi.

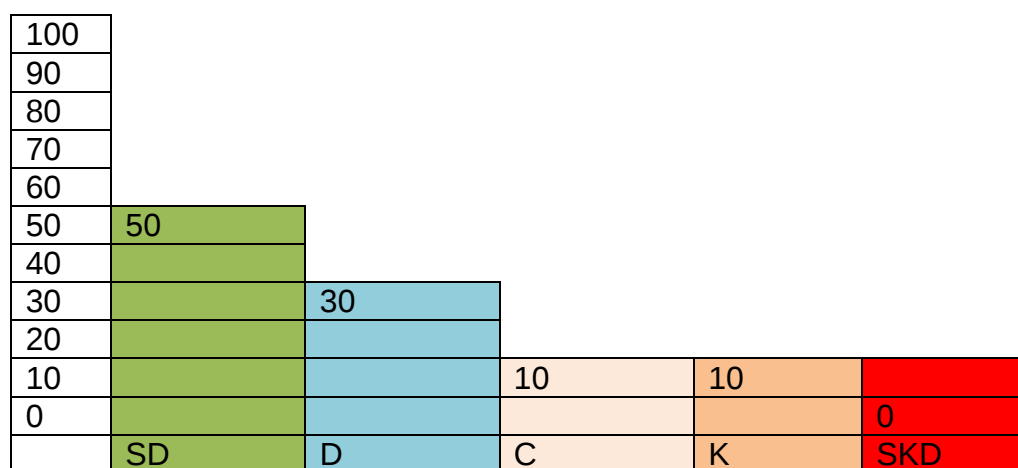
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh bahwa mejnadikan rujukan untuk mencari informasi, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang dari hasil pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Dapat**.

Tabel 11.2 Menjadikan rujukan untuk mencari informasi.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	15	50
2.Dapat	5	30
3.Cukup	5	10
4.Kurang	0	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat dapat dijadikan sebagai rujukan untuk mencari informasi

Grafik 11.2 Menjadikan rujukan untuk mencari informasi.



Keterangan :

- 1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
 5.SKD=Sangat Kurang Dapat.

11.3 Menjawab informasi tentang perkembangan Ilmu dan teknologi.

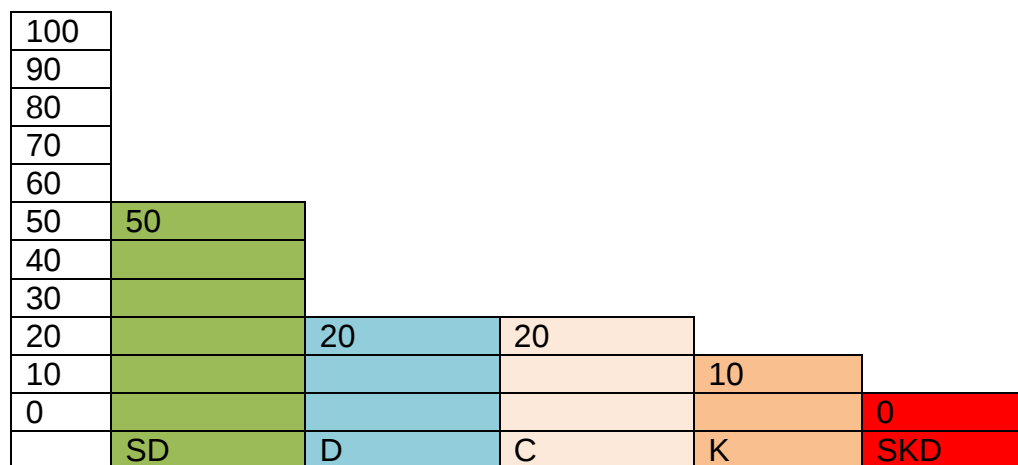
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa menjawab informasi tentang perkembangan teknologipada perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut,diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan

bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Menjawab**.

Tabel 11.3 Menjawab informasi tentang perkembangan Ilmu dan teknologi.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	13	50
2.Dapat	5	20
3.Cukup	5	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Grafik 11.3 Menjawab informasi tentang perkembangan Ilmu dan teknologi.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat

11.4 Sebagai sarana untuk mencari informasi iptek.

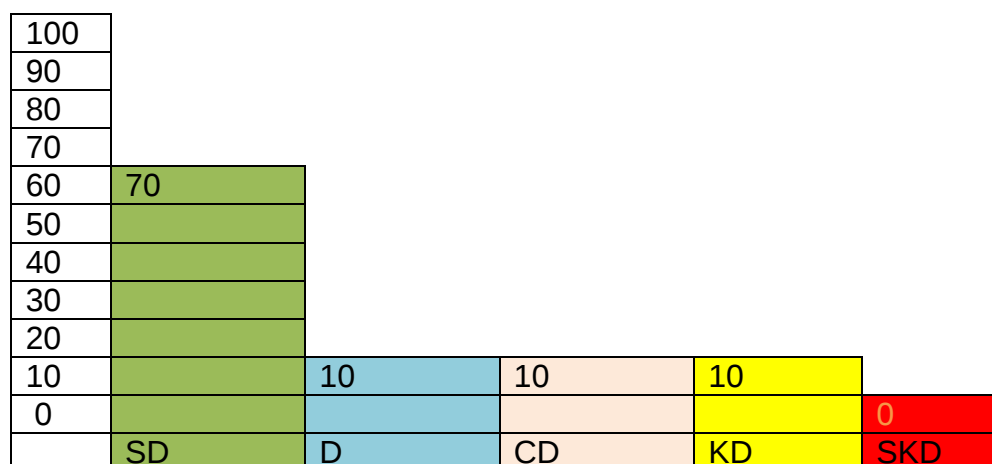
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa sebagai sarana untuk mencari informasi iptek, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat Yaitu, 30% responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Dapat**.

Tabel 11.4 Sebagai sarana untuk mencari informasi iptek

	Frekwensi	%
1. Sangat dapat	19	70
2. Dapat	2	10
3. Cukup	2	10
4. Kurang	2	10
5. Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100%

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat dapat dijadikan sebagai sarana untuk mencari informasi iptek

Grafik 11.4 Sebagai sarana untuk mencari informasi iptek



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat

Dari hasil data obeservasi diatas tentang Pemanfaatan Perpustakaan, dapat di simpulkan sebagai berikut ; Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber belajar di SD o3 Pasar Sebelah kecamatan Lunang Silaut Kabupaten Pesisir Selatan, berdasarkan pendapatpara Responden diatas, yang peneliti ambil sebanyak 25 responden yang terdiri dari sudut pandang yang berbeda, baik siswa, guru, kepala sekolah, petugas Perpustakaan dan wali murid (Komite)/masyarakat sekitar. Yang rata-rata berpendapat / menyatakan bahwa ; Perpustakaan sebagai sumber Belajar sangat **bermanfaat**.

2. FUNGSI PERPUSTAKAAN

2.1.Pusat Pendidikan

2.1.1.Untuk melatih ketrampilan pembambaca/ siswa.

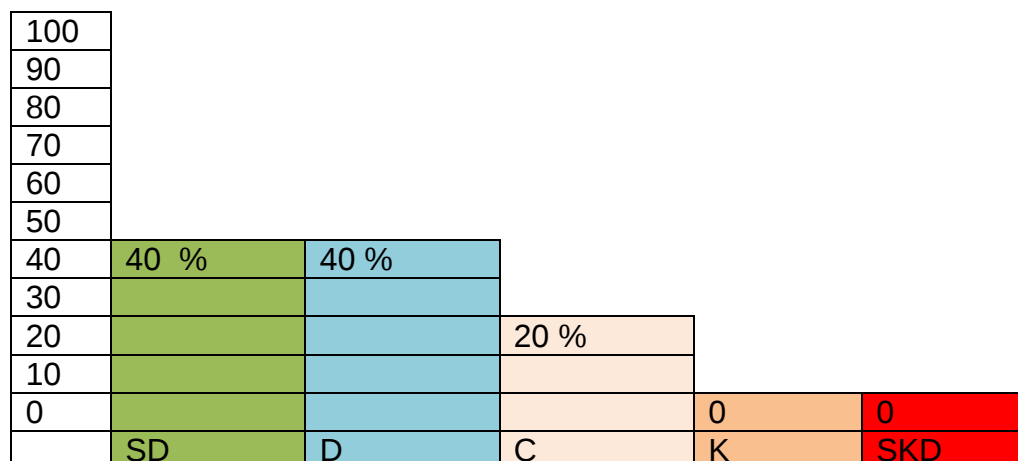
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa untuk melatih ketrampilan pembaca /siswa, padaPerpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperolehhasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yangmasih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20 % cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat dapat**.

Tabel 2.1.1. Untuk melatih ketrampilan pembambaca/ siswa.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	15	40
2.Dapat	5	40
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan mampu untuk melatih ketelampirlan membaca

Grafik 2.1.1 Untuk melatih ketrampilan pembambaca/ siswa.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat

2.1.2 Menambah Wawasan pola pikir.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa memperlancar menyelesaikan tugas-tugas siswa, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di

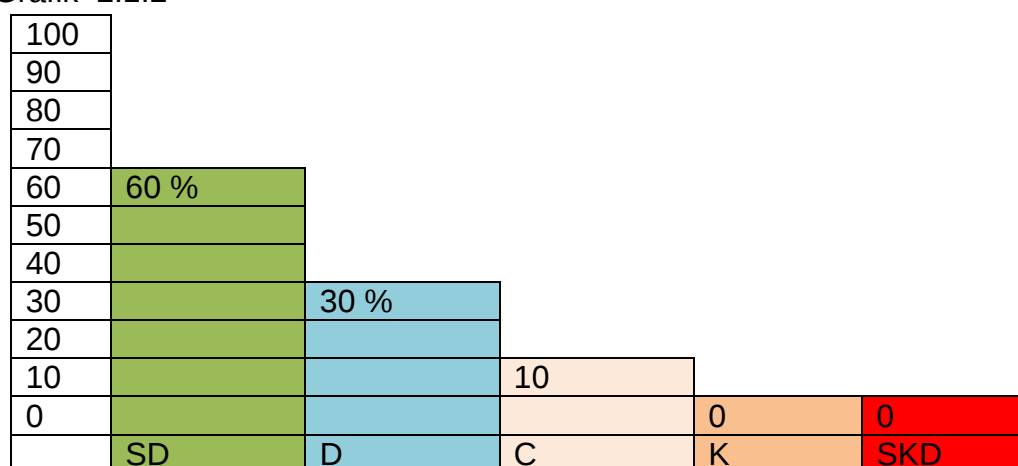
atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Da**

Tabel 2.1.2 Menambah Wawasan pola pikir.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	18	60
2.Dapat	5	30
3.Cukup	2	10
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat dapat untuk menambah wawasan pola piker para pembaca

Grafik 2.1.2



Keterangan :

- 1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

2.1.3 Untuk mencari informasi perkembangan dan tehnologi.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa untuk mencari informasi perkembangan iptek, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang

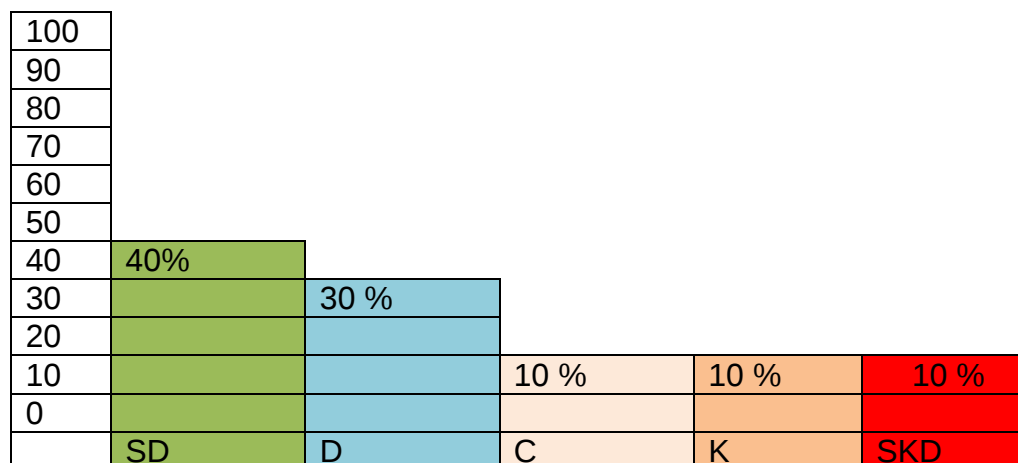
diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat dapat**.

Tabel 2.1.3 Untuk mencari informasi perkembangan dan teknologi.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	14	40
2.Dapat	5	30
3.Cukup	2	10
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang	2	10
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat dapat untuk mencari informasi perkem

Grafik 2.1.3 Untuk mencari informasi perkembangan dan teknologi.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

2.1.4 Dapat mengembangkan daya pikir

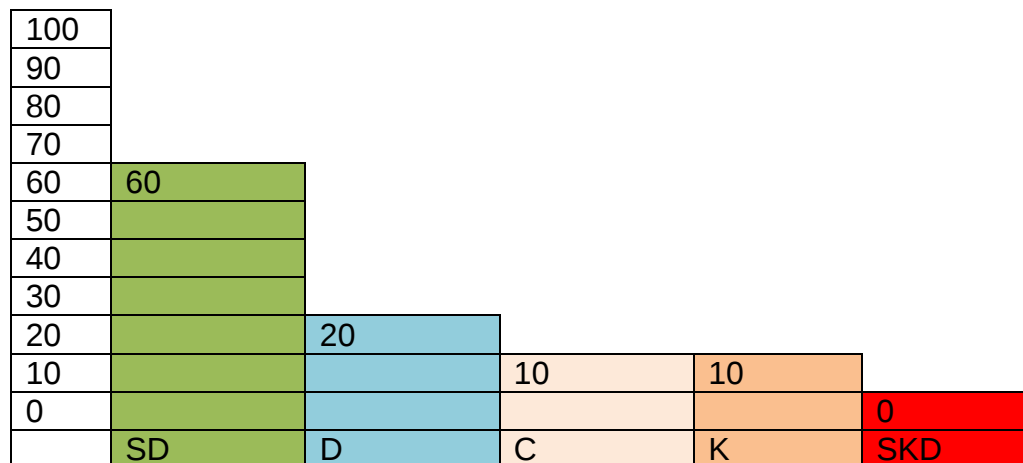
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa mengembangkan daya pikir pembaca/ siswa, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Dapat**. d. Kurang dapat 10 % e Sangat Kurang 0 %

Tabel 2.1.4 Dapat mengembangkan daya pikir

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	16	60
2.Dapat	5	20
3.Cukup	2	10
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan dapat mengembangkan daya pikir para pengunjung perpustakaan

Grafik 2.1.4 **Dapat mengembangkan daya pikir**



Keterangan :

- 1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat.

2.2. Pusat Rekreasi.

2.2.1. Sebagai sarana tempat refresing, hiburan.

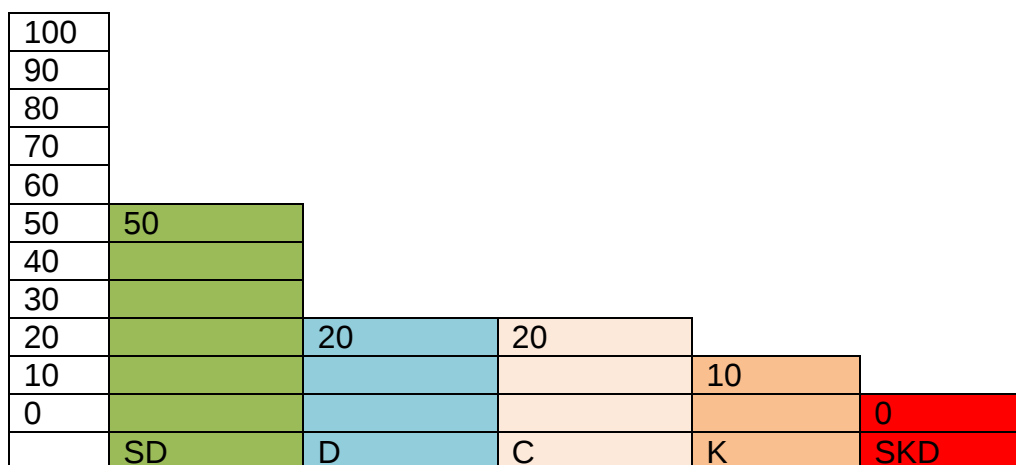
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa sebagai sarana tempat refresing,hiburan , pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing-

masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Dapat**.

Tabel 2.2.1. **Sebagai sarana tempat refresing, hiburan.**

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	14	50
2.Dapat	5	20
3.Cukup	4	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Grafik 2.2.1 **Sebagai sarana tempat refresing, hiburan.**



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

2.2.2. Untuk mengisi waktu-waktu senggang yang bermanfaat.

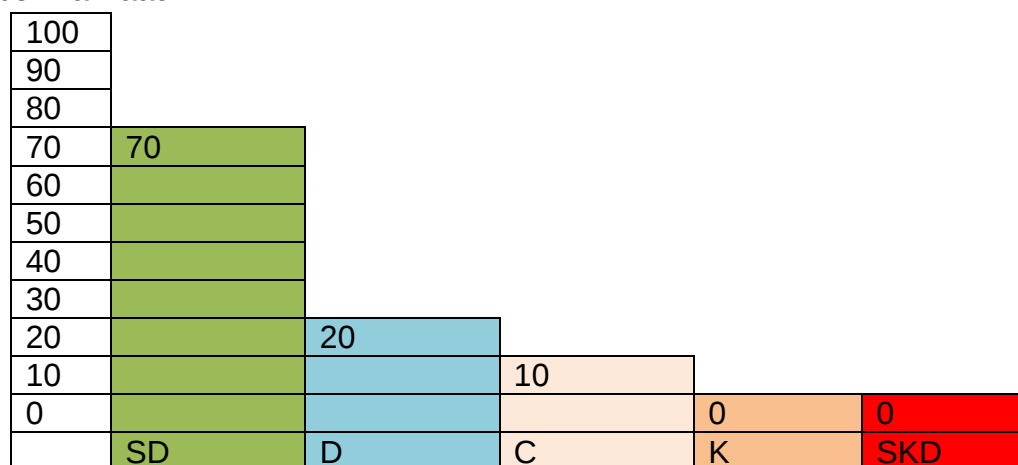
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa untuk mengisi waktu senggang yang bermanfaat, diPerpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4,

dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Dapat**.

Tabel 2.2.2 Untuk mengisi waktu-waktu senggang yang bermanfaat

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	18	70
2.Dapat	5	20
3.Cukup	2	10
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Grafik 2.2.2 Untuk mengisi waktu-waktu senggang yang bermanfaat



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat.

2.2.3. Untuk menambah wawasan.

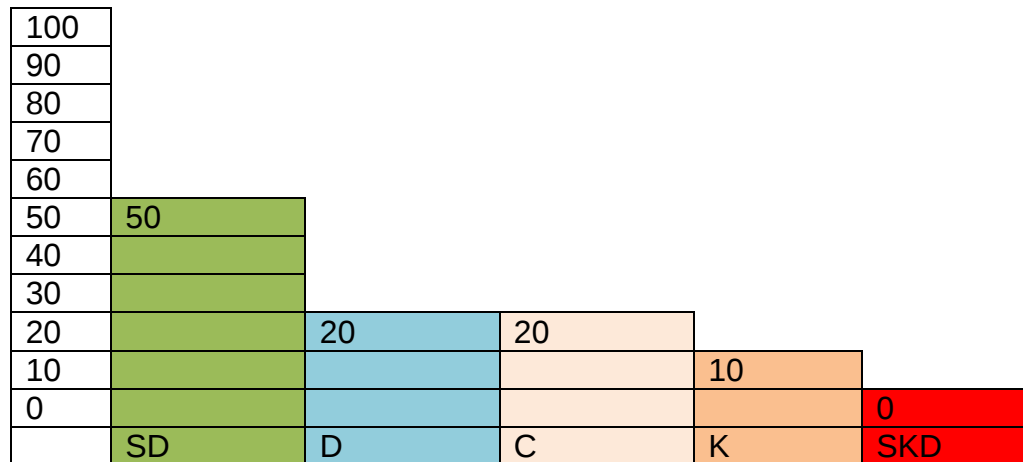
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa untuk menambah wawasan pembaca , pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Dapat**.

Tabel 2.2.3 Untuk menambah wawasan.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	13	50
2.Dapat	5	20
3.Cukup	5	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat dapat untuk menambah wawasan

Grafik 2.2.3 Untuk menambah wawasan.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat.

2.2.4. Dapat melihat koleksi ilmu dan teknologi.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa dapat melihat koleksi ilmu dan teknologi, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20 % cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di

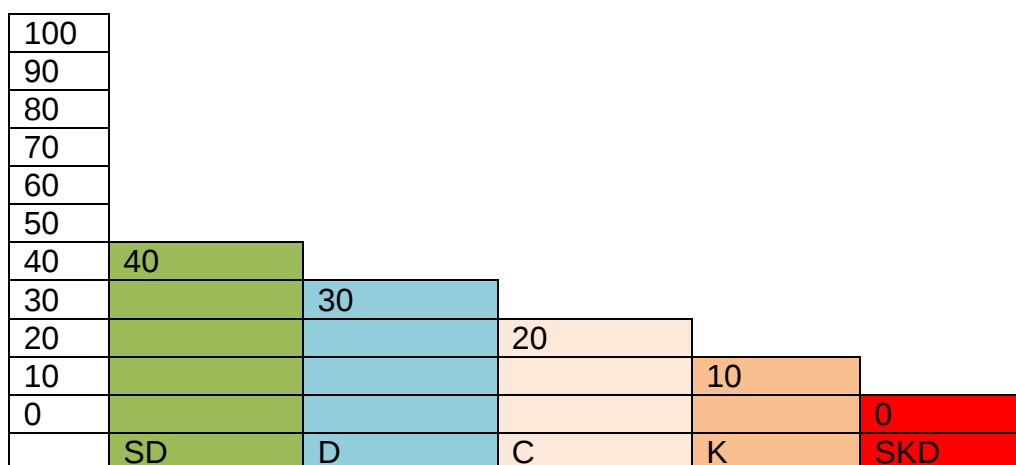
atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Dapat**.

Tabel 2.2.4 **Dapat melihat koleksi ilmu dan tehnologi.**

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	12	40
2.Dapat	6	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat mengkoleksi ilmu dan teknologi

Grafik 2.2.4 **Dapat melihat koleksi ilmu dan tehnologi.**



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat

2.3 Pusat Penelitian

2.3.1. Untuk membantu penelitian sederhana.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa untuk membantu penelitian sederhana , padaPerpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil

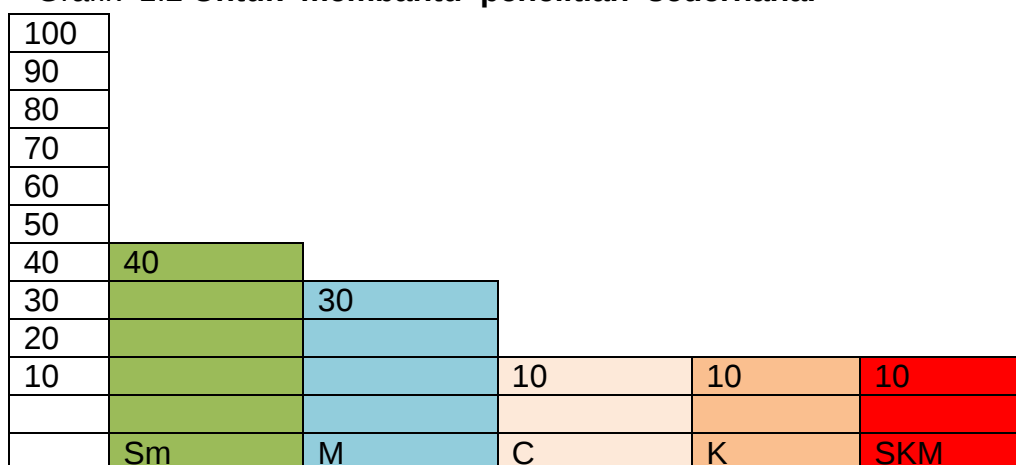
dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, kategori ***Sangat Membantu***.

Tabel 2.3.1. Untuk membantu penelitian sederhana.

	Frekwensi	%
1.Sangat Membantu	14	40
2.Membantu	5	30
3.Cukup	2	10
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Membantu	2	10
	25	100 %

Dari data di atas bahwa perpustakaan sangat membantu dalam pengertian sederhana

Grafik 1.2 Untuk membantu penelitian sederhana.



Keterangan :

- 1.SM = Sangat Membantu 2.M=Membantu 3.C=Cukup 4.K= Kurang
 5.SKm=Sangat Kurang Membantu

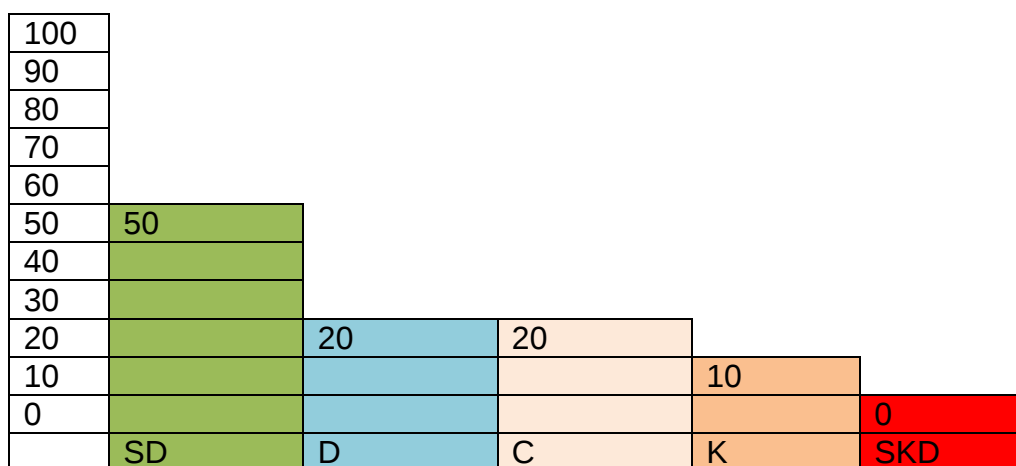
2.3.2. Sebagai sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa sebagai sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori Sangat Dapat.

Tabel 2.3.2 Sebagai sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	13	50
2.Dapat	5	20
3.Cukup	5	20
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Grafik 2.3.2 Sebagai sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat

2.3.3. Sebagai sumber sarana dalam penelitian sederhana.

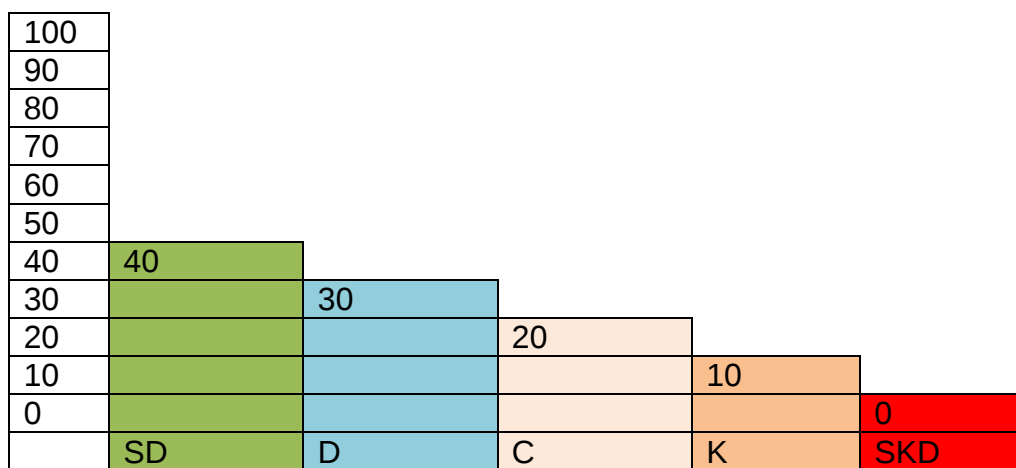
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa memperlancar menyelesaikan tugas-tuga siswa, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan

sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 %kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Dapat**

Tabel 2.3.3 Sebagai sumber sarana dalam penelitian sederhana

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	15	40
2.Dapat	5	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Grafik 2.3.3 Sebagai sumber sarana dalam penelitian sederhana



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat.

2.3.4. Sebagai Tempat Rujukan dalam Penelitian.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa tempat rujukan dalam penelitian , pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Dapat**.

Tabel 2.3.4 Sebagai Tempat Rujukan dalam Penelitian.

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	7	30
2.Dapat	8	30
3.Cukup	8	30
4.Kurang	2	10
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa dapat menjadi bahan rujukan

Grafik .2.3.4 Sebagai Tempat Rujukan dalam Penelitian.

100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30	30	30	30		
20					
10				10	
0					0
	SD	D	C	K	SKD

Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat.

2.4 Pusat Informasi.

2.4.1. Sebagai Sumber pengumpulan koleksi data.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa sebagai sumber pengumpulan koleksi data, pada perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator

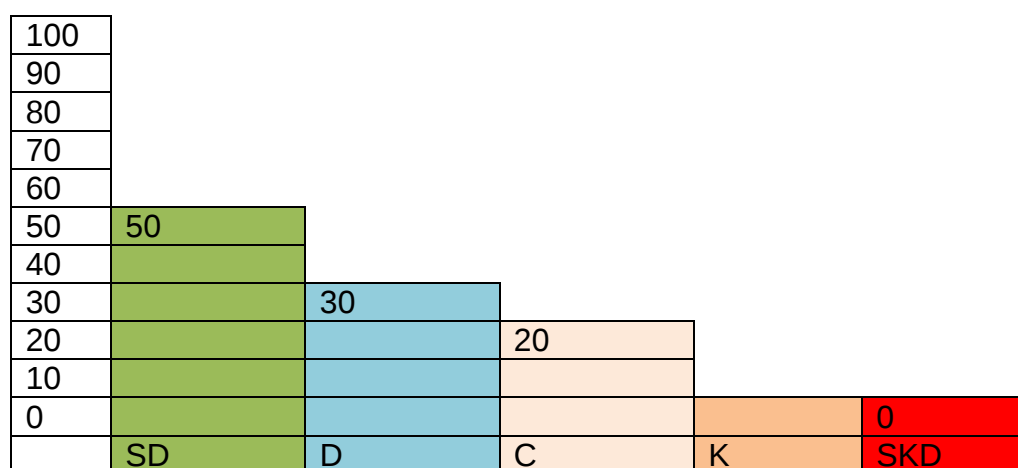
maka data di sesuaikan dengan frekwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Dapat**.

Tabel 2.4.1. **Sebagai Sumber pengumpulan koleksi data.**

	Frekwensi	%
1.Sangat dapat	13	50
2.Dapat	7	30
3.Cukup	5	20
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang Dapat	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat dapat dijadikan sebagai sumber pengumpulan koleksi data

Grafik 2.4.1 **Sebagai Sumber pengumpulan koleksi data.**



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang 5.SK=Sangat Kurang Dapat.

2.4.2. Sebagai Sumber Informasi.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa sebagai sumber informasi, pada Perpustakaan

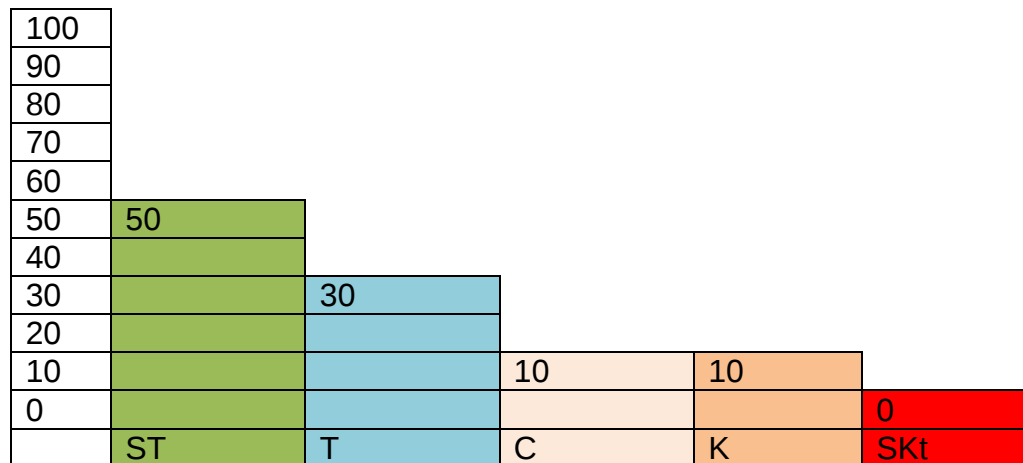
SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori Sangat tersedia.

Tabel 2.4.2 **Sebagai Sumber Informasi.**

	Frekwensi	%
1.Sangat Tersedia	15	50
2.Tersedia	5	30
3.Cukup	5	10
4.Kurang	0	10
5.Sangat Kurang Tersedia	0	0
	25	100 %

Dari data diatas bahwa perpustakaan sangat tersedia sumber informasi informasi yang dibutuhkan

Grafik 2.4.2 Sebagai Sumber Informasi



Keterangan :

- 1.SD = Sangat tersedia
- 2.T=Tersedia
- 3.C=Cukup
- 4.K= Kurang
- 5.SK=Sangat Kurang Tersedia.

2.4.3. Sebagai Sumber berbagai media bacaan.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa sebagai sumber berbagai media bacaan , pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan

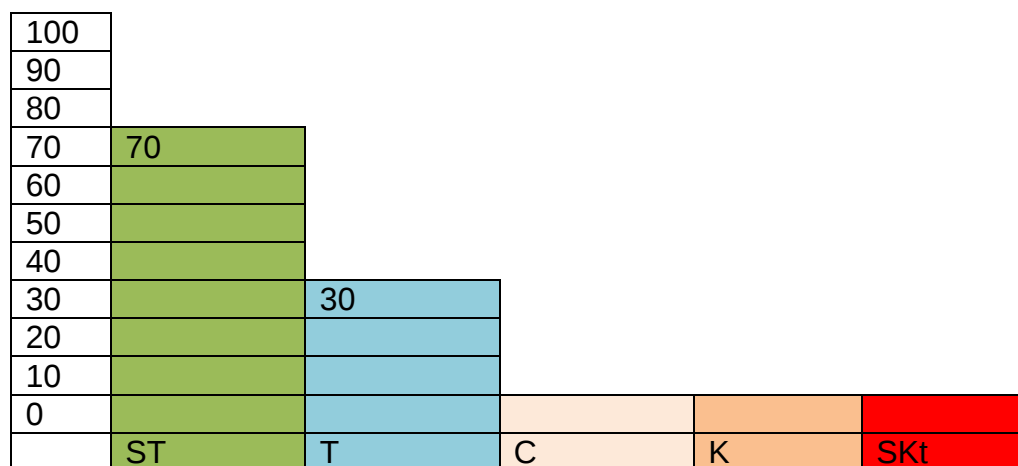
bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat tersedia**.

Tabel 2.4.3 Sebagai Sumber berbagai media bacaan

	Frekwensi	%
1.Sangat Tersedia	18	70
2.Tersedia	7	30
3.Cukup	0	0
4.Kurang	0	0
5.Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data di atas bahwa perpustakaan sangat tersedia sumber berbagai media bacaan

Grafik 2.4.3 Sebagai Sumber berbagai media bacaan



Keterangan :

- 1.ST = Sangat Tersedia 2.T=Tersedia 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKt=Sangat Kurang tersedia.

2.4.4. Sebagai sumber koleksi hasil karya ilmiah.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa sebagai sumber koleksi hasil karya ilmiah, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil

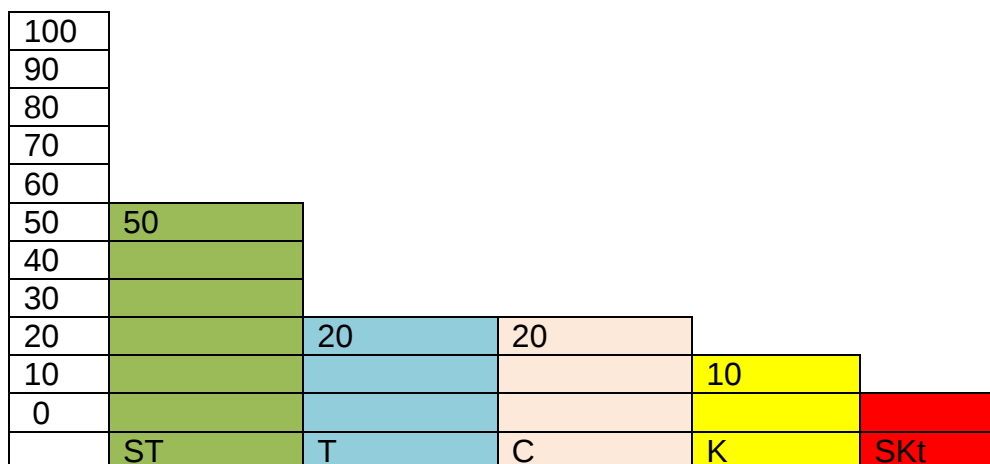
dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat. Yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, kategori ***sudah tersedia***.

Tabel 2.4.4 **Sebagai sumber koleksi hasil karya ilmiah.**

	Frekwensi	%
a. Sangat tersedia	13	50
b. Tersedia	8	20
c. Cukup	4	10
d. Kurang	0	0
e. Sangat Kurang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, sangat tersedia sumber koleksi hasil karya ilmiah.

Grafik 2.4.4 Sebagai sumber koleksi hasil karya ilmiah.



Keterangan :

- 1.ST = Sangat Tersedia 2.T=Tersedia 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKt=Sangat Kurang Tersedia

Dari hasil data obeservasi diatas tentang Fungsi Perpustakaan, dapat di simpulkan sebagai beriku ; FungsiPerpustakaan sebagai sumber belajar di SD 03 Pasar Sebelah ,Kecamatan Lunang Silaut Kabupaten Pesisir Selatan, berdasarkan pendapat para Responden diatas, yang peneliti ambil sebanyak 25 responden yangterdiri dari sudut pandang yang berbeda, baik siswa, guru, kepalasekolah, petugas Perpustakaan dan wali murid (Komite)masyarakatsekitar. Yang rata-rata berpendapat / menyatakan bahwa ; Fungsi Perpustakaan sebagai sumber Belajar sangat **berfungsi**

3.Penyelenggaraan

3.1.Daftar Kunjungan

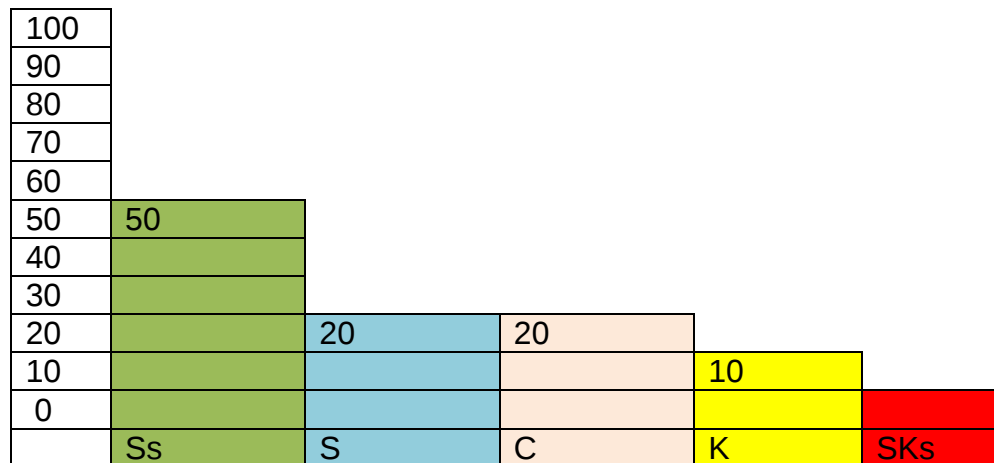
3.1.1.Para siswa datang sesuai daftar kunjungan di perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa para siswa datang sesuai daftar kunjungan, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat Lihat Yaitu, 30 % responden mengatakan siswa datang sesuai daftar sangat sesuai, 40% Sesuai, 20% cukup sesuai 10 % kurang sesuai. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang Sesuai 0 %. Berdasarkan skor masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa datang berkunjung sesuai di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Sesuai**.

Tabel 3.1.1 Daftar Kunjungan

	Frekwensi	%
a. Daftar Kunjung Siswa	9	40
b. Daftar Kunjung Pegawai	5	20
c. Daftar Kunjung Guru	5	20
d. Daftar Kunjung Masyarakat	3	10
e. Daftar Kunjung Campur	3	10
	25	100 %

Grafik 3.1.1 Daftar Kunjungan



Keterangan :

- 1.SS = Sangat Sesuai 2.S=Sesuai 3.C=Cukup 4.K= Kurang
 5.SKs=Sangat Kurang Sesuai

3.1.2 Para guru sering datang sesuai daftar kunjungan di perpustakaan

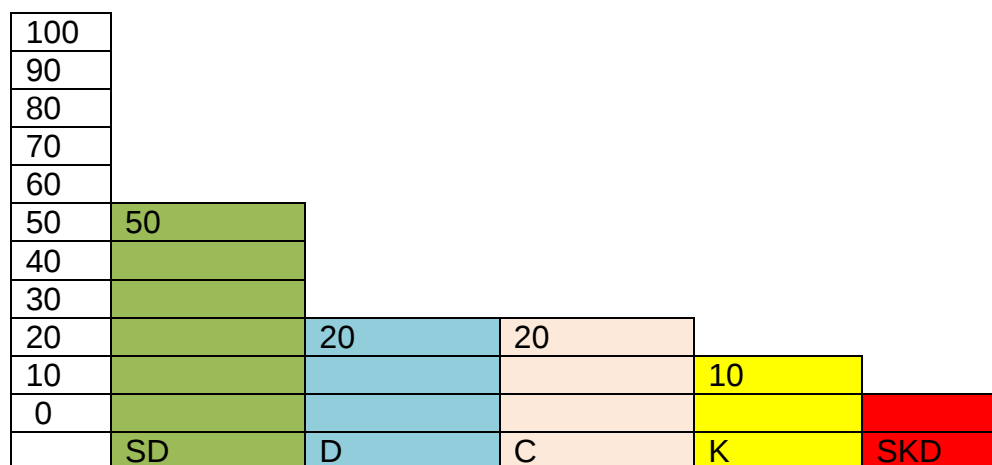
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa para guru sering datang sesuai daftar kunjung, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan guru berkunjung sesuai daftar sangat Sesuai, 40% sesuai, 20% cukup sesuai 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Cukup sesuai**

Tabel 3.1.2 Para guru sering datang sesuai daftar kunjungan di perpustakaan

	Frekwensi	%
a.Daftar Kunjung Siswa	9	40
b.Daftar Kunjung Pegawai	5	20
c.Daftar Kunjung Guru	5	20
d.Daftar Kunjung Masyarakat	3	10
e.Daftar Kunjung Campur	3	10
	25	100 %

Dari daftar diatas bahwa rata-rata pengunjung dapat menggunakan kunjungan perpustakaan sesuai dengan kunjungan yang ada. Namun yang paling menonjol adalah daftar kunjungan siswa karena lebih banyak.

Grafik 3.1.2 Para guru sering datang sesuai daftar kunjungan di perpustakaan



Keterangan :

- 1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

3.1.3 Para orang tua, masyarakat sering datang sesuai daftar di perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa para orang tua,masyarakat sering datang sesuai, daftar kunjung pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang

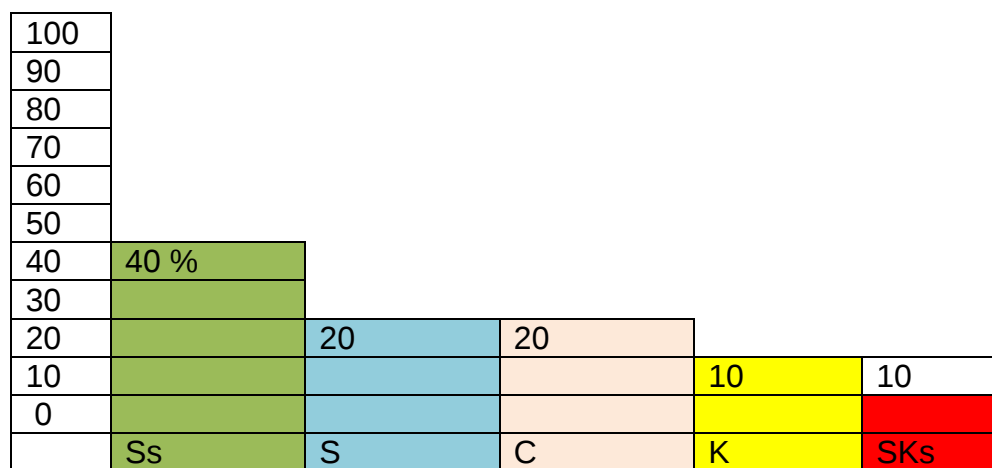
diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30% responden mengatakan masyarakat kunjung sesuai daftar sangat Sesuai, 40% sesuai, 20 % cukup sesuai 10 % kurang Sesuai. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekoran masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi diatas dinyatakan bahwa masyarakat datang kunjung di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Sesuai**

Tabel 3.1.3 Para orang tua, masyarakat sering datang sesuai daftar di perpustakaan

	Frekwensi	%
a. Daftar Kunjung Siswa	9	40
b. Daftar Kunjung Pegawai	5	20
c. Daftar Kunjung Guru	5	20
d. Daftar Kunjung Masyarakat	3	10
e. Daftar Kunjung Campur	3	10
	25	100 %

Dari data diatas, dapat disimpulkan bahwa kunjungan siswa yang paling banyak

Grafik 3.1.3 Para orang tua, masyarakat sering datang sesuai daftar di perpustakaan



Keterangan :

1.Ss = Sangat Sesuai 2.S= Sesuai 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKs=Sangat Kurang Sesuai

3.1.4 Para staf pegawai sering membaca dan meminjam buku di perpustakaan

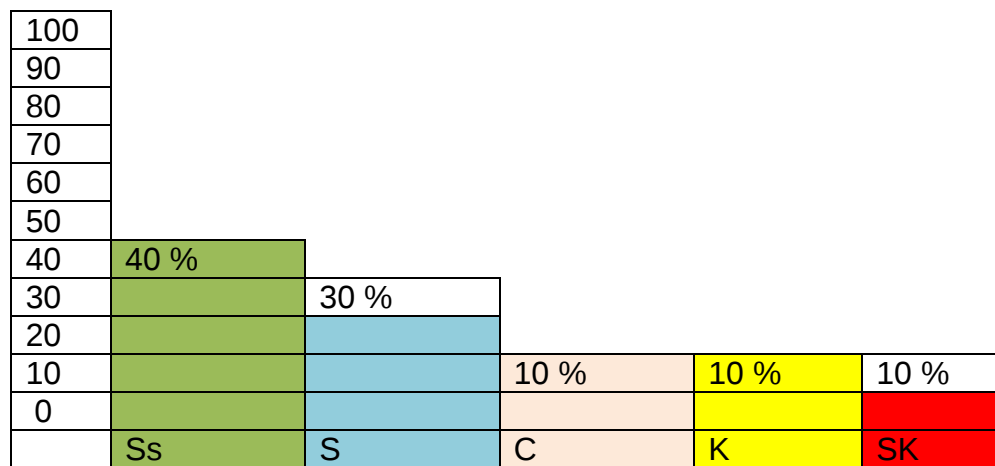
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh bahwa para staf pegawai sering membaca dan pinjam, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat
Yaitu, 30 % responden mengatakan para staf sering baca buku sangat Sering, 40% Sering, 20% cukup sering 10 % kurang sering. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang sering 0 %. Berdasarkan skor masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa para staf sering baca buku di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat Sering**.

Tabel 3.1.44 Para staf pegawai sering membaca dan meminjam buku di perpustakaan

	Frekwensi	%
a. Buku Pelajaran	8	40
b. Buku Referensi	5	30
c. Buku Cerita Fiksi	4	10
d. Buku Non Fiksi	4	10
e. Buku Majalah	4	10
	25	100 %

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa kunjungan staf sering membaca buku pelajaran

Grafik 3.1.44 Para staf pegawai sering membaca dan meminjam buku dipertustakaan



Keterangan :

- 1.Ss = Sangat Sering 2.S= Sering 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

3.2.Sarana dan Prasarana Perpustakaan

3.2.1 Apakah buku-buku dipertustakaan mencukupi

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah buku-buku di perpustakaan mencukupi, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan buku-buku dipertustakaan sangat mencukupi, 40% mencukupi, 20 % cukup sekali, 10 kurang mencukupi. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang mencukupi 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan

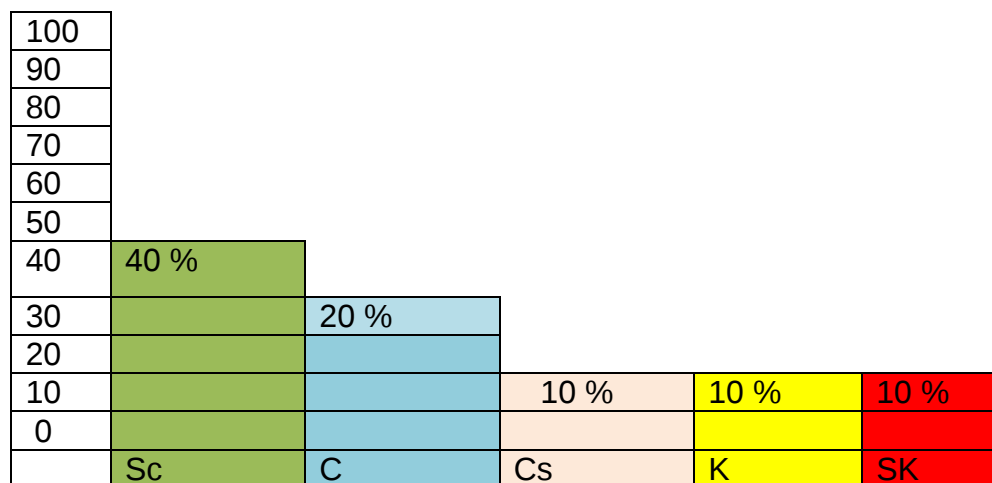
dengan frekwensi diatas dinyatakan bahwa buku-buku perpustakaan di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Mencukupi**

Tabel 3.2.1 Apakah buku-buku perpustakaan mencukupi

	Frekwensi	%
a.Buku Pelajaran	9	40
b.Buku Cerita Fiksi	8	30
c.Buku Non Fiksi	4	10
d.Buku Majalah	2	10
e.Buku Kamus	2	10
	25	100 %

Dari data di atas, buku-buku yang ada cukup kencukupi kebutuhan.

Grafik 3.2.1 Apakah buku-buku perpustakaan mencukupi



Keterangan :

- 1.Ss= Sangat cukup 2.C=cukup 3.Cs=Cukup sekali 4.K= Kurang
5.SKs=Sangat Kurang sekali

3.2.2. Apakah rak-rak buku mencukupi

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah rak-rak buku mencukupi, padaPerpustakaan

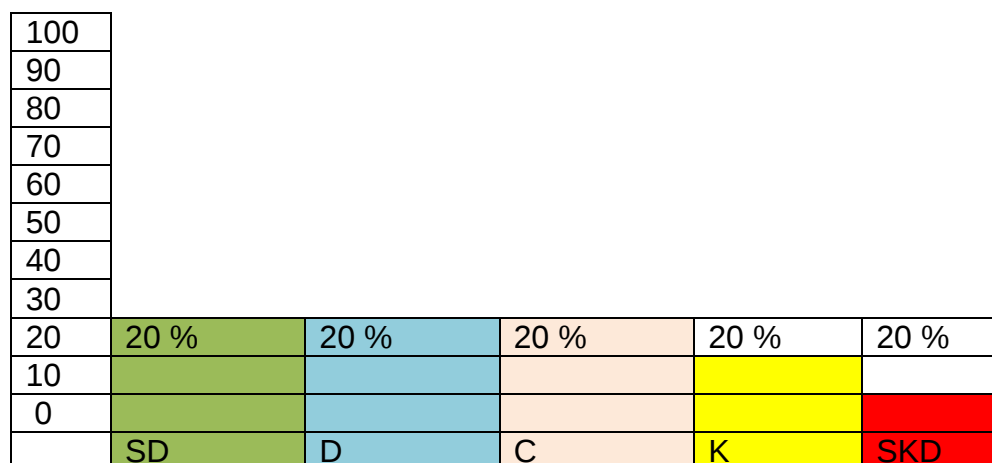
SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersebut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan. Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang dibutuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Mencukupi**.

Tabel 3.2.2. Apakah rak-rak buku mencukupi

	Frekwensi	%
a.Rak Buku Pelajaran	5	20
b.Rak Buku Cerita Fiksi	5	20
c.Rak Buku Non Fiksi	5	20
d.Rak Buku Referensi	5	20
e.Rak Alat-alat Peraga	5	20
	25	100 %

Dari data diatas, rak-rak buku yang ada sangat mencukupi.

Grafik 3.2.2 Apakah rak-rak buku mencukupi



Keterangan :

1.Ss= Sangat cukup 2.C=cukup 3.Cs=Cukup sekali 4.K= Kurang
5.SKs=Sangat Kurang sekali

3.2.3. Apakah alat-alat penunjang data perpustakaan ada cukup.

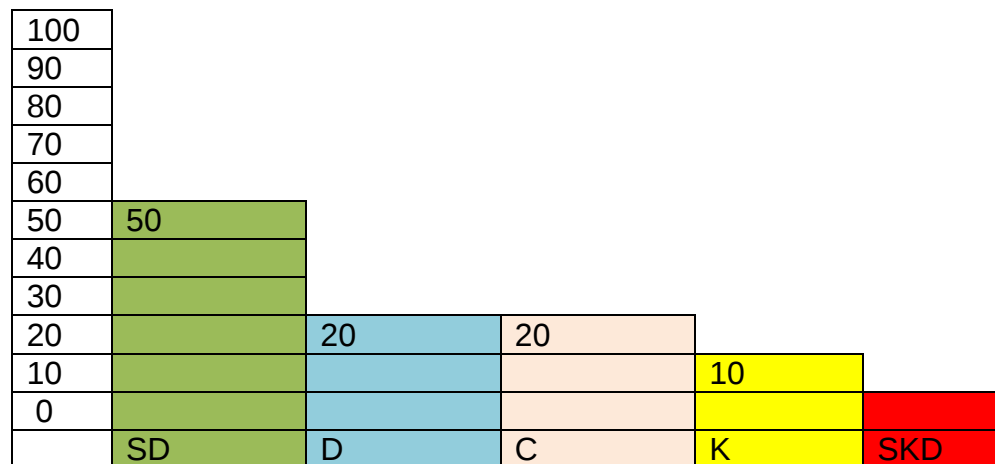
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah alat-alat penunjang data mencukupi , pada.Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia,40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Cukup**.

Tabel 3.2.3 Apakah alat-alat penunjang data perpustakaan ada cukup

	Frekwensi	%
a.Komputer	8	40
b.Latop	5	30
c.Distop	4	10
d.Buku panduan	4	10
e.Pengeras Suara	4	10
	25	100 %

Dari data diatas, dapat disimpulkan bahwa alat penunjang perpustakaan cukup.

Grafik 3.2.3 Apakah alat-alat penunjang data perpustakaan ada cukup



Keterangan :

- 1.Ss= Sangat cukup 2.C=cukup 3.Cs=Cukup sekali 4.K= Kurang
 5.SKs=Sangat Kurang sekali

3.2.4. Apakah bangunan perpustakaan layak pakai.

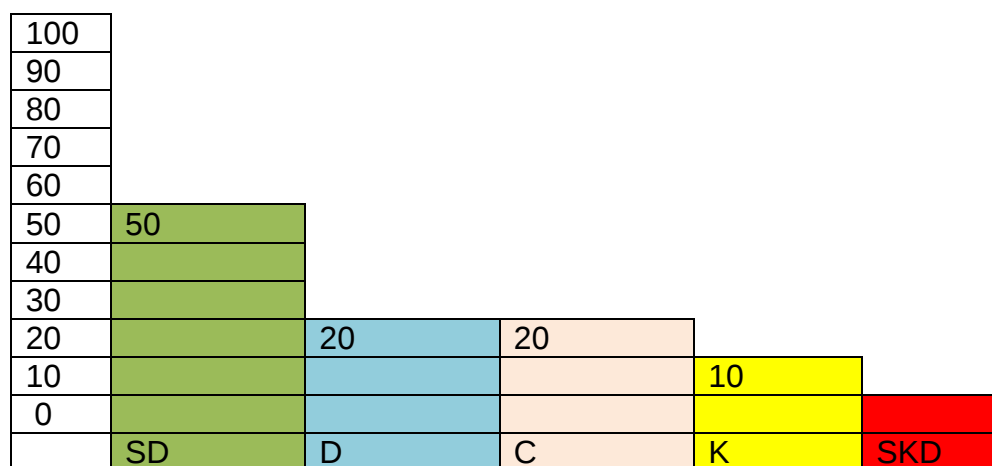
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah bangunan perpustakaan layak pakai, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan sekur masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Layak**.

Tabel 3.2.4 Apakah bangunan perpustakaan layak pakai.

	Frekwensi	%
a.Atap	8	40
b.Lantai	5	30
c.Jendela	4	10
d.Pintu	4	10
e.Dinding	4	10
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa bangunan sangat layak di pakai.

Grafik 3.2.4. Apakah bangunan perpustakaan layak pakai.



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

3.3. Administrasi Pengelolaan

3.3.1. Apakah ada daftar buku-buku yang ada di di perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah ada daftar buku-buku yang ada , pada perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang

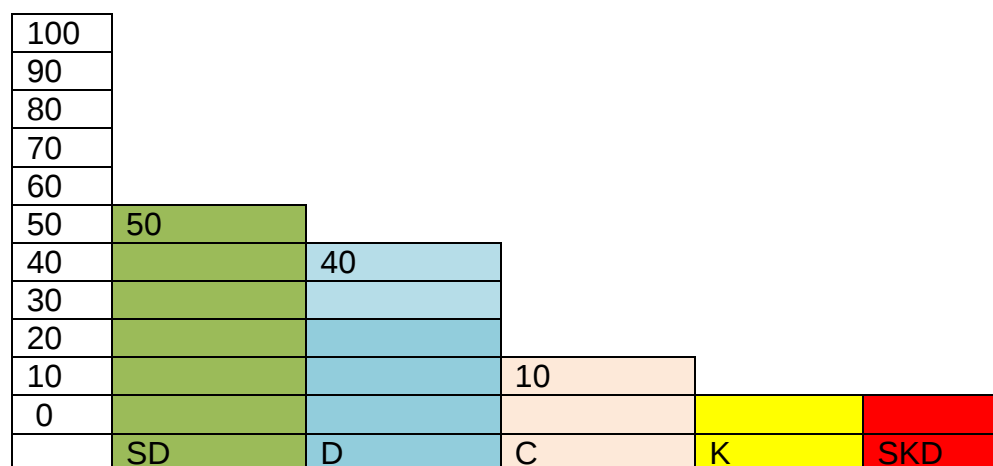
dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat
Yaitu,50 % responden mengatakan bahwa daftar buku-buku sangat ada,
40% ada ,10 % cukup ada , 0 % kurang Dan tidak seorang pun
responden yang menjawab kurang dan sangat menjawab, Sangat
kurang ada 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka
data di sesuaikan denganfrekuwensi diatas dinyatakan bahwa daftara
buku-buku ada di perpustakaan sekolah SDN 03 Pasar sebelah Silaut,
kategori **Sangat Ada**.

Tabel 3.3.1 Apakah ada daftar buku-buku yang ada di di perpustakaan

	Frekwensi	%
a.Daftar Buku Pelajaran	13	50
b.Daftar Buku Penunjang	8	40
c.Daftar Buku Cerita Fiksi	4	10
d.Daftar Buku Cerita Non Fiksi	0	0
e.Daftar Buku Majalah	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa daftar buku-buku di perpustakaan sangat ada.

Grafik 3.3.1 Apakah ada daftar buku-buku yang ada di di perpustakaan



Keterangan :

1.SA= Sangat Ada 2. A = Ada 3.C=Cukup Ada 4.K= Kurang
5.SK=Sangat Kurang

3.3.2. Apakah para pengunjung didaftar kehadirannya di perpustakaan

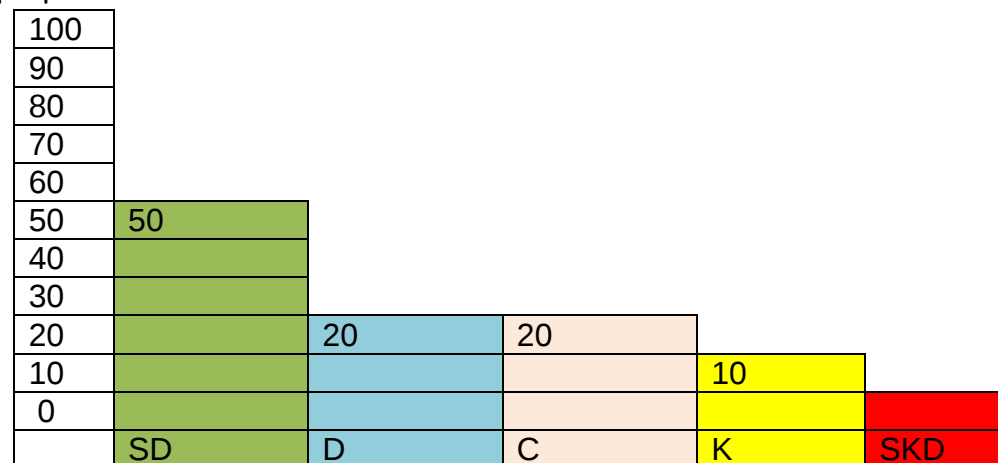
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah para pengunjung didaftar kehadirannya, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan data yang dibutuhkan sangat Tersedia, 40% dapat tersedia, 20% cukup tersedia 10 % kurang tersedia. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa data yang di butuhkan di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori sudah tersedia.

Tabel 3.3.2 Apakah para pengunjung didaftar kehadirannya di perpustakaan

	Frekwensi	%
a.Buku Daftar hadir	13	50
b.Paraf Daftar hadir	8	20
c.Tanda Pengenal	4	10
d.Kartu Anggota	0	0
e.Karti Identitas lain	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa kehadiran pengunjung di daftar dalam buku daftar hadir

Grafik 3.3.2 Apakah para pengunjung didaftar kehadirannya di perpustakaan



Keterangan :

- 1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

3.3.3 Apakah ada daftar infentaris alat dan barang dii perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah ada daftar inventaris alat dan barang, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di lihat Yaitu , 30% responden mengatakan daftar infentaris perpustakaan sangat Ada, 40% ada, 20% cukup ada10 % kurang Ada Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, sangat kurang ada 0 %. Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan

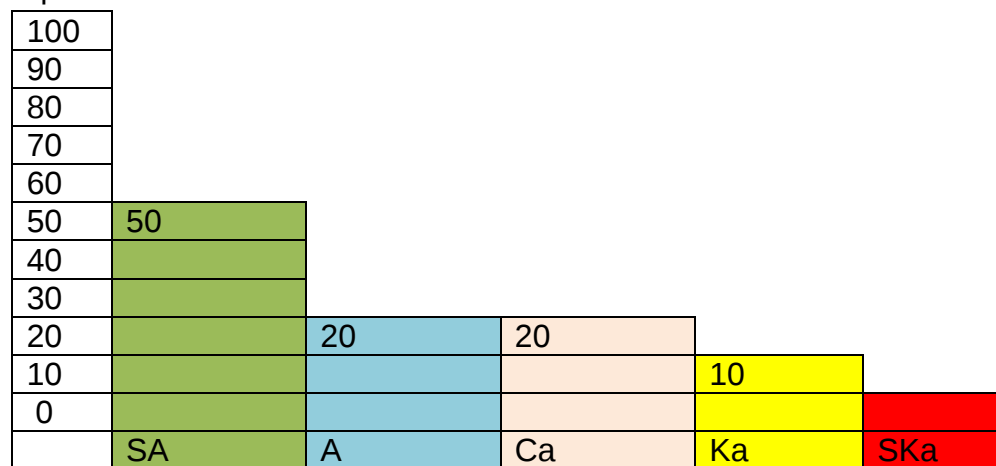
dengan frekwensi diatas dinyatakan bahwa daftar infentari di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut kategori sudah **Ada**.

Tabel 3.3.3 Apakah ada daftar infentaris alat dan barang dii perpustakaan

	Frekwensi	%
a.Inventaris Buku	13	50
b.Inventaris Alat Praga	8	20
c.Inventaris Alat Media	4	10
d.Inventaris Mobiler	0	0
e.Inventaris Alat Penunjang	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa buku yang da sangat bervariasi.

Grafik 3.3.3 Apakah ada daftar infentaris alat dan barang dii perpustakaan



Keterangan :

- 1.Sa = Sangat ada
- 2.A= Ada
- 3.Ca=Cukup ada
- 4.Ka= Kurang ada
- 5.SKa=Sangat Kurang ada

3.3.4. Apakah parapengunjung mendapat kartu tanda anggota di perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah para pengunjung dapat kartu tanda anggota, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari

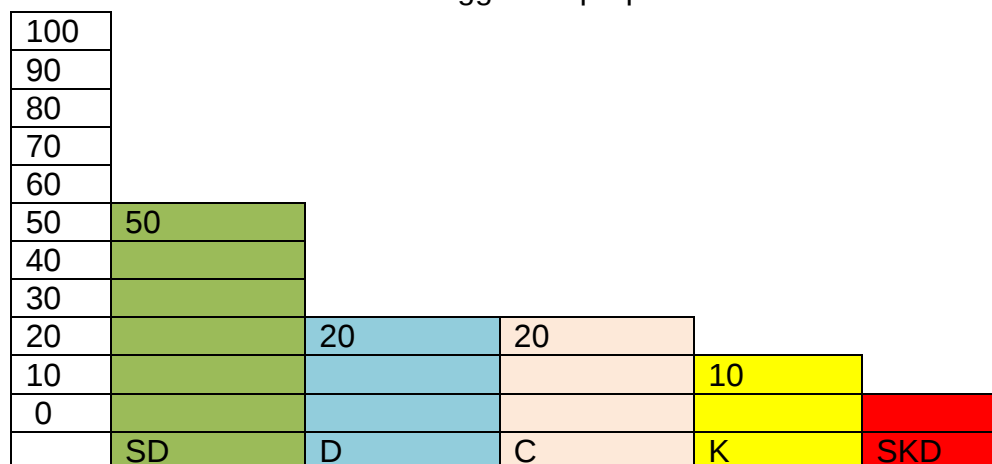
Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu ,30 % responden mengatakan pengunjung dapat karu sangat Dapat,40% dapat , 20% cukup Dapat 10 % kurang Dapat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab Sangat kurang Dapat 0 %.Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa pengunjung dapat kartu di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Dapat.**

Tabel 3.3.4 Kartu tanda anggota di perpustakaan

	Frekwensi	%
a.Kartu Anggota Tetap	13	50
b.Kartu Anggota Sementara	8	20
c.Kartu Anggota Tahunan	4	10
d.Kartu Anggota Semester	0	0
e.Kartu Anggota Bulanan	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa dapat mendapatkan kartu tanda anggota

Grafik 3.3.4 Kartu tanda anggota di perpustakaan



Keterangan :

1.SD = Sangat Dapat 2.D= Dapat 3.C=Cukup 4.K= Kurang
5.SKD=Sangat Kurang Dapat

3.4. Ketenagaan.

3.4.1 Apakah Tenaga Pengelola Perpustakaan cukup

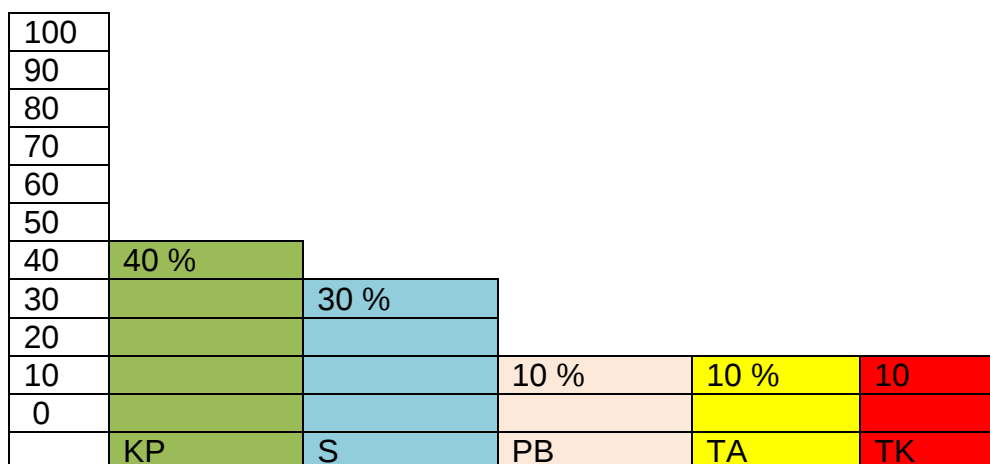
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah tenaga perpustakaan mencukupi, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu ,30 % responden mengatakan Tenaga Pengelola Pustaka sangat Cukup, 40% Cukup , 20% cukup Sekali 10 % kurang Cukup. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang Cukup 0 %. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa Tenaga Pengelola perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Cukup**.

Tabel 3.4.1 Tenaga Pengelola Perpustakaan

	Frekwensi	%
a.Kepala Pustaka	9	40
b.Sekretaris	8	30
c.Pengelola Barang	4	10
d.Tenaga Adm	2	10
e.Tenaga Keuangan	2	10
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa pengelolaan perpustakaan cukup

Grafik 3.4.1 Tenaga Pengelola Perpustakaan



Keterangan :

- 1.KP = Kepala
- 2.S= Sekretaris
- 3.PB=Pengelola Barang
- 4.TA= Tenaga Adm
- 5.TK=Tenaga Keuangan

3.4.2. Apakah Tenaga Pengelola memiliki Pendidikan cukup.

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah tenaga pengelola memiliki pendidikan cukup,di Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dariInstrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 70 % responden mengatakan Pengelola miliki Pendidikan sangat Cukup,20% Cukup , 10% cukup Sekali 10 % kurang Cukup. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang Cukup 0 %. Berdasarkan sekor masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa Tenaga

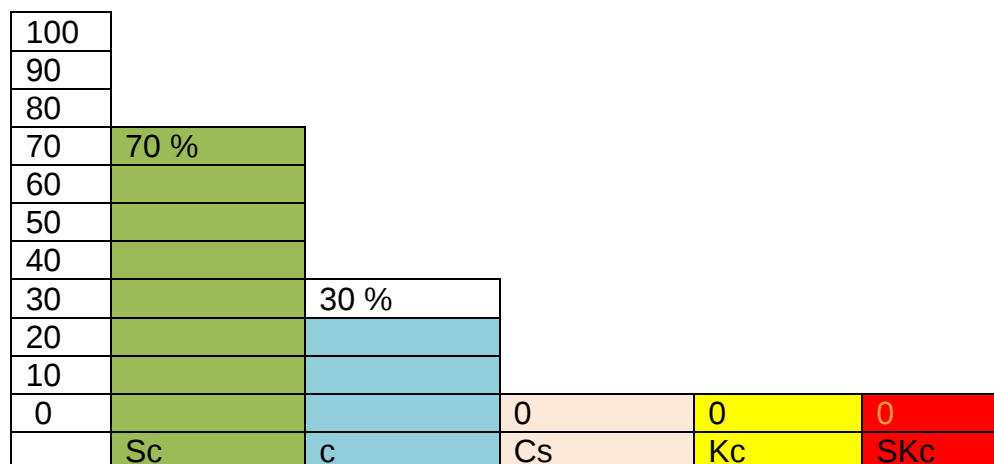
Pengelola memiliki pendidikan Cukup di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Sangat Cukup**.

Tabel 3.4.2 Tenaga Pengelola memiliki Pendidikan cukup.

	Frekwensi	%
a. SLTA	17	70
b.S.1	8	30
c.S.2	0	0
d.SMP	0	0
e.SD	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa pengelolaan pendidikan sangat cukup.

Grafik 3.4.2 Tenaga Pengelola memiliki Pendidikan cukup.



Keterangan :

1.Sc = Sangat Cukup 2.D= Cukup 3.C=Cukup Sekali 4.K= Kurangcukup
5.SKc=Sangat Kurang cukup

3.4.3. Apakah Tenaga Pengelola berasal dari luar sekolah

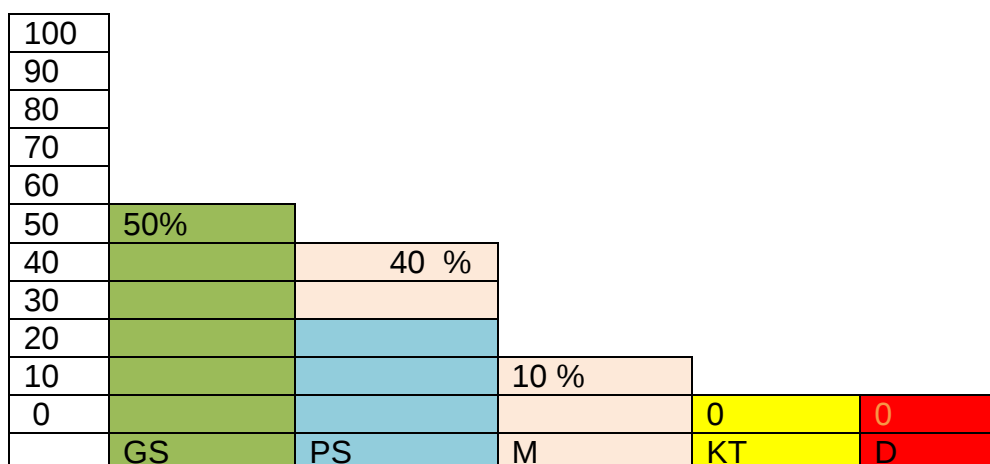
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah tenaga pengelola dari luar sekolah , pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari Instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 4, dari 5 yang diharapkan Hal ini dikarenakan masih adanya informasi yang masih Kurang dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 50 % responden mengatakan Tenaga Pengelola dari Guru, 40% Pegawai Sekolah, 10 % Masyarakat 0 % Karang Taruna Dan tidak seorang pun responden yang menjawab dari Darmawanita 0 %. Berdasarkan sekur masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi diatas dinyatakan bahwa Tenaga pengelola dari Luar di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori ***Dikelola Oleh Keluarga sekolah.***

Tabel 3.4.3 Tenaga Pengelola berasal dari luar sekolah

	Frekwensi	%
a. Guru Setempat	13	50
b. Pegawai Sekolah	8	40
c. Masyarakat	2	10
d. Karang Taruna	0	0
e. Darmawanita	0	0
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa perpustakaan di kelola oleh guru setempat.

Grafik 3.4.3 Tenaga Pengelola berasal dari luar sekolah



Keterangan :

- 1.G = Guru 2.PS= Pegawai Sekolah 3.M=Masyarakat 4.KT=Karang Taruna
5.D= Darmawanita.

3.4.4. Apakah Tenaga Pengelola profesional

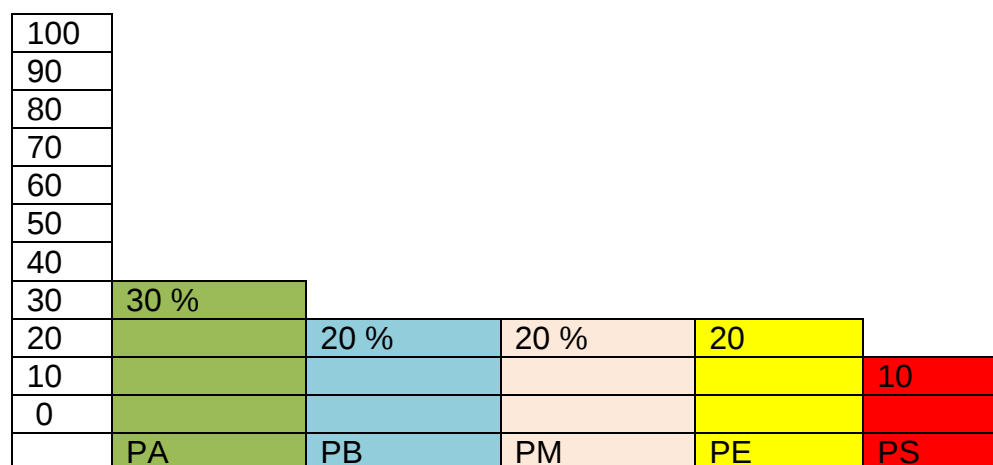
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa apakah tenaga pengelola profesional, pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 5 dari 5 yang diharapkan dari Hasil Pengamatan responden. Secara frekuensi dapat dilihat yaitu, 30 % responden mengatakan Tenaga Pengelola Adm profesional, 20% Pengelola Buku, 20 % Pengelola Mobiler, 20 % Pengelola Elektronik. Dan responden yang menjawab Pengelolaan Sarana Sarana Profesional 10 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa Tenaga Pengelola di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **Cukup Profesional**

Tabel 3.4.4 Tenaga Pengelola profesional

	Frekwensi	%
a.Pengelolaan Administrasi	8	30
b.Pengelolaan Buku	5	20
c.Pengelolaan Mobiler	5	20
d.Pengelolaan Elektronik	5	20
e.Pengelolaan Sarana prasarana.	2	10
	25	100 %

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa pengelolaan dilakukan oleh administrasi.

Grafik 3.4.4 Tenaga Pengelola profesional



Keterangan :

1.PA = Pengelolaan Adm 2.PB= Pengelolaan Buku 3.PM=Pengelolaan Mobiler 4.PE= Pengelolaan Elektronik 5.PS=Pengelolaan Sarana.

B. Pembahasan hasil Penelitian

1. Pemanfaatan Perpustakaan.

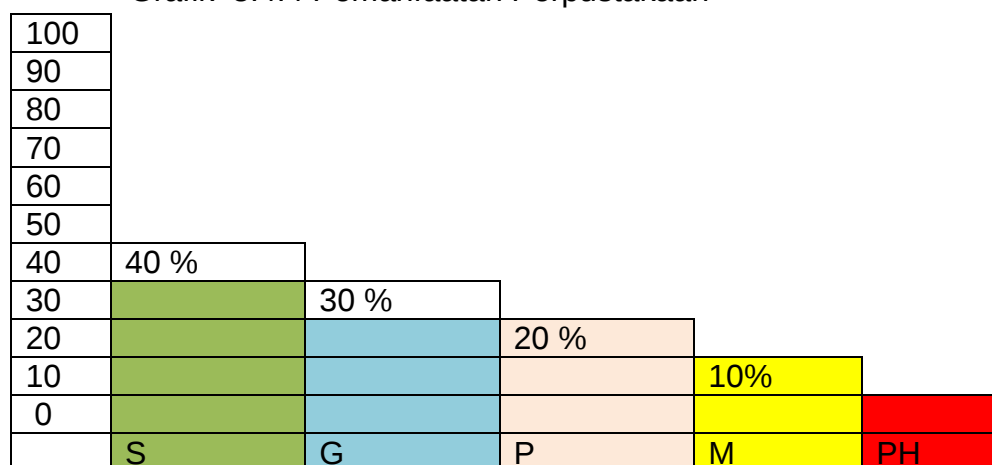
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa pemanfaatan perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 5 dari 5 yang diharapkan dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 30 % responden mengatakan bermanfaat untuksiswa,20% bermanfaat bagi guru, 20 %bermanfaat bagi pegawai, 20 %bermanfaat bagi masyarakat, 0% bermanfaat bagi pengusaha. Berdasarkan sekor masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa Tenaga Pengelola di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori ***bermanfaat bagi siswa***

Tabel 3.4.4 Pemanfaatan Perpustakaan

	Frekwensi	%
a.bermanfaat bagi siswa	12	40
b. bermanfaat bagi guru	6	30
c. bermanfaat bagi pegawai	5	20
d.bermanfaat bagi masyarakat	2	10
e. bermanfaat bagi pengusaha	0	0
	25	100

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa manfaat perpustakaan sangat bermanfaat bagi siswa.

Grafik 3.4.4 Pemanfaatan Perpustakaan



Keterangan :

1.S = siswa 2.G= guru 3.P=pegawai 4.M= masyarakat 5.PH= pengusaha

Dari data diatas bahwa manfaat perpustakaan yang paling banyak dimanfaatkan oleh siswa sebanyak 40%. Sedangkan manfaat bagi pengusaha kurang. Hal ini sesuai dengan pendapat tokoh atau ahli, Bafedel (2008) bahwa manfaat perpustakaan sangat bermanfaat di sekolah.

2. Fungsi perpustakaan

Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa pemanfaatan perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 5 dari 5 yang diharapkan dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 50 % responden mengatakan sebagai sumber belajar ,30% sebagai sumber informasi, 10 %sebagai sumber iptek,10 %sebagai sumber wawasan. Dan responden yang menjawabsebagai sumber rujukan 10 %.Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan

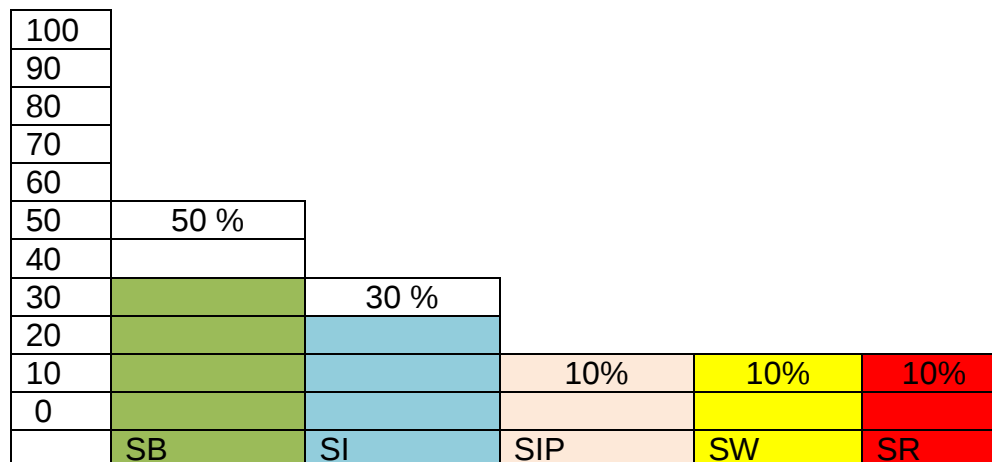
dengan frekwensi di atas dinyatakan bahwa Tenaga Pengelola di perpustakaan SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori ***Sangat Berfungsi Bagi sekolah***

3. Tabel 3.4.4 Fungsi perpustakaan

	Frekwensi	%
a.sebagai sumber belajar	11	50
b.sebagai sumber informasi	5	30
c.sebagai sumber iptek	3	10
d. sebagai sumber wawasan	3	10
e.sebagai sumber rujukan	3	10
	25	100

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa perpustakaan sangat berfungsi bagi siswa.

4. Grafik 3.4.4 Fungsi perpustakaan



Keterangan :

1.SB = sebagai sumber belajar 2.SI= sebagai sumber informasi

3.SIP=sebagai sumber iptek 4.SW= sebagai sumber wawasan 5.SR

=sebagai sumber rujukan

Dari data di atas bahwa perpustakaan sangat berfungsi sebagai sumber belajar sebanyak 50%. Hal ini senada dengan pendapat ahli, Sinaga (2007 : 25-27) bahwa fungsi perpustakaan daerah lebih di tekankan kepada fungsi edukatif. selanjutnya Sahabudin dalam [Www.Duniaperpustakaan.com](http://www.Duniaperpustakaan.com) menyatakan bahwa fungsi perpustakaan yaitu sebagai sumber kegiatan belajar mengajar.

5. Penyelenggaraan

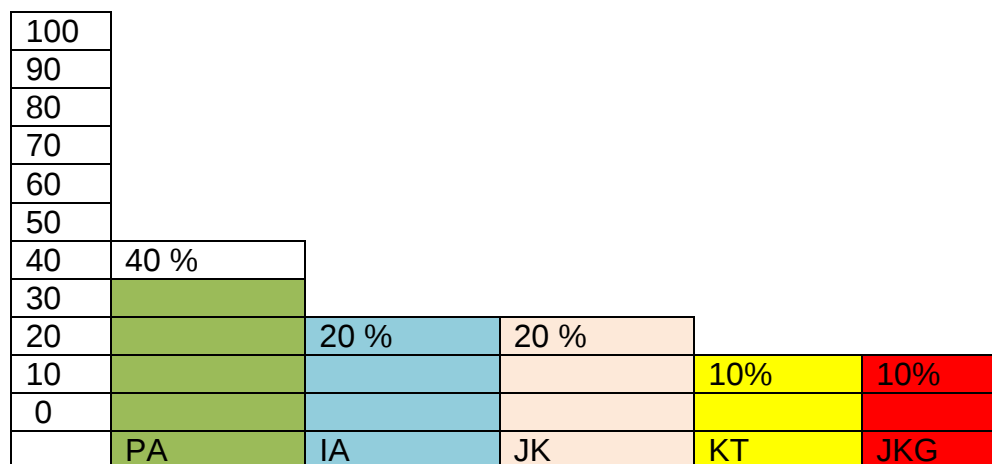
Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa Penyelenggaraan perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh hasil dari instrumen tersedut, rata-rata mendapat nilai 5 dari 5 yang diharapkan dari HasilPengamatan responden. Secara frekuensi dapat di Lihat Yaitu , 40 % responden mengatakan Tenaga tenaga pengelola ada ,20% buku inventaris ada , 20 % jadwal kunjung , 10 %kartu tanda anggota pustaka ,10 %jadwal kunjung Berdasarkan sekor masing- masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuwensi di atas dinyatakan bahwa Tenaga Pengelola di perpustakaanSDN 03 Pasar sebelah Silaut, kategori **sangat efektif**

6. Tabel 3.4.4 Penyelenggaraan

	Frekwensi	%
a.tenaga pengola ada	9	40
b. buku inventaris ada	5	20
c.jadwal kunjung	5	20
d.kartu tanda anggota pustaka	3	10
e. jadwal kunjung	3	10
	25	100

Dari data diatas, dapat di simpulkan bahwa penyelenggaraan perpustakaan sangat efektif mengingat masing-masing komponen dikelola sebagaimana meskinnya

7. Grafik 3.4.4 Penyelenggaraan



Keterangan :

1.PA = tenaga pengelola ada 2.IA= buku inventaris ada 3.JK=jadwal kunjung

4.KT= kartu tanda anggota pustaka 5.JKG=jadwal kunjung .

Dari data diatas penyelenggaraan perpustakaan dapat di kelola secara efektif dan baik. Hal ini senada dengan pendapat ahli, (Suhendar.2003) yang berpendapat bahwa perpustakaan sekolah tentu berada di sekolah dan di kelola oleh sekolah.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A KESIMPULAN

Dari perumusan masalah di atas, bahwa ada tiga masalah yang akan penulis simpulkan yaitu, 1. Pemanfaatan Perpustakaan, 2 Fungsi Perpustakaan, 3. Penyelenggaraan Perpustakaan. Dariketiga hal tersebut penulis melalui penelitian ini dapat mengambil kesimpulan adalah sebagai berikut ;

1. Pemanfaatan Perpustakaan.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, bahwa pemanfaatan perpustakaan di SDN 03 PasarSebelah Silaut, Kecamatan lunang silaut. dilihat dari sebelas indikator adalah ; 1.Kelengkapan bahan sumber belajar, dari analisis data yang diperoleh termasuk kategori cukup tersedia, 2.Pengembangan minat siswa, dari analisis data yang diperoleh

Termasuk kategori sangat baik, 3. Meningkatkan Ketrampilan, dari analisis pengolahan data yang menunjukkan termasuk kategori sangat baik, 4. Memfasilitasi siswa yang tidak mampu, dari hasil analisis terhadap pengolahan hasil analisis data yang menunjukan kategori baik. 5. Kecintaan siswa dengan membaca, dari hasil analisis pengolahan data yang diperoleh termasuk kategori baik. 6.memperkaya pengalaman belajar, dari hasil analisis pengolahan data yang di peroleh dari responden menunjukan kategori sangat baik. 7. Kemandirian dalam belajar, dari hasil analisis pengolahan data yang

di peroleh dari para responden yang menunjukan termasuk kategori baik. 8.melatih untuk bertanggung jawab, dari hasil analisis pengolahan data yang di peroleh dari para responden menunjukan bahwa termasuk kategori sangat mampu untuk melatih bertanggung jawab. 9. Memperlancar menyelesaikan tugas-tugas siswa dalam belajar, dari hasil analisis pengolahan data yang di peroleh dari para rensponden menunjukan bahwa termasuk baik, untuk memperlancar menyelesaikan tugas-tugas siswa dalam belajar. 10. Membantu guru dalam menemukan sumber pengajaran, dari hasil analisis pengolahan data yang di peroleh dari para responden, yang menunjukan kategori sangat membantu, guru dalam menemukan sumber pengajaran. 11.membantu siswa,guru dan staf dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan tehnologi, dari hasil analisis dan pengolahan data yang di peroleh dari para responden termasuk kategori sangat membantu.

Dari uraian diatas masing-masing indikator yang dipakai dalam penelitian ini, bahwa pemanfaatan perpustakaan di SDN 03 Pasar Sebelah silaut kecamatan lunang silaut, berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data yang diperoleh dari para responden, yang menunjukan termasuk kategori baik.

2. Fungsi Perpustakaan.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, terhadap fungsi perpustakaan di SDN 03 Pasar Sebelah Silaut Kecamatan Lunang silaut, dari 4 indikator yang penulis pakai dalam penelitian tentang fungsi

perpustakaan ini, yang semua itu menunjukkan sebagai berikut ; 1. Pusat Perpustakaan, dari hasil analisis dan pengolahan data yang berasal dari para responden, yang menunjukkan bahwa termasuk kategori baik, sebagai pusat pendidikan. 2. Pusat rekreasi, bahwa dari hasil analisis dan pengolahan data yang diperoleh dari para responden yang menunjukkan bahwa termasuk kategori sangat baik, sebagai pusat rekreasi. 3. Pusat penelitian, dari hasil analisis dan pengolahan data yang diperoleh dari para responden menunjukkan bahwa termasuk kategori sangat baik, sebagai pusat penelitian. 4. Pusat informasi, dari hasil analisis dan pengolahan data yang diperoleh dari para responden menunjukkan bahwa termasuk sangat baik, sebagai pusat informasi.

Dari uraian tentang fungsi perpustakaan diatas, bahwa fungsi perpustakaan di SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut berdasarkan analisis dan pengolahan data yang diperoleh dari para responden, yang kesmua itu menunjukkan fungsi perpustakaan di SDN 03 pasar Sebelah Silaut termasuk kategori sudah berfungsi dengan baik.

3. Penyelenggaraan.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tentang penyelenggaraan perpustakaan di SDN 03 Pasar Sebelah ilaut, Kecamatan lunang silaut. yang penulis menggunakan 4 ndikator, dan 16 fariabel yang kesemuanya itu menunjukkan bahwa 1. Administrasi Pengelolaan, dari hasil analisis dan pengolahan data yang diperoleh dari para responden, bahwa menunjukan ategori baik, dalam menyelenggarakan perpustakaan tersebut.

2.sarana dan prasarana, bahwa dari hasil analisis dan pengolahan data dari para responden menunjukkan cukup, sarana dan rasaran yang dimiliki di perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut. 3. etenagaan, bahwa dari hasil analisis dan pengolahan data yang erasal dari para responden maka menunjukkan cukup, tenaga yang engelolanya di perpustakaan tersebut. 4.kunjungan, bahawa dari asil analisa dan pengolahan data yang di peroleh dari para esponden menunjukkan bahwa termasuk kategori baik, tingkat unjungan di perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, kecamatan unang silaut.

Berdasarkan uraian tentang hasil penyelenggaraan perpustakaan tersebut , berdasarkan hasil analisa dan pengolahan atau dari responden kesemuanyaitumenunjukkanbahwa enyelenggaraan perpustakaan di SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, ecamatanlunangsilaut, termasuk kategori baik, dalam penyelenggaraanya.

B IMPLIKASI.

Dari hasil penelitian yang menunjukan bahwa pemanfaatanperpustakaanSebagai sumber belajar di SDN 03 Pasar sebelah silaut, Kecamatan Lunangsilaut, Kabupaten Pesisir Selatan. Sangat bermanfaat sekali sebagai umberbelajar, bagi siswa, guru, Kepala Sekolah dan Masyarakat guna enambah danmenambah wawasan dan informasi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan tehnologi dewasa ini.

Untuk itu perlu di optimalkan keberadaan perpustakaan di adasekolah- sekolah lain, maupun di tempat-tempat lain yang bisa di jangkau oleh anak-anak sekolah, remaja dan Masyarakat agar bisa bermanfaat baginya.

C SARAN-SARAN.

Dalam rangka memfungsikan dan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut, Kabupaten Pesisir Selatan. Maka sangat perlu di sarankan hal-hal sebagai berikut ;

Pertama , Kepada kepala sekolah agar dapat mengoptimalkan eranan perpustakaan agar berfungsi dan lebih bermanfaat untuk eperluan Kegiatan Belajar Mengajar yang di selenggarakan di SDN 3 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut, Kabupaten. Yang elanjutnya kepada kepala sekolahagar dapat memiliki program engelolaan yang lebih terorganisir dan terkelola secara maksimal, serta program bekerjasama dengan pihak-pihak lain untuk mencari solusi penambahan buku pelajaran, buku referensi dan sarana dan prasarana lain, baik menambah atau mengganti yang sudah rusak pada perpustakaan di sekolah yang kepala sekolah pimpin, baik secara kedinasan maupun secara sewadaya.

Kedua, Kepada Masyarakat/ Wali Murid, yang dalam hal ini di wakili leh Ketua dan pengurus komite sekolah, agar dapat engoptimalkan peranan perpustakaan agar lebih berfungsi dan bermanfaat sebagai sumber belajar bagi masyarakat sekitar guna menambah wawasan nformasi Perkembangan Ilmu dan

tehnologi, baik bidang ekonomi, sosial budaya, pengetahuan teknologi dan lain sebagainya. Dengan harapan masyarakat sekitar dapat merasakan keberadaan perpustakaan tersebut mengingat fungsi dan manfaat perpustakaan tersebut sangat bermanfaat sebagai sumber belajar.

Ketiga, Kepada Pemerintah pusat maupun Pemerintah Daerah, agar dioptimalkan perannya dalam memfungsikan dan pemanfaatan perpustakaan dapat lebih berperan aktif terhadap keberadaan dan pengadaan perpustakaan di seluruh pelosok desa, agar masyarakat dapat dengan mudah.

Keempat, Kepada Para Pembaca, teman-teman handaitaulan para mahasiswa agar dapat menindaklanjuti dari hasil penelitian yang penulis lakukan ini untuk dimasa yang akan datang agar lebih baik.

Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di Sekolah Dasar Negeri No. 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut, Kabupaten Pesisir Selatan, dapat dimanfaatkan dengan baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil survei dalam observasi yang peneliti lakukan, sebagaimana yang telah peneliti uraikan pada bab IV dalam hasil penelitian ini, dari 15 indikator dan 45 variabel serta dari 25 responden, yang kesemuanya menunjukkan secara rata-rata **Sangat Baik dan Baik**.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan perpustakaan di sekolah Dasar Negeri No. 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut Kabupaten Pesisir Selatan, dapat dimanfaatkan dan berfungsi. Baik bagi siswa, guru, kepala sekolah, petugas perpustakaan maupun Masyarakat / wali

murid seitaranya di Desa Silaut pada khususnya dan kecamatan Lunang Silaut pada umumnya. Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di Sekolah Dasar Negeri No. 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut, Kabupaten Pesisir Selatan, dapat di bermanfaat dengan baik. Hal ini dapat di ketahui dari hasil survei dalam observasi yang peneliti lakukan, sebagaimana yang telah peneliti uraikan pada bab IV dalam hasil penelitian ini, dari 15 indikator dan 45 variabel serta dari 25 responden, yang kesemuanya menunjukkan secara rata-rata **Baik dan Sangat Baik**.

Adapun uraian dari hasil obeservasi yang peneliti lakukan ersebut dari tiga Komponen yaitu, 1 Pemanfaatan Perpustakaan, 2. Fungsi Perpustakaan, 3. Penyelenggaraan Perpustakaan. Dari data dan analisa data tersebut di peroleh bahwa ; 1. Pemanfaatan Perpustakaan, Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang Diperoleh Bahwa Pemanfaatan Perpustakaan pada Perpustakaan di SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh frekuensi yaitu, 30 % responden mengatakan bahwa perpustakaan sangat bermanfaat, 40% bermanfaat, 20 % cukup bermanfaat 10 % kurang bermanfaat. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang bermanfaat 0 %. Berdasarkan sekur masing-masing indikator maka data di sesuaikan dengan frekuensi diatas dinyatakan bahwa pemanfaatan perpustakaan di SDN 03 Pasar sebelah Silaut, kecamatan Lunang Silaut dengan kategori *Bermanfaat dan telah dimanfaatkan*. 2. Fungsi Perpustakaan, Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh Bahwa Fungsi Perpustakaan pada SDN 03 Pasar Sebelah Silaut,

diperoleh frekuensi yaitu, 50 % responden mengatakan bahwa perpustakaan sangat berfungsi, 30% berfungsi, 20 % cukup berfungsi 0 % kurang berfungsi. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang bermanfaat 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator, maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa fungsi perpustakaan di SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, kecamatan Lunang Silaut dengan kategori *Berfungsi*. 3. Penyelenggaraan Perpustakaan, Berdasarkan hasil pengelolaan data masing-masing data yang diperoleh bahwa Penyelenggaraan Perpustakaan pada Perpustakaan SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, diperoleh frekuensi yaitu, 40% responden mengatakan bahwa perpustakaan sangat terlenggara, 30% Terlenggara, 20 % cukup terlenggara 10 % kurang Terlenggara. Dan tidak seorang pun responden yang menjawab, Sangat kurang terlenggara 0 %. Berdasarkan skor masing-masing indikator tersebut maka data disesuaikan dengan frekuensi di atas dinyatakan bahwa Penyelenggaraan perpustakaan pada SDN 03 Pasar Sebelah Silaut, kecamatan Lunang Silaut dengan kategori *Dapat terlenggara*

Adapun Metode Penelitian ini adalah Evaluatif, dengan subyek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru, Murid, Petugas Perpustakaan dan Masyarakat (Komite Sekolah) dengan jumlah objek Penelitian sebanyak 25 orang . Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut, Kabupaten Pesisir Selatan. Data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi, Teknik analisis data adalah kualitatif, dengan hasil Penelitian adalah ; Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber belajar di Sekolah Dasar

Negeri 03 Pasar Sebelah Silaut, Kecamatan Lunang Silaut, Kabupaten Pesisir Selatan “ **Sangat bermanfaat dan efektif sebagai sumber belajar** “.

Dari hasil kesimpulan di atas dapat kita ketahui bahwa, fungsi dan manfaat Perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN 03 Pasar sebelah Silaut kabupaten Pesisir Selatan, ***sangat berfungsi dan bermanfaat sekali*** , untuk sumber belajar bagi siswa, guru, kepala sekolah dan masyarakat. Dari hasil kesimpulan di atas dapat kita ketahui bahwa, fungsi dan manfaat Perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN 03 Pasar sebelah Silaut kabupaten Pesisir Selatan, ***sangat berfungsi dan bermanfaat sekali***, untuk sumber belajar bagi siswa, guru, kepala sekolah dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan TataKerja*. Jakarta:PT Grasindo.
- Deputi II Perpustnas RI, 2010. Peningkatan Layanan Perpustakaan Sekolah.Seminar Ilmiah Nasional.
- Gagne. 2008. [http://Pengertian Belajar.com](http://PengertianBelajar.com). 30 November 2009.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan : Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: GaungPersada Press.
- Milono. 2008. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi belajarSiswa SMP N 4 Pekalongan, Semarang":Fakultas Sastra UNDIP.
- Poerwadarminta., W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Ed 3*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Ridwan, 2009.*Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Rohanda, 2010. Fungsi dan Peranan Perpustakaan. [http. www. DuniaPerpustakaan. Com](http://www.DuniaPerpustakaan.Com).
- Sujana, 1987. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta
- Sinaga, Dian.2007. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kiblat BukuUtama.
- Singarimbun Masri, Effendi Sofian (penyunting). 1982. *Metode PenelitianSurvei*. Jakarta: LP3ES IKAPI
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan Kepustakakawanan dan Pustakawan*.Yogyakarta:Kanisius

Sudjarwo, Basrowi. 2009. *Manajemen Penelitian sosial*. Bandung: Mandar Maju.

Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Adminitrasi*. Bandung: Alfabeta.

Suhendar, Yusuf. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media group.

Sulistyo-Basuki, 2006. *Metode Penelitian*, Jakarta: Wedatama Widya Sastrabekerjasama dengan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Indonesia.

Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV agung Seto

Suyono, 2008. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

UU RI No.43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan

Umar Husein. 1996. *Metode penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PTRaja Grafindo Persada.

INSTRUMEN OBESERVASI
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
(Di observasi pada Sekolah Dasar SD Negeri No. 03 Pasar Sebelah Silaut)

Nama :.....
Jabatan :.....
Tempat Tugas :.....
Masa Observasi :.....

NO	KOMPONEN	SUB KOMPONEN	INDIKATOR	SKOR	SKOR STANDAR	SKOR MOBSERVASI		PERTIMBANGAN PARA AHLI/PEMBIMBING
						SKOR	CATATAN	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1.Manfaat Perpustakaan	1.Kelengkapan bahan sumber ajar	1.Tersedia data-data yang di butuhkan a. Data Guru. b. Data Siswa c. Data Buku d. Data Pengunjung e. Data Alat Peraga. 2.Tersedia Alat-alat peraga belajar. a. Alat Peraga Plastik b. Alat Peraga Besi. c. Alat Peraga dari Kayu d. Alat Peraga dari Kertas e. Alat Peraga Elektronik 3.Tersedia Cukup Buku-buku Pelajaran a. Buku Pelajaran IPA b. Buku Pelajaran IPS. c. Buku Pelajaran PAIS	5	5	4	Masihadanya beberapa data yang belum ada. Masih ada alat yang belum ada Masih ada beberapa	

			d. Buku Pelajaran Mtk. e. Buku Pelajaran B.Indonesia		5		buku yang belum ada.	
			4.Tersedia buku-buku Pendukung Pelajaran. a. Buku Kamus b. Buku Cerita Fiksi. c. Buku Cerita Non Fiksi. d. Buku Katalog. e. Buku Majalah.		5	4	Ada beberapa buku pendukung yang belum ada	
			-----		20	16		
		2.Pengembangan Minat Siswa	1.Siswa sangat termotivas dengan adanya Perpustakaan a. Termotivasi untuk baca. b. Termotivasi untuk datang c. Termotivasi melihat. d. Termotivasi untuk memiliki e. Termotivasi untuk tahu		5	5		
			2.Siswa dapat mengembangkan minat baca. a. Baca buku Sejarah. b. Baca buku pelajaran c. Baca buku cerita dongeng.				Ada beberapa siswa yang	

			d. Baca buku sastra e. Baca buku sanjak dan puisi 3.Siswa dapat mengembangkan daya pikir. a. Daya pikir Teknologi b. Daya pikir budaya c. Daya pikir politih. d. Daya pikir Pendidikan e. Daya pikir Ekonomi. 4.Siswa dapat mengembangkan kreatifitas kegiatannya. a. Kegiatan karya tulis b. Kegiatan Ketrampilan c. Kegiatan Karya seni d. Kegiatan seni drama e. Kegiatan keagamaan		5	4	kurang bisa	
					5	4	Ada beberapa siswa yang kurang bisa	
					5	4	Ada beberapa siswa yang kurang bisa	
					20	17		
		3.Meningkatkan Ketrampilan	1.Banyak pajangan hasil ketrampilan . a. Pajangan seni lukis b. Pajangan seni Patung c. Pajangan Ketrampilan					

			d. Pajangan gambar Peta e. Pajangan Seni satra.		5	5		
			2.Ketrampilan yang dihasilkan berkualitas a. Ketrampilan sapu lidi b. Ketrampilan sapu ijuk c. Ketrampilan Gambar d. Ketrampilan Kesenian e. Ketrampilan Alat Peraga		5	4	Ada beberapa hasil ketrampilan sangat kurang	
			3.Beranekaragaman hasil ketrampilan a. Sangat Beraneka ragam b. Beraneka Ragam c. Cukup. d. Kurang e. Sangat Kurang		5	4	Ada beberapa hasil ketrampilan sangat kurang	
			4.Banyak Contoh Desain Ketrampilan a. Ketrampilan dari Kayu b. Ketrampilan dari plastik c. Ketrampilan dari besi				Ada beberapa hasil	

			d. Ketrampilan dari bambu e. Ketrampilan dari Rotan		5	4	ketrampilan sangat kurang	
			-----		20	17		

		4.Memfasilitasi Siswa tindak mampu.	1.Membantu siswa yang tidak mampu beli buku a. Membantu buku pelajaran b. Membantu buku Kamus c. Membantu Buku katalog d. Membantu buku Cerita e. Membantu buku sejarah		5	5		
			2.Membantu siswa untuk mendapatkan buku a. Membantu buku pelajaran b. Membantu buku Kamus c. Membantu Buku katalog d. Membantu buku Cerita e. Membantu buku sejarah		5	4	Ada beberapa siswa yang belum terbantu	
			3.Membantu siswa untuk mendapatkan data a. Membantu data buku b. Membantu data guru			5		

			c. Membantu data alat peraga d. Membantu data pengunjung e. Membantu data inventaris.		5			
			4.Membantu siswa untuk memperoleh informasi. a. Membantu Info. Pelajaran b. Membantu info. buku c. Membantu info. guru d. Membantu info.alat peraga e. Membantu info.kegiatan		5	5	Ada beberapa siswa yang belum terbantu	
			-----		20			
		5.Kecintaan Siswa dengan membaca	1.Siswa sangat mencintai Perpustakaan untuk membanca a. Buku Pelajaran b. Buku Cerita c. Buku Dongeng d. Buku Majalah e. Buku Kamus 2.Siswa Lebih sering pinjam buku di Pustaka a. Buku Pelajaran b. Buku Cerita		5	5		

			c. Buku Dongeng d. Buku Majalah e. Buku Kamus		5	5		
			3.Siswa lebih sering membaca satu buku a. Buku Pelajaran b. Buku Cerita c. Buku Dongeng d. Buku Majalah e. Buku Kamus		5	5		
			4.Siswa lebih sering membaca buku a. Buku Pelajaran b. Buku Cerita c. Buku Dongeng d. Buku Majalah e. Buku Kamus		5			
		-----	-----		20	20		
		6. Memperkaya pengalaman belajar.	1.Banyak Buku-buku variasi dalam belajar a. Buku Erlangga					

		b. Buku Yudistira c. Buku Usaha Ihlas d. Buku Bumi Aksara e. Buku Pustaka Mandiri.		5	4	Masih ada buku yang kurang	
		2.Banyak Buku buku metode dalam belajar a. Sangat Banyak b. Banyak c. Cukup d. Kurang e. Sangat Kurang		5	4	Masih ada buku yang kurang	
		3.Banyak kreatifitas cara belajar terbaru. a. Buku belajar Ketrampilan b. Buku belajar kesenian c. Buku belajar Matematika d. Buku belajar B.Indonesia. e. Buku belajar PAIS		5	4	Masih ada buku yang kurang	
		4. Banyak keaneka Ragaman Buku cara belajar a. Buku belajar Ketrampilan b. Buku belajar kesenian			4	Masih ada buku yang	

			c. Buku belajar Matematika d. Buku belajar B.Indonesia. e. Buku belajar PAIS		5			kurang	
			-----	-----	20		16		

		7.Kemandirian dlm belajar	1.Mampu untuk belajar secara mandiri. a. Sumber belajar dari buku b. Sumber belajar dari Alam c. Sumber belajar dari guru d. Sumber belajar dari peristiwa e. Sumber belajar dari perilaku		5		5		
			2.Mampu menemukan jawaban secara mandiri a. Mampu mendemonstrasikan b. Mampu menuliskan c. Mampu mengekspresikan d. Mampu menunjukan e. Mampu menungkap lisan		5		5		
			3.Mampu menganalisa masalah secara mandiri a. Menganalisa latar belakang						

			b. Menganalisa sebabnya c. Menganalisa akibatnya d. Menganalisa jawabannya e. Menganalisa kesimpulanya		5	4	Masih ada siswa yang kurang	
			4.Mampu mencari sumber belajar secara mandiri a. Sumber belajar dari buku b. Sumber belajar dari Alam c. Sumber belajar dari guru d. Sumber belajar dari peristiwa e. Sumber belajar dari lingkungan		5	5		
		-----	-----		20	19		
		8.Melatih utk bertanggung Jawab	1.Mampu menjaga buku pinjaman pustaka. a. Kembalikan dg tepat waktu b. Tidak dihilangkan c. Tidak rusak d. Tidak di coreng-coreng. e. kembali seperti semula		5	5		
			2.Mampu mengembalikan buku pinjaman tepat waktu a. Tepat waktu yang ditentukan b. Tepat jumlah buku			5		

			c. Tepat jenis buku d. Tepat Judul buku e. Tepat halaman bukunya.		5			
			3.Tidak merusak buku pinjaman Perpustakaan. a. Tidak merusak isi buku b. Tidak merusak kulit buku c. Tidak merusak halman buku d. Tidak merusak sampul buku e. Tidak merusak judul buku		5	5		
			4.Mampu menjaga keamanan ketertiban di Perputakaan a. Mampu menjaga Kebersihan b. Mampu menjaga keamanan c. Mampu menjaga Keindahan d. Mampu menjaga Ketertiban e. Mampu menjaga keserasian		5	5		
		-----	-----		20	20		
		9.Memperlancar menyelesaikan tugas-tugas	1.Tersedia informasi menyelesaikan masalah. a. Informasi tentang Pelajaran				Masih ada	

		siswa di sekolah	b. Informasi tentang data c. Informasi tentang alat praga d. Informasi tentang Guru e. Informasi tentang buku		5	4	informasi yang kurang	
			2.Membantu secara sarana dan prasarana Pmbelajaran a. Membantu secara Pelajaran b. Membantu secara data c. Membantu secara alat praga d. Membantu secara dari guru e. Membantu secara dari buku		5	4	Masih ada informasi yang kurang	
			3.Mampu menjawab apa yang di butuhkan siswa a. Menjawab ttg Pelajaran b. Menjawab ttg data-data c. Menjawab ttg alat praga d. Menjawab ttg guru e. Menjawab ttg buku		5	3	Masih ada informasi yang kurang	
			4. Sebagai Rujukan Untuk menyelesaikan tugas siswa a. Informasi tentang Pelajaran b. Informasi tentang data				Masih ada	

			c. Informasi tentang alat praga d. Informasi tentang Guru e. Informasi tentang buku		5	4	informasi yang kurang	
		-----	-----		20	15		

		10.Membantu Guru dlm menemukan Sumber Pengajaran	1.Guru mampu menemukan sumber belajar di Perpustakaan. a. Sumber belajar dari buku b. Sumber belajar dari data. c. Sumber belajar alat praga d. Sumber belajar guru e. Sumber belajar dari elektronik 2.Guru mampu menemukan bahan ajar di pustaka a. Bahan ajar dari buku b. Bahan ajar dari data. c. Bahan ajar alat praga d. Bahan ajar guru e. Bahan ajar dari elektronik 3.Guru mampu menemukan media pembelajaran		5	5		
					5	5		

			a. Media belajar dari buku b. Media belajar dari alat praga c. Media belajar dr Elektronik d. Media belajar ketrampilan e. Media belajar dari alam		5	5		
			4. Guru mampu menemukan metoda pembelajaran. a. Metode Pembelajaran IPA b. Metode Pembelajaran IPS c. Metode Pembelajaran PAIS d. Meode Pembelajaran OR e. Metode Pembelajaran Mtk		5	5		
		-----	-----		20	20		
		11. Membantu Siswa,Guru dan Staf. Dalam Mengikuti Perkembangan Iptek.	1.Cepat dapat informasi Perkembangan Teknologi. a. Info tentang Pendidikan b. Info tentang Ekonomi c. Info tentang Polotik d. Info tentan teknolgi e. Info tentang budaya 2.Menjadikan rujukan untuk mencari informasi. a. Info tentang Pendidikan		5	4	Masih ada informasi yang kurang	

			b. Info tentang Ekonomi c. Info tentang Polotik d. Info tentan teknolgi e. Info tentang budaya 3.Menjawab tentang informasi Perkembangan Iptek a. Info tentang Pendidikan b. Info tentang Ekonomi c. Info tentang Polotik d. Info tentan teknolgi e. Info tentang budaya 4.Sebagai sarana mencari informasi Iptek a. Info tentang Pendidikan b. Info tentang Ekonomi c. Info tentang Polotik d. Info tentan teknolgi e. Info tentang budaya ----- ----- -----		5	5		
					5	4	Masih ada informasi yang kurang	
					5	4	Masih ada informasi yang kurang	
					20			
2	2.Fungsi Perpustakaan	<i>1. Pusat Pendidikan</i>	1.Untuk melatih ketrampilan Membaca Siswa. a. Membaca cepat					

			b. Membaca lambat c. Membaca indah d. Membaca keras e. Membaca simak.		4	Masih ada yang kurang	
			2.Dapat menambah wawasan a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya		4	Masih ada informasi yang kurang	
			3.Untuk mencari Informasi Perkembangan tehnologi a. Info tentang Pendidikan b. Info tentang Ekonomi c. Info tentang Polotik d. Info tentan teknolgi e. Info tentang budaya		4	Masih ada informasi yang kurang	
			4.Dapat mengembangkan daya pikir a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya		5	Masih ada yang kurang	
		-----	-----		16		

		2.Pusat Rekreasi	1.Sebagai sarana tempat hiburan yang bernuansa Iptek a. Teknologi ttg Pendidikan b. Teknologi ttg Ekonomi c. Teknologi ttg Transportasi. d. Teknolgi ttg budaya & seni e. Teknologi ttg Informasi 2.Untuk mengisi waktu-watu senggang yang bermnfaat a. Teknologi ttg Pendidikan b. Teknologi ttg Ekonomi c. Teknologi ttg Transportasi. d. Teknolgi ttg budaya & seni e. Teknologi ttg Informasi 3.Untuk menambah wawasan a. Teknologi ttg Pendidikan b. Teknologi ttg Ekonomi c. Teknologi ttg Transportasi. d. Teknolgi ttg budaya & seni e. Teknologi ttg Informasi 4.Dapat Melihat koleksi Iptek a. Teknologi ttg Pendidikan b. Teknologi ttg Ekonomi c. Teknologi ttg Transportasi.				
--	--	-------------------------	---	--	--	--	--

			d. Teknolgi ttg budaya & seni e. Teknologi ttg Informasi ----- ----- ----- 3.Pusat Penelitian 1. Untuk membantu penelitian sederhana tentang ; a. Info tentang Pendidikan b. Info tentang Ekonomi c. Info tentang Polotik d. Info tentan teknolgi e. Info tentang budaya 2. Sebagai Sumber data yg dibutuhkan dlm Penelitian a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya 3.Sebagai sumber sarana dlm Penelitian a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik				
--	--	--	---	--	--	--	--

			d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya				
			4. Sebagai tempat rujukan dari Penelitian a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya				
		----- 4. Pusat Informasi	----- ----- 1. Sebagai sumber koleksi data. a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya 2. Sebagai Sumber Informasi. a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik				

3			d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya 3. Sebagai sumber berbagai media bacaan a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya 4. Sebagai Sumber Koleksi Karya Ilmiah. a. Tentang Pendidikan b. Tentang Ekonomi c. Tentang Polotik d. Tentan teknolgi e. Tentang budaya ----- ----- ----- 1. Apakah siswa berkunjung di pustaka sesuai daftar kunjunan. a. Daftar Kunjung b. Paraf Daftar kunjung.		4		
	3. Penyelenggaraan	1. Daftar Kunjungan			4		

		c.Terdaftar sebagai anggota d.Jadwal Buka Pustaka e. Kartu tanda anggota.				
		2.Apakah Para guru datang sesuai jadwal kunjungan di pustaka. a. Daftar Kunjung b.Paraf Daftar kunjung. c.Terdaftar sebagai anggota d.Jadwal Buka Pustaka e. Kartu tanda anggota.		4		
		3.Apakah para orang tua/masrakat datang berkunjung sesuai daftar kunjungan a. Daftar Kunjung b.Paraf Daftar kunjung. c.Terdaftar sebagai anggota d.Jadwal Buka Pustaka e. Kartu tanda anggota.		5		
				19		
		4.Apakah para staf datang berkunjung sesuai daftar kunjungan di pustaka.		4		

			a.Sangat sesuai b.sesuai c.cukup sesuai d.Kurang sesuai e.Sangat kurang sesuai		5		
		2.Administrasi Pengelolaan	----- ----- 1.Apakah Perpustakaan sudah di kelola dengan baik. a.Jadwal Buka Pustaka b.Jadwal Petugas Pustaka c.Daftar Pengunjung Pustaka d.Daftar Buku Inventaris buku e. Daftar Peminjam buku 2.Apakah para pengunjung di atur sesuai daptar di perpustakaan. a. Ada Kartu Anggota pustaka b.Ada Daftar Kunjung pustaka c.Ada Jadwal Buka pustaka d.Daftar Peminjam e.Daftar pengembalian. 3.Apakah Buku dan barang perpustakaan di kelola dengan baik. a.Daftar Inventaris Buku b.Daftar Inventaris alat peraga		5	5	20

			c.Daftar Peminjam Buku d.Daftar Peminjam Alat peraga e.Buku Pengembalian pinjaman		4		
			4.Apakah para pengunjung dapat kartu anggota a.Kartu anggota tetap b.Kartu anggota sementara c.Kartu anggota bulanan d.Kartu anggota tahunan e.Kartu anggota khusus.		5		
		-----	.-----				
			-----		5		
		3.Sarana dan prasana.	1.Apakah Rak buku di perpustakaan cukup. a. Rak buku umum b. Rak buku kamus c. Rak buku referensi d. Rak buku cerita e. Rak buku pelajaran 2.Apakah ada almari buku di perpustakaan. a. Almari Pengelola b . Almari Buku Pelajaran c. Almari Buku Referensi d. Alamari Buku Cerita e. Almari buku umum		5		

			3.Apakah ada tersedia alat alat pendukung di perpustakaan. a. Intalasi Listrik. b. Wc c. Sumur d. Pengeras suara e. Tape Recorder 4.Apakah ada komputer di perpustakaan. a.Latop b.Distop c.Computer d.Printer e.Infokus ----- ----- -----				
--	--	--	---	--	--	--	--

VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN :

NO	MATERI	ADA	TIDAK	BS	B	C	K	KS	KET.
1	Komponen	✓	-	✓	-	-	-	-	
2	Sub Komponen	✓	-	✓	-	-	-	-	
3	Indikator	✓	-	✓	-	-	-	-	
4	Skor	✓	-	✓	-	-	-	-	
5	Bahasa	✓	-	-	✓	-	-	-	

CATATAN VALIDASI :

- Laksanakan Instrumen Penelitian ini dengan baik,
- Hal-hal yang tidak terkafer dalam penyusunan Instrumen ini agar di tambah sesuai dengan Kebutuhan di lapangan.

Mukomuko, 15 April 2013.
Kepala Perpustakaan Daerah
Kabupaten Mukomuko:



MOND. ZAM, S.Pd.
Pembina TK I, NIP.1958070619811
005.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PASCASARJANA (S2) TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JL. Wr. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371 A
Telepon/Faksimile : (0736) 21186
Laman : www.fkip.unib.ac.id email : dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 021/UN30.3.3/PP/2013
Lampiran : 1 (satu) eks Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dj

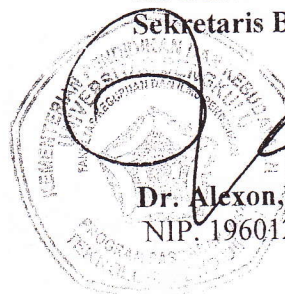
Dengan hormat

Sehubungan dengan akan dilaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis penyelesaian studi pada Program Studi Pascasarjana (S2) Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Bengkulu, maka bersama ini kami mohon kiranya diberikan izin kepada mahasiswa untuk melaksanakan penelitian pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

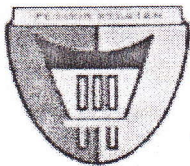
Nama Mahasiswa : Ahmad Kusnudi
NIM : A2M011004
Lokasi Penelitian :
Waktu Penelitian : Maret s/d April 2013
Judul Penelitian : Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa
(Studi Deskriptif, Kuantitatif Neoralistik).

Demikian permohonan ini disampaikan, atas kerjasama yang baik, diucapkan terima kasih.

Bengkulu, 27 Februari 2013
a.n Ketua Program
Sekretaris Bidang Akademik



[Signature]
Dr. Alexon, M.Pd.
NIP. 19601202 198603 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PESISIR SELATAN
UPTD PENDIDIKAN KEC.LUNANG SULAUT
SD NEGERI NO.03 PASAR SEBELAH SILAUT
Jln.Raya Padang- Bengkulu Km. 248 Silaut Kode POS. 25674



NSS : 101080607003

NPSN : 10302048

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NO. 115/I.08.240.01/SD-03/TU-2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri No.03 Pasar Sebelah Silaut. Kecamatan Silaut, Kabupaten Pesisir Selatan, dengan ini menerangkan bahwa ;

N a m a : AHMAD KUSNADI.
NPM : A2M011004.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (FKIP UNIB)
Program Studi : Pasca Sarjana (S.2)
Jurusan : Tehnologi Pendidikan (TP)

Adalah benar-benar mengadakan Penelitian / observasi di sekolah yang saya pimpin tentang " Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa " .

Demikianlah surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat di maklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



April 2013.

MODONG, S.Pd
NIP.19670115198908100



RIWAYAT HIDUP

AHMAD KUSNADI, Di lahirkan pada tanggal, 15 Januari 1967. Di kota Ambarawa, Jawa Tengah, Indonesia. Putra ke 4, dari pasangan suami istri Bapak Partopardi (Alm) Veteran RI. dan Ibunda Toemiyem(Veteran RI). Pada Tahun 1973/1974 Kedua Orang Tua mengikuti Program Pemerintah Yaitu Transmigrasi ke Sumatera Barat yang tepatnya di Lunang Kecamatan Lunang Silaut Kabupaten Pesisir Selatan, Propinsi Sumatera Barat.

Pendidikan Dasar ; SD Lunang II Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan (Tamat Tahun 1982). SMP (Sekolah Menengah Umum Tingkat Pertama) Negeri Lunang Pesisir Selatan(Tamat Tahun 1985)

Pendidikan Menengah ; SPG (Sekolah Pendidikan Guru) Negeri Painan, Kabupaten Pesisir Selatan(Tamat Tahun 1988)

Pendidikan Tinggi ; DII Guru Kelas SD (Sekolah Dasar) FKIP Universitas Terbuka (Tamat Tahun 1999), S.1 Pendidikan Geografi FKIP Universitas Prof.DR.Hazairin, S.H.(UNHAZ) Bengkulu (Tamat Tahun 2003).

Pada Tanggal, 01 Agustus 1989, diangkat sebagai Guru Negeri (PNS) Dilingkungan Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Barat. Dan pada tanggal, 24 Januari 2005 di angkat sebagai Kepala Sekolah SDN 19 UPT Silaut IV, Desa Silaut IV Kecamatan Lunang Silaut Kab. Pesisir Selatan.

Kemudian pada tanggal, 17 Juni 2011, melanjutkan pendidikan ke Universitas Bengkulu Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Pasca Sarjana (S.2) Program Studi Magister Teknologi Pendidikan (M.T.Pd)