

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di PAUD Teratai Indah 2 Desa Maras Kecamatan Air Nipis Kabupaten Bengkulu Selatan di kelompok B dengan subjek penelitian berjumlah 14 orang anak terdiri dari 7 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Pelaksanaan tindakan kelas ini dilakukan sebanyak dua siklus yang menjadi acuan antara lain perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Adapun hasilnya sebagai berikut.

##### **1. Deskripsi siklus I**

Kegiatan pembelajaran pada siklus pertama dilakukan pada kompetensi dasar: anak mampu mengekspresikan diri dengan menggunakan berbagai media/bahan dalam berkarya seni melalui kegiatan eksplorasi dengan indikator mencetak dengan berbagai media (pelepah pisang, pohon pepaya dan kaos kaki). Pada siklus pertama kegiatan pembelajaran membuat bunga dengan media kaos kaki. Penilaian kreativitas seni anak dibagi menjadi tiga aspek seperti seperti tabel di bawah ini.

- a. Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu.

**Tabel 4.1 Data kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu.**

No	Subjek	Nilai	Kategori
1	AA	2	Kurang
2	AB	4	Baik
3	AC	3	Sedang
4	AD	4	Baik
5	AE	2	Kurang
6	AF	5	Sangat baik
7	AG	2	Kurang
8	AH	3	Sedang
9	AI	2	Kurang
10	AJ	3	Sedang
11	AK	2	Sangat baik
12	AL	2	Sangat baik
13	AM	1	Sangat kurang
14	AN	5	Sangat baik
Jumlah		40	
Rata-rata		57,1%	Sangat kurang

Dari hasil tabel di atas maka, dapat diperoleh hasil rata-rata siklus satu pada aspek kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu, dengan skor rata-rata mencapai 57,1%, hal ini menunjukkan hasil yang diperoleh anak termasuk dalam kategori sangat kurang

- b. Anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih

Hasil data anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih dapat diuraikan pada tabel berikut:

**Tabel 4.2 Data anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih**

No	Subjek	Nilai	Kategori
1	AA	1	Kurang
2	AB	4	Baik
3	AC	4	Baik
4	AD	1	Kurang
5	AE	5	Sangat baik
6	AF	4	Baik
7	AG	5	Sangat baik
8	AH	4	Baik
9	AI	5	Sangat baik
10	AJ	3	Sedang
11	AK	1	Kurang
12	AL	4	Baik
13	AM	3	Sedang
14	AN	5	Sangat baik
Jumlah	14	53	
Rata-rata		70%	Sedang

Dari hasil tabel di atas maka, dapat diperoleh hasil rata-rata siklus satu pada aspek mampu membuat bunga dengan rapi dan bersih dengan skor rata-rata adalah 70%, hal ini menunjukkan hasil yang diperoleh anak termasuk dalam kategori sedang.

**c. Kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar**

**Table 4.3 Data kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar**

No	Subjek	Nilai	Kategori
1	AA	2	Kurang
2	AB	5	Sangat baik
3	AC	5	Sangat baik
4	AD	1	Sangat kurang
5	AE	5	Sangat baik

6	AF	4	Baik
7	AG	5	Sangat baik
8	AH	4	Baik
9	AI	5	Sangat baik
10	AJ	3	Sedang
11	AK	1	Sangat kurang
12	AL	2	Kurang
13	AM	3	Sedang
14	AN	4	Baik
Jumlah	14	49	
Rata-rata		70%	Sedang

Berdasarkan data di atas maka, dapat diperoleh hasil rata-rata siklus satu pada aspek mampu membuat bunga dengan rapi dan bersih dengan skor rata-rata adalah 70%, hal ini menunjukkan hasil yang diperoleh anak termasuk dalam kategori sedang

Berdasarkan nilai ketiga aspek kemampuan anak ada siklus satu di atas, maka dapat dihitung nilai rata-rata seperti pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.4 nilai rata-rata 3 aspek penilaian anak**

No	aspek	Nilai rata-rata	Katagori
1	Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu	57,1%	Sangat kurang
2	Anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih	70%	Sedang
3	Kecepatan anak bunga dengan kaos kaki dengan anak	70%	Sedang
Jumlah		197,1%	
Nilai rata-rata		65,7%	Kurang

Berdasarkan pada siklus kesatu untuk aspek kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu mencapai skor rata-rata adalah 57,1%, aspek anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih mencapai skor rata-rata adalah 70%, Kecepatan anak dalam membuat bunga dengann media kaos kaki dengan benar diperoleh skor yaitu 70%. Dari ketiga aspek penilaian siklus satu dapat diperoleh rata-rata keseluruhan adalah 65,7%, hasil ini menunjukkan belum mencapai indikator keberhasilan atau dalam kategori kurang.

Hasil refleksi dengan kalabolator masih muncul permasalahan antara lain: kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu, anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih, kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar belum mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan. Dengan demikian permasalahan tersebut akan ditindaklanjuti pada siklus berikutnya dengan mengambil solusi sebagai berikut:

1. Menjelaskan kembali bagai mana cara membuat bunga dengan media kaos kaki
2. Memotivasi anak yang belum berhasil agar anak semangat lagi dalam melakukan tugasnya.

3. Memilih warna yang lebih banyak lagi dalam latihan membuat bunga dengan media kaos kaki.
4. Memilih metode yang cocok dan mudah dipahami anak.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penelitian ini akan di lanjutkan pada siklus kedua atau siklus berikutnya yang akan dibahas di bawah ini.

## **2. Deskripsi Siklus Kedua**

Kegiatan pembelajaran pada siklus kedua dilakukan pada kompetensi dasar: anak mampu mengekspresikan diri dengan menggunakan berbagai media/bahan dalam berkarya seni melalui kegiatan eksplorasi dengan indikator mencetak dengan berbagai media (pelepah pisang, batang pepaya dan kaos kaki). Pada siklus kedua kegiatan pembelajaran anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki telah berhasil sangat baik. Setelah anak diajak membuat bunga dengan media kaos kaki ternyata dapat meningkatkan kreativitas seni anak, kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu sudah berhasil sangat baik, anak sudah bisa membuat bunga dengan rapi dan bersih dan kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar, sudah berhasil sangat baik yang akan diperjelas atau diuraikan seperti pada tabel di bawah ini.

**a. Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu.**

Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu.

**Tabel 4.5 Kerapian anak dalam mengkombinasikan warna**

No	Subjek	Nilai	Katagori
1	AA	5	Sangat baik
2	AB	5	Sangat baik
3	AC	5	Sangat baik
4	AD	4	Baik
5	AE	5	Sangat baik
6	AF	5	Sangat baik
7	AG	4	Baik
8	AH	5	Sangat baik
9	AI	5	Sangat baik
10	AJ	5	Sangat baik
11	AK	5	Sangat baik
12	AL	5	Sangat baik
13	AM	5	Sangat baik
14	AN	5	Sangat baik
Jumlah		68	
Rata-rata		97,1%	Sangat baik

Berdasarkan tabel di atas maka, dapat diperoleh nilai untuk aspek kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu, pada siklus dua menunjukkan 97,1%, dari hasil ini dapat dikategorikan sangat baik

**b. anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih**

Anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih dapat diuraikn pada tabel berikut:

**Tabel 4.6 Data anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih**

No	Subjek	Nilai	Katagori
1	AA	5	Sangat baik
2	AB	5	Sangat baik
3	AC	4	Baik
4	AD	5	Sangat baik
5	AE	5	Sangat baik
6	AF	5	Sangat baik
7	AG	4	Baik
8	AH	5	Sangat baik
9	AI	5	Sangat baik
10	AJ	5	Sangat baik
11	AK	5	Sangat baik
12	AL	5	Sangat baik
13	AM	5	Sangat baik
14	AN	5	Sangat baik
Jumlah	14	68	
Rata-rata		97,1	Sangat baik

Berdasarkan tabel di atas maka, dapat diperoleh nilai untuk aspek anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih pada siklus dua menunjukkan 97,1%, dari hasil ini dapat dikategorikan berhasil sangat baik.

**c. Kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar**

**Table 4.7 Data kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar**

No	Subjek	Nilai	Katagori
1	AA	5	Sangat baik
2	AB	5	Sangat baik
3	AC	5	Sangat baik
4	AD	5	Sangat baik

5	AE	5	Sangat baik
6	AF	5	Sangat baik
7	AG	5	Sangat baik
8	AH	5	Sangat baik
9	AI	5	Sangat baik
10	AJ	5	Sangat baik
11	AK	5	Sangat baik
12	AL	5	Sangat baik
13	AM	5	Sangat baik
14	AN	5	Sangat baik
Jumlah	14	70	
Rata-rata		100%	Sangat baik

Berdasarkan tabel di atas maka, dapat diperoleh nilai untuk aspek kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki pada siklus dua menunjukkan 100%, dari hasil ini dapat dikategorikan sangat baik. Berdasarkan nilai ketiga aspek kemampuan anak pada siklus dua di atas, maka dapat dihitung nilai rata-rata seperti pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.8 Data nilai rata-rata kelas dari 3 aspek penilaian anak**

No	Aspek	Nilai rata-rata	Kategori
1	Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu	97,1%	Sangat baik
2	Anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih	97,1%	Sangat baik
3	Kecepatan anak bunga dengan kaos kaki dengan anak	100%	Sangat baik
Jumlah		294,2%	
Nilai rata-rata		98%	Sangat baik

Berdasarkan pada siklus kedua nilai rata-rata kelas untuk aspek kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu mencapai skor 97,1%, aspek anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih mencapai nilai 97,1%. Kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar diperoleh hasil 100%. Dari hasil ketiga aspek pada siklus dua maka, dapat diperoleh jumlah nilai rata-rata keseluruhan adalah 98%, ini menunjukkan dalam kategori sangat baik. Pada siklus 2 kreativitas seni anak meningkat sangat baik sesuai dengan hasil pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.9 tabel peningkatan siklus I dan siklus II**

Aspek yang diteliti	Jumlah		Peningkatan
	Siklus I	Siklus II	
Kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu	57,1%	97,1%	40%
Anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih	70%	97,1%	27,1%
Kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar	70%	100%	30%
Jumlah	197,1%	294,2%	97,1%
Rata-rata	65,7%	98%	32,3%

Berdasarkan dari tabel di atas terjadi peningkatan dari siklus pertama ke siklus dua, pada aspek kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu terjadi peningkatan 40%, anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih 27,1% dan aspek kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar (30%).

Berdasarkan data dari setiap aspek pada siklus kedua dapat diperoleh hasil rata-rata peningkatan keseluruhan yaitu 32,3%. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap aspek dari siklus I sampai siklus II. Dalam aspek kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu serta kecepatan anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih sudah berhasil sangat baik, serta kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar juga berhasil sangat baik. Kreativitas seni anak dapat dikatakan berhasil sangat baik terbukti dan dapat dilihat pada tabel peningkatan siklus I dan Siklus II. Hal ini dibuktikan bahwa:

1. Anak mampu membuat lebih dari satu bunga dengan rapi, dan bersih
2. Anak sangat percaya diri dalam menuangkan idenya sendiri.

3. Anak mampu mengkombinasikan perpaduan warna pada saat membuat bunga dengan media kaos kaki.

Pada siklus kedua berdasarkan hasil refleksi menunjukkan bahwa semua aspek yang diamati sudah mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan, maka menurut peneliti tidak ada lagi tindakan pada siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media kaos kaki dapat meningkatkan kreativitas seni anak pada saat anak latihan membuat bunga dengan benar, rapi, bersih dan cepat. Serta mampu mengkombinasikan warna dan menciptakan bunga lebih dari satu. Hal ini terbukti dari hasil tabel siklus I dan siklus II.

## **B. Pembahasan**

Berdasarkan pada rumusan masalah pada bab I yaitu “Apakah media kaos kaki dapat meningkatkan kreativitas seni anak di kelompok B PAUD Teratai Indah 2 Desa Maras Kecamatan Air Nipis Kabupaten Bengkulu Selatan? Pada hasil penelitian dari siklus satu dan siklus dua pada pelaksanaan pembelajaran membuat bunga dengan media kaos kaki dapat meningkatkan kreativitas seni dan kemandirian anak hal ini terbukti anak mampu mengkombinasikan warna dan menciptakan bunga lebih dari satu dengan benar, bersih, rapi serta cepat.

Menurut Yohana (2013:23), kreativitas seni merupakan salah satu kompetensi dasar yang dimiliki anak, selain belajar dibidang menulis,

membaca dan berhitung kreativitas seni sangat penting di pelajari anak karena merupakan salah satu perkembangan yang akan membawahkan keberhasilan anak dimasa depan. Jika kreativitas seni tidak di terapkan dengan baik maka akan merugikan salah satu kompetensi yang dimiliki anak. Banyak cara untuk meningkatkan kreativitas seni anak, diantaranya dapat dilakukan dengan cara membuat bunga dengan media kaos kaki.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di Kelompok B PAUD Teratai Indah 2 Desa Maras Kecamatan Air Nipis Kabupaten Bengkulu Selatan. Dapat disimpulkan bahwa media kaos kaki dapat meningkatkan kreativitas seni anak. Dilihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwa dari hasil tindakan siklus I sampai dengan siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik pada aspek kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II mencapai 40%, anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih dari siklus I ke siklus II mencapai 27,1% dan aspek kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar dari siklus I ke siklus II mencapai (30%). Sedangkan nilai rata-rata peningkatan keseluruhan dari tiga aspek penilaian dari siklus I ke siklus II mencapai 32,3%. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap aspek dari siklus I sampai siklus II.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran kepada para pendidik anak usia dini, dan

peneliti khususnya peneliti bidang pendidikan usia dini adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan dalam meningkatkan kreativitas seni anak banyak cara yang dapat guru lakukan diantaranya melalui teknik melukis di atas kertas menggunakan kerayon, menempel dengan teknik kolase, dan menggambar bebas.
2. Guru hendaknya memberikan penguatan-penguatan dalam meningkatkan minat dan motivasi anak pada saat anak belajar.
3. Guru harus menggunakan media setiap mengajar karena melalui penelitian ini terbukti bahwa menggunakan media dapat meningkatkan hasil belajar anak, maka disarankan kepada guru untuk menggunakan media yang tepat.
4. Bagi peneliti lain hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan memasukan variabel lain yang belum ada pada penelitian ini, seperti pada aspek bahasa, kognitif, dan lainnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Sain pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga
- Amirin dkk. 2000. *Pendidikan Berpusat Pada Anak*. Jakarta: Indexs
- Anas Sudjiono. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo
- Apriyana. 2005. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Menggambar Bebas Tema Alam Semesta di Kelompok B TK Mawar Rancaeke Bandung*. Download pada tanggal 10 Oktober 2013. (<http://Apriyana.com,2013:10>)
- Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksar
- Desmita. 2005. *Meningkatkan Kreativitas Melukis Anak dengan Berbagai Media*. Download pada tanggal 10 Oktober 2013 (<http://Desmita.com,2013:10>)
- Erlena. 2009. *Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Kelompok B Paud Betung Indah Kabupaten Bengkulu Selatan Dengan Teknik Mozaik Ampas Kelapa*. Bengkulu:Unib
- Julianti. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif dengan Bermain Kartu*. Bengkulu: UNIB
- Lipiarti. 2009. *Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Melukis dengan Jari di Kelompok B TK Pembina II*. Download pada tanggal 09 September 2013. (<http://Lipiarti.com,2013:09>)
- Montulu. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandar. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Permendiknas No 58 Tahun 2009. *Jurnal Ilmiah PAUD*. Jakarta: Depdiknas
- Rochman. 1997. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Tiga Serangkai

- Salsiah. 2003. *Mengasah Kreativitas Seni Anak Sejak Usia Dini*. Didwonlod pada tanggal 10 November 2013. ([hppt://com.Salsiah.com,2013:10](http://com.Salsiah.com,2013:10))
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suyanto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Tiga Serangkai
- Triastuti.2010 *Meningkatkan Kreativitas Seni Anak TK Darma Wanita Kabupaten Bengkulu Selatan Melalui Permainan Warna*. Bengkulu:UT
- Yohana Ema. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B PAUD Kenaga Kabupaten Bengkulu Selatan Melalui Tehnik Kolase Ampas Kelapa*. Bengkulu: UNIB
- Yunita 2013. *Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Latihan Mencetak dengan Pelepah Pisang*. Download pada tanggal 11 September 2013. ([hptt://Yunita.com,2013:11](http://Yunita.com,2013:11))

# LAMPIRAN

## Lampiran 1.1

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)**

**TEMA** : Tanaman  
**SUB TEMA** : Tanaman Hias  
**KELOMPOK** : B

No	Aspek Perkembangan	Indikator
1	Moral dan Nilai-nilai agama	Menyebutkan tempat ibadah yang dikenal. 7.1.2 Menandai perbuatan perilaku buruk gambar anak merusak tanaman petani.5.1.2 Menyebutkan agama yang dikenal, islam, Kristen, budha, hindu.7.1.5
2	Sosial Emosional dan Kemandirian	Melaksanakan tugas kelompok: menyiram tanaman dll 3.2.1 Bercerita cara memelihara tanaman hias 2.4.2 Mengajak teman bermain dan tidak membedakan teman. 11.3.1
4	Bahasa	Menyebutkan gambar yang bunyinya sama, kata bunga mawar dengan gambar bunga mawar.4.1.1 Menghubungkan kata dengan bunyi huruf awal misalnya M-Melati .5.2.1 Menyebutkan huruf awala sesuai dengan benda, misalnya kata M-pada kata mawar. 8.3.1 Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya.13. 2.1 Becerita menggunakan kata ganti aku:pada hari minggu aku dan kakak menyiram bunga . 1.2.2. Melakukan 3-5 perintah dengan benar: menirukan gerakan tanaman ditiup angin, misalnya menirukan gerakan bunga mawar ditiup anagin 11.1.1

3	Kognitif	<p>Mengetahui jenis tanaman bunga yang dikenal,2.1.1.</p> <p>Mengukur tinggi antara pohon bunga mawar dan pohon bunga melati 2.1.3</p> <p>Megenal perbedaan bunga mawar dan bunga melati: berdasarkan ciri-cirinya.5.1.1.</p>
5	Fisik motorik	<p>Mewarnai gambar bunga mawar dengan rapi .4.1.3.</p> <p>Melukis, mengambar dan mencetak bunga menggunakan berbagai media (misalnya, media kaos kaki, benang dan kelereng).4.2.1.</p> <p>Memegang pensil dengan benar: menulis kata Mawar, melati angrek .7.1.9.</p> <p>Melipat kertas sderhana:melipat bentuk bunga dari kertas origami .7.1.11.</p> <p>Melipat bentuk 7 lipatan menggunakan berbagai media 7.12.1</p>

**Mengetahui**  
**Ka. PAUD Teratai Indah 2**  
**Kabupaten Bengkulu Selatan**

**Ayatul Baini, S.Pd**

## Lampiran 1.2

## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK** :B  
**SEMESTER/MINGGU** :1/1  
**HARI TANGGAL** :Selasa 10 Desember 2013  
**TEMA/SUB TEMA** :Tanaman/Tanaman Hias

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber	Penilaian
- Mentaati peraturan yang ada(p.16)	Berbaris didepan kelas	Anak langsung	Observasi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar(P.1)	<b>1. Kegiatan awal (30 menit)</b> - Doa sebelum dan Sesudah belajar	Anak dan guru	Observasi
- Senam Fantasi seuai dengan irama music (FM.24)	- Menirukan gerakan lagu nyanyaian lihat kebunku	Anak langsung	Observasi
- Melukis, menggambar, menggunakan media kelereng	<b>2. Kegiatan inti (60 menit)</b> - Latihan Membuat bunga mawar dengan media kaos kaki	Kaos kaki, kertas dan pasta	Hasil karya
	<b>3. Istirahat/Makan (30 menit)</b> - Bermain diluar - Cuci tangan sebelum makan - Berdoa sebelum makan	Anak langsung Air, serbet Anak langsung	Observasi Oservasi Observasi

	<b>4. Kegiatan Penutup (30 Menit)</b>		
- Bertepuk tangan dengan 3 pola (FM.9)	- Tepuk tangan dengan 3 pola	Anak dan guru	Observasi
- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(FM.19)	- Menyanyi lagu lihat kebunku	Anak dan guru	Observasi
	- Diskusi kegiatan hari ini dan besok - Doa, Salam, Pesan, Pulang.	Anak dan guru	Observasi

**Mengetahui**  
**Ka. PAUD Teratai Indah 2**  
**Kabupaten Bengkulu Selatan**

**Suka Nanti, Desember 2013**  
**Teman Sejawat**

**Ayatul Baini, S.Pd**

**Rini Susanti, S.Pd**

## Lampiran 1.3

Tabel Hasil Observasi Siswa pada Siklus 1

No	Nama Anak	Aspek yang akan dinilai														
		Kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu					Anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih					Kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	Ayla	✓								✓				✓		
2	Cici		✓					✓				✓				
3	Bagas			✓				✓				✓				
4	Bayu		✓							✓						✓
5	Niken			✓			✓					✓				
6	Dinta	✓						✓					✓			
7	Faras			✓			✓					✓				
8	Fahri.		✓					✓					✓			
9	Putri			✓			✓					✓				
10	Zella	✓							✓					✓		
11	Mepi			✓						✓						✓
12	Lando			✓				✓							✓	
13	Hafiza				✓				✓						✓	
14	Ferdo	✓					✓						✓			
Jumlah		4	3	6	1	-	4	5	2	3	-	5	3	2	2	2

Keterangan:

A = Sangat baik    B = Baik    C = Sedang    D = Kurang

E = Sangat Kurang

A = 5    B = 4    C = 3    D = 2    E = 1

## Lampiran 2.1

## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

**TEMA** : Tanaman (3 MINGGU)  
**SUB TEMA** : Tanaman Hias  
**KELOMPOK** : B

No	Aspek Perkembangan	Indikator
1	Moral dan Nilai-nilai agama	Menyebutkan tempat ibadah yang dikenal. 7.1.2 Menandai perbuatan perilaku buruk gambar anak merusak tanaman petani.5.1.2 Menyebutkan agama yang dikenal, islam, Kristen, budha, hindu.7.1.5
2	Sosial Emosional dan Kemandirian	Melaksanakan tugas kelompok: menyiram tanaman dll 3.2.1 Bercerita cara memelihara tanaman hias 2.4.2 Mengajak teman bermain dan tidak membedakan teman. 11.3.1
4	Bahasa	Menyebutkan gambar yang bunyinya sama, kata bunga mawar dengan gambar bunga mawar.4.1.1 Menghubungkan kata dengan bunyi huruf awal misalnya M-Melati .5.2.1 Menyebutkan huruf awala sesuai dengan benda, misalnya kata M-pada kata mawar. 8.3.1 Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya.13. 2.1 Becerita menggunakan kata ganti aku:pada hari minggu aku dan kakak menyiram bunga . 1.2.2. Melakukan 3-5 perintah dengan benar: menirukan gerakan tanaman ditiup angin, misalnya menirukan gerakan bunga mawar ditiup angin 11.1.1
3	Kognitif	Mengetahui jenis tanaman bunga yang dikenal,2.1.1. Mengukur tinggi antara pohon bunga mawar dan pohon bunga melati 2.1.3 Megenal perbedaan bunga mawar dan bunga melati: berdasarkan ciri-cirinya.5.1.1.
5	Fisik motorik	Mewarnai gambar bunga mawar dengan rapi .4.1.3. Melukis, menggambar dan mencetak bunga

		<p>menggunakan berbagai media (misalnya, media kaos kaki, benang dan kelereng).4.2.1.</p> <p>Memegang pensil dengan benar: menulis kata Mawar, melati anggrek .7.1.9.</p> <p>Melipat kertas sederhana:melipat bentuk bunga dari kertas origami .7.1.11.</p> <p>Melipat bentuk 7 lipatan menggunakan berbagai media 7.12.1</p>
--	--	---

**Mengetahui**  
**Ka. PAUD Teratai Indah 2**  
**Kabupaten Bengkulu Selatan**

**Ayatul Baini, S.Pd**

## Lampiran 2.2

## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK** :B  
**SEMESTER/MINGGU** :1/2  
**HARI TANGGAL** :Jumat 20 Desember 2013  
**TEMA/SUB TEMA** :Tanaman/Tanaman Hias

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber	Penilaian
- Mentaati peraturan yang ada(p.16)	Berbaris didepan kelas	Anak langsung	Observasi
	<b>3. Kegiatan awal (30 menit)</b>		
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar(P.1)	- Doa sebelum dan Sesudah belajar	Anak dan guru	Observasi
- Senam Fantasi sesuai dengan irama music (FM.24)	- Menirukan gerakan lagu nyanyaian lihat kebunku	Anak langsung	Observasi
	<b>4. Kegiatan inti (60 menit)</b>		
- Melukis, menggambar, menggunakan media kaos kaki	- Latihan Membuat bunga mawar dengan media kaos kaki	Kaos kaki, kertas dan pasta	Hasil karya
	<b>3. Istirahat/Makan (30 menit)</b>		
	- Bermain diluar	Anak langsung	Observasi
	- Cuci tangan sebelum makan	Air, serbet Anak langsung	Oservasi
	- Berdoa sebelum makan		Observasi

	<b>4. Kegiatan Penutup (30 Menit)</b>		
- Bertepuk tangan dengan 3 pola (FM.9)	- Tepuk tangan dengan 3 pola	Anak dan guru	Observasi
- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(FM.19)	- Menyanyi lagu lihat kebunku	Anak dan guru	Observasi
	- Diskusi kegiatan hari ini dan besok - Doa, Salam, Pesan, Pulang.	Anak dan guru	Observasi

**Mengetahui**  
**Ka. PAUD Teratai Indah 2**  
**Kabupaten Bengkulu Selatan**

**Suka Nanti, Desember 2013**  
**Teman Sejawat**

**Ayatul Baini, S.Pd**

**Rini Susanti, S.Pd**

## Lampiran 2.3

Tabel hasil observasi siswa pada siklus II

No	Nama Anak	Aspek yang akan dinilai														
		Kemampuan anak mengkombinasikan warna dan menciptakan gambar bunga lebih dari satu					Anak dapat membuat bunga dengan rapi dan bersih					Kecepatan anak dalam membuat bunga dengan media kaos kaki dengan benar				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	Ayla	✓					✓					✓				
2	Cici	✓					✓					✓				
3	Bagas	✓					✓					✓				
4	Bayu		✓					✓				✓				
5	Niken	✓					✓					✓				
6	Dinta	✓					✓					✓				
7	Faras		✓					✓				✓				
8	Fahri. R	✓					✓					✓				
9	Putri	✓					✓					✓				
10	Zella	✓					✓					✓				
11	Mepi	✓					✓					✓				
12	Lando	✓					✓					✓				
13	Hafiza	✓					✓					✓				
14	Ferdo	✓					✓					✓				
Jumlah		12	2	-	-	-	12	2	-	-	-	14	-	-	-	-

Keterangan:

A = Sangat baik      B = Baik      C = Sedang      D = Kurang

E = Sangat kurang

A = 5

B = 4

C = 3

D = 2

E = 1

## **SURAT KESEDIAAN MENJADI TEMAN SEJAWAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Rini Susanti, S.Pd  
Tempat Tugas : PAUD Teratai Indah 2  
Alamat : Desa Maras .Kec Air Nipis  
Kab Bengkulu Selatan.

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi teman sejawat yang akan menilai dan memberikan masukan terhadap pelaksanaan praktik mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RETA PITRIANI  
NPM : A11111163  
Program Studi : S1 PAUD PSKGJ

Demikian surat kesediaan menjadi teman sejawat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

**Maras, Desember 2013**  
**Teman Sejawat**

**Rini Susanti, S.Pd**



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
PAUD TERATAI INDAH 2  
Desa Maras Kecamatan Air Nipis  
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

Nomor : / /PAUD/Teratai Indah 2  
Lamp : -  
Hal : Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala PAUD Teratai Indah 2 Desa Maras Kec Air Nipis. Kab Bengkulu Selatan menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa mahasiswa:

Nama : RETA PITRIANI  
Npm : A11111020

Judul Skripsi : **Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Media Kaos Kaki di Kelompok B PAUD Teratai Indah 2 Desa Maras Kecamatan Air Nipis Kabupaten Bengkulu Selatan**

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dalam rangka menyelesaikan Skripsi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (UNIB) dari Bulan September-Bulan Desember 2013.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dapat digunakan seperlunya.

**Mengetahui  
Ka. PAUD Teratai Indah 2  
Kabupaten Bengkulu Selatan**

**Ayatul Baini, S.Pd.**

### DOKUMENTASI SIKLUS 1 (Satu)



## DOKUMENTASI SIKLUS 2 (Dua)



## Riwayat Hidup



*Nama* : Reta Pitriani  
*Panggilan* : Reta  
*TTL* : Maras, 27 Agustus 1988  
*Alamat* : Desa Maras Kec. Seginim. Kab. Bengkulu Selatan  
*Agama* : Islam  
*Hobi* : Membaca dan makan  
*Anak ke* : Dua dari 2 bersaudara  
*Nama ayah* : Sabihun  
*Nama ibu* : Duni

### *PENDIDIKAN :*

1. SD Tanjung Beringin Masuk pada Tahun 1994- Tamat Tahun 1000
2. SMP N 1 Seginim Masuk pada Tahun 2000-Tamat pada Tahun 2003
3. Pada Tahun 2006 penulis menyelesaikan sekolah menengah atas/ Paket C
4. Kursus Profesi PAUD Masuk pada Tahun 2010 Mengambil Jurusan PAUD selesai pada Tahun 2011
5. Perguruan Tinggi UNIB Masuk pada Tahun 2011 Mengambil S1 PSKGJ PAUD yang Insa Allah akan selesai pada Tahun 2014

*Pesan : Jujur adalah modal utama kita untuk mencapai kesuksesan. Bahagiakanlah orang-orang yang ada disekelilingmu kamu dan jangan abaikan apa yang telah mereka berikan padamu karena merekalah kamu bisa.....*