

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan di Kelompok B PAUD Bunda Delima Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan di kelompok B dengan subjek penelitian berjumlah 13 orang anak terdiri dari 6 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan, rata-rata anak berumur 5-6 tahun. Pelaksanaan tindakan kelas ini dilakukan sebanyak dua siklus yang menjadi acuan antara lain perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Adapun hasilnya sebagai berikut.

1. Deskripsi siklus pertama

Kegiatan pembelajaran pada siklus pertama dilakukan pada kompetensi dasar: anak mampu mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media/bahan menjadi suatu karya seni dengan indikator membuat mainan dengan berbagai media (plastik, kayu, benang, dan pipet). Pada siklus pertama anak dilatih membuat sepeda dari pipet dengan menggunakan pipet satu warna, dari hasil yang sudah diteliti pada siklus pertama ternyata kreativitas seni anak kelompok B PAUD Bunda Delima belum meningkat dengan baik. Kreativitas seni anak dibadi dalam tiga aspek penilaian yaitu, kemampuan anak dalam mengkombinasikan

warna, kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet dan kerapian anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet. Hasil dari ketiga aspek ini diperoleh skor seperti pada tabel di bawah ini:

a. Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet.

Hasil dari kerapian anak kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dapat diuraikan seperti pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Data kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam membuat sepeda dari pipet

No	Subjek	Nilai	Kategori
1	001	3	Sedang
2	002	5	Sangat baik
3	003	4	Baik
4	004	2	Kurang
5	005	5	Sangat baik
6	006	2	Kurang
7	007	5	Sangat baik
8	008	2	Kurang
9	009	5	Sangat baik
10	010	4	Baik
11	011	5	Sangat baik
12	012	5	Sangat baik
13	013	1	Sangat kurang
Jumlah	13	48	
Rata-rata		73,8%	Sedang

Berdasarkan hasil tabel di atas pada aspek kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet termasuk dalam kategori sedang, karena dari hasil rata-rata yang diperoleh anak mendapat skor 73,8%.

b. Kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet

Kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet dapat diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 4.2 Data kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet

No	Subjek	Nilai	Kategori
1	001	2	Kurang
2	002	5	Sangat baik
3	003	2	Kurang
4	004	5	Sangat baik
5	005	2	Kurang
6	006	2	Kurang
7	007	5	Sangat baik
8	008	4	Baik
9	009	5	Sangat baik
10	010	4	Baik
11	011	5	Sangat baik
12	012	5	Sangat baik
13	013	2	Kurang
Jumlah	13	48	
Rata-rata		73,8%	Sedang

Hasil yang diperoleh dari tabel di atas pada aspek kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet menunjukkan hasil rata-rata 73,8%. Pada aspek ini termasuk dalam kategori sedang

c. Kerapian anak dalam membuat sepeda dari pipet

hasil yang diperoleh anak dalam kerapian membuat sepeda dari pipet dapat diuraikan seperti pada tabel di bawah ini:

Table 4.3 Data kerapian anak dalam membuat sepeda dari pipet

No	Subjek	Nilai	Katagori
1	001	5	Sangat baik

2	002	2	Kurang
3	003	4	Baik
4	004	5	Sangat baik
5	005	4	Baik
6	006	4	Sangat baik
7	007	2	Kurang
8	008	4	Baik
9	009	5	Sangat baik
10	010	2	Kurang
11	011	2	Kurang
12	012	5	Sangat baik
13	013	4	Baik
Jumlah	13	48	
Rata-rata		73,8%	Sedang

Berdasarkan skor pada tabel di atas, maka diperoleh nilai rata-rata kerapian anak dalam membuat sepeda dari pipet adalah mendapat nilai rata-rata 73,8%, pada aspek ini berkategori sedang, namun belum mencapai indikator yang diharapkan atau masih dilakukan pengulangan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan nilai dari 3 aspek penilaian anak pada siklus satu di atas, maka dapat dihitung atau diuraikan nilai rata-rata kelas seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.4 Data nilai rata-rata kelas dari 3 aspek penilaian anak

No	Aspek	Nilai rata-rata	Kategori
1	Kemampuan anak dalam	73,8%	Sedang

	mengkombinasikan warna		
2	Kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet	73,8%	Sedang
3	Kerapian anak dalam membuat sepeda dari pipete	73,8%	Sedang
Jumlah		221,4%	
Nilai rata-rata		73,8%	Sedang

Berdasarkan pada siklus kesatu untuk kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet mencapai rata-rata 73,8%. aspek kecepatan anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet mencapai jumlah rata-rata 73,8% Kerapian anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet mencapai rata-rata 73,8%. Dari keseluruhan aspek penilaian pada siklus 1 ini dapat diperoleh nilai rata-rata keseluruhan mencapai 73,8%, dari persentase ini maka pada siklus satu masih termasuk dalam kategori Sedang.

Hasil refleksi pada siklus pertama masih muncul permasalahan antara lain: kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet belum berhasil sesuai harapan kecepatan, dan kerapian hasil sepeda dari pipet belum berhasil dengan baik. Dengan demikian peneliti akan ditindaklanjuti pada siklus berikutnya dengan mengambil solusi sebagai berikut:

1. Menjelaskan dan memperagakan kembali bagaimana cara membuat sepeda dari pipet
2. Menambahkan warna pipet sebanyak 3 warna untuk menarik perhatian anak.
3. Memotivasi anak agar lebih mandiri dan percaya diri dalam menyelesaikan tugasnya tanpa melihat pekerjaan temannya.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penelitian ini akan di lanjutkan pada siklus berikutnya.

2. Deskripsi Siklus Kedua

Kegiatan pembelajaran pada siklus kedua dilakukan pada kompetensi dasar “Anak mampu mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media/bahan menjadi suatu karya seni” dengan indikator membuat mainan dari berbagai media (pelastik, kayu, dan pipet). Pada siklus kedua anak latihan membuat sepeda dari pipet menggunakan 4 warna pipet pada siklus kedua anak dapat menuangkan gagasan kreasinya dalam membuat sepeda dari pipet ternyata dengan menggunakan 4 warna menarik pusat perhatian anak dan anak mampu mengkombinasi warna pada saat membuat sepeda dengan cepat dan rapi sehingga karya seni yang dibuat anak berhasil bagus. Pada siklus ke dua hasil yang diperoleh anak dapat diuraikan pada tabel dibawah ini:

a. Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat membuat sepeda dari pipet

Tabel 4.5 Data kerapian anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet

No	Subjek	Nilai	Katagori
1	001	5	Sangat baik
2	002	5	Sangat baik
3	003	4	Baik
4	004	5	Sangat baik
5	005	5	Sangat baik
6	006	5	Sangat baik
7	007	4	Baik
8	008	5	Sangat baik
9	009	5	Sangat baik
10	010	5	Sangat baik
11	011	5	Sangat baik
12	012	5	Sangat baik
13	013	5	Sangat baik
Jumlah	13	63	
Rata-rata		96,9%	Sangat baik

Berdasarkan tabel di atas maka, dapat diperoleh nilai anak pada siklus 2 dalam aspek kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam membuat sepeda dari pipet adalah 96,9%, hasil ini sudah mencapai indikator keberhasilan atau kategori sangat baik

b. Kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet

Kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet dapat diuraikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.6 Data kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet

No	Subjek	Nilai	Kategori
1	001	5	Sangat baik
2	002	5	Sangat baik
3	003	5	Sangat baik
4	004	5	Sangat baik
5	005	5	Sangat baik
6	006	5	Sangat baik
7	007	5	Sangat baik
8	008	5	Sangat baik
9	009	5	Sangat baik
10	010	5	Sangat baik
11	011	5	Sangat baik
12	012	5	Sangat baik
13	013	5	Sangat baik
Jumlah	13	65	
Rata-rata		100%	Sangat baik

Berdasarkan tabel di atas maka, dapat diperoleh nilai anak pada siklus 2 dalam aspek kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet adalah mencapai nilai rata-rata 100%, hasil ini sudah mencapai indikator keberhasilan atau kategori sangat baik

c. Kerapian anak dalam membuat sepeda dari pipet

Table 4.7 kerapian anak dalam membuat sepeda dari pipet

No	Subjek	Nilai	Kategori
----	--------	-------	----------

1	001	5	Sangat baik
2	002	5	Sangat baik
3	003	4	Baik
4	004	5	Sangat baik
5	005	5	Sangat baik
6	006	5	Sangat baik
7	007	5	Sangat baik
8	008	5	Sangat baik
9	009	5	Sangat baik
10	010	5	Sangat baik
11	011	5	Sangat baik
12	012	5	Sangat baik
13	013	5	Sangat baik
Jumlah	13	64	
Rata-rata		98,4%	Sangat baik

Berdasarkan tabel di atas maka, dapat diperoleh nilai anak pada siklus 2 dalam aspek kerapian anak dalam membuat sepeda dari pipet mencapai rata-rata sangat baik yaitu 98,4%, hasil ini sudah mencapai indikator keberhasilan sesuai harapan.

Berdasarkan nilai ketiga aspek kemampuan anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet pada siklus 2 di atas, maka dapat dihitung nilai rata-rata kelas seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.8 Data nilai rata-rata kelas dari 3 aspek kemampuan anak

No	Aspek	Nilai rata-rata	Kategori
1	Kemampuan anak dalam mengkombinasikan	96,9%	Sangat baik

2	warna Kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet	100%	Sangat baik
3	Kerapian anak dalam membuat sepeda dari pipte	98,4%	Sangat baik
Jumlah		295,3%	
Nilai rata-rata		98,4%	Sangat baik

Berdasarkan tabel siklus kedua dengan aspek kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet mencapai rata-rata 96,9%, aspek kecepatan anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet mencapai rata-rata 100% dan kerapian anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet mencapai rata-rata 98,4%. Dari ketiga aspek penilaian pada siklus 2 dapat diperoleh nilai rata-rata dari keseluruhan aspek penilaian mencapai 98,4%, ini artinya keberhasilan anak sudah mencapai indikator keberhasilan atau termasuk kategori sangat baik.

Hasil refleksi pada siklus kedua kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet sudah berhasil sesuai harapan kecepatan, dan kerapian hasil sepeda dari pipet sudah berhasil sangat baik dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peneliti akan mengakhiri siklus berikutnya karena hasil penelitian siklus kedua sudah berhasil sangat baik, dapat kita

ketahui ternyata membuat sepeda dari pipet dapat meningkatkan kreativitas seni anak.

Tabel 4.9 Data peningkatan nilai rata-rata siklus I dan siklus II

Aspek yang diteliti	Jumlah		Peningkatan
	Siklus I	Siklus II	
Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet	73,8%	96,9%	23,1%
Kecepatan anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet	73,8%	100%	26,2%
Kerapian anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet	73,8%	98,4%	24,6%
Jumlah	221,4%	295,3%	73,9%
Rata-rata	73,8%	98,4%	24,6%

Berdasarkan dari tabel diatas terjadi peningkatan pada setiap aspek penilaian dari siklus pertama ke siklus dua, pada aspek kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet terjadi peningkatan mencapai 23,1%, kecepatan anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet terjadi peningkatan mencapai 26,1%, dan aspek Kerapian anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet dalam melukis terjadi peningkatan mencapai 24,6%. Kemudian dari ketiga aspek penilaian diperoleh

hasil peningkatan keseluruhan adalah mencapai 24,6 %, ini menunjukan dalam kategori sangat berhasil

Berdasarkan data dari siklus kedua dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap aspek dari siklus I sampai siklus II. Dalam aspek kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet sudah berhasil sesuai harapan kecepatan, dan kerapian hasil sepeda dari pipet, dapat dikatakan berhasil sangat baik terbukti dan dapat dilihat pada table peningkatan siklus I dan Siklus II. Hal ini dibuktikan bahwa:

1. Anak mampu mengkombinasikan warna dalam membuat sepeda dari pipet
2. Anak mampu membuat sepeda dengan cepat dan rapi tanpa bantuan guru
3. Anak sangat percaya diri dalam menuangkan idenya sendiri.

Pada siklus kedua berdasarkan hasil refleksi menunjukan bahwa semua aspek yang diamati sudah mencapai tingkat keberhasilan yang diinginkan, maka menurut peneliti tidak ada lagi tindakan pada siklus berikutnya.

Hasil penelitian menunjukan bahwa latihan membuat sepeda dari pipet dapat meningkatkan kreativitas seni anak, Hal ini terbukti dari hasil tabel siklus I dan siklus II.

B. Pembahasan

Berdasarkan pada rumusan masalah pada bab I yaitu “Apakah latihan membuat sepeda dari pipet dapat meningkatkan kreativitas seni anak di kelompok PAUD Bunda Delima Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan.?”. Pada hasil penelitian dari siklus satu dan siklus dua pada pelaksanaan pembelajaran latihan membuat sepeda dari pipet dapat meningkatkan kreativitas seni anak dan kemandirian anak hal ini terbukti anak mampu menciptakan hasil bentuk sepeda dari pipet dengan rapi, dan cepat.

Menurut Yohana (2013:31), kreativitas seni anak perlu dipupuk sejak dini dalam diri anak, kreativitas seni anak sangat berguna dalam bagi anak anak karena melalui berkarya anak dapat berfikir kreatif dan imajinatif untuk menghadapi masalah yang menantang anak pada saat anak belajar. Kreativitas seni anak dapat digali melalui melukis atau dengan hal lain misalnya mewarnai gambar, menggunting dan mencetak.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan melalui beberapa tindakan, dari siklus I dan II berdasarkan pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa latihan membuat sepeda dari pipet dapat meningkatkan kreativitas seni anak. Dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa dari hasil peningkatan pada setiap aspek penilaian dari siklus pertama ke siklus dua, pada aspek kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet terjadi peningkatan mencapai 23,1%, kecepatan anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet terjadi peningkatan mencapai 26,1%, dan aspek Kerapian anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet dalam melukis terjadi peningkatan mencapai 24,6%. Kemudian dari ketiga aspek penilaian diperoleh hasil peningkatan keseluruhan adalah 24,6%, ini menunjukkan dalam kategori sangat berhasil

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran untuk:

1. Untuk guru, diharapkan dalam meningkatkan kreativitas seni anak banyak cara yang dapat guru lakukan diantaranya melalui menggambar bebas, mencetak dengan pelepah pisang dan melukis di atas pasir

2. Guru hendaknya memberikan penguatan-penguatan dalam meningkatkan minat dan motivasi anak pada saat anak belajar.
3. Guru harus menggunakan media setiap mengajar karena melalui penelitian ini terbukti bahwa menggunakan media dapat meningkatkan hasil belajar anak, maka disarankan kepada guru untuk menggunakan media yang tepat dan berkaitan dengan tema dan sub tema pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan memasukan variabel lain yang belum ada pada penelitian ini, seperti pada aspek bahasa, kognitif, fisik motorik, sosialemosional dan moral agama.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Apriyanti. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Melukis Pasir di atas Kaca Kelompok B TK SatU Atap Desa Kurawan Kabupaten Bengkulu Selatan*. Bengkulu: Unib
- Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksar
- Desmita. 2005 *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Latihan Membuat Bola Dari Kombinasi Tepung Dan Kertas Bekas*. Bandung: UT. Didownlod pada tanggal 09 November 2013. ([hppt://Desmita.com,2013:9](http://Desmita.com,2013:9))
- Ernani. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Herawati. 2005. *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Latihan Keterampilan Melipat*. Bengkulu: UNIB
- James. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo
- Lipiarti. 2009. *Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Melukis dengan Jari di Kelompok B TK Pembina II*. Download pada tanggal 09 September 2013. ([hptt://Lipiarti.com,2013:09](http://Lipiarti.com,2013:09))
- Masnur. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Mayesky. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta
- Munandar. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Septi. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Mencetak dengan Ubi Jalar dan Pelepah Pisang di Kelompok B Taman Kanak-kanak AL-Mizan Pakasi Bandung*. Bandung: UT. Didwonlod pada tanggal 10 November 2013. ([hpptt://Septi.com,2013:10](http://Septi.com,2013:10))
- Sudjiono. 2012. *Pengantar Stastistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo
- Sunarto. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Hikayat

UU No 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas

Yohana. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Tehnik Mozaik Dengan Media Biji-Bijian di Kelompok B PAUD Kenanga Kabupaten Bengkulu Selatan*. Bengkulu: Unib

LAMPIRAN

Lampiran 1.1**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)**

TEMA : Rekreasi
SUB TEMA : Alat Transportasi
KELOMPOK : B

No	Aspek Perkembangan	Indikator
1	Moral dan Nilai-nilai agama	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan lebih tertib, misalnya berdoa sebelum naik kendaraan 1.1.1 Membedakan ciptaan-ciptaan tuhan 1.1.2 Menyebutkan agama yang dikenal, islam, Kristen, budha, hindu.2.1.1 Mentaati Peraturan yang ada 2.2.1
2	Sosial Emosional dan Kemandirian	Mendengarkan dan memperhatikan teman yang lagi berbicara.2.2.2 Dapat melaksanakan tugas kelompok 2.2.3 Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai 2.2.4
4	Bahasa	Membedakan dan menirukan kembali bunyi/suara kendaraan darat. 2.3.1 Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar. 2.3.2 Menghubungkan kata dengan bunyi huruf awal misalnya S-sepeda.3.2.1 Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya, misalnya sepeda dengan roda sepeda 3. 2.2 Becerita menggunakan kata ganti aku:sepeda hadia ulang tahunku. 3.2.3.
3	Kognitif	Mengetahui jenis alat transportasi misalnya alat transportasi darat, air dan udara, 4.1.1. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 misalnya mebilang jumlah roda mobil, motor dan becak 4.1.2
5	Fisik motorik	Mewarnai gambar sepeda dengan rapi .5.1.1. Melukis dengan jari gambar mobil.5.1.2 Memegang pensil dengan benar: menulis kata sepeda, mobil dan motor .5.1.3.

		Membuat berbagai bentuk dari, benang, lidi, pipet dan plastik 5.2.1 Menggunting berbagai media berdasarkan bentuk, ukuran dan polanya
--	--	---

Mengetahui
Ka. PAUD Bunda Delima
Kabupaten Bengkulu Selatan

JURHAYANI

Lampiran 1.2

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK :B
SEMESTER/MINGGU :1/1
HARI TANGGAL :Senin 09 Desember 2013
TEMA/SUB TEMA :Rekreasi/Alat Transportasi

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber	Penilaian
- Mentaati peraturan yang ada(p.16)	Berbaris didepan kelas	Anak langsung	Observasi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar(P.1) - Senam Fantasi seuai dengan irama music (FM.24)	1. Kegiatan awal (30 menit) - Doa sebelum dan Sesudah belajar	Anak dan guru	Observasi
	- Menirukan gerakan lagu nyanyaian pada hari minggu	Anak langsung	Observasi
- Membuat berbagai bentu dari, benang, lidi, pipet dan plastic 5.2.1 - Mengetahui kegunaan alat transportasi 1.1.1.	2. Kegiatan inti (60 menit) - Latihan membuat sepeda dari pipet	Gunting, pipet, tutup botol aqua, doubletif	Hasil karya
	- Menyebutkan guna mobil dan becak bagi amanusia	Anak langsung	Observasi
	3. Istirahat/Makan (30 menit) - Bermain diluar	Anak langsung	Observasi
	- Cuci tangan sebelum makan	Air, serbeT	Oservasi
	- Berdoa sebelum	Anak langsung	Observasi

	makan		
- Bertepuk tangan dengan 3 pola (FM.9) - Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(FM.19)	4. Kegiatan Penutup (30 Menit) - Tepuk tangan dengan 3 pola - Diskusi kegiatan hari ini dan besok - Doa, Salam, Pesan, Pulang.	Anak dan guru Anak dan guru	Observasi Observasi

Mengetahui
Ka. PAUD Bunda Delima
2013
Kabupaten Bengkulu Selatan

Seginim, Desember
Teman Sejawat

Jurhayani

WIDIA

Lampiran 1.3

Tabel Hasil Observasi Siswa pada Siklus 1

No	Nama Anak	Aspek yang akan di nilai														
		Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet					Kecepatan anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet					Kerapian anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	Anes			✓						✓		✓				
2	Bobi	✓					✓						✓		✓	
3	Beni		✓							✓						
4	Cica				✓		✓					✓				
5	Deya	✓								✓			✓			
6	Elpi				✓					✓		✓				
7	Fahri	✓					✓								✓	
8	Geeni				✓			✓					✓			
9	Kevin	✓					✓					✓				
10	Peri		✓					✓							✓	
11	Putri.S	✓					✓								✓	
12	Raditia	✓					✓					✓				
13	Yudi					✓				✓			✓			
Jumlah		6	2	1	3	1	6	2	-	5	-	5	4	-	4	-

Keterangan:

5 = Sangat baik 4 = Baik 3= Sedang 2= Kurang

1 = Sangat Kurang

Lampiran 2.1

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

TEMA : Rekreasi (3 MINGGU)
 SUB TEMA : Alat Transportasi
 KELOMPOK : B

No	Aspek Perkembangan	Indikator
1	Moral dan Nilai-nilai agama	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan lebih tertib, misalnya berdoa sebelum naik kendaraan 1.1.1 Membedakan ciptaan-ciptaan tuhan 1.1.2 Menyebutkan agama yang dikenal, islam, Kristen, budha, hindu.2.1.1 Mentaati Peraturan yang ada 2.2.1
2	Sosial Emosional dan Kemandirian	Mendengarkan dan memperhatikan teman yang lagi berbicara.2.2.2 Dapat melaksanakan tugas kelompok 2.2.3 Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai 2.2.4
4	Bahasa	Membedakan dan menirukan kembali bunyi/suara kendaraan darat. 2.3.1 Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar. 2.3.2 Menghubungkan kata dengan bunyi huruf awal misalnya S-sepeda.3.2.1 Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya, misalnya sepeda dengan roda sepeda 3. 2.2 Bercerita menggunakan kata ganti aku:sepeda hadia ulang tahunku. 3.2.3.
3	Kognitif	Mengetahui jenis alat transportasi misalnya alat transportasi darat, air dan udara, 4.1.1. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 misalnya mebilang jumlah roda mobil, motor dan becak 4.1.2
5	Fisik motorik	Mewarnai gambar sepeda dengan rapi .5.1.1. Melukis dengan jari gambar mobil.5.1.2 Memegang pensil dengan benar: menulis kata sepeda, mobil dan motor .5.1.3. Membuat berbagai bentu dari, benang, lidi, pipet

		dan plastic 5.2.1 Menggunting berbagai media berdasarkan bentuk, ukuran dan polanya
--	--	---

Mengetahui
Ka. PAUD Bunda Delima
Kabupaten Bengkulu Selatan

JURHAYANI

Lampiran 2.2

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK :B
SEMESTER/MINGGU :1/2
HARI TANGGAL :Kamis 19 Desember 2013
TEMA/SUB TEMA :Rekreasi/Alat Transportasi

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber	Penilaian
- Mentaati peraturan yang ada(p.16)	Berbaris didepan kelas	Anak langsung	Observasi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar(P.1) - Senam Fantasi seuai dengan irama music (FM.24)	3. Kegiatan awal (30 menit) - Doa sebelum dan Sesudah belajar	Anak dan guru	Observasi
	- Menirukan gerakan lagu nyanyaian pada hari minggu	Anak langsung	Observasi
- Membuat berbagai bentu dari, benang, lidi, pipet dan plastic 5.2.1 - Mengetahui kegunaan alat transportasi 1.1.1.	4. Kegiatan inti (60 menit) - Latihan membuat seped dari pipet	Gunting, pipet, tutup botol aqua, doubletif	Hasil karya
	- Menyebutkan kegunaan mobil dan kereta api bagi manusia	Anak langsung	Observasi
	3. Istirahat/Makan (30 menit) - Bermain diluar - Cuci tangan sebelum makan	Anak langsung Air, serbeT	Observasi Oservasi

	- Berdoa sebelum makan	Anak langsung	Observasi
- Bertepuk tangan dengan 3 pola (FM.9) - Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(FM.19)	4. Kegiatan Penutup (30 Menit) - Tepuk tangan dengan 3 pola - Diskusi kegiatan hari ini dan besok - Doa, Salam, Pesan, Pulang.	Anak dan guru Anak dan guru	Observasi Observasi

Mengetahui
Ka. PAUD Bunda Delima
Kabupaten Bengkulu Selatan

Seginim, Desember 2013
Teman Sejawat

JURHAYANI

WIDIA

Lampiran 2.3

Tabel hasil observasi siswa pada siklus II

No	Nama Anak	Aspek yang akan di nilai														
		Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna dalam latihan membuat sepeda dari pipet					Kecepatan anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet					Kerapian anak dalam latihan membuat sepeda dari pipet				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	Anes	✓					✓					✓				
2	Bobi	✓					✓					✓				
3	Beni		✓				✓						✓			
4	Cica	✓					✓					✓				
5	Deya	✓					✓					✓				
6	Elpi	✓					✓					✓				
7	Fahri		✓				✓					✓				
8	Geeni	✓					✓					✓				
9	Kevin	✓					✓					✓				
10	Peri	✓					✓					✓				
11	Putri.S	✓					✓					✓				
12	Raditia	✓					✓					✓				
13	Yudi	✓					✓					✓				
Jumlah		11	2	-	-	-	13	-	-	-	-	12	1	-	-	-

Keterangan:

5= Sangat baik

4= Baik

3= Sedang

2= Kurang

1 = Sangat kurang

SURAT KESEDIAAN MENJADI TEMAN SEJAWAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : WIDIA
Tempat Tugas : PAUD Bunda Delima
Alamat : Desa Darat Sawah.Kec Seginim
Kab Bengkulu Selatan.

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi teman sejawat yang akan menilai dan memberikan masukan terhadap pelaksanaan praktik mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MASRAYANI
NPM : A11111020
Program Studi : S1 PAUD PSKGJ

Demikian surat kesediaan menjadi teman sejawat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Seginim , Desember 2013
Teman Sejawat

WIDIA



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
PAUD BUNDA DELIMA
Desa Darat Sawah.Kec Seginim
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

Nomor : / /PAUD/Bunda Delima
Lamp : -
Hal : Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala PAUD Bunda Delima Desa Darat Sawah. Kec Seginim. Kab Bengkulu Selatan menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa mahasiswa:

Nama : MASRAYANI
Npm : A11111020

Judul Skripsi : **Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Latihan Membuat Sepeda dari Pipet di Kelompok B PAUD Bunda Delima Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan**

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dalam rangka menyelesaikan Skripsi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (UNIB) dari Bulan September-Bulan Desember 2013.
Demikian surat pernyataan ini dibuat dapat digunakan seperlunya.

**Seginim, Desember 2013
Ka. PAUD Bunda Delima**

JURHAYANI

DOKUMENTASI SIKLUS 1 (Satu)



Guru menjelaskan Tema dan Subtema yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran



Guru memperagakan bagaimana membuat sepeda dari pipet



Anak latihan membuat sepeda dari pipet dengan bahan yang sudah disediakan, pada saat anak mengerjakan tugas guru melakukan penilaian



Anak latihan membuat sepeda dari pipet dengan peralatan yang sudah disediakan, anak menyelesaikan tugasnya sampai selesai.



Kegiatan makan bersama



Berdoa sebelum pulang sekolah

DOKUMENTASI SIKLUS 2 (Dua)



Berdoa Sebelum Belajar



Penjelasan Tema dan Subtema



Anak latihan membuat sepeda dari pipet, pada gambar diatas kelihatan sekali anak kecepatan anak dalam membuat sepeda dari pipet



Anak memperlihatkan hasil sepeda dari pipet yang sudah jadi



Berdoa sebelum pulang sekolah

Riwayat Hidup



Nama : Masrayani
Panggilan : Yani
TTL : Darat Sawah, 05 Mei 1976
Alamat : Desa Darat Sawah Kec. Seginim. Kab. Bengkulu Selatan
Agama : Islam
Hobi : Membaca AL-quran dan menyanyi islami
Anak ke : Lima dari enam bersaudara
Nama suami : Nisarman
Nama ayah : Bana
Nama ibu : Seliha

PENDIDIKAN:

- 1. SD Darat Sawah Tiga Masuk pada Tahun 1988- Tamat Tahun 1994*
- 2. SMP N 1 Kota Palak Padang pada Tahun 1991-Tamat pada Tahun 1994*
- 3. MAN Manna Masuk pada Tahun 1994-Tamat pada Tahun 1997*
- 4. Kursus Frofesi PAUD Masuk pada Tahun 2010 Mengambil Jurusan PAUD selesai pada Tahun 2011*
- 5. Perguruan Tinggi UNIB Masuk pada Tahun 2011 Mengambil S1 PSKGJ PAUD yang Insa Allah akan selesai pada Tahun 2014*

Kata Mutiara : Jadilah seperti pohon padi semakin berisi semakin merunduk

Pesan : Amalkanlah ilmu yang kamu dapat sebaik mungkin dan jangan sampai kamu salah gunakan