

2. Lebih dari (75%) anak dari jumlah 18 orang anak serius dalam latihan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air
3. Lebih dari (75%) anak dari jumlah 18 orang anak mampu menjawab hasil dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air.

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Hasil Penelitian**

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilakukan di PAUD CEMPAKA PUTIH Desa Lubuk Tapi Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. Subjek penelitian yaitu kelompok B berjumlah 18 orang anak, yang terdiri atas 11 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan.

#### **1. Deskripsi Siklus 1**

##### **a. Siklus 1 Pertemuan Pertama**

###### **1. Pelaksanaan**

Pertemuan pertama mengacu pada kompetensi dasar yaitu anak dapat memahami konsep-konsep sains sederhana dan dapat memecakan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator anak dapat menceritakan dan membedakan benda terapung dan benda tengelam.

Pada siklus 1 pertemuan pertama anak melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dengan media batu dan plastik, Setelah anak menyelesaikan tugasnya ternyata peningkatan pemahaman sains anak belum berhasil sesuai harapan yang dapat dilihat pada tabel lembar keberhasilan

**Tabel 4.1 Siklus 1 Pertemuan pertama aktivitas anak pada saat menjatuhkan beban kedalam air menggunakan Biji salak dengan plastik**

Aspek	Kreteria	Hasil		Anak yang memperoleh ketuntasan belajar 75%
		F	%	
Kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban kedalam air	Sangat baik	3	16,67%	9 Orang
	Baik	6	33,33%	
	Cukup	7	38,89%	
	Tidak baik	2	11,11%	
	Sangat tidak baik			
Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban kedalam air	Sangat baik	4	22,22%	9 Orang
	Baik	5	27,78%	
	Cukup	5	27,78%	
	Tidak baik	4	22,22%	
	Sangat tidak Baik			
Kemampuan anak dalam menjawab hasil demonstrasi menjatuhkan beban kedalam	Sangat baik	4	22,22%	9 Orang
	Baik	5	27,78%	
	Cukup	5	27,78%	
	Tidak baik	4	22,22%	
	Sangat tidak Baik			

air tanpa bantuan guru				
------------------------	--	--	--	--

Dari tabel di atas untuk penilaian kemampuan anak secara menyeluruh masih harus ditingkatkan lagi. Pada indikator Kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban kedalam air yang mendapat kriteria tidak baik 2 orang anak (11,11%), kriteria cukup 7 orang anak (38,89%), kriteria baik 6 orang anak (33,33%) dan kriteria sangat baik ada 3 orang anak (16,67%). Pada aspek Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban kedalam air yang mendapat kriteria tidak baik 4 orang anak (22,22%), Kriteria cukup 5 orang anak (27,78%), kriteria baik 5 orang anak (27,78%) dan kriteria sangat baik ada 4 orang anak (22,22%). Pada aspek Kemampuan anak dalam menjawab hasil demonstrasi menjatuhkan beban yang mendapat kriteria tidak baik 4 orang anak (22,22%), Kriteria cukup 5 orang anak (27,78%), kriteria baik 5 orang anak (27,778%) dan kriteria sangat baik ada 4 orang anak (22,22%).

## **2. Refleksi pertemuan 1**

Hasil refleksi dengan kalabolator masih muncul permasalahan antara lain: kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dan keseriusan anak dalam latihan

menjatuhkan beban ke dalam air serta kemampuan anak dalam menjawab hasil demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru belum mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan. Permasalahan tersebut akan ditindaklanjuti pada pertemuan selanjutnya dengan mengambil solusi sebagai berikut:

1. Menjelaskan kembali kepada anak bagai mana cara melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air
2. Memilih metode yang cocok agar mudah dipahami anak.
3. Memberikan motivasi dan penguatan agar anak bersemangat dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penelitian di lanjutkan pada pertemuan selanjutnya.

## **b. Siklus 1 Pertemuan Kedua**

### **1. Pelaksanaan**

Pertemuan kedua pada siklus 1 mengacu pada kompetensi dasar yaitu anak dapat memahami konsep-konsep sains sederhana dan dapat memecakan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator anak dapat menceritakan dan membedakan benda terapung dan benda tenggelam.

Pada siklus 1 pertemuan kedua anak melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dengan media batu dan plastik, Setelah anak menyelesaikan tugasnya ternyata peningkatan

pemahaman sains anak belum berhasil sesuai harapan yang dapat dilihat pada tabel lembar keberhasilan anak di bawah ini:

**Tabel 4.2 Siklus 1 Pertemuan kedua aktivitas anak pada saat menjatuhkan beban ke dalam air menggunakan media biji salak dengan plastik**

Aspek	kriteria	Hasil		Anak yang memperoleh ketuntasan belajar 75%
		F	%	
Kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air	Sangat baik	3	16,67%	12 Orang
	Baik	9	50%	
	Cukup	6	33,33%	
	Tidak baik			
	Sangat tidak baik			
Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air	Sangat baik	5	27,78%	11 Orang
	Baik	6	33,33%	
	Cukup	4	22,22%	
	Tidak baik	3	26.67%	
	Sangat tidak Baik			
Kemampuan anak dalam menjawab hasil demonstrasi	Sangat baik	5	27,78%	11 Orang
	Baik	6	33,33%	
	Cukup	4	22,22%	
	Tidak baik	3	26.67%	

menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru	Sangat tidak Baik			
---	-------------------	--	--	--

Berdasarkan pada siklus kesatu untuk aspek kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air yang mendapat kriteria tidak baik (0%), kriteria cukup 6 orang anak (33,33%), kriteria baik 9 orang anak (50%) dan kriteria sangat baik ada 3 orang anak (16,67%). Pada aspek Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air yang mendapat kriteria tidak baik 3 orang anak (16,67%), Kriteria cukup 4 orang anak (22,22%), kriteria baik 6 orang anak (33,33%) dan kriteria sangat baik ada 5 orang anak (27,78%). Pada aspek Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban yang mendapat kriteria tidak baik 3 orang anak (16,67%), Kriteria cukup 4 orang anak (22,22%), kriteria baik 6 orang anak (33,33%) dan kriteria sangat baik ada 5 orang anak (27,78%).

## **2. Refleksi**

Hasil refleksi dengan kalabolator masih muncul permasalahan antara lain: kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air dan keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air serta kemampuan anak dalam

menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru belum mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan namun sudah berhasil lebih baik dari pertemuan sebelumnya.

Permasalahan tersebut akan ditindak lanjuti pada pertemuan selanjutnya dengan mengambil solusi sebagai berikut:

1. Menjelaskan kembali kepada anak bagai mana cara melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air
2. Memilih metode yang cocok agar mudah dipahami anak.
3. Memberikan motivasi dan penguatan agar anak bersemangat dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penelitian di lanjutkan pada siklus II

**Tabel 4.3 Pengetahuan sains anak melalui metode demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air Siklus I pertemuan 1 - 2**

P E R T E M U A N	Kriteria	Aspek yang di amati					
		Kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air		Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air		Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru	
		F	%	F	%	F	%
1	Sangat baik	-	-	-	-	-	-
	Baik	6	33,33%	5	27,78%	5	27,78%
	Cukup	7	38,89%	5	27,78%	5	27,78%
	Tidak baik	2	11,11%	4	22,22%	4	22,22%

	Sangat tidak baik	3	16,67%	4	22,22%	4	22,22%
	Jumlah	18	100%	18	100%	18	100%
	Mean rata-rata	7,05%		6,77%		6,77%	
	Ketuntasan belajar	50%		50%		50%	
	Kriteria keberhasilan	Tidak Baik		Tidak Baik		Tidak Baik	
2	Sangat baik	-	-	-	-	-	-
	Baik	9	50%	6	33,33%	6	33,33%
	Cukup	6	33,33%	4	22,22%	4	22,22%
	Tidak baik	-	-	3	16,67%	3	16,67%
	Sangat tidak baik	3	16,67%	5	27,78%	5	27,78%
	Jumlah	18	100%	18	100%	18	100%
	Mean rata-rata	7,72		7,44		7,44	
	Ketuntasan belajar	66,67%		61,11%		61,11%	
	Kriteria keberhasilan	Cukup		Cukup		Cukup	

Berdasarkan tabel di atas, siklus pertama pada kemampuan pengetahuan Sains anak terus meningkat, namun belum mencapai indikator keberhasilan. Sehingga, menurut penulis sejawat perlu dilaksanakan siklus II

**Tabel 4.4 hasil observasi terhadap aktivitas guru**

Skor yang diperoleh		Rata – rata skor	Kategori
Peneliti I	Teman sejawat		
76	77	76,5 = 76	Baik

Berdasarkan pengamatan terhadap aktivitas guru yang dilakukan selama proses pembelajaran pada siklus pertama sudah termasuk pada kategori baik.

## 2. Deskripsi Siklus 2

### a. Siklus 2 Pertemuan Pertama

#### 1. Pelaksanaan

Pertemuan kedua pada siklus 1 mengacu pada kompetensi dasar yaitu anak dapat memahami konsep-konsep sains sederhana dan dapat memecakan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator anak dapat menceritakan dan membedakan benda terapung dan benda tenggelam.

Pada siklus 1 pertemuan kedua anak melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air dengan media batu dan busa, setelah anak menyelesaikan tugasnya ternyata peningkatan pemahaman sains anak belum berhasil sesuai harapan namun sudah berhasil lebih baik dari pertemuan sebelumnya yang dapat dilihat pada tabel lembar keberhasilan anak di bawah ini:

**Tabel 4.5 Siklus 2 Pertemuan pertama aktivitas anak pada saat demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air menggunakan media batu dengan busa**

Aspek	kreteria	Hasil		Anak yang memperoleh ketuntasan belajar
		F	%	

				75%
Kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air	Sangat baik	6	33,33%	15 Orang
	Baik	9	50%	
	Cukup	3	16,67%	
	Tidak baik	-	-	
	Sangat tidak baik	-	-	
Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air	Sangat baik	7	38,89%	16 Orang
	Baik	8	44,44%	
	Cukup	3	16,67%	
	Tidak baik	-	-	
	Sangat tidak Baik	-	-	
Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru	Sangat baik	7	38,89%	16 Orang
	Baik	8	44,44%	
	Cukup	3	16,67%	
	Tidak baik	-	-	
	Sangat tidak Baik	-	-	

Berdasarkan pada siklus kedua untuk aspek kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air mendapat kreteria sangat baik 6 orang anak (33,33%), kriteria baik 9 orang anak (50%), kriteria cukup 3 orang anak (16,67%), aspek keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air mendapat kreteria sangat baik 7 orang anak (38,89%), kriteria baik 8 orang anak (44,44%), kriteria cukup 3 orang anak (16,67%). Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan

beban ke dalam air tanpa bantuan guru mendapat kriteria sangat baik 7 orang anak (38,89%), kriteria baik 8 orang anak (44,44%), kriteria cukup 3 orang anak (16,67%).

## **2. Refleksi**

Hasil refleksi dengan kolabolator masih muncul permasalahan antara lain: kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dan keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air serta kemampuan anak dalam menjawab hasil demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru belum mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan namun sudah berhasil lebih baik dari pertemuan sebelumnya. Permasalahan tersebut akan ditindak lanjuti pada pertemuan selanjutnya dengan mengambil solusi sebagai berikut:

1. Menjelaskan kembali kepada anak bagai mana cara melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air
2. Memilih metode yang cocok agar mudah dipahami anak.
3. Memberikan motivasi dan penjelasan agar anak bersemangat dalam demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air

Berdasarkan permasalahan di atas maka penelitian di lanjutkan pada pertemuan selanjutnya.

## **b. Siklus 2 Pertemuan kedua**

### **1. Pelaksanaan**

Pada siklus 2 pertemuan kedua kompetensi dasar yaitu anak dapat memahami konsep-konsep sains sederhana dan dapat memecakan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator anak dapat menceritakan dan membedakan benda terapung dan benda tenggelam.

Pada siklus 2 pertemuan kedua anak disuruh demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dengan media batu dan busa, setelah anak menyelesaikan tugasnya ternyata peningkatan pemahaman sains anak berhasil sesuai harapan yang dapat dilihat pada tabel lembar keberhasilan anak di bawah ini:

**Tabel 4.6 Siklus 2 Pertemuan kedua aktivitas anak pada saat demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air menggunakan media batu dengan busa**

Aspek	kreteria	Hasil		Anak yang memperoleh ketuntasan belajar 75%
		F	%	
Kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air	Sangat baik	6	33,33%	15 Orang
	Baik	9	50%	
	Cukup	3	16,67%	
	Tidak cukup	-	-	
	Sangat tidak baik	-	-	
Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan	Sangat baik	7	38,89%	16 Orang
	Baik	8	44,44%	
	Cukup	3	16,67%	
	Tidak cukup	-	-	

beban ke dalam air	Sangat tidak cukup	-	-	
Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru	Sangat baik	7	38,89%	16 Orang
	Baik	8	44,44%	
	Cukup	3	16,67%	
	Tidak cukup	-	-	
	Sangat tidak cukup	-	-	

Berdasarkan pada siklus kedua untuk aspek kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air mendapat kriteria sangat baik 6 orang anak (33,33%), kriteria baik 9 orang anak (50%), kriteria cukup orang anak (16,67%), aspek keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air mendapat kriteria sangat baik 7 orang anak (38,89%), kriteria baik 8 orang anak (44,44%), kriteria cukup 3 orang anak (16,67%). Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru mendapat kriteria sangat baik 7 orang anak (38,89%), kriteria baik 8 orang anak (44,44%), kriteria cukup 3 orang anak (16,67%).

## 2. Refleksi

Hasil refleksi pada siklus 2 pertemuan kedua ternyata hasil sudah sesuai harapan, yaitu kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air sudah berhasil sangat

baik, keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air sudah berhasil sangat baik dan kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru sudah terjawab sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan melalui metode demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dapat meningkatkan pengetahuan sains anak Kelompok B PAUD CEMPAKA PUTIH Desa Lubuk Tapi Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan, yang dapat dilihat pada tabel peningkatan siklus di bawah ini:

**Tabel 4.7 Pengetahuan sains anak melalui metode demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air Siklus 2 pertemuan 1 - 2**

P E R T E M U A N	Kriteria	Aspek yang di amati					
		Kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air		Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air		Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru	
		F	%	F	%	F	%
1	Sangat baik	4	22,22%	6	33,33%	6	33,33%
	Baik	9	50%	7	38,89%	7	38,89%
	Cukup	5	27,78%	5	27,78%	5	27,78%
	Tidak baik	-	-	-	-	-	-
	Sangat tidak baik	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	18	100%	18	100%	18	100%
	Mean rata-rata	7,83		8,05		8,05	
	Ketuntasan belajar	72,22%		72,22%		72,22%	

	Kriteria keberhasilan	Baik		Baik		Baik	
2	Sangat baik	6	33,33%	7	38,89%	7	38,89%
	Baik	9	50%	8	38,89%	8	38,89%
	Cukup	3	16,67%	3	16,67%	3	16,67%
	Tidak baik	-	-	-	-	-	-
	Sangat tidak baik	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	18	100%	18	100%	18	100%
	Mean rata-rata	8,72		9,05		9,05	
	Ketuntasan belajar	83,33%		88,89%		88,89%	
	Kriteria keberhasilan	Sangat Baik		Sangat Baik		Sangat Baik	

Berdasarkan data dari siklus 2 pertemuan kedua dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap aspek dari siklus I terus meningkat dan mencapai kriteria keberhasilan 75%. Dalam aspek kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air, keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air dan aspek kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru dapat dikatakan berhasil baik terbukti dan dapat dilihat pada tabel peningkatan Siklus I dan Siklus II di atas. Hal ini dibuktikan bahwa: anak cepat, serius dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air dan mampu mampu dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru.

**Tabel 4.8 hasil observasi terhadap aktivitas guru**

Skor yang diperoleh	Rata – rata skor	Kategori
---------------------	------------------	----------

Peneliti I	Temannya		
12	13	92%	Sangat Baik

Berdasarkan pengamatan terhadap aktivitas guru yang dilakukan selama proses pembelajaran pada siklus pertama sudah termasuk pada kategori sangat baik.

Pada siklus kedua berdasarkan hasil refleksi menunjukkan bahwa semua aspek yang diamati sudah mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan, maka menurut penulis tidak ada lagi tindakan pada siklus berikutnya atau siklus diakhiri.

Tabel 4.9 Peningkatan siklus I & II

	aspek							Total Peningkatan
		Siklus I			Siklus II			
		Pert1	Pert2	Pngkt	Pert1	Pert2	Pngkt	
1	Kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air	50%	66%	16%	72%	83%	11%	27%
2	Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air	50%	61%	11%	72%	88%	16%	27%

3	Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru	50%	61%	11%	72%	88%	16%	16%

## B. Pembahasan

Berdasarkan pada rumusan masalah pada bab I yaitu “ Apakah melalui metode demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dapat meningkatkan pengetahuan sains anak kelompok B PAUD CEMPAKA PUTIH Desa Lubuk Tapi Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan?”. Pada hasil penelitian dari siklus satu dan siklus dua pada pelaksanaan pembelajaran demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air dapat meningkatkan pengetahuan anak dibidang sains.

Pengembangan pembelajaran sains akan banyak membantu pengajaran dalam program pembelajaran anak usia dini yang dianggap tepat. Pembelajaran sains sangat penting bagi kehidupan bahkan tidak bisa lepas dari kehidupan, karena sains akan membahas tentang masalah yang

ada di alam semesta ini, baik gejala alam, fenomena atau kebutuhan yang kita rasakan pada saat ini. (Yulianti, 2010:31).

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan dapat diketahui penyebab rendahnya pengetahuan sains anak dikarenakan kurangnya menggunakan media dalam pembelajaran, dan kurangnya dana media/alat peraga pembelajaran, akhirnya menyebabkan pengetahuan sains anak rendah. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air pada kelompok B Paud Cempaka Putih Desa Lubuk Tapi Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan terbukti dapat meningkatkan pengetahuan sains anak setelah diterapkan pembelajaran. Hal ini terlihat dari meningkatnya persentase ketuntasan secara keseluruhan pada setiap aspek dalam setiap siklus. Yaitu dapat diketahui bahwa pada siklus I persentase ketuntasan belajar secara keseluruhan disetiap aspek pengamatan termasuk kriteria cukup akan tetapi disetiap pertemuannya selalu mengalami peningkatan, namun belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu 75% hal ini disebabkan karena dalam penelitian pada siklus I ini masih ada anak yang kurang berkonsentrasi dalam pembelajaran namun sudah ada antusia anak dalam arti anak senang dalam kegiatan belajar dengan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air, dan pada siklus ke I ini media yang digunakan masih terlalu sedikit dan peneliti kurang mendekati diri pada anak. Maka untuk siklus selanjutnya penulis lebih memberikan kesempatan

secara langsung pada anak untuk mencoba melakukan kegiatan pembelajaran ( siklus II).

Pada siklus ke II ini keseluruhan aspek pengamatan terus mengalami peningkatan termasuk kriteria sangat baik pada siklus II ini sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu 75%. Hal ini disebabkan karena pada siklus ke II ini penulis lebih banyak menggunakan sistem pembelajaran yang memberikan kesempatan langsung pada anak untuk mencoba melakukan kegiatan pembelajaran dibandingkan dengan sistem pembelajaran ceramah/penjelasan dan didalam penelitian siklus II ini peneliti lebih banyak lagi menggunakan media yang digunakan dan sudah lebih mendekatkan diri pada anak sehingga pada siklus ke II ini sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan.

Berdasarkan uraian pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui metode demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dapat meningkatkan pengetahuan sains anak walaupun metode demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air baru pertama kali diterapkan akan tetapi anak menerima dengan senang dan tidak lepas dari motivasi penulis/guru untuk belajar (melakukan dengan kegiatan konsentrasi/bersungguh–sungguh) sehingga mampu meningkatkan pengetahuan sains anak sesuai dengan aspek sains anak yaitu aspek kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke

dalam air ,aspek keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air , dan Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru .

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan secara umum penelitian tindakan kelas ini yaitu melalui metode demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air dapat meningkatkan pengetahuan sains anak di kelompok B PAUD CEMPAKA PUTIH Desa Lubuk Tapi Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran kepada guru, PAUD dan orang tua adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Apabila meningkatkan pengetahuan sains anak, gunakanlah media yang cocok bagi anak, tidak membuat anak mudah bosan dan membuat anak bersemangat dalam belajar.

### **2. Bagi PAUD**

- (1) Melakukan pembaharuan dan perbaikan pada kegiatan pembelajaran di sekolah
- (2) Hendaknya menyediakan atau menyiapkan media yang menarik untuk kegiatan pembelajaran.

### **3. Bagi Orang-tua**

Memperhatikan alat dan permainan yang sesuai dengan perkembangan anak serta memberi dukungan untuk anak belajar di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. suharsihim. 2006. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Erlangga
- Anas Sudjiono. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib.dkk. (2009:41).Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD,SLB,dan TK.Bandung: CV Yrama Widya.
- Carin, dkk. 2003. *Metode Pengajaran di PAUD*. Jakarta: Depdiknas
- Hurlock. 2001. *Perkembangan Anak* . Jakarta: Erlangga
- Kartini Ksartono. 2006. *Metode Pembelajaran Prasekolah Anak Usia 7-9 Tahun*. Jakarta: PT Indeks

- Leeper. 2002. *Pengembangan dan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini*. Jakarta: Tiga Serangkai
- Nugraha, Ali 2002. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga
- Nita sulastri. 2013. *Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Sains Pada Anak Usia Dini*. Bengkulu: UNIB
- Munandar Utami. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Popham w. James. 2001. *Evaluasi Pembelajaran PAUD*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Permendiknas No 58 Tahun 2009. *Jurnal Ilmiah PAUD*. Jakarta: Depdiknas
- Rollyani. 2009. *Penerapan Metode Karyawisata Untuk Meningkatkan Pembelajaran Sains*. Bengkulu: UNIB
- Segala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Cv
- Sumaji. 2003. *Pesikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjono. 2010. *Perkembangan Anak Jilid II*. Bandung: Erlangga
- Syah, Muhibbin. 2003. *Pisikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Wardhani, IGAK, Dkk. 2004. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: UT
- Winda. 2004. *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan anak dalam belajar sains di SD Karang Basuki I Malang*. Di Dowonlod pada tanggal 1 Desember 2013. ([Widia.hppt.//.com](http://Widia.hppt.//.com), 2014)
- Yulianti, Dwi.2010. *Belajar Sambil Bermain Sains*. Jakarta: PT Indeks.

## Lampiran 1

### Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

No		Spt				Okt				Nov				Des				Jan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Mempersiapkan judul dan mengidentifikasi masalah		X	X																	
2	Membuat proposal				x	X	X														
3	Bimbingan proposal ke 1							x													
4	Perbaikan								x	x											
5	Bimbingan proposal ke 2										x										
6	Perbaikan										x	x									
8	Seminar Proposal												x								
9	Perbaikan												x	x							
10	Izin melaksanakan penelitian dari fakultas															x					
11	Izin penelitian dari kepala sekolah															x					
12	Membuat RPM, RPH, Siklus 1 serta media yang akan digunakan dan instrument penilaian anak															x	x				
13	Pelaksanaan penelitian siklus																x				
14	Refleksi siklus																x				
15	Bimbingan Skripsi																x				
16	Membuat RPM, RPH, Siklus 2															x	x				



## Lampiran 2

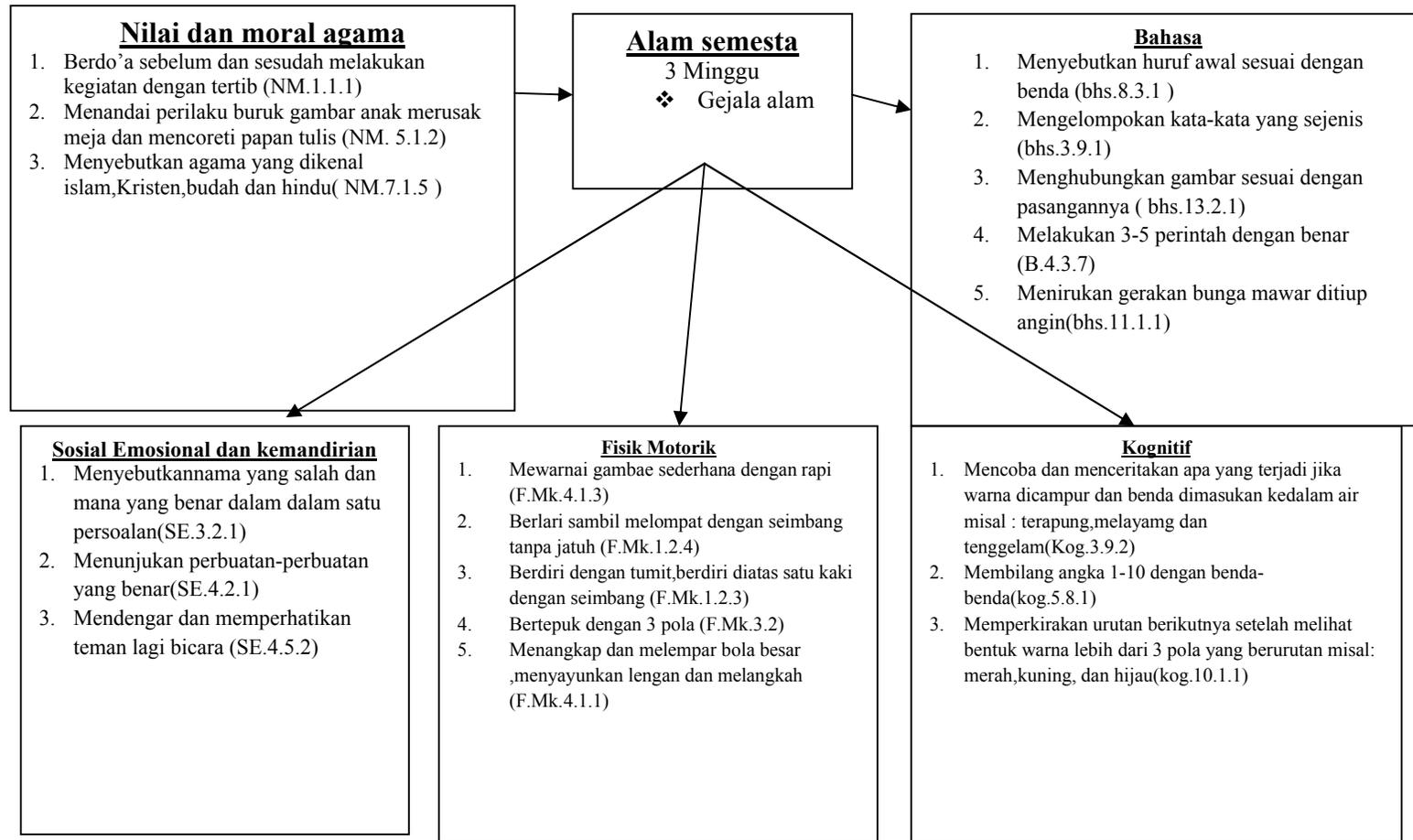
Daftar Nama Anak Kelompok B Cempaka Putih Desa Lubuk Tapi

Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan

No	Nama	Umur/Th	Jenis Kelamin	Pekerjaan orang tua
1	Rere	6	P	Tani
2	Haikal	5	L	Tani
3	Nayla	6	P	Tani
4	Kenia	6	P	Tani
5	Alan	6	L	Tani
6	Iffah	5	P	PNS
7	azam	5	L	PNS
8	Jesika	5	P	Tani
9	Inaya	5	P	Swasta
10	Riski	6	L	Tani
11	Yuni	6	P	Tani
12	Bagas	6	L	Tani
13	Yuda	5	L	Tani
14	Roni	5	L	Tani
15	Barel	5	L	Tani
16	Deko	5	L	Tani
17	Hafis	5	L	Tani
18	Betrand	5	L	Tani

LAMPIRAN III

RKM KELOMPOK A SIKLUS I  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK



RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS 1

Tema : Alam Semesta

Subtema : Gejala Alam  
 Hari/ Tanggal : Senin, 09 Desember 2013  
 Kelompok : B  
 Semester : I  
 Waktu : 07.30-10.00

Waktu	Indikator	Kegiatan	Alat /Sumber Media	Penilaian perkembangan anak				Anali sis	Perba ikan	Ketera ngan
				Alat	☆	☆☆	☆☆☆☆			
07.30-08.00	Berdoa sebelum melakukan kegiatan	Upacara bendera ± 15 menit <b>KEGIATAN AWAL (±30 menit)</b> a. Salam, do'a, dan menyapa anak  b. Beryanyi titik bunyi hujan  c. Pengenalan tema / subtema	Anak dan guru  Anak	obser vasi  obser vasi						
80.00-09.00		<b>KEGIATAN INTI (±60 menit)</b> a. latihan demostrasi menjatuhkan beban dengan media biji	Ember,a ir,biji salak dan batu	Penu gasa n						

09.00-09.30		salak dan plastik								
09.30-10.00		<p><b>ISTIRAHAT(±30 menit)</b></p> <p>a. Bermain bebas</p> <p>b. Mencuci tangan</p> <p>c. Berdo'a sebelum dan sesudah makan</p> <p><b>KEGIATAN AKHIR (±30 menit)</b></p> <p>a. Diskusi tentang kegiatan hari ini</p> <p>b. Informasi kegiatan hari esok</p> <p>c. Pesan kesan</p> <p>d. Beryanyi hari sudah siang</p> <p>e. Berdo'a</p> <p>f. Mengucapkan salam, Pulang</p>	<p>Air,serbet dan Anak langsung</p> <p>Anak dan guru</p>	<p>Obse rvasi</p> <p>obser vasi</p>						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Paud Cempaka Putih

Teman Sejawat

Manna, 09-12- 2013  
Peneliti

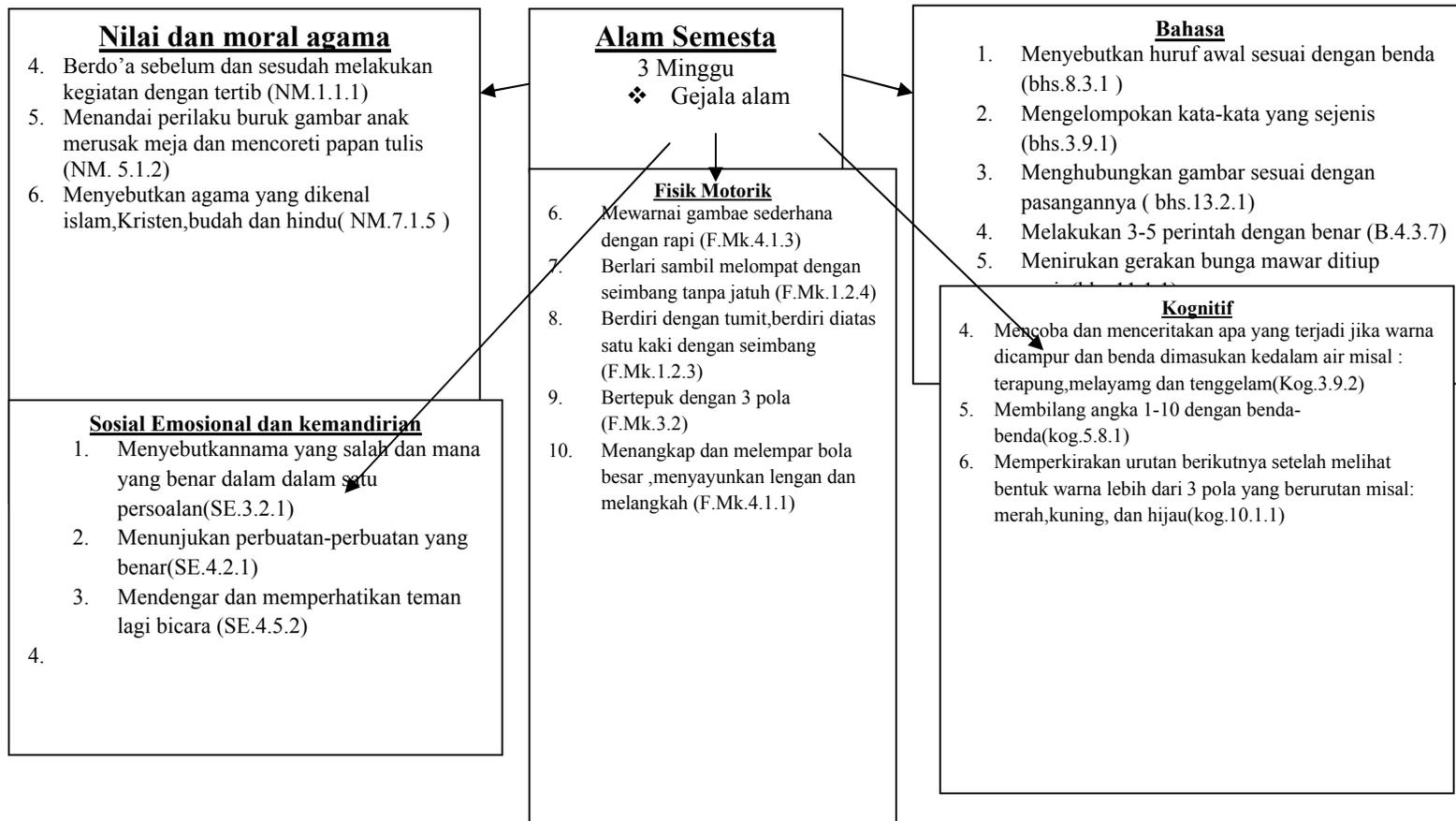
**Muharti**

**Selta Fimarti.S,Pd**

**Fevy Susanti**  
**NPM.A1111011**

## LAMPIRAN IV

### RKM KELOMPOK B SIKLUS II MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK



## RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS II

Tema : Alam Semesta  
 Subtema : Hujan  
 Hari/ Tanggal : Senin 09 -12- 2013  
 Kelompok : B  
 Semester : I  
 Waktu : 07.30-10.00

Waktu	Indikator	Kegiatan	Alat /Sumber Media	Penilaian perkembangan anak			Analisis	Perbaikan	Keterangan
				Alat	☆	☆☆			
07.30-08.00		Upacara bendera ± 15 menit <b>KEGIATAN AWAL (±30 menit)</b>  Salam, do'a, dan menyapa anak  Beryanyi lagu titik bunyi hujan Pengenalan tema / subtema							
80.00-09.00		<b>KEGIATAN INTI (±60 menit)</b> a. latihan demonstrasi menjatuhkan beban dengan media biji batu dan busa							

09.00-09.30		<b>ISTIRAHAT (±30 menit)</b> a. Bermain bebas b. Mencuci tangan c. Berdo'a sebelum dan sesudah makan							
09.30-10.00		<b>KEGIATAN AKHIR (±30 menit)</b>  *Diskusi tentang *kegiatan hari ini *Informasi kegiatan hari esok *Pesan kesan *Beryanyi hari sudah siang *Berdo'a *Mengucapkan salam, pulang							

Menetahui  
Kepala Paud Cempaka Putih

Teman Sejawat

Manna, 23-12- 2013  
Peneliti

**Muharti**

**Selta Fimarti.S,Pd**

**Fevy Susanti**  
**NPM.A1111011**

## LAMPIRAN 5

## HASIL OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN I

Tema/Sub Tema : Lingkungan / Lingkungan Sekolah

Hari/tanggal : Senin, Nopember 2013

Siklus/Pertemuan : I / I

	Nama Anak	Kemampuan pengetahuan sains						Jumlah	% Keberhasilan
		Kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air		Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air		Kemampuan anak dalam menjawab hasil demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru			
		P1	P2	P1	P2	P1	P2		
1	Rere	5	4	4	3	4	3	23/6=3,83	3,83/5x100%=76,6%
2	Haikal	4	4	3	3	3	4	21/6=3,5	3,5/5x100%=70%
3	Nayla	4	3	4	3	4	4	22/6=3,67	3,67/5x100%=73,4%
4	Kenia	5	5	5	4	5	4	28/6=4,67	4,67/5x100%=93,4%
5	Alan	4	4	5	4	5	4	26/6=4,33	4,33/5x100%=86,6%
6	Iffah	4	3	4	4	4	4	23/6=3,83	3,83/5x100%=76,6%
7	azam	3	3	4	4	4	4	22/6=3,67	3,67/5x100%=73,4%
8	Jesika	4	4	3	4	3	3	21/6=3,5	3,5/5x100%=70%
9	Inaya	3	3	3	2	3	2	16/6=2,67	2,67/5x100%=53,4%
10	Riski	3	3	2	3	2	2	15/6=2,5	2,5/5x100%=50%
11	Yuni	2	2	2	2	2	3	13/6=2,17	2,17/5x100%=43,4%
12	Bagas	3	4	3	4	3	4	21/6=3,5	3,5/5x100%=70%
13	Yuda	3	3	4	4	4	3	21/6=3,5	3,5/5x100%=70%
14	Roni	3	2	3	2	3	2	15/6=2,5	2,5/5x100%=50%

15	Barel	3	4	3	2	3	2	17/6=2,83	2,83/5x100%=56,6%
16	Deko	5	5	5	4	5	4	28/6=4,67	4,67/5x100%=93,4%
17	Hafis	2	3	2	2	2	2	13/6=2,17	2,17/5x100%=43,4%
18	Betrand	4	4	5	4	5	4	26/6=4,33	4,33/5x100%=86,6
Jumlah		64	63	64	58	64	58		
Mean /rata - rata		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{54 + 63}{2}$ $= 63,5$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{74}{20}$ $= 3,5$	$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{64 + 58}{2}$ $= 61$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{73}{20}$ $= 3,6$	$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{64 + 58}{2}$ $= 61$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{73}{20}$ $= 3,6$					
Ketuntasan belajar		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{9+9}{2}$ $= 9$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ $= \frac{9}{18}$ $= 50\%$	$\frac{p1+p2}{2} = \frac{9+9}{2}$ $= 9$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ $= \frac{9}{18}$ $= 50\%$	$\frac{p1+p2}{2} = \frac{9+9}{2}$ $= 9$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ $= \frac{9}{18}$ $= 50\%$					
Kriteria keberhasilan		Tidak Baik	Tidak Baik	Tidak Baik					



Ket :

P1 = Pengamat 1

TS = Teman Sejawat

Keterangan nilai pada kolom :

Poin	Kreteria
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak cukup
1	Sangat tidak cukup

Keterangan Jumlah Interval

Interval	Kreteria
80%-100%	Sangat baik
70%-79%	Baik
60%-69%	Cukup
50%-59%	Tidak cukup
Kurang dari 50%	Sangat tidak cukup

Pengamat I

Teman Sejawat

**Fevy Susanti**  
**NPM: NPM.A1111011**

**Selta Fimarti.S,Pd**

### HASIL OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN II

Tema/Sub Tema : Lingkungan / Lingkungan Sekolah  
 Hari/tanggal : Senin, Nopember 2013  
 Siklus/Pertemuan : I / I I

	Nama Anak	Kemampuan pengetahuan sains						Jumlah	% Keberhasilan
		Kecepatan anak dalam melakukan demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air		Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air		Kemampuan anak dalam menjawab hasil demostrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru			
		P1	TS	P1	TS	P1	TS		
1	Rere	5	4	4	3	4	4	24/6=4,0	4,0/5x100%=80%
2	Haikal	4	4	4	3	4	3	22/6=3,67	3,67/5x100%=73,4%
3	Nayla	4	3	5	4	5	4	25/6=4,17	4,17/5x100%=83,4%
4	Kenia	5	5	5	5	5	4	29/6=4,83	4,83/5x100%=96,6%
5	Alan	4	3	5	5	5	4	26/6=4,33	4,33/5x100%=86,6%
6	Iffah	4	4	4	4	4	4	24/6=4	4/5x100%=80%
7	azam	4	4	4	4	4	5	25/6=4,17	4.17/5x100%=83,4%

8	Jesika	4	5	3	3	4	3	$23/6=3,83$	$3,83/5 \times 100\%=76,6\%$
9	Inaya	3	4	4	4	3	3	$20/6=3,33$	$3,33/5 \times 100\%=66,6\%$
10	Riski	4	3	3	3	2	3	$17/6=2,83$	$2,83 \times 100\%=56,6\%$
11	Yuni	3	3	2	2	2	3	$15/6=2,5$	$2,5/5 \times 100\%=50\%$
12	Bagas	3	5	4	4	3	4	$22/6=3,67$	$3,67/5 \times 100\%=73,4\%$
13	Yuda	4	4	3	3	4	3	$22/6=3,67$	$3,67/5 \times 100\%=73,4\%$
14	Roni	3	4	4	4	3	4	$21/6=3,5$	$3,5/5 \times 100\%=70\%$
15	Barel	3	3	4	4	3	5	$21/6=3,5$	$3,5/5 \times 100\%=70\%$
16	Deko	5	4	5	5	5	5	$29/6=4,83$	$4,83/5 \times 100\%=96,6\%$
17	Hafis	3	3	3	3	2	2	$15/6=2,5$	$2,5/5 \times 100\%=50\%$
18	Betrand	5	4	4	4	5	4	$27/6=4,5$	$4,33/5 \times 100\%=90\%$
Jumlah		70	69	67	67	67	67		
Mean /rata - rata		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{70 + 69}{2}$ $= 69,5$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{139}{18}$ $= 7,72$		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{67 + 67}{2}$ $= 67$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{134}{18}$ $= 7,44$		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{67 + 67}{2}$ $= 67$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{134}{18}$ $= 7,44$			
Ketuntasan belajar		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{12+12}{2}$ $= 12$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{11+11}{2}$ $= 11$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{11+11}{2}$ $= 11$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$			

	$= \frac{12}{18}$ $= 66,67\%$	$n$ $= \frac{11}{18}$ $= 61,11\%$	$n$ $= \frac{11}{18}$ $= 61,11\%$	
Kriteria keberhasilan	Cukup	Cukup	Cukup	

Ket :

P1 = Pengamat 1

TS = Teman Sejawat

Keterangan nilai pada kolom :

Poin	Kreteria
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak cukup
1	Sangat tidak cukup

Keterangan Jumlah Interval

Interval	Kreteria
80%-100%	Sangat baik
70%-79%	Baik
60%-69%	Cukup
50%-59%	Tidak cukup
Kurang dari 50%	Sangat tidak cukup

Pengamat I

Teman Sejawat

**Fevy Susanti**  
**NPM: NPM.A1111011**

**Selta Fimarti.S,Pd**

### HASIL OBSERVASI SIKLUS I I PERTEMUAN I

Tema/Sub Tema : Alam Semesta/ Gejala Alam  
 Hari/tanggal : Senin, Desember 2013  
 Siklus/Pertemuan : I I / I

	Nama Anak	Kemampuan pengetahuan sains						Jumlah	% Keberhasilan
		Kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air		Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air		Kemampuan anak dalam menjawab hasil demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru			
		P1	TS	P1	TS	P1	TS		
1	Rere	5	4	5	3	5	4	26/6=4,33	4,33/5x100%=86,6%
2	Haikal	4	4	4	4	4	3	23/6=3,83	3,83/5x100%=76,6%
3	Nayla	3	5	5	4	5	4	26/6=4,33	4,33/5x100%=86,6%
4	Kenia	5	5	5	5	5	5	30/6=5,0	5,0/5x100%=100%
5	Alan	4	4	5	5	5	4	27/6=4,5	4,5/5x100%=90%
6	Iffah	4	4	4	5	4	5	26/6=4,33	4,33/5x100%=86,6%
7	azam	4	5	4	4	4	5	26/6=4,33	4.33/5x100%=86,6%

8	Jesika	4	4	4	4	4	4	24/6=4,0	4,0/5x100%=80%
9	Inaya	4	4	4	4	4	3	23/6=3,83	3,83/5x100%=76,6%
10	Riski	3	3	3	3	3	3	18/6=3,0	3,0x100%=60%
11	Yuni	3	3	3	2	3	2	16/6=2,67	2,67/5x100%=53,4%
12	Bagas	4	4	3	4	3	5	23/6=3,83	3,83/5x100%=76,6%
13	Yuda	4	4	4	5	4	4	25/6=4,17	4,17/5x100%=83,4%
14	Roni	3	3	4	3	4	5	22/6=3,67	3,67/5x100%=73,4%
15	Barel	3	3	3	5	3	5	22/6=3,67	3,67/5x100%=73,4%
16	Deko	5	5	5	5	5	5	30/6=5,0	5,0/5x100%=100%
17	Hafis	3	3	3	2	3	2	16/6=2,67	2,67/5x100%=53,4%
18	Betrand	5	4	5	5	5	4	28/6=4,67	4,67/5x100%=93,4%
Jumlah		70	71	73	72	73	72		
Mean /rata - rata		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{70 + 71}{2}$ $= 70,5$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{141}{18}$ $= 7,83$		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{73 + 72}{2}$ $= 72,5$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{145}{18}$ $= 8,05$		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{73 + 72}{2}$ $= 72,5$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{145}{18}$ $= 8,05$			
Ketuntasan belajar		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{13+13}{2}$ $= 13$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{13+13}{2}$ $= 13$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{13+13}{2}$ $= 13$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$			

	$= \frac{13}{18}$ $= 72,22\%$	$n$ $= \frac{13}{18}$ $= 72,22\%$	$n$ $= \frac{13}{18}$ $= 72,22\%$	
Kriteria keberhasilan	Baik	Baik	Baik	

Ket :

P1 = Pengamat 1

TS = Teman Sejawat

Keterangan nilai pada kolom :

Poin	Kreteria
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak cukup
1	Sangat tidak cukup

Keterangan Jumlah Interval

Interval	Kreteria
80%-100%	Sangat baik
70%-79%	Baik
60%-69%	Cukup
50%-59%	Tidak cukup
Kurang dari 50%	Sangat tidak cukup

Pengamat I

Teman Sejawat

**Fevy Susanti**  
**NPM: NPM.A1111011**

**Selta Fimarti.S,Pd**

### HASIL OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta/ Gejala Alam  
 Hari/tanggal : Senin, Desember 2013  
 Siklus/Pertemuan : II/ II

	Nama Anak	Kemampuan pengetahuan sains						Jumlah	% Keberhasilan
		Kecepatan anak dalam melakukan demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air		Keseriusan anak dalam latihan menjatuhkan beban ke dalam air		Kemampuan anak dalam menjawab hasil demonstrasi menjatuhkan beban ke dalam air tanpa bantuan guru			
		P1	TS	P1	TS	P1	TS		
1	Rere	5	5	5	4	5	4	$28/6=4,67$	$4,67/5 \times 100\% = 93,4\%$
2	Haikal	4	5	5	4	5	4	$27/6=4,5$	$4,5/5 \times 100\% = 90\%$
3	Nayla	5	3	5	5	5	5	$28/6=4,67$	$4,67/5 \times 100\% = 93,4\%$
4	Kenia	5	5	5	5	5	5	$30/6=5,0$	$5,0/5 \times 100\% = 100\%$
5	Alan	5	5	5	5	5	5	$30/6=5,0$	$5,0/5 \times 100\% = 100\%$
6	Iffah	4	5	4	5	4	5	$27/6=4,5$	$4,5/5 \times 100\% = 90\%$
7	Azam	4	5	4	5	4	5	$27/6=4,5$	$4,5/5 \times 100\% = 90\%$

8	Jesika	4	4	4	5	4	5	26/6=4,33	4,33/5x100%=86,6%
9	Inaya	4	5	4	5	4	5	27/6=4,5	4,5/5x100%=90%
10	Riski	3	4	3	5	3	4	22/6=3,67	3,67x100%=73,4%
11	Yuni	3	3	3	4	3	4	20/6=3,33	33/5x100%=66,6%
12	Bagas	4	5	4	4	4	4	25/6=4,17	4,17/5x100%=83,4%
13	Yuda	4	5	4	5	4	5	27/6=4,5	4,5/5x100%=90%
14	Roni	4	5	4	4	4	5	26/6=4,33	4,33/5x100%=86,6%
15	Barel	4	4	4	4	4	4	24/6=4	4/5x100%=80%
16	Deko	5	5	5	5	5	5	30/6=5,0	5,0/5x100%=100%
17	Hafis	3	3	3	3	3	3	18/6=3,0	3,0/5x100%=60%
18	Betrand	5	5	5	5	5	5	30/6=5,0	5,0/5x100%=100%
Jumlah		75	81	81	82	81	82		
Mean /rata - rata		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{75 + 81}{2}$ $= 78$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{157}{18}$ $= 8,72$		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{81 + 82}{2}$ $= 81,5$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{163}{18}$ $= 9,05$		$P = \frac{p1 + TS}{2}$ $= \frac{81 + 82}{2}$ $= 81,5$ $NR = \frac{\sum X}{n}$ $= \frac{163}{18}$ $= 9,05$			
Ketuntasan belajar		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{15+15}{2}$ $= 15$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{15+17}{2}$ $= 16$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$		$\frac{p1+p2}{2} = \frac{15+17}{2}$ $= 16$ $P = \frac{f}{n} \times 100\%$			

	$= \frac{15}{18}$ $= 83,33\%$	$n$ $= \frac{16}{18}$ $= 88,89\%$	$n$ $= \frac{16}{18}$ $= 88,89\%$	
Kriteria keberhasilan	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	

Ket :

P1 = Pengamat 1

TS = Teman Sejawat

Keterangan nilai pada kolom :

Poin	Kreteria
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak cukup
1	Sangat tidak cukup

Keterangan Jumlah Interval

Interval	Kreteria
80%-100%	Sangat baik
70%-79%	Baik
60%-69%	Cukup
50%-59%	Tidak cukup
Kurang dari 50%	Sangat tidak cukup

Pengamat I

Teman Sejawat

**Fevy Susanti**  
**NPM: NPM.A1111011**

**Selta Fimarti.S,Pd**

**LAMPIRAN 6**

**FOTO-FOTO KEGIATAN  
SIKLUS I**



**Anak anak sedang mengamati hasil percobaan dengan media biji Salak  
Siklus I pertemuan I**



**Anak anak sedang mendemonstrasikan percobaan dengan media biji  
Salak Siklus I pertemuan 2**



**Anak anak sedang mengamati hasil percobaan dengan media plastik  
Siklus I pertemuan 2**



FOTO-FOTO KEGIATAN SIKLUS II



**Anak anak sedang mengamati hasil percobaan dengan media batu  
Siklus I pertemuan I**



**Anak anak sedang mendemonstrasikan percobaan dengan busa  
Siklus I pertemuan 2**



**Anak anak sedang mengamati hasil percobaan dengan media busa  
Siklus I pertemuan 2**



## LAMPIRAN 7

### Lembar Observasi Aktivitas Guru

Nama Peneliti : Fevy Susanti  
Siklus : I  
Tema / Sub tema : Lingkungan / Lingkungan Sekolah  
Hari / Tanggal : Senin, Nopember 2013

Berikan tanda ( O ) pada kolom yang tersedia dengan hasil pengamatan :

No	Aspek Yang Diteliti	Kreteria	
		P1	TS
	<b>I.Persiapan</b>		
1	Salam dan menciptakan susana kelas dengan penuh keakraban dan rasa antusias	5	5
2	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pembelajaran	5	5
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5	5
3	Guru memberikan pertanyaan persyaratan dan memberikan motivasi kepada anak yang berhubungan dengan kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan tema pelajaran untuk disampaikan kepada anak	3	3
	<b>II.Kegiatan Belajar Mengajar</b>		
4	Guru menyajikan dan menjelaskan tema dan materi pembelajaran dengan jelas	5	5
5	Guru menyampaikan materi secara berurutan dan sistematis	5	4
6	Guru mengkaitkan materi dengan realitas kehidupan	4	4
7	Guru menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran	5	5
8	Guru merespon positif partisipasi anak	4	4
9	Guru memfasilitasi terjadinya interaksi guru anak dan anak – anak	3	3
10	Guru memberikan penguatan terhadap setiap jawaban dari anak	4	4
11	Guru memberikan pujian kepada setiap anak yang menjawab pertanyaan dengan benar untuk memotivasi anak	3	3
	<b>III.Penutup</b>		
12	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman	5	5

	dalam melibatkan anak		
13	Guru bersama anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari	5	5
14	Guru memberikan nasehat kepada anak agar selalu rajin belajar	4	4
<b>Jumlah ketuntasan belajar ( 4 &amp; 5 )</b>		11	11
<b>Mean/rata – rata</b>		0,78	0,78
<b>% keberhasilan belajar</b>		78%	78%
<b>Kriteria keberhasilan</b>		Baik	Baik

Kriteria penilaian Secara klasik	Interval Persentase
5 = Sangat baik	80% - 100%
4 = Baik	70% - 79%
3 = Cukup	60% - 69%
2 = Tidak Baik	50% - 59%
1 =Sangat Tidak Baik	Kurang dari 50%

**Peneliti I**

**Teman Sejawat**

**Fevy Susanti**  
**NPM.A1i111011**

**Selta Fimarti.S,Pd**

### Lembar Observasi Aktivitas Guru

Nama Peneliti : Fevy Susanti  
 Siklus : II  
 Tema / Sub tema : Alam Semesta/ Gejala Alam  
 Hari / Tanggal : Senin, Desember 2013

Berikan tanda ( O ) pada kolom yang tersedia dengan hasil pengamatan :

No	Aspek Yang Diteliti	Kreteria	
		P1	TS
	<b>I.Persiapan</b>		
1	Salam dan menciptakan susana kelas dengan penuh keakraban dan rasa antusias	5	5
2	Guru menyampaikan dan menuliskan tema pembelajaran	5	5
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5	5
3	Guru memberikan pertanyaan persyaratan dan memberikan motivasi kepada anak yang berhubungan dengan kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan tema pelajaran untuk disampaikan kepada anak	4	4
	<b>II.Kegiatan Belajar Mengajar</b>		
4	Guru menyajikan dan menjelaskan tema dan materi pembelajaran dengan jelas	5	5
5	Guru menyampaikan materi secara berurutan dan sistematis	5	4
6	Guru mengkaitkan materi dengan realitas kehidupan	4	4
7	Guru menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran	5	5
8	Guru merespon positif partisipasi anak	4	4
9	Guru memfasilitasi terjadinya interaksi guru anak dan anak – anak	3	4
10	Guru memberikan penguatan terhadap setiap jawaban dari anak	4	4
11	Guru memberikan pujian kepada setiap anak yang menjawab pertanyaan dengan benar untuk memotivasi anak	3	3

<b>III.Penutup</b>			
12	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dalam melibatkan anak	5	5
13	Guru bersama anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari	5	5
14	Guru memberikan nasehat kepada anak agar selalu rajin belajar	4	4
<b>Jumlah ketuntasan belajar ( 4 &amp; 5 )</b>		12	13
<b>Mean/rata – rata</b>		0,85%	0,92%
<b>% keberhasilan belajar</b>		85%	92%
<b>Kriteria keberhasilan</b>		Sangat Baik	Sangat Baik

Kriteria penilaian Secara klasik	Interval Persentase
5 = Sangat baik	80% - 100%
4 = Baik	70% - 79%
3 = Cukup	60% - 69%
2 = Tidak Baik	50% - 59%
1 =Sangat Tidak Baik	Kurang dari 50%

**Peneliti I**

**Teman Sejawat**

**Fevy Susanti**  
**NPM.A1i111011**

**Selta Fimarti.S,Pd**

## LAMPIRAN 8

### PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI TEMAN SEJAWAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selta Fimarti.S.Pd  
Tempat : PAUD Cempaka Putih  
Alamat Sekolah : Jl.Desalubuk tapi Kecamatan ulu manna B/S

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi teman sejawat yang akan memberi nilai dan masukan terhadap pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang akan dilakukan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama : Fevy Susanti  
Npm : A1i111011  
Progran Studi : S1 PAUD FKIP Universitas Bengkulu  
Alamat : Jl.Desalubuk tapi Kecamatan ulu manna B/S

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manna , Januari 2014  
Yang membuat pernyataan

SELTA FIMARTI.S.Pd

## LAMPIRAN 9

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
“ CEMPAKA PUTIH “  
JL. Desa lubuk Tapi Kec. ulu Manna Kb.B/s**

---

## **SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : / / Paud CP/ 13 / 2014



Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala Paud Mawar Ketapang Besar Kecamatan Pasar Manna :

Nama : Muharti  
Nip : -  
Pangkat/ Golongan : -  
Jabatan : Kepala Paud Cempaka

Putih

Menerangkan bahwa :

Nama : Fevy Susanti  
Npm : A1i111011  
Program studi : Pendidikan Anak

usia Dini Universitas Bengkulu

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian Tindakan Kelas dengan judul “ Meningkatkan Pengetahuan Sains Anak Melalui Metode Demonstrasi Menjatuhkan Beban Kedalam Air Di Kelompok B Paud Cempaka Putih Desa Lubuk Tapi Kecamatan ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan “ dari Nopember sampai dengan Desember 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manna , Januari 2014  
Kepala Cempaka Putih

MUHARTI

### **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama FEVY SUSANTI, berjenis kelamin perempuan. Belum menikah dan beragama Islam Lahir pada tanggal 04 Oktober 1990 Dari Pasangan Bapak Rasmin dan Ibu Nurhayati di Desa Lubuk Tapi Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan, anak Ke Lima dari Lima bersaudara.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 01 Desa Lubuk Tapi, pada tahun 2002, dan menyelesaikan sekolah lanjut tingkat pertama di SMP Negeri 4 Kota Manna pada tahun 2005, kemudian penulis melanjutkan SMA Negeri 03 Bengkulu selatan, tamat tahun 2008. Pada tahun 2011 penulis melanjutkan Pendidikan dan diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu melalui jalur Pendidikan Guru dalam Jabatan (PGDJ).

Penulis melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan di Paud Cempaka Putih Desa Lubuk Tapi Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.