

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang akan dibahas dalam bab ini, memuat tiga hal, yaitu (1) struktur penulisan naskah pidato siswa kelas X SMA negeri 7 kota Bengkulu, (2) retorika naskah pidato siswa Kelas X SMA negeri 7 kota Bengkulu. berdasarkan analisis *top-down*, dan (3) retorika naskah pidato berdasarkan *bottom-up*. Data yang akan diteliti sebanyak 32 siswa.

1. Struktur Naskah Pidato Siswa Kelas X 9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

Tabel 4 : Deskripsi Struktur Naskah Pidato Siswa Kelas X 9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

No	Unsur	Frekuensi	Kategori	%
1	Pendahuluan (pembuka)	1	SL	3,13%
		25	L	78,12%
		6	TL	18,75%
2	Isi (Uraian)	15	SL	46,87%
		15	L	46,87%
		2	TL	6,25%

3	Penutup (Kesimpulan)	9	SL	28,13%
		15	L	46,87%
		8	TL	25%

Keterangan : SL= Sangat Lengkap
L= Lengkap
TL= Tidak Lengkap

Berdasarkan tabulasi di atas dari 32 siswa, untuk pendahuluan yang menulis kategori sangat lengkap 1 teks (3,13%), lengkap 25 (78,12%), dan tidak lengkap 6 teks (18,75%). Untuk isi sangat lengkap 15 (46,87%), lengkap 15 teks (46,87%), dan tidak lengkap 2 teks (6,25%). Untuk penutup kategori sangat lengkap 9 teks (28,13%), lengkap 15 teks (46,87%), dan tidak lengkap 8 teks (25%). Berarti siswa kelas X 9 SMA negeri 7 kota Bengkulu sudah mampu dalam menulis naskah pidato mulai dari pendahuluan, isi, dan penutup didominasi dengan kategori lengkap.

Struktur naskah pidato siswa berdasarkan data dapat ditemukan delapan (8) pola.

Tabel 5 : Pola Naskah Pidato Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

Pola	Struktur	Uraian
1	Pendahuluan (Pembuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Sapaan (kata penghormatan) • Mengucapkan salam. • Topik pembicaraan sesuai pendengar • Mengantarkan pernyataan maksud.
	Isi (pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesan disampaikan gaya bercerita.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif.
	Penutup (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan pernyataan akhir yang mengesankan. • Ucapan terima kasih dan maaf. • Salam penutup.
2	Pendahuluan (Pembuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam. • Sapaan (kata penghormatan) • Topik pembicaraan sesuai pendengar • Mengantarkan pernyataan maksud.
	Isi (Pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesan disampaikan gaya bercerita. • Pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif
	Penutup (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkpan kesimpulan • Menggunakan pernyataan akhir yang mengesankan. • Ucapan terima kasih dan maaf. • Salam penutup.
3	Pendahuluan (Pembuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam. • Sapaan (kata penghormatan) • Topik pembicaraan sesuai pendengar • Mengantarkan pernyataan maksud.
	Isi (Pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Disampaikan dengan penalaran yang logis (baik) • Pesan disampaikan gaya bercerita. • Pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif
	Penutup (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkpan kesimpulan • Mengulang kembali inti yang disampaikan • Menggunakan pernyataan akhir yang mengesankan. • Ucapan terima kasih dan maaf. • Salam penutup.
4	Pendahuluan (Pembuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam. • Sapaan (kata penghormatan) • Topik pembicaraan sesuai pendengar

	Isi (Pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Disampaikan dengan penalaran yang logis (baik) • Pesan disampaikan gaya bercerita. Pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif
	Penutup (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkpan kesimpulan • Menggunakan pernyataan akhir yang mengesankan. • Ucapan terima kasih dan maaf. • Salam penutup.
5	Pendahuluan (Pembuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam. • Sapaan (kata penghormatan)
	Isi (Pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Disampaikan dengan penalaran yang logis (baik) • Pesan disampaikan gaya bercerita. • Pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif.
	Penutup (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkpan kesimpulan • Mengulang kembali inti yang disampaikan • Menggunakan pernyataan akhir yang mengesankan. • Ucapan terima kasih dan maaf. Salam penutup.
6	Pendahuluan (Pembuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam. • Sapaan (kata penghormatan)
	Isi (Pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Disampaikan dengan penalaran yang logis (baik) • Pesan disampaikan gaya bercerita. • Pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif.
	Penutup (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkpan kesimpulan • Ucapan terima kasih dan maaf. • Salam penutup.
7	Pendahuluan (Pembuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam. • Sapaan (kata penghormatan) • Topik pembicaraan sesuai pendengar

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengantarkan pernyataan maksud.
	Isi (Pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Disampaikan dengan penalaran yang logis (baik) • Pesan disampaikan gaya bercerita. Pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif.
	Penutup (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkapan kesimpulan • Mengulang kembali inti yang disampaikan. • Ucapan terima kasih dan maaf. Salam penutup.
8	Pendahuluan (Pembuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam. • Sapaan (kata penghormatan) • Menarik perhatian pendengar • Topik pembicaraan sesuai pendengar • Mengantarkan pernyataan maksud.
	Isi (Pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> • Disampaikan dengan penalaran yang logis (baik) • Pesan disampaikan gaya bercerita. • Pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif.
	Penutup (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkpan kesimpulan • Mengulang kembali inti yang disampaikan • Menggunakan pernyataan akhir yang mengesankan. • Ucapan terima kasih dan maaf. • Salam penutup.

Pendahuluan Sangat Lengkap (N-27)

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah Alhamdulillah hirobbilalamin assolatuassala muala asrofil ambiya lwal mursalin waala alihi wahsobihi ejemain. Puji syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT. Allah Yang Maha Pengasih tak pernah pilih kasih, Allah Yang Maha Penyayang tak pernah pandang-pandang, dan Allah yang Maha Bijaksana dalam segala ketetapanannya.

Salawat dan salam marilah kita curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw, beliauah suri tauladan bagi kita. Beliauah panutan kita semoga kita selalu mendapatkan manfaatnya baik di dunia terutama nanti di yaumul kiamah.

Yang terhormat guru pembimbing bahasa Indonesia kelas X 9, dan teman-teman seperjuangan yang saya sayangi. Say akan menyampaikan pidato yang bertema Taqwa.

Pendahuluan di atas diawali dengan ucapan salam, doa dan puji syukur yang disertai dengan ungkapan-ungkapan yang menarik perhatian pendengar, kemudian dilanjutkan dengan kata penghormatan, dan diakhiri dengan mengungkapkan pernyataan maksud. Berdasarkan kriteria untuk sebuah pendahuluan teks ini sangat lengkap.

Pendahuluan Lengkap (N-16)

1)Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT,karena berkah dan karunianya kita semua dapat berkumpul pada pagi hari ini dalam keadaan sehat walafiat. 2 Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. 2) Bapak dan Ibu guru yang saya hormati, serta tema-teman yang saya cintai. 3) Pada pagi hari ini saya akan menyampaikan pidato tentang” Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah.”(N-16)

Contoh pendahuluan di atas penulis mengawalinya dengan mengucapkan puji syukur dan salam kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Kemudian dilanjutkan dengan kalimat sapaan/penghormatan kepada pendengar. Akhirnya, penulis menyampaikan pernyataan maksud/tema yang akan disampaikan. Berarti pendahuluan yang ditulis ini sudah memenuhi kriteria untuk pendahuluan yang lengkap, karena hanya menarik perhatian pendengar yang tidak ada.

Tidak Lengkap (N-26)

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang terhormat Ibu guru dan teman-teman semua yang saya sayangi. Marilah kita ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah swt yang masih memberikan kita kesehatan untuk dapat berkumpul di kelas ini..

Uraian di atas dimulai dari ucapan salam, dilanjutkan dengan kalimat penghormatan kepada pendengar. penulis mengakhiri pendahuluan dengan ucapan puji syukur ke hadirat Allah, tanpa dilengkapi dengan pernyataan maksud dan menarik perhatian pendengar. Sesuai dengan pedoman pengklasifikasian, kalau lebih dari satu unsur yang tidak ada pendahuluan dianggap tidak lengkap.

Tidak Lengkap Teks (N-08)

Assalamualaikum Wr.Wb.

Yang terhormat lu Kepala Sekolah,

Yang saya hormati Bapak/Ibu Guru

Serta Staf tata usaha juga teman-teman semua

Terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada saya.

Pendahuluan di atas dimulai dari ucapan salam, dilanjutkan dengan kalimat penghormatan kepada pendengar. Dan diakhiri pendahuluan dengan ucapan terima kasih atas kesempatan yang diberikan, tanpa dilengkapi dengan pernyataan maksud, puji syukur, dan menarik perhatian pendengar. Sesuai dengan pedoman pengklasifikasian, kalau lebih dari satu unsur yang tidak ada pendahuluan dianggap tidak lengkap.

Isi (Uraian) Sangat Lengkap (N-16)

4) Lingkungan itu merupakan tempat hidup bagi makhluk hidup, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah. 5) Oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian, kebersihan lingkungan agar dapat hidup dengan nyaman. 6) Salah satu cara menjaga lingkungan bias dimulai dari hal-hal yang kecil seperti membuang sampah pada tempa yang tepat, meski demikian masih saja sulit untuk dilakukan.

7) Saat ini kesadaran untuk menjaga lingkungan dan kebersihan di sekolah masih saja kurang, dilihat dari sampah-sampah yang berserakan di ruang kelas, di kantin, dan di lapangan. 8) Padahal tempat sampah sudah tersedia, namun masih saja kurang kesadaran. 9) Pada lingkungan sekolah kita juga sudah diberi tanggung jawab untuk menjalankan piket kelas. 10) Bisa kita pikir secara logika membuang sampah pada tempatnya itu tidak merugikan melainkan sangat bermanfaat, dari segi kerapian, kenyamanan, iu semua yang akan kita rasakan apabila kit menjaga kebersihan itu. 11) Bahkan dari sampah-sampah itu ada berbagai jenis sampah yang bisa diolah didaur ulang kembali.

Isi pendahuluan di atas sudah sangat lengkap karena penulis sudah meencatumkan criteria untuk sebuah isi dalam pidato yakni; disampaikan dengan penalaran yang baik (logis), Pesan dapat disampaikan dengan gaya bercerita, dan pesan disampaikan dengan gaya induktif dan deduktif.

Isi Kategori Lengkap (N-13)

1) Pergaulan bebas adalah wabah dalam Pergaulan Remaja dank aula muda. 2) Wabah yang tidak terkendali ini memberikan dampak negative bagi masa depan bangsa Indonesia. Pergaulan bebas dapat dilakukan dengan sadar oleh para kaum muda atau hanya mengikuti tren saja. 3) Bagi orang yang tidak mengetahui akibat dari pergaulan bebas , berikut adalah beberapa poin penting yang menjadi pertimbangan untuk tidak melakukan pergaulan bebas. 4) hal pertama yang mengenai pergaulan bebas adalah pihak perempuan. 5) Pihak perempuan adalah makhluk yang paling

dirugikan dan dikorbankan.6) Bagi semua kaum perempuan muda pergaulan bebas cenderung mengarah ke seks bebas dibanding dengan penggunaan narkoba. 7) Pertam-tama sadarlah bahwa kamu tinggal di masa sekolah, dan pikirkanlah di masa akan mendatang.apakah pasangan kalian nanti dapat menerima kamu apa adanya? 8) Pernahkah kalian mendengar bahwa “Pacar harus cantik sedangkan istri harus pantas! 9) Ketika kamu sudah terjebak dalam pergaulan bebas seberapa pantaskah kalian bagi pasangan kamu kelak. 10)Jika kamu berpikir bahwa kaum pria juga melakukannya.

Uraian isi di atas sebetulnya sudah sangat lengkap, namun ada kalimat yang tidak logis/baik terdapat pada kalimat (4,9). Kalimat (4) hal pertama yang mengenai pergaulan bebas adalah pihak perempuan. Kalimat (9) Ketika kamu sudah terjebak dalam pergaulan bebas seberapa pantaskah kalian bagi pasangan kamu kelak.

Isi Tidak Lengkap (N-02)

- 1) Kita ketahui pada saat sekarang ini banyak pengendara mobil maupun motor yang kurang menyadari pentingnya keselamatan berkendara.2) Kurang menyadari pentingnya keselamatan berkendara ,seperti tidak mengenakan helm, sepion,melanggar aturan tertib berlalu lintas menerobos lampu merah berkendara melebihi muatan. 3) Saya berharap teman-teman semua bisa menyadari penting selamat berkendara, salah satu pemicu banyak anak-anak yang di bawah umur berkendara ugal-ugalan itu akibat kurangan perhatian dari orang tua dan kurangnya wawasan berkendara.

Naskah sangat lengkap (N-27)

Assalamualaikum Wr. Wb.

- 1)Alhamdulillah Alhamdulillah hirobbilalamin assolatuassala muala asrofil ambiya lwal mursalin waala alihi wahsobihij ejemain. 2)Puji syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT.Allah Yang Maha Pengasih tak pernah pioih kasih, Allah Yang Maha

Penyayang tak pernah pandang-pandang, dan Allah yang Maha Bijaksana dalam segala ketetapanNya.

3)Salawat dan salam marilah kita curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw, beliauah suri tauladan bagi kita.

4)Beliaulah panutan kita semoga kita selalu mendapatkan manfaatnya baik di dunia terutama nanti di yaumul kiamah.

5)Yang terhormat guru pembimbing bahasa Indonesia kelas X 9, dan teman-teman seperjuangan yang saya sayangi. 6) Saya akan menyampaikan pidato yang bertema taqwa. **(Pendahuluan)**

7) Taqwa ialah menjalankan semua perintah-Nya dan menjauhi semua larangannya.8) Orang-orang yang bertaqwa adalah orang-orang yang takut kepada Allah dan siksa-Nya ketika meninggalkan ajaran Allah.9) Tanp taqwa hidup menjadi tidak bermakna dan penuh kegelisahan.10) Sebaliknya seseorang akan merasakan kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat apabila kita menjadi orang yang bertaqwa.

11) Hadirin yang dimuliakan oleh Allah, Allah telah menjanjikan kepada umat manusia bahwa orang yang bertaqwa akan mendapatkan balasan yang bterbaik. Allah berfirman dalam surat Al-Rahman ayat 46 .” Bagi orang takut menghadap Rabb-Nya ad dua syurga.”

12) Hadirin nyang dimuliakan oleh Allah, Allah juga berfirman dalam surat Al-Baqarah ayat 183 “ Hai orang-orang yang beriman diwajibkan atas kamu berpuasa, sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertaqwa.”**(Isi/uraian).**

13) Jadi marilah kita sama-sama memperbaiki ketaqwaan kita kepada Allah supaya kita mendapatkan rahmat dan nhidayahnya dari allah swt, sehingga kita nanti diterima di sisi-Nya.

14) Mungkin itu saja yang bis saya sampaikan, bila ada salah kata, saya mohon maaf kepada Allah saya mohon ampun.

Bila ada jarum yang patah
Jangan disimpan dalam peti
Bila ada kata yang salah
Jangan disimpan dalam hati

Wabiltaufik walhidayah Waridho walinayah
Wassalamualaikum Wr.Wb. **(Penutup)**

Pendahuluan di atas diawali dengan ucapan salam, doa dan puji syukur yang disertai dengan ungkapan-ungkapan yang menarik perhatian pendengar, kemudian dilanjutkan dengan kata penghormatan, dan diakhiri dengan mengungkapkan pernyataan maksud (1-6). Kemudian dilanjutkan dengan isi dengan penalaran yang logis, disampaikan dengan gaya bercerita (7-12), dan ditutup dengan ucapan maaf dan pernyataan akhir yang mengesankan serta salam penutup.(13-14)

Naskah Pidato Kategori Lengkap (N-16)

Assalamualaikum Wr. Wb.

1)Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT,karena berkah dan karunianya kita semua dapat berkumpul pada pagi hari ini dalam keadaan sehat walafiat. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. 2) Bapak dan Ibu guru yang saya hormati, serta tema-teman yang saya cintai. 3) Pada pagi hari ini saya akan menyampaikan pidato tentang” Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah.”
(Pendahuluan/pembuka)

4)Lingkungan itu merupakan tempat hidup bagi makhluk hidup, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah. 5) Oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian, kebersihan lingkungan agar dapat hidup dengan nyaman. 6) Salah satu cara menjaga lingkungan bias dimulai dari hal-hal yang kecil seperti membuang sampah pada tempa yang tepat, meski demikian masih saja sulit untuk dilakukan.

7) Saat ini kesadaran untuk menjaga lingkungan dan kebersihan di sekolah masih saja kurang, dilihat dari sampah-sampah yang berserakan di ruang kelas, di kantin, dan di lapangan. 8) Padahal tempat sampah sudah tersedia, namun masih saja kurang kesadaran. 9) Pada lingkungan sekolah kita juga sudah diberi tanggung jawab untuk menjalankan piket kelas. 10) Bisa kita pikir secara logika membuang sampah pada tempatnya itu tidak merugikan melainkan sangat bermanfaat, dari segi kerapian, kenyamanan, iu semua yang akan kita rasakan apabila kit menjaga kebersihan itu. 11) Bahkan dari sampah-sampah itu ada berbagai jenis sampah yang bisa diolah didaur ulang kembali.
(Isi/pembahasan).

12) Ayolah teman-teman, bapak ibu guru kita menjaga lingkungan ini.

13) Demikian pidato saya hanya ini yang dapat saya sampaikan, apabila ada kesalahan saya mohon maaf pada Allah saya mohon ampun. 14) Atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.(**Penutup/kesimpulan**)

. Pidato di atas, dimulai dari pendahuluan yang diawali dengan sapaan salam. Dilanjutkan dengan puji syukur ke hadirat Allah SW, disertai ucapan kata penghormatan kepada bapak/ibu guru dan teman-teman (kalimat/t-unit 1, 2, dan3). Kemudian dilanjutkan dengan isi (pembahasan). Penulis memulai isi dari khusus ke umum dan diuraikan dengan penalaran yang logis.(kalimat 4-11). Akhirnya penulis menutup pidatonya dengan mengajak ibu guru dan teman-teman untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih, dan disertai permohonan maaf jika terdapat kesalahan, ditutup dengan ucapan salam.

Naskah Pidato Kategori Tidak Lengkap (N-20)

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

1)Yang terhormat Ibu guru dan teman-teman semua yang saya sayangi.2) Marilah kita ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah swt yang masih memberikan kita kesehatan untuk dapat berkumpul di kelas ini.. (**Pendahuluan/pembuka**)

3) Seperti yang kita ketahui lingkungan merupakan daerah tempat tinggal kita yang harus kita jaga. 4) Maka dari itu sejak sekaranglah kita ciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman. 5) Lingkungan bersih dan nyaman itu muncul dari kesadaran diri kita sendiri.

6) Untuk menjaga lingkungan yang bersih kita harus menjaga

kebersihan dan keindahan lingkungan dengan cara tidak membuang sampah ke sembarang tempat, agar tidak terjadi banjir. 7) Maka dari itu kita harus menjaga kebersihan lingkungan kita ini supaya hidup kita sehat dan bersih.

8) Teman-teman sekalian, seperti yang kita ketahui bersama. 9) Sampah berserakan di mana-mana. Hal itu dapat menyebabkan banjir. 10) Itu terjadi karena ulah kita sendiri yang tidak mau menjaga lingkungan sekitar kita dan dapat mengundang banyak macam bibit penyakit.

11) Untuk itu agar lingkungan kita terhindar dari bencana banjir. 12) salah satu caranya adalah membuang sampah pada tempatnya dan kita akan terhindar dari segala macam penyakit , dan juga lingkungan kita menjadi bersih dan nyaman kita pun hidup sehat di lingkungan kita ini. **(Isi/uraian)**

14) Demikian pidato yang dapat saya sampaikan, mudah-mudahan bermanfaat bagi kita semua, mohon maaf apabila ada kealahan .

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

(Penutup/kesimpulan)

Contoh pidato di atas dikatakatan tidak lengkap karena ada unsur lebih dari satu yang kurang., dalam pendahuluan tidak dicantumkan pernyataan makasud dan menarik perhatian pendengar. Penulis memulai pidatonya dari pembuka/ pendahuluan dengan ucapan salam, dilanjutkan dengan penghormatan kepada hadirin (1-2) Kemudian dilanjutkan dengan menguraikan isi (3-12). Akhirnya penulis menutup pidato dengan menegaskan manfaat pidato serta permohonan maaf dan ucapan salam. (14).

Naskah kategori Tidak Lengkap (N-08)

Selamat pagi dan salam sejahtera

Yth. Bpk/Ibu Kepala Sekolah

Yth. Bpk/Ibu guru beserta staf tata usaha dan teman-teman yang saya banggakan.

1) Pertama-tama mari kita ucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga pada pagi hari ini kita dapat berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat. **(Pembuka/pendahuluan)**

2) Kita tahu arti kata narkoba adalah istilah untuk zat Narkotika, psikotropika, dan adikif.3) Zat psikotropika sangat populer biasa disebut shabu-shabu dan dianggap favorite di kalangan kelas menengah dan atas. 4) Narkoba dapat mematikan para

penggunanya. 5) Narkoba sudah tersedia di semua kota besar, termasuk sekolah, karaoke, bar, café, diskotik. 6) Sampai sekarang juga sudah menyebar di desa-desa terpencil.

7) Pengguna narkoba biasanya menggunakan obat-obatan terlarang untuk bersenang-senang / melarikan diri dari tekanan hidup. 8) Pengguna narkoba di kalangan siswa sangat mengkhawatirkan. 9) Sejumlah pedagang beroperasi di sekitar sekolah dengan mampu, memaksa atau memberi obat-obatan terlarang tersebut secara gratis kepada pedagang untuk membeli untuk membeli obat-obatan tersebut. 10) Setelah uang mereka habis lalu mereka menghalalkan berbagai macam cara untuk dapat membeli obat-obatan terlarang dengan cara mencuri, menyopet, mendorong, dan hipnotis.

11) Salah satu cara agar kita dapat menjauhi narkoba yaitu kedekatan dalam keluarganya dan selalu mendengarkan nasihat orang tua. 12) Sebenarnya orang yang menggunakan narkoba adalah orang yang jauh dari orangtua.**(Isi/uraian)**

13) Demikian pidato saya lebih kurang saya minta maaf.
Terima kasih dan selamat siang.**(Penutup/uraian).**

Contoh pidato di atas dikatakatan tidak lengkap karena dalam pendahuluan tidak dicantumkan pernyataan maksud, dan di penutup pidato tidak ada penegasan kembali apa yang telah diuraikan. Penulis memulai pidatonya dari pembuka/ pendahuluan dengan ucapan salam, dilanjutkan dengan penghormatan kepada hadirin (1) Kemudian dilanjutkan dengan menguraikan isi (2-12). Akhirnya penulis menutup pidato dengan permohonan maaf dan ucapan salam. (13)

2. Pola Top-Down Naskah Pidato Siswa

Tabel 6 : Deskripsi Pola Retorika *Top-Down* Naskah Pidato Siswa Kelas X 9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

No	Unsur	Kategori
----	-------	----------

1	Pengantar (P)	Kalimat atau t-unit yang berisi pernyataan, alasan, atau pembenaran tentang fenomena yang diperkenalkan kepada pembaca dan mengantarkan penulis mengemukakan masalah.
2	Masalah/Klaim (M/KL)	Masalah adalah pernyataan yang mengandung masalah atau adanya kesenjangan yang diharapkan dengan yang terjadi antara teori dan praktiknya. Klaim adalah pernyataan yang dapat menimbulkan pro dan kontra.
3	Bantahan (B)	Pernyataan yang berisi penolakan yang dapat mengurangi atau menguatkan suatu pernyataan.
4	Solusi (S)	Pernyataan yang berisi solusi, jalan keluar, atau pemecahan masalah.
5	Evaluasi (e)	Pernyataan yang mengandung penilaian (untuk solusi)
6	Kesimpulan (K)	Pernyataan yang berisi simpulan atau merupakan penegasan atas argument yang disampaikan pada bagian-bagian sebelumnya.

Tabulasi menunjukkan gambaran bahwa naskah pidato siswa kelas X9 SMA Negeri 7 kota Bengkulu dibangun dengan beberapa pola yaitu, teks sangat lengkap, lengkap, dan teks tidak lengkap. Pola teks sangat lengkap (P-M/KL-B-S-E-K) yaitu teks N-01,N- 03, N-05,N- 06, N-08, N-11,N-13, N-16, N-18, danN- 25 sebanyak 10 teks . Pola teks lengkap (P-M/KL-B-S--K) yaitu teks N-04, N-07 ,N-09, N-14,N-15, N-19,N- 20, ,N- 21,N- 22,N- 23,N- 27,N- 28, dan N-30 sebanyak 13 teks . Pola tidak lengkap yang tidak ada B

(P-M/KI-S-E-K) yaitu teks N-02,N-10, N-12, N-17,N-24, N-26,N- 29, N-31,danN- 32 ada 9 teks. Pola lengkap yang tidak ada P (M/KL-B-S-E-K) teks N-15 danN- 30. Pola tidak ada S (P-M/KL-E-K) teks N-15,N- 22,N- 27, dan N-28. Pola yang tidak ada E (P-M/KL-B-S-K) terdapat pada teks N-02,

N-19,N-21,N-23, N-26,N- 30, dan N-32. Pola yang tidak ada K (P-M/KL-B-S-E) pada teks N-28, N-21, dan N-02.

Kategori Sangat Lengkap (N-16)

5) lingkungan merupakan tempat hidup bagi semua makhluk hidup, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah **(Pengantar)**.

6)Saat ini kesadaran untuk menjaga kebersihan di kalangan kita sebagai seorang murid sangatlah kurang.**(Masalah/Klaim)**.

7)Oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian lingkungan kita agar kita dapat hidup dengan nyaman.**(Bantahan)**.

8)Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari hal-hal yang kecil, tetapi terkadang sangat sulit dilakukan oleh kita.9) contoh membuang sampah pada tempatnya **(Solusi)**.

10) Dilihat dari lingkungan sekolah kita yang masih terdapat sampah yang berserakan, entah sampah plastik makanan-minuman, atau kertas. 11) Padahal tempat sampah yang disediakan sekolah sudah memadai. 12) Di setiap sudut sekolah terdapat tempat sampah, di dalam kelas pun terdapat tempat sampah. 13) Namun tidak adanya kesadaran dari kita untuk membuang sampah pada tempatnya sebagai wujud menjaga kebersihan lingkungan sekolah kita. 14) Selain membuang sampah pada tempatnya, kita juga dapat menjalankan piket kelas sebagai aksi menjaga kebersihan lingkungan di lingkup sekolah. 15) Dan biasakan memilah sampah sesuai dengan kelompoknya sebelum dimasukkan ke tempat sampah **(Evaluasi)**.

16) Sebagai penutup, saya hanya ingin menyampaikan pesan dari pidato saya dengan menyampaikan sebuah pepatah. 17) Kebersihan adalah sebagian dari iman. 18) Dengan ini saya berharap teman-teman peduli dan sadar dengan pentingnya menjaga kebersihan **(Kesimpulan)**

Pada contoh di atas penulis memaparkan argumennya dimulai dari pengantar untuk menuju ke masalah, dan diiringi adanya bantahan. Teks ini menunjukkan adanya proses dialog antara penulis dengan pembaca. Hal ini terlihat pada bagian bantahan menunjukkan bahwa penulis

memosisikan dirinya sebagai pembaca (pihak yang kontra) terhadap pernyataan/klaim dari penulis (pihak pro). Pidato yang disajikan unsur-unsurnya lengkap sampai pada poin simpulan teks yaitu kesadaran untuk menjaga kebersihan di kalangan kita sebagai seorang murid sangatlah kurang.

Teks Lengkap (N-04)

- 1) Internet adalah suatu jaringan komunikasi yang tidak mengenal jarak, maupun waktu (**Pengantar**)
- 2) Dampak dari intrnet, internet mempunyai dampak positif dan negatif (**Masalah/Klaim**)
- 3) Dampak positifnya kita dapat mengakses pelajaran dengan lebih mudah dan gampang. 4) Saya tahu kita tidak susah dalam sehari tanpa membuka *facebook* dan *game online, twitter, skype*, dll. 5) Termasuk saya, namun saya dapat membagi waktunya (**Bantahan**).
- 6) Hendaknya kita banyak menggunakan yang positif. 7) Jadi, sekali lagi saya mengajak teman-teman semua untuk menggunakan internet dengan baik (**Solusi**)
- 7) Dari sana kita dapat meyimpulkan banyak sekali dampak positif dan negatif dari internet. 9) Hendaknya kita banyak menggunakan yang positif. 9) Dan menjauhi yang negatif (**Kesimpulan**).

Dari wacana teks (N-04) di atas, menunjukkan adanya proses dialog antara penulis dengan pembaca. Hal ini terlihat pada bagian bantahan menunjukkan bahwa penulis memosisikan dirinya sebagai pembaca (pihak yang kontra) terhadap pernyataan/klaim dari penulis (pihak pro) .tentang dampak dari internet.. Dari teks di atas terdapat dialog penulis dan pembaca. Hanya saja evaluasi tidak ada.

Tidak Lengkap (N-02)

- 2) Kita ketahui pada saat sekarang ini banyak pengendara mobil maupun motor yang kurang menyadari pentingnya keselamatan berkendara (**Pengantar**)
- 3) Kurang menyadari pentingnya keselamatan berkendara, seperti tidak mengenakan helm, sepion, melanggar aturan tertib berlalu lintas menerobos lampu merah berkendara melebihi muatan (**Masalah/Klaim**)
- 4) Saya berharap teman-teman semua bisa menyadari penting selamat berkendara, salah satu pemicu banyak anak-anak yang di bawah umur berkendara ugal-ugalan itu akibat kurangnya perhatian dari orang tua dan kurangnya wawasan berkendara (**Solusi**).

Dari naskah pidato (N-02) di atas, tidak ditemukan bantahan, evaluasi, dan kesimpulan pidato (P-M/KL-S). Namun secara tidak langsung pembaca memahami maksud pesan teks yang disampaikan penulis. Penulis/pembaca tidak menguraikan secara rinci. Artinya hanya garis besar masalah kesadaran berkendara.

Wacana argumentasi dengan pola argumen sangat lengkap, diawali dengan *setting*/pengantar sebagai upaya memperkenalkan pembaca kepada opini, realita atau fakta, dan data yang menunjukkan adanya sebuah masalah hingga penulis dapat mengemukakan bagian problem/masalah. Masalah yang dikemukakan juga memuat klaim, pembenaran dan induksi (*bottom-up*). Argumen dilanjutkan dengan solusi dan evaluasi (*top-down*) sebagai upaya pemecahan masalah dan diakhiri dengan kesimpulan. Sedangkan wacana argumentasi dengan pola

argumen lengkap, penulis mengawali dengan setting/pengantar sebagai upaya memperkenalkan pembaca kepada opini, realita atau fakta, dan data yang menunjukkan adanya sebuah masalah hingga penulis dapat mengemukakan bagian problem/masalah. Masalah yang dikemukakan juga memuat klaim, dan pembenaran (*bottom-up*). Argumen dilanjutkan dengan solusi (*top-down*) sebagai upaya pemecahan masalah dan diakhiri dengan kesimpulan. Pola argumen ini tidak dilengkapi dengan evaluasi dan induksi. Pola argumen dikatakan tidak lengkap apabila kalimat atau t-unit yang terdapat dalam wacana argumentasi tidak memuat lebih dari dua komponen, baik *top-down* atau *bottom-up*.

3. Pola Bottom-up Naskah Pidato Siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

Analisis bottom-up merupakan analisis yang berkesinambungan dari analisis top-down, yaitu pada analisis bottom-up fokus analisis dari proses monolog dalam sebuah argumentasi dengan melihat urutan tindak tutur yang dikemukakan penulis pada bagian masalah. Dengan analisis ini akan terlihat keterpaduan antara masing-masing tindak tutur yang dituangkan oleh siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu dalam teks pidatonya.

Tabel 7 : Deskripsi Pola Bottom-Up Naskah Pidato Kelas X 9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

No	Unsur	Kategori
----	-------	----------

1	Masalah/Klaim (M/KL)	Pernyataan yang mengandung masalah utama atau pernyataan utama tentang sesuatu yang diyakini kebenarannya pro atau kontra.
2	Sub Klaim (SKL)	Pernyataan yang mengandung sub masalah utama atau pernyataan pro maupun kontra (bantahan) terhadap pernyataan klaim utama.
3	Pembenaran (Justifikasi)	Pernyataan yang menunjukkan fakta, realita, data, atau nilai untuk membenarkan dan mempertahankan kebenaran masalah/klaim/sub klaim.
4	Induksi (I)	Pernyataan yang menyimpulkan antara masalah/klaim/sub klaim dengan pembenaran yang disampaikan.

Tabulasi menunjukkan bahwa naskah pidato siswa kelas X9 SMA Negeri 7 kota Bengkulu menggunakan proses urutan tindak tutur pada bagian masalah argumentasinya, sebagian besar berupa monolog sangat lengkap 15 teks yaitu; , N-03,N-05, N-06,N-07,N-08,N-10,N-11,N-14, N-16,N-20, N-22,N-23, N-27, N-29, dan N-30. Monolog lengkap 13 teks , N-01, N-09, N-12, N-13, N-15, N-17, N-18, N-19, N-21,N-24,N-25, N-26, N-31. Monolog tidak lengkap, N-02, N-32, N-04, dan N-28.

Contoh teks monolog sangat lengkap, lengkap, dan tidak lengkap.

Sangat lengkap (N-23)

Bagian Monolog	Bagian Monolog
Masalah/Klaim utama	4)Telah banyak generasi muda yang membeli lem aibon untuk di hisap, mereka mungkin hanya tau ketenangan, tanpa mereka sadari mereka telah menghancurkan paru-parunya sendiri. 5) Fakta ini sudah tidak dapat di pungkiri

Subklaim	lagi. 6) Kita bukan hanya bisa melihat brutalnya remaja pada media elektronik ataupun media cetak. 7) Namun, secara langsung dapat kita lihat di lingkungan sekitar kita.
Pembenaran (Justifikasi)	8) Hal tersebut di dasari oleh beberapa faktor. 9) Faktor yang dapat mendorong generasi muda untuk mengarah ke arah yang menyimpang diantaranya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya kasih sayang dari orang tua. • Kurangnya pengawasan dari orang tua. • Pergaulan dengan teman yang tidak sebaya. • Penyalahgunaan IPTEK. • Tidak adanya bimbingan kepribadian dari sekolah. • Kurang iman. • Tidak adanya media penyalur bakat dan hobinya. • Kebebasan yang berlebihan. • Masalah yang dipendam.
Induksi	11) Namun, kebanyakan remaja yang salah pergaulan adalah remaja yang terabaikan, di mana orang tua mereka hanya sibuk mencari uang tanpa memberi sedikit perhatian kepada anaknya. 12) Terlebih lagi sejak kecil mereka tak pernah diajarkan tentang keimanan. 13) Tentu saja mereka akan gampang terperosok ke jalan yang salah, pergaulan yang salah, serta pemikiran yang salah.

Lengkap (N-18)

Bagian Monolog	T-Unit
Masalah/Klaim utama	3) Yang menjadi permasalahan warnet adalah banyak anak sekolah yang membolos bahkan kurangnya niat dalam masalah pembelajaran, hal ini tentu bisa merusak penerus bangsa kita, apalagi di warnet-warnet sudah memasang aplikasi <i>game online</i> . 4) Hal inilah yang membuat

	anak pelajar betah berada di warnet.
Pembenaran/Justifikasi	5) Hal ini terjadi karena kurangnya pemberitahuan serta nasihat dari sekolah dan orang tua. 6) Mereka tidak menyadari bahwa mereka sudah dijajah oleh kecanggihan elektronik yang berasal dari luar Indonesia dan juga kurangnya pendekatan orang tua ke anak untuk mengetahui kegiatan anak, teman-teman anak, serta tempat biasa mereka bermain. 7
Induksi	7) Seharusnya pemerintah harus lebih tegas dalam menanggapi hal ini, dengan melakukan rahasia di setiap warnet dan memberikan ketegasan ke setiap warnet agar tidak memperbolehkan para pelajar bermain warnet pada saat jam sekolah dan pemerintah juga bisa melakukan penyuluhan ke setiap sekolah untuk memberitahukan dampak dari bermain warnet berlebihan dan mengarahkan para pelajar agar lebih fokus ke masa depan mereka. 8) Dan peran orang tua juga penting untuk mengurangi para pelajar datang ke warnet, dengan memberikan uang secukupnya ke anak mereka dan mengetahui kegiatan-kegiatan di luar sekolah mereka. 9) Dampak negative warnet yang berada disekitar lingkungan sekolah.

Gambaran hasil analisis bootom-up naskah pidato siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu pada pidato (N-18), penulis menemukan masalah/klaim, dilanjutkan dengan pembenaran tentang masalah, akhirnya ditegaskan lagi dalam induksi. Namun dari pidato (N-18) tergolong jika dikaji secara bottom-up tergolong sangat lengkap. Dimana ada masalah, pembenaran/justifikasi dan induksi. Yang menjadi permasalahan tentang warnet ini adalah banyak anak sekolah yang

membolos bahkan kurangnya niat dalam masalah pembelajaran, hal ini tentu bisa merusak penerus bangsa kita, apalagi di warnet-warnet sudah memasang aplikasi *game online*. 4) Hal inilah yang membuat anak pelajar betah berada di warnet.

Tidak Lengkap (N-04)

Bagian Monolog	T-Unit
Masalah/Klaim utama	1)Dampak dari intrnet, internet mempunyai dampak positif dan negatif. 5) Dampak positifnya kita dapat mengakses pelajaran dengan lebih mudah dan gampang. 6) Namun banyak anak muda zaman sekarang banyak yang menggunakannya untuk dampak yang negatif ini.
Induksi	10) Hendaknya kita banyak menggunakan yang positif. 11) Dan menjauhi yang negatif. 12) Maka dari itu setiap kita kita bermain internet hendaknya kita sisipkan waktu sekitar 10-15 menit untuk membuka pelajaran. 13) Walaupun hanya sedikit waktu namun berdampak besar bagi perkembangan otak.

Gambaran hasil analisis bottom-up siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu pada pidato (N-04) penulis hanya menemukan masalah, dan induksi, tidak ada pembenaran/justifikasi. Artinya retorika pidato yang ditulis (N-04) mempunyai unsur bootom-up tidak lengkap.

Tidak Lengkap (N-02)

- 1) Kurang menyadari pentingnya keselamatan berkendara ,seperti tidak mengenakan helm, sepion,melanggar aturan tertib berlalu

lintas menerobos lampu merah berkendara melebihi muatan
(Masalah/Klaim)

Saya berharap teman-teman semua bisa menyadari penting
selamat berkendara, salah satu pemicu banyak anak-anak yang
di bawah umur berkendara ugal-ugalan itu akibat kurang
perhatian dari orang tua dan kurangnya wawasan berkendara
(Induksi)

Teks pidato pada (N-02) penulis hanya menemukan masalah, dan
induksi, tidak ada pembenaran/justifikasi. Artinya retorika pidato yang
ditulis (N-02) mempunyai unsur bootom-up tidak lengkap.

B. Pembahasan

1. Struktur Naskah Pidato Siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

Dalam keterampilan berpidato, retorika memegang peranan yang
sangat penting untuk kelancaran dan kesuksesan dalam berpidato. Pidato
adalah suatu ucapan dengan susunan yang baik untuk disampaikan
kepada orang lain dalam jumlah yang banyak. contoh pidato yaitu pidato
kenegaraan, pidato pembangkit semangat, pidato peringatan hari sumpah
pemuda dan lain sebagainya. Pidato yang baik dapat memberikan suatu
kesan positif bagi orang-orang yang mendengar pidato tersebut.
Kemampuan berpidato atau berbicara yang baik didepan publik atau
umum dapat membantu untuk mencapai jenjang karir yang baik.

Struktur pidato menurut Surono, dkk, (2008: 122-123), ada tiga
bagian yang digunakan dalam menulis naskah pidato yaitu : (1) Bagian
pengantar/pendahuluan (orientasi), mengenai apa yang akan diuraikan
dan usaha untuk menjelaskan tiap bagian tersebut. (2) Bagian materi /
paragraf isi diutamakan bagian-bagian yang penting yang telah disebutkan

dalam orientasi. (3) Penutup/kesimpulan dari seluruh uraian, dengan tujuan supaya pendengar memperoleh gambaran pokok-pokok materi. Pada bagian ini tidak boleh terlalu panjang dan berkesan tidak kaku. Pendapat lain tentang struktur pidato, Trianto (2007: 101) menyatakan, sebuah pidato/ ceramah/ khotbah memiliki tiga bagian utama, yaitu pendahuluan (pembukaan), isi (pembahasan), dan penutup (kesimpulan).. Fungsi ketiga bagian itu adalah sebagai panduan agar penyampaian pikiran lebih sistematis (berurutan).

Hasil analisis menunjukkan bahwa struktur naskah pidato siswa kelas X9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu yang terdiri dari delapan (8) pola ;pendahuluan, isi/uraian, dan penutup, sebagian besar siswa sudah mampu untuk menulis naskah pidato dengan baik ini terlihat dari kelengkapan unsur pendahuluan kategori lengkap ada 25 teks , sangat lengkap 1 teks, dan tidak lengkap 6 teks . Sedangkan analisis bagian isi/uraian kategori sangat lengkap 11 teks, lengkap 19 , dan tidak lengkap 2 teks. Bagian penutup kategori sangat lengkap 9 teks, lengkap 15 teks, dan tidak lengkap 8 teks.

Dalam pengamatan peneliti, siswa kelas X9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu sudah mampu menulis naskah pidato terutama dalam pendahuluan semua siswa mencantumkan dalam naskah pidato sebanyak 32 siswa, namun, masih belum dalam kelengkapan seluruh unsur-unsur, begitu juga dengan isi dan penutup siswa sudah mampu menulis naskah pidato, walaupun dari segi EYD masih perlu dibenahi.

2. Retorika naskah pidato siswa kelas X 9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu berdasarkan analisis *top-down*

Gambaran hasil analisis *top-down* naskah pidato siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu dari tabulasi hasil analisis data di atas memberikan gambaran bahwa wacana retorika pidato siswa SMA Negeri 7 Bengkulu sebagian besar berpola argumen lengkap yaitu 17 wacana, pola argumen sangat lengkap 9 wacana, dan pola argumen tidak lengkap 6 wacana. Uraian di atas menunjukkan bahwa pola argumen wacana siswa SMA Plus Negeri 7 Bengkulu bervariasi dan sudah baik.

Analisis teks *top-down* merupakan model analisis yang digunakan untuk teks argumentasi karena menurut Tirkkonen –Condit (1994) dalam Safnil (2010: 82-83) dapat dianggap sebagai proses dialog antara penulis dan pembaca (*top-down process*).

Unsur-unsur yang terdapat dalam analisis *top-down*:

- Pengantar/situasi : pernyataan yang memperkenalkan pembaca pada masalah yang akan diajukan.
- Masalah : pernyataan mengenai kondisi atau hal yang tidak diinginkan disajikan kepada pembaca.
- Bantahan : Pernyataan yang menggambarkan pendapat oposisi.
- Solusi : Pernyataan mengenai kondisi ideal menurut pendapat penulis.
- Evaluasi : pernyataan untuk menguji hasil dari solusi yang diajukan.

Keraf (2000: 136) Karangan argumentasi adalah jenis paragraf yang mengungkapkan ide, gagasan, atau pendapat penulis dengan disertai bukti dan fakta (bena-benar terjadi).

Wacana argumen asli dengan pola argumen sangat lengkap, diawali dengan *setting*/pengantar sebagai upaya memperkenalkan pembaca kepada opini, realita atau fakta, dan data yang menunjukkan adanya sebuah masalah hingga penulis dapat mengemukakan bagian problem/masalah. Masalah yang dikemukakan juga memuat klaim, pembenaran dan induksi (*bottom-up*). Argumen dilanjutkan dengan solusi dan evaluasi (*top-down*) sebagai upaya pemecahan masalah dan diakhiri dengan kesimpulan. Sedangkan wacana argumentasi dengan pola argumen lengkap, penulis mengawali dengan *setting*/pengantar sebagai upaya memperkenalkan pembaca kepada opini, realita atau fakta, dan data yang menunjukkan adanya sebuah masalah hingga penulis dapat mengemukakan bagian problem/masalah. Masalah yang dikemukakan juga memuat klaim, dan pembenaran (*bottom-up*). Argumen dilanjutkan dengan solusi (*top-down*) sebagai upaya pemecahan masalah dan diakhiri dengan kesimpulan. Pola argumen ini tidak dilengkapi dengan evaluasi dan induksi. Pola argumen dikatakan tidak lengkap apabila kalimat atau t-unit yang terdapat dalam wacana argumentasi tidak memuat lebih dari dua komponen, baik *top-down* atau *bottom-up*.

Dalam teks pidato yang ditulis siswa kelas X9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu hanya 1 teks pidato yang ditemukan teks pidato retorika

penulisan yang tidak lengkap yaitu berjudul “Kesadaran berkendara. Dalam teks pidato tersebut tidak adanya penggalan kalimat argumentasi top down. Dari teks tersebut maka peneliti katagorikan teks pidato retorika bottom-up. Dalam teks tersebut hanya menyampaikan saran saja kepada pembaca. Artinya teks tersebut hanya teks yang bersifat monolog. Berdasarkan deskripsi hasil analisis penelitian di atas, dalam pola retorika naskah pidato Siswa Kelas X 9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu yang jadi sampel ternyata ditemukan berbagai pola argumen wacana argumentasi.

Hasil dalam penelitian yang menunjukkan bahwa sebagian besar retorika penulisan teks pidato siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu kelas X 9 dibangun dengan beberapa pola argumen disertai pola pidato persuasi. Dan pola argumen lengkap yang paling mendominasi. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Nur Aida (2011) yang berjudul Retorika Argumentasi Karya Ilmiah Siswa SMA Provinsi Bengkulu pada LKTI PIK Himamia FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2011 yang hasil penelitiannya menunjukkan bahwa berdasarkan struktur generik wacana, semua wacana tidak mempunyai abstrak. Secara umum, pola retorika yang dominan adalah pola *lengkap* yaitu O-Pr-R-K.

3. Retorika Naskah Pidato Siswa Kelas X9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu Berdasarkan Analisis *Bottom-Up* (Monolog)

Tabulasi hasil analisis data di atas memberikan gambaran bahwa wacana argumentasi siswa SMA Negeri 7 Bengkulu sebagian besar berpola argument sangat lengkap 16 teks, pola argumen lengkap, dan tidak lengkap 3 teks. Uraian di atas menunjukkan bahwa pola argumen wacana siswa SMA Negeri7 Bengkulu bervariasi dan sudah baik.

Model analisis *bottom-up* adalah model analisis yang digunakan untuk mengkaji karangan argumentasi dengan memandang argumentasi sebagai proses monolog. Fokus analisis *bottom-up* adalah melihat hubungan antara urutan tindak tutur dalam karangan argumentatif hanya pada bagian masalah. Menurut Aston dalam Safnil (2010:84) urutan T-unit pada bagian masalah ini memiliki tindak tutur terdiri dari klaim, pembenaran, dan induksi. Selanjutnya Toulmin dkk mengatakan bahwa penulis memulai bagian masalah dengan suatu klaim atau pernyataan mengenai pendapat penulis untuk pembaca, dan klaim ini didukung dengan pembenaran yang berbentuk pengalaman, fakta statistik, atau kejadian otentik (Connor dan Lauer dalam Safnil, 2010:85). Bagian terakhir, penulis mengemukakan suatu induksi atau kesimpulan logis yang diambil dari pembenaran (Toulmin dkk dalam Safnil, 2010:85).

Wacana argumen asli dengan pola argumen sangat lengkap, diawali dengan masalah/klaim dilanjutkan sebagai upaya memperkenalkan pembaca kepada opini, realita atau fakta, dan data yang menunjukkan adanya sebuah masalah hingga penulis dapat mengemukakan bagian problem/masalah. Masalah yang dikemukakan juga memuat klaim, pembenaran dan induksi (*bottom-up*). Sedangkan wacana argumentasi dengan pola argumen lengkap, penulis mengawali dengan Masalah/Klaim sebagai upaya memperkenalkan pembaca kepada opini, realita atau fakta, dan data yang menunjukkan adanya sebuah masalah hingga penulis dapat mengemukakan bagian problem/masalah. Masalah yang dikemukakan juga memuat klaim, dan pembenaran (*bottom-up*). Dan pola argumen tidak lengkap dimulai dengan masalah/klaim dilanjutkan dengan pembenaran/justifikasi tapi tidak disimpulkan induksi. Pola argumen dikatakan tidak lengkap apabila kalimat atau t-unit yang terdapat dalam wacana argumentasi tidak memuat lebih dari dua komponen, baik *top-down* atau *bottom-up*..

Tindak tutur yang sangat lengkap terlihat pada kutipan teks (N-23) yaitu:

- 2) Telah banyak generasi muda yang membeli lem aibon untuk di hisap, mereka mungkin hanya tau ketenangan, tanpa mereka sadari mereka telah menghancurkan paru-parunya sendiri.
(**Masalah/Klaim Utama**)
- 5) Fakta ini sudah tidak dapat di pungkiri lagi. 6) Kita bukan hanya bisa melihat brutalnya remaja pada media elektronik ataupun media cetak. 7) Namun, secara langsung dapat kita lihat di lingkungan sekitar kita. (**Subklaim**).

8) Hal tersebut di dasari oleh beberapa faktor. 9) Faktor yang dapat mendorong generasi muda untuk mengarah ke arah yang menyimpang diantaranya yaitu:

- Kurangnya kasih sayang dari orang tua.
- Kurangnya pengawasan dari orang tua.
- Pergaulan dengan teman yang tidak sebaya.
- Penyalahgunaan IPTEK.
- Tidak adanya bimbingan kepribadian dari sekolah.
- Kurang iman.
- Tidak adanya media penyalur bakat dan hobinya.
- Kebebasan yang berlebihan.
- Masalah yang dipendam. **Pembenaran (Justifikasi)**

10) Namun, kebanyakan remaja yang salah pergaulan adalah remaja yang terabaikan, di mana orang tua mereka hanya sibuk mencari uang tanpa memberi sedikit perhatian kepada anaknya. 11) Terlebih lagi sejak kecil mereka tak pernah diajarkan tentang keimanan. 12) Tentu saja mereka akan gampang terperosok ke jalan yang salah, pergaulan yang salah, serta pemikiran yang salah. **Induksi.**

Kutipan teks di atas, menunjukkan urutan tindak tutur pada bagian masalah dimulai dari mengemukakan masalah, dilanjutkan dengan pembenaran adanya masalah, yang selanjutnya disimpulkan dalam bentuk induksi masalah dengan pembenarannya. Argumetasi diteruskan oleh penulis dengan subklaim berupa bantahan yang disertai dengan pembenaran dan induksi bantahan, yang kemudian diakhiri dengan menghadirkan pembenaran untuk menolak bantahan.

Disini terlihat jelas adanya urutan tindak tutur sangat lengkap sebagai proses monolog yang dilakukan oleh penulis untuk mengemukakan argumentasinya melalui pidato. Bila digambarkan dalam susunan yang sederhana dapat dilihat pada susunan berikut:

Klaim Utama : T.U 4

Subklaim : T.U 5-7

Justifikasi/Pembenaran : T.U 8-9
 Induksi : T.U 10-12

Gambar 1. Usunan tindak tutur sangat lengkap (proses monolog)

Urutan tindak tutur pada bagian masalah teks (23) ini menunjukkan adanya urutan monolog penulis. Urutan tindak tutur sangat lengkap menunjukkan adanya keterpaduan teks argumentasi dengan memperlihatkan hubungan yang kuat antara tuturan yang satu dengan yang lainnya. Penulis memulai bagian masalah dengan mengajukan klaim utama atau pernyataan berisi pendapat, didukung dengan suatu pembenaran/justifikasi berupa pengalaman, fakta, data atau kejadian otentik yang digunakan untuk mendukung pendapat penulis kemudian dilaknjutkan dengan induksi. Untuk lebih meyakinkan pembaca, penulis menghadirkan subklaim atau bantahan sebagai posisi pembaca untuk menguji kebenaran argumen disertai pembenaran dan induksi. Urutan tuturan yang demikian ini, jelas bahwa antara masing-masing tuturan dengan fungsinya menunjukkan adanya kepaduan.

Lengkap (N-25) sebagai berikut:

4) Hari pahlawan juga menunjukkan bahwa para pendahulu kita telah dikorbankan untuk membangun negara ini. **(Klaim utama).**

6) Kita tahu bahwa tanpa pengorbanan pahlawan, tidak aka nada negara ini. 7) Kemerdekaan Indonesia tidak diberikan oleh kolonialis tersebut. **(Pembenaran/Justifikasi).**

8) Saat ini kita hidup di negara kemerdekaan. Tidak ada lagi pertempuran melawan penjajah. 9) Tapi, itu tidak berarti kita harus berhenti untuk berjuang. 10) Ada banyak jenis perjuangan yang

harus kita lakukan. 11) Berjuang melawan korupsi, kolusi dan nepotisme adalah beberapa contoh perjuangan. 12) Kita harus tetap semangat kepahlawanan, patriotisme dan nasionalisme di negara berkembang ini. 13) Itu adalah cara kita untuk menghargai pahlawan kita. **(Induksi).**

Kutipan teks penggalan pidato diatas bila digambarkan dalam susunan yang sederhana dapat dilihat pada susunan berikut.:

Klaim Utama	: T.U 4
Pembenaran/Justifikasi	: T.U 6-7
Induksi	: T.U 8-13

Gambar 2 : Susunan tindak tutur lengkap (monolog)

Susunan tindak tutur lengkap monolog bagian masalah sampai pada kesimpulan.

Pada kutipan terlihat bahwa bagian masalah teks (25) ditemukan seluruh unsur utama berupa klaim utama, pembenaran dan induksi. Pola teks retorika tersebut menunjukkan bahwa siswa menggunakan bentuk monolog, karena urutan tuturan telah tertera dengan lengkap.

Kategori lengkap terdapat pada teks, N-01, N-09, N-12, N-13, N-15, N-17, N-18, N-19, N-21, N-24, N-26, N-25, N-26, dan N-31. Gambaran hasil analisis bootom-up teks pidato siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu pada pidato (N-18) penulis menemukan masalah, pembenaran/justifikasi dan induksi masalah pada pidato. Yang menjadi permasalahan tentang

warnet ini adalah banyak anak sekolah yang membolos bahkan kurangnya niat dalam masalah pembelajaran, hal ini tentu bisa merusak penerus bangsa kita, apalagi di warnet-warnet sudah memasang aplikasi *game online*. 4) Hal inilah yang membuat anak pelajar betah berada di warnet.

Sedangkan katagori tidak lengkap terdapat pada teks (N-02),(N-04), (N-28) dan (N-32).

Tidak Lengkap (04)

Bagian Monolog	T-Unit
Masalah/Klaim utama	4)Dampak dari intrnet, internet mempunyai dampak positif dan negatif. 5) Dampak positifnya kita dapat mengakses pelajaran dengan lebih mudah dan gampang. 6) Namun banyak anak muda zaman sekarang banyak yang menggunakannya untuk dampak yang negatif ini.
Induksi	10) Hendaknya kita banyak menggunakan yang positif. 11) Dan menjauhi yang negatif. 12) Maka dari itu setiap kita kita bermain internet hendaknya kita sisipkan waktu sekitar 10-15 menit untuk membuka pelajaran. 13) Walaupun hanya sedikit waktu namun berdampak besar bagi perkembangan otak.

Gambaran hasil analisis bootom-up teks pidato siswa SMA Negeri 7 Kota Bengkulu pada pidato (N-04) penulis hanya menemukan masalah, dan induksi . Artinya retorika pidato yang ditulis (N-04) mempunyai unsur bootom-up tidak lengkap.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Struktur retorika naskah pidato siswa kelas X 9 SMA Negeri 7 kota Bengkulu ada delapan (8) pola dalam menulis naskah pidato. Pola sangat lengkap dengan struktur, pendahuluan (salam, sapaan, menarik perhatian, topik sesuai dengan pendengar, dan mengantarkan maksud). Namun, dalam pendahuluan umumnya tidak terdapat unsur menarik perhatian pendengar. Hanya satu teks yang ada dalam teks (N-27) yang menjadikan teks tersebut menjadi sangat lengkap. Pendahuluan didominasi kategori lengkap. Isi (disampaikan dengan penalaran yang logis, pesan disampaikan dengan gaya bercerita, dan disampaikan dengan induktif, deduktif). Penutup (menggunakan ungkapan kesimpulan, mengulang sesuatu yang sesuai dengan pendengar, mengulang kembali inti yang disampaikan, merangkum hal-hal pokok, pernyataan nakhir yang mengesankan, ucapan terima kasih dan maaf, serta salam penutup).
2. Secara umum retorika naskah pidato siswa kelas X 9 SMA Negeri 7 berdasarkan analisis *top-down* mempunyai pola argumen bervariasi. Kategori lengkap mendominasi teks pidato. Variasi sangat lengkap dan lengkap menunjukkan teks pidato dibangun dengan pola yang

menghadirkan bantahan sebagai posisi pembaca. Hanya satu teks yang tidak termasuk *top-down* karena tidak ada dialog antara penulis dan pembaca, hanya berupa saran saja kepada pembaca teks (N-02)

3. Berdasarkan analisis bottom-up dengan unsur-unsur , Masalah/klaim, pembenaran/justifikasi, dan induksi. Naskah pidato sebagian besar mempunyai monolog, yang menunjukkan adanya keterpaduan urutan tindak tutur yang dikemukakan dalam naskah pidato siswa. Sebagian besar mempunyai semua unsur berupa masalah/klaim/subklaim, pembenaran, dan induksi. Pola ini didominasi kategori sangat lengkap dan lengkap.

B. Saran

Penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran menulis dan mengatasi masalah-masalah yang dialami siswa. Setelah penelitian dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan bahasa Indonesia, sebagai pedoman untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menulis dan berbicara, Juga guru harus memperhatikan kelogisan, pilihan kata, dan EYD dari naskah yang ditulis siswa.
2. Bagi siswa, agar lebih aktif dan kreatif mengikuti kegiatan pembelajaran dan selalu berlatih menulis terutama menulis teks pidato dengan memperhatikan EYD, pilihan kata, dan kelogisan dalam kalimat. Dan siswa juga dapat memanfaatkan hasil penelitian

ini sebagai sumber pembelajaran untuk menulis mandiri, sehingga dapat mengembangkan dan meningkatkan keterampilan menulis.

3. Bagi peneliti, supaya ada penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan model yang lain untuk menambah khasanah ilmu bahasa terutama pengajaran pendidikan bahasa Indonesia di SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi.
- Darma, Yoce Aliah. 2009. *Analisis Wacana Kritis*. Bandung: Yrama Widya
- Ekoyanantiasih, Ririen, dkk. 2002. *Pemahaman Siswa Kelas III SLTP DKI Jakarta Terhadap Wacana Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- H. P. Achmad, dkk. 2007. *Retorika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Keraf, Gorys. 1970. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- , 1982. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Lubis, A. Hamid Hasan. 1994. *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa
- Musaba, Zulkifli. 2012. *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Aida, Nur. 2011. *Retorika Argumentasi Karya Ilmiah Siswa Provinsi Bengkulu pada LTIK PIK HIMAMIA XI FKIP Universitas Bengkulu* (Tesis) Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Nurasiah. 2009. *Analisis Struktur Retorika Pidato Penceramah Agama Terkemuka di Kota Bengkulu* (Tesis). Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Rahayu, Minto. 2009. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Safnil. 2010. *Pengantar Analisis Retorika Teks*. Bengkulu: FKIP UNIB Press.
- Suhandang, Kushadi. 2008. *Retorika Strategi Teknik dan Taktik Pidato*. Jatinegara: Nuansa.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. 2004. *Memahami Wacana Bahasa Indonesia*. Bengkulu: Perpustakaan Unib Press.

- Sukino. 2010. *Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: LKis Printing Cemerlang.
- Surono, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Semarang: Fasindo.
- Susetyo. 2009. *Menulis Akademik*. Bengkulu: FKIP UNIB.
- , 2010. *Penelitian kuantitatif dan Penelitian Tindakan Kelas*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- , 2010. *Guru Bahasa dan Sastra Indonesia yang Profesional*. Bengkulu: FKIP UNIB.
- Tarigan, Henry Guntur. 1981. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Angkasa.
- , 2009. *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa.
- Trianto, Agus. 2000. *Komunikasi dalam Forum*. Bengkulu: LP3SDM.
- , 2007. *Pasti Bisa Bahasa Indonesia untuk SMP dan MTs Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.
- Umami, Devi. 2011. *Kajian Struktur Retorika Wacana SMP Negeri Lubuk Linggau (Tesis)*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Weston. 2007. *Kaidah Berargumentasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Analisis Struktur Naskah Pidato Siswa Kelas X

No Kode	Pendahuluan (Pembuka)	Isi (Uraian)	Penutup (Kesimpulan)
N-01	L	L	TL
N-02	L	L	TL
N-03	L	L	L
N-04	L	L	TL
N-05	L	SL	SL
N-06	TL	SL	L
N-07	L	SL	SL
N-08	TL	L	L
N-09	L	L	TL
N-10	TL	SL	SL
N-11	TL	L	TL
N-12	L	L	SL
N-13	L	TL	L
N-14	L	L	L
N-15	L	TL	L
N-16	L	SL	SL
N-17	L	SL	SL
N-18	TL	L	TL
N-19	L	SL	L
N-20	L	L	L
N-21	L	L	L
N-22	L	L	L
N-23	L	SL	L
N-24	L	L	L
N-25	L	SL	L
N-26	TL	L	SL
N-27	SL	SL	SL
N-28	L	L	TL
N-29	L	L	L
N-30	L	L	TL
N-31	L	SL	SL
N-32	L	L	L

Keterangan : SL= Sangat Lengkap
 L= Lengkap
 TL= Tidak Lengkap

Lampran 2 : Analisis Top-Down Naskah Pidato Siswa Kelas X 9 SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

NO	Kode Teks	Kode Unsur Teks Analisis Top-down						Keterangan
		P	M/KI	B	S	E	K	
1	N-01	√	√	√	√	√	√	SL
2	N-02	√	√	-	√	-	-	TL
3	N-03	√	√	√	√	√	√	SL
4	N-04	√	√	√	√	-	√	L
5	N-05	√	√	√	√	√	√	SL
6	N-06	√	√	√	√	√	√	SL
7	N-07	√	√	√	√	√	√	L
8	N-08	√	√	√	√	√	√	SL
9	N-09	√	√	√	√	-	√	L
10	N-10	√	√	-	√	√	√	TL
11	N-11	√	√	√	√	√	√	SL
12	N-12	√	√	-	√	-	√	TL
13	N-13	√	√	√	√	√	√	SL
14	N-14	√	√	√	√	-	√	L
15	N-15	-	√	√	-	-	√	L
16	N-16	√	√	√	√	√	√	SL
17	N-17	√	√	-	√	-	√	TL
18	N-18	√	√	√	√	√	√	SL
19	N-19	√	√	√	√	√	-	L
20	N-20	√	√	√	√	√	√	L
21	N-21	√	√	√	√	-	-	L
22	N-22	√	√	√	-	√	√	L
23	N-23	√	√	√	√	-	√	L
24	N-24	√	√	-	√	√	√	TL

25	N-25	√	√	√	√	√	√	SL
26	N-26	√	√	-	√	-	√	TL
27	N-27	√	√	√	-	√	√	L
28	N-28	√	√	√	-	√	-	L
29	N-29	√	√	-	√	√	√	TL
30	N-30	-	√	√	√	-	√	L
31	N-31	√	√	-	√	√	√	TL
32	N-32	√	√	-	√	-	√	TL

Keterangan : SL= Sangat Lengkap

L= Lengkap

TL= Tidak Lengkap

**Lampiran 3 : Analisis Bottom-Up Naskah Pidato Siswa Kelas X 9
SMA Negeri 7 Kota Bengkulu**

NO	Kode Teks	Kode Unsur Teks Analisis Bottom-Up				Keterangan
		M/KL	Sub klaim	Justifikasi	Induksi	
1	N-01	√	-	√	√	Lengkap
2	0N-2	√	-	-	√	Tidak Lengkap
3	0N-3	√	√	√	√	Sangat Lengkap
4	N-04	√	-	-	√	Tidak Lengkap
5	N-05	√	√	√	√	Sangat Lengkap
6	N-06	√	√	√	√	Sangat Lengkap
7	N-07	√	√	√	√	Sangat Lengkap
8	N-08	√	√	√	√	Sangat Lengkap
9	N-09	√	-	√	√	Lengkap
10	N-10	√	√	√	√	Sangat Lengkap
11	N-11	√	√	√	√	Sangat Lengkap
12	N-12	√	-	√	√	Lengkap
13	N-13	√	-	√	√	Lengkap
14	N-14	√	√	√	√	Sangat Lengkap
15	N-15	√	-	√	√	Lengkap
16	N-16	√	√	√	√	Sangat Lengkap
17	N-17	√	-	√	√	Lengkap
18	N-18	√	-	√	√	Lengkap
19	N-19	√	-	√	√	Lengkap
20	N-20	√	√	√	√	Sangat Lengkap
21	N-21	√	-	√	√	Lengkap
22	N-22	√	√	√	√	Sangat Lengkap
23	N-23	√	√	√	√	Sangat lengkap

24	N-24	√	-	√	√	Lengkap
25	N-25	√	-	√	√	Lengkap
26	N-26	√	-	√	√	Lengkap
27	N-27	√	√	√	√	Sangat Lengkap
28	N-28	√	√	√	-	Tidak Lengkap
29	N-29	√	√	√	√	Sangat Lengkap
30	N-30	√	√	√	√	Sangat Lengkap
31	N-31	√	-	√	√	Lengkap
32	N-32	√	-	-	√	Tidak Lengkap

Manfaat Membuang Sampah Pada Tempatnya

90

N-1

Assalamualaikum, wr. wb

Yang terhormat Ibu Harrowati sebagai guru Pembimbing Bahasa Indonesia dan teman-teman seperjuangan dengan saya. Puji dan syukur kita ucapkan kehadiran Tuhan Maha Esa. Atas rahmat dan hidayah-Nya kita masih diberi kesehatan sehingga kita dapat berkumpul disini.

Saya akan menyampaikan pidato saya tentang Manfaat Membuang Sampah Pada Tempatnya. Pepatah menyatakan kebersihan adalah sebagian dari iman. Jadi, kita harus menjaga diri dan lingkungan sekitar agar menjadi bersih dan indah. Pada saat ini banyak sampah berserakan dimana-mana. Misalnya saja di sungai, banyak masyarakat yang membuang sampah rumah tangga mereka ke sungai tanpa tahu apa akibat kedepannya bagi lingkungan sungai, yang telah tercemar oleh sampah yang banyak dibuang oleh warga setempat. Apabila telah terjadi banjir masyarakat yang tinggal dipinggiran sungai akan terkena imbasnya, harta dan nyawa manusia yang menjadi taruhannya. Pada saat itu masyarakat yang terkena banjir hanya pasrah, dan saling menyalahkan tentang musibah banjir ini.

Apabila banjir telah surut masyarakat lalu membersihkan rumah mereka, walaupun harta yang sudah habis akibat bencana banjir, sungguh sangat merendahkan. Maka dari itu saya mengajak teman-teman sekalian untuk membuang sampah pada tempatnya. Dengan cara itu kita dapat membuat lingkungan menjadi bersih dan yang paling terpenting adalah kita dapat memperkecil kemungkinan kita terhinat dari bencana banjir yang membuat kita sengsarah.

Demikianlah pidato dari saya apabila ada kesalahan kata-kata saya minta maaf dan kepada Allah swt saya memohon ampun.

Wassalamualaikum, wr. wb

Kesadaran Berkendaraan .

Assalamualaikum, wr .wb .

Yth. bapak dan Ibu guru dan teman-teman yg saya sayangi .

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah . swt . karena atas berkat dan rahmat-Nya kita dapat berkumpul di gedung SMA PLUS N7 Bengkulu yg saya banggakan . Hadirin yg berbahagia, saya akan menyampaikan pidato yg bertema " Kesadaran berkendara " pada hari ini .

Kita ketahui pada saat sekarang ini banyak pengemudi - pengemudi yang tidak taat aturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah . Seperti tidak mengenakan helm, sepi on melanggar aturan tertib berlalu lintas, seperti menerobos lampu merah, berkendara melebihi muatan yg tlah ditetapkan .

Imbasnya dari kecerobohan - kecerobohan itu sering terjadi kecelakaan dan menimbulkan korban jiwa, tercatat selama 2012 terjadi 1400 kecelakaan dan menimbulkan korban kematian 540 jiwa . Saya berharap teman-teman yg saya banggakan bisa menyadari tentang bahayanya berkendara, salah satu pemicu dari anak-anak sekarang yg berkendara ugal-ugalan kurangnya perhatian dari orang tua, saya berharap orang tua bisa lebih memperhatikan dan memberi bimbingan kepada anak-anaknya tentang bahaya berkendara .

Dengan demikian inilah pidato yg bisa saya sampaikan .
Wabilla hitaufik walhidayah wassalamualaikum, wr .wb .

Assalamualaikum wr.wb.

Yth. Ibu guru yang saya hormati.
dan teman-teman yang saya banggakan.

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang mana telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul ditempat ini. Saya ucapkan banyak terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan untuk menyampaikan sebuah pidato yang berjudul Dibodohi facebook.

Hadirin yang berbahagia, facebook memang sangat berguna, sebagai contoh tidak sedikit banyak orang yang sedang kesulitan dan perlu bantuan lalu terbantu dengan penggalangan dana dari para facebooker, tidak sedikit pula orang-orang yang telah kehilangan jejak akhirnya bisa bertemu kembali karena keberadaan jejaringan pertemanan ini.

Namun coba kita pikir lagi, apakah benar facebook adalah sarana online yang berfungsi sebagai pemersatu? Percaya atau tidak, remaja saat ini sudah sangat mengenal apa yang disebut facebook. Bahkan rata-rata dari mereka bangga apabila mempunyai banyak teman di facebook yang mereka pikir akan menjadi populer. Adapun cara-cara facebook untuk membodohi kita,

Yang pertama, kita akan ketagihan facebook, dengan banyaknya waktu kita yang teralokasikan untuk sarana gratisan tersebut bukan tidak mungkin mengurangkan prestasi sekolah.

Yang kedua terjadinya penipuan / scammer, gejala sosial para remaja, dan masih banyak lagi. Teman-teman sekalian abgihkan bijaknya lalu kita lebih memprioritaskan diri kita dalam hal-hal yang lebih positif dalam menggunakan jejaringan pertemanan itu. Kita harus lebih memahami arti / manfaat dari facebook tersebut. Karena bahwa facebook dan sejenisnya itu adalah sesuatu yang mestinya menjadi alat kita saat kepada Allah SWT bukan sebaliknya menjadi penyebab Allah Murka kepada kita.

Hadirin yang berbahagia, Sebetulnya masih banyak hal yang ingin saya sampaikan di kesempatan yang berbahagia ini, namun mudah-mudahan dengan sedikit pidato yang telah saya sampaikan tadi, bisa menjadi satu pelajaran berharga, apalagi telah banyaknya korban yang mungkin bisa kita jadikan contoh agar lebih berhati-hati dalam menggunakan jejaringan pertemanan tersebut.

Terimakasih, Wassalamualaikum wr.wb. :)

Dampak Internet di Karangannya Remaja

N-4

Assalamualaikum wr.wb.

Yth. ibu dan bapak guru.

Yth. Ketua kelas X.9 dan,
Teman-teman yang seperjuangan

Alhamdulillah hirabil'amin assalatuwa mualla asrofil ambiya iwal mursalin waalaqini wasahbini
ad'aimin. Puji syukur kita ucapkan atas nikmat Allah yang telah memberi kita kesehatan pada hari ini.
Dan tak lupa pula Shalawat beriring salam kita sampaikan kepada nabi besar Muhammad S.A.W

Pada kesempatan kali ini saya akan menyampaikan pidato saya, yang bertema Dampak Dari Internet
di Karangannya Remaja. Internet adalah suatu jaringan komunikasi yang tidak mengenal jarak, maupun
waktu, Dampak dari Internet mempunyai dampak positif dan dampak negatif.

Dampak positifnya kita dapat mengakses pelajaran dengan lebih mudah dan gampang. Namun banyak
anak muda zaman sekarang lebih banyak menggunakan internet untuk dampak yang negatif ini.
Teman-teman kan sudah banyak yang mengetahui apa saja dampak negatif dari internet, misalnya
membuka situs yg seharusnya tidak di buka, orang yang menggunakan internet untuk kejahatan,
seperti hacker, kejahatan di Facebook, serta kecanduan game online. Tanpa berpikir bahwa internet
mengandung banyak dampak positif yang bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari. Disini saya
ingin mengajak teman-teman semua untuk menggunakan dampak positif dari internet tersebut.
Saya tahu kita susah dalam sehari-hari tanpa membuka twitter, Facebook, Skype, game online, dll.
Termasuk saya, saya tidak bisa sehari saja tidak membuka aplikasi diatas, namun saya dapat membagi
waktunya.

Dari sana kita dapat menyimpulkan banyak sekali dampak positif dan negatif dari internet.
Hendaknya kita banyak menggunakan yang positif, dan menjauhi yang negatif. Maka dari itu setiap
kita bermain internet hendaknya kita sisipkan waktu sekitar 10-15 menit untuk membuka pelajaran
walau hanya sedikit waktu namun berdampak besar bagi perkembangan otak. Jadi sekali lagi saya
mengajak teman-teman semua untuk menggunakan internet dengan baik.

Mungkin itu saja yang dapat saya sampaikan. Apabila ada salah kata saya mohon maaf, kepada
Tuhan saya mohon mohon ampun.

Wabillahi taufik walhidayah' wassalam muallaikum, Wr.Wb.

N - 5

Assalamualaikum Wr.wb.

Salamat Pagi dan Salam sejahtera untuk kita semua

Yang terhormat Ibu Kepala Sekolah, Bapak Ibu guru, Wali Murid, Serta teman-teman yang saya sayangi. Pertama-tama marilah kita mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dimana kita masih diberi kesempatan untuk berkumpul dalam rangka Seminar yang diadakan di Masjid Al-Azka Sekolah tercinta kita SMA plus N 07. Smdawat bariring salam tak lupa kita junjungkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Saya Indah Septirisani, sangat berterimakasih karena telah diberi kesempatan mewakili kelas X 9 untuk menyampaikan sepatah dua petah kata mengenai "Bahaya Seks Bebas Di Kalangan Remaja".

Teman-teman yang berbahagia,

Di Indonesia sudah banyak remaja usia kita terjerumus oleh seks bebas. Itu sebuah masalah yang sangat memprihatinkan di negri tercinta ini. Salah satu penyebab utamanya ialah pacaran yang berlebihan. Memang remaja usia kita sudah mengalami pubertas dan sangat wajar tertarik dan menyukai lawan jenisnya, tetapi hendaknya kita berpacaran yang sehat, contohnya untuk membangkitkan semangat belajar, saling tolong-memolong, dan hal-hal positif lainnya.

Terutama kepada kaum perempuan dianjurkan untuk selalu menjaga kesucian dirinya dan tidak mudah terhasul rayuan lelaki. Kepada para lelaki, diharapkan untuk menjaga pasangannya seperti menyayangi seorang ibu, lupakan untuk merusak perempuan dan memantingkan nafsu semata. Untuk menghindari seks bebas terselut, yang paling utama sama halnya dengan visi-misi SMA kita yaitu meningkatkan iman dan takwa, perlu perhatian dan pengawasan dari orang tua, bimbingan guru, memperhatikan lingkungan tempat tinggal, sekolah, serta pergaulan dalam masyarakat.

Jangan sampai salah berteman dan masuk ke dalam labang pergaulan bebas kenakalan remaja. Banyak sekali kejadian yang sering kita temui disekitar kita, remaja yang hamil diluar nikah, pernikahan dini, pengguguran janin atau aborsi.

Itu sangat berbahaya bagi calon ibu dan si bayi nantinya, selain itu juga menghancurkan masa depan kita.

Mungkin hanya itu yang dapat saya sampaikan, apabila ada salah tutur kata lebih dan kurang saya mohon maaf, kepada Tuhan saya mohon ampun. Saya hanyalah manusia biasa yang tak luput dari salah, khilaf dan dosa. Disini kita mengharapkan semoga siswa-siswi SMA plus N 07 adalah sosok penerus bangsa dan sangat berhati-hati dalam bersikap. Jangan sampai hal-hal yang tidak kita harapkan itu terjadi kepada saya dan teman-teman. Sekian dan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.wb.

Disiplin Kunci Kesuksesan.

Assalamualaikum wr-wb.

N-6

Yth. Ibu Harmowati sebagai guru pembimbing dan teman-teman yang saya sayangi.

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga kita bisa hadir tanpa rintangan apapun dan salawat beriring salam kita sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benerang yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Disiplin adalah taat, patuh, dan ikut terhadap peraturan yang ada dengan tujuan semua hal yang kita lakukan menjadi teratur dan sesuai dengan apa yang kita inginkan. Macam-macam disiplin yang kita temui didalam kehidupan sehari-hari yaitu diantaranya:

Disiplin sekolah, disiplin sekolah adalah usaha sekolah untuk memelihara perilaku siswa agar tidak menyimpang dan dapat mendorong siswa berperilaku sesuai dengan norma. Seorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar tidak akan terlepas dari peraturan yang ada disekolah, berkenaan dengan itu semua sekolah mempunyai tujuan disiplin itu sendiri yaitu.

1). Memberikan dukungan bagi terciptanya perilaku yang tidak menyimpang.

2). Mendorong siswa untuk melakukan hal yang baik dan benar.

3). Siswa belajar hidup dengan kebiasaan yang baik dan bermanfaat baginya.

Membicarakan tentang disiplin sekolah tidak bisa dilepaskan dengan persoalan perilaku negatif. Perilaku negatif dikalangan remaja akhir-akhir ini adalah sex bebas, narkoba, geng bermotor dan berbagai tindakan lain yang mengurusi kearah kriminal yang tidak hanya merugikan diri sendiri, tetapi juga merugikan masyarakat umum.

Dilingkungan sekolahpun pelanggaran terhadap berbagai aturan dan tata tertib sekolah masih sering dilanggar dari pelanggaran ringan, sedang, dan berat seperti; nontek, bolos, perkelahian dan bentuk-bentuk pelanggaran lainnya. tentunya pelanggaran-pelanggaran ini membutuhkan upaya pencegahan dan penanggulangan, dan disinilah arti penting dari disiplin yang diterapkan di sekolah untuk memperbaiki semua perilaku siswa yang kurang disiplin menjadi disiplin. Selain itu perilaku siswa terbentuk dan dibentuk di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat umum dan lain-lain.

Dan masih banyak lagi bentuk disiplin lainnya. Maka oleh karena itu saya mengajak teman-teman mulai dari sekarang untuk melakukan disiplin dari yang terkecil sampai dengan disiplin yang terbesar. Karena disiplin itu tidak akan merugikan kita melainkan akan memudahkan kita untuk meraih apa yang kita inginkan atau dalam meraih cita-cita.

Demikianlah pidato dari saya terima kasih atas perhatiannya. lebih dan kurang saya mohon maaf dan kepada Tuhan saya mohon ampun. Dan saya akhiri.

Wasalamualaikum wr-wb.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yth. Ibu Harmawati sebagai guru pembimbing dan teman-teman yang saya sayangi.

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji serta syukur atas kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah kita dapat bertumpul di sekolah yang kita cintai ini.

Shalawat beriring salam marilah kita sampaikan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang-benderang seperti yang kita rasakan saat ini.

Baiklah pada kesempatan ini saya akan menyampaikan pidato saya mengenai Bahaya Narkotika di Kalangan Pelajar.

Narkotika adalah singkatan dari narkotika dan obat-obatan terlarang. Sementara naza merupakan singkatan dari narkotika, alkohol, dan zat adiktif lainnya. Di Indonesia pecandu narkotika pertumbuhannya semakin pesat. Para pecandu narkotika itu pada umumnya berusia antara 11 sampai 24 tahun. Artinya usia tersebut adalah usia produktif. Biasanya ini diawali dengan pergaulan yang salah seperti bergaul dengan orang-orang yang sudah menjadi pecandu narkotika. Awalnya mencoba, kemudian mengalami ketergantungan.

Dampak negatif dari penyalahgunaan narkotika, khususnya di kalangan pelajar adalah sebagai berikut :

- ↳ Perubahan dalam sikap, dan kepribadian.
- ↳ Sering membolos, menurunnya kedisiplinan dan nilai pelajaran.
- ↳ Menjadi mudah tersinggung dan cepat marah.

Upaya pencegahan terhadap penyalahgunaan narkotika di kalangan pelajar sudah menjadi tanggung jawab kita bersama. Adapun upaya-upaya yang lebih konkret yang dapat kita lakukan adalah melakukan kerja sama dengan pihak yang berwenang untuk melakukan penyuluhan tentang bahaya narkotika. Kemudian pendampingan dari orang tua juga sangat penting dengan memberikan perhatian dan kasih sayang yang lebih kepada anak. Program lain yang cukup penting adalah program waspada narkotika dengan memberi ciri siswa yang menggunakan narkotika, mewaspada adanya tamu yang tak dikenal atau pengedar dan melakukan razia.

Yang tak kalah penting adalah pendidikan moral dan keagamaan harus lebih ditekankan kepada siswa. Karena salah satu penyebab terjadinya anak-anak ke dalam lingkaran setan ini adalah kurangnya pendidikan moral dan keagamaan yang mereka serap, sehingga perbuatan tercela seperti ini pun akhirnya mereka jalani.

Untuk itu marilah kita semua hindari dan jauhi serta ikut memberantas pengguna, pengedar atau penyalahgunaan narkotika, khususnya di sekolah.

Demikianlah pidato singkat yang dapat saya sampaikan. Apabila ada salah dalam bertutur kata, saya mohon maaf. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

N-8

Assalamualaikum wr. wb...

Yang terhormat Ibu Kepala Sekolah,

Yang saya hormati Bapak / Ibu Guru

Serta Staf tata usaha juga teman-temanku semuanya.

Terima kasih atas kesempatan yang telah di berikan kepada saya.

Hadirin Sekalian, Narkoba adalah istilah bahasa Indonesia untuk zat narkotika, Psicotropika, dan adiktif. Zat psicotropika sangat populer disebut Shabu-Shabu dianggap favorit di kalangan pengguna kelas menengah dan atas. tetapi narkoba berpotensi mematikan. Obat narkoba sudah tersedia di semua kota-kota besar, termasuk Sekolah, lounge karaoke, bar, kafe, diskotif, klub malam dan mereka bahkan menyebar ke desa-desa terpencil. Orang narkoba biasanya menggunakan obat-obatan terlarang untuk bersenang-n senang atau melarikan diri dari tekanan hidup.

Pengguna narkoba di kalangan siswa sangat mengkhawatirkan. Setelah siswa yang kecanduan, mereka kemudian pergi ke para pedagang untuk membeli obat-obatan terlarang. Ibu yang harus kita ketahui sebagai pegangan kita agar terhindar dari bujukan rayu para mafia narkoba. Pertama kita harus tau apa arti dari kecanduan obat? kecanduan obat adalah penyakit obat yang kompleks. Ibu ini di tandai dengan kompulsif, kadang-kadang tak terkendali, keinginan obat, mencari dan menggunakan bertekad bahkan dalam menghadapi konsekuensi sangat negatif.

Dengan mengetahui bagaimana seriusnya konsekuensi dari menggunakan Narkoba. mudah-mudahan bisa menghindari kita dari jerat tersebut. Hadirin Sekalian, marilah kita hindarkan diri kita dari jeratan barang haram tersebut dengan cara menjauhkan diri kita, keluarga dan lingkungan dari hal-hal yang akan memberi ruang dan jalan untuk masuknya barang haram tersebut.

Hadirin Sekalian - - - - -

Terima kasih atas perhatian dan waktu yang telah di berikan kepada saya untuk menyampaikan pidato singkat ini.

Wassalamualaikum wr. wb.

Assalamualaikum wr.wb.
Selamat siang

N-9

Yth. Guru pembimbing pelajaran Bahasa Indonesia dan teman-teman seperjuangan yang saya banggakan.

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmatNya kita dapat berkumpul di kelas X.9 yang kita bangga-banggakan ini.

Hadirin yang berbahagia, di zaman moderen ini banyak sekali alat-alat teknologi canggih yang bermunculan. Salah satunya adalah Internet.

Dan tema pidato yang akan saya sampaikan adalah tentang penyalagunaan internet di kalangan remaja. Kita tahu, Internet adalah teknologi moderen yang mempermudah manusia untuk lebih cepat mengetahui informasi-informasi yang ada dari bidang apapun di dunia ini.

Tetapi, ada sebagian orang yang menyalagunakan internet. Contohnya yang kecanduan untuk menonton dan melihat video-video porno yang belum pantas mereka ketahui. Itu sangat meracuni generasi-generasi muda sekarang dan moral Bangsa kita. Jadi kita harus pintar-pintar menjauhi dampak-dampak negatif dari internet. Dan jangan sampai kita yang diracuni oleh dampak-dampak negatif internet.

Demikian pidato singkat dari saya, bila ada salah kata saya mohon maaf, kepada Tuhan saya mohon ampun.

Wabillahaufik walhidayah
Wassalamualaikum wr.wb.

Bahaya Narkoba

N-10

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Alhamdulillah hirabil alamin wasalatu wasalamu alla ahsafil anbiya iwal mursalin waala ali wahabibi azmain ama'badu. Pertama-tama marilah kita puji serta syukur kehadiran Allah Subhana watala. Selawat serta salam kita curahkan kepada Junjungan kita nabi Muhammad Saw.

Di Indonesia jumlah pengguna narkoba begitu besar, karena lemahnya penegakan hukum di Indonesia para pengedar internasional dapat bekerja sama dengan warga negara Indonesia dan memperoleh keuntungan yang besar. Penyalahgunaan narkoba dan zat adiktif lainnya itu tentu membawa dampak yang luas dan kompleks. Sebagai dampaknya antara lain perubahan perilaku, gangguan kesehatan, menurunnya produktivitas kerja secara drastis, kriminalitas dan tindak kekerasan lainnya.

Penyalahgunaan narkoba dapat dicegah melalui program-program diantaranya mengikuti kegiatan-kegiatan sosial, tidak bergaul dengan pengguna atau pengedar narkoba, tidak mudah terpengaruh ajakan atau rayuan untuk menggunakan narkoba. Pengguna narkoba biasanya lebih didominasi oleh para remaja dan anak sekolah.

Sekolah-sekolah di Indonesia juga memberikan penekanan kepada para siswa tentang bahaya dan akibat dari penyalahgunaan narkoba melalui guru BP, diskusi yang melibatkan para siswa dalam perencanaan untuk intervensi dan pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah. Program lain yang cukup penting adalah program waspada narkoba dengan cara mengenali ciri-ciri siswa yang menggunakan narkoba, mewaspadai adanya tamu yang tak dikenal atau pengedar, melakukan razia dkk.

Biasanya pengedar maupun pemakai di sekolah telah paham betul program-program di sekolah untuk pencegahan pengguna atau pemakai di sekolah, mereka tentu saja mengantisipasi dengan sebaik yang mereka bisa. Sepintar apapun kiat mereka, ibarat sepandai-pandai tupai melompat, akhirnya jatuh juga, jurus-jurus jitu menghindari deteksi sekolah memang mereka kuasai, tapi mengingat sifat narkoba yang adiktif dan menuntut dosis yang lebih tinggi maka disiplin cara aman akan terkuak juga.

Untuk itu marilah kita hindari dan jauhi serta ikut memberantas penggunaan narkoba. Tidak ada hal yang terindah dalam hidup ini selain kita mengisi dan menjalani hidup ini dengan hal-hal yang baik. Akhir kata dari saya, terima kasih atas semua perhatiannya. Walaikum salam warahmatullahi wabarakatuh.

Bahaya Narkoba

N-11

Selamat Pagi dan Salam Sejahtera.

Yth. Bpk/Ibu Kepala Sekolah

Yth. Bpk/Ibu guru beserta staff tata usaha dan teman-teman yang saya banggakan.

Pertama-tama, marilah kita ucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga pada pagi hari ini kita dapat berkumpul ditempat ini dalam keadaan sehat. Kita tahu arti kata Narkoba adalah istilah untuk zat Narkotika, Psikotropika dan adiktif. Zat Psikotropika sangat populer biasa disebut shabu-shabu dan dianggap favorite dikalangan kelas menengah dan atas. Narkoba dapat mematikan para penggunanya. Narkoba sudah tersedia disemua kota besar, termasuk sekolah, karaoke, bar, Cafe, diskotik. Sampai sekarang juga sudah menyebar didesa-desa terpencil.

Pengguna narkoba biasanya menggunakan obat-obatan terlarang untuk bersenang-senang / Melarikan diri dari tekanan hidup. Pengguna narkoba dikalangan siswa sangat mengawatirkan. Sejumlah Pedagang beroperasi disekitar sekolah dengan mampu, memaksa atau memberi obat-obatan terlarang tersebut secara gratis kepada Pengekar untuk membeli obat-obatan tersebut setelah yang mereka habis lalu mereka menghalalkan berbagai macam cara untuk dapat membeli obat-obatan terlarang dengan cara mencuri, menyopet, mendorong dan hipnotis.

Salah satu cara agar kita dapat menjahui narkoba yaitu kedekatan dalam keluarganya dan selalu mendengarkan nasihat orang tua. Sebenarnya orang yang menggunakan narkoba adalah orang yang jauh dari orang tua.

Demikian pidato saya lebih kurang saya minta maaf. Terima kasih dan Selamat Siang.

Pembangunan Masjid

N-12

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji Syukur kita curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang mana telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang moderen seperti yang kita rasakan pada hari ini. Tak lupa kita bersyukur kepada Allah SWT yang mana telah memberi kesempatan, kesehatan agar kita dapat hadir di masjid yang kita cintai.

Yth. Guru pembimbing bahasa Indonesia kelas X.9 dan teman-teman seperjuangan yang saya sayangi.

Pada kali ini kita akan membahas tentang pembangunan masjid, saya disini mewakili ketua Rt yang sedang ada halangan sehingga tidak dapat hadir di sekitar kita. Saya ingin menyampaikan bahwa keadaan masjid kita ini agak kurang layak. Saya ingin mengajak warga untuk ikut serta membangun masjid.

Kami disini meminta bantuan dari warga baik bersifat fisik maupun material. Sebelumnya kami meminta maaf karna sumbangan minimal akan kami tetapkan. Beberapa pembangunan yang akan kita bangun seperti: memperbaiki lantai yang sudah rusak, cat dinding yang sudah kusam, membeli sajadah sajadah yang sudah banyak rusak, serta kami akan membangun wc, tempat berwudhu, memperbaiki kamar untuk tempat tinggal pengurus.

Mungkin dana yang diperlukan cukup banyak akan tetapi kami akan menetapkan (menyesuaikan) per kepala keluarga. Masjid ini kita bangun untuk kepentingan kita bersama sebagai umat islam yang selalu ingat kepada Allah SWT.

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Yang terhormat Bu Armo Wati yang saya hormati

Serta teman-teman yang saya cintai.

Terima kasih saya di berikan kepada saya. Pada kesempatan ini, saya hendak menyampaikan pidato mengenai kebebasan dalam Pergaulan bebas.

Pergaulan bebas adalah wabah dalam Pergaulan Remaja dan kaum muda. Wabah yang tidak terkendali ini memberikan dampak negatif bagi massa depan bangsa Indonesia. Pergaulan bebas dapat di lakukan dengan sadar oleh Para kaum muda atau hanya mengikuti trend saja.

Bagi orang yg tidak mengetahui akibat dari Pergaulan bebas, berikut adalah beberapa Point Penting yang menjadi pertimbangan untuk tidak melakukan Pergaulan bebas, hal pertama yang mengenai Pergaulan bebas adalah Pihak Perempuan. Pihak Perempuan adalah makhluk yang paling di rugikan dan dikorbankan. Bagi semua kaum Perempuan muda Pergaulan bebas cenderung mengarah ke Seks bebas di banding dengan penggunaan narkoba.

Pertama-tama Sadarlah bahwa kamu tinggal di masa Sekolah, dan pikirkanlah di masa akan mendatang, apakah pasangan kalian nanti dapat menerima kamu apa adanya? Pernahkah kalian mendengar bahwa "Pacar harus Cantik Sedangkan istri bebas Seberapa Pantaskah kalian bagi Pasangan kamu kelak. Jika kamu berpikir bahwa kaum Pria juga melakukannya, kamu benar, mereka memang melakukannya tapi mereka tidak menghormati kaum Perempuan yang melakukannya dan memandang mereka sebelah mata. tidak ada, memang, namun hal tsb adalah kenyataan yang harus kalian terima, namun sebagai Perempuan, Pandailah menjaga diri: akibat kedua dari Pergaulan bebas adalah kamu tidak akan mungkin ferbebas dari Penyakit. Seberapa yakin bahwa pasangan kamu jujur kepada kalian, Sedangkan bisa saja di bohongi. Penyakit Pergaulan bebas sangat varrafik, mulai dari Penyakit yg bisa disembuhkan hingga Penyakit sulit di Sembuhkan

Assalamualaikum, wr. wb .

Hadirin yang berbahagia yang saya hormati, marilah pertamanya kita panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan hidayah-Nya kita masih diberi kesehatan pada saat ini dan dapat berkumpul di kelas Xg .

Yang terhormat, ibu pembimbing dan teman-teman sekalian, sebelum saya memulai pidato ini, saya akan mengingatkan tentang slogan-slogan yg menempel di hampir setiap koridor sekolah kita, diantaranya "bersih pangkal sehat", "kebersihan adalah sebagian dr iman". Tapi apakah slogan-slogan tersebut tlah menggugah kita untuk mengamalkannya? Sering kali kita melihat sampah tersebut berserakan di mana-mana, baik itu berupa kertas-kertas bekas maupun bungkus-bungkus bekas makanan jajanan .

Tentu kita sebagai warga sekolah SMA Plus N7 Bengkulu tidak mau melihat sampah tersebut berserakan di mana-mana . Sampah tadi juga dapat menjadikan suasana belajar kita menjadi tidak nyaman . Demi tercapainya lingkungan yg bersih dan nyaman ditempat kita belajar, perlu sekali dilakukan tindakan yg bersifat mengajak kesadaran kita untuk selalu menjaga kebersihan sekolah .

Saya berharap dengan adanya tingkah-tingkah tersebut, diharapkan mampu menyadarkan kita semua untuk selalu menjaga lingkungan sekolah . Sebagai penutup saya ingin mengajak semua teman-teman untuk saking bahu membahu menjaga lingkungan sekolah yg kita cintai ini agar menjadi sebuah sarana belajar yang kondusif dan nyaman dengan mengawalinya dari kebersihan .

Demikianlah pidato dari saya ini, bila ada kesalahan dalam kata saya mintak maaf, dan kepada Tuhan saya mohon ampun . Wabilla hitaufik wallhidayah wassalamualaikum, wr. wb .

Assalamualaikum wr.wb.

Yth. Bapak dan ibu guru serta teman-teman yang saya sayangi

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah yang Maha Kuasa atas berkat rahmat beliaulah kita dapat berkumpul disekolah kita ini. Dan tak lupa juga kita sampaikan kepada Jungungan kita atas berkat rahmat beliaulah kita dapat berkumpul dari zaman Jahilia ke alam yang terang benerang seperti yang kita rasakan saat ini.

Baiklah para hadirin yang berbahagia, saya akan berpidato dengan tema "Bahaya Rokok" Rokok sangat berbahaya bagi pernafasan kita karena mengandung nikotin. Gejala-gejala rokok adalah kanker, menyebabkan gangguan kehamilan, Janin hipotensi dan lain-lainnya. Rokok masih termasuk narkotika. Walaupun rokok tidak sebahaya sabu, ganja atau morfin tapi kalo sering merokok lama-lama paru-paru akan tertutup oleh asap dan menghitam dan pernafasan kita akan terganggu lama-kelamaan sulit bernafas dan pada akhirnya meninggal. Maka dari itu janganlah merokok karena akan merugikan diri kita sendiri.

Demikian pidato dari saya, semoga bermanfaat dan berguna untuk kalian semua. Apabila ada kesalahan kata saya minta maaf dan kepada Allah saya mohon ampun. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum wr.wb.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkah dan karunianya kita semua dapat berkumpul pada pagi hari ini dalam keadaan sehat wal'afiat. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Bapak dan ibu guru yang saya hormati, serta teman-teman yang saya cintai. Pada pagi hari ini saya akan menyampaikan pidato tentang Menjaga Lingkungan Kebersihan sekolah.

Lingkungan itu merupakan tempat hidup bagi makhluk hidup, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah. Oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian, kebersihan lingkungan agar dapat hidup dengan nyaman. Salah satu cara menjaga lingkungan bisa dimulai dari hal-hal yang kecil seperti membuang sampah pada tempat yang tepat, meski demikian masih saja sulit untuk dilakukan.

Saat ini kesadaran untuk menjaga lingkungan dan kebersihan di sekolah masih saja kurang, dilihat dari sampah-sampah yang berserakan di ruang kelas, dikantin dilapangan.

Padahal tempat sampah sudah tersedia, namun masih saja kurang kesadaran. Pada lingkungan sekolah kita juga sudah diberi tanggung jawab untuk menjalankan piket kelas.

Bisa kita pikir secara logika membuang sampah pada tempatnya itu tidak merugikan melainkan sangat bermanfaat, dari segi kerapian, kenyamanan itu semua yang akan kita rasakan apabila kita menjaga kebersihan itu. Bahkan dari sampah-sampah itu ada berbagai jenis sampah yang bisa diolah didaur ulang kembali. Ayolah teman-teman, bapak ibu guru kita menjaga lingkungan ini.

Demikian pidato saya hanya ini yang dapat saya sampaikan, apabila ada kesalahan saya mohon maaf pada Allah. saya mohon ampun
Atas perhatian saya ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Lingkungan Hidup Sehat N-17

Assalamualaikum wr. wb

Yang terhormat, Ibu guru yang saya hormati

Dan teman-teman yang saya banggakan

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, sehingga kita dapat berkumpul pada hari ini. Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan sebuah pidato berjudul lingkungan hidup sehat.

Teman-teman yang berbahagia, disini saya akan menjelaskan mengenai apa itu lingkungan hidup dan slogan lingkungan hidup. Lingkungan hidup yaitu suatu aset yang ada di bumi yang harus kita jaga, rawat, dan di lertarikan. Dengan adanya slogan yang bertulis "Jagalah Kebersihan" artinya kita semua yang hidup di dunia ini harus menjaga lingkungan di sekitar, agar tetap bersih dan indah. Dengan itu kita dapat hidup sehat dan tidak mudah terserang oleh berbagai penyakit.

Kita sering mendengarkan kata kebersihan dalam kehidupan sehari-hari. Menjaga kebersihan itu sudah di terapkan pada kita semenjak kecil. Dari lingkungan yang paling kecil saja yaitu lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Di lingkungan keluarga kita dapat melakukan berbagai hal seperti menyapu halaman rumah baik dalam maupun luar. Di lingkungan sekolah kita dapat membuat jadwal piket yang bertujuan juga untuk menjaga kebersihan kelas agar tetap bersih dan indah. Sedangkan, di lingkungan masyarakat kita tidak boleh membuang sampah sembarangan dan kita harus membuang sampah pada tempatnya.

Jadi, marilah kita merawat dan menjaga kebersihan lingkungan sekitar, baik di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. Maka kita akan hidup sehat, nyaman, dan terhindar dari berbagai penyakit.

Akhir kata saya sudah, mudah-mudahan apa yang saya sampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum wr. wb

kesimpulan

Assalamualaikum.wr.wb.

N-18

Yang terhormat Guru Pembimbing

Serta teman-teman yang saya sayangi

Pertama-tama marilah kita panjatkan Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat yang berlimpah serta utusannya Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam yang terang benderang seperti pada saat hari ini.

Di Indonesia jumlah pengguna warnet sudah begitu banyak terutama anak sekolah. Karena masih terbilang murah dan terjangkau. Yang menjadi permasalahan tentang warnet ini adalah banyak anak sekolah yang membolos bahkan kurangnya niat dalam masalah pelajaran yang merusak penerus bangsa kita, apalagi di warnet-warnet sudah memasang aplikasi game online. Hal inilah yang membuat anak pelajar betah berada di warnet.

Hal ini terjadi karena kurangnya pemberitahuan serta nasihat dari sekolah dan orang tua. Mereka tidak menyadari bahwa mereka sudah dijahai oleh kecanggihan elektronik yang berasal dari luar Indonesia. Dan juga kurangnya pendekatan orang tua ke anak untuk mengetahui kegiatan anak, teman-teman anak, serta tempat biasa mereka bermain.

Seharusnya pemerintah harus lebih tegas dalam menanggapi hal ini, dengan melakukan razia di setiap warnet dan memberikan ketegasan ke setiap warnet agar tidak memperbolehkan para pelajar bermain warnet pada saat jam sekolah. Dan pemerintah juga bisa melakukan penyuluhan ke setiap sekolah untuk memberitahukan dampak dari bermain warnet berlebihan dan mengahayakan para pelajar agar lebih fokus ke masa depan mereka.

Dan peran orang tua juga penting untuk mengurangi para pelajar datang ke warnet, dengan memberikan uang secukupnya ke anak mereka dan mengetahui kegiatan-kegiatan di luar sekolah mereka.

Demikianlah pidato yang dapat saya sampaikan semoga hal ini tidak akan terjadi kembali di masa mendatang. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Pemanasan Global N-19

Assalamualaikum, wr. wb. Yang terhormat kepada ibu guru dan juga teman-teman yang saya sayangi. Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena kita dapat berkumpul pada hari ini dalam keadaan sehat wal'afiat. Kali ini saya akan berpidato dengan topik pemanasan global (global warming). Kata-kata ini begitu sangat familiar ditelinga kita.

Hendaknya kita bisa memulai dari definisi pemanasan global. Pemanasan global adalah peningkatan suhu rata-rata bumi, laut, dan atmosfer. Nah sekarang kita tahu mengapa kita sering kepanasan itu semua akibat dari pemanasan global. Penyebab terjadinya pemanasan global adalah meningkatnya pembangunan rumah kaca.

Ternyata kita dapat berperan sangat penting memperburuk keadaan di bumi. Mari kita cegah itu semua yang dimulai dari kita sendiri dan dari sekarang juga. Kita dapat mencegah itu semua dengan cara :

- 1). Hemat dalam pemakaian listrik dan air.
- 2). Tanamlah pohon-pohon disekeliling kita.
- 3). Kurangi pemakaian kendaraan.

Mungkin sebagai individu tugas dan kemampuan ini lah yang dapat kita lakukan. Tentu saja selain itu diharapkan agar pemerintah lebih berperan aktif dalam mencegah pemanasan global. Yang dapat berakibatkan buruk bagi bumi yang tentu saja akan kita sendiri merasakan efeknya. Mari kita cegah semaksimal mungkin dari pemanasan global ini.

Demikian pidato singkat dari saya. semoga apa yang saya sampaikan dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Apabila ada salah-salah kataygsaya ucapkan saya minta maaf dan kepada Allah SWT saya meminta ampun.

Wabilahi taufiq wal hidayah.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Menjaga Kebersihan Lingkungan N-20

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yang terhormat Ibu guru dan teman-teman Semua yang saya syangi, marilah kita ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang masih memberikan kita kesehatan untuk dapat berkumpul di kelas ini.

Saya akan menyampaikan pidato mengenai menjaga kebersihan lingkungan. Seperti yang kita ketahui lingkungan merupakan daerah tempat tinggal kita yang harus kita jaga, maka dari itu sejak sekaranglah kita ciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman. Lingkungan yang bersih dan nyaman itu muncul dari kesadaran diri kita sendiri.

Untuk menjaga lingkungan yang bersih kita harus menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan dengan cara tidak membuang sampah tidak membuang sampah ke sembarang tempat, agar tidak terjadi banjir. Maka dari itu kita harus menjaga kebersihan lingkungan kita ini supaya hidup kita sehat dan bersih.

Teman-teman sekalian, seperti yang kita ketahui bersama, sampah berserakan dimana-mana, hal itu dapat menyebabkan banjir. Itu terjadi karena ulah kita sendiri yang tidak mau menjaga lingkungan sekitar kita dan dapat mengundang macam banyak bibit penyakit.

Untuk itu agar lingkungan kita terhindar dari bencana banjir salah satu caranya adalah membuang sampah pada tempatnya dan kita akan terhindar dari segala macam penyakit, dan juga lingkungan kita menjadi bersih dan nyaman kita pun hidup sehat di lingkungan kita ini.

Demikian pidato yang dapat saya sampaikan, mudah-mudahan bermanfaat bagi kita semua, mohon maaf apabila ada kesalahan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

N-21

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang terhormat. Ibu guru dan teman-teman yang berbahagia

Marilah kita ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang masih memberikan kita kesehatan dan kesempatan untuk dapat berkumpul di dalam kelas yang kita cintai ini. Dalam kesempatan ini saya akan menyampaikan pidato yang berjudul Hari Kemerdekaan.

Atas berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, pada hari ini kita dapat berkumpul di dalam kelas tempat ini guna memperingati Hari Ulang Tahun Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945 dalam keadaan sehat walafiat.

Untuk itu marilah kita kumandangkan salam kemerdekaan dengan pekikan bersama-sama agar jiwa patriotisme tetap mengalir deras dalam sanubari kita.

Saudara-saudara dan hadirin yang berbahagia! Pada pukul 10.00 WIB, tanggal 17 Agustus 1945, di Jalan Pegangsaan Timur Jakarta, telah dikumandangkan proklamasi kemerdekaan republik Indonesia ke seluruh dunia. Proklamator dan penandatangan teks proklamasi itu adalah Soekarno - Hatta yang mewakili bangsa Indonesia.

Oleh karena itu, walaupun kemerdekaan telah diproklamasikan para pemimpin bangsa masih terus berjuang keras, penuh tanggung jawab karena para pahlawan kita tentunya tidak rela jika melihat bumi pertiwi yang telah dipertahankan mati-matian hanya dipergunakan untuk berfoya-foya bagi kawula mudanya.

Generasi muda sebagai generasi penerus dituntut berjaya besar, suci, bersih dan bertekad membalikkan diri bagi Nusa dan bangsa.

Namun, generasi tua juga dituntut untuk lebih konsekuen antara upacara dan perbuatannya sehingga dapat memberi contoh yang baik bagi generasi penerusnya.

Demikianlah pidato yang dapat saya sampaikan. Mudah-mudahan bermanfaat bagi kita semua. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Assalamualaikum Wr. Wb

Yth. Ibu Harmawati
dan teman-teman semua yang saya banggakan.

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat dan rahmatnya kita masih dapat berkumpul dikelas yang kita sayangi, dalam keadaan sehat wal-afiat. Dan tidak lupa kita sampaikan salawat beriring salam kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang gelap ke alam yang terang-menderang seperti saat ini. Hadirin yang berbahagia, saya disini akan menyampaikan pidato yang berjudul Bahaya Membuang Sampah Di Sungai.

Sampah merupakan limbah masyarakat yang meliputi sampah rumah tangga ataupun pabrik. Sampah seringkali kita jumpai diberbagai tempat, salah satunya sungai. Sungai dapat dikatakan jalan alternatif membuang sampah yang cepat, dan itu sering kita jumpai dimana masyarakat membuang sampah di sungai dekat rumahnya. Banyak masyarakat yang tidak peduli akan akibatnya, padahal perbuatan itu dapat menimbulkan bencana, salah satunya banjir. Contohnya, banjir yang terjadi di Ibukota Jakarta sekarang ini. Banjir itu telah terjadi selama beberapa tahun yang lalu dan belum dapat diatasi dengan baik. Banjir yang seringkali melanda rakyat Jakarta menimbulkan kerugian yang tak diduga,

Dan masyarakat Jakarta merasa bosan akan banjir tersebut, banyak menyalahkan pemerintah yang tidak efektif dalam mengatasi banjir, padahal banjir tersebut bukan semata-mata kesalahan pemerintah, tapi masyarakat yang kurang memperhatikan lingkungan sekitar, sehingga dengan mudahnya membuang sampah di sungai, yang membuat aliran sungai tertutup oleh tumpukan sampah.

Sehingga sungai tersebut tidak mampu menahan air, hingga sungai meluap dan terjadilah banjir.

Sekarang siapa yang harus dipersalahkan ??

Karena itu berhentilah membuang sampah sembarangan, terutama di sungai, karena semakin banyak sampah yang dibuang, semakin cepat bencana yang ditimbulkan. Jadi, saya disini mengajak teman-teman semua untuk membuang sampah pada tempatnya.

Agar tercipta hidup sehat alam Seimbang.

Demikian pidato dari saya, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Athir kata saya ucapkan terima kasih.

Wabillah hitaufik Walhidayah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah hirrobil alamin wasala tuwasalamu'alla asrafil anbya iwal mursalin wa'ala ali wasahbihi azmain.ama ba'du

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT. karena atas berkah dan rahmatnyalah kita kita masih dapat berkumpul dalam keadaan sehat wal'afiat seperti yang kita rasakan pada saat ini. salawat serta salam tak lupa kita berikan kepada nabi Allah Muhammad SAW. karena berkat beliau lah kita dapat hidup di alam yang terang benerang penuh ilmu seperti yang kita rasakan pada saat ini. Ibu guru yang saya hormati dan teman-teman yang berbahagia. pada kesempatan kali ini saya akan berpidato bertemakan kenakalan di kalangan remaja pada saat ini.

Kenakalan remaja di era modern ini sudah melampaui ambang batas kewajaran. Banyak anak di bawah umur sudah mengenal rokok, narkoba, video porno, free sex dan banyak terlibat dengan tindakan kriminal. Bukan itu saja, Lem Aibon yang selajaknya digunakan sebagai alat perekat telah disalahgunakan oleh generasi muda. Mereka membeli lem aibon untuk dihisap. Mereka mungkin hanya tau ketenangan, tanpa mereka sadari mereka telah menghancurkan paru-parunya sendiri. Fakta ini sudah tidak dapat dipungkiri lagi. Kita dapat melihatnya langsung di lingkungan sekitar kita.

Ada beberapa faktor yang dapat mendorong dan mempengaruhi generasi muda untuk melakukan hal yang menyimpang, diantaranya:

- ~ Kurangnya kasih sayang dan pengawasan dari orang tua.
- ~ Pergaulan dengan teman yang tidak sebaya.
- ~ Kurangnya iman dan penyalahgunaan IPTEK.
- ~ Tidak adanya bimbingan kepribadian dari sekolah.
- ~ masalah yang dipendam dan kebebasan yang berlebihan.
- ~ Tidak adanya media penyalur bakat dan hobynya.

Namun, kebanyakan remaja yang salah pergaulan adalah remaja yang terabaikan, dimana orang tua mereka hanya sibuk mencari uang tanpa memberi sedikit perhatian kepada anaknya. Terlebih lagi mereka sejak kecil tak pernah diajarkan tentang kemandirian, tentu saja mereka akan gampang terpelesak ke jalan yang salah. Pergaulan yang salah, serta pemikiran yang salah.

Ada beberapa cara yang mungkin bisa dijadikan usaha untuk mengatasi dan mencegah kenakalan di kalangan remaja, khususnya untuk kita sendiri agar kita tidak terjerumus kedalamnya:

- ~ untuk orang tua, mulailah sedikit peduli dan perhatian kepada anak. karena percuma hanya mendapatkan kebahagiaan lahiriah tanpa kebahagiaan batiniah.
- ~ Perlunya pendidikan agama yang rutin sejak dini untuk mempertebal kemandirian. Agar tidak mudah terpengaruh dengan hal-hal negatif yang mengerumuskan.
- ~ Mentaati nasehat-nasehat positif yang diberikan orang lain.
- ~ jangan berani mencoba hal-hal yang dilarang agama serta hukum.
- ~ Mempunyai konsep hidup yang benar.
- ~ Menyusun rencana masa depan untuk kehidupan yang lebih baik.

Ibu guru yang saya hormati dan teman-teman yang saya cintai. Tidak ada hal yang terindah dalam hidup ini, selain kita mengisi dan menjalani hidup ini dengan hal-hal yang baik bagi kita dan lingkungan disekitar kita. Akhir kata dari saya, terimakasih atas perhatiannya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Selamat siang

Yang terhormat bapak/ibu guru
SMA PLUS N 07 kota Bengkulu
Beserta teman-teman yang berbahagia

Salam Sejahtera,

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan yang maha esa atas segala karuniaNya sehingga kita dapat berkumpul disini dan pada hari ini saya akan menyampaikan pidato saya tentang Markoba.

Di Indonesia Jumlah penduduk atau pengguna Markoba begitu banyak, karena lemahnya penegakan hukum di Indonesia.

Penyalahgunaan Markoba itu tentunya membawa dampak yang luas diantaranya perubahan perilaku, gangguan kesehatan, menurunnya produktivitas kerja, kriminalitas, dan kekerasan lainnya.

Penyalahgunaan Markoba dapat ditegah melalui program-program diantaranya mengikuti kegiatan sosial, tidak bergaul dengan pengguna atau pengedar, tidak mudah terpengaruh ajakan atau rayuan untuk menggunakan Markoba. Pengguna Markoba terjadi pada para pelajar dan anak sekolah.

Sekolah juga memberikan penyuluhan kepada para siswa tentang bahaya dan akibat dari penyalahgunaan Markoba melalui guru BP, diskusi yang melibatkan para siswa perencanaan dan pencegahan penyalahgunaan Markoba di sekolah. Program yang cukup penting adalah program waspada Markotika dengan cara mengenali ciri-ciri siswa yang menggunakan Markoba.

Biasanya pencedar maupun pemakai disekolah telah paham betul program-program disekolah untuk mencegah pengguna atau pemakai disekolah, mereka tentu saja mengantisipasi dengan sebaik mereka bisa. Sepintar apapun kiat mereka bagaimana bagaimana sepandai-pandainya tupai melompat akhirnya jatuh juga.

Untuk itu marilah kita hindari atau jauhi serta ikut memberantas pengguna Markoba. Demikianlah pidato yang dapat saya sampaikan apabila ada kesalahan saya mohon maaf. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

~~Khari Dakster~~

HARI PAHLAWAN

Assalamualaikum wr. wb.

Salam sejahtera semuanya. Pertama-tama marilah kita ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat-Nya kita dapat berkumpul di Sekolah yang kita cintai ini.

Shalawat beriring salam marilah kita sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Karena beliau yang telah membawa kita dalam Jahiliyah, kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Dalam kesempatan ~~ini~~ yang baik ini, saya ingin menyampaikan pidato berjudul "Hari Pahlawan". Pidato ini bertujuan mengingatkan kita bahwa kepahlawanan, patriotisme dan nasionalisme sangat penting dalam mengembangkan negara kita. Tanpa sikap tersebut, maka mustahil bagi kita untuk membuat negara ini bertahan hidup. Teman-teman sekalian, setiap tahun kita memperingati Hari Pahlawan pada tanggal 10 November. Ini adalah refleksi negara kita dalam menghargai sejarah masyarakat Indonesia dalam memperjuangkan melawan penjajahan. Hari Pahlawan juga menunjukkan bahwa para pendahulu kita telah dikorbankan untuk membangun negara ini.

Hari Pahlawan diambil dari sejarah pertempuran di Surabaya. Pada saat itu orang-orang kita melawan Belanda dan pasukan sekutu dengan tujuan perjuangan kemerdekaan Indonesia. Sebagai memori pertempuran, 10 November kemudian diayakan setiap tahun sebagai hari pahlawan. Pertempuran di Surabaya adalah salah satu pertempuran yang terjadi di negara kita selama memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Mereka mengorbankan segalanya, termasuk darah mereka dan kehidupan. Mereka berdedikasi, kepahlawanan mereka, patriotisme dan nasionalisme untuk negara ini. Kita tahu bahwa tanpa pengorbanan,

Pahlawan, tidak akan ada negara ini. Kemerdekaan Indonesia tidak diberikan oleh kolonialis tersebut.

Teman-teman sekalian saat ini kita hidup di negara kemerdekaan. Tidak ada lagi pertempuran melawan penjajah. Tapi, itu tidak berarti kita harus berhenti untuk berjuang. Ada banyak jenis perjuangan yang harus kita lakukan. Berjuang melawan korupsi, kolusi dan nepotisme adalah beberapa contoh perjuangan. Kita harus tetap semangat kepahlawanan, patriotisme, dan nasionalisme di negara bertembung ini. Itu adalah cara kita untuk menghargai pahlawan kita.

Demikianlah yang dapat saya sampaikan. Mari kita terus semangat pahlawan kita, mari kita lanjutkan perjuangan. Terus berjuang untuk negara kita, untuk masa depan yang lebih baik.

Jika ada kata-kata yang salah, kepada Allah saya mohon ampun.

Wabillahi taufik wal hidayah Wassalamualaikum wa- wa

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yth. Ibu Guru Harmawati

Serta teman-teman seperjuangan yang saya cintai.

Mari kita memanjatkan puji dan syukur kita kehadirat Allah SWT karena berkah dan karunianya kita semua dapat berkumpul dalam keadaan sehat wal'afiat pada hari yang cerah ini.

Teman, teman yang saya banggakan, perfama - fama perlu kita sadari bahwa lingkungan adalah tempat menggantungkan hidup bagi kita semua, umat manusia. Maka kita harus menjaga kebersihan lingkungan kita baik - baik agar kami menghasilkan keuntungan bagi kita, bukan kerugian bahkan bencana bagi kita. Salah satunya agar lingkungan tidak memberikan bencana bagi kita yaitu menjaga kebersihan lingkungan.

Dalam menjaga lingkungan yang baik maka kita harus mengetahui terlebih dahulu apa arti kebersihan lingkungan yang sesungguhnya. Kita harus menjaga lingkungan agar tetap bersih dan tercipta kyak untuk kehidupan.

Teman - teman yang berbakat, menjaga kebersihan lingkungan adalah cara terbaik dalam mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan seperti musim sekarang. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari membersihkan sekolah kita tercinta, SMA PLUS N 7 KOTA BENGKULU. Apabila sekolah kita bersih, maka orang lainpun tak segan untuk mencontoh kebiasaan baik kita dalam membersihkan sekolah kita ini. Dan kita sebagai penghuni sekolah, juga terkena dampak positifnya yaitu kegiatan belajar mengajar menjadinyaman karena lingkungan sekolah kita bersih.

Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara membuang sampah yang ada di lingkungan sekolah kita ke tempat sampah, melaksanakan kegiatan piket kelas setiap hari secara teratur dan PSN 30 menit setiap hari Jumat dalam rangka memberikan lingkungan sekolah dari sarang penyakit.

Teman - teman yang saya sayangi, sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengutamakan bahwa kebersihan sebagian dari iman, maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman penuh kedepannya saya juga berharap kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Setian pidato dari saya, kurang lebihnya saya minta maaf,
Wasalamu'alaikum wr. Wb.

Takwa

M- 27

Assalamualaikum, wr. wb .

Alhamdulillah alhamdulillah hirobbilalamin assolatuassala muala asrofil ambiya iwal mursalin waalaalibi wahsohibihi ejemain . Puji syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah .swt . allah yang masa pengasih tak pernah pilihkasih , Allah yang Maha Penyayang tak pernah pandang-pandang dan Allah yang Maha Bijaksana dalam segala ketetapanNya .

Salawat dan salam marilah kita curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw, beliaulah suri taukadan bagi kita, beliaulah panutan kita , semoga kita selalu mendapatkan manfaatnya baik di dunia terutama nanti fiyaumil kiamah .

Yang terhormat guru pembimbing bahasa Indonesia kelas Xg , dan teman - teman seperjuangan yg saya sayangi . Saya akan menyampaikan pidato yg bertema taqwa . Taqwa ialah mengamalkan semua perintah-Nya dan menjauhi semua larangannya . Orang-orang yang bertaqwa adalah orang-orang yg takut kepada Allah dan Siksa-Nya ketika meninggalkan ajaran Allah . Tanpa taqwa hidup menjadi tidak bermakna dan penuh kegelisahan sebaliknya seseorang akan merasakan kebahagiaan hidup di dunia maupun hidup diakhirat apabila kita menjadi orang yang bertaqwa .

Hadirin yg dimuliakan oleh Allah, Allah tlah menjanjikan kepada umat manusia bahwa orang yang bertaqwa akan mendapatkan balasan yg terbaik Allah berfirman dalam surat Al-rahman ayat 46 . " Bagi orang takut menghadap Rabb-Nya ada dua surga" .

Hadirin yang dimuliakan oleh Allah , Allah juga berfirman dalam surat Al-baqarah ayat 183 " Hai orang-orang yang beriman diwajibkan atas kamu berpuasa . Sebagai mana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertaqwa" .

Jadi marilah kita sama-sama memperbaiki ketakwaan kita kepada Allah . Supaya kita mendapatkan rahmat dan hidayahnya dari Allah Swt . Sehingga kita nanti diterima disisinya .

Mungkin itu saja yang bisa saya sampaikan , bila ada salah kata Saya mohon maaf kepada Allah Saya mohon ampun .

Bila ada Jarum yang patah
Jangan disimpan di dalam hati

Bila ada kata yang salah

Jangan disimpan dalam hati

wabilah hitaufik walhidayah waridho walinayah

Wassalamualaikum wr. wb

Assalamualaikum Wr.Wb
 Yang terhormat Guru Pembimbing
 Serta teman-teman yang saya banggakan

Pertama-tama marilah kita panjatkan Puji Syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Sehingga pada hari ini kita dapat berkumpul disini dengan keadaan yang sehat wal afiat.

Hari ini saya akan menceritakan Dampak negatif game online. Sudah kita ketahui banyak sekali game online di Indonesia ini. Game-game online ini mendapat sedikit dampak buruk contohnya saja saya sendiri, saya adalah seorang gamers (Pecinta game online) saya rela tidak belanja atau jajan disekolah hanya untuk game online, bagi saya game online seperti sesuatu atau hal untuk menghilangkan rasa jenuh dan frustrasi, tapi setelah lama saya sadari bahwa tidak seharusnya saya memaksakan diri sampai-sampai tidak jajan hanya demi game. Bagi para saudara-saudara sekalian bila anda gamer maka jangan terlalu bila terhadap game karena game jika dibawa terlalu terlarut ~~ber~~ macam game akan membuat anda ke jalan yang salah.

Game online yang ~~lucuan~~ banyak diminati oleh para gamers adalah Point Blank dimana game ini membuat imajinasi seorang player ke medan perang, namun dibalik keseruan game ini seorang player seperti di pajakkan untuk membeli item dan biasanya item tersebut dibeli melalui G-Voucher yang biasanya terdapat di warnet-warnet, harganya pun tidaklah murah karena G-Voucher berkisar antara Rp 12.000-120.000 dan barang-barang pada game Point Blank tidak lah permanen melainkan memakai jangka waktu yang berkisar 3-35 hari.

Warnet-warnet juga sering memanfaatkan dan memperkakan untung dengan cara menjual G-Cash atau mengadakan tournament biasanya tournament game online ini akan dikenakan biaya pendaftaran antara Rp 50.000-60.000, dan pemenang akan me

Sejalan pidato dari saya, ~~wassalamualaikum~~ apabila ada kesalahan saya mohon ampun kepada Tuhan yang Maha Esa. dan apabila ada salam saya mohon maaf.
 Wassalamualaikum Wr.Wb

NIARKOBA

Selamat Siang
 Yang Terhormat Ibu Guru
 SMAN PLUS 7
 Beserta teman-teman yang berbahagia

Salam Sejahtera,

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunianya sehingga kita dapat berkumpul di sini dan pada hari ini saya akan menyampaikan pidato saya tentang narkoba.

Di Indonesia, jumlah pengguna narkoba begitu banyak, karena lemahnya penegakan hukum di Indonesia. Penyalahgunaan narkoba itu tentunya membawa dampak yang luas. Narkoba dapat ditegah melalui program. Pengguna narkoba terjadi pada pelajar dan anak sekolah.

Sekolah juga memberikan penyuluhan kepada siswa tentang bahaya dan akibat dari penyalahgunaan narkoba melalui guru BP, diskusi yang melibatkan para siswa perencanaan dan pencegahan. Program yang cukup penting adalah program waspada narkoba.

Bagianya pengedar maupun pemakai di sekolah telah paham betul program di sekolah untuk mencegah pengguna dan pemakai sekolah. Mereka tentu saja mengantisipasi dengan sebaruk mereka bisa. Sepintar apa kiat mereka, ibarat Sepandai-pandai tupai melompat akhirnya jatuh juga.

Untuk itu marilah kita hindari dan jauhi serta ikut memberantas penggunaan narkoba. Demikianlah pidato yang dapat saya sampaikan, apabila ada kesalahan saya mohon maaf. Atas perhatian semua saya ucapkan terima kasih dan saya akhiri.

Assalamualaikum wr wb.

Yth. Ibu guru beserta teman-teman yang saya sayangi.

Pertama-tama marilah kita ucapkan puji serta syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayahnya kita diberi kesehatan untuk berkumpul diruangan ini, salawat beriring salam marilah kita sampaikan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. karena beliau yang telah membawa kita dari alam kegelapan menjadi terang-menderang seperti saat ini.

Pada kali ini saya akan menyampaikan sedikit masalah tentang kenakalan Remaja. Saat ini telah kita lihat kenakalan remaja yang terjadi di sekeliling kita, mulai dari tawuran, pencurian, dan masih banyak lagi. Mereka tak menyadari berapa pentingnya mereka bagi bangsa ini, bukan hanya bagi bangsa namun juga keluarga dan agama. Setiap orang tua dapat mempengaruhi moral anaknya kita harus sadar betapa pentingnya kita untuk meneruskan perjuangan yang telah ditaklukan oleh para pahlawan dahulu. Kita hanya hanya perlu memiliki moral dan ilmu tak perlu seperti pahlawan yang harus memperbaruhkannya. Tapi mengapa kita sebagai generasi muda malah berperang melawan bangsa sendiri, teman sendiri yang jelas 1 bangsa dan 1 negara dengan kita. Harus saling memusuhi bertengkar bukan sampai memakan korban jiwa, bahkan ada mereka yang menjadi korban namun tidak memiliki kesibahan.

Sebagai generasi bangsa yang telah dididik oleh sekolah dan orang tua serta memiliki agama yang sangat baik. Ada baiknya kita bangkit untuk bangsa, untuk kebaikan bangsa dan untuk kepentingan bersama. Bangkit sebagai generasi bangsa yang bermoral dan cinta tanah air. Kita harus buktikan bahwa kita bukan generasi smpah. Kita bukan generasi yang hanya buat susah dan orang tua, bangsa dan agama. Mari kita buktikan bahwa kita generasi yang patut dibanggakan!

Demikian pidato dari saya,

Wassalamualaikum wr. wb.

Assala mualaikum Wr. Wb

Yth. Bu Guru yang saya hormati

Yth. Ketua kelas x-g yang saya banggakan dan

kepada teman-teman sekalian yang saya sayangi;

Pertama-tama marilah kita Panjatkan puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmatnya sehingga kita dapat berkumpul di sini, dan pada hari ini saya akan menyampaikan pidato mengenai dampak buruk Penggunaan handphone.

Saat ini, ketergantungan masyarakat terhadap teknologi khususnya handphone atau ponsel sudah sangat tinggi; bahkan anak-anak SD yang baru berumur 6-10 tahun sudah memiliki handphone sendiri. Menurut sepengetahuan saya bahwa handphone memiliki efek radiasi yang sangat berbahaya, terutama bagi kesuburan pria dan wanita, dan jaringan syaraf di otak.

Radiasi merupakan kombinasi medan listrik dan medan magnet yang merambat lewat ruang dan membawa energi dari satu tempat ke tempat yang lain. Dalam hal ini berarti, radiasi datang dari handphone dan masuk ke dalam tubuh manusia.

Dan jika anda semua bertanya kepada saya apakah dampak buruk dari radiasi handphone?

Di sini saya akan menjelaskan bahwa penggunaan handphone secara terus-menerus bisa memengaruhi tingkat kesuburan. Semua pernyataan itu sudah ada penelitiannya meski baru diuji cobakan pada hewan. Efek radiasi mengganggu pergerakan sel kelamin jantan, selain itu juga dapat memengaruhi kesehatan otak.

Namun meski demikian, efek radiasi dapat dicegah melalui berbagai cara, yaitu:

- 1) Berkomunikasi melalui SMS akan lebih baik dibandingkan dengan berbicara melalui handphone. Karena terlalu lama bertelpon akan memengaruhi kesehatan otak.
- 2) Bagi pasangan yang telah berumah tangga, sebaiknya tidak terlalu sering menggunakan ponsel.
- 3) Ketika tidur, sebaiknya jauhkan tubuh dari handphone
- 4) Dalam bertelpon sebaiknya menggunakan hands-free, karena penggunaan Ponsel tidak dilakukan secara langsung dan tidak menempel ke telinga.

Untuk itu marilah kita selalu berjaga-jaga dalam penggunaan handphone untuk masa depan yang tersisa, memang mungkin tidaklah muda bagi kita yang sudah lama menggunakan handphone, tapi tidak ada salahnya untuk mencoba menjaga jarak dengan handphone untuk masa depan yang lebih cerah.

Sejian pidato dari saya, jika ada kata-kata yang salah atau ada kata-kata yang membuat hadirin tersinggung saya mohon maaf kepada Tuhan saya mohon ampun.

Wassala mualaikum Wr. Wb

Assalamu'alaikum wr.wb.

N-32

Yang terhormat ibu Harmawati dan teman-teman yang saya sayangi

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya. Dan tak lupa kita ucapkan shalawat serta salam kepada Junjungan kita Nabi Muhammad, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang kita rasakan saat ini.

Saya akan berpidato yang bertema lingkungan. Kita sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa, tahu bahwa kebersihan itu sebagian dari iman. Jadi, kita harus menjaga kebersihan lingkungan, baik di rumah maupun di sekolah dengan cara membuang sampah pada tempatnya dan kita harus mempunyai tempat sampah minimal 4 buah.

Tempat sampah yang berwarna merah untuk bahan atau barang yang berbahaya contohnya kaset-kaset dan baterai. tempat sampah yang berwarna kuning untuk sampah nonorganik atau yang tidak dapat didaur ulang contohnya plastik, dan lain-lain. Tempat sampah yang berwarna biru untuk sampah yang berupa kertas. Dan yang terakhir yang organik atau yang dapat di daur ulang, contohnya dedaunan, selain kita tidak membuang sampah sembarangan kita harus membersihkan WC, kelas dengan cara membuat piket kelas yang terakhir bisa dengan cara gotong royong setiap hari Sabtu, supaya kita semua menjadi sehat dan terhindar dari penyakit.

Demikianlah pidato saya ini, apabila ada kata-kata yang salah saya mohon maaf dan kepada Allah saya mohon ampun dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Wabillahi taufik walhidayah

Wassalamu'alaikum . wr. wb.



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMA PLUS NEGERI 7
TERAKREDITASI : A

Jl. Jenggala No. 1 Lingkar Barat Kota Bengkulu 38225 Telp/FAX (0736) - 25355 Web: [Http://www.smaplusn7bengkulu.sch.id](http://www.smaplusn7bengkulu.sch.id)

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.4 / 254 / SMAPN7

Kepala SMA Plus Negeri 7 Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : **HARMOWATI**
NPM : A2A011111
PRODI : BAHASA INDONESIA
INSTANSI : UNIVERSITAS BENGKULU

Memang benar telah melakukan penelitian pada SMA Plus Negeri 7 Bengkulu dengan judul "Pola Retorika Naskah Pidato Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu" dengan waktu penelitian selama enam bulan yaitu terhitung Januari - Juni tahun dua ribu tiga belas

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 14 Juni 2013

Kepala SMA Plus Negeri 7 Beengkulu,



Hj. N I S M A H, M.Pd

Pembina Tk. I/NIP. 19621211 198501 2 003

RIWAYAT HIDUP



Harmowati, lahir di Padang Panjang, 2 Mei 1962, merupakan anak keenam dari sebelas bersaudara dari pasangan Bapak H. Harun Chalidy dan Ibu Rosmomen Raden (alm).

Peneliti saat ini bertempat tinggal di Jalan Hibrida X Gang Sepadan No. 28 A RT 20 Kelurahan Sidomulyo, Kecamatan Gading Cempaka Bengkulu. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Padang Panjang tahun 1975, SMP Negeri tembung Medan tahun 1978/1979, dan SMA Negeri 1 Padang Panjang tahun 1982, D3 jurusan Bahasa Indonesia, IKIP Padang tahun 1985, S1 Universitas Terbuka tahun 1999, selanjutnya tahun 2012 melanjutkan pendidikan Pasca Sarjana (S2) program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bengkulu.

Riwayat pekerjaan, bulan Desember tahun 1985, diangkat menjadi pegawai negeri sebagai guru di SMA Negeri Simpang Empat Pasaman Barat, Sumatera Barat . Kemudian bulan Januari 1991 pindah tugas dari Sumatera Barat ke SMA Negeri Tais Bengkulu Selatan yang sekarang bernama SMA Negeri 1 Seluma. Pada bulan Januari Tahun 2003, pindah tugas dari SMA Negeri Tais ke SMAN 7 Bengkulu sampai sekarang.

Pada bulan Juli 1988, menikah dengan Drs. Bermansyah, M.Pd, dan dikaruniai 2 anak putri, yaitu Rita Gusmelia, S.Farm. Apt dan Fanny Dwi Putri.