

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Verifikasi Data

Verifikasi dimaksudkan untuk menyeleksi data yang bisa diolah dan data yang tidak bisa diolah. Dari hasil verifikasi data yang dilakukan, ternyata angket yang peneliti sebarakan kepada siswa SMAN Kota Bengkulu yang berjumlah 300 orang pada siswa kelas XI IPA SMAN kota Bengkulu tahun ajaran 2013/2014 hanya terkumpul 296 angket. Hal ini disebabkan 4 orang siswa tidak mengumpulkan angket dan, tes kreativitas verbal. Hasil pengumpulan angket yang berjumlah 98,67 % tersebut, diseleksi mana yang dapat diolah dan mana yang tidak dapat diolah karena rusak atau ada bagian-bagian yang hilang sehingga dapat menghambat untuk mengolah data. Dari hasil verifikasi data yang dilakukan dapat dilihat pada Tabel 6:

Tabel 6. Daftar Perincian Angket dan Tes Kreativitas Verbal yang diberikan dari Siswa SMA Negeri Kota Bengkulu

No	Nama Sekolah	Angket dan tes kreativitas verbal yang diberikan	Angket dan tes kreativitas verbal yang kembali	Angket dan tes kreativitas verbal yang tidak kembali	Persentase angket dan tes kreativitas verbal yang kembali
1	SMAN 1	30	27	3	90%
2	SMAN 2	30	30	0	100%
3	SMAN 3	30	30	0	100%
4	SMAN 4	30	30	0	100%
5	SMAN 5	30	30	0	100%
6	SMAN 6	30	30	0	100%
7	SMAN 7	30	29	1	96,67%
8	SMAN 8	30	30	0	100%
9	SMAN 9	30	30	0	100%
10	SMAN 10	30	30	0	100%
Jumlah		300	296	4	98,67 %

Maka data yang dapat diolah yaitu sebanyak 296 angket atau 98,67%,. Setelah angket disebarkan selanjutnya di berikan tes kreativitas verbal dengan total siswa yang sama berjumlah 300 siswa.

4.1.2 Hasil Pengolahan Data

4.1.2.1 Pencapaian indikator kemampuan berpikir kritis

Hasil Perhitungan persentase (dapat dilihat dari lampiran 6). Nilai persentase ini merupakan persentase pernyataan berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis. Dari profil berdasarkan Tabel 7. dapat diartikan bahwa umumnya siswa SMAN kota Bengkulu kelas XI IPA TA.2013/2014 memiliki kemampuan berpikir cukup kritis . Berikut ini profil yang menunjukkan gambaran persentase keseluruhan indikator kemampuan berpikir kritis siswa SMAN kota Bengkulu dari analisis berdasarkan angket.

Tabel 7. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN kota Bengkulu kelas XI IPA TA.2013/2014

Sekolah	KK (%)	CK (%)	K (%)	SK (%)
SMAN 1	0	66,67	33,33	0
SMAN 2	0	53,33	46,67	0
SMAN 3	0	53,33	46,67	0
SMAN 4	0	76,66	23,34	0
SMAN 5	0	43,34	53,33	3,33
SMAN 6	0	70	30	0
SMAN 7	0	72,42	27,58	0
SMAN 8	0	60	40	0
SMAN 9	0	66,66	33,34	0
SMAN 10	0	60,01	36,66	3,33
Rata-rata (%)	0	62,25	37,09	0,66

Berdasarkan Tabel 7 terlihat bahwa rata-rata persentase siswa yang menjawab kurang kritis 0 %, cukup kritis 62,25 %, kritis 37,09 %, dan sangat kritis 0,66 %. Dari Tabel diatas dapat disimpulkan bahwa siswa SMAN kota Bengkulu kelas XI IPA TA.2013/2014 memiliki kemampuan cukup kritis dilihat dari hasil rata-rata persentase tertinggi sebesar 62,25 %. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPA SMAN Kota Bengkulu memiliki pola pikir cukup kritis. Karena, siswa dapat menjawab permasalahan-permasalahan dalam soal dengan baik dan Siswa dapat berpikir secara jelas dan tepat. Serta dapat menggunakan ide yang abstrak untuk bisa membuat model penyelesaian masalah secara efektif.

4.1.2.2 Tes Kreativitas Verbal

Berdasarkan tes yang telah diberikan kepada siswa SMAN Bengkulu kelas XI IPA TA.2013/2014, kemudian dianalisis untuk tiap SMA yakni SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3, SMAN 4, SMAN 5, SMAN 6, SMAN 7, SMAN 8, SMAN 9, SMAN 10. Berikut ini hasil kategori berdasarkan analisis jawaban dari evaluator pada tes yang telah dikerjakan siswa SMAN Kota Bengkulu :

Tabel 8. Profil kemampuan berpikir kreatif Siswa SMAN kota Bengkulu kelas XI IPA TA.2013/2014.

Siswa	Kreatif (%)	Cukup Kreatif (%)	Kurang Kreatif
SMAN 1	0	100	0
SMAN 2	0	100	0
SMAN 3	0	100	0
SMAN 4	0	100	0
SMAN 5	0	100	0
SMAN 6	0	100	0
SMAN 7	0	100	0
SMAN 8	0	100	0
SMAN 9	0	100	0
SMAN 10	0	100	0
Rata-rata persentase	0	100	0

Dari kategori yang telah dibuat, dapat diamati dari Tabel 8 bahwa sebagian besar siswa SMAN kota berada pada kategori cukup kreatif 100 %. Dari profil didapatkan bahwa siswa SMAN kota Bengkulu kelas XI IPA TA.2013/2014 memiliki kemampuan cukup kreatif dilihat dari persentase terbesar 100 %. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPA SMAN Kota Bengkulu berada pada pola berpikir kreatif dimana siswa dapat menjawab suatu masalah dengan sangat mendalam, merenungkan, menghayati, kemudian menyatakannya dalam perumusan dan visualisasi yang jelas, sehingga mampu menggambarkan dan merumuskan suatu konsep atau ide baru, orisinal, atau berbeda dengan konsep atau ide tradisional (Amarta,2013).

4.2 PEMBAHASAN

Kemampuan berpikir kritis ini berdasarkan butir-butir pernyataan pada instrumen penelitian yaitu angket berpikir kritis . Tiap butir pernyataan tersebut mencakup indikator berpikir kritis yang berjumlah 17 butir pernyataan. Selain angket terdapat juga tes kreativitas verbal yang mengukur tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa SMAN kota Bengkulu berdasarkan pola berpikirnya dalam menyelesaikan sebuah permasalahan yang diberikan. angket dan tes kreativitas verbal telah divalidasi oleh dosen ahli . Populasi penelitian ini yakni seluruh siswa SMAN kota Bengkulu kelas XI IPA TA.2013/2014 yang sedang aktif dalam kegiatan belajar mengajar disekolah masing-masing yakni SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3, SMAN 4, SMAN 5, SMAN 6, SMAN 7, SMAN 8, SMAN 9, SMAN 10. Tes kreativitas verbal, diberikan waktu luang untuk siswa dapat menilai sendiri kemampuan berpikir yang biasa diterapkan ketika berhadapan dengan masalah.

Sebelum penelitian dilakukan, peneliti memberitahu kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan diteliti berdasarkan materi yang pernah mereka pelajari ,karena ingatan siswa masih berisi dengan pemahaman materi pelajaran yang akan peneliti berikan dalam bentuk tes. Angket diberikan sebelum mengerjakan tes kreativitas verbal, hal ini dilakukan agar siswa dalam mengisi angket tidak mengacu pada tes yang diberikan.

Setelah penelitian selesai berjalan, terlebih dahulu dilakukan analisa terhadap angket. Dari hasil profil data yang diperoleh pada angket berisi indikator kemampuan berpikir kritis terlihat bahwa rata-rata siswa SMAN kota memiliki kemampuan berpikir cukup kritis. Hal ini terlihat dari jawaban pernyataan yang mengacu pada indikator kemampuan cukup kritis memiliki nilai persentase mencapai 62,25%. Angka inilah yang ditafsirkan bahwa rata-rata siswa SMAN kota Bengkulu memiliki pola berpikir cukup kritis. Pada hasil kemampuan berpikir kritis siswa kemungkinan terjadi error, karena siswa mengerjakan angket dirumah, sehingga terjadi ketidakmurnian berpikir siswa. Selain itu, pengerjaan angket dirumah terjadi akibat susah dalam mengatur jadwal antara peneliti dan pihak sekolah. Jadi, peneliti mencari waktu luang untuk melakukan penelitian. Dari hasil penelitian dapat diketahui dari hasil jawaban tes kreativitas verbal

seluruh siswa SMAN Kota Bengkulu memiliki pola pikir dan kategori cukup kreatif.

Angket merupakan suatu refleksi diri yang dinyatakan oleh responden dan merupakan alat ukur perilaku. Peneliti mengambil angket untuk mendapatkan data tentang kebiasaan berpikir (perilaku/aktivitas otak) dengan menggunakan 5 skala yakni: sangat sering, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah. Dari pernyataan angket inilah peneliti mendapatkan data bahwa rata-rata siswa SMAN kota Bengkulu memiliki kemampuan berpikir cukup kritis.

Berdasarkan angket dan tes kreativitas verbal didapatkan profil kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMAN kota Bengkulu berada pada kategori cukup kritis, cukup kreatif. Kesimpulan ini berdasarkan hasil tes yang diajukan. Pada penelitian ini tidak diambil suatu tes objektif yang hanya menganalisis mengenai kebenaran jawaban, ataupun mengenai jejak pendapat yang mengedepankan solusi-solusi baru. Namun, peneliti menggabungkan kedua tingkat berpikir kritis dan kreatif ini karena saling berhubungan antara satu dan yang lain.

Kritis dan kreatif juga seharusnya didukung dengan pemahaman suatu konsep, bagaimanapun untuk menjawab suatu pertanyaan atau masalah, seseorang harus tetap berpedoman dengan sesuatu yang benar (pemahaman konsep yang benar) sehingga dapat menyelesaikan masalah dengan baik dan benar bukan malah menambah masalah baru. Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa siswa SMAN kota Bengkulu kelas XI IPA TA.2013/2014 cenderung kurang memperhatikan pemahaman konsep yang mereka miliki, jadi walaupun dapat mengemukakan alasan-alasan, alasan-alasan ini tidak dapat diterima karena alasan tersebut tidak mengacu pada kebenaran konsep, Namun karena tes yang diberikan tidak mencakup semua materi pelajaran yang kemungkinan mereka menguasai bahan materi pelajaran lainnya sehingga mereka kurang dapat menjawab tes tersebut. Kehati-hatian dan ketelitian dalam menjawab tes tersebut juga harus diperhatikan, karena kecenderungan dari siswa setelah mengerjakan tidak diperiksanya ulang, seperti: memeriksa kembali hasil perhitungan mereka, melihat soal yang terlewatkan atau yang belum terjawab, dan mengamati kembali hasil yang sebelumnya salah mereka hapus namun tidak mereka isi kembali.

Selain faktor-faktor diatas, yang dapat diamati yakni sikap yang takut terlebih dahulu menerima masalah. Karena ketika tes tersebut dibagikan, siswa langsung ingin menyerah tanpa melihat dan menganalisa terlebih dahulu tes yang telah diberikan. Sebaiknya mental yang harus dimiliki oleh siswa yakni siap untuk menerima semua masalah yang dihadapi sehingga itu akan melatih mereka berpikir ke arah yang lebih baik lagi dan keluarlah kritis dan kreatif mereka dalam memecahkan suatu permasalahan.

Berdasarkan hasil analisa, hampir semua siswa memiliki kategori cukup berpikir kritis hal tersebut berdasarkan angket. Kesimpulan ini berdasarkan hasil tes yang diajukan. Pada tes dapat dilihat pola berpikir siswa yang beraneka ragam, ada yang memberikan jawaban namun salah, ada yang menjawab benar namun tidak tahu mengemukakan alasannya menjawab, namun ada pula yang menjawab dengan benar dan mampu mengemukakan alasan dengan tepat untuk memilih pernyataan. Tapi poin terakhir ini jarang ditemukan, maka dari itu berdasarkan analisis dari evaluator dengan kunci jawaban tes yang ada, dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar siswa SMAN Kota Bengkulu Kelas XI IPA memiliki kategori berpikir cukup kritis. Hal inilah yang dianalisis karena kritis merupakan suatu pola berpikir dengan mengacu pada kebenaran, sedangkan pada kreatif merupakan suatu pola berpikir yang mengacu pada kebermaknaan jawaban. Makanya pada penelitian ini tidak diambil suatu tes objektif yang hanya menganalisis mengenai kebenaran jawaban, ataupun mengenai jejak pendapat yang mengedepankan solusi-solusi baru. Namun, peneliti menghubungkan kedua tingkat berpikir kritis dan kreatif ini karena memang saling berhubungan antara satu dan yang lain. Hubungan inilah yang disebut juga berpikir tingkat tinggi (Lipman dalam Semiawan, 1997).

Kritis dan kreatif juga seharusnya didukung dengan pemahaman suatu konsep, bagaimanapun untuk menjawab suatu pertanyaan atau masalah, seseorang harus tetap berpedoman dengan sesuatu yang benar (pemahaman konsep yang benar) sehingga dapat menyelesaikan masalah dengan baik dan benar bukan malah menambah masalah baru. Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa siswa SMA kelas XI IPA Kota Bengkulu cenderung kurang memperhatikan pemahaman konsep yang mereka miliki, jadi walaupun dapat mengemukakan alasan-alasan,

alasan-alasan ini tidak dapat diterima karena alasan tersebut tidak mengacu pada kebenaran konsep.

Angket dan tes kreativitas verbal mempunyai kecenderungan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Guru dapat ikut serta dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswanya dengan menerapkan model pembelajaran, contohnya *reasoning dan problem solving*. *Reasoning* merupakan bagian berpikir yang berada di atas level memanggil (retensi), yang meliputi: *basic thinking*, *critical thinking*, dan *creative thinking*. Termasuk *basic thinking* adalah kemampuan memahami konsep. *Problem* adalah suatu situasi yang tak jelas jalan pemecahannya yang mengkonfrontasikan individu atau kelompok untuk menemukan jawaban dan *problem solving* adalah upaya individu atau kelompok untuk menemukan jawaban berdasarkan pengetahuan, pemahaman, keterampilan yang telah dimiliki sebelumnya (Santyasa, 2007).

Sedangkan jika ditelaah berdasarkan hasil data, terdapat beberapa faktor yang menjadikan siswa menjadi kreatif, yakni:

1 Kecerdasan

Ada hubungan erat antara kecerdasan dengan kreativitas, seperti yang dipercayai para ahli. Orang yang kreatif adalah orang yang cerdas, tetapi tidak berlaku sebaliknya. Orang cerdas (secara intelektual) belum tentu kreatif.

2 Kepribadian

Hubungan antara kreativitas dengan kepribadian sangat erat satu sama lain,

3 Bakat

Kreativitas berbeda dengan bakat, karena bakat merupakan bawaan sejak lahir. Namun, tidak sedikit pula yang meyakini bahwa seseorang menjadi kreatif karena bakat yang dimilikinya. Ketika kita melihat sebuah karya kreatif luar biasa, terutama yang tampaknya dibuat dengan mudah, kita terkadang menyimpulkan bahwa itu karena bakat bawaan.

4 Berpikir Lateral

Berpikir lateral sebagai suatu metode berpikir yang lebih menitikberatkan pada perubahan konsep dan persepsi. Berpikir lateral merupakan sebuah landasan yang menyatakan bahwa sesuatu tidak harus menjadi jelas dengan segera dan

menghasilkan ide yang tidak dapat dihasilkan dengan metode berpikir tradisional. Seseorang tidak perlu memiliki kelebihan khusus untuk menjadi kreatif yang dibutuhkan hanyalah berpikir out of the box atau berpikir diluar kotak (Amarta, 2013).

Manfaat memiliki kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) ini dapat mempersiapkan dirinya menuju seleksi perguruan tinggi negeri yang diinginkan, sehingga siswa dapat dengan mudah lulus perguruan tinggi yang mereka inginkan. Selain itu siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis dan kreatif yang tinggi akan dengan mudah ketika bersosialisai dengan lingkungannya dan mempermudah siswa tersebut ketika mereka telah masuk ke dunia kerja. Hal inilah yang diharapkan dalam pendidikan saat ini, yakni melahirkan lulusan yang dapat berpikir kritis dan kreatif untuk membangun bangsa lebih baik. Karena didunia kerja nanti hanyalah siswa yang memiliki pola pikir kreatif dan kritislah yang mampu bersaing dan tetap bertahan menghadapi tantangan kerja.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Profil kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA SMAN Kota Bengkulu tahun ajaran 2013/2014 berada pada kurang kritis 0%, cukup kritis 62,25 %, kritis 37,09 %, sangat kritis 0,66 %
2. Profil kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI IPA SMAN Kota Bengkulu tahun ajaran 2013/2014 berada pada 100% cukup kreatif.

5.2 Saran

Saran-saran yang perlu dikemukakan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, yakni:

1. Pada angket sebaiknya dibuat perincian untuk tiap indikator lebih jelas lagi agar hasil yang didapatkan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amarta, Risye. 2013. *Agar Kamu Menjadi Pribadi Kreatif*. Yogyakarta : Sinar Kejora
- Desi Susiani. 2009. *Metode Penelitian dan Aplikasinya* : Bumi Aksara
- Krathwohl, Bloom & Masia. 1964. *The Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II* Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – *Theory Into Practice*, College of Education, The Ohio State University *Learning Domains or Bloom's Taxonomy: The Three Types of Learning*, tersedia di www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html di akses pada tanggal [15 November 2013]
- Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mardalis. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara
- Musfiquon. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Mustaji. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran. <http://pasca.tp.ac.id/site/2010/06/30/Pengembangan-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Kreatif-Dalam-Pembelajaran> . diakses pada tanggal [3 November 2013]
- Ngalimun, dkk. 2013. *Perkembangan Dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Paul, Richard and Linda Elder. 2005. *The Miniature Guide to Critical Thinking "CONCEPTS & TOOLS"*. The Foundation of Critical Thinking. California
- Purmawati, Palupi. 2010. Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.
- Santyasa, I Wayan. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Disajikan dalam pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA: Nusa Penida
- Santoso, Anwar. 2012. *Pola Berpikir Kimia*. http://anwar_santoso.guru-indonesia.net/artikel_detail-17728.html diakses pada tanggal [22 Oktober 2012]
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu

- Semiawan, Conny.1997. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: PT Grasindo
- Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudiarta. 2005. Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen Dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Ikip Negeri Singaraja*. Vol 38, 531.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja grafindo
- Sulistiyani. 2010. *Pendekatan Induktif dalam Pembelajaran Kimia Beracuan Konstruktivisme untuk Membentuk Pemikiran Kritis, Kreatif, dan Berkarakter*. Prosiding seminar nasional Kimia dan Pendidikan Kimia 2010 UNY: Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA
KELAS XI IPA SMAN KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2013/2014
(Descriptive Research)**

KISI-KISI ANGKET KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Aspek yang di amati	Indikator	Butir/ Point
Kemampuan Berpikir Kritis	1.Teliti dalam menanggapi permasalahan	1,4
	2.Tanggap dan mampu melontarkan kritik	2
	3.Kemampuan berpendapat secara terorganisasi	3
	4.Kemampuan untuk mengevaluasi pendapat sendiri /orang lain	5,8
	5.Dapat dipercaya	6
	6.Bertanggung jawab	7
	7.Mampu belajar sendiri dengan menerapkan problem solving	9,11
	8.Tidak mudah putus asa	10,13
	9.Kemampuan untuk menghasilkan banyak gagasan	12,14
	10.Mampu menguraikan sesuatu secara terperinci	15
	11.Kemampuan untuk mengemukakan bermacam- macam Pemecahan / pendekatan terhadap suatu masalah	16
	12.Kemampuan untuk menemukan sesuatu	17

Lampiran 2

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA
KELAS XI IPA SMAN KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2013/2014
(Descriptive Research)**

ANGKET KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Tujuan : Mengetahui Profil kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA
Negeri Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2013/2014.

Petunjuk pengisian angket

Untuk mengisi angket ini, Saudara cukup memberikan tanda silang (X) dalam setiap alternatif jawaban yang paling sesuai menurut pengalaman saudara, dalam hal ini tidak ada jawaban benar atau salah namun dengan alternatif pilihan sebagai berikut:

SS	= Sangat Sering
S	= Sering
K	= Kadang-Kadang
J	= Jarang
T	= Tidak Pernah

Nama Siswa :

Bila saudara dihadapkan terhadap suatu masalah, apa yang saudara lakukan?

No	Butir-Butir Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	K	J	T
1	Saya membaca dengan teliti dalam menganalisa pertanyaan/soal kimia sebelum menyelesaikannya					
2	Saya tidak berani mengkritik orang lain (teman apalagi guru)					
3	Saya mengemukakan pendapat secara runtut dari akar masalah, gagasan penyelesaian sampai pada kesimpulan jawaban					
4	Saya langsung menyelesaikan soal-soal kimia dengan rumus yang telah diturunkan oleh guru					
5	Apabila terdapat perbedaan pendapat dengan orang lain (baik guru maupun teman), saya tidak berani mengevaluasi pendapat orang lain tsb					
6	Saya suka menggarang jawaban jika menjawab pertanyaan /soal					
7	Jika diberi tugas saya akan melaksanakannya dengan sebaik mungkin					
8	Saya tidak perlu mengevaluasi pendapat diri sendiri bila terdapat perbedaan dengan pendapat orang lain.					
9	Saya tidak mampu memahami materi-materi kimia tanpa penjelasan dari guru					
10	Saya akan mencontek pada teman,jika saya sudah tidak dapat menjawab pertanyaan/soal					
11	Saya belajar kimia dengan berlatih soal-soal dan menyelesaikannya					
12	Saya memiliki banyak ide dalam menyelesaikan soal-					

	soal kimia					
13	Saya akan terus berusaha untuk menyelesaikan soal-soal kimia yang sulit tanpa mengenal putus asa.					
14	Saya hanya memiliki satu jawaban sesuai dengan yang diajarkan oleh guru ketika menjawab pertanyaan					
15	Saya mengerjakan soal-soal kimia secara terperinci					
16	Saya berani mengemukakan gagasan yang saya peroleh untuk menyelesaikan soal					
17	Saya dapat meneruskan cara menyelesaikan masalah soal yang berbeda dengan orang lain.					

Lampiran 3

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA
KELAS XI IPA SMAN KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2013/2014
(Descriptive Research)**

Ketentuan Waktu Pengisian Tes Kreativitas Verbal				
No	Nama Tes	Jumlah	Waktu / Butir	Total
		Butir	(menit)	Waktu (menit)
1	Permulaan Kata	2	1	2
2	Menyusun Kata	2	1	2
3	Membentuk Kalimat 3 Kata	2	1	2
4	Sifat sifat yang sama	2	1	2
5	Macam-macam penggunaan	2	1	2
6	Apa akibatnya	2	1	2
	Jumlah	12		12

- a. Skor 0 untuk responden yang tidak menjawab
- b. Skor 1 untuk responden yang menjawab alternatif jawaban (1-2)
- c. Skor 2 untuk responden yang menjawab alternatif jawaban (3-4)
- d. Skor 3 untuk responden yang menjawab alternatif jawaban (>5)

Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kreativitas Verbal

No	Dimensi	Nama Tes	Indikator	No.Butir Soal
1	Kelancaran Kata	Permulaan Kata	Membuat kata dari huruf awal	1
2	Kelancaran menyusun kata	Menyusun Kata	memberikan jawaban dari kata yang diberikan sebagai stimulus	2
3	Kelancaran berekspresi	Membentuk Kalimat dari 3 Kata	Menyusun tiga kata menjadi kalimat	3
4	Kelancaran memberi ide	Sifat sifat yang sama	Menyebutkan obyek yang memiliki sifat yang sama	4
5	Fleksibilitas dan orisinilitas	Macam-macam penggunaan	Menyebutkan berbagai macam kegunaan suatu obyek	5
6	Kelancaran memberi ide dan elaborasi	Apa akibatnya	Menjelaskan akibat suatu kondisi yang terjadi	6

Lampiran 4

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA
KELAS XI IPA SMAN KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2013/2014
(Descriptive Research)**

TES KREATIVITAS VERBAL**(KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF)****Pokok Bahasan : Asam Basa**

Tes ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa, data dari hasil tes ini akan digunakan sebagai data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Mengetahui Profil kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA Negeri Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2013/2014”. Penelitian ini dapat memberikan gambaran yang obyektif, maka diharapkan adik-adik menjawab dibawah ini dengan cepat, cermat, dan tepat, dan sesuai petunjuk :

PETUNJUK PENGISIAN :

- Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan
- Gunakan waktu dengan sebaik mungkin (waktu 2 menit dalam setiap bagian tes)
- Jawablah setiap butir soal dengan cepat, cermat, dan tepat.
- Setelah menyelesaikan soal-soal dibawah ini dengan baik, maka kumpulkanlah kembali soal

TES I. PERMULAAN KATA

Petunjuk : Buatlah kata yang berhubungan dengan asam basa yang dimulai dengan huruf yang tertulis dikertas.

Perhatikan contoh dibawah ini :

Contoh : B

Jawab : Busa, Buih, Busur, Batu Apung,

JANGAN DIKERJAKAN SEBELUM DIPERINTAHKAN !!

SOAL TES I :

1. A
2. B

Waktu : 2 menit

TEST II. MENYUSUN KATA**Petunjuk :**

Berilah jawaban dari kata yang telah disediakan sebagai stimulus

Perhatikan contoh dibawah ini :

Contoh : golongan aerosol dalam sistem koloid

Jawab : Kabut, awan, asap, dll

Perhatian !

Boleh menggunakan istilah indonesia maupun asing, tetapi jangan menulis nama orang !

Soal :

1. Jenis Asam
2. Jenis Basa

Waktu : 2 menit

TES III. MEMBENTUK KALIMAT DARI TIGA KATA

Buatlah kalimat tentang konsep-konsep kimia yang berhubungan dengan asam basa dan terdiri dari tiga kata yang diberikan dalam soal.

Perhatikan contoh dibawah ini :

Contoh : Aerosol-Termasuk-Obat

Jawab : Obat nyamuk Termasuk Aerosol

SOAL :

1. Asam-Korosif-Logam
2. Basa-Kaustik-Kulit

Waktu : 2 menit

TEST IV.SIFAT-SIFAT YANG SAMA

Petunjuk :

Tulislah nama benda yang berhubungan dengan asam basa (benda mati atau benda hidup) pada kata yang telah disediakan

Perhatikan contoh dibawah ini :

Contoh : Air

Jawab : Aqua, Air Hujan

Perhatian :

Soal :

- 1.Untuk Asam
2. Untuk Basa

Waktu : 2 menit

TES V.MACAM-MACAM PENGGUNAAN

Petunjuk :

Pikirkanlah apa saja kata-kata dibawah ini dengan menulis untuk apa alat itu pada umumnya atau yang biasa digunakan.Akan tetapi atau macam-macam penggunaan yang lainnya.Baik yang pernah anda lihat atau dialami sendiri ,maupun yang dapat anda bayangkan.

Perhatikan contoh dibawah ini !

Contoh : Air

Jawab : Pelarut makanan,pembangkit listrik,sebagai tempat hidup atau habitat air,pencegah kekeringan dan sebagai tempat wisata.

Perhatian :

Boleh menggunakan istilah indonesia maupun asing,tetapi jangan menulis nama orang !

SOAL :

- 1.Asam
- 2.Basa

Waktu : 2 menit

TES VI.APA AKIBATNYA

Setiap soal dibawah ini melukiskan suatu keadaan / kondisi . Bayangkanlah seandainya, apa saja akibatnya ?

Perhatikan contoh dibawah ini :

Contoh : Apa yang akan terjadi jika dialam tidak terdapat oksigen bebas ?

Jawab : Bumi akan menjadi sangat panas

Makhluk hidup tidak dapat bernapas dan berkembang

Proses oksidasi tidak akan berlangsung\

SOAL :

Apa akibatnya pada kejadian dibawah ini!

1. Perubahan warna kertas lakmus pada senyawa asam dalam zat-zat yang sering digunakan sehari-hari

No	Bahan Larutan	Perubahan Warna Lakmus		Sifat
		Lakmus Merah	Lakmus Biru	Larutan
1	Air aki			Asam
2	Air jeruk			

2. Percobaan Asam Basa Menggunakan Kertas Lakmus

No	Bahan	Perubahan warna Kertas lakmus		Sifat larutan
		Lakmus merah	Lakmus biru	
1	Sabun			Basa
2	Shampo	Biru		Basa
3	Kapur sirih			Basa

Waktu : 2 menit

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 5

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA KELAS XI IPA SMAN KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2013/2014 (Descriptive Research)

ALTERNATIF JAWABAN TES KREATIVITAS VERBAL

TES.I PERMULAAN KATA

1. A : Asam Lemah, Asam Sulfat, Asam Asetat, Apel, Asam Kuat
2. B : Basa Kuat, Basa Lemah, Barium Hidroksida, Bahan Pembersih lantai, Bahan sabun mandi

TES II.MENYUSUN KATA

1. Asam flourida, Asam klorida, Asam bromida, Asam Sianida, Asam Sulfat
2. Kalium Hidroksida, Natrium Hidroksida, Magnesium Hidroksida, Barium Hidroksida, Alumunium Hidroksida

TES III.MEMBENTUK KALIMAT DARI TIGA KATA

1. **Asam** bersifat **Korosif** sehingga dapat menyebabkan karat pada **Logam**
2. **Basa** bersifat **Kaustik** yang dapat merusak **Kulit**

TES.IV.SIFAT-SIFAT YANG SAMA

1. Jeruk, Anggur, Cuka, Aki, Asam lambung
2. Detergen, Sabun mandi, Pembersih Lantai, Air kapur, Abu.

TES.V.MACAM-MACAM PENGGUNAAN

1. Sebagai bahan obat maag (alumunium hidroksida), sebagai bahan pembuatan sebagai bahan pembuatan kosmetik (kalium hidroksida), untuk pembuatan pupuk urea (NH_3), sebagai bahan dalam cairan pembersih (kalium

hidroksida),

sebagai bahan pembuatan shampoo (natrium hidroksida).

2. Sebagai cuka (Asam Asetat), sebagai larutan elektrolit pada sel aki (asam sulfat, sebagai bahan pengawet (C_6H_5COOH), kandungan yang terdapat dalam buah jeruk (asam sitrat), kandungan yang terdapat dalam system pencernaan manusia (Asam klorida), Sebagai Kandungan asam aksorbat yang terdapat pada buah apel

TES VI.APA AKIBATNYA

1. Perubahan warna kertas lakmus dalam zat-zat yang sering digunakan sehari-hari

No	Bahan Larutan	Perubahan Warna Lakmus		Sifat
		Lakmus Merah	Lakmus Biru	Larutan
1	Air aki	Merah	Merah	Asam
2	Air jeruk	Merah	Merah	Asam

2. Percobaan Asam Basa Menggunakan Kertas Lakmus

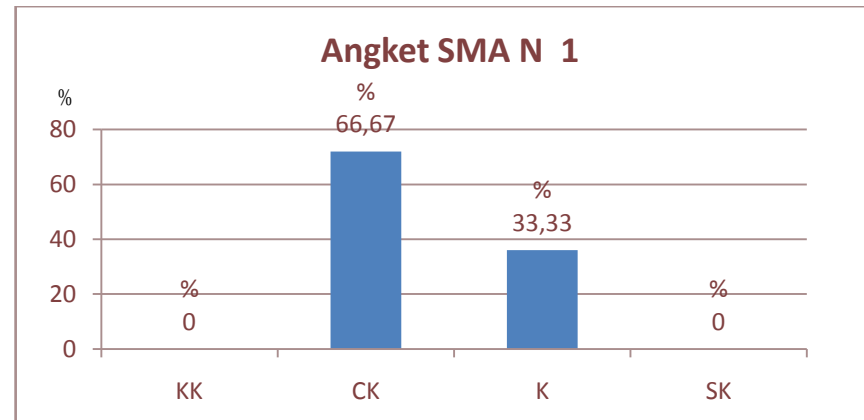
No	Bahan	Perubahan warna Kertas lakmus		Sifat larutan
		Lakmus merah	Lakmus biru	
1	Sabun	Biru	Biru	Basa
2	Shampo	Biru	Biru	Basa
3	Kapur sirih	Biru	Biru	Basa

Lampiran VI.a

Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 1 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	MA	0	9	6	2	0	0	27	12	2	0	41	K
2	LT	2	8	5	2	0	8	24	10	2	0	44	K
3	LN	0	6	6	5	0	0	18	12	5	0	35	CK
4	RA	2	9	5	1	0	8	27	10	1	0	46	K
5	RN	0	10	5	2	0	0	30	10	2	0	42	K
6	AS	2	7	4	1	3	8	21	8	1	0	38	CK
7	DC	8	4	3	0	2	32	12	6	0	0	50	K
8	SJ	2	6	5	1	4	8	18	10	1	0	37	CK
9	S	0	4	8	4	0	0	12	16	4	0	32	CK
10	B	0	6	7	4	0	0	18	14	4	0	36	CK
11	RY	0	4	10	3	0	0	12	20	3	0	35	CK
12	SV	0	6	7	2	0	0	18	14	2	0	34	CK
13	ES	5	1	2	5	4	20	3	4	5	0	32	CK
14	RA	0	8	4	3	2	0	24	8	3	0	35	CK
15	ZAP	0	5	11	1	0	0	15	22	1	0	38	CK
16	SL	0	8	6	0	3	0	24	12	0	0	36	CK
17	NU	3	4	5	4	1	12	12	10	4	0	38	CK
18	SS	3	6	5	2	1	12	18	10	2	0	42	K
19	NV	0	2	8	7	0	0	6	16	7	0	29	CK
20	NA	1	1	6	10	0	4	3	12	10	0	29	CK
21	KMP	3	9	4	0	1	12	27	8	0	0	47	K

22	IDL	3	6	6	1	1	12	18	12	1	0	43	K
23	P	8	2	6	0	1	32	6	12	0	0	50	K
24	EFT	0	8	4	3	2	0	24	8	3	0	35	CK
25	D	0	5	11	1	0	0	15	22	1	0	38	CK
26	DM	0	8	6	0	3	0	24	12	0	0	36	CK
27	MR	3	4	5	4	1	12	12	10	4	0	38	CK
Rata-rata		1,66	5,77	5,92	2,51	1,07	6,66	17,33	11,85	2,51	0	38,37	

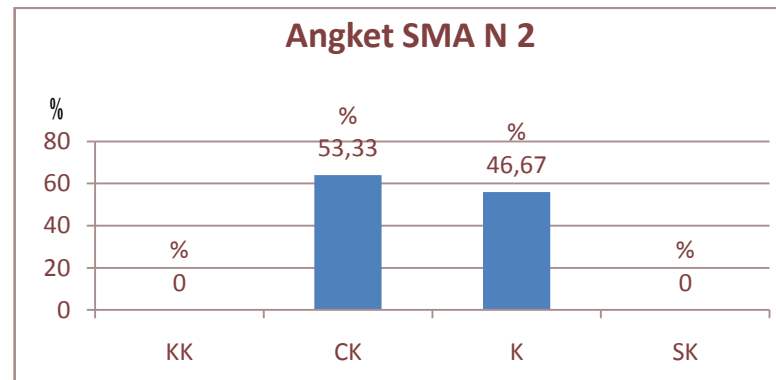


Lampiran VI.b

Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 2 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	AMB	1	8	7	1	0	4	24	14	1	0	43	K
2	MSN	4	6	2	3	0	16	18	4	3	0	41	K
3	SH	5	4	2	5	0	20	12	4	5	0	41	K
4	RHK	0	8	6	1	2	0	24	12	1	0	37	CK
5	MT	3	5	5	3	1	12	15	10	3	0	40	CK
6	AMW	2	6	6	2	1	8	18	12	2	0	40	CK
7	MR	0	7	7	2	1	0	21	14	2	0	37	CK
8	NPP	1	8	7	1	0	4	24	14	1	0	43	CK
9	RTW	1	7	8	0	1	4	21	16	0	0	41	K
10	FF	0	6	8	3	0	0	18	16	3	0	37	CK
11	SR	2	8	7	0	0	8	24	14	0	0	46	K
12	FSR	4	4	4	5	0	16	12	8	5	0	41	K
13	RC	0	3	9	2	3	0	9	18	2	0	29	CK
14	BO	0	3	10	3	1	0	9	20	3	0	32	CK
15	GK	4	6	2	3	0	16	18	4	3	0	41	K
16	SMN	0	8	3	3	3	0	24	6	3	0	33	CK
17	NF	0	7	9	1	0	0	21	18	1	0	40	CK
18	BI	0	11	5	1	0	0	33	10	1	0	44	K
19	MND	0	5	11	1	0	0	15	22	1	0	38	CK
20	MHP	3	8	5	1	0	12	24	10	1	0	47	K
21	AA	5	5	2	2	3	20	15	4	2	0	41	K
22	TDS	4	6	2	2	3	16	18	4	2	0	40	CK

23	SFS	2	6	4	4	1	8	18	8	4	0	38	CK
24	AF	0	4	7	6	1	0	12	14	6	0	32	CK
25	FDD	1	7	4	2	1	4	21	8	2	0	35	CK
26	SMR	3	6	4	4	0	12	18	8	4	0	42	K
27	TIW	0	4	9	4	0	0	12	18	4	0	34	CK
28	RAS	0	12	3	2	0	0	36	6	2	0	44	K
29	FS	11	0	0	0	6	44	0	0	0	0	44	K
30	SS	2	9	4	2	0	8	27	8	2	0	45	K
RATA-RATA		1,93	6,23	5,40	2,30	0,93	7,73	18,70	10,80	2,30	0	39,53	

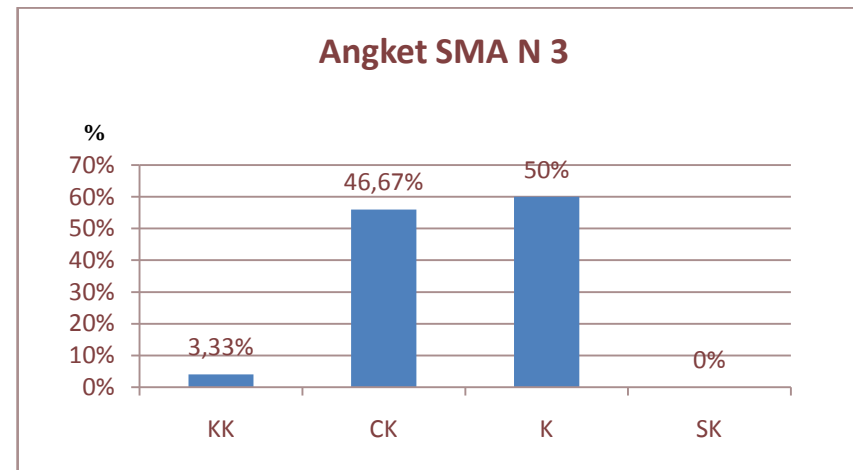


Lampiran VI.c

Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 3 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	PJ	0	6	7	1	0	0	18	14	1	0	33	CK
2	NRP	0	2	12	5	0	0	6	24	5	0	35	CK
3	NK	1	7	6	4	1	4	21	12	4	0	37	CK
4	IAP	0	8	9	0	0	0	24	18	0	0	42	K
5	FCS	0	7	7	3	0	0	21	14	3	0	38	CK
6	RJP	2	6	4	4	1	8	18	8	4	0	38	CK
7	DPW	4	5	5	3	0	16	15	10	3	0	44	K
8	DUPS	0	10	7	0	0	0	30	14	0	0	44	K
9	EA	0	9	5	0	3	0	27	10	0	0	37	CK
10	VK	0	10	7	0	0	0	30	14	0	0	44	K
11	WO	5	5	5	0	2	20	15	10	0	0	45	K
12	IAH	0	8	6	3	0	0	24	12	3	0	39	CK
13	A	1	7	6	2	1	4	21	12	2	0	39	CK
14	WPL	0	10	4	3	0	0	30	8	3	0	41	K
15	MARK	1	6	10	0	0	4	18	20	0	0	42	K
16	MFI	2	11	4	0	0	8	33	8	0	0	49	K
17	ATT	5	5	5	0	0	20	15	10	0	0	45	K
18	AIZ	1	5	5	4	2	4	15	10	4	0	33	CK
19	W	0	7	0	10	0	0	21	0	10	0	31	CK
20	HA	6	5	3	2	1	4	15	6	2	0	27	CK
21	ER	5	7	3	0	1	20	21	6	0	0	47	K
22	DD	0	5	9	2	1	0	15	18	2	0	35	CK

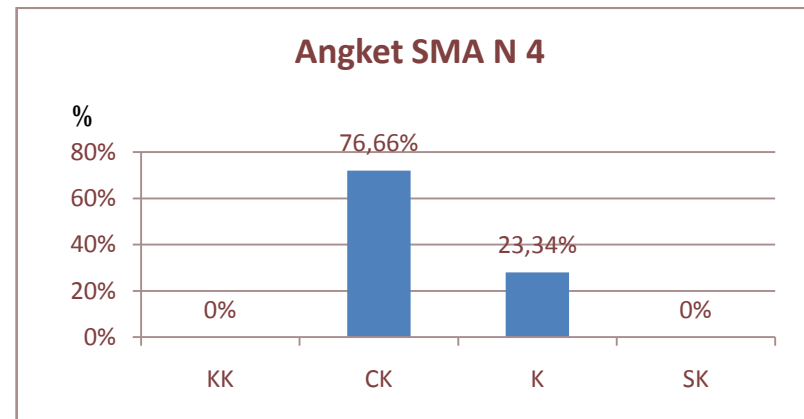
23	RR	0	11	4	2	0	0	33	8	2	0	43	K
24	MLK	3	9	4	0	1	12	27	8	1	0	48	K
25	SR	1	2	6	7	1	4	6	12	7	0	29	CK
26	MSP	2	2	7	3	3	8	6	14	3	0	31	CK
27	DA	5	4	0	4	1	20	24	0	4	0	48	K
28	DL	4	6	3	2	2	16	18	6	2	0	42	K
29	AS	2	2	7	3	3	8	6	14	3	0	31	CK
30	GH	1	5	5	4	2	4	15	10	4	0	33	CK
Rata-rata		1,70	6,46	5,43	2,40	0,86	6,13	19,63	2,43	2,43	0	39,06	



Lampiran VI.d**Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 4 Kota Bengkulu**

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	BTBS	0	5	7	2	2	0	15	14	2	0	31	CK
2	LT	3	4	5	3	2	12	12	10	3	0	37	CK
3	LN	1	6	8	2	0	4	18	16	2	0	40	CK
4	RA	0	8	6	3	0	0	24	12	3	0	39	CK
5	ADYP	2	7	6	1	1	8	21	12	1	0	42	K
6	DUW	2	7	4	1	3	8	21	8	1	0	38	CK
7	NAEP	8	4	3	0	2	32	12	6	0	0	50	K
8	AAL	4	5	4	4	0	16	15	8	4	0	43	K
9	CAW	0	8	6	3	0	0	24	12	3	0	39	CK
10	RAP	1	6	7	3	0	4	18	14	3	0	39	CK
11	YDK	0	1	9	7	1	0	3	18	7	0	28	CK
12	TJN	0	4	7	3	3	0	12	14	3	0	29	CK
13	MW	1	7	6	3	0	4	21	12	3	0	40	CK
14	AAT	0	8	4	3	2	0	24	8	3	0	35	CK
15	NFJ	0	5	11	1	0	0	15	22	1	0	38	CK
16	UFO	1	7	5	4	0	4	21	10	4	0	39	CK
17	NU	1	7	6	3	0	4	21	12	3	0	40	CK
18	SS	1	6	7	3	0	4	18	14	3	0	39	CK
19	NV	4	7	2	3	1	16	21	4	3	0	44	K
20	MWP	1	12	2	1	0	4	36	4	1	0	45	K
21	MTN	1	12	2	1	0	4	36	4	1	0	45	K
22	DS	2	6	5	4	0	8	18	10	4	0	40	CK

23	MPD	1	6	2	4	4	4	18	4	4	0	30	CK
24	EFT	6	4	3	4	0	24	12	6	4	0	46	K
25	ARP	0	8	6	3	0	0	24	12	3	0	39	CK
26	NR	1	6	7	3	0	4	18	14	3	0	39	CK
27	MR	0	3	10	2	1	0	9	20	2	0	31	CK
28	MI	1	6	7	3	0	4	18	14	3	0	39	CK
29	HT	1	7	5	1	3	4	21	10	1	0	36	CK
30	SRS	0	5	9	3	0	0	15	18	3	0	36	CK
Rata-rata		1,43	6,23	5,70	2,70	0,83	5,73	18,70	11,40	2,70	0	38,53	

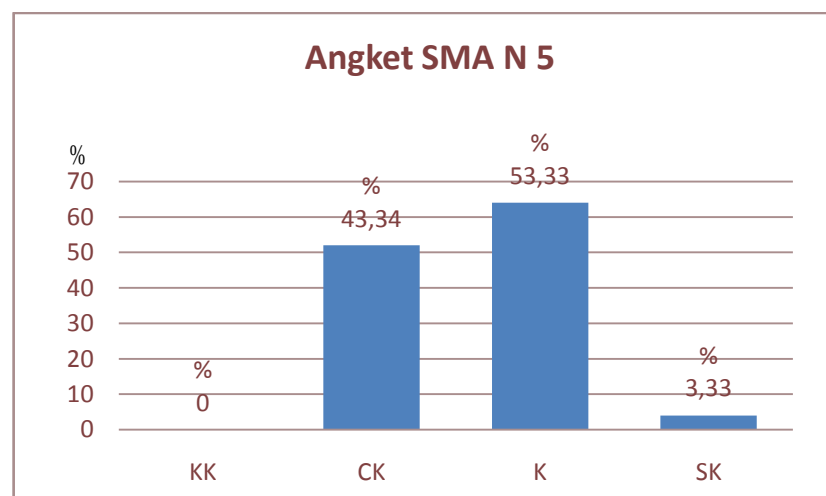


Lampiran VI.e

Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 5 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	MSS	3	8	4	2	0	12	24	8	2	0	46	K
2	AN	3	4	5	3	2	12	12	10	3	0	37	CK
3	AD	1	5	10	1	0	4	15	20	1	0	40	CK
4	ZA	1	9	2	2	2	4	27	4	2	0	37	CK
5	AA	1	7	3	1	5	4	21	6	1	0	32	CK
6	MW	4	6	4	1	3	16	18	8	1	0	43	K
7	MRU	2	2	8	0	4	8	6	16	0	0	30	CK
8	YAL	9	1	3	2	1	36	3	6	2	0	47	K
9	DFA	4	6	3	1	3	16	18	6	1	0	41	K
10	GP	4	6	3	2	2	16	18	6	2	0	42	K
11	LFK	3	6	5	2	1	12	18	10	2	0	42	K
12	DA	2	7	6	0	2	8	21	12	0	0	41	K
13	VRF	7	5	0	0	4	28	15	0	0	0	43	K
14	BOM	8	6	4	3	1	0	18	8	3	0	29	CK
15	MAA	7	4	4	2	0	28	12	8	2	0	50	K
16	DABN	1	6	8	2	0	4	18	16	2	0	40	CK
17	PSY	9	3	1	1	3	36	9	2	1	0	48	K
18	AM	0	3	9	4	1	0	9	18	4	0	31	CK
19	WK	2	7	6	0	2	8	21	12	0	0	41	K
20	YA	4	5	4	3	1	16	15	8	3	0	42	K
21	MDP	2	3	6	6	0	8	9	12	6	0	35	CK
22	ENS	0	4	9	3	0	0	12	18	3	0	33	CK

23	RS	3	5	5	0	4	12	15	10	0	0	37	CK
24	AY	6	3	3	2	2	24	9	6	2	0	41	K
25	AR	1	7	2	5	2	4	21	4	5	0	34	CK
26	RRY	2	3	7	1	4	8	9	14	1	0	32	CK
27	RA	5	7	2	1	2	20	21	4	1	0	46	K
28	NP	5	4	3	4	1	20	12	6	4	0	42	K
29	KA	4	8	4	0	1	16	24	8	0	0	48	K
30	MS	7	6	2	1	0	28	18	4	1	0	51	SK
Rata-rata		3,66	5,20	4,50	1,83	1,76	13,60	15,60	9	1,83	0	40,03	

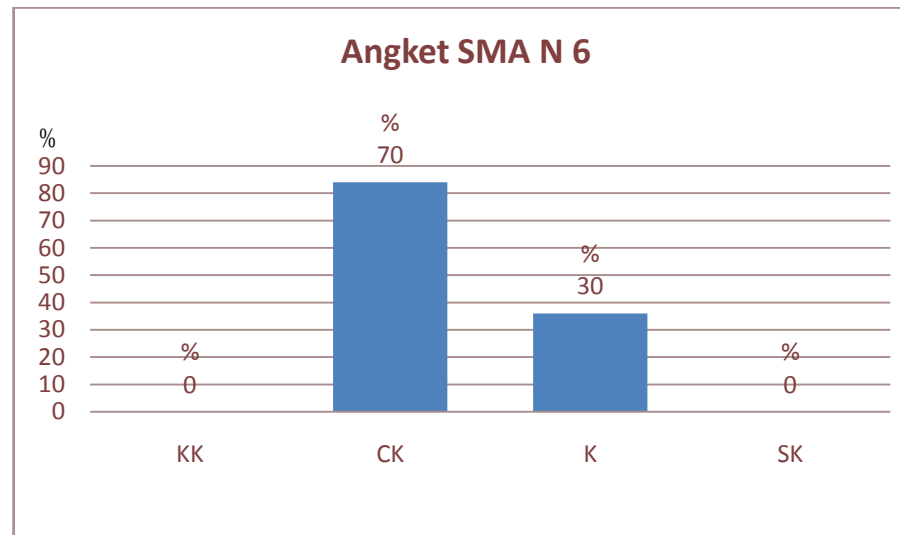


Lampiran VI.f

Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 6 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	IPS	1	4	9	0	3	4	12	18	0	0	34	CK
2	APR	4	9	2	2	0	16	27	4	2	0	49	K
3	NAP	3	7	1	4	0	12	21	2	4	0	39	K
4	YV	2	10	1	5	0	8	30	2	5	0	45	K
5	MN	0	10	4	2	1	0	30	8	2	0	40	CK
6	WW	5	7	1	1	0	20	21	2	1	0	44	K
7	IA	6	4	1	1	0	24	12	2	1	0	39	CK
8	MR	0	11	1	0	5	0	33	2	0	0	35	CK
9	JO	5	4	7	2	3	20	12	14	2	0	48	K
10	STR	0	6	8	2	1	0	18	16	2	0	36	CK
11	J	1	4	9	0	3	4	12	18	0	0	34	CK
12	VH	0	11	1	0	5	0	33	2	0	0	35	CK
13	MPC	1	4	9	0	2	4	12	18	0	0	34	CK
14	PN	4	6	1	2	2	16	18	2	2	0	38	CK
15	M	0	10	4	2	1	0	30	8	2	0	40	CK
16	JM	5	4	5	8	0	20	12	10	8	0	50	K
17	F	1	4	7	2	3	4	12	14	2	0	32	CK
18	DA	0	10	4	2	1	0	30	8	2	0	40	CK
19	RSK	5	4	5	8	0	20	12	10	8	0	50	K
20	NS	0	5	6	6	0	0	15	12	6	0	33	CK
21	IHP	1	4	9	0	3	4	12	18	0	0	34	CK
22	RS	1	4	8	3	1	4	12	16	3	0	35	CK
23	AD	4	3	5	3	2	16	9	10	3	0	38	CK
24	RN	1	8	5	2	1	4	24	10	2	0	40	CK

25	PLW	5	4	9	0	3	20	12	18	0	0	50	K
26	DF	1	4	9	1	2	4	12	18	1	0	35	CK
27	ASD	0	6	8	2	1	0	18	16	2	0	36	CK
28	GH	0	9	5	2	1	0	27	10	2	0	39	CK
29	KJ	2	10	1	5	0	8	30	2	5	0	45	K
30	M	4	3	5	3	2	16	9	10	3	0	38	CK
RATA-RATA		2,06	6,30	5,00	2,33	1,53	8,26	18,90	10,00	2,33	0	39,50	

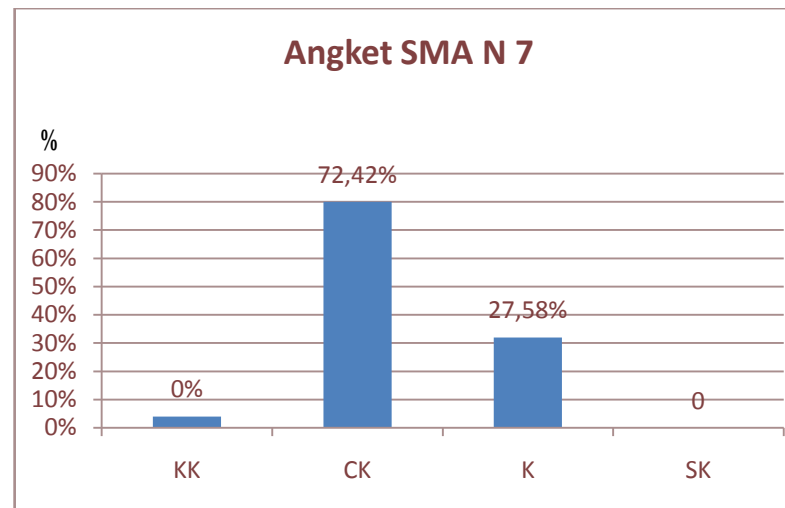


Lampiran VI.g

Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 7 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	LN	1	8	6	2	0	4	24	12	2	0	42	K
2	SR	0	5	9	3	0	0	15	18	3	0	36	CK
3	HT	1	7	5	1	3	4	21	10	1	0	36	CK
4	MI	1	6	7	3	0	4	18	14	3	0	39	CK
5	MR	1	3	10	2	1	4	9	20	2	0	35	CK
6	NR	1	6	7	3	0	4	18	14	3	0	39	CK
7	ARP	0	8	6	3	0	0	24	12	3	0	39	CK
8	EFS	6	4	3	4	0	24	12	6	4	0	46	K
9	APD	1	6	2	4	4	4	18	4	4	0	30	CK
10	DS	2	6	5	4	0	8	18	10	4	0	40	CK
11	MTN	1	12	2	1	8	4	36	4	1	0	45	K
12	MWP	1	12	2	1	0	4	36	4	1	0	45	K
13	NV	4	7	2	3	1	16	21	4	3	0	44	K
14	SS	1	6	7	3	0	4	18	14	3	0	39	CK
15	NU	1	7	6	3	0	4	21	12	3	0	40	CK
16	UFO	1	7	5	4	0	4	21	10	4	0	39	CK
17	NFJ	0	5	11	1	0	0	15	22	1	0	38	CK
18	AA	0	8	4	3	2	0	24	8	3	0	35	CK
19	MW	1	7	6	3	0	4	21	12	3	0	40	CK
20	TJN	0	4	7	3	3	0	12	14	3	0	29	CK
21	YD	0	3	7	7	0	0	9	14	7	0	30	CK
22	YDK	0	1	9	7	0	0	3	18	7	0	28	CK

23	RAP	1	6	7	3	0	4	18	14	3	0	39	CK
24	CAW	0	9	5	3	0	0	27	10	3	0	40	CK
25	AA	4	7	3	3	0	16	21	6	3	0	46	K
26	DU	2	7	4	1	3	8	21	8	1	0	38	CK
27	AD	2	7	6	1	1	8	21	12	1	0	42	K
28	RA	0	9	5	3	0	0	27	10	3	0	40	CK
29	MA	7	4	2	0	2	28	12	4	0	0	44	K
RATA-RATA		1,37	6,44	5,51	2,82	0,96	5,51	19,34	11,03	2,82	0	38,72	

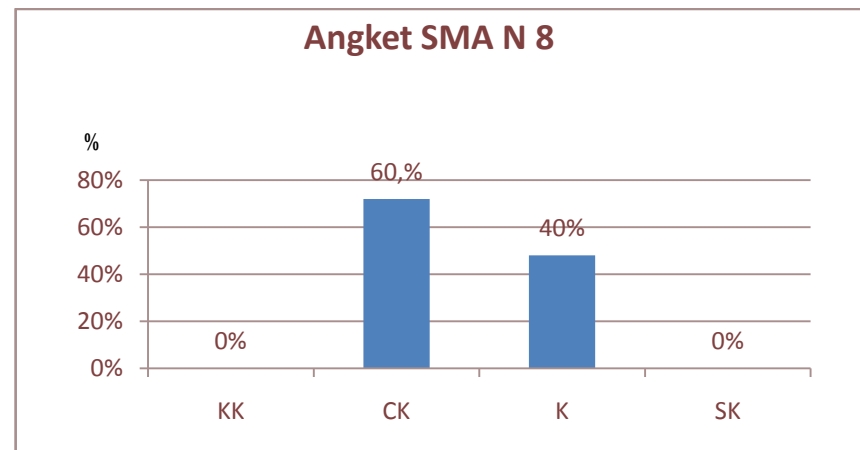


Lampiran VI.h

Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 8 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	IP	8	2	1	3	3	32	6	2	3	0	43	K
2	AGH	1	4	6	6	0	4	12	12	6	0	34	CK
3	ARA	4	3	6	2	2	16	9	12	2	0	39	CK
4	RF	0	6	8	3	1	0	18	16	3	0	37	CK
5	MN	0	5	6	4	0	0	15	12	4	0	31	CK
6	AF	0	5	9	2	0	0	15	18	2	0	35	CK
7	WA	1	12	0	0	4	4	36	0	0	0	40	CK
8	ATW	0	3	11	3	0	0	9	22	3	0	34	CK
9	JAD	0	6	10	1	0	0	18	20	1	0	39	CK
10	NHH	3	4	10	0	0	12	12	20	0	0	44	K
11	LY	1	5	11	0	0	4	15	22	0	0	41	K
12	ODK	5	4	3	2	3	20	12	6	2	0	40	CK
13	IA	6	3	5	2	0	24	9	10	2	0	45	K
14	PMS	7	5	3	2	0	28	15	6	2	0	51	K
15	GFJ	1	9	5	2	0	4	27	10	2	0	43	K
16	DUM	2	4	4	7	0	8	12	8	7	0	35	CK
17	EMP	2	6	8	1	0	8	18	16	1	0	43	K
18	GP	0	4	7	4	2	0	12	14	4	0	30	CK
19	GE	1	2	13	1	0	4	6	26	1	0	37	CK
20	FFP	2	5	7	1	2	8	15	14	1	0	38	CK
21	AW	1	0	13	0	3	4	0	26	0	0	30	CK
22	JS	2	5	6	2	2	8	15	12	2	0	37	CK

23	BCS	4	6	1	3	3	16	18	2	3	0	39	CK
24	RA	0	4	6	5	2	0	12	12	5	0	29	CK
25	AR	0	7	8	1	1	0	21	16	1	0	38	CK
26	RP	3	6	6	1	1	12	18	12	1	0	43	K
27	DH	8	2	6	0	1	32	6	12	0	0	50	K
28	PS	5	7	3	1	1	20	21	6	1	0	48	K
29	FS	4	8	4	0	1	16	24	8	0	0	48	K
30	AP	7	6	2	1	0	28	18	4	1	0	51	K
Rata-rata		2,60	4,93	6,26	2,00	1,06	10,40	14,80	12,53	2,00	0	39,73	

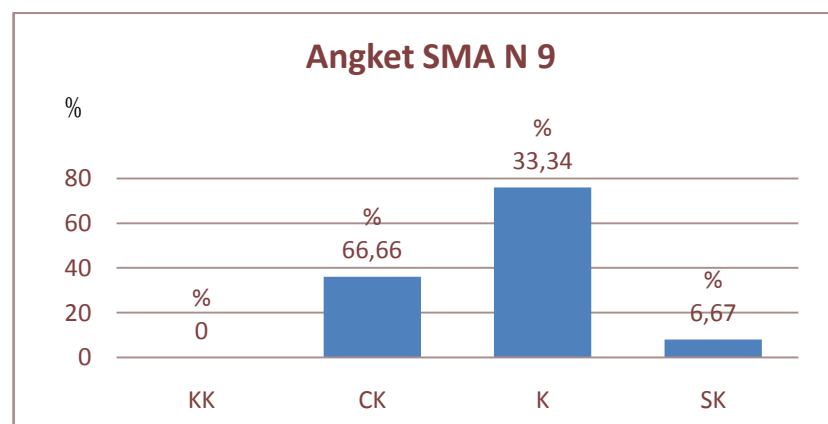


Lampiran VI.i

Kategori Bepikir Kritis dan Kreatif Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 9 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	SCN	0	6	2	7	2	0	18	4	6	0	29	CK
2	YAP	3	4	0	3	0	12	12	0	3	0	27	CK
3	SM	1	5	4	2	0	4	15	8	2	0	29	CK
4	JJ	1	5	7	0	0	4	15	14	0	0	33	CK
5	SF	1	5	3	4	1	4	15	6	4	0	29	CK
6	ESR	2	4	5	2	3	8	12	10	2	0	32	CK
7	CL	0	5	7	5	0	0	15	14	5	0	34	CK
8	AW	0	8	3	6	0	0	24	6	6	0	36	CK
9	AWEP	1	3	7	0	0	4	9	14	0	0	27	CK
10	LK	0	6	2	7	2	0	18	4	6	0	29	CK
11	AAR	1	6	6	0	0	4	18	12	0	0	34	CK
12	MM	1	5	7	0	0	4	15	14	0	0	33	CK
13	DSDH	2	5	2	3	0	8	15	4	3	0	30	CK
14	IA	2	4	5	2	3	8	12	10	2	0	32	CK
15	BPK	5	3	8	0	1	20	9	16	0	0	45	K
16	PD	2	4	10	0	1	8	12	20	0	0	40	K
17	AS	0	10	7	0	0	0	30	14	0	0	44	K
18	DRS	0	2	11	2	0	0	6	22	2	0	30	CK
19	PDO	7	5	2	3	0	28	15	4	3	0	50	K
20	ADK	1	4	5	7	0	4	12	10	7	0	33	CK
21	UD	2	8	5	1	1	8	24	10	1	0	43	K
22	NF	4	8	5	0	0	16	24	10	0	0	50	K

23	P	7	8	2	0	0	4	24	6	5	0	39	CK
24	MS	3	9	4	1	0	12	27	8	1	0	48	K
25	HO	1	10	4	2	0	4	30	8	2	0	44	K
26	ARS	1	8	3	5	0	4	24	6	5	0	39	CK
27	OH	7	8	2	0	0	28	24	4	0	0	56	CK
28	KA	0	8	3	6	0	0	24	6	6	0	36	CK
29	AP	1	10	4	2	0	4	30	8	2	0	44	K
30	ZP	2	8	5	1	1	8	24	10	1	0	43	K
Rata-rata		2,43	6,73	5,00	2,40	0,33	9,73	20,20	10	2,40	0	42,33	

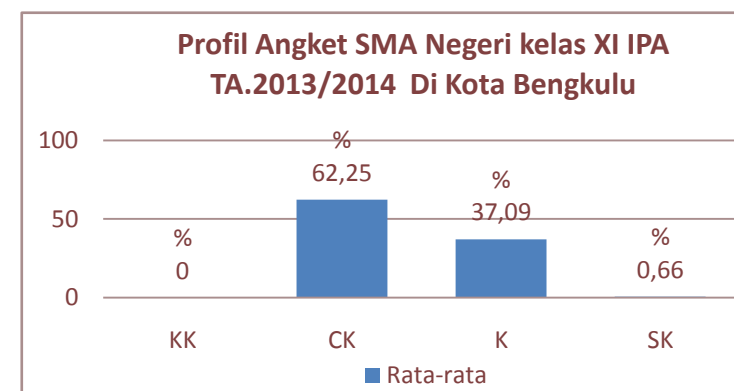
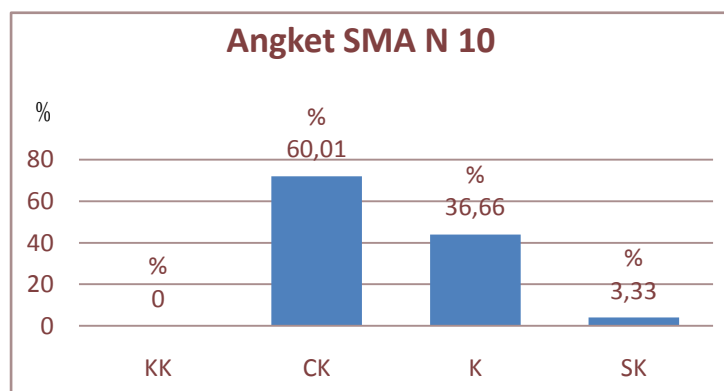


Lampiran VI.j

Kategori Bepikir Kritis Berdasarkan Angket Penelitian SMAN 10 Kota Bengkulu

No	Inisial Siswa	SS	S	K	J	T	Pengolahan Data					Total	Kategori
							SS (4)	S (3)	K (2)	J (1)	T (0)		
1	NA	0	9	6	2	0	0	27	12	2	0	41	K
2	KMP	2	8	5	2	0	8	24	10	2	0	44	K
3	IDL	0	6	6	5	0	0	18	12	5	0	35	CK
4	P	2	9	5	1	0	8	27	10	1	0	46	K
5	AL	0	10	5	2	0	0	30	10	2	0	42	K
6	RDK	1	6	7	2	1	4	18	14	2	0	38	CK
7	RRS	3	6	4	2	2	12	18	8	2	0	40	CK
8	DP	2	7	5	0	3	8	21	10	0	0	39	CK
9	MF	0	7	6	3	0	0	21	12	3	0	36	CK
10	DPA	2	6	5	1	4	8	18	10	1	0	37	CK
11	BB	0	4	8	4	0	0	12	16	4	0	32	CK
12	DES	0	6	7	4	0	0	18	14	4	0	36	CK
13	VR	0	4	10	3	0	0	12	20	3	0	35	CK
14	BAP	0	6	7	2	0	0	18	14	2	0	34	CK
15	DR	5	1	2	5	4	20	3	4	5	0	32	CK
16	MS	0	7	7	3	0	0	21	14	3	0	38	CK
17	VAW	3	5	6	2	1	12	15	12	2	0	41	K
18	FYS	0	2	14	0	0	0	6	28	0	0	34	CK
19	RYR	3	4	5	4	1	12	12	10	4	0	38	CK
20	RY	0	8	6	0	3	0	24	12	0	0	36	CK
21	SV	3	4	5	4	1	12	12	10	4	0	38	CK
22	ES	3	6	5	2	1	12	18	10	2	0	42	K

23	RA	0	2	8	7	0	0	6	16	7	0	29	CK
24	ZAP	1	1	6	10	0	4	3	12	10	0	29	CK
25	SL	3	9	4	0	1	12	27	8	0	0	47	K
26	MMJ	3	6	6	1	1	12	18	12	1	0	43	K
27	AS	8	2	6	0	1	32	6	12	0	0	50	K
28	TNP	5	7	3	1	1	20	21	6	1	0	48	K
29	FS	4	8	4	0	1	16	24	8	0	0	48	K
30	A	7	6	2	2	0	28	18	4	2	0	52	SK
Rata-rata		2,00	5,73	5,83	2,46	0,86	8,00	17,20	11,66	2,46	0	39,33	



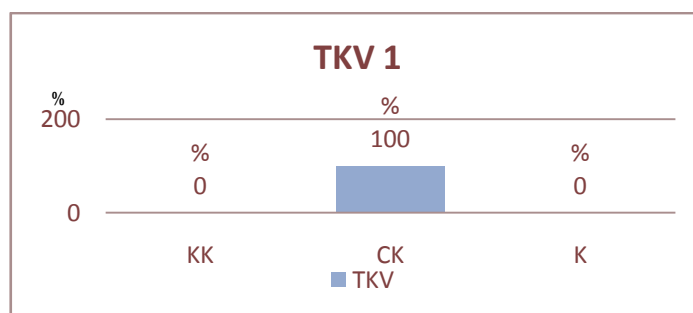
Lampiran VII. A

Kategori Siswa SMA N 1 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	MA	2	3	1	1	1	0	3	1	2	1	1	1	17
2	LT	1	1	2	1	3	1	1	2	1	2	3	1	19
3	LN	1	1	1	3	1	1	3	2	2	1	1	1	18
4	RA	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	17
5	RN	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	17
6	AS	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	16
7	DC	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	2	1	19
8	SJ	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	18
9	S	1	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	20
10	B	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	17
11	RY	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	16
12	SV	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	20
13	ES	1	1	1	0	1	1	0	0	2	3	2	1	13
14	RA	1	2	3	2	2	1	0	0	1	1	1	1	15
15	ZAP	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	17
16	SL	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	0	13
17	NU	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	22
18	SS	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	3	3	22
19	NV	1	2	2	3	2	1	1	0	0	2	2	2	18
20	NA	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	20
21	KMP	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	18
22	IDL	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	3	2	21
23	P	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	20
24	EFT	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	0	18
25	D	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	20
26	DM	2	3	1	2	3	2	1	1	3	1	1	1	21
27	MR	2	2	2	1	1	2	1	3	3	1	1	1	20

**Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator kreatif
pada Siswa SMA N 1 Kota Bengkulu**

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	17	62,96	CK
2	19	70,37	CK
3	18	66,66	CK
4	17	62,96	CK
5	17	62,96	CK
6	16	59,25	CK
7	19	70,37	CK
8	18	66,66	CK
9	20	74,07	CK
10	17	62,96	CK
11	16	59,25	CK
12	20	74,07	CK
13	13	48,14	CK
14	15	55,55	CK
15	17	62,96	CK
16	13	48,14	CK
17	22	81,48	CK
18	22	81,48	CK
19	18	66,66	CK
20	20	74,07	CK
21	18	66,66	CK
22	21	77,77	CK
23	20	74,07	CK
24	18	66,66	CK
25	20	74,07	CK
26	21	77,77	CK
27	20	74,07	CK
Rata-rata presentase		67,48	



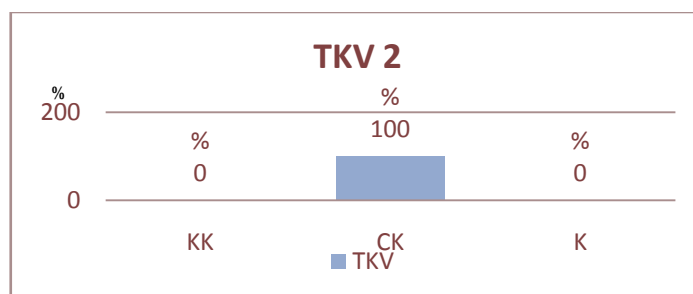
Lampiran VII. b

Kategori Siswa SMA N 2 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

N o	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	AMB	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	18
2	MSN	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	19
3	SH	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	18
4	RHK	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	19
5	MT	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	3	1	20
6	AMW	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	19
7	MR	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	19
8	NPP	1	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	20
9	RTW	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	18
10	FF	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	17
11	SR	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	18
12	FSR	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	0	2	18
13	RC	3	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	21
14	BO	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	18
15	GK	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	3	22
16	SMN	1	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	1	21
17	NF	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	21
18	BI	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	1	1	18
19	MND	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	21
20	MHP	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	19
21	AA	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	17
22	TDS	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	18
23	SFS	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	18
24	AF	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	22
25	FDD	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	19
26	SMR	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	18
27	TIW	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	18
28	RAS	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	17
29	FS	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	18
30	SS	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	20

Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif pada Siswa SMA N 2 Kota Bengkulu

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	18	60	CK
2	19	63,33	CK
3	18	60	CK
4	19	63,33	CK
5	20	66,66	CK
6	19	63,33	CK
7	19	63,33	CK
8	20	66,66	CK
9	18	60	CK
10	17	56,66	CK
11	18	60	CK
12	18	60	CK
13	21	70	CK
14	18	60	CK
15	22	73,33	CK
16	21	70	CK
17	21	70	CK
18	18	60	CK
19	21	70	CK
20	19	63,33	CK
21	17	56,66	CK
22	18	60	CK
23	18	60	CK
24	22	73,33	CK
25	19	63,33	CK
26	18	60	CK
27	18	60	CK
28	17	56,66	CK
29	18	60	CK
30	20	66,66	CK
Rata-rata presentase		63,22	



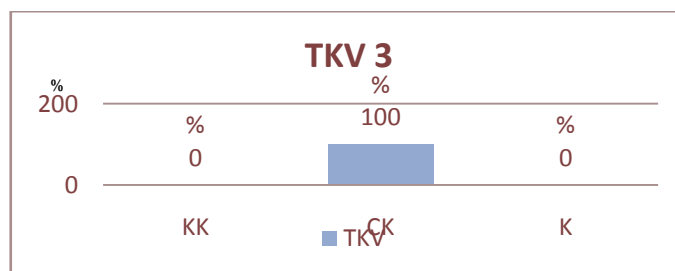
Lampiran VII. C

Kategori Siswa SMA N 3 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	PJ	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	17
2	NRP	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	18
3	NK	2	1	2	3	1	1	3	2	2	1	1	1	20
4	IAP	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	18
5	FCS	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	18
6	RJP	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	17
7	DPW	1	1	2	2	1	3	1	3	3	1	2	1	21
8	DUPS	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	18
9	EA	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	18
10	VK	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	17
11	WO	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	17
12	IAH	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	18
13	A	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	18
14	WPL	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17
15	MARK	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	18
16	MFI	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	17
17	ATT	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	18
18	AIZ	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	18
19	W	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	17
20	HA	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	17
21	ER	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	18
22	DD	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	17
23	RR	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	18
24	MLK	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	20
25	SR	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	18
26	MSP	2	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	17
27	DA	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	18
28	DL	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	18
29	AS	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	18
30	GH	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	18

**Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif
pada Siswa SMA N 3 Kota Bengkulu**

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	17	56,66	CK
2	18	60	CK
3	20	66,66	CK
4	18	60	CK
5	18	60	CK
6	17	56,66	CK
7	21	70	CK
8	18	60	CK
9	18	60	CK
10	17	56,66	CK
11	17	56,66	CK
12	18	60	CK
13	18	60	CK
14	17	56,66	CK
15	18	60	CK
16	17	56,66	CK
17	18	60	CK
18	18	60	CK
19	17	56,66	CK
20	17	56,66	CK
21	18	60	CK
22	17	56,66	CK
23	18	60	CK
24	20	66,66	CK
25	18	60	CK
26	17	56,66	CK
27	18	60	CK
28	18	60	CK
29	18	60	CK
30	18	60	CK
Rata-rata presentase		59,66	



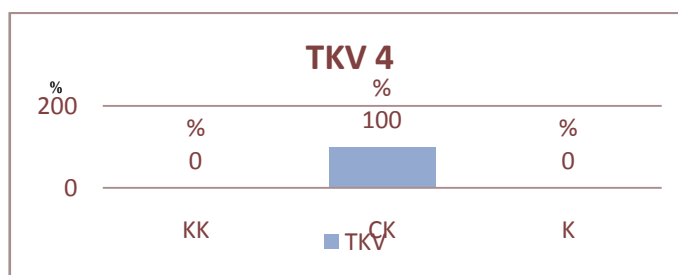
Lampiran VII. d

Kategori Siswa SMA N 4 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	BTBS	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	16
2	LT	1	1	2	1	3	1	1	2	1	2	1	1	17
3	LN	1	1	1	3	1	1	3	2	2	1	1	2	19
4	RA	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	18
5	ADYP	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	17
6	DUW	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	17
7	NAEP	2	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	19
8	AAL	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	18
9	CAW	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	18
10	RAP	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	16
11	YDK	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	16
12	TJN	1	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	19
13	MW	2	1	1	0	1	1	0	3	2	3	2	1	17
14	AAT	2	2	3	2	2	1	0	3	1	1	1	1	19
15	NFJ	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	17
16	UFO	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	2	15
17	NU	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	21
18	SS	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	18
19	NV	2	2	2	3	2	1	1	2	0	2	1	2	20
20	MWP	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	16
21	MTN	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	17
22	DS	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	19
23	MPD	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	20
24	EFT	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	0	17
25	ARP	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	19
26	NR	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	18
27	MR	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	18
28	MI	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	18
29	HT	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	0	19
30	SRS	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	19

**Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif
pada Siswa SMA N 4 Kota Bengkulu**

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	16	53,33	CK
2	17	56,66	CK
3	19	63,33	CK
4	18	60	CK
5	17	56,66	CK
6	17	56,66	CK
7	19	63,33	CK
8	18	60	CK
9	18	60	CK
10	16	53,33	CK
11	16	53,33	CK
12	19	63,33	CK
13	17	56,66	CK
14	19	63,33	CK
15	17	56,66	CK
16	15	50	CK
17	21	70	CK
18	18	60	CK
19	20	66,66	CK
20	16	53,33	CK
21	17	56,66	CK
22	19	63,33	CK
23	20	66,66	CK
24	17	56,66	CK
25	19	63,33	CK
26	18	60	CK
27	18	60	CK
28	18	60	CK
29	19	63,33	CK
30	19	63,33	CK
Rata-rata Presentase		59,66	



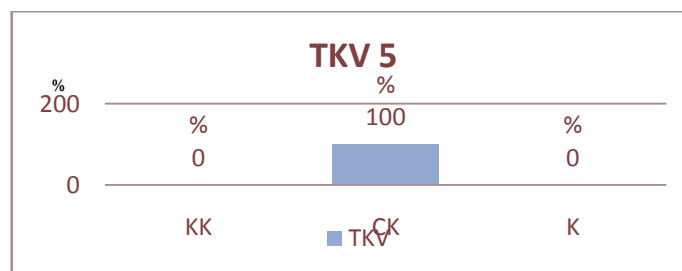
Lampiran VII. e

Kategori Siswa SMA N 5 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	MSS	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	20
2	AN	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	20
3	AD	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	20
4	ZA	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	19
5	AA	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	3	1	21
6	MW	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	19
7	MRU	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	19
8	YAL	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	21
9	DFA	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	18
10	GP	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	19
11	LFK	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	18
12	DA	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	0	2	18
13	VRF	3	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	21
14	BOM	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	18
15	MAA	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	3	22
16	DABN	1	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	1	21
17	PSY	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	21
18	AM	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	1	20
19	WK	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	21
20	YA	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	19
21	MDP	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	18
22	ENS	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	18
23	RS	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	18
24	AY	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	22
25	AR	3	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	21
26	RRY	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	18
27	RA	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	19
28	NP	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	19
29	KA	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	19
30	MS	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	20

**Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif
pada Siswa SMA N 5 Kota Bengkulu**

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	20	66,66	CK
2	20	66,66	CK
3	20	66,66	CK
4	19	63,33	CK
5	21	70	CK
6	19	63,33	CK
7	19	63,33	CK
8	21	70	CK
9	18	60	CK
10	19	63,33	CK
11	18	60	CK
12	18	60	CK
13	21	70	CK
14	18	60	CK
15	22	73,33	CK
16	21	70	CK
17	21	70	CK
18	20	66,66	CK
19	21	70	CK
20	19	63,33	CK
21	18	60	CK
22	18	60	CK
23	18	60	CK
24	22	73,33	CK
25	21	70	CK
26	18	60	CK
27	19	63,33	CK
28	19	63,33	CK
29	19	63,33	CK
30	20	66,66	CK
Rata-rata Presentase		65,22	



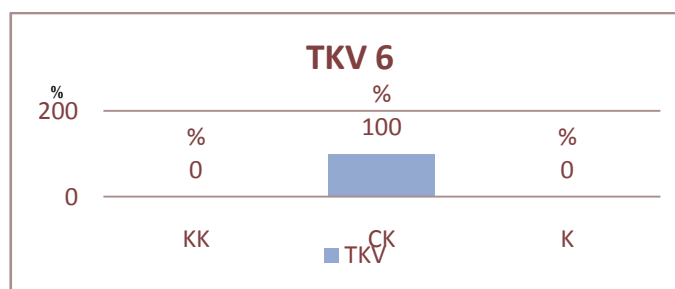
Lampiran VII. f

Kategori Siswa SMA N 6 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	IPS	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	17
2	APR	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	17
3	NAP	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	2	19
4	YV	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	18
5	MN	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	17
6	WW	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	17
7	IA	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	18
8	MR	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	18
9	JO	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	19
10	STR	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	16
11	J	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	17
12	VH	1	3	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	20
13	MPC	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	1	19
14	PN	2	2	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	20
15	M	1	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	1	19
16	JM	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	18
17	F	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	21
18	DA	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	18
19	RSK	2	2	2	3	2	1	1	2	0	2	1	2	20
20	NS	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	17
21	IHP	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	17
22	RS	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	19
23	AD	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	20
24	RN	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	18
25	PLW	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	19
26	DF	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	18
27	ASD	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	18
28	GH	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	18
29	KJ	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	19
30	M	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	18

Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif pada Siswa SMA N 6 Kota Bengkulu

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	17	56,66	CK
2	17	56,66	CK
3	19	63,33	CK
4	18	60	CK
5	17	56,66	CK
6	17	56,66	CK
7	18	60	CK
8	18	60	CK
9	19	63,33	CK
10	16	53,33	CK
11	17	56,66	CK
12	20	66,66	CK
13	19	63,33	CK
14	20	66,66	CK
15	19	63,33	CK
16	18	60	CK
17	21	70	CK
18	18	60	CK
19	20	66,66	CK
20	17	56,66	CK
21	17	56,66	CK
22	19	63,33	CK
23	20	66,66	CK
24	18	60	CK
25	19	63,33	CK
26	18	60	CK
27	18	60	CK
28	18	60	CK
29	19	63,33	CK
30	18	60	CK
rata-rata Presentase		61,00	



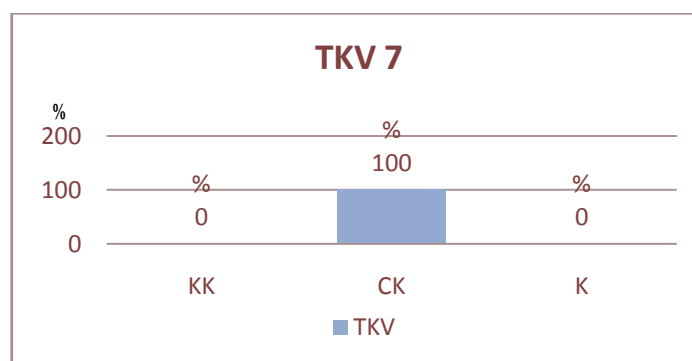
Lampiran VII. g

Kategori Siswa SMA N 7 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	LN	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	16
2	SR	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	18
3	HT	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	18
4	MI	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	18
5	MR	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	17
6	NR	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	18
7	ARP	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	2	1	17
8	EFS	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	17
9	APD	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	16
10	DS	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	17
11	MTN	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	18
12	MWP	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	19
13	NV	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	18
14	SS	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	18
15	NU	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	17
16	UFO	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	18
17	NFJ	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	17
18	AA	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	19
19	MW	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	21
20	TJN	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	20
21	YD	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	18
22	YDK	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	19
23	RAP	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	18
24	CAW	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	17
25	AA	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	20
26	DU	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	20
27	AD	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	17
28	RA	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	21
29	MA	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	16

**Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif
pada Siswa SMA N 7 Kota Bengkulu**

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	16	55,17	CK
2	18	62,06	CK
3	18	62,06	CK
4	18	62,06	CK
5	17	58,62	CK
6	18	62,06	CK
7	17	58,62	CK
8	17	58,62	CK
9	16	55,17	CK
10	17	58,62	CK
11	18	62,06	CK
12	19	65,51	CK
13	18	62,06	CK
14	18	62,06	CK
15	17	58,62	CK
16	18	62,06	CK
17	17	58,62	CK
18	19	65,51	CK
19	21	72,41	CK
20	20	68,96	CK
21	18	62,06	CK
22	19	65,51	CK
23	18	62,06	CK
24	17	58,62	CK
25	20	68,96	CK
26	20	68,96	CK
27	17	58,62	CK
28	21	72,41	CK
29	16	55,17	CK
Rata-rata Presentase		62,18	



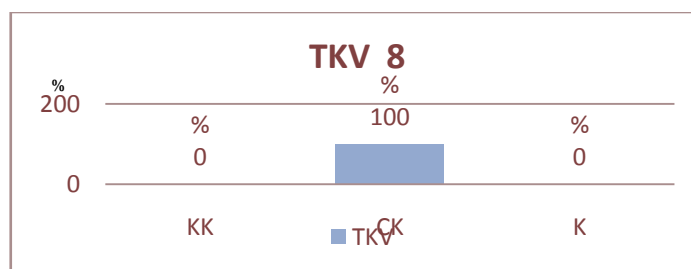
Lampiran VII. h

Kategori Siswa SMA N 8 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	IP	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	18
2	AGH	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	18
3	ARA	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	17
4	RF	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	17
5	MN	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	18
6	AF	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	18
7	WA	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17
8	ATW	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	18
9	JAD	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	17
10	NHH	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	18
11	LY	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	18
12	ODK	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	17
13	IA	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	20
14	PMS	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	18
15	GFJ	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	3	2	21
16	DUM	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	20
17	EMP	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	0	18
18	GP	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	20
19	GE	2	3	1	2	3	2	1	1	3	1	1	1	21
20	FFP	2	2	2	1	1	2	1	3	3	1	1	1	20
21	AW	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	1	1	22
22	JS	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	0	18
23	BCS	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	19
24	RA	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	19
25	AR	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	18
26	RP	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	18
27	DH	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	18
28	PS	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	19
29	FS	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	17
30	AP	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	17

Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif pada Siswa SMA N 8 Kota Bengkulu

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	18	60	CK
2	18	60	CK
3	17	56,66	CK
4	17	56,66	CK
5	18	60	CK
6	18	60	CK
7	17	56,66	CK
8	18	60	CK
9	17	56,66	CK
10	18	60	CK
11	18	60	CK
12	17	56,66	CK
13	20	66,66	CK
14	18	60	CK
15	21	70	CK
16	20	66,66	CK
17	18	60	CK
18	20	66,66	CK
19	21	70	CK
20	20	66,66	CK
21	22	73,33	CK
22	18	60	CK
23	19	63,33	CK
24	19	63,33	CK
25	18	60	CK
26	18	60	CK
27	18	60	CK
28	19	63,33	CK
29	17	56,66	CK
30	17	56,66	CK
Rata- Rata Persentase		61,55	



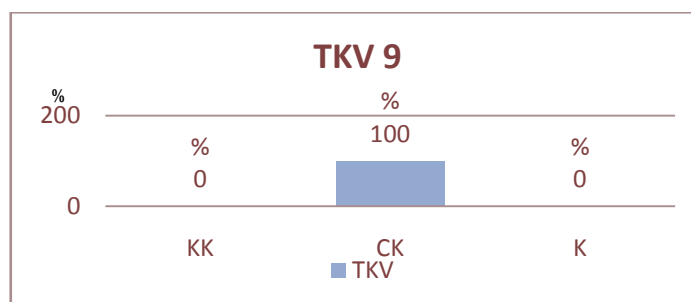
Lampiran VII. I

Kategori Siswa SMA N 9 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	SCN	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	17
2	YAP	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	16
3	SM	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	2	1	19
4	JJ	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	18
5	SF	1	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	20
6	ESR	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	17
7	CL	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	16
8	AW	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	20
9	AWEP	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	16
10	LK	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17
11	AAR	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	17
12	MM	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	15
13	DSDH	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	22
14	IA	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	18
15	BPK	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	21
16	PD	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	18
17	AS	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	21
18	DRS	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	17
19	PDO	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	17
20	ADK	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	19
21	UD	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	20
22	NF	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	18
23	P	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	19
24	MS	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	18
25	HO	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	18
26	ARS	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	18
27	OH	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	17
28	KA	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	0	13
29	AP	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	22
30	ZP	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	18

**Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif
pada Siswa SMA N 9 Kota Bengkulu**

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	17	56,66	CK
2	16	53,33	CK
3	19	63,33	CK
4	18	60	CK
5	20	66,66	CK
6	17	56,66	CK
7	16	53,33	CK
8	20	66,66	CK
9	16	53,33	CK
10	17	56,66	CK
11	17	56,66	CK
12	15	50	CK
13	22	73,33	CK
14	18	60	CK
15	21	70	CK
16	18	60	CK
17	21	70	CK
18	17	56,66	CK
19	17	56,66	CK
20	19	63,33	CK
21	20	66,66	CK
22	18	60	CK
23	19	63,33	CK
24	18	60	CK
25	18	60	CK
26	18	60	CK
27	17	56,66	CK
28	13	43,33	CK
29	22	73,33	CK
30	18	60	CK
Rata- Rata Persentase		60,22	



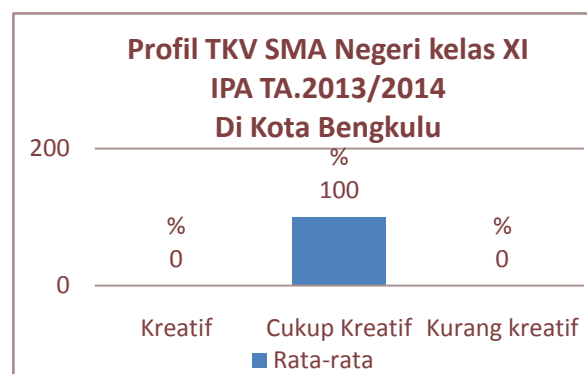
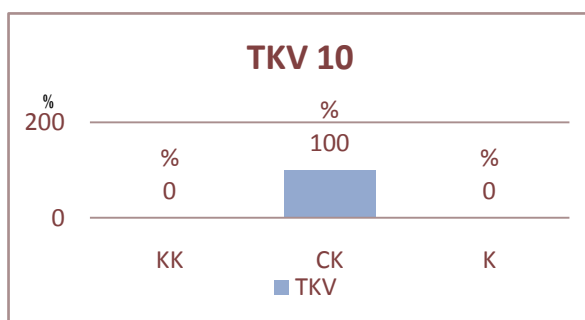
Lampiran VII. j

Kategori Siswa SMA N 10 Kota Bengkulu Berdasarkan Instrumen TKV

No	Siswa	Evaluator												Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	NA	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	18
2	KMP	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	17
3	IDL	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	17
4	P	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	19
5	AL	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	20
6	RDK	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	18
7	RRS	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	19
8	DP	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16
9	MF	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	18
10	DPA	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	18
11	BB	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	17
12	DES	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	16
13	VR	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	18
14	BAP	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	18
15	DR	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	18
16	MS	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	18
17	VAW	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	17
18	FYS	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	18
19	RYS	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	18
20	RY	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	18
21	SV	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	17
22	ES	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	17
23	RA	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	18
24	ZAP	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	18
25	SL	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17
26	MMJ	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	18
27	AS	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	17
28	TNP	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	17
29	FS	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	18
30	A	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	17

Persentase Jawaban (P) TKV untuk keseluruhan indikator berpikir kreatif pada Siswa SMA N 10 Kota Bengkulu

Nomor	Jumlah	%	Kategori
1	18	60	CK
2	17	56,66	CK
3	17	56,66	CK
4	19	63,33	CK
5	20	66,66	CK
6	18	60	CK
7	19	63,33	CK
8	16	53,33	CK
9	18	60	CK
10	18	60	CK
11	17	56,66	CK
12	16	53,33	CK
13	18	60	CK
14	18	60	CK
15	18	60	CK
16	18	60	CK
17	17	56,66	CK
18	18	60	CK
19	18	60	CK
20	18	60	CK
21	17	56,66	CK
22	17	56,66	CK
23	18	60	CK
24	18	60	CK
25	17	56,66	CK
26	18	60	CK
27	17	56,66	CK
28	17	56,66	CK
29	18	60	CK
30	17	56,66	CK
Rata- Rata Persentase		58,88	



LEMBAR PERTIMBANGAN TES KREATIFITAS VERBAL

PROFILE KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF DENGAN MENGGUNAKAN
ANGKET DAN TES KREATIFITAS VERBAL DALAM BELAJAR KIMIA PADA SISWA KELAS XI
IPA SMA NEGERI KOTA BENGKULU TAHUN 2014

Validitas Muka

o. Kejelasan dari isi bahan

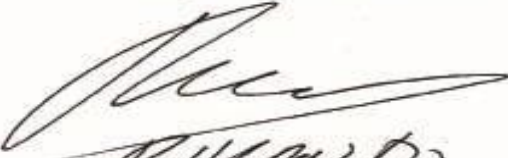
p. Tata Bahasa

8. Validitas Isi

Aspek yang diukur yaitu kesesuaian antara Profile Kemampuan Kritis Dan Kreatif Dengan Menggunakan Angket Dan Tes Kreatifitas Verbal Dalam Belajar Kimia Pada Siswa SMA NEGERI Kota Bengkulu Tahun 2014

Validitas	Valid (1) Atau Tidak Valid (0)	Komentar dan Saran
		Perbaikan
Validitas Muka	1	B e n g k u S o a l V a l i d
Validitas Isi	1	g k

Bengkulu, November 2013


Riyanto
19600622199034002

LEMBAR PERTIMBANGAN TES KREATIFITAS VERBAL

**PROFILE KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF DENGAN MENGGUNAKAN
ANGKET DAN TES KREATIFITAS VERBAL DALAM BELAJAR KIMIA PADA SISWA KELAS XI
IPA SMA NEGERI KOTA BENGKULU TAHUN 2014**

Validitas Muka

- e. Kejelasan dari isi bahan
- f. Tata Bahasa

3. Validitas Isi

Aspek yang diukur yaitu kesesuaian antara Profile Kemampuan Kritis Dan Kreatif Dengan Menggunakan Angket Dan Tes Kreatifitas Verbal Dalam Belajar Kimia Pada Siswa SMA NEGERI Kota Bengkulu Tahun 2014

Validitas	Valid (1) Atau Tidak Valid (0)	Komentar dan Saran Perbaikan
Validitas Muka	1	B
		e valid
		n
Validitas Isi	1	g valid
		k

Bengkulu, 20 November 2013



EMITA SUKMA, Spd .
NIP: 19740430 2009032003

LEMBAR PERTIMBANGAN ANGKET

PROFILE KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF DENGAN MENGGUNAKAN ANGKET DAN TES KREATIFITAS VERBAL DALAM BELAJAR KIMIA PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI KOTA BENGKULU TAHUN 2014

Validitas Muka

- a. Kejelasan dari isi bahan
- b. Tata Bahasa

1. Validitas Isi

Aspek yang diukur yaitu kesesuaian antara Profile Kemampuan Kritis Dan Kreatif Dengan Menggunakan Angket Dan Tes Kreatifitas Verbal Dalam Belajar Kimia Pada Siswa SMA NEGERI Kota Bengkulu Tahun 2014

Validitas	Valid (1) Atau Tidak Valid (0)	Komentar dan Saran Perbaikan
Validitas Muka	1	B Valid
		c
		n
Validitas Isi	1	g Valid
		k

Bengkulu, 20 November 2013

Dosen Ahli



Dr. Gushevinalti

197808162001122002



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL

Jl. Mahoni Nomor 57 Telp. (0736) 21429, 21725 Fax. (0736) 345444
BENGKULU 38227

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3/07-V.Diknas

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu, Memperhatikan :

1. Surat : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bengkulu Nomor : 225/UN30.3/PL/2014 tanggal 8 Januari 2014.
2. Surat Izin Penelitian : Hepytriati
3. Judul Skripsi : "Profile kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA N Kota Bengkulu dalam belajar kimia menggunakan angket dan tes kreatifitas verbal".

Dengan ini menyatakan dapat memberi izin mengadakan penelitian kepada :

1. Nama : Hepytriati
2. NPM : A1F010002
3. Program Studi : Pendidikan Kimia

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat penelitian SMA N 01 s.d SMA N 10 Kota Bengkulu
b. Waktu penelitian 09 Januari s.d 15 Februari 2014
2. Penelitian tersebut khusus terbatas untuk kepentingan studi ilmiah;
3. Tidak diperbolehkan dipublikasikan sebelum mendapat izin tertulis dari Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu;
4. Harus melapor kepada Kepala Sekolah sebelum melaksanakan penelitian;
5. Menyampaikan laporan hasil penelitian tersebut kepada Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu dan Kepala SMA N 01 s.d SMA N 10 Kota Bengkulu.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 9 Januari 2014

a.n. Kepala Dinas Pendidikan Nasional

Kota Bengkulu

Kabid. B. N. N.,



GUNAWAN PB, SE

Pembina/ NIP. 196511231986031007

Tembusan Yth:

1. Walikota Bengkulu
2. Dekan FKIP Universitas Bengkulu
3. Kepala SMA N 01 s.d SMA N 10 Kota Bengkulu



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMA NEGERI 1 KOTA BENGKULU
TERAKREDITASI A
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN/SKM)
 (SK Nomor : 4.392/I/Diknas)
 Alamat : Jalan Kuala Lempuing Telepon (0736) 22906 Bengkulu

SURAT KEERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 070/023/SMA N1/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pauri, MM.Pd
 NIP : 196508061990021003
 Pangkat/ Gol : Pembina VI/a
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Kota Bengkulu

Berdasarkan surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu Nomor : 421.3/02/V.Diknas tanggal 9 Januari 2014, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Hepytriati
 NPM : A1F010002
 Program Studi : Pendidikan Kimia
 Universitas : UNIVERSITAS BENGKULU

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu Pada Tanggal 09 Januari s.d 15 Februari 2014.

Dengan judul : *"Profile Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA N Kota Bengkulu dalam Belajar Kimia Menggunakan Angket dan Tes Kreatifitas Verbal"*.

Demikian surat keterangan selesai penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 24 Januari 2014
 Kepala Sekolah

Pauri, MM.Pd
 NIP. 196508061990021003

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu
2. Arsip



NSS : 301266001002

**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMAN 2 AKREDITASI A**



Jl. Mahoni No. 14 Telp. (0736) 21022 Fax. (0736) 349123 Bengkulu 38227
website : sman2-kotabengkulu.sch.id - Web Pembelajaran : belajar-online.sman2-kotabengkulu.sch.id

	SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN	
	Nomor : 070/3982/SMA N 2	
	Nomor	: ADM-INK-SMANDA BKL-01
	Revisi	: 00
	Bertaku Tanggal	: 16-05-2011
	Hal	: 1 dari 1

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Kota Bengkulu, menerangkan bahwa :

Nama : **Hepytriati**
NPM : **A1F010002**
Program Studi : **Pendidikan Kimia**

Berdasarkan surat izin dari Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu Nomor : 421.3/02/V.DIKNAS tanggal 09 Januari 2014, yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu dengan judul :

"Profile kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA N Kota Bengkulu dalam belajar kimia menggunakan angket dan tes kreatifitas verbal".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 17 Januari 2014
Kepala Sekolah

Yunan Danim, M.Pd
NIP.19650705 199412 1 001





**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3**

Jln. RE. Martadinata No 41 Telp. (0736) 51991 Bengkulu
website :www.smantibengkulu.sch.id Email: sman3bengkulu@gmail.com
Terakreditasi A

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 070 /064 / SMA N.3/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	:	SARJONO,S.Pd
N I P	:	197108111994031002
Pangkat/Gol	:	Pembina / IV.a
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

Dengan ini menerangkan :

N a m a	:	HEPYTRIATI
NPM	:	AIF010002
Program Studi	:	Pendidika Kimia

Berdasarkan Surat Izin Penelitian dari Dinas Diknas Kota Bengkulu Nomor: 421.3/02 /V.Diknas tanggal 9 Januari , yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu dari tanggal 09 Januari s/d 15 Februari 2014 dengan

**Judul : “ PROFILE KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF
SISWA SMA N KOTA BENGKULU DALAM BELAJAR KIMIA
MENGUNAKAN ANGKET DAN TES KREATIFITAS VERBAL ”.**

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 3 Februari 2014

**An. Kepala Sekolah
Waka Humas**

M. Mukhtil
MUHAMMAD MUKHTIL.M.Pd
NIP. 19750909 200501 1 006



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4
(TERAKREDITASI A)
 Jalan Zainul Arifin Bengkulu 38229 ☎ (Telp) / Fax (0736) 22081
 e-mail : smn4bkl@yahoo.co.id website : www.smanpa-kotabengkulu.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 423.4/036 / SMAN4

Berdasarkan Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kota Bengkulu Dinas Pendidikan Nomor : 421.3/02/V.Diknas Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Bengkulu, menerangkan bahwa :

Nama : Hepytriati
 NPM : A1F010002
 Program Study : Pendidikan Kimia

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu Mulai 09 Januari 2014 s.d 15 Januari 2014.

Dengan Judul : " Profile Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMA Negeri Kota Bengkulu Dalam Belajar Kimia Menggunakan Angket Dan Kreatifitas Verbal ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 23 Januari 2014
 Kepala SMAN 4 Kota Bengkulu

Dra. BENY ASIAH
 NIP. 19640920 199102 2 001



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMA NEGERI 5 KOTA BENGKULU
TERAKREDITASI "A"**

*Jl. Cendana No.20 Kec. Ratu Samban Tlp. (0736) 21433 - Fax (0736) 346952 Sawah Lobar Kode Pos 38227
Email: info@smn5bengkulu.sch.id - Website: http://www.sman5bengkulu.sch.id*



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 074 / 041 /SMAN.5/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Kota Bengkulu, menerangkan bahwa :

Nama : **HEPYTRIATI**
NPM : **AIF010002**
Program Study : **Pendidikan Kimia**

telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 5 Kota Bengkulu dengan judul penelitian : **"Profile kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA N Kota Bengkulu dalam belajar kimia menggunakan angket dan tes kreatifitas verbal"**.

Penelitian dilaksanakan berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu, Nomor : 421.3/02/V.Diknas tertanggal 9 Januari 2014. Adapun penelitian dilaksanakan mulai tanggal 09 Januari s/d 15 Februari 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 22 Januari 2014

Kepala Sekolah



Dra. DARMAWATI, M.Pd
NIP. 19381028 1984032.005

Tembusan :

1. Kasubdin Dikmen Dinas Diknas Kota Bengkulu
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMA NEGERI 6 KOTA BENGKULU**

Terakreditasi A

Alamat : Jl. Pratu Aidit No. 23 Bajak Kota Bengkulu 38118
Telp (0736) 26690 e-mail : smn6bengkulu@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.2/ 210 /SMAN.6

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABDAL KHAIRI S, S.Pd
NIP. : 19700529.199412.1.001
Pangkat/Gol. : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

Berdasarkan surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu, nomor : 421.3/02/V.Diknas.

Nama : HEPYTRIATI
NPM. : A1F010002
Program Studi : PENDIDIKAN KIMIA

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu, sejak tanggal 09 Januari s.d 15 Februari 2014.

Judul penelitian: " **Profil Kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMAN 6 Kota Bengkulu dalam belajar kimia menggunakan angket dan tes kreatifitas verbal**"

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Bengkulu, 30 Januari 2014
Kepala Sekolah,

Abdul Khairi, S.Pd
NIP. 19700529.199412.1.001



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMA PLUS NEGERI 7
TERAKREDITASI : A

Jl. Jenggala No. 1 Lingkar Barat Kota Bengkulu 38225 Telp/FAX (0736) - 25355 Web: <http://www.smaplus7bengkulu.sch.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No. 421.4 /Q5 / SMA Plus N 7 Bengkulu

Kepala SMA Plus Negeri 7 Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : Hepytriati

NPM : A1F010002

Program Studi : Fkip Kimia

Instansi : Universitas Bengkulu

Memang benar telah melakukan penelitian Pada SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, dengan Judul “ Profile Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Plus Negeri 7 Bengkulu Dalam Belajar Kimia Menggunakan Angket dan Tes Kreatifitas Verbal “ Dengan waktu penelitian Tanggal 09 Januari s.d 15 Februari 2014

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk Dapat Dipergunakan sebagaimana Mestinya

Bengkulu, 28 Januari 2014

Kepala Sekolah,



Hj. Nismah, M.Pd

NIP. 19621211 1985012 003



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMA NEGERI 8 BENGKULU
(AKREDITASI A)

Alamat : Jl. WR. Supratman Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu Bengkulu (38125) Telpn (0736) 7310228

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No : 421.3 / 023 / SMAN 8

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 8 Kota Bengkulu :

Nama : Dra. Zurevasilawani, M.Pd
 NIP : 196706011992032004
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/ a
 Jabatan : Kepala SMAN 8 Kota Bengkulu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hepytriati
 NPM : A1F010002
 Program Study : Pendidikan Kimia

Benar-benar telah mengadakan penelitian pada tanggal 09 Januari 2014 s/d Selesai di SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan judul penelitian :

"Profile Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA N Kota Bengkulu dalam Belajar Kimia Menggunakan Angket dan Tes Kreatifitas Verbal".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 22 Januari 2014
 Kepala Sekolah

Dra. Zurevasilawani, M.Pd
 NIP. 196706011992032004



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMA NEGERI 9 BENGKULU**

Alamat : Jl. Raya Tugu Hiu Bentiring Kota Bengkulu Telp (0736) 7312660



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 421.3 / 017 / SMAN 9 / 2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : Hepytrianti
NPM : A1F010002
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah melakukan penelitian pada tanggal 25 Januari 2014 dengan judul "***Profile Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA N Kota Bengkulu Dalam Belajar Kimia Menggunakan Angket dan Tes Kreatifitas Verbal***"

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Bengkulu, 25 Januari 2014
Kepala Sekolah

Drs. Chairul M. Noer
NIP. 19680523 199512 1 003



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 10
Jalan Padang Cengkeh Kelurahan Sukarami Kec. Selebar
KOTA BENGKULU**



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 070 / 039 / SMAN. 10/2014**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Bihanudin, S.Pd, M.Pd**
NIP : 19690806 199412 1 003
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa saudara :

Nama : **Hepytriati**
NPM : A1F010002
Program Study : Pendidikan Kimia

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu dengan judul :

**“ Profile Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Negeri Kota Bengkulu
Dalam Belajar Kimia Menggunakan Angket dan Tes Kreatifitas Verbal”**

Dengan waktu penelitian tanggal 09 Januari s/d 15 Februari 2014

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 23 Januari 2014
Kepala Sekolah

Bihanudin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690806 199412 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I IDENTITAS DIRI

1	Nama	:	HEPYTRIATI
2	Jenis Kelamin	:	Perempuan
3	NPM	:	A1F010002
4	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bengkulu, 9 Agustus 1992
5	Alamat di Bengkulu	:	Jl. Kalimantan Rawa Makmur Permai Merpati 15 RT.15 NO.48
6	Nomor Telepon/Faks	:	(0736) 22466
7	Nomor HP	:	082307210207
8	Email	:	starhepy@gmail.com
9	Alamat Asal (Orang Tua)	:	Jl. Kalimantan Rawa Makmur Permai Merpati 15 RT.15 NO.48
10	Nomor Telepon/Faks	:	081278275915

II RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Tingkat	Spesialis	Tahun Lulus	Tempat
1	SD	-	2004	Bengkulu
2	SMP	-	2007	Bengkulu
3	SMA	IPA	2010	Bengkulu
4	PT	Pendidikan Kimia	2014	Bengkulu

III PENGALAMAN BERORGANISASI

No	Tahun	Nama Organisasi	Kedudukan
1	2008	Perhimpunan Pariwisata Indonesia	Humas
2	2010	HIMAMIA FKIP KBM UNIB	Sekretaris Umum
3	2011	BEM FKIP KBM UNIB	Staff Kestari

3	2011	HIMAMIA FKIP KBM UNIB	Bendahara Umum
4	2012	PS FKIP UNIB	Sekretaris Umum
5	2012	DUTA HIV AIDS 2012	Kesekretariatan

IV Prestasi yang Pernah Diraih

No	Tahun	Jenis Prestasi	Posisi
1	2008	Juara Scrabble Tingkat Kota	Juara 1
2	2012	Pertukaran Mahasiswa Ke Thailand Dan Malaysia Tingkat Fakultas	-
3	2012	Duta HIV AIDS	Juara 3
4	2013	Putri Kartini Kampus Unib BEM Hukum	-

Bengkulu, 20 Mei 2014



HEPYTRIATI