

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.

Siklus I.

Pada pelaksanaan siklus I dilaksanakan satu kali pertemuan yaitu pada tanggal 04 november 2013. Setiap pertemuan dilakukan observasi terhadap proses pembelajaran yang sedang berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah dibuat oleh peneliti, yaitu lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Selama pelaksanaan pembelajaran dilakukan observasi oleh dua pengamat. Pengamat pertama yaitu kepala sekolah SD negeri 113 Bengkulu selatan dan pengamat dua adalah rekan sejawat. Ada pun aspek yang diamati oleh dua orang pengamat tersebut adalah terhadap aktivitas guru yang tercantum di dalam lembar observasi guru dan aktivitas siswa tercantum di dalam lembar observasi siswa.

1. Deskripsi hasil observasi aktivitas guru.

Hasil observasi aktivitas guru dinilai oleh dua orang observer yaitu kepala sekolah dan teman sejawat, hasil observasi aktivitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dikelas V SD negeri 113 Bengkulu Selatan pada siklus I disajikan dalam table 4.1 berikut ini :

Table 4.1.data hasil observasi aktivitas guru pada siklus I.

Keterangan LO guru rata –rata kategori

NO	Pengamat	Pertemuan I
1	1	29
2	2	29
Jumlah	58	
Nilai rata-rata	29	
Kategori penilaian	Cukup	

Dari table 4.1 diatas lembar observasi pada pertemuan ke I, pengamat I sebesar 29, sedangkan pengamat II sebesar 29, rata –rata nilai lembar observasi guru pertemuan pertama ini sebesar 29 dengan kategori cukup.Dari deskripsi diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas yang dilakukan oleh guru pada saat mengajar, masih terdapat kekurangan – kekurangan yang terlihat pada lembar observasi aspek yang diamati masih berada pada kriteria cukup, dan guru harus memperbaiki kekurangan –kekurangan yang dialami pada siklus I.

Table 4.2.rekapitulasi hasil analisis observasi aktivitas guru.

N O	Aspek yang diamati	skor		Rat a- rat a	katego ri
		Pertemuan 1			
		PI	PII		
1	Guru bertanya jawab tentang lagu yang akan dinyanyikan,kemudian dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan	2	2	2	Cukup
2	Guru informasi tentang materi yang akan dipelajari bilangan bulat	2	2	2	Cukup
3	.guru memberikan alat praga tentang bilangan bulat	2	2	2	Cukup
4	Guru menyuruh siswa kedepan kelas menuliskan bilangan bulat	3	3	3	Baik
5	Guru menyuruh siswa bergilir kedepan, membaca bilangan bulat.	2	2	2	Cukup
6	Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat.	2	2	2	Cukup
7	Guru memanipulasi alat peraga.	2	2	2	Cukup
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya.	2	2	2	Cukup
9	Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS.	2	3	2,5	Baik
10	Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kelompoknya	2	2	2	Cukup
11	Guru menyuruh kelompok lain untuk menanggapi	2	2	2	Cukup
12	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran	3	2	2,5	Baik
13	Guru mengajak siswa untuk berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran	3	3	3	Baik
Jumlah skor		29	29	29	Baik

Berdasarkan table 4.2. analisis data observasi aktivitas guru siklus I dari 13 aspek yang diperoleh 4 aspek yang termasuk kriteria baik dan 9 aspek dengan kriteria cukup dengan nilai akhir rata – rata sebesar 29 termasuk kategori baik sehingga perlu dilakukan perbaikan pada siklus II.

2. Deskripsi hasil observasi aktivitas siswa

Hasil observasi siswa dinilai oleh dua orang pengamat selama perseorangan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dikelas v SD negeri 113 Bengkulu Selatan, pada siklus satu disajikan dalam table 4.3 berikut ini :

Table 4.3.data hasil observasiaktivitas siswa pada siklus satu.

NO	Pengamat	Pertemuan I
1	1	28
2	2	29
Jumlah	57	
Nilai rata-rata	28,5	
Kategori penilaian	Cukup	

Dari table 4.3 dapat dilihat nilai lembar observasi siswa pada pertemuan pertama, nilai yang didapatkan dari pengamat I sebesar 28, sedangkan pengamat II juga memberikan nilai yaitu sebesar 29. Rata – rata lembar observasi siswa yang diperoleh pada pertemuan pertama ini sebesar 28,5

dengan kategori cukup. Berdasarkan analisis lembar observasi siswa di siklus I masih banyak aspek yang masuk dalam kriteria kurang.

Table 4.4 rekapitulasi analisis observasi aktivitas siswa.

NO	Aspek yang diamati	Skor		Rata - rata	katego ri
		Pertemuan I			
		P I	P II		
1	Siswa bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang dipelajarkan.	2	2	2	Cukup
2	Siswa menyimak informasi tentang materi yang akan diajarkan.	2	3	2,5	Baik
3	Siswa mengamati alat peraga tentang bilangan bulat	2	3	2,5	Baik
4	Siswa kedepan kelas, menuliskan bilangan bulat.	3	2	2,5	Baik
5	Secara bergilir siswa kedepan, membaca bilangan bulat.	3	3	3	Baik
6	Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat.	2	2	2	Cukup
7	Siswa memanipulasi alat peraga.	2	2	2	Cukup
8	Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya.	2	2	2	Cukup
9	Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS.	2	1	1,5	Kurang
10	Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya	1	2	1,5	Kurang
11	Kelompok lain menanggapi	2	2	2	Cukup
12	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran	3	3	3	Baik
13	Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	2	2	2	Cukup
Jumlah skor		28	29	28,5	Cukup

Berdasarkan table 4.4 analisis data observasi aktivitas siswa siklus I dari 13 aspek yang diperoleh 5 aspek yang termasuk kriteria baik dan 8 aspek dengan kriteria cukup dengan nilai akhir rata – rata sebesar 28,5 termasuk kategori cukup sehingga perlu dilakukan perbaikan pada siklus II.

3. Hasil belajar.

Hasil belajar nilai siswa siklus I.

Daftar nilai

Mata pelajaran : matematika

Kelas/semester : V / I

No	Nama siswa	Siklus II		Rata – rata	Ket
		P I	P II		
1	AN	80	70	75	T
2	ERS	80	60	70	T
3	GHS	70	60	65	T
4	HM	55	60	57,5	BT
5	LDS	80	90	85	T
6	AW	80	80	80	T
7	RSN	60	70	65	T
8	RA	40	40	40	BT
9	MR	55	50	52,5	BT
10	NDF	55	60	57,5	BT
11	OI	55	65	60	BT
12	SM	60	100	80	T
13	EV	40	70	52,5	BT

					39
14	TH	50	80	65	T
15	WTS	80	60	70	T
16	WN	75	75	62,5	BT
Jumlah		1037,5			
Rata-rata		64,84			
Ketuntasan Belajar		53,47%			

Keterangan :

PI = Pengamat I

PII= Pengamat II

Berdasarkan data di atas siklus I pertemuan pertama jumlah siswa 16 orang, 7 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan, yang tuntas sebanyak 9 orang siswa dan yang belum tuntas sebanyak 7 orang siswa.

3. Refleksi hasil penelitian

a. Refleksi aktivitas guru

hasil analisis lembar observasi guru siklus I, masih terdapat aspek yang termasuk kriteria cukup dan akan diperbaiki pada siklus II. Langkah – langkah perbaikan terhadap aspek –aspek pengamatan aktivitas guru pada proses pembelajaran selanjutnya pada siklus II adalah sebagai berikut :

- 1) Guru bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

- 2) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat
- 3) Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat.
- 4) Guru menyuruh siswa bergilir kedepan, membaca bilangan bulat.
- 5) Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat
- 6) Guru memanipulasi alat praga
- 7) Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya
- 8) Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya
- 9) Guru menyuruh kelompok lain menanggapi

b. Refleksi aktivitas siswa.

Ada pun analisis hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I masih terdapat aspek yang termasuk dalam kriteria cukup dan diperbaiki pada siklus II. Langkah – langkah perbaikan terhadap aspek – aspek pengamatan aktivitas siswa pada proses pembelajaran selanjutnya pada siklus II adalah sebagai berikut :

- 1) Siswa bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari
- 2) Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat
- 3) Siswa memanipulasi alat praga
- 4) Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya

- 5) Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS
- 6) Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya
- 7) Kelompok lain menanggapi
- 8) Siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran

c. Refleksi Hasil Belajar

Berdasarkan penilaian tes yang diperoleh siswa pada siklus I, hanya 7 siswa belum tuntas, sedangkan 9 siswa mendapat nilai 65 rata – rata kelas sebesar 64,84 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 53,47%. Hasil belajar siklus I ini dikatakan belum tuntas, sesuai dengan ketuntasan belajar klasikal pada KKM SD negeri 113 Bengkulu Selatan yaitu 75% siswa mendapat nilai 65 untuk mata pelajaran matematika. Sehingga penelitian tindakan kelas yang menerapkan pendekatan saintifik dapat di akhiri.

SIKLUS II.

Siklus II dilakukan sebanyak satu kali pertemuan yaitu pada tanggal 02 desember 2013. Pada pelaksanaan siklus II dilaksanakan observasi terhadap proses pembelajaran yang sedang berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah dibuat oleh peneliti. Selama pelaksanaan pembelajaran

berlangsung pengamatan dan pengisian lembar observasi dilakukan oleh dua orang pengamat yaitu :

pengamat satu adalah kepala sekolah SD negeri 113 Bengkulu Selatan dan pengamat ke II adalah teman sejawat peneliti.

1. Diskripsi hasil observasi aktivitas guru.

Observasi aktivitas guru pada siklus II dilakukan oleh dua orang pengamat dengan menerapkan pendekatan saintifik di kelas V SD negeri 113 Bengkulu Selatan. Hasil observasi aktivitas guru disajikan pada table 4.5 berikut ini :

Table 4.5 hasil observasi aktivitas guru pada siklus II.

NO	Pengamat	Pertemuan I
1	1	36
2	2	34
Jumlah	70	
Nilai rata-rata	35	
Kategori penilaian	Baik	

Berdasarkan table 4.5 menunjukkan bahwa rata – rata nilai lembar observasi guru pada siklus II ini masuk kategori baik. Penerapan pendekatan saintifik pada siklus II telah mengalami peningkatan dari proses pembelajaran pada siklus I.

Table 4.6.rekapitulasi analisis hasil belajar observasi aktivitas

guru

NO	Aspek yang diamati	Skor		Rata - rata	Kategori
		Pertemuan I			
		P I	P II		
1	Guru bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.	2	2	2	Cukup
2	Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat.	3	3	3	Baik
3	Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat.	3	2	2,5	Baik
4	Guru menyuruh kedepan kelas,menuliskan bilangan bulat.	3	3	3	Baik
5	Guru menyuruh siswa bergilir kedepan kelas,membaca bilangan bulat.	2	3	2,5	Baik
6	Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat.	3	2	2,5	Baik
7	Guru memanipulasi alat peraga.	3	2	2,5	Baik
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya.	2	2	2	Cukup
9	Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS	3	3	3	Baik
10	Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya.	3	3	3	Baik
11	Guru menyuruh kelompok lain untuk menanggapi	3	3	3	Baik
12	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran.	3	3	3	Baik
13	Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	3	3	3	Baik
Jumlah skor .		36	34	35	Baik

Berdasarkan table 4.6 analisis data observasi aktivitas guru siklus II dari 13 aspek yang diperoleh 11 aspek yang termasuk kriteria baik dan dua aspek dengan kriteria cukup dengan nilai akhir rata – rata sebesar 35 masuk kategori baik.

2. Diskripsi hasil observasi aktivitas siswa

Observasi aktivitas siswa yang dilakukan dua orang pengamat selama proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik di kelas V SD negeri 113 Bengkulu Selatan pada siklus II disajikan dalam table :

Tabel 4.7.data hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II.

NO	Pengamat	Pertemuan I
1	1	35
2	2	33
Jumlah	68	
Nilai rata-rata	34	
Kategori penilaian	Baik	

Berdasarkan table 4.7 menunjukkan bahwa rata –rata nilai lembar observasi siswa pada siklus II ini masuk kategori baik. Penerapan pendekatan saintifik pada siklus II ini mengalami peningkatan dari proses pembelajaran pada siklus I.

Table 4.8.rekavitulasi analisis hasil observasi aktivitas siswa

NO	Aspek yang diamati	Skor pertemuan I		Rata - rata	katego ri
		P I	P II		
1	Siswa bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan dikaitkan dengan materi yang akan di pelajarkan.	3	2	2,5	Baik
2	siswa menyimak informasi materi yang diajarkan.	2	3	2,5	Baik
3	Siswa mengamati alat praga tentang bilangan bulat.	3	3	3	Baik
4	Siswa kedepan kelas,menuliskan bilangan bulat.	3	3	3	Baik
5	Secara bergilir siswa kedepan, membacakan bilangan bulat.	3	3	3	Baik
6	Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat.	3	2	2,5	Baik
7	Siswa memanipulasi alat peraga.	2	2	2	Cukup
8	Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya.	2	2	2	Cukup
9	Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS.	3	3	3	Baik
10	Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya	3	2	2,5	Baik
11	.Kelompok lain menanggapi.	3	2	2,5	Baik

12	Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	2	3	2,5	46 Baik
13	Mengajak siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran.	3	3	3	Baik
Jumlah skor		35	33	34	Baik

Berdasarkan table 4.8 analisis data observasi aktivitas siswa siklus II dari 13 aspek diperoleh 11 aspek yang termasuk kriteria baik dan dua aspek dengan kriteria cukup dengan nilai akhir rata – rata sebesar 34 masuk kategori baik.

C. Hasil belajar

Hasil belajar nilai siswa siklus II

DAFTAR NILAI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS/ SEMESTER : V / I

NO	NAMA SISWA	SIKLUS II		RATA - RATA	KET
		P I	P II		
1	AN	95	90	92,5	T
2	ERS	70	90	80	T
3	GHS	70	80	75	T
4	HM	95	60	77,5	T
				47	
5	LDS	90	90	90	T
6	AW	95	90	92,5	T
7	RSN	90	80	85	T
8	RA	45	90	67,5	T

					47
9	MR	65	60	62,5	BT
10	NDF	40	60	50	BT
11	OI	100	75	87,5	T
12	SM	80	90	85	T
13	EV	95	90	92,5	T
14	TH	100	80	90	T
15	WTS	95	90	92,5	T
16	WN	95	90	92,,5	T
JUMLAH				1312,5	
RATA – RATA				82,03	
KETUNTASAN BELAJAR				84,00%	

Keterangan

P I = Pengamat I

P II= Pengamat II

Berdasarkan data diatas siklus II pertemuan I jumlah siswa 16 orang, 7 siswa laki – laki, 9 siswa perempuan, yang tuntas sebanyak 11 siswa, sedangkan yang belum tuntas 2 siswa

3. Refleksi hasil penelitian.

a. Refleksi aktivitas guru

Hasil lembar observasi guru siklus I, masih terdapat aspek yang termasuk kriteria cukup dan akan diperbaiki pada siklus II. Langkah – langkah perbaikan terhadap aspek –aspek pengamatan aktifitas guru pada proses selanjutnya pada siklus II adalah sebagai berikut :

- 1) Guru bertanya jawab tentang lagu yang akan dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan di pelajari
- 2) Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya

b. Refleksi aktivitas siswa

Ada pun analisis hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I masih terdapat aspek yang termasuk dalam kriteria cukup dan diperbaiki pada siklus II. Langkah – langka perbaikan terhadap aspek – aspek pengamatan aktivitas siswa pada proses pembelajaran selanjutnya pada siklus II adalah sebagai berikut

- 1) Siswa memanipulasi alat praga
- 2) Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya

c. Refleksi hasil belajar

Berdasarkan penilaian tes yang diperoleh siswa pada siklus II, hanya dua siswa yang belum tuntas, sedangkan 14 siswa sudah mendapat nilai 65, rata – rata kelas sebesar 82,03, dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 84,00%. Hasil belajar siklus II ini sudah dikatakan tuntas, sesuai dengan ketuntasan belajar klasikal minimal pada KKM SD negeri 113 Bengkulu Selatan yaitu 75% siswa mendapat nilai 65 untuk mata pelajaran matematika, sehingga penelitian tindakan kelas yang menerapkan pendekatan saintifik dapat di akhiri.

B.PEMBAHASAN

1. Aktivitas guru

Pada siklus I aktivitas guru memperoleh skor rata – rata 29 dengan kriteria baik. Hal ini terlihat 9 dari 13 aspek penerapan pendekatan saintifik dalam kegiatan pembelajaran telah dapat dilaksanakan dengan baik oleh guru, namun masih ada aspek – aspek yang berkategori cukup perlu diperbaiki oleh guru. Aspek tersebut yakni guru masih belum dapat mengkondisikan kelas keseluruhan dalam berkerja kelompok, masih ada siswa yang

belum jelas apa yang harus dilakukan. Hal ini disebabkan karena guru belum memberikan motivasi dan mengawasi secara optimal.

Upaya perbaikan terhadap kelemahan pada siklus I, dapat meningkatkan aktivitas guru pada pembelajaran yang dilaksanakan di siklus II. Hal ini terlihat dari peningkatan skor rata – rata hasil observasi guru dari 29 menjadi 36 dengan kriteria baik, peningkatan ini terjadi dikarenakan peran guru yang optimal dalam memotivasi siswa dan menanamkan nilai karakter yang di internalisasikan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Sejalan dengan hal ini **Supinah**(2011 : 40), menyatakan bahwa guru lah yang memfasilitasi di internalisasinya nilai – nilai siswa yakni sebagai fasilitator, motivator, partisipan dan pemberi umpan balik.

Walau pun di siklus II telah ada peningkatan terhadap aktivitas guru, guru tetap perlu melakukan perbaikan terhadap aspek yang masih berada pada katagori cukup. Aspek tersebut antara lain dalam hal mengkondisikan siswa secara keseluruhan untuk membuat pertanyaan serta dalam hal pemberian motivasi dan bimbingan kepada seluruh siswa untuk menjawab pertanyaan. Hal ini tentunya menjadi tugas guru untuk memaksimalkan perannya di dalam kelas sehingga pengembangan karakter yang diharapkan pada siswa dapat tercapai. Guru dapat

menginternalisasikan nilai karakter yang ingin di kembangkan melalui kegiatan pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa dan melibatkan siswa secara penuh dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

2. Aktivitas siswa

Walau pun secara umum hasil lembar observasi aktivitas siswa telah meningkat dan dikatakan baik, namun masih perlu dilakukan perbaikan pada aspek yang masih dalam kriteria cukup, ada pun aspek tersebut yakni siswa dalam menulis pertanyaan harus secara tekun dan tertib serta mengikuti intruksi dari guru dengan baik dan siswa dalam menjawab pertanyaan harus dengan sungguh – sungguh, teliti, tekun, kerja keras, pantang menyerah dan disiplin.

Dengan adanya peningkatan rata – rata skor tersebut dapat diartikan bahwa aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan saintifi, siswa mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan dalam membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan serta suasana pembelajaran pun menyenangkan sehingga aktivitas siswa meningkat.

3. Hasil belajar

Ranah kognitif.

Berdasarkan refleksi diatas, maka guru telah melakukan langkah –langkah perbaikan, adapun perbaikan yang dilakukan yakni guru secara optimal membimbing, mengawasi, dan menanamkan nilai karakter pada siswa setiap langkah pembelajaran. Hal ini dapat pada lembarobservasi guru bahwa aspek –aspek pengamatan telah mengalami peningkatan dengan kriteria baik, sehingga menyebabkan aktivitas siswa mengalami peningkatan dengan kriteria baik. Berdasarkan hal tersebut maka nilai hasil siswa meningkat pada siklus II yaitu dengan rata – rata 82,03 dengan ketuntasan belajar sebesar 84,00%, sehingga proses pada siklus II ini sudah mencapai kriteria keberhasilan dan dapat dikatakan berhasil.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut juga didukung oleh **Suprijono** (2013 : 5-7), hasil belajar adalah perubahan perilaku secara keseluruhan yakni pola – pola perbuatan, nilai – nilai, pengertian – pengertian, sikap – sikap, apresiasi dan keterampilan.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan.

Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil observasi guru pada siklus 1 memperoleh skor rata-rata 29 dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 34 dengan kategori baik, hasil observasi siswa pada siklus 1 memperoleh skor rata-rata 28,5 dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi rata-rata 34 dengan kategori baik.

2. Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar di kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan.

Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai test pada siklus 1 dengan rata-rata 64,84 dengan ketuntasan belajar klasikal 53,47% dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 84,03 dengan ketuntasan belajar klasikal 84,00%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dengan penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa di SD negeri 113 Bengkulu Selatan sudah dilakukan dengan baik, namun ada beberapa saran yaitu :

1. Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan yang berupa LDS secara optimal agar siswa tidak pantang menyerah dan menerapkan nilai disiplin, tertib, kerja keras, teliti, tekun, rasa ingin tahu dan kreatif.
2. Disarankan dengan penerapan pendekatan saintifik ini dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran di sekolah agar kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono 2012, *Anak berkesulitan belajar teori, diagnosis, dan remediasinya*. Jakarta : Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsini 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : PT Asdi mahasatya.
- Asmani, Jamal Ma'mur 2011, *7 tips aplikasi pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM)*. Jakarta : Diva press.
- Aunillah, Nurla Isna 2011, *panduan menerapkan pendidikan katakter di sekolah* Jogjakarta : Laksana.
- Bafadal, Ibrahim dan Mudjito 2011, *SK dan KD SD/MI*. Jakarta : kementerian pendidikan nasional.
- Hanafiah, Nanang 2010, *konsep strategi pembelajaran*. Bandung : remaja Rosdakarya.
- Heruman 2007, *model pembelajaran matematika di SD*. Bandung : refika aditama
- Hasan, Said hamid dkk 2010, *pengembangan pendidikan karakter bangsa*. Jakarta : badan dan pembangunan pusat kurikulum (BPPPK)
- Karso 2004, *pendidikan matematika I*, Jakarta : Universitas terbuka.
- Musfiqon 2012, *metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : prestasi pustaka karya.
- Muhsetyo, gatot 2008, *pembelajaran matematika di SD*. Jakarata : Universitas terbuka.
- Rusman 2011, *model - model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : rajagrafino persada.

Sardiman 2008, *Intraksi dan motivasi belajar mengajar*.
Jakarta : raja grafindo persada.

Sudjana, nana 2009, *penelitian hasil proses belajar mengajar*.
Bandung : Rosdakarya.

Supinah dan Ismu tri parmi 2011, *pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa melalui pembelajaran matematika di SD*.
Jogjakarta : PPPPTK matematika.

Suprijono, agus 2013, *coorperative learning*.
Yogyakarta : pustaka belajar.

Suyadi 2010, *panduan penelitian tindakan kelas* .
Jogjakarta : Diva press

Winarni, ending widi 2011, *penelitian pendidikan*.
Bengkulu : FKI

L
A
M
P
I
R
A
N



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI NO. 113 BENGKULU SELATAN**

Jalan Raya Desa Bandar Agung Kecamatan Ulu Manna

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jumratul Aini, S.Pd
Nip : 196905021991042001
Jabatan : Kepala sekolah SD Negeri 113 Bengkulu selatan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dinsi marlenawati
Npm : A1G111106
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP

Telah melakukan penelitian dengan judul “ penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD negeri 113 Bengkulu Selatan “ , yang dilaksanakan pada tanggal 2 desember sampai 30 desember 2013.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Bandar Agung, januari 2014
Kepala sekolah

Jumratul Aini, S.Pd
Nip. 196905021991042001

Lampiran 2

Daftar nilai
Mata pelajaran : matematika
Kelas/semester : V/I

NO	Nama Siswa	Siklus I		Rata-rata
		P I	P II	
1	AN	80	70	75
2	ERS	80	60	70
3	HLS	70	60	65
4	HM	55	60	57,5
5	LPS	80	90	85
6	AW	80	80	80
7	RSN	60	70	65
8	RA	40	40	40
9	MR	55	50	52,5
10	NDF	55	60	57,5
11	OI	55	65	60
12	SM	60	100	80
13	EV	40	70	52,5
14	TH	50	80	65
15	WTS	80	60	70
16	WN	50	75	62,5
Jumlah				1037,5
Rata –rata				64,84
Ketuntasan belajar				53,47%

Keterangan : PI= pengamat I,PII = pengamat II

Silabus siklus I

Satuan pendidikan : sekolah dasar
 Mata pelajaran : matematika
 Kelas / semester : v/1
 Standar kompetensi : bilangan

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

Kompetensi dasar	indikator	Materi pelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.1 melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran	1. membaca bilangan bulat 2. menulis bilangan bulat	Bilangan bulat	Tugas individu dan kelompok	1x pertemuan (1x 35 menit)	-KTSP -LKS

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 113 B/S

Bandar Agung,
Guru kelas

2013

Jumratul Aini, S.Pd
Nip 196905021991042001

Dinsi marlenawati

Lampiran 4**Siklus I****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / semester : V / 1

Materi : Operasi Hitung Bilangan Bulat

Pertemuan : 1

Alokasi Waktu : 1 X 35 Menit

A.STANDAR KOMPETENSI

Bilangan

1.Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B .KOMPETENSI DASAR

1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya,pembulatan,dan penaksiran.

C .INDIKATOR

1. Menulis bilangan bulat

2. Membaca bilangan bulat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan yang diberikan oleh guru, siswa dapat membilang bilangan

Bulat

2. Melalui penugasan yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjumlahkan bilangan

Bulat

E. SIKAP SOSIAL

Menunjukkan perilaku tanggung jawab, percaya diri, menghargai pendapat teman dan

Santun dalam berinteraksi dengan teman dan guru

F. KETERAMPILAN

Melaksanakan tugas kelompok dengan baik dan benar

G. MATERI

Operasi hitung bilangan bulat

H. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal

a. Tanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang dipelajari

b. Menginformasikan tentang materi yang dipelajarkan yaitu bilangan bulat

2. Kegiatan Inti

Observing

c. Siswa mengamati alat peraga

Questioning

d. Siswa kedepan kelas, menuliskan bilangan bulat

e. Secara bergilir siswa kedepan membaca bilangan bulat

Associating

f. Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat

Experimenting

g. Siswa memanipulasi alat peraga

Networking

h. Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya

i. Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS

j. Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya

k. Kelompok lain menanggapi

3 Kegiatan penutup

l. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran

m. Mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

J. SUMBER DAN MEDIA.

1. Sumber :
 - a. buku siswa SD kelas tentang “Bilangan bulat”
 - b. kurikulum SD tahun 2013
2. Media : Gambar bilangan bulat.

K.PENILAIAN

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan pormat pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan ahir.

b.penilaian hasil belajar

Menggunakan Instrumen penilaian hasil belajar dengan test.

2.Instromen penilaian

a. Penilaian proses

- Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok (K1.2)
- Kinerja dalam menyelesaikan tugas presentasi (K1.4)

b. Penilaian hasil belajar

- Essay

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 113 B/S

Jumratul Aini, S.Pd
Nip 196904021991042001

Bandar Agung,
2013
Guru kelas

Dinsi marlenawati

Lampiran:

Penilaian proses

1. Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok (K1.2)

NO	Nama Peserta didik	Aspek			
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Menghargai Pendapat Teman	Santun

Keterangan kata gori kinerja:

Kurang : jika tidak satu pun deskriptor muncul

Cukup : jika satu deskreptor muncul

Baik : jika dua deskreptor muncul

Sangat baik : jika tiga deskreptor muncul

Deskreptor :**a. Tanggung jawab :**

1. Menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan yang disepakati
2. Setiap anggota menyelesaikan tugas masing-masing
3. Mempersiapkan laporan tugas kelompok

b. **Percaya diri :**

1. Berani berintraksi dengan anggota kelompoknya
2. Berani berintraksi dengan kelompok lain
3. Berani berintraksi dengan guru

c. **Menghargai pendapat teman**

1. Menerima ide dari anggota kelompoknya
2. Menerima ide dari kelompok lain
3. Bersedia memberi ide kepada kelompok lain

d. **Santun**

1. Santun dalam berintraksi dengan anggota kelompoknya
2. Santun dalam berintraksi dengan kelompok lain
3. Santun dalam berintraksi dengan guru

Persentasi pencapaian katagori $= \frac{\text{jumlah siswa yang mencapai per katagori}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times$

100%

3. penilaian hasil belajar

a. lembar diskusi siswa

b. evaluasi

2. Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas persentasi (K1.4)

NO	Nama Peserta Didik	Aspek			
		Mengelolah	Menyajikan	Menyimpulkan	Mengkomunikasikan

Keterangan Kata gori kinerja :

Kurang : Jika tidak satu pun descriptor muncul

Cukup : Jika satu descriptor muncul

Baik : Jka dua decreptor muncul

Sangat baik : Jika tiga descriptor muncul

Deskriptor :

a. Mengelolah :

1. Mengolah data sesuai dengan yang di peroleh
2. Mengolah data segara sistematis
3. Mengolah data difokuskan pada materi

b. Menyajikan :

1. Menyajikan hasil sesuai dengan data yang diperoleh
2. Menyajikan hasil diskusi secara runtut
3. Menyajikan hasil difokus pada materi

c. Menyimpulkan :

1. Membuat kesimpulan berdasarkan data yang di peroleh
2. Membuat kesimpulan berdasarkan fakta-fakta
3. Membuat kesimpulan berupa konsep

d. Komunikasi

1. Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara jelas
2. Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok dengan antusias
3. Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara santun

$$\text{Persentasi pencapaian katagori} = \frac{\text{j u m l a h s i s w a y a n g m e n c a p a i p e r k a t a g o r i}}{\text{j u m l a h s e l u r u h s i s w a}} \times 100 \%$$

3. Penilaian hasil belajar

a. Lembar diskusi siswa

b. evaluasi

lembar diskusi siswa (LDS)

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar

Bacalah lambang bilangan bulat berikut ini “

1. 7
2. -10
3. 12
4. -15
5. 24

Kunci lembar diskusi siswa

1. Di baca positif tujuh
2. Di baca negatif sepuluh
3. Di baca positif dua belas
4. Dibaca negatif lima belas
5. Dibaca positif dua puluh empat

Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Bilangan negatif dua puluh enam ditulis.....
2. Bilangan negatif seratus tujuh ditulis.....

Kunci evaluasi :

1. -26

Tanda (-) di baca dengan negative atau minus.

2. -107

Tanda (-) di baca dengan negatif atau minus.

Lampiran 5

Lembar observasi Guru

Nama Peneliti : Dinsi Marlenawati.

Siklus : 1 (satu)/Pertemuan 1

Hari/ Tanggal : Senin 04- November 2013

Nama Pengamat : JUMRATUL AINI, S.Pd (Pengamat 1)

Materi : Bilangan Bulat

Isilah dengan tanda cek (√) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian.

NO	Aspek yang diamati	Kreteria				
		B	C	K		
		3	2	1		
Kegiatan awal						
1	Guru bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari		√			
2	Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat		√			
Kegiatan inti						
Observing						
3	Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat		√			
Questioning						
4	Guru menyuruh kedepan kelas,menuliskan bilangan bulat	√				
5	Guru menyuruh siswa bergikir,membaca gilangan bulat		√			
Associating						
6	Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat		√			
Experimenting						
7	Guru memanipulasi alat peraga		√			
Networking						
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya		√			
9	Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS		√			
10	Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kelompoknya		√			
11	Guru menyuruh kelompok lain untuk menanggapi		√			
Kegiatan penutup						
12	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran	√				
13	Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	√				
Jumlah tiap kriteria		3	10	0		
Jumlah skor		9	20	0		
Jumlah keseluruhan		29				
Kriteria		Cukup				

Keterangan :

Jumlah skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Bandar Agung, 04 November 2013

Pengamat 1

JUMRATUL AINI, S.Pd

Lampiran 5

Lembar observasi Guru

Nama Peneliti : Dinsi Marlenawati.

Siklus : 1 (satu) / Pertemuan 1

Hari/ Tanggal : Senin 04- November 2013

Nama Pengamat : Nopri yanti, A.Ma (Pengamat 11)

Materi : Bilangan Bulat

Isilah dengan tanda cek (√) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian.

NO	Aspek yang diamati	Kreteria		
		B	C	K
		3	2	1
Kegiatan awal				
1	Guru bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari		√	
2	Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat		√	
Kegiatan inti				
Observing				
3	Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat		√	
Questioning				
4	Guru menyuruh siswa kedepan kelas menuliskan bilangan bulat	√		
5	Guru menyuruh siswa kedepan secara bergilir membaca Bilangan bulat		√	
Associating				
6	Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat		√	
Experimenting				
7	Guru memanipulasi alat peraga		√	
Networking				
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya		√	
9	Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDs		√	
10	Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil Kerja kelompoknya		√	
11	Guru menyuruh kelompok lain menanggapi		√	
Kegiatan penutup				
12	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran	√		
13	Guru mengajak siswa berdoa mengakhiri pembelajaran	√		
Jumlah tiap kriteria		3	10	0
Jumlah skor		9	20	0
Jumlah keseluruhan		29		
Kriteria		Cukup		

Keterangan :

Jumlah skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentangan Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Bandar Agung, 04 November 2013

Pengamat 11

Nopri yanti, A.Ma

Lampiran 6

DESKRIPTOR LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU.

Skor	Kriteria
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

1. Guru bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari

- 1) Guru bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari dengan jelas
- 2) Guru bertanya jawab dengan materi yang benar
- 3) Guru bertanya jawab dengan lagu yang dinyanyikan

2. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat.

- 1) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat
- 2) Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dengan jelas
- 3) Guru memberikan informasi secara umum saja

3. **Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat.**
 - 1) Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat saja
 - 2) Guru memberikan alat peraga dengan jelas
 - 3) Guru memberikan alat peraga bilangan bulat dengan benar dan jelas
4. **Guru menyuruh kedepan kelas,menuliskan bilangan bulat.**
 - 1) guru menyuruh siswa kedepan kelas menuliskan bilangann bulat dengan benar
 - 2) guru hanya menuliskan bilangan bulat saja
 - 3) guru menulikan bilangan bulat dengan jelas
5. **Guru menyuruh siswa bergilir kedepan kelas,membaca bilangan bulat.**
 - 1) Guru membacakan bilangan bulat secara berurut
 - 2) Guru membacakan bilangan bulat dengan jelas
 - 3) Guru menyuruh siswa bergilir kedepan kelas membaca bilangan bulat dengan benar
6. **Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat.**
 - 1) Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat
 - 2) Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat dengan benar

- 3) Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat secara terperinci.

7. Guru memanipulasi alat peraga.

- 1) Guru memanipulasi alat peraga
- 2) Guru memanipulasi alat peraga dengan benar
- 3) Guru memanipulasi alat peraga dengan jelas

8. Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya.

- 1) Guru membentuk kelompok secara acak
- 2) Guru membentuk kelompok menurutkan urutan bilangan
- 3) Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya

9. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS.

- 1) Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS
- 2) Guru memberikan tugas mengerjakan LDS dengan benar
- 3) Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS dengan jelas

10. Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya.

- 1) Guru memanggil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya

- 2) Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya dengan benar
- 3) Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya secara jelas

11. Guru menyuruh kelompok lain menanggapi.

- 1) Guru menyuruh kelompok lain menanggapi
- 2) Guru menyuruh kelompok lain menjawab dengan benar
- 3) Guru menyuruh kelompok lain menanggapi secara jelas

12. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran.

- 1) Guru menyimpulkan materi pembelajaran
- 2) Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan jelas
- 3) Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan benar

13. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

- 1) Guru mengajak siswa berdo'a
- 2) Guru mengajak siswa berdo'a dengan sungguh-sungguh

- 3) Guru mengajak siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

Lampiran 7

ANALISIS HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS 1

NO	Aspek yang diamati	Skor pertemuan 1		Rata - rata	kategorori
		P 1	P 2		
1	Guru bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan, kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari	2	2	2	Cukup
2	Guru menginformasikan tentang materi yang akan diajarkan	2	2	2	Cukup
3	Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat	2	2	2	Cukup
4	Guru menyuruh kedepan kelas, menuliskan bilangan bulat	3	3	3	Baik
5	Guru menyuruh siswa kedepan kelas, membaca bilangan bulat	2	2	2	Cukup
6	Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat	2	2	2	Cukup
7	Guru memanipulasi alat peraga	2	2	2	Cukup
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya	2	2	2	cukup
9	Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS	2	3	2,5	Baik
10	Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya	2	2	2	cukup
11	Guru menyuruh kelompok lain untuk menanggapi	2	2	2	cukup
12	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran	3	2	2,5	baik
13	Guru mengajak siswa untuk berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	3	3	3	Baik
Jumlah skor		29	29	29	Baik

keterangan

1,0 – 1,6	K
1,7- 2,3	C
2,4 - 3,0	B

Lampira 8

Lembar observasi siswa

Nama Peneliti : Dinsi Marlenawati.

Siklus : 1 (satu) / pertemuan 1

Hari/ Tanggal : Senin 04- November 2013

Nama Pengamat : JUMRATUL AINI, S.Pd (Pengamat 1)

Materi : Bilangan Bulat

Isilah dengan tanda cek (√) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian.

NO	Aspek yang diamati	Kreteria		
		B 3	C 2	K 1
Kegiatan awal				
1	Siswa bertanya jawab tentang lagu yang yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari		√	
2	Siswa menyimak informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat		√	
Kegiatan inti				
Observing				
3	Siswa mengamati alat peraga tentang bilangan bulat	√	√	
Questioning				
4	Siswa kedepan kelas menuliskan bilangan bulat	√		
5	Secara bergilir siswa kedepan membaca bilangan bulat		√	
Associating				
6	Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat		√	
Experimenting				
7	Siswa memanipulasi alat peraga		√	
Networking				
8	Siswa membentuk kelompok berdasarakan teman sebangkunya		√	
9	Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS		√	
10	Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya			√
11	Kelompok lain menanggapi		√	
Kegiatan penutup				
12	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pe	√		
13	Mengajak siswa berdo'a mengakhiri pembelajaran		√	
Jumlah tiap kriteria		3	9	1
Jumlah skor		9	18	1
Jumlah keseluruhan		28		
Kriteria		Cukup		

Keterangan :

Jumlah skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentangan Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 - 21	Kurang

Bandar Agung, 04 November 2013

Pengamat 1

JUMRATUL AINI, S.Pd

Lampiran 8

Lembar observasi siswa

Nama Peneliti : Dinsi Marlenawati.

Siklus : 1 (satu) / pertemuan 1

Hari/ Tanggal : Senin 04- November 2013

Nama Pengamat : Nopri Yanti,A.Ma (Pengamat 11)

Materi : Bilangan Bulat

Isilah dengan tanda cek (√) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian.

NO	Aspek yang diamati	Kreteria		
		B	C	K
		3	2	1
Kegiatan awal				
1	Siswa bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari		√	
2	Siswa menyimak informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat	√		
Kegiatan inti				
Observing				
3	Siswa mengamati alat peraga tentang bilangan bulat	√		
Questioning				
4	Siswa kedepan kelas menuliskan bilangan bulat		√	
5	Secara bergilir siswa membaca bilangan bulat	√		
Associating				
6	siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat		√	
Experimenting				
7	Siswa memanipulasi alat peraga		√	
Networking				
8	Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya		√	
9	Siswa melaksanakan diskusi dengan temanya untuk mengerjakan LDS			√
10	Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya		√	
11	Kelompok lain menanggapi		√	
Kegiatan penutup				
12	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran	√		
13	Mengajak siswa berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran		√	
Jumlah tiap kriteria		4	8	1
Jumlah skor		12	16	1
Jumlah keseluruhan		29		
Kriteria		Cukup		

Keterangan :

Jumlah skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentangan Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Bandar Agung, 04 November 2013

Pengamat 11

NOPRI YANTI, A.Ma

Lampiran 9

DESKRIPTOR LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Skor	Kriteria
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

1. **Siswa bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari**
 - 1).Siswa bertanya jawab berdasarkan materi saja
 - 2).Siswa bertanya jawab hanya sebagian saja
 - 3).Siswa bertanya jawab secara jelas dan sistematis

2. **Siswa menyimak informasi tentang materi yang akan diajarkan yaitu bilangan bulat.**
 - 1).Siswa hanya menyimak tujuan pembelajaran saja
 - 2).Siswa menyimak pembelajaran hanya sebagian saja
 - 3).Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru dengan sungguh-sungguh

3. **Siswa mengamati alat peraga tentang bilangan bulat.**
 - 1).Siswa hanya mengamati alat peraga
 - 2).Siswa mengamati alat peraga dengan benar
 - 3).siswa mengamati alat peraga dengan jelas dan benar

4. Siswa kedepan kelas, menuliskan bilangan bulat.

- 1). Siswa ke depan kelas, hanya beberapa siswa saja
- 2). Siswa ke depan kelas, menuliskan bilangan bulat dengan benar
- 3). Siswa ke depan kelas, menuliskan bilangan bulat dengan jelas dan benar

5. Secara bergilir siswa kedepan, membaca bilangan bulat

- 1). secara bergilir siswa ke depan kelas, membaca bilangan bulat dengan baik
- 2). Hanya beberapa saja siswa membaca bilangan bulat
- 3). Siswa membaca bilangan bulat dengan baik dan benar

6. Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat.

- 1). Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat belum jelas
- 2). Hanya beberapa siswa saja yang bertanya
- 3). Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat dengan jelas

7. Siswa memanipulasi alat peraga.

- 1). Siswa memanipulasi alat peraga belum secara jelas dan benar
- 2). Hanya beberapa siswa saja yang memanipulasi alat peraga
- 3). Siswa memanipulasi alat peraga dengan baik dan benar

8. Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya.

- 1). Hanya beberapa siswa yang membentuk kelompok
- 2). Siswa membentuk kelompok secara acak saja
- 3). Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya

9. Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS

- 1). Hanya beberapa siswa yang mengerjakan tugas dengan benar
- 2). Hanya sebagian saja siswa berdiskusi
- 3). Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS dengan benar

10. Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya.

- 1). Sebagian kelompok belum melaporkan hasil kelompoknya
- 2). Wakil kelompok melaporkan hasil kelompoknya dengan benar
- 3). Wakil kelompok melaporkan hasil kelompoknya dengan benar dan jelas

11. Kelompok lain menanggapi.

- 1). Siswa hanya sebagian yang menanggapi
- 2). Kelompok lain menanggapi dengan benar

3).Kelompok lain menanggapi dengan baik dan ben

12. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran.

- 1).Siswa menyimpulkan materi beberapa saja
- 2).Siswa belum menyimpulkan materi dengan benar
- 3) Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan jelas

13. Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

- 1).Hanya beberapa siswa saja yang mengikuti berdoa
- 2).Siswa yang berdoa masih ada yang main-main
- 3).Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Lampiran 10

ANALISIS HASIL OBSERVASI SISWA SIKLUS 1

NO	Aspek yang diamati	Skor pertemuan 1		Rata - rata	kategorori
		P 1	P 2		
1	siswa bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan di pelajari	2	2	2	Cukup
2	Siswa menyimak informasi tentang materi yang akan diajarkan Observing	2	3	2,5	Baik
3	Siswa mengamati alat praga tentang bilangan bulat Questing	2	3	2,5	Baik
4	Siswa kedepan kelas menuliskan bilangan bulat	3	2	2,5	Baik
5	Secara bergilir siswa kedepan kelas membaca bilangan bulat Associating	3	3	3	Baik
6	Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat	2	2	2	Cukup
7	Siswa meanipulasi alat praga Networking	2	2	2	Cukup
8	Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya	2	2	2	cukup
9	Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS	2	1	1,5	Kurang
10	Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya	1	2	1,5	Kurang
11	Kelompok lain menanggapi	2	2	2	cukup
12	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran	3	3	3	baik
13	Siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	2	2	2	Cukup
Jumlah skor		28	29	28,5	Baik

1,0 – 1,6	K
1,7- 2,3	C
2,4 - 3,0	B

ANALISIS DATA HASIL BELAJAR

SIKLUS I

Nama peneliti : Dinsi marlenawati

Siklus : Satu

Hari/ tanggal :

Nama pengamat : jumratul Aini dan Nopri yanti

Siklus I	Pertemuan I	Pertemuan II
Jumlah seluruh siswa	16	16
Jumlah siswa yang mengikuti tes	16	16
Jumlah siswa yang tuntas belajar	9	14
Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar	7	2
Nilai rata-rata kelas		
Ketuntasan belajar klasikal		

Lampiran 2

Daftar nilai
Mata pelajaran : matematika
Kelas/semester : VII

NO	Nama Siswa	Siklus II		Rata-rata
		P I	P II	
1	AN	95	90	92,5
2	ERS	70	90	80
3	HLS	70	80	75
4	HM	95	60	77,5
5	LPS	90	90	90
6	AW	95	90	92,5
7	RSN	90	80	85
8	RA	45	90	67,5
9	MR	65	60	62,5
10	NDF	40	60	50
11	OI	100	75	87,5
12	SM	80	90	85
13	EV	95	90	92,5
14	TH	100	80	90
15	WTS	95	90	92,5
16	WN	95	90	92,5
Jumlah				1312,5
Rata –rata				82,03
Ketuntasan belajar				84,00%

Keterangan :

Pertemuan I = pengamat I

Pertemuan II=pengamat II

Silabus siklus II

Satuan pendidikan : sekolah dasar
 Mata pelajaran : matematika
 Kelas / semester : V / I
 Standar kompetensi : bilangan

1. melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pemecahan masalah

Kompetensi dasar	indikator	Materi pelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.1 melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran	1. menjumlahkan bilang bulat	Bilangan bulat	Tugas individu dan kelompok	1x pertemuan (1x 35 menit)	-KTSP -LKS

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 113 B/S

Bandar Agung,
Guru kelas

2013

Jumratul Aini, S.Pd
Nip.196905021991042001

Dinsi Marlenawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / semester : V / 1

Materi : Operasi Hitung Bilangan Bulat

Pertemuan : 1

Alokasi Waktu : 1 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Bilangan

1.Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B .KOMPETENSI DASAR

1.2 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya,pembulatan,dan penaksiran.

C .INDIKATOR

1. Menjumlahkan bilangan bulat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan yang diberikan oleh guru, siswa dapat membilang bilangan Bulat
2. Melalui penugasan yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjumlahkan bilangan Bulat

E. SIKAP SOSIAL

Menunjukkan perilaku tanggung jawab, percaya diri, menghargai pendapat teman dan Santun dalam berinteraksi dengan teman dan guru

F .KETERAMPILAN

Melaksanakan tugas kelompok dengan baik dan benar

G. MATERI

Penjumlahan bilangan bulat

H. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**1. Kegiatan awal**

- a. Tanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang dipelajari
- b. Menginformasikan tentang materi yang dipelajarkan yaitu bilangan bulat

2. Kegiatan Inti

Observing

c. Siswa mengamati alat peraga

Questioning

d. Siswa kedepan kelas,menuliskan bilangan bulat

e. Secara bergilir siswa kedepan menjumlahkan bilangan bulat

Associating

f. Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat

Experimenting

g. Siswa memanipulasi alat peraga

Networking

h. Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya

i. Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS

j. Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya

k. Kelompok lain menanggapi

3 Kegiatan penutup

L. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran

m. Mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

J. SUMBER DAN MEDIA.

1. Sumber :
 - a. buku siswa SD kelas tentang “Bilangan bulat”
 - b. kurikulum SD tahun 2013
2. Media : Gambar bilangan bulat.

K.PENILAIAN**1. Prosedur penilaian****a. Penilaian proses**

Menggunakan pormat pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan ahir.

b.penilaian hasil belajar

Menggunakan Insrumen penilaian hasil belajar dengan test.

2.Instrument penilaian**a. Penilaian proses**

- Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok (K1.2)
- Kinerja dalam menyelesaikan tugas presentasi (K1.4)

b. Penilaian hasil belajar

- Essay

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 113 B/S

Bandar Agung, 2013
Guru kelas

Jumratul Aini, S.Pd
Nip 196904021991042001

Dinsi marlenawati

Lampiran:

Penilaian proses

3. Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok (K1.2)

NO	Nama Peserta didik	Aspek			
		Tanggung Jawab	Percaya diri	Menghargai Pendapat teman	Santun

Keterangan kata gori kinerja:

Kurang : jika tidak satu pun deskriptor muncul

Cukup : jika satu deskreptor muncul

Baik : jika dua deskreptor muncul

Sangat baik : jika tiga deskreptor muncul

Deskreptor :**a.Tanggung jawab :**

1. Menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan yang disepakati
2. Setiap anggota menyelesaikan tugas masing-masing
- 3 Mempersiapkan laporan tugas kelompok

b.Percaya diri :

1. Berani berintraksi dengan anggota kelompoknya
2. Berani berintraksi dengan kelompok lain
3. Berani berintraksi dengan guru

c.Menghargai pendapat teman

- 1 Menerima ide dari anggota kelompoknya
2. Menerima ide dari kelompok lain
3. Bersedia memberi ide kepada kelompok lain

d.Santun

1. Santun dalam berintraksi dengan anggota kelompoknya
- 2 Santun dalam berintraksi dengan kelompok lain
- 3 Santun dalam berintraksi dengan guru

Persentasi pencapaian katagori $= \frac{\text{j u m l a h s i s w a y a n g m e n c a p a i p e r k a t a g o r i}}{\text{j u m l a h s e l u r u h s i s w a}} \times 100\%$

3.penilaian hasil belajar

a. lembar diskusi siswa

b. evaluasi

2. Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas persentasi (K1.4)

NO	Nama Peserta Didik	Aspek			
		Mengelolah	Menyajikan	Menyimpulkan	Mengkomunikasikan

Keterangan Kata gori kinerja :

Kurang : Jika tidak satu pun descriptor muncul

Cukup : Jika satu descriptor muncul

Baik : Jka dua decreptor muncul

Sangat baik : Jika tiga descriptor muncul

Deskriptor :

a.Mengelolah :

1. Mengolah data sesuai dengan yang di peroleh
2. Mengolah data segara sistematis
3. Mengolah data difokuskan pada materi

b. Menyajikan :

1. Menyajikan hasil sesuai dengan data yang diperoleh
2. Menyajikan hasil diskusi secara runtut
3. Menyajikan hasil difokus pada materi

c. Menyimpulkan :

1. Membuat kesimpulan berdasarkan data yang di peroleh
2. Membuat kesimpulan berdasarkan fakta-fakta
3. Membuat kesimpulan berupa konsep

d. Komunikasi

1. Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara jelas
2. Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok dengan antusias
3. Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara santun

$$\text{Persentasi pencapaian katagori} = \frac{\text{j u m l a h s i s w a y a n g m e n c a p a i p e r k a t a g o r i}}{\text{j u m l a h s e l u r u h s i s w a}} \times 100 \%$$

3. Penilaian hasil belajar

a. Lembar diskusi siswa

b. evaluasi

lembar diskusi siswa (LDS)

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar

1. $-4 + 3 = \dots\dots\dots$

2. $6 + (-8) = \dots\dots\dots$

3. $3 + (-6) = \dots\dots\dots$

Kunci lembar diskusi siswa

1. Jadi, $-4 + 3 = -1$
2. Jadi, $6 + (-8) = -2$
3. Jadi, $3 + (-6) = -3$

Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. $5 + (-2) = \dots\dots\dots$

2. $8 + (-9) = \dots\dots\dots$

3. $(-4) + 8 = \dots\dots\dots$

Kunci evaluasi :

1. Jadi, $5 + (-2) = 3$
2. Jadi, $8 + (-9) = -1$
3. Jadi, $(-4) + 8 = 4$

Lampiran 5

Lembar observasi Guru

Nama Peneliti : Dinsi Marlenawati.

Siklus : II (dua)/Pertemuan 1

Hari/ Tanggal : Senin 11- November 2013

Nama Pengamat : JUMRATUL AINI, S.Pd (Pengamat 1)

Materi :Penjumlahan Bilangan Bulat

Isilah dengan tanda cek (√) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian.

NO	Aspek yang diamati	Kreteria		
		B	C	K
		3	2	1
Kegiatan awal				
1	Guru bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari		√	
2	Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajarkan yaitu bilangan bulat observing	√		
3	Guru memberikan alat praga tentang bilangan bulat Questioning	√		
4	Guru menyuruh siswa kedepan kelas menuliskan bilangan bulat	√		
Kegiatan inti				
5	Guru menyuruh siswa kedepan secara bergilir menjumlahkan bilangan bulat associating		√	
6	Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat experimenting	√		
7	Guru memanipulasi alat praga Networking	√		
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangku		√	
9	Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS	√		
10	Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya	√		
Kegiatan penutup				
11	Guru menyuruh kelompok lain menanggapi	√		
12	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran	√		
13	Guru mengajak siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	√		
Jumlah tiap kriteria		10	3	0
Jumlah skor		30	6	0
Jumlah keseluruhan		36		
Kriteria		Baik		

Keterangan :

Jumlah skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentangan Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 - 21	Kurang

Bandar Agung, 11 November 2013

Pengamat 1

JUMRATUL AINI, S.Pd

Lampiran 5

Lembar observasi Guru

Nama Peneliti : Dinsi Marlenawati.

Siklus : 11 (dua) / Pertemuan 1

Hari/ Tanggal : Senin 11- November 2013

Nama Pengamat : Nopri yanti, A.Ma (Pengamat 11)

Materi :Penjumlahan Bilangan Bulat

Isilah dengan tanda cek (√) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian.

NO	Aspek yang diamati	Kreteria		
		B	C	K
		3	2	1
Kegiatan awal				
1	Guru tanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang dipelajari		√	
2	Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat	√		
Kegiatan inti				
observing				
3	Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat		√	
Questioning				
4	Guru menyuruh siswakedepan kelas menuliskan bilangan bulat	√		
5	guru menyuruh siswa bergilir kedepan menjumlahkan bilangan bulat	√		
Associating				
6	Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat		√	
experimenting				
7	Guru memanipulasi alat peraga		√	
Networking				
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya		√	
9	Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS	√		
10	Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya	√		
11	Guru menyuruh kelompok lain menanggapi	√		
Kegiatan penutup				
12	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran	√		
13	Guru mengajak siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran	√		
Jumlah tiap kriteria		8	5	0
Jumlah skor		24	10	0
Jumlah keseluruhan		34		
Kreteria		Baik		

Keterangan :

Jumlah skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentangan Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 - 21	Kurang

Bandar Agung, 11 November 2013

Pengamat 11

Nopri yanti, A.Ma

Lampiran 7

ANALISIS HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS 11

N O	Aspek yang dinilai	Skor pertemuan 1		Ratarata	kate gori
		P 1	P 2		
1	Guru bertanya jawab tentang lagu yang akan dinyanyikan ,kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari	2	2	2	Cuk up
2	Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat	3	3	3	baik
3	Guru memberikan alat peraga tentang bilangan bulat	3	2	2,5	baik
4	Guru menyuruh kepankelas,menuliskan bilangan bulat	3	3	3	Baik
5	Guru menyuruh siswa bergilir kedepan,menjumlahkan bilangan bulat	2	2	2	Cuk up
6	Guru bertanya jawab tentang bilangan bulat	3	2	2,5	baik
7	Guru memanipulasi alat peraga	3	2	2,5	Baik
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya	2	2	2	cuku p
9	Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LDS	3	3	3	baik
10	Guru memanggil wakil kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya	3	3	3	baik
11	Guru menyuruh kelompok lain menanggapi	3	3	3	baik
12	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran	3	3	3	baik
13	Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	3	3	3	
Jumlah skor		36	34	35	Baik

1,0 – 1,6	K
1,7- 2,3	C
2,4 - 3,0	B

Lampiran 8

Lembar observasi siswa

Nama Peneliti : Dinsi Marlenawati.

Siklus : 11 (dua) / pertemuan 1

Hari/ Tanggal : Senin 11- November 2013

Nama Pengamat : JUMRATUL AINI, S.Pd (Pengamat 1)

Materi : Penjumlahan Bilangan Bulat

Isilah dengan tanda cek (√) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian.

NO	Aspek yang diamati	Kreteria		
		B	C	K
		3	2	1
Kegiatan awal				
1	Tanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari	√		
2	Siswa menyimak informasi tentang materi yang diajarkan		√	
Kegiatan inti				
Observing				
3	Siswa mengamati alat praga	√		
Questioning				
4	Siswa kedepan kelas menuliskan bilangan bulat	√		
5	Secara bergilir siswa kedepan menjumlahkan bilangan bulat			
Associating				
6	Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat	√		
Experimenting				
7	Siswa memanipulasi alat praa		√	
Networking				
8	Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangku		√	
9	Siswa melaksanakan diskusi dengan temannya untuk mengerjakan LDS	√		
10	Wakil kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya			
11	Kelompok lain menanggapi	√		
Kegiatan penutup				
12	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran		√	
13	Mengajak siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	√		
Jumlah tiap kriteria		9	4	0
Jumlah skor		27	8	0
Jumlah keseluruhan		35		
Kriteria		Baik		

Keterangan :

Jumlah skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentangan Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 - 21	Kurang

Bandar Agung, 11 November 2013

Pengamat 1

JUMRATUL AINI, S.Pd

Lampiran 8

Lembar observasi siswa

Nama Peneliti : Dinsi Marlenawati.

Siklus : 11 (dua) / pertemuan 1

Hari/ Tanggal : Senin 11- November 2013

Nama Pengamat : Nopri Yanti,A.Ma (Pengamat 11)

Materi : Penjumlahan Bilangan Bulat

Isilah dengan tanda cek (√) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian.

NO	Aspek yang diamati	Kreteria		
		B 3	C 2	K 1
Kegiatan awal				
1	Siswa bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari	√		
2	Siswa menyimak informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat		√	
Kegiatan inti		√		
Observing		√		
3	Siswa mengamati alat peraga tentang bilangan bulat			
Questioning				
5	Secara bergilir siswa menjumlahkan bilangan bulat	√		
Questioning				
6	Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat		√	
Associating				
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru		√	
Networking				
8	Siswa ber kelompok untuk berdiskusi		√	
9	Siswa mengerjakan LDS	√		
10	Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya		√	
Kegiatan penutup				
11	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran		√	
12	Siswa mengerjakan evaluasi	√		
13	Siswa berdoa mengakhiri pembelajaran	√		
Jumlah tiap kriteria		7	6	0
Jumlah skor		21	12	0
Jumlah keseluruhan		33		
Kriteria		Baik		

Keterangan :

Jumlah skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentangan Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 - 21	Kurang

Bandar Agung, 11 November 2013

Pengamat 11

NOPRI YANTI, A.Ma

Lampiran 10

ANALISIS HASIL OBSERVASI SISWA SIKLUS 11

NO	Aspek yang diamati	Skor pertemuan 1		Rata - rata	kategorori
		P 1	P 2		
1	siswa bertanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari	3	2	2,5	Baik
2	Siswa menyimak informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu bilangan bulat	2	3	2,5	Baik
3	Siswa mengamati alat peraga tentang bilangan bulat	3	3	3	Baik
4	Siswa kedepan kelas,menuliskan bilangan bulat	3	3	3	Baik
5	Secara bergilir siswa kedepan,menjumlahkan bilangan bulat	3	3	3	Baik
6	Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat	3	2	2,5	baik
7	Siswa memanipulasi alat peraga	2	2	2	cukup
8	Siswa membentuk kelompok berdasarkan teman sebangkunya	2	2	2	cukup
9	Siswa melaksanakan diskusi dengan teman sebangkunya untuk mengerjakan LDS	3	3	3	baik
10	Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya	3	2	2,5	baik
11	Kelompok lain menanggapi	3	2	2,5	baik
12	Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran	2	3	2,5	baik
13	Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	3	3	3	baik
Jumlah skor		35	33	34	Baik

1,0 – 1,6	K
1,7- 2,3	C
2,4 - 3,0	B

Lampiran 11**ANALISIS DATA HASIL BELAJAR****SIKLUS II**

Nama peneliti : Dinsi marlenawati

Siklus : dua

Hari/ tanggal :

Nama pengamat : Jumratul Aini dan Nopri yanti

Siklus II	Pertemuan I	Pertemuan II
Jumlah seluruh siswa	16	16
Jumlah siswa yang mengikuti tes	16	16
Jumlah siswa yang tuntas belajar	9	14
Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar	7	2
Nilai rata-rata kelas		
Ketuntasan belajar klasikal		

**DOKUMENTASI PHOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA SIKLUS I DAN SIKLUS II**



**GURU MENYAMPAIKAN APERSEPSI DAN
TUJUAN PEMBELAJARAN**



**GURU MENYAMPAIKAN INFORMASI SECARA
UMUM**



**GURU MEMBENTUK KELOMPOK
SSECARA HETEROGEN**



GURU MEMANGGIL KETUA KELOMPOK



SISWA BEKERJA DALAM KELOMPOK



**GURU MEMBIMBING SISWA MENJAWAB
PERTANYAAN**



**GURU MEMBIMBING SISWA MEMBAHAS
HASIL PRESENTASI KELOMPOK**



**GURU MEMBIMBING SISWA
MEMPRESENTASIKAN JAWABAN**



**SISWA DENGAN BIMBINGAN GURU
MENYIMPULKAN PEMBELAJARAN YANG
TELAH DILAKUKAN**



**GURU MEMBERIKAN TINDAK LANJUT UNTUK
MEMPELAJARI MATERI SELANJUTNYA**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama **DINSI MARLENAWATI** dilahirkan di Air Umban, kec.Pino .kab. Bengkulu Selatan pada tanggal 15 maret 1980, agama Islam, dari pasangan **Wadin (alm)** dan Ibu **Daura atuna dewi** bertempat tinggal di Air Umban, anak kesatu dari tiga bersaudara.

Menempuh pendidikan secara formal di SDN 109 Bengkulu selatan, lulus pada tahun 1994, tahun 1997 menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Pino, tahun 2000 menyelesaikan pendidikan sekolah menengah atas, tahun 2004 lulus D2 PGSD STTIQ Manna dan melanjutkan SI PGSD pada tahun 2012.

