

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data

Proses dari analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: langkah awal melakukan deskripsi variabel, seperti di jelaskan pada bab sebelumnya bahwa dalam variabel penelitian ini terdiri dari: Kemampuan *dribble* bola basket (Y) sebagai variabel terikat, berat badan (X₁) dan kelincahan (X₂) sebagai variabel bebas. Setelah di lakukan tes pengukuran berat badan (X₁) dan kelincahan (X₂) terhadap kemampuan *dribble* dalam permainan bola basket siswa ekstrakurikuler siswa SMAN 1 Bengkulu Selatan, maka di peroleh data (pada lampiran 1, lampiran 2 dan lampiran 3).

Berdasarkan dari hasil ketiga yaitu tes berat badan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan, maka diperoleh nilai rata- rata, nilai maksimal dan nilai minimal yang di peroleh siswa pada masing-masing tes yang di lakukan. Untuk lebih jelasnya dapat di perhatikan pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.1
Deskripsi Data

Nama Tes	Jumlah Hasil Tes	Nilai Terendah	Nilai Tertinggi	Nilai Rata-Rata	Norma Penilaian
Berat Badan	1620	43	72	54	Ideal Baik Sekali Baik
Kelincahan (<i>Shuttle Run</i>)	822	22	33	27,4	
kemampuan <i>Dribble</i>	2188	67	78	72,93	

2. Analisis Data

Setelah di peroleh data berat badan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribble* bola basket, Maka dilanjutkan dengan analisis data yang bertujuan untuk menguji kebenaran hipotesis yang telah di rumuskan. Hipotesis akan di terima atau di tolak nantinya tergantung dari hasil pengolahan data yang di lakukan . Sebelum dilakukan analisis data lebih lanjut maka akan di lakukan uji syarat statistik terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan rumus Liliefors setelah itu baru di lakukan uji korelasi dengan menggunakan rumus *Pearson Product moment* , lalu melakukan uji korelasi berganda dan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi berat badan, kelincahan terhadap kemampuan *dribble* bola basket dalam permainan bola basket dengan menggunakan rumus koefesien determinasi.

a. Uji Normalitas Data

Hasil uji Normalitas data masing-masing variabel disajikan dalam tabel berikut ini :

Tabel 4.2
Rangkuman Uji Normalitas sebaran data dengan uji Liliefors

No	Variabel	N	L_o	L_{tab}	Distribusi
1	Berat Badan	30	0,0969	0,161	Normal
2	Kelincahan (<i>Shuttle Run</i>)	30	0,1536	0,161	Normal
3	<i>Dribble</i>	30	0,0907	0,161	Normal

Berdasarkan uraian diatas ternyata semua variabel X_1, X_2 dan Y datanya tersebar secara normal, karena masing-masing variabel skor L_o nya lebih kecil daripada L_{tab} ($L_o < L_{tab}$) pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa data masing-masing variabel penelitian ini **Normal**.

b. Uji Homogenitas Varians

Diketahui varians ketiga variabel dalam penelitian ini adalah berat badan (X_1), kelincahan (X_2), dan kemampuan *dribble* (Y) pada tabel berikut :

Tabel 4.3
Varians Variabel Penelitian

No	Variabel	Standar Deviasi (S)	Varians (s^2)
1	Berat Badan	6,6	43,56
2	Kelincahan (Shuttle Run)	3,55	12,60
3	<i>Dribble</i>	3,28	10,75

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa hasil perhitungan varians berat badan (X_1) adalah sebesar 43,56, kelincahan (X_2) adalah sebesar 12,60, dan kemampuan *dribble* (Y) adalah sebesar 10,75.

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} \quad F_{hitung} = \frac{43,56}{10,75} = 4,05$$

Dari perhitungan diatas di dapat nilai sebesar sedangkan nilai pada taraf signifikan 5% dengan $dk=(b),(n-1)=(1) (30-1) = 1, 29$ di mana 1 sebagai pembilang dan 29 sebagai penyebut adalah sebesar 4,18. $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $4,05 < 4,18$ ini berarti tidak terdapat perbedaan varians dari masing – masing variabel atau harga variansnya **Homogen**.

3. Pengujian Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara berat badan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribble* pada olahraga bola basket.

Tabel 4.4
Variabel Penelitian Hipotesis

No	Variabel	r_{tabel}	r_{hitung}
1	Berat Badan	0,374	0,65
2	Kelincahan (<i>Shuttle run</i>)	0,374	0,71
3	<i>Dribble</i>	0,374	0,53

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan diatas diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu **0,65 > 0,374 dan 0,71 > 0,374 dan 0,53 > 0,374** ini membuktikan bahwa dapat menerima hipotesa a (H_a) dan menolak hipotesa o (H_o) yang telah diajukan yaitu ada hubungan yang signifikan antara berat badan dan kelincahan secara bersama – sama terhadap kemampuan *dribble* pada siswa ekstrakurikuler bola basket SMAN 1 Bengkulu Selatan.

Berdasarkan hipotesis diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara berat badan (X_1) dan kelincahan (X_2) terhadap variabel terikatnya yaitu kemampuan *dribble* (Y) selanjutnya untuk lebih jelas lagi dapat dilihat pada tabel hasil rangkuman berikut :

Tabel 4.5
Rangkuman Hipotesis X_1 , X_2 dan Y

No	Variabel	r_{hitung}	R^2
1	X_1 dan Y	0,65	42,2 %
2	X_2 dan Y	0,71	50,4%
3	X_1, X_2 dan Y	0,53	28,1%

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan sebelumnya juga diperoleh besarnya kontribusi yang diberikan kontribusi berat badan terhadap kemampuan

dribble bola basket siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan adalah sebesar **42,2 %** dan kontribusi yang diberikan oleh kelincahan terhadap kemampuan *dribble* bola basket siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan adalah sebesar **50,4 %**. Sedangkan kontribusi berat badan dan kelincahan secara bersama – sama terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler bola basket SMAN 1 Bengkulu Selatan adalah sebesar **28,1 %**.

B. Pembahasan

Penelitian yang dirancang untuk kontribusi berat badan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribble* dalam permainan bola basket menggunakan metodologi korelasional dari variabel di atas. Dalam penelitian ini, berat badan dan kelincahan digunakan sebagai variabel bebas (*independent variabel*). Kemampuan maksimal dalam penelitian ini didapatkan hasil pengukuran berat badan dan tes kelincahan serta pelaksanaan tes kemampuan *dribble*.

Dalam penelitian ini sampel penelitian adalah keseluruhan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan yang berjumlah 30 orang. Sesuai dengan variabel pada penelitian ini kita akan menggunakan uji koefisien determinasi untuk mencari seberapa besar kontribusi yang di berikan berat badan (X_1) terhadap kemampuan *dribble* (Y), kelincahan (X_2) terhadap kemampuan *dribble* bola basket (Y) dan Berat Badan (X_1) Kelincahan (X_2) terhadap kemampuan *dribble* (Y) dalam permainan bola basket, maka didapatkan data 42,2%, 50,4% dan 28,1%. Dan yang terakhir mencari uji hipotesis dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu **0,65 > 0,374 dan 0,71 > 0,374 dan 0,53 > 0,374** ini membuktikan bahwa dapat menerima hipotesa a (H_a) dan

menolak hipotesa H_0 yang telah diajukan yaitu ada hubungan yang signifikan antara berat badan dan kelincahan secara bersama – sama terhadap kemampuan *dribble*.

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan diatas, jelas bahwa dalam melakukan *dribble* dalam permainan bola basket dapat dipengaruhi oleh berat badan dan kelincahan dilihat dari seberapa besar kontribusi yang diberikan, dengan kata lain ada hubungan yang signifikan antara berat badan dan kelincahan secara bersama- sama terhadap kemampuan *dribble*., hal ini sejalan dengan hipotesis H_a).

Untuk melakukan teknik *dribble* dengan baik selain penguasaan teknik, latihan yang rutin, berat badan dan kelincahan juga sangat berpengaruh terhadap hasil *dribble* itu sendiri. Menurut menurut Dangsina Moeloek dan Arjadino Tjokro (1984 : 8-9) seperti telah dijelaskan dalam pengertian kelincahan bahwa : gerakan-gerakan kelincahan menuntut terjadinya pengurangan dan pemacuan tubuh secara bergantian. Dimana momentum sama dengan massa dikalikan kecepatan. Dihubungkan dengan tipe tubuh, maka orang yang tergolong *mesomorfi* dan *mesoektomorfi* lebih tangkas dari *sektomorf* dan *endomorf*. Teknik *dribble* sangat memerlukan kelincahan dan berat badan yang bagus.

Dribble akan dapat dilakukan dengan baik jika ditunjang dengan latihan dan kelincahan yang baik, sehingga saat bermain bola basket mampu dengan mudah melewati lawan, membagi bola dan menciptakan poin.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Hasil penelitian tentang kontribusi Berat Badan dan Kelincahan terhadap kemampuan *dribble* dalam permainan bola basket siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kontribusi berat badan terhadap kemampuan *dribble* dalam permainan basket siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan adalah sebesar 42,2%. Artinya berat badan berkontribusi terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler Bola Basket SMAN 1 Bengkulu Selatan.
2. Kontribusi kelincahan terhadap kemampuan *dribble* dalam permainan bola basket siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan adalah sebesar 50,4%, artinya kelincahan berkontribusi terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler Bola Basket SMAN 1 Bengkulu Selatan.
3. Kontribusi berat badan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribble* dalam permainan bola basket siswa ekstrakurikuler Bola Basket SMAN 1 Bengkulu Selatan adalah sebesar 28,1% Artinya variabel berat badan dan kelincahan secara bersama-sama berkontribusi terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler bola basket SMAN 1 Bengkulu Selatan.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disebutkan diatas, maka timbul beberapa wawasan yang dikemukakan oleh peneliti berupa saran – saran di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi pelatih pada umumnya dan khususnya pelatih bola basket ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan disarankan untuk memperhatikan dan melatih unsur berat badan dan kelincahan dengan cara memberikan latihan yg teratur dalam Kemampuan *dribble* bola basket. Selain itu melatih meningkatkan kemampuan *dribble* bola basket para pemain karena kemampuan *dribble* sangat diperlukan untuk menciptakan kemenangan dan juga meningkatkan kondisi fisik para pemain.
2. Bagi atlet pada umumnya dan khususnya pemain bola basket ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan disarankan dapat meningkatkan kemampuan *dribble* bola basket dengan cara melakukan latihan secara sistematis dan berkesinambungan.
3. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan informasi dan meneliti dengan jumlah populasi atau sampel yang lebih besar serta di daerah yang berbeda.
4. Bagi pembaca yang ingin membaca penelitian ini agar dapat mendapatkan ilmu dan menambah wawasan dalam hidup, menjadikan penelitian ini sebagai bahan bacaan yang bagus untuk dibaca dan diminati untuk dibaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Aryandie (2005), *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Padang
- Alam.Malindung, 2010. *Hubungan Latihan Interval Training Terhadap Prestasi Lompat Jauh*. SKRIPSI, Penjaskes Bengkulu.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik* .Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsil, 2009 “*Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*”. Malang: Wineka Media.
- Barnes. 1980. *Bola Basket untuk Pemula*. Jakarta : Depdikbud.
- Dangsina Moeloek dan Adjadino Tjokro. 1984. *Kesehatan dan Olahraga*. Jakarta : Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Kesegaran Jasmani Dan Rekreasi Jakarta. “*Tes Kesegaran Jasmani Indonesia Untuk Umur 10-12 Tahun*” 1999
- Een Suwendi. 2003. *Keterampilan Menembak (Shooting) dalam Permainan Bola Basket dalam Gladi Jurnal Ilmu Keolahragaan Volume 1*, Jakarta : Program Studi Pendidikan Olahraga PPUNJ.
- Hadi, Sutrisno. 1983. *Bimbingan Menulis Skripsi, Tesis*. Yogyakarta : Psikologi. GAMA.
- Harsono. 1993. *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Bandung : Tambak Kusuma CV.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1993. *Departemen Pendidikan dan kebudayaan*, Cetakan keempat, Balai Pustaka.
- Muhajir. 2004. *Pendidikan Jasmani Tes dan Praktek*. Jakarta. 13740.
- Noprianto.Aan, 2013. *Hubungan Tinggi Lompatan, Rentang Lengan Dengan Keterampilan Smash Dalam Permainan Bola Voli di Ekstrakurikuler SMP 22 Kota Bengkulu*.
- Nurhasan 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Depdikbud.

- Nuril Ahmadi, 2007. *Paduan Olahraga Bola Voli*. Solo : Era Pustaka Utama.
- Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani “Ketahuilah Tingkat Kesegaran Jasmani Anda” 2002
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung. Alfabeta cv.
- Riduwan dan Akson. 2010. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung. Alfabeta
- Sapri.Elwan.2010. *Kontribusi Permainan Kecil Bola Kasti Terhadap Kebugaran Jasmani Dalam Pembelajaran Penjaskes*. SKRIPSI. Penjaskes Bengkulu
- Singarimbun. 1987. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.
- Soebagio Hartoko, 1992. *Bola Basket 1*. Surakarta : UNS Press.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R & D*. Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R & D*. Alfabeta, Bandung
- Suharno HP. 1985. *Metodologi Pelatihan*. Yogyakarta. FPOK IKIP Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Surono. Cipto. 2000. *Pendidikan Jasmani / Olahraga*. Semarang: Mabella.
- <http://bonanzaxl.blogspot.com/2010/01/skripsi-olahraga-1.html>"olahraga-1.html
- [http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2326123-teknik-analisis data/#ixzz2G5MkGS3D](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2326123-teknik-analisis-data/#ixzz2G5MkGS3D)
- <http://fahyu77.blogspot.com/2012/12/view-proposal-skripsi-fpok-bola-basket.html> jam 15.08
- [id.shvoong.com/lifestyle/sports-and-recreation/2234458-prinsip-prinsip latihan](http://id.shvoong.com/lifestyle/sports-and-recreation/2234458-prinsip-prinsip-latihan).
- Netra I.B. 1974. *Statistik Imprensial*. Surabaya. Usaha Nasional

Lampiran 1

Tabel
Data Sampel Penelitian

No	Nama	Kelas
1	Ziva Syah Ratulangi	XI IPS 3
2	Vera Tiara Sari	XI IPS 3
3	Norita Zhonarti	XI IPS 3
4	Vioni Yunika	XI IPS 3
5	Yollanda Novela	XI IPS 1
6	Novita Rahmayani	X Mia 1
7	Sela Nopita	X IIS 2
8	Meri Marleni	X IIS 2
9	Rizna NurRahma	X Mia 1
10	Rahmi Fadhillah	X IIS 2
11	Nella Marsela	X IIS 2
12	Fenti Mardianti	X IIS 3
13	Donna Vanza	X IIS 3
14	Een Juliani	X IIS 2
15	Vofi Permata	X Mia 1
16	M. Husen	XI IPA 1
17	Irvan Syah	X Mia 3
18	Yasi Iskandar	X Mia 3
19	Gio Vanni	X IIS 3
20	Hananio Pinus	X IIS 3
21	Syahroni K	XI IPA 3
22	Rizki Sumetro	X Mia 1
23	M. Rahmadan	X IIS 1
24	Rico Anderson	X IIS 3
25	M. Caesar	XI IPA 2
26	Rozi Wahyudi	XI IPA 3
27	Yoman Crey	X IIS 2
28	Hendri Firnando	XI IPS 1
29	Farzan	XI IPA 1
30	David Hendro	XI IPS 1

Lampiran 2

Tabel
Hasil Pengukuran Berat Badan Pada Siswa SMAN 1 Bengkulu Selatan

No	Nama	Hasil Tes (kg)
1	Ziva Syah Ratulangi	46
2	Vera Tiara Sari	49
3	Norita Zhonarti	48
4	Vioni Yunika	43
5	Yollanda Novela	50
6	Novita Rahmayani	43
7	Sela Nopita	67
8	Meri Marleni	44
9	Rizna NurRahma	55
10	Rahmi Fadhillah	57
11	Nella Marsela	45
12	Fenti Mardianti	52
13	Donna Vanza	50
14	Een Juliani	48
15	Vofi Permata	57
16	M. Husen	60
17	Irvan Syah	63
18	Yasi Iskandar	53
19	Gio Vanni	59
20	Hananio Pinus	51
21	Syahroni K	53
22	Rizki Sumetro	54
23	M. Rahmadan	72
24	Rico Anderson	56
25	M. Caesar	48
26	Rozi Wahyudi	65
27	Yoman Crey	59
28	Hendri Firnando	54
29	Farzan	52
30	David Hendro	67
	Jumlah (Σ)	1620
	Nilai Terendah	43
	Nilai Tertinggi	72
	Rata – Rata	54

Lampiran 3

Tabel
Hasil Tes Kelincahan (*Shuttle Run*) Pada Siswa SMAN 1 Bengkulu Selatan

No	Nama	Hasil Tes (<i>T-Skore</i>)
1	Ziva Syah Ratulangi	24
2	Vera Tiara Sari	22
3	Norita Zhonarti	23
4	Vioni Yunika	22
5	Yollanda Novela	31
6	Novita Rahmayani	22
7	Sela Nopita	32
8	Meri Marleni	23
9	Rizna NurRahma	27
10	Rahmi Fadhillah	27
11	Nella Marsela	25
12	Fenti Mardianti	31
13	Donna Vanza	23
14	Een Juliani	30
15	Vofi Permata	23
16	M. Husen	27
17	Irvan Syah	31
18	Yasi Iskandar	29
19	Gio Vanni	29
20	Hananio Pinus	28
21	Syahroni K	32
22	Rizki Sumetro	27
23	M. Rahmadan	33
24	Rico Anderson	30
25	M. Caesar	28
26	Rozi Wahyudi	22
27	Yoman Crey	29
28	Hendri Firnando	30
29	Farzan	28
30	David Hendro	32
	Jumlah (Σ)	822
	Nilai Terendah	22
	Nilai Tertinggi	33
	Rata – Rata	27,4

Lampiran 4

Tabel
Hasil Tes *Dribble* Bola Basket Pada Siswa SMAN 1 Bengkulu Selatan

No	Nama	Hasil Tes (<i>T-Score</i>)
1	Ziva Syah Ratulangi	72
2	Vera Tiara Sari	68
3	Norita Zhonarti	69
4	Vioni Yunika	67
5	Yollanda Novela	74
6	Novita Rahmayani	67
7	Sela Nopita	77
8	Meri Marleni	69
9	Rizna NurRahma	73
10	Rahmi Fadhillah	72
11	Nella Marsela	73
12	Fenti Mardianti	70
13	Donna Vanza	75
14	Een Juliani	70
15	Vofi Permata	72
16	M. Husen	75
17	Irvan Syah	76
18	Yasi Iskandar	77
19	Gio Vanni	76
20	Hananio Pinus	75
21	Syahroni K	77
22	Rizki Sumetro	71
23	M. Rahmadan	78
24	Rico Anderson	75
25	M. Caesar	74
26	Rozi Wahyudi	71
27	Yoman Crey	73
28	Hendri Firnando	75
29	Farzan	69
30	David Hendro	78
	Jumlah (Σ)	2188
	Nilai Terendah	67
	Nilai Tertinggi	78
	Rata – Rata	72,93

Lampiran 5

Korelasi Tes Berat Badan Terhadap Kemampuan *Dribble* Bola Basket Pada Siswa Ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan

No	Nama	X ₁	Y	X_1^2	Y^2	X ₁ · Y
1	Ziva Syah Ratulangi	46	72	2116	5184	3312
2	Vera Tiara Sari	49	68	2401	4624	3332
3	Norita Zhonarti	48	69	2304	4761	3312
4	Vioni Yunika	43	67	1849	4489	2881
5	Yollanda Novela	50	74	2500	5476	3700
6	Novita Rahmayani	43	67	1849	4489	2881
7	Sela Nopita	67	77	4489	5929	5159
8	Meri Marleni	44	69	1936	4761	3036
9	Rizna NurRahma	55	73	3025	5329	4015
10	Rahmi Fadhillah	57	72	3249	5184	4104
11	Nella Marsela	45	73	2025	5329	3285
12	Fenti Mardianti	52	70	2704	4900	3640
13	Donna Vanza	50	75	2500	5625	3750
14	Een Juliani	48	70	2304	4900	3360
15	Vofi Permata	57	72	3249	5184	4104
16	M. Husen	60	75	3600	5625	4500
17	Irvan Syah	63	76	3969	5776	4788
18	Yasi Iskandar	53	77	2809	5929	4081
19	Gio Vanni	59	76	3481	5776	4484
20	Hananio Pinus	51	75	2601	5625	3825
21	Syahroni K	53	77	2809	5929	4081
22	Rizki Sumetro	54	71	2916	5041	3834
23	M. Rahmadan	72	78	5184	6084	5616
24	Rico Anderson	56	75	3136	5625	4200
25	M. Caesar	48	74	2304	5476	3552
26	Rozi Wahyudi	65	71	4225	5041	4615
27	Yoman Crey	59	73	3481	5329	4307
28	Hendri Firnando	54	75	2916	5625	4050
29	Farzan	52	69	2704	4761	3588
30	Ziva Syah Ratulangi	67	78	4489	6084	5226
Jumlah (Σ)		1620	2188	89124	159890	118618
Rata –Rata		54	72,93	2970,8	5329,67	3953,93

Lampiran 6

Korelasi Tes Kelincahan (*Shuttle Run*) Terhadap Kemampuan *Dribble* Bola Basket
Pada Siswa Ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan

No	Nama	X ₂	Y	X ₂ ²	Y ²	X ₂ · Y
1	Ziva Syah Ratulangi	24	72	576	5184	1728
2	Vera Tiara Sari	22	68	484	4624	1496
3	Norita Zhonarti	23	69	529	4761	1587
4	Vioni Yunika	22	67	484	4489	1474
5	Yollanda Novela	31	74	961	5476	2294
6	Novita Rahmayani	22	67	484	4489	1474
7	Sela Nopita	32	77	1024	5929	2464
8	Meri Marleni	23	69	529	4761	1587
9	Rizna NurRahma	27	73	729	5329	1971
10	Rahmi Fadhillah	27	72	729	5184	1944
11	Nella Marsela	25	73	625	5329	1825
12	Fenti Mardianti	31	70	961	4900	2170
13	Donna Vanza	23	75	529	5625	1725
14	Een Juliani	30	70	900	4900	2100
15	Vofi Permata	23	72	529	5184	1656
16	M. Husen	27	75	729	5625	2025
17	Irvan Syah	31	76	961	5776	2356
18	Yasi Iskandar	29	77	841	5929	2233
19	Gio Vanni	29	76	841	5776	2204
20	Hananio Pinus	28	75	784	5625	2100
21	Syahroni K	32	77	1024	5929	2464
22	Rizki Sumetro	27	71	729	5041	1917
23	M. Rahmadan	33	78	1089	6084	2574
24	Rico Anderson	30	75	900	5625	2250
25	M. Caesar	28	74	784	5476	2072
26	Rozi Wahyudi	22	71	484	5041	1562
27	Yoman Crey	29	73	841	5329	2117
28	Hendri Firnando	30	75	900	5625	2250
29	Farzan	28	69	784	4761	1932
30	Ziva Syah Ratulangi	32	78	1024	6084	2496
Jumlah (Σ)		822	2188	22888	159890	60191
Rata –Rata		27,4	72,93	762,93	5329,67	2006,37

Lampiran 7

Uji Normalitas Data Berat Badan (X₁)

a) Daftar Distribusi Frekuensi

Data tes berat badan di buat dalam daftar Distribusi Frekuensi.

$$\text{Range (R)} = \text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}$$

$$= 72 - 43 = 29$$

$$\text{Banyak kelas (K)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } 30$$

$$= 1 + 3,3.1,47 = 1 + 4,851 = 5,851 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Panjang Interval (P)} = R/K$$

$$= 29/6 = 4,83 = 5 \text{ (dibulatkan)}$$

Berdasarkan data – data yang di peroleh di atas, maka dapat dibuat tabel distribusi frekuensi data tes pengukuran berat badan seperti pada tabel bawah ini:

Tabel 4.2
Distribusi Data Tes Berat Badan

Kelas	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	43-47	5	45	2025	225	10125
2	48-52	9	50	2500	450	15000
3	53-57	8	55	3025	440	24200
4	58-62	3	60	3600	180	10800
5	63-67	4	65	4225	260	16900
6	68-72	1	70	4900	70	4900
Σ		30	345	20275	1625	89425

Rata – Rata

$$\text{Mean} = \frac{\sum Fi.Xi}{\sum Fi}$$

$$\text{Mean} = 1625/30 = 54,17$$

Standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n.\sum fi.xi^2 - (fi.xi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30.\sum 89425 - (1625)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{2682750 - 2640625}{870}}$$

$$S = \sqrt{\frac{42125}{870}} = \sqrt{48,42} = 6,96$$

b) Menghitung Kenormalan Data

Berdasarkan pada perhitungan data pada daftar distribusi frekuensi, selanjutnya menghitung kenormalan data tersebut dengan menggunakan rumus Liliefors.

Tabel
Normalitas Uji Lilifors Tes Berat Badan Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket
SMAN 1 Bengkulu Selatan

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	43	-16.049	0.0548	0.0667	-0.0119
2	43	-16.049	0.0548	0.0667	-0.0119
3	44	-14.612	0.0721	0.1000	-0.0279
4	45	-13.175	0.0951	0.1333	-0.0382
5	46	-11.738	0.1210	0.1667	-0.0457
6	48	-0.8865	0.1894	0.2667	-0.0773
7	48	-0.8865	0.1894	0.2667	-0.0773
8	48	-0.8865	0.1894	0.2667	-0.0773
9	49	-0.7428	0.2297	0.3000	-0.0703
10	50	-0.5991	0.2776	0.3667	-0.0891

11	50	-0.5991	0.2776	0.3667	-0.0891
12	51	-0.4555	0.3264	0.4000	-0.0736
13	52	-0.3118	0.3783	0.4667	-0.0884
14	52	-0.3118	0.3783	0.4667	-0.0884
15	53	-0.1681	0.4364	0.5333	-0.0969
16	53	-0.1681	0.4364	0.5333	-0.0969
17	54	-0.0244	0.4920	0.6000	-0.1080
18	54	-0.0244	0.4920	0.6000	-0.1080
19	55	0.1192	0,5438	0,6333	-0,0895
20	56	0.2629	0,6026	0,6667	-0,0641
21	57	0.4066	0,6554	0,7333	-0,0779
22	57	0.4066	0,6554	0,7333	-0,0779
23	59	0.6940	0,7549	0,8000	-0,0451
24	59	0.6940	0,7549	0,8000	-0,0451
25	60	0.8376	0,7967	0,8333	-0,0366
26	63	1,2687	0,8461	0,8667	-0,0206
27	65	1,5560	0,9394	0,9000	0,0394
28	67	1,8434	0,9671	0,9667	0,0004
29	67	1,8434	0,9671	0,9667	0,0004
30	72	2,5618	0,9948	1,0000	-0,0052

Berdasarkan tabel diatas bahwa hasil pengujian untuk tes berat badan (X_1) skor $L_o = 0,0969$ dengan $n = 30$, sedangkan pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,1610 yang lebih besar dari L_o ($L_o < L_{tab}$) sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh dari berat badan berdistribusi **Normal**.

Lampiran 8

Uji Normalitas Data tes kelincahan (*shutte run*) (X₂)**a) Daftar Distribusi Frekuensi**

Range (R) = Skor tertinggi – Skor terendah

$$= 33 - 22 = 11$$

Banyak kelas (K) = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 30$$

$$= 1 + 3,3 \cdot 1,47 = 1 + 4,851 = 5,851 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

Panjang Interval (P) = R/K

$$= 11/6 = 1,83 = 2 \text{ (dibulatkan)}$$

Berdasarkan data – data yang di peroleh di atas, maka dapat dibuat tabel distribusi frekuensi data tes kelincahan seperti pada tabel bawah ini:

Tabel 4.6
Distribusi Frekuensi Data Tes Kelincahan (*Shuttle Run*)

Kelas	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	22-23	8	22,5	506,25	180	4050
2	24-25	1	24,5	600,25	24,5	600,25
3	26-27	5	26,5	702,25	132,5	3511,25
4	28-29	6	28,5	812,25	171	4873,5
5	30-31	6	30,5	930,25	183	5581,5
6	32-33	4	32,5	1056,25	130	4225
Σ		30	1625	4607,25	821	22841,5

Rata – Rata

$$\text{Mean} = \frac{\sum Fi.Xi}{\sum Fi}$$

$$\text{Mean} = 821 / 30 = 27,37$$

Standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n.\sum fi.xi^2 - (fi.xi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30.\sum 22841,5 - (821)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{685245 - 674041}{870}}$$

$$S = \sqrt{\frac{11204}{870}} = \sqrt{12,88} = 3,59$$

b) Menghitung Kenormalan Data

Berdasarkan pada perhitungan data pada daftar distribusi frekuensi, selanjutnya menghitung kenormalan data tersebut dengan menggunakan rumus Liliefors.

Tabel
Normalitas Uji Lilifors Tes Kelincahan (*Shuttle Run*) Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMAN 1 Bengkulu Selatan

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	22	-14.958	0.0681	0.1333	-0.0652
2	22	-14.958	0.0681	0.1333	-0.0652
3	22	-14.958	0.0681	0.1333	-0.0652
4	22	-14.958	0.0681	0.1333	-0.0652
5	23	-12.173	0.1131	0.2667	-0.1536
6	23	-12.173	0.1131	0.2667	-0.1536
7	23	-12.173	0.1131	0.2667	-0.1536
8	23	-12.173	0.1131	0.2667	-0.1536
9	25	-0.6602	0.2546	0.3000	-0.0454
10	26	-0.3816	0.3520	0.3333	0.0187
11	27	-0.1031	0.4602	0.4667	-0.0065
12	27	-0.1031	0.4602	0.4667	-0.0065

13	27	-0.1031	0.4602	0.4667	-0.0065
14	27	-0.1031	0.4602	0.4667	-0.0065
15	28	0.1755	0,5675	0,5667	0,0008
16	28	0.1755	0,5675	0,5667	0,0008
17	28	0.1755	0,5675	0,5667	0,0008
18	29	0.4540	0,6736	0,6667	0,0069
19	29	0.4540	0,6736	0,6667	0,0069
20	29	0.4540	0,6736	0,6667	0,0069
21	30	0.7326	0,7673	0,7667	0,0006
22	30	0.7326	0,7673	0,7667	0,0006
23	30	0.7326	0,7673	0,7667	0,0006
24	31	1,0111	0,8438	0,8667	-0,0229
25	31	1,0111	0,8438	0,8667	-0,0229
26	31	1,0111	0,8438	0,8667	-0,0229
27	32	1,2897	0,8997	0,9667	-0,0670
28	32	1,2897	0,8997	0,9667	-0,0670
29	32	1,2897	0,8997	0,9667	-0,0670
30	33	1,5682	0,9406	1,0000	-0,0594

Berdasarkan tabel diatas bahwa hasil pengujian untuk tes kelincahan (X_2) skor $L_o = 0,1536$ dengan $n = 30$, sedangkan pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $0,1610$ yang lebih besar dari L_o ($L_o < L_{tab}$) sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh dari kelincahan berdistribusi **Normal**.

Lampiran 9

Uji Normalitas Data Kemampuan *dribble* bola basket (Y)**a) Daftar Distribusi Frekuensi**

$$\text{Range (R)} = \text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}$$

$$= 78 - 67 = 11$$

$$\text{Banyak kelas (K)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 30$$

$$= 1 + 3,3 \cdot 1,47 = 1 + 4,851 = 5,851 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Panjang Interval (P)} = R/K$$

$$= 11/6 = 1,83 = 2 \text{ (dibulatkan)}$$

Berdasarkan data – data yang di peroleh di atas, maka dapat dibuat tabel distribusi frekuensi data tes kemampuan *dribble* bola basket seperti pada tabel bawah ini:

Tabel 4.7
Distribusi frekuensi Data Tes Kemampuan *dribble*

Kelas	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	67-68	3	67,5	4556.25	202,5	13668.75
2	69-70	5	69,5	4830.25	347,5	24151.25
3	71-72	5	71,5	5112.25	357,5	25561.25
4	73-74	5	73,5	5402.25	367,5	27011.25
5	75-76	7	75,5	5700.25	528,5	39901.75
6	77-78	5	77,5	6006.25	387,5	30031.25
Σ				31607.5	2191	160325.5

Rata – Rata

$$\text{Mean} = \frac{\sum Fi.Xi}{\sum Fi}$$

$$\text{Mean} = 2191 / 30 = 73,03$$

Standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fi \cdot xi^2 - (\sum fi \cdot xi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30 \cdot \sum 160325,5 - (2191)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{4809765 - 4800481}{870}}$$

$$S = \sqrt{\frac{9284}{870}} = \sqrt{10,67} = 3,27$$

b) Menghitung Kenormalan Data

Berdasarkan pada perhitungan data pada daftar distribusi frekuensi, selanjutnya menghitung kenormalan data tersebut dengan menggunakan rumus Liliefors.

Tabel
Normalitas Uji Liliefors Tes *Dribble* Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket
SMAN 1 Bengkulu Selatan

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	67	-1,8440	0,0329	0,0667	-0,0338
2	67	-1,8440	0,0329	0,0667	-0,0338
3	68	-1,5382	0,0630	0,1000	-0,0370
4	69	-1,2324	0,1093	0,2000	-0,0907
5	69	-1,2324	0,1093	0,2000	-0,0907
6	69	-1,2324	0,1093	0,2000	-0,0907
7	70	-0,9266	0,1788	0,2667	-0,0879
8	70	-0,9266	0,1788	0,2667	-0,0879
9	71	-0,6208	0,2676	0,3333	-0,0657
10	71	-0,6208	0,2676	0,3333	-0,0657

11	72	-0,3150	0,3783	0,4333	-0,0550
12	72	-0,3150	0,3783	0,4333	-0,0550
13	72	-0,3150	0,3783	0,4333	-0,0550
14	73	-0,0092	0,5000	0,5333	-0,0333
15	73	-0,0092	0,5000	0,5333	-0,0333
16	73	-0,0092	0,5000	0,5333	-0,0333
17	74	0,2966	0,6141	0,6000	0,0141
18	74	0,2966	0,6141	0,6000	0,0141
19	75	0,6024	0,7257	0,7667	-0,0410
20	75	0,6024	0,7257	0,7667	-0,0410
21	75	0,6024	0,7257	0,7667	-0,0410
22	75	0,6024	0,7257	0,7667	-0,0410
23	75	0,6024	0,7257	0,7667	-0,0410
24	76	0,9083	0,8159	0,8333	-0,0174
25	76	0,9083	0,8159	0,8333	-0,0174
26	77	1,2141	0,8869	0,9333	-0,0464
27	77	1,2141	0,8869	0,9333	-0,0464
28	77	1,2141	0,8869	0,9333	-0,0464
29	78	1,5199	0,9345	1,0000	-0,0655
30	78	1,5199	0,9345	1,0000	-0,0655

Berdasarkan tabel diatas bahwa hasil pengujian untuk tes *dribble* (Y) skor $L_o = 0,0907$ dengan $n = 30$, sedangkan pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,1610 yang lebih besar dari L_o ($L_o < L_{tab}$) sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh dari *dribble* berdistribusi **Normal**.

Berdasarkan uraian diatas ternyata semua variabel X_1 , X_2 dan Y datanya tersebar secara normal, karena masing-masing variabel skor L_o nya lebih kecil daripada L_{tab} ($L_o < L_{tab}$) pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa data masing-masing variabel penelitian ini **Normal**.

Lampiran 10

Uji Homogenitas

- a) Uji Homogenitas antara berat badan, kelincahan terhadap dengan kemampuan *dribble* dalam permainan bola basket.

Varians Data X₁

Berdasarkan tabel penolong untuk menghitung angka statistik (lampiran) maka di peroleh $\sum X = 1620$, $\sum Y = 2188$, $\sum X^2 = 89124$, $\sum Y^2 = 159890$ dari data tersebut maka dapat di hitung varians data dan varians data Y seperti dibawah ini, dan dapat di lihat varians mana yang lebih besar dan yang lebih kecil.

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{89124 - \frac{(1620)^2}{30}}{30-1}} = \sqrt{\frac{89124 - \frac{2624400}{30}}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{89124 - 87860}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1264}{29}} = \sqrt{43,58} = 6,6$$

$$S = 6,6 \longrightarrow S^2 = 43,56$$

Varians Data X₂

Berdasarkan tabel penolong untuk menghitung angka statistik (lampiran) maka di peroleh $\sum X = 822$, $\sum Y = 2188$, $\sum X^2 = 22888$, $\sum Y^2 = 159890$ dari data tersebut maka dapat di hitung varians data dan varians data Y seperti dibawah ini, dan dapat di lihat varians mana yang lebih besar dan yang lebih kecil.

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22888 - \frac{(822)^2}{30}}{30-1}} = \sqrt{\frac{22888 - \frac{675684}{30}}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22888 - 22522,8}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{365,2}{29}} = \sqrt{12,59} = 3,55$$

$$S = 3,55 \longrightarrow S^2 = 12,60$$

Varians Data Y

$$S = \sqrt{\frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{159890 - \frac{(2188)^2}{30}}{30-1}} = \sqrt{\frac{159890 - \frac{4787344}{30}}{29}}$$

$$= \sqrt{\frac{159890 - 159578,13}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{311,87}{29}} = \sqrt{10,75} = 3,28$$

$$S = 3,28 \longrightarrow S^2 = 10,75$$

Uji Homogenitas dengan menggunakan Uji Varians (Uji F dari Havley)

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} \quad F_{hitung} = \frac{43,56}{10,75} = 4,05$$

Dari perhitungan diatas di dapat nilai F_{hitung} sebesar sedangkan nilai pada taraf signifikan 5% dengan $dk=(b),(n-1)=(1) (30-1) = 1, 29$ di mana 1 sebagai pembilang dan 29 sebagai penyebut adalah sebesar 4,18. $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $4,05 < 4,18$ ini berarti tidak terdapat perbedaan varians dari masing – masing variabel atau harga variansnya **Homogen**.

Lampiran 11

Uji Korelasi

Uji korelasi ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara berat badan terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan, kelincahan terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan dalam permainan bola basket dan berat badan dengan kelincahan. Uji korelasi ini menggunakan rumus *pearson product moment*. Sebelum data dimasukkan ke dalam rumus tersebut maka terlebih dahulu dibuat tabel kerja (Lampiran).

Setelah dibuat tabel kerja korelasi berat badan terhadap kemampuan *dribble* siswa SMAN 1 Bengkulu Selatan, maka diperoleh $\sum X = 1620$, $\sum Y = 2188$, $\sum X^2 = 89124$, $\sum Y^2 = 159890$, $\sum XY = 118618$ langkah selanjutnya dimasukan ke dalam rumus *pearson product moment* dan di lanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Perhitungan data menggunakan Rumus *pearson product moment*

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \cdot 118618 - (1620)(2188)}{\sqrt{\{30 \cdot 89124 - (1620)^2\}\{30 \cdot 159890 - (2188)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3558540 - 3544560}{\sqrt{\{2673720 - 2624400\}\{4796700 - 4787344\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13980}{\sqrt{\{49320\}\{9356\}}} = \frac{13980}{\sqrt{461437920}} = \frac{13980}{21481,11} = \mathbf{0,65}$$

Berdasarkan perhitungan di atas di peroleh nilai r_{hitung} sebesar 0,65 sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 0,374 (pada tabel r). Untuk mengetahui lebih lanjut keeratan hubungan antara kedua variabel tersebut, kemudian pengujian dilanjutkan dengan uji t, yaitu sebagai berikut :

$$t = \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{1-r^2}} ; \quad db = n - 2 = 30 - 2 = 28$$

$$t = \frac{0,65\sqrt{(30-2)}}{\sqrt{1-0,65^2}}$$

$$t = \frac{0,65\sqrt{(28)}}{\sqrt{1-0,65^2}}$$

$$t = \frac{0,65.5,3}{\sqrt{0,35}} = \frac{3,45}{0,59} = \mathbf{5,85}$$

T_{tabel} (dilampiran) pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisi diatas maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,85 > 2,048$, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan erat antara berat badan terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan.

Setelah dibuat tabel kerja korelasi kelincahan terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan, maka diperoleh $\sum X = 822$, $\sum Y = 2188$, $\sum X^2 = 22888$, $\sum Y^2 = 159890$, $\sum XY = 60191$ langkah selanjutnya dimasukan ke dalam rumus *pearson product moment* dan di lanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Perhitungan data menggunakan Rumus *pearson product moment*

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.60191 - (822)(2188)}{\sqrt{\{30.22888 - (822)^2\}\{30.159890 - (2188)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1805730 - 1798536}{\sqrt{\{686640 - 675684\}\{4796700 - 4787344\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7194}{\sqrt{\{10956\}\{9356\}}} = \frac{7194}{\sqrt{102504336}} = \frac{7194}{10124,44} = 0,71$$

Berdasarkan perhitungan di atas di peroleh nilai r_{hitung} sebesar 0,71 sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 0,374 (pada tabel r). Untuk mengetahui lebih lanjut keeratan hubungan antara kedua variabel tersebut, kemudian pengujian dilanjutkan dengan uji t, yaitu sebagai berikut :

$$t = \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{1-r^2}} ; \quad db = n - 2 = 30 - 2 = 28$$

$$t = \frac{0,71\sqrt{(30-2)}}{\sqrt{1-0,71^2}}$$

$$t = \frac{0,71\sqrt{(28)}}{\sqrt{1-0,5}}$$

$$t = \frac{0,71.5,3}{\sqrt{0,5}} = \frac{3,76}{0,71} = \mathbf{5,29}$$

T_{tabel} (dilampiran) pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisis diatas maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,29 > 2,048$, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan erat antara kelincahan terhadap kemampuan *dribble* siswa ekstrakurikuler SMAN 1 Bengkulu Selatan.

Setelah dibuat tabel kerja korelasi antara berat badan dan kelincahan, maka diperoleh $\Sigma X = 1620$, $\Sigma Y = 822$, $\Sigma X^2 = 89124$, $\Sigma Y^2 = 22888$, $\Sigma XY = 44802$ langkah selanjutnya dimasukan ke dalam rumus *pearson product moment* dan di lanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Perhitungan data menggunakan Rumus *pearson product moment*

$$r_{xy} = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 . 44802 - (1620)(822)}{\sqrt{\{30.89124 - (1620)^2\}\{30.22888 - (822)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1344060 - 1331640}{\sqrt{\{2673720 - 2624400\}\{686640 - 675684\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12420}{\sqrt{\{49320\}\{10956\}}} = \frac{12420}{\sqrt{540349920}} = \frac{12420}{23245,43} = \mathbf{0,53}$$

Berdasarkan perhitungan di atas di peroleh nilai r_{hitung} sebesar 0,53 sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan dk = n-2 = 30-2 = 28 adalah 0,374 (pada tabel r). Untuk mengetahui lebih lanjut keeratan hubungan antara kedua variabel tersebut, kemudian pengujian dilanjutkan dengan uji t, yaitu sebagai berikut :

$$t = \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{1-r^2}} ; \quad \text{db} = n - 2 = 30 - 2 = 28$$

$$t = \frac{0,53\sqrt{(30-2)}}{\sqrt{1-0,53^2}}$$

$$t = \frac{0,53\sqrt{(28)}}{\sqrt{1-0,28}}$$

$$t = \frac{0,53 \cdot 5,3}{\sqrt{0,72}} = \frac{2,81}{0,85} = 3,31$$

T_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisis diatas maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,31 > 2,048$, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan erat antara berat badan dan kelincahan pada siswa ekstrakurikuler bola basket SMAN 1 Bengkulu Selatan.

Lampiran 12

Uji Korelasi Berganda

Untuk melihat hubungan antara berat badan (X_1) dan kelincahan (X_2) secara bersama – sama terhadap kemampuan *dribble* (Y) pada siswa ekstrakurikuler bola basket SMAN 1 Bengkulu Selatan sebagai berikut :

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2 r_{yx_1} r_{yx_2} r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{(0,65)^2 + (0,71)^2 - 2 (0,65)(0,71)(0,53)}{1 - (0,53)^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{0,42 + 0,50 - 2 \cdot 0,24}{1 - 0,28}} = \sqrt{\frac{0,92 - 0,48}{0,72}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{0,44}{0,72}} = \sqrt{0,61} = 0,78$$

Berdasarkan perhitungan di atas di peroleh nilai r korelasi berganda dari berat badan (X_1) dan kelincahan (X_2) dengan kemampuan *dribble* (Y) sebesar 0,78 sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 0,374 (pada tabel r). Untuk mengetahui koefesien tersebut maka di uji F sebagai berikut :

$$F = \frac{R^2 / K}{(1 - R^2) / (n - k - 1)}$$

$$F = \frac{(0,78)^2 / 2}{(1 - (0,78)^2) / (30 - 2 - 1)} = \frac{0,61 / 2}{(1 - 0,61) / (27)} = \frac{0,30}{0,39 / 27}$$

$$F = \frac{0,30}{0,01} = 30$$

Berdasarkan perhitungan di atas di peroleh uji F_{hitung} sebesar 30 sedangkan F_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 4, 20. Jadi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30 > 4, 20$) maka dapat dinyatakan bahwa korelasi berganda tersebut signifikan dan dapat diberlakukan dimana sampel diambil.

Lampiran 13

Uji Koefesien Determinasi

Untuk mencari seberapa besar kontribusi yang di berikan berat badan (X_1) terhadap kemampuan *dribble* (Y) dan kelincahan (X_2) terhadap kemampuan *dribble* bola basket (Y) dalam permainan bola basket, maka dapat di cari dengan menggunakan rumus koefesiensi determinasi sebagai berikut :

- a) Berat Badan (X_1) terhadap kemampuan *Dribble* (Y)

$$KD = (r_{xy})^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,65^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,422 \times 100 \% = 42,2 \%$$

- b) Kelincahan (X_2) terhadap kemampuan *Dribble* (Y)

$$KD = (r_{xy})^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,71^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,504 \times 100 \% = 50,4 \%$$

- c) Berat Badan (X_1) Kelincahan (X_2) terhadap kemampuan *Dribble* (Y)

$$KD = (r_{xy})^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,53^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,281 \times 100 \% = 28,1 \%$$

Lampiran 14

Tabel
Data Tes Berat Badan Reabilitas Tes

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	45	44	2025	1936	1980
2	43	43	1849	1849	1849
3	47	49	2209	2401	2303
4	50	48	2500	2304	2400
5	52	52	2704	2704	2704
6	48	47	2304	2209	2256
7	43	45	1849	2025	1935
8	48	50	2304	2500	2400
9	45	47	2025	2209	2115
10	45	45	2025	2025	2025
11	65	64	4225	4096	4160
12	55	55	3025	3025	3025
13	53	53	2809	2809	2809
14	52	53	2704	2809	2756
15	59	57	3481	3249	3363
16	51	51	2601	2601	2601
17	48	48	2304	2304	2304
18	47	46	2209	2116	2162
19	71	70	5041	4900	4970
20	72	72	5184	5184	5184
21	75	73	5625	5329	5475
22	46	45	2116	2025	2070
23	43	44	1849	1936	1892
24	58	57	3364	3249	3306
25	52	53	2704	2809	2756
26	43	45	1849	2025	1935
27	58	58	3364	3364	3364
28	61	60	3721	3600	3660
29	59	59	3481	3481	3481
30	62	62	3844	3844	3844
jum lah	1596	1595	87294	86917	87084

Tabel
Data Tes Berat Badan Validitas Tes

No	X	Y	Val _{X²}	Tes _{Y²}	X.Y
1	45	49	2025	2401	2205
2	43	51	1849	2601	2193
3	47	42	2209	1764	1974
4	50	48	2500	2304	2400
5	52	67	2704	4489	3484
6	48	43	2304	1849	2064
7	43	48	1849	2304	2064
8	48	50	2304	2500	2400
9	45	53	2025	2809	2385
10	45	47	2025	2209	2115
11	65	64	4225	4096	4160
12	55	53	3025	2809	2915
13	53	48	2809	2304	2544
14	52	58	2704	3364	3016
15	59	57	3481	3249	3363
16	51	51	2601	2601	2601
17	48	42	2304	1764	2016
18	47	51	2209	2601	2397
19	71	58	5041	3364	4118
20	72	67	5184	4489	4824
21	75	73	5625	5329	5475
22	46	48	2116	2304	2208
23	43	57	1849	3249	2451
24	58	57	3364	3249	3306
25	52	53	2704	2809	2756
26	43	53	1849	2809	2279
27	58	62	3364	3844	3596
28	61	57	3721	3249	3477
29	59	63	3481	3969	3717
30	62	58	3844	3364	3596
Σ	1596	1628	87294	90046	88099

Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen Tes Reabilitas dan Validitas Tes Berat Badan

a) Data Reabilitas

$$\sum x = 1596, \sum y = 1595, \sum X^2 = 87294, \sum Y^2 = 86917, \sum XY = 87084,$$

Langkah selanjutnya di hitung menggunakan Rumus r sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.87084 - (1596).(1595)}{\sqrt{\{30.87294 - (1596)^2\} \{30.86917 - (1595)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2612520 - 2545620}{\sqrt{\{2618820 - 2547216\} \{2607510 - 2544025\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{66900}{\sqrt{\{71604\} \{63485\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{66900}{\sqrt{4545779940}}$$

$$r_{xy} = \frac{66900}{67422,39} = 0,99$$

Hasil Reabilitasnya sebesar 0,99

b) Data Validitas

$$\sum x = 1596, \sum y = 1628, \sum X^2 = 87294, \sum Y^2 = 90046, \sum X.Y = 88099$$

Langkah selanjutnya di hitung menggunakan Rumus r sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.88099 - (1596).(1628)}{\sqrt{\{30.87294 - (1596)^2\} \{30.90046 - (1628)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2642970 - 2598288}{\sqrt{\{2618820 - 2547216\} \{2701380 - 2650384\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{44682}{\sqrt{\{71604\} \{50996\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{44682}{\sqrt{3651517584}}$$

$$r_{xy} = \frac{44682}{60427,79} = 0,74$$

Hasil Validitasnya sebesar 0,74

Lampiran 15

Tabel
Data Tes Kelincahan Reabilitas Tes

No	x	Y	Real x^2	Tes y^2	x.y
1	25	22	625	484	550
2	22	29	484	841	638
3	24	31	576	961	744
4	22	24	484	576	528
5	23	25	529	625	575
6	26	26	676	676	676
7	28	27	784	729	756
8	27	27	729	729	729
9	22	25	484	625	550
10	23	24	529	576	552
11	31	31	961	961	961
12	29	28	841	784	812
13	26	27	676	729	702
14	28	28	784	784	784
15	30	31	900	961	930
16	32	31	1024	961	992
17	27	27	729	729	729
18	28	27	784	729	756
19	30	30	900	900	900
20	31	30	961	900	930
21	29	30	841	900	870
22	29	28	841	784	812
23	31	31	961	961	961
24	28	30	784	900	840
25	32	32	1024	1024	1024
26	30	28	900	784	840
27	27	28	729	784	756
28	33	32	1089	1024	1056
29	30	31	900	961	930
30	29	27	841	729	783
jumlah	832	847	23370	24111	23666

Tabel
Data Tes Kelincahan Validitas Tes

No	x	Y	Val x^2	Tes y^2	x.y
1	25	23	625	529	575
2	22	23	484	529	506
3	24	27	576	729	648
4	22	22	484	484	484
5	23	25	529	625	575
6	26	24	676	576	624
7	28	28	784	784	784
8	27	26	729	676	702
9	22	25	484	625	550
10	23	25	529	625	575
11	31	28	961	784	868
12	29	33	841	1089	957
13	26	27	676	729	702
14	28	29	784	841	812
15	30	28	900	784	840
16	32	31	1024	961	992
17	27	27	729	729	729
18	28	27	784	729	756
19	30	28	900	784	840
20	31	29	961	841	899
21	29	30	841	900	870
22	29	28	841	784	812
23	31	27	961	729	837
24	28	30	784	900	840
25	32	31	1024	961	992
26	30	28	900	784	840
27	27	30	729	900	810
28	33	29	1089	841	957
29	30	33	900	1089	990
30	29	25	841	625	725
jum lah	832	826	23370	22966	23091

Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen Tes Reabilitas dan Validitas Tes Kelincahan

a) Data Reabilitas

$$\sum x = 832, \sum y = 847, \sum X^2 = 23370, \sum Y^2 = 24111, \sum XY = 23666$$

Langkah selanjutnya di hitung menggunakan Rumus r sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.23666 - (832).(847)}{\sqrt{\{30.23370 - (832)^2\} \{30.24111 - (847)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{709980 - 704704}{\sqrt{\{701100 - 692224\} \{723330 - 717409\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5276}{\sqrt{\{8876\} \{5921\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5276}{\sqrt{52554796}}$$

$$r_{xy} = \frac{5276}{7249,47} = 0,73$$

Reabilitasnya sebesar 0,73

b) Data Validitas

$$\sum x = 832, \sum y = 826, \sum X^2 = 23370, \sum Y^2 = 22966 \quad \sum XY = 23091$$

Langkah selanjutnya di hitung menggunakan Rumus r sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.23091 - (832).(826)}{\sqrt{\{30.23370 - (832)^2\} \{30.22966 - (826)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{692730 - 687232}{\sqrt{\{701100 - 692224\} \{688980 - 682276\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5498}{\sqrt{\{8876\} \{6704\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5498}{\sqrt{59504704}}$$

$$r_{xy} = \frac{5498}{7713,93} = 0,71$$

Hasil Validitasnya sebesar 0,71

2040
27866 - Estuaria

TABEL 7
TABEL NILAI-T UNTUK PELAJAR SLTA PUTERA

Nilai-T	1	2	3	4	5	6	7	8	9
80	5.4	299	299	19	6.1	-	-	2.14.5	80
79	5.6-5.5	294-298	294-298	-	8.2	-	-	2.19.5-2.14.6	79
78	5.7	289-293	289-293	18	8.3	31	-	2.24.5-2.19.6	78
77	5.9-5.8	284-288	284-288	17	8.5-8.4	30	-	2.29.5-2.24.6	77
76	6.0	279-283	279-283	16	8.6	29	-	2.34.5-2.29.6	76
75	6.1	274-278	274-278	15	8.7	28	-	2.39.5-2.34.6	75
74	6.2	269-273	269-273	14	8.9-8.8	27	-	2.44.5-2.39.6	74
73	-	264-268	264-268	13	9.0	26	-	2.49.5-2.44.6	73
72	6.3	259-263	259-263	12	9.1	25	-	2.54.5-2.49.6	72
71	6.4	254-258	254-258	11	9.2	24	-	2.59.5-2.54.6	71
70	6.5	249-253	249-253	10	9.3	23	-	2.64.5-2.59.6	70
69	6.6	244-248	244-248	9	9.4	22	-	2.69.5-2.64.6	69
68	6.7	239-243	239-243	8	9.5	21	-	2.74.5-2.69.6	68
67	6.8	234-238	234-238	7	9.6	20	-	2.79.5-2.74.6	67
66	6.9	229-233	229-233	6	9.7	19	-	2.84.5-2.79.6	66
65	7.0	224-228	224-228	5	9.8	18	-	2.89.5-2.84.6	65
64	7.1	219-223	219-223	4	9.9	17	-	2.94.5-2.89.6	64
63	7.2	214-218	214-218	3	10.0	16	-	2.99.5-2.94.6	63
62	7.3	209-213	209-213	2	10.1	15	-	3.04.5-2.99.6	62
61	7.4	204-208	204-208	1	10.2	14	-	3.09.5-3.04.6	61
60	7.5	199-203	199-203	-	10.3	13	-	3.14.5-3.09.6	60
59	7.6	194-198	194-198	-	10.4	12	-	3.19.5-3.14.6	59
58	7.7	189-193	189-193	-	10.5	11	-	3.24.5-3.19.6	58
57	7.8	184-188	184-188	-	10.6	10	-	3.29.5-3.24.6	57
56	7.9	179-183	179-183	-	10.7	9	-	3.34.5-3.29.6	56
55	8.0	174-178	174-178	-	10.8	8	-	3.39.5-3.34.6	55
54	8.1	169-173	169-173	-	10.9	7	-	3.44.5-3.39.6	54
53	8.2	164-168	164-168	-	11.0	6	-	3.49.5-3.44.6	53
52	8.3	159-163	159-163	-	11.1	5	-	3.54.5-3.49.6	52
51	8.4	154-158	154-158	-	11.2	4	-	3.59.5-3.54.6	51
50	8.5	149-153	149-153	-	11.3	3	-	3.64.5-3.59.6	50
49	8.6	144-148	144-148	-	11.4	2	-	3.69.5-3.64.6	49
48	8.7	139-143	139-143	-	11.5	1	-	3.74.5-3.69.6	48
47	8.8	134-138	134-138	-	11.6	-	-	3.79.5-3.74.6	47
46	8.9	129-133	129-133	-	11.7	-	-	3.84.5-3.79.6	46
45	9.0	124-128	124-128	-	11.8	-	-	3.89.5-3.84.6	45
44	9.1	119-123	119-123	-	11.9	-	-	3.94.5-3.89.6	44
43	9.2	114-118	114-118	-	12.0	-	-	3.99.5-3.94.6	43
42	9.3	109-113	109-113	-	12.1	-	-	4.04.5-3.99.6	42
41	9.4	104-108	104-108	-	12.2	-	-	4.09.5-4.04.6	41
40	9.5	99-103	99-103	-	12.3	-	-	4.14.5-4.09.6	40
39	9.6	94-98	94-98	-	12.4	-	-	4.19.5-4.14.6	39
38	9.7	89-93	89-93	-	12.5	-	-	4.24.5-4.19.6	38
37	9.8	84-88	84-88	-	12.6	-	-	4.29.5-4.24.6	37
36	9.9	79-83	79-83	-	12.7	-	-	4.34.5-4.29.6	36
35	10.0	74-78	74-78	-	12.8	-	-	4.39.5-4.34.6	35
34	10.1	69-73	69-73	-	12.9	-	-	4.44.5-4.39.6	34
33	10.2	64-68	64-68	-	13.0	-	-	4.49.5-4.44.6	33
32	10.3	59-63	59-63	-	13.1	-	-	4.54.5-4.49.6	32
31	10.4	54-58	54-58	-	13.2	-	-	4.59.5-4.54.6	31
30	10.5	49-53	49-53	-	13.3	-	-	4.64.5-4.59.6	30
29	10.6	44-48	44-48	-	13.4	-	-	4.69.5-4.64.6	29
28	10.7	39-43	39-43	-	13.5	-	-	4.74.5-4.69.6	28
27	10.8	34-38	34-38	-	13.6	-	-	4.79.5-4.74.6	27
26	10.9	29-33	29-33	-	13.7	-	-	4.84.5-4.79.6	26
25	11.0	24-28	24-28	-	13.8	-	-	4.89.5-4.84.6	25
24	11.1	19-23	19-23	-	13.9	-	-	4.94.5-4.89.6	24
23	11.2	14-18	14-18	-	14.0	-	-	4.99.5-4.94.6	23
22	11.3	9-13	9-13	-	14.1	-	-	5.04.5-4.99.6	22
21	11.4	4-8	4-8	-	14.2	-	-	5.09.5-5.04.6	21
20	11.5	-	-	-	14.3	-	-	5.14.5-5.09.6	20

TABEL 8
TABEL NILAI-T UNTUK PELAJAR SLTA PUTERI

Nilai-T	1	2	3	4	5	6	7	8	9
80	6.0	244	244	-	9.6	25	-	-	80
79	7.0	239-243	239-243	-	9.8-9.7	-	-	-	79
78	7.1	234-238	234-238	-	9.9	24	-	-	78
77	7.2	229-233	229-233	-	10.0	23	-	-	77
76	7.3	224-228	224-228	-	10.1	22	-	-	76
75	7.4	219-223	219-223	-	10.2	21	-	-	75
74	7.5	214-218	214-218	-	10.3	20	-	-	74
73	7.6	209-213	209-213	-	10.4	19	-	-	73
72	7.7	204-208	204-208	-	10.5	18	-	-	72
71	7.8	199-203	199-203	-	10.6	17	-	-	71
70	7.9	194-198	194-198	-	10.7	16	-	-	70
69	8.0	189-193	189-193	-	10.8	15	-	-	69
68	8.1	184-188	184-188	-	10.9	14	-	-	68
67	8.2	179-183	179-183	-	11.0	13	-	-	67
66	8.3	174-178	174-178	-	11.1	12	-	-	66
65	8.4	169-173	169-173	-	11.2	11	-	-	65
64	8.5	164-168	164-168	-	11.3	10	-	-	64
63	8.6	159-163	159-163	-	11.4	9	-	-	63
62	8.7	154-158	154-158	-	11.5	8	-	-	62
61	8.8	149-153	149-153	-	11.6	7	-	-	61
60	8.9	144-148	144-148	-	11.7	6	-	-	60
59	9.0	139-143	139-143	-	11.8	5	-	-	59
58	9.1	134-138	134-138	-	11.9	4	-	-	58
57	9.2	129-133	129-133	-	12.0	3	-	-	57
56	9.3	124-128	124-128	-	12.1	2	-	-	56
55	9.4	119-123	119-123	-	12.2	1	-	-	55
54	9.5	114-118	114-118	-	12.3	-	-	-	54
53	9.6	109-113	109-113	-	12.4	-	-	-	53
52	9.7	104-108	104-108	-	12.5	-	-	-	52
51	9.8	99-103	99-103	-	12.6	-	-	-	51
50	9.9	94-98	94-98	-	12.7	-	-	-	50
49	10.0	89-93	89-93	-	12.8	-	-	-	49
48	10.1	84-88	84-88	-	12.9	-	-	-	48
47	10.2	79-83	79-83	-	13.0	-	-	-	47
46	10.3	74-78	74-78	-	13.1	-	-	-	46
45	10.4	69-73	69-73	-	13.2	-	-	-	45
44	10.5	64-68	64-68	-	13.3	-	-	-	44
43	10.6	59-63	59-63	-	13.4	-	-	-	43
42	10.7	54-58	54-58	-	13.5	-	-	-	42
41	10.8	49-53	49-53	-	13.6	-	-	-	41
40	10.9	44-48	44-48	-	13.7	-	-	-	40
39	11.0	39-43	39-43	-	13.8	-	-	-	39
38	11.1	34-38	34-38	-	13.9	-	-	-	38
37	11.2	29-33	29-33	-	14.0	-	-	-	37
36	11.3	24-28	24-28	-	14.1	-	-	-	36
35	11.4	19-23	19-23	-	14.2	-	-	-	35
34	11.5	14-18	14-18	-	14.3	-	-	-	34
33	11.6	9-13	9-13	-	14.4	-	-	-	33
32	11.7	4-8	4-8	-	14.5	-	-	-	32
31	11.8	-	-	-	14.6	-	-	-	31
30	11.9	-	-	-	14.7	-	-	-	30
29	12.0	-	-	-	14.8	-	-	-	29
28	12.1	-	-	-	14.9	-	-	-	28
27	12.2	-	-	-	15.0	-	-	-	27
26	12.3	-	-	-	15.1	-	-	-	26
25	12.4	-	-	-	15.2	-	-	-	25
24	12.5	-	-	-	15.3	-	-	-	24
23	12.6	-	-	-	15.4	-	-	-	23
22	12.7	-	-	-	15.5	-	-	-	22
21	12.8	-	-	-	15.6	-	-	-	21
20	12.9	-	-	-	15.7	-	-	-	20

TABEL I
LENGKUNGAN KURVE NORMAL
DARI 0 S/D Z

z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	00,00	00,40	00,80	01,20	01,60	01,99	02,39	02,79	03,19	03,59
0,1	03,98	04,38	04,78	05,17	05,57	05,96	06,36	06,75	07,14	07,53
0,2	07,93	08,32	08,71	09,10	09,48	09,87	10,26	10,64	11,03	11,41
0,3	11,79	12,17	12,55	12,93	13,31	13,68	14,06	14,43	14,80	15,17
0,4	15,54	15,91	16,28	16,64	17,00	17,36	17,72	18,08	18,44	18,79
0,5	19,15	19,50	19,85	20,19	20,54	20,88	21,23	21,57	21,90	22,24
0,6	22,57	22,91	23,24	23,57	23,89	24,22	24,54	24,86	25,17	25,49
0,7	25,80	26,11	26,42	26,73	27,03	27,34	27,64	27,94	28,23	28,52
0,8	28,81	29,10	29,39	29,67	29,95	30,23	30,51	30,78	31,06	31,33
0,9	31,59	31,86	32,12	32,38	32,64	32,89	33,15	33,40	33,65	33,89
1,0	34,13	34,38	34,61	34,85	35,08	35,31	35,54	35,77	35,99	36,21
1,1	36,43	36,65	36,86	37,08	37,29	37,49	37,70	37,90	38,10	38,30
1,2	38,49	38,69	38,88	39,07	39,25	39,44	39,62	39,80	39,97	40,15
1,3	40,32	40,49	40,66	40,82	40,99	41,15	41,31	41,47	41,62	41,77
1,4	41,92	42,07	42,22	42,36	42,51	42,65	42,79	42,92	43,06	43,19
1,5	43,32	43,45	43,57	43,70	43,82	43,94	44,06	44,19	44,29	44,41
1,6	44,52	44,63	44,74	44,84	44,95	45,05	45,15	45,25	45,35	45,45
1,7	45,54	45,64	45,73	45,82	45,91	45,99	46,08	46,16	46,25	46,33
1,8	46,41	46,49	46,56	46,64	46,71	46,78	46,86	46,93	46,99	47,06
1,9	47,13	47,19	47,26	47,32	47,38	47,44	47,50	47,56	47,61	47,67
2,0	47,72	47,78	47,83	47,88	47,93	47,98	48,03	48,08	48,12	48,17
2,1	48,21	48,26	48,30	48,34	48,38	48,42	48,46	48,50	48,54	48,57
2,2	48,61	48,64	48,68	48,71	48,75	48,78	48,81	48,84	48,87	48,90
2,3	48,98	48,96	48,98	49,01	49,04	49,06	49,09	49,11	49,13	49,16
2,4	49,18	49,20	49,22	49,25	49,27	49,29	49,31	49,32	49,34	49,36
2,5	49,38	49,40	49,41	49,43	49,45	49,46	49,48	49,49	49,51	49,52
2,6	49,53	49,55	49,56	49,57	49,59	49,60	49,61	49,62	49,63	49,64
2,7	49,65	49,66	49,67	49,68	49,69	49,70	49,71	49,72	49,73	49,74
2,8	49,74	49,75	49,76	49,77	49,77	49,78	49,79	49,79	49,80	49,81
2,9	49,81	49,82	49,82	49,83	49,84	49,84	49,85	49,85	49,86	49,86
3,0	49,87	49,87	49,87	49,88	49,88	49,89	49,89	49,89	49,90	49,90
3,1	49,90	49,91	49,91	49,91	49,92	49,92	49,92	49,92	49,93	49,93
3,2	49,93	49,93	49,94	49,94	49,94	49,94	49,94	49,95	49,95	49,95
3,3	49,95	49,95	49,95	49,96	49,96	49,96	49,96	49,96	49,97	49,97
3,4	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,98
3,5	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98
3,6	49,98	49,98	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
3,7	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
3,8	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
3,9	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

V ₂ = dk Penyebut		V ₁ = dk pembilang																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0	
1	161 4,052	200 4,999	216 5,403	225 5,625	230 5,764	234 5,859	237 5,928	239 5,981	241 6,022	242 6,056	243 6,082	244 6,106	245 6,142	246 6,169	248 6,208	249 6,234	250 6,258	251 6,286	252 6,302	253 6,323	254 6,334	254 6,352	254 6,361	254 6,366	254	
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,4	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50	19,50	
3	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50	99,50	
4	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53	8,53	
5	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,35	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12	26,12	
6	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63	5,63	
7	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46	13,46	
8	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36	4,36	
9	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02	9,02	
10	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67	3,67	
11	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88	6,88	
12	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23	3,23	
13	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65	5,65	
14	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93	2,93	
15	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86	4,86	
16	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	2,71	
17	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31	4,31	
18	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54	2,54	
19	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91	3,91	
20	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40	2,40	
21	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60	3,60	

V ₁ = dk pembilang																								
V ₂ = dk Penyebut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
12	4.75 9.33	3.88 6.93	3.49 5.95	3.26 5.41	3.11 5.06	3.00 4.82	2.92 4.65	2.85 4.50	2.80 4.39	2.76 4.30	2.72 4.22	2.69 4.16	2.64 4.05	2.60 3.98	2.54 3.96	2.50 3.78	2.46 3.70	2.42 3.61	2.40 3.56	2.36 3.49	2.35 3.46	2.32 3.41	2.31 3.38	2.30 3.36
13	4.67 9.07	3.80 6.71	3.41 5.74	3.18 5.20	3.02 4.86	2.92 4.62	2.84 4.44	2.77 4.30	2.72 4.19	2.67 4.10	2.63 4.02	2.60 3.96	2.55 3.85	2.51 3.78	2.46 3.67	2.42 3.59	2.38 3.51	2.34 3.42	2.32 3.37	2.28 3.30	2.26 3.27	2.24 3.21	2.22 3.18	2.21 3.16
14	4.60 8.86	3.74 6.51	3.34 5.56	3.11 5.03	2.96 4.69	2.85 4.46	2.77 4.28	2.70 4.14	2.65 4.03	2.60 3.94	2.56 3.86	2.53 3.80	2.48 3.70	2.44 3.62	2.39 3.51	2.35 3.43	2.31 3.34	2.27 3.26	2.24 3.21	2.21 3.14	2.19 3.11	2.16 3.06	2.14 3.02	2.13 3.00
15	4.54 8.68	3.68 6.36	3.29 5.42	3.06 4.89	2.90 4.56	2.79 4.32	2.70 4.14	2.64 4.00	2.59 3.89	2.55 3.80	2.51 3.73	2.48 3.67	2.43 3.56	2.39 3.48	2.33 3.36	2.29 3.29	2.25 3.20	2.21 3.12	2.18 3.07	2.15 3.00	2.12 2.97	2.10 2.92	2.08 2.89	2.07 2.87
16	4.49 8.53	3.63 6.23	3.24 5.29	3.01 4.77	2.85 4.44	2.74 4.20	2.66 4.03	2.59 3.89	2.54 3.78	2.49 3.69	2.45 3.61	2.42 3.55	2.37 3.45	2.33 3.37	2.28 3.25	2.24 3.18	2.20 3.10	2.16 3.01	2.13 2.96	2.09 2.89	2.07 2.86	2.04 2.80	2.02 2.77	2.01 2.75
17	4.45 8.40	3.59 6.11	3.20 5.18	2.96 4.67	2.81 4.34	2.70 4.10	2.62 3.93	2.55 3.79	2.50 3.68	2.45 3.59	2.41 3.52	2.38 3.45	2.33 3.35	2.29 3.27	2.23 3.16	2.19 3.08	2.15 3.00	2.11 2.92	2.08 2.86	2.04 2.79	2.02 2.76	1.99 2.70	1.97 2.67	1.96 2.65
18	4.41 8.28	3.55 6.01	3.16 5.09	2.93 4.58	2.77 4.25	2.66 4.01	2.58 3.85	2.51 3.71	2.46 3.60	2.41 3.51	2.37 3.44	2.34 3.37	2.29 3.27	2.25 3.19	2.19 3.07	2.15 3.00	2.11 2.91	2.07 2.83	2.04 2.78	2.00 2.71	1.98 2.68	1.95 2.62	1.93 2.59	1.92 2.57
19	4.38 8.18	3.52 5.93	3.13 5.01	2.90 4.50	2.74 4.17	2.63 3.94	2.55 3.77	2.48 3.63	2.43 3.52	2.38 3.43	2.34 3.36	2.31 3.30	2.26 3.19	2.21 3.12	2.15 3.00	2.11 2.92	2.07 2.84	2.02 2.76	1.99 2.70	1.96 2.63	1.94 2.53	1.91 2.47	1.89 2.44	1.88 2.42
20	4.35 8.10	3.49 5.85	3.10 4.94	2.87 4.43	2.71 4.1	2.60 3.82	2.52 3.71	2.45 3.56	2.40 3.45	2.35 3.37	2.31 3.30	2.28 3.23	2.23 3.13	2.18 3.05	2.12 2.94	2.08 2.86	2.04 2.77	1.99 2.69	1.96 2.63	1.92 2.56	1.90 2.53	1.87 2.47	1.85 2.44	1.84 2.42
21	4.32 8.02	3.47 5.78	3.07 4.87	2.84 4.37	2.68 4.04	2.57 3.81	2.49 3.65	2.42 3.51	2.37 3.40	2.32 3.31	2.28 3.24	2.25 3.17	2.20 3.07	2.15 2.99	2.09 2.88	2.05 2.80	2.00 2.72	1.96 2.63	1.93 2.58	1.89 2.51	1.87 2.47	1.84 2.42	1.82 2.38	1.81 2.36
22	4.30 7.94	3.44 5.72	3.05 4.82	2.82 4.31	2.66 3.99	2.55 3.76	2.47 3.59	2.40 3.45	2.35 3.35	2.30 3.26	2.26 3.18	2.23 3.12	2.18 3.02	2.13 2.94	2.07 2.83	2.03 2.75	1.98 2.67	1.93 2.58	1.91 2.53	1.87 2.46	1.84 2.42	1.81 2.37	1.80 2.33	1.78 2.31
23	4.28 7.88	3.42 5.66	3.03 4.76	2.80 4.26	2.64 3.94	2.53 3.71	2.45 3.54	2.38 3.41	2.32 3.30	2.28 3.21	2.24 3.14	2.20 3.07	2.14 2.97	2.10 2.89	2.04 2.78	2.00 2.70	1.96 2.62	1.91 2.53	1.88 2.48	1.84 2.41	1.82 2.37	1.79 2.32	1.77 2.28	1.76 2.26
24	4.26 7.82	3.40 5.61	3.01 4.72	2.78 4.22	2.62 3.90	2.51 3.67	2.43 3.50	2.36 3.36	2.30 3.25	2.26 3.17	2.22 3.09	2.18 3.03	2.13 2.93	2.09 2.85	2.02 2.74	1.98 2.66	1.94 2.58	1.89 2.49	1.86 2.44	1.82 2.36	1.80 2.33	1.76 2.27	1.74 2.23	1.73 2.21
25	4.24 7.77	3.38 5.57	2.99 4.68	2.76 4.18	2.60 3.86	2.49 3.63	2.41 3.46	2.34 3.32	2.28 3.21	2.24 3.13	2.20 3.05	2.16 2.99	2.11 2.89	2.06 2.81	2.00 2.70	1.96 2.62	1.92 2.54	1.87 2.45	1.84 2.40	1.80 2.32	1.77 2.29	1.74 2.23	1.72 2.19	1.71 2.17
26	4.22 7.72	3.37 5.53	2.98 4.64	2.74 4.14	2.59 3.82	2.47 3.59	2.39 3.42	2.32 3.29	2.27 3.17	2.22 3.09	2.18 3.02	2.15 2.96	2.10 2.86	2.05 2.77	1.99 2.66	1.95 2.58	1.90 2.50	1.85 2.41	1.82 2.36	1.78 2.28	1.76 2.25	1.72 2.19	1.70 2.15	1.69 2.13

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0	
27	4,21 7,68	3,35 5,49	2,96 4,60	2,73 4,11	2,57 3,79	2,46 3,56	2,37 3,39	2,30 3,26	2,25 2,14	2,20 3,06	2,16 2,98	2,13 2,93	2,08 2,83	2,03 2,74	1,97 2,63	1,93 2,55	1,88 2,47	1,84 2,38	1,80 2,33	1,76 2,25	1,74 2,21	1,71 2,16	1,68 2,12	1,67 2,10	
28	4,20 7,64	3,34 5,45	2,95 4,57	2,71 4,07	2,56 3,76	2,44 3,53	2,36 3,36	2,29 3,23	2,24 3,11	2,19 3,03	2,15 2,95	2,12 2,90	2,06 2,80	2,02 2,71	1,96 2,60	1,91 2,52	1,87 2,44	1,81 2,35	1,78 2,30	1,75 2,22	1,72 2,18	1,69 2,13	1,67 2,09	1,65 2,06	
29	4,18 7,60	3,33 5,42	2,93 4,54	2,70 4,04	2,54 3,73	2,43 3,50	2,35 3,33	2,28 3,20	2,22 3,08	2,18 3,00	2,14 2,92	2,10 2,87	2,05 2,77	2,00 2,68	1,94 2,57	1,90 2,49	1,85 2,41	1,80 2,32	1,77 2,27	1,73 2,19	1,71 2,15	1,68 2,10	1,65 2,06	1,64 2,03	
30	4,17 7,56	3,32 5,39	2,92 4,51	2,69 4,02	2,53 3,70	2,42 3,47	2,34 3,30	2,27 3,17	2,21 3,06	2,16 2,98	2,12 2,90	2,09 2,84	2,04 2,74	1,99 2,66	1,93 2,55	1,89 2,47	1,84 2,38	1,79 2,29	1,76 2,24	1,72 2,16	1,69 2,13	1,66 2,07	1,64 2,03	1,62 2,01	
32	4,15 7,50	3,30 5,34	2,90 4,46	2,67 3,97	2,51 3,66	2,40 3,42	2,32 3,25	2,25 3,12	2,19 3,01	2,14 2,94	2,10 2,86	2,07 2,80	2,02 2,70	1,97 2,62	1,91 2,51	1,86 2,42	1,82 2,34	1,76 2,25	1,74 2,20	1,69 2,12	1,67 2,08	1,64 2,02	1,61 1,98	1,59 1,96	
34	4,13 7,44	3,28 5,29	2,88 4,42	2,65 3,93	2,49 3,61	2,38 3,38	2,30 3,21	2,23 3,08	2,17 2,97	2,12 2,89	2,08 2,82	2,05 2,76	2,00 2,66	1,95 2,58	1,89 2,47	1,84 2,38	1,80 2,30	1,74 2,21	1,72 2,15	1,69 2,12	1,65 2,04	1,62 1,98	1,59 1,94	1,57 1,91	
36	4,11 7,39	3,26 5,25	2,86 4,38	2,63 3,89	2,48 3,58	2,36 3,35	2,28 3,18	2,21 3,04	2,15 2,94	2,10 2,86	2,06 2,78	2,03 2,72	1,98 2,62	1,93 2,54	1,87 2,43	1,82 2,35	1,78 2,26	1,72 2,17	1,69 2,12	1,65 2,04	1,62 1,97	1,59 1,94	1,56 1,88	1,55 1,81	
38	4,10 7,35	3,25 5,21	2,85 4,34	2,62 3,86	2,46 3,54	2,35 3,32	2,26 3,15	2,19 3,02	2,14 2,91	2,09 2,82	2,05 2,75	2,02 2,69	1,96 2,59	1,92 2,51	1,85 2,40	1,80 2,32	1,76 2,22	1,71 2,14	1,67 2,08	1,63 2,00	1,61 1,95	1,57 1,90	1,54 1,86	1,53 1,84	
40	4,08 7,31	3,23 5,18	2,84 4,31	2,61 3,83	2,45 3,51	2,34 3,29	2,25 3,12	2,18 2,99	2,12 2,88	2,07 2,80	2,04 2,73	2,00 2,66	1,95 2,56	1,90 2,49	1,84 2,37	1,79 2,29	1,74 2,20	1,69 2,11	1,66 2,05	1,63 1,97	1,58 1,94	1,55 1,88	1,51 1,84	1,51 1,81	
42	4,07 7,27	3,22 5,15	2,83 4,29	2,59 3,80	2,44 3,49	2,32 3,26	2,24 3,10	2,17 2,96	2,11 2,86	2,06 2,77	2,02 2,70	1,99 2,64	1,94 2,54	1,89 2,46	1,82 2,35	1,78 2,26	1,73 2,17	1,68 2,08	1,64 2,02	1,61 1,94	1,57 1,91	1,54 1,85	1,51 1,80	1,49 1,78	
44	4,06 7,24	3,21 5,12	2,82 4,26	2,58 3,78	2,43 3,46	2,31 3,24	2,23 3,07	2,16 2,94	2,10 2,84	2,05 2,75	2,01 2,68	1,98 2,62	1,92 2,52	1,88 2,44	1,81 2,32	1,76 2,24	1,72 2,15	1,66 2,06	1,63 2,00	1,58 1,92	1,56 1,88	1,52 1,82	1,50 1,78	1,48 1,75	
46	4,05 7,21	3,20 5,10	2,81 4,24	2,57 3,76	2,42 3,44	2,30 3,22	2,22 3,05	2,14 2,92	2,09 2,82	2,04 2,73	2,00 2,66	1,97 2,60	1,91 2,50	1,87 2,42	1,80 2,30	1,75 2,22	1,71 2,13	1,65 2,04	1,62 1,98	1,57 1,90	1,54 1,86	1,51 1,80	1,48 1,76	1,46 1,72	
48	4,04 7,19	3,19 5,08	2,80 4,22	2,56 3,74	2,41 3,42	2,30 3,20	2,21 3,04	2,14 2,90	2,08 2,80	2,03 2,71	1,99 2,64	1,96 2,58	1,90 2,48	1,86 2,40	1,79 2,28	1,74 2,20	1,70 2,11	1,64 2,02	1,61 1,95	1,56 1,88	1,53 1,84	1,50 1,78	1,47 1,73	1,45 1,70	
50	4,03 7,17	3,18 5,06	2,79 4,20	2,56 3,72	2,40 3,41	2,29 3,18	2,20 3,02	2,13 2,88	2,07 2,78	2,02 2,70	1,98 2,62	1,95 2,56	1,90 2,46	1,85 2,39	1,78 2,26	1,74 2,18	1,69 2,10	1,63 2,00	1,60 1,94	1,55 1,86	1,52 1,82	1,48 1,76	1,46 1,71	1,44 1,68	
55	4,02 7,12	3,17 5,01	2,78 4,16	2,54 3,68	2,38 3,37	2,27 3,15	2,18 2,98	2,11 2,85	2,05 2,75	2,00 2,66	1,97 2,59	1,93 2,53	1,88 2,43	1,83 2,35	1,76 2,23	1,72 2,15	1,67 2,06	1,61 1,96	1,58 1,90	1,52 1,82	1,50 1,78	1,46 1,71	1,43 1,66	1,41 1,64	

Lampiran 12

Gambar 1
Peralatan dan Persiapan Tes



Gambar 2
Tes Pengukuran Berat Badan



Gambar 3
Tes Kelincahan (*Shuttle Run*)



Gambar 4
Tes Kemampuan *Dribble*





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**

JLN. W.R SUPRATMAN, KANDANG LIMUN BENGKULU 38371A.

Telepon (0736) 21170, Ps.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman : www.unib.ac.id e-mail : rektorat@unib.ac.id

No : 140.19 /UN30.3/PP/2014
Lamp : 1 Berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Bengkulu, 20 Februari 2014

Yth, Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Bengkulu.

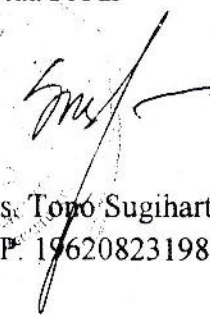
Sehubungan dengan rencana penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PENJASKES) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, yaitu :

Nama : Bobby MS Syoergawi
NPM : A1H010002
Prodi : Penjaskes FKIP UNIB
Judul Skripsi : Kontribusi Berat Badan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan
Waktu Penelitian : 21 Februari s.d 22 Maret 2014

Maka dengan ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar dapat memberikan surat pengantar penelitian kepada yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan kami buat atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Prodi


Drs. Tono Sugihartono, M. Pd
NIP. 196208231988031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170. Psw. 203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 1003 /UN30.3/PL/2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

18 Februari 2014

Yth. Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Propinsi Bengkulu
Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin mengadakan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : **Boby MS Syoergawi**
NPM : **A1H010002**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**
Tempat penelitian : **SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan**
Waktu Penelitian : **21 Februari s.d 22 Maret 2014**

dengan judul : **" Kontribusi Berat Badan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Drible Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan. proposal terlampir.**

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

Yth. Dekan FKIP sebagai laporan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**

JLN. W.R SUPRATMAN, KANDANG LIMUN BENGKULU 38371A.

Telepon (0736) 21170, Ps.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman : www.unib.ac.id e-mail : rektorat@unib.ac.id

No : 140.19 /UN30.3/PP/2014
Lamp : 1 Berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Bengkulu, 20 Februari 2014

Yth, Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Bengkulu.

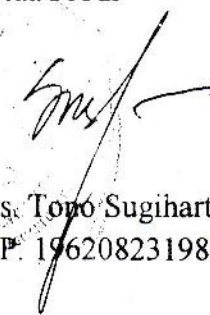
Sehubungan dengan rencana penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PENJASKES) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, yaitu :

Nama : Bobby MS Syoergawi
NPM : A1H010002
Prodi : Penjaskes FKIP UNIB
Judul Skripsi : Kontribusi Berat Badan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan
Waktu Penelitian : 21 Februari s.d 22 Maret 2014

Maka dengan ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar dapat memberikan surat pengantar penelitian kepada yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan kami buat atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Prodi


Drs. Tono Sugihartono, M. Pd
NIP. 196208231988031002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**

JLN. W.R SUPRATMAN, KANDANG LIMUN BENGKULU 38371A.

Telepon (0736) 21170, Ps.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman : www.unib.ac.id e-mail : rektorat@unib.ac.id

No : 140.19 /UN30.3/PP/2014
Lamp : 1 Berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Bengkulu, 20 Februari 2014

Yth, Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Bengkulu.

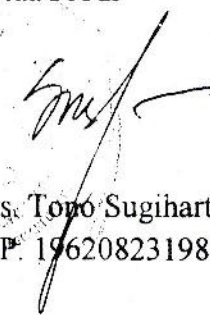
Sehubungan dengan rencana penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PENJASKES) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, yaitu :

Nama : Bobby MS Syoergawi
NPM : A1H010002
Prodi : Penjaskes FKIP UNIB
Judul Skripsi : Kontribusi Berat Badan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan
Waktu Penelitian : 21 Februari s.d 22 Maret 2014

Maka dengan ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar dapat memberikan surat pengantar penelitian kepada yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan kami buat atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Prodi


Drs. Tono Sugihartono, M. Pd
NIP. 196208231988031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170. Psw. 203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 1003 /UN30.3/PL/2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

18 Februari 2014

Yth. Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Propinsi Bengkulu
Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin mengadakan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : **Boby MS Syoergawi**
NPM : **A1H010002**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**
Tempat penelitian : **SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan**
Waktu Penelitian : **21 Februari s.d 22 Maret 2014**

dengan judul : **" Kontribusi Berat Badan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan. proposal terlampir.**

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

Yth. Dekan FKIP sebagai laporan



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU

KANTOR PELAYANAN PERIZINAN TERPADU

Jl. Pembangunan No. 1 Telepon/Fax: (0736) 23512 Kode Pos: 38225
Website: www.kp2tprovbingkulu.go.id Blog: www.kp2tbingkulu.blogspot.com

BENGKULU

REKOMENDASI

NOMOR : 503/7.a/ 515 /KP2T/2014

TENTANG PENELITIAN

- Dasar:
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 18 Tahun 2013 tanggal 02 Agustus 2013 tentang Perubahan kedua Atas Peraturan Gubernur Nomor 07 Tahun 2012 Tentang Pendelegasian Sebagai Kewenangan Penandatanganan Perizinan dan Non (Bukan) Perizinan Pemerintah Provinsi Bengkulu Kepada Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Bengkulu.
 2. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (UNIB) Nomor: 1003/UN30.3/PL/2014. Tanggal 18/02/2014 Perihal Tentang Penelitian . Permohonan diterima di KP2T Tanggal 24 February 2014

Lembaga Penyelenggara : -
Nama Peneliti : Boby MS Syoérgawi / A1H010002 / Mahasiswa
Maksud : Melakukan Penelitian
Judul Penelitian : **Kontribusi Berat Badan dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan**
Daerah Penelitian : SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan
Waktu Penelitian/Kegiatan : 24 February 2014 s/d 24 March 2014
Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (UNIB)

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan:

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq. Kepala Badan/Kepala Kantor Kesbang Pol dan Linmas atau sebutan lain setempat.
- b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Bengkulu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Badan Kesbang Pol Provinsi Bengkulu
2. Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkulu Selatan
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (UNIB)
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JALAN SERSAN M. THAHA MANNA BENGKULU SELATAN

REKOMENDASI

Nomor : 070/ 40 /KBP/2014

TENTANG PENELITIAN

1. Dasar surat dari Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Bengkulu Nomor: 503/7.a/515/KP2T/2014, tanggal 24 Februari 2014. Perihal Permohonan Izin Penelitian Saudara :

Nama : **BOBY MS SYOERGAWI**

NPM : **A1H010002**

Dengan Judul : **"Kontribusi Berat Badan dan Kelincahan terhadap Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan".**

Daerah Penelitian : **SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan.**

Lama Penelitian : **27 Februari 2014 s/d 26 Maret 2014**

Penanggung Jawab : **Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (UNIB).**

2. Pada Prinsipnya Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bengkulu Selatan tidak berkeberatan kepada yang bersangkutan untuk mengadakan penelitian dimaksud dengan catatan/ketentuan sebagai berikut :

- Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- Kepada Kepala KPTSP di Rekomendasikan Untuk di Terbitkan Izin Penelitian

Guna kelancaran pelaksanaan Penelitian/Survey tersebut, diharapkan kepada Bapak/Ibu Kepala Instansi/Wilayah yang menjadi tempat Penelitian kiranya dapat membantu pelaksanaannya.

Demikian surat rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manna, 27 Februarai 2014

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Bengkulu Selatan



Hi. SRIGUSTI SABANA,SH
NP 19620227 198703 1 006

Tembusan :

- Yth. Bapak Bupati Bengkulu Selatan
- Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu (UNIB)
- Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kabupaten Bengkulu Selatan
- Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
KEPUTUSAN KEPALA KANTOR PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN BENGKULU SELATAN
NOMOR : 070/06/IP/KPTSP/II/2014

TENTANG

IZIN PENELITIAN
KEPALA KANTOR PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (KPTSP)
KABUPATEN BENGKULU SELATAN

Membaca)
Menimbang)
dan sebagainya)
Mengingat)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Memberikan Izin Penelitian Kepada Sdr.
Nama : BOBY M. SYOERGAWI
Alamat Tempat Tinggal : Jl. Gersa, Kec. Kota Manna Kab. Bengkulu Selatan
Judul : "Kontribusi Berat Badan dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan".
Tujuan : Untuk Melengkapi Persyaratan Perkuliahan
Tempat / Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan
Lembaga : Universitas Bengkulu (UNIB)
- KEDUA : Apabila peneliti mengubah dan atau menambah Spesifikasi, peneliti harus mengajukan permohonan untuk izin perubahan dan atau penambahan.
- KETIGA : Apabila dalam pelaksanaan penelitian terdapat pelanggaran atau tidak sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan maka :
1. Pemohon / Peneliti dikenai sanksi,
2. Izin Penelitian dibatalkan / dicabut.
- KEEMPAT : Izin penelitian ini berlaku sampai dengan tanggal 24 Bulan Maret Tahun 2014
- KELIMA : Keputusan ini disampaikan kepada Sdr. BOBY M. SYOERGAWI berupa petikan untuk diketahui, diindahkan dan dipergunakan sesuai dengan keperluan.
- KEENAM : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Manna
Pada tanggal : 27 FEBRUARI 2014



An. Bupati Bengkulu Selatan
Kepala Kantor Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Bengkulu Selatan
Drs. H. SAMSU HARDI, SE, M.Si
Pembina Tk. I NIP. 19620202 199203 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA & OLAHRAGA

Jl. Affan Bachsin No. 101 Telp. (0739) 21233 Manna 38518

SURAT IZIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BENGKULU SELATAN
NOMOR: 800/161-a/DIKPORA/A.1/2014

TENTANG

PENELITIAN

- 1 Dasar : Surat Wakil Dekan Unipersitas Bengkulu Nomor: 1003/UN
30.3/PL/2014 Tanggal 18 Febuari 2014 Sehubungan dengan dasar
tersebut Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten
Bengkulu Selatan.

MENGIZINKAN

Kepada :

Nama : **BOBY MS SYOERGAWI**
NPM : **A1H010002**
Untuk Penelitian : **Pembuatan Skripsi**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

Judul : **“Kontribusi Berat Badan Dan Kelincahan Terhadap
Kemampuan Drible Dalam Permainan Bola Basket Pada
Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA NEGERI 1
Bengkulu Selatan.**

Waktu : **Tanggal 27 Februari s/d 27 Maret 2014**
Ketentuan : **1. Harus mematuhi ketentuan/aturan yang ada di tempat
Penelitian**
2. Penelitian tidak menyimpang dari judul
**3. Selesai Penelitian agar melapor kembali ke Dinas Pendidikan
Pemuda dan Olahraga Kabupaten
Bengkulu Selatan.**

Demikian surat izin ini dibuat dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manna, 27 Februari 2014

An. Kepala Dinas Dikpora
Kabupaten Bengkulu Selatan
Sekretaris,


Mustafa Eufi, S.Pd.M.Pd.
Nip. 196602121989011002

Tembusan:

1. Yth, Ka SMA 1 Bengkulu Selatan
2. Yth. Dekan UNIB Bengkulu.
3. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 BENGKULU SELATAN
(AKREDITASI A)



Telp./Fax : (0739) 22682 / 21296 — NPSN : 10700973 — NSS : 30.1.26.03.04.001 — NIS : 300010 — Kode Sekolah : 1070030133
E-Mail : info@smn1bs.sch.id — Website : <http://www.smn1bs.sch.id>
Alamat : Jl. Pangeran Duyu Manna Kab. Bengkulu Selatan Propinsi Bengkulu (38517)

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3/ 280 /SMAN.1.BS/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini :

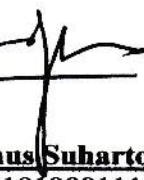
Nama : Drs. H. Agustinus Suharto. M.Pd
N I P : 196309191988111001
Pangkat / Gol. : Pembina / IV.a
Jabatan : Ka. SMAN 1 Bengkulu Selatan

Dengan ini mengizinkan :

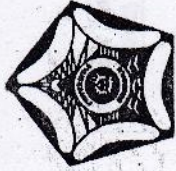
Nama : Boby MS Soergawi
NPM : A1H010002
Sekolah : Universitas Bengkulu
Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Judul Penelitian : "Kontribusi Berat Badan dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribble Dalam Permainan Bola Basket pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan".

Untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan pada tanggal 27 Februari s/d 27 Maret 2014.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Manna, 2014
Kepala Sekolah,

Drs. H. Agustinus Suharto. M.Pd
Nip. 196309191988111001





Catatan:

1. Buku Bimbingan wajib di bawa setiap bimbingan dengan dosen pembimbing 1 dan 2
2. Buku bimbingan di isi oleh dosen pembimbing ybs.
3. Jumlah bimbingan minimal 12 kali dengan pembimbing 1, dan minimal 10 dengan pembimbing 2

BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Boby Ms Syoergawi

NPM : AIH010002

DOSEN PEMBIMBING : 1. Drs. Arwin, M.Pd

2. Bayu Insanistyo, S.Pd. M.Or

JUDUL SKRIPSI

: Kontribusi Berat Badan dan

Kelincatan Terhadap Kemampuan

Mendribile Dalam Permainan

Bola Basket Ekstrakurikuler

Siswa SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan

No	Tanggal Bimbingan	MATERI BIMBINGAN	SARAN DAN TINDAK LANJUT (dari dosen)	TANDA TANGAN (DOSEN)
1	5/2014/03	Bab I.	Perbaikan.	h.
2	12/2014/02	bab I. bab II. bab III.	Perbaikan.	h.
3	6/2014/02	Bab I.	Perbaikan.	h.
4	10/2014/02	Bab II	Perbaikan.	h.
5		Bab. II & III.	Perbaikan.	h.
6	17/2014/02	Bab III	Perbaikan.	h.
7	19/2014/02	Bab III. Bab IV.	Perbaikan.	h.
8	25/2014/03	Bab. I, II, III.	Perbaikan. Perbaikan.	h.
9		Bab 4	Perbaikan.	h.
10	24/2014/03	Bab 4 & 5	Perbaikan.	h.
11		Bab 4	Perbaikan.	h.
12	27/2014/03	Bab 4 & 5	Perbaikan.	h.
13		Bab. 4 & 5	Perbaikan.	h.
14	28/2014/03	Bab 4 & 5	Perbaikan data.	h.
15		Bab. 4 & 5	Perbaikan.	h.

16	23/2014/03	Bab 4 & 5	Perbaikan.	h.
17		bab 4 & 5	Perbaikan.	h.
18	30/2014/03	Bab 4 & 5	Perbaikan.	h.
19		bab 4 & 5	Perbaikan.	h.
20	31/2014/03	Bab 4 & 5	Perbaikan.	h.
21				
22	01/2014/04	Bab 4 & 5	Pengolahan.	h.
23				
24	02/2014/04	Bab 4 & 5	Acet / siap diujikan.	h.

Pernyataan:

Setelah melalui proses bimbingan yang intensif, mahasiswa ybs. telah memenuhi syarat mengikuti sidang/ujian skripsi.

Bengkulu, 23/11-2014

Mengetahui,
Ketua Prodi Pemasaran

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. Tone Sagihartono, M.Pd.

Drs. Arwani M. Ri

Bayu Infan, S.Pd., M.Or