

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian

1. Deskripsi Data

Untuk mencapai tujuan penelitian yang berjudul pengaruh latihan *ballhandling* terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan bola basket siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara tahun 2014 dilakukan pengumpulan data. Data yang diperoleh merupakan hasil dari tes keterampilan menggiring bola di dalam penelitian.

Sesuai dengan rancangan penelitian dan studi kepustakaan yang telah dikemukakan terdahulu, maka dalam bab ini akan dilakukan analisis dan pembahasan data yang diperoleh dalam penelitian ini, analisis data dilakukan terhadap hasil tes menggiring sebagai variabel terikat. Hasil penelitian akan digambarkan sesuai dengan tujuan hipotesis yang diajukan sebelumnya.

2. Penyajian Data Tes Awal

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara, adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket. deskripsi statistik tes awal dapat dilihat pada tabel berikut:

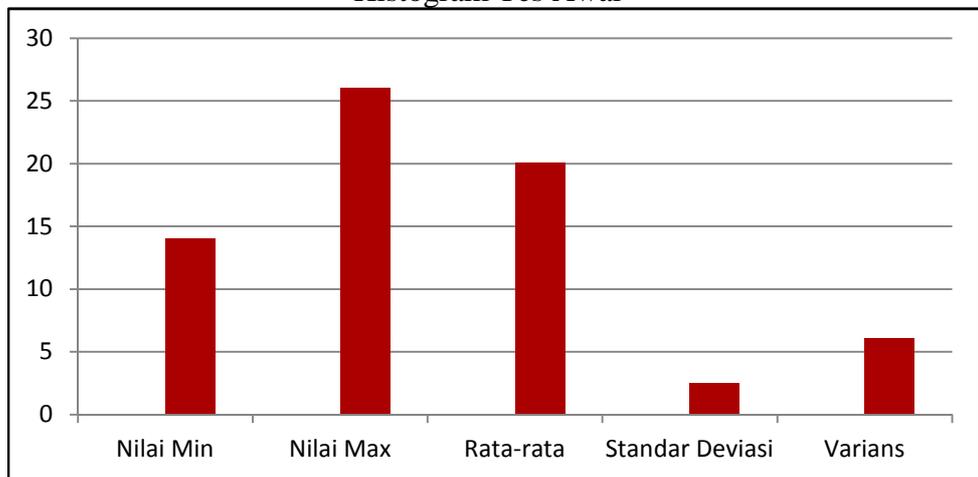
Tabel.3
Deskripsi Statistik Tes Awal Menggiring

No	Deskripsi Statistik	Jumlah
1	Nilai Minimum	14
2	Nilai Maksimum	26
3	Mean (Rata-rata)	20,05
4	Standar Deviasi	2,46
5	Varians	6,05

Pada tabel 3 dapat dilihat bahwa pada tes awal siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler diperoleh nilai minimum 14, nilai maksimum 26, rata-rata 20,05, standar deviasi 2,46 dan Varians 6,05.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada histogram berikut:

Gambar.20
Histogram Tes Awal



Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu populasi yang ada dibagi menjadi dua yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen (perlakuan). Berikut tabel yang menunjukkan jumlah siswa yang menjadi sampel pada setiap kelompok.

Tabel.4
Jumlah Sampel Setiap Kelompok

No	Jenis Sampel	Jumlah
1	Eksperimen	20
2	Kontrol	20
Total		40

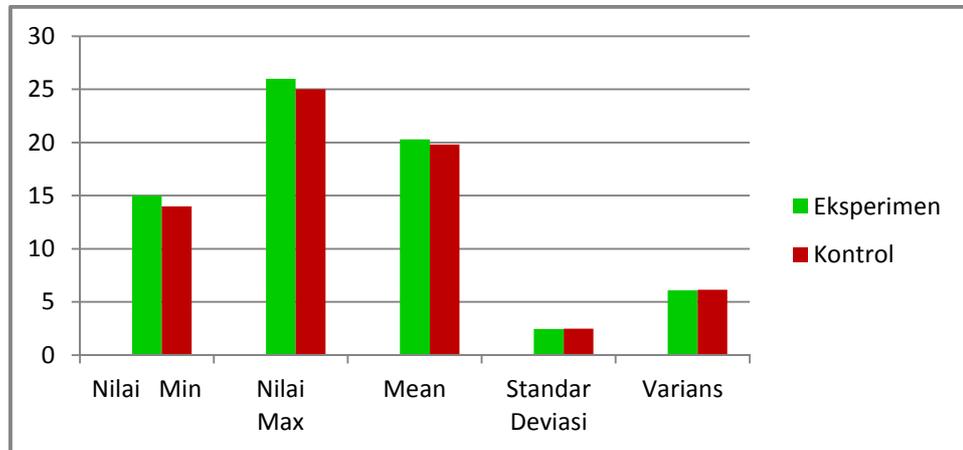
Dari tabel 4 dapat dilihat bahwa jumlah masing-masing sampel yaitu 20 orang. Berikut merupakan data hasil tes awal menggiring dan dilanjutkan dengan distribusi kategori pada masing-masing kelompok. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.5
Deskripsi Statistik Tes Awal Kedua Kelompok

No	Deskripsi Statistik	Eksperimen	Kontrol
1	Nilai Minimum	15	14
2	Nilai Maksimum	26	25
3	Mean (Rata-rata)	20,30	19,80
4	Standar Deviasi	2,47	2,48
5	Varians	6,10	6,15

Pada tabel 5 dapat dilihat bahwa pada kelompok eksperimen diperoleh nilai minimum 15, nilai maksimum 26, rata-rata 20,30, standar deviasi 2,47 dan Varians 6,10. Sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh nilai minimum 15, nilai maksimum 25, rata-rata 20,10, standar deviasi 2,33 dan Varians 6,15. Untuk lebih jelasnya data perbandingan kedua kelompok dapat dilihat pada grafik berikut:

Gambar.21
Histogram Tes Awal Kedua Kelompok

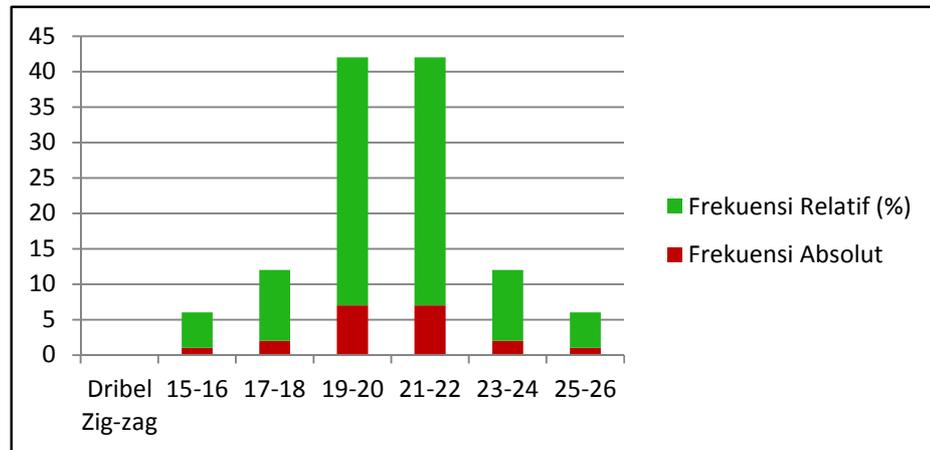


Tabel.6
Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelompok Eksperimen

Hasil Tes Menggiring	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
15 - 16	1	5
17 - 18	2	10
19 - 20	7	35
21 - 22	7	35
23 - 24	2	10
25 - 26	1	5
Jumlah	20	100

Dari data tabel 6 dapat disimpulkan bahwa dari 20 siswa kelompok eksperimen sebanyak 1 siswa (5%) memiliki kategori nilai 15-16, sebanyak 2 siswa (10%) memiliki kategori nilai 17-28, sebanyak 7 siswa (35%) memiliki kategori nilai 19-20, sebanyak 7 siswa (35%) memiliki kategori nilai 21-22, sebanyak 2 siswa (10%) memiliki kategori 24-25 dan sebanyak 1 siswa (5%) memiliki kategori nilai 25-26. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:

Gambar.22
Histogram Distribusi Skor Tes Awal Kelompok Eksperimen

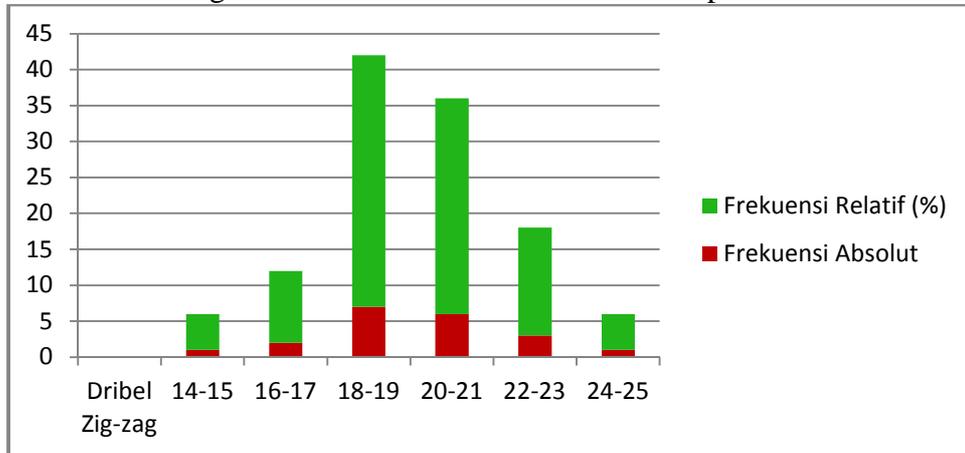


Tabel.7
Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelompok Kontrol

Hasil Tes Menggiring	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
14 - 15	1	5
16 - 17	2	10
18 - 19	7	35
20 - 21	6	30
22 - 23	3	15
24 - 25	1	5
Jumlah	20	100

Dari data tabel 7 dapat disimpulkan bahwa dari 20 siswa kelompok kontrol sebanyak 1 siswa (5%) memiliki kategori nilai 14-15, sebanyak 2 siswa (10%) memiliki kategori nilai 16 - 17, sebanyak 7 siswa (35%) memiliki kategori nilai 18-19, sebanyak 6 siswa (30%) memiliki kategori nilai 20-21, sebanyak 3 siswa (15%) memiliki kategori nilai 22 - 23, dan sebanyak 1 siswa (5%) memiliki kategori nilai 24-25. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:

Gambar.23
Histogram Distribusi Skor Tes Awal Kelompok Kontrol



3. Penyajian Data Tes Akhir

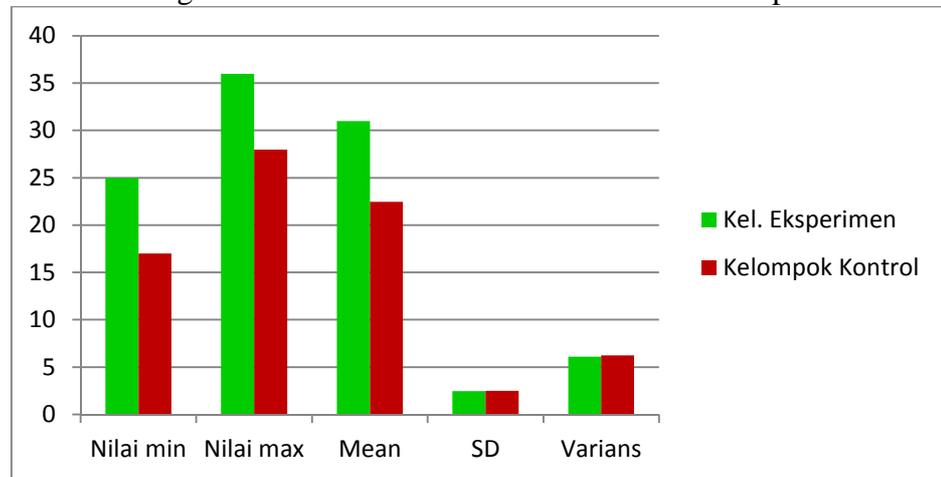
Setelah Pemberian Latihan *ballhandling*, dilakukan kembali pengambilan data kedua kelompok. Deskripsi statistik tes akhir menggiring dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.8
Deskripsi Statistik Tes Akhir Kedua Kelompok

No	Deskripsi Statistik	Eksperimen	Kontrol
1	Nilai Minimum	25	17
2	Nilai Maksimum	36	28
3	Mean (Rata-rata)	31,00	22,45
4	Standar Deviasi	2,47	2,50
5	Varians	6,10	6,25

Pada tabel 8 dapat dilihat bahwa nilai minimum kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada tes akhir berbeda, dimana terdapat peningkatan nilai pada kelompok eksperimen. Hasil dari kedua kelompok tersebut dapat digambarkan pada histogram berikut:

Gambar.24
Histogram Distribusi Skor Tes Akhir Kedua Kelompok

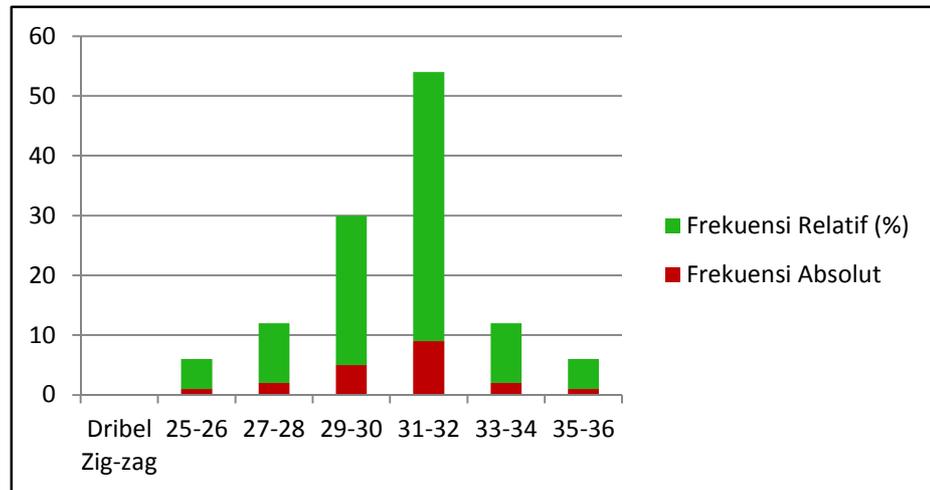


Tabel.9
Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelompok Eksperimen

Hasil Tes Menggiring	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
25 - 26	1	5
27 - 28	2	10
29 - 30	5	25
31 - 32	9	45
33 - 34	2	10
35 - 36	1	5
Jumlah	20	100

Dari data tabel 9 dapat disimpulkan bahwa dari 20 siswa sebanyak 1 siswa (5%) memiliki kategori nilai 25-26, sebanyak 2 siswa (10%) memiliki kategori nilai 27-28, sebanyak 5 siswa (25%) memiliki kategori nilai 29-30, sebanyak 9 siswa (45%) memiliki kategori nilai 31-32, sebanyak 2 siswa (10%) memiliki kategori skor 33-34, dan sebanyak 1 siswa (5%) memiliki kategori nilai 35-36. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:

Gambar.25
Histogram Distribusi Skor Tes Akhir Kelompok Eksperimen

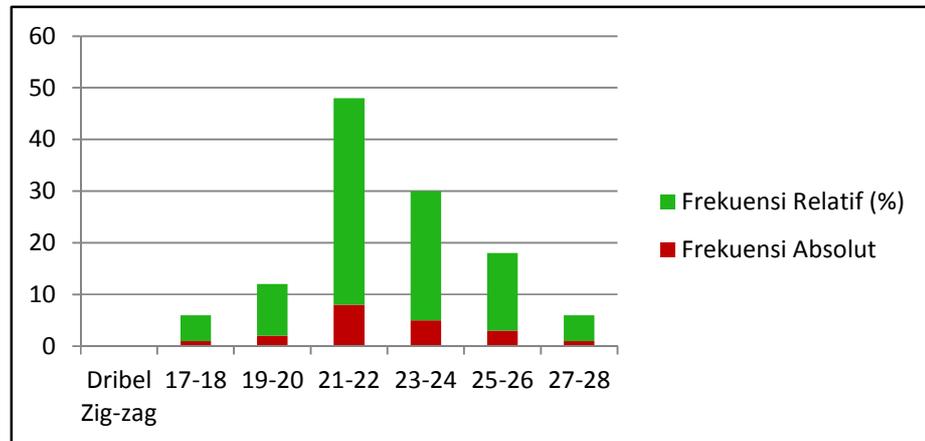


Tabel.10
Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelompok Kontrol

Hasil Tes Menggiring	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
17 - 18	1	5
19 - 20	2	10
21 - 22	8	40
23 - 24	5	25
25 - 26	3	15
27 - 28	1	5
Jumlah	20	100

Dari data tabel 10 dapat disimpulkan bahwa dari 20 siswa sebanyak 1 siswa (5%) memiliki kategori nilai 17-18, sebanyak 2 siswa (10%) memiliki kategori nilai 19-20, sebanyak 8 siswa (40%) memiliki kategori nilai 21-22, sebanyak 5 siswa (25%) memiliki kategori nilai 23-25, sebanyak 3 siswa (15%) memiliki kategori skor 25-26, dan sebanyak 1 siswa (5%) memiliki kategori nilai 27-28. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:

Gambar. 26
Histogram Distribusi Skor Kelompok Kontrol



4. Analisis Data

a. Uji Prasyarat

1) Uji Normalitas Data

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji chi-kuadrat dapat diketahui bahwa hasil tes menggiring berdistribusi normal. Hal ini terlihat pada tabel berikut:

Tabel.11
Hasil Uji Normalitas

No	Variabel Menggiring	χ^2 hitung	χ^2 tabel	Ket
1	Eksperimen	1,14	11,070	Normal
2	Kontrol			

Tabel 11 menunjukkan bahwa hasil pengujian normalitas pada data tes awal dan tes akhir menggiring bola dengan $n = 20$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh 11,070 yang lebih besar dari χ^2 hitung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa skor yang diperoleh dari data menggiring berdistribusi **normal**.

2) Uji Homogenitas Varians

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji Bartlett dapat diketahui bahwa hasil tes awal dan tes akhir menggiring homogen. Hal ini terlihat pada tabel berikut:

Tabel.12
Hasil Uji Homogenitas

No	Kelompok	χ^2 hitung	χ^2 tabel	Ket
1	Tes Awal	0,037	3,84	Homogen

Dari perhitungan di atas hasil χ_{hitung} tes awal dan tes akhir yaitu 0,037 dan sedangkan χ_{tabel} dengan $dk = 1$ didapat $\chi_{0,95(1)}^2 = 3,84$. Ternyata bahwa $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ sehingga hipotesis $H_0: \sigma_1^2: \sigma_2^2$ diterima dalam taraf nyata 0,05. Sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan dari masing-masing variabel atau harga variansnya **homogen**.

b. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji prasyarat normalitas dan homogenitas, maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis. Dimana pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari latihan *ballhandling* terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan bola basket siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara.

Dalam menganalisa hipotesis diperlukan hasil *post-test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengolahan dan analisis

data dilakukan dengan menghitung pengaruh latihan *ballhandling* terhadap rerata hitung (*post-test*) kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang dalam perlakuannya tidak diberi *ballhandling*.

Tabel.13
Pengujian Hipotesis

Dengan N = 40			
Uji t		Kontribusi	
t_{hitung}	t_{tabel}	Ballhandling	Variabel Lain
14,25	2,878	42,25%	57,75%

Dari tabel 13 diketahui bahwa hipotesis yang diajukan (H_a) dapat diterima, terjadi peningkatan yang signifikan pada peningkatan menggiring bola $t_{hitung} = 14,25 > t_{tabel} 2,878$ sedangkan kontribusi latihan *ballhandling* terhadap keterampilan menggiring sebesar 42,25% dan sebesar 57,75% dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Latihan *ballhandling* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menggiring bola pada siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara.

B. Pembahasan

Berdasarkan dari kajian teori serta perhitungan statistik dengan mengacu pada kesimpulan terhadap analisis yang dilakukan. Dalam pembahasan ini akan merujuk pada hipotesis yang diajukan dalam penelitian yaitu apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *ballhandling* terhadap keterampilan menggiring bola. Proses pembinaan prestasi merupakan salah satu pembelajaran yang dapat mengembangkan dan memberikan

pembekalan pengalaman yang akan menyebabkan perubahan dalam kemampuan individu untuk dapat menampilkan hasil yang optimal. Penguasaan bola merupakan dasar keterampilan setiap individu untuk dapat memberikan penampilan terbaiknya, karena dalam permainan bola basket sangat menuntut kemampuan dalam penguasaan bola (Arifin, 2009: 39). Sedangkan menurut Danny Kosasih, (2007: 18) *ballhandling* merupakan “kemampuan seorang pemain untuk menguasai bola atau bagaimana mereka menyukai dan menikmati suatu latihan yang akan menentukan seberapa baik teknik *passing*, *catching*, *dribbling*, dan *shooting* dari seorang pemain”. Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa *ballhandling* sangat berperan dan menentukan dalam penampilan gerak-gerak dasar pada permainan bola basket pada saat bermain maupun bertanding sehingga keterampilan *ballhandling* harus dimiliki oleh setiap pemain agar bola yang dikuasai sulit untuk dirampas oleh lawan, mencari kesempatan untuk melakukan *shooting* dan mengatur irama permainan. Bila seorang pemain basket tidak dapat menguasai bola atau mengenali bola maka otomatis kemampuan menggiring atlet tersebut akan sangat rendah.

Perhitungan *t-test* terhadap keterampilan menggiring menyatakan bahwa ada perbedaan yang berarti antara kelompok latihan *ballhandling* dengan yang tidak diberi latihan. Bentuk latihan dalam penelitian ini adalah latihan *ballhandling* (penguasaan bola), hal ini dapat terlihat pada uji statistik *t* pada tes akhir dimana $t_{hitung} 14,25 > t_{tabel} 2,878$. Sehingga terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelompok latihan *ballhandling* dengan

kelompok yang tidak diberi latihan. Hasil *pos-test* latihan *ballhandling* lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok tanpa latihan *ballhandling*.

Berdasarkan analisis diatas maka dapat disimpulkan bahwa dengan memberikan latihan *ballhandling* akan sangat besar pengaruhnya dalam meningkatkan keterampilan menggiring bola dalam permainan bola basket diperoleh uji perbedaan hasil post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebesar 14,25 dan kontribusi latihan *ballhandling* terhadap keterampilan menggiring bola pada permainan bola basket sebesar 42,25%.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama enam minggu serta dari data yang telah dihitung melalui uji prasyarat dan uji t, bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pada penelitian ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,25 > 2,878$ sehingga dapat disimpulkan bahwa latihan *ballhandling* berpengaruh terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara setelah dilakukan latihan jenis-jenis *ballhandling*. Sedangkan bila dilihat dari penghitungan kontribusi diperoleh $K = 42,25\%$, sehingga dapat disimpulkan bahwa latihan *ballhandling* memberikan kontribusi sebesar 42,25% terhadap keterampilan menggiring bola. Dengan demikian latihan *ballhandling* merupakan salah satu bentuk latihan yang dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menggiring bola pada permainan bola basket.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh latihan *ballhandling* terhadap keterampilan menggiring pada siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara. Dengan demikian kedua variabel dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penyusunan program latihan olahraga bola basket khususnya pada teknik menggiring (*dribble*), serta perlu mendapat perhatian khusus bagi pelatih, guru, dan atlet sebagai usaha untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola.

Dengan kemampuan menampilkan teknik dasar yang baik khususnya pada keterampilan menggiring diharapkan dapat meningkatkan prestasi dalam permainan bola basket karena dengan teknik yang baik seorang atlet dapat memiliki rasa percaya diri dalam menampilkan permainan terbaiknya sehingga akan lebih mudah untuk menciptakan poin dan mendukung pencapaian prestasi yang optimal.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti telah berusaha sebaik mungkin merencanakan dan mengembangkan penelitian ini dengan sebaik mungkin, namun masih terdapat keterbatasan yang perlu direvisi pada penelitian selanjutnya, antara lain: variabel daya ledak otot tungkai, kelenturan, kekuatan otot lengan, dengan keterampilan menggiring.

D. Saran

Adapun saran-saran yang dapat dikemukakan sesuai hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan adalah:

1. Bagi pelatih bola basket agar dapat memberikan materi yang tepat dan penyusunan program latihan khususnya untuk melatih keterampilan menggiring yang di dukung oleh materi lainnya guna meningkatkan teknik dasar bola basket sehingga dapat mendukung dalam memperoleh poin.
2. Bagi atlet agar dapat mengembangkan kemampuan bermain bola basket dalam melakukan keterampilan menggiring bola khususnya berdasarkan analisa dalam penelitian ini.

3. Bagi dosen atau guru pendidikan jasmani dan olahraga agar dapat lebih memperhatikan faktor-faktor dan variabel lain yang dapat meningkatkan keterampilan menggiring dalam permainan bola basket.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan informasi dan dapat meneliti dengan jumlah populasi serta sampel yang lebih banyak dan berbeda..

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohim. (2008). *Olahraga Bola Basket*. Semarang: CV. Aneka Ilmu
- Adnan Fardi. (1999). *Bola Basket Dasar*. Padang: FIK UNP.
- Danny Kosasih. (2007). *Fundamental Basketball*. Jakarta:Karmedia.
- Djoko Pekik Irianto. (2002). *Dasar Keplatihan*. Yogyakarta: Diktat.
- Dodi Lorenza. (2014). *Pengaruh Latihan Mendaki dan Menuruni Bukit Terhadap Kemampuan Lari Jarak Menengah 800 Meter Pada Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri I Kaur Utara (Laporan Hasil Penelitian)*. Bengkulu: FKIP UNIB
- Feri Kurniawan. (2012). *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara.
- FIBA. (2004). *Peraturan Permainan Bola Basket*. Paris: FIBA Central Board.
- Indra. (2009). *Pengaruh Ballhandling Dalam Latihan bola Basket (Laporan hasil Penelitian)*. Padang: FIK UNP.
- Mochamad Arifin. (2004). *Metode Pelatihan Bola Basket Dasar*. Surabaya: Diktat.
- Muhajir. (2006). *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga
- Mulyono Biyakto Atmojo. (2007). *Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jawa Tengah: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS(UNS Press)
- Oliver, J. (2007). *Dasar-Dasar Bola Basket*. Bandung: Pakar Raya Pustaka
- Pasurney, P.L. (1999). *Latihan Fisik Olahraga*. Indonesia: Pusat Pendidikan dan penataran Bidang Penelitian dan Pengembangan KONI Pusat.
- Sudjana. (2000). *Metoda Statistika*. Bandung: Transito
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Transito
- Sugiyono. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Wissel, H.(1996). *Bola Basket*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sumber Lain: Internet.

Juhanis. (2013). *Hubungan kekuatan otot tungkai dan kekuatan otot lengan dengan kemampuan bantingan pinggang pada olahraga gulat mahasiswa FIK UNM Makasar (Laporan Hasil Penelitian)*. Makasar: FIK Universitas Negeri Makasar.
<http://digilib.unm.ac.id/files/disk1/8universits%20negeri%20makasar-digilib-unm.juhanis-361-1-7.juhan-c.pdf>.

Bayu Santosa. (2011). *Perbedaan Pengaruh Latihan Dengan Metode Massed Practice Dan Distributed Practice Terhadap Kemampuan Dribble Bola Basket Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Widodaren Ngawi (Laporan Hasil Penelitian)*. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret
<http://digilib.fkip.uns.ac.id/cari.php?mode=view&id=807>

Bani Anwar. (2009). *Perbandinga latihan menggiring bola dengan tangan kanan dan kiri bergantian dengan latihan menggiring bolak balik terhadap peningkatan keterampilan menggiring bola basket pada siswa SMP Negeri 1 Jatiwangi Kabupaten Majalengka*
<http://pe-te-ka.blogspot.com/2009/02/olah-raga-perbandingan-latihan.html>

LAMPIRAN

Lampiran 1

Tabel L.1
Penyajian Data Tes Awal Menggiring Bola

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Hasil Tes
1	Daniel	L	21
2	Dudung	L	21
3	Tika	P	21
4	Xero	P	21
5	Rizki	L	21
6	Viki	L	22
7	Hari	L	22
8	Diana	P	22
9	Hani	P	22
10	Diki	L	21
11	Dewi	P	20
12	Apna	P	19
13	Nia	P	19
14	Eko	L	19
15	Rian	L	19
16	Amel	P	21
17	Jeri	L	21
18	Nisa	P	21
19	Abi	L	21
20	Riani	P	20
21	Nopal	L	26
22	Novri	L	25
23	Umar	L	24
24	Zaki	L	23
25	Dani	L	23
26	Mega	P	19
27	Jaya	L	19
28	Arifin	L	19
29	Wuri	P	19
30	Putri	P	17
31	Ade	P	17
32	Rika	P	16
33	Eva	P	15
34	Nuning	P	14
35	Lukas	P	19
36	Indah	P	19
37	Vivi	P	19
38	Siti	P	19
39	Yunik	P	18
40	Feni	P	18
Jumlah (Σ)			802
Mean (Rata-Rata)			20,05
Standar Deviasi (SD)			2,46
Varians			6,05

Lampiran 2

Tabel L.2
Data Tes Awal Setelah di Rangking

No	Nama	Jenis kelamin	Hasil tes
1	Nopal	L	26
2	Novri	L	25
3	Umar	L	24
4	Zaki	L	23
5	Dani	L	23
6	Viki	L	22
7	Hari	L	22
8	Diana	P	22
9	Hani	P	22
10	Diki	L	21
11	Daniel	L	21
12	Dudung	L	21
13	Tika	P	21
14	Xero	P	21
15	Rizki	L	21
16	Amel	P	21
17	Jeri	L	21
18	Nisa	P	21
19	Abi	L	21
20	Riani	P	20
21	Dewi	P	20
22	Apna	P	19
23	Nia	P	19
24	Eko	L	19
25	Rian	L	19
26	Mega	P	19
27	Jaya	L	19
28	Arifin	L	19
29	Wuri	P	19
30	Lukas	P	19
31	Indah	P	19
32	Vivi	P	19
33	Siti	P	19
34	Yunik	P	18
35	Feni	P	18
36	Putri	P	17
37	Ade	P	17
38	Rika	P	16
39	Eva	P	15
40	Nuning	P	14
Jumlah (Σ)			802
Mean (Rata-rata)			20,05
Standar Deviasi (SD)			2,46
Varians			6,05

Lampiran 3

Tabel L.3
Data Tes Awal Kelompok Eksperimen

No	Nama	Jenis kelamin	Hasil tes
1	Nopal	L	26
2	Umar	L	24
3	Dani	L	23
4	Hari	L	22
5	Hani	L	22
6	Daniel	L	21
7	Tika	P	21
8	Rizki	L	21
9	Jeri	L	21
10	Abi	L	21
11	Dewi	P	20
12	Nia	P	19
13	Rian	L	19
14	Jaya	L	19
15	Wuri	P	19
16	Indah	P	19
17	Siti	P	19
18	Feni	P	18
19	Ade	P	17
20	Eva	P	15
Jumlah (Σ)			406
Mean (Rata-rata)			20,30
Min			15
Max			26
Standar Deviasi (SD)			2,473012
Varians			6,12

Lampiran 4

Tabel L.4
Data Tes Awal Kelompok Kontrol

No	Nama	Jenis kelamin	Hasil tes
1	Novri	L	25
2	Zaki	L	23
3	Viki	L	22
4	Diana	P	22
5	Diki	L	21
6	Dudung	L	21
7	Xero	P	21
8	Amel	P	21
9	Nisa	P	21
10	Riani	P	20
11	Apna	P	19
12	Eko	L	19
13	Mega	P	19
14	Arifin	L	19
15	Lukas	L	19
16	Vivi	P	19
17	Yunik	P	18
18	Putri	P	17
19	Rika	P	16
20	Nuning	P	14
Jumlah (Σ)			396
Mean (Rata-rata)			19,80
Min			14
Max			25
Standar Deviasi (SD)			2,483631
Varians			6,17

Lampiran 5

Uji Normalitas Tes Awal Menggiring Bola Kelompok Eksperimen Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara

A. Daftar Distribusi Frekuensi

$$\begin{aligned} \text{Range (R)} &= \text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah} \\ &= 26 - 15 = 11 \\ \text{Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } 20 \\ &= 1 + 3,3 \cdot (1,30) \\ &= 1 + 4,29 = 5,29 \text{ menjadi (6 dibulatkan)} \\ \text{Panjang Interval (P)} &= R/K \\ &= 11/6 = 1,83 \text{ menjadi (2 dibulatkan)} \\ \text{Standar Deviasi (S):} & \end{aligned}$$

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum .xi^2 - (\sum xi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20 \cdot \sum 8.358 - 164.836}{380}}$$

$$S = \sqrt{\frac{167.160 - 164.836}{380}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2.324}{380}}$$

$$S = \sqrt{6,115} \longrightarrow S = 2,47$$

Berdasarkan data yang di peroleh di atas, maka dapat dibuat tabel

distribusi frekuensi seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel L.5
Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelompok Eksperimen

Kelas	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	15 – 16	1	15,5	240	16	240
2	17 – 18	2	17,5	306	35	613
3	19 – 20	7	19,5	380	137	2.662
4	21 – 22	7	21,5	462	151	3.236
5	23 – 24	2	23,5	552	47	1.105
6	25 – 26	1	25,5	650	26	650
Jumlah		20	123	2.592	410	8.505

B. Menghitung Kenormalan Data

Berdasarkan pada perhitungan data pada daftar distribusi frekuensi, selanjutnya menghitung kenormalan data tersebut dengan menggunakan *Uji Chi-Kuadrat*.

Tabel L.6
Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Eksperimen

Kelas	Interval	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	15 – 26	1	0,54	0,46	0,21	0,39
2	17 – 18	2	2,7	-0,7	0,49	0,18
3	19 – 20	7	6,83	0,17	0,03	0,00
4	21 – 22	7	6,83	0,17	0,03	0,00
5	23 – 24	2	2,7	-0,7	0,49	0,18
6	25 – 26	1	0,54	0,46	0,21	0,39
Jumlah		20	20	0		1,14
$\chi^2_{\text{hitung}} = 1,14$						
Dengan N = 20, dk 6 – 1 = 5 $\alpha = 0,05$ $\chi^2_{\text{tabel}} = 11,070$						
berarti $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$						
Kesimpulannya: Bahwa data tes awal kelompok eksperimen berdistribusi Normal						

Lampiran 6

Uji Normalitas Tes Awal Menggiring Bola Kelompok Kontrol Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara

A. Daftar Distribusi Frekuensi

$$\begin{aligned} \text{Range (R)} &= \text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah} \\ &= 25 - 14 = 11 \\ \text{Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } 20 \\ &= 1 + 3,3.(1,30) \\ &= 1 + 4,29 = 5,29 \text{ menjadi (6 dibulatkan)} \\ \text{Panjang Interval (P)} &= R/K \\ &= 11/6 = 1,83 \text{ menjadi (2 dibulatkan)} \\ \text{Standar Deviasi (S):} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{n \cdot \sum .xi^2 - (\sum xi)^2}{n(n-1)}} \\ S &= \sqrt{\frac{20 \cdot \sum 7.958 - 156.816}{380}} \\ S &= \sqrt{\frac{159.160 - 156.816}{380}} \\ S &= \sqrt{\frac{2.344}{380}} \\ S &= \sqrt{6,168} \longrightarrow S = 2,48 \end{aligned}$$

Berdasarkan data yang di peroleh di atas, maka dapat dibuat tabel distribusi frekuensi seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel L.7
Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelompok Kontrol

Kelas	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	14 - 15	1	14,5	210	15	210
2	16 - 17	2	16,5	272	33	545
3	18 - 19	7	18,5	342	130	2.396
4	20 - 21	6	20,5	420	123	2.522
5	22 - 23	3	22,5	506	68	1.519
6	24 - 25	1	24,5	600	25	600
Jumlah		20	117	2.352	392	7.791

B. Menghitung Kenormalan Data

Berdasarkan pada perhitungan data pada daftar distribusi frekuensi, selanjutnya menghitung kenormalan data tersebut dengan menggunakan *Uji Chi-Kuadrat*.

Tabel L.8
Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Kontrol

Kelas	Interval	Fo	Fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	14 - 15	1	0,54	0,46	0,21	0,39
2	16 - 17	2	2,7	-0,7	0,49	0,03
3	18 - 19	7	6,83	0,17	0,03	0,00
4	20 - 21	6	6,83	-0,83	0,69	0,10
5	22 - 23	3	2,7	0,3	0,09	0,03
6	24 - 25	1	0,54	0,46	0,21	0,39
Jumlah		20	20	0		0,94
$\chi^2_{hitung} = 0,94$						
Dengan N = 20, dk 6 - 1 = 5 $\alpha = 0,05$ didapat $\chi^2_{tabel} = 11,070$						
berarti $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$						
Kesimpulannya: Bahwa data tes awal kelompok kontrol berdistribusi Normal						

Lampiran 7

Uji Homogenitas Tes Awal
Keterampilan Menggiring Pada Kegiatan Ekstrakurikuler
SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara

Tabel L.9
Harga Untuk Uji Bartlett Tes Awal

Sampel	Dk	1/dk	S_i^2	$\log s_i^2$	$(dk)\log s_i^2$
1	20	0,05	6,10	0,7853	15,706
2	20	0,05	6,15	0,7889	15,778
Jumlah	40	0,10			31,484

Varians gabungan dari dua sampel:

$$S^2 = \frac{20 \cdot (6,10) + 20 \cdot (6,15)}{20 + 20} = \frac{122 + 123}{40} = \frac{245}{40} = 6,13$$

$$\text{Sehingga } \log s^2 = \log 6,13 = 0,7875$$

$$B = (0,7875) (40) = 31,5$$

$$\begin{aligned} \chi^2 &= (2,3026)(31,5 - 31,484) \\ &= 2,3026 \cdot 0,016 \\ &= \mathbf{0,037} \end{aligned}$$

Jika $\alpha = 0,05$, dari daftar distribusi chi-kuadrat dengan $dk = 1$ didapat $\chi_{0,95}^2(1) = 3,84$. Ternyata bahwa $\chi^2 = 0,037 < 3,84$ sehingga hipotesis $H_0: \sigma_1^2 : \sigma_2^2$ diterima dalam taraf nyata 0,05.

Lampiran 8

Tabel L.10
Data Tes Akhir Menggiring Bola

No	Nama	Jenis Kelamin	Hasil
1	Nopal	L	34
2	Umar	L	34
3	Dani	L	32
4	Hari	P	36
5	Hani	L	31
6	Daniel	L	32
7	Tika	P	28
8	Rizki	P	32
9	Jeri	P	30
10	Abi	P	32
11	Dewi	P	29
12	Nia	L	32
13	Rian	P	32
14	Jaya	L	30
15	Wuri	L	32
16	Indah	P	29
17	Siti	P	32
18	Feni	P	30
19	Ade	P	25
20	Eva	P	28
21	Novri	L	28
22	Zaki	L	24
23	Viki	L	26
24	Diana	L	23
25	Diki	L	23
26	Dudung	L	25
27	Xero	P	22
28	Amel	L	22
29	Nisa	L	21
30	Riani	L	23
31	Apna	P	21
32	Eko	P	25
33	Mega	L	21
34	Arifin	L	22
35	Lukas	P	24
36	Vivi	P	19
37	Yunik	P	22
38	Putri	P	17
39	Rika	P	21
40	Nuning	P	20
Jumlah (Σ)			1.069
Mean (Rata-rata)			26,725
Standar Deviasi (S)			4,976805

Lampiran 9

Tabel L.11
Data Akhir Kelompok Eksperimen

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	HASIL
1	Nopal	L	34
2	Umar	L	34
3	Dani	L	32
4	Hari	L	36
5	Hani	L	31
6	Daniel	L	32
7	Tika	P	28
8	Rizki	L	32
9	Jeri	L	30
10	Abi	L	32
11	Dewi	P	29
12	Nia	P	32
13	Rian	L	32
14	Jaya	L	30
15	Wuri	P	32
16	Indah	P	29
17	Siti	P	32
18	Feni	P	30
19	Ade	P	25
20	Eva	P	28
Jumlah (Σ)			620
Rata-rata (mean)			31
Min			25
Max			36
SD			2,4708

Lampiran 10

Tabel L.12
Data Akhir Kelompok Kontrol

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	HASIL
1	Novri	L	28
2	Zaki	L	24
3	Viki	L	26
4	Diana	P	23
5	Diki	L	23
6	Dudung	L	25
7	Xero	P	22
8	Amel	P	22
9	Nisa	P	21
10	Riani	P	23
11	Apna	P	21
12	Eko	L	25
13	Mega	P	21
14	Arifin	L	22
15	Lukas	L	24
16	Vivi	P	19
17	Yunik	P	22
18	Putri	P	17
19	Rika	P	21
20	Nuning	P	20
Jumlah (Σ)			449
Rata-rata (mean)			22,45
Min			17
Max			28
SD			2,50

Lampiran 11

Tabel L. 13
Hasil Rerata Hitung dan Standar Deviasi Antara *Pre Test* dan *Post Test*
Kelompok Latihan *Ballhandling* (Eksperimen)

No	Nama	Dribel Zig-Zag	
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Nopal	26	34
2	Umar	24	34
3	Dani	23	32
4	Hari	22	36
5	Hani	22	31
6	Daniel	21	32
7	Tika	21	28
8	Rizki	21	32
9	Jeri	21	30
10	Abi	21	32
11	Dewi	20	29
12	Nia	19	32
13	Rian	19	32
14	Jaya	19	30
15	Wuri	19	32
16	Indah	19	29
17	Siti	19	32
18	Feni	18	30
19	Ade	17	25
20	Eva	15	28
Jumlah (Σ)		406	620
Mean (Rata-rata)		20,30	31
Min		15	25
Max		26	36
Standar Deviasi (SD)		2,4730	2,4708

Lampiran 12

Tabel L.14
Hasil Rerata Hitung dan Standar Deviasi Antara *Pre Test* dan *Post Test*
***Test* Kelompok Latihan Tanpa *Ballhandling* (Kontrol)**

No	Nama	Dribel Zig-Zag	
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Novri	25	28
2	Zaki	23	24
3	Viki	22	26
4	Diana	22	23
5	Diki	21	23
6	Dudung	21	25
7	Xero	21	22
8	Amel	21	22
9	Nisa	21	21
10	Riani	20	23
11	Apna	19	21
12	Eko	19	25
13	Mega	19	21
14	Arifin	19	22
15	Lukas	19	24
16	Vivi	19	19
17	Yunik	18	22
18	Putri	17	17
19	Rika	16	21
20	Nuning	14	20
Jumlah (Σ)		396	449
Mean (Rata-rata)		19,80	22,45
Min		14	17
Max		25	28
Standar Deviasi (SD)		2,48	2,50

Lampiran 13

Tabel L.15
Analisis Pengaruh Latihan *Ballhandling* Dengan Keterampilan Menggiring Bola
Antara Tes Awal (X_1) dan Tes Akhir (X_2)

No	X_1	X_2	X_1^2	X_2^2	$X_1 \cdot X_2$
1	26	34	676	1156	884
2	24	34	576	1156	816
3	23	32	529	1024	736
4	22	36	484	1296	792
5	22	31	484	961	682
6	21	32	441	1024	672
7	21	28	441	784	588
8	21	32	441	1024	672
9	21	30	441	900	630
10	21	32	441	1024	672
11	20	29	400	841	580
12	19	32	361	1024	608
13	19	32	361	1024	608
14	19	30	361	900	570
15	19	32	361	1024	608
16	19	29	361	841	551
17	19	32	361	1024	608
18	18	30	324	900	540
19	17	25	289	625	425
20	15	28	225	784	420
Σ	406	620	8.358	19.336	12.662

Lampiran 14

Uji Keberartian Koefisien Korelasi

Hi : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara X_1 dengan X_2

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan antara X_1 dengan X_2

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \sum(X_1 X_2) - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{\{n(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2\} \{n(\sum X_2^2) - (\sum X_2)^2\}}} \\
 &= \frac{20(12.662) - (406)(620)}{\sqrt{\{20(8.358) - (406)^2\} \{20(19.336) - (620)^2\}}} \\
 &= \frac{253.240 - 251.720}{\sqrt{\{167.160 - 164.836\} \{386.720 - 384.400\}}} \\
 &= \frac{1.520}{\sqrt{\{2.324\} \{2.320\}}} \\
 &= \frac{1.520}{\sqrt{5.391.680}} \\
 &= \frac{1.520}{2.321,99} \\
 &= \mathbf{0,65}
 \end{aligned}$$

Bila dikonsultasikan dengan harga kritik r *product moment* dengan $n = 20$ dan $\alpha = 0,05$ sebesar 0,444 ternyata $r_{hitung} = \mathbf{0,65} > r_{tabel} = \mathbf{0,444}$. Dengan demikian ada hubungan antara latihan *ballhandling* dengan keterampilan menggiring bola dalam permainan bola basket.

Lampiran 15

Uji Kontribusi

$$K = r^2 \times 100\%$$

$$K = (0,65)^2 \times 100\%$$

$$K = 42,25\%$$

Dilihat dari hasil kontribusi antara latihan *ballhandling* terhadap keterampilan mendribel dengan perolehan $K = 42,25\%$. Maka dapat disimpulkan kontribusi latihan *ballhandling* terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan bola basket siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya adalah sebesar 42,25%. Sedangkan sisanya 57,75% dipengaruhi oleh variabel lain.

Lampiran 16

Tabel L.16
Uji t

No	Tes Akhir Kelompok Eksperimen	Tes Akhir Kelompok Kontrol
1	34	28
2	34	24
3	32	26
4	36	23
5	31	23
6	32	25
7	28	22
8	32	22
9	30	21
10	32	23
11	29	21
12	32	25
13	32	21
14	30	22
15	32	24
16	29	19
17	32	22
18	30	17
19	25	21
20	28	20
(Σ)	620	449
Mean	31	22,45
Min	25	17
Max	36	28
Standar Deviasi (SD)	2,4708	2,50

Lampiran 17

Uji Hipotesis

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$s^2_{gab} = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$s^2_{gab} = \frac{(20-1)6,10 + (20-1)6,25}{20 + 20 - 2}$$

$$s^2_{gab} = \frac{(19)6,10 + (19)6,25}{40-2}$$

$$s^2_{gab} = \frac{115,9 + 118,75}{38}$$

$$s^2_{gab} = \sqrt{\frac{234,65}{38}}$$

$$s^2_{gab} = 2,48$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{31,00 - 22,45}{2,48 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}} = \frac{8,55}{0,55 + 0,05} = \frac{8,55}{0,6} =$$

14,25

Dengan derajat kebebasan $n - 2 = 18$ dan $\alpha = 0,01$ sebesar 2,878 ternyata $t_{hitung} = 14,25 > t_{tabel} = 2,878$, maka H_a dapat diterima. Ada pengaruh yang signifikan antara latihan *ballhandling* (X) terhadap keterampilan menggiring (Y).

Lampiran 18

PROGRAM LATIHAN *BALLHANDLING*

A. Latihan Minggu Pertama

1. Latihan Hari Pertama

Peneliti memberikan pengarahan, penjelasan, serta pemahaman mengenai kegiatan latihan yang akan di lakukan, selanjutnya memberikan bentuk-bentuk gerakan *streaching* dan gerakan *abc* (gerakan pemanasan), dan mengambil data tes awal.

2. Latihan Hari Kedua

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 7 menit

Repetisi : 2 kali

Istirahat : 3-5

B. Latihan Minggu Kedua

1. Latihan Hari Pertama

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 10 menit

Repetisi : 2 kali

Istirahat : 3-5

2. Latihan Hari Kedua

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 7 menit

Repetisi : 2 kali

Istirahat : 3-5

3. Latihan Hari Ketiga

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 7 menit

Repetisi : 2 kali

Istirahat : 3-5

C. Latihan Minggu Ketiga

1. Latihan Hari Pertama

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 14 menit

Repetisi : 4 kali

Istirahat : 3-5

2. Latihan Hari Kedua

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 14 menit

Repetisi : 4 kali

Istirahat : 3-5

3. Latihan Hari Ketiga

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 14 menit

Repetisi : 4 kali

Istirahat : 3-5

D. Latihan Minggu Keempat

1. Latihan Hari Pertama

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 18 menit

Repetisi : 5 kali

Istirahat : 3-5

2. Latihan Hari Kedua

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 18 menit

Repetisi : 5 kali

Istirahat : 3-5

3. Latihan Hari Ketiga

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 18 menit

Repetisi : 5 kali

Istirahat : 3-5

E. Latihan Minggu Kelima

1. Latihan Hari Pertama

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 21 menit

Repetisi : 6 kali

Istirahat : 3-5

2. Latihan Hari Kedua

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 21 menit

Repetisi : 6 kali

Istirahat : 3-5

3. Latihan Hari Ketiga

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 21 menit

Repetisi : 6 kali

Istirahat : 3-5

F. Latihan Minggu Keenam

1. Latihan Hari Pertama

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 24 menit

Repetisi : 7 kali

Istirahat : 3-5

2. Latihan Hari Kedua

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 24 menit

Repetisi : 7 kali

Istirahat : 3-5

3. Latihan Hari Ketiga

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 24 menit
Repetisi : 7 kali
Istirahat : 3-5

G. Latihan Minggu Ketujuh

1. Latihan Hari Pertama

Pemanasan : 10 menit
Waktu Inti : 28 menit
Repetisi : 8 kali
Istirahat : 3-5

2. Latihan Hari Kedua

Pemanasan : 10 menit
Waktu Inti : 28 menit
Repetisi : 8 kali
Istirahat : 3-5

3. Latihan Hari Ketiga

Pemanasan : 10 menit
Waktu Inti : 28 menit
Repetisi : 8 kali
Istirahat : 3-5

H. Latihan Minggu Kedelapan

1. Latihan Hari Pertama

Pemanasan : 10 menit
Waktu Inti : 31 menit

Repetisi : 9 kali

Istirahat : 3-5

2. Latihan Hari Kedua

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 31 menit

Repetisi : 9 kali

Istirahat : 3-5

3. Latihan Hari Ketiga

Pemanasan : 10 menit

Waktu Inti : 7 menit

Tes Akhir : 2 Kali

Lampiran 19



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**
JLN. W.R. SUPRATMAN, KANDANG LIMUN BENGKULU 38371A
Telepon (0736) 21170, Ps203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman : www.unib.ac.id - email : rektorat@unib.ac.id

No : 140.37 /UN30.3/PP/2014
2014

Bengkulu, 04 Maret

Lamp : 1 berkas

Hal : Permohonan izin Penelitian

Yth, Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Bengkulu.

Sehubungan dengan rencana penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PENJASKES) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, yaitu :

Nama : Martiana

NPM : A1H010019

Prodi : Penjaskes FKIP UNIB

Judul **Skripsi** : Pengaruh Latihan *Ballhandling* Terhadap Keterampilan
Mendribel Dalam Permainan Bola Basket Siswa SMP Negeri
1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Padang Jaya Bengkulu Utara

Waktu Penelitian : 6 Maret s.d 6 April 2014

Maka dengan ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar dapat memberikan surat pengantar penelitian kepada yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan kami buat atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Prodi

Drs. Tono Sugihartono, M. Pd
NIP. 196208231988031002



Lampiran 20



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan WR.Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : /UN30.3/PL/2014

5 Maret 2014

Lamp : 1 (satu) Expl Proposal

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten
Bengkulu Utara Di Argamakmur

Demi kelancaran penulisan Skripsi mahasiswa kami, bersama ini di mohon di wilayah kerja bapak dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : **Martiana**

NPM : **AH010019**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

Tempat penelitian : **SMP Negeri 01 Padang Jaya Bengkulu Utara**

Waktu Penelitian : **6 Maret s.d 26 April 2014**

dengan judul : **"Pengaruh Latihan *Ballhandling* Terhadap Keterampilan Dalam Permainan Bola Basket Siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara"** Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:

Yth. Dekan FKIP Sebagai Laporan

Lampiran 21

Lampiran 22

Lampiran 23

t Table

cum. prob	t _{.50}	t _{.75}	t _{.90}	t _{.95}	t _{.99}	t _{.995}	t _{.9975}	t _{.999}	t _{.9995}	t _{.9999}	
one-tail	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	
two-tails	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.0005	
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.996	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.308	2.896	3.365	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.282	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.567
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.056	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.406	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.390	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300
z	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.578	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	Confidence Level										

Sumber : Sugiyono, Bandung 2013

Lampiran 24

Nilai-Nilai Product-Moment (r)

n	Taraf Signitikan		N	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,108
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber : Sugiyono, Bandung 2013

Lampiran 25

TABEL IV
NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Taraf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%,	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

Lampiran 26

Dokumentasi

Siswa SMP N 1 Saat Pemanasan



Lampiran 27

Tes Kemampuan menggiring



Lampiran 28

Program Latihan *Ballhandling*





Peneliti Saat Memberi Pengarahan



Siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya Beserta Pelatih dan Peneliti

