

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Prosedur dan Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN01Merigi Kabupaten Kepahiang, dengan menggunakan metode latihan pada pembelajaran keterampilan teknik passing bawah dalam praktik permainan bola voli. Prosedur penelitian ini adalah sebagai berikut:

Siklus I

a. Tahap Perencanaan Tindakan

Kegiatan yang dilakukan yaitu: (1) Menganalisis kurikulum untuk menentukan SK dan KD yaitu SK.6Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya dan KD 6.3Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran; (2) Membuat silabus dengan Standar Kompetensi (SK) 6.Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dan Kompetensi Dasar (KD) 6.3Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya; (3) Membuat

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).;(4) Membuat Lembar Observasi guru dan Lembar Observasi siswa.

b. Tahap Pelaksanaan Tindakan

Pada siklus 1 yang dilaksanakan pada bulan april 2014 dengan materi pelajaran keterampilan teknik passing bawah dalam permainan bola voli. Pelaksanaan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:(1) Gurumemberi apersepsi dengan melakukan tanyan jawab yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan untuk memancing pengetahuan awal siswa; (2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuaidengan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas rinci, dan sistematis; (3) Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan denganjelas dan rinci serta tidak terburu-buru, sehingga apayang disampaikan guru mampu diperhatikan oleh siswa; (4) Guru memperhatikan latihan gerakan passing siswa secara Individu, karena latihanpermulaan belum bisa mengharapkan siswa mendapatkan keterampilan yang sempurna.; (5) Guru mengadakan latihan terbimbing sehingga timbul respons siswa yang berbeda-beda untuk peningkatan keterampilan dan penyempunaan kecakapan siswa; (6) Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan yang singkat agar tidak meleihkan dan membosankan dan guru perlu memperhatikan response siswa apakah telah melakukan latihan dengan tepat dan cepat; (7) Gurumengamati kesulitan yang dialami setiapIndividu siswa; (8) Guru memberikan teknik

dasar bergerak kearah bola, genggam jari tangan, kedua tungkai meregang sarta bahu terbuka lebar, lutut ditekuk, lengan sejajar paha, dan pandangan mata kearah bola ; (9) Guru memberikan latihan secara individu kepada siswa agar kemampuan dan kebutuhan siswa masing-masing dapat berkembang; (10) Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa untuk mengulangi lagi pelajaran yang telah diberikan.

c. Tahap Observasi (Pengamatan)

1) Deskripsi hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1

Observasi aktivitas guru yang dinilai oleh dua orang pengamat diperoleh skor rata-rata 20,5 secara umum kegiatan guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode latihan di kelas IV SD Negeri 01 Merigi, termasuk dalam kategori cukup. Hasil rekapitulasi analisis tersebut disajikan pada table 4.1 berikut ini

Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Observasi Guru Pada Siklus 1

No.	Pengamat	Skor Rata-rata
1.	1	21
2.	2	20
Jumlah		41
Nilai Rata-rata		20,5
Kategori Penilaian		Cukup

(Sumber Data Lampiran 12 halaman 76)

Berdasarkan table 4.1 analisis data observasi aktivitas guru siklus 1 dari 10 aspek diperoleh nilai akhir rata-rata sebesar 20,5

termasuk kategori cukup sehingga perlu diadakan perbaikan pada siklus II. Aspek-aspek pada siklus 1 yang dinilai oleh dua orang observer/pengamat dan masuk kategori baik yaitu: (1) Guru sudah cukup baik mengadakan latihan terbimbing kepada siswa sehingga timbul respons siswa berbeda-beda.; (2) Guru sudah cukup baik memperhatikan latihan gerakan passing siswa secara Individu, karena latihan Permulaan belum bisa mengharapkan siswa mendapatkan keterampilan yang sempurna.

Analisis data observasi siklus 1 yang dilakukan oleh dua orang pengamat masih ada beberapa aspek yang masuk dalam kategori cukup sehingga perlu diperbaiki pada pertemuan selanjutnya disiklus II. Aspek-aspek tersebut adalah sebagai berikut yaitu: (1) Guru sudah cukup baik menjelaskan maksud dan tujuan latihan dengan jelas dan rinci sesuai dengan materi; (2) Guru sudah cukup baik memperhatikan gerakan passing siswa secara Keseluruhan dalam latihan permulaan; (3) Guru sudah cukup baik mengadakan latihan terbimbing kepada siswa sehingga timbul respons siswa berbeda-beda; (4) Guru sudah cukup baik mengamati kesulitan yang dialami beberapa orang siswa dalam latihan; (5) Guru sudah cukup baik memberikan teknik dasar bergerak ke arah bola, Genggam jari tangan, kedua tungkai meregang santai, bahu terbuka lebar dan lutu ditekuk; (6) Guru sudah cukup baik memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

Aspek-aspek pada siklus 1 yang dinilai oleh dua orang pengamat yang masuk ke dalam kategori kurang sehingga perlu diperbaiki pada Pertemuan selanjutnya di siklus II yakni; (1) Guru kurang memberi apersepsi tetapi tidak berhubungan dengan materi yang akan diajarkan; (2) Guru kurang menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.

2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh dua orang pengamat diperoleh skor rata-rata 19,5 berarti secara umum kegiatan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode latihan di kelas IV SD Negeri 01 Merigi termasuk ke dalam kategori cukup. Hasil rekapitulasi analisis tersebut disajikan pada table 4.2 berikut ini.

Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1

No.	Pengamat	Skor Rata-rata
1.	1	19
2.	2	20
Jumlah		39
Nilai Rata-rata		19,5
Kategori Penilaian		Cukup

(Sumber Data Lampiran 17 halaman 83)

Berdasarkan table 4.2 analisis observasi aktivitas siswa siklus 1 di peroleh nilai akhir rata-rata sebesar 19,5 yang termasuk kategori

cukup Aspek-aspek pada siklus 1 yang dinilai oleh dua orang observer/pengamat dengan kategori baik yang harus dipertahankan bahkan ditingkatkan yakni: (1) Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh dan penuh perhatian; (2) Siswa latihan passing bawah bola voli secara individu dengan cara melambungkan bola ke atas dengan bimbingan guru; (3) Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.

Analisis data observasi yang dilakukan oleh dua orang pengamat masih terdapat aspek-aspek yang termasuk kedalam kategori cukup dan perlu diperbaiki pada siklus II. Aspek-aspek tersebut yakni; (1) Siswa melakukan latihan teknik passing bawah permulaan latihan keterampilan; (2) Siswa melakukan latihan cara mengambil bola secara berpasangan dengan waktu yang diberikan guru; (3) Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli tanpa bimbingan guru. Aspek-aspek pada siklus 1 yang dinilai oleh dua orang observer/ pengamat dan termasuk ke dalam kategori kurang dan perlu diperbaiki pada siklus II yaitu; (1) Siswa kurang menanggapi apersepsi yang diberikan guru; (2) Siswa kurang menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan; (3) Siswa kurang melakukan latihan mengambil bola tinggi; (4) Siswa kurang melakukan passing bawah dengan berkelompok.

3. Tes Keterampilan Teknik Passing bawah Siswa

Rekapitulasi nilai yang diperoleh dari nilai evaluasi siklus I disa-

jikan pada table 4.3 berikut ini.

Tabel 4.3 Hasil Keterampilan Teknik Passing Bawah Siswa

Siklus 1

Jumlah seluruh siswa	26
Jumlah siswa yang mengikuti tes	26
Jumlah siswa yang tuntas	17
Jumlah siswa yang tidak tuntas	9
Nilai rata-rata kelas	68,65
Ketuntasan belajar klasikal	65,38%

(Sumber Data Lampiran 7 halaman 67)

Data yang diperoleh dari nilai tes siklus 1 rata-rata kelas 66,92 dengan ketuntasan belajar 65,38%. Nilai tersebut belum mencapai ketuntasan. Ketidaktuntasan pada siklus 1 ini disebabkan karena penerapan metode latihan belum terlaksana secara optimal. Hal ini dapat dilihat pada lembar observasi guru dan siswa selama proses pembelajaran yang masih terdapat aspek-aspek penilaian yang masih tergolong cukup, sehingga diperlukan refleksi untuk proses kegiatan pembelajaran pada siklus selanjutnya.

Refleksi Siklus 1

1. Aktivitas Guru

Aspek yang dicapai dalam kriteria cukup pada aktivitas guru saat pembelajaran siklus 1 adalah: (1) Guru sudah cukup baik menjelaskan menjelaskan maksud dan tujuan latihan dengan jelas dan rinci sesuai

dengan materi; (2) Guru sudah cukup baik memperhatikan gerakan passing siswa secara keseluruhan dalam latihan permulaan; (3) Guru mengadakan latihan terbimbing kepada siswa sehingga timbul respons siswa berbeda-beda.; (4) Guru sudah cukup baik mengamati kesulitan yang dialami beberapa orang siswa dalam latihan; (5) (Guru sudah cukup baik memberikan teknik bergerak ke arah bola, genggam jari tangan, kedua tungkai meregang santai, bahu terbuka lebar dan lutu ditekuk; (6) guru sudah cukup baik memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

Adapun rencana perbaikan pada aktivitas guru saat pembelajaran siklus 1 untuk perbaikan pada siklus selanjutnya adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan. Hendaknya guru penjelasan maksud dan tujuan latihan secara jelas dan rinci serta tidak terburu-buru, sehingga apa yang disampaikan guru mampu diperhatikan oleh siswa. (2) Kemampuan guru memperhatikan latihan gerakan passing siswa secara Individu, karena latihan permulaan belum bisa mengharapkan siswa mendapatkan keterampilan yang sempurna. (3) Kemampuan guru mengadakan latihan terbimbing, sehingga timbul respons siswa yang berbeda-beda untuk peningkatan keterampilan dan penyempurnaan kecakapan siswa. Hendaknya guru membimbing siswa dalam latihan dan merangkum hasil belajar sehingga apa yang diajarkan dapat diserap dengan baik. (4)

Kemampuan guru mengamati kesulitan yang dialami setiap individu siswa dalam latihan meneliti. Hendaknya guru bertanya kepada siswa setelah diadakannya latihan sehingga gerakan-gerakan yang kurang benar dapat diperbaiki dengan demikian kesukaran-kesukaran dan hambatan yang dialami siswa dapat diperbaiki dengan baik; (5) Kemampuan guru memberikan teknik dasar bola voli. Hendaknya guru memberikan teknik dasar yang pertama bergerak ke arah bola, genggam jari tangan, kedua tungkai meregang santai, bahu terbuka lebar, lutut ditekuk, lengan sejajar paha, dan pandangan mata ke arah bola.; (6) Kemampuan guru memberi tindak lanjut berupa tugas. Hendaknya guru memberikan pemantapan dengan memberikan penjelasan terlebih dahulu sebelum memberi tugas kepada siswa untuk mengulangi lagi pelajaran yang telah diberikan

Aspek yang dicapai dalam kriteria kurang pada aktivitas guru saat pembelajaran siklus 1 adalah: (1) Guru masih kurang memberikan apersepsi kepada siswa; (2) Guru masih kurang menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Rencana perbaikan pada aktivitas guru saat pembelajaran siklus 1 untuk perbaikan pada siklus selanjutnya adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan guru ketika memberikan apersepsi. Hendaknya guru sejak saat awal pembelajaran, siswa harus sudah mulai diarahkan pada suatu kondisi atau suasana belajar yang demokratis dalam rangka menumbuhkan keaktifan siswa dalam belajar.

Suasana yang demokratis dalam pembelajaran terpadu akan menumbuhkan keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan, keberanian untuk bertanya, keberanian berpendapat atau mengeluarkan ide/gagasan, dan keberanian memperlihatkan unjuk kerja; (2) Kemampuan guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Hendaknya guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas rinci, dan sistematis, sehingga apa yang disampaikan oleh guru mampu diperhatikan oleh siswa.

2. Aktivitas Siswa

Adapun aspek yang dicapai dalam kriteria cukup pada aktivitas siswa saat pembelajaran siklus 1 adalah: (1) Siswa sudah cukup baik melakukan latihan teknik passing bawah permulaan latihan untuk meningkatkan keterampilan dengan pengawasan guru; (2) Siswa sudah cukup baik melakukan latihan cara mengambil bola dengan memanfaatkan waktu yang telah ditentukan guru; (3) Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli dengan bimbingan guru secara individu. Adapun rencana perbaikan pada aktivitas siswa saat pembelajaran siklus 1 untuk perbaikan pada siklus selanjutnya adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan siswa melakukan latihan permulaan gerakan passing bawah. Hendaknya siswa mendengarkan terlebih dahulu penjelasan dari guru gerakan-gerakan passing bawah sebelum melakukan latihan permulaan; (2) Kemampuan siswa melakukan latihan dengan waktu

yang diberikan guru. Hendaknya siswa sungguh-sungguh latihan dan memanfaatkan waktu yang singkat yang telah ditetapkan oleh guru; (3) Kemampuan siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli. Hendaknya siswa mengikuti latihan awal passing bawah tanpa menggunakan bola .

Aspek yang dicapai dalam kriteria kurang pada aktivitas siswa saat pembelajaran siklus 1 adalah: (1) Siswa masih kurang dalam menanggapi apersepsi yang diberikan guru; (2) Siswa masih kurang dalam menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan; (3) Siswa masih kurang melakukan latihan dengan pengamatan guru; (4) Siswa masih kurang melakukan passing bawah dengan berkelompok. Rencana perbaikan pada aktivitas siswa saat pembelajaran siklus1 untuk perbaikan pada siklus selanjutnya adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan siswa dalam mengikuti apersepsi yang diberikan guru. Hendaknya siswa aktif menanggapi apersepsi yang diberikan guru sehingga siswa dapat mengerti arah yang di sampaikan guru; (2) Kemampuan siswa menanggapi tujuan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Hendaknya siswa mampu memperhatikan dan mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik dan patuh, dan guru juga harus mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa fokus terhadap tujuan pembelajaran yang disampaikan; (3) Kemampuan siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru. Hendaknya siswa melakukan latihan passing bawah arah depan terlebih dahulu karena

arah depan adalah pokok utama cara melakukan passing.:(4) Kemampuan siswa melakukan passing bawah dengan berkelompok.Hendaknya siswa melakukan passing bawah dengan berkelompok dan tidak membedakan kemampuan diantara sesama teman agar siswa dapat bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

Siklus II

a. Tahap Perencanaan Tindakan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini yaitu: (1) Menganalisis kurikulum untuk menentukan SK dan KD yaitu: SK 6. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya; dan KD 6.3. Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran; (2) Membuat silabus dengan Standar Kompetensi (SK) 6 dan Kompetensi Dasar (KD) 6.3. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dan Kompetensi Dasar (KD) 6.3. Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama regu, sportivitas dan kejujuran; (3) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).;(4) Membuat Lembar Observasi guru dan Lembar Observasi siswa.

b. Tahap Pelaksanaan Tindakan

Tindakan siklus 1 yang dilaksanakan pada bulan februari 2014 dengan materi pelajaran Keterampilan teknik passing bawah dalam permainan bola voli. Pelaksanaan tindakan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:(1) Gurumemberi apersepsi dengan melakukan tanyan jawab yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan untuk memancing pengetahuan awal siswa; (2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuaidengan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas rinci, dan sistematis; (3) Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan denganjelas dan rinci serta tidak terburu-buru, sehingga apayang disampaikan guru mampu diperhatikan oleh siswa; (4) Guru memperhatikan latihan gerakan passing siswa secara Individu, karena latihan permulaan belum bisa mengharapkan siswa mendapatkan keterampilan yang sempurna.; (5) Guru mengadakan latihan terbimbing sehingga timbul respons siswa yang berbeda-beda untuk peningkatan keterampilan dan penyempunaan kecakapan siswa; (6) Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan yang singkat agar tidak meleihkan dan membosankan dan guru perlu memperhatikan response siswa apakah telah melakukan latihan dengan tepat dan cepat; (7) Gurumengamati kesulitan yang dialami setiapIndividu siswa; (8) Guru memberikan teknik dasar bergerak kearah bola,genggam jari tangan, kedua tungkai meregang santai bahu terbuka lebar, lutut ditekuk, lengan sejajar paha, dan pandangan mata kearah bola ; (9) Guru memberikan latihan secara

individu kepada siswa agar kemampuan dan kebutuhan siswa masing-masing dapat berkembang; (10) Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa untuk mengulangi lagi pelajaran yang telah diberikan.

c. Tahap Observasi (Pengamatan)

1) Deskripsi hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru yang dilakukan oleh dua orang pengamat pada siklus II diperoleh skor rata-rata 27,5 berarti secara umum, kegiatan guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode latihan di kelas IV SD.Negeri 01 Merigi termasuk ke dalam kategori baik. Hasil rekapitulasi analisis tersebut disajikan pada table 4.4 berikut ini:

Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II

No.	Pengamat	Skor Rata-rata
1.	1	28
2.	2	27
Jumlah		55
Nilai Rata-rata		27,5
Kategori Penilaian		Baik

(Sumber Data Lampiran 25 halaman 96)

Berdasarkan tabel 4.4 menunjukkan bahwa, pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada siklus II sudah mengalami peningkatan nilai rata-rata skor. Peningkatan hasil yang sudah termasuk dalam kategori baik yakni: (1) Guru sudah baik memberi apersepsi dengan melakukan tanyan jawab

yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan untuk memancing pengetahuan awal siswa; (2) Guru sudah baik dalam menjelaskan maksud dan tujuan latihan dengan jelas dan rinci serta tidak terburu-buru, sehingga apa yang disampaikan guru mampu diperhatikan oleh siswa menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas rinci, dan sistematis; (3) Guru sudah baik dalam menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas rinci, dan sistematis; (4) Guru sudah baik memperhatikan latihan gerakan passing siswa secara Individu, karena latihan permulaan belum bisa mengharapkan siswa mendapatkan keterampilan yang sempurna; (5) Guru sudah baik dalam mengadakan latihan terbimbing sehingga timbul respons siswa yang berbeda-beda untuk peningkatan keterampilan dan penyempurnaan kecakapan siswa; (6) Guru sudah baik dalam memberi waktu untuk mengadakan latihan yang singkat agar tidak melelahkan dan membosankan dan guru perlu memperhatikan response siswa apakah telah melakukan latihan dengan tepat dan cepat; (7) Guru sudah baik dalam mengamati kesulitan yang dialami setiap Individu siswa; (8) Guru sudah baik dalam memberikan latihan secara individu kepada siswa agar kemampuan dan kebutuhan siswa masing-masing dapat berkembang; (9) Guru sudah baik dalam memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk mengulangi lagi pelajaran yang telah diberikan.

Berdasarkan hasil refleksi analisis data observasi aktivitas guru pada siklus II yang masih terdapat satu aspek dalam kategori cukup, yaitu: Guru sudah cukup baik mengamati kesulitan yang dialami setiap Individu siswa dengan caralatihan berkelompok, serta memperhatikan masa latihan dengan mengubah situasi sehingga menimbulkan optimisme dan rasa gembira pada siswa yang dapat menghasilkan keterampilan yang baik. Hendaknya guru selalu membimbing siswa dalam memberikan latihan agar kesulitan-kesulitan siswa dapat diperbaiki pada saat melakukan latihan.

2. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh Duaorang pengamat diperoleh skor rata-rata 27skor ini terletakpada kategori baik. Hasil rekapitulasi analisis tersebut disajikan pada table 4.5Berikut ini.

Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Observasi aktivitas Siswa Pada Siklus II

No.	Pengamat	Skor Rata-rata
1.	1	28
2.	2	26
Jumlah		54
Nilai Rata-rata		27
Kategori Penilaian		Baik

(Sumber Data Lampiran 29 halaman 100)

Berdasarkan table 4.5di atas, dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada siklus II sudah mengalami pening-

katan nilai rata-rata skor. Peningkatan hasil yang sudah termasuk ke dalam kategori baik yakni: (1) Siswa sudah baik mengikuti apersepsi yang diberikan guru; (2) Siswa sudah baik mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai;(3) Siswa sudah baik menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan; (4) Siswa sudah baik melakukan latihan permulaan gerakan passing bawah; (5) Siswa sudah baik melakukan latihan dengan bimbingan guru; (6) Siswa sudah baik melaksanakan latihan singkat sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan oleh guru; (7) Siswa sudah baik melakukan latihan dengan pengamatan guru;(8) Siswa sudah baik mengikuti latihan teknik dasar bola voli; (9) Siswa sudah cukup baik menanggapi tindak lanjut berupa tugas yang diberikan guru.

**Tabel 4.6 Hasil Keterampilan Teknik Passing Bawah Siswa
Siklus II**

Jumlah seluruh siswa	26
Jumlah siswa yang mengikuti tes	26
Jumlah siswa yang tuntas	24
Jumlah siswa yang tidak tuntas	2
Nilai rata-rata kelas	77,5
Ketuntasan belajar klasikal	92,31%

(Sumber Data Lampiran 21 halaman 91)

Pada siklus II dari 26 orang siswa, nilai rata-rata kelas 77,5 dengan ketuntasan belajar 92,31%. Dari hasil belajar yang diperoleh pada siklus II menunjukkan bahwa proses pembelajaran keterampilan

teknik assing bawah meningkat dan dinyatakan telah banyak siswa yang nilainya tuntas.

4. Refleksi Siklus II

1. Aktivitas Guru

Berdasarkan hasil refleksi di atas dapat dikatakan bahwa aktivitas guru pada siklus II secara keseluruhan sudah mencapai semua indikator yang telah ditetapkan pada lembar observasi. Aktivitas guru sudah dalam kategori baik sehingga dapat diartikan bahwa kualitas proses pembelajaran sudah meningkat namun peneliti merekomendasikan perbaikan proses pembelajaran pada penelitian selanjutnya yaitu: Guru hendaknya mengamati kesulitan yang dialami setiap individu siswa dengan melakukan latihan berkelompok, memperhatikan masa latihan dengan mengubah situasi sehingga menimbulkan optimisme dan rasa gembira pada siswa yang dapat menghasilkan keterampilan yang baik.

2. Aktivitas Siswa

Hasil refleksi aktivitas siswa pada siklus II secara keseluruhan sudah mencapai indikator yang telah ditetapkan pada lembar observasi. Aktivitas siswa sudah dalam kategori baik sehingga dapat diartikan bahwa kualitas siswa dalam proses pembelajaran sudah meningkat namun peneliti merekomendasikan perbaikan proses pembelajaran pada penelitian selanjutnya yaitu: Siswa sebaiknya melakukan passing bawah

dengan berkelompok dengan tujuan agar pertahanan siswa dalam melakukan passing dapat terlatih dengan baik.

3. Hasil Belajar keterampilan teknik Passing Bawah Siswa

Berdasarkan penilaian tes keterampilan teknik passing bawah siswa yang diperoleh pada siklus II, semua siswa telah dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 77,5 dengan ketuntasan klasikal 92,31%. Sehingga Penelitian Tindakan kelas, yang menggunakan metode latihan dapat diakhiri.

B. Pembahasan Penelitian

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi guru pada siklus I skor rata-rata yang diperoleh yaitu 20,5 dalam kriteria cukup. Dari hasil analisis lembar observasi aktivitas guru yang terdiri dari 10 aspek pengamatan diperoleh nilai dalam kategori baik 2 aspek, kategori cukup 5 aspek, dan kategori kurang 3 aspek. Yang termasuk kategori baik 2 aspek tersebut adalah: (1) Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan; (2) Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa. Dan 5 aspek dalam kategori cukup adalah: (1) Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan; (2) Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan; (3) Guru mengadakan latihan terbimbing; (4) Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa; (5) Guru memberikan teknik dasar bola voli. Adapun 3 aspek dalam kategori kurang adalah: (1) Guru memberikan apersepsi;

(2)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;(3)Guru memberi tindak lanjut berupa tugas.

Kekurangan pada siklus I, diperbaiki pada siklus II terjadi peningkatan. Adapun skor rata-rata yang diperoleh pada siklus II yaitu 27,5 dalam kategori baik.Dari 10 aspek pengamatan aktivitas guru pada siklus II diperoleh nilai dalam kategori baik 9 aspek dan kategori cukup 1 aspek. Adapun 9 aspek yang termasuk kategori baik tersebut adalah:(1)Guru memberikan apersepsi;(2)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; (3)Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan;(4)Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan;(5)Guru mengadakan latihan terbimbing;(6)Guru memberi waktu mengadakan latihan;(7)Guru memberikan teknik dasar bola voli;(8)Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa;(9)Guru memberi tindak lanjut berupa tugas. Dan 1 aspek yang termasuk kategori cukup adalah:(1)Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa. Adapun aspek yang direkomendasikan yaitu: Guru sebaiknya mengamati kesulitan yang dialami setiap Individu siswa dalam latihan meneliti. Hendaknya guru bertanya kepada siswa setelah diadakannya latihan sehingga gerakan-gerakan yang kurang benar dapat diperbaiki dengan demikian kesukaran-kesukaran dan hambatan yang dialami siswa dapat diperbaiki dengan baik.

Dari hasil analisis observasi aktivitas guru dalam dua siklus menunjukkan bahwa dengan metode latihan untuk meningkatkan

keterampilan teknik passing bawah dalam praktik permainan bola voli dapat meningkatkan aktivitas guru. Hal ini sesuai pendapat Roestiyah, (2001: 54-55). Metode latihan dilakukan dengan cara: mengamati model kegiatan atau keterampilan yang diinginkan, melatih kegiatan atau keterampilan secara berulang-ulang, dan melakukan perbaikan sampai didapatkan tingkat penguasaan yang diinginkan.

2. Deskripsi Aktivitas Siswa

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi siswa pada siklus I skor rata-rata yang diperoleh yaitu 19,5 dalam kategori cukup. Dari hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa yang terdiri dari 10 aspek pengamatan diperoleh nilai dalam kategori baik 3 aspek, kategori cukup 3 aspek, dan kategori kurang 4 aspek. Yang termasuk kategori baik 3 aspek tersebut adalah;(1)Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai;(2)Siswa melakukan latihan dengan bimbingan guru;(3)Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru. Dan 3 aspek dalam kategori cukup adalah: (1)Siswa melakukan latihan permulaan teknik passing bawah bola voli;(2)Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru;(3)Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli. Adapun 4 aspek dalam kategori kurang adalah:(1)Siswa mengikuti apersepsi yang diberikan guru;(2)Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan;(3)Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru;(4)Siswa melakukan latihan berkelompok.

Kekurangan pada siklus I diperbaiki pada kegiatan siklus II sehingga terjadi peningkatan. Adapun skor rata-rata yang diperoleh pada siklus II yaitu 27 dalam kategori baik. Dari hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa yang terdiri dari 10 aspek pengamatan diperoleh nilai dalam kategori baik 9 aspek. Yang termasuk kategori cukup 1 yang termasuk kategori baik 9 aspek tersebut adalah: (1) Siswa mengikuti apersepsi yang diberikan guru; (2) Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai; (3) Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan; (4) Siswa melakukan latihan permulaan teknik passing bawah bola voli; (5) Siswa melakukan latihan dengan bimbingan guru; (6) Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru; (7) Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru; (8) Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli; (9) Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru. Adapun 1 aspek dalam kategori cukup adalah; (1) Siswa melakukan latihan berkelompok. Adapun aspek yang direkomendasikan yaitu: Siswa sebaiknya melakukan passing bawah dengan berkelompok dengan tujuan agar pertahanan siswa dalam melakukan passing dapat terlatih dengan baik. Sesuai pendapat Roestiyah, (2001: 54-55). Metode latihan dilakukan dengan cara: mengamati model kegiatan atau keterampilan yang diinginkan, melatih kegiatan atau keterampilan secara berulang-ulang, dan melakukan perbaikan sampai didapatkan tingkat penguasaan yang diinginkan.

2. Hasil belajar keterampilan teknik passing bawah

Menurut Winarni, (2012: 138) hasil belajar adalah kemampuan - kemampuan yang dimiliki seseorang setelah ia menerima pengalaman belajar dan terjadi perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dan dari tidak mengerti menjadi mengerti. Berdasarkan hasil belajar siswa, keterampilan teknik passing bawah dalam permainan bola voli diperoleh peningkatan yang signifikan.

Hasil belajar siswa pada refleksi awal secara klasikal dengan nilai rata-rata 62,5 dengan kategori belum tuntas. Pada siklus 1 rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 68,65. Hasil belajar siswa berhasil ditingkatkan pada siklus II yakni dengan rata-rata 77,5. Hal ini sesuai dengan pernyataan Winarni (2012: 138) bahwa hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki seseorang setelah ia menerima pengalaman belajar dan terjadi perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dan dari tidak mengerti menjadi mengerti. Oleh karena itu hasil belajar siswa kelas IV SD.Negeri 01 Merigi Kabupaten Kepahiang mengalami peningkatan yang baik.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut: Langkah- langkah metode latihan adalah : (1) Guru memberi apersepsi; (2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; (3) Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan; (4) Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan; (5) Guru mengadakan latihan terbimbing sehingga; (6) Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan; (7) Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa; (8) Guru memberikan teknik dasar bola voli; (9) Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa; (10) Guru memberi tindak lanjut berupa tugas. Pembelajaran siswa terhadap materi keterampilan teknik passing bawah dalam praktik permainan bola voli dapat ditingkatkan melalui metode latihan, berhasil ditingkatkan yakni rata-rata skor observasi aktivitas guru siklus 1 sebesar 20,5 dengan kategori cukup meningkat pada siklus II menjadi 27,5 dengan kategori baik. Rata-rata skor aktivitas siswa siklus 1 sebesar 19,5 dengan kategori cukup meningkat pada siklus II menjadi 27 dengan kategori baik.

Hasil belajar siswa berhasil ditingkatkan melalui metode latihan di kelas IV SD.Negeri 01 Merigi yakni dari rata-rata kelas pada siklus 1 sebesar 68,65 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 65,38% yang

selanjutnya berhasil ditingkatkan dengan baik pada siklus II dengan rata-rata kelas sebesar 77,5 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 92,31%.

B. Saran

Pelaksanaan tindakan perbaikan pembelajaran yang peneliti lakukan di kelas IV SD.Negeri 01 Merigi, pada mata pelajaran penjasorkes dengan materi keterampilan teknik passing bawah dalam praktik permainan bola voli maka peneliti menyarankan sebagai berikut: Diharapkan kepada guru penjasorkes agar dapat menggunakan metode latihan sebagai langkah efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa, ketika memberikan latihan kepada siswa guru sebaiknya lebih memperhatikan siswa dalam melakukan gerakan-gerakan, sesuai dengan materi yang telah disampaikan dan siswa sebaiknya lebih dimotivasi dalam mendengarkan penjelasan-penjelasan yang disampaikan guru, sehingga materi yang disampaikan dapat tersalur dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Pendidikan Dasar (Garis-garis Besar Program Pengajaran) GBPP kelas V SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Roestiyah, (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- sarangha, samsoon (2012) *Passing Bawah Dalam permainan Bola Volly*. diunduh dari <http://penjasorkes.blogspot.com/2012/04/passing-bawah.html> pada tanggal 17 April 2014
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Surabaya: Alfabeta
- Susnadi, (2013) *Pembelajaran Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli*. Diunduh dari <http://materipenjasorkes.blogspot.com/2013/10/pembelajaran-teknik-dasar-passing-bawah.html> pada tanggal 17 April 2014
- Sudjana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahrul Munir, (2012) *Metode Pembelajaran Latihan Praktik*. Diunduh dari <http://smoeland.blogspot.com/2012/11/metode-pembelajaran-latihan-praktik.html> Pada tanggal 18 April 2014
- Tim Penjasorkes SD, (2011) *Penjasorkes* : Jakarta. Yudhistira
- Winarni, Endang, Widi, (2012) *Inovasi Dalam Pembelajaran* . Bengkulu: FKIP UNIB
- Yunus Sulkifli, (2013) *Penilaian proses teknik dasar permainan bola voli* . Diunduh dari <http://www.scribd.com/doc/2013/06/Penilaian-Proses-Teknik-Dasar-Permainan-Bolavoli> pada tanggal 19 Juni 2014

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratnan Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 2236 /UN50.7/PL/2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

17 Mei 2014

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lebong
Di Lebong

Bersama ini kami beritahukan kepada saudara bahwa Universitas Bengkulu mempunyai program bagi mahasiswa pada setiap akhir perkuliahan diharuskan membuat karya ilmiah berupa penelitian ilmiah sesuai dengan disiplin ilmu yang diminati. Selubungan dengan hal tersebut diatas, untuk kelancaran dalam pengambilan data penelitian bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan FKIP UNIB, dengan ini kami mengharapkan bantuan Saudara agar memberikan izin mengadakan Penelitian pada unit kerja saudara sesuai dengan namanya yang terlampir dibawah ini .

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Bambang Saheno, M.Pd
NIP.19591015-198503 1 016

Tembusan:

Yth. Dekan DKIP sebagai laporan

DATA MAHASISWA PTNJASKES
PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
KERJASAMA FKIP UNILA DENGAN FKIP UNIVERSITAS BENGKULU

LOKASI BELAJAR : KABUPATEN REJANG LEBONG

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI	TEMPAT PENELITIAN	JADWAL PENELITIAN
1	1213912077	Tirma Ansori	Upaya Meningkatkan Keterampilan Teknik Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli dengan Metode Latihan pada Siswa Kelas IV SD Negeri Di Merigi Kecamatan Merigi Kabupaten Kepahiang	SD Negeri 01 Merigi Kecamatan Merigi Kabupaten Kepahiang	4 Februari s.d. 4 Mei 2014

Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd.
Wakil Dekan Bidang Akademik,
NIP. 19551045 198503 1 016





**PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 MERIGI**

Jln. Lintas Curup Kepahiang

Nomor : / 02 / SDN 01 / KPH / 2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Prihal : Izin Penelitian

Saya selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Merigi, Kabupaten Kepahiang memberi izin melakukan penelitian di kelas IV untuk pengambilan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi kepada:

NO	NAMA MAHASISWA NPM	JUDUL SKRIPSI	TEMPAT PENELITIAN	TANGGAL
1.	TIRNA ANSORI 1213912077	Upaya Meningkatkan keterampilan teknik passing bawah dalam permainan bola voli dengan metode latihan pada siswa kelas IV SDN 01 Merigi kecamatan merigi kabupaten Kepahiang.	SDN. 01 Merigi	24 April - 24 Mei 2014

Atas bantuan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Curup, 4 Februari 2014
Kepala Sekolah

SUANDI

NIP. 19591110 198212 1 003

Lampiran. 3

**NILAI REFLEKSI AWAL SISWA
KELAS IV SD.NEGERI 01 MERIGI KABUPATEN KEPAHANG**

NO	Nama Siswa	L/P	Jml skor	Keterangan
1	ADC	P	65	BT
2	AS	P	65	BT
3	ADR	L	70	T
4	AM	L	55	BT
5	AP	P	70	T
6	AZ	L	50	BT
7	AA	L	85	T
8	AI	L	55	BT
9	DM	P	70	T
10	DA	P	55	BT
11	DDS	L	75	T
12	DFF	P	70	T
13	EFR	P	55	BT
14	EY	P	65	BT
15	EP	P	75	T
16	FA	P	80	T
17	FS	L	55	BT
18	GM	L	55	BT
19	GS	P	70	T
20	HP	L	50	BT
21	HN	L	55	BT
22	HPJ	L	70	T
23	JRP	P	65	BT
24	KR	P	70	T
25	LBN	P	70	T
26	JHN	P	75	T
Jumlah			1625	
Nilai Rata-rata			62,5	
Ketuntasan Klasikal			50%	
Siswa yang belum tuntas			13 (50%)	

Lampiran. 4

SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS 1

Nama Sekolah : SD Negeri 01Merigi
Bidang studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV / II
Standart Kompetensi : 6. mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
6.2 Mempraktikan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama regu, sportifitas dan kejujuran	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan passingbawah Melakukan passing bawah berpasangan 	bola volly passing bawah	Melakukan tehnik dasar bola voli : passing bawah	Perbuatan	2 x 35 Menit	Buku Penjasorkes. Tim Penjasorkes Kelas IV SD. Th.2011. Penerbit Yudhistira

Curup, 4 Februaril 2014
Kepala SDN 01 Merigi

Peneliti

Suandi
NIP. 19591110 198212 1 003

Tirna Ansori
NPM. 1213912013

Lampiran. 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 01 Merigi
 Mata Pelajaran : Penjaskes
 Kelas/Semester : IV (Empat) / II (dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

6. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar :

- 6.2 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Melakukan teknik passing bawah dengan benar
- Melakukan teknik passing bawah berpasangan dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui pengamatan dan latihan siswa dapat melakukan teknik passing bawah dengan benar.
- Melalui pengamatan dan latihan siswa dapat melakukan teknik passing bawah berpasangan dengan benar.

E. Materi Pokok

- Bola Besar / Bola Voli

F. Model dan Metode Pembelajaran:

1. Metode : Latihan, penugasan, dan demonstrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

2. Kegiatan Awal

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru memberi apersepsi
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (45 menit)

- 3) Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan
- 4) Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan
- 5) Guru mengadakan latihan terbimbing sehingga
- 6) Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan
- 7) Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa
- 8) Guru memberikan teknik dasar bola voli

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

- 9) Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa
- 10) Guru memberi tindak lanjut berupa tugas.

H. Alat dan Sumber Bahan:

Alat Peraga : Peluit, Bola Volly, Lapangan

Sumber : Buku Penjasorkes. Tim Penjasorkes Kelas. IV SD (2011)
Penerbit. Yudhistira.

I. Penilaian

- a. Prosedur : Pos tes

- b. Jenis Penilaian : Perbuatan
- c. Bentuk Penilaian : Penugasan
- d. Alat : Bola Volly

Mengetahui
Kepala SDN 01 Merigi,

Suandi
NIP. 19591110 198212 1 003

Curup, 4 Februari 2014
Peneliti,

Tirna Ansori
NPM. 1213912013

Lampiran.6

MATERI PELAJARAN SIKLUS 1

A. Teknik Passing Bawah Bola Voli

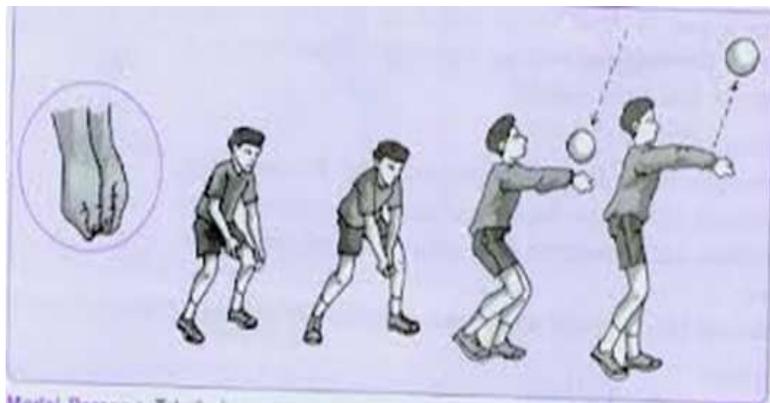
Teknik adalah suatu proses melahirkan dan pembuktian dalam praktik dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang permainan bola voli. Dalam mempertinggi prestasi bola voli, teknik ini erat hubungannya dengan kemampuan gerak, kondisi fisik, taktik dan mental. Teknik dasar bola voli harus betul-betul dikuasai terlebih dahulu guna dapat mengembangkan mutu prestasi permainan bola voli. Penguasaan teknik dasar permainan bola voli merupakan salah satu unsur yang ikut menentukan menang atau kalahnya suatu regu di dalam suatu pertandingan di samping unsur-unsur kondisi fisik, taktik dan mental. Teknik dalam permainan bola voli dapat diartikan sebagai cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku untuk mencapai suatu hasil yang optimal. Teknik dasar permainan bola voli yang harus ditingkatkan keterampilannya antara lain: passing bawah, passing atas, smash dan spike, servis, dan bendungan (block). Teknik-teknik dasar permainan bola voli tersebut adalah salah satunya passing, passing adalah mengoperkan bola kepada teman seregunya dengan teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan. Cara melakukan

passing bawah adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Sikap awal passing bawah

berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk/rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar, lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu, saat bola tersentuh kedua lengan, lutut diluruskan/perkenaan bola yang baik tepat pada lengan di atas pergelangan tangan



Gambar 2. Teknik Passing Bawah

d. Tahap – Tahap Passing Bawah

Persiapan; (1) Bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh; (2) Genggam jari tangan; (3) Kedua tungkai merenggang santai, bahu terbuka lebar; (4) Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah; (5) Bentuk landasan dengan lengan (6) Ibu jari sejajar, siku terkunci; (7) Lengan sejajar paha, punggung lurus; (8) Pandangan ke arah bola



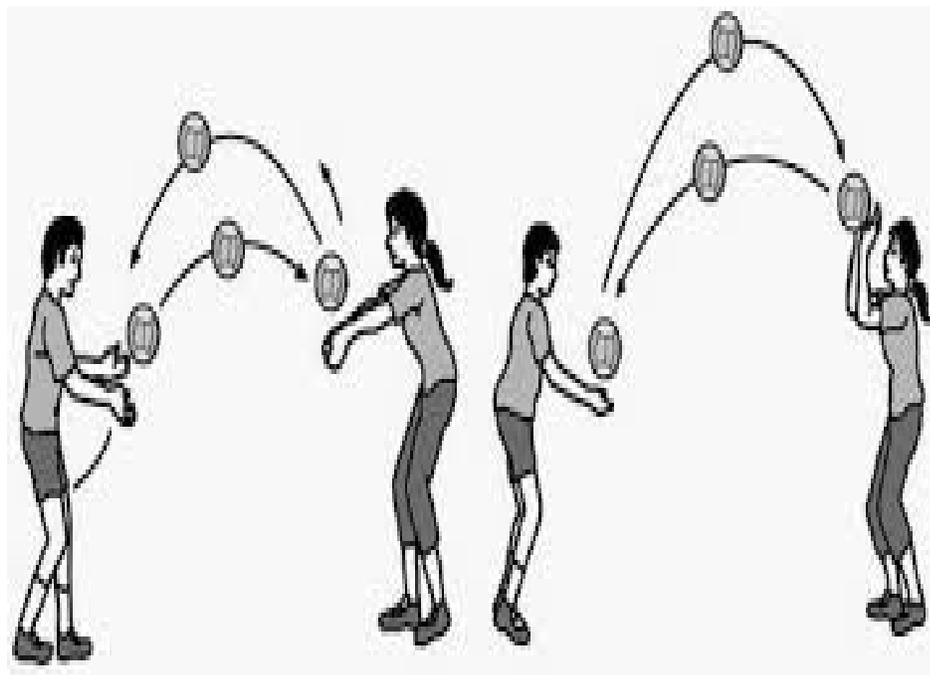
Gambar 3. Passing Bawah

e. Pelaksanaan

(1) Terima bola di depan badan; (2) Kaki sedikit diulurkan, lengan jangan diayunkan; (3) Alihkan berat badan ke depan; (4) Pukul bola jauh dari badan, gerakkan landasan ke sasaran; (5) Pinggul bergerak ke depan; (6) Perhatikan saat bola menyentuh lengan.

B. Teknik Passing Bawah Dengan Berpasangan

Setiap pasangan melakukan teknik passing bawah dan atas secara bergantian tanpa terjatuh. Pasangan berdiri berhadapan dengan jarak kurang lebih 2 meter. Latihan ini bertujuan untuk melatih ketepatan passing, melakukan perpindahan mengikuti arah laju bola. Perputaran berlangsung secara sistematis dan arah passing bola selalu berada di depan orang yang akan melakukan passing. Untuk memudahkan melakukan latihan ini diperlukan kerjasama yang baik antara 2 kelompok tersebut. Latihan ini melatih unsur ketepatan, feeling ball, koordinasi, daya tahan dan kerjasama.



Gambar 4. Teknik passing bawah dengan berpasangan

Lampiran. 7

**REKAPITULASI
KETERAMPILAN TEKNIK PASSING BAWAH SISWA
SIKLUS I**

NO	Nama Siswa	L/P	Nilai	Keterangan
1	ADC	P	80	T
2	AS	P	65	BT
3	ADR	L	70	T
4	AM	L	55	BT
5	AP	P	70	T
6	AZ	L	50	BT
7	AA	L	85	T
8	AI	L	55	BT
9	DM	P	70	T
10	DA	P	55	BT
11	DDS	L	75	T
12	DFF	P	70	T
13	EFR	P	80	T
14	EY	P	65	BT
15	EP	P	75	T
16	FA	P	80	T
17	FS	L	55	BT
18	GM	L	80	T
19	GS	P	70	T
20	HP	L	50	BT
21	HN	L	80	T
22	HPJ	L	70	T
23	JRP	P	65	BT
24	KR	P	70	T
25	LBN	P	70	T
26	JHN	P	75	T
Jumlah			1785	
Nilai Rata-rata			68,65	
Ketuntasan Klasikal			65,38%	
Siswa yang belum tuntas			9 (34,62%)	

Penskoran:

No	Aspek	Skor
1	Sikap tubuh condong kedepan	25
2	Posisi kedua tangan rapat	25
3	Pandangan ke arah datangnya bola	25
4	Perkenaan bola di atas pergelangan tangan	25
	Jumlah	100

Yunus Sulkifli, (2013)

Analisis Data Evaluasi:

Data tes dianalisis menggunakan rumus:

1. Nilai Rata-rata Siswa

$$= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Siswa}} = \frac{1785}{26} = 68,65$$

2. Ketuntasan Belajar Klasikal

$$= \frac{\text{Jumlah Siswa yang Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{17}{26} \times 100\%$$

$$= 65,38\%$$

Lampiran.8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Tirna Ansori

Nama Pengamat : S u a n d i

Tanggal Observasi : 4 Februari 2014

Siklus : 1 (Satu)

Materi : Keterampilan Teknik Passing Bawah Bola Voli

Berilah nilai pada setiap aspek pengamatan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap proses pembelajaran di bawah ini.

.No.	ASPEK	KATEGORI		
		K	C	B
1.	Guru memberi apersepsi		2	
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1		
3.	Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan		2	
4.	Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan		2	
5.	Guru mengadakan latihan terbimbing		2	
6.	Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan			3
7.	Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa		2	
8.	Guru memberikan teknik dasar bola voli		2	
9.	Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa			3
10.	Guru memberi tindak lanjut berupa tugas		2	
Jumlah Tiap Kriteria		1	14	6
Jumlah Keseluruhan		21		

Curup, 4 Februari 2014

Pengamat. I

S u a n d i

NIP. 19591110 198212 1 003

Lampiran.9

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Tirna Ansori
 Nama Pengamat : Agung Widodo
 Tanggal Observasi : 24 April 2014
 Siklus : 1 (Satu)
 Materi : Keterampilan Teknik Passing Bawah Bola Voli
 Berilah nilai pada setiap aspek pengamatan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap proses pembelajaran di bawah ini!

.No.	ASPEK	KATEGORI		
		K	C	B
1.	Guru memberi apersepsi	1		
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1		
3.	Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan		2	
4.	Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan		2	
5.	Guru mengadakan latihan terbimbing		2	
6.	Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan			3
7.	Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa		2	
8.	Guru memberikan teknik dasar bola voli		2	
9.	Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa			3
10.	Guru memberi tindak lanjut berupa tugas		2	
Jumlah Tiap Kriteria		2	12	6
Jumlah Keseluruhan		20		

Curup, 4 Februari 2014

Pengamat. II

Agung Widodo

NIP. 19590630 198204 1 001

Lampiran10

DESKRIPTOR LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

1. Guru memberikan apersepsi:

Kurang (1) : Guru memberi apersepsi tetapi tidak berhubungan dengan materi yang akan diajarkan

Cukup (2) : Guru memberi apersepsi dengan malakukan Tanya jawab

Baik (3) : Guru memberi apersepsi dengan melakukan tanyan jawab yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan untuk memancing pengetahuan awal siswa

2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran:

Kurang (1) : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai

Cukup (2) : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas

Baik (3) : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas rinci, dan sistematis.

3. Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan:

Kurang (1) : Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan dengan

jelas dan rinci serta tidak terburu-buru.

Cukup (2) : Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan dengan jelas dan rinci sesuai dengan materi

Baik (3) : Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan dengan jelas dan rinci serta tidak terburu-buru, sehingga apa yang disampaikan guru mampu diperhatikan oleh siswa

4. Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan:

Kurang (1) : Guru memperhatikan gerakan passing siswa dalam Kelompok.

Cukup (2) : Guru memperhatikan gerakan passing siswa secara Keseluruhan dalam latihan permulaan

Baik (3) : Guru memperhatikan latihan gerakan passing siswa secara Individu, karena latihan permulaan belum bisa mengharapkan siswa mendapatkan keterampilan yang sempurna.

5. Guru mengadakan latihan terbimbing:

Kurang (1) : Guru mengadakan latihan terbimbing kepada siswa

Cukup (2) : Guru mengadakan latihan terbimbing kepada siswa sehingga timbul respons siswa berbeda-beda.

Baik (3) : Guru mengadakan latihan terbimbing kepada siswa sehingga timbul respons siswa yang berbeda-beda untuk meningkatkan keterampilan dan penyempurnaan

kecakapan siswa.

6. Guru memberi waktu mengadakan latihan:

Kurang (1) : Guru memberi waktu mengadakan latihan yang singkat.

Cukup (2) : Guru memberi waktu mengadakan latihan yang singkat agar tidak melelahkan siswa.

Baik (3) : Guru memberi waktu mengadakan latihan yang singkat agar tidak melelahkan dan membosankan siswa dan guru perlu memperhatikan respons siswa apakah telah melakukan latihan dengan tepat dan cepat

7. Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa:

Kurang (1) : Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa secara menyeluruh

Cukup (2) : Guru mengamati kesulitan beberapa orang siswa

Baik (3) : Guru mengamati kesulitan yang dialami setiap Individu siswa

8. Guru memberikan teknik dasar bola voli:

Kurang (1) : Guru memberikan teknik bergerak kearah bola, Genggam jari tangan, kedua tungkai meregang santai.

Cukup (2) : Guru memberikan teknik bergerak kearah bola, Genggam jari tangan, kedua tungkai meregang santai,

Bahu terbuka lebar dan lutu ditekuk.

Baik (3) : Guru memberikan teknik dasar bergerak kearah bola,

Genggam jari tangan, kedua tungkai meregang santai,
Bahu terbuka lebar, lutut ditekuk, lengan sejajar paha,
Dan pandangan mata kearah bola.

9. Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa:

- Kurang (1) : Guru memberikan latihan secara berkelompok
- Cukup (2) : Guru memberikan latihan secara bersama-sama untuk melihat kemampuan siswa dalam latihan
- Baik (3) : Guru memberikan latihan secara individu kepada siswa agarkemampuan dan kebutuhan siswa masing-masing dapat berkembang.

10. Gurumemberi tindak lanjut berupa tugas:

- Kurang (1) : Gurumemberikan tindak lanjut kepada siswa berupa tugaspekerjaan rumah (PR)
- Cukup (2) : Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- Baik (3) : Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kepada siswa untuk mengulangi lagi pelajaran yang telah diberikan

Lampiran. 11

ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS 1

No	Aspek	Skor Pertemuan		Rata-rata	Kategori
		P1	P2		
1.	Guru memberikan apersepsi	2	1	1,5	Kurang
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1	1	1	Kurang
3.	Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan	2	2	2	Cukup
4.	Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan	2	2	2	Cukup
5.	Guru mengadakan latihan terbimbing	2	2	2	Cukup
6.	Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan	3	3	3	Baik
7.	Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa	2	2	2	Cukup
8.	Guru memberikan teknik dasar bola voli	2	2	2	Cukup
9.	Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa	3	3	3	Baik
10.	Guru memberi tindak lanjut berupa tugas	2	2	2	Kurang
Jumlah Skor		21	20	20,5	Cukup

1,0 – 1,6	K
1,7 – 2,3	C
2,4 – 3,0	B

Lampiran.12**ANALISIS DATA HASIL OBSERVASI GURU****SIKLUS 1**

Rata – Rata Skor

No.	Pengamat	Skor
1.	1	21
2.	2	20
jumlah		41
Nilai Rata - Rata		20,5

a. Skor tertinggi

$$\text{Skor tertinggi} : 3 \times 10 = 30$$

b. Skor terendah

$$\text{Skor terendah} : 1 \times 10 = 10$$

a. Selisih skor

$$\text{Selisih skor} : 30 - 10 = 20$$

Jadi kisaran tiap kriteria adalah : $20/3 = 6,6 = 7$

No.	Kriteria	Skor
1.	Baik (B)	24 - 30
2.	Cukup (C)	17 - 23
3.	Kurang (K)	10 - 16

Jadi, skor observasi guru 20,5 termasuk kategori cukup (C).

Lampiran. 13**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Nama Peneliti : Tirna Ansori

Nama Pengamat : Suandi

Tanggal Observasi : 4 Februari 2014

Siklus : 1 (Satu)

Materi : Keterampilan Teknik Passing Bawah Bola Voli

Berilah nilai pada setiap aspek pengamatan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap proses pembelajaran di bawah ini.

.No.	ASPEK	KATEGORI		
		K	C	B
1.	Siswa mengikuti apersepsi yang diberikan guru.		2	
2.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	1		
3.	Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan	1		
4.	Siswa melakukan latihan permulaan teknik passing bawah bola voli		2	
5.	Siswa melakukan latihan dengan bimbing guru			3
6.	Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru		2	
7.	Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru	1		
8.	Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli			3
9.	Siswa melakukan latihan berkelompok	1		
10.	Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru			3
Jumlah Tiap Kriteria		4	6	9
Jumlah Keseluruhan		19		

Curup, 4 Februari 2014

Pengamat. I

Suandi

NIP. 19591110 198212 1 003

Lampiran.14**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Nama Peneliti : Tirna Ansori

Nama Pengamat : Agung Widodo

Tanggal Observasi : 4 Februari 2014

Siklus : 1 (Satu)

Materi : Keterampilan Teknik Passing Bawah Bola Voli

Berilah nilai pada setiap aspek pengamatan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap proses pembelajaran di bawah ini!

.No.	ASPEK	KATEGORI		
		K	C	B
1.	Siswa mengikuti apersepsi yang diberikan guru.		2	
2.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			3
3.	Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan	1		
4.	Siswa melakukan latihan permulaan teknik passing bawah bola voli		2	
5.	Siswa melakukan latihan dengan bimbingan guru			3
6.	Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru		2	
7.	Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru		2	
8.	Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli	1		
9.	Siswa melakukan latihan berkelompok		2	
10.	Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru		2	
Jumlah Tiap Kriteria		2	12	6
Jumlah Keseluruhan		20		

Curup, 4 Februari 2014

Pengamat. II

Agung Widodo
NIP. 19590630 198204 1 001

Lampiran 15

DESKRIPTOR LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

1. Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru:

Kurang (1) :Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru

Cukup (2) :Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.

Baik (3) :Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh dan penuh perhatian.

2. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai:

Kurang (1) :Siswa menyimak tujuan pembelajaran.

Cukup (2) :Siswa menyimak tujuan pembelajaran dengan sungguh-sungguh

Baik (3) :Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan sungguh-sungguh dan penuh perhatian

3. Siswa menyimak maksud dan tujuan latihan:

Kurang (1) :Siswa menyimak maksud dan tujuan latihan dengan jelas.

Cukup (2) :Siswa menyimak maksud dan tujuan latihan dengan jelas dan rinci yang disampaikan oleh guru.

Baik (3) : Siswa menyimak maksud dan tujuan latihan dengan jelas dan rinci serta tidak terburu-buru yang disampaikan oleh guru

4. Siswa melakukan latihan teknik passing bawah bola voli:

Kurang (1) :Siswa melakukan latihan teknik passing bawah

- permulaan latihan
- Cukup (2) :Siswa melakukan latihan teknik passing bawah permulaan latihan keterampilan
- Baik (3) : Siswa melakukan latihan teknik passing bawah permulaan latihan untuk meningkatkan keterampilan dengan pengawasan guru

5. Siswa melakuka latihan dengan bimbing guru:

- Kurang (1) :Siswa latihan passing bawah bola voli dengan bimbingan guru.
- Cukup (2) :Siswa latihan passing bawah bola voli dengan berteman dengan bimbingan guru
- Baik (3) :Siswa latihan passing bawah bola voli secara individu dengan cara melambungkan bola ke atas.

6. Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru:

- Kurang (1) :Siswa melakukan latihan cara mengambil bola dengan waktu ditentukan guru
- Cukup (2) :Siswa melakukan latihan cara mengambil bola secara berpasangan
- Baik (3) :Siswa melakukan latihan cara mengambil bola memanfaatkan waktu yang telah ditentukan guru.

7. Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru:

- Kurang (1) :Siswa melakukan latihan mengambil bola menyamping dengan pengamatan guru
- Cukup (2) :Siswa melakukan latihan mengambil bola tinggi dengan pengamatan guru
- Baik (3) :Siswa melakukan latihan passing bawah arah depan

dengan pengamat guru.

8. Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli:

Kurang (1) :Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli dengan bimbingan guru

Cukup (2) :Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli tanpa bimbingan guru

Baik (3) :Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli dengan bimbingan guru secara individu

9. Siswa melakukan latihan berkelompok:

Kurang (1) :Siswa melakukan latihan passing bawah dengan berkelompok

Cukup (2) :Siswa melakukan latihan passing bawah dengan berkelompok dengan bimbingan guru

Baik (3) :Siswa melakukan latihan passing bawah dengan berkelompok untuk melatih kekompakan

10. Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru:

Kurang (1) :Siswa tidak menanggapi tindak lanjut berupa tugas yang diberikan guru.

Cukup (2) :Siswa menanggapi tindak lanjut berupa tugas yang diberikan guru namun tidak sungguh-sungguh.

Baik (3) :Siswa menanggapi tindak lanjut berupa tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh

Lampiran. 16

ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS 1

No	Aspek	Skor Pertemuan		Rata-rata	Kategori
		P1	P2		
1.	Siswa mengikuti apersepsi yang diberikan guru.	1	2	1,5	Kurang
2.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	2	3	2,5	Baik
3.	Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan	1	1	1	Kurang
4.	Siswa melakukan latihan permulaan teknik passing bawah bola voli	2	2	2	Cukup
5.	Siswa melakukan latihan dengan bimbingan guru	3	3	3	Baik
6.	Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru	2	2	2	Cukup
7.	Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru	1	2	1,5	Kurang
8.	Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli	3	1	2	Cukup
9.	Siswa melakukan latihan berkelompok	1	2	1,5	Kurang
10.	Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru	3	2	2,5	Baik
Jumlah Skor		19	20	19,5	Cukup

1,0 – 1,6	K
1,7 – 2,3	C
2,4 – 3,0	B

Lampiran. 17

ANALISIS DATA HASIL OBSERVASI SISWA

SIKLUS 1

Rata – Rata Skor

No.	Pengamat	Skor
1.	1	19
2.	2	20
jumlah		39
Nilai Rata - Rata		19,5

a. Skor tertinggi

$$\text{Skor tertinggi} : 3 \times 10 = 30$$

b. Skor terendah

$$\text{Skor terendah} : 1 \times 10 = 10$$

b. Selisih skor

$$\text{Selisih skor} : 30 - 10 = 20$$

Jadi kisaran tiap kriteria adalah : $20/3 = 6,6 = 7$

No.	Kriteria	Skor
1.	Baik (B)	24 - 30
2.	Cukup (C)	17 - 23
3.	Kurang (K)	10 - 16

Jadi, skor observasi siswa 19,5 termasuk kategori cukup (C).

Lampiran. 18

SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 01Merigi
Bidang studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV / II
Standart Kompetensi : 6. mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
6.3 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama regu, sportifitas dan kejujuran	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik passing dengan melambungkan bola ke atas Melakukan teknik passing bawah dengan rotasi berpasangan 	bola voli passing bawah	Melakukan tehnik dasar bola voli : passing bawah	Perbuatan	2 x 35 Menit	Buku Penjasorkes. Tim Penjasorkes Kelas. IV SD. Th.2011. Penerbit Yudhistira

Curup, 4 Mei 2014
Kepala SDN 01 Merigi

Peneliti

Suandi
NIP. 19591110 198212 1 003

Tirna Ansori
NPM. 1213912013

Lampiran. 19

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 01 Merigi
 Mata Pelajaran : Penjaskes
 Kelas/Semester : IV (Empat) / II (dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

6. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar :

6.3 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Melakukan teknik passing bawah dengan melambungkan bola ke atas dengan benar
- Melakukan teknik passing bawah dengan rotasi berpasangan dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui pengamatan dan latihan siswa dapat melakukan gerakan teknik passing bawah dengan melambungkan bola ke atas dengan benar.
- Melalui pengamatan dan latihan siswa dapat melakukan teknik passing

bawah dengan rotasi berpasangan dengan benar.

E. Materi Pokok

- Bola Besar / Bola Voli

F. Model dan Metode Pembelajaran:

1. Metode : Latihan, penugasan, dan demonstrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

2. Kegiatan Awal

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru memberi apersepsi.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (45 menit)

- 3) Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan
- 4) Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan
- 5) Guru mengadakan latihan terbimbing
- 6) Guru memberi waktu untuk mengadakan latihan
- 7) Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa
- 8) Guru memberikan teknik dasar bola voli

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

- 9) Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa
- 10) Guru memberi tindak lanjut berupa tugas.

H. Alat dan Sumber Bahan:

Alat Peraga : Peluit, Bola Volly, Lapangan

Sumber : Buku Penjasorkes. Tim Penjasorkes Kelas IV SD (2011)
Penerbit. Yudhistira.

I. Penilaian

- e. Prosedur : Pos tes
- f. Jenis Penilaian : Perbuatan
- g. Bentuk Penilaian : Penugasan
- h. Alat : Bola Voli

Mengetahui
Kepala SDN 01 Merigi,

Curup, 4 Mei 2014
Peneliti,

S u a n d i
NIP. 19591110 198212 1 003

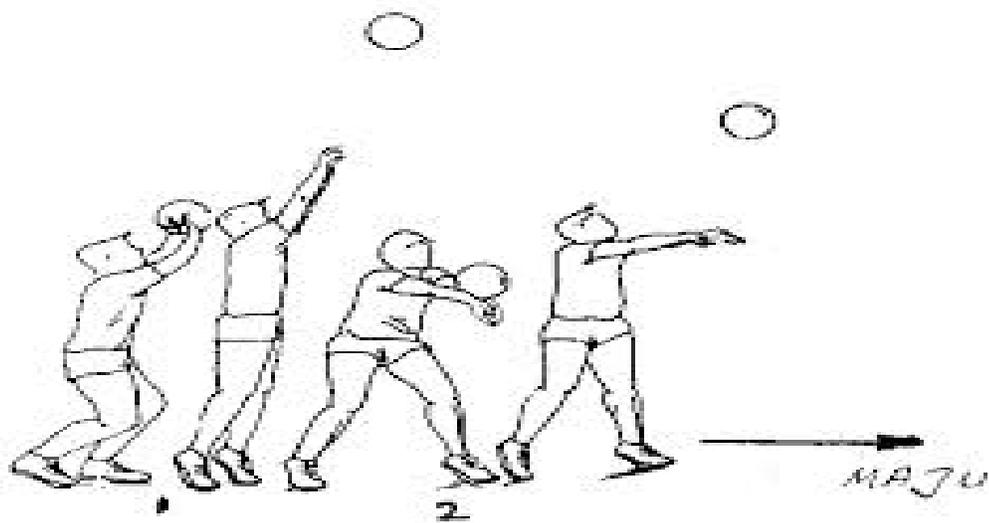
Tirna Ansori
NPM. 1213912013

Lampiran.20

MATERI PELAJARAN SIKLUS II

A. Teknik passing bawah dengan melambungkan bola ke atas

Dalam praktik permainan bolavoli, teknik passing merupakan salah satu teknik dasar yang wajib dikuasai oleh seseorang yang ingin bermain bolavoli. Karena teknik passing memegang peranan penting dalam permainan. Teknik passing merupakan salah satu teknik dasar yang multi fungsi. Karena dengan teknik passing kita dapat melakukan pertahanan sekaligus merancang sebuah pola penyerangan. Tujuan pembelajaran mem-passing bola adalah untuk mengkombinasikan teknik gerakan-gerakan mem-pasing bawah yang telah dipelajari. Bentuk-bentuk pembelajaran passing bawah antara lain, melambungkan bola ke atas kemudian passing bawah dengan kedua lengan. Pelaksanaan Pembelajarannya adalah sebagai berikut; (1) berdiri sikap melangkah, kedua kaki sedikit ditekuk; (2) lambungkan bola dengan kedua tangan; (3) pada waktu bola meluncur ke bawah lakukan passing dengan kedua tangan yang dimulai dari gerakan merapatkan kedua tangan dengan kaitan pada telapak tangan, kemudian mengayunkan kedua tangan ke depan atas dengan posisi kedua tangan lurus dan perkenaan bola pada lengan tangan bagian bawah; (4) Perkenaan bola dengan tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.

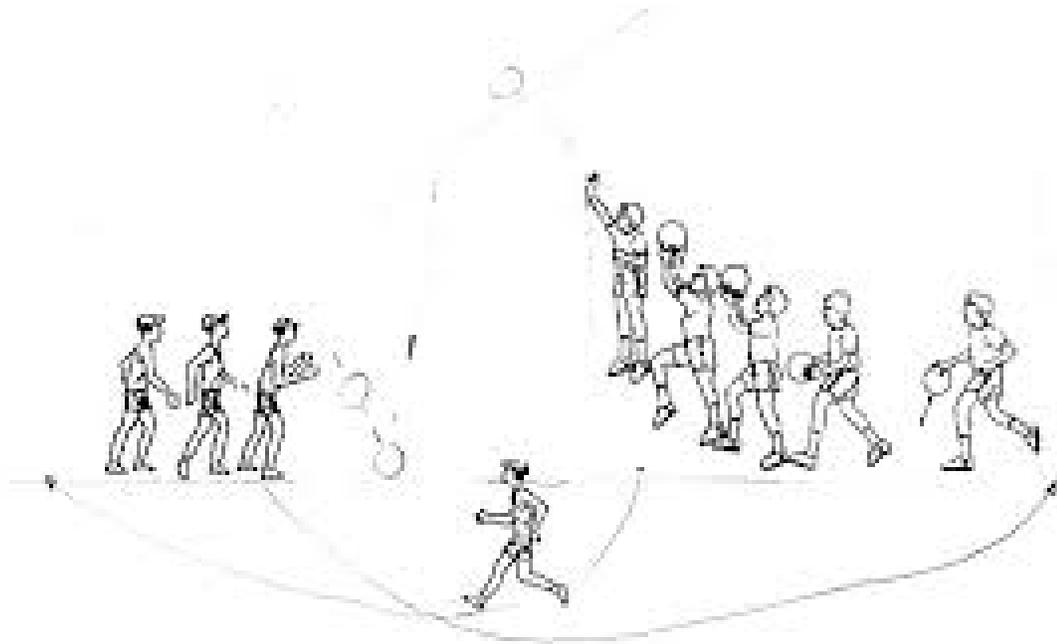


Gambar 5. Teknik passing bawah dengan melambungkan bola ke atas

B. Teknik passing bawah dengan rotasi berpasangan

Latihan ini bertujuan untuk melatih ketepatan passing, melakukan perpindahan mengikuti arah laju bola. Perputaran berlangsung secara sistematis dan arah passing bola selalu berada di depan orang yang

akan melakukan passing. Seperti latihan passing bawah dalam bola voli dengan rotasi berpasangan, pelaksanaannya adalah sebagai berikut. Setiap pasangan minimal 4 orang saling berhadapan dengan jarak 2 meter melakukan passing bawah dan atas secara bergantian (rotasi) tanpa terjatuh. Setiap anggota kelompok yang sudah melakukan passing langsung melakukan rotasi dengan lari ke arah baris paling belakang kelompoknya sampai tiba gilirannya kembali. Kemudian bersiap melakukan passing kembali. Jadi proses passing berlangsung terus. Hal ini untuk melatih ketepatan, feelingball, kerjasama dan daya tahan passing rotasi ke arah larinya bola.



Gambar 6. Teknik passing bawah dengan rotasi berpasan

Lampiran. 21

**REKAPITULASI
KETERAMPILAN TEKNIK PASSING BAWAH SISWA
SIKLUS II**

NO	Nama Siswa	L/P	Jml skor	Keterangan
1	ADC	P	75	T
2	AS	P	80	T
3	ADR	L	70	T
4	AM	L	90	T
5	AP	P	70	T
6	AZ	L	90	T
7	AA	L	85	T
8	AI	L	85	T
9	DM	P	70	T
10	DA	P	85	T
11	DDS	L	75	T
12	DFD	P	70	T
13	EFR	P	80	T
14	EY	P	65	BT
15	EP	P	75	T
16	FA	P	80	T
17	FS	L	65	BT
18	GM	L	80	T
19	GS	P	70	T
20	HP	L	90	T
21	HN	L	80	T
22	HPJ	L	70	T
23	JRP	P	90	T
24	KR	P	70	T
25	LBN	P	70	T
26	JHN	P	85	T
Jumlah			2015	
Nilai Rata-rata			77,5	
Ketuntasan Klasikal			92,31%	
Siswa yang belum tuntas			2 (7,69%)	

Penskoran:

No	Aspek	Skor
1	Ketepatan passing dalam melambungkan bola ke atas	25
2	Kerja sama kelompok saat melakukan rotasi passing bawah	25
3	Pandangan ke arah datangnya bola	25
4	Perkenaan bola di atas pergelangan tangan	25
	Jumlah	100

Yunus Sulkipli, (2013)

Analisis Data Evaluasi:

Data tes dianalisis menggunakan rumus:

3. Nilai Rata-rata Siswa

$$= \frac{2015}{26} = 77,5$$

4. Ketuntasan Belajar Klasikal

$$= \frac{\text{Jumlah Siswa yang Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{24}{26} \times 100\%$$

$$= 92,31\%$$

Lampiran.22**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Nama Peneliti : Tirna Ansori

Nama Pengamat : S u a n d i

Tanggal Observasi : 4 Mei 2014

Siklus : II (Dua)

Materi : Keterampilan Teknik Passing Bawah Bola Voli

Berilah nilai pada setiap aspek pengamatan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap proses pembelajaran di bawah ini.

.No.	ASPEK	KATEGORI		
		K	C	B
1.	Guru memberi apersepsi		2	
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			3
3.	Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan		2	
4.	Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan			3
5.	Guru mengadakan latihan terbimbing			3
6.	Guru memberi waktu mengadakan latihan			3
7.	Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa		2	
8.	Guru memberikan teknik dasar bola voli			3
9.	Gurumemberikan latihan sesuai dengan individual siswa			3
10.	Guru memberi tindak lanjut berupa tugas			3
Jumlah Tiap Kriteria			6	21
Jumlah Keseluruhan			27	

Curup, 4 Mei 2014

Pengamat. I

S u a n d i

NIP. 19591110 198212 1 003

Lampiran.23

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Tirna Ansori
 Nama Pengamat : Agung Widodo
 Tanggal Observasi : 4 Mei 2014
 Siklus : II (Dua)
 Materi : Keterampilan Teknik Passing Bawah Bola Voli
 Berilah nilai pada setiap aspek pengamatan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap proses pembelajaran di bawah ini!

.No.	ASPEK	KATEGORI		
		K	C	B
1.	Guru memberi apersepsi			3
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		2	
3.	Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan			3
4.	Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan			3
5.	Guru mengadakan latihan terbimbing			3
6.	Guru memberi waktu mengadakan latihan			3
7.	Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa			3
8.	Guru memberikan teknik dasar bola voli		2	
9.	Gurumemberikan latihan sesuai dengan individual siswa			3
10.	Guru memberi tindak lanjut berupa tugas			3
Jumlah Tiap Kriteria			4	24
Jumlah Keseluruhan		28		

Curup, 4 Mei 2014

Pengamat. II

Agung Widodo
NIP. 19590630 198204 1 001

Lampiran. 24

ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS II

No	Aspek	Skor Pertemuan		Rata-rata	Kategori
		P1	P2		
1.	Guru memberikan apersepsi	2	3	2,5	Baik
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3	2	2,5	Baik
3.	Guru menjelaskan maksud dan tujuan latihan	2	3	2,5	Baik
4.	Guru memperhatikan siswa dalam latihan permulaan	3	3	3	Baik
5.	Guru mengadakan latihan terbimbing	3	3	3	Baik
6.	Guru memberi waktu mengadakan latihan	3	3	3	Baik
7.	Guru mengamati kesukaran yang dialami siswa	2	2	2	Cukup
8.	Guru memberikan teknik dasar bola voli	3	3	3	Baik
9.	Guru memberikan latihan sesuai dengan individual siswa	3	3	3	Baik
10.	Guru memberi tindak lanjut berupa tugas	3	3	3	Baik
Jumlah Skor		27	28	27,5	Baik

1,0 – 1,6	K
1,7 – 2,3	C
2,4 – 3,0	B

Lampiran. 25

ANALISIS DATA HASIL OBSERVASI GURU

SIKLUS II

Rata – Rata Skor

No.	Pengamat	Skor
1.	1	27
2.	2	28
jumlah		55
Nilai Rata - Rata		27,5

b. Skor tertinggi

$$\text{Skor tertinggi} : 3 \times 10 = 30$$

b. Skor terendah

$$\text{Skor terendah} : 1 \times 10 = 10$$

b. Selisih skor

$$\text{Selisih skor} : 30 - 10 = 20$$

Jadi kisaran tiap kriteria adalah : $20/3 = 6,6 = 7$

No.	Kriteria	Skor
1.	Baik (B)	24 - 30
2.	Cukup (C)	17 - 23
3.	Kurang (K)	10 - 16

Jadi, skor observasi guru 27,5 termasuk kategori baik (B).

Lampiran. 26**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Nama Peneliti : Tirna Ansori

Nama Pengamat : Suandi

Tanggal Observasi : 4 Mei 2014

Siklus : II (Dua)

Materi : Keterampilan Teknik Passing Bawah Bola Voli

Berilah nilai pada setiap aspek pengamatan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap proses pembelajaran di bawah ini.

.No.	ASPEK	KATEGORI		
		K	C	B
1.	Siswa mengikuti apersepsi yang diberikan guru.			3
2.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		2	
3.	Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan			3
4.	Siswa melakukan latihan permulaan teknik passing bawah bola voli			3
5.	Siswa melakukan latihan dengan bimbingan guru			3
6.	Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru			3
7.	Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru			3
8.	Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli			3
9.	Siswa melakukan latihan berkelompok		2	
10.	Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru			3
Jumlah Tiap Kriteria			4	24
Jumlah Keseluruhan		28		

Curup, 4 Mei 2014

Pengamat. I

Suandi
NIP. 19591110 198212 1 003

Lampiran.27**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Nama Peneliti : Tirna Ansori

Nama Pengamat : Agung Widodo

Tanggal Observasi : 4 Mei 2014

Siklus : II (Dua)

Materi : Keterampilan Teknik Passing Bawah Bola Voli

Berilah nilai pada setiap aspek pengamatan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap proses pembelajaran di bawah ini!

.No.	ASPEK	KATEGORI		
		K	C	B
1.	Siswa mengikuti apersepsi yang diberikan guru.		2	
2.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			3
3.	Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan		2	
4.	Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan			3
5.	Siswa melakukan latihan permulaan teknik passing bawah bola voli		2	
6.	Siswa melakukan latihan dengan bimbingan guru			3
7.	Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru			3
8.	Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru			3
9.	Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli		2	
10.	Siswa melakukan latihan berkelompok			3
Jumlah Tiap Kriteria			8	18
Jumlah Keseluruhan		26		

Curup, 4Mei2014

Pengamat. II

Agung Widodo
NIP. 19590630 198204 1 001

Lampiran. 28

ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS II

No	Aspek	Skor Pertemuan		Rata-rata	Kategori
		P1	P2		
1.	Siswa mengikuti apersepsi yang diberikan guru.	3	2	2,5	Baik
2.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	2	3	2,5	Baik
3.	Siswa menyimak penjelasan guru maksud dan tujuan latihan	3	2	2,5	Baik
4.	Siswa melakukan latihan permulaan teknik passing bawah bola voli	3	3	3	Baik
5.	Siswa melakukan latihan dengan bimbingan guru	3	2	2,5	Baik
6.	Siswa melakukan latihan dengan waktu yang diberikan guru	3	3	3	Baik
7.	Siswa melakukan latihan dengan pengamatan guru	3	3	3	Baik
8.	Siswa mengikuti latihan teknik dasar bola voli	3	3	3	Baik
9.	Siswa melakukan latihan berkelompok	2	2	2	Cukup
10.	Siswa menanggapi tindak lanjut yang diberikan guru	3	3	3	Baik
Jumlah Skor		28	26	27	Baik

1,0 – 1,6	K
1,7 – 2,3	C
2,4 – 3,0	B

Lampiran. 29**ANALISIS DATA HASIL OBSERVASI SISWA****SIKLUS II**

Rata – Rata Skor

No.	Pengamat	Skor
1.	1	28
2.	2	26
jumlah		54
Nilai Rata - Rata		27

c. Skor tertinggi

$$\text{Skor tertinggi} : 3 \times 10 = 30$$

b. Skor terendah

$$\text{Skor terendah} : 1 \times 10 = 10$$

d. Selisih skor

$$\text{Selisih skor} : 30 - 10 = 20$$

Jadi kisaran tiap kriteria adalah : $20/3 = 6,6 = 7$

No.	Kriteria	Skor
1.	Baik (B)	24 - 30
2.	Cukup (C)	17 - 23
3.	Kurang (K)	10 - 16

Jadi, skor observasi siswa 27 termasuk kategori baik (B).

Lampiran 30

DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN



GURU MENGECEK KEHADIRAN SISWA



GURU MENJELASKAN GERAKAN PASSING BAWAH



GURU MEMPERAGAKAN GERAKAN TANGAN PASSING BAWAH DAN DIKUTI SISWA



GURU MEMPERAGAKAN PASSING BAWAH DENGAN MELAMBUNGKAN BOLA KE ATAS



**GURUMENJELASKAN PERKENAAN BOLA
DENGAN KEDUA LENGAN**



**SISWA MEMPERAGAKAN PASSING BAWAH
DENGAN BIMBINGAN GURU**



SISWA MELAKUKAN LATIHAN PASSING BAWAH DENGAN BIMBINGAN GURU



GURU MEMBERI TINDAK LANJUT BERUPA TUGAS KEPADA SISWA.



**PEMERINTAH KABUPATEN KEPAHIANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 MERIGI**

Jln. Lintas Curup Kepahiang

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : / 05 /DS /SDN 01/KPH/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : S u a n d i
NIP : 19591110 198212 1 003
Pangkat / Golongan : Pembina / IV.A
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 01 Merigi

Dengan ini menerangkan:

N a m a : Tirna Ansori
N P M : 1213912077
Program Studi ; PSKGJ / PENJASKES
Jurusan : Ilmu Pendidikan dan Keguruan
Fakultas : FKIP Bengkulu.

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Teknik Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Metode Latihan Pada Siswa kelas IV SD Negeri 01 Merigi Kecamatan Merigi Kabupaten Kepahiang”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 4 Mei 2014
Kepala Sekolah

S U A N D I

NIP.19591110 198212 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama : **TIRNA ANSORI**

Dilahirkan di Semelako pada tanggal, 21 juli 1969. Putri dari bapak Aminullah dan Ibu Dalma Aswani. Peneliti (8) delapan bersaudara. Menempuh pendidikan secara formal di SD.Negeri Semelako lulus pada tahun 1983. Kemudian dilanjutkan ke SMP Talang-Leak lulus pada tahun 1986. Kemudian dilanjutkan ke SGO. FKIP Curup lulus pada tahun 1989. Dan dilanjutkan ke Pendidikan S-1 PSKGJ. UNIB Jurusan Penjaskes pada tahun 2012. Sampai sekarang masih mengajar di SD.Negeri 01 Merigi Kecamatan Merigi Kabupaten Kepahiang. Guru Bidang Studi Penjaskes.