

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Bab IV ini mengenai hasil penelitian dan pembahasan selama melakukan penelitian. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah ada peningkatan keterampilan *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di Kelas XA2 SMK Negeri 3 Kota Bengkulu?. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di Kelas XA2 SMK Negeri 3 Kota Bengkulu.

Subyek penelitian adalah siswa pada Kelas XA2 SMK Negeri 3 Kota Bengkulu yang berjumlah 32 siswa terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Hal ini dimaksudkan agar setiap pembelajaran ada perbaikan untuk setiap tindakan. Penelitian dilaksanakan pada tahun pelajaran 2013/2014, semester I yang diperkirakan berlangsung selama 1 bulan yaitu pada bulan tanggal 10 September 2013 sampai 10 Oktober 2013.

1. Proses dan Temuan dalam Siklus-siklus Penelitian

a. Pra Siklus

Sebelum dilaksanakannya tindakan Siklus I, peneliti terlebih dahulu mengadakan tes awal. Tes awal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan siswa dalam melakukan teknik *passing* bawah, sebelum diberikannya *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Dari tes awal yang dilakukan menunjukkan bahwa untuk siswa putra nilai rata-ratanya adalah 44,14 dan untuk siswa putri dengan nilai rata-rata 43,40 (lampiran 8)

Dari data pengamatan teknik *passing* bawah dalam pengambilan data awal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa perlu mendapatkan bimbingan belajar yang efektif untuk mencapai hasil belajar *passing* bawah. Hal-hal yang menyebabkan rendahnya tingkat keberhasilan tersebut diantaranya adalah selain penguasaan teknik *passing* bawah juga disebabkan kecenderungan guru hanya memberikan penjelasan secara teori dibandingkan dengan praktek atau demonstrasi secara langsung terhadap materi yang akan diberikan, dan siswa kurang termotivasi dengan metode-metode pembelajaran yang diberikan guru.

Untuk memecahkan permasalahan tersebut adalah dengan mengembangkan metode pembelajaran yang dipandang mampu meningkatkan keterampilan siswa terhadap teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli dan sekaligus mampu meningkatkan mental dan sosial siswa. Metode pembelajaran yang dianggap mampu meningkatkan penguasaan siswa terhadap teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli adalah metode pembelajaran kooperatif tipe

Student Teams Achievement Divisions (STAD), yang disajikan secara sistematis dalam siklus tertentu.

Selanjutnya untuk hasil observasi teknik *passing* bawah pada pengamatan awal dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.11

Lembar Pengamatan Teknik *Passing* Bawah Bola Voli (Pra Siklus)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	0	0
Baik	0	0
Cukup	11	34.38
Kurang	21	65.62
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	32	100%

(Data terlampir di lampiran 7)

Hasil pengamatan terhadap teknik *passing* bawah bola voli didapatkan hasil rata-rata 7.81 (kategori kurang), dengan rincian 34,38% (11 orang dengan kategori cukup), dan 65,62% (21 orang dengan kategori kurang dikarenakan: 1). Hasil lengkap terdapat pada lampiran 7. Siswa pada tahap persiapan masih kurang baik dalam bergerak ke arah datangnya bola, dan mengatur posisi tubuhnya, kurang dalam gengaman jari tangan dan tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah belum dilakukan. 2) Tahap pelaksanaan dan gerakan lanjutan siswa kurang mengerti cara mengatur berat badan dialirkan ke depan, memukul bola jauh dari badan, menggerakkan pinggul ke depan, Siku tetap terkunci dan memindahkan berat badan ke sasaran.

Selanjutnya untuk nilai keterampilan teknik *passing* bawah *AAPHER* siswa putra dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 12
Nilai Keterampilan Teknik *Passing* Bawah *AAPHER* Siswa Putra
(Pra- Siklus)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	0	0
Baik	0	0
Cukup	3	42,86
Kurang	4	57,14
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	7	100%

(Data terlampir di lampiran 8)

Berdasarkan Tabel 12 di atas rata-rata keterampilan siswa putra melakukan teknik *passing* bawah pada tes pra siklus sebesar 42,14 (kurang) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes pra siklus adalah 42,86% (3 orang siswa putra) dengan kategori cukup, 57,14% (4 orang siswa putra) dengan kategori kurang. Sedangkan untuk siswa putri dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 13
Nilai Keterampilan Teknik *Passing* Bawah *AAPHER* Siswa Putri
(Pra- Siklus)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	0	0
Baik	0	0
Cukup	7	28,00
Kurang	18	72,00
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	25	100%

(Data terlampir di lampiran 8)

Berdasarkan tabel 7 di atas rata-rata keterampilan siswa melakukan teknik *passing* bawah pada tes pra siklus sebesar 42,40 (kurang) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes pra siklus adalah 28,00% (7 orang siswa putri) dengan kategori cukup, 72,00% (18 orang siswa putri) dengan kategori kurang.

b. Siklus I

1. Perencanaan (*Planning*)

Temuan-temuan pada kegiatan pra siklus sebagai dasar peneliti untuk merencanakan langkah-langkah penelitian yaitu dengan menggunakan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Langkah pertama yang ditempuh peneliti bersama-sama dengan guru penjaskes SMK Negeri 3 Bengkulu sebelum tindakan dilaksanakan antara lain mengidentifikasi data-data hasil tes keterampilan tes siswa yang diperoleh dari tes keterampilan dan melakukan perencanaan untuk pembelajaran Siklus I.

Dalam menentukan tindakan, peneliti berperan sebagai aktor (guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan) dibantu oleh observer (guru) untuk melakukan rancangan tindakan. Ada beberapa hal yang harus dilakukan oleh peneliti dan observer diantaranya adalah sebagai berikut: 1) Membuat rencana pembelajaran dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dalam pembelajaran permainan bola voli teknik *passing* bawah; 2) Menyiapkan tes praktik atau tes kinerja berbentuk tes keterampilan gerak (*skill test*); 3) Menyusun instrumen penelitian. Instrumen penelitian berfungsi untuk merekam semua data-data yang diperlukan; 4) Konsultasi instrumen kepada dosen pembimbing, agar instrumen yang dibuat memiliki kualitas yang baik; 5) Merevisi instrumen jika diperlukan; 6) Meminta bantuan kepada teman sejawat/senior untuk menjadi penilai pada saat penelitian/proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan

untuk mengetahui kekurangan atau kelemahan-kelemahan yang dilakukan oleh peneliti sehingga mempermudah dalam melakukan perbaikan dalam siklus selanjutnya; dan 7) Menyiapkan sarana dan prasarana (fasilitas dan alat) untuk kegiatan permainan bola voli teknik *passing* bawah.

Sebagai produk perencanaan peneliti telah menyiapkan Rencana Proses Pembelajaran (RPP) dengan menerapkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Pembelajaran siklus 1 disajikan dalam 3 kali pertemuan pada pembelajaran intrakurikuler.

2. Tindakan (*acting*)

Pelaksanaan tindakan siklus I dalam bentuk pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan yang dilaksanakan pada jam pelajaran penjaskes kelas XA2 SMK Negeri 3 Bengkulu dan tambahan yaitu hari Sabtu jam 2 - 3 dan hari Rabu jam 1 – 2 Materi pelajaran siklus I adalah materi pokok bola voli ; sub pokok bahasan *passing* bawah. Adapun tahapan pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam siklus I sebagai berikut :

a) **Pertemuan Pertama** : Rabu, 11 September 2013 jam pelajaran ke 1 – 2.

Guru membuka pelajaran dan menjelaskan materi pelajaran dengan langkah-langkah 1) Berbaris dan berdo'a, 2) Pemanasan dan *Stretching* (Peregangan) pada bagian otot-otot tertentu. Kemudian menyajikan pembelajaran dengan

menerapkan langkah-langkah pembelajaran *passing* bawah bola voli dimulai dengan guru mendemonstrasikan teknik *passing* bawah. Kemudian guru memberikan siswa waktu untuk latihan *passing* bawah secara berulang-ulang dan mengoreksi gerakan yang belum tepat.

- b) **Pertemuan kedua** : Jum'at, 13 September 2013 jam pelajaran ke 2 – 3. Guru membuka pelajaran dengan langkah-langkah 1) Berbaris dan berdo'a, 2) Pemanasan dan *Stretching* (Peregangan) pada bagian otot-otot tertentu. Kemudian menyajikan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Guru mendemonstrasikan gerakan *passing* bawah dan siswa memperhatikan gerakan yang didemonstrasikan oleh guru, kemudian siswa diberikan tugas gerak mengulang gerakan yang didemonstrasikan oleh guru secara berhadapan.
- c) **Pertemuan ketiga** : Sabtu, 14 September 2013 jam pelajaran ke 1 – 2. Guru membuka pelajaran dengan langkah-langkah 1) Berdo'a, 2) Pemanasan dan *Stretching* (Peregangan). Dengan aktivitas pelaksanaan tes keterampilan *passing* bawah Siklus I. Sebelum mengambil nilai *passing* bawah siswa, guru terlebih mendemonstrasikan cara pelaksanaan tes *passing* bawah.

3. Pengamatan (*Observasi*)

Observasi pelaksanaan tindakan siklus I dilalukan oleh guru pengamat. Aktivitas yang dilakukan adalah mengamati aktivitas guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Observasi dilakukan

dengan lembar observasi rangkuman hasil observasi siklus I adalah sebagai berikut :

- a) Hasil observasi pada hari Rabu, 11 September 2013 oleh guru pengamat terhadap aktivitas guru yang muncul pada waktu pembelajaran berlangsung adalah pada aspek 1) guru mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi); 2) guru melakukan pemanasan bersama siswa, 3) guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan *passing* bawah, 4) guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar *passing* bawah 5) guru melakukan pendinginan, dan 6) melakukan refleksi. Sedangkan untuk aspek lainnya belum muncul dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Selanjutnya untuk aktivitas siswa pada waktu pembelajaran berlangsung aspek yang muncul : 1) Siswa sudah hadir di lapangan tepat waktu; 2) Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh, 3) Siswa mempertahankan guru mendemonstrasikan teknik *passing* bawah; 4) Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar *passing* bawah; 5) Siswa melakukan pendinginan dengan serius dan 6) siswa melakukan refleksi. Sedangkan untuk aspek aktivitas siswa lainnya belum muncul dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Dari pembelajaran yang dilaksanakan terlihat suasana dilapangan pada saat siswa dibariskan siswa masih ribut kemudian pada saat memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru siswa masih ada yang tidak fokus terhadap gerakan yang didemonstrasikan oleh guru, begitu juga dengan kegiatan pemanasan, ada siswa dalam melakukan

pemanasan sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa siswa yang belum serius melakukan pemanasan.

- b) Hasil observasi hari Jum'at, 13 September 2013 oleh guru pengamat terhadap aktivitas guru menunjukkan aspek yang muncul adalah : 1) guru mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi); 2) guru melakukan pemanasan bersama siswa, 3) guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan *passing* bawah, 4) guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar *passing* bawah 5) guru membimbing kelompok-kelompok belajar *passing* bawah pada saat mereka latihan *passing* bawah; 6) guru melakukan pendinginan, dan 7) melakukan refleksi. Sedangkan untuk aspek lainnya belum muncul dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Selanjutnya untuk aktivitas siswa pada waktu pembelajaran berlangsung aspek yang muncul : 1) Siswa sudah hadir di lapangan tepat waktu; 2) Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh, 3) Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan teknik *passing* bawah; 4) Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar *passing* bawah; 5) siswa menerima bimbingan guru dalam kelompoknya, 6) Siswa melakukan pendinginan dengan serius dan 7) siswa melakukan refleksi. Sedangkan untuk aspek aktivitas siswa lainnya belum muncul dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Dari pembelajaran yang dilaksanakan terlihat suasana dilapangan pada pertemuan kedua Siklus I ini tidak berbeda jauh dengan pertemuan pertama Siklus I. Perubahan yang ada baru pada dilakukannya bimbingan teknik *passing* bawah pada masing-masing kelompok siswa.

Suasana belajar pada pertemuan kedua Siklus I sudah mulai berjalan cukup baik.

- c) Hasil observasi hari Sabtu, 14 September 2013 pada pelaksanaan tes keterampilan *passing* bawah siswa masih nampak bingung melakukan gerakan, kemudian guru mendemonstrasikan cara melakukan tes tersebut sehingga siswa tertib melakukan tes *passing* bawah bola voli. Hasil observasi teknik *passing* bawah siklus I didapatkan hasil rata-rata 9,25 (kategori cukup), dengan rincian 18,75% (kategori baik), 37,50% (kategori cukup), dan 48,75% (kategori kurang). Secara lengkap hasil pengamatan teknik *passing* bawah pada siklus I dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel.14
Hasil Pengamatan Teknik *Passing* Bawah Bola Voli (Siklus I)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	0	0
Baik	6	18,75
Cukup	12	37,50
Kurang	14	48,75
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	32	100%

(Data terlampir di lampiran 9)

Selanjutnya untuk hasil tes keterampilan teknik *passing* bawah pada siklus

I sebagai berikut :

Tabel.15
Nilai Keterampilan Teknik *Passing* Bawah AAPHER Siswa Putra (Siklus I)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	0	0
Baik	1	14,29
Cukup	5	71,42
Kurang	1	14,29
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	7	100%

(Data terlampir di lampiran 10)

Berdasarkan tabel di atas rata-rata keterampilan siswa putra melakukan teknik *passing* bawah pada tes Siklus I sebesar 51,42 (cukup) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes Siklus I ini adalah 14,29% (1 orang siswa putra) dengan kategori baik, 71,42% (5 orang siswa putra) dengan kategori cukup dan 14,29% (1 orang siswa putra) dengan kategori kurang. Sedangkan sebelum di terapkan metode metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) diketahui rata-rata nilai sebesar 42,14 (kategori kurang). Peningkatan terlihat bahwa adanya kategori keterampilan yang baik, dan berkurangnya ketegori kurang.

Tabel. 16
Nilai Keterampilan Teknik *Passing* Bawah AAPHER Siswa Putri
(Siklus I)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	0	0
Baik	2	8,00
Cukup	18	72,00
Kurang	5	20,00
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	25	100%

(Data terlampir di lampiran 10)

Berdasarkan tabel di atas rata-rata keterampilan siswa putri melakukan teknik *passing* bawah pada tes Siklus I sebesar 52,80 (cukup) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes siklus pertama adalah 8,00% (2 orang siswa putri) dengan kategori baik, 72,00% (18 orang siswa putri) dengan kategori cukup dan 20,00% (5 orang siswa putri) dengan kategori kurang. Sedangkan sebelum di terapkan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)

diketahui rata-rata nilai sebesar 42,40 (kategori kurang). Peningkatan terlihat bahwa adanya kategori keterampilan yang baik, dan berkurangnya kategori kurang.

4. Refleksi

Siklus I yang disajikan dalam 3 kali tindakan pertemuan pembelajaran. Secara umum bahwa tindakan telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, tetapi temuan hasil observasi, menunjukkan perlunya peningkatan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Sehingga, dengan meningkatnya aktivitas guru dan siswa menjadikan proses belajar mengajar *passing* bawah bola voli dapat berjalan dengan baik dan lancar. Berdasarkan dari siklus ini terlihat adanya peningkatan bila dibandingkan sebelum dilakukan tindakan, namun hal itu belum mencapai sasaran yang diharapkan. Oleh karena itu perlu adanya perencanaan dan tindakan pada siklus II oleh guru.

c. Siklus II

1. Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan yang dilakukan pada siklus II dengan memperhatikan hasil refleksi pada Siklus I. Perencanaan yang dilakukan pada Siklus II ini adalah sebagai berikut: 1) Membuat rencana pembelajaran dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dalam pembelajaran permainan bola voli teknik *passing* bawah; 2) Menyiapkan tes praktik atau tes kinerja berbentuk tes keterampilan gerak (*skill test*); 3) Menyusun instrumen penelitian. Instrumen penelitian berfungsi untuk merekam

semua data-data yang diperlukan; 4) Konsultasi instrumen kepada dosen pembimbing, agar instrumen yang dibuat memiliki kualitas yang baik; 5) Merevisi instrumen jika diperlukan; 6) Meminta bantuan kepada teman sejawat/senior untuk menjadi penilai pada saat penelitian/proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan atau kelemahan-kelemahan yang dilakukan oleh peneliti sehingga mempermudah dalam melakukan perbaikan dalam siklus selanjutnya; dan 7) Menyiapkan sarana dan prasarana (fasilitas dan alat) untuk kegiatan permainan bola voli teknik *passing* bawah.

Sebagai produk perencanaan peneliti juga telah menyiapkan Rencana Proses Pembelajaran (RPP) Siklus II dengan menerapkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Pembelajaran siklus II juga disajikan dalam 3 kali pertemuan pada pembelajaran intrakurikuler.

2. Tindakan (*acting*)

Tindakan siklus II dalam bentuk pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan yang dilaksanakan pada jam pelajaran penjaskes kelas XA2 SMK Negeri 3 Bengkulu dan tambahan yaitu hari Sabtu jam 2-3 dan hari Rabu jam 1 – 2 Materi pelajaran siklus I adalah materi pokok bola voli ; sub pokok bahasan *passing* bawah. Adapun tahapan pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dalam siklus I sebagai berikut :

- a) **Pertemuan Pertama** : Rabu, 25 September 2013 jam pelajaran ke 1 – 2. Guru membuka pelajaran dan menjelaskan materi pelajaran dengan langkah-langkah 1) Berbaris dan berdo'a, 2) Pemanasan dan *Stretching* (Peregangan) pada bagian otot-otot tertentu. Kemudian menyajikan pembelajaran dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran *passing* bawah bola voli dimulai dengan guru mendemonstrasikan teknik *passing* bawah. Kemudian guru memberikan siswa waktu untuk latihan *passing* bawah secara berulang-ulang dan mengoreksi gerakan yang belum tepat.
- b) **Pertemuan kedua** : Jum'at, 27 September 2013 jam pelajaran ke 2 – 3. Guru membuka pelajaran dengan langkah-langkah 1) Berbaris dan berdo'a, 2) Pemanasan dan *Stretching* (Peregangan) pada bagian otot-otot tertentu. Kemudian menyajikan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Guru mendemonstrasikan gerakan *passing* bawah dan siswa memperhatikan gerakan yang didemonstrasikan oleh guru, kemudian siswa diberikan tugas gerak mengulang gerakan yang didemonstrasikan oleh guru secara berhadapan.
- c) **Pertemuan ketiga** : Sabtu, 28 September 2013 jam pelajaran ke 1 – 2. Guru membuka pelajaran dengan langkah-langkah 1) Berdo'a, 2) Pemanasan dan *Stretching* (Peregangan). Dengan aktivitas pelaksanaan tes keterampilan *passing* bawah Siklus I. Sebelum mengambil nilai *passing* atas siswa, guru terlebih mendemonstrasikan cara pelaksanaan tes *passing* bawah.

3. Pengamatan (*Observasi*)

Observasi pelaksanaan tindakan siklus II dilakukan oleh guru pengamat. Aktivitas yang dilakukan adalah mengamati aktivitas guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Observasi dilakukan dengan lembar observasi rangkuman hasil observasi siklus I adalah sebagai berikut :

- a) Hasil observasi pada hari Rabu, 25 September 2013 oleh guru pengamat terhadap aktivitas guru yang muncul pada waktu pembelajaran berlangsung adalah pada aspek 1) guru mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi); 2) guru menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa; 3) guru melakukan pemanasan bersama siswa; 4) guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan *passing* bawah; 5) guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar *passing* bawah; 6) guru membimbing kelompok-kelompok belajar *passing* bawah pada saat mereka latihan *passing* bawah; 7) Mengevaluasi hasil belajar tentang materi *passing* bawah; 8) guru melakukan pendinginan bersama siswa; dan 9) guru melakukan refleksi. Untuk aspek aktivitas guru lainnya belum muncul dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Selanjutnya untuk aspek siswa yang muncul adalah: 1) Siswa sudah hadir di lapangan tepat waktu; 2) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran; 3) Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh, 4) Siswa

mempertahatkan guru mendemonstrasikan teknik *passing* bawah; 5) siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bagaimana caranya membentuk kelompok belajar *passing* bawah; 5) siswa menerima bimbingan guru dalam kelompoknya, 6) siswa mengikuti evaluasi yang dilakukan guru; 7) siswa melakukan pendinginan dengan serius dan 8) siswa melakukan refleksi. Sedangkan untuk aspek aktivitas siswa lainnya belum muncul dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Dari pembelajaran yang dilaksanakan terlihat suasana belajar sudah lebih baik dari sebelumnya. Aktivitas guru dan siswa juga lebih meningkat dibanding pertemuan sebelumnya.

- b) Hasil observasi hari Jum'at, 27 September 2013 oleh guru pengamat terhadap aktivitas guru menunjukkan aspek yang muncul adalah : 1) guru mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi); 2) guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa, 3) guru menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa; 4) guru melakukan pemanasan bersama siswa; 5) guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan *passing* bawah; 6) guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar *passing* bawah; 7) guru membimbing kelompok-kelompok belajar *passing* bawah pada saat mereka latihan *passing* bawah; 8) Mengevaluasi hasil belajar tentang materi *passing* bawah; 9) Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar *passing* bawah individu dan kelompok, 10) guru melakukan pendinginan bersama siswa; dan 11) guru melakukan refleksi. Untuk evaluasi

dimungkinkan tidak dilakukan guru dikarenakan akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya. Selanjutnya untuk aspek siswa yang muncul adalah:

- 1) Siswa sudah hadir di lapangan tepat waktu;
- 2) Siswa merespon penyampaian guru dengan pengetahuan awal mereka,
- 3) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran;
- 4) siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh,
- 5) Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan teknik *passing* bawah;
- 6) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bagaimana caranya membentuk kelompok belajar *passing* bawah;
- 7) siswa menerima bimbingan guru dalam kelompoknya,
- 8) siswa mengikuti evaluasi yang dilakukan guru;
- 9) Siswa antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar individu dan kelompok;
- 10) Siswa melakukan pendinginan dengan serius;
- dan 11) Siswa bertanya tentang materi *passing* bawah yang belum dipahami.

- c) Hasil observasi hari Sabtu, 28 September 2013 pada pelaksanaan tes keterampilan *passing* bawah, siswa sudah berani melakukan gerakan, sesuai dengan apa yang didemonstrasikan guru dalam pembelajaran. Siswa juga terlihat sudah tertib melakukan tes *passing* bawah bola voli. Hasil observasi teknik *passing* bawah siklus II didapatkan hasil rata-rata 13,53 (kategori baik), dengan rincian 12,50% (kategori sangat baik), 50,00% (kategori baik), 34,37% (kategori cukup), dan 3,13% (kategori kurang). Secara lengkap hasil pengamatan teknik *passing* bawah siklus II dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel.17
Hasil Pengamatan Teknik *Passing* Bawah Bola Voli (Siklus II)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	4	12,50
Baik	16	50,00
Cukup	11	34,37
Kurang	1	3,13
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	32	100%

(Data terlampir di lampiran 11)

Selanjutnya untuk hasil tes keterampilan teknik *passing* bawah pada siklus

II dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel.18
Nilai Keterampilan Teknik *Passing* Bawah AAPHER Siswa Putra (Siklus II)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	0	0
Baik	4	57,14
Cukup	3	42,86
Kurang	0	0
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	7	100%

(Data terlampir di lampiran 12)

Berdasarkan tabel di atas rata-rata keterampilan siswa putra melakukan teknik *passing* bawah pada tes siklus II sebesar 65,71 (baik) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes Siklus II adalah 57,14% (4 orang siswa putra) dengan kategori baik dan 42,86% (3 orang siswa putra) dengan kategori cukup. Sedangkan sebelum diterapkannya pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Siklus II, nilai rata-rata siswa putra adalah sebesar 51,42 (kategori cukup) pada Siklus I. Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan ketrampilan yang diperoleh

siswa putra dimana ada yang kategori keterampilannya baik, dan berkurangnya ketegori kurang dan cukup.

Selanjutnya untuk rata-rata keterampilan siswa putri dalam melakukan teknik *passing* bawah pada tes siklus II, hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 19
Nilai Keterampilan Teknik *Passing* Bawah AAPHER Siswa Putri (Siklus II)

Kriteria	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik Sekali	1	4,00
Baik	13	52,00
Cukup	11	44,00
Kurang	0	0
Kurang Sekali	0	0
Jumlah	25	100%

(Data terlampir di lampiran 12)

Berdasarkan tabel di atas rata-rata keterampilan siswa putri melakukan teknik *passing* bawah pada tes Siklus II adalah dengan nilai rata-rata sebesar 67,80 (baik) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes Siklus II ini adalah 4,00% (1 orang siswa putri) dengan kategori baik sekali, 52,00% (13 orang siswa putri) dengan kategori baik dan 44,00% (11 orang siswa putri) dengan kategori cukup. Sebelum diterapkannya pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Siklus II, nilai rata-rata siswa putri adalah sebesar 52,80 (kategori cukup) pada Siklus I. Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan ketrampilan yang diperoleh siswa putri dimana ada yang kategori keterampilannya sangat baik, baik dan cukup dengan tidak ada lagi siswa putri yang ketegorinya kurang.

4. Refleksi

Siklus II ini juga dilaksanakan dalam 3 kali tindakan pertemuan pembelajaran. Secara umum bahwa tindakan telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, dan sudah berjalan dengan baik. Temuan hasil observasi, menunjukkan perlunya telah meningkatnya aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Kekurangan pada aktivitas guru adalah belum munculnya penghargaan yang diberikan guru terhadap hasil belajar *passing* bawah individu dan evaluasi juga tidak dilaksanakan pada pertemuan kedua Siklus II. Untuk evaluasi sebagaimana disampaikan sebelumnya, bahwa bagian evaluasi ini tidak dikerjakan karena akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya. Sedangkan untuk aktivitas siswa yang tidak dilaksanakan pada Siklus II ini adalah pada aspek siswa tidak antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar *passing* bawah individu dan kelompok dan siswa antusias mengerjakan evaluasi yang dilakukan.

Dari pembelajaran yang dilakukan terlihat adanya peningkatan aktivitas guru dan siswa. Adanya peningkatan aktivitas guru dan siswa pada Siklus II ini menjadikan proses belajar mengajar *passing* bawah bola voli dengan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat berjalan dengan baik dan lancar. Berdasarkan hasil pada siklus ini terlihat adanya peningkatan bila dibandingkan dengan Siklus I.

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Pada bagian ini disajikan data-data hasil penelitian yang dilakukan yang diawali dari data pra-siklus, siklus pertama dan siklus kedua. Bentuk data yang disajikan adalah pertama data nilai keterampilan siswa putra dalam melakukan gerakan *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan yang kedua data nilai keterampilan siswa putri dalam melakukan teknik *passing* bawah bola voli sebagai berikut :

Tabel.20
Data-data Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Teknik *Passing* Bawah Bola Voli Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II

	Pra Siklus	Kriteria	Siklus Pertama	Kriteria	Siklus Kedua	Kriteria
Siswa Putra	42,14	Kurang	51,42	Cukup	65,71	Baik
Siswa Putri	42,40	Kurang	52,80	Cukup	67,80	Baik

(Data terlampir di lampiran 13)

Dari data pada tabel rekapitulasi hasil tes keterampilan teknik *passing* bawah bola voli pra-siklus, siklus pertama dan siklus kedua di atas terlihat adanya perbedaan perolehan ketrampilan siswa baik itu untuk siswa putra maupun siswa putri. Untuk data pengamatan aktivitas guru dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 21
Data Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode *STAD*

	Siklus I			Siklus II		
	Pert I	Pert II	Kriteria	Pert I	Pert II	Kriteria
Nilai pengamatan	6	7	Cukup	9	11	Baik Sekali
Rata rata nilai satu siklus	6.5			10		

(Data terlampir dilampiran 14)

Berdasarkan data rekapitulasi pengamatan aktivitas guru dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di atas terlihat bahwa pada Siklus I aktivitas guru mendapatkan rata-rata nilai pengamatan sebesar 6,5 berada dalam kriteria cukup. Pada Siklus II, aktivitas guru ini meningkat dibanding Siklus I dengan mendapatkan rata-rata nilai pengamatan sebesar 10 berada dalam kriteria baik sekali.

Selanjutnya untuk data pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 22

Data-data Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode *STAD*

	Siklus I			Siklus II		
	Per I	Per II	Kriteria	Per I	Per II	Kriteria
Nilai pengamatan	6	7	Cukup	8	11	Baik
Rata rata nilai satu	6.5					

(Data terlampir di lampiran 15)

Berdasarkan data rekapitulasi pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di atas terlihat bahwa pada Siklus I aktivitas siswa mendapatkan rata-rata nilai pengamatan sebesar 6,5 berada dalam kriteria cukup. Pada Siklus II, aktivitas siswa ini meningkat dibanding Siklus I dengan mendapatkan rata-rata nilai pengamatan sebesar 9,5 berada dalam kriteria baik sekali.

Tabel.23

**Data-data Rekapitulasi Hasil Pengamatan Teknik *Passing* Bawah Bola Voli
Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II**

	Pra Siklus	Kriteria	Siklus Pertama	Kriteria	Siklus Kedua	Kriteria
Rata-rata	7,81	Kurang	9,25	Cukup	13,53	Baik

(Data terlampir dilampiran 9)

Berdasarkan data rekapitulasi hasil pengamatan teknik *passing* bawah bola voli pra-siklus, Siklus I dan Siklus II di tas terlihat adanya peningkatan hasil pengamatan *passing* bawah bola voli dari pra-siklus, ke Siklus I dan Siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi perbaikan dari setiap Siklus yang dilakukan.

Selanjutnya untuk prosentase penilaian hasil tes keterampilan teknik *passing* bawah bola voli tiap siklus dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 24

**Prosentase Penilaian Hasil Tes Keterampilan Teknik *Passing* Bawah Bola
Voli tiap Siklus**

Porsentase Siswa Putra Tiap Siklus

Kriteria	Prosentase (%)		
	Pra-Siklus	Siklus Pertama	Siklus Kedua
Baik sekali	0	0	0
Baik	0	14,29	57,14
Cukup	42,86	71,42	42,86
Kurang	57,14	14,29	0
Kurang sekali	0	0	0
Jumlah	100	100	100

Prosentase siswa putri tiap siklus

Kriteria	Prosentase (%)		
	Pra-Siklus	Siklus pertama	Siklus kedua
Baik sekali	0	0	4,00
Baik	0	8,00	52,00
Cukup	28,00	72,00	44,00
Kurang	72,00	20,00	0
Kurang sekali	0	0	0
Jumlah	100	100	100

Selanjutnya untuk hasil rata-rata gabungan satu kelas tes ketrampilan *passing* bawah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 25
Hasil Rata-rata Gabungan Satu Kelas Tes Ketrampilan *Passing* Bawah

No	Pra Siklus		Siklus Pertama		Siklus Kedua	
	Putra	Putri	Putra	Putri	Putra	Putri
1	42,14	42,40	51,42	52,80	65,71	67,80
Rata-rata	42,27		52,11		66,76	

Rata-rata gabungan satu kelas di atas, didapatkan dari hasil penjumlahan rata-rata siswa putra ditambah dengan rata-rata siswa putri dibagi dua pada setiap siklusnya. Ini dilakukan karena untuk mengetahui atau menggambarkan nilai rata-rata satu kelas dalam setiap siklusnya dan untuk mengetahui peningkatan dalam satu kelas pada setiap siklus. Dari data di atas dapat dipahami bahwa dari tindakan yang dilakukan memang terjadi peningkatan dari setiap siklusnya.

C. Pembahasan Penelitian

Berdasarkan prosedur penelitian tindakan kelas yang dirancang dan dilaksanakan dengan sistematis dan terencana dengan baik, maka peneliti dapat mengumpulkan data-data penelitian yang merupakan informasi penting hasil penelitian seperti yang disajikan dalam hasil penelitian di atas.

Penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli pada penelitian tindakan kelas ini telah memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan keterampilan siswa melakukan *passing* bawah permainan bola voli. Pada awal penelitian dilakukan tes keterampilan *passing* bawah, dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa belum menguasai keterampilan ini dengan baik,

terlihat dari hasil tes awal kemampuan siswa didapat nilai rata-rata untuk siswa putra adalah 42,14 (kurang) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes pra siklus adalah 42,86% (3 orang siswa putra) dengan kategori cukup, 57,14% (4 orang siswa putra) dengan kategori kurang. Dan nilai rata-rata untuk putri adalah 42,40 (kurang) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes pra siklus adalah 28,00% (7 orang siswa putri) dengan kategori cukup, 72,00% (18 orang siswa putri) dengan kategori kurang. Informasi yang diperoleh dari pengamatan peneliti terhadap perilaku siswa selama pembelajaran dan tes keterampilan, para siswa masih tampak ragu-ragu dan takut dalam melakukan gerakan, kesan yang disampaikan siswa kurang.

Menurut Trianto (2011:52) pembelajaran kooperatif tipe *STAD* adalah salah satu tipe dari pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 orang siswa secara heterogen. Diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi, kegiatan kelompok, kuis dan penghargaan kelompok. Menurut Wena (2011:192) secara umum penerapan *STAD* di kelas adalah para siswa dibagi dalam tim belajar yang terdiri atas empat orang, yang berbeda tingkat kemampuan, jenis kelamin dan latar belakang etniknya. Guru menyampaikan pelajaran, lalu siswa bekerja dalam tim mereka untuk memastikan bahwa semua anggota tim telah menguasai pelajaran. Selanjutnya, semua siswa mengerjakan kuis mengenai materi secara sendiri-sendiri, dimana saat itu mereka tidak boleh saling bantu.

Berdasarkan hal di atas maka penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada pembelajaran *passing* bawah

permainan bola voli dinilai dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan gerakan yang dilakukan guru untuk kemudian berani untuk mencoba gerakan secara berulang-ulang.

Tindakan penelitian yang disajikan pada Siklus I yang disajikan dalam 3 kali pertemuan yang dilaksanakan pada intrakurikuler, ternyata belum memberikan dampak yang memuaskan dalam meningkatkan keterampilan siswa melakukan *passing* bawah bola voli. Kendala-kendala yang muncul dalam proses pembelajaran yang dilakukan misalnya ; Siswa masih belum serius melakukan gerakan, dan masih belum tertib dibarisan. Sebagian besar siswa putra lebih cepat beradaptasi terhadap instruksi dan melakukan tugas gerak dari guru, tetapi siswa putri lebih lama dalam mengadaptasi kemampuannya sehingga kepercayaan diri, kemauan dan keberanian muncul ketika guru memberikan motivasi dan mendemonstrasikan kembali gerakan yang dilakukan. Meskipun belum menunjukkan hasil memuaskan, pada Siklus I telah terjadi peningkatan keterampilan siswa putra dengan nilai rata-rata pengamatan ketrampilan sebesar 51,42 (cukup) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes Siklus I ini adalah 14,29% (1 orang siswa putra) dengan kategori baik, 71,42% (5 orang siswa putra) dengan kategori cukup dan 14,29% (1 orang siswa putra) dengan kategori kurang. Sedangkan untuk siswa putri dengan nilai rata-rata pengamatan ketrampilan sebesar 52,80 (cukup) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes siklus pertama adalah 8,00% (2 orang siswa putri) dengan kategori baik, 72,00% (18 orang siswa putri) dengan kategori cukup dan 20,00% (5 orang siswa putri) dengan kategori kurang.

Melalui diskusi dan pemantapan perencanaan memasuki tahap siklus kedua, mengatasi kelemahan tindakan siklus pertama. Dalam tindakan pembelajaran 2 kali pertemuan siklus kedua ini guru berkonsentrasi terhadap penerapan metode demonstrasi yang baik sehingga siswa dapat mengerti dan mampu melakukan gerakan yang telah didemonstrasikan. Pada siklus terakhir ini kondisi pembelajaran lebih kondusif, baik pembelajaran yang disajikan oleh guru, maupun respon siswa dalam pembelajaran. Gairah belajar siswa yang tinggi dari siswa ditandai dengan siswa tidak ragu-ragu lagi melakukan teknik *passing* bawah bola voli, rasa takut tidak tampak lagi pada siswa karena selalu mencoba melakukan gerakan walaupun masih ada yang belum sempurna dalam melakukan gerakan. Guru lebih cekatan pada saat menerapkan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli yang tepat dan efektif.

Peningkatan keterampilan pada tahap kedua menunjukkan perubahan yang cukup baik, dimana rata-rata nilai keterampilan siswa putra adalah 65,71 (baik) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes Siklus II adalah 57,14% (4 orang siswa putra) dengan kategori baik dan 42,86% (3 orang siswa putra) dengan kategori cukup. Sedangkan sebelum diterapkannya pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Siklus II, nilai rata-rata siswa putra adalah sebesar 51,42 (kategori cukup) pada Siklus I. Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan ketrampilan yang diperoleh siswa putra dimana ada yang kategori keterampilannya baik, dan berkurangnya kategori kurang dan cukup.

Sedangkan untuk siswa putri dengan nilai rata-rata pengamatan ketrampilan sebesar 67,80 (baik) dengan rincian keterampilan yang diperoleh oleh siswa pada tes Siklus II ini adalah 4,00% (1 orang siswa putri) dengan kategori baik sekali, 52,00% (13 orang siswa putri) dengan kategori baik dan 44,00% (11 orang siswa putri) dengan kategori cukup. Sebelum diterapkannya pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Siklus II, nilai rata-rata siswa putri adalah sebesar 52,80 (kategori cukup) pada Siklus I. Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan ketrampilan yang diperoleh siswa putri dimana ada yang kategori keterampilannya sangat baik, baik dan cukup dengan tidak ada lagi siswa putri yang ketegorinya kurang.

Peningkatan keterampilan melakukan teknik *passing* bawah bola voli yang terjadi bila dibedakan antara siswa putra dan putri. Berdasarkan hasil penelitian di atas ternyata siswa putri lebih cepat menyesuaikan dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dibandingkan siswa putra dan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli siswa dalam pembelajaran penjas di kelas XA2 SMK Negeri 3 Kota Bengkulu.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesempilan penelitian ini sebagai berikut:

1. Rata-rata skor aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I rata-rata skor aktivitas guru adalah 6,5 dengan kriteria cukup meningkat pada siklus II dengan rata-rata skor 10 dengan kriteria sangat baik. Untuk aktivitas siswa siklus I mendapatkan rata-rata skor 6,5 dengan kriteria cukup meningkat pada siklus II dengan rata-rata skor 9,5 masuk kriteria baik.
2. Rata-rata skor pengamatan teknik *passing* bawah bola voli dalam pembelajaran mengalami peningkatan, dimana pada Siklus I rata-rata skor pengamatan adalah 9,25 berada dalam kriteria cukup, meningkat pada Siklus II menjadi 13,53 dengan kriteria baik.
3. Hasil penilaian keterampilan *passing* bawah siswa pada pra-siklus untuk siswa putra adalah 42,14 dengan kategori kurang, dan untuk putri adalah 42,40 kategori kurang. Pada siklus I keterampilan siswa putra dengan jumlah rata-rata 51,42, kriteria cukup, dan siswa putri dengan jumlah rata-rata 52,80, kriteria cukup. Pada Siklus II nilai keterampilan *passing* bawah ini meningkat dimana untuk siswa putra dengan jumlah rata-rata 65,71, kriteria baik, dan siswa putri dengan jumlah rata-rata 67,80, kriteria baik.

4. Hasil rata-rata gabungan satu kelas didapat hasil nilai keterampilan *passing* bawah 42,27 (Pra Siklus) dengan kriteria cukup, 52,11 (Siklus I) dengan kriteria cukup, dan 66,76 (Siklus II) dengan kriteria baik.

Berdasarkan temuan hasil penelitian di atas disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli siswa dalam pembelajaran penjas di kelas XA2 SMK Negeri 3 Kota Bengkulu.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* perlu dikembangkan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, karena dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan ketrampilan siswa dalam *passing* bawah.

C. Keterbatasan

Penelitian ini sudah diusahakan sebaik-baiknya tetapi tidak lepas dari keterbatasan dan kekurangan antara lain :

1. Keterbatasan peneliti mengenai pengalaman, tenaga, dan kemampuan tetapi diharapkan tidak mengurangi makna di dalamnya.
2. Keterbatasan waktu dan padatnya materi dalam pembelajaran penjasorkes membuat peneliti menghentikan siklus yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang mana dalam 1 siklus (3 kali pertemuan) karena telah melebihi nilai kriteria ketuntasan minimal dengan 70. Tapi tentu saja hasil penelitian

belum maksimal dan belum melekat dalam diri siswa dikarenakan siklus yang dilaksanakan hanya dalam 2 siklus.

3. Penelitian ini hanya fokus dalam 2 faktor yaitu penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan gerak dasar *passing* bawah bola voli, sehingga keterlibatan faktor yang lain tidak dapat dilaporkan secara maksimal

D. Saran

1. Disarankan kepada sesama guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk mencoba pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*.
2. Penerapan metode pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* yang benar dan tepat, akan meningkatkan ketrampilan siswa dalam permainan bola voli, menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan pada penelitian berikutnya dengan materi dan metode lainnya, dengan subjek yang lebih besar atau dikelompokkan kepada jenis kelamin siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Anas Sudijono. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Beutelstahl, 2008. *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung: Pionir Jaya.
- Depdiknas, 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta. Depdiknas.
- I Ketut Lanus. 2012. *Implementasi Model Kooperatif STAD Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Bola Voli Penjaskesrek*. Skripsi tidak diterbitkan. Bali: FOK Universitas Pendidikan Ganesha Bali.
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Made Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- , 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Nuril Ahmadi. 2007. *Panduan Olah Raga Bola Voli*. Solo : Era Pustaka Utama
- Robert E. Slavin. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sofino dan Junaidi. 2010. *Bahan Ajar Pengembangan Model-model Pembelajaran Bola Voli : Kombinasi Teknik Lanjutan*. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- , 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Angkasa.
- Sukidin, dkk. 2008. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Insan Cendikia.

Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Zainal Arifin. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda.

Artikel dari internet:

Anonim. 2010 *Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD*. Diakses pada <http://yankcute.blogspot.com/2010/02/keunggulan-dan-kekurangan-pembelajaran.html>, 15 Maret 2013, pukul 11.00 WIB.

Anonim. 2010. *Pengertian Permainan Bola Voli*. Diakses pada <http://id.shvoong.com/internet-and-technologies/sport/2308858-pengertian-permainan-bola-voli/#ixzz2Ons73Lga>, 15 Maret 2013, pukul 10.00 WIB

Ardiansyah, *Asrori Unsur-Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif*. Diakses pada <http://www.majalahpendidikan.com>, 15 Maret 2013, pukul 10.00 WIB

Gege. 2012. *Permainan Bola Voli*. Diakses pada <http://gege17.blogspot.com/2012/05/permainan-bola-voli.html>, 15 Maret 2013, pukul 11.00 WIB.

Lampiran

Lampiran 1

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Standar KOMPETENSI	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	IMTAQ	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menikmati kebugaran dan mensyukuri 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes passing bawah Tes passing atas Tes servis Tes smash Bermain bolavoli 	8 X 45	<ul style="list-style-type: none"> Bolavoli Lapangan bolavoli Net/jarring bolavoli Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorke s SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

Mengetahui,
Kepala SMKN 3 Kota Bengkulu

Dra. Rosmayetti, MM
NIP. 19630605 19903 2 003

Bengkulu, September 2013
Guru Mapel PJOK

Jhoni Syaputra
NPM : A1H009048

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Nama Sekolah	: SMKN Negeri 3 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Pertemuan	: 3 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 6 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

⑧ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

1. Teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*
2. Demonstrasi
3. Permainan (*game*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan teknik dasar passing bawah, pas-sing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (ber-pasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan variasi dan kom-binasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan meng-gunakan dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.
- Menyampaikan penerapan metode pembelajaran kooperatif STAD yang akan dilakukan.
- Menyampaikan tujuan dan memotivasi, dimana guru menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran permainan bola voli teknik *passing* bawah dan memotivasi siswa siswa (Fase 1 *STAD*).
- Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru menyajikan pelajaran. Guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan atau lewat bahan bacaan tentang permainan bola voli teknik *passing* bawah. (Fase 2 *STAD*).
- Mengorganisasi siswa dalam kelompok-kelompok, dengan menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi permainan bola voli teknik *passing* bawah secara efisien (Fase 3 *STAD*).
- Membimbing kelompok bekerja dan belajar, dengan jalan membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan latihan permainan bola voli teknik *passing* bawah (Fase 4 *STAD*).
- Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. Anggota yang tahu menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti. Pada tahap ini semua anggota kelompok mencoba untuk menguasai keterampilan *passing* bawah dengan cara melakukannya secara kelompok dan secara sendiri.

- Evaluasi. Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah di ajarkan atau masing-masing kelompok mempraktekkan ketrampilan teknik *passing* bawah (Fase 5 *STAD*).

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa melakukan pendinginan dengan serius.
- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Memberikan penghargaan, dengan mencari cara-cara untuk menghargai upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok dalam penguasaan ketrampilan teknik *passing* bawah (Fase 6 *STAD*).
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jaring bolavoli
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli

- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Pengamatan

Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

Nama Guru :

Tanggal :

Siklus / Pertemuan Ke :

Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	1. Mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi)		
	2. Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa.		
	3. Menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa (Fase 1 <i>STAD</i>)		
	4. Pemanasan		
	B. Kegiatan Inti		
	6. Menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan <i>passing</i> bawah (Fase 2 <i>STAD</i>)		

	7. Menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah (Fase 3 <i>STAD</i>).		
	8. Membimbing kelompok-kelompok belajar <i>passing</i> bawah pada saat mereka latihan <i>passing</i> bawah (Fase 4 <i>STAD</i>).		
	9. Mengevaluasi hasil belajar tentang materi <i>passing</i> bawah (Fase 5 <i>STAD</i>).		
	10. Memberikan penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok (Fase 6 <i>STAD</i>).		
	C. Penutup		
	1. Pendinginan		
	2. Refleksi		
	3. Evaluasi		
	JUMLAH		

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

Tanggal :

Pukul :

Siklus / Pertemuan Ke :

Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	5. Siswa hadir di lapangan tepat waktu		

	6. Siswa merespon penyampaian guru dengan pengetahuan awal mereka		
	7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran		
	8. Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh		
	B. Kegiatan Inti		
	6. Siswa mempertahuikan guru mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> bawah		
	7. Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah		
	8. Siswa menerima bimbingan dalam kelompok belajar <i>passing</i> bawah		
	9. Siswa melakukan evaluasi hasil belajar <i>passing</i> bawah		
	10. Siswa antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok		
	C. Penutup		
	4. Siswa melakukan pendinginan dengan serius		
	5. Siswa bertanya tentang materi <i>passing</i> bawah yang belum dipahami		
	6. Siswa antusias mengerjakan tes yang dilakukan.		
JUMLAH			

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

Interval Skor dan Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

No	Interval Skor	Kriteria
1	0 – 2,4	Kurang Sekali
2	2,5 – 4, 9	Kurang

3	5 – 7,4	Cukup
4	7,5 – 9,9	Baik
5	10 – 12,4	Baik Sekali

Mengetahui

Guru Olah raga SMKN 3 Kota

Bengkulu

Firmanto, S.Pd

Bengkulu, 12 September 2013

Peneliti

Jhoni Syaputra
NPM.A1H009048

Pengamatan Teknik *Passing* Bawah Bola Voli

Nama :

Tanggal :

Pukul :

Sub Pokok Bahasan :

Siklus / Pertemuan Ke :

Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

No	Aspek Yang Diamati	Penilaian	
		0	1
I	Persiapan		
	10. Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi tubuh.		
	11. Gengam jari tangan.		
	12. Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar.		
	13. Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.		
	14. Bentuk landasan dengan tangan.		
	15. Sikut terkunci.		
	16. Lengan sejajar dengan paha.		
	17. Pinggang lurus.		
	18. Pandangan ke arah bola		
II	Pelaksanaan		
	7. Terima bola di depan badan.		
	8. Kaki sedikit diulurkan.		
	9. Berat badan dialirkan ke depan.		
	10. Pukullah bola jauh dari badan.		
	11. Pinggul bergerak ke depan.		
	12. Perhatikan bola saat menyentuh lengan. Perkenaan pada lengan bagian dalam pada permukaan yang luas di antara pergelangan		

	tangan dan siku.		
III	Gerakan lanjutan		
	6. Jari tangan tetap digenggam.		
	7. Siku tetap terkunci.		
	8. Landasan mengikuti bola ke sasaran.		
	9. Pindahkan berat badan ke sasaran.		
	10. Perhatikan bola bergerak ke sasaran		

(Sumber : Ahmadi, 2007:23)

Keterangan : 0 = Jika tidak melakukan indikator diatas

1 = Jika melakukan indikator diatas

Interval Skor dan Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

No	Interval Skor	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa
1	0 – 4	Sangat Kurang
2	5 – 8	Kurang
3	9 – 12	Cukup
4	13 – 16	Baik
5	17 – 20	Sangat Baik

Mengetahui,

Guru Olahraga SMKN 3 Kota
Bengkulu

Bengkulu, 12 September 2013

Peneliti

Firmanto, S.Pd

Jhoni syaputra

NPM : A1H009048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Nama Sekolah : SMKN Negeri 3 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 3 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 6 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

4. Melakukan latihan teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
5. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
6. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

3. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

③ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

③ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

4. Teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
5. Variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
6. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*
2. Demonstrasi
3. Permainan (*game*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan teknik dasar passing bawah, pas-sing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). • Latihan variasi dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (ber-pasangan dan berkelompok) dengan

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
menghargai, semangat, dan percaya diri	kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	menggunakan dengan koordinasi yang baik. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.
- Menyampaikan penerapan metode pembelajaran kooperatif STAD yang akan dilakukan.
- Menyampaikan tujuan dan memotivasi, dimana guru menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran permainan bola voli teknik *passing* bawah dan memotivasi siswa siswa (Fase 1 *STAD*).
- Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru menyajikan pelajaran. Guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan atau lewat bahan bacaan tentang permainan bola voli teknik *passing* bawah. (Fase 2 *STAD*).
- Mengorganisasi siswa dalam kelompok-kelompok, dengan menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi permainan bola voli teknik *passing* bawah secara efisien (Fase 3 *STAD*).
- Membimbing kelompok bekerja dan belajar, dengan jalan membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan latihan permainan bola voli teknik *passing* bawah (Fase 4 *STAD*).
- Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. Anggota yang tahu menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti. Pada tahap ini semua anggota kelompok mencoba untuk menguasai keterampilan *passing* bawah dengan cara melakukannya secara kelompok dan secara sendiri.
- Evaluasi. Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah di ajarkan atau masing-masing kelompok mempraktekkan ketrampilan teknik *passing* bawah (Fase 5 *STAD*).

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa melakukan pendinginan dengan serius.
- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Memberikan penghargaan, dengan mencari cara-cara untuk menghargai upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok dalam penguasaan ketrampilan teknik *passing* bawah (Fase 6 *STAD*).

- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jaring bolavoli
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Pengamatan

Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

Nama Guru :

Tanggal :

Siklus / Pertemuan Ke :

Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	1. Mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi)		
	2. Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa.		
	3. Menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa (Fase 1 <i>STAD</i>)		
	4. Pemanasan		
	B. Kegiatan Inti		
	1. Menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan <i>passing</i> bawah (Fase 2 <i>STAD</i>)		
	2. Menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah (Fase 3 <i>STAD</i>).		
	3. Membimbing kelompok-kelompok belajar <i>passing</i> bawah pada saat mereka latihan <i>passing</i> bawah (Fase 4 <i>STAD</i>).		
	4. Mengevaluasi hasil belajar tentang materi <i>passing</i> bawah (Fase 5 <i>STAD</i>).		
	5. Memberikan penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok (Fase 6 <i>STAD</i>).		
	C. Penutup		
	1. Pendinginan		
	2. Refleksi		
	3. Evaluasi		
JUMLAH			

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

**Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran *Passing*
Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams
Achievement Divisions (STAD)***

Tanggal :

Pukul :

Siklus / Pertemuan Ke :

Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	1. Siswa hadir di lapangan tepat waktu		
	2. Siswa merespon penyampaian guru dengan pengetahuan awal mereka		
	3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran		
	4. Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh		
	B. Kegiatan Inti		
	1. Siswa mempertahuikan guru mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> bawah		
	2. Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah		
	3. Siswa menerima bimbingan dalam kelompok belajar <i>passing</i> bawah		
	4. Siswa melakukan evaluasi hasil belajar <i>passing</i> bawah		
	5. Siswa antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok		
	C. Penutup		
	1. Siswa melakukan pendinginan dengan serius		
	2. Siswa bertanya tentang materi <i>passing</i> bawah yang belum dipahami		
	3. Siswa antusias mengerjakan tes yang dilakukan.		
	JUMLAH		

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

Interval Skor dan Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

No	Interval Skor	Kriteria
1	0 – 2,4	Kurang Sekali
2	2,5 – 4,9	Kurang
3	5 – 7,4	Cukup
4	7,5 – 9,9	Baik
5	10 – 12,4	Baik Sekali

Pengamatan Teknik *Passing* Bawah Bola Voli

Nama :

Tanggal :

Pukul :

Sub Pokok Bahasan :

Siklus / Pertemuan Ke :

Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

No	Aspek Yang Diamati	Penilaian	
		0	1
I	Persiapan		
	19. Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi tubuh.		
	20. Gengam jari tangan.		
	21. Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar.		
	22. Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.		
	23. Bentuk landasan dengan tangan.		
	24. Sikut terkunci.		
	25. Lengan sejajar dengan paha.		
	26. Pinggang lurus.		
	27. Pandangan ke arah bola		
II	Pelaksanaan		
	13. Terima bola di depan badan.		
	14. Kaki sedikit diulurkan.		
	15. Berat badan dialirkan ke depan.		
	16. Pukul bola jauh dari badan.		
	17. Pinggul bergerak ke depan.		
	18. Perhatikan bola saat menyentuh lengan. Perkenaan pada lengan bagian dalam pada permukaan yang luas di antara pergelangan tangan dan siku.		

III	Gerakan lanjutan		
	11. Jari tangan tetap digenggam.		
	12. Siku tetap terkunci.		
	13. Landasan mengikuti bola ke sasaran.		
	14. Pindahkan berat badan ke sasaran.		
	15. Perhatikan bola bergerak ke sasaran		

(Sumber : Ahmadi, 2007:23)

Keterangan : 0 = Jika tidak melakukan indikator diatas

1 = Jika melakukan indikator diatas

Interval Skor dan Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran

Passing Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Student

Teams Achievement Divisions (STAD)

No	Interval Skor	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa
1	0 – 4	Sangat Kurang
2	5 – 8	Kurang
3	9 – 12	Cukup
4	13 – 16	Baik
5	17 – 20	Sangat Baik

Mengetahui,

Bengkulu, 26 September 2013

Guru olahraga SMKN 3 Kota
Bengkulu

Peneliti

Firmanto, S.Pd

Jhoni Syaputra

A1H009048

Lampiran 3

Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

Nama Guru :

Tanggal :

Siklus / Pertemuan Ke :

Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	5. Mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi)		
	6. Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa.		
	7. Menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa (Fase 1 <i>STAD</i>)		
	8. Pemanasan		
	B. Kegiatan Inti		
	11. Menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan <i>passing</i> bawah (Fase 2 <i>STAD</i>)		
	12. Menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah (Fase 3 <i>STAD</i>).		
	13. Membimbing kelompok-kelompok belajar <i>passing</i> bawah pada saat mereka latihan <i>passing</i> bawah (Fase 4 <i>STAD</i>).		
	14. Mengevaluasi hasil belajar tentang materi <i>passing</i> bawah (Fase 5 <i>STAD</i>).		
	15. Memberikan penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok (Fase 6 <i>STAD</i>).		
	C. Penutup		
	4. Pendinginan		
	5. Refleksi		
	6. Evaluasi		
	JUMLAH		

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

Lampiran 4

**Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran *Passing*
Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams
Achievement Divisions (STAD)***

Tanggal :

Pukul :

Siklus / Pertemuan Ke :

Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	9. Siswa hadir di lapangan tepat waktu		
	10. Siswa merespon penyampaian guru dengan pengetahuan awal mereka		
	11. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran		
	12. Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh		
	B. Kegiatan Inti		
	11. Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> bawah		
	12. Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah		
	13. Siswa menerima bimbingan dalam kelompok belajar <i>passing</i> bawah		
	14. Siswa melakukan evaluasi hasil belajar <i>passing</i> bawah		
	15. Siswa antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok		
	C. Penutup		
	9. Siswa melakukan pendinginan dengan serius		
	10. Siswa bertanya tentang materi <i>passing</i> bawah yang belum dipahami		
	11. Siswa antusias mengerjakan tes yang dilakukan.		
JUMLAH			

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

Lampiran 5 melakukan indikator di atas.

Lembar Observasi Teknik *Passing* Bawah Bola Voli

Nama :
 Tanggal :
 Pukul :
 Sub Pokok Bahasan :
 Siklus / Pertemuan Ke :
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

No	Aspek Yang Diamati	Penilaian	
		0	1
I	Persiapan		
	28. Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi tubuh.		
	29. Gengam jemari tangan.		
	30. Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar.		
	31. Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.		
	32. Bentuk landasan dengan tangan.		
	33. Sikut terkunci.		
	34. Lengan sejajar dengan paha.		
	35. Pinggang lurus.		
	36. Pandangan ke arah bola		
II	Pelaksanaan		
	19. Terima bola di depan badan.		
	20. Kaki sedikit diulurkan.		
	21. Berat badan dialirkan ke depan.		
	22. Pukullah bola jauh dari badan.		
	23. Pinggul bergerak ke depan.		
	24. Perhatikan bola saat menyentuh lengan. Perkenaan pada lengan bagian dalam pada permukaan yang luas di antara pergelangan tangan dan siku.		
III	Gerakan lanjutan		
	16. Jari tangan tetap digenggam.		
	17. Siku tetap terkunci.		
	18. Landasan mengikuti bola ke sasaran.		
	19. Pindahkan berat badan ke sasaran.		
	20. Perhatikan bola bergerak ke sasaran		

(Sumber : Ahmadi, 2007:23)

Keterangan : 0 = Jika tidak melakukan indikator diatas
 1 = Jika melakukan indikator diatas

Lampiran 6

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS XA2 SIKLUS I
HARI /TANGGAL : 23 September 2013**

NO	NAMA	L/P	ABSEN			
			H	A	S	I
1	Aini kosmala dewi	P	√	-	-	-
2	Amelia	P	√	-	-	-
3	Ayu pramita	P	√	-	-	-
4	Bela novia	P	√	-	-	-
5	Dwi kurnia	P	√	-	-	-
6	Enjel sep triana	P	√	-	-	-
7	Efi may rahyu	P	√	-	-	-
8	Gadis royanti	P	√	-	-	-
9	Hervita	P	√	-	-	-
10	Mila oktaviana	P	√	-	-	-
11	Marina safitri	P	√	-	-	-
12	Nova sella	P	√	-	-	-
13	Purnama sari	P	√	-	-	-
14	Pujianti rusyani	P	√	-	-	-
15	Ria anjeliani	P	√	-	-	-
16	Riska lisa	P	√	-	-	-
17	Sehla dwiyani	P	√	-	-	-
18	Setvi greaf	P	√	-	-	-
19	Selvia suryani	P	√	-	-	-
20	Tiara permata sari	P	√	-	-	-
21	Trisna wulandari	P	√	-	-	-
22	Umi marsyah	P	√	-	-	-
23	Viella wenda	P	√	-	-	-
24	Windi permairi	P	√	-	-	-
25	Wulan permatasari	P	√	-	-	-
26	Andri syaputra	L	√	-	-	-
27	Metro jaya	L	√	-	-	-
28	Ongky husen	L	√	-	-	-
29	Rogiif	L	√	-	-	-
30	Sandro irawan	L	√	-	-	-
31	Taryoni	L	√	-	-	-
32	Rizki pratama putra	L	√	-	-	-

Bengkulu , 12 September 2013

Peneliti / Guru Mapel

Penjaskes ,

Jhoni Syaputra

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XA2 SIKLUS I
HARI /TANGGAL : 26 September 2013

NO	NAMA	L/P	ABSEN			
			H	A	S	I
1	Aini kosmala dewi	P	√	-	-	-
2	Amelia	P	√	-	-	-
3	Ayu pramita	P	√	-	-	-
4	Bela novia	P	√	-	-	-
5	Dwi kurnia	P	√	-	-	-
6	Enjel sep triana	P	√	-	-	-
7	Efi may rahyu	P	√	-	-	-
8	Gadis royanti	P	√	-	-	-
9	Hervita	P	√	-	-	-
10	Mila oktaviana	P	√	-	-	-
11	Marina safitri	P	√	-	-	-
12	Nova sella	P	√	-	-	-
13	Purnama sari	P	√	-	-	-
14	Pujianti rusyani	P	√	-	-	-
15	Ria anjeliani	P	√	-	-	-
16	Riska lisa	P	√	-	-	-
17	Sehla dwiyani	P	√	-	-	-
18	Setvi greaf	P	√	-	-	-
19	Selvia suryani	P	√	-	-	-
20	Tiara permata sari	P	√	-	-	-
21	Trisna wulandari	P	√	-	-	-
22	Umi marsyah	P	√	-	-	-
23	Viella wenda	P	√	-	-	-
24	Windi permairi	P	√	-	-	-
25	Wulan permatasari	P	√	-	-	-
26	Andri syaputra	L	√	-	-	-
27	Metro jaya	L	√	-	-	-
28	Ongky husen	L	√	-	-	-
29	Rogiif	L	√	-	-	-
30	Sandro irawan	L	√	-	-	-
31	Taryoni	L	√	-	-	-
32	Rizki pratama putra	L	√	-	-	-

Bengkulu, 26 September 2013

Penjaskes ,

Peneliti / Guru Mapel

Jhoni Syaputra

Lampiran 7

**PENGAMATAN TEKNIK PASSING BAWAH BOLA VOLI
(DATA PRA SIKLUS)**

No	Nama	Aspek Yang Diamati																		JML	Kriteria				
		Persiapan						Pelaksanaan						G. Lanjutan											
1	AKD*	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9	Cukup
2	A*	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	Kurang
3	AP*	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	8	Kurang	
4	AS	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	11	Cukup	
5	BND*	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	8	Kurang	
6	DK*	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	Kurang	
7	EMY*	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	8	Kurang	
8	ES*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7	Kurang	
9	GR*	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	6	Kurang	
10	H*	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	Kurang	
11	MJ	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	11	Cukup	
12	MO*	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	8	Kurang	
13	MS*	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	10	Cukup	
14	NS*	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	Cukup	
15	OH	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	Kurang	
16	PA*	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	Kurang	
17	PS*	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Kurang	
18	RA*	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	Kurang	
19	RF	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	9	Cukup	
20	RPP	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7	Kurang	
21	RRL*	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	Kurang	
22	SDW*	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	11	Cukup	
23	SG*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Kurang	
24	SI	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Kurang	
25	SS*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Kurang	
26	TPR*	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	12	Cukup	
27	TW*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Kurang	
28	TY	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	11	Cukup	
29	UM*	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	10	Cukup	
30	VDA*	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	Cukup	
31	WPS*	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	Kurang	
32	WR*	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	Kurang	
Jumlah Total																						250			
Rata-Rata																						7.81	Kurang		

Keterangan * = Siswa putri

= Diisi berdasarkan indikator pada lampiran

Mengetahui,
Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 8

**PENILAIAN KETERAMPILAN TEKNIK *PASSING* BAWAH AAPHER SISWA
(DATA PRA SIKLUS)**

Siswa Putra

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor <i>Passing</i> Bawah	Nilai	Kriteria
1	Andri Syaputra	7	55	Cukup
2	Metro Jaya	5	50	Cukup
3	Ongky Husen	4	30	Kurang
4	Rogiif	6	40	Kurang
5	Sandro Irawan	6	40	Kurang
6	Taryoni	4	30	Kurang
7	Rizki Pratama P	5	50	Cukup
Jumlah			295	
Rata- rata			42,14	Kurang

Siswa putri

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor <i>Passing</i> Bawah	Nilai	Kriteria
1	Aini Kosmala Dewi	6	55	Cukup
2	Amelia	5	55	Cukup
3	Ayu Pramita	5	55	Cukup
4	Bela Novia	5	55	Cukup
5	Dwi Kurnia	3	35	Kurang
6	Enjel Septriani	4	40	Kurang
7	Efi May Rahyu	3	35	Kurang
8	Gadis Royanti	4	40	Kurang
9	Hervita	3	35	Kurang
10	Mila Oktaviana	5	55	Cukup
11	Marina Safitri	4	40	Kurang
12	Nova Sella	4	40	Kurang
13	Purnama Sari	3	35	Kurang
14	Pujianti Rusyani	4	40	Kurang
15	Ria Anjeliani	3	35	Kurang
16	Riska Lisa	5	55	Cukup
17	Sehla Dwiyani	4	40	Kurang
18	Setvi Greaf	5	55	Cukup
19	Selvia Suryani	3	35	Kurang
20	Tiara Permata Sari	4	40	Kurang
21	Trisna Wulandari	3	35	Kurang
22	Umi Marsyah	3	35	Kurang
23	Viella Wenda	4	40	Kurang
24	Windi Permaini	3	35	Kurang

25	Wulan Permatasari	4	40	Kurang
Jumlah			1.060	
Rata- rata			42,40	Kurang

Catatan :

Mengetahui,
Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Penilai

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 9

**PENGAMATAN TEKNIK PASSING BAWAH BOLA VOLI
(DATA SIKLUS PERTAMA)**

No	Nama	Aspek Yang Diamati																		JML	Kriteria	
		Persiapan						Pelaksanaan						G. Lanjutan								
1	AKD*	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13	Baik
2	A*	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9	Cukup
3	AP*	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	9	Cukup
4	AS	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	15	Baik
5	BND*	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	10	Cukup
6	DK*	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	7	Kurang
7	EMY*	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	11	Cukup
8	ES*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	7	Kurang
9	GR*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7	Kurang
10	H*	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	Kurang
11	MJ	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	Baik
12	MO*	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	8	Kurang
13	MS*	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	12	Cukup
14	NS*	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	10	Cukup
15	OH	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	Kurang
16	PA*	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	Kurang
17	PS*	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	7	Kurang
18	RA*	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	Kurang
19	RF	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13	Baik
20	RPP	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	10	Cukup
21	RRL*	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	Kurang
22	SDW*	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	11	Cukup
23	SG*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	6	Kurang
24	SI	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9	Cukup
25	SS*	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	Kurang
26	TPR*	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13	Baik
27	TW*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	6	Kurang
28	TY	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	13	Baik
29	UM*	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	11	Cukup
30	VDA*	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	11	Cukup
31	WPS*	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	9	Cukup
32	WR*	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	6	Kurang
Jumlah Total																				296		
Rata-Rata																				9.25	Cukup	

Keterangan * = Siswa putri

= Diisi berdasarkan indikator pada lampiran

Mengetahui,
Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 10

**PENILAIAN KETERAMPILAN TEKNIK *PASSING BAWAH* AAPHER SISWA
(DATA SIKLUS I)**

Siswa putra

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor <i>Passing Bawah</i>	Nilai	Kriteria
1	Andri Syaputra	10	70	Baik
2	Metro Jaya	6	45	Cukup
3	Ongky Husen	5	35	Kurang
4	Rogiif	7	55	Cukup
5	Sandro Irawan	6	40	Cukup
6	Taryoni	8	60	Cukup
7	Rizki Pratama P	7	55	Cukup
Jumlah			360	
Jumlah rata-rata			51,42	Cukup

Siswa Putri

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor <i>Passing atas</i>	Nilai	Kriteria
1	Aini Kosmala Dewi	6	60	Cukup
2	Amelia	7	65	Baik
3	Ayu Pramita	6	60	Cukup
4	Bela Novia	7	65	Baik
5	Dwi Kurnia	4	40	Kurang
6	Enjel Septriani	5	50	Cukup
7	Efi May Rahyu	4	40	Kurang
8	Gadis Royanti	5	50	Cukup
9	Hervita	4	40	Kurang
10	Mila Oktaviana	6	60	Cukup
11	Marina Safitri	5	50	Cukup
12	Nova Sella	5	50	Cukup
13	Purnama Sari	6	60	Cukup
14	Pujianti Rusyani	4	40	Kurang
15	Ria Anjeliani	5	50	Cukup
16	Riska Lisa	6	60	Cukup
17	Sehla Dwiyani	6	60	Cukup
18	Setvi Greaf	7	70	Baik
19	Selvia Suryani	4	40	Kurang
20	Tiara Permata Sari	5	50	Cukup
21	Trisna Wulandari	5	50	Cukup
22	Umi Marsyah	4	40	Kurang
23	Viella Wenda	5	50	Cukup

24	Windi Permaini	6	60	Cukup
25	Wulan Permatasari	6	60	Cukup
Jumlah			1.320	
Jumlah rata-rata			52,80	Cukup

Mengetahui,
Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Penilai

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 11

**PENGAMATAN TEKNIK PASSING BAWAH BOLA VOLI
(DATA SIKLUS KEDUA)**

No	Nama	Aspek Yang Diamati																		JML	Kriteria	
		Persiapan						Pelaksanaan						G. Lanjutan								
1	AKD*	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17	Baik Sekali
2	A*	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13	Baik
3	AP*	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	14	Baik
4	AS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	16	Baik
5	BND*	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	10	Cukup
6	DK*	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	12	Cukup
7	EMY*	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	13	Baik
8	ES*	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	12	Cukup
9	GR*	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	15	Baik
10	H*	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
11	MJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	Baik Sekali
12	MO*	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	Cukup
13	MS*	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	Baik
14	NS*	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	11	Cukup
15	OH	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	8	Kurang
16	PA*	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	15	Baik
17	PS*	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10	Cukup
18	RA*	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	12	Cukup
19	RF	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	Baik Sekali
20	RPP	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
21	RRL*	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik
22	SDW*	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	11	Cukup
23	SG*	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik
24	SI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	Baik Sekali
25	SS*	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	14	Baik
26	TPR*	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	Baik
27	TW*	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	12	Cukup
28	TY	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16	Baik
29	UM*	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	12	Cukup
30	VDA*	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	15	Baik
31	WPS*	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	12	Cukup
32	WR*	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15	Baik
Jumlah Total																				433		
Rata-Rata																				13,53	Baik	

Keterangan * = Siswa putri

= Diisi berdasarkan indikator pada lampiran

Mengetahui,
Guru Olahraga SMKN 3 Kota
Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 12

**PENILAIAN KETERAMPILAN TEKNIK *PASSING BAWAH* AAPHER SISWA
(DATA SIKLUS KEDUA)**

Siswa Putra

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor <i>Passing Bawah</i>	Nilai	Kriteria
1	Andri Syaputra	11	75	Baik
2	Metro Jaya	10	70	Baik
3	Ongky Husen	7	55	Cukup
4	Rogiif	10	70	Baik
5	Sandro Irawan	7	55	Cukup
6	Taryoni	11	75	Baik
7	Rizki Pratama P	8	60	Cukup
Jumlah			460	
Jumlah rata-rata			65,71	Baik

Siswa putri

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor <i>Passing Bawah</i>	Nilai	Kriteria
1	AINI KOSMALA DEWI	8	75	Baik
2	AMELIA	6	60	Cukup
3	AYU PRAMITA	7	70	Baik
4	BELA NOVIA	6	60	Cukup
5	DWI KURNIA	8	75	Baik
6	ENJEL SEPTRIANI	7	70	Baik
7	EFI MAY RAHYU	8	75	Baik
8	GADIS ROYANTI	7	70	Baik
9	HERVITA	6	60	Cukup
10	MILA OKTAVIANA	6	60	Cukup
11	MARINA SAFITRI	6	60	Cukup
12	NOVA SELLA	8	75	Baik
13	PURNAMA SARI	6	60	Cukup
14	PUJIANTI RUSYANI	7	70	Baik
15	RIA ANJELIANI	6	60	Cukup
16	RISKA LISA	8	75	Baik
17	SEHLA DWIYANI	10	85	Baik Sekali
18	SETVI GREAF	8	75	Baik
19	SELVIA SURYANI	6	60	Cukup
20	TIARA PERMATA s	8	75	Baik
21	TRISNA WULANDARI	6	60	Cukup
22	UMI MARSYAH	8	75	Baik
23	VIELLA WENDA	6	60	Cukup
24	WINDI PERMAINI	7	70	Baik
25	WULAN PERMATASARI	6	60	Cukup

Jumlah	1.695	
Jumlah rata-rata	67,80	Baik

Mengetahui,
Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Penilai

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 13

**Data-Data Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Teknik *Passing* Bawah Bola
Voli Pra-Siklus, Siklus Pertama dan siklus kedua.**

Nilai siswa putra :

No	Nama	Pra-Siklus		Siklus Pertama		Siklus kedua	
		Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
1	AS	55	Cukup	75	Cukup	75	Baik
2	MJ	50	Cukup	40	Cukup	70	Baik
3	OH	30	Kurang	35	Kurang	55	Cukup
4	RE	40	Kurang	55	Cukup	70	Baik
5	SI	40	Kurang	40	Cukup	55	Cukup
6	TY	30	Kurang	60	Cukup	75	Baik
7	RPP	50	Cukup	55	Cukup	60	Cukup
Jumlah		295		360		460	
Rata-rata		42,14	Kurang	51,42	Cukup	65,71	Baik

Nilai siswa putri :

No	Nama	Pra-Siklus		Siklus Pertama		Siklus kedua	
		Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
1	AKD	55	Cukup	60	Cukup	75	Baik
2	AK	55	Cukup	65	Baik	60	Cukup
3	AP	55	Cukup	60	Cukup	70	Baik
4	BND	55	Cukup	65	Baik	60	Cukup
5	DK	35	Kurang	40	Kurang	75	Baik
6	ES	40	Kurang	50	Cukup	70	Baik
7	EMY	35	Kurang	40	Kurang	75	Baik
8	GR	40	Kurang	50	Cukup	70	Baik
9	H	35	Kurang	40	Kurang	60	Cukup
10	MO	55	Cukup	60	Cukup	60	Cukup
11	MS	40	Kurang	50	Cukup	60	Cukup
12	NS	40	Kurang	50	Cukup	75	Baik
13	PS	35	Kurang	60	Cukup	60	Cukup
14	PN	40	Kurang	40	Kurang	70	Baik
15	RA	35	Kurang	50	Cukup	60	Cukup
16	RRL	55	Cukup	60	Cukup	75	Baik
17	SDW	40	Kurang	60	Cukup	85	Baik Sekali
18	SG	55	Cukup	70	Baik	75	Baik
19	SS	35	Kurang	40	Kurang	60	Cukup
20	TW	40	Kurang	50	Cukup	75	Baik
21	TPR	35	Kurang	50	Cukup	60	Cukup
22	UM	35	Kurang	40	Kurang	75	Baik
23	VDA	40	Kurang	50	Cukup	60	Cukup
24	WR	35	Kurang	60	Cukup	70	Baik
25	WPS	40	Kurang	60	Cukup	60	Cukup
Jumlah		1.060		1.320		1.695	
Rata-rata		42,40	Kurang	52,80	Cukup	67,80	Baik

Mengetahui,
Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Penilai

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 14

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement
Divisions (STAD)* Siklus I Pertemuan 1**

Nama Guru : Jhoni Syaputra
 Tanggal : Rabu, 11 September 2013
 Siklus / Pertemuan Ke : Siklus I / Pertemuan 1
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	Mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi)		√
	Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa.	√	
	Menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa (Fase 1 STAD)	√	
	Pemanasan		√
	B. Kegiatan Inti		
	Menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan passing bawah (Fase 2 STAD)		√
	Menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar passing bawah (Fase 3 STAD).		√
	Membimbing kelompok-kelompok belajar passing bawah pada saat mereka latihan passing bawah (Fase 4 STAD).	√	
	Mengevaluasi hasil belajar tentang materi passing bawah (Fase 5 STAD).	√	
	Memberikan penghargaan terhadap hasil belajar passing bawah individu dan kelompok (Fase 6 STAD).	√	
	C. Penutup		
	Pendinginan		√
	Refleksi		√
	Evaluasi	√	
	JUMLAH	6	6

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

Mengetahui,
 Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement
Divisions (STAD)* Siklus I Pertemuan 2**

Nama Guru : Jhoni Syaputra
 Tanggal : Rabu, 13 September 2013
 Siklus / Pertemuan Ke : Siklus I / Pertemuan 2
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	Mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi)		√
	Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa.	√	
	Menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa (Fase 1 STAD)	√	
	Pemanasan		√
	B. Kegiatan Inti		
	Menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan passing bawah (Fase 2 STAD)		√
	Menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar passing bawah (Fase 3 STAD).		√
	Membimbing kelompok-kelompok belajar passing bawah pada saat mereka latihan passing bawah (Fase 4 STAD).		√
	Mengevaluasi hasil belajar tentang materi passing bawah (Fase 5 STAD).	√	
	Memberikan penghargaan terhadap hasil belajar passing bawah individu dan kelompok (Fase 6 STAD).	√	
	C. Penutup		
	Pendinginan		√
	Refleksi		√
	Evaluasi	√	
	JUMLAH	5	7

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

Mengetahui,
 Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement
Divisions (STAD)* Siklus II Pertemuan 1**

Nama Guru : Jhoni Syaputra
 Tanggal : Rabu, 25 September 2013
 Siklus / Pertemuan Ke : Siklus II / Pertemuan 1
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	Mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi)		√
	Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa.	√	
	Menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa (Fase 1 STAD)		√
	Pemanasan		√
	B. Kegiatan Inti		
	Menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan passing bawah (Fase 2 STAD)		√
	Menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar passing bawah (Fase 3 STAD).		√
	Membimbing kelompok-kelompok belajar passing bawah pada saat mereka latihan passing bawah (Fase 4 STAD).		√
	Mengevaluasi hasil belajar tentang materi passing bawah (Fase 5 STAD).		√
	Memberikan penghargaan terhadap hasil belajar passing bawah individu dan kelompok (Fase 6 STAD).	√	
	C. Penutup		
	Pendinginan		√
	Refleksi		√
	Evaluasi	√	
	JUMLAH	3	9

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

Mengetahui,
 Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement
Divisions (STAD) Siklus II Pertemuan 2***

Nama Guru : Jhoni Syaputra
 Tanggal : Jum'at, 27 September 2013
 Siklus / Pertemuan Ke : Siklus II / Pertemuan 2
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	Mengecek disiplin siswa di lapangan tepat waktu (berdoa dan presensi)		√
	Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa.		√
	Menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran pada pembelajaran tersebut dan memotivasi siswa (Fase 1 STAD)		√
	Pemanasan		√
	B. Kegiatan Inti		
	Menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan mendemonstrasikan passing bawah (Fase 2 STAD)		√
	Menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar passing bawah (Fase 3 STAD).		√
	Membimbing kelompok-kelompok belajar passing bawah pada saat mereka latihan passing bawah (Fase 4 STAD).		√
	Mengevaluasi hasil belajar tentang materi passing bawah (Fase 5 STAD).		√
	Memberikan penghargaan terhadap hasil belajar passing bawah individu dan kelompok (Fase 6 STAD).		√
	C. Penutup		
	Pendinginan		√
	Refleksi		√
	Evaluasi	√	
	JUMLAH	1	11

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.

1 = Jika melakukan indikator di atas.

Mengetahui,
 Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 15

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement
Divisions (STAD)* Siklus I Pertemuan 1**

Nama Guru : Jhoni Syaputra
 Tanggal : Rabu, 11 September 2013
 Siklus / Pertemuan Ke : Siklus I / Pertemuan 1
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	Siswa hadir di lapangan tepat waktu		√
	Siswa merespon penyampaian guru dengan pengetahuan awal mereka	√	
	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran	√	
	Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh		√
	B. Kegiatan Inti		
	Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> bawah		√
	Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa menerima bimbingan dalam kelompok belajar <i>passing</i> bawah	√	
	Siswa melakukan evaluasi hasil belajar <i>passing</i> bawah	√	
	Siswa antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok	√	
	C. Penutup		
	Siswa melakukan pendinginan dengan serius		√
	Siswa bertanya tentang materi <i>passing</i> bawah yang belum dipahami (refleksi)		√
	Siswa antusias mengerjakan tes yang dilakukan.	√	
	JUMLAH	6	6

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.
 1 = Jika melakukan indikator di atas.

Mengetahui,
 Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement
Divisions (STAD)* Siklus I Pertemuan 2**

Nama Guru : Jhoni Syaputra
 Tanggal : Jum'at, 13 September 2013
 Siklus / Pertemuan Ke : Siklus I / Pertemuan 2
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	Siswa hadir di lapangan tepat waktu		√
	Siswa merespon penyampaian guru dengan pengetahuan awal mereka	√	
	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran	√	
	Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh		√
	B. Kegiatan Inti		
	Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> bawah		√
	Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa menerima bimbingan dalam kelompok belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa melakukan evaluasi hasil belajar <i>passing</i> bawah	√	
	Siswa antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok	√	
	C. Penutup		
	Siswa melakukan pendinginan dengan serius		√
	Siswa bertanya tentang materi <i>passing</i> bawah yang belum dipahami (refleksi)		√
	Siswa antusias mengerjakan tes yang dilakukan.	√	
	JUMLAH	5	7

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.
 1 = Jika melakukan indikator di atas.

Mengetahui,
 Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement
Divisions (STAD)* Siklus II Pertemuan 1**

Nama Guru : Jhoni Syaputra
 Tanggal : Rabu, 25 September 2013
 Siklus / Pertemuan Ke : Siklus II / Pertemuan 1
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	Siswa hadir di lapangan tepat waktu		√
	Siswa merespon penyampaian guru dengan pengetahuan awal mereka	√	
	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran	√	
	Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh		√
	B. Kegiatan Inti		
	Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> bawah		√
	Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa menerima bimbingan dalam kelompok belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa melakukan evaluasi hasil belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok	√	
	C. Penutup		
	Siswa melakukan pendinginan dengan serius		√
	Siswa bertanya tentang materi <i>passing</i> bawah yang belum dipahami (refleksi)		√
	Siswa antusias mengerjakan tes yang dilakukan.	√	
	JUMLAH	4	8

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.
 1 = Jika melakukan indikator di atas.

Mengetahui,
 Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement
Divisions (STAD)* Siklus II Pertemuan 1**

Nama Guru : Jhoni Syaputra
 Tanggal : Jum'at, 27 September 2013
 Siklus / Pertemuan Ke : Siklus II / Pertemuan 2
 Berikan Penilaian dengan menuliskan (√) pada kolom yang tersedia.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN	
		0	1
I	PELAKSANAAN		
	A. Pendahuluan		
	Siswa hadir di lapangan tepat waktu		√
	Siswa merespon penyampaian guru dengan pengetahuan awal mereka		√
	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran		√
	Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh		√
	B. Kegiatan Inti		
	Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan teknik <i>passing</i> bawah		√
	Siswa tertib dalam membentuk kelompok belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa menerima bimbingan dalam kelompok belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa melakukan evaluasi hasil belajar <i>passing</i> bawah		√
	Siswa antusias menerima penghargaan terhadap hasil belajar <i>passing</i> bawah individu dan kelompok		√
	C. Penutup		
	Siswa melakukan pendinginan dengan serius		√
	Siswa bertanya tentang materi <i>passing</i> bawah yang belum dipahami (refleksi)		√
1		√	
JUMLAH		4	11

Ket: 0 = Jika tidak melakukan indikator di atas.
 1 = Jika melakukan indikator di atas.

Mengetahui,
 Guru Olahraga SMKN 3 Kota Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 16

**Data-Data Rekapitulasi Hasil Pengamatan Teknik *Passing* Bawah Bola Voli
Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II**

No	Nama	Pra Siklus		Siklus Pertama		Siklus Kedua	
		Jumlah	Kriteria	Jumlah	Kriteria	Jumlah	Kriteria
1	AKD*	9	Cukup	13	Baik	17	Baik Sekali
2	A*	7	Kurang	9	Cukup	13	Baik
3	AP*	8	Kurang	9	Cukup	14	Baik
4	AS	11	Cukup	15	Baik	16	Baik
5	BND*	8	Kurang	10	Cukup	10	Cukup
6	DK*	7	Kurang	7	Kurang	12	Cukup
7	EMY*	8	Kurang	11	Cukup	13	Baik
8	ES*	7	Kurang	7	Kurang	12	Cukup
9	GR*	6	Kurang	7	Kurang	15	Baik
10	H*	7	Kurang	7	Kurang	14	Baik
11	MJ	11	Cukup	15	Baik	18	Baik Sekali
12	MO*	8	Kurang	8	Kurang	10	Cukup
13	MS*	10	Cukup	12	Cukup	13	Baik
14	NS*	9	Cukup	10	Cukup	11	Cukup
15	OH	7	Kurang	7	Kurang	8	Kurang
16	PA*	7	Kurang	7	Kurang	15	Baik
17	PS*	6	Kurang	7	Kurang	10	Cukup
18	RA*	5	Kurang	6	Kurang	12	Cukup
19	RF	9	Cukup	13	Baik	17	Baik Sekali
20	RPP	7	Kurang	10	Cukup	15	Baik
21	RRL*	5	Kurang	5	Kurang	13	Baik
22	SDW*	11	Cukup	11	Cukup	11	Cukup
23	SG*	6	Kurang	6	Kurang	14	Baik
24	SI	6	Kurang	9	Cukup	18	Baik Sekali
25	SS*	6	Kurang	6	Kurang	14	Baik
26	TPR*	12	Cukup	13	Baik	16	Baik
27	TW*	6	Kurang	6	Kurang	12	Cukup
28	TY	11	Cukup	13	Baik	16	Baik
29	UM*	10	Cukup	11	Cukup	12	Cukup
30	VDA*	9	Cukup	11	Cukup	15	Baik
31	WPS*	7	Kurang	9	Cukup	12	Cukup
32	WR*	4	Kurang	6	Kurang	15	Baik
Jumlah		250		296		433	
Rata-rata		7,81	Kurang	9,25	Cukup	13,53	Baik

Keterangan *=Siswa Putri
Mengetahui,
Guru Olahraga SMKN 3 Kota
Bengkulu

Pengamat

Firmanto, S.Pd

Tio Abioga
NPM : A1H009080

Lampiran 17

**Prosentase Penilaian Hasil Tes Keterampilan Teknik *Passing* Bawah Bola
Voli tiap Siklus**

Porsentase Siswa Putra Tiap Siklus

Kriteria	Prosentase (%)		
	Pra-Siklus	Siklus Pertama	Siklus Kedua
Baik sekali	0	0	0
Baik	0	14,29	57,14
Cukup	42,86	71,42	42,86
Kurang	57,14	14,29	0
Kurang sekali	0	0	0
Jumlah	100	100	100

Prosentase siswa putri tiap siklus

Kriteria	Prosentase (%)		
	Pra-Siklus	Siklus pertama	Siklus kedua
Baik sekali	0	0	4,00
Baik	0	8,00	52,00
Cukup	28,00	72,00	44,00
Kurang	72,00	20,00	0
Kurang sekali	0	0	0
Jumlah	100	100	100

Lampiran 18

Hasil Rata-rata Gabungan Satu Kelas Tes Ketrampilan *Passing* Bawah

No	Pra Siklus		Siklus Pertama		Siklus Kedua	
	Putra	Putri	Putra	Putri	Putra	Putri
1	42,14	42,40	51,42	52,80	65,71	67,80
Rata-rata	42,27		52,11		66,76	

LAMPIRAN 20

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1: Guru mempersiapkan siswa dalam pembelajaran yang menerapkan *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada pembelajaran *passing* bawah



Gambar 2: Guru mempersiapkan siswa dengan mengabsensi siswa dalam

Pembelajaran



Gambar 3: Siswa melakukan pemanasan pada pembelajaran yang menerapkan *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada pembelajaran *passing bawah*



Gambar 4: Siswa melakukan pemanasan pada pembelajaran Siklus I



Gambar 5: Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teknik *passing* bawah



Gambar 6: Dibawah bimbingan guru siswa mendemonstrasikan teknik *passing* bawah



Gambar 7: siswa mendemonstrasikan teknik *passing* bawah



Gambar 8: Guru memberikan arahan untuk siswa mengenai teknik *passing* bawah



Gambar 9: Guru melakukan pengambilan nilai *passing* bawah



Gambar 10: Guru menutup pembelajaran yang menerapkan *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada pembelajaran *passing* bawah

SURAT PERNYATAAN TEMAN SEJAWAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firmanto, S.pd
Perkerjaan : Guru SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
Tugas : Guru pendidikan jasmani dan kesehatan SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
Alamat : Jln. Raden Fatah No 30 c RT 14, RW 03 Kel. Pagar Dewa

Dengan ini menyatakan, Bersedia menjadi pendamping teman sejawat sekaligus sebagai Penilai pada Penelitian Tindakan Kelas dari Penelian An :

Nama : JHONI SYAPUTRA
NPM : A1H009048

Porgram Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Bengkulu.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Bengkulu, Desember 2013
yang memberi pernyataan

Firmanto, S.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan WR.Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : /UN30.3/PL/2013
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

September 2013

Yth. Kepala Dinas pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Di Bengkulu

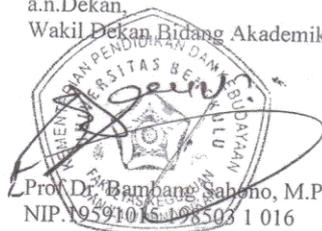
Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : **Jhoni Syaputra**
NPM : **A1H 009048**
Program Studi : **Penjaskes**
Tempat penelitian : **SMK Negeri 3 Kota Bengkulu**
Waktu Penelitian : **12 September s.d 12 Oktober 2013**

dengan judul : **"Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknik Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voly (PTK di Kelas XA2 SMK Negeri 3 Kota Bengkulu)".** Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n.Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Bambang Sabono, M.Pd
NIP. 19591015 198503 1 016

Tembusan :
Yth. Dekan FKIP Sebagai Laporan



PEMERINTAH KOTA BENGKULU

DINAS PENDIDIKAN NASIONAL

Jl. Mahoni Nomor 57 Telp. (0736) 21429, 21725 Fax. (0736) 345444

SURAT IZIN PENELITIAN

NOMOR : 070/ 2296 /I. DIKNAS

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu Memperhatikan :

1. Surat dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu Nomor : /UN30.3/PL/2013 tanggal, 17 September 2013.
2. Judul Penelitian : "***Penerapan Metode Pembelajaran kooperatif Setudi Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknik Passing Bahwa Dalam Permainan Bola Volli (PTK di Kelas XA2 SMK Negeri 3 Kota Bengkulu) .Proposal Terlampir.***

Mengingat untuk kepentingan penulisan Skripsi dan pengembangan Pendidikan Nasional khususnya dalam wilayah Kota Bengkulu dengan ini dapat memberikan izin penelitian kepada :

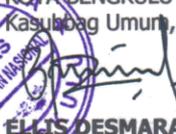
Nama : **JHONI SYAPUTRA**
NPM : **A1H009048**
Program Studi : **Penjaskes**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Tempat Penelitian : **SMK Negeri 3 Kota Bengkulu**
 - b. Waktu Penelitian : **12 September s.d 12 Oktober 2013**
3. Sebelum mengadakan Penelitian peneliti supaya melapor dan berkonsultasi kepada Kepala SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
 4. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan Skripsi tidak diperbolehkan/dipublikasikan sebelum mendapat izin tertulis dari Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu.
 5. Menyampaikan hasil penelitian tersebut kepada Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu dan unit kerja tempat penelitian yang bersangkutan.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 17 September 2013

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
KOTA BENGKULU
Kasubag Umum,

ELLIS DESMARASARI, S.St
B NPM 19751209 199803 2 004

Tembusan : Kepada Yth.

1. Walikota Bengkulu (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIB
3. SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
4. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KOTA BENGKULU
SMK NEGERI 3 KOTA BENGKULU
Jln. Jati No. 42 Kel. Padang Jati Kota Bengkulu Telp. Fax. (0736) 22596
Email: smkn3_bengkulu@yahoo.co.id Website : -



ISO 9001:2008
No.41081/A/0001/UK/En

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 423.4/ 422 /SMKN3/2013

Berdasarkan Surat Izin Penelitian a.n Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu Nomor: 070/2296/I.DIKNAS Tanggal 17-09-2013, Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : JHONI SYAPUTRA
NPM : A1H009048
Program Studi : Penjaskes
Fakultas : FKIP Universitas Bengkulu

Telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Bengkulu dengan Judul “ Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk meningkatkan Kemampuan Teknik Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voly (PTK di kelas XA2 SMK Negeri 3 Kota Bengkulu).” dari tanggal 12-09-2013 s/d 12-10-2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan seperlunya.



Bengkulu, 22 Oktober 2013
Kepala Sekolah

Dra. Rosmayetti, MM
NIP. 19630605 199003 2 003

Tembusan:
1. Arsip