

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Dalam bab ini akan disajikan hasil analisis teknik dasar sepakbola pada siswa ekstra kurikuler. Kemudian dalam pengambilan data peneliti dibantu oleh 2 orang penilai dan salah seorang bertugas pembantu persiapan tes dalam penelitian. Berdasarkan dari uraian diatas, maka yang akan dideskripsikan dalam hasil penelitian ini adalah analisis teknik ketrampilan gerak dasar sepak bola siswa sma 3 kaur. yang terdiri dari indikator: kemampuan Menimang –menimang bola (*juggling*), kemampuan menendang kaki bagian dalam (*passing*), kemampuan menendang dengan punggung kaki(*shooting*), kemampuan Menggiring bola (*dribbling*).

1. Kemampuan *Juggling* dan *Passing*

Penilaian keberhasilan kemampuan menimang-menimang bola (*juggling*) diketahui melalui tes, siswa (testi) berdiri bola diletakan didepan kakinya, kemudian pengambil waktu memberi aba-aba “ MULAI “ dan menjalankan stopwatchnya. Siswa segera menimang bola, bola dilepaskan selanjutnya menimang-menimang dengan kura-kura kaki penuh atau disundul (*heading*). Ini dilakukan berulang-ulang selama 10 detik. Waktu menimang –menimang bola (*juggling*) , siswa harus tetap berada di belakang garis batas. Apabila atlit (testee) tidak dapat menimang bola, bahkan bola memantul jauh, atlit (testee) harus mengambilnya kembali dan memainkan bola lagi, sampai

batas waktu yang ditentukan. Tepat 10 detik pengambil waktu memberi aba-aba “STOP” dan menghentikan stopwatchnya. siswa (testee) segera berhenti melakukan tes tersebut. Pada waktu siswa (testee) melakukan tes, pengawas mengawasi perkenaan bola pada bidang sasaran dan menghitung berapa kali siswa (testee) dapat menyepak dan menghentikan bola dari belakang garis batas selama 10 detik.

Tabel 5
Kriteria kemampuan *Juggling* dan *Passing*

Skor	Kriteria
≤ 3	Kurang
3 – 6	Cukup
≥ 7	Baik

Sumber: *Sucipto, dkk,(2000)*

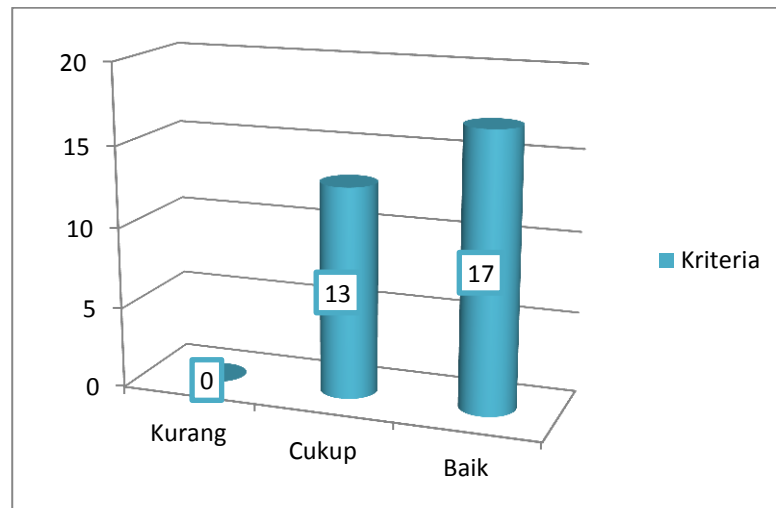
Hasil penelitian siswa ditinjau dari nilai skor, rata-rata siswa, dan perhitungan persentase yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 6
Distribusi Frekuensi *juggling* 10 detik

No	Skor	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif (%)	
1.	≤ 3	0	0.00%	Kurang
2.	3 – 6	13	43.33%	Cukup
3.	≥ 7	17	56.67%	Baik

Sumber: *Data Hasil Tes Kemampuan Juggling (Lihat Lamp.1)*

Gambar 14
Grafik Penilaian Hasil Tes Teknik *Juggling* Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMAN 3 Kaur Tengah



Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kriteria cukup dari hasil tes *juggling* siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah hanya terdapat 13 atau 43.33% siswa, selanjutnya untuk kriteria baik terdapat 17 atau 56.67% siswa, dan 0.00% untuk kriteria kurang.

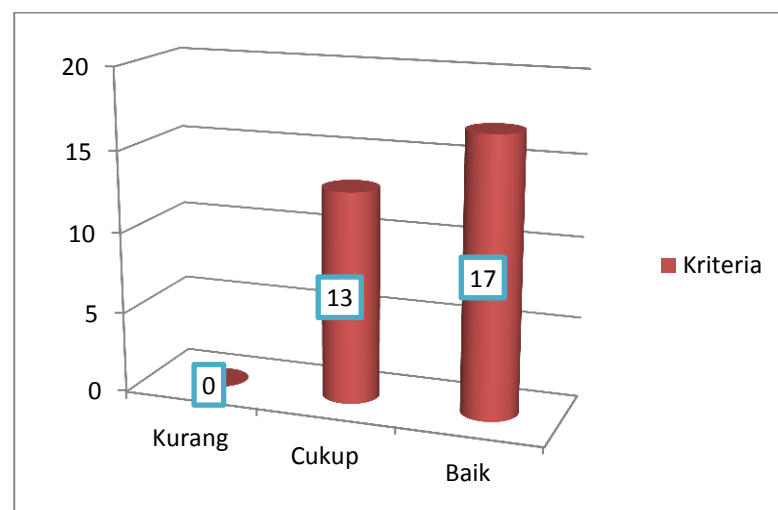
Dari grafik di atas, jelas terlihat bahwa kriteria baik adalah kriteria hasil tes *juggling* siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah yang terbanyak yaitu dengan jumlah siswa 20 orang. Kemudian untuk tes *passing* dilakukan dengan meletakkan bola di tanah, dengan ancap- ancap bola ditendang dengan kaki bagian dalam kearah sasaran dengan lebar 1 meter, jarak tempat menendang dengan sasaran yaitu 10 meter. Kesempatan menendang bola hanya 5 kali dengan kaki kanan dan 5 kali dengan kaki kiri, dan jumlah bola yang masuk ke gawang merupakan skor penilaian dari hasil tes ini. Adapun untuk hasil tes *passing* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7
Distribusi Frekuensi *Passing*

No	Skor	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif (%)	
1.	≤ 3	0	0.00%	Kurang
2.	3 – 6	13	43.33%	Cukup
3.	≥ 7	17	56.67%	Baik

Sumber: Data Hasil Tes Kemampuan *Passing* (Lihat Lamp.2)

Gambar 15
Grafik Penilaian Hasil Tes Teknik *Passing* Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMAN 3 Kaur Tengah



Dari tabel 4.3 di atas, dapat dilihat bahwa kriteria hasil tes *passing* siswa sama dengan kriteria hasil tes *juggling* yaitu dengan jumlah 17 atau 56.67% siswa mendapat kriteria baik, 13 atau 43.33% siswa tergolong cukup, dan tidak satupun siswa yang mendapat nilai kurang. Dari grafik di atas, dapat terlihat juga bahwa kriteria baik adalah kriteria dominan yang terdapat pada tes *passing* yaitu dengan total 17 siswa.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan teknik *juggling* dan *passing* siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah rata-rata yaitu

mendapat kriteria cukup, dengan masing-masing nilai rata-rata yaitu 6.63 dan 6.47.

2. Kemampuan Menendang dengan Punggung Kaki (*shooting*)

Penilaian keberhasilan Kemampuan teknik dasar *shooting* diketahui melalui tes, dengan bola ditaruh 18 m dari gawang kemudian setelah ada aba-aba mulai langsung melakukan *shooting* sebanyak 4 kali. Skor yang dicatat adalah ketepatan *shooting* terhadap masuknya bola yang telah ditentukan. Dan *Shooting* yang dilakukan harus benar, yaitu menggunakan punggung kaki (bila teknik *shooting* salah, tidak diberi nilai). Bila bola tidak masuk gawang atau melenceng ke kanan, kiri, samping ataupun atas, maka skornya adalah 0 maka akan didapatkan data penelitian Kemampuan teknik dasar *shooting*.

Tabel 8
Kriteria Kemampuan *Shooting*

Skor	Kriteria
≤ 67	Kurang
68 – 132	Cukup
133 – 200	Baik

Sumber: *Sucipto, dkk,(2000)*

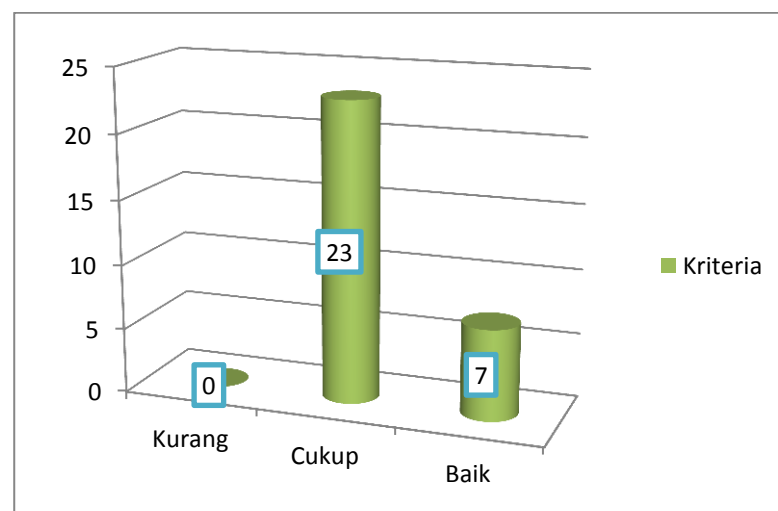
Dari hasil penelitian, dapat dilihat kriteria kemampuan teknik *shooting* siswa ekstrakurikuler pada tabel di bawah ini:

Tabel 9
Distribusi Frekuensi *Shooting*

No	Skor	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif (%)	
1.	≤ 67	0	0.00%	Kurang
2.	68 – 132	23	76.67%	Cukup
3.	133 – 200	7	23.33%	Baik

Sumber: Data Hasil Tes Kemampuan *Shooting* (Lihat Lamp.3)

Gambar 16
Grafik Penilaian Hasil Tes Teknik *Shooting* Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMAN 3 Kaur Tengah



Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kriteria baik dari hasil tes *shooting* siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah hanya terdapat 7 atau 23.33% siswa, selanjutnya untuk kriteria baik terdapat 23 atau 76.67% siswa, dan 0.00% untuk kriteria kurang.

Dari grafik di atas, jelas terlihat bahwa kriteria cukup adalah kriteria hasil tes *shooting* siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah yang terbanyak yaitu dengan jumlah siswa 23 orang.

3. Kemampuan Menggiring Bola (*dribbling*)

Penilaian keberhasilan Kemampuan teknik dasar *dribbling* diketahui melalui tes ini bertujuan untuk mengukur kemampuan menggiring bola/*dribbling* , dengan tiang ditaruh sebanyak 10 tiang pada jarak 1 m antara tiang bola kemudian setelah ada aba-aba mulai langsung melakukan star sebanyak 2 kali putaran. Bola di *dribbling* dengan cara zig-zag melewati tiang sebanyak 2 x Putaran berturut-turut. Skor yang dicatat adalah kecepatan waktu menggiring bola/*dribbling* bola melalui 10 tiang pada jarak 1 m antara tiang dengan skor yang telah ditentukan. Selanjutnya untuk hasil tes *dribbling* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10
Kriteria Kemampuan *Dribbling*

Waktu dalam Hitungan Detik	Kriteria
< 22 detik	Kurang
24	Cukup
>27 detik	Baik

Sumber: *Sucipto, dkk,(2000)*

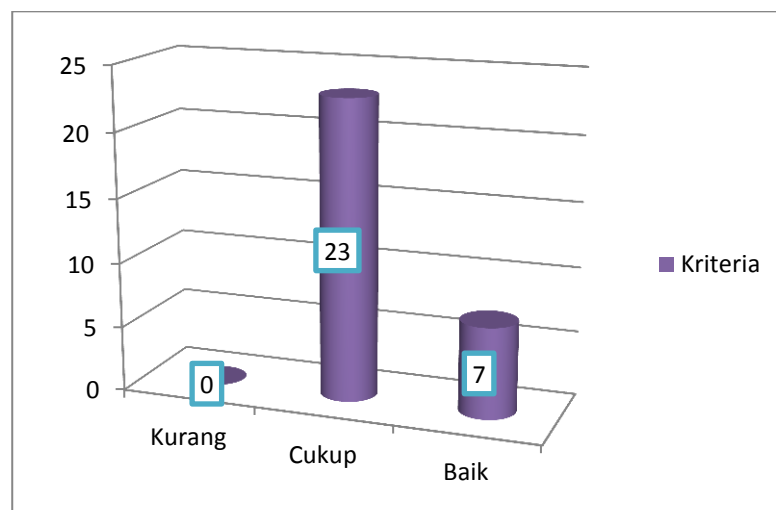
Dari hasil penelitian, dapat dilihat kriteria kemampuan teknik *dribbling* siswa ekstrakuler pada tabel di bawah ini:

Tabel 11
Distribusi Frekuensi *Dribbling*

No	Skor	Frekuensi		Kriteria
		Absolut	Relatif (%)	
1.	< 22 detik	0	0.00%	Kurang
2.	24	23	76.67%	Cukup
3.	>27 detik	7	23.33%	Baik

Sumber: Data Hasil Tes Kemampuan *Dribbling* (Lihat Lamp.4)

Gambar 17
Grafik Penilaian Hasil Tes Teknik *Dribbling* Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMAN 3 Kaur Tengah



Dari tabel 4.7 di atas, dapat dilihat bahwa kriteria hasil tes *dribbling* siswa sama dengan kriteria hasil tes *shooting* yaitu dengan jumlah 23 atau 76.67% siswa mendapat kriteria cukup, 7 atau 23.33% siswa tergolong baik, dan tidak satupun siswa yang mendapat nilai kurang. Dari grafik di atas, dapat terlihat juga bahwa kriteria cukup adalah kriteria dominan yang terdapat pada tes *dribbling* yaitu dengan total 23 siswa.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan teknik *shooting* dan *dribbling* siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah rata-rata yaitu mendapat kriteria cukup, dengan masing-masing nilai rata-rata yaitu 110 dan 23.2.

B. Pembahasan

Pembahasan dari hasil analisis kemampuan teknik dasar bermain sepakbola ekstrakurikuler yang terdiri dari indikator kemampuan teknik *juggling*, *passing*, *shooting* dan *dribbling* yang dilakukan peneliti terhadap 30 orang sampel akan diuraikan pada penjelasan di bawah ini.

1. Kemampuan Menimang-nimang Bola (*Juggling*)

Dari hasil analisis data terhadap hasil tes kemampuan teknik *juggling*, didapat nilai rata-rata tingkat kemampuan siswa yaitu 6.63 dengan kriteria cukup. Adapun skor dominan yang didapat oleh siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah yaitu pada tingkat baik dengan total siswa 17 atau 56.67% siswa.

Berdasarkan uraian di atas, kemampuan teknik *juggling* yang dilakukan oleh siswa ekstrakurikuler berada pada tingkat rata-rata cukup. Hal ini disebabkan oleh letak kaki tumpu yang salah, tetapi ayunan kaki yang sudah pas, Selain itu keseimbangan badan yang kurang bagus dan perkenaan kaki tendang pada bola yang belum tepat. Oleh karena itu untuk mendapatkan teknik dasar *juggling* yang baik sangat diperlukan latihan yang continue atau terus menerus. Sehubungan dengan itu menurut Sucipto, dkk (200:23)

menjelaskan bahwa keseimbangan badan yang tepat serta ayunan kaki yang pas akan mampu mendapatkan teknik juggling yang baik.

2. Kemampuan Menendang Bola Bagian Dalam (*Passing*)

Dari hasil analisis data terhadap hasil tes kemampuan teknik *passing* , didapat nilai rata-rata tingkat kemampuan siswa yaitu 6.47 dengan kriteria cukup. Adapun skor dominan yang didapat oleh siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah yaitu pada tingkat baik dengan total siswa 17 atau 56.67% siswa.

Berdasarkan uraian di atas, kemampuan teknik dasar *passing* yang dilakukan oleh siswa masih ada yang dibawah rata-rata. Seperti: posisi kaki tumpu yang kurang kuat, kurangnya memperhatikan bola yang datang dan kurangnya konsentrasi pada bola serta tidak tepatnya perkenaan bola pada kaki. Menurut Mielke (2007:67) mengemukakan bahwa: “Jika seorang pemain ingin menjadi seorang penembak jitu, dia harus meluangkan waktu berjam-jam untuk melakukan tendangan *shooting* ke arah gawang. Tingkatan atau sesi latihan formal hendaknya memasukan banyak latihan dan kegiatan yang memberikan banyak peluang kepada para pemain untuk melakukan *shooting*”. Oleh karena itu untuk mendapatkan teknik dasar *passing* yang baik sangat diperlukan latihan yang kontinue.

3. Kemampuan Menendang dengan Punggung Kaki (*Shooting*)

Dari hasil analisis data terhadap hasil tes kemampuan teknik *shooting*, didapat nilai rata-rata tingkat kemampuan siswa yaitu 110 dengan kriteria cukup. Adapun skor dominan yang didapat oleh siswa ekstrakurikuler sepak

bola SMAN 3 Kaur Tengah yaitu pada tingkat cukup dengan total siswa 23 atau 76.67% siswa.

Berdasarkan uraian di atas, kemampuan teknik dasar *shooting* yang dilakukan oleh siswa masih ada yang dibawah rata-rata. Hal ini disebabkan oleh letak kaki yang menahan keseimbangan belum benar, lutut kaki yang kurang ditekuk, kurangnya perhatian pada bola dan gerakan akhir yang kurang sempurna. Sehubungan dengan hal ini Sukatamsi mengungkapkan bahwa untuk melakukan berbagai macam tendangan khusus seperti tendangan bebas, sudut, dan gawang, diperlukan tekanan ekstra pada teknik *shooting*. Oleh karena itu untuk mendapatkan teknik dasar *shooting* yang baik sangat diperlukan latihan yang kontinue.

4. Kemampuan Menggiring Bola (*dribbling*).

Dari hasil analisis data terhadap hasil tes kemampuan teknik *dribbling*, didapat nilai rata-rata tingkat kemampuan siswa yaitu 23.2 detik dengan kriteria cukup. Adapun skor dominan yang didapat oleh siswa ekstrakurikuler sepak bola SMAN 3 Kaur Tengah yaitu pada tingkat cukup dengan total siswa 23 atau 76.67% siswa.

Berdasarkan uraian di atas, kemampuan teknik dasar *dribbling* yang dilakukan oleh siswa masih ada yang dibawah rata-rata. Hal ini disebabkan oleh postur tubuh yang kurang tegak, perkenaan bola dengan permukaan punggung kaki yang kurang tepat, kepala yang kurang tegak untuk dapat melihat lapangan dengan baik. Menurut Mielke (2003:53) menyatakan bahwa; “Melakukan *dribbling* bisa menjadi senjata yang sangat ampuh saat

melakukan serangan dan merupakan keterampilan pertahanan yang cekatan”. Oleh karena itu untuk mendapatkan teknik dasar *dribbling* yang baik sangat diperlukan latihan yang kontinue.

Berdasarkan uraian dari keempat indikator yang terdapat dalam kemampuan teknik dasar bermain sepakbola tersebut diatas, terdapat faktor yang mempengaruhi hasil tes siswa, seperti : kondisi fisik, hal ini sangat diperlukan untuk mengaflikasikan seluruh gerakan kemampuan teknik dalam bermain sepakbola. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan teknik dasar sepak bola siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMAN 3 Kaur Tengah yaitu pada tingkatan cukup, sehingga perlu adanya peningkatan keterampilan gerakan dasar sepak bola pada siswa peserta ekstrakurikuler guna mendapatkan hasil yang optimal, serta lebih diperhatikannya lagi faktor kondisi fisik bagi setiap siswa peserta ekstrakurikuler.

Jadi kesimpulannya prestasi siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMAN 3 Kaur Tengah saat ini digolongkan pada kategori cukup sehingga siswa belum mampu mencapai prestasi yang memuaskan.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan, pada hasil tes *juggling* dan *passing* didapat nilai rata-rata siswa pada kriteria cukup, adapun kriteria dominan yaitu 17 atau 56.67% siswa mendapat nilai baik. Pada hasil tes *shooting* dan *dribbling* didapat nilai rata-rata siswa pada kriteria cukup, adapun kriteria dominan yaitu 23 atau 76.67% siswa mendapat nilai cukup. Tingkat keterampilan teknik dasar sepak bola siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMAN 3 Kaur Tengah yaitu pada tingkatan cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh peneliti selama melakukan penelitian dan juga analisis terhadap hasil temuan tersebut, maka di peroleh beberapa hal yang dapat di sajikan sebagai saran terhadap pihak yang terkait, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan teknik dasar bermain sepakbola siswa yang berkenaan dengan *juggling*, *passing*, *shooting*, dan *dribbling* harus ditingkatkan lagi dengan latihan secara baik sesuai dengan teknik dasar bermain sepakbola.
2. Siswa ekstrakurikuler yang telah ada sekarang perlu dievaluasi secara terus menerus agar menjadi sebuah tim yang lebih baik dan prestasi yang dicapai menjadi maksimal.

3. Penelitian ini hanya terbatas pada siswa ekstrakurikuler, oleh sebab itu bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini kepada sampel dari kesebelasan lainnya dengan jumlah yang lebih banyak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul gafur , 1983. *Pendidikan kesehtan jasmani kesehatan rekreasi*.http. com
- Arikunto suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*.
Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsil. (2010). *Evaluasi pendidikan jasmani dan olahraga*. Jakarta.
- Aryadie Adnan. (2005). *Tes dan pengukuran olahraga*. Padang.
- Balai Pustaka. 1998. *Kamus besar Bahasa Indonesia* .Jakarta : Depdikbud
- Bompa, Tudor O. (1988). *Theory and Methodology of Training*. Iowa : Kenda
hunt pulishing.
- Bucher Charles A, 1991. *Foundation of Physical Education and Sport* . New York:
Mosby
- Cholik Mutohir. 2013. *Pendidikan kesehtan jasmani kesehatan rekreasi*.http. com
- Clive, Gifford. (2007). *Keterampilan Sepak Bola*. Klaten: PT Intan Sejati.
- Imam Hidayat. 1986. *Pengetahuan Dasar Gerak* .Jakarta : Depdikbud
- Mielke Danny, 2007. *Dasar-Dasar Sepak Bola* . Bandung: Pakar Raya
- Nurhasan, 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani : Prinsip-
Prinsip dan Penerapannya* . Jakarta
- Nixon Jhon. E dan Jewett Ann. E, 1980. *An introduction to Physical Education* .
Philadelpia: Saunders College
- Remmy Mochtar, 1992. *Olahraga Pilihan Sepak Bola* .Depdikbud : Dirjendikti
Proyek Pembinaan Tenaga
- Robert Koger. 2007. *Latihan Dasar Andal Sepak Bola Remaja* .Klaten : PT.Saka
Mitra Kompetensi
- Sucipto dkk, 2000. *Sepak Bola* . Depdikbud: Dirjendikti
- Sutrisno Hadi, 1988. *Statistik Jilid II*. Yogyakarta: Andi offset.

<http://zidazeven.wordpress.com/2012/10/14/teknik-passing-dalam-permainan-sepak-bola/>

<http://irfansports.wordpress.com/2008/11/13/teknik-passing-dalam-sepak-bola/>

<http://gugunbakhtiar.wordpress.com/2009/05/28/tiga-teknik-dasar-dalam-sepak-bola/>

<http://anakq2.wordpress.com/tehnik-latihan-sepakbola/teknik-heading-ball-sundulan/>

<http://oktieseven.wordpress.com/teknik-pembelajaran-dribbling-sepak-bola/>

LAMPIRAN

Lampiran 1			
Hasil Tes Juggling			
No	Nama	Skor	Kriteria
1	Boby yuliansah	8	Baik
2	Suandi kurniadi	7	Baik
3	Bahrul junaidi	8	Baik
4	Dendi aprizal	7	Baik
5	Pengki	6	Cukup
6	Hendri pajrian	5	Cukup
7	Bopy hardian	7	Baik
8	Riyan ajerlin	5	Cukup
9	Tanto	8	Baik
10	Dedek	5	Cukup
11	Yongki arlian	8	Baik
12	Putra rahmadan	8	Baik
13	Rendi pebrian	4	Cukup
14	Rahmad	7	Baik
15	Silin ardianto	4	Cukup
16	Kiki harlian	8	Baik
17	Roky zalpian	6	Cukup
18	Deno mapala	6	Cukup
19	Yurizal	5	Cukup
20	Budianto	7	Baik
21	Depi triansya	6	Cukup
22	Iwan wildansya	8	Baik
23	Koko Saputra	8	Baik
24	Nover santri	7	Baik
25	Yogi noto	6	Cukup
26	Yuyun Saputra	8	Baik
27	Dino karmaidi	7	Baik
28	Dedi farizal	6	Cukup
29	Rangga apera	8	Baik
30	Yosan Saputra	6	Cukup
Jumlah		199	
Rata-Rata		6.63	Cukup

Lampiran 2

Hasil Tes *Passing*

No	Nama	Skor	Kriteria
1	Boby yuliansah	7	Baik
2	Suandi kurniadi	7	Baik
3	Bahrul junaidi	7	Baik
4	Dendi aprizal	7	Baik
5	Pengki	6	Cukup
6	Hendri pajrian	5	Cukup
7	Bopy hardian	7	Baik
8	Riyan ajerlin	5	Cukup
9	Tanto	8	Baik
10	Dedek	5	Cukup
11	Yongki arlian	8	Baik
12	Putra rahmadan	7	Baik
13	Rendi pebrian	4	Cukup
14	Rahmad	7	Baik
15	Silin ardianto	4	Cukup
16	Kiki harlian	8	Baik
17	Roky zalpian	6	Cukup
18	Deno mapala	6	Cukup
19	Yurizal	5	Cukup
20	Budianto	7	Baik
21	Depi triansya	6	Cukup
22	Iwan wildansya	8	Baik
23	Koko Saputra	7	Baik
24	Nover santri	7	Baik
25	Yogi noto	6	Cukup
26	Yuyun Saputra	7	Baik
27	Dino karmaidi	7	Baik
28	Dedi farizal	6	Cukup
29	Rangga apera	8	Baik
30	Yosan Saputra	6	Cukup
Jumlah		194	
Rata-Rata		6.47	Cukup

Lampiran 3

Hasil Tes *Shooting*

No	Nama	Tes 4 kali shooting				Jumlah	Kriteria
		I	II	III	IV		
1	Boby yuliansah	10	40	40	20	110	Cukup
2	Suandi kurniadi	40	10	50	50	150	Baik
3	Bahrul junaidi	50	10	10	50	120	Cukup
4	Dendi aprizal	10	40	20	40	110	Cukup
5	Pengki	20	10	10	40	80	Cukup
6	Hendri pajrian	10	10	20	40	80	Cukup
7	Bopy hardian	50	20	40	40	150	Baik
8	Riyan ajerlin	10	10	40	50	110	Cukup
9	Tanto	50	20	10	10	90	Cukup
10	Dedek	50	10	40	10	110	Cukup
11	Yongki arlian	40	40	10	20	110	Cukup
12	Putra rahmadan	50	40	10	40	140	Baik
13	Rendi pebrian	10	10	50	10	80	Cukup
14	Rahmad	20	10	40	40	110	Cukup
15	Silin ardianto	40	10	40	50	140	Baik
16	Kiki harlian	50	20	40	40	150	Baik
17	Roky zalpian	50	10	10	40	110	Cukup
18	Deno mapala	10	40	10	10	70	Cukup
19	Yurizal	10	10	50	20	90	Cukup
20	Budianto	20	40	20	10	90	Cukup
21	Depi triansya	40	20	20	10	90	Cukup
22	Iwan wildansya	10	50	40	20	120	Cukup
23	Koko saputra	40	20	50	40	190	Baik
24	Nover santri	20	40	40	50	150	Baik
25	Yogi noto	10	20	20	50	100	Cukup
26	Yuyun saputra	20	20	40	10	90	Cukup
27	Dino karmaidi	20	50	10	10	90	Cukup
28	Dedi farizal	10	40	10	10	70	Cukup
29	Rangga apera	20	50	10	10	90	Cukup
30	Yosan Saputra	40	10	10	50	110	Cukup
Jumlah						110	Cukup

Lampiran 4

Hasil Tes Dribbling

No	Nama	Waktu melewati 8 tiang	Kriteria
1	Boby yuliansah	23 detik	Cukup
2	Suandi kurniadi	23 detik	Cukup
3	Bahrul junaidi	22 detik	Baik
4	Dendi aprizal	22 detik	Baik
5	Pengki	24 detik	Cukup
6	Hendri pajrian	23 detik	Cukup
7	Bopy hardian	23 detik	Cukup
8	Riyan ajerlin	24 detik	Cukup
9	Tanto	23 detik	Cukup
10	Dedek	22 detik	Baik
11	Yongki arlian	23 detik	Cukup
12	Putra rahmadan	24 detik	Cukup
13	Rendi pebrian	25 detik	Cukup
14	Rahmad	22 detik	Baik
15	Silin ardianto	24 detik	Cukup
16	Kiki harlian	23 detik	Cukup
17	Roky zalpian	22 detik	Baik
18	Deno mapala	25 detik	Cukup
19	Yurizal	22 detik	Baik
20	Budianto	25 detik	Cukup
21	Depi triansya	23 detik	Cukup
22	Iwan wildansya	23 detik	Cukup
23	Koko Saputra	24 detik	Cukup
24	Nover santri	24 detik	Cukup
25	Yogi noto	23 detik	Cukup
26	Yuyun Saputra	23 detik	Cukup
27	Dino karmaidi	22 detik	Baik
28	Dedi farizal	24 detik	Cukup
29	Rangga apera	24 detik	Cukup
30	Yosan Saputra	22 detik	Baik
Jumlah		23.2 detik	Cukup

A. FOTO LOKASI PENELITIAN



A. FOTO KEGIATAN PENELITIAN

1. Foto Penilaian Teknik Dasar *Juggling* Dan *Short Passing* a. *Gambar juggling*



b. *Gambar Short passing*





2. Foto penilaian teknik dasar *shooting*



3. Foto penilaian teknik dasar *dribbling*





4. Foto pengarahan sebelum melakukan tes

