

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII.1 semester genap dengan jumlah 20 siswa, yang terdiri dari 9 siswa putra dan 11 siswa putri di MTs Al Ikhlas Jayaloka tahun pelajaran 2013/2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dimana dengan metode tersebut, penelitian dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di MTs Al Ikhlas Jayaloka kelas VIII.1 dilaksanakan 3 kali dalam seminggu, yaitu pada hari Senin, Rabu, dan Jum'at pukul 07.30 – 09.00 dalam setiap pertemuan. Oleh karena itu, penelitian ini membutuhkan jam tambahan sehingga penulis meminta izin kepada 2 (dua) guru bidang studi Bahasa Indonesia dan Kesenian yang mengajar di kelas VIII.1 untuk melaksanakan penelitian. Bidang studi Bahasa Indonesia pada hari Rabu pukul 07.30 – 09.00 WIB dan bidang studi Kesenian hari Jum'at pukul 07.30 – 09.00 WIB. Siklus 1 dilakukan pembelajaran sebanyak 3 kali, sedangkan siklus 2 dilakukan pembelajaran sebanyak 3 kali dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, peneliti bertugas mengamati kegiatan siswa dalam melakukan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis .

1) Siklus 1

Penelitian siklus 1 dilaksanakan mulai hari Senin tanggal 6 Januari 2014 sampai dengan hari Jum'at tanggal 10 Januari 2014, yang pelaksanaannya dimulai pukul 07.30 – 09.00 WIB dalam setiap pertemuan dengan tujuan meningkatkan penguasaan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis menggunakan metode *blocked practice* di MTs Al Ikhlas Jayaloka. Pelaksanaan penelitian ini terbagi dalam 5 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan implikasi.

Sebelum penelitian dilakukan, peneliti terlebih dahulu membuat perencanaan, yaitu dengan menyiapkan perangkat pembelajaran teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis menggunakan metode *blocked practice*, dan menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis.

Tahap selanjutnya yaitu tahap tindakan dilakukan guru bidang studi penjas kes. Dalam hal ini guru memberikan penjelasan, pengenalan metode *blocked practice* yang akan diajarkan. Selanjutnya guru melakukan pembelajaran teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis yang terdiri dari : pegangan raket, *service*, sikap dan posisi.

Selama pelaksanaan tersebut, peneliti bertugas sebagai *observer* mengamati kegiatan yang dilakukan siswa dalam menguasai teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis. Tujuan pengamatan tersebut adalah untuk memperoleh data, selanjutnya dikoreksi dan dinilai hasil tindakan pada siklus 1. Sebagai hasil dari observasi tersebut, peneliti membuat suatu kesimpulan. Hasil pengamatan dan diskusi diperoleh bahwa persentase penguasaan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis pada siklus 1 sebesar 60% dikategorikan cukup, dan persentase tersebut tidak mencapai kriteria 72%, sehingga perlu dilakukan tindakan pada siklus 2.

Sebagai implikasi dan kekurangan yang nampak pada siswa yang terdapat pada siklus ini, yaitu persentase teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis pada indikator cara memegang raket dengan *descriptor* siswa dapat mengatur posisi kaki dikategorikan sangat kurang, maka hal tersebut menjadi hal perbaikan untuk merancang rencana pelaksanaan pembelajaran teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis menggunakan metode *blocked practice* yang dilakukan secara berkelompok pada siklus 2.

Untuk mengetahui lebih jelas hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus 1 dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 5. Hasil Analisis Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus 1

No	Partisipasi Siswa	Siklus 1			
		Ketepatan <i>Long Serve</i>	%	Aktivitas	%
1	Baik Sekali	2	10%	0	0%
2	Baik	8	40%	6	30%
3	Cukup	10	50%	14	70%
4	Kurang	0	0%	0	0%
5	Kurang Sekali	0	0%	0	0%
Jumlah		20	100%	20	100%

Berdasarkan tabel 5 di atas terlihat hasil partisipasi belajar siswa pada siklus 1 sebagai berikut :

a) Ketepatan *Long Serve*

- *Baik Sekali sebesar* = 10%
- *Baik sebesar* = 40%
- *Cukup sebesar* = 50%

b) Aktivitas

- *Baik Sekali sebesar* = 0%
- *Baik sebesar* = 30%
- *Cukup sebesar* = 70%

2) Siklus 2

Penelitian siklus 2 dilaksanakan mulai hari Senin, Rabu, dan Jum'at tanggal 13, 15, dan 17 Januari 2014, yang pelaksanaannya dimulai pukul 07.30 – 09.00 WIB dengan tujuan meningkatkan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis melalui metode bagian. Pelaksanaan penelitian ini terbagi dalam 5 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan implikasi.

Tahap perencanaan sebagai hasil dari pelaksanaan siklus 1 yang kurang berhasil, peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis menggunakan metode *blocked practice* yang dilakukan

secara berkelompok, dan menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis.

Tahap selanjutnya, yaitu tahap tindakan siklus 2 yang dilakukan guru bidang studi penjas kes. Dalam hal ini guru memberikan penjelasan tentang hasil yang dicapai pada siklus 1. Selanjutnya guru menjelaskan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis dengan koordinasi yang baik.

Selama pelaksanaan tersebut, peneliti bertugas sebagai *observer* mengamati kegiatan yang dilakukan siswa dalam menguasai teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis. Tujuan pengamatan tersebut adalah untuk memperoleh data, selanjutnya dikoreksi dan dinilai hasil tindakan pada siklus 2. Sebagai hasil dari observasi tersebut, peneliti membuat suatu kesimpulan. Hasil pengamatan diperoleh bahwa persentase penguasaan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis pada siklus 2 sebesar 90% dikategorikan sangat baik, dan persentase tersebut telah mencapai kriteria 72%, sehingga tidak perlu dilakukan tindakan berikutnya.

Sebagai implikasi dari hasil penguasaan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis pada siklus 2, dapat dinyatakan tingkat penguasaan teknik dasar siswa dinyatakan mengalami peningkatan dan dikategorikan sangat baik.

Untuk mengetahui lebih jelas hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus 2 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 6. Hasil Analisis Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus 2

No	Partisipasi Siswa	Siklus 2			
		Ketepatan <i>Long Serve</i>	%	Aktivitas	%
1	Baik Sekali	4	20%	14	70%
2	Baik	13	65%	6	30%
3	Cukup	3	15%	0	0%
4	Kurang	0	0%	0	0%
5	Kurang Sekali	0	0%	0	0%
Jumlah		20	100%	20	100%

Berdasarkan tabel 6 di atas terlihat telah terjadi peningkatan hasil partisipasi belajar siswa pada siklus 2 sebagai berikut :

c) Ketepatan *Long Serve*

- *Baik Sekali sebesar* = 20%
- *Baik sebesar* = 65%
- *Cukup sebesar* = 15%

d) Aktivitas

- *Baik Sekali sebesar* = 70%
- *Baik sebesar* = 30%
- *Cukup sebesar* = 0%

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data yang telah diuraikan, maka dapat dinyatakan bahwa penguasaan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis sebelum dan setelah pelaksanaan siklus 1 dan siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup berarti. Hal ini dapat dilihat pada persentase rata-rata siklus 1 pada komponen Ketepatan *Long Serve* yaitu 63% dikategorikan cukup dan pada siklus 2 menjadi 70%, sedangkan pada komponen aktivasi siswa pada siklus 1 yaitu 60% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 90%. Dengan demikian, metode *blocked practice* dapat meningkatkan penguasaan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis. Hal ini selaras pendapat Samsudin (2008:42) bahwa metode *blocked practice* merupakan cara yang digunakan untuk mengajarkan 2 atau 3 keterampilan yang dilatih dan dilaksanakan satu per satu hingga jumlah atau waktu yang ditentukan terselesaikan.

Tabel 7.

Rekapitulasi Peningkatan Partisipasi Belajar
Perkomponen Pada Siklus 1 dan Siklus 2

No	Komponen	Siklus 1	Siklus 2	Peningkatan
1	Ketepatan <i>Long Serve</i>	63%	70%	7%
2	Aktivitas	60%	90%	30%

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian upaya meningkatkan teknik dasar *long serve* dalam permainan bulu tangkis melalui metode *blocked practice* di MTs Al Ikhlas Jayaloka dapat disimpulkan bahwa selama pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode *blocked practice* siswa lebih termotivasi untuk melaksanakan ketiga teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis hingga memperoleh peningkatan penguasaan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis.

B. Saran

1. Penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata keseluruhan siswa setelah penerapan metode *blocked practice*. Oleh karena itu disarankan agar metode *blocked practice* dapat diterapkan oleh guru bidang studi penjasorkes dalam pembelajaran permainan bulu tangkis sehingga kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar servis panjang dalam permainan bulu tangkis dapat ditingkatkan.
2. Dalam pembelajaran, sebelum menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan. Disarankan agar dipertimbangkan faktor-faktor yang dapat menyebabkan metode tidak dapat berfungsi secara efektif.
3. Diperlukan adanya penelitian yang lebih lanjut tentang penerapan metode *blocked practice* dalam cabang-cabang olahraga yang lain, untuk memperkaya hasil penelitian yang telah ada. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar metode *blocked practice* dapat digunakan secara maksimal dengan memperhatikan kemampuan setiap individu dari subjek penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Gilang, Moh. 2007. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Ganeca Exact
- <http://mediainformasi.org/teknik-dasar-bermain-bulutangkis>
- Midgley, Rud. 2000. *Ensiklopedi Olahraga*. Semarang: Dahara Prize
- Miller, K. David. *Measurement by the Physical Educator Why and How Fourth Edition*.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Litera Prenada Media Group
- Soetopo. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran Teori Permasalahan dan Praktek*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Subarjah, Herman. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bulu Tangkis dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Sugiarti. 1997. *Metode Penelitian*. Jakarta
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunhaji. 2009. *Stategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Grafindo Litera Media
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHLAS

KECAMATAN JAYALOKA KABUPATEN MUSI RAWAS

Alamat : Jalan Veteran No. 50 Kel. Margatunggal Kecamatan Jayaloka Kab. Musi Rawas Kode Pos 31665 SUM SEL

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.F/Q/78/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Al Ikhlas Jayaloka Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan, menerangkan bahwa :

Nama	: ABDUL HAFIZ
NPM	: 1313912001
Pekerjaan	: Mahasiswa FKIP Universitas Bengkulu
Jurusan	: Pendidikan Jasmani
Program Study	: Pendidikan Jasmani
Semester	: VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di MTs Al Ikhlas Jayaloka Kabupaten Musi Rawas dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK DASAR *LONG SERVE* DALAM PERMAINAN BULU TANGKIS MELALUI METODE *BLOCKED PRACTICE* PADA SISWA KELAS VIII MTS AL IKHLAS JAYALOKA KABUPATEN MUSI RAWAS”**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Musi Rawas, 30 Desember 2013

Kepala Madrasah

UMMU HABIBAH, S.Sos.I

Lampiran

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Guru membimbing siswa mengatur barisan	√	
2	Guru mengecek kehadiran siswa	√	
3	Guru membimbing siswa melakukan pemanasan	√	
4	Guru mendemonstrasikan cara memegang raket dengan benar	√	
5	Guru menjelaskan sikap berdiri dengan posisi yang tepat di lapangan	√	
6	Guru menjelaskan cara melakukan latihan untuk meningkatkan teknik dasar servis dalam permainan buku tangkis		√
7	Guru membimbing siswa melakukan latihan	√	
8	Guru memberikan motivasi dan dorongan agar siswa siswa dan siswi lebih tenang tidak tergesa-gesa		√
9	Guru membimbing siswa melakukan pendinginan (<i>cooling down</i>)		√
10	Guru melakukan evaluasi untuk mengetahui siswa dan siswi dalam melakukan servis dalam permainan buku tangkis	√	
JUMLAH		70%	30%

Catatan :

Ada beberapa siswa yang tidak begitu serius di dalam memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru di lapangan.

Pengamat I

Kepala Madrasah

Ummu Habibah, S.Sos.I

Lampiran

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Siswa berbaris rapi	√	
2	Siswa memperhatikan guru saat mengecek kehadiran	√	
3	Siswa melakukan pemanasan	√	
4	Siswa memperhatikan penjelasan guru		√
5	Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru		√
6	Siswa melakukan latihan untuk melakukan teknik dasar servis dalam permainan bulu tangkis	√	
7	Siswa melakukan servis dengan sikap dan posisi yang tepat		√
8	Siswa melakukannya dalam keadaan tenang dan tidak tergesa-gesa		√
9	Siswa melakukan pendinginan	√	
10	Siswa mengikuti evaluasi	√	
JUMLAH		60%	40%

Catatan :

Siswa yang kurang begitu semangat untuk memperhatikan penjelasan dari guru ketika melakukan penelitian.

Pengamat II

Teman Sejawat

M. Ridwan, S.Pd.I

1. Nama Siswa : AGUNG SAPUTRA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar		√
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		50%	50%

Penulis

Abdul Hafiz

2. Nama Siswa : ANGGA ADITYA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		60%	40%

Penulis

Abdul Hafiz

3. Nama Siswa : ARNILA
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		50%	50%

Penulis

Abdul Hafiz

4. Nama Siswa : DEDED ANGGI SAPUTRA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar		√
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		70%	30%

Penulis

Abdul Hafiz

5. Nama Siswa : DODI SUPRIYANTO

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar		√
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		60%	40%

Penulis

Abdul Hafiz

6. Nama Siswa : FITRI SASKIA RAMADHANI SITEPU

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		√
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		70%	30%

Penulis

Abdul Hafiz

7. Nama Siswa : HERLINA OKTARIA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		60%	40%

Penulis

Abdul Hafiz

8. Nama Siswa : HERNI MERLIAN

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah		√
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		√
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		50%	50%

Penulis

Abdul Hafiz

9. Nama Siswa : JEFRI ANDRIYANTO

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		70%	30%

Penulis

Abdul Hafiz

10. Nama Siswa : LARA AGUSTINA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		60%	40%

Penulis

Abdul Hafiz

11. Nama Siswa : LINDA MAHARANI

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		√
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian		√
JUMLAH		60%	40%

Penulis

Abdul Hafiz

12. Nama Siswa : M. MAULANA SIDIQ

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar		√
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		70%	30%

Penulis

Abdul Hafiz

13. Nama Siswa : MARTIN IRWANSYAH

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		50%	50%

Penulis

Abdul Hafiz

14. Nama Siswa : NURUL FAUZIYAH

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar		√
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		50%	50%

Penulis

Abdul Hafiz

15. Nama Siswa : PENIZA
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		√
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		60%	40%

Penulis

Abdul Hafiz

16. Nama Siswa : REKSI HENDRAWAN

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		√
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		60%	40%

Penulis

Abdul Hafiz

17. Nama Siswa : SANJAY
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		70%	30%

Penulis

Abdul Hafiz

18. Nama Siswa : SINDI NOVITA VALENJA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		70%	30%

Penulis

Abdul Hafiz

19. Nama Siswa : SRI DIAN NINGSIH

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian		√
JUMLAH		50%	50%

Penulis

Abdul Hafiz

20. Nama Siswa : YUDIA ANGGRAINI

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 1

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		60%	40%

Penulis

Abdul Hafiz

Lampiran

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Guru membimbing siswa mengatur barisan	√	
2	Guru mengecek kehadiran siswa	√	
3	Guru membimbing siswa melakukan pemanasan	√	
4	Guru mendemonstrasikan cara memegang raket dengan benar	√	
5	Guru menjelaskan sikap berdiri dengan posisi yang tepat di lapangan	√	
6	Guru menjelaskan cara melakukan latihan untuk meningkatkan teknik dasar servis dalam permainan buku tangkis	√	
7	Guru membimbing siswa melakukan latihan	√	
8	Guru memberikan motivasi dan dorongan agar siswa dan siswi lebih tenang tidak tergesa-gesa		√
9	Guru membimbing siswa melakukan pendinginan (<i>cooling down</i>)	√	
10	Guru melakukan evaluasi untuk mengetahui siswa dan siswi dalam melakukan servis dalam permainan buku tangkis	√	
JUMLAH		90%	10%

Catatan :

Pada siklus 2 ini siswa nampak begitu semangat dalam menjalankan aktivitas yang ditugaskan oleh guru di lapangan.

Pengamat I

Kepala Madrasah

Ummu Habibah, S.Sos.I

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Siswa berbaris rapi	√	
2	Siswa memperhatikan guru saat mengecek kehadiran	√	
3	Siswa melakukan pemanasan	√	
4	Siswa memperhatikan penjelasan guru	√	
5	Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru	√	
6	Siswa melakukan latihan untuk melakukan teknik dasar servis dalam permainan bulu tangkis	√	
7	Siswa melakukan servis dengan sikap dan posisi yang tepat	√	
8	Siswa melakukannya dalam keadaan tenang dan tidak tergesa-gesa		√
9	Siswa melakukan pendinginan	√	
10	Siswa mengikuti evaluasi	√	
JUMLAH		90%	10%

Catatan :

Siswa lebih semangat mengikuti latihan servis dalam permainan bulu tangkis.

Pengamat II

Teman Sejawat

M. Ridwan, S.Pd.I

1. Nama Siswa : AGUNG SAPUTRA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		80%	20%

Penulis

Abdul Hafiz

2. Nama Siswa : ANGGA ADITYA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		90%	10%

Penulis

Abdul Hafiz

3. Nama Siswa : ARNILA
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan		√
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		80%	20%

Penulis

Abdul Hafiz

4. Nama Siswa : DEDED ANGGI SAPUTRA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		100%	0%

Penulis

Abdul Hafiz

5. Nama Siswa : DODI SUPRIYANTO

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		90%	10%

Penulis

Abdul Hafiz

6. Nama Siswa : FITRI SASKIA RAMADHANI SITEPU

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		100%	0%

Penulis

Abdul Hafiz

7. Nama Siswa : HERLINA OKTARIA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		90%	10%

Penulis

Abdul Hafiz

8. Nama Siswa : HERNI MERLIAN

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		√
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		80%	20%

Penulis

Abdul Hafiz

9. Nama Siswa : JEFRI ANDRIYANTO

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		100%	0%

Penulis

Abdul Hafiz

10. Nama Siswa : LARA AGUSTINA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		90%	10%

Penulis

Abdul Hafiz

11. Nama Siswa : LINDA MAHARANI

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		90%	10%

Penulis

Abdul Hafiz

12. Nama Siswa : M. MAULANA SIDIQ

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		100%	0%

Penulis

Abdul Hafiz

13. Nama Siswa : MARTIN IRWANSYAH

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		√
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		80%	20%

Penulis

Abdul Hafiz

14. Nama Siswa : NURUL FAUZIYAH

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar		√
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		80%	20%

Penulis

Abdul Hafiz

15. Nama Siswa : PENIZA
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		√
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		90%	10%

Penulis

Abdul Hafiz

16. Nama Siswa : REKSI HENDRAWAN

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		√
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		90%	10%

Penulis

Abdul Hafiz

17. Nama Siswa : SANJAY
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		100%	0%

Penulis

Abdul Hafiz

18. Nama Siswa : SINDI NOVITA VALENJA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		100%	0%

Penulis

Abdul Hafiz

19. Nama Siswa : SRI DIAN NINGSIH

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		√
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)	√	
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian		√
JUMLAH		80%	20%

Penulis

Abdul Hafiz

20. Nama Siswa : YUDIA ANGGRAINI

Kelas/Semester : VIII / Genap

Siklus 2

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang	√	
2	Berdiri dengan posisi melangkah	√	
3	Posisi badan dibungkukkan	√	
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar	√	
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar	√	
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket	√	
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang	√	
8	Kaki kanan statis, berposisi di belakang (kecuali bagi pemain kidal)		√
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser	√	
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian	√	
JUMLAH		90%	10%

Penulis

Abdul Hafiz

Lampiran

Rekapitulasi Penguasaan Teknik Dasar Servis Panjang
Dalam Permainan Bulu Tangkis pada Siklus 1 dan Siklus 2

No	Nama Siswa	L/P	Persentase Penguasaan		Ket
			Siklus 1	Siklus 2	
1	Agung Saputra	L	50	80	
2	Angga Aditya	L	60	90	
3	Arnila	P	50	80	
4	Dedn Anggi Saputra	L	70	100	
5	Dodi Supriyanto	L	60	90	
6	Fitri Saskia Ramadhani S.	P	70	100	
7	Herlina Oktariya	P	60	90	
8	Herni Merliyan	P	50	80	
9	Jefri Andriyanto	L	70	100	
10	Lara Agustina	P	60	90	
11	Linda Maharani	P	60	90	
12	M. Maulana Sidiq	L	70	100	
13	Martin Irwansyah	L	50	80	
14	Nurul Fauziah	P	50	80	
15	Peniza	P	60	90	
16	Reksi Hendrawan	L	60	90	
17	Sanjay	L	70	100	
18	Sindi Novita Palenja	P	70	100	
19	Sri Dian Ningsih	P	50	80	
20	Yudia Anggraini	P	60	90	
Rata-Rata Persentase Penguasaan			60%	90%	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Musi Rawas, 17 Januari 2014
Teman Sejawat

Ummu Habibah, S.Sos.I

M. Ridwan, S.Pd.I

Lampiran
Hasil Tes Servis Bulu Tangkis Siklus 1

No	Nama	Ketepatan Servis Panjang																				Jml	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Agung Saputra	2	1	4	3	4	4	5	4	3	3	2	1	2	1	2	3	1	4	3	2	54	Cukup
2	Angga Aditya	3	2	3	3	3	4	5	5	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	5	3	63	Baik
3	Amilia	2	1	2	1	2	5	4	3	1	5	3	1	4	4	4	1	1	3	3	2	52	Cukup
4	Deden Anggi Saputra	2	4	3	5	4	5	2	4	2	4	4	3	3	5	3	5	3	4	3	5	73	Baik
5	Dodi Saputra	4	3	5	3	4	3	5	3	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	3	5	81	Baik Sekali
6	Fitri Saskia Ramadhani S.	2	3	4	3	5	4	5	4	3	3	2	4	4	5	2	3	4	5	3	3	71	Baik
7	Herlina Oktariya	1	2	5	2	3	4	5	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	5	1	65	Baik
8	Herni Merliyan	2	3	2	4	2	5	4	3	2	5	3	1	4	4	4	1	1	3	1	2	56	Cukup
9	Jefri Andriyanto	2	3	4	3	5	4	5	4	1	3	2	4	2	5	2	3	4	5	3	2	66	Baik
10	Lara Agustina	3	2	3	3	4	3	5	5	3	3	2	2	4	3	1	3	2	4	3	3	61	Baik
11	Linda Maharani	1	2	5	1	3	4	5	4	2	3	1	4	3	1	3	4	2	4	5	1	58	Cukup
12	M. Maulana Sidiq	2	1	4	3	5	4	2	4	3	3	2	1	4	5	2	3	4	5	3	2	62	Baik
13	Martin Irwansyah	1	4	3	3	4	1	2	4	3	3	2	5	3	2	2	3	1	4	3	2	55	Cukup
14	Nurul Fauzia	2	3	2	4	2	5	4	3	2	5	3	1	4	2	4	1	1	3	1	2	54	Cukup
15	Peniza	3	2	1	3	4	3	5	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	57	Cukup
16	Reksi Hendrawan	1	2	5	1	3	4	5	4	2	3	4	5	3	1	3	4	2	4	5	2	63	Baik
17	Sanjay	4	5	2	5	4	5	2	5	4	5	3	3	4	5	5	5	3	4	4	5	82	Baik Sekali
18	Sindi Novita Palenja	3	3	4	3	5	4	5	4	3	3	2	1	4	5	2	3	4	5	3	2	68	Cukup
19	Sri Dian Ningsih	2	4	2	3	2	5	4	3	2	5	3	1	4	2	4	1	5	3	4	2	61	Cukup
20	Yudia Anggraini	3	2	3	4	3	2	5	5	4	3	2	2	1	3	2	5	2	4	3	4	62	Cukup
Partisipasi Siswa		Baik Sekali																				63	2
		Baik																					8
		Cukup																					10
		Kurang																					0
		Kurang Sekali																					0

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ummu Habibah, S.Sos.I

Musi Rawas, 10 Januari 2014

Teman Sejawat

M. Ridwan, S.Pd.I

Lampiran
 Hasil Tes Servis Bulu Tangkis Siklus 2

No	Nama	Ketepatan Servis Panjang																				Jml	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Agung Saputra	4	5	3	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	3	2	3	5	4	3	6	72	Baik
2	Angga Aditya	3	4	5	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	3	2	5	2	4	5	3	76	Baik
3	Amilia	2	5	2	1	4	5	4	3	2	5	3	2	4	4	4	3	1	3	3	2	62	Baik
4	Deden Anggi Saputra	3	4	3	5	4	5	2	4	2	4	5	5	3	5	3	5	3	4	3	5	77	Baik
5	Dodi Saputra	4	3	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	85	Baik Sekali
6	Fitri Saskia Ramadhani S.	2	3	4	3	5	4	5	4	3	3	2	4	4	5	2	3	4	5	3	3	71	Baik
7	Herlina Oktariya	3	4	5	2	5	4	5	4	5	3	4	5	5	2	3	5	3	4	5	5	81	Baik Sekali
8	Herni Merliyan	2	3	2	4	2	5	4	3	2	5	3	1	4	4	4	1	1	3	1	2	56	Cukup
9	Jefri Andriyanto	2	3	5	3	5	4	5	4	5	3	2	4	2	5	2	3	4	5	3	5	74	Baik
10	Lara Agustina	3	2	3	3	4	3	5	5	3	3	5	2	4	3	1	3	2	4	3	3	64	Baik
11	Linda Maharani	1	2	5	4	3	4	5	4	2	3	5	4	3	1	3	4	2	4	5	1	65	Baik
12	M. Maulana Sidiq	2	2	4	3	5	4	2	4	3	3	2	3	4	5	2	3	4	5	3	4	67	Baik
13	Martin Irwansyah	1	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	5	3	2	2	3	3	4	3	2	59	Cukup
14	Nurul Fauzia	1	3	2	4	2	2	4	3	4	5	3	2	4	2	4	4	1	3	5	2	60	Cukup
15	Peniza	2	2	3	3	4	3	5	2	5	3	2	2	3	4	2	3	5	4	5	4	66	Baik
16	Reksi Hendrawan	2	2	5	2	3	4	5	4	1	2	4	5	3	1	1	4	1	4	5	5	63	Baik
17	Sanjay	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	87	Baik Sekali
18	Sindi Novita Palenja	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	5	4	5	2	1	4	5	4	5	72	Baik
19	Sri Dian Ningsih	4	4	5	3	5	5	4	3	2	5	4	5	4	2	4	5	5	3	4	5	81	Baik Sekali
20	Yudia Anggraini	1	3	3	5	3	2	5	2	4	1	2	5	1	3	4	5	1	4	5	5	64	Baik
Partisipasi Siswa		Baik Sekali																				70	4
		Baik																					13
		Cukup																					3
		Kurang																					0
		Kurang Sekali																					0

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ummu Habibah, S.Sos.I

Musi Rawas, 17 Januari 2014

Teman Sejawat

M. Ridwan, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS 1

Nama Sekolah	: MTs Al Ikhlas Jayaloka
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VIII / 2
Pertemuan	: 3 kali
Alokasi waktu	: 6 x 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecuali dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)

Indikator

1. Melakukan teknik dasar pegangan raket, service, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi dengan koordinasi teknik dasar pegangan raket service, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerja sama, kejujuran dan menghormati lawan.

A. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar pegangan raket, service, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar pegangan raket, service, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.

B. Materi Pembelajaran

Teknik Dasar Permainan Bulu Tangkis

1. Teknik dasar pegangan raket, servis, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar pegangan raket, servis, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

Metode *blocked practice*

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum.
- Berlari mengelilingi lapangan bulu tangkis
- Pemanasan khusus bulu tangkis dalam bentuk permainan.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Penjelasan cara melakukan teknik dasar pegangan raket yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan teknik dasar pegangan raket yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar pegangan raket yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (*cooling down*)
- Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdo'a

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum.
- Berlari mengelilingi lapangan bulu tangkis
- Pemanasan khusus bulu tangkis dalam bentuk permainan.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Penjelasan cara melakukan teknik dasar servis yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan teknik dasar servis yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar servis yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (*cooling down*)
- Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdo'a

Pertemuan ke-3

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum.
- Berlari mengelilingi lapangan bulu tangkis
- Pemanasan khusus bulu tangkis dalam bentuk permainan.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Penjelasan cara melakukan teknik dasar sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan teknik dasar sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan servis panjang dalam permainan bulu tangkis.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (*cooling down*)
- Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdo'a

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran

- Raket
- Shuttlecock
- Lapangan permainan bulu tangkis atau lapangan sejenisnya.
- Net/jarring bulu tangkis
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran

- Media Cetak
 - o Buku pegangan guru dan sisw SMP Kelas VIII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Erlanga.
 - o Buku permainan bulu tangkis

F. Penilaian

Lakukan teknik dasar pegangan raket, servis, sikap dan posisi badan! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi)

Nama Siswa :

Kelas/Semester : VIII / Genap

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang		
2	Berdiri dengan posisi melangkah		
3	Posisi badan dibungkukkan		
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar		
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		
8	Kaki kanan statis, berposisi di depan (kecuali bagi pemain kidal)		
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian		
JUMLAH			

Indikator (Servis)

- Siswa dapat memegang raket dengan benar.
- Siswa dapat berdiri dengan posisi yang tepat di lapangan.
- Siswa dapat melakukan servis dengan benar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Musi Rawas, 10 Januari 2014
Guru Bidang Studi

Ummu Habibah, S.Sos.I

Abdul Hafiz

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS 2

Nama Sekolah	: MTs Al Ikhlas Jayaloka
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VIII / 2
Pertemuan	: 3 kali
Alokasi waktu	: 6 x 45 menit

Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 2.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecuali dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimofikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)

Indikator

4. Melakukan teknik dasar pegangan raket, service, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
5. Melakukan variasi dan kombinasi dengan koordinasi teknik dasar pegangan raket service, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
6. Melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai nilai kerja sama, kejujuran dan menghormati lawan.

G. Tujuan pembelajaran

4. Siswa dapat melakukan teknik dasar pegangan raket, service, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
5. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar pegangan raket, service, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
6. Siswa dapat melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.

H. Materi Pembelajaran

Teknik Dasar Permainan Bulu Tangkis

4. Teknik dasar pegangan raket, servis, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
5. Variasi dan kombinasi teknik dasar pegangan raket, servis, sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
6. Melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

I. Metode Pembelajaran

Metode *blocked practice*

J. Langkah-langkah Pembelajaran**Pertemuan ke-1****4. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum.
- Berlari mengelilingi lapangan bulu tangkis
- Pemanasan khusus bulu tangkis dalam bentuk permainan.

5. Kegiatan Inti (60 menit)

- Penjelasan cara melakukan teknik dasar pegangan raket yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan teknik dasar pegangan raket yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar pegangan raket yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

6. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (*cooling down*)
- Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdo'a

Pertemuan ke-2**4. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum.
- Berlari mengelilingi lapangan bulu tangkis
- Pemanasan khusus bulu tangkis dalam bentuk permainan.

5. Kegiatan Inti (60 menit)

- Penjelasan cara melakukan teknik dasar servis yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan teknik dasar servis yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar servis yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan servis panjang dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

6. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (*cooling down*)
- Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdo'a

Pertemuan ke-3**4. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum.
- Berlari mengelilingi lapangan bulu tangkis
- Pemanasan khusus bulu tangkis dalam bentuk permainan.

5. Kegiatan Inti (60 menit)

- Penjelasan cara melakukan teknik dasar sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan teknik dasar sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar sikap dan posisi yang dilakukan secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan servis panjang dalam permainan bulu tangkis.

6. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (*cooling down*)
- Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdo'a

K. Alat dan Sumber Belajar**3. Alat Pembelajaran**

- Raket
- Shuttlecock
- Lapangan permainan bulu tangkis atau lapangan sejenisnya.
- Net/jarring bulu tangkis
- Peluit

4. Sumber Pembelajaran

- Media Cetak
 - o Buku pegangan guru dan sisw SMP Kelas VIII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Erlanga.
 - o Buku permainan bulu tangkis

L. Penilaian

Lakukan teknik dasar pegangan raket, servis, sikap dan posisi badan! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi)

Nama Siswa :

Kelas/Semester : VIII / Genap

No	Aspek	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Berdiri di belakang garis serang		
2	Berdiri dengan posisi melangkah		
3	Posisi badan dibungkukkan		
4	Salah satu tangan memegang bola dengan benar		
5	Tangan satunya lagi memegang raket dengan benar		
6	Pada saat memukul bola, tinggi kepala (daun) raket berada di bawah pegangan raket		
7	Perkenaan shuttlecock berada di bawah pinggang		
8	Kaki kanan statis, berposisi di depan (kecuali bagi pemain kidal)		
9	Tumit kaki kiri terangkat tetapi tidak tergeser		
10	Mengayun raket dalam satu rangkaian		
JUMLAH			

Indikator (Servis)

- Siswa dapat memegang raket dengan benar.
- Siswa dapat berdiri dengan posisi yang tepat di lapangan.
- Siswa dapat melakukan servis dengan benar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Musi Rawas, 17 Januari 2014
Guru Bidang Studi

Ummu Habibah, S.Sos.I

Abdul Hafiz

Lampiran Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Di MTs Al Ikhlas Jayaloka
Kabupaten Musi Rawas



Berdo'a bersama sebelum kegiatan pembelajaran



Guru memberikan pengarahan



Guru dan siswa melakukan pemanasan



Guru dan siswa melakukan pemanasan



Guru memberi contoh servis panjang



Siswi melakukan servis panjang



Siswa melakukan servis panjang



Siswi melakukan servis panjang

RIWAYAT HIDUP



ABDUL HAFIZ, dilahirkan di Tapanuli Selatan pada tanggal 14 Mei 1976, merupakan anak kedua dari lima bersaudara (Nurzakiyah, Yusnan Halomoan, S.Pd., Zuhajji, Ummu Habibah, S.Sos.I) orang tua yang bernama Ali Amsir Nasution dan Nurlena Matondang.

Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Inpres lulus tahun 1989, Madrasah Tsanawiyah Al Ikhlas Jayaloka tahun 1992, dan Madrasah Aliyah Negeri Lubuklinggau tahun 1995, UPBJJ Universitas Terbuka Palembang tahun 2010.

Terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bengkulu pada tahun 2012 dan memilih jurusan Pendidikan Olahraga Program Studi Program Olahraga. Alhamdulillah pendidikan tersebut dapat terselesaikan pada bulan Januari 2014.